

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih *gayut* dengan kebutuhan zaman. *Link and match* tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut.

Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program utama yaitu: kemudahan pembukaan program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang di maksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi. Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/ praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) yang merupakan sebuah program asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di sekolah baik SMP

atau SD di berbagai wilayah di Indonesia khususnya di daerah yang berada di daerah terpencil atau berada di pinggiran kota. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi bagi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dan lebih relevan dengan perkembangan zaman sebagai calon pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Selain itu program ini juga membantu Adaptasi Teknologi bagi sekolah dan membantu administrasi di sekolah sasaran.

Adapun Program Kampus Mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dengan Program Kampus Mengajar ini, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi Covid-19.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama di sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan melalui pendidikan yang unggul.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui bidang pendidikan

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar (KM) adalah sekolah yang memiliki Akreditasi paling tinggi B untuk sekolah dasar dan Akreditasi paling tinggi A yang berada di wilayah terpencil atau pinggiran kota. Program ini dilakukan secara Daring maupun Luring sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu sekolah yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Merdeka Angkatan III yaitu SD Negeri Cipajang 02 yang terletak di Dusun Rembet, Kelurahan Cipajang, Kecamatan Banjarharjo, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah.

Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan III dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan di SD Negeri Cipajang 02 dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Cipajang 02, karakteristik peserta didik di SD Negeri Cipajang 02, serta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Berdasarkan Analisis Kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut berada di perbatasan wilayah Kabupaten Brebes dan Tjibingbin, Jawa barat.

Jalanan menuju sekolah tersebut memadai namun ketika hujan jalan sangat licin. Akses jaringan sudah cukup baik namun hanya ada jaringan tertentu. Sekolah ini telah mendapatkan Akreditasi B dan berstatus Negeri, kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah siswa sebanyak 208. Di sekolah tersebut, terdapat 8 orang guru, 6 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 Perpustakaan, 1 mushola, 1 kantin, 1 ruang UKS, 1 laboratorium, hall, 1 toilet guru, 2 toilet siswa, 1 lapangan upacara, 1 lapangan olahraga. Ekstrakurikuler yang dikembangkan di SD Negeri Cipajang 02 adalah pramuka.

B. Rencana Program

Melalui Program Kampus Merdeka Angkatan III ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya

berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

1. Kegiatan Mengajar

- a) Membantu guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
- b) Membuat media pembelajaran.
- c) Melaksanakan kegiatan pembiasaan literasi 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.
- d) Melaksanakan kegiatan numerasi.
- e) Belajar tentang alam
- f) Mempelajari doa-doa harian
- g) Mempelajari surat-surat pendek
- h) Mempelajari lagu daerah dan nasional
- i) Melaksanakan kegiatan les membaca menulis dan berhitung.

2. Membantu Adaptasi teknologi

- a) Membantu guru dan siswa untuk melek teknologi
- b) Membantu guru menyiapkan materi pembelajaran menggunakan media *Canva*.
- c) Membantu guru menyiapkan materi pembelajaran berupa *PowerPoint* dan video pembelajaran.
- d) Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi misalnya, penggunaan aplikasi *YouTube* dalam pembelajaran.
- e) Melaksanakan *Assesment*

3. Membantu Administrasi

- a) Membantu pembuatan surat menyurat
- b) Membantu pembuatan laporan
- c) Membantu guru dalam menginput nilai
- d) Penataan buku perpustakaan
- e) Membantu guru dalam pengawasan kegiatan UTS dan UAS
- f) Membantu guru mengoreksi lembar jawab peserta didik
- g) Pembuatan papan penghargaan untuk prestasi peserta didik

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISI HASIL

A. Persiapan

Sebelum melaksanakan program Kampus Mengajar, adapun kegiatan yang dilakukan pada tahap ini antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di SD dan SMP. Materi Pembekalan meliputi:

- a. Pesan Penugasan oleh Dirjen Dikti
- b. Program Kampus Mengajar
- c. Pedagogik SD dan SMP
- d. Profil Pelajar Pancasila
- e. Pembukaan oleh Dirjen Dikti
- f. Sosialisasi DPL dan Koordinator PT
- g. *Growth Midset*
- h. Pembukaan oleh Direktur Belmawa
- i. Sosialisasi Dinas Pendidikan, LPMP, Sekolah Sasaran
- j. GTK
- k. Konsep Dasar Literasi
- l. Konsep dasar Numerasi
- m. *Assesmen* dan Pemetaan Literasi dan Numerasi
- n. Strategi Pembelajaran Literasi
- o. Strategi Pembelajaran Numerasi
- p. Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
- q. Matematika dan Alam SD dan SMP
- r. *Microlearning* PISA
- s. Etnomatematika
- t. *Eksplorasi Match City Map* Indonesia
- u. *Design Thinking*

- v. Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
- w. *Financial Literacy*
- x. Kurikulum Merdeka
- y. Pembelajaran Berbasis Proyek
- z. Pencegahan 3 Dosa

2. Penerjunan

Kegiatan awal yang dilakukan dari program ini adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten atau Kota dan SD/SMP yang menjadi tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan melakukan komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten atau Kota.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas pendidikan Kabupaten atau Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuatkan Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengisi laporan dan mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- e. Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sekolah yaitu dengan lapor diri kepada Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. Salinan Surat Tugas dari Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi. Mahasiswa Kampus Mengajar berkunjung ke sekolah SD Negeri Cipajang 02 dengan tujuan melakukan koordinasi awal. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 25 Februari 2022 di SD Negeri Cipajang 02.

3. Observasi

- a. Observasi sekolah meliputi.
 - 1. Lingkungan sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
 - 2. Administrasi sekolah
 - 3. Organisasi sekolah
- b. Observasi proses Pembelajaran, meliputi.

1. Analisis perangkat pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), metode pembelajaran yang diterapkan, strategi pembelajaran yang diterapkan, serta media dan sumber pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar oleh sekolah.
 2. Analisis adaptasi teknologi yang diterapkan oleh sekolah
 3. Analisis administrasi sekolah dan guru
4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, antara lain sebagai berikut:

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan, dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan.
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri Cipajang 02, dalam rangka pelaksanaan program Kampus Mengajar pada bidang mengajar diantaranya:

a. Membantu Mengajar Guru

Mahasiswa Kampus Mengajar yang ditempatkan di SD Negeri Cipajang 02 terdapat 4 Mahasiswa. Kegiatan membantu mengajar berkoordinasikan dengan guru kelas mengenai materi yang akan disampaikan, metode mengajar, maupun media pembelajaran yang akan digunakan. Kegiatan membantu mengajar di kelas tidak dilakukan setiap hari melainkan disesuaikan dengan kondisi kelas, jika kondisi kelas kosong maka mahasiswa yang akan menggantikan guru dalam pembelajaran di kelas.

Sebelum kegiatan pembelajaran di mulai, mahasiswa melakukan kegiatan berdoa, pembiasaan literasi selama 15 menit pertama, kemudian menyanyikan lagu nasional atau daerah. Di dalam pembelajaran mahasiswa menggunakan media pembelajaran interaktif dengan tujuan meningkatkan pemahaman peserta didik, serta agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan. Media yang digunakan dalam pembelajaran berupa, video pembelajaran, *PowerPoint*, monopoli numerasi, permainan hak dan kewajiban, latihan membuat origami, serta papan penjumlahan matematika untuk kelas 1.

