LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI SISWA

DI UPTD SDN TENAJAR IV KERTASEMAYA INDRAMAYU

Di Susun Oleh

Widiya

1900032235

Perbankan Syariah

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

2022

Edit dengan WPS Office

Lembar Pengesahan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar

Laporan Akhir Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar IV

Tenanjar, Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu

WIDIYA

1900032235

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Indramayu, 15 Juni 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong	Dosen Pembimbing
Soparih S.Pd, M.M.Pd	Arfatul Makiyah, S.Pd.,M.Kes
NIP : 197501122008011005	NIDN : 0404088705

Dekan

Dr. Nur Kholis, S.Ag,.M.Ag.

NIY : 60010350

Edit dengan WPS Office

Lembar Verifikasi Laporan Akhir Program KKN Kampus Mengajar 3

Laporan Akhir Kegiatan Program KKN Kampus Mengajar Angkatan 3 di

UPTD SD Negeri Tenajar IV

Tenanjar, Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu

WIDIYA

1900032235

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Indramayu, 15 Juni 2022

Menyetujui/Mengesahkan

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

Drs. Tedy Setiadi, M.T.

NIY : 60030475

Edit dengan WPS Office

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, di laporan KKN , serta penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak Rektor Universitas Ahmad Dahlan Dr. Muchlas, M.T. dan bapak Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D selaku kepala LPPM Universitas Ahmad Dahlan sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar angkatan 3 (KM3) yang dijalankan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 lokasi di UPTD SD Negeri Tenajar 4 Kecamatan Kertasemaya, Kabupaten Indramayu Jawa Barat dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat selesai tepat waktu. Penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di SD Negeri 4 Tenajar, Kecamatan Kertasemaya, Kabupaten Indramayu Jawa Barat.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar angkatan 3 merupakan salah satu bentuk dari pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Kegiatan Kampus Mengajar angkatan 3. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat.

Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut yang terlibat. Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan lain yang sejenis.

Indramayu, 15 Juli 2022

Widiya

NIM : 1900032235

Edit dengan WPS Office

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....1

KATA PENGANTAR 2

DAFTAR ISI 3

ABSTRAK 4

BAB I PENDAHULUAN 5

A. Latar Belakang 5

B. Tujuan 6

BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM 7

A. Analisis Situasi 7

B. Rencana Program dan Kegiatan 8

BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL 10

A.Prsiapan 10

B. Pelaksanaan Program 13

C. Analisis Hasil Pelaksanaan 14

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan 15

BAB IV PENUTUP 16

A. Kesimpulan 16

B. Saran 16

DAFTAR PUSTAKA 17

Edit dengan WPS Office

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar angkatan 3 sudah berlangsung selama lima bulan. Program ini diikuti oleh enam belas ribu tujuh ratus lima puluh tujuh mahasiswa dari seluruh Indonesia. Kampus Mengajar angkatan 3 di UPTD SD Negeri 4 Tenajar Kertasemaya terdiri dari 5 anggota dari berbagai latar belakang program studi dan universitas serta di dampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

Tujuan adanya Prgoram ini yaitu, memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pembelajaran di Sekolah SD ataupun SMP yang termasuk daerah 3T (terluar, tertinggal, terjauh) dan memiliki akreditasi B atau C atau yang termasuk sekolah tertinggal. Mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat mengasah kemampuan memimpin, bertanggung jawab dan bekerja sama. Mahasiswa harus membantu sekolah dalam meningkatkan literasi dan numerasi serta membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi di Sekolah Dasar. Selain itu, mahasiswa di wajibkan memiliki tanggung jawab dalam menumbuhkan karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama pandemi COVID-19.

Laporan akhir ini berisi keseluruhan kegiatan program Kampus Mengajar angkatan 3 di UPTD SD Negeri 4 Tenajar. Selain itu, laporan ini pun berisi masukan dan saran yang membangun. Dengan demikian, mahasiswa berharap bahwa program Kampus Mengajar akan terus berkelanjutan dan membawa dampak besar akan percepatan pemerataan pendidikan di Indonesia meskipun ditengah pandemi.

