

LAPORAN AKHIR MAHASISWA
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3
PENINGKATAN LITERASI, NUMERASI, TEKNOLOGI, DAN
ADMINISTRASI SD NEGERI 1 REJOSARI MELALUI PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3



Disusun oleh:

Carissa Ola Aprilia Putri

1900010311

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2022

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

SD NEGERI 1 REJOSARI

CARISSA OLA APRILIA PUTRI

NIM. 1900010311

Laporan ini telah disusun sesuai format yang di tentukan

Program Kmpus Mengajar Angkatan 3

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Liena Sofiana', written over a vertical line.

(Liena Sofiana, S.KM.,M.Sc.)

NIY. 60090585

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3
TAHUN 2022

Peningkatan Literasi dan Numerasi SD Negeri 1 Rejosari
melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Carissa Ola Aprilia Putri
NIM 1900010311

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Temanggung, 7 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Siti Mariyatul Kibtiyah, S.Pd.
NIP 197903252014062006


Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Fauzi, S.P., M.P.
NIP 198501292018051001

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis




Dr. Salamatun Asakdiyah, M.Si.
NIP 196205021987032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya. Saya dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang berjudul “Peningkatan Literasi dan Numerasi SD Negeri 1 Rejosari Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3”.

Saya menyadari bahwa laporan akhir ini belum sempurna. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ahmad Fauzi, S.P., M. P. sebagai dosen pembimbing lapangan Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
2. Ibu Dr. Salamaton Asakdiyah, M.Si. selaku Dekan FEB UAD
3. Bapak Rifki Khoirudin, S.E., M.Ec.Dev., selaku Ketua Prodi Ekonomi Pembangunan FEB UAD.
4. Bapak Agus Sujarwo A.P., M. M. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Temanggung
5. Bapak Pamudji Santoso S. Sos., M. Si. selaku Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar Dindikpora Kabupaten Temanggung
6. Ibu Tri Ismiyati, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Rejosari
7. Ibu Siti Mariyatul Kibtiyah, S. Pd. sebagai guru pamong dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
8. Guru-guru dan staf SD Negeri 1 Rejosari.
9. Rekan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 yang telah membantu dalam kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 maupun penyusunan laporan.

Temanggung, 7 Juli 2022



Carissa Ola Aprilia Putri

NIM. 1900010311

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
2.1 Analisis Situasi	3
2.2 Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
3.1 Persiapan	9
3.2 Perencanaan Program	13
3.3 Pelaksanaan Program	16
3.4 Analisis Hasil Pelaksanaan Program	19
3.5 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	23
BAB IV PENUTUP	
4.1 Kesimpulan	25
4.2 Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Potensi Guru	5
Tabel 2.2 Daftar Potensi Siswa	5
Tabel 3.1 Materi Pembekalan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ...	10
Tabel 3.2 Perencanaan Program	14

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka salah satunya adalah Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar prodi. Program ini menugaskan siswa di setiap Satuan Pendidikan jenjang Sekolah dasar dan Sekolah Menengah Pertama. Dalam Program Kampus Mengajar mahasiswa bertugas sebagai fasilitator di sekolah penugasan. Mahasiswa diminta untuk berfokus meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, adaptasi teknologi, dan juga membantu administrasi sekolah.

Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari menyusun rencana program selama berkegiatan di SD Penempatan. Rencana Program tersebut disesuaikan agar tujuan-tujuan dapat dicapai.

Salah satu tujuan utama diantaranya adalah meningkatkan literasi dan numerasi. Dalam melaksanakan AKM Kelas, hasil *pretest* literasi diperoleh 56,4 %. Kemudian hasil *posttest* AKM literasi diperoleh yaitu 58,2 %. Adapun untuk hasil *pretest* AKM numerasi diperoleh 32,3 %. Kemudian hasil *posttest* AKM numerasi diperoleh 58,67 %. Pelatihan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar 3 SDN 1 Rejosari memberikan dampak pada peningkatan hasil AKM *posttest* dan *pretest* literasi serta numerasi,

Adapun untuk kegiatan adaptasi teknologi yang dihasilkan adalah penggunaan *Chromebook* untuk pelaksanaan AKM Kelas. Sementara itu, untuk kegiatan administrasi berupa diperolehnya donasi buku dan pengelolaan pelabelan setiap buku yang diperoleh dari donasi tersebut.

Dengan adanya Program Kampus Mengajar Angkatan 3 diharapkan dapat menginspirasi dan menjadikan bahan referensi untuk program selanjutnya. Hal tersebut perlu dilakukan untuk meningkatkan Pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Literasi, Numerasi, AKM.*

BAB I

Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka merupakan program pengembangan mahasiswa yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Salah satunya adalah Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengambil studi di luar prodi selama 3 semester untuk mengembangkan potensi sesuai kebutuhan mahasiswa (Tobing, Erwin., dkk., 2022:1).

Peran mahasiswa dalam program Kampus Mengajar adalah sebagai fasilitator. Mahasiswa dapat membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran, adaptasi teknologi, ataupun bidang administrasi. Program Kampus Mengajar 3 merupakan lanjutan dari Program Kampus Mengajar Perintis, Kampus Mengajar Angkatan 1, dan Kampus Mengajar Angkatan 2. Pada Program Kaampus Mengajar Angkatan 3, yang menjadi fokus kegiatan berupa peningkatan literasi dan numerasi.

Adapun landasan hukum Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut.

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Sistem Kredit Semester Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Tobing, Erwin., dkk., 2022:1).

1.2 Tujuan

Adapun tujuan diadakannya Program Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah sebagai berikut.

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan dasar terutama pada masa pandemi Covid-19;
2. Membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pada tingkat pendidikan dasar;
3. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya;
4. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi;
5. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
6. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan;
7. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
8. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa (Tobing, Erwin., dkk., 2022: 3-4).

BAB II

Analisis Situasi dan Perencanaan Program

2.1 Analisis Situasi

Analisis situasi SD Negeri 1 Rejosari berupa pencarian informasi mengenai potensi ataupun kendala yang terdapat pada sekolah. Kegiatan analisis situasi tersebut bertujuan untuk memperoleh hasil analisis situasi yang sesuai agar nantinya dapat dijadikan acuan untuk perencanaan program kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3. Setelah melakukan kegiatan koordinasi dengan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Temanggung, kegiatan analisis situasi dilakukan dengan metode observasi dan wawancara. Observasi dan wawancara dilaksanakan selama 1 hari pada tanggal 1 Maret 2022.

Kegiatan observasi dilaksanakan dengan melihat langsung kondisi SD Negeri 1 Rejosari dan kegiatan wawancara dilakukan dengan mewawancarai Kepala Sekolah SD Negeri 1 Rejosari dan guru-guru SD Negeri 1 Rejosari.

A. Kondisi Wilayah SD Negeri 1 Rejosari

SD Negeri 1 Rejosari terletak di Dusun Krajan 1, Desa Rejosari, Kecamatan Pringsurat, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah (56272). SD Negeri 1 Rejosari strategis karena dapat dijangkau dengan mudah. Dan terletak di sekitar pemukiman warga yang tidak jauh dari jalan raya. Serta terdapat sedikit pepohonan yang membuat lingkungan lebih segar dan nyaman.

B. Kondisi Lingkungan Fisik SD Negeri 1 Rejosari

SD Negeri 1 Rejosari merupakan Sekolah Dasar dengan akreditasi B. SD Negeri 1 Rejosari mempunyai halaman sekolah dengan tiang bendera serta ring basket yang kurang layak. Kondisi parkir sekolah berbentuk “L” yang cukup 8 motor. Kondisi ruang terdapat ruang kepala sekolah, ruang guru, kantin, dapur, UKS, dan ruang kelas 1-6.

Pada ruang guru tergabung dengan kantin sekolah yang diberi sekat pembatas. Adapun ruang UKS juga digunakan sebagai ruang penyimpanan alat olahraga yang diberi sekat pemisah. Ruang dapur SD Negeri 1 rejosari juga mempunyai ukuran yang sempit, yaitu 4 m x 1 m. SD Negeri 1 Rejosari juga mempunyai mushola sekolah dengan kondisi yang layak.

C. Potensi Guru

Potensi guru SD Negeri 1 Rejosari memiliki tenaga didik yang berjumlah 11 orang yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas, Guru Olahraga, Guru Bahasa Inggris, dan Guru Agama.

Tabel 2.1 Daftar Potensi Guru

No	Nama	Jabatan
1.	Tri Ismiyati, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Yuntika Hartanti, S. Pd	Guru Kelas 1
3.	Desi Laraswati, S. Pd	Guru Kelas 2
4.	Waryati, S. Pd.SD	Guru Kelas 3
5.	Nanik Tri Undayani, S. Pd.SD	Guru Kelas 4
6.	Siyaminingsih, S. Pd	Guru Kelas 5
7.	Siti Mariyatul Kibtiyah, S.Pd	Guru Kelas 6
8.	Ayu Wulandari, S. Pd	Guru Bahasa Inggris
9.	Farekhan Muflich, S. Pd. I	Guru Agama
10.	Wahda Zulfa Inayatuz Zahra	Guru Agama
11.	Imam Kanafi	Staf Sekolah

D. Potensi Siswa

Potensi siswa SD Negeri 1 Rejosari memiliki siswa yang berasal dari berbagai suku, agama, dan daerah sekitar Krajan 1, Rejosari ataupun berasal dari luar.

Tabel 2.2 Daftar Potensi Siswa

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	3	8	11
2	8	10	18
3	15	16	31
4	12	6	18
5	18	15	33
6	13	10	23
Jumlah			134

E. Observasi Tata Kerja

1. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi tata kerja SD Negeri 1 Rejosari dipimpin oleh Kepala sekolah. Adapun guru-guru SD Negeri 1 Rejosari sudah diberi tugas masing-masing.

No	Nama	Jabatan
1.	Tri Ismiyati, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Suryadi	Dewan/Komite
3.	Yuntika Hartanti, S. Pd	Guru Kelas 1 dan Inventaris
4.	Desi Laraswati, S. Pd	Guru Kelas 2 dan Operator
5.	Waryati, S. Pd.SD	Guru Kelas 3
6.	Nanik Tri Undayani, S. Pd.SD	Guru Kelas 4
7.	Siyaminingsih, S. Pd	Guru Kelas 5
8.	Siti Mariyatul Kibtiyah, S.Pd	Guru Kelas 6 dan Keuangan
9.	Ayu Wulandari, S. Pd	Guru Bahasa Inggris dan Tata Usaha
10.	Farekhan Muflich, S. Pd. I	Guru Agama
11	Wahda Zulfa Inayatuz Zahra	Guru Agama
12.	Imam Kanafi	Staf Sekolah

2. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang diadakan di SD Negeri 1 Rejosari berjalan dengan lancar. Adanya keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat mendukung berlangsungnya program kerja.

3. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan di SD Negeri 1 Rejosari dilakukan dengan adanya koordinasi antara pihak seklah dengan orang tua murid. Adanya teknologi

memudahkan pihak sekolah dalam melaksanakan komunikasi yang baik agar pelaksanaan kegiatan berlangsung lancar.

2.2 Perencanaan Program

Rencana kegiatan yang disusun oleh mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari, yaitu kegiatan pembelajaran, adaptasi teknologi, kegiatan administrasi, dan lain-lain.

Adapun kegiatan program kerja yang telah disusun adalah sebagai berikut.

A. Kegiatan Pembelajaran

Rencana program kerja aspek kegiatan pembelajaran disusun dengan menyesuaikan jadwal berangkat siswa ke sekolah. Jadwal berangkat siswa pada awal penugasan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 1 Rejosari adalah sistem pembelajaran hybrid. Sistem pembelajaran hybrid dilaksanakan dengan siswa kelas 1 dan 3 berangkat sekolah pada hari Senin, Rabu, dan Jumat. Siswa kelas 2, 4, dan 5 berangkat sekolah pada hari Selasa, Kamis, Sabtu. Sedangkan untuk siswa kelas 6 berangkat sekolah setiap hari. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran banyak dilaksanakan pada hari libur siswa. Namun, pada awal bulan Mei SD Negeri 1 Rejosari menerapkan sistem pembelajaran 100% siswa berangkat ke sekolah, sehingga beberapa program kerja mengalami perubahan jam pada waktu pelaksanaan kegiatan.

Kegiatan pembelajaran pada Program Kampus Mengajar ini adalah mahasiswa hanya bertugas sebagai fasilitator sekolah. Mahasiswa dapat membantu guru ketika dilaksanakan pembelajaran. Dalam rencana kegiatan pembelajaran, mahasiswa banyak memanfaatkan beberapa media pembelajaran yang dimiliki sekolah. Beberapa media pembelajaran tersebut belum dimanfaatkan secara maksimal. Oleh karena itu, agar pembelajaran dapat menarik bagi siswa pemanfaatan media pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Tentunya pemanfaatan media pembelajaran tersebut harus disertai dengan strategi pembelajaran yang tepat.

Media pembelajaran literasi yang dimanfaatkan adalah kartu 2 kata, kartu gambar, dan kartu suku kata. Dengan media pembelajaran tersebut siswa diajak untuk bermain menyusun kata dari kartu gambar yang dipilih. Media tersebut memudahkan siswa dalam belajar mengeja kata secara menarik dan menyenangkan. Adapun pembelajaran numerasi

adalah mengenalkan perkalian tangan dan juga memanfaatkan alat peraga jam. Siswa SD Negeri 1 Rejosari masih banyak yang belum mengenal perkalian menggunakan tangan. Hal tersebut dikarenakan adanya Pandemi Covid-19, sehingga siswa tidak belajar secara tatap muka.

Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari juga membantu siswa dalam pembelajaran di kelas. mahasiswa dapat memberi bantuan kepada siswa mengenai materi yang terdapat pada buku tema.

B. Kegiatan Adaptasi Teknologi

Kegiatan adaptasi teknologi SD Negeri 1 Rejosari dalam rencana program diantaranya adalah pemanfaatan *Chromebook* untuk kegiatan AKM Kelas, sosialisasi *Microsoft Office* (*Word* dan *Power Point*) kepada siswa kelas 6, dan pengenalan AKM Kelas kepada siswa kelas 4. Kegiatan adaptasi teknologi mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari berfokus pada pemanfaatan *Chromebook* untuk AKM Kelas dan pengenalan AKM Kelas untuk siswa kelas 4.

SD Negeri 1 Rejosari mempunyai sejumlah 15 *Chromebook* yang belum dimanfaatkan sama sekali. *Chromebook* merupakan salah satu teknologi yang mempunyai bentuk seperti laptop dengan ukuran kecil. Hal yang membedakannya dengan laptop pada umumnya adalah sistemnya yang merupakan bawaan dari *Chrome*, bukan *Windows*.

Adapun untuk kegiatan pengenalan AKM Kelas 4 adalah mengenalkan sistem atau tata cara login dan pengerjaan AKM Kelas. Kegiatan tersebut bertujuan agar siswa yang nantinya akan melaksanakan AKM Kelas paham dengan tata cara pengerjaan. Sehingga siswa tidak akan terhambat ketika dalam mengerjakan soal.

C. Kegiatan Administrasi

Dalam kegiatan administrasi, mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari berencana untuk membantu pengelolaan perpustakaan Pustaka Aji. Perpustakaan sekolah SD Negeri 1 Rejosari selama pandemi jarang dibuka dan juga dikunjungi oleh siswa. Oleh karena itu, mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari berencana untuk mengelola perpustakaan tersebut agar dapat dikunjungi oleh siswa SD Negeri 1 Rejosari.

Pengelolaan perpustakaan tersebut diantaranya pelabelan dan donasi buku. SD Negeri 1 Rejosari mempunyai ukuran perpustakaan yang cukup besar. Perpustakaan tersebut disertai dengan banyaknya buku dan rak buku, serta media pembelajaran yang bervariasi. Adapun mahasiswa juga membantu administrasi dengan memberi label *Chromebook* dan juga persiapan kegiatan lainnya.

D. Kegiatan Penunjang Lainnya.

Rencana kegiatan penunjang lainnya diantaranya adalah kegiatan senam pagi, ekstrakurikuler pramuka, peringatan acara, Gebyar Ramadhan, dan juga Halal Bihalal. Acara-acara tersebut disesuaikan dengan jadwal pada kalender dan juga koordinasi guru pamong mengenai rencana yang akan diadakan oleh sekolah kedepannya. Rencana kegiatan peringatan acara berupa acara perpisahan dan peringatan hari Kartini.

BAB III

Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil

3.1 Persiapan

A. Pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 3

Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 melaksanakan pembekalan selama 1 bulan, yaitu mulai tanggal 24 Januari 2022 sampai tanggal 25 Februari 2022. Pembekalan tersebut bertujuan untuk memberi informasi dan kegiatan latihan dengan materi dan pengetahuan yang akan diberikan kepada para Mahasiswa Kampus Mengajar yang akan diterjunkan ke SD sasaran dengan berbagai tantangan akan ditemukan. Pembekalan tersebut dilaksanakan secara daring atau dalam jaringan melalui 2 media yang digunakan yaitu dengan melalui *Zoom Meeting* dan juga siaran langsung pada akun youtube Dirjen Dikti.

Adapun materi kegiatan pembekalan dalam Wagiran, Ginting, M., Sondang, A., Cahyono, E., & Putri, A. (2022: 2) diantaranya adalah sebagai berikut.

Tabel 3.1 Materi Pembekalan Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Pengetahuan	Keterampilan	Soft Skill
Program Kampus Mengajar	Asessmen dan Pemetaan Sekolah	<i>Design Thinking</i>
Aplikasi MBKM & Spada Kampus Mengajar	Pedagogi Sekolah	<i>Facilitating Skills</i>
Profil Pelajar Pancasila	Pembelajaran Literasi dan Numerasi	<i>Growth Mindset</i>
Pencegahan 3 Dosa Besar dalam Pendidikan	Microlearning PISA	Komunikasi dan Kearifan lokal <ul style="list-style-type: none">• Konsep• <i>Sharing Session</i> Bersama guru inspiratif

		<ul style="list-style-type: none"> • Studi Kasus • Penugasan
Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi	Kurikulum Prototipe	

B. Penerjunan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Penerjunan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan pada tanggal 23 Februari 2022. Kegiatan penerjunan tersebut dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang diadakan secara dalam jaringan atau daring melalui akun youtube Dirjen Diktiristek. Acara tersebut dihadiri oleh Menteri Pendidikan, Bapak Nadiem Makarim. Dalam siaran langsung tersebut Bapak Nadiem Makarim memberikan sambutan.