- b. Menerapkan pendekatan, model, metode, dan strategi pembelajaran yang inovatif. Kegiatan pembelajaran di SD Negeri Cipajang 02 bersifat konvensional. Guru cenderung menyampaikan materi dengan ceramah seperti menjelaskan materi pelajaran dan peserta didik mendengarkan. Hal tersebut menjadikan peserta didik kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. Peserta didik cenderung mudah bosan dengan penerapan pembelajaran konvensional. Maka dari itu untuk mengatasi hal tersebut mahasiswa mencoba menerapkan pendekatan, model, metode, maupun strategi pembelajaran. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya inovasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas, supaya para siswa tidak mudah bosan, lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta diharapkan ilmu yang disampaikan akan lebih bermakna.
- c. Menggunakan Media Pembelajaran saat pembelajaran berlangsung. Mahasiswa membantu guru dalam membuat media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Selain membuat kegiatan pembelajaran memanfaatkan media pembelajaran berupa video pembelajaran interaktif yang banyak tersedia di *YouTube*. Selain memanfaatkan teknologi, mahasiswa juga memanfaatkan hal-hal yang ada disekeliling peserta didik untuk dapat dijadikan media pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran diharapkan dapat menunjang pembelajaran di kelas dan diharapkan siswa menjadi lebih semangat dan aktif saat pembelajaran berlangsung dan ilmu yang didapat menjadi lebih bermakna.
- d. Menerapkan kegiatan les bagi peserta didik yang belum bisa membaca, menulis dan berhitung. Mahasiswa membuka kelsa privat bagi peserta didik yang belum bisa membaca, menulis, dan berhitung dengan tujuan membantu peserta didik dan guru dalam menurunkan jumlah peserta didik yang belum bisa membaca, menulis, dan berhitung.

2. Adaptasi Teknologi

Membantu guru untuk membuat materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan aplikasi *YouTube*, membuat media pembelajaran berupa *PowerPoint* dengan menggunakan aplikasi *Canva*. Selain itu, juga membantu peserta didik dan guru dalam upaya untuk meningkatkan melek teknologi. Upaya yang dilakukan oleh Mahasiswa dengan memberikan pengajaran pengoperasian aplikasi *Zoom Meeting*, *Google Meet*, aplikasi *Canva* untuk membuat media pembelajaran *PowerPoint* yang menarik untuk guru.

3. Administrasi Sekolah

Mahasiswa membantu dalam pembuatan surat menyurat, membantu pembuatan laporan, membantu guru dalam menginput nilai, penataan buku perpustakaan, membantu guru dalam pengawasan kegiatan UTS dan UAS, membantu guru mengoreksi lembar jawab peserta didik, pembuatan papan penghargaan untuk prestasi peserta didik. Selain kegiatan tersebut mahasiswa juga membuat pojok baca dan pohon litrasi di setiap kelas.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD Negeri Cipajang 02 Dapat terlihat pada hasil kegiatan yang terlaksana dominan telah dijalankan. Kegiatan membantu guru untuk mengajar yang telah terlaksana dengan cukup baik. Antusias peserta didik dalam kegiatan pembelajaran semakin meningkat. Pihak sekolah juga merasa terbantu dengan adanya kegiatan membantu mengajar yang dilakukan mahasiswa Kampus Mengajar di kelas.

Dengan diterapkannya pendekatan, model, metode, dan strategi pembelajaran yang inovatif, peserta didik menjadi lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Keaktifan peserta didik saat pembelajaran berlangsung juga semakin tinggi. Penggunaan media pembelajaran di kelas ternyata dapat meningkatkan antusias peserta

didik dalam belajar. Peserta didik menjadi lebih semangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas. Dengan penggunaan media pembelajaran dikelas peserta didik cenderung menjadi lebih mudah memahami materi dan pesan yang disampaikan oleh guru. Misalkan menggunakan media *YouTube*, *Canva*, dan *PowerPoint* untuk menyampaikan materi ketika jam pelajaran. Selain itu peserta didik juga sangat antusias dalam pembelajaran numerasi berbasis monpoli, serta pembuatan papan penjumlahan untuk kelas 1 sangat diminati peserta didik untuk membantu menghafal penjumlahan. Namun dalam pembuatan media pembelajaran membutuhkan persiapan yang matang, sehingga kami harus banyak mencari informasi mengenai mediapembelajaran.

2. Adaptasi Teknologi

Respon guru mengenai bantuan adaptasi teknologi yang mahasiswa Kampus Mengajar lakukan di SD Negeri Cipajang 02 cukup baik. Banyak guru yang semangat dalam belajar bagaimana penggunaan aplikasi seperti *Zoom Meeting*, *Google meet*, *Canva*, serta cara membuat *PowerPoint*. Pihak sekolah merasa terbantu dengan adanya bantuan adaptasi teknologi yang mahasiswa berikan. Mahasiswa juga mengajak peserta didik untuk belajar melalui penayangan film di *YouTube* sebagai media edukasi. Dalam pelaksanaan adaptasi teknologi, mahasiswa melaksanakan *Assesment Kompetensi Minimum (AKM)* berupa Pre-test dan post test. Pelaksanaan AKM ini merupakan salah satu tugas dari mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan III yang bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman peserta didik dalam pengetahuan dan kemampuan literasi dan numerasi.

3. Administrasi sekolah

Mahasiswa membantu dalam pembuatan surat menyurat, membantu pembuatan laporan, membantu guru dalam menginput nilai, penataan buku perpustakaan, membantu guru dalam pengawasan kegiatan UTS dan UAS, membantu guru mengoreksi lembar jawab peserta didik, pembuatan papan penghargaan untuk prestasi peserta didik. Selain kegiatan tersebut mahasiswa juga membuat pojok baca dan pohon literasi di setiap kelas.

D. Rekomendasi dan Usul Perbaikan

Rekomendasi dan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu.

1. Sebelum melaksanakan sebuah program, langkah lebih baik diperlukan persiapan yang matang serta memperhatikan pertimbangan yang lain, hal ini demi keberhasilan program dan tidak ada pihak yang merasa dirugikan.
2. Pemberian bimbingan khusus pada DPL.
3. Sosialisasi kepada pihak sekolah penempatan harus dilakukan secara khusus agar sekolah tahu apa tujuan dari program yang akan dijalankan.
4. Pihak panita seharusnya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap gangguan dan kendala yang dialami mahasiswa ditempat penempatan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Melalui Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa Program Kampus Mengajar Angkatan III memiliki tujuan pendampingan kegiatan pembelajaran, adaptasi teknologi, serta membantu administrasi di sekolah. Dari tujuan tersebut kegiatan pendampingan pembelajaran berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi peserta didik. Pada kegiatan adaptasi teknologi berfokus pada penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi misalnya, penggunaan aplikasi Youtube dalam pembelajaran serta mahasiswa fokus memberikan pengajaran pengoperasian aplikasi Zoom Meeting, Google Meet, aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran Powerpoint yang menarik untuk guru. Pada kegiatan membantu administrasi sekolah mahasiswa fokus pada pembuatan surat menyurat, membantu pembuatan laporan, membantu guru dalam menginput nilai.

B. Saran

Dalam penyusunan laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan III di SD Negeri Cipajang 02 ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menyusun laporan akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangat diperlukan sebagai bahan evaluasi bagi penulis. Saran untuk pihak perencana agar pelaksanaan program dapat berjalan dengan baik maka diperlukan rencana dan persiapan yang matang dari segi apapun. Saran bagi pihak sekolah program kerja yang sekiranya dapat membantu meningkatkan pembelajaran peserta didik alangkah baiknya dapat dijalankan dan terus dikembangkan.

DAFTAR PUSTAKA

Kemdikbud. (2021a). *Panduan program kampus mengajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Irawan, Sandi Budi & Saefudin. (2021). *Buku Saku Utama Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Indriyanto, B. (2014). Mengkaji revolusi mental dalam konteks pendidikan mental revolution within educational contexts. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 554–567.