Edit dengan WPS Office

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan Kegiatan yang terlaksana di UPTD SD Negeri Tenajar IV, sebagai berikut:

Membuat kelas privat untuk siswa yang belum lancar membaca, menulis, dan menghitung
Pembuatan media pembelajaran untuk siswa agar pembelajaran lebih berinovatif

Tidak hanya itu kami pun memiliki beberapa program/Aksi tambahan utuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa-siswi UPTD SD Negeri Tenajar IV, membantu administrasi sekolah, dan pengembangan bakat siswa, sebagai berikut:

Pembelajaran Tambahan

Pembelajaran Tambahan dilaksanakan untuk meningkatan kecakapan literasi dan numerasi bagi peserta didik yang memiliki keterbatasan pemahaman yang belum berkembang. Program ini telah kami laksanakan dan berjalan pada tanggal 07 Maret 2022 hingga 02 Juni 2022.

Pengisian Data Siswa pada Buku Induk

Pengisian Data Peserta Didik Pada Buku Induk dilaksanakan pada saaat kita memiliki waktu luang dan tidak mendapingi guru pamong/kelas saat KBM berlangsung.

Mengadakan Perlombaan Bagi Seluruh Siswa

Mengadakan Lomba-Lomba Bagi Seluruh Peserta Didik ini akan dilaksanakan setelah kegiatan Penilaian Akhir Tahun (PAT) selesai, sebagai pengisi jeda PTA ke pembagian Rapor.

2. Kegiatan Mingguan

a. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-1 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan observasi awal pada sekolah penempatan

Edit dengan WPS Office

b. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-2 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan membantu para guru untuk mengawas Penilaian Tengah Semester (PTS)

c. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-3 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan membantu penerapan AKM kelas untuk siswa kelas 5 dan wali kelas 5

d. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-4 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan Pelaksanaan Ujian AKM Kelas Literasi dan Numerasi Level 3 untuk siswa kelas 5

e. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-5 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan berkolaborasi antara mahasiswa dan guru dalam melaksanakan KBM

f. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-6 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan melanjutkan program kerja yang sudah di rencanakan sebelumnya

g. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-7 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan menjalankan program kerja yang sudah di rencanakan sebelumnya

h. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-8 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan berkolaborasi dengan guru kelas dan bekerja sama

Edit dengan WPS Office

i. Kegiatan pada minggu ke-9 sesuai dengan kalender pendidikan Provinsi Jawa Barat tahun pelajaran 2021/2022 menyatakan bahwa mulai dari tanggal 25 April 2022 sampai 8 Mei 2022 sebagai hari libur Idul Fitri, dengan itu saya merencanakan kegiatan yang akan berlangsung selama minggu ke-9 program Kampus Mengajar Angkatan 3 Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-10 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, rencana kegiatan Kampus Mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan kolaborasi dengan guru kelas serta membantu administrasi sekolah yaitu mengisi data peserta didik pada buku induk sekolah

k. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-10 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan halal bihalal dengan DPL dan juga para guru dan peserta didik

l Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-11 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan kegiatan sharing session bersama DPL dan melanjutkan salah satu program kerja berupa media belajar

m. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-12 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan kegiatan sharing session bersama DPL dan mengevaluasi program kerja

n. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-13 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan membantu guru kelas meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik dan merampungkan program kerja yang sedang berlangsung yaitu alat peraga belajar

o. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-14 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan kegiatan belajar

Edit dengan WPS Office

tambahan di rumah (kontrakan mahasiswa) dengan tujuan membantu wali kelas menyampaikan pembelajaran yang belum sempat diberikan kepada peserta didik juga menyiapkan peserta didik agar siap untuk menghadapi penilaian akhir semester.

p. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-15 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan kegiatan mengawas ujian penilaian akhir semester di kelas 1 sampai kelas 5 dari hari Senin sampai Jumat

q. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-16 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan kegiatan melaksakan postes AKM kelas Literasi dan Numerasi Level 3 untuk kelas 5

r. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-17 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan kegiatan membantu peserta didik berlatih menari dari hari senin hingga hari jumat untuk acara perpisahan kelas 6. Kemudian hari sabtu adalah acara perpisahan kelas 6

s. Kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-18 program Kampus mengajar Angkatan 3 di UPTD SD Negeri Tenajar 4. Secara singkat, kegiatan kampus mengajar di UPTD SD Negeri Tenajar 4 di isi dengan kegiatan penilaian mahasiswa Kampus Mengajar oleh guru pamong, dan menyusun laporan akhir.

3. Dokumentasi Kegiatan

Tanggal & Minggu	Keterangan	Dokumentasi

Edit dengan WPS Office

1 Maret 2022 Minggu ke-1	Menyerahkan surat tugas ke Dinas Pendidikan Kabupaten Indramayu	
4 Maret 2022, Minggu ke-1	Penerjunan ke sekolah Penempatan untuk menyerahkan surat tugas dari Dinas Pendidikan	
4 Maret 2022, Minggu ke-1	Pengenalan kepada peserta didik di UPTD SDN Tenajar 4	
Setiap hari Sabtu dari Minggu ke 2 sampai	Kegiatan Rutin mingguan, senam sehat pagi bersama di hari Sabtu	

Edit dengan WPS Office

minggu ke 17		
5 Maret 2022, Minggu ke-1	Observasi lingkungan sekitar, observasi, keadaan sekolah, observasi peserta didik dan kebutuhannya	

Edit dengan WPS Office

	Kegiatan belajar menggunakan media YouTube, PicsArt sebagai media bantu belajar	

Edit dengan WPS Office

Minggu ke-2 sampai minggu ke-17	Kegiatan belajar Numerasi menggunakan mainan sebagai metode dorongan belajar bagi siswa agar belajar seperti sambil bermain	

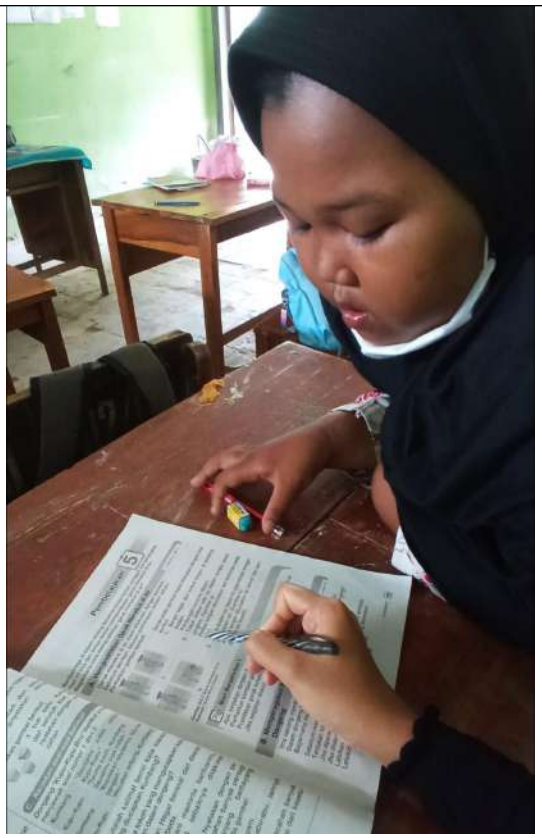
Edit dengan WPS Office

Edit dengan WPS Office

Minggu ke-2 sampai minggu ke-17	Kegiatan belajar Literasi menggunakan buku bacaan khusus, serta buku biasa. Melatih siswa untuk membaca agar siswa semakin lancar membaca	

Edit dengan WPS Office

Edit dengan WPS Office

		
Minggu ke-1 sampai minggu ke-17	Kegiatan belajar Literasi sambil berdiskusi kelompok untuk menjawab soal	

Edit dengan WPS Office

Minggu ke-4	Pengenalan Adaptasi teknologi kepada siswa kelas 5	
Minggu ke--6 sampai minggu ke-9	Penguatan Literasi dan Numerasi melalui pengelompokan siswa sesuai dengan kemampuan, Pesantren Kilat Ramadhan, serta membimbing siswa untuk membaca dan menghapal surah pendek Al Qur'an juz 30	

Edit dengan WPS Office

Minggu ke-2 sampai minggu ke-17	Menerapkan metode belajar sambil bermain. Bermain sambil menjawab pertanyaan	
Minggu ke-9	Pembuatan media belajar	
Minggu ke-2 sampai minggu ke-18	Membantu administrasi sekolah	

Edit dengan WPS Office

Luaran KKN UAD Kampus Mengajar 3

Link :

https://mahasiswaindonesia.id/penggunaan-mainan-sebagai-metode-belajar-guna-mendorong-siswa-untuk-belajar-numerasi/

Judul Artikel : Penggunaan Mainan sebagai Metode Belajar Guna Mendorong Siswa untuk Belajar Numerasi (Kegiatan Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Tenanjar 4 Indramayu)

Edit dengan WPS Office

Deskripsi : Kegiatan kampus mengajar ini sebagai pemberdayaan mahasiswa dalam membantu sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di daerah yang termasuk 3T. Pada program ini mahasiswa membantu sekolah dalam adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, membantu mengajar literasi dan numerasi.

Summary : Kegiatan kampus mengajar angkatan 3 berlangsung di UPTD SD Negeri Tenanjar 4 selama 4 bulan. Kelompok kami membantu siswa dalam peningkatan belajar Numerasi melalui metode belajar menggunakan mainan siswa.

Program kampus mengajar merupakan kegiatan yang dicanangkan pemerintah oleh Menteri pendidikan bapak Nadiem Makarim. Kegiatan kampus mengajar angkatan 3 merupakan kelanjutan dari kampus mengajar perintis hingga kampus mengajar angkatan 2. Kegiatan ini berlangsung selama 5 bulan, dengan 1 bulan pembekalan bagi mahasiswa agar siap di terjunkan. Kegiatan penerjunan di mulai dari bulan Maret hingga Juni 2022. Kali ini saya dan anggota kelompok menggunakan metode berupa Penggunaan Mainan Sebagai Metode Belajar Guna Mendorong Siswa Untuk Belajar Numerasi . Meski keadaan masih di landa Virus Corona Di Indonesia tetapi program ini tertap berjalan

Kegiatan kampus mengajar ini sebagai pemberdayaan mahasiswa dalam membantu sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di daerah yang termasuk 3T. Pada program ini mahasiswa membantu sekolah dalam adaptasi teknologi, membantu

Edit dengan WPS Office

administrasi sekolah, membantu mengajar literasi dan numerasi.

Pada kegiatan kampus mengajar angkatan 3 ini kelompok saya mendapatkan sekolah penempatan di SD Negeri Tenanjar 4 yang berlokasi di Blok buyut Lancip desa Tenajar kecamatan Kertasemaya kabupaten Indramayu Jawa Barat. Jumlah keseluruhan siswa di SD ini sebanyak 86 orang dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Salah satu program kami yaitu meningkatkan minat siswa dalam numerasi. Salah satu metode yang saya dan rekan-rekan gunakan yaitu menggunakan mainan yang salah satu siswa bawa, sebagai metode belajar guna mendorong siswa untuk belajar numerasi. Salah satu nya mainan pin berupa plat besi yang berbentuk bulat dan pipih serta terdapat gambar karakter kartun atau superhero di tengahnya sebagai alat pendorong siswa barmain sambil belajar berhitung perkalian pengurangan, pembagian, perkalian serta penjumlahan.

Alasan saya dan rekan-rekan menggunakan salah satu metode mainan ini karena, setiap siswa memiliki mood belajar dan suasana hati mereka masing-masing. Setiap siswa ini berbeda suasana hatinya, yang menjadi salah satu penghambat siswa belajar. Kami diharuskan menarik siswa agar mau belajar namun dengan metode yang asik, santai dan mengasah otak siswa.

Metode mainan ini dilakukan dengan membentuk kelompok belajar. Kami bermain sambil membimbing untuk belajar berhitung. Antusiasme para siswa meningkat, karena permainan ini tidak di lakukan individu melainkan berkelompok dengan teman. Oleh karena itu, meningkatkan kemampuan numerasi dan kerja sama antar sesama anggota kelompok permainan ini. Jika salah satu teman anggota kelompok menjawab salah maka akan terkena punishment berupa menjawab pertanyaan tentang jenis hewan ataupun jenis tumbuhan. Jenis mainan yang digunakan haruslah aman, baik segi material serta bentuknya.

Biasanya mainan ini dimainkan dengan cara disusun memanjang keatas. Cara bermainnya pun dengan cara di banting ke bawah kemudian melihat jumlah berapa banyak plat yang posisi gambarnya terbalik, semakin banyak jumlahnya maka pemain itu yang menang. Berikut adalah langkah-langkah permainan yang kami gunakan untuk

Edit dengan WPS Office

membimbing siswa :

Permainan ini dilakukan saat saya dan rekan-rekan membagi kelompok belajar. Masing-masing dari kami membimbing satu kelompok belajar sebagai pemberi soal, juri dan pembuat aturan permainan numerasi ini.

Beberapa pendapat siswa yang di pernah memainkan permainan ini dan pesan kesan karena kami telah membimbing mereka dalam belajar numerasi. Siswa ini berjumlah 6 orang. 5 orang dari kelas 4 dan 1 orang dari kelas 3. Nama 5 siswa ini adalah Iswanto, Ibas, Lana, Putra, dan Niko. Sedangkan, 1 orang dari kelas 3 bernama Gufron. Terdapat 4 pertanyaan yang kami rangkum jawabannya. Pertanyaan yang di ajukan yaitu; apa yang siswa sukai dari pelajaran numerasi (matematika) ?. bagaimana rasanya di bimbing belajar oleh kelompok kami selama 5 bulan belakangan ?. Bagiamana rasanya belajar sambil bermain permainan pin ?. Bagiamana pesan dan kesan untuk kelompok kami selaku mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 ?.

Siswa Bernama Gufron, Niko, Lana menjawab pertanyaan pertama dengan jawaban yaitu tidak suka karena pusing, susah dan sulit menemukan jawabannya, sedangkan Ibas, Putra dan Iswanto menjawab menyukai numerasi karena terdapat diagram, kuis, penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian yang seru dan menyenangkan. Pertanyaan kedua di jawab oleh masing-masing siswa dengan jawaban senang sekali karena dibimbing terasa seru, asik dan memperlakukan siswa dengan baik. Pertanyaan ketiga di jawab oleh masing-masing siswa dengan jawaban menyenangkan karena seru, cepat mengerti dan memahami numerasi, dan ada salah satu siswa yang menjawab biasa saja. Pertanyaan ke-empat masing-masing siswa menjawab pesan dan kesan belajar dan dibimbing oleh kmai terasa santai, menyenangkan dan bahagia.

Ke-efektifan metode menggunakan mainan untuk belajar ini cukup tinggi. Karena mainan ini digunakan dan dimainkan secara berkelompok maupun individu. Selain itu, mainan ini bisa digunakan sebagai alat bantu hitung bagi siswa saat belajar. Keberhasilan metode ini terlihat setelah sering dimainkan bersama. Siswa lebih cekatan dalam berhitung dan membagi jumlah pin menjadi beberapa bagian, siswa menjadi cepat berpikir dalam menemukan jawaban serta lebih berpikir kritis menemukan cara

Edit dengan WPS Office

agar permainan terjawab dengan benar.

Kesimpulannya. Program kampus mengajar angkatan 3 membantu sekolah dan guru yang tempatnya tidak terjangkau oleh pemerintah agar siswa-siswi nya maju dan terbantu dalam belajar dengan baik. Penggunaan metode mainan sebagai alat bantu belajar numerasi agar siswa cepat memahami numerasi dengan leluasa dan menyenangkan tanpa terbebani. Sehingga mahasiswa bisa mendapatkan pengalaman di luar kampus serta mendapatkan pengalaman berharga.

Edit dengan WPS Office