Setelah pelepasan penerjunan mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3 dilanjutkan dengan pelepasan mahasiswa Kampus Mengajar 3 di Kabupaten Temanggung. Kegiatan pelepasan dilaksanakan pada tanggal 2 Maret 2022 secara daring dan luring. Kegiatan pelepasan secara luring dilaksanakan di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Temanggung dan dihadiri oleh perwakilan DPL, pihak sekolah SD penempatan, dan perwakilan mahasiswa tiap kelompok. Sedangkan bagi yang tidak mengikuti acara luring dapat mengikuti acara secara daring melalui media *Zoom Meeting* dengan diikuti anggota kelompok dan dosen pembimbing Bapak Ahmad Fauzi, S.P., M. P.

C. Observasi Awal

Pelaksanaan kegiatan observasi awal dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2022. Kegiatan observasi dilakukan selama 1 hari. Observasi dilakukan secara langsung dengan berkunjung ke SD N 1 Rejosari. Dengan ditemani Ibu Tri Ismiyati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD N 1 Rejosari, kami diajak berkeliling untuk mengamati kondisi sekolah. Kegiatan observasi juga dilakukan dengan memberikan pertanyaan kepada Ibu Tri yang berkaitan dengan siswa dan guru. Langkah selanjutnya, mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru-guru di SD N 1 Rejosari agar memperoleh data yang maksimal

Kegiatan pengambilan data dilakukan dengan 2 metode, yaitu wawancara dan observasi. Kegiatan wawancara dilaksanakan dengan tanya jawab bersama kepala sekolah dan guru pamong yang berada di SD N 1 Rejosari. Wawancara dilakukan di ruang tamu

SD N 1 Rejosari. Adanya wawancara bertujuan mengetahui apa saja hambatan yang dialami guru ataupun peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran ataupun kegiatan di luar pembelajaran pada masa pandemi. Sementara itu, metode observasi dilakukan secara langsung dengan mengamati kondisi lingkungan dan kondisi sosial SD N 1 Rejosari.

Adapun hasil dari kegiatan observasi awal adalah sebagai berikut.

1) Aspek pembelajaran

Kegiatan belajar mengajar SD N 1 Rejosari menerapkan PTM terbatas. Sistem pembelajaran dilakukan secara bergantian. Misalnya peserta didik kelas 1,3, dan 6 masuk pada hari Senin maka hari Selasa akan melakukan pembelajaran di rumah. Sedangkan pada hari Selasa, peserta didik kelas 2,4, dan 6 akan mengikuti pembelajaran di sekolah. Apabila dilihat dari hasil observasi dinilai bahwa kegiatan belajar mengajar perlu ditingkatkan. Hal yang perlu ditingkatkan antara lain adalah kompetensi sikap dan kompetensi pengetahuan peserta didik. Selain itu, terdapat pula hambatan atau kendala yang dialami baik peserta didik ataupun guru ketika melaksanakan pembelajaran.

Dalam kegiatan wawancara dengan Kepala Sekolah SD N 1 Rejosari disebutkan bahwa kompetensi sikap anak dalam hal sopan santun masih kurang. Banyak peserta didik yang malas ketika ingin melaksanakan kegiatan pembelajaran. Sementara aspek pengetahuan juga perlu ditingkatkan, hal itu dikarenakan pada saat pembelajaran daring pembelajaran tidak bisa dilaksanakan secara maksimal. Peserta didik hanya menerima tugas yang dikirimkan melalui *WhatsApp*. Sehingga guru harus menyesuaikan dengan kondisi siswa apabila terdapat siswa yang belum mempunyai ponsel dan memakai ponsel milik orang tuanya. Selain hal itu, terdapat pula siswa kelas 1-3 yang belum bisa lancar dalam membaca.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kami berencana menyusun program kerja untuk mengatasi permasalahan baik aspek sikap ataupun aspek pengetahuan. Misalnya dengan melaksanakan kelas tambahan untuk siswa, baik yang belum bisa membaca ataupun memberikan tutor mengenai pembelajaran. Adapun kegiatan yang mendorong peserta didik dalam meningkatkan kompetensi sikap seperti pembiasaan salam dan sopan santun.

2) **Aspek adaptasi teknologi**

Penggunaan teknologi di SD N 1 Rejosari masih terbatas. Hal tersebut dikarenakan sebagian besar guru SD N 1 Rejosari yang masih kesulitan dalam menggunakan teknologi. Kepala Sekolah SD N 1 Rejosari menyampaikan dalam kegiatan wawancara bahwa SD sudah menerima sebanyak 15 *Chromebook*. Namun, belum sempat digunakan karena tidak paham cara penggunaannya. Oleh karena itu, kami diminta oleh Kepala Sekolah SD N 1 Rejosari untuk mencoba menggunakan *chromebook* tersebut agar nantinya dapat diajarkan kepada peserta didik untuk kegiatan AKM. Kami juga diminta bantuan untuk ikut membantu guru dalam penginputan nomor induk.

Berdasarkan hal tersebut, kami berencana menyusun program kerja untuk mempelajari *Chromebook* tersebut agar nantinya dapat digunakan oleh guru dan peserta didik dengan baik.

3) **Aspek administrasi sekolah atau guru**

Aspek administrasi sekolah yang perlu diperhatikan adalah perpustakaan sekolah. Adanya pandemi yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring mengakibatkan perpustakaan yang sepi pengunjung. Bahkan perpustakaan jarang dibuka sehingga perpustakaan tidak terawat dengan baik. Kondisi perpustakaan di SD N 1 Rejosari banyak yang rak buku yang berdebu, buku-buku yang tidak ditata rapi karena tidak adanya penomoran buku. Buku-buku yang tidak sesuai dengan kurikulum pembelajaran atau buku-buku kurikulum lama.

Oleh karena itu, kami berencana melakukan kegiatan tata ulang perpustakaan agar lebih bersih dan nyaman. Adapun dilakukan donasi buku untuk menambah bacaan di perpustakaan SD N 1 Rejosari.

4) **Aspek lainnya**

Aspek-aspek lainnya yang ditemukan ketika melakukan observasi adalah kurangnya penataan perpustakaan, UKS yang kurang memadai karena dijadikan tempat penyimpanan alat drum band. Alat-alat tersebut bahkan tidak ditata dengan rapi. Program kerja yang akan disusun berupa kegiatan lomba-lomba untuk kegiatan bulan Ramadhan, kegiatan pramuka, serta kreasi mading sekolah.

3.2 Perencanaan Program

Perencanaan program yang telah kami susun diantaranya adalah sebagai berikut.

Tabel 3.2 Perencanaan Program

No	Program Kegiatan	Tujuan
1.	Pembelajaran	
	a. Mengadakan kelas tambahan pada siswa kelas rendah seperti siswa yang belum lancar membaca	Meningkatkan kemampuan literasi siswa di sekolah, misalnya siswa yang sebelumnya belum lancar membaca menjadi lancar membaca
	b. Mengadakan kelas tambahan pada siswa kelas tinggi khususnya kelas 6	Meningkatkan kemampuan siswa, khususnya mata pelajaran yang dilaksanakan dalam ujian
	c. Siswa diminta untuk membaca buku pada siang hari setelah selesai pembelajaran	Meningkatkan kemampuan literasi pada siswa
	d. Mengadakan kuis atau menyanyikan lagu nasional pada siang hari setelah selesai pembelajaran	Meningkatkan semangat siswa dan membuat suasana agar tidak membosankan
	e. Membuat mading dari hasil karya - karya siswa	Meningkatkan kemampuan literasi siswa dan memperindah perpustakaan
f. Pembuatan Pojok Literasi untuk setiap kelas.	Menyediakan buku dan tempat baca bagi siswa.	
2.	Adaptasi Teknologi	

	a. Memberikan pelatihan Assesment Kompetensi Minimum (AKM) untuk kelas tinggi	Memperkenalkan kepada siswa tentang penggunaan <i>Chromebook</i> dan meningkatkan kemampuan dalam mengelola chromebook
	b. Sosialisasi <i>Microsoft Office</i> (<i>Word dan Power Point</i>)	Mengenalkan kepada siswa kelas tinggi mengenai penggunaan <i>Microsoft Office</i> .
3.	Administrasi	
	a. Meningkatkan kreatifitas mahasiswa melalui menata ulang fasilitas administrasi seperti perpustakaan yaitu menata rak buku, menggolongan buku sesuai dengan jenisnya,, pelabelan dan membersihkan ruangan	Meningkatkan kelayakan fasilitas perpustakaan bagi siswa SD Negeri 1 Rejosari. Menarik minat siswa untuk mengunjungi perpustakaan. Meningkatkan literasi dan numerasi siswa
	b. Mengadakan kegiatan berupa donasi buku dan uang	Menambah referensi buku di perpustakaan berupa buku fiksi dan non-fiksi
	c. Pelabelan <i>Chromebook</i> milik sekolah	Pelabelan <i>Chromebook</i> bertujuan untuk memberikan identitas pada <i>Chromebook</i> dan cas <i>Chromebook</i> yang sesuai dengan nomor seri pada kardusnya.
4.	Lain-Lain	
	a. Mengadakan senam yang dapat dilakukan saat pagi hari agar menambah semangat siswa	Meningkatkan perkembangan siswa melalui gerakan-gerakan senam. Untuk meningkatkan kesehatan jasmani siswa.

sebelum mengikuti pembelajaran.	Selain itu, untuk meningkatkan semangat siswa sebelum mengikuti pembelajaran.
b. Mengadakan kegiatan kepramukan seperti mengenal bau rempah-rempah, tali temali, mengenal pahlawan, dan pendidikan karakter	Meningkatkan pendidikan karakter siswa
c. Mengadakan perlombaan dalam rangka memperingati hari kartini. Kegiatan dalam perlombaan ini seperti lomba <i>fashion show</i> , menyanyi ibu, mewarnai, dan baca puisi	Meningkatkan perkembangan siswa melalui gerakan-gerakan senam. Untuk meningkatkan kesehatan jasmani siswa. Selain itu, untuk meningkatkan semangat siswa sebelum mengikuti pembelajaran
d. Gebyar Ramadhan	Pengadaan rangkaian untuk kegiatan selama bulan Ramadhan dan ditutup dengan malam puncak buka bersama.
e. Halal Bihalal	Kegiatan silaturahmi ke salah satu warga sekitar sekolah penempatan dan berkunjung ke rumah guru-guru SD.
f. Pentas seni dan kelulusan	Pengadaan kegiatan pentas seni untuk perpisahan dan kelulusan siswa kelas 6 serta mahasiswa Kampus Mengajar.

3.3 Pelaksanaan

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan mengajar yang dilakukan di SD Negeri 1 Rejosari dilaksanakan secara luring dengan sistem *hybrid* dan masuk 100% yang diterapkan mulai bulan Mei 2022.

1) Kegiatan Pembelajaran pada Sistem *Hybrid*

Kegiatan pembelajaran yang diadakan pada sistem pembelajaran *hybrid* diantaranya adalah kelas tambahan matematika siswa kelas 3 dan 6, kelas tambahan membaca siswa kelas 1, 2, dan 3, serta kelas tambahan bahasa Inggris siswa kelas 2 dan 3.

Kegiatan pembelajaran kelas tambahan matematika untuk siswa kelas 3 dan 6 dilaksanakan setelah sepulang sekolah dengan jadwal pelaksanaan di hari yang berbeda. Kelas dilaksanakan dengan seluruh mahasiswa masuk ke kelas. Pembagian tugas dalam kegiatan pembelajaran tersebut diantaranya terdapat 1 mahasiswa yang bertugas untuk menjelaskan materi, sementara 4 mahasiswa lainnya akan mendampingi siswa apabila siswa menemui kesulitan. Materi matematika bagi siswa kelas 3 lebih banyak diajarkan perkalian menggunakan tangan. Perkalian tangan diajarkan karena siswa belum mengenal sama sekali. Adapun materi untuk siswa kelas 6 adalah pembahasan soal-soal untuk persiapan ujian.

Kegiatan pembelajaran kelas membaca untuk siswa kelas 1, 2, dan 3 dilaksanakan secara luring. jadwal kegiatan kelas membaca disesuaikan dengan hari libur siswa. Siswa diminta berangkat ke perpustakaan untuk melaksanakan kelas tambahan membaca. Total siswa yang mengikuti kegiatan kelas membaca diantaranya adalah 4 siswa kelas 1, 4 siswa kelas 2, dan 2 siswa kelas 3. Kegiatan membaca dapat menggunakan media pembelajaran kartu bergambar, kartu huruf, dan kartu 2 suku kata. Siswa diberi kartu gambar dan diminta menyusun kata dari gambar tersebut, kemudian siswa dapat membaca kata yang sudah disusunnya. Pembagian tugas mahasiswa dalam pelaksanaan kelas membaca diantaranya adalah setiap siswa memegang maksimal 2 siswa kelas 1, 2 dan 3.

Adapun kegiatan tambahan Bahasa Inggris siswa kelas 2 dan 3 dilaksanakan setelah sepulang sekolah di perpustakaan. Pembagian tugas dalam kegiatan pembelajaran tersebut adalah 2 mahasiswa bertugas untuk memberi penjelasan dan 3 mahasiswa lainnya dapat mendampingi siswa.

2) Kegiatan Pembelajaran pada Sistem 100% Berangkat Sekolah

Kegiatan literasi numerasi yang dilaksanakan pada sistem 100% berangkat sekolah adalah kelas tambahan membaca siswa kelas 1 dan kelas tambahan numerasi siswa kelas 6.

Kelas tambahan membaca siswa kelas 1 diikuti oleh 1 siswa yang masih kesulitan dalam menghafal huruf dan membaca 2 suku kata. Kegiatan tersebut dimulai 1 jam pada jam pelajaran pertama. Pembagian tugas dalam kegiatan tersebut adalah 1 mahasiswa dapat mendampingi siswa tersebut. Adapun kelas tambahan numerasi siswa kelas 6 dilaksanakan 3 kali pertemuan dalam seminggu. Kegiatan tersebut dilaksanakan setelah sepulang sekolah.

B. Kegiatan Adaptasi Teknologi

Kegiatan membantu adaptasi teknologi yang dilakukan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3, yaitu pelatihan AKM Kelas untuk siswa kelas 4 dan pelatihan *Microsoft Office* bagi siswa kelas 5.

Pelatihan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas bertujuan untuk mengenalkan sistem AKM kepada siswa. Pelatihan tersebut dijadwalkan setiap hari Senin dan Kamis di ruang perpustakaan sekolah. Pelatihan tersebut diantaranya langkah masuk tes, mengenal fitur-fitur pembantu, dan langkah mengirim hasil jawaban tes. Siswa kelas 4 yang telah mengikuti kegiatan AKM Kelas diharapkan mampu mengerjakan tes tanpa kendala.

Aplikasi AKM Kelas merupakan aplikasi untuk mengukur kemampuan literasi dan numerasi siswa. Aplikasi tersebut dapat dipasangkan kepada laptop yang mempunyai sistem *Windows*. SD Negeri 1 Rejosari mempunyai teknologi berupa *Chromebook*. *Chromebook* merupakan teknologi yang difungsikan untuk kegiatan ANBK. Pada kegiatan AKM kelas ini, mahasiswa juga bermaksud untuk memanfaatkan *Chromebook* tersebut agar dapat digunakan untuk kegiatan AKM Kelas.

Adapun kegiatan adaptasi teknologi pelatihan *Microsoft* kelas 5 bertujuan untuk mengenalkan aplikasi *Microsoft Word* dan *Microsoft Power Point* kepada siswa kelas 5. Dalam kegiatan pelatihan *Microsoft*, digunakan laptop mahasiswa. Hal tersebut dikarenakan pada *Chromebook* belum terdapat aplikasi *Microsoft*.

C. Kegiatan Membantu Administrasi

Kegiatan membantu administrasi yang dilakukan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari berfokus pada pengelolaan perpustakaan dan pelabelan Chromebook.

Pengelolaan perpustakaan diantaranya merawat dan menjaga baik alat ataupun media pembelajaran yang terdapat di perpustakaan. Dalam perpustakaan Taman Aji, terdapat berbagai media pembelajaran yang mampu dimanfaatkan untuk kegiatan mengajar. Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari juga melaksanakan donasi buku untuk perpustakaan sekolah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya buku bacaan di perpustakaan Taman Aji.

Kegiatan membantu administrasi yang selanjutnya adalah pelabelan *Chromebook*. *Chromebook* milik SD Negeri 1 Rejosari masing-masing mempunyai nomor seri yang berbeda. Nomor tersebut nantinya berguna untuk ditempelkan pada kartu garansi. Nomor tersebut juga terdapat pada masing-masing kardus *Chromebook*. Pelabelan *Chromebook* ini bertujuan agar setiap *Chromebook* dan casnya ditempatkan sesuai dengan nomor masing-masing *Chromebook*. Adapun pelabelan dilakukan dengan pemberian nomor urut agar tidak tertukar. Dalam kegiatan ini, terdapat 15 *Chromebook* yang perlu dilakukan pelabelan.

D. Kegiatan Penunjang Lainnya

Kegiatan program kerja lainnya yang dilakukan oleh mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 diantaranya adalah senam pagi, pramuka, pentas seni, Gebyar Ramadhan, dan halal bihalal.

Kegiatan penunjang lainnya yang pertama adalah senam pagi. Kegiatan tersebut diadakan setiap 2 minggu sekali di halaman sekolah SD Negeri 1 Rejosari. Adanya pandemi Covid-19 mengakibatkan siswa belajar di rumah, sehingga siswa jarang melaksanakan senam pagi di sekolah. Senam pagi diadakan untuk membangun semangat siswa dalam berkegiatan di sekolah. Manfaat lainnya dari kegiatan senam adalah badan yang terasa bugar setelah melaksanakan senam pagi.

Kegiatan penunjang lainnya yang kedua adalah kegiatan pramuka. SD Negeri 1 Rejosari mempunyai ekstrakurikuler pramuka. Namun, tidak terdapat pembina yang memberi materi ataupun penanggung jawan kegiatan tersebut. Oleh karena itu, mahasiswa

Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari melaksanakan kegiatan pramuka dengan memberikan materi-materi dasar tentang kepramukaan. Kegiatan pramuka dilaksanakan 1 bulan sekali setiap hari Sabtu.

Kegiatan penunjang lainnya yang ketiga adalah pentas seni. Kegiatan pentas seni SD Negeri 1 Rejosari dilaksanakan setelah Ujian Akhir Sekolah. Kegiatan pentas seni diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri 1 Rejosari. Kegiatan pentas seni bertujuan untuk melestarikan budaya berupa kesenian kepada setiap siswa SD Negeri 1 Rejosari.

Kegiatan penunjang yang keempat adalah Gebyar Ramadhan. Gebyar Ramadhan merupakan serangkaian acara yang diadakan mahasiswa Kampus Mengajar SD Negeri 1 Rejosari. Gebyar Ramadhan dilaksanakan untuk menyambut adanya bulan Ramadhan. Adapun bentuk kegiatan Gebyar Ramadhan berupa pesantren kilat, lomba-lomba, dan buka bersama.

Kegiatan penunjang yang kelima adalah halal bihalal. Kegiatan halal bihalal merupakan kegiatan setelah Hari Raya Idulfitri. Kegiatan halal bihalal dilaksanakan pada hari pertama masuk sekolah bulan Mei 2022. Adapun kegiatan tersebut berupa silaturahmi kepada guru-guru, siswa, dan warga sekolah.

3.4 Analisis Hasil

A. Hasil Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan mengajar yang dilakukan di Sd negeri 1 rejosai dilaksanakan secara luring dengan sistem *hybrid* dan masuk 100% yang diterapkan mulai bulan Mei 2022.

1) Hasil Kegiatan Pembelajaran pada Sistem Hybrid

Kegiatan pembelajaran yang diadakan pada sistem pembelajaran hybrid diantaranya adalah kelas tambahan matematika siswa kelas 3 dan 6, kelas tambahan membaca siswa kelas 1, 2, dan 3, serta kelas tambahan Bahasa Inggris siswa kelas 2 dan 3.

Hasil kegiatan pembelajaran kelas tambahan matematika untuk kelas 3 dan 6, siswa dapat memahami konsep rumus dan cara mengerjakan soal materi matematika. Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan matematika untuk kelas 3 adalah siswa menjadi paham mengenai perhitungan perkalian menggunakan jari. Siswa juga dapat menerapkan hal tersebut dalam soal yang disediakan mahasiswa. Dan hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan matematika kelas 6 adalah siswa mengetahui

rumus bangun ruang yang diajarkan. Siswa juga mengetahui langkah pengerjaan apabila disediakan soal mengenai materi bangun ruang.

2) Hasil kegiatan Pembelajaran pada Sistem 100% Berangkat Sekolah

Kegiatan literasi dan numerasi yang dilaksanakan pada 100% berangkat sekolah adalah kelas tambahan membaca siswa kelas 1 dan kelas tambahan numerasi siswa kelas 6.

Kelas tambahan membaca kelas 1 diikuti oleh beberapa siswa, 1 siswa sudah bisa menghafal huruf dan membaca 2 suku kata. Pada kelas 2, terdapat 1 siswa yang sudah membaca dengan lancar dan terdapat 2 siswa yang sudah bisa membaca dengan mengeja. Adapun kelas tambahan numerasi pada siswa kelas 6, diikuti oleh seluruh siswa, dengan hasil kelas tambahan tersebut yaitu siswa dapat memahami materi matematika seperti KPK, FEB, dan perhitungan luas bangun datar gabungan. Selain itu siswa memahami mengenai rumus bangun ruang yang kami ajarkan dengan mengetahui langkah-langkah pengerjaannya apabila diberikan soal mengenai materi bangun datar.

Hasil kegiatan pelatihan AKM Kelas yang dilaksanakan oleh kelas 4 dan 5 telah meningkat. Pada hasil kegiatan pelatihan AKM Kelas 4 yaitu siswa sudah memahami bagaimana penggunaan aplikasi AKM, seperti *login* aplikasi, menjawab soal, menggunakan fitur-fitur yang ada di dalam aplikasi AKM, dan *submit* jawaban. Adapun kegiatan pelatihan AKM Kelas yang dilaksanakan oleh kelas 5 yaitu siswa kelas 5 sudah melaksanakan *pretest* dan *posttest* literasi numerasi. Hasil *pretest* AKM literasi kelas 5 yaitu 56,4 %. Kemudian hasil *posttest* AKM literasi mengalami peningkatan yaitu 58,2 %. Adapun untuk hasil *pretest* AKM numerasi yaitu 32,3 %. Kemudian hasil *posttest* AKM numerasi mengalami peningkatan yaitu 58,67 %. Pelatihan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar 3 SDN 1 Rejosari memberikan dampak pada peningkatan hasil AKM *posttest* dan *pretest* literasi serta numerasi.

B. Hasil Kegiatan Adaptasi teknologi

Kegiatan dalam membantu adaptasi teknologi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3 pada pelatihan AKM kelas untuk siswa kelas 4 dan pelatihan *Microsoft Office* bagi siswa kelas 5.

Hasil pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas siswa sudah mengenal sistem AKM. Siswa sudah bisa menggunakan aplikasi AKM seperti seperti *login* aplikasi, menjawab soal, menggunakan fitur-fitur yang ada di dalam aplikasi AKM, dan *submit* jawaban. Siswa kelas 4 sudah mengikuti kegiatan AKM kelas dan mampu mengerjakan tes tanpa kendala.

Aplikasi AKM kelas merupakan aplikasi untuk mengukur kemampuan literasi dan numerasi siswa. Aplikasi tersebut dapat dipasangkan pada laptop yang memiliki *Windows*. SD Negeri 1 Rejosari mempunyai teknologi berupa *Cromebook*. Sejak kedatangan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3, *Cromebook* sudah dapat digunakan untuk melaksanakan kegiatan AKM kelas.

Adapun hasil kegiatan adaptasi teknologi pelatihan *Microsoft* kelas 5 yaitu siswa sudah mengenal aplikasi *Microsoft Word* dan *Microsoft Power Point*. *Cromebook* yang dimiliki oleh sekolah sekarang sudah dapat dipasangkan aplikasi *Microsoft*. *Cromebook* saat ini bisa digunakan oleh siswa maupun guru dalam kegiatan AKM kelas dan *Microsoft* dapat digunakan untuk mengetik namun secara online.

C. Hasil Kegiatan Membantu Administrasi

Kegiatan membantu administrasi yang dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari pada pengelolaan perpustakaan dan pelabelan *Cromebook*.

Hasil pengelolaan perpustakaan diantaranya yaitu keadaan ruangan perpustakaan menjadi bersih, rapi, dan terstruktur. Didalam perpustakaan terdapat media pembelajaran yang kurang terawat, namun semenjak kedatangan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3, media tersebut menjadi bersih dan tertata dengan baik. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari telah melaksanakan donasi buku untuk perpustakaan sekolah dan telah mendapatkan beberapa buku dari Donasi Buku Kita, dengan berat 10 kilogram. Buku yang telah didapatkan dari Donasi Buku Kita, sudah kami berikan label pada masing-masing buku.

Kegiatan membantu administrasi yang selanjutnya adalah pelabelan *Cromebook*. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari sudah memberikan pelabelan pada *Cromebook* sesuai dengan nomer seri. Nomer tersebut disesuaikan dengan nomer yang terdapat dikardus *Cromebook*. Sehingga pada pelabelan tiap *Cromebook* dan perlengkapannya sesuai dengan masing-masing nomer yang tertera. Adapun pelabelan

dilakukan dengan pemberian nomer agar tidak terjadinya tertukarnya perlengkapan *Cromebook*. Dalam kegiatan ini, terdapat 15 *Cromebook* yang sudah diberi label oleh mahasiswa.

D. Penunjang Lainnya

Kegiatan program kerja lainnya yang telah dilakukan oleh mahasiswa Program Kampus Mengajar 3 diantaranya adalah senam pagi, pramuka, pentas seni, Gebyar Ramadhan, dan halal bihalal.

Hasil kegiatan penunjang lainnya yang pertama adalah senam pagi. Kegiatan tersebut telah diadakan setiap 2 minggu sekali di halaman sekolah. Senam pagi diadakan untuk membangun semangat siswa dalam berkegiatan disekolah. Manfaat lainnya dari kegiatan senam adalah badan yang terasa bugar dan membantu pertumbuhan badan siswa.

Hasil kegiatan penunjang lainnya yang kedua adalah kegiatan pramuka. Dengan adanya mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 menjadi pelatih sementara. Mahasiswa telah melaksanakan kegiatan pramuka dengan memberikan materi-materi dasar tentang kepramukaan. Dengan hal itu, siswa telah mengetahui materi dasar kepramukaan. Kemudian mahasiswa, melatih siswa dalam praktik kegiatan pramuka seperti Peraturan Baris-Berbaris (PBB). Kegiatan pramuka telah dilaksanakan satu bulan sekali setiap hari sabtu.

Hasil kegiatan penunjang lainnya yang ketiga adalah pentas seni. Kegiatan pentas seni SD Negeri 1 Rejosari dilaksanakan setelah ujian akhir sekolah. Kegiatan pentas seni diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri 1 Rejosari. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 telah melatih siswa dalam seni tari, menyanyi, berpantun, dan berpuisi untuk dipentaskan. Kegiatan pentas seni tersebut sudah kami laksanakan pada tanggal 14 Juni 2022. Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pentas seni yang telah diadakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Rejosari.

Hasil kegiatan penunjang lainnya yang keempat adalah Gebyar Ramadhan. Gebyar Ramadhan merupakan serangkaian acara yang telah diadakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3. Gebyar Ramadhan dilaksanakan untuk menyambut bulan Ramadhan dilaksanakan selama 4 hari tepatnya pada tanggal 25 – 28 April 2022. Adapun bentuk kegiatan Gebyar Ramadhan yang sudah dilaksanakan adalah pesantren kilat, lomba-lomba, dan buka Bersama. Dalam kegiatan tersebut, siswa sangat antusias mengikutinya.

Hasil kegiatan penunjang lainnya yang kelima adalah halal bihalal. Kegiatan halal bihalal merupakan kegiatan yang dilakukan setelah hari raya Idul Fitri. Kegiatan halal bihalal telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 pada hari pertama masuk sekolah pada bulan Mei 2022. Adapun hasil kegiatan tersebut berupa silaturahmi kepada guru-guru, siswa, dan warga sekitar sekolah. Dengan begitu, kami mampu mempererat hubungan dengan baik antara guru-guru, siswa, dan warga sekitar sekolah.

3.5 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

A. Rekomendasi Kepada Mitra Satuan Pendidikan

Rekomendasi dan saran kedepannya kepada SD Negeri 1 Rejosari :

- 1) Dengan adanya pojok literasi yang telah dibuat oleh mahasiswa. Diharapkan pihak sekolah membuat perencanaan metode pembelajaran literasi siswa dengan pojok literasi tersebut. Sehingga siswa lebih tertarik dan gemar membaca. Dengan hal tersebut dapat meningkatkan literasi siswa SD Negeri 1 Rejosari.
- 2) Pihak sekolah memberikan pembiasaan karakter 5 S, yaitu sapa, salam, senyum, sopan dan santun. Diharapkan agar siswa SD Negeri 1 Rejosari dapat menerapkan karakter 5 S tersebut. Baik terhadap orang tua, guru, ataupun orang di lingkungan sekitar.
- 3) Pihak sekolah memberikan semangat dan motivasi yang lebih kepada murid-murid supaya lebih rajin bersekolah.
- 4) Pihak sekolah menindaklanjuti pengelolaan chromebook yang akan digunakan untuk Assesment Kompetensi Minimum (AKM). Diharapkan agar semua chromebook dapat login dan dapat dikelola dengan baik. Sehingga dapat digunakan untuk pelaksanaan AKM kelas 5 di kemudian hari.
- 5) Pihak sekolah menindaklanjuti pengelolaan ruang perpustakaan yang sebelumnya ditutup. Lalu dibuka dan dikelola oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 3. Diharapkan dengan menindaklanjuti pengelolaan tersebut perpustakaan dapat dibuka dan aktif. Sehingga siswa SD Negeri 1 Rejosari lebih sering mengunjungi perpustakaan dan meningkatkan kemampuan literasi siswa.

- 6) Pihak sekolah mendukung dan ikut aktif kegiatan ekstrakurikuler siswa SD Negeri 1 Rejosari. Serta memberikan fasilitas terhadap kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Dan diharapkan agar siswa mampu mengembangkan kemampuan non akademik.
- 7) Ruang kelas 2 yang tidak memadai, yaitu fasilitas yang sudah lama serta pencahayaan yang kurang. Sehingga memerlukan renovasi. Dan diharapkan agar siswa kelas 2 SD Negeri 1 Rejosari lebih nyaman dalam melaksanakan pembelajaran di ruang kelas 2.

B. Rekomendasi kepada Program Studi

Rekomendasi dan saran kedepannya kepada Program Studi yaitu Semakin memberikan dukungan terhadap mahasiswa yang ingin mengikuti program Kampus Mengajar, serta memberikan panduan tersendiri terkait rekognisi SKS pada Program Studi. Rekomendasi Kepada Universitas Ahmad Dahlan yaitu lebih meningkatkan Server MBKM serta lebih memberikan arahan kepada mahasiswa.

C. Rekomendasi kepada Mahasiswa

Rekomendasi dan saran Kepada Mahasiswa :

- 1) Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang membuat siswa mudah memahami apa yang mahasiswa sampaikan.
- 2) Mahasiswa harus bertanggung jawab dan mampu menjalankan program kerja yang telat dibuat.
- 3) Mahasiswa tidak boleh menunda – nunda waktu. Dan diharapkan mampu mengerjakan program kerja atau laporan dengan tepat waktu.
- 4) Mahasiswa harus mampu memanfaatkan segala fasilitas dan teknologi yang ada untuk membuat beberapa variasi media pembelajaran.

BAB IV

Penutup

4.1 Kesimpulan

Kampus Mengajar merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar perkuliahan.

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 1 Rejosari dilaksanakan selama kurang lebih empat bulan oleh mahasiswa yang berasal dari berbagai universitas dan berbagai program studi. Ada beberapa program kerja yang direncanakan dan di realisasikan pada program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 1 Rejosari ini, diantaranya yaitu meningkatkan literasi dan numerasi siswa dengan memberikan kelas tambahan khusus untuk siswa yang mengalami keterlambatan membaca, menulis, dan berhitung dengan memanfaatkan media dan alat peraga yang dimiliki sekolah. Mengisi kelas ketika guru tidak masuk kelas dengan materi yang terdapat dalam buku tema. Adapun dalam kegiatan adaptasi teknologi program kerja yang kami realisasikan yaitu diantaranya pemanfaatan chromebook untuk AKM Kelas, Pelatihan AKM kelas untuk kelas 4, Pelatihan *Microsoft Word* dan *Power Point* untuk kelas 5, serta pelabelan *chromebook*. Adapun dalam kegiatan administrasi program yang kami realisasikan yaitu membantu pengelolaan Perpustakaan Pustaka Aji dengan melakukan donasi buku, melakukan pelabelan buku, dan melengkapi administrasi perpustakaan dengan membuat buku pengunjung, buku data peminjaman dan pengembalian buku, serta membuat daftar inventaris. Sedangkan dalam kegiatan penunjang merealisasikan kegiatan senam pagi, ekstrakurikuler pramuka, peringatan Hari Besar yaitu Gebyar Ramadhan dan Halal bi Halal, pelaksanaan pentas seni perpisahan siswa kelas 6, guru olahraga, dan mahasiswa kampus mengajar, serta melaksanakan wisuda pelepasan siswa kelas 6. Selain itu juga dengan membuat pojok literasi dimasing-masing kelas dan majalah dinding (mading).

Adapun hasil yang diperoleh dari program kerja kegiatan pembelajaran diantaranya yaitu dalam kegiatan pembelajaran pada kelas tambahan khusus siswa yang sebelumnya tidak dapat mengenal huruf dan tidak lancar membaca menjadi mengenal huruf dan lancar dalam membaca, serta mampu menulis ketika didikte. Selain itu, siswa yang tadinya kurang dalam kemampuan berhitung menjadi lebih paham, mampu melakukan perkalian dengan jari, siswa kelas tinggi mampu melakukan perkalian ratusan dan ribuan, siswa kelas rendah mampu

melakukan matematika dengan sistem perogapit, serta materi-materi yang lain seperti sudut, bilangan bulat, bangun datar dan ruang, dan lain-lainnya.

Adapun hasil yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan adaptasi teknologi yaitu siswa kelas 4 telah mampu mengoperasikan aplikasi AKM untuk perisapan AKM di bulan September mendatang, siswa kelas 5 telah mampu mengoperasikan dasar-dasar dari *Microsoft Word* dan *Powerpoint*, Serta mampu mengoperasikan *Chromebook* sebagaimana mestinya terutama sebagai AKM.

Adapun hasil yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan administrasi yaitu mampu membantu pengelolaan perpustakaan dengan melakukan penataan perpustakaan, pelabelan buku, membuat buku pengunjung, buku daftar peminjaman dan pengembalian buku, membuat daftar inventaris yang dimiliki perpustakaan, dan mendapatkan donasi buku guna menambah koleksi buku bacaan di Perpustakaan Pustaka Aji.

Adapun hasil yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan penunjang yaitu terlaksananya senam pagi dan ekstrakurikuler pramuka setiap satu bulan sekali, Terlaksananya Gebyar Ramadhan dengan melakukan berbagai macam perlombaan dan melaksanakan Halah bi Halal memperingati Hari Raya Idul Fitri. Sealin itu juga terlaksananya acara perpisahan sisawa kelas 6, guru olahraga, serta mahasiswa kampus mengajar dan wisuda pelepasan siswa kelas 6.

Semua rencana program kerja telah terlaksana dengan baik di SD Negeri 1 Rejosari dan mendapatkan hasil yang memuaskan, adanya peningkatan pada kemampuan literasi dan numerasi di SD Negeri 1 Rejosari terbukti dari hasil AKM yang telah dijalankan. Kemampuan literasi saat *pretest* sebesar 56,4% dan mengalami peningkatan sebesar 2,2% setelah dilakukan *posttest*. Sedangkan kemampuan numerasi saat *pretest* memperoleh hasil sebesar 32,2% dan mengalami peningkatan sebesar 26,47 % dari hasil *pretest* sebelumnya

4.2 Saran

Mengingat pentingnya peningkatan kemampan literasi dan numerasi untuk siswa, diharapkan adanya kerjasama yang baik dari pihak pemerintah, sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam membangun generasi penerus yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tobing, E., Junaedi, Irbath, N., Wagiran, Ginting, M., Putri, A. A., Jesica, A. M., Sunarni, R. R., Cahyono, E., Hendrastomo, G., Nursa'ban, M., Sondang, A., Fitriana, N., WY, H. J., Sampe, M. Z., Sandi, F. A., & Aryo, R. (2022). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022. Direktorat Pembelajaran Dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*, 1–71.
- Wagiran, Ginting, M., Sondang, A., Cahyono, E., & Putri, A. (2022). *BUKU SAKU MAHASISWA Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022* (S. Hartinah & S. O. Prakosa (eds.); Januari 20, Vol. 59). Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Perencanaan Program

PROGRAM KERJA KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 SD NEGERI 1 REJOSARI

1) Program Kerja Mingguan

No	Program Kerja	Bentuk Kegiatan	Tujuan	Sasaran	Mekanisme Pelaksanaan	Penanggung Jawab
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Administrasi	Meningkatkan kreatifitas mahasiswa melalui menata ulang fasilitas administrasi seperti perpustakaan yaitu menata rak buku, menggolongan buku sesuai dengan jenisnya,, pelabelan dan membersihkan ruangan.	Meningkatkan kelayakan fasilitas perpustakaan bagi siswa SD Negeri 1 Rejosari. Menarik minat siswa untuk mengunjungi perpustakaan. Meningkatkan literasi dan numerasi siswa.	Seluruh warga sekolah	Fleksibel	Carissa Ola Aprilia Putri
2	Pembelajaran	Mengadakan kelas	Meningkatkan kemampuan	Seluruh siswa	Fleksibel	Henritta Dyah Putri

		tambahan pada siswa kelas rendah seperti siswa yang belum lancar membaca.	literasi siswa di sekolah, misalnya siswa yang sebelumnya belum lancar membaca menjadi lancar membaca.	kelas rendah		
3	Teknologi	Memberikan pelatihan Assesment Kompetensi Minimum (AKM) untuk kelas tinggi.	Memperkenalkan kepada siswa tentang penggunaan chromebook dan meningkatkan kemampuan dalam mengelola chromebook.	Seluruh siswa kelas tinggi	Fleksibel	Kharisma Ayu Rosa Rmadhani
4	Pembelajaran	Mengadakan kelas tambahan pada siswa kelas tinggi khususnya kelas 6.	Meningkatkan kemampuan siswa, khususnya mata pelajaran yang dilaksanakan dalam ujian.	Seluruh siswa kelas tinggi	Fleksibel	Laela Nadhia Husna
5	Literasi	Siswa diminta untuk membaca buku pada siang hari	Meningkatkan kemampuan literasi pada siswa.	Seluruh siswa	Fleksibel	Aprillia Nurhidayah

		setelah selesai pembelajaran.				
6	Pembelajaran	Mengadakan kuis atau menyanyikan lagu nasional pada siang hari setelah selesai pembelajaran.	Meningkatkan semangat siswa dan membuat suasana agar tidak membosankan.	Seluruh siswa	Fleksibel	Carissa Ola Aprilia Putri
7	Seni	Menyanyikan lagu nasional pada pagi hari sebelum memulai pembelajaran atau setelah memulai pembelajaran.	Menumbuhkan rasa cinta terhadap tanah air. Menanamkan jiwa nasionalisme.	Seluruh siswa	Fleksibel	Carissa Ola Aprilia Putri

2) Program Kerja Bulanan

No	Program Kerja	Bentuk Kegiatan	Tujuan	Sasaran	Mekanisme Pelaksanaan	Penanggung Jawab
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Senam	Mengadakan senam yang dapat dilakukan saat pagi hari agar	Meningkatkan perkembangan siswa melalui gerakan-gerakan senam. Untuk	Seluruh warga sekolah	Fleksibel	Henritta Dyah Putri

		menambah semangat siswa sebelum mengikuti pembelajaran.	meningkatkan kesehatan jasmani siswa. Selain itu, untuk meningkatkan semangat siswa sebelum mengikuti pembelajaran.			
2	Pramuka	Mengadakan kegiatan kepramukan seperti mengenal bau rempah – rempah, tali temali, mengenal pahlawan, dan pendidikan karakter.	Meningkatkan pendidikan karakter siswa,	Seluruh siswa	Fleksibel	Carissa Ola Aprilia Putri
3	Administrasi	Mengadakan kegiatan berupa donasi buku dan uang.	Menambah referensi buku di perpustakaan berupa buku fiksi dan non fiksi.	Seluruh warga sekolah	Fleksibel	Henritta Dyah Putri

3) Program Kerja Susulan

No	Program Kerja	Bentuk Kegiatan	Tujuan	Sasaran	Mekanisme Pelaksanaan	Penanggung Jawab
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Lomba	Mengadakan perlombaan dalam rangka memperingati hari kartini. Kegiatan dalam perlombaan ini seperti lomba fashion show, menyanyi ibu , mewarnai , dan baca puisi.	Meningkatkan perkembangan siswa melalui gerakan-gerakan senam. Untuk meningkatkan kesehatan jasmani siswa. Selain itu, untuk meningkatkan semangat siswa sebelum mengikuti pembelajaran.	Seluruh warga sekolah	Fleksibel	Kharisma Ayu Rosa Rmadhani
2	Pramuka	Mengadakan kegiatan di luar ruangan / outbond.	Meningkatkan pendidikan karakter siswa.	Seluruh siswa	Fleksibel	Laela Nadhia Husna
3	Literasi	Membuat madding dari hasil karya - karya siswa Membuat poster edukasi.	Meningkatkan kemampuan literasi siswa dan memperindah perpustakaan.	Seluruh warga sekolah	Fleksibel	Aprillia Nurhidayah

4	Classmeet	<p>Mengadakan kegiatan pentas seni budaya seperti menari, melukis, menyanyi, anyaman.</p> <p>Mengadakan lomba kebersihan antar kelas.</p> <p>Mengadakan bazar seperti pameran dari hasil kerajinan anyaman, lukisan, makanan ringan, dan lain sebagainya.</p>	<p>Meningkatan minat dan bakat siswa.</p> <p>Mengetahui minat bakat siswa.</p> <p>Melatih jiwa kewirausahaan siswa.</p>	Seluruh warga sekolah	Fleksibel	Carissa Ola Aprilia Putri
---	-----------	---	---	-----------------------	-----------	---------------------------

4) Program Kerja Selama Ramadhan

No	Program Kerja	Bentuk Kegiatan	Tujuan	Sasaran	Mekanisme Pelaksanaan	Penanggung Jawab
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Infaq	Mengadakan infaq untuk gebyar Ramadhan,	Menunnuhkan dan menguatkan tali silaturahmi. Membuka pintu rezeki.	Seluruh siswa	Fleksibel	Carissa Ola Aprilia Putri
2	Sholat Dhuha	Mengadakan sholat dhuha di mushola sekolah pada pagi hari..	Meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya dan manfaat sholat dhuha.	Seluruh siswa	Fleksibel	Henritta Dyah Putri
3	Tadarus Al – Qur,an	Mengadakan tadarus al-qur'an untuk siswa kelas tinggi yaitu V, dan VI.	Meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya membaca al-qur'an. Mengembangkan kemampuan siswa terhadap pembacaan al-qur'an.	Seluruh siswa kelas tinggi	Fleksibel	Kharisma Ayu Rosa Ramadhani

4	Pembacaan Surat – surat Pendek	Mengadakan pembacaan surat –surat pendek menggunakan juz amma untuk siswa kelas rendah yaitu kelas I, II, III, dan IV.	Meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya pembacaan dan penghafalan surat pendek. Mengembangkan kemampuan siswa terhadap surat-surat pendek.	Seluruh siswa kelas rendah	Fleksibel	Laela Nadhia Husna
5	Kajian Ramadhan	Mengadakan kajian Ramadhan yaitu ditayangkan video keislaman menggunakan proyektor di pagi hari.	Meningkatkan pengetahuan tentang agama islam. Memberikan tuntutan tentang ajaran hidup yang sesuai syariat islam.	Seluruh warga sekolah	Fleksibel	Aprillia Nurhidayah
6	Zakat	Mengadakan zakat berupa beras sebesar 2,5 kg atau uang sebesar Rp 25.000 per masing - masing	Membentangkan dan membina tali persaudaraan sesama umat Islam dan manusia pada umumnya. Menjembatani	Seluruh Siswa	Fleksibel	Henritta Dyah Putri

			jurang pemisah antara yang kaya dengan yang miskin dalam suatu masyarakat.			
7	Gebyar Ramadhan	Mengadakan lomba – lomba seperti lomba kaligrafi, baca pidato, baca puisi, hafalan surat pendek Mengadakan kajian Ramadhan yaitu kultum dari guru ataupun pihak luar.	Mengembangkan minat dan bakat siswa. Mengetahui kemampuan siswa terkait lomba – lomba yang diselenggarakan.	Seluruh warga sekolah	Fleksibel	Kharisma Ayu Rosa Ramadhani
8	Halal Bihalal	Mengadakan game, dan makan bersama makanan di hari raya idul fitri.	Mempererat tali silaturahmi antar siswa, guru, dan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 SDN 1 Rejosari.	Seluruh warga sekolah	Fleksibel	Laela Nadhia Husna

B. Lampiran Pelaksanaan Mingguan

Minggu 1

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SDN 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Selasa, 1 Maret 2022	Silaturahmi dan Survey/Observasi
2.	Rabu, 2 Maret 2022	Pelepasan/penerjunan mahasiswa kampus mengajar dan sosialisasi dari dinas pendidikan
3.	Jumat, 4 Maret 2022	Menyusun rancangan kegiatan.
4.	Sabtu, 5 Maret 2022	Perkenalan dan konsultasi program kerja

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Kegiatan Hari Ke-1

Hari, Tanggal : Selasa, 1 Maret 2022

Waktu : 08.30-12.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 01 Maret 2022 saya dan anggota kelompok melakukan kegiatan silaturahmi ke SDN 1 Rejosari. Kegiatan berupa silaturahmi dengan Kepala sekolah SDN 1 Rejosari dan guru-guru lainnya di SD. Kegiatan silaturahmi dilaksanakan mulai pukul 08.30 WIB. Kami berbincang – bincang dengan Ibu Tri Ismiyati, S.Pd. selaku kepala sekolah SD N 1 Rejosari mengenai kondisi siswa, jumlah siswa dan guru. Selain kegiatan silaturahmi, juga dilakukan kegiatan survey dan observasi lokasi SDN 1 Rejosari. Dengan melihat – lihat kondisi lingkungan sekolah dan kondisi siswa di sekolah tersebut. Setelah survey dan observasi diselesaikan, kami foto bersama guru dan kepala sekolah. Kemudian memutuskan pulang pada pukul 12.00 WIB.

b. Kegiatan Hari Ke-2

Hari, Tanggal : Rabu, 2 Maret 2022

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 02 Maret 2022 saya melakukan kegiatan yaitu koordinasi dengan dinas pendidikan di kantor dinas pendidikan Temanggung. Kegiatan koordinasi dihadiri oleh DPL, Kepala Sekolah setiap SD penempatan, dan perwakilan mahasiswa setiap penempatan. Kegiatan tersebut dilaksanakan mulai pukul 09.00-10.30 WIB. Koordinasi tersebut saya mewakili mahasiswa SDN 1 Rejosari yang dilakukan secara luring dan untuk teman yang lain secara daring melalui media Zoom. Adapun hal yang dibahas dalam kegiatan tersebut diantaranya mengenai program Kampus Mengajar dan ruang lingkup dalam kegiatan tersebut. selain itu, dalam kegiatan ini juga terdapat pelepasan atau penerjunan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 3 di Kabupaten Temanggung.

c. Kegiatan Hari Ke-3.

Hari, Tanggal : Selasa, 1 Maret 2022

Waktu : 10.00-15.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 4 Maret 2022 adalah mendiskusikan rancangan kegiatan atau program kerja yang akan dilaksanakan selama mengikuti program Kampus Mengajar angkatan 3. Kegiatan diskusi tersebut dilaksanakan secara berkelompok. Kami memutuskan melaksanakan kegiatan diskusi tersebut pada pukul 10.00 WIB di Cafe Kartini, Temanggung.

Kami berdiskusi dengan mempertimbangkan data-data yang diperoleh ketika melakukan observasi di sekolah. Penyusunan program kerja tersebut nantinya akan dikoordinasikan kepada Kepala Sekolah SD N 1 Rejosari. Rancangan kegiatan tersebut juga akan diajukan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Setelah menyusun rancangan tersebut, kami memutuskan untuk pulang pada pukul 15.00 WIB.

d. Kegiatan Hari Ke-4

Hari, Tanggal : Selasa, 1 Maret 2022

Waktu : 08.30-12.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 05 Maret 2022 saya dan anggota kelompok datang ke sekolah pukul 07.30 WIB. Pada pukul 08.30-09.00 WIB. Saya mewakili teman – teman untuk membantu memperkenalkan anggota kelompok saya kepada guru – guru di SD N 1 Rejosari dan juga sebaliknya bapak ibu guru di SDN 1 Rejosari tersebut memperkenalkan diri kepada kami.

Serta memberikan informasi terkait guru pamong. Pada pukul 09.00-10.00 WIB kami berdiskusi dan mengkonsultasikan sedikit program kerja kami. Serta memberikan surat dari dinas, dikti, dan juga PT kepada guru pamong (Ibu Siti Mariyatul Kibtiyah, S.Pd.). Kami dari kampus mengajar juga ditempatkan di perpustakaan untuk berdiskusi lebih dalam terkait kelanjutan program kerja. Setelah kegiatan diselesaikan kami pulang pukul 13.00 WIB

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Kegiatan Hari Ke-1

Kegiatan silaturahmi dan survey/observasi ke SDN 1 Rejosari dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2022. Kegiatan dimulai pada pukul 08.30-12.00 WIB. Hasil kegiatan setelah dilaksanakan silaturahmi dan survey/observasi adalah terjalannya komunikasi yang baik antara mahasiswa, guru, dan Kepala Sekolah SDN 1 Rejosari. Adapun hasil kegiatan juga memperoleh data-data kondisi lingkungan dan kondisi sosial SDN 1 Rejosari. Juga keadaan siswa dan guru di SDN 1 Rejosari.

b. Kegiatan Hari Ke-2

Pada tanggal 2 Maret 2022 melakukan koordinasi dengan dinas pendidikan. Kegiatan koordinasi ini dilaksanakan mulai pukul 09.00-10.30 WIB. Hasil yang diperoleh dari kegiatan koordinasi dengan dinas pendidikan adalah pelepasan atau penerjunan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3. Dan memperoleh izin untuk mulai melakukan kegiatan di sekolah. Izin tersebut berupa surat dinas yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan.

c. Kegiatan Hari Ke-3.

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 4 Maret 2022 adalah mendiskusikan rancangan kegiatan atau program kerja yang akan dilaksanakan selama mengikuti program Kampus Mengajar angkatan 3. Kegiatan diskusi tersebut dilaksanakan secara berkelompok. Kami memutuskan melaksanakan kegiatan diskusi tersebut pada pukul 10.00-15.00 WIB di Cafe Kartini, Temanggung. Hasil yang diperoleh dari kegiatan diskusi tersebut adalah rancangan program kerja sementara yang telah disesuaikan dengan data-data yang diperoleh ketika melaksanakan survey di sekolah.

d. Kegiatan Hari Ke-4

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 5 Maret 2022 adalah pengenalan antara kami mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 3 dengan guru-guru yang mengajar di SD N 1 Rejosari. Kegiatan tersebut dimulai pada pukul 08.30-09.00 WIB. Hasil yang diperoleh dari kegiatan pada hari ke-4 adalah terjalinnya hubungan komunikasi yang baik dengan guru-guru di SD N 1 Rejosari. Selain itu, hasil yang diperoleh juga berupa program kerja yang telah direvisi dengan kegiatan diskusi dengan guru pamong.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan yang dialami seperti konsultasi program kerja dengan kepala sekolah tertunda karena beliau sedang tidak berada di SD. Sehingga upaya yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah mengkoordinasikan program kerja dengan guru pamong.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut adalah mengkonsultasikan segera program kerja yang disusun dengan Kepala Sekolah SD N 1 Rejosari agar program kerja tersebut dapat diajukan ke DPL.

Minggu 2

6. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SDN 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 7 Maret 2022	Berdikusi dengan kepala sekolah dan membersihkan perpustakaan
2.	Selasa, 8 Maret 2022	Membersihkan perpustakaan dan membantu guru
3.	Rabu, 9 Maret 2022	Membersihkan dan menata buku di perpustakaan
4.	Kamis, 10 Maret 2022	Mengoperasikan chromebook dan membantu guru
5	Jum'at, 11 Maret 2022	Diskusi pamflet open donasi dan mengoperasikan chromebook
6	Sabtu, 12 Maret 2022	Membersihkan UKS dan menata alat – alat drumband

7. Pelaksanaan Kegiatan

- a. Kegiatan Hari Ke-1

Hari, Tanggal : Senin, 7 Maret 2022

Waktu : 07.30-14.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 07 Maret 2022 saya dan anggota kelompok datang ke sekolah pukul 07.30 WIB. Kegiatan yang kami lakukan yaitu berdiskusi dengan ibu kepala sekolah guna membahas terkait program kerja yang sudah kami rancang dan Alhamdulillah dari ibu kepala sekolah sudah menyetujui program kerja kami selama Kampus Mengajar angkatan 3 di SDN 1 Rejosari. Diskusi berlangsung dari pukul 07.30 – 08.00 WIB. Setelah itu, kami membersihkan perpustakaan karena perpustakaan di SDN 1 Rejosari sangatlah berdebu. Kegiatan tersebut kami lakukan sampai pukul 14.00 WIB.

b. Kegiatan Hari Ke-2

Hari, Tanggal : Selasa, 8 Maret 2022

Waktu : 07.30-13.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 08 Maret 2022 saya dan anggota kelompok datang ke sekolah pukul 07.30 WIB. Kami diminta untuk membantu guru mengisi kegiatan pendahuluan di kelas 2, 4, dan 6 yaitu melaksanakan pembiasaan pagi dengan membaca Asma'ul Husna. Kegiatan saya lanjutkan dengan pengenalan kepada peserta didik kelas 6. Lalu saya isi dengan sedikit kuis matematika dan tebak – tebak kata. Setelah itu, kami membersihkan perpustakaan, seperti mengelap buku, membersihkan rak-rak buku dan menata buku. Kegiatan tersebut kami lakukan sampai pukul 13.00 WIB.

c. Kegiatan Hari Ke-3.

Hari, Tanggal : Rabu, 9 Maret 2022

Waktu : 07.30-13.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 09 Maret 2022, kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan perpustakaan yang dimulai pada pukul 07.30 WIB. Kami mengelap rak buku dengan kain karena masih terdapat sisa debu. Setelah rak tersebut bersih, kami menata buku pada rak tersebut yang telah disesuaikan dengan kelas masing-masing karena sebagian besar buku berupa buku tema. Kami juga mengelap media pembelajaran dan alat alat peraga yang terdapat pada perpustakaan SD N 1 Rejosari. Untuk media pembelajaran yang telah

dibersihkan, sementara disimpan dalam ruangan lain yang telah dibersihkan. Kegiatan bersih-bersih ini selesai pada pukul 13.00 WIB.

d. Kegiatan Hari Ke-4

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Maret 2022

Waktu : 07.30-13.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 10 Maret 2022, pada pukul 07.30 WIB kegiatan yang saya lakukan adalah membantu guru yaitu mendampingi murid kelas 4 dalam pembacaan asmaul husna pada pagi hari. Dan juga perkenalan dengan murid kelas 2. Setelah itu, saya dan anggota kelompok mencoba mengoperasikan chromebook yaitu mulai dari membuka, login. Karena login membutuhkan email dan password guru maka kami ke kantor untuk menanyakan terkait hal tersebut. Kami mencoba 3 chromebook dahulu dengan login 3 email guru, email tersebut yang berasal dari pusat. Kegiatan tersebut diselesaikan sampai pada pukul 13.00 WIB.

e. Kegiatan Hari Ke-5

Hari, Tanggal : Jum'at, 11 Maret 2022

Waktu : 07.30-11.30 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 11 Maret 2022, kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan perpustakaan dan mengoperasikan 5 chromebook yang bermerek axioo yang dimulai pada pukul 07.30 WIB. Kami menyapu dan mengepel saja karena sudah finishing. Untuk mengelola perpustakaan ini cukup lama karena perpustakaan tidak pernah dipakai sebelumnya. Setelah itu, kami berdiskusi di perpustakaan terkait program kerja kami yaitu open donasi untuk perpustakaan di SDN 1 Rejosari. Kami membuka open donasi tersebut karena buku – buku di perpustakaan masih sedikit dan masih kurang. Open donasi tersebut berupa buku dan juga uang. Lalu kegiatan telah diselesaikan, dan pulang pada pukul 11.30 WIB.

f. Kegiatan Hari Ke-6

Hari, Tanggal : Sabtu, 12 Maret 2022

Waktu : 07.30-11.30 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 12 Maret 2022, kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan UKS dan ,menata alat – alat untuk drumband yang dimulai pada pukul 07.30 WIB. Kegiatan tersebut dilakukan secara bersamaan karena dalam satu ruangan yang hanya disekat. UKS di SDN 1 Rejosari masih kurang karena obat – obatan disana sudah kadaluwarsa dan tempat tersebut sepertinya jarang dipakai. Serta bercampur dengan alat-alat drumband. Sehingga harus kami pisahkan dan bersihkan. Setelah itu kegiatan telah diselesaikan, dan pulang pada pukul 11.30 WIB.

8. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Kegiatan Hari Ke-1

Kegiatan Berdiskusi dengan kepala sekolah dan membersihkan perpustakaan SDN 1 Rejosari dilaksanakan pada tanggal 7 Maret 2022. Kegiatan dimulai pada pukul 07.30-14.00 WIB. Hasil kegiatan setelah dilaksanakan diskusi dengan kepala sekolah adalah lebih mengetahui terkait pembelajaran yang dilakukan di SDN 1 Rejosari dan program kerja yang kami buat sudah disetujui serta bisa dilaksanakan juga terjalinnya komunikasi yang baik antara mahasiswa dan kepala Sekolah SDN 1 Rejosari. Adapun hasil kegiatan yang lainnya yaitu perpustakaan lebih sedikit bersih.

b. Kegiatan Hari Ke-2

Pada tanggal 8 Maret 2022 saya melakukan kegiatan yaitu mendampingi murid dalam membaca asmaul husna dan membersihkan perpustakaan yang dilaksanakan pada pukul 07.30-13.00 WIB. Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut yaitu lebih mengenal siswa kelas 6 dan juga perpustakaan lebih tertata dibandingkan sebelumnya.

c. Kegiatan Hari Ke-3.

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 9 Maret 2022 adalah Membersihkan dan menata buku di perpustakaan yang dilaksanakan pada pukul 07.30-13.00 WIB. Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut yaitu perpustakaan di SDN 1 Rejosari lebih tertata, lebih bersih, dan dapat membuat nyaman siswa maupun guru di SDN 1 Rejosari.

d. Kegiatan Hari Ke-4

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 10 Maret 2022 adalah Mengoperasikan chromebook dan membantu guru yaitu mendampingi murid kelas 2 dalam pembacaan asmaul husna di pagi hari. Yang dilaksanakan pada pukul 07.30-13.00 WIB. Hasil yang diperoleh dari kegiatan pada hari ke-4 adalah dapat lebih mengenal chromebook, dapat

mengetahui cara login chromebook. Serta saya lebih mengenal siswa SDN 1 Rejosari kelas 2.

e. Kegiatan Hari Ke-5

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 11 Maret 2022 adalah Diskusi pamflet open donasi dan mengoperasikan chromebook. Yang dilaksanakan pada pukul 07.30-11.30 WIB. Hasil yang diperoleh dari kegiatan pada hari ke-5 adalah dapat lebih mengenal chromebook, dapat mengetahui cara login chromebook, dan lebih mengetahui tata cara dalam menggunakan chromebook untuk keperluan AKM. Serta sudah terbuat pamflet untuk donasi yang masih bersifat sementara.

f. Kegiatan Hari Ke-6

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 12 Maret 2022 adalah Membersihkan UKS dan menata alat – alat drumband. Yang dilaksanakan pada pukul 07.30-11.30 WIB. Hasil yang diperoleh dari kegiatan pada hari ke-5 adalah ruang UKS dan alat – alat drumband di SDN 1 Rejosari yang lebih bersih dan lebih tertata rapi sehingga nyaman untuk dipandang.

9. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan yang dialami seperti :

- Dalam administrasi yaitu kurangnya buku referensi di perpustakaan apalagi buku cerita yang digemari anak-anak hanya ditemukan beberapa buku saja. Upaya yang dapat dilakukan yaitu kami mengadakan open donasi untuk perpustakaan di SDN 1 Rejosari.
- Dalam teknologi yaitu email dan password yang tidak cocok sehingga tidak bisa login di beberapa chromebook. Upaya yang dapat dilakukan yaitu guru – guru di SDN 1 Rejosari yang belum bisa login segera login akun email dan mengganti password yang baru.
- Masih dalam teknologi yaitu wifi sekolah yang tidak sampai ke perpustakaan. Karena untuk chromebook harus memakai wifi. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menggunakan router dan kuota pribadi.

10. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut yang dapat dilakukan adalah karena kurangnya buku di perpustakaan SDN 1 Rejosari maka dibuat pamflet open donasi untuk umum dan disebarluaskan di sosial media seperti Instagram, facebook, whatsapp, dan lainnya. Selain itu,

di ruang UKS masih kurang memadai dan obat – obatan disana sudah banyak yang kadaluwarsa. Sehingga dapat membeli obat – obatan yang baru yang layak.

Minggu 3

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 14 Maret 2022	Pelatihan Teknis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas dengan judul Asesmen Kompetensi Minimum Literasi dan Numerasi.
2.	Selasa, 15 Maret 2022	Menyusun jadwal kegiatan pelaksanaan, mengunduh dan menginstal aplikasi AKM Kelas dan soal pre-test.
3.	Rabu, 16 Maret 2022	Memperoleh data NISN siswa kelas 4 dan 5, Menginput dan mengimpor data NISN siswa, soal, dan berkas dan mencetak kartu siswa.
4.	Kamis, 17 Maret 2022	Mengajarkan mata pelajaran Bahasa Inggris dan persiapan AKM Kelas.
5.	Jumat, 18 Maret 2022	Pre-Test Asesman Kompetensi Minimum (AKM) kelas V
6.	Sabtu, 19 Maret 2022	Senam pagi dan mengisi laporan harian dan mingguan

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Kegiatan Hari Ke-1

Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

Waktu : 08.00-12.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 14 Maret 2022, kegiatan yang dilakukan adalah sosialisasi Pelatihan

Teknik Aseman Kompetensi Minimum (AKM) Kelas. Yang dilaksanakan dimulai pada pukul 08.00 WIB dan berakhir pukul 12.00 WIB melalui virtual zoom dan youtube. Kegiatan tersebut dilakukan bersama wali kelas 5, operator sekolah, dan mahasiswa Kampus Mengajar SDN 1 Rejosari yang dilaksanakan di ruang kelas 6 karena menggunakan proyektor dan menyambung wifi yang dekat kantor guru. Kegiatan ini dilakukan agar mahasiswa Kampus Mengajar SDN 1 Rejosari dan wali kelas 5 mengetahui cara menginstal aplikasi AKM, mengunduh paket soal pretest literasi dan numerasi, mengunggah hasil pretest dan penskoran, serta mengunduh peta modul pembelajaran untuk siswa siswa khususnya kelas 4. Selain itu, hal yang didiskusikan juga berupa kelas yang akan diajarkan AKM adalah kelas 4 dan 5. Untuk kelas 4 juga diajarkan karena kelas tersebut belum mengenal AKM. Kelas tersebut pula yang direkomendasikan oleh Kepala Sekolah untuk diajarkan AKM Kelas.

b. Kegiatan Hari Ke-2

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

Waktu : 07.30-13.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 15 Maret 2022, kegiatan yang kami lakukan di perpustakaan pukul 07.30-13.30 WIB adalah mengunduh dan menginstal aplikasi AKM kelas di chromebook, laptop /gawai berbasis android dan mengunduh paket soal pre-test literasi dan numerasi kelas 4 dan 5. Kegiatan tersebut dilakukan untuk mentindak lanjuti asesman Kompetensi Minimum (AKM). Selain itu, kami membuat rencana jadwal kegiatan untuk kelas tambahan seperti kelas tambahan literasi (beberapa siswa kelas I,II,III yang masih kurang lancar membaca), kelas tambahan numerasi (siswa kelas VI), AKM (siswa kelas IV dan V), dan kelas tambahan Bahasa Inggris (siswa kelas III).

c. Kegiatan Hari Ke-3.

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

Waktu : 07.30-14.00 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 16 Maret 2022, kegiatan yang dilakukan di perpustakaan dimulai pada pukul 07.30 WIB. Kami mendatangi proctor sekolah yang berada di ruang guru SDN 1 Rejosari untuk memperoleh data NISN siswa kelas V dan IV. Selanjutnya menginput data NISN siswa ke excel yang akan diimpor di laman AKM. Selain mengimpor data siswa juga soal pre – test untuk siswa kelas IV dan V. untuk data siswa kelas V terdiri dari 11 orang karena hanya tes simulasi, sedangkan kelas IV seluruh siswa karena akan diajarkan teori dan praktek AKM. Juga mengimpor soal simulasi yang terdiri dari dua macam yaitu soal literasi dan soal numerasi. kegiatan ini dilakukan agar mempermudah pelaksanaan simulasi AKM yang direncanakan di hari jum'at, 18 Maret 2022. Setelah itu, kami pulang pada pukul 13.30 WIB.

d. Kegiatan Hari Ke-4

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Maret 2022 Waktu

: 07.30-14.30 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari.

Pada tanggal 17 Maret 2022, kegiatan yang dilakukan adalah mentindaklanjuti Teknik Aseman Kompetensi Minimum (AKM) Kelas dengan judul Asesmen Kompetensi Minimum Literasi dan Numerasi. Ditindaklanjuti karena untuk mempersiapkan tes simulasi, dan mendownload aplikasi AKM di handphone dan laptop masing – masing mahasiswa kampus mengajar angkatn 3 SDN 1 Rejosari serta mencoba username dan paaword setiap siswa Setelah itu, kami di perpustakaan melakukan kegiatan yaitu kelas tambahan mata pelajaran bahasa inggris untuk 3 siswa kelas III yang direkomendasikan oleh wali kelas III. Kegiatan hanya beberapa siswa saja. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada pukul 07.30 – 14.30 WIB.

e. Kegiatan Hari Ke-5

Hari, Tanggal : Jumat, 18 Maret 2022

Waktu : 07.30-12.30 WIB

Tempat : SDN 1 Rejosari

Pada tanggal 18 Maret 2022, kegiatan yang dilakukan adalah pre-test liteari AKM. Yang dilaksanakan pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pukul 12.30 WIB di ruang kelas V. Pre-Test ini dilakukan oleh 11 siswa kelas V yang dipilih oleh ibu wali kelas V.

Kegiatan ini dilakukan dengan 1 laptop mahasiswa sebagai proktor, 2 laptop mahasiswa untuk pre-test literasi, dan 3 android untuk pre-test literasi. Pre-test ini dibagi menjadi 3 sesi, yaitu sesi 1 terdiri dari 4 orang, sesi 2 terdiri dari 4 orang, dan sesi 3 terdiri dari 3 orang. Setelah kegiatan selesai kami foto bersama siswa-siswa.

f. Kegiatan Hari Ke-6

Hari, Tanggal : Sabtu, 19 Maret 2022

Waktu : 07.30-12.30 WIB

Tempat : SD N 1 Rejosari

Pada tanggal 19 Maret 2022 kegiatan yang saya dan kelompok adalah melakukan senam pagi. Senam pagi tersebut dilakukan 07.30 WIB. Senam dilaksanakan di halaman sekolah yang diikuti oleh siswa kelas 2, 4, 5, dan 6 dan juga diikuti oleh guru-guru SD N 1 Rejosari. Senam pagi ini intinya menggunakan video gerakan maumere yang diputar melalui salah satu laptop mahasiswa dan disambungkan dengan speaker milik sekolah. Kegiatan senam pagi selesai pada pukul 08.00 WIB. Setelah melaksanakan senam pagi, kami kembali ke perpustakaan sekolah. Kegiatan yang kami lakukan adalah menyusun laporan harian dan laporan mingguan. Sehingga pada pukul 12.30 WIB kami memutuskan untuk pulang ke rumah masing-masing

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Kegiatan Hari Ke-1

Kegiatan pada tanggal 14 Maret 2022 yang pertama dilakukan adalah Pelatihan Teknis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas dengan judul Asesmen Kompetensi Minimum Literasi dan Numerasi. Hasil dari kegiatan yang telah dilakukan adalah mahasiswa memahami tata cara penggunaan dan pengelolaan aplikasi AKM Kelas. Selain itu, mahasiswa dapat berdiskusi dengan proktor dan wali kelas 5 mengenai pengelolaan AKM sehingga dapat mulai melakukan AKM Kelas kepada kelas 5 yaitu pre-test literasi dan numerasi.

b. Kegiatan Hari Ke-2

Pada tanggal 15 Maret 2022 adalah menyusun jadwal kegiatan pelaksanaan, mengunduh dan menginstal aplikasi AKM Kelas dan soal pre-test. Hasil kegiatan yang diperoleh dalam kegiatan yang telah

dilakukan adalah mahasiswa dapat menginstal dengan lancar aplikasi AKM Kelas dan dapat mengakses dan mencoba fitur-fitur yang disesuaikan. Dan mendapatkan jadwal kegiatan untuk program kerja kedepannya.

c. Kegiatan Hari Ke-3.

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 16 Maret 2022 adalah memperoleh data NISN siswa kelas 4 dan 5, Menginput dan mengimpor data NISN siswa, soal, dan berkas dan mencetak kartu siswa. Hasil dari kegiatan yang telah dilaksanakan adalah mahasiswa memperoleh data NISN siswa yang akan diikutkan untuk AKM Kelas, memahami cara mengunduh dan mengunggah paket soal, kartu cetak siswa, dapat mengimpor data NISN siswa.

d. Kegiatan Hari Ke-4

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 17 Maret 2022 adalah mengajarkan mata pelajaran Bahasa Inggris dan persiapan AKM Kelas. Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah 3 siswa yang diberi tambahan pelajaran Bahasa Inggris menjadi paham dengan materi dan tugas yang terdapat dalam LKS siswa. Selain itu, diperoleh laptop dan ponsel yang siap untuk pelaksanaan AKM Kelas hari berikutnya.

e. Kegiatan Hari Ke-5

Kegiatan yang dilakukan pada tanggal 18 Maret 2022 adalah melaksanakan kegiatan literasi AKM Kelas 5. Hasil yang diperoleh dalam kegiatan ini adalah hasil jawaban siswa yang nantinya akan dilaksanakan penskoran. Data jawaban tersebut telah tersimpan dalam format zip.

f. Kegiatan Hari Ke-6

Kegiatan yang dilakukan pada tanggal 19 Maret 2022 adalah senam pagi dan mengisi laporan harian dan mingguan. Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa menjadi lebih semangat dan ceria dalam melaksanakan senam.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Dalam mengikuti kegiatan pelatihan teknis AKM Kelas, speaker yang digunakan sekolah tidak mampu terhubung dengan baik dengan komputer mahasiswa. Hal

tersebut dikarenakan laptop tersebut disambungkan pada proyektor dengan berbantuan kabel HDMI sehingga suara yang disambungkan speaker tidak terdengar.

- Keterbatasan laptop dikarenakan laptop chromebook yang dimiliki sekolah tidak mendukung aplikasi AKM Kelas karena bukan berupa windows sehingga tidak dapat digunakan untuk pre- test AKM Kelas.

- Terdapat kendala dalam mengimpor berkas excel yang berupa data NISN siswa, yaitu NISN siswa baris ke-12 dinyatakan kosong dan NISN digit ke-19 juga begitu. Walaupun dalam file excel sudah terisi NISN siswa.
- Laptop yang digunakan untuk pre-tes AKM terbatas yaitu 1 untuk proktor dan 2 untuk tes AKM.
- Jawaban pre-test online tidak otomatis terkirim ke laptop proktor dan harus membuka dari satu laptop siswa.
- Wifi yang tersedia terbatas untuk disambungkan ke laptop dan ponsel.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Menggunakan 2 media yang diputar secara bersamaan melalui akun youtube Dirjen Dikti, yaitu laptop untuk menampilkan tayangan melalui proyektor dan ponsel mahasiswa untuk disambungkan ke speaker.
- Mengunggah ulang berkas hingga data siswa muncul secara lengkap dalam daftar siswa.
- Pelaksanaan pre-test literasi dan numerasi AKM Kelas dilaksanakan dengan 2 laptop mahasiswa dan menggunakan 3 ponsel mahasiswa.
- Jawaban pre-test yang tersimpan di laptop mahasiswa (bukan proktor) dipindah dan dijadikan satu di laptop proktor.
- Pelaksanaan AKM Kelas secara offline melalui ponsel mahasiswa.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah sebagai berikut.

- Melanjutkan pre-test numerasi AKM Kelas
- Melakukan penilaian untuk jawaban uraian AKM Kelas, unggah respon siswa, dan melakukan penskoran.
- Segera melaksanakan jadwal proker.

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 21 Maret 2022	Pre-Test Numerasi Asessman Kompetensi Minimum (AKM) kelas V, Kelas tambahan Bahasa Inggris, dan Penskoran jawaban literasi.
2.	Selasa, 22 Maret 2022	Kelas tambahan membaca dan menulis kelas I dan III
3.	Rabu, 23 Maret 2022	Asessman Kompetensi Minimum (AKM) kelas IV dan Kelas tambahan membaca kelas II
4.	Kamis, 24 Maret 2022	Kelas tambahan membaca dan menulis kelas I dan III dan Kelas tambahan matematika kelas VI.
5.	Jumat, 25 Maret 2022	Senam pagi, Kelas tambahan membaca kelas II, dan kelas tambahan matematika kelas III
6.	Sabtu, 26 Maret 2022	Membaca Kelas I dan Pramuka Kelas 5

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Pre-test Numerasi AKM Kelas V

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 21 Maret 2022. Kegiatan tersebut mentindaklanjuti dari AKM Kelas V selanjutnya. Pre- test numerasi AKM Kelas dilaksanakan mulai pukul 08.00 WIB di ruang kelas V. Kegiatan tersebut dilaksanakan dengan 3 sesi. Adapun teknologi yang digunakan terdapat 2 laptop mahasiswa dan 2 ponsel mahasiswa. Kegiatan pre-test numerasi selesai pada pukul 12.00 WIB.

b. Kelas Tambahan Bahasa Inggris Untuk Kelas III

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 21 Maret 2022. Kelas tambahan tersebut yang awalnya hanya dihadiri oleh 3 siswa bertambah menjadi 13 siswa. Adanya penambahan siswa tersebut atas kemauan para siswa untuk mengikuti kelas tambahan ini. Kelas tambahan dilaksanakan setelah sepulang sekolah yaitu mulai pukul 10.00 WIB. Siswa melaksanakan kelas tambahan di ruang perpustakaan SDN 1 Rejosari. Pada pukul 12.00 WIB kelas tambahan telah selesai.

c. Kelas Tambahan Matematika Untuk Kelas III

Kelas tambahan matematika kelas III dilaksanakan pada tanggal 25 Maret 2022 di ruang kelas III pada pukul 10.00 WIB. Jumlah siswa yang mengikuti pun terdapat kurang lebih 13 siswa. Adapun materi yang diajarkan adalah perkalian menggunakan jari. Siswa diberi soal perkalian dan diminta untuk mengerjakan soal tersebut menggunakan perkalian jari yang telah diajarkan oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 SDN 1 Rejosari. Kegiatan kelas tambahan ini selesai pada pukul 11.00 WIB.

d. Kelas Tambahan Matematika Untuk Kelas VI

Kelas ini dilaksanakan pada tanggal 24 Maret 2022 pukul 10.30 WIB di ruang kelas VI. Kelas tambahan matematika ini diikuti oleh seluruh siswa kelas VI. Adapun materi yang diajarkan ialah bangun ruang. Mahasiswa mengajarkan beberapa rumus bangun ruang dan kemudian memberikan contoh soal dan latihan. Kegiatan kelas tambahan tersebut selesai pada pukul 12.00 WIB.

e. Pelaksanaan Pembelajaran AKM Kelas IV

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan selama 2 kali pertemuan. Untuk pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 21 Maret 2022. Namun pada tanggal tersebut AKM Kelas IV belum dilaksanakan karena beberapa siswa kelas IV belum datang. Hal tersebut diakibatkan siswa kelas IV belum mengetahui informasi akan terdapat AKM Kelas pada tanggal tersebut.

Selanjutnya untuk pertemuan kedua dilaksanakan pada tanggal 23 Maret 2022. Pada tanggal tersebut siswa telah diberitahukan akan terdapat kegiatan AKM Kelas. AKM Kelas IV dilaksanakan mulai pukul 09.00 WIB yang bertempat di ruang kelas IV. Teknis pelaksanaan kegiatan adalah dengan menampilkan video penjelasan AKM yang

terdapat pada website pusmenjar. Video tersebut ditayangkan melalui proyektyor dan disambungkan kepada speaker. Kegiatan AKM kelas IV ini selesai pada pukul 11.00 WIB.

f. Penskoran Pre-test Literasi

Kegiatan pada tanggal 17 Maret 2022 saya mengajari siswa kelas 3 dalam mata pelajaran Bahasa Inggris. Kegiatan ini berupa pelajaran tambahan untuk 3 siswa

perempuan yang direkomendasikan oleh wali kelas 3. Kegiatan ini berlangsung mulai pukul 08.00 WIB di perpustakaan SD N 1 Rejosari. pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan soal-soal yang terdapat pada LKS siswa, kemudian dilanjutkan dengan mengerjakan 5 soal yang diberikan oleh mahasiswa sesuai dengan level kemampuan siswa. Setelah pukul 10.00 WIB kegiatan pembelajaran selesai.

g. Membaca Kelas I, II, dan III

Kegiatan ini dibagi menjadi 4 pertemuan. Hal tersebut dikarenakan menyesuaikan dengan jadwal libur siswa dari masing-masing kelas tersebut. Kegiatan membaca tidak dilakukan ketika kegiatan pembelajaran ataupun setelah selesai pembelajaran. Pembagian kelas membaca dapat berupa membaca kelas I dan III yang dilaksanakan setiap hari Selasa dan Kamis, sementara untuk kelas II dilaksanakan setiap hari Rabu dan Jumat.

- Membaca Kelas I dan II

Kegiatan membaca kelas 1 dan 3 pada minggu ini dilaksanakan pada tanggal 22 Maret 2022 dan 24 Maret 2022. Pada tanggal 22 Maret kegiatan membaca dilakukan pada pukul 08.00 WIB di perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. Kegiatan membaca dihadiri total 7 siswa. Kami membantu siswa membaca mulai dari pengenalan huruf kapital dan kecil dan memanfaatkan kotak huruf untuk menyusun kata untuk kelas 1. Pada kegiatan ini, saya lebih sering menemani siswa kelas 1. Kegiatan membaca selesai pada pukul 10.00 WIB. Adapun kegiatan membaca kelas 1 dan 3 yang dilakukan pada tanggal 24 Maret 2022 dimulai pukul 08.00 WIB di perpustakaan SD N 1 Rejosari. Kegiatan membaca diawali dengan membaca buku latihan membaca yang diberikan dari guru kepada siswa kelas membaca. Saya melakukan kegiatan membaca dengan kelas 1 sampai pukul 09.00 WIB.

- Membaca Kelas II

Kegiatan membaca kelas 2 pada minggu ini dilaksanakan pada tanggal 23 Maret 2022 dimulai pukul 08.00 WIB di perpustakaan SD N 1 Rejosari. Terdapat 4 siswa kelas 2 yang hadir. Masing-masing siswa didampingi oleh mahasiswa. Terdapat 1 anak yang ditemani 2 mahasiswa. Kegiatan membaca diawali dengan kegiatan menghafal huruf karena terdapat siswa yang belum hafal dan belum

memahami huruf kapital. Saya melakukan kegiatan membaca dengan kelas 2 sampai pukul 09.00 WIB.

Adapun kegiatan membaca kelas 2 yang dilakukan pada tanggal 25 Maret 2022 dimulai pukul 08.00 WIB di perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. Kegiatan

membaca berupa membaca buku latihan yang diberikan oleh guru kepada para siswa untuk kelas tambahan ini. Kegiatan membaca selesai pada pukul 10.00 WIB.

h. Senam Pagi

Kegiatan senam pagi dilaksanakan pada tanggal 25 Maret 2022. Senam pagi tersebut dimulai pada pukul 07.30-08.00 WIB dengan durasi 30 menit. Senam pagi diikuti oleh siswa kelas 1, kelas 3, dan guru-guru. Untuk siswa kelas 6 tidak melaksanakan senam dikarenakan sedang melaksanakan ujian. Senam pagi dilaksanakan di halaman sekolah SD N 1 Rejosari.

i. Pramuka

Kegiatan pramuka dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2022. Kegiatan tersebut dimulai setelah sepulang sekolah yaitu pukul 10.00 WIB. Kegiatan pramuka dilaksanakan di ruang kelas 5. Adapun materi yang diberikan berupa Tri Satya dan Dasa Dharma Pramuka. Selain kedua hal tersebut siswa juga diajarkan untuk membuat regu secara berkelompok. Siswa diajarkan sebuah yel-yel pramuka dan diminta setiap regu untuk membuat yel-yelnya masing-masing. Pada akhir kegiatan siswa diminta untuk menampilkan setiap yel-yel dari regunya di halaman sekolah SD N 1 Rejosari. Kegiatan pramuka berakhir pada pukul 12.00 WIB.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pre-test Numerasi AKM Kelas V

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pre-test numerasi kelas 5 adalah diperolehnya jawaban numerasi dari siswa kelas 5. Jawaban tersebut nantinya akan dilakukan penskoran dan hasil penskoran akan diupload dalam website pusmenjar oleh mahasiswa.

b. Kelas Tambahan Bahasa Inggris Untuk Kelas III

Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan Bahasa Inggris adalah siswa paham mengenai materi yang diajarkan oleh mahasiswa. Selain itu, siswa juga mendapat kosakata baru dan artinya.

c. Kelas Tambahan Matematika Untuk Kelas III

Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan matematika untuk kelas 3 adalah siswa menjadi paham mengenai perhitungan perkalian menggunakan jari. Siswa juga

dapat menerapkan hal tersebut dalam soal yang disediakan mahasiswa.

d. Kelas Tambahan Matematika Untuk Kelas VI

Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan matematika kelas VI adalah siswa mengetahui rumus bangun ruang yang diajarkan. Siswa juga mengetahui langkah pengerjaan apabila disediakan soal mengenai materi bangun ruang.

e. Pelaksanaan AKM Kelas IV

Hasil yang diperoleh dari kegiatan AKM Kelas IV adalah siswa mengetahui tentang AKM Kelas. Siswa juga memahami apabila AKM tersebut terdapat 2 tes, yaitu literasi dan numerasi. Selain itu, siswa paham apabila AKM Kelas dapat dilaksanakan melalui laptop ataupun ponsel.

f. Penskoran Pre-test Literasi

Hasil yang diperoleh dari kegiatan penskoran adalah diperolehnya file excel dari jawaban siswa yang telah dilakukan penskoran. Jawaban tersebut nantinya akan dikirimkan oleh mahasiswa ke website pusmenjar.

g. Membaca Kelas I, II, dan III

Adapun hasil yang diperoleh dalam kegiatan membaca kelas I, II, dan III adalah sebagai berikut.

- Membaca Kelas I dan III

Hasil yang diperoleh dalam kegiatan membaca kelas 1 dan 3 adalah siswa memahami huruf kapital dan huruf kecil. Siswa juga perlahan mulai belajar membaca dan mengenali huruf melalui buku jilid yang disediakan guru.

- Membaca Kelas II

Hasil yang diperoleh dalam kegiatan membaca kelas 2 adalah siswa menjadi hafal huruf abjad. Siswa juga diminta untuk menghafalkan huruf-huruf tersebut. Selain itu, dengan berbantuan buku jilid yang disediakan siswa mulai diajak belajar membaca sesuai level masing-masing.

h. Senam Pagi

Hasil yang diperoleh dari kegiatan senam adalah siswa dan guru lebih bugar setelah melakukan senam. Siswa menjadi semangat dalam melakukan aktivitasnya.

i. Pramuka

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pramuka kelas 5 adalah siswa memahami Tri Satya dan Dasa Dharma Pramuka. Siswa juga dapat melakukan kegiatan berkelompok dan kerja sama sebagai sebuah grup. Dalam hal ini, siswa juga diajak untuk membuat yel-yel kelompok masing-masing. Yel-yel kelompok nantinya ditampilkan dalam akhir

kegiatan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Mahasiswa belum menginformasikan kepada kelas 4 terkait kegiatan AKM Kelas pada hari Senin, sehingga kegiatan AKM Kelas pada hari senin belum terlaksana.
- Terdapat siswa kelas 1 yang belum bisa mengikuti kegiatan membaca, hal tersebut dikarenakan siswa lupa.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Mahasiswa segera menginformasikan kepada kelas 4 terkait AKM Kelas yang akan dilaksanakan pada hari Rabu dan rencana rutin kedepannya.
- Siswa yang belum bisa hadir kelas membaca diingatkan dan dapat menghadiri pada hari Sabtu.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah pemberian informasi harus dilakukan lebih sering agar siswa yang lupa atau siswa yang belum memperoleh informasi menjadi tahu.

Minggu 5

6. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 28 Maret 2022	Membuat daftar hadir mahasiswa dan matriks, Kelas tambahan Bahasa Inggris III, Penskoran jawaban literasi.
2.	Selasa, 29 Maret 2022	Kelas tambahan membaca dan menulis kelas I dan III

3.	Rabu, 30 Maret 2022	Asessman Kompetensi Minimum (AKM) kelas IV dan Kelas tambahan membaca kelas II
4.	Kamis, 31 Maret 2022	Jalan sehat dan berdiskusi dengan guru pamong tentang kegiatan Ramadhan.
5.	Jumat, 1 April 2022	Senam pagi, Kelas tambahan membaca kelas II, dan sharing session dengan DPL.

7. Pelaksanaan Kegiatan

a. Pre-test Numerasi AKM Kelas V

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 21 Maret 2022. Kegiatan tersebut mentindaklanjuti dari AKM Kelas V selanjutnya. Pre- test numerasi AKM Kelas dilaksanakan mulai pukul 08.00 WIB di ruang kelas V. Kegiatan tersebut dilaksanakan dengan 3 sesi. Adapun teknologi yang digunakan terdapat 2 laptop mahasiswa dan 2 ponsel mahasiswa. Kegiatan pre-test numerasi selesai pada pukul 12.00 WIB.

b. Kelas Tambahan Bahasa Inggris Untuk Kelas III

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 28 Maret 2022. kelas tambahan Bahasa Inggris kelas III yang dilaksanakan di ruang perpustakaan SDN 1 Rejosari. Kelas tambahan ini diikuti siswa kelas III. Kegiatan Kelas tambahan selesai pada pukul 12.00 WIB. Dan kami memutuskan pulang pada pukul 13.00 WIB.

c. Berdiskusi dengan guru pamong

Pada tanggal 31 Maret 2022 di ruang kelas III pada pukul 10.00 WIB. kegiatan yang kami lakukan yaitu berdiskusi dengan guru pamong (Ibu Kip). Kami berdiskusi terkait program kerja yang akan dilakukan saat bulan Ramadhan ini. Kami berdiskusi di kantor guru. Dengan adanya diskusi tersebut kami terdapat program kerja yang akan dijalankan selama bulan April ini. Selain diskusi terkait hal tersebut, kami juga berdiskusi terkait program kerja yang telah di jalankan sebelumnya. Kemudian kami kembali ke perpustakaan dan kami pulang pukul 13.00 WIB.

d. Kelas Tambahan Matematika Untuk Kelas VI

Kelas ini dilaksanakan pada tanggal 24 Maret 2022 pukul 10.30 WIB di ruang kelas VI. Kelas tambahan matematika ini diikuti oleh seluruh siswa kelas VI. Adapun materi yang diajarkan ialah bangun ruang. Mahasiswa mengajarkan beberapa rumus bangun ruang dan kemudian memberikan contoh soal dan latihan. Kegiatan kelas tambahan tersebut selesai pada pukul 12.00 WIB.

e. Pelaksanaan Pembelajaran AKM Kelas IV

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan selama 2 kali pertemuan. Untuk pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 30 Maret 2022. kegiatan yang kami lakukan adalah AKM Kelas IV. Kegiatan yang dilakukan yaitu mencoba pre-test lite rasi teks informasi yang diikuti sebagian Tujuan dilakukan AKM kelas IV ini yaitu agar saat ujian AKM kelas V sudah terlatih dan sudah terbiasa. Kegiatan tersebut dilaksanakan di ruang kelas IV. Untuk teknis pelaksanaan kegiatan adalah menggunakan laptop mahasiswa dan dilaksanakan secara bergantian. AKM yang terdapat pada website pusmenjar. Video tersebut ditayangkan melalui proyektor dan disambungkan kepada speaker. Kegiatan AKM kelas IV ini selesai pada pukul 12.00 WIB. Dan pulang pada pukul 13.00 WIB.

f. Penskoran Pre-test Literasi

Kegiatan pada tanggal 28 Maret 2022 yaitu penskoran jawaban literasi. Jawaban diperoleh dengan format zip. Jawaban yang telah dilakukan penskoran akan berubah menjadi format excel dan nantinya akan diupload dalam website pusmenjar.

g. Membaca Kelas I, II, dan III

Kegiatan ini dibagi menjadi 4 pertemuan. Hal tersebut dikarenakan menyesuaikan dengan jadwal libur siswa dari masing- masing kelas tersebut. Kegiatan membaca tidak dilakukan ketika kegiatan pembelajaran ataupun setelah selesai pembelajaran. Pembagian kelas membaca dapat berupa membaca kelas I dan III yang dilaksanakan setiap hari Selasa dan Kamis, sementara untuk kelas II dilaksanakan setiap hari Rabu dan Jumat.

- Membaca Kelas I dan III

Kegiatan membaca kelas 1 dan 3 pada minggu ini dilaksanakan pada tanggal 29 Maret 2022. Pada tanggal 29 Maret kegiatan membaca dilakukan pada pukul 08.00 WIB di perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. Kegiatan ini hanya terdiri dari 2 orang untuk kelas I dan II masing – masing 1 orang. Kami membantu siswa membaca mulai dari pengenalan huruf dan memanfaatkan kotak huruf yang berisi huruf dan kata- kata kecil sebagai peraga siswa kelas I. Pada kegiatan ini, saya lebih sering menemani siswa kelas I. siswa kelas I ini terdapat 1 anak yang membutuhkan didikan khusus dan harus intensif. Saya melatih kepribadian karakter terdahulu lalu sedikit demi sedikit belajar membaca dn menulis huruf. Kegiatan telah diselesaikan. Dan kami pulang pukul 13.00 WIB.

- Membaca Kelas II

Kegiatan membaca kelas II pada minggu ini dilaksanakan pada tanggal 30 Maret 2022 dimulai pukul 08.00 WIB di perpustakaan SD N 1 Rejosari. Terdapat 4 siswa kelas II yang hadir. Masing-masing siswa dampingi oleh mahasiswa. Terdapat 1 anak yang ditemani 2 mahasiswa. Kegiatan membaca diawali dengan kegiatan menghafal huruf karena terdapat siswa yang belum hafal dan belum memahami huruf kapital. Saya melakukan kegiatan membaca dengan kelas II sampai pukul 09.00 WIB.

Pada tanggal 1 April pun kami melakukan kegiatan ini. kegiatan yang dilakukan adalah kelas tambahan kelas II yang dihadiri oleh 4 siswa yang dipilih oleh ibu wali kelas II. Dan dilaksanakan di perpustakaan pada pukul 08.00 – 10.00 WIB. Kegiatan tersebut dimulai dengan membaca buku yang berjilid dan menulis huruf kecil. Kegiatan ini satu siswa didampingi oleh satu mahasiswa.

Adapun kegiatan membaca kelas 2 yang dilakukan pada tanggal 30 Maret 2022 dimulai pukul 08.00 WIB di perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. Kegiatan

membaca berupa membaca buku latihan yang diberikan oleh guru kepada para siswa untuk kelas tambahan ini. Kegiatan membaca selesai pada pukul 09.00 WIB.

h. Jalan sehat

Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada tanggal 31 Maret 2022. kegiatan yang dilakukan adalah jalan sehat di sekitar Rejosari yang dilakukan pada pagi hari oleh siswa kelas II, IV, V, VI, bapak ibu guru, dan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 SDN 1 Rejosari. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka sebelum memulai Ramadhan 1445 H/2022 M. Dengan adanya kegiatan ini siswa – siswa menjadi lebih semangat.

i. Sharing session

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1 April 2022. kami silaturahmi dan berdiskusi bersama DPL dan kepala sekolah SDN 1 Rejosari di ruang kepala sekolah. Kemudian, kami ke perpustakaan bersama DPL untuk melakukan sharing session terkait program kerja, kendala, dan upaya yang harus dilakukan untuk kampus mengajar angkatan 3 di SDN 1 Rejosari. Lalu, kita berfoto bersama DPL dan juga guru – guru SDN 1 Rejosari. Dan kami memutuskan untuk pulang pada pukul 13.00 WIB.

j. Administrasi

Pada tanggal 28 Maret 2022, kegiatan yang saya lakukan adalah membuat daftar hadir mahasiswa dari bulan Maret sampai Juni lalu diprint dan diletakkan di kantor guru yaitu di meja kepala sekolah. Dan membuat matriks program kerja di bulan Maret.

8. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pre-test Numerasi AKM Kelas V

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pre-test numerasi kelas 5 adalah diperolehnya jawaban numerasi dari siswa kelas 5. Jawaban tersebut nantinya akan dilakukan penskoran dan hasil penskoran akan diupload dalam website pusmenjar oleh mahasiswa.

b. Kelas Tambahan Bahasa Inggris Untuk Kelas III

Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan Bahasa Inggris adalah siswa paham mengenai materi yang diajarkan oleh mahasiswa. Selain itu, siswa juga mendapat kosakata baru dan artinya.

c. Berdiskusi dengan guru pamong

Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini yaitu dengan adanya diskusi tersebut kami mendapatkan program kerja yang akan dijalankan selama bulan April ini. Khususnya program kerja yang akan dijalankan selama bulan Ramadhan seperti infaq, sholat dhuha bersama, tadarus, dan juga gebyar Ramadhan. Selain diskusi terkait hal tersebut, kami juga berdiskusi terkait program kerja yang telah dijalankan sebelumnya. Jadi kami tau apa kendala dana apa yang harus dilakukan program kerja yang kedepannya.

d. Kelas Tambahan Matematika Untuk Kelas VI

Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan matematika kelas VI adalah siswa mengetahui rumus bangun ruang yang diajarkan. Siswa juga mengetahui langkah pengerjaan apabila disediakan soal mengenai materi bangun ruang.

e. Pelaksanaan AKM Kelas IV

Hasil yang diperoleh dari kegiatan AKM Kelas IV adalah siswa mengetahui tentang AKM Kelas. Siswa juga memahami apabila AKM tersebut terdapat 2 tes, yaitu literasi dan numerasi. Selain itu, siswa paham apabila AKM Kelas dapat dilaksanakan melalui laptop ataupun ponsel.

f. Penskoran Pre-test Literasi

Hasil yang diperoleh dari kegiatan penskoran adalah diperolehnya file excel dari jawaban siswa yang telah dilakukan penskoran. Jawaban tersebut nantinya akan dikirimkan oleh mahasiswa ke website pusmenjar.

g. Membaca Kelas I, II, dan III

Adapun hasil yang diperoleh dalam kegiatan membaca kelas I, II, dan III adalah sebagai berikut.

- Membaca Kelas I dan III

Hasil yang diperoleh dalam kegiatan membaca kelas 1 dan 3 adalah siswa memahami huruf kapital dan huruf kecil. Siswa juga perlahan mulai belajar membaca dan mengenali huruf melalui buku jilid yang disediakan guru.

- Membaca Kelas II

Hasil yang diperoleh dalam kegiatan membaca kelas 2 adalah siswa menjadi hafal huruf abjad. Siswa juga diminta untuk menghafalkan huruf-huruf tersebut. Selain itu, dengan berbantuan buku jilid yang disediakan siswa mulai diajak belajar membaca sesuai level masing-masing.

h. Jalan sehat

Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah siswa dan guru lebih bugar setelah melakukan senam. Siswa menjadi semangat dalam melakukan aktivitasnya. Siswa dan mahasiswa jadi lebih mengetahui tempat-tempat sekitaran SDN 1 Rejosari.

i. Sharing session

Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini yaitu kami jadi mengetahui terkait program kerja yang harus dilaksanakan, kendala dalam program kerja, dan upaya yang harus dilakukan untuk kedepannya di Kampus Mengajar Angkatan 3 SDN 1 Rejosari.

Kami juga lebih dekat dan lebih mengenal DPL, dan juga meningkatkan silaturahmi dan komunikasi antara siswa dan DPL.

j. administrasi

Hasil yang diperoleh dari pengelolaan administrasi ini yaitu saya telah membuat daftar kehadiran mahasiswa untuk bulan Maret sampai bulan Juni dan juga matriks program kerja.

9. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Siswa kelas I terdapat anak yang luar biasa, sehingga mahasiswa agak kesusahan dalam memberikan pembelajaran.
- Terdapat siswa kelas I yang belum bisa mengikuti kegiatan membaca, hal tersebut dikarenakan siswa lupa.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Mahasiswa mencari cara agar siswa kelas I yang butuh bimbingan khusus itu bisa mengikuti pembelajaran sama halnya teman yang lainnya.
- Siswa yang belum bisa hadir kelas membaca diingatkan dan dapat menghadiri pada hari Sabtu.

10. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah pemberian informasi harus dilakukan lebih sering agar siswa yang lupa atau siswa yang belum memperoleh informasi menjadi tahu.

Mencari pembelajaran yang terbaik untuk anak berkebutuhan khusus.

Minggu 6

11. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Selasa, 5 April 2022	Membahas program kerja bulan Ramadhan
2.	Rabu, 6 April 2022	Membaca kelas II dan AKM kelas IV
3.	Kamis, 7 April 2022	Membaca kelas I dan III, serta kelas tambahan matematika kelas VI
4.	Jumat, 8 April 2022	Membaca kelas II
5.	Sabtu, 9 April 2022	Mengawasi ujian praktek mencagkok, persiapan Gebyar Ramadhan, dan kelas tambahan matematika kelas VI

12. Pelaksanaan Kegiatan

a. Diskusi program kerja bulan Ramadhan

Pada tanggal 5 April, kegiatan yang dilakukan adalah Diskusi program kerja untuk kegiatan bulan April bulan Ramadhan yang dilaksanakan pada pukul 08.00 WIB di perpustakaan sekolah. Dari diskusi ini kami memperoleh kegiatan untuk program kerja Ramadhan yaitu kegiatan harian infaq, pembacaan asmaul husna, sholat dhuha, dan tadarus atau pembacaan surat – surat pendek. Selain itu, terdapat kegiatan yang dilaksanakan satu kali dalam bulan Ramadhan yaitu gebyar Ramadhan yang berisikan perlombaan, bukber, dan pembagian zakat.

b. Mengawasi ujian praktik mencangkok kelas VI

Pada tanggal 9 April 2022, kegiatan yang dilakukan adalah mengawasi ujian praktik mencangkok kelas VI yang dilaksanakan secara individu di halaman depan perpustakaan SDN 1 Rejosari. Yang dimulai pada pukul 08.00 WIB. Kegiatan mengawasi diantaranya memantau dan memandu siswa dalam melaksanakan kegiatan..

c. Persiapan gebyar ramadhan

Kegiatan mempersiapkan Gebyar Ramadhan diantaranya adalah mencari bahan untuk lomba, serta membuat list keperluan. 1 Rejosari. Kegiatan kelas tambahan ini selesai pada pukul 11.00 WIB.

d. Kelas Tambahan Matematika Untuk Kelas VI

Kelas ini dilaksanakan pada tanggal 7 April 2022 untuk siswa kelas VI.. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada pukul 10.30 WIB di ruang kelas VI. Adapun materi yang diajarkan adalah terkait bangun ruang seperti luas permukaan dan volume bangun serta mean, median, modus. Kami memberikan soal dan pelatihan tentang materi tersebut. Kegiatan kelas tambahan tersebut selesai pada pukul 12.00 WIB.

Adapun Kegiatan kelas tambahan matematika kelas VI tanggal 9 April 2022 dilaksanakan pada pukul 10.00 WIB di ruang kelas 6. Adapun materi yang banyak dibahas mengenai perkalian. Kegiatan tersebut selesai pada pukul 12.00 WIB.

e. Pelaksanaan Pembelajaran AKM Kelas IV

Pada tanggal 6 April 2022. kegiatan yang dilakukan adalah Asessment Kompetensi Minimum yang dilaksanakan di ruang kelas IV pada pukul 10.00 – 13.00 WIB. Dihadiri oleh 9 siswa yaitu kelompok B. kegiatan ini dilakukan dengan 4 laptop mahasiswa. dan siswa dilatih untuk mencoba mengerjakan pre-test soal literasi teks sastra. Kegiatan AKM kelas IV ini selesai pada pukul 11.00 WIB. dengan level kemampuan siswa. Setelah pukul 10.00 WIB kegiatan pembelajaran selesai.

f. Membaca Kelas I, II, dan III

Kegiatan ini dibagi menjadi 4 pertemuan. Hal tersebut dikarenakan menyesuaikan dengan jadwal libur siswa dari masing- masing kelas tersebut. Kegiatan membaca tidak dilakukan ketika kegiatan pembelajaran ataupun setelah selesai pembelajaran. Pembagian kelas membaca dapat berupa membaca kelas I dan III yang dilaksanakan

setiap hari Selasa dan Kamis, sementara untuk kelas II dilaksanakan setiap hari Rabu dan Jumat.

- Membaca Kelas I dan III

Kegiatan membaca kelas 1 dan 3 pada minggu ini dilaksanakan pada tanggal 7 April 2022. kegiatan yang dilakukan adalah membaca dan menulis kelas I dan III yang dilaksanakan pada pukul 08.00 WIB di perpustakaan SDN 1 Rejosari. Kegiatan membaca dan menulis ini diawali dengan membaca buku latihan membaca yang diberikan dari guru kepada siswa kelas membaca. Lalu saya lebih focus ke anak kelas I karena membutuhkan pelatihan yang intensif. kegiatan tersebut diselesaikan pada pukul 09.00 WIB.

- Membaca Kelas II

Kegiatan membaca kelas 2 pada minggu ini dilaksanakan pada tanggal 6 April 2022. kegiatan yang dilakukan adalah kelas tambahan membaca dan menulis kelas II yang dilaksanakan pada pukul 08.00 – 10.00 WIB. Kegiatan ini dihadiri oleh 4 siswa kelas 2 dan dilaksanakan di perpustakaan.

Adapun kegiatan membaca kelas 2 yang dilakukan pada tanggal 8 April 2022. kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan membaca kelas II yang dilaksanakan pukul 08.00 WIB di perpustakaan sekolah SDN 1 Rejosari. Dan diikuti oleh 4 siswa. Kegiatan membaca berupa membaca buku latihan yang diberikan oleh guru kepada para siswa untuk kelas tambahan ini. Serta menulis huruf kecil dan capital dan juga berhitung . Kegiatan membaca selesai pada pukul 10.00 WIB.

13. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

- a. Diskusi program kerja bulan Ramadhan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan membahas proker bulan Ramadhan adalah diperolehnya kegiatan sholat dhuha dan tadarus setiap sebelum memulai pelajaran. Selain itu diperoleh kegiatan lomba untuk Gebyar Ramadhan.

- b. Mengawasi ujian praktik mencangkok kelas VI

Hasil yang diperoleh dari kegiatan mengawasi ujian praktek mencangkok adalah siswa melakukan ujian praktek dengan prosedur yang benar dan tertata rapi. Siswa yang

kebingungan juga dapat bertanya kepada mahasiswa agar semua siswa dapat terpantau dengan pasti.

c. Persiapan gebyar ramadhan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan persiapan gebyar ramadhan diantaranya diperoleh bahan berupa teks pidato yang nantinya akan digunakan untuk lomba.

d. Kelas Tambahan Matematika Untuk Kelas VI

Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan matematika kelas VI adalah siswa mengetahui rumus bangun ruang yang diajarkan. Siswa juga mengetahui langkah pengerjaan apabila disediakan soal mengenai materi bangun ruang. siswa menjadi paham materi perkalian serta soal-soal matematika yang sebelumnya kurang bisa dipahami.

e. Pelaksanaan AKM Kelas IV

Hasil yang diperoleh dari kegiatan AKM Kelas IV adalah siswa mengetahui tentang AKM Kelas. Siswa juga memahami apabila AKM tersebut terdapat 2 tes, yaitu literasi dan numerasi. Selain itu, siswa paham apabila AKM Kelas dapat dilaksanakan melalui laptop ataupun ponsel.

f. Membaca Kelas I, II, dan III

Adapun hasil yang diperoleh dalam kegiatan membaca kelas I, II, dan III adalah sebagai berikut.

- Membaca Kelas I dan III

Hasil yang diperoleh dalam kegiatan membaca kelas 1 dan 3 adalah siswa memahami huruf kapital dan huruf kecil. Siswa juga perlahan mulai belajar membaca dan mengenali huruf melalui buku jilid yang disediakan guru.

- Membaca Kelas II

Hasil yang diperoleh dalam kegiatan membaca kelas 2 adalah siswa menjadi hafal huruf abjad. Siswa juga diminta untuk menghafalkan huruf-huruf tersebut. selain itu, dengan berbantuan buku jilid yang disediakan siswa mulai diajak belajar membaca sesuai level masing-masing.

14. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Sempat terjadi kendala ketika melaksanakan AKM Kelas secara online melalui laptop mahasiswa.
- Mahasiswa tidak membawa alat kebersihan untuk membereskan tempat yang digunakan untuk mencangkok dan lumut.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Pelaksanaan AKM Kelas dilaksanakan secara offline dengan melakukan ekspor soal ke laptop masing-masing mahasiswa.
- Mahasiswa membersihkan menggunakan alat kebersihan milik sekolah, seperti sekop, cangkul, dll.

15. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah mahasiswa segera mempelajari dengan baik kegiatan AKM Kelas secara offline menggunakan windows. Selain itu, mahasiswa segera meminjam alat kebersihan yang dimiliki oleh sekolah..

Minggu 7

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 11 April 2022	AKM kelas IV dan tambahan bahasa inggris kelas III.
2.	Selasa, 12 April 2022	Membaca Kelas I dan III, Kelas Tambahan Bahasa Inggris kelas II.
3.	Rabu, 13 April 2022	Membaca Kelas II, AKM Kelas IV, Presentasi Program Kerja, dan Kelas Tambahan Matematika kelas VI.
4.	Kamis, 14 April 2022	Membaca Kelas I dan III, dan Kelas Tambahan Matematika kelas VI
5.	Jumat, 15 April 2022	Hari Libur Wafatnya Isa Almasih
6.	Sabtu, 16 April 2022	Mengelola Zakat

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Pelaksanaan AKM Kelas IV

Pelaksanaan kegiatan AKM Kelas dalam minggu ini dilakukan 2 kali pertemuan pada tanggal 11 April 2022 dan 13 April 2022. Pada tanggal 28 Maret 2022, Kegiatan AKM kelas 4 dilaksanakan pada pukul 09.00 WIB di ruang perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. AKM kelas 4 dihadiri oleh 9 siswa kelas 4 untuk kelompok A. Kegiatan AKM kelas 4 diikuti oleh 8 siswa kelas 4 kelompok a. Adapun laptop yang digunakan terdapat 3 laptop mahasiswa. Kegiatan tersebut selesai pada pukul 11.15 WIB. Siswa mengerjakan pre-test soal literasi teks informasi untuk kelas 4

Sedangkan pertemuan kedua, yaitu tanggal 13 April 2022 AKM Kelas 4. kegiatan yang kami lakukan adalah AKM Kelas IV. Kegiatan AKM kelas IV dilaksanakan pada pukul 09.00 WIB di ruang perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. AKM kelas IV dihadiri oleh 9 siswa kelas IV untuk kelompok A. Kegiatan AKM kelas IV diikuti oleh 8 siswa kelas IV kelompok a. Adapun laptop yang digunakan terdapat 3 laptop mahasiswa. Kegiatan tersebut selesai pada pukul 11.00 WIB.

b. Membaca Kelas I, II, dan III

Kegiatan membaca untuk kelas I, II, dan III ini dibagi menjadi 4 pertemuan. Pembagian kelas membaca dapat berupa membaca kelas 1 dan 3 yang dilaksanakan setiap hari Selasa dan Kamis, sementara untuk kelas 2 dilaksanakan setiap hari Rabu dan Jumat.

Membaca Kelas I dan III

Kegiatan membaca kelas I dan III pada minggu ini dilaksanakan 2 pertemuan dan dilaksanakan pada tanggal 12 April 2022 dan 14 April 2022.

Pada tanggal 12 April 2022 kegiatan kegiatan yang saya lakukan adalah membaca kelas I dan III yang dilakukan pada pukul 08.00 WIB di perpustakaan sekolah SDN 1 Rejosari. Kegiatan ini hanya terdiri dari 5 siswa kelas 1 dan 2 siswa kelas 3. Kami membantu siswa membaca mulai dari pengenalan huruf dan memanfaatkan kotak huruf yang berisi huruf dan kata-kata kecil sebagai peraga siswa kelas I. Pada kegiatan ini, saya lebih sering menemani siswa kelas I. siswa kelas I ini terdapat 1 anak yang membutuhkan

didikan khusus dan harus intensif. Saya melatih kepribadian karakter terdahulu lalu sedikit demi sedikit belajar membaca dan menulis huruf.

Sedangkan kegiatan membaca kelas 1 dan 3 pada tanggal 14 April 2022 dilaksanakan pada pukul 08.00 WIB di ruang perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. Kegiatan membaca dan menulis ini diawali dengan membaca buku latihan membaca yang diberikan dari guru kepada siswa kelas membaca. Lalu saya lebih focus ke anak kelas I karena membutuhkan pelatihan yang intensif. Kegiatan tersebut diselesaikan pada pukul 09.00 WIB.

Membaca Kelas II

Kegiatan membaca kelas 2 pada minggu ini dilaksanakan pada tanggal 13 April 2022. Kegiatan yang dilakukan adalah membaca dan menulis kelas II yang dilaksanakan pada pukul 08.00 WIB di perpustakaan SDN 1 Rejosari. Terdapat 4 siswa kelas II yang hadir. Masing-masing siswa didampingi oleh mahasiswa. Terdapat 1 anak yang ditemani 2 mahasiswa. Kegiatan membaca diawali dengan kegiatan menghafal huruf karena terdapat siswa yang belum hafal dan belum memahami huruf kapital. Saya melakukan kegiatan membaca dengan kelas II sampai pukul 09.00 WIB.

c. Kelas Tambahan Bahasa Inggris Kelas II

kegiatan yang dilakukan yaitu kelas tambahan untuk kelas II. dilaksanakan pada pukul 10.00 WIB di ruang kelas 3. Adapun materi yang dibahas adalah mengenai hal-hal yang terdapat di dapur. Terdapat 10 siswa yang dapat mengikuti kelas tambahan bahasa Inggris. Kegiatan kelas tambahan selesai pada pukul 12.00 WIB. Kegiatan telah diselesaikan. Dan kami pulang pukul 13.00 WIB.

e. Kelas Tambahan Matematika Kelas VI

Kegiatan tambahan matematika kelas 6 dilaksanakan 2 pertemuan. Pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 13 April 2022 dan 9 April 2022. Kegiatan kelas

tambahan matematika kelas 6 tanggal 13 April 2022 dilaksanakan pada pukul 11.00 WIB di ruang kelas 6. Adapun materi yang banyak dibahas mengenai KPK dan FPB. Kegiatan tersebut selesai pada pukul 12.00 WIB.

Adapun untuk pertemuan yang kedua dilaksanakan pada tanggal 14 April 2022. kelas tambahan matematika untuk siswa kelas VI.. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada pukul 10.30 WIB di ruang kelas VI. Materi yang dibahas yaitu terkait KPK dan FPB. Yang diperkirakan akan keluar di soal ujian. Kegiatan tersebut selesai pada pukul. 12.30 WIB. Dan kami pulang pukul 13.00 WIB.

f. Presentasi Program Kerja

Kegiatan presentasi program kerja yang dilaksanakan di ruang kelas VI. Waktu pelaksanaannya bersamaan dengan waktu AKM kelas IV. Jadi kami membagi tugas, untuk AKM terdapat 2 mahasiswa. Sedangkan presentasi 3 siswa yaitu saya yang mempresentasikan, operator, dan juga dokumentasi. Dilaksanakan oleh mahasiswa, DPL, kepala sekolah dan guru-guru. Saya mempresentasikan lalu DPL dan guru memberi pertanyaan, tanggapan, dan jug saran untuk program kerja kami yang telah dilaksanakan di bulan Maret. Dan yang akan dilaksanakan di bulan kedepannya.

g. Mengelola Zakat

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 16 April 2022 adalah mengelola zakat fitrah. Yang dilaksanakan di ruang kelas I. yang dimulai pada pukul 08.00 WIB. Kami menata ruang yang akan digunakan untuk pengumpulan zakat. Selanjutnya pengumpulan zakat tersebut dimulai dari kelas I sampai VI. Zakat tersebut dapat berupa beras sebesar 2,5 kg atau uang sebesar Rp 25.000. setelah kegiatan tersebut selesai, kami menghitung jumlah kantong beras dan juga jumlah uang zakat yang diperoleh dan melaporkan ke guru – guru. Dan selesai pada pukul 11.00 WIB. Lalu kami memutuskan untuk pulang pada pukul 13.00 WIB.

3. Analisis Hasil Kegiatan

Mingguan

a. Pelaksanaan AKM Kelas 4

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa mengetahui prosedur untuk masuk dan keluar ketika melaksanakan AKM menggunakan laptop. Siswa juga memahami fitur-fitur yang terdapat pada AKM tersebut. Selain itu, siswa juga dapat mengerjakan dengan lancar AKM yang dilaksanakan.

b. Membaca Kelas 1, 2, dan 3

Kegiatan membaca untuk kelas 1, 2, dan 3 ini dibagi menjadi 4 pertemuan. Pembagian kelas membaca dapat berupa membaca kelas 1 dan 3 yang dilaksanakan setiap hari Selasa dan Kamis, sementara untuk kelas 2 dilaksanakan setiap hari Rabu dan Jumat.

Membaca Kelas 1 dan 3

Hasil yang diperoleh pada kegiatan membaca kelas 1 dan 3 adalah beberapa siswa kelas 1 dapat mengeja kata yang terdiri dari 2 huruf atau lebih.

Sementara untuk kelas 3 diperoleh hasil berupa siswa dibiasakan untuk membaca buku cerita ringan yang terdapat di sekolah

Membaca Kelas 2

Hasil yang diperoleh dari kegiatan membaca siswa kelas 2 adalah terdapat siswa yang mulai hapal dengan huruf abjad. Siswa juga diajak untuk menulis dan berhitung perkalian sederhana.

c. Kelas Tambahan Bahasa Inggris Kelas 2

Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan bahasa Inggris kelas 2 adalah siswa menambah kosakata baru mengenai hewan-hewan.

d. Kelas Tambahan Bahasa Inggris Kelas 3

Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan bahasa Inggris kelas 3 adalah siswa menambah kosakata baru terkait peralatan dapur. Sisa juga diberikan latihan soal untuk mengasah pemahaman yang didapatnya.

e. Kelas Tambahan Matematika Kelas 6

Hasil yang diperoleh dari kegiatan kelas tambahan matematika kelas 6 adalah siswa menjadi paham materi KPK, FPB, dan perhitungan luas bangun datar gabungan yang sebelumnya kurang bisa dipahami.

f. Presentasi Program Kerja

Hasil yang diperoleh dari kegiatan presentasi program kerja adalah terjalannya komunikasi yang jelas mengenai program kerja yang sudah dilakukan dan yang belum dilakukan.

g. Mengelola Zakat

Hasil yang diperoleh dari kegiatan mengelola zakat adalah diperolehnya beras sejumlah 54 kantong beras dengan masing masing 2,5 kg dan uang sebesar Rp1.175.000., Siswa juga mengetahui doa niat untuk zakat fitrah.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Dalam melaksanakan kegiatan presentasi, tidak dapat menggunakan media Zoom meeting yang memudahkan perekaman kegiatan dikarenakan akun yang dimiliki mahasiswa belum premium.
- Adanya kendala berupa laptop eror atau lemot sehingga kursor tidak dapat digerakkan pada laptop mahasiswa yang digunakan untuk mengakses Gmeet.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Mahasiswa menggunakan media Gmeet untuk kegiatan presentasi secara online, dan kegiatan dokumentasi dilaksanakan melalui ponsel mahasiswa.

- Akun yang dijadikan host pada laptop diganti pada ponsel mahasiswa agar memudahkan untuk memperbolehkan pihak yang berkaitan untuk bergabung dalam presentasi program secara online.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah mahasiswa segera memanfaatkan media cadangan untuk kegiatan presentasi secara online agar waktu kegiatan dapat terlaksana secara efektif dan efisien.

Minggu 8

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 18 April 2022	Mendiskusikan persiapan kegiatan Gebyar Ramadhan
2.	Selasa, 19 April 2022	Mengelola, dan menimbang zakat
3.	Rabu, 20 April 2022	Mempersiapkan hadiah lomba gebyar ramadhan tiap kategori
4.	Kamis, 21 April 2022	Mempersiapkan snack untuk Siswa Kelas I-III
5.	Jumat, 22 April 2022	Mengelola, dan menimbang zakat
6.	Sabtu, 23 April 2022	Mendekorasi dan membersihkan tempat dan tempat foto

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Diskusi Persiapan Gebyar Ramadhan

Kegiatan mendiskusikan persiapan kegiatan Gebyar Ramadhan dilakukan pada tanggal 18 April 2022. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang kelas I mulai pukul 08.00 WIB. Adapun hal yang dibahas yaitu susunan acara di gebyar Ramadhan, erkait pembelian kado pemenang lomba yang berupa alat tulis seperti buku, pensil, boploin,

dan penghapus, pembelian snack untuk kelas I-III, dan persiapan buka bersama untuk kelas IV-VI serta guru –guru SDN 1 Rejosari. Kemudian pada pukul 13.00 WIB kami memutuskan untuk pulang ke rumah masing-masing.

b. Mengelola, dan Menimbang Zakat

Kegiatan mengelola zakat dan menimbang zakat dilakukan dua kali dalam minggu ke-8 yang dilaksanakan pada tanggal 19 April 2022 dan tanggal 22 April 2022. Pada tanggal 19 April 2022 kegiatan yang dilaksanakan di ruang kelas I mulai pukul 08.00 WIB. Beras zakat tersebut dikumpulkan dan dituang dijadikan 1 terlebih dahulu agar nantinya dapat ditambahkan dengan beras yang telah dibeli dari uang zakat siswa untuk menambahi

beras zakat dari siswa. Lalu dicampur, ditimbang dan dibagi sama rata. Terdapat 6 karung beras tambahan. Dan terdapat kurang lebih 60 kantong beras yang siap dibagikan sesuai dengan data yang telah diberikan dari pihak sekolah. Kemudian pada pukul 13.00 WIB kami memutuskan untuk pulang ke rumah masing-masing.

c. Mempersiapkan Hadiah Lomba Gebyar Ramadhan Tiap Kategori

Kegiatan mempersiapkan hadiah lomba dilaksanakan pada tanggal 20 April 2022. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang perpustakaan sekolah SDN 1 Rejosari mulai pukul 08.00 WIB. Barang yang harus dipersiapkan yaitu buku, alat tulis, dan pembungkus kado. Hadiah lomba untuk Gebyar Ramadhan ini dibagi untuk tiap kategori berupa buku dan alat tulis. Masing-masing juara I mendapat buku 2 dan alat tulis, sedangkan juara II mendapat buku 2. Kami

d. Mempersiapkan Snack untuk Siswa Kelas I-III.

Kegiatan mempersiapkan snack siswa kelas I-III dilaksanakan pada tanggal 21 April 2022. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari mulai pukul 08.00 WIB. Kegiatan diawali dengan berbelanja yaitu bersama-sama membeli snack terlebih dahulu di Mahkota Kranggan. Dan plastik sebagai tempat snack di pasar medono. Setelah membeli, snack tersebut dibungkus dalam plastik dan siap dibagikan pada hari kamis tanggal 28 April 2022.

e. Mendekorasi Tempat dan Tempat Foto

Kegiatan dekorasi dimulai pukul 10.00 WIB. Kegiatan tersebut dibantu oleh siswa

kelas VI untuk memindahkan meja dan kursi. Setelah itu dekorasi dengan memasang banner dan hiasan lainnya yang diletakkan pada papan tulis yang nantinya digunakan untuk tempat foto. Lalu memberishka ruangan tersebut. Dan pada pukul 13.00 WIB kami memutuskan untuk pulang ke rumah masing-masing.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Diskusi Persiapan Gebyar Ramadhan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya rencana kegiatan yang berupa pengelolaan zakat seperti penimbangan zakat dan persiapan pembagian beras zakat, pembelian dan pembungkusan hadiah lomba untuk gebyar ramadhan, pembelian dan pembungkusan snack siswa kelas I-III, dan persiapan untuk acara buka bersama dengan siswa kelas IV-VI dan mahasiswa.

b. Mengelola, dan Membagi Zakat

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya beras zakat yang sudah ditimbang dan sudah dibagi sama rata sesuai data siswa SD dan TK yang sudah diberikan oleh guru – guru.. Beras

c. Mempersiapkan Hadiah Lomba Tiap Kategori

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya hadiah yang berupa buku dan alat tulis yang sudah dibungkus dengan kertas pilus. Hadiah tersebut dibungkus menjadi 14 bungkus. Hadiah untuk juara I adalah 2 buku dan alat tulis, sedangkan untuk juara II berupa 2 buku saja. Untuk kelas I,II,III alat tulis berupa pensil dan penghapus, sedangkan kelas IV,V,VI berupa bolpoin.

d. Mempersiapkan Snack untuk Siswa Kelas I-III.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya snack yang dibungkus plastik dan dipita untuk siswa kelas I-III. Jajanan tersebut berupa minuman dan makanan ringan. Juga disesuaikan dengan jumlah siswa kelas I-III..

e. Mendekorasi Tempat dan Tempat Foto

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya ruangan yang luas untuk pelaksanaan Gebyar Ramadhan yaitu ruangan kelas III dan IV yang digabung

menjadi satu. Selain itu, diperoleh juga papan tulis yang didekor dengan kertas manila dan ditempel jarit dan di tempel elemen elemen seperti masjid, kabah, dan huruf tulisan gebyar Ramadhan. Sehingga siap untuk digunakan berfoto baik siswa, mahasiswa, ataupun guru.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Perbedaan data yang awalnya diterima oleh mahasiswa mengenai perolehan beras zakat fitrah, sehingga perlu diubah dan ditimbang kembali..
- Dekorasi untuk tempat foto menggunakan papan tulis sempat rusak dikarenakan cuaca hujan yang lumayan deras disertai angin.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Mahasiswa memastikan kembali terkait kepastian perolehan data zakat fitrah.
- Mahasiswa mendekor ulang dan membenahi dekorasi yang sempat rusak..

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah mahasiswa segera melakukan pembagian beras zakat kembali sesuai dengan data yang telah pasti. Selain itu, mahasiswