

# **LAPORAN**

## **Program Kampus Mengajar Angkatan 3**

Laporan Akhir Kegiatan KKN Kampus Mengajar Angkatan 3  
SMP Annihayah Karawang, Jawa Barat



Disusun Oleh :

Exca Dwi Oktavia Holik

NIM. 1900025077

**Program Studi Sastra Indonesia**  
**Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi**  
**Universitas Ahmad Dahlan**  
**Tahun 2022**

**LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN AKHIR KKN KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 SMP Annihayah  
Karawang, Jawa Barat

Exca Dwi Oktavia Holik  
NIM. 1900025077

Laporan ini disusun sesuai format yang telah ditentukan  
Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Yang memverifikasi  
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Drs. Tedy Setiadi, M.T.  
NIY.60030475

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 SMP Annihayah  
Karawang, Jawa Barat

Exca Dwi Oktavia Holik  
NIM. 1900025077

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Yogyakarta, 08 Juli 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

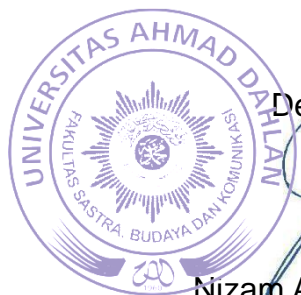


Soton S. Ag

Dosen Pembimbing Lapangan



Abdul Kholiq, ST. MT



Dekan FSBK UAD

Nizam Ahsani, M.Hum, Ph.D.

NIY. 60930116

## KATA PENGANTAR

Kampus Mengajar merupakan salah satu program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membantu para guru dan kepala sekolah jenjang SD dan SMP dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang terdampak pandemic. Melalui program ini, mahasiswa diberi kesempatan selama 1 (satu) semester untuk memberikan ilmu, keterampilan, serta menginspirasi siswa sekolah dasar dan menengah agar memperluas cita-cita dan wawasan mereka. Dalam proses pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SMP Annihayah ini, telah mengasah kepemimpinan, kreativitas, pemecahan masalah, dan inovasi langsung dari lapangan. Program Kampus Mengajar ini terlaksana dengan baik berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, hingga saya dapat menyelesaikan laporan akhir ini. Saya menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Atas karunia dan rahmat Allah Swt, saya mendapatkan kesempatan untuk menempa diri di lingkungan baru dan menjalin silaturahmi dengan orang-orang baru.
2. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia yang telah menyelenggarakan program Kampus Mengajar dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berperan langsung pada dunia pendidikan.
3. Dr. Muchlas, M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah menyelenggarakan Program KKN Kampus Mengajar.
4. Drs. Nizam Ahsani, M. Hum, Ph. D selaku Dekan Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti Program Kampus Mengajar sekaligus KKN.
5. Pihak LPPM UAD selaku Koordinator KKN Kampus Mengajar 3 UAD yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama proses pelaksanaan KKN Kampus Mengajar 3 UAD.
6. Abdul Kholiq, ST. MT selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing saya dalam program ini.
7. Drs. Tedy Setiadi, M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN Kampus Mengajar 3 UAD yang telah membimbing saya dalam program KKN Kampus Mengajar 3 UAD.

8. Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Annihayah yang telah bersedia memberikan tempat, serta kesempatan untuk menempuh wawasan baru di SMP Annihayah.
9. Soton S. Ag selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama proses pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SMP Annihayah.
10. Seluruh Tim Kampus Mengajar yang telah berpartisipasi dalam proses pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini.
11. Kepada keluarga yang telah mendukung, menyemangati, menguatkan, dan memberi wejangan dalam mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini.

Dalam penyusunan laporan akhir ini masih terdapat banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga dengan adanya laporan akhir Kampus Mengajar ini dapat bermanfaat bagi sekitar, serta harapan saya setelah mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini, dapat mengembangkan bakat, meningkatkan kemampuan, dan menambah wawasan dalam dunia pendidikan di Indonesia saat ini.