Tjahjaningtias, Noor Endah. Dkk. 2021. *Buku Saku Penunjang Program Kampus Mengajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Wargadinata, W., Maimunah, I., Dewi, E. & Rofiq, Z (2020). *Student's responses on learning in the early COVID-19 Pandemic*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 5 (1), 141-153.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

RENCANA PROGRAM KERJA KAMPUS MENGAJAR

SD NEGRI CIPAJANG 02

No	NAMA KEGIATAN	KETERANGAN	WAKTU PELAKSANAAN
1.	Mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Litrasi 10 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.- Menyanyikan lagu Nasional/ lagu daerah setiap pagi dan diakhir pembelajaran.- Belajar tentang alam (setiap sabtu).- Mempelajari doa-doa harian- Mempelajari surat-surat pendek.- Mengadakan acara keagamaan (lomba dll).- Penguatan materi numerasi menggunakan alat peraga/media pembelajaran monopoli numerasi.	Kegiatan dilaksanakan seiring dengan pembelajaran
2.	Membantu adaptasi teknologi	<ul style="list-style-type: none">- Membantu guru dan siswa untuk melek teknologi- Membantu guru menyiapkan materi pembelajaran menggunakan media <i>Canva</i>.- Membuat guru menyiapkan materi pembelajaran berupa <i>PowerPoint</i> dan vidio pembelajaran.- Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi	Kegiatan dilaksanakan seiring dengan pembelajaran

		<p>misalnya, penggunaan aplikasi <i>YouTube</i> dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan <i>Assesment</i> 	
3.	Membantu Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membantu dalam pembuatan surat menyurat. - Membantu pembuatan laporan - Membantu guru dalam menginput nilai - Penataan buku perpustakaan - Membantu guru dalam pengawasan kegiatan UTS dan UAS - Membantu guru mengoreksi lembar jawab peserta didik - Pembuatan papan penghargaan untuk prestasi peserta didik - Membuat pojok baca dan pohon litrasi di setiap kelas 	Kegiatan dilaksanakan seiring dengan pembelajaran
4.	Litrasi	<ul style="list-style-type: none"> - Litrasi 10 menit (kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, dengan mengumpulkan siswa di depan halaman sekolah dan melakukan kegiatan litrasi secara bersama tentunya dengan tetap mematuhi protokol kesehatan) - Pojok baca kelas - Pohon litrasi / pohon pengetahuan 	Kegiatan dilaksanakan seiring dengan pembelajaran

5.	Kegiatan di dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan lagu Nasional / lagu daerah setiap pagi - Belajar tentang alam (setiap sabtu) - Kartu bergambar - Doa-doa harian - Penguatan mater 	Kegiatan dilaksanakan seiring dengan pembelajaran
6.	Perayaan hari Nasional	- Setiap hari-hari besar Nasional, siswa dan guru menggunakan batik sebagai salah satu ekspresi untuk merayakan hari besar Nasional tersebut, selain itu menggunakan batik dapat sebagai bentuk pelestarian warisan kebudayaan.	Kegiatan dilaksanakan seiring dengan pembelajaran
7.	Kegiatan di luar pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Stop Bullying - Gerakan anti covid (kegiatan cuci tangan bersama) - Senam bersama 	Kegiatan dilaksanakan seiring dengan pembelajaran
8.	Kegiatan ramadan	- Surat-surat pendek	Kegiatan dilaksanakan seiring dengan pembelajaran

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-1

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Selasa, 1 Maret 2022	Observasi lingkungan sekolah
2.	Rabu, 2 Maret 2022	Observasi administrasi sekolah
3.	Jum'at, 4 Maret 2022	Observasi organisasi sekolah dan pembelajaran
4.	Sabtu, 5 Maret 2022	Pelatihan upacara bendera

Laporan Minggu Ke-2

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 7 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas 3 dan 5. Hasil observasi sebagai berikut. Kurikulum yang digunakan sekolah adalah kurikulum 2013, dengan jumlah peserta didik kelas 3 sejumlah 19, dan kelas 5 berjumlah 16. Bahan ajar menggunakan buku tema, metode pembelajaran menggunakan metode tanya jawab dan ceramah, situasi dikelas sangat kondusif.
2.	Selasa, 8 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa melaksanakan kegiatan pembelajaran numerasi di kelas 6. Materi yang diajarkan perpangkatan dan bilangan negatif dan bilangan positif. Media yang digunakan dalam pembelajaran kali ini yaitu papan tulis dan buku persiapan ujian sekolah kelas 6. Metode yang digunakan saat proses belajar mengajar kelas 6 ini yaitu metode tanya jawab dan ceramah.- Mahasiswa melakukan presentasi program kerja
3.	Rabu, 9 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa kampus mengajar melakukan proses belajar pembelajaran di kelas 2 SDN Cipajang 02. Materi yang diajarkan tentang literasi. antara lain penggunaan huruf kapital pada kalimat, membaca tulisan di papan tulis bersama-sama dan menulis huruf tegak bersambung. Metode yang digunakan yaitu metode tanya jawab dan ceramah. Media yang digunakan pada

		pembelajaran kali ini yaitu buku tema kelas 2 dan papan tulis.
4.	Kamis, 10 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa kampus mengajar 3 membantu guru dalam proses belajar pembelajaran di kelas 2 SDN Cipajang 02. Materi yang diajarkan tentang literasi Bahasa Indonesia. Antara lain penggunaan huruf kapital pada kalimat, membaca tulisan di buku bacaan bersama-sama. Metode yang digunakan yaitu metode tanya jawab dan ceramah. Media yang digunakan pada pembelajaran kali ini yaitu buku tema kelas 2 dan papan tulis.
5.	Jum'at, 11 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa kampus mengajar 3 melakukan senam bersama dengan para siswa SDN Cipajang 02 di pagi hari. - Mahasiswa Kampus mengajar 3 membantu guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan adaptasi teknologi yaitu menggunakan laptop dan proyektor. Yaitu memutar video yang berisikan materi IPA tentang struktur pada tumbuhan. - Mahasiswa kampus mengajar Angkatan 3 membantu kegiatan kepramukaan yang ada di SDN Cipajang 02
6.	Sabtu, 12 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa kampus mengajar melakukan proses belajar pembelajaran di kelas 2 SDN Cipajang 02. Materi yang diajarkan tentang literasi dan numerasi. Antara lain penggunaan huruf kapital pada kalimat, membaca tulisan di papan tulis

		bersama-sama dan menulis huruf tegak bersambung dan belajar menghitung. Metode yang digunakan yaitu metode tanya jawab dan ceramah. Media yang digunakan pada pembelajaran kali ini yaitu buku tema kelas 2 dan papan tulis.
--	--	--

Laporan Minggu Ke-3

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 14 Maret 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar membantu guru dalam mengawasi kegiatan Ulangan Tengah Semester (UTS) yang dilaksanakan di SD Negeri Cipajang 02. Mahasiswa mengawasi di kelas 3 dan kelas 4. Kegiatan UTS dilaksanakan dari pukul 07:00-11:00 WIB.
2.	Selasa, 15 Maret 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar membantu guru dalam mengawasi kegiatan Ulangan Tengah Semester (UTS) yang dilaksanakan di SD Negeri Cipajang 02. Mahasiswa mengawasi di kelas 3 dan kelas 4. Kegiatan UTS dilaksanakan dari pukul 07:00-11:00 WIB.
3.	Rabu, 16 Maret 2022	- Pada pukul 07:30 – 09:30 mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kegiatan memilih buku bacaan yang mana kegiatan ini merupakan salah satu program kerja yaitu mengadakan pojok baca disetiap kelas. Kemudian, setelah kegiatan

		tersebut mahasiswa melanjutkan kegiatan lain yaitu membantu guru dalam mengawasi kegiatan Ujian Tengah Semester yang sedang dilaksanakan di SD penempatan SD Negeri Cipajang 02. Mahasiswa melakukan pengawasan di kelas 5.
4.	Kamis, 17 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Mahasiswa Kampus Mengajar membantu guru dalam mengawasi kegiatan Ulangan Tengah Semester (UTS) yang dilaksanakan di SD Negeri Cipajang 02. Mahasiswa mengawasi di kelas 3 dan 5. Kegiatan UTS dilaksanakan dari pukul 07:30-11.00 WIB. Kegiatan ini, berjalan dengan lancar. - Mahasiswa membantu administrasi sekolah.
5.	Jum'at, 18 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan salah satu kegiatan yang termasuk dalam program kerja yaitu penatan buku bacaan untuk pojok baca yang nantinya akan dibuat di setiap kelas.

Laporan Minggu Ke-4

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 21 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahaiswa kampus Mengajar melaksanakan kegiatan membantu guru dalam mengawasi Ulangan Akhir Semester/ Ujian Akhir Tahun kelas 6. Sesi perrtama mata pelajaran yang diujikan adalah PPKN. Setelah kegiatan tersebut selesai, mahasiswa melanjutkan persiapan untuk

		Assessment AKM yang berkoordinasi dengan pihak sekolah.
2.	Selasa, 22 Maret 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan membantu guru dalam mengawasi Ulangan Akhir Semester / Ujian Akhir Tahun kelas 6. Setelah kegiatan tersebut selesai, mahasiswa melanjutkan persiapan untuk Assessment AKM yang rencananya akan dilaksanakan pada tanggal 23 Maret 2022.
3.	Rabu, 23 Maret 2022	- Mahasiswa melaksanakan kegiatan AKM untuk kelas 5. Kegiatan AKM ini dilaksanakan mulai dari pukul 07:30-11:30. Materi AKM yang diujikan adalah literasi, yang diikuti oleh 8 siswa dari 16 siswa kelas 5. Kegiatan ini, tidak diikuti oleh seluruh siswa, dikarenakan keterbatasan waktu serta fasilitas yang kurang memadai. Kegiatan ini dibagi menjadi 2 sesi sesi pertama dilaksanakan oleh 4 siswa dan sesi ke 2 dilaksanakan oleh 4 siswa.
4.	Kamis, 24 Maret 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar pada hari Kamis mengadakan Assessment AKM kelas 5 pada materi numerasi yang diikuti sebanyak 8 siswa dari 16 siswa, Assesment AKM tidak semua siswa mengikuti Assesment AKM dikarenakan keterbatasan waktu, fasilitas yang kurang memadai. Di pagi hari kami melaksanakan proker pojok baca di kelas 2 guna meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam berliterasi, serta membantu guru dalam

		mengawasi Penilaian Akhir Tahun untuk kelas 6 pada pelajaran Bahasa Jawa dan IPA.
5.	Jum'at, 25 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar pada hari Jumat membantu Guru Olahraga dalam kegiatan jalan sehat yang diikuti oleh siswa siswa kelas 1 sampai dengan kelas 5. - Observasi lapangan terkait proker selanjutnya. - Mengawasi Penilaian Akhir tahun di kelas 6.

Laporan Minggu Ke-5

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 28 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahaiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan pembiasaan litrasi 15 menit untuk siswa kelas 2, yang kemudian dilanjutkan dengan melaksanakan kegiatan merapikan buku bacaan dengan menyampul buku-buku bacaan tersebut agar tidak mudah rusak. Setelah kegiatan tersebut, mahasiswa melanjutkan membantu administrasi sekolah berupa mengoreksi jawaban Ujian Akhir Semester/ Ujian Akhir Tahun kelas 6.
2.	Selasa, 29 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahaiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan membantu guru dalam mengawasi Ujian Praktik kelas 6 pada mata pelajaran IPA, Bahasa Jawa, serta praktik menyanyi. Setelah kegiatan tersebut selesai, mahasiswa melanjutkan kegiatan pemasangan foto pahlawan di setiap kelas yang belum terdapat foto pahlawan.

3.	Rabu, 30 Maret 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan pembiasaan literasi 15 menit untuk siswa kelas 2, yang kemudian dilanjutkan dengan melaksanakan kegiatan membant guru yaitu pelaksanaan Ujian Praktik yang dilaksanakan oleh kelas 6, pada mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia dan IPS.
4.	Kamis, 31 Maret 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar pada hari kamis melaksanakan gerakan literasi di kelas 2 dan 3 dan dilanjutkan dengan membantu guru dalam mengawasi ujian praktek di kelas 6 dengan acara memasak dan juga kami melakukan adaptasi teknologi dikelas 5 mrnonton film laskar pelangi yang bertujuan meningkatkan semangat siswa dalam belajar,bekerjasama,gotong royong dan saling membantu dengan sesama temannya.
5.	Jum'at, 1 April 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar pada hari Jumat kami melaksanakan gerakan membaca di kelas 2 dan 3 setiap pagi dan dilanjutkan membantu guru dalam mengawasi siswa kelas 6 dalam ujian prakter mata pelajaran Matematika mengenai pembuatan bangun ruang.

Laporan Minggu Ke-6

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Selasa, 5 April 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan pembiasaan literasi di kelas 2 selama 15 menit, yang kemudian dilanjutkan dengan

		<p>membantu kegiatan belajar mengajar guru dalam matapelajaran Bhasa Indonesia di kelas 2 dan membahas soal dari buku tema. Setelah kegiatan pembelajaran selesai mahasiswa melanjutkan kegiatan koordinasi dengan pihak sekolah mengenai program kerja berikutnya.</p>
2.	Rabu, 6 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa kampus mengajar melaksanakan kegiatan membantu guru dalam mengawasi Ujian Praktik. Ujian praktik yang dilaksanakan adalah praktik mulok yaitu pembuatan telur asin. Setelah kegiatan tersebut selesai, mahasiswa melanjutkan kegiatan membantu administrasi sekolah terkait dengan pendataan siswa yang terdaftar sebagai calon penerima dana Bos.
3.	Kamis, 7 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan pembiasaan litrasi selama 15 menit yang dilaksanakan di kelas 2 dan kelas 3. Selanjutnya, mahasiswa melanjutkan membuat pohon litrasi sebagai program kerja selanjutnya. - Pembuatan proposal kegiatan pesantren Ramadan.
4.	Jum'at, 8 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan pembuatan pohon litrasi. - Mahasiswa membantu guru dalam administrasi sekolah terkait dengan administrasi berkas guru yang hendak pensiun.

Laporan Minggu Ke-7

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 11 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan Pesantren Ramadan yang dilaksanakan mulai dari tanggal 11-13 April 2022. Kegiatan ini, dimulai dengan pembukaan yang dibuka oleh kepala sekolah SD Negeri Cipajang 02, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan tadarus bersama yang dipimpin oleh mahasiswa. Setelah kegiatan tersebut, dilanjutkan dengan membaca doa-doa harian mengunakan sistem teman sebaya,, dimana peserta didik yang unggul dalam pengetahuan agama menjadi pemimpin yang terbagi dalam beberapa kelompok
2.	Selasa, 12 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan Pesantren Ramadan hari ke 2, yang dimulai dari kegiatan tadarus bersama. Kegiatan selanjutnya adalah praktik shalat untuk perempuan dan lomba hafalan surat pendek untuk laki-laki. Kegiatan selanjutnya merupakan hafalan surat pendek dengan sistem tutor teman sebaya.
3.	Rabu, 13 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan Pesantren Ramadan hari ke 3. Kegiatan ini dimulai dengan tadarus yang kemudian dilanjutkan praktik shalat duha untuk laki-laki dan hafalan surat pendek bagi siswa perempuan. Yang kemudian kegiatan tersebut dilanjutkan dengan kegiatan lomba kaligrafi, yel-yel dan LCC.

4.	Kamis, 14 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar pada hari kamis melaksanakan kegiatan membantu guru dalam pembelajaran di kelas 2 dengan materi matematika dan bahasa Indonesia. - Membantu administrasi sekolah dengan mempersiapkan kegiatan US yang akan dilaksanakan pada minggu depan.
----	----------------------	--

Laporan Minggu Ke-8

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 18 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar membuat pohon litrasi sebagai program kerja yang akan di realisasikan nantinya. Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa dan dilaksanakan mulai dari pukul 07.30- selesai.
2.	Selasa, 19 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kegiatan survey ruangan yang akan diparbaki dan nantinya akan dijadikan UKS, kegiatan ini dilakukan tentunya dengan didampingi oleh guru.
3.	Rabu, 20 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kegiatan survey ruangan yang akan diparbaki dan nantinya akan dijadikan UKS, kemudian mahasiswa melakukan koordinasi dengan tukang bangunan serta dengan didampingi oleh guru.
4.	Kamis, 21 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kegiatan membeli matrial bangunan yang

		diperlukan dalam perbaikan ruangan yang nantinya akan digunakan sebagai UKS dan membantu membersihkan ruangan yang akan direnovasi.
5.	Jumat, 22 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kegiatan melanjutkan program kerja yaitu membantu renovasi ruangan yang akan digunakan untuk UKS nantinya. Kegiatan ini dilakukan mulai dari pukul 07.00 sampai dengan selesai.

Laporan Minggu Ke-9

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 25 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kegiatan gotong royong dalam membersihkan ruang UKS yang sedang direnovasi bersama siswa siswi kelas 6. - Mahasiswa Kampus Mengajar membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas 3, mata pelajaran yang diampu adalah Matematika. - Mahasiswa Kampus Mengajar juga melakukan kegiatan membuat media pembelajaran berupa video pembelajaran bahasa Indonesia untuk kelas 3 yang akan diajarkan pada hari berikutnya.
2.	Selasa, 26 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kegiatan melanjutkan program kerja yaitu membantu membersihkan ruangan yang akan

		<p>digunakan untuk UKS nantinya. Kegiatan ini dilakukan bersama siswa siswi kelas 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membantu guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 3. Media yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah Power Point sebagai adaptasi teknologi.
3.	Rabu, 27 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kegiatan melanjutkan program kerja yaitu membantu membersihkan ruangan yang akan digunakan untuk UKS nantinya. Kegiatan ini dilakukan bersama siswa siswi kelas 6
4.	Kamis, 28 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kegiatan melanjutkan program kerja yaitu membantu membersihkan ruangan yang akan digunakan untuk UKS nantinya. Kegiatan ini dilakukan bersama siswa siswi kelas 6.
5.	Jum'at, 29 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan kebersihan lingkungan sekolah, kegiatan ini dilaksanakan bersama dengan seluruh siswa siswi SD Negeri Cipajang 02 guna untuk tetap menjaga kebersihan sekolah.

Laporan Minggu Ke-10

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Rabu, 4 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan koordinasi dengan dosen mengenai laporan serta membahas mengenai kegiatan

		litrase sekolah yang mana SD Negeri Cipajang 02 masuk kelompok litrase yang pertama.
2.	Kamis, 5 Mei 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan menyusun program kerja baru. hal tersebut merupakan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan litrase pada siswa.
3.	Jum'at, 6 Mei 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan menyiapkan program kerja yang nantinya akan di realisasikan di SD Negeri Cipajang 02 berupa materi pembelajaran, litrase dan lain sebagainya.

Laporan Minggu Ke-11

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 9 Mei 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan kebersihan buku, memilah buku, serta mencatat judul buku bacaan yang akan digunakan untuk kegiatan litrase nantinya. Kegiatan mencatat judul buku ini, berhubungan dengan program kerja selanjut nya yaitu mengenai program kerja pojok baca siswa.
2.	Selasa, 10 Mei 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan penempelan tokoh Pahlawan Nasional di setiap kelas, kemudian berkoordinasi / rapat dengan dewan guru dan kepala sekolah terkait pembelajaran daring yang akan diselenggarakan di minggu ini, setelah itu dilanjutkan dengan koordinasi dengan guru kelas terkait materi dan media yang akan diajarkan.

3.	Rabu, 11 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 2 serta bermain permainan origami. Selain itu mahasiswa Kampus Mengajar juga membantu guru dalam mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia pada mata pelajaran matematika materi yang diajarkan berupa pecahan dan bahasa Indonesia materi yang diajarkan berupa kalimat sapaan, cerita fabel dan lain-lain. - Mahasiswa membantu guru dalam pembelajaran daring yang dilaksanakan oleh siswa kelas 3, kegiatan ini berupa pembuatan media pembelajaran yang memanfaatkan aplikasi <i>Canva</i> dan <i>YouTube</i>. Hal ini dikarenakan di SD Negeri Cipajang 02 melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan WFO (<i>Work From Office</i>) dan sebagian lagi menggunakan pembelajaran dengan WFH (<i>Work From Home</i>).
4.	Kamis, 12 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 4 yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan membantu guru dalam pembelajaran di kelas 3. Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika
5.	Jum'at, 13 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi guru dalam pembuatan surat menyurat, yang dilanjutkan dengan membantu kegiatan pembelajaran di kelas 3 yang dilakukan dengan diiringi permainan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan selanjutnya, Mahasiswa melaksanakan bimbel inspirasi. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa agar dapat membaca. Sasaran bimbel inspirasi adalah siswa yang belum bisa membaca.
6.	Sabtu, 14 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa dalam menghafat surat pendek, membantu guru dalam pembelajaran di kelas berupa Bahasa Indonesia, pengetahuan alam, serta lagu-lagu anak dan daerah.

Laporan Minggu Ke-12

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Selasa, 17 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan berupa pemasangan poster edukasi berupa kesehatan, tata tertib, yang dipasang di lingkungan sekolah yang setrategis sehingga dapat terbaca oleh siswa.
2.	Kamis, 19 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan berupa mendampingi siswa hafan surat pendek, melaksanakan kegiatan litrasi, membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia dan Matematika, seta melaksanakan permaian di kelas 2.
3.	Jum'at, 20 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan berupa senam sehat, mendampingi

		siswa hafan surat pendek, melaksanakan kegiatan litrasi, membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia (kelas 1 dan 2) dan Matematika (numerasi kelas 2), belajar lagu nasional serta bermaian di kelas 1 dan 2.
4.	Sabtu, 21 Mei 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan berupa mendampingi siswa hafan surat pendek, melaksanakan kegiatan litrasi, membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia (kelas 1 dan 2) dan matematika (numerasi kelas 1), belajar lagu nasional serta bermaian di kelas 1 dan 2.

Laporan Minggu Ke-13

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 23 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan litrasi bersama (Gerakan Gemar Litrasi) yang diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Cipajang 02. - Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk menghafal surat pendek, melaksanakan kegiatan litrasi (pembiasaan litrasi 15 menit), membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia (kelas 1) dan PJOK (kelas 1), serta belajar lagu nasional.

2.	Selasa, 24 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa untuk menghafal surat pendek, melaksanakan kegiatan litrasi (pembiasaan litrasi 15 menit), membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia (kelas 1) dan serta belajar lagu daerah dan bermain permainan tradisional.
3.	Rabu, 25 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa untuk menghafal surat pendek dan do'a harian, melaksanakan kegiatan litrasi (pembiasaan litrasi 15 menit), membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia (kelas 1) serta membuat media pembelajaran untuk numerasi berupa perkalian.
4.	Jum'at, 27 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa untuk menghafal surat pendek, melaksanakan kegiatan litrasi (pembiasaan litrasi 15 menit), membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia (kelas 1) serta mengajar mata pelajaran matematika. - Dilanjutak dengan les membaca dan les untuk mata pelajaran bahsa Indonesia. - Matematika (numerasi kelas 1), belajar lagu nasional serta bermaian di kelas 1 dan 2.
5.	Sabtu, 28 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa untuk menghafal

		surat pendek, melaksanakan kegiatan litrasi (pembiasaan litrasi 15 menit), membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia (kelas 1) serta mengajar mata pelajaran matematika (numerasi).
--	--	---

Laporan Minggu Ke-14

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 30 Mei 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mempersiapkan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas yang akan dilaksanakan pada tanggal 10-17 Mei 2022 yang diikuti oleh peserta didik kelas 5 di SD penempatan.
2.	Selasa, 31 Mei 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa untuk menghafal surat pendek, melaksanakan kegiatan litrasi (pembiasaan litrasi 15 menit), membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia dan matematika (kelas 1).
3.	Kamis, 2 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa untuk menghafal surat pendek dan do'a harian, membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia dan matematika (kelas 1) .

4.	Jum'at, 3 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa untuk menghafal surat pendek, membantu guru dalam pembelajaran di kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia (kelas 1) serta mengajar mata pelajaran matematika.
----	---------------------	---

Laporan Minggu Ke-15

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 6 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa dalam melaksanakan kegiatan Ujian Akhir Semester, yang diselenggarakan dari tanggal 6- 10 Juni 2022. Adapun dari kegiatan ini, mahasiswa membantu membacakan soal-soal pada materi Bahasa Indonesia dan PPKN untuk kelas 1.
2.	Selasa, 7 juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa dalam melaksanakan kegiatan Ujian Akhir Semester, yang diselenggarakan dari tanggal 6- 10 Juni 2022. Adapun dari kegiatan ini, mahasiswa membantu membacakan soal-soal pada materi Pendidikan Agama Islam.
3.	Rabu, 8 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa dalam melaksanakan kegiatan Ujian Akhir Semester, yang diselenggarakan dari tanggal 6- 10 Juni 2022. Adapun dari kegiatan ini, mahasiswa

		membantu membacakan soal-soal pada materi Matematika.
4.	Kamis, 9 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa dalam melaksanakan kegiatan Ujian Akhir Semester, yang diselenggarakan dari tanggal 6- 10 Juni 2022. Adapun dari kegiatan ini, mahasiswa membantu membacakan soal-soal.
5.	Jum'at, 10 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa dalam melaksanakan kegiatan Ujian Akhir Semester, yang diselenggarakan dari tanggal 6- 10 Juni 2022. Adapun dari kegiatan ini, mahasiswa membantu membacakan soal.

Laporan Minggu Ke-16

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 13 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mendampingi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, serta mendampingi siswa dalam mengembangkan minat dan bakat dalam karya seni tari.
2.	Selasa, 14 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan AKM kelas yang dilaksanakan pada tanggal 14 -15 Juni yang di ikuti oleh siswa kelas lima pada materi litrasi yang dilaksanakan pada hari

		Selasa, 14 Juni dan numerasi dilaksanakan pada hari Rabu, 15 Juni.
3.	Rabu, 15 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan AKM kelas yang dilaksanakan pada tanggal 14-15 Juni yang di ikuti oleh siswa kelas lima pada materi litrasi yang dilaksanakan pada hari Selasa, 14 Juni dan numerasi dilaksanakan pada hari Rabu, 15 Juni.
4.	Kamis, 16 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan membantu ekstrakurikuler berupa pramuka yang diselenggarakan oleh sekolah selama tiga hari mulai dari tanggal 15-17 Juni. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang biasa diselenggarakan sekolah.
5.	Jum'at, 17 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan penutupan perkemahan yang diselenggarakan oleh sekolah selama tiga hari mulai dari tanggal 15-17 Juni. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang biasa diselenggarakan sekolah.
6.	Sabtu, 18 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar membantu penyelenggaraan kegiatan pelepasan siswa siswi kelas 6, yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dihadiri oleh dosen pembimbing Kampus Mengajar atau DPL. Kegiatan ini terdiri dari berbagai acara seperti acara penyematan, acara sungkem dan pentaseni yang ditampilkan oleh siswa siswi kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Laporan Minggu Ke-17

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 20 Juni 022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan pembuatan vidio pemaparan presentasi program kerja yang akan dan sudah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar di SD penempatan SD Cipajang 02.
2.	Selasa, 21 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mempersiapkan atau mengedit vidio pemaparan presentasi program kerja yang akan dan sudah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar di SD penempatan SD Cipajang 02.
3.	Rabu, 22 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mempersiapkan atau mengedit vidio pemaparan presentasi program kerja yang akan dan sudah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar di SD penempatan SD Cipajang 02.
4.	Kamis, 23 Juni 2022	- Pada hari Kamis, Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mengisi survei evaluasi Program Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022. Survei ini bertujuan untuk mengembangkan program dan laman MBKM sesuai dengan pengalaman dan kebutuhan para peserta Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
5.	Jumat, 24 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan mempersiapkan atau membuat vidio

		<p>laporan kelompok, yang berisi perkenalan nama anggota kelompok dan DPL, perjalanan menuju sekolah, penerapan model pembelajaran literasi numerasi di kelas, kegiatan kolaborasi aksi dengan guru-guru dan kepala sekolah, serta kesan.</p>
--	--	---

Laporan Minggu Ke-18

No	Hari,tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 27 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan membuat laporan akhir sebagai sebagai syarat untuk memenuhi kewajiban sebagai peserta di akhir program dan bertujuan untuk memberikan gambaran terperinci mengenai Program Kampus Mengajar yang telah di laksanakan di SD Negeri Cipajang 02 Kabupaten Brebes Jawa Tengah.
2.	Selasa, 28 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan seremonial penarikan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3. Kegiatan seremonial ini merupakan tahap akhir dari periode penugasan Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
3.	Rabu, 29 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan penarikan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3. Kegiatan ini merupakan tahap akhir dari periode penugasan Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Kegiatan ini dihadiri oleh mahasiswa Kampus Mengajar,

		DPL, kepala sekolah, dan dewan guru SD Negeri Cipajang 02.
4.	Kamis, 30 Juni 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan membuat laporan akhir sebagai sebagai syarat untuk memenuhi kewajiban sebagai peserta di akhir program dan bertujuan untuk memberikan gambaran terperinci mengenai Program Kampus Mengajar yang telah di laksanakan di SD Negeri Cipajang 02 Kabupaten Brebes Jawa Tengah.
5.	Jum'at, 1 Juli 2022	- Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan kegiatan membuat laporan akhir sebagai sebagai syarat untuk memenuhi kewajiban sebagai peserta di akhir program dan bertujuan untuk memberikan gambaran terperinci mengenai Program Kampus Mengajar yang telah di laksanakan di SD Negeri Cipajang 02 Kabupaten Brebes Jawa Tengah.

3. Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD Negeri Cipajang 02 Dapat terlihat pada hasil kegiatan yang terlaksana dominan telah dijalankan. Kegiatan membantu guru untuk mengajar yang telah terlaksana dengan cukup baik. Antusias peserta didik dalam kegiatan pembelajaran semakin meningkat. Pihak sekolah juga merasa terbantu dengan adanya kegiatan membantu mengajar yang dilakukan mahasiswa Kampus Mengajar di kelas.

Dengan diterapkannya pendekatan, model, metode, dan strategi pembelajaran yang inovatif, peserta didik menjadi lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas.

Keaktifan peserta didik saat pembelajaran berlangsung juga semakin tinggi. Penggunaan media pembelajaran di kelas ternyata dapat meningkatkan antusias peserta didik dalam belajar. Peserta didik menjadi lebih semangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan penggunaan media pembelajaran di kelas peserta didik cenderung menjadi lebih mudah memahami materi dan pesan yang disampaikan oleh guru. Misalkan menggunakan media YouTube, Canva, dan PowerPoint untuk menyampaikan materi ketika jam pelajaran. Selain itu peserta didik juga sangat antusias dalam pembelajaran numerasi berbasis monopoli, serta pembuatan papan penjumlahan untuk kelas 1 sangat diminati peserta didik untuk membantu menghafal penjumlahan. Namun dalam pembuatan media pembelajaran membutuhkan persiapan yang matang, sehingga kami harus banyak mencari informasi mengenai media pembelajaran.

2. Adaptasi Teknologi

Respon guru mengenai bantuan adaptasi teknologi yang mahasiswa Kampus Mengajar lakukan di SD Negeri Cipajang 02 cukup baik. Banyak guru yang semangat dalam belajar bagaimana penggunaan aplikasi seperti Zoom Meeting, Google Meet, Canva, serta cara membuat PowerPoint. Pihak sekolah merasa terbantu dengan adanya bantuan adaptasi teknologi yang mahasiswa berikan. Mahasiswa juga mengajak peserta didik untuk belajar melalui penayangan film di YouTube sebagai media edukasi.

Dalam pelaksanaan adaptasi teknologi, mahasiswa melaksanakan Assesment Kompetensi Minimum (AKM) berupa Pre-test dan post test. Pelaksanaan AKM ini merupakan salah satu tugas dari mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan III yang bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman peserta didik dalam pengetahuan dan kemampuan literasi dan numerasi.

3. Administrasi sekolah

Mahasiswa membantu dalam pembuatan surat menyurat, membantu pembuatan laporan, membantu guru dalam menginput nilai, penataan buku perpustakaan, membantu guru dalam pengawasan kegiatan UTS dan UAS, membantu guru mengoreksi lembar jawab peserta didik, pembuatan papan penghargaan untuk prestasi

peserta didik. Selain kegiatan tersebut mahasiswa juga membuat pojok baca dan pohon litrasi di setiap kelas.

4. Dokumentasi Kegiatan

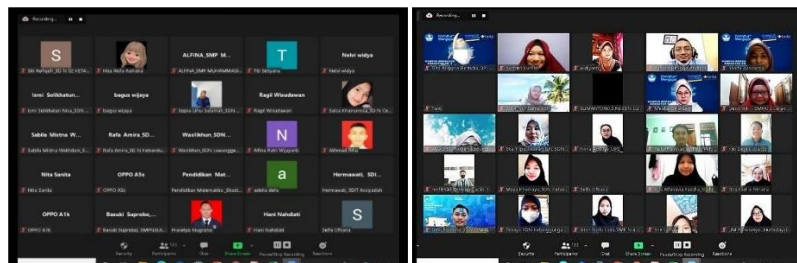
Observasi Awal



Penyerahan Mahasiswa oleh DPL Kepada Pihak Sekolah



Koordinasi dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Brebes



Kegiatan Mempresentasikan Program Kerja

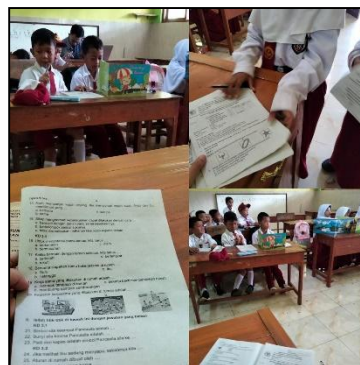




Kegiatan Belajar Mengajar



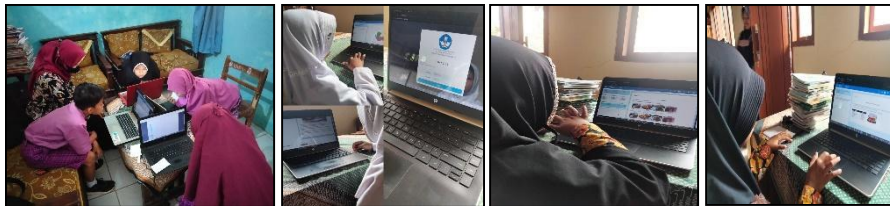
Membantu Mengawasi Penilaian Akhir Semester



Kegiatan Litrasi dan Pojok Baca



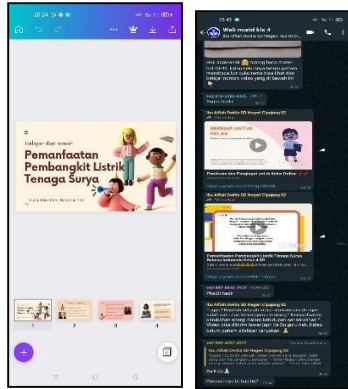
Kegiatan Assesment



Kegiatan Pesantren Ramadan



Kegiatan Membantu guru dalam Pembuatan Media Pembelajaran



Les Privat



Gerakan Gemar Litradi



Koordinasi DPL dan Pihak sekolah



Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Senam Bersama



Kegiatan Kebersihan Kelas dan UKS



Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan III



5. Luaran Kegiatan

a. Vidio luaran

- Vidio pembelajaran berbasis aplikasi YouTube

<https://youtu.be/229VLLb1nac>



<https://youtu.be/D7-7vfxp-k>



b. Artikel di media massa

- <https://mahasiswaindonesia.id/mahasiswa-kkn-kampus-mengajar-uad-galakkan-literasi-masal-bersama-siswa-sdn-cipajang-02-brebes-jawa-tengah/>

Beranda > KKN >
Mahasiswa KKN Kampus Mengajar UAD Galakkan Literasi Masal Bersama Siswa SDN Cipajang 02 Brebes Jawa Tengah

Media Mahasiswa Indonesia
19 Juli 2022 · 21 views



Siswa-siswi SD Negeri Cipajang 02 Brebes, Jawa Tengah melaksanakan kegiatan literasi bersama, Senin (13/06/2022). Nelvi Widya Pangestika mahasiswa program studi PBSI Universitas Ahmad

20:09 100% 5G

Beranda > KKN >

Mahasiswa KKN Kampus Mengajar UAD Galakkan Literasi Masal Bersama Siswa SDN Cipajang 02 Brebes Jawa Tengah

Media Mahasiswa Indonesia
19 Juli 2022 · 175 views



★★★★★ 5/5 (9)

Siswa-siswi SD Negeri Cipajang 02 Brebes, Jawa Tengah melaksanakan kegiatan literasi bersama, Senin (13/06/2022). Nelvi Widya Pangestika mahasiswa program studi PBSI Universitas Ahmad Dahlan (UAD) merupakan salah satu anggota Program

AKTIVITAS HARIAN LAGI PADAT?
memperioron kegiatan literasi bersama ini.

universitas di Indonesia untuk menjadi penggerak dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa di Indonesia.

Mengingat tingkat literasi di Indonesia beberapa tahun belakangan ini terus mengalami penurunan maka dengan adanya kampus mengajar ini dapat membantu meningkatkan kembali kemampuan literasi siswa di Indonesia.

Sebanyak 16.757 mahasiswa diterjunkan ke 3000 Sekolah Dasar (SD) dan 900 Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebagai sekolah penempatan. Dengan adanya program ini diharapkan dapat menjadi ruang aspirasi mahasiswa untuk menuangkan ide-ide mereka dalam keikutsertaannya memajukan pendidikan di Indonesia.

Penulis: **Nelvi Widya Pangestika**
Mahasiswa Jurusan PBSI FKIP Universitas Ahmad Dahlan

Editor: **Ika Ayuni Lestari**

Bahasa: Rahmat Al Kafi

Nilai Kualitas Konten
Berikan Rating ☆☆☆☆☆

Kirim

Program yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada awal tahun 2020 bertujuan untuk membantu pembelajaran di SD serta SMP yang terkena dampak dari pandemi. Program yang berkolaborasi dengan tenaga pendidikan daerah ini berfokus pada peningkatan literasi, numerasi, serta adaptasi teknologi.


Melalui program Kampus Mengajar Angkatan 3, pemerintah mengajak seluruh mahasiswa dari seluruh universitas di Indonesia untuk menjadi penggerak dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa di Indonesia.

Mengingat tingkat literasi di Indonesia beberapa tahun belakangan ini terus mengalami penurunan maka dengan adanya kampus mengajar ini dapat membantu meningkatkan kembali kemampuan literasi siswa di Indonesia.

Sebanyak 16.757 mahasiswa diterjunkan ke 3000 Sekolah Dasar (SD) dan 900 Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebagai sekolah penempatan. Dengan adanya program ini diharapkan dapat menjadi ruang aspirasi mahasiswa untuk menuangkan ide-ide mereka dalam keikutsertaannya memajukan pendidikan di Indonesia.

Penulis: **Nelvi Widya Pangestika**
Editor: **Ika Ayuni Lestari**

Menurut Bapak Dede selaku guru kelas 1 mengatakan, "Tingkat literasi siswa SD Cipajang 02 belakangan ini mengalami penurunan, hal ini merupakan dampak dari pandemi," ujarnya. Dengan adanya gerakan literasi ini diharapkan mampu menarik minat siswa untuk terus membaca buku.



Kegiatan Literasi di Lapangan Upacara.

Tak hanya itu, literasi yang digalakkan di SD Negeri Cipajang 02 memiliki ragam inovasi kegiatan seperti pengadaan pojok baca, pohon literasi, dan les privat yang berfokus pada siswa yang belum bisa membaca.

Kegiatan literasi ini merupakan sebuah bentuk kontribusi mahasiswa Kampus Mengajar untuk terus menjadi pelopor dalam meningkatkan literasi siswa. Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Baca Juga: Rendahnya Minat Baca Di Kalangan

Program yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan, Kegiatan literasi bersama ini merupakan salah satu program kerja unggulan dari kegiatan Kampus Mengajar serta KKN Kampus Mengajar UAD yang diimplementasikan sebagai wujud pengabdian. Kegiatan literasi bersama ini berpusat di lapangan upacara SD Negeri Cipajang 02.

Kegiatan yang dilakukan secara lesehan ini diikuti oleh seluruh siswa. Para siswa membaca buku bacaan yang telah disediakan oleh sekolah. Mulai dari buku cerpen, fabel, legenda, sejarah, dan pendidikan. Bukan hanya membaca, siswa juga menarik kesimpulan dari buku bacaan yang telah mereka baca dengan menceritakan kembali apa yang telah mereka dapat dari buku-buku yang telah mereka baca tersebut.

Baca Juga: Minat Baca Kian Terkikis: Masihkah Buku Bacaan Eksis?

Nelvi Widya selaku pelopor kegiatan literasi ini mengatakan, "Kegiatan literasi ini menggunakan buku bacaan untuk menarik minat siswa, selain itu agar siswa tidak merasa bosan membaca buku pelajaran terus-menerus," ujarnya.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi dan minat baca siswa yang semakin menurun akibat

Program yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan, diharapkan dapat membantu meningkatkan

**Mahasiswa KKN Kampus Mengajar UAD Galakan Litrase Masal Bersama
Siwa
SDN Cipajang 02**



Banjarharjo- Siswa siswi SD Negeri Cipajang 02, Brebes, Jawa Tengah melaksanakan kegiatan litrase bersama, Senin (13/7) Kemarin. Nelvi Widya Pangestika mahasiswa program studi PBSI Universitas Ahmad Dahlan (UAD) merupakan salah satu anggota Program Kampus Mengajar sekaligus peserta KKN Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan yang memelopori kegiatan litrase bersama ini. Kegiatan litrase bersama ini merupakan salah satu program kerja unggulan dari kegiatan Kampus Mengajar serta KKN Kampus Mengajar UAD yang diimplementasikan sebagai wujud pengabdian.

Kegiatan litrase bersama ini berpusat di lapangan upacara SD Negeri Cipajang 02. Kegiatan yang dilakukan secara lesaeahan ini diikuti oleh seluruh siswa. Para siswa membaca buku bacaan yang telah disediakan oleh sekolah. Mulai dari buku cerpen, fabel, legenda sejarah dan pendidikan. Bukan hanya membaca siswa juga menarik

kesimpulan dari buku bacaan yang telah mereka baca dengan menceritakan kembali apa yang telah mereka dapat dari buku-buku yang telah mereka baca tersebut. Nelvi Widya selaku pelopor kegiatan literasi ini mengatakan “ Kegiatan literasi ini menggunakan buku bacaan untuk menarik minat siswa, selain itu agar siswa tidak merasa bosan membaca buku pelajaran terus menerus” ujarnya.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi dan minat baca siswa yang semakin menurun akibat dampak dari pandemi Covid-19. Mengingat tingkat literasi di Indonesia beberapa tahun mengalami penurunan maka dengan adanya program ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi siswa di Indonesia. Menurut Bapak Dede selaku guru kelas 1 mengatakan “Tingkat literasi siswa SD Cipajang 02 belakangan ini mengalami penurunan, hal ini merupakan dampak dari pandemi” ujarnya. Dengan adanya gerakan literasi ini diharapkan mampu menarik minat siswa untuk terus membaca buku.

Tak hanya itu, literasi yang digalakan di SD Negeri Cipajang 02 memiliki ragam inovasi kegiatan seperti pengadaan pojok baca, pohon literasi, dan les privat yang berfokus pada siswa yang belum bisa membaca. kegiatan literasi ini merupakan sebuah bentuk kontribusi mahasiswa Kampus Mengajar untuk terus menjadi pelopor dalam meningkatkan literasi siswa.

Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada awal tahun 2020 bertujuan untuk membantu pembelajaran di SD serta SMP yang terkena dampak dari pandemi. Program yang berkolaborasi dengan tenaga pendidikan daerah ini berfokus pada peningkatan literasi, numerasi, serta adaptasi teknologi.

Melalui program Kampus Mengajar Angkatan 3, pemerintah mengajak seluruh mahasiswa dari seluruh universitas di Indonesia untuk menjadi penggerak dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa di Indonesia. Mengingat tingkat literasi di Indonesia beberapa tahun belakangan ini terus mengalami penurunan maka dengan adanya kampus mengajar ini dapat membantu meningkatkan kembali kemampuan literasi siswa di Indonesia. Sebanyak 16.757 mahasiswa diterjunkan ke 3000 Sekolah Dasar

(SD) dan 900 Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebagai sekolah penempatan. Dengan adanya program ini diharapkan dapat menjadi ruang aspirasi mahasiswa untuk menuangkan ide-ide mereka dalam keikutsertaanya memajukan pendidikan di Indonesia.