

LAPORAN AKHIR

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di
SD Negeri Suryodiningratan 2, Kota Yogyakarta



Disusun oleh:

Dhiva Ayu Ramadhani

1900004112

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

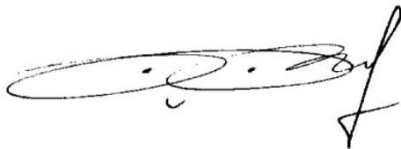
“Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di
SD Negeri Suryodiningratan 2, Kota Yogyakarta”

Dhiva Ayu Ramadhani
1900004112

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar.

Yogyakarta, 8 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Ilham Widiyanto, S.Pd.

NIP -

Dosen Pembimbing Lapangan



Merlinda Wibowo, S.T., M.Phil

NIDN 0612059203

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Trikinasih Handayani M.Si.

NIP 19590907 198503 2 002

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR 3**

SD NEGERI SURYODININGRATAN 2
KOTA YOGYAKARTA

Dhiva Ayu Ramadhani
1900004112

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar

Yang Memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, sweeping horizontal stroke followed by a vertical stroke and a small flourish.

Drs. Tedy Setiadi M.T.

NIY. 60030475

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Suryodiningratan 2 ini.

Dengan ketulusan hati dan rasa hormat, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril dan material secara langsung ataupun tidak langsung dalam pelaksanaan kegiatan dalam program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Suryodiningratan 2 hingga penyusunan laporan akhir ini. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak/Ibu Panitia Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia yang telah memberikan saya kesempatan untuk mengikuti program yang sangat luar biasa ini;
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendukung para mahasiswa untuk mengabdikan melalui program Kampus Mengajar 3;
3. Pihak Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan (LPPM UAD) yang telah membantu mengkoordinasikan dan memberikan segala informasi terkait Kampus Mengajar dan KKN;
4. Bapak Drs. Tedy Setiadi M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan dari Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendampingi dan membimbing saya selama program Kampus Mengajar Angkatan 3 maupun (KKN);
5. Miss Merlinda Wibowo, S.T., M.Phil. selaku Dosen Pembimbing Lapangan dari Program Kampus Mengajar 3 yang telah mendampingi dan membimbing sejak masa pra-penugasan hingga penarikan mahasiswa dari tempat penugasan;
6. Ibu Dra. Nur'aini Rahmawati, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri Suryodiningratan 2 yang telah memberi izin kepada saya untuk mengabdikan, belajar, dan berkembang di sekolah ini;

7. Bapak Ilham Widi Anto, S.Pd. selaku Guru Pamong yang telah membimbing saya selama menjalani penugasan di SD Negeri Suryodiningratan 2;
8. Bapak/Ibu Guru SD Negeri Suryodiningratan 2 yang telah memberi saya ilmu dan mengenalkan saya tentang lingkungan persekolahan khususnya sekolah dasar;
9. Warga SD Negeri Suryodiningratan 2 yang telah membuat saya kerasan selama bertugas di sekolah ini; dan
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Saya berharap informasi dan materi yang terdapat dalam laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa peserta Kampus Mengajar Angkatan berikutnya. Saya juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, saya memohon kritik dan saran yang membangun bagi penulisan laporan ini.

Demikian laporan ini saya buat. Saya memohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan laporan ini. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 14 Juli 2022



Dhiva Ayu Ramadhani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR VERIFIKASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	4
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	6
A. Analisis Situasi	6
B. Rencana Program dan Kegiatan	7
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	26
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	32
BAB IV. PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	
1. Rencana Program dan Kegiatan	
2. Kegiatan Mingguan	
3. Hasil Pelaksanaan Program	
4. Dokumentasi Kegiatan	
5. Luaran KKN Kampus Mengajar	

ABSTRAK

Laporan ini berisi pemaparan kegiatan dalam program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Suryodiningratan 2. Sebelum diterjunkan ke tempat penugasan masing-masing, saya harus mengikuti serangkaian kegiatan pra-penugasan, seperti pembekalan dengan 25 (dua puluh lima) materi yang berbeda, lapor diri ke Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, hingga observasi di SD tempat penugasan. Setelah itu, saya bersama tim menyusun beberapa program kerja yang terbagi menjadi tiga kelompok besar, yaitu mengajar, bantuan adaptasi teknologi, dan administrasi.

Program kerja mengajar terdiri dari mengajar siswa secara klasikal, pelaksanaan Pesantren Kilat, dan penyelenggaraan perlombaan; program kerja bantuan adaptasi teknologi terdiri dari pelaksanaan pretes dan postes AKM Kelas dan *workshop* pengembangan media pembelajaran; program kerja administrasi terdiri dari manajemen perpustakaan, membantu administrasi sekolah untuk akreditasi, dan kerja bakti. Atas bantuan banyak pihak, seluruh program kerja yang saya bersama tim rencanakan dapat terlaksana dengan baik. Saya bersama tim juga melakukan banyak kegiatan yang perlu saya bersama tim lakukan secara tiba-tiba dan tidak saya rencanakan sebelumnya.

Berbagai kegiatan yang saya lakukan menghasilkan respon yang baik dan cukup memuaskan dari warga sekolah. Kegiatan-kegiatan tersebut juga menghasilkan berbagai praktik baik yang sebelumnya belum pernah ada di sekolah tersebut. Meskipun begitu, kegiatan saya jauh dari kesempurnaan. Banyak hal yang saya harapkan dapat ditingkatkan lagi pada pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan berikutnya.

Kata kunci: Kampus Mengajar, SD Negeri Suryodiningratan 2, literasi, numerasi