Yogyakarta, 08 Juli 2022



Exca Dwi Oktavia Holik  
NIM.1900025077

## DAFTAR ISI

<b>Judul</b>	
<b>Lembar Verifikasi.....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Program Kampus Mengajar .....	2
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b>	
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	6
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	8
B. Pelaksanaan Program .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	19
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	20
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>23</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>24</b>
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	24
2. Kegiatan Mingguan.....	26

3. Hasil Pelaksanaan Program .....	30
4. Dokumentasi .....	33
5. Luaran .....	40

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk kegiatan belajar yang diusung dalam Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan langsung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran selama maksimum tiga semester belajar di luar program studi dan kampusnya. Program Kampus Mengajar dapat menjadi tempat mahasiswa untuk menumbuhkan jiwa sosial, kepedulian, kepemimpinan, pemecahan masalah, berpikir kritis, dan *soft skills* lainnya yang akan berguna bagi mahasiswa di masa depan. Tujuan dilaksanakannya Program Kampus Mengajar yaitu untuk memberdayakan mahasiswa yang berkepedulian tinggi terhadap dunia pendidikan di Indonesia sehingga program ini dapat membawa dampak perubahan yang nyata bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Program Kampus Mengajar memberikan manfaat baik untuk mahasiswa maupun warga sekolah. Pertama, manfaat untuk mahasiswa, yaitu dengan adanya program ini dapat mengasah jiwa kepemimpinan, *soft skills*, dan karakter serta mempunyai pengalaman mengajar, berkolaborasi dengan guru jenjang SD dan SMP dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan pengakuan SKS dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan sebesar 20 SKS dan mendapatkan bantuan UKT. Kedua, manfaat untuk sekolah jenjang SD dan SMP, yaitu dengan adanya program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran di sekolah termasuk kondisi darurat pandemi Covid-19.



## Lampiran

### Rencana Program dan Kegiatan

Rencana Program	Kegiatan
Mengajar	Rencana kegiatan mengajar yang saya ajukan ke sekolah yaitu mengajar sesuai bidang atau jurusan masing-masing mahasiswa. Dalam hal, ini saya mengajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, ini membantu capaian pembelajaran sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yaitu literasi. Dalam belajar bahasa Indonesia saya tidak hanya berfokus pada materi atau peningkatan literasi saja, saya memberikan permainan-permainan di tengah pembelajaran untuk mengasah numerasi mereka juga, salah satunya game berhitung cepat. Kegiatan belajar mengajar di SMP ANNIHAYAH dilakukan secara luring di dalam kelas pada pukul 13.00 – 16.00 WIB. Saya mengajar sesuai jam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, dengan media pembelajaran buku paket, LKS, Power Point, Video Pembelajaran, dan lain sebagainya.
Adaptasi Teknologi	Kegiatan bantuan adaptasi teknologi yaitu membantu siswa dalam mengoperasikan penggunaan aplikasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) dan mengoperasikan penggunaan Microsoft office. Bantuan lainnya yaitu membantu guru untuk mengedit soal melalui google form, membuat sertifikat, membantu guru untuk memasukan nilai-nilai siswa melalui google form agar lebih terstruktur, dan membuat kartu peserta ujian.
Administrasi	Kegiatan bantuan administrasi yaitu untuk merapikan dokumen, membantu guru untuk memasukan nilai-nilai siswa melalui google form agar lebih terstruktur.

<p>Program Penunjang</p>	<p>Program penunjang antara lain, sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengajak siswa untuk bermain sambil belajar dengan tema apapun diluar pelajaran formal. Dengan tetap memasukan literasi, numerasi, budaya, serta nilai-nilai penting untuk menggali potensi atau keingintahuan siswa dalam belajar.</li> <li>● Mengajak siswa menonton film yang akan membuat siswa lebih semangat belajar. Dengan menonton film ini, siswa akan diminta untuk mengamati keadaan sosial, budaya, serta pesan yang dapat dipetik dari film tersebut.</li> <li>● Mengajak siswa untuk bercerita tentang masalah yang mereka alami dan memberikan solusi untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>● Memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa</li> <li>● Mengajarkan siswa menyampaikan perasaan melalui puisi, puisi dapat dijadikan sebagai media untuk berkeluh kesah</li> <li>● Mengajak siswa untuk membuat mading dan menghias mading</li> </ul>
--------------------------	--

