

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri Kleteran 3



Disusun oleh :
Patria Satridwi Pangga
NIM 1800018138

Program Studi Teknik Informatika
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2022

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR III

SD NEGERI KLETERAN 3

PATRIA SATRIDWI PANGGA
1800018138

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar 3

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dra. Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt.
NIY 60970157

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3

Nama Mahasiswa
NIM 1800018138

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 14 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Fatimah Asmawati, S.Pd.SD

Dosen Pembimbing Lapangan



Minzani Aufa, S.Pd.I., M.Pd.

Dekan



Sunardi, S.T., M.T., Ph.D
NIDN. 0521057401

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala berkah, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dan menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 ini dengan tepat waktu. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban penulis selama melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar di SD Negeri Kleteran 3 mulai dari tanggal 1 Maret 2022 dan berakhir pada tanggal 29 Juni 2022.

Selesainya laporan kampus mengajar angkatan 3 ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Minzani Aufa, S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Sri Daryati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pantirejo 1.
3. Dewan Guru SD Negeri Kleteran 3 yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis selama melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar.
4. Rekan-rekan mahasiswa Kampus Mengajar yang telah banyak bekerja sama dan memberikan kontribusi satu sama lain dalam kegiatan ini.
5. Seluruh peserta didik SD Negeri Kleteran 3 yang telah mewarnai hari-hari selama satu semester ini dengan ragam cerita.

Disadari bahwa tulisan ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan. Semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca sebagai perkembangan ilmu pengetahuan.

Magelang, 1 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	6
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Latar belakang	7
B. Tujuan	9
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	11
A. Analisis Situasi	11
B. Rencana Program dan Kegiatan	13
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	21
A. Persiapan	21
B. Pelaksanaan Program	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	31
BAB IV PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	38

ABSTRAK

Pandemi virus corona yang terjadi selama kurang lebih dua tahun membuat pelajar indonesia mengalami penurunan kualitas seperti lebih banyak mengabiskan waktu dengan gadget, malas membaca buku, kurang menguasai matematika, dsb. Penurunan pelajar ini sangat terlihat pada siswa SD dan SMP. Oleh karena itu dilakukan kegiatan bernama program Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar adalah salah satu program dari kemendikbud ristek yang mengajak pelajar mahasiswa di seluruh universitas di indonesia untuk ikut memperbaiki dan membantu dalam hal Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi sekolah. Sekolah yang menjadi sasaran Kampus Mengajar adalah yang termasuk 3T (Terbelakang, Terpencil, Tertinggal) seperti SD Negeri Kleteran 3 yang berlokasi di Dusun Kleteran, Kecamatan Grabag, Kabupaten Magelang.

Dengan adanya mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas sekolah dengan menarik minat siswa untuk belajar lebih giat, melatih guru dalam menggunakan teknologi, membantu dalam hal administrasi sekolah, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di seluruh indonesia.

Kata Kunci : *Kampus Merdeka, Kampus Mengajar, Peningkatan Literasi Numerasi*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk membangun karakter setiap individu. Pendidikan biasanya dikenal secara umum berada di lingkungan sekolah atau perguruan tinggi, namun seperti yang diketahui Pendidikan setiap individu dimulai ketika mereka terlahir ke dunia dengan bimbingan dari orang tua masing-masing. Lingkungan terdekat sangat berpengaruh terhadap karakter seseorang namun hal tersebut dapat ditepis oleh bagaimana seseorang tersebut memilih untuk bertindak seperti apa jadinya kelak. Dua tahun belakangan ini, pandemi Covid-19 telah menyebabkan banyak sekali perubahan dan dampak salah satunya bagi pendidikan di Indonesia sehingga melenceng dari tujuan pendidikan yang sebenarnya. Adapun tujuan pendidikan nasional menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 yaitu pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Akan tetapi, realita tujuan pendidikan nasional ini belum terimplementasi secara maksimal di seluruh sekolah yang ada di Indonesia. Hal ini disebabkan karena kurangnya peran dari berbagai pihak dalam proses pembelajaran kepada peserta didik dari orang tua, guru, dan juga masyarakat sekitar. Untuk itu, perlu adanya kolaborasi dan kontribusi dari berbagai pihak demi terwujudnya kembali tujuan pendidikan nasional.

Program Kampus Mengajar (KM) merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus-Merdeka (MBKM) yang di keluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI) dan didukung oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan. Program ini bertujuan untuk memberikan solusi dan kolaborasi kepada sekolah dasar yang terdampak pandemi, sehingga tidak mampu mengadakan proses belajar-mengajar dengan belajar-mengajar dengan

efektif. Kampus Mengajar ini merupakan hak belajar di luar program studi masing-masing. Program ini juga merupakan amanah dari berbagai regulasi atau landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Hal tersebut direncanakan dalam rangka menyiapkan mahasiswa untuk menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman.

Dengan memberdayakan mahasiswa sebagai pendamping guru di daerah sekolah dasar yang didominasi mahasiswa tersebut, program ini diharapkan mampu membantu para guru dan kepala sekolah di sekolah dasar yang dituju dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi Covid-19. Pdalam hal ini perguruan tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Dimana Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kampus Mengajar 2021 Angkatan 3 merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) berbagai desa/kota di Indonesia. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills* agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

Sasaran kegiatan ini adalah sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di daerah 3T yang masih terakreditasi C dan B. Program ini merupakan salah satu bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Tujuan utama dari program kampus mengajar adalah membantu sekolah dalam memberikan pelayanan pendidikan terhadap semua peserta didik pada jenjang Sekolah Dasar dan

Sekolah Menengah Pertama di masa pandemi dengan 4 kategori yang menjadi fokus utama yaitu literasi, numerasi, administrasi sekolah, dan adaptasi teknologi bagi bapak dan ibu guru.

SD Negeri Kleteran 3 merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Dusun Jeggelan, Desa Kleteran, Kecamatan Grabag, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah. Lokasi sekolah berada di pedesaan. Walaupun demikian sekolah ini memiliki akses yang cukup mudah dijangkau oleh kendaraan. Berbagai program telah dijalankan selama satu semester atau 18 minggu terhitung mulai tanggal 1 Maret 2022 dan berakhir pada tanggal 29 Juni 2022. Melalui kegiatan kampus mengajar ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi Covid-19 serta peningkatan adaptasi teknologi terhadap guru dan siswa.

B. Tujuan

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, adapun tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar ini adalah untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa atau kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.
2. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
3. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dan SMP dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.
4. Memberikan kesempatan belajar yang optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dan SMP dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional khususnya Pendidikan Indonesia.
6. Mengajak mahasiswa dari Seluruh Indonesia untuk beraksi, berkolaborasi, dan berkreasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama, terutama yang berada di daerah 3T.

7. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi; dan

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Analisis situasi merupakan program observasi awal pada situasi dan kondisi sekolah. Hal tersebut dilakukan setelah mendapatkan surat tugas dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Magelang. Tujuan diadakan observasi ini adalah kami dapat memperoleh data dan gambaran terkait situasi dan kondisi sehingga kami dapat mengembangkan program-program selama berlangsung. Observasi ini kami lakukan secara langsung dan juga wawancara dengan kepala sekolah serta dengan beberapa guru yang mengajar di SD Negeri Kleteran 3. SD Negeri Kleteran 3 merupakan sekolah dasar yang terletak di Kabupaten Magelang. Lebih tepatnya di Kecamatan Grabag, di bawah kaki Gunung Andong dan Pegunungan Telomoyo. Dengan letaknya yang berada di daerah pegunungan menyebabkan SDN Kleteran 3 sedikit tertinggal dibandingkan sekolah-sekolah lain yang terletak di daerah kota. Berdasarkan kegiatan observasi yang saya dan Tim Kampus Mengajar SDN Kleteran 3 pada minggu pertama penugasan yakni pada tanggal ... , maka dapat disimpulkan beberapa hal terkait kondisi, situasi, serta kegiatan belajar mengajar di SDN Kleteran 3 yaitu sebagai berikut.

a. Aspek Pembelajaran

Dikarenakan kondisi PPKM dan proses pembelajaran masih dilaksanakan secara daring (dalam jaringan), sehingga didapat beberapa permasalahan yang dihadapi pihak SDN Kleteran 3 dalam kegiatan pembelajaran siswa antara lain sebagai berikut.

- 1) Komunikasi dengan siswa terhalang
- 2) Guru tidak bisa melihat secara langsung bagaimana siswa belajar dan apa yang dilakukan siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- 3) Kegiatan pembelajaran daring di SDN Kleteran 3 mayoritas hanya menggunakan aplikasi WhatsApp.
- 4) Banyak siswa tidak tepat waktu dalam pengumpulan tugas dan bahkan tidak mengumpulkan tugas, serta siswa tidak aktif dalam proses pembelajaran.

- 5) Tugas yang dikumpulkan siswa merupakan hasil pekerjaan orang tua.
 - 6) Beberapa siswa belum bisa membaca.
 - 7) Para guru merasakan bahwa pembelajaran secara daring sepenuhnya tidak efektif dalam proses belajar siswa.
 - 8) Guru kesulitan menerapkan kebiasaan-kebiasaan baik pada siswa.
- b. Adaptasi Teknologi
- 1) Teknologi yang digunakan oleh para guru selama kegiatan pembelajaran daring ini adalah WhatsApp, Rekaman Suara, dan Youtube. Secara umum guru SDN Kleteran 3 hanya menggunakan Group WhatsApp karena mayoritas orang tua siswa merasa keberatan terkait sinyal yang kurang bagus didaerahnya maupun dalam hal membeli kuota internet.
 - 2) Hampir setengah guru di SDN Kleteran 3 kurang paham mengenai teknologi dalam kegiatan pembelajaran karena faktor usia.
 - 3) Dari penjelasan Ibu Sri Daryati, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Kleteran 3, hanya guru muda saja yang mengetahui teknologi dalam kegiatan pembelajaran yaitu sekitar 4 dari 11 guru yang ada.
- c. Administrasi Sekolah/Guru dan Lingkungan Sekolah
- 1) Terdapat 6 ruangan kelas, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 4 toilet siswa, perpustakaan, ruang penjaga, dan parkir motor.
 - 2) Terdapat tempat sampah, alat-alat kebersihan, listrik, dan sumber air yang memadai.
 - 3) Sekolah tidak memiliki ruang laboratorium IPA, ruang kesehatan atau UKS, ruang bimbingan konseling, ruang aula sekolah, dan ruang tata usaha sekolah. Sehingga ruang tersebut dijadikan satu dengan kantor kepala sekolah.
 - 4) Terdapat jadwal untuk piket sekolah di kantor guru dan di beberapa ruang kelas.
 - 5) Terdapat buku induk dan buku mutasi guru, tenaga kependidikan maupun siswa, namun tidak dirawat dengan baik.
 - 6) Terdapat rak buku di setiap pojok kelas.
 - 7) Papan tulis masih menggunakan blackboard dengan kapur.

- 8) Terdapat beberapa data pokok siswa yang belum diupdate ke Dapodik (Data Pokok Pendidikan).

B. Rencana Program dan Kegiatan

1. Program Mengajar

a. Mengajar

1) Deskripsi Kejiata

Mengajar sebagai suatu rangkaian kegiatan penyampaian bahan pelajaran kepada murid agar dapat menerima, menanggapi menguasai, dan mengevaluasi. Kami membantu mengajar guru di kelas selama pandemi ini dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat seperti mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker. Tak hanya itu, kami juga membantu untuk mengawasi dan mengoreksi hal ujian peserta didik.

2) Tujuan kegiatan

Tujuan dilakukannya program ini untuk membantu guru mengajar sehingga mengetahui model, metode, dan strategi guru dalam mengajar di kelas selama pandemi ini.

3) Rencana Pelaksanaan

Kami sudah membagi jobdesk masing-masing di setiap mahasiswa sehingga mahasiswa sudah mengetahui jadwal mengajarnya sendiri. Sebelum melakukan home visit, kami harus menerapkan protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak.

b. Home Visit

1) Deskripsi Kegiatan

Metode pembelajaran home visit sebagai alternatif pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Program sekolah ini dilaksanakan dengan cara para guru bekerjasama dengan mahasiswa untuk mengunjungi tempat tinggal siswa guna memberikan pembelajaran, dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi anak didik.

2) Tujuan Kegiatan

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kondisi permasalahan kesulitan belajar siswa dan memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

3) Rencana Pelaksanaan

Mahasiswa sudah diberikan jadwal home visit oleh wali kelas masing-masing siswa. Sehingga mahasiswa sudah mengetahui jadwal mengajar untuk siswa. Sebelum melakukan home visit, kami harus menerapkan protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak.

2. Adaptasi Teknologi

a. Adaptasi Teknologi Guru

1) Deskripsi Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan dengan cara memberi pengetahuan dan pengarahan kepada guru bagaimana cara untuk menggunakan microsoft word, power point, zoom, google meet, canva. Hal tersebut dilakukan dikarenakan Bapak/Ibu guru di SD Negeri Kleteran kebanyakan gagap teknologi.

Kegiatan ini dilakukan dengan cara memberi pengetahuan dan pengarahan kepada guru bagaimana cara untuk menggunakan microsoft word, power point, zoom, google meet, canva. Hal tersebut dilakukan dikarenakan Bapak/Ibu guru di SD Negeri Kleteran kebanyakan gagap teknologi.

2) Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan untuk memberi pemahaman kepada guru bagaimana menggunakan aplikasi yang menunjang mereka untuk proses belajar dan mengajar.

3) Rencana Kegiatan

Kegiatan ini akan dilakukan satu kali dalam satu minggu atau menyesuaikan jadwal bapak/ibu guru. Satu mahasiswa akan bertanggung jawab kepada satu sampai dua guru. Sedangkan ada satu siswa sebagai pemateri utama.

b. Adaptasi Teknologi Siswa

1) Deskripsi Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan yaitu mahasiswa melaksanakan pengenalan dasar-dasar dari komputer. Mahasiswa juga mengenalkan aplikasi AKSI (Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia) bagi kelas 5, kemudian mahasiswa juga membantu siswa dalam kegiatan pelatihan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) sebagai pengganti ujian nasional di kelas 5.

2) Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang dasar dari komputer sehingga saat siswa termasuk kelas 5 mudah ketika melaksanakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum).

3) Rencana Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan diawal yaitu pengenalan dasar-

dasar dari komputer agar ketika siswa menjalankan komputer tidak bingung mana yang harus di jalankan. Setelah itu mahasiswa mengenalkan aplikasi AKSI (Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia) sampai siswa faham dan bisa mandiri dalam menjalankan. Mendekati pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Siswa), siswa kelas 5 dilatih untuk pengerjaan soal di komputer masing-masing yangtelah di fasilitasi oleh sekolah serta mahasiswa, karena keterbatasan sarana prasarana komputer maka siswa dibagi menjadi 2 sesi pelaksanaan.

3. Administrasi

a. Penataan Lingkungan Sekolah

1) Deskripsi Kegiatan

Penataan lingkungan sekolah merupakan suatu hal yang penting diadakan. Saat kami mengobservasi di SD Negeri Kleteran 3 sekolah belum ketata rapi dikarenakan banyak barang dari SDNegeri Kleteran 3. Lingkungan sekolah masih terlihat berantakan dan banyak barang yang menumpuk. Selain itu, mahasiswa juga merubah gudang menjadi mushola sehingga bisa digunakan siswa untuk meningkatkan karakter unggul.

2) Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan untuk merapikan dan membersihkanlingkungan sekolah.

3) Rencana Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan menyesuaikan jadwal sekolah dan dilakukan secara bertahap dari kelas 1 – kelas 6 dilanjutkan denganlingkungan sekitar sekolah.

b. Membantu Administrasi

1) Deskripsi Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan untuk membantu administrasi baik dariadministrasi kepala sekolah, administrasi guru kelas seperti RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Prota (Program Tahunan), Prosem (Program Semester), dan Silabus.

2) Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk membantu Bapak/Ibu Guru untuk mengerjakan administrasi sekolah.

3) Rencana Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan secara bertahap menyesuaikan perintah dari Bapak/Ibu Guru.

c. Membantu Menerapkan Protokol Kesehatan.

1) Deskripsi Kegiatan

Penerapan Protokol Kesehatan di saat pandemi memang sangatlah penting sehingga kami membantu untuk lebih mengetatkan protokol kesehatan di sekolah. Protokol kesehatan ini diterapkan kepada seluruh warga sekolah dengan menerapkan memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak.

2) Tujuan Kegiatan

Tujuan diadakan kegiatan ini untuk mengurangi mata rantai virus covid-19.

3) Rencana Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan setiap hari dengan cara pengecekan suhu, mengingatkan untuk memakai masker dan mencuci tangan.

d. Melengkapi sarana dan prasarana sekolah yaitu plangkat kelas.

1) Deskripsi Kegiatan

Plangkat kelas yang sebelumnya belum tersedia di setiap kelas. Mahasiswa berinisiatif untuk menciptakan plangkat kelas yang dibeli dari toko online. Plangkat kelas ini akan dipasang di setiap atas pintu masuk dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Plangkat kelas yang sebelumnya belum tersedia di setiap kelas. Mahasiswa berinisiatif untuk menciptakan plangkat kelas yang dibeli dari toko online. Plangkat kelas ini akan dipasang di setiap atas pintu masuk dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.

2) Tujuan Kegiatan

Melengkapi sarana dan prasarana sekolah.

3) Rencana Kegiatan

Kegiatan ini akan dilakukan ketika minggu ke-19. Mahasiswa akan memasang sendiri plangkat di setiap atas pintu kelas 1 sampai dengan kelas 6, sekaligus sebagai kenang-kenangan dari mahasiswa kampus mengajar.

a. Mengajar

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Membantu guru dalam kegiatan pembelajaran.	Kolaborasi antara guru dan mahasiswa dalam KBM secara daring maupun luring	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendampingi guru apabila guru membutuhkan bantuan. 	Siswa SD Negeri Kleran 3 yang belum bisa membaca dan siswa yang kesulitan dalam memahami pelajaran.	Sesuai jadwal sekolah. Untuk home visit dilakukan seminggu sekali selama 60 menit.
	Pojok Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Membantu pada hal literasi (baik buku maupun Al-Qur'an) 		
	Kegiatan <i>home visit</i> bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Membagi mahasiswa menjadi 2 kelompok dalam melakukan home visit ke rumah siswa. 		

Edukasi Covid-19	Memberikan sosialisasi kepada siswa tentang protokol kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan sosialisasi pentingnya mematuhi protokol kesehatan kepada siswa. 	Siswa SD. Negeri Kleteran 3	
	Memberikan contoh kebiasaan baik dalam mengaplikasikan protokol kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa mencuci tangan, menggunakan masker, dan menjaga kesehatan. 		

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Sosialisasi media pembelajaran	Sosialisasi kepada guru mengenai media-media pembelajaran untuk pembelajaran daring.	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan aplikasi google meet, zoom, google clasroom, edmodo, dll 	Guru dan siswa	
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat modul media pembelajaran untuk guru baik melalui word/canva/powerpoint 	Guru	
		<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan aplikasi game edukasi edu candy, quiziz, dll 	Guru	
Sosialisasi perangkat komputer dan AKM (Asesmen Kompetensi)	Mengenalkan Microsoft word dan Microsoft excel kepada siswa.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengenalkan Microsoft word dan Microsoft excel kepada siswa 	Siswa kelas V	

Minimum) kepada siswa	Sosialisasi AKM	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan AKM dan Aplikasi AKSI untuk siswa kelas V sebelum menghadapi AN (Asesmen Nasional) 		
-----------------------	-----------------	---	--	--

c. Bantuan Administrasi

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Penataan sekolah	Membantu menata dan membersihkan ruang kelas.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membantu menyapu, menata ruang kelas, serta menata buku digudang penyimpanan 	Lingkungan fisik	Setiap hari jumat.
	Jumat Bersih yaitu membantu menata dan membersihkan lingkungan sekola.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kerja bakti Membantu merawat tanaman yang ada di halaman sekolah. 	Lingkungan fisik	
Data sekolah	Mahasiswa membantu guru di kantor dalam urusan administrasi SD Negeri Kleteran 3.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menemui guru di kantor untuk menawarkan bantuan administrasi sekolah. 	Guru	
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membantu membuat website sekolah 	Guru/ operator sekolah	

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan tugas di SD sasaran. Kegiatan ini meliputi pembekalan, koordinasi dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten, kemudian koordinasi dengan Koordinator Wilayah Kecamatan sekitar, setelah itu koordinasi dengan SD Sasaran.

1. Pembekalan

Pembekalan diberikan oleh panitia penyelenggara program Kampus Mengajar Angkatan 3 kepada dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa melalui zoom meeting kurang lebih 5 minggu, yaitu pada tanggal 24 Januari- 25 Februari 2022 untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar Di SD sasaran. Materi yang diberikan saat pembekalan cukup banyak, diantaranya adalah :

Minggu Pertama

- a. Pedagogi sekolah
- b. Profil Pelajar Pancasila
- c. Growth Mindset
- d. Komunikasi dan Kearifan Lokal
- e. Facilitating Skill
- f. Konsep Dasar Literasi
- g. Konsep Dasar Numerasi
- h. Pembekalan DPL

Minggu Kedua

- a. Assesmen dan Pemetaan Numerasi Literasi
- b. Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
- c. Matematika dan Alam SD dan SMP
- d. Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
- e. Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- f. Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP

Minggu Ketiga

- a. Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD dan SMP

- b. Facilitation Skill
- c. Strategi Pembelajaran Numerasi Membaca Menyenangkan SD dan SMP
- d. Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
- e. Microlearning PISA

Minggu Keempat

- a. Etnomatematika
- b. Eksplorasi Math City Map Indonesia
- c. Design Thingking
- d. Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
- e. Financial Literacy

Minggu Kelima

- a. Literasi dan Numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP
- b. Kurikulum Merdeka
- c. Pembelajaran Berbasis Proyek
- d. Pencegahan 3 Dosa (Perundungan dan Intoleransi)
- e. Belajar Mandiri Filosfi Ki Hajar Dewantara
- f. Pencegahan 3 Dosa (Kekerasan Seksual)
- g. Belajar Mandiri Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
- h. Belajar Mandiri PTM Terbatas

2. Penerjunan

Rabu, 23 Februari 2022 mahasiswa mengikuti acara Pelepasan Penugasan Kampus Mengajar Angkatan 3 yang diselenggarakan oleh pusat melalui zoom meeting dan akun youtube Ditjen Diktiristek yang dihadiri oleh Nadiem Anwar Makarim (Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi), Jumeri (Dirjen Paudikdasmen Kemendikbudristek), Nizam (Dirjen Diktiristek Kemendikbudristek), dan Wikan Sakarinto (Dirjen Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek).

Kemudian pada Kamis, 24 Februari 2022 dilaksanakan Penyerahan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 oleh Dinas Pendidikan Kab. Magelang. Kegiatan ini dihadiri oleh Aziz Amin Mujahidin, S.Pd, M.Pd (Kepala Disdikbud). Pelaksanaan penyerahan diadakan secara *Daring (Zoom Metting)*

Pelepasan Penugasan Kampus Mengajar Angkatan 3 Kab. Magelang dengan pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang diikuti oleh seluruh DPL dan Mahasiswa kampus mengajar yang berada di wilayah Kab. Magelang. Penerjunan tim kampus mengajar harus jelas tujuan dan target apa yang ingin dicapai selama penempatan di sekolah.

Mahasiswa mengikuti dan beradaptasi dengan kegiatan yang berjalan di sekolah, seperti menyesuaikan jadwal kegiatan belajar mengajar, UTS dan UAS di sekolah tersebut. Surat tugas akan dijadikan menjadi satu dan diserahkan ke mahasiswa yang bersangkutan untuk melengkapi perizinan kegiatan di sekolah penempatan. Di Kab. Magelang memang banyak sekolah yang sudah mendapat akreditasi A, namun keberadaan mahasiswa kampus mengajar ini diharapkan dapat membantu meningkatkan mutu sekolah, baik mutu pengajaran, literasi, numerasi, adaptasi teknologi, manajerial sekolah, administrasi guru dan branding sekolah.

Mahasiswa hadir ke sekolah sebagai duta literasi dan numerasi. Mereka berperan sebagai asisten guru dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya literasi numerasi, membantu adaptasi teknologi dalam proses pembelajaran daring/luring, mendukung Kepala Sekolah untuk mengatur administrasi dan manajerial sekolah. Alur perizinan dari KM 3 membawa surat tugas dari kampus dan dinas pendidikan Kab. Magelang untuk sekolah, lalu selanjutnya perizinan ke SD Negeri setempat untuk diberikan informasi mengenai kegiatan kampus mengajar. Tanggal 1 Maret 2022 penerjunan ke SD Negeri Kleteran 3.

3. Observasi ke Sekolah

Tim Kampus Mengajar SD Negeri Kleteran 3 melakukan observasi awal selama 3 hari terhitung sejak awal kedatangan ke sekolah yaitu pada hari Selasa, Rabu, dan Jumat (1,2, dan 4 Maret 2022). Hari Selasa, 1 Maret 2022 pukul 08.00 WIB tim Kampus Mengajar SD Negeri Kleteran 3 melakukan observasi di sekolah sasaran didampingi oleh Bapak Minzani Afa selaku Dosen Pendamping Lapangan dalam rangka menyerahkan surat delegasi dari kampus masing - masing dan konfirmasi terkait program kemendikbud yakni kampus mengajar. Kemudian di hari Rabu, 2 Maret 2022 dimulai pukul 08.30 WIB tim Kampus Mengajar SD Negeri Kleteran 3 melanjutkan observasi dan kunjungan ke kantor pemerintah sekitar di sekolah sasaran dalam rangka wawancara, pengamatan langsung, dan melakukan perizinan dengan pemerintah setempat.

Jumat, 4 Maret 2022 pukul 08.30 WIB tim Kampus Mengajar SD Negeri Kleteran 3 kembali mendatangi sekolah. Pada hari itu kegiatan utama kami yaitu melakukan perizinan dan koordinasi dengan Koordinator Wilayah Kecamatan Gerabag dengan membawa surat tugas dari kampus masing-masing.

Adapun aspek yang tim Kampus Mengajar SD Negeri Kleteran 3 observasi antara lain adalah sebagai berikut:

- a. Budaya sekolah
- b. Lingkungan fisik dan administrasi sekolah
- c. Struktur organisasi dan tata kelola
- d. Pembelajaran
- e. Kegiatan ekstrakurikuler
- f. Kegiatan bimbingan dan konseling
- g. Kurikulum sekolah
- h. Adaptasi teknologi dalam pembelajaran
- i. Jadwal masuk siswa saat blended learning

Adapun point – point dari kegiatan observasi pra lapangan meliputi :

- a. Pihak sekolah menerima dengan senang hati kedatangan kami dalam upaya mendampingi guru dalam proses pembelajaran, administrasi, dan adaptasi teknologi
- b. Awalnya, pelaksanaan kegiatan di SD Negeri Kleteran 3 dilakukan secara luring sebanyak 30% kehadiran siswa, pembelajaran dimulai pukul 08.00 – 10.00 terbagimenjadi 2 sesi.
- c. Salah satu delegasi mahasiswa menyimpan kontak kepala sekolah dan guru pamong memudahkan koordinasi.

4. Perencanaan Program

Setelah melakukan observasi awal dan permintaan izin terjun mahasiswa di sekolah tersebut secara virtual dari DPL ke sekolah serta melakukan perkenalan dengan guru-guru, mahasiswa melakukan

penyusunan rancangan program kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah tersebut yakni:

- a. Mahasiswa menyusun rancangan program kegiatan yang dilakukan selama penugasan serta metode yang akan diterapkan dan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan peserta didik.
- b. Mahasiswa melakukan konsultasi rancangan program kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c. Setelah Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sudah menyetujui dan memberikan saran serta masukan untuk program yang akan dijalani, kemudian mahasiswa melakukan koordinasi dengan kepala sekolah dan guru pamong mengenai program kegiatan yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa selama penugasan.
- d. Ketika pihak sekolah menyetujui program kegiatan yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa, mahasiswa membuat dokumen tertulis untuk mendeskripsikan secara rinci mengenai kegiatan program-program yang akan dilaksanakan dan dipresentasikan ke pihak sekolah
- e. Adanya koordinasi intensif antara mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, guru pamong, serta pihak sekolah untuk mensukseskan program kerja yang akan dilaksanakan.

B. Pelaksanaan Program

Meninjau rencana program dan kegiatan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, pada pelaksanaan program terjadi beberapa hal yang menyebabkan ketidaksesuaian waktu pelaksanaan dengan yang telah direncanakan. Pelaksanaan program terhitung dari awal penerjunan hingga selesai dipaparkan pada tabel berikut :

a) Mengajar

Jenis Kegiatan	Mekanisme	Pelaksanaan
Bimbingan belajar	<p>Karena pada saat awal penugasan, sekolah tempat kami bertugas belum mendapatkan izin pembelajaran tatap muka sehingga masih diberlakukan pembelajaran jarak jauh, namun setiap harinya siswa bergantian datang sekolah untuk belajar bersama. Peserta didik akan dibantu mempelajari materi-materi pembelajaran dengan media pembelajaran yang lebih menarik. Selain itu, peserta didik akan dibimbing mengerjakan tugas sekolah yang belum dimengerti.</p>	7 Maret – 23 April 2022
Sosialisasi Covid-19	<p>Kami memberikan pemahaman mengenai Covid-19 dan protokol kesehatan yang seharusnya.</p> <p>2. Siswa diarahkan untuk mencuci tangan ditempat yang sudah disediakan dan tentunya menggunakan sabun cuci tangan, menggunakan masker, dan menjaga kesehatan.</p>	7 Maret – 15 Maret 2022

Membantu guru dalam pembelajaran di kelas	Membantu guru saat pelaksanaan pembelajaran di kelas, baik kelas rendah maupun tinggi. Kami belajar bersama materi tematik. Dan kami juga bersama-sama belajar materi-materi yang berkaitan dengan literasi dan numerasi sebagai persiapan kegiatan AKM bagi siswa kelas atas terutama siswa kelas 4 dan 5. Dalam setiap pembelajaran di kelas kami juga mengajar dengan inovasi dimana inovasi tersebut dapat memudahkan pembelajaran siswa.	9 Mei – 11 Juni 2022
---	---	----------------------

b) Membantu adaptasi teknologi

Jenis Kegiatan	Mekanisme	Pelaksanaan
Memperkenalkan aplikasi google meet, google classroom, edmodo, zoom DII	Presentasi dan praktik secara langsung di sekolah yang dihadiri oleh bapak/ibu guru serta operator sekolah.	Awal penugasan, 5 April 2022.
Memperkenalkan microsoft word, microsoft excel, google meet, dan zoom.	Praktik secara langsung di sekolah bersama dengan siswa kelas tinggi, karena mereka akan segera menginjak ke bangku SMP dan bekal ini sangat dibutuhkan nantinya. Kami	Awal juni 2022

	membawa perangkat pendukung yaitu laptop serta LCD. Siswa kami ajak untuk belajar bersama mulai dari bagaimana menggunakan Microsoft Word dan Microsoft Excel lalu selanjutnya ke Google Meet maupun Zoom.	
Operator	Memperkenalkan AKM beserta aplikasinya. Lalu, kami secara teknis juga membantu dalam pelaksanaan AKM maupun Post Test AKM, yaitu membantu siswa yang belum bisa mengoperasikan tablet.	6 April dan 11 Juni 2022

c) Membantu administrasi sekolah

Jenis Kegiatan	Mekanisme	Pelaksanaan
Menata perpustakaan	Menata rak buku serta buku yang ada di perpustakaan sesuai dengan katalognya.	Kondisional
Membantu menata dan membersihkan ruang kelas	Membantu menyapu, menata ruang kelas, serta menata buku di gudang penyimpanan ataupun yang berada di setiap almari dalam kelas.	Kondisional
Membantu menata dan membersihkan lingkungan sekolah	Membantu merawat tanaman yang ada di halaman sekolah dengan	Kondisional

	<p>menyirami dan mengambil rerumputan di sekitarnya. Kami juga membantu menanam beberapa tanaman hias yang dibawa oleh siswa dari rumah.</p> <p>Membantu membersihkan taman sekolah dan mencabuti rerumputan serta memungut sampah-sampah.</p>	
<p>Mahasiswa membantu guru di kantor dalam urusan administrasi SD Negeri Kleteran 3.</p>	<p>Membantu menuliskan nilai raport siswa kelas 6 yang akan diinput oleh guru kelas.</p> <p>Membantu mengoreksi lembar jawaban siswa setelah pelaksanaan penilaian tengah semester dan akhir semester untuk siswa kelas 1-5, serta lembar jawab ujian sekolah untuk siswa kelas 6.</p>	Kondisional

d) Kegiatan diluar program kerja

Jenis Kegiatan	Mekanisme	Pelaksanaan
<p>Wasana warsa siswa kelas 6</p>	<p>Membantu persiapan wasana warsa siswa kelas 6 seperti mendampingi berlatih menari untuk siswa perempuan dan laki-laki dari 1 bulan sebelumnya. Selain itu juga kami ikut andil saat mendekati hari pelaksanaan</p>	<p>11 Mei – 15 juni 2022</p>

	seperti membantu menata ruang yang akan digunakan dan saat acara berlangsung pun kami turut berpartisipasi.	
Pesantren Ramadhan	Melaksanakan pesantren ramadhan di minggu terakhir ramadhan. Kegiatannya adalah sholat dhuha bersama, tadarus bersama, serta menonton film animasi islami bersama.	25 April – 28 April 2022
Kegiatan jeda akhir semester	Mengisi jeda semester siswa dengan mengajak berjalan-jalan di daerah sekitar sekolah. Lalu, ada kegiatan berenang bersama di kolam renang yang tidak jauh dari sekolah.	6 Juni – 8 Juni 2022
Majalah dinding sekolah	Membuat majalah dinding sekolah beserta informasi-informasi yang akan di tempelkan di majalah dinding. Majalah dinding tersebut kemudian di pasang di suatu titik dimana seluruh warga sekolah dapat melihatnya.	2 Juni – 4 Juni 2022
Perawatan kolam sekolah	Membersihkan kolam ikan di halaman belakang sekolah dan mengisinya dengan ikan lele.	10 Juni – 15 Juni 2022

Lomba sebagai perpisahan dengan tim KM 3	Mengadakan lomba untuk siswa kelas rendah dan tinggi. Untuk siswa kelas rendah ada perlombaan mewarnai, estafet karet dan sticker face. Sedangkan untuk siswa kelas tinggi aada perlombaan futsal, estafet sarung dan estafet air.	15 Juni – 16 juni 2022
--	--	------------------------

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD Negeri Kleteran 3 Kecamatan Grabag telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu yang bertujuan untuk membantu pembelajaran di SD dan SMP yang terdampak pandemi terutama melalui peningkatan literasi dan numerasi, serta adaptasi teknologi, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan.

Kami membantu guru dalam mengajar mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Tema, Bahasa Jawa, Bahasa Inggris, dan mata pelajaran lainnya jika guru meminta bantuan. Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah, menerapkan aplikasi AKM tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter

siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri Kleteran 3. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring maupun Luring. Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD Negeri Kleteran 3 Kecamatan Grabag telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu yang bertujuan untuk membantu pembelajaran di SD dan SMP yang terdampak pandemi terutama melalui peningkatan literasi dan numerasi, serta adaptasi teknologi, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan.

Kami membantu guru dalam mengajar mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Tema, Bahasa Jawa, Bahasa Inggris, dan mata pelajaran lainnya jika guru meminta bantuan. Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah, menerapkan aplikasi AKM tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri Kleteran 3. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari

segi literasi maupun numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring maupun Luring.

2. Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan tenaga kependidikan di SD Negeri Kleteran 3 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi. Kami melaksanakan uji coba AKM menggunakan aplikasi AKSI secara bergantian. Tim kampus mengajar memandu siswa cara menggunakan aplikasi tersebut terutama bagi kelas 4 dan 5. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD N Kleteran 3 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Kami juga diminta untuk mengawasi ujian dan mengoreksi jawaban, melatih siswa kelas 6 menari, menuliskan nilai raport siswa dan lain-lain.

Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran serta mendapat pengalaman yang luas dari berbagai kegiatan membantu administrasi sekolah, serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Program utama kami dari kampus mengajar adalah membantu Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi di sekolah penugasan yaitu SD Negeri Kleteran 3. Pada awal penugasan kami melakukan observasi yang pada saat itu masih diberlakukannya pembelajaran dari rumah karena pandemi covid 19 dan menemukan bahwa saat terjadinya pandemi sikap siswa mulai berubah dalam aspek keagamaan, literasi membaca, kebersihan, kedisiplinan, dan sikap sopan santun mulai pudar. Selain itu selama pandemi pihak sekolah tidak dapat melaksanakan kegiatan belajar melalui meeting online dan hanya melakukan konsultasi atau mengundang siswa kelas tertentu untuk masuk dan belajar dengan dibatasi 2 jam pembelajaran. Sehingga kami membuat sebuah program kerja untuk memperbaiki hal tersebut.

Selama 4 bulan penugasan kami membantu administrasi, literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi untuk pihak sekolah dan mulai terlihat perubahan baik dari siswa maupun guru. Siswa yang awalnya kurang sopan menjadi lebih sopan saat bertemu atau masuk ke ruang guru, siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar, guru yang tua mulai bisa menggunakan aplikasi meet untuk belajar online, siswa kelas rendah mulai bisa membaca sendiri secara perlahan, siswa yang kurang pandai matematika mulai bisa melakukan perhitungan dengan lebih baik.

B. Saran

Dengan dilaksanakannya program Merdeka Belajar Kampus Mengajar diharapkan nantinya Dinas Pendidikan Kabupaten Magelang dapat memberikan sosialisasi untuk pihak sekolah terkait program Kampus Mengajar agar sekolah sasaran tersebut lebih siap menerima adanya peserta tim Kampus Mengajar untuk angkatan-angkatan selanjutnya. Adapun beberapa saran yang nantinya dapat digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki mutu dan kualitas sekolah antara lain sebagai berikut.

1. Bagi tenaga pendidik SDN Kleteran 3 yaitu lebih meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam kegiatan pembelajaran agar suasana kelas dan kekeikutsertaan siswa dalam pembelajaran lebih terbangun. Selain itu, hal ini juga bisa menjadikan siswa lebih tertarik dan tidak bosan saat mengikuti kegiatan belajar mengajar. Adapun tenaga pendidik juga diharapkan selalu bersabar dalam dalam

memberikan ilmu dan hal-hal kebaikan kepada para siswa di SDN Kleteran 3 agar menumbuhkan semangat belajar yang tinggi bagi para siswa.

2. Bagi pihak kegiatan program Kampus Mengajar dapat memberikan informasi-informasi secara jelas agar angkatan-angkatan selanjutnya dapat melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar dengan baik dan lancar.
3. Bagi sesama Tim Kampus Mengajar lebih baiknya untuk meningkatkan kerja sama tim dan komunikasi yang baik antar anggota tim akan sangat membantu dalam kelancaran selama proses kegiatan Kampus Mengajar di sekolah. Tiap anggota tim dapat menyamakan visi dan misi selama program Kampus Mengajar berlangsung, sehingga tidak terjadi miskomunikasi antar anggota. Diperlukan juga profesionalitas tiap individu agar kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan lancar serta sesuai dengan program kerja yang telah disusun.

DAFTAR PUSTAKA

<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/download/User.Guide.Mahasiswa.Updated.pdf>

https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/download/Buku.Saku.Penunjang_rev9.pdf

LAMPIRAN

A. Rencana Program Mengajar

1. Mengajar

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Membantu guru dalam kegiatan pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi antara guru dan mahasiswa dalam KBM secara daring maupun luring 2. Pojok Literasi 3. Kegiatan <i>home visit</i> bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendampingi guru apabila guru membutuhkan bantuan. 2. Membantu pada hal literasi (baik buku maupun Al-Qur'an) 3. Membagi mahasiswa menjadi 2 kelompok dalam melakukan home visit ke rumah siswa. 	<p>Siswa SD Negeri Kleteran 3 yang belum bisa membaca dan siswa yang kesulitan dalam memahami pelajaran.</p>	<p>Sesuai jadwal sekolah. Untuk home visit dilakukan seminggu sekali selama 60 menit.</p>
Edukasi Covid-19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sosialisasi kepada siswa tentang protokol kesehatan. 2. Memberikan contoh kebiasaan baik dalam mengaplikasikan protokol kesehatan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sosialisasi pentingnya mematuhi protokol kesehatan kepada siswa. 2. Mengarahkan siswa mencuci tangan, menggunakan masker, dan menjaga kesehatan. 	<p>Siswa SD Negeri Kleteran 3</p>	.

2. Adaptasi Teknologi

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Sosialisasi media pembelajaran	Sosialisasi kepada guru mengenai media-media pembelajaran untuk pembelajaran daring.	1. Memperkenalkan aplikasi google meet, zoom, google clasroom, edmodo, dll	Guru dan siswa	
		2. Membuat modul media pembelajaran untuk guru baik melalui word/canva/powerpoint	Guru	
		3. Memperkenalkan aplikasi game edukasi edu candy, quiziz, dll	Guru	
Sosialisasi perangkat komputer dan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) kepada siswa	<ol style="list-style-type: none"> Mengenalkan Microsoft word dan Microsoft excel kepada siswa. Sosialisasi AKM 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengenalkan Microsoft word dan Microsoft excel kepada siswa Pengenalan AKM dan Aplikasi AKSI untuk siswa kelas V sebelum menghadapi AN (Asesmen Nasional) 	Siswa kelas V	

3. Administrasi Sekolah

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Penataan sekolah	Membantu menata dan membersihkan ruang kelas.	1. Mahasiswa membantu menyapu, menata ruang kelas, serta menata buku digudang penyimpanan	Lingkungan fisik	Setiap hari jumat.
	Jumat Bersih yaitu membantu menata dan membersihkan lingkungan sekolah.	1. Melakukan kerja bakti 2. Membantu merawat tanaman yang ada di halaman sekolah.	Lingkungan fisik	
Data sekolah	Mahasiswa membantu guru di kantor dalam urusan administrasi SD Negeri Kleteran 3.	1. Mahasiswa menemui guru di kantor untuk menawarkan bantuan administrasi sekolah.	Guru	.
		2. Mahasiswa membantu membuat website sekolah	Guru/ operator sekolah	

B. Kegiatan Mingguan

Kegiatan Minggu Ke-1

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Koordinasi Dengan Sekolah Terkait Kegiatan Kampus Mengajar	Kegiatan dilakukan dengan menemui kepala sekolah dan didampingi oleh dpl
2.	Observasi	Dikarenakan diberlakukannya pembelajaran jarak jauh maka observasi dilakukan dengan cara wawancara secara langsung dengan kepala sekolah.
3.	Kunjungan Ke Koordinator Wilayah	Melakukan kunjungan ke koordinator wilayah dengan menemui atasan atau kepala korwil
4.	Presentasi Program Kerja	Presentasi program kerja dilakukan secara lisan bersama dengan kepala sekolah beserta guru pamong.
5.	Penyerahan Surat Tugas Ke Koordinator Wilayah	Melakukan kunjungan kembali ke korwil untuk menyerahkan surat tugas

Kegiatan Minggu Ke-2

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Membantu Administrasi	Kegiatan dilakukan dengan membantu guru dalam pengambilan soal UTS serta mengoreksi hasil jawaban UTS siswa
2.	Melakukan Bersihbersih	Melakukan kegiatan bersih-bersih seperti kebun, menggambar mural ruang kelas, membersihkan perpustakaan, menata untuk ruang lab komputer
3.	Literasi Membaca	Mengajak siswa SD Negeri Kleteran 3 untuk membaca buku di perpustakaan
4.	Memberikan Pembelajaran	Kami mengajari siswa yang datang ke sekolah mengerjakan soal matematika
5.	Menyusun Rencana Kegiatan	Kami menyusun kegiatan yang akan dilakukan selama 2 bulan meliputi mengajari siswa kelas 4 dan 5, adaptasi teknologi, dsb.

Kegiatan Minggu Ke-3

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Membantu Administrasi	Kami mengawasi UCO selama seminggu untuk kelas 6 yang dibagi menjadi 2 kelas
2.	Adaptasi Teknologi	Kami melakukan simulasi kegiatan AKM kelas 5 dengan mengajarkan mereka cara menggunakan aplikasi AKM
3.	Vaksinasi	Kami menemani siswa SD Negeri Kleteran 3 untuk melakukan kegiatan vaksinasi bagi siswa yang belum, vaksin kedua, atau yang ketiga di SD Negeri Kleteran 1
4.	Menanamkan Sikap Menjaga Kebersihan	Kami mengajak siswa kelas 6 yang sedang UCO untuk melakukan bersih bersih kelas dan membuang sampah ditempatnya

Kegiatan Minggu Ke-4

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Membantu Administrasi	Kami mengawasi ujian sekolah dan mendata nilai raport siswa kelas 6 dari nilai mereka saat kelas 4
2.	Literasi	Kami melakukan kegiatan pembelajaran untuk siswa mulai dari kelas 1 sampai kelas 5 dimana siswa sudah boleh datang ke sekolah.
3.	Perayaan HUT Kota Mungkid	Kami mahasiswa kampus mengajar diminta untuk datang dengan memakai pakaian adat jawa seperti sorjan dan kebaya. Kemudian kami melakukan upacara HUT Kota Mungkid secara daring
4.	Menanamkan Sikap Menjaga Kebersihan	Kami mengajak siswa setelah melakukan kegiatan di sekolah untuk membersihkan ruang kelas

Kegiatan Minggu Ke-5

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Membantu Administrasi	Kami mengawasi ujian praktik siswa kelas 6, membantu mendata nilai siswa, mengoreksi hasil ujian siswa kelas 6, dsb
2.	Literasi Dan Numerasi	Kami menyelipkan kegiatan literasi dan numerasi pada ujian praktik siswa kelas 6
3.	Menanamkan Sikap Menjaga Kebersihan	Kami mengajak siswa setelah melakukan kegiatan di sekolah untuk membersihkan ruang kelas
4.	Menyusun Rencana Kegiatan Minggu Selanjutnya Dan Membuat Laporan	Kami menyusun kegiatan yang akan dilakukan untuk minggu selanjutnya dimana kami diminta untuk melakukan adaptasi teknologi untuk guru
5.	Adaptasi Teknologi	Kami mengenalkan cara menggunakan laptop kepada siswa

Kegiatan Minggu Ke-6

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Membantu Administrasi	Kami mengawasi ujian praktik siswa kelas 6, membantu guru dalam mengecek raport siswa kelas 6, membantu mengelola website, dan membantu guru dalam membuat tabel data dan membuat kolom nama untuk raport
2.	Akm Kelas 5	Kami melakukan kegiatan AKM Kelas 5 yang dilakukan 1 sesi yang diikuti oleh 30 siswa dengan menggunakan perangkat HPnya masing-masing
3.	Menanamkan Sikap Menjaga Kebersihan	Kami mengajak siswa setelah melakukan kegiatan di sekolah untuk membersihkan ruang kelas dan menyirami tanaman
4.	Adaptasi Teknologi	Kami melakukan adaptasi teknologi untuk guru dengan memberikan penganalan dan cara menggunakan google meet serta google form

Kegiatan Minggu Ke-7

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Membantu Administrasi	Kami membantu sekolah dalam menata administrasi seperti membuat nama untuk papan kehadiran guru, membawakan acara meeting bersama wali murid kelas 6, mempersiapkan acara mujahadah, dan mengikuti rapat koordinasi PTM
2.	Kegiatan Ramadhan	Kami melakukan kegiatan ramadhan dengan mujahadah, tadarusan, dan buka bersama yang dilakukan di ruang mushola dan ruang kelas bersama guru dan kepala sekolah
3.	Menanamkan Sikap Menjaga Kebersihan Dan Kedisiplinan	Kami mengajak siswa setelah melakukan kegiatan di sekolah untuk membersihkan ruang kelas, menyirami tanaman, dan antri sebelum masuk kelas

4.	Literasi Dan Numerasi	Kami memberikan pembelajaran untuk siswa kelas 3,4, dan 6
----	-----------------------	---

Kegiatan Minggu Ke-8

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Membantu Administrasi	Kami diminta untuk membantu sekolah dalam mengawasi ujian TPM atau Tes Pemetaan Mutu siswa kelas 6 yang dilaksanakan dalam 7 hari untuk digunakan sebagai nilai kelulusan. Selain itu kami juga membantu membuat surat-surat yang diminta dibuatkan oleh kepala sekolah.
2.	Menanamkan Sikap Menjaga Kebersihan	Kami mengajak siswa setelah melakukan kegiatan di sekolah untuk membersihkan ruang kelas, menyirami tanaman.

Kegiatan Minggu Ke-9

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Membantu Administrasi	Kami diminta untuk membantu sekolah dalam mengawasi ujian TPM atau Tes Pemetaan Mutu siswa kelas 6 terakhir pada hari senin.
2.	Menanamkan Sikap Menjaga Kebersihan	Kami mengajak siswa setelah melakukan kegiatan di sekolah untuk membersihkan ruang kelas, menyirami tanaman.
3.	Literasi	Kami mengajak siswa untuk pergi ke perpustakaan dan membacakan cerita nabi dan meminta siswa membaca buku yang mereka sukai, serta melakukan permainan agar tidak jenuh
4.	Numerasi	Kami memberikan pembelajaran Matematika di kelas 3 dengan mengajari membuat bangun datar melalui titik titik yang dihubungkan

Kegiatan Minggu Ke-10

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Asessment dan Evaluasi Kegiatan	Pada minggu ini kami tidak melakukan pembelajaran karena libur hari raya idul fitri dan mengerjakan asessment yang ditugaskan oleh pihak kampus mengajar, selain itu kami juga mengevaluasi kegiatan yang kami lakukan selama bulan ramadhan

Kegiatan Minggu Ke-11

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Halal Bi Halal	Kegiatan pertama pada minggu ini adalah kami melakukan halal bi halal bersama siswa SDN Kleteran 3 yang kemudian dilanjutkan mengunjungi rumah-rumah sekitar kleteran bersama para guru dan staff SDN Kleteran 3

2.	Asessment	Kami mengerjakan asessment yang diberikan oleh pihak kampus mengajar yaitu need asessment dan penilaian mandiri dan rekan
3.	Literasi dan Numerasi	Kami melakukan pembelajaran di kelas 2,3,4, dan 5 sesuai dengan instruksi guru. Kami juga menyelipkan kegiatan literasi dan numerasi saat pembelajaran serta mengajak mereka bermain agar tidak jenuh belajar
4.	Latihan Wasana Warsa	Kami diminta untuk mendampingi siswa untuk latihan pentas dalam acara perpisahan tanggal 25 Mei nanti untuk siswa kelas 6. Kami melatih mereka untuk menampilkan pentas menari
5.	Menjaga Kebersihan	Seperti biasa kami mengajak mereka untuk melakukan berih-bersih kelas setelah mereka gunakan agar menanamkan sikap untuk menjaga kebersihan

Kegiatan Minggu Ke-12

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Latihan Wasana Warsa	Kegiatan pada minggu ini adalah kami diminta untuk mendampingi siswa untuk berlatih dalam acara perpisahan kelas 6 nanti yang akan dilaksanakan tanggal 25 Mei 2022. Siswa kelas 6 menampilkan tari yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu laki-laki dan perempuan, selain itu mereka juga akan membaca puisi dan menyanyikan lagu untuk guru
2.	Pembelajaran	Karena kegiatan kelas 6 kami hanya mendapat sedikit jam untuk pembelajaran yaitu untuk kelas 3, dan 5 materi tematik
3.	Menjaga Kebersihan	Seperti biasa kami mengajak mereka untuk melakukan berih-bersih kelas setelah mereka gunakan agar menanamkan sikap untuk menjaga kebersihan

Kegiatan Minggu Ke-13

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Latihan Wasana Warsa	Kegiatan pada minggu ini adalah kami masih mendampingi siswa untuk latihan penampilan saat perpisahan nanti yang diundur menjadi tanggal 15 Juni 2022
2.	Pembelajaran	Kami melakukan kegiatan pembelajaran di kelas 1 dan 3, untuk siswa kelas 1 kami mengajarkan tentang Bahasa Indonesia dan siswa kelas 3 kami mengajarkan Pendidika Agama Islam
3.	Menjaga Kebersihan	Seperti biasa kami mengajak mereka untuk melakukan berih-bersih kelas setelah mereka gunakan agar menanamkan sikap untuk menjaga kebersihan
4.	Administrasi	Kami merencanakan untuk membuat mading sekolah yang belum ada, dan membersihkan kolam dimana kolam tersebut akan digunakan sebagai kolam ikan

Kegiatan Minggu Ke-14

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Mengawasi UAS	Kegiatan pada minggu ini adalah kami diminta untuk mengawasi UAS untuk siswa kelas 1-5 selama satu minggu

2.	Menjaga Kebersihan	Seperti biasa kami mengajak mereka untuk melakukan berih-bersih kelas setelah mereka gunakan agar menanamkan sikap untuk menjaga kebersihan
----	--------------------	---

Kegiatan Minggu Ke-15

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Administrasi	Kegiatan pada minggu ini adalah kami menyelesaikan mading sekolah yang dipajang disebelah kantor guru, selain itu kami juga mendampingi siswa untuk ujian susulan, mendampingi siswa berenang, serta melatih siswa untuk persiapan perpisahan kelas 6
2.	AKM	Pada minggu ini kami melaksanakan AKM yang rencananya untuk siswa kelas 5 menjadi untuk siswa kelas 4. Kegiatan dilakukan dengan mempersiapkan AKM dihari sebelum ujian dengan membahas soal AKM yang sebelumnya dan melatih menggunakan aplikasi AKM
3.	Menjaga Kebersihan	Seperti biasa kami mengajak mereka untuk melakukan berih-bersih kelas setelah mereka gunakan agar menanamkan sikap untuk menjaga kebersihan

Kegiatan Minggu Ke-16

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Administrasi	Kegiatan pada minggu ini adalah kami membantu mempersiapkan ruangan untuk perpisahan kelas 6, selain itu kami juga diminta menjadi mc dan operator selama acara perpisahan. Kemudian di hari berikutnya kami diminta mengawasi siswa kelas 1-6 untuk menonton film 3D yang diadakan di ruang kelas 4 dan 5
2.	Numerasi	Kami melakukan pembelajaran numerasi untuk siswa kelas 3 dengan mengajari mereka perkalian. Kami juga mengajari mereka perkalian dengan tangan
3.	Classmeeting	Kegiatan terakhir kami di sekolah yaitu classmeeting yang diadakan pada hari jum'at dan sabtu. Pada hari jum'at classmeeting diadakan untuk kelas rendah dan hari sabtu untuk kelas tinggi.

Kegiatan Minggu Ke-17

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Persiapan Acara Penarikan Kampus Mengajar	Kegiatan pada minggu ini adalah kami mempersiapkan acara penarikan kampus mengajar yang rencananya akan diadakan pada hari rabu tanggal 29 Juni 2022. Kami mempersiapkan seperti tempat acara, konsumsi, snack, dan tamu undangan.
2.	Administrasi Kampus Mengajar	Kami menyelesaikan administrasi yang dibutuhkan oleh kampus mengajar seperti laporan, penilaian guru pamong, ppt presentasi program, video selama penugasan, dan penilaian teman sejawat

Kegiatan Minggu Ke-18

No	Rencana Kegiatan Mingguan	Pelaksanaan Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1.	Persiapan Acara Penarikan Kampus Mengajar	Kegiatan pada minggu ini adalah kami mempersiapkan acara penarikan kampus mengajar seperti menyiapkan hiasan, absensi, tamu undangan, dan sound system. Kami juga mempersiapkan susunan acara untuk penarikan pada tanggal 29 Juni 2022
2.	Acara Penarikan Kampus Mengajar	Kami acara penarikan kampus mengajar dari SD N Kleteran 3 dengan sederhana yang dimulai dengan pembukaan, menyanyikan lagu indonesia raya, sambutan sambutan, penyerahan kenang kenangan, dan doa serta penutup

C. Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar di sekolah mitra kami yaitu SD Negeri Kleteran 3 secara tidak langsung memberikan dampak bagi pihak sekolah. Diantaranya yaitu memberikan inovasi bagi guru dalam mengajar. Juga membantu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran di sekolah yang mana dalam dua bulan awal diberlakukannya pembelajaran daring atau online. Di masa transisi ini, kami membantu siswa dalam menumbuhkan semangat belajar kembali. Selain itu, tim kami yang berasal dari ragam jurusan saling berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. Program Kampus Mengajar mampu memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN Kleteran 3. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa dari masa transisi belajar luring, meningkatkan karakter siswa, meningkatkan pengetahuan baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara luring, penggunaan teknologi dalam pembelajaran, serta administrasi.

2. Adaptasi Teknologi

Dalam hal adaptasi teknologi di sekolah mitra, tim kami mampu memberikan hasil dan dampak positif bagi siswa, guru, dan sekolah khususnya di SDN Kleteran 3. Contohnya yaitu penggunaan teknologi saat pembelajaran di masa kini yang sangat dibutuhkan untuk melakukan inovasi pembelajaran bagi siswa. Sehingga dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring maupun Luring. Tidak hanya itu, untuk para siswa, dikarenakan sekolah belum memiliki lab komputer, maka kami memberikan pembelajaran teknologi secara sederhana, dengan harapan mereka mampu memanfaatkan teknologi yang ada untuk pembelajaran, khususnya untuk anak-anak kelas. Terutama kelas 5 yang melaksanakan tes AKM dan kelas 6 yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

3. Administrasi

Dalam pelaksanaan penugasan, tim kami mampu membantu administrasi sekolah seperti inventarisasi buku perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran maupun Diklat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa. Kemudian kami juga membantu perekapan nilai rapor untuk siswa kelas 6 yang akan lulus. Tidak hanya itu, kami juga membantu pihak sekolah untuk menyempurnakan website sekolah,

D. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Penerimaan Dari Dinas Kabupaten Magelang Melalui Zoom



Gambar 2. Penerimaan Ke Sekolah Bersama DPL



Gambar 3. Observasi Lapangan



Gambar 4. Sosialisasi Dengan Dinas Grabag



Gambar 5. Sosialisasi Program Kampus Mengajar Dengan Sekolah



Gambar 6. Membantu Mengoreksi Jawaban Ujian Siswa



Gambar 7. Membantu Merapikan Seragam Siswa



Gambar 8. Membersihkan Perpustakaan



Gambar 9. Mengawasi Ujian Siswa Kelas 6





Gambar 10. Adaptasi Teknologi Untuk Siswa



Gambar 11. Literasi Membaca Buku Di Perpustakaan



Gambar 12. Mengikuti Upacara HUT Kota Mungkid



Gambar 13. Pembelajaran Literasi Membaca





Gambar 14. Mendata Raport Siswa



Gambar 15. Mengawasi Ujian Praktik Siswa Kelas 6



Gambar 16. Merawat Lingkungan



Gambar 17. Adaptasi Teknologi Untuk Guru



Gambar 18. Mengikuti Rapat Dengan Wali Murid



Gambar 19. Membersihkan Mushola



Gambar 20. Kegiatan Ramadhan



Gambar 21. Halal Bi Halal



Gambar 22. Melatih Menari



Gambar 23. Pembelajaran Numerasi





Gambar 24. Membuat Mading



Gambar 25. Mendampingi Siswa Berenang





Gambar 26. Menjadi Panitia Acara Perpisahan Kelas 6



Gambar 27. Pembibitan Kolam Lele



Gambar 28. Menonton Film 3D





Gambar 29. Classmeeting





Gambar 30. Penarikan Tim Kampus Mengajar