

LAPORAN
Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Mengajar Sembari Belajar
Kisah Manis Di Ruang –Ruang Kelas Merdeka 2022



Disusun Oleh:

Indah Nuryanti
NIM. 1900012191

PROGRAM STUDI AKUNTANSI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Mengajar Sembari Belajar
Kisah Manis Di Ruang-Ruang Kelas Merdeka 2022

Indah Nuryanti
1900012191

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Grobogan, 19 Juli 2022

Menyetujui,

Guru Pamong

Dosen Pembimbing Lapangan



Siti Muntayah, S.Pd

Ifa Seftia Rakhma W. S.Pd, M.Pd

NIP. 196504181993012002

NIDN. 0716098901

Mengetahui,



Dr. Salamatus Asakdiyah, M.Si.

NIP. 196205021987032001

LEMBAR VERIFIKASI
KULIAH KERJA NYATA KAMPUS MENGAJAR TAHUN 2022

Mengajar Sembari Belajar
Kisah Manis Di Ruang-Ruang Kelas Merdeka 2022

Indah Nuryanti
1900012191

Laporan ini telah disusun sesuai dengan format yang telah ditentukan Program
Kampus Mengajar Angkatan 3

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Liena Sofiana, S.K.M., M.Sc

NIY. 60090585

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang dikonversi dalam kegiatan KKN Reguler Ke-94 Kampus Mengajar dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Laporan kegiatan Program Kampus Mengajar ini merupakan bentuk dari pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD N 2 Kemadohatur.

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan diberikannya kesempatan bagi mahasiswa selama 1 (satu) semester untuk membantu para guru dan kepala sekolah tingkat Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Program kegiatan yang dilaksanakan selama mengikuti Program Kampus Mengajar meliputi kegiatan pembelajaran literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan urusan administrasi. Kegiatan Kampus Mengajar ini diharapkan mampu mendorong mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, kreativitas, dan inovasi langsung dari lapangan serta menginspirasi para murid sekolah dasar dan menengah untuk memperluas cita-cita dan wawasan mereka.

Kelancaran atas terlaksananya program kegiatan Kampus Mengajar ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk mengikuti kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
2. LPPM Universitas Ahmad Dahlan atas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan KKN Reguler Ke-94 Kampus Mengajar yang merupakan hasil konversi dari Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Akuntansi.

4. Ibu Liena Sofiana, S.K.M., M.Sc selaku Dosen Pembing Lapangan KKN yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan dalam melaksanakan kegiatan KKN Reguler Ke-94 Kampus Mengajar.
5. Ibu Ifa Seftia Rakhma W. S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan masukan dan arahan dalam melaksanakan Program Kampus Mengajar di SD N 2 Kemadohatur.
6. Bapak Sucinarto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Kemadohatur.
7. Ibu Siti Muntayah, S.Pd selaku Guru Pamong yang telah memberikan masukan dan arahan dalam melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar di SD N 2 Kemadohatur.
8. Bapak/Ibu guru SDN 2 Kemadohatur yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama kegiatan Kampus Mengajar berlangsung di SD N 2 Kemadohatur.
9. Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan.
10. UPTD Pendidikan Kecamatan Tawangharjo.
11. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kami.
12. Rekan-rekan Tim Kampus Mengajar SDN 2 Kemadohatur.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, penulis selalu menanti dan sangat berterima kasih atas kritik dan saran yang diberikan oleh pembaca agar pada laporan penulis selanjutnya dapat lebih disempurnakan.

Grobogan, 19 Juli 2022

Mahasiswa



(Indah Nuryanti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR VERIFIKASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Program Kampus Mengajar	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi SD N 2 Kemadohatur	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	8
A. Persiapan Program Kampus Mengajar	8
B. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD N 2 Kemadohatur	9
1. Mengajar.....	9
2. Membantu Adaptasi Teknologi	9
3. Membantu Urusan Administrasi.....	10
4. Gerakan Ayo Menabung	10
5. <i>Recycle Me</i>	10
6. Pengoptimalan Mading Sekolah	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	11
1. Mengajar.....	11
2. Membantu Adaptasi Teknologi	12
3. Membantu Urusan Administrasi.....	14
4. Gerakan Ayo Menabung	14
5. <i>Recycle Me</i>	15
6. Pengoptimalan Mading Sekolah	15
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	15
BAB IV. PENUTUP	17
A. Kesimpulan	17
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19

LAMPIRAN	20
1. Rencana Program dan Kegiatan	20
2. Kegiatan Mingguan	29
3. Hasil Pelaksanaan Program	35
a. Mengajar.....	35
b. Membantu Adaptasi Teknologi	35
c. Membantu Urusan Administrasi.....	35
d. Gerakan Ayo Menabung	36
e. <i>Recycle Me</i>	36
f. Pengoptimalan Mading Sekolah	36
4. Dokumentasi Kegiatan	37
5. Luaran KKN Reguler-94 Kampus Mengajar	143

ABSTRAK

Kegiatan KKN Reguler Ke-94 Kampus Mengajar merupakan konversi mata kuliah dari Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 diikuti oleh 16.713 mahasiswa dari seluruh Perguruan Tinggi yang ada di Indonesia. Tim Kampus Mengajar SD N 2 Kemadohatur sendiri terdiri dari empat anggota dari berbagai latar belakang, program studi, dan perguruan tinggi yang berbeda. Disamping itu, Tim Kampus Mengajar SD N 2 Kemadohatur juga didampingi oleh seorang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Program kegiatan yang dilaksanakan selama mengikuti Program Kampus Mengajar di SD N 2 Kemadohatur meliputi kegiatan pembelajaran literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan urusan administrasi. Keseluruhan program kegiatan sudah terlaksana secara maksimal dan mendapat tanggapan yang positif, baik dari Bapak/Ibu guru SD N 2 Kemadohatur maupun masyarakat sekitar. Laporan akhir ini menjelaskan keseluruhan kegiatan Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD N 2 Kemadohatur. Disamping itu, laporan ini juga berisi masukan dan saran yang membangun agar kegiatan Kampus Mengajar dapat terus berlanjut dan membawa dampak yang besar dalam upaya pemerataan pendidikan di Indonesia.

Kata kunci: Kampus Mengajar, SD N 2 Kemadohatur