### Kegiatan Mingguan

Waktu	Kegiatan
<b>Minggu Pertama</b>	
Rabu, 02 Maret 2022	Melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang, Dosen Pembimbing Lapangan Kabupaten Karawang, dan rekan rekan Kampus Mengajar Angkatan 3 Kabupaten Karawang.
Kamis, 03 Maret 2022	Melakukan diskusi dengan kelompok terkait observasi dan koordinasi dengan pihak sekolah. Serta, menyusun perencanaan observasi.
Jumat, 04 Maret 2022	Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah (Kepala Sekolah SMP Annihayah, Waka Bidang Kurikulum SMP Annihayah, dan Bendahara SMP Annihayah), Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan rekan saya Adim.
<b>Minggu Kedua</b>	
Kamis, 10 Maret 2022	Diskusi kelompok terkait tugas menyimak bersama "Webinar Asesmen Literasi dan Numerasi".
Jumat, 11 Maret 2022	Koordinasi dengan Guru Pamong terkait tugas menyimak bersama "Webinar Asesmen Literasi dan Numerasi".
<b>Minggu Ketiga</b>	
Senin, 14 Maret 2022	Koordinasi dengan Guru Pamong terkait kegiatan pelatihan pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Kelas)
<b>Minggu Keempat</b>	
Rabu, 23 Maret 2022	Melakukan perjalanan menuju sekolah penempatan (SMP ANNIHAYAH)
Kamis, 24 Maret 2022	Menemui Bapak Kepala Sekolah dan Kyai, dilanjut upacara apel yang diselenggarakan oleh SMP Annihayah untuk memperkenalkan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 kepada para siswa.
Jumat, 25 Maret 2022	Diskusi dengan guru pamong terkait pelaksanaan kegiatan pre-test Asesmen Kompetensi Minimum Kelas (AKM Kelas).

Sabtu, 26 Maret 2022	Diskusi dengan proktor sekolah terkait pelaksanaan kegiatan pre-test Asesmen Kompetensi Minimum Kelas (AKM Kelas) dan mempersiapkan perangkat.
<b>Minggu Kelima</b>	
Senin, 28 Maret 2022	Sosialisasi kepada anak kelas 8 SMP Annihayah tentang pre-test Asesmen Kompetensi Minimum Kelas (AKM Kelas).
Selasa, 29 Maret 2022	Sejumlah 20 siswi SMP ANNIHAYAH menjalankan pre-test Asesmen Kompetensi Minimum Kelas (AKM Kelas) dengan pembagian 2 sesi yaitu sesi pertama pukul 08.30-09.30 dan sesi kedua pukul 10.00-11.00. setiap sesi terdiri dari 10 anak.
Rabu, 30 Maret 2022	Sejumlah 30 siswa SMP ANNIHAYAH menjalankan pre-test Asesmen Kompetensi Minimum Kelas (AKM Kelas) dengan pembagian 2 sesi yaitu sesi pertama pukul 08.30-09.30 dan sesi kedua pukul 10.00-11.00. setiap sesi terdiri dari 15 anak.
Kamis, 31 Maret 2022	Membantu guru dalam membuat kartu Ujian Sekolah berbentuk id card.
<b>Minggu Keenam</b>	
Senin, 04 April 2022	Mengawas Ujian Sekolah dan membantu guru menginput jawaban siswa melalui google from.
Selasa – Sabtu (05 - 09 April 2022)	Membantu guru menginput jawaban siswa melalui google from.
<b>Minggu Ketujuh</b>	
Senin dan Selasa , 11-12 April 2022	Mendampingi siswa yang melaksanakan ujian sekolah susulan.
<b>Minggu Kedelapan</b>	
18 – 23 April 2022	Melakukan kegiatan mandiri seperti menyusun laporan dan sharing session bersama DPL
<b>Minggu Kesembilan</b>	
25 – 30 April 2022	Diskusi kelompok terkait Program Kerja yang akan dilaksanakan, serta konsultasi dengan DPL terkait laporan.
<b>Minggu Kesepuluh</b>	

02 – 07 Mei 2022	Di minggu ini bertepatan dengan Hari Raya Idul Fitri, sehingga saya bersilaturahmi (Halal Bihalal) dengan pihak sekolah dan pihak yang terlibat dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3 secara online. Disamping itu, saya juga berkoordinasi dengan DPL dan Guru Pamong.
<b>Minggu Kesebelas</b>	
09 – 14 Mei 2022	Mengerjakan laporan dan asesmen secara mandiri, serta koordinasi dengan DPL dan Guru Pamong terkait penugasan kembali setelah libur Hari Raya Idul Fitri.
<b>Minggu Kedua belas</b>	
Selasa, 17 Mei 2022	Halal Bihalal dengan warga sekolah.
Rabu, 18 Mei 2022	Membantu guru yang sedang mendampingi atau mengampu siswa kelas 9 Ujian Praktek
Kamis, 19 Mei 2022	Koordinasi dengan guru mapel.
Jumat, 20 Mei 2022	Mengajar Bahasa Indonesia di kelas 8 C, dengan mata pelajaran sesuai yang diminta oleh guru mata pelajarannya.
<b>Minggu Ketiga belas</b>	
Senin, 23 Mei 2022	Koordinasi dengan guru mapel sekaligus mengajar di kelas 8 A.
Rabu, 25 Mei 2022	Membantu guru yang sedang membuat video album atau kenang kenangan sekolah.
Sabtu, 28 Mei 2022	Menghadiri acara perpisahan kelas 9.
<b>Minggu Keempat belas</b>	
Senin, 30 Mei 2022	Mengajar di kelas 8 A
Selasa, 31 Mei 2022	Mengikuti Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar yang diselenggarakan oleh Kepala Sekolah (Bapak Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I) dan Pengawas Kabupaten Karawang (Bapak H. Wandiyono, S.Pd., M.Pd)
Kamis, 02 Juni 2022	Berkoordinasi dengan sekolah karena DPL (Bapak Abdul Kholiq ST. MT) mengunjungi SMP ANNIHAYAH.
<b>Minggu Kelima belas</b>	
06 – 11 Juni 2022	Membantu guru dalam pelaksanaan PAT

<b>Minggu Keenam belas</b>	
Senin, 13 Juni 2022	Koordinasi dengan guru terkait proker yang akan dilaksanakan.
Selasa, 14 Juni 2022	Sosialisasi kegiatan berbincang santai sambil menonton film dan belajar berpuisi, serta cerpen.
Rabu, 15 Juni 2022	Memotivasi lewat film Rudy Habibie.
Kamis, 16 Juni 2022	Pelaksanaan Post Test AKM (Asesmen Kompetensi Minimum).
Jumat, 17 Juni 2022	Mengajak siswa untuk menyampaikan isi hatinya melalui puisi.
<b>Minggu Ketujuh belas</b>	
20 – 25 Juni 2022	Pada minggu ini kami disibukkan dengan mengikuti IHT (In House Training) Implementasi Kurikulum Merdeka yang diseminasi Program Sekolah Penggerak Angkatan 2 SMP ANNIHAYAH yang diselenggarakan oleh Kepala Sekolah SMP ANNIHAYAH (Bapak Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I) dan Pengawas Kabupaten Karawang (Bapak H. Wandoyo, S.Pd. M.Pd). Selain itu, kami juga ikut serta mendampingi acara class meeting siswa SMP ANNIHAYAH dan disibukkan juga dengan pelaksanaan proker yaitu membuat mading.
<b>Minggu Kedelapan belas</b>	
27 – 29 Juni 2022	Program Kampus Mengajar Angkatan 3 telah berada di penghujung kegiatan, sehingga di minggu ini kami melaksanakan acara penutupan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SMP ANNIHAYAH.

## Hasil Pelaksanaan Program

### a. Mengajar

Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SMP ANNIHAYAH selama 18 minggu ini dapat berjalan dengan baik. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di SMP ANNIHAYAH tentunya dengan adanya koordinasi dengan guru mata pelajaran terlebih dahulu. Dalam program ini mahasiswa bersama dengan guru mata pelajaran berkolaborasi dalam proses pembelajaran. Mahasiswa hanya berperan untuk membantu guru dalam proses belajar mengajar yang lebih menyenangkan di kelas. Kegiatan belajar mengajar yang saya ajarkan di SMP ANNIHAYAH yaitu sesuai dengan jurusan saya, sehingga saya mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dalam hal, ini saya mengajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, ini membantu capaian pembelajaran sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yaitu literasi. Dalam belajar bahasa Indonesia saya tidak hanya berfokus pada materi atau peningkatan literasi saja, saya memberikan permainan-permainan di tengah pembelajaran untuk mengasah numerasi mereka juga, salah satunya game berhitung cepat. Selama saya mengajar, siswa SMP ANNIHAYAH tampak lebih antusias saat proses pembelajaran.

### b. Adaptasi Teknologi

Dalam kegiatan adaptasi teknologi ini mahasiswa Kampus Mengajar memberikan pelatihan dan pengetahuan mengenai teknologi dalam penggunaan microsoft office kepada siswa SMP ANNIHAYAH. Serta, mengenalkan dan mengajarkan siswa kelas 8 SMP ANNIHAYAH dalam mengoperasikan penggunaan aplikasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum). Selain itu, mahasiswa juga membantu guru untuk mengedit soal melalui google form, membuat sertifikat, membantu guru untuk memasukan nilai-nilai siswa melalui google form agar lebih terstruktur, dan membuat kartu peserta ujian.

### c. Membantu Administrasi Sekolah

Mahasiswa Kampus Mengajar membantu guru dalam merapihkan dokumen, membantu guru untuk memasukan nilai-nilai siswa melalui google form agar lebih terstruktur. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SMP ANNIHAYAH dalam membantu administrasi sekolah dan guru tidak membantu banyak, karena dalam hal ini administrasi di SMP ANNIHAYAH sudah terlaksana dengan baik, bendahara SMP ANNIHAYAH pun telah cakap dalam mengelola keuangan sekolah, sehingga kami hanya membantu jika Bapak/Ibu guru memerlukan bantuan.

#### d. Program Penunjang

Dalam kegiatan program kampus mengajar ini mahasiswa berinisiatif membuat program penunjang yang bertujuan untuk memperkenalkan dan menambah wawasan baru tentang sesuatu hal yang belum pernah siswa ketahui sebelumnya. Disamping itu tujuan utama dari program penunjang ini yaitu untuk memberikan motivasi belajar siswa karena masalah utama yang ditemukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SMP ANNIHAYAH yaitu kurangnya motivasi belajar siswa. Kegiatan program penunjang yang dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar di SMP ANNIHAYAH yaitu bimbel inspirasi dan unjuk kreativitas. Yang mana didalamnya mencakup sebagai berikut :

##### 1. Bimbel Inspirasi

Mengajak siswa untuk bermain sambil belajar. Kegiatan yang dilakukan dalam program kerja ini, yaitu :

- Mengajak siswa untuk bermain sambil belajar dengan tema apapun diluar pelajaran formal. Dengan tetap memasukan literasi, numerasi, budaya, serta nilai-nilai penting untuk menggali potensi atau keingintahuan siswa dalam belajar.
- Mengajak siswa menonton film yang akan membuat siswa lebih semangat belajar. Dengan menonton film ini, siswa akan diminta untuk mengamati keadaan sosial, budaya, serta pesan yang dapat dipetik dari film tersebut.
- Mengajak siswa untuk bercerita tentang masalah yang mereka alami dan memberikan solusi untuk menyelesaikan masalah.

Memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa



## 2. Unjuk Kreativitas

Kegiatan dalam program ini, yaitu :

- Mengajarkan siswa menyampaikan perasaan melalui puisi, puisi dapat dijadikan sebagai media untuk berkeluh kesah
- Mengajak siswa untuk membuat mading dan menghias mading

## Dokumentasi Kegiatan



**Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)**



**Mini research**



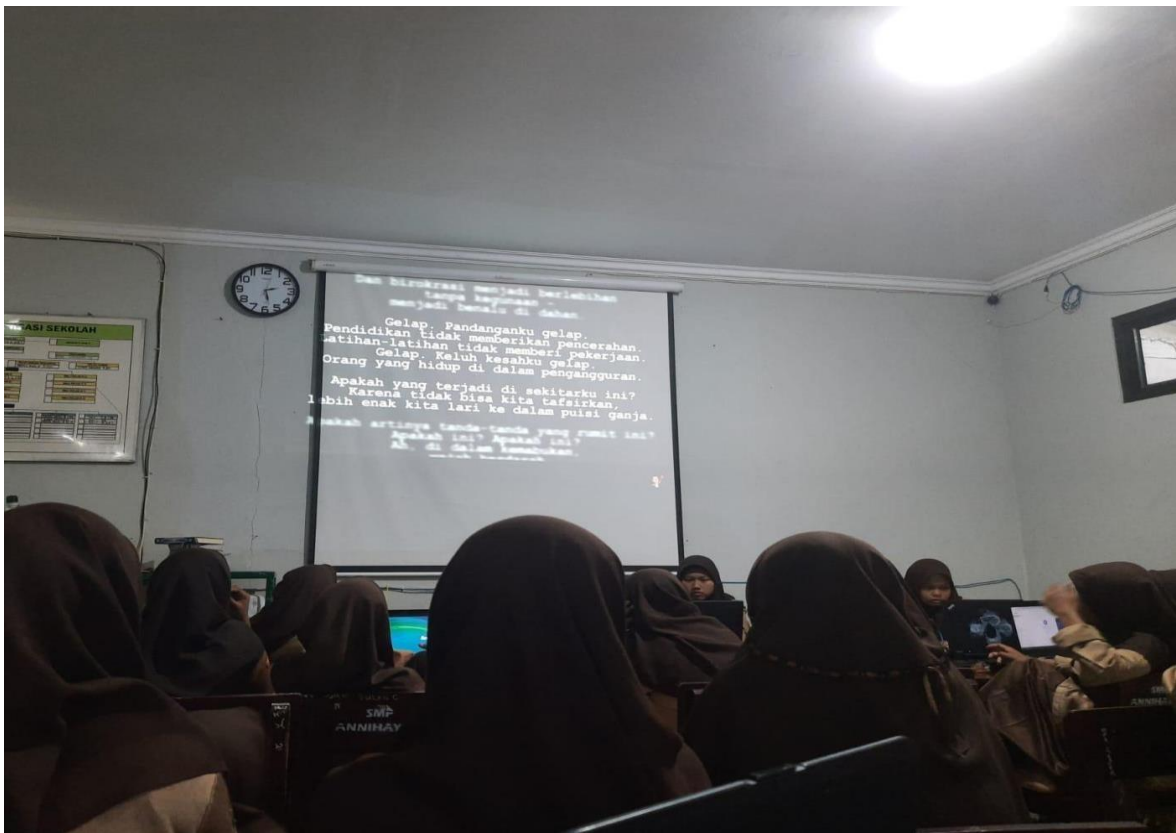
**Mengajar**



**Nonton film "Rudy Habibie"**



**Membuat Mading**



**Belajar membuat puisi**



**Foto bersama Bapak/Ibu guru SMP ANNIHAYAH**



**Foto bersama DPL**



**Pemberian kenang-kenangan dari mahasiswa untuk SMP ANNIHAYAH**



**Pemberian kenang-kenangan dari SMP ANNIHAYAH untuk saya**



**Pemberian kenang-kenangan dari SMP ANNIHAYAH untuk**



**Luaran KKN Kampus Mengajar Angkatan 3 UAD**

**(Publikasi Artikel Berita)**

<https://suaramuhammadiyah.id/2022/07/18/tingkatkan-semangat-belajar-melalui-kkn-kampus-mengajar/>

## **Memupuk Semangat Belajar Siswa SMP melalui KKN Kampus Mengajar UAD**



Exca Dwi Oktavia Holik, mahasiswa KKN Kampus Mengajar UAD saat mengajar di SMP ANNIHAYAH (Foto : Adim Windi Yad'ulah)

Mahasiswa Program Studi Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Exca Dwi Oktavia Holik, berkontribusi dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang berlangsung pada 28 Februari – 29 Juni 2022 di SMP Annihayah Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang, Provinsi Jawa Barat. Kampus Mengajar merupakan salah satu Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan langsung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Bertujuan untuk membantu proses pembelajaran jenjang SD dan SMP, khususnya dalam pembelajaran literasi, numerasi, adaptasi teknologi, serta motivasi.

Melalui program ini, mahasiswa diberi kebebasan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran selama maksimum tiga semester belajar di luar program studi dan kampusnya. Program ini tentunya memberikan manfaat bagi sekolah maupun mahasiswa. Bagi sekolah program ini bermanfaat untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran di sekolah. Sedangkan, manfaat bagi mahasiswa yaitu untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, karakter, dan mempunyai pengalaman mengajar. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan pengakuan SKS dari kegiatan pembelajaran sebesar 20 SKS, yang nantinya dapat dikonversikan ke beberapa mata kuliah, termasuk Kuliah Kerja Nyata (KKN).

“Dengan mengikuti Program ini insyaallah bisa mempercepat kelulusan saya, karena di UAD program ini bisa dikonversi ke KKN, sehingga saya tidak perlu mengikuti KKN dan tinggal fokus menulis skripsi.” Ujar Exca.

SMP Annihayah merupakan SMP yang memiliki background Pondok Pesantren. SMP ini tidak menerima siswa di luar Pondok Pesantren, sehingga siswa yang bersekolah di SMP Annihayah juga memiliki kegiatan tersendiri di Pondok Pesantren. Bahkan, kegiatan di dalam pondok dirasa sangat padat. Akhirnya, saat di dalam kelas siswa tidak bersemangat belajar.

“Ya... seperti inilah keadaan SMP Annihayah, berbeda dengan siswa yang berada di sekolah umum. Menghadapi siswa SMP Annihayah dibutuhkan tenaga super, karena kegiatan mereka tidak hanya di sekolah saja.” Jelas Bapak Ajang selaku Kepala Sekolah SMP Annihayah.

Dalam Program ini, mahasiswa berinisiatif membuat program kerja yang bertujuan untuk memberikan motivasi belajar kepada siswa karena masalah utama yang ditemukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SMP ANNIHAYAH yaitu kurangnya semangat belajar dan sempitnya pengetahuan akan dunia pendidikan. Salah satu Program Kerja Unggulan yang Exca terapkan bersama dengan rekan sejawatnya yaitu Bimbel Inspirasi. Tujuan diterapkannya Bimbel Inspirasi ini yaitu untuk membuat siswa gemar belajar,

menyadarkan mereka tentang pentingnya pendidikan, serta menggali minat dan bakat mereka.

Bimbel Inspirasi, mengajak siswa untuk bermain sambil belajar. Kegiatan yang dilakukan dalam program kerja ini diantaranya yaitu mengajak siswa bermain sambil belajar dengan menggunakan platform "Kahoots", menyusun kalimat rumpang, berhitung cepat, bercerita sambil menyelesaikan masalah, menyampaikan perasaan melalui puisi, menonton film Rudy Habibie, dan meminta mereka untuk menuliskan cita-cita di sticky note setelah menonton film. Bersama dengan teman sejawat, Exca selalu memberikan contoh Rudy Habibie sebagai tokoh inspirasi untuk siswa SMP Annihayah.

Datang dengan latar belakang mahasiswa jurusan Sastra Indonesia, Exca juga memberikan solusi kepada siswa atas keresahan atau kebosanan yang mereka rasakan dengan menjadikan keresahan itu menjadi sebuah karya dan mengenalkan beberapa tokoh sastrawan seperti W.S Rendra, Joko Pinurbo, Chairil Anwar, dan Sapardi Djoko Damono. Menurutnya dengan mengenalkan beberapa tokoh sastrawan tersebut bisa menjadi tokoh inspirasi siswa, terutama pada siswa yang gemar menulis.

"Awalnya, saat menyuruh mereka untuk membuat puisi, mereka menjawab tidak bisa. Kemudian, setelah saya mengenalkan beberapa tokoh sastrawan dan mengajarkan mereka untuk meluapkan keresahan mereka melalui puisi seperti tokoh-tokoh yang telah saya kenalkan. Ternyata.... Banyak puisi mereka yang berhasil membuat saya tersentuh." Ujar Exca.

Melalui program-program yang telah Exca jalankan bersama dengan teman sejawatnya ternyata memberikan sedikit perubahan. Siswa SMP Annihayah tampak antusias ketika di dalam kelas. Serta, Exca mendapat respon baik dari pihak sekolah.

"Alhamdulillah... Saya bersyukur mendapat orang-orang hebat seperti Mbak Exca dan Mas Adim, yang bersedia membantu kami walaupun ditempatkan di SMP Annihayah, yang berada jauh dari daerah tempat tinggalnya." Ujar Bapak Ajang selaku Kepala Sekolah SMP Annihayah. **(edo)**