

# **LAPORAN AKHIR**

## **PROGRAM KAMPUS MENGAJAR III**

Kampus Mengajar Angkatan III SD Negeri Cipajang 02

Program pendampingan Literasi Numerasi, Adaptasi Teknologi, Admisistrasi di SD Negeri  
Cipajang 02



Disusun Oleh:

Nelvi Widya Pangestika

1900003015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2022**

# **LAPORAN AKHIR**

## **PROGRAM KAMPUS MENGAJAR III**

Kampus Mengajar Angkatan III SD Negeri Cipajang 02

Program pendampingan Literasi Numerasi, Adaptasi Teknologi, Admisnistrasi di SD Negeri  
Cipajang 02



Disusun Oleh:

Nelvi Widya Pangestika

1900003015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2022**

**LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN KKN**  
**KAMPUS MENGAJAR III**

SD Negeri Cipajang 02

Nelvi Widya Pangestika

1900003015

Laporan ini disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Mengajar 3

Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Drs. Tedy Setiadi, M.T.

NIY. 60030475

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Penerapan Sistem Pembelajaran 4.0 Berbasis Teknologi melalui Program Kampus Mengajar

Nelvi Widya Pangestika

NIM.1900003015

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan  
dalam Program Kampus Merdeka Angkatan III.

Brebes, 27 Juni 2022

Menyetujui

Guru  
  
Surkam

NIP. 196303041985081003

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Ashari, M.Sc.

NIDN. 0026066001

DEKAN FKIP UAD  


Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.

NIP. 195909071985032002

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmaat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar Angkatan III yang dilaksanakan di SD Negeri Cipajang 02 Kabupaten Brebes Jawa Tengah ini dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan akhir kegiatan Program Kampus Mengajar ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi kewajiban sebagai peserta di akhir program dan bertujuan untuk memberikan gambaran terperinci mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD Negeri Cipajang 02 Kabupaten Brebes Jawa Tengah.

Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini, tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Dengan demikian, penulis menyampaikan banyak terima kasih atas segala kepercayaan, bantuan, serta kontribusi yang telah dipercayakan kepada penulis. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak terlibat.

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia yang telah menyelenggarakan Program Kampus Mengajar dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan kontribusinya.
2. Dr. Muchlas, M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah menyelenggarakan Program KKN Kampus Mengajar.
3. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti Program Kampus Mengajar Sekaligus KKN Kampus Mengajar.
4. Pihak LPPM Universitas Ahmad Dahlan selaku koordinator KKN Kampus Mengajar 3 Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pelaksanaan KKN Kampus Mengajar.
5. Drs. Tedy Setiadi, M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN Kampus Mengajar 3 Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan bimbingan selama program KKN Kampus Mengajar berlangsung dari awal hingga proses peaporan.
6. Kepada Bapak Ashari, selaku dosen pembimbing selama kegiatan Kampus Mengajar III di SD Negeri Cipajang 02.



## DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan.....	1
Kata Pengantar.....	3
Daftar Isi.....	4
Abstrak.....	6
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>7</b>
A. Latar Belakang.....	7
B. Tujuan.....	8
<b>BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....</b>	<b>9</b>
A. Analisis Situasi.....	9
B. Rencana Program.....	9
<b>BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>11</b>
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan Program.....	14
1. Mengajar.....	14
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	15
3. Membantu Administrasi Sekolah.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	15
1. Mengajar.....	15
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	17
3. Membantu Administrasi Sekolah.....	17
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	18
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>19</b>
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>

1. Rencana Program dan Kegiatan
2. Kegiatan Mingguan
3. Hasil Pelaksanaan Program
  1. Mengajar
  2. Membantu Adaptasi Teknologi
  3. Membantu Administrasi
4. Dokumentasi
5. Luaran Kegiatan

## ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah salah satu program yang terdapat di dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Menteri pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Anwar Makarim menjelaskan tujuan diselenggarakannya Program Kampus Mengajar adalah yang pertama, untuk mengajak mahasiswa sebagai pelopor kegiatan literasi dan numerasi. Kedua, membantu adaptasi teknologi. Ketiga, membantu administrasi sekolah dan guru. Kegiatan ini dilaksanakan khususnya di daerah 3T. Penyelenggaraan program ini tentunya atas dukungan dari Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi yang berkembang pesat untuk itu kompetensi mahasiswa harus disiapkan agar sesuai dengan kebutuhan zaman. Dengan adanya Program Kmapus Mengajar ini diharapkan dapat memecahkan beberapa permasalahan utama yang dihadapi oleh guru dan siswa terutama dalam permasalahan sarana pendidikan dan metode pembelajaran. Dalam hal ini mahasiswa bertugas untuk berinovasi, berkreasi, serta berkolaborasi dengan para guru untuk mengoptimalisasikan pembelajaran di masa pandemi.

Kegiatan Program Kampus Mengajar ini dilaksanakan di SD Negeri Cipajang 02 Brebes, Jawa Tengah sebagai sekolah sasaran dari Kampus Mengajar. Periode kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 10 Januari 2022 – 28 Juni 2022. Kegiatan ini dilaksanakan untuk membantu kegiatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Tujuan dari keikutsertaan mahasiswa dalam Program Kampus Mengajar ini merupakan sebuah proses dalam menambah pengalaman, pengetahuan, karakter, soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan di Indonesia.

**Kata Kunci** : *Kampus Mengajar, Literasi dan Numerasi, Adaptasi teknologi, Administrasi sekolah.*