

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Program ini bertujuan untuk memberikan solusi kepada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama yang terdampak pandemi, sehingga tidak mampu mengadakan proses pembelajaran dengan efektif. Dengan memberdayakan mahasiswa sebagai pendamping guru di daerah yang disesuaikan dengan domisili mahasiswa tersebut, program ini diharapkan mampu membantu para guru dan kepala sekolah di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama yang dituju dalam pelaksanaan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19. Program Kampus Mengajar dianggap mampu memberikan manfaat berupa simbiosis mutualisme yang terjadi antara pihak sekolah dengan mahasiswa. Menurut Kemendikbud, dengan mengikuti program ini, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengasah kemampuan interpersonal sekaligus mendapatkan pengalaman mengajar. Selain itu, semua siswa mendapat kesempatan untuk berinteraksi dan terinspirasi oleh mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar selama 5 bulan dimulai sejak tanggal 28 Februari 2022 – 29 Juni 2022.

Mahasiswa diharapkan mampu membantu proses pembelajaran lebih efektif sekaligus meningkatkan literasi masyarakat terhadap pentingnya protokol kesehatan di tengah pandemi. Program ini diikuti oleh mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Sekitar 22.000 mahasiswa yang diterima dan mengikuti program Kampus Mengajar ini, diantaranya yaitu 4 mahasiswa yang ditugaskan di SD Negeri Ngemplak 1, Ngemplak, Sleman, mereka berasal dari berbagai latar belakang program studi dan universitas yang menjadi bagian dari program ini. Kegiatan persiapan dimulai dengan observasi awal, pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, koordinasi dengan kepala sekolah, konsultasi dengan guru pamong, bantuan administrasi sekolah, pengoptimalan adaptasi teknologi dalam pembelajaran. Sehingga mahasiswa benar-benar dibekali dengan kemampuan praktik menjadi seorang guru yang handal dan profesional serta memiliki kompetensi sebagai guru yang sesuai.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Mahasiswa, Kemendikbud, SDN Ngemplak 1.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini, wabah pandemi Covid-19 atau Coronavirus Disease terjadi di berbagai negara salah satunya Indonesia. Berbagai langkah sudah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan dan penanggulangan Covid-19, salah satu langkah yang dilakukan adalah dalam sektor pendidikan, untuk meminimalisir penularan Covid-19, pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran yang dilakukan secara Daring atau pembelajaran jarak jauh. Namun, pada kenyataannya pembelajaran Daring atau pembelajaran jarak jauh yang telah dilaksanakan belum sepenuhnya efektif di masa pandemi Covid-19 ini.

Hal tersebut dapat dilihat dari masih banyaknya siswa dan guru yang masih kurang memahami penggunaan teknologi yang mengakibatkan proses pembelajaran menjadi terhambat selain itu siswa kurang mendapatkan kesempatan untuk mengasah kemampuan. Untuk tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh pada umumnya terkendala dalam masalah jaringan internet, kurangnya pemahaman tentang penggunaan teknologi atau “Gaptek”, dan kurangnya semangat belajar dari siswa merupakan faktor yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran secara daring.

Dengan adanya kondisi tersebut, maka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) yang merupakan sebuah program asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di sekolah baik SMP atau SD di berbagai wilayah di Indonesia khususnya di daerah yang berada di daerah terpencil atau berada di pinggiran kota. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi bagi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dan lebih relevan dengan perkembangan zaman sebagai calon pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

Selain itu program ini juga membantu Adaptasi Teknologi bagi sekolah dan membantu administrasi di sekolah sasaran. Adapun Program Kampus Mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dengan

Program Kampus Mengajar ini, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional

Adapun ruang lingkup Program Kampus Mengajar 3 mencakup pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, Pendidikan Agama Islam, dan Matematika yang berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi sekolah. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi Covid-19.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakan Program Kampus Mengajar 3 adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama di seluruh wilayah Indonesia. Berikut tujuan Program Kampus Mengajar :

1. Mengasah keterampilan dalam berpikir dan bekerja sama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan permasalahan yang dihadapi.
2. Menanamkan empati dan kepekaan sosial dalam diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
3. Mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa.
4. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.
5. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.
6. Membantu tenaga pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan optimal di masa pandemi Covid-19 pada Sekolah dasar.
7. Meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Fisik SD Negeri Ngemplak 1

Berikut beberapa data mengenai SD Negeri Ngemplak 1, yaitu:

Nama Sekolah : SD Negeri Ngemplak 1

Alamat Sekolah : Dusun Jangkang, Widodomartani, Kec. Ngemplak, Kab Sleman, DIY

Kondisi ruang kelas SD Negeri Ngemplak 1 sudah cukup bagus. Hanya ada beberapa kelas dengan bangunan lama. Jumlah ruangan kelas di SD Negeri Ngemplak ini berjumlah 6 kelas, 1 kantor, 1 perpustakaan, mushola, dan 1 dapur. Fasilitas di ruang kelas sudah terdapat papan tulis, LCD, peta, dan pajangan hasil karya peserta didik. Penerangan kelas sudah cukup, terdapat almari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran serta jam dinding di kelas. Untuk ruang perpustakaan sudah cukup bagus. Mushola juga bagus, hanya saja atap sudah mulai rusak. Terdapat juga tempat cuci tangan dan handsanitaizer di setiap depan kelas. Terdapat 5 fasilitas kamar mandi yang terdapat di belakang kelas satu, dan 1 kamar mandi didepan kelas VI namun kondisi kelima kamar mandi tersebut nampaknya kurang di bersihkan sehingga membuat tidak nyaman siapa saja yang memakainya, Kondisi dapur cukup bagus. Sedangkan untuk Internet masih terkendala dibagian jaringan yang kurang stabil.

2. Potensi Guru

Berikut ini adalah jumlah guru dan pegawai:

No	Nama	NIP	Jenis Jabatan
1	Marjiyati, S.Pd.	196205311980122001	Kepala Sekolah
2	Suci Nurasih, S.Th	196602172014062001	Guru Ag Kristen
3	Dwi Astuti, S.Pd	197703022014062002	GuruKelas II
4	Rahayu, S.Pd.SD	196602172014062001	Guru Kelas III

5	Fitri Wahyu W, S.Pd.SD	198805162009022003	Guru Kelas IV
6	Sulistiyani, S.Pd	-	Guru Kelas V
7	Fitri Ana, S.Pd	-	Guru Kelas VI
8	Hening Sulistyani, S. Pd. I.	196301291986032008	Guru PAI
9	Ike Wijayanti, S,IP	-	Tenaga Perpustakaan
10	Subardo, A.Ma,Pd	196308201986041001	Guru Olahraga
11	Milian Pungkas Sringtyas	-	Proktor

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa jumlah tenaga pengajar di SD Negeri Ngemplak berjumlah 8 pendidik, 1 proktor sekolah dan 1 tenaga perpustakaan. Kepala Sekolah SD Negeri Ngemplak 1 tidak hanya bertugas di SD ini saja, namun merangkap di SD lain yang masih 1 lingkup di daerah Ngemplak.

3. Potensi Siswa

Siswa terdiri dari anak dengan rincian sebagai berikut

Kelas	Banyak Murid		
	L	P	Jumlah
I	12	13	25
II	6	11	15
III	7	10	17
IV	6	12	18
V	5	9	14
VI	18	7	25
Jumlah	50	64	114

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa jumlah keseluruhan siswa di

SD Negeri Ngeplak 1 ada 114 siswa. Sumber Daya Manusia di SD ini mayoritas adalah penduduk asli lingkungan sekitar SD.

B. Rencana Program Kerja

Melalui Program Kampus Merdeka Angkatan 3 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut

1. Kegiatan Mengajar

- a) Membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring dan Luring
- b) Membuat media pembelajaran
- c) Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik
- d) Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

2. Kegiatan Adaptasi Teknologi

- a) Membantu guru dan siswa melek teknologi
- b) Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya, penggunaan aplikasi dalam pembelajaran Daring.

3. Kegiatan Administrasi Sekolah dan Guru

- a) Mengisi laporan pembelajaran Daring maupun Luring yang telah disediakan oleh Dinas Pendidikan melalui Google Form.
- b) Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, Instrumen Evaluasi/Penilaian, dan Bahan Evaluasi Siswa.
- c) Memperbaiki mading sekolah.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Kegiatan pembekalan diselenggarakan oleh panitia Kampus Mengajar yang diikuti oleh seluruh mahasiswa yang lolos seleksi yaitu sekitar 16.757 mahasiswa yang lolos program Kampus Mengajar melakukan pembekalan selama kurang lebih 1 bulan terhitung dari tanggal 24 Januari - 22 Februari 2021. Sistem pembekalan dilakukan secara daring dengan aplikasi Zoom Meeting dan YouTube. Materi yang disampaikan dalam pembekalan diantaranya: Pedagogi sekolah, Profil belajar pancasila, Growth Mindset, Facillitating Skill, konsep Dasar Literasi, Konsep Dasar Numerasi, Asesmen dan pemetaan Liteas Numersi, Strtegi Pembelajaran Membac menulis SD, Merancng Model Pembelajaran Numerai SD dan SMP, Microlearning PISA, Kurikulum mMerdeka, Belajar mandiri PTM Terbatas dan Masih banyak lagi materi yang lainnya.

Selama kegiatan pembekalan kami mendapatkan berbagai pengarahannya yang sangat berguna untuk melakukan tugas. Kami mendapatkan pelatihan dasar terkait konsep pembelajaran yang berorientasi pada literasi dan numerasi. Pada masa pandemi seperti saat ini, sekolah tidak harus menyelesaikan semua kompetensi dasar seperti pada saat pembelajaran normal. Pembelajaran yang berorientasi pada literasi dan numerasi merupakan hasil dari penyederhanaan kurikulum sebagai rujukan adaptasi dan relaksasi di masa pandemi. Melalui pembekalan tentang pembelajaran yang berorientasi pada literasi dan numerasi, kami mendapatkan konsep dasar bagaimana pengaplikasian pembelajaran berbasis aplikasi dan numerasi yang disajikan dalam bentuk bahan ajar. Selain tentang aplikasi dan numerasi kami juga mendapatkan pembekalan terkait dengan pedagogi sekolah dasar. Dalam pembekalan ini kami diberikan pengarahannya terkait sistem pendidikan sekolah dasar, cara menghadapi anak usia sekolah dasar, dan karakteristik peserta didik usia sekolah dasar.

Dalam kegiatan pembekalan kami juga mendapat materi mengenai strategi kreatif belajar daring dan luring, hal ini bertujuan agar nantinya dalam melaksanakan tugas kami dapat memberikan kegiatan yang inovatif baik secara daring maupun luring. Untuk memberikan penguatan kepada kami dalam melakukan penugasan di sekolah sasaran, kami juga dibekali dengan pelatihan penerapan asesmen dalam pembelajaran SD. Diluar dari hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, kami juga mendapatkan pembekalan yang kaitannya dengan etika sosial. Dalam hal ini kami medapatkan

pembekalan yang kaitannya dengan etika sosial. Dalam hal ini kami mendapatkan pembekalan mengenai etika dan komunikasi. Melalui kegiatan pembekalan yang tersebut, kami mendapatkan gambaran mengenai kegiatan Kampus Mengajar dan konsep kegiatan yang nantinya akan dikembangkan. Selain itu, selama pembekalan kami juga diberikan beberapa tugas dalam setiap harinya.

2. Penerjunan

Kegiatan Penerjunan Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan 2 kali. Pertama, penerjunan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman dan kedua, dengan sekolah yang akan dituju. Penerjunan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman dilaksanakan pada Kamis, 24 Februari 2022 pada pukul 14.00 WIB secara virtual melalui aplikasi zoom meeting. Pada kesempatan sesi zoom ini terdapat beberapa sambutan dari salah satu perwakilan DPL kemudian sambutan dari kepala dinas pendidikan Kabupaten Sleman yang dilanjutkan dengan perkenalan para DPL yang bertugas di Kabupaten Sleman juga beberapa kepala sekolah SD yang berketempatan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3. Kemudian pada hari Selasa Tanggal 01 Maret 2022 kami tim kapus megjr angkatan 3 diterjunkan oleh DPL ke SD Negeri 1 Ngemplak Sleman untuk melakukan konsultasi program yang akan dilaksanakan selama kampus mengajar ini.

Susunan Acara yang dilaksanakan yaitu:

- a. Pembukaan
- b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c. Sambutan:
 1. Dosen Pembimbing Lapangan
 2. Kepala Sekolah
- d. Penyerahan secara simbolis Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada Kepala Sekolah.
- e. Ramah Tamah:
 1. Perkenalan Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Angkatan 3.
 2. Pemaparan profil SD Negeri Ngemplak 1
- f. Pembacaan Do'a.
- g. Penutup:
 1. Sesi foto bersama.

3. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum dilaksanakannya penerjunan dan setelah

dilaksanakannya penerjunan dari pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman pada hari Kamis 24 Februari 2022. Hasil observasi pada tanggal 1 Maret yaitu melihat situasi sekolah dimulai dari ruangan kelas, kamar mandi, dapur, perpustakaan dan ruang guru. Observasi tersebut didampingi oleh Kepala sekolah. Tidak hanya melihat situasi sekolah, namun Kepala sekolah juga menjabarkan terkait jumlah siswa yang ada di SD Negeri Ngemplak 1 sebagai berikut:

- ❖ Kelas 1: 25 anak
- ❖ Kelas 2: 15 anak
- ❖ Kelas 3: 17 anak
- ❖ Kelas 4: 18 anak
- ❖ Kelas 5: 14 anak
- ❖ Kelas 6: 25 anak, dengan total keseluruhan adalah 114 siswa.

Sedangkan lanjutan observasi dilakukan pada tanggal 2 Maret 2022 dengan hasil:

1. Pada saat awal pandemi guru masuk 50%. Untuk sekarang, guru hanya masuk 100%. Sekolah menerapkan sistem 6 hari kerja.
2. Siswa melakukan pembelajaran 50% Daring dan 50% Luring.
3. Media pembelajaran masih melalui WAG dan kondisional atau menyesuaikan guru kelas dan wali murid. Belum bisa menggunakan zoom meeting atau google meet karena susah jaringan dan keterbatasan fasilitas bagi wali murid.
4. Untuk materi, guru mengambil dari buku tema dan internet
5. Kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum 2013
6. Selama pandemi ini Mushola tidak pernah terpakai karena siswa melakukan pembelajaran Daring, sehingga mushola tidak terawat
7. Kurangnya siswa untuk berkunjung dipergustakaan, terlebih selama masa pandemi ini
8. Kegiatan Upacara dan Ekstrakurikuler di SD Negeri Ngemplak 1 masih belum bisa dilaksanakan.
9. Guru pamong yaitu Ibu Fitri Wahyu Widyaningrum S.Pd.SD,M.Pd.

4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut.

- Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan,

metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.

- Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Membantu guru dalam mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Matematika, Seni Budaya, Prakarya dan Bimbingan Konseling dengan melakukan pembelajaran di kelas masing-masing, Mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri Ngemplak 1 juga menerapkan aplikasi AKM Siswa tentang penerapan Literasi dan Numerasi, Selain itu, Mahasiswa Kampus Mengajar juga memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik dengan memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru untuk membuat materi pembelajaran berbasis teknologi misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan aplikasi Phowton, membuat media pembelajaran berupa Powerpoint dengan menggunakan aplikasi Prezi maupun Canva. Selain itu, juga membantu siswa dan guru dalam upaya untuk meningkatkan melek teknologi. Upaya yang dilakukan oleh Mahasiswa dengan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Microsoft Word, Zoom Meeting dan Google Meet bagi siswa sedangkan pelatihan adaptasi Teknologi bagi guru berupa pengenalan AKSI, penggunaan website Slideo dan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran Powerpoint yang menarik, selain itu mahasiswa juga mengajarkan bagaimana cara pengoperasian zoom meeting maupun Google meet.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Menata ulang Perpustakaan dengan memplotan buku sesuai dengan jenisnya serta mendigitalisasi Nomor Induk Buku di perpustakaan. Mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri Ngemplak 1 mendata ulang Nomor Buku Induk buku yang ada di perpustakaan yang sebelumnya hanya berbasis paper menjadi berbasis digital yaitu mengubah menjadi bentuk Excel atau spreadsheet. Melakukan pembaruan buku yang sudah tidak terpakai kemudian di gantikan dengan buku-buku yang baru Selain itu, mahasiswa juga membantu menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni RPP, Bahan Ajar dan Materi Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik. Melakukan pembaruan mading sekolah yang sudah terbengkelai.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD Negeri Ngemplak 1 telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan. Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan yaitu menerapkan aplikasi AKM Siswa tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk

belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri Ngemplak 1. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran di kelas.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SD Negeri Ngemplak 1 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri Ngemplak 1 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata dan menata buku yang ada di perpustakaan. Memperbaharui buku yang sudah tidak terpakai lagi, karena sudah ganti kurikulum. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta didik, serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa. Melakukan pembuatan mading sekolah.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Kegiatan Kampus Mengajar sudah berjalan dengan baik. Namun, pada saat

pembekalan beberapa pesan dari pemateri mungkin tidak dapat diterapkan pada suatu daerah, sehingga mohon untuk kedepannya tidak menyamaratakan sekolah yang di kota/sudah baik dan yang di pedesaan/ belum baik, apalagi di sekolah yang daerahnya memiliki jaringan yang kurang stabil. Untuk pembekalan juga dapat disampaikan hal-hal terkait situasi yang ada di sekolah terpencil/desa, karena mengingat kegiatan kampus mengajar ini juga ditujukan pada Sekolah Dasar/ Sekolah Menengah Pertama yang masih akreditasi C dan B. Tentunya sekolah tersebut masih terkendala oleh fasilitas yang belum lengkap juga wali murid yang kurang memikirkan pendidikan siswa.

Kegiatan kampus mengajar seharusnya dipersiapkan lebih matang kembali terkhusus pada persiapan oleh panitia kepada sekolah yang dituju, saya memberikan usulan seharusnya tidak hanya mahasiswa dan kampus saja yang diberikan sosialisasi dan pembekalan, akan tetapi pihak sekolah juga diberikan sosialisasi secara matang. Hal tersebut merupakan bentuk persiapan dalam mewujudkan merdeka belajar, karena yang kami temui di lapangan banyak sekolah yang kurang siap bahkan tidak tahu ketika mahasiswa datang untuk melaksanakan program kampus mengajar ini. Setidaknya terdapat surat dari Dinas Kabupaten atau Korwil yang kemudian dikirim ke sekolah sasaran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Wabah Covid-19 yang terjadi di beberapa negara salah satunya Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia dalam berbagai sektor kehidupan khususnya sektor Pendidikan. Saat ini masih ada beberapa sekolah maupun instansi Pendidikan yang melakukan pembelajaran secara Blended Learning atau penggabungan antara pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka secara terbatas dengan tetap mematuhi protokol Kesehatan. Namun dalam proses pembelajaran jarak jauh belum sepenuhnya efektif, terlihat dari kurangnya pemahaman siswa dan guru dalam pemanfaatan teknologi, selain itu siswa juga tidak mendapatkan kesempatan untuk mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Dengan adanya permasalahan tersebut maka dibentuk Program Kampus Mengajar yang merupakan bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di sekolah di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses mengajar di Sekolah sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu program tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi baik softskills maupun hard skills mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Saran

Dengan tujuan untuk memberikan masukan serta partisipasi demi kemajuan dalam meningkatkan taraf dan mutu organisasi, kami mahasiswa Kampus Mengajar memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak yang terkait dalam pelaksanaan Kampus Mengajar ini yang diharapkan dapat berguna untuk peningkatan mutu dan kualitas semua pihak, antara lain sebagai berikut:

1. Siswa
 - a. Siswa dapat mempersiapkan diri dan belajar sungguh-sungguh.
 - b. Siswa diharapkan dapat meningkatkan jiwa kompetitif untuk mengikuti

perlombaan.

- c. Siswa dapat mengembangkan bakat dan potensi siswa serta terus berlatih.
- d. Siswa dapat saling menjaga kerukunan dengan siswa lainnya.

2. Guru

- a. Guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya guru dalam penggunaan teknologi dalam pembuatan media pembelajaran agar lebih menarik.
- b. Guru dapat meneruskan program-program yang telah dilaksanakan selama Kampus Mengajar dan mencetuskan atau membuat program baru yang dapat mempengaruhi kualitas sekolah.

3. Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya menanamkan sikap tanggung jawab, mandiri, rendah hati, sikap saling menghargai dan menghormati, sikap kekeluargaan dan kebersamaan, serta selalu bekerjasama dalam kelompok
- b. Membuat program-program Kampus Mengajar yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa baik dari segi akademik maupun biaya serta sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tobing, E., Junaedi, Irbath, N., Wagiran, Ginting, M., Aryo, R., & Fitriana, N. (2022). Buku panduan kampus mengajar angkatan 3 (p sari. Diyan, S. Oddy, & S. Hartinah (eds.); januari 20). Program Kampus Mengajar.

Wagiran, Ginting, M., Sondang, A., Cahyono, E., & Putri, A. (2022). Buku saku mahasiswa Program Kampus mengajar angkatan 3 (S. Hartinah & S. Oddy prakosa (eds.); januari 20). Program Kampus Mengajar.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Adapun rencana dan program kegiatan yakni mengajar di Sekolah, membantu. Guru dan siswa dalam adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah dan guru. Berikut ini adalah tabel Program kerja individu dan program kerja kelompok:

No	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Memperbarui Mading Sekolah Perbaruan Buku di Perpustakaan	Siswa membuat karya, kelas 1 mewarnai gambar mengenai profesi, kelas 2 membuat kolase dari biji-bijian, kelas 3 membuat kartu impian, kelas 4 membuat puisi, kelas 5 membuat poster. Kemudian, seluruh karya di tempelkan di mading sekolah. Mengumpumpulka n buku yang sudah tidak layak pakai	Meningkatkan kreatifitas siswa dalam berkarya.	Waktu menyesuaikan

		kemudian di gantikan dengan buku yang baru, mengelompokan jenis-jenis buku.		
2	Mengadakan lomba CCA, Adzan, Mewarnai kaligrafi, membuat kaligrafi, menghafal surat pendek, membuat kartu ucapan lebaran, mengajak menonton bersama kisah para nab	seluruh siswa dari kelas 1-5 mengikuti kegiatan lomba-lomba yang diadakan dengan tertib, dan tetap memperhatikan protokol kesehatan.	Memberikan dan menanamkan nilai-nilai agama pada siswa	Proker ramadhan
3	Kolaborasi antara guru dan mahasiswa dalam KBM secara daring maupun luring	Mahasiswa mendampingi guru apabila guru membutuhkan bantuan	Siswa kelas 1-5	
4	Pojok Literasi	Membantu pada hal literasi (baik buku maupun Al-Qur'an dan bimbingan membaca)	Anak kelas 1-5	Setiap hari 15 menit sebelum pembelajaran di mulai

5	Membantu menata dan membersihkan ruang kelas.	Mahasiswa membantu menyapu, menata ruang kelas, serta menata buku digudang penyimpanan	Lingkungan Fisik	Setiap hari
6	Melakukan akm kelas	Mengerjakan soal akm kelas (Posttest dan Pretest)	Siswa kelas 5	Minggu ke 2 Minggu ke 17
7	Mengadakan Lomba Classmeeting Siswa	Seluruh siswa dri kelas 1-5 mengikuti kegiatan lomba yang telah disusun yaitu ada Goyang Balon, makan kerupuk, estafet air, estafet karet, balap karung dan lainnya	Siswa kelas 1-5	Minggu ke 16

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-1

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1.	Selasa, 1 Maret 2022	Melakukan observasi sekolah
2	Rabu, 2 Maret 2022	Melakukan observasi sekolah
3	Kamis, 3 Maret 2022	Melakukan observasi dalam kelas dan administrasi sekolah.
4	Jum'at, 4 Maret 2022	Melakukan observasi di perpustakaan SD Negeri Ngemplak 1

5	Sabtu, 5 Maret 2022	Mendiskusikan program yang akan dijalankan
---	---------------------	--

Laporan Minggu Ke-2

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 7 Maret 2022	Diskusi online bersama DPL
2	Selasa, 8 Maret 2022	Diskusi online dengan Kelompok
3	Rabu, 9 Maret 2022	Diskusi Online dengan kelompok
4	Kamis, 10 Maret 2022	Diskusi online dengan kelompok
5	Jumat, 11 Maret 2022	Diskusi online bersama DPL
6	Sabtu, 12 Maret 2022	Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-3

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 14 Maret 2022	Penyerahan surat dinas dan sosialisasi akm kelas
2.	Selasa, 15 Maret 2022	Melakukan observasi siswa dan kelas-kelas
3	Rabu, 16 Maret 2022	Mendampingi guru kelas satu dalam pembelajaran kemudian silaturahmi pertama bersama dengan guru-guru dan juga DPL
4	Kamis, 17 Maret 2022	Mendampingi guru dalam pembelajaran di kelas satu
5	Jum'at, 18 Maret 2022	Mengajar kelas satu membaca dan menulis dalam susatu bacaan, mengajari anak yang belum bisa membaca, menulis.
6	Sabtu, 19 Maret 2022	Mengajar di kelas 2 mata pelajaran bahasa jawa mengenai materi unggah-ungguh, mendampingi siswa dalam belajar bahasa inggris dan melakukan evaluasi kegiatan mingguan

Laporan Minggu Ke-4

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 21 Maret 2022	Merapikan dan menata buku di perpustakaan karena ada rencana penghapusan buku
2	Selasa, 22 Maret 2022	Mengajar matematika di kelas 4, mengajar di kelas 2, serta membantu ibu ike dalam perenghapusan buku diperpustakaan
3	Rabu, 23 Maret 2022	Membantu di perpustakaan memilih milih buku karena akan ada penghapusan buku.
4	Kamis, 24 Maret 2022	Melanjutkan memilah buku di perpustakaan
5	Jumat, 25 Maret 2022	Membersihkan mushola yang nantinya akan kami gunakan sebagi tempat berdiskusi dan mengerjakan proker,
6	Sabtu, 26 Maret 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-5

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 28 Maret 2022	Melakukan simulasi akm kelas bersama perwakilan siswa kelas 5
2	Rabu, 30 Maret 2022	Mencoba mengunduh aplikasi AKM
3	Kamis, 31 Maret 2022	Melanjutkan terkait aplikasi AKM Kelas
4	Jumat, 1 April 2022	Melanjutkan terkait aplikasi AKM Kelas
5	Sabtu, 2 April 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-6

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Minggu 3 April 2022	Melakukan diskusi bersama DPL
2	Rabu, 6 April	Melakukan AKM kelas
3	Kamis, 7 April 2022	Merencanakan kegiatan yang akan di

		laksanakan, persiapan pembuatan mading, menyiapkan beberapa hal yang dibutuhkan untuk mading yang akan di pajan
4	Jumat, 8 April 2022	Melanjutkan persiapan pembuatan mading sekolah
5	Sabtu, 9 April 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-7

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 11 April 2022	Kelas 2 dan 3 untuk membuat karyanya, kelas dua membuat kolase yang terbuat dari bahan alam yaitu biji-bijian, sedangkan kelas 3 yaitu menuliskan harapan-harapan yang ingin mereka capai
2	Rabu, 12 April 2022	Membuat bagian bagian dari Mading yang akan ditempel. Dan membantu pelajaran matematika di kelas 5 mengenai perkalian ratusan.
3	Kamis, 13 April 2022	Mendampingi anak kelas satu dan kelas 5 dalam pembuatan karya yang akan di pajang di mading sekolah.
4	Jumat, 24 April 2022	Libur (Diskusi online via zoom)
5	Sabtu, 25 April 2022	Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-8

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 18 April 2022	Finishing mading dengan menempelkan karya siswa yang telah dibuat kemarin, kami juga membantu anak-anak kelas 5 mengerjakan latihan ujian
2	Rabu, 19 April 2022	Menyusun lomba yang nantinya akan dilaksanakan pada hari jumat 22 April 2022

		sebagai program kerja ramadhan,
3	Kamis, 19 April 2022	Melakukan konsultasi terkait proker ramadhan kepada guru pamong
4	Jum'at, 20 April 2022	Mempersiapkan jadwal, tempat, alat alat dan lembar penilaian yang akan digunakan untuk lomba siswa kelas 1-5 untuk mengisi kegiatan di bulan ramadhan
5	Sabtu, 21 April 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-9

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 25 April 2022	Melaksanakan proker ramadhan yaitu mengadakan lomba-lomba, hari ini mengadakan lomba cerdas cermat agama, menonton film cerita nabi untuk kelas bawah yaitu kelas 1 dan 2, kemudian untuk kelas 3 lomba menggambar kaligrafi
2	Rabu, 27 April 2022	Melaksanakan lomba mewarnai kaligrafi yang diikuti oleh kelas 1 dan 2, membuat kartu ucapan lebaran diikuti oleh siswa kelas 3, hafalan surah pendek, dan lomba adzan diikuti oleh siswa kelas 4 dan 5.
3	Kamis, 28 April 2022	Membagikan hadiah untuk anak anak yang juara dalam lomba
4	Jumat, 29 April 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-10

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 2 Mei 2022	melakukan silaturahmi lebaran dan Halal Bihalal bersama teman satu kelompok kampus mengajar angkatan 3 di sekolah SDN Ngemplak 1

2	Selasa, 3 Mei 2022	Membuat konten edukasi membuat konten tentang kegiatan literasi siswa di perpustakaan sekolah SDN Ngeplak 1 di instastory Kampus Mengajar 3 Ngeplak.
3	Rabu, 04 Mei 2022	Melakukan sharingsesion dengan kelompok melalui vidiocall WA yang membahas tentang pengisian Need Assesment
4	Kamis, 5 Mei 2022	Melakukan diskusi melalui gmeet yang membahas mengenai pelaksanaan pembuatan program tambahan sesuai dengan tantangan kelompok.
5	Jum'at, 6 Mei 2022	Pembuatan laporan mingguan ke 10 dan juga mengumpulkan foto-foto kegiatan untuk diupload di laman MBKM
6	Sabtu, 7 Mei 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-11

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 9 Mei 2022	Melakukan halal bihalal bersama semua guru dan siswa, dimulai dari siswa kelas 1 sampai kelas 6
2	Rabu, 11 Mei 2022	Mengevaluasi kembali proker yang sudah dijalankan
3	Kamis, 12 Mei 2022	Membahas proker yang sudah diperbaharui dan yang belum terlaksanakan
4	Jum'at, 13 Mei 2022	Menyerahkan program kerja ke kepala sekolah, dan pembagian jadwal untuk mengajar di kelas Minggu selanjutnya
5	Sabtu, 14 Mei 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-12

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Selasa, 17 Mei 2022	mengajar kelas 4 mengena bahasa Indonesia, PPKn, dan matematika. Siswa juga bermain membuat soal mengenai materi yang sudah di pelajari kemudian di jawab oleh temen lainnya
2	Rabu, 18 Mei 2022	Mengajar kelas 3 mengajar mengenai perlengkapan atribut pramuka. Literasi sekolah.
3	Kamis, 19 Mei 2022	Mengajar anak kelas 1, yaitu belajar membaca dan menulis serta menghitung, kemudian mengenai pembelajaran Tematik
4	Jum'at, 20 Mei 2022	Mengajar di kelas 4 dan 5. Untuk kelas 5 membahas soal dan mencocokkan soal IPA, IPS dan SBdP. Kemudian melanjutkan pelajaran Bahasa Indonesia, matematika
5	Sabtu, 21 Mei 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-13

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Rabu, 25 Mei 2022	membantu petugas perpustakaan untuk memilih buku yang sudah tidak di gunakan yaitu buku paket semua mata pelajaran dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 kurikulum 2006
2	Kamis, 26 Mei 2022	Melanjutkan memilih memilih buku yang sudah usang yang akan dikembalikan ke dinas..
3	Jum'at, 27 Mei 2022	Mengajar dikelas 2 dan 4. Dikelas 4

		kelompok 1 mengawasi siswa ujian matematika setelah itu membawa ke perpustakaan untuk membaca. Kelompok 2 mengajar kelas 2 dengan mata pelajaran tematik dan menggambar.
4	Sabtu, 28 Mei 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-14

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 30 Mei 2022	membahas dan mencari barang untuk ibu kepala sekolah sebagai kenang-kenangan karena beliau sudah purna tugas.
2	Selasa, 31 Mei 2022	Melakukan pelepasan dengan kepala sekolah yang sudah purna tugas
3	Kamis, 2 Juni 2022	Mengajar dikelas 1 dan 2, untuk materi kelas 2 mengajar matematika tentang keterangan jam dan menit, bahasa Indonesia tentang huruf kapital.
4	Jum'at, 3 Juni 2022	Merapikan buku buku paket yang sudah tidak terpakai lagi di perpustakaan
5	Sabtu, 4 Juni 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-15

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 6 Juni 2022	Mengawasi ujian akhir semester kelas 4 dan kelas 5 mata pelajaran pendidikan agama Islam dan bahasa Jawa
2	Selasa, 7 Juni 2022	Mengawasi tes kendali mutu (TKM) siswa kelas 4 dengan mata pelajaran PPKn, bahasa Indonesia, mata pelajaran IPA IPS SPDB
3	Rabu, 8 Juni 2022	Mengawasi tes kendali mutu (TKM) siswa

		kelas 2 dan 4
4	Kamis, 9 Juni 2022	Mengawasi tes kendali mutu (TKM) siswa kelas 2
5	Jum'at, 10 Juni 2022	Mengawasi tes kendali mutu (TKM) siswa kelas 3 dan 4
6	Sabtu, 11 Juni 2022	Mengawasi tes kendali mutu (TKM) siswa kelas 2 dan 5

Laporan Minggu Ke-16

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 13 Juni 2022	Mengisi classmeeting. lomba terdiri dari 6 lomba yang diikuti oleh kelas 1-5
2	Selasa, 14 Juni 2022	Melakukan perlombaan untuk mengisi pertemuan kelas sebelum sekolah, perlombaan terdiri dari libur satu pemindahan air, kelas 2 estafet sedotan, kelas 3 lomba joged balon,
3	Kamis, 16 Juni 2022	Perlombaan classmeeting kelas 4 yaitu balap karung, 5 yaitu estafet sarung
4	Jum'at, 17 Juni 2022	Melakukan diskusi dengan kelompok mengenai hadiah yang akan diberikan
5	Sabtu, 18 Juni 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-17

No	Hari Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 20 Juni, 2022	Mempersiapkan kenang-kenangan yang akan diberikan ke sekolah
2	Selasa, 21 Juni 2022	Melakukan diskusi online dengan kelompok
3	Rabu, 22 juni 2022	Mempersiapkan hadiah untuk di bagikan kepada anak-anak yang memenangkan

		lomba
4	Kamis, 23 Juni 2022	Pembagian hadiah untuk pemenang lomba dari kelas 1-5
5	Jum'at, 24 Juni 2022	Membantu pembagian rapor para siswa, mengarahkan wali murid untuk masuk ke masing-masing kelas
6	Sabtu, 25 Juni 2022	Melakukan Evaluasi Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-18

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 27 Juni 2022	Menyelesaikan pengiriman hasil AKM kelas
2	Selasa, 28 Juni 2022	Melakukan penarikan program kampus mengajar oleh kemendikbudristek secara online melalui youtube
3	Rabu, 29 Juni 2022	Melakukan perpisahan antara mahasiswa kampus mengajar dengan guru-guru dan staf karyawan SDN Ngemplak 1

3. Hasil Pelaksanaan Program

Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Tujuan Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial dari diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan dapat berjalan dengan baik. Dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Selain itu Program Kampus Mengajar mampu memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri Ngemplak 1.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minatbelajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal

tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran di sekolah.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program pelatihan adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SD Negeri Ngemplak 1 telah sesuai dengan tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Dampak siswa menjadi tahu mengenai teknologi yang telah dikenalkan, kemudian siswa dapat mengetahui kemampuan melalui aplikasi AKM kelas.

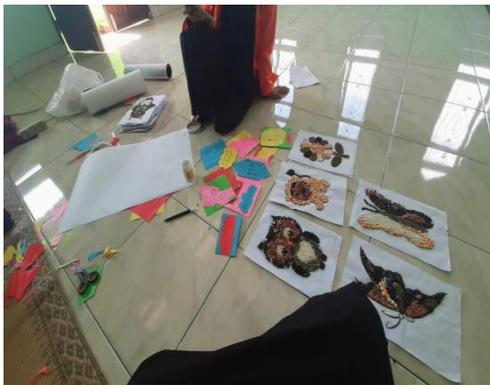
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa mampu membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata buku ke dalam excel dan menata buku yang ada di perpustakaan. Membantu penataan buku di perpustakaan, pembuatan mading sekolah, Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi pertema pembelajaran maupun Diktat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat .

4. Dokumentasi Kegiatan



Penerjunan oleh DPL



Pembuatan Mading Sekolah



Penataan buku diperpustakaan



Membersihkan mushola





Kegiatan Lomba Ramadhan



Halal bihalal





Kegiatan pembelajaran dikelas



Diskusi terkait dengan proker



Pelaksanaan AKM Kelas



Pelaksanaan lomba classmeeting



Pembagian hadiah lomba





Perpisahan Kepala Sekolah



Mengawasi Ujian Siswa



Kegiatan Literasi Siswa





Perpisahan dengan pihak sekolah

5. Luaran Kegiatan

1. Video youtube

<https://youtu.be/9HPITWfiX4Q>

2. Luaran artikel

<https://www.kompasiana.com/anamaritsa8200/62be5a98725d247432441a62/gerakan-literasi-melalui-kkn-kampus-mengajar-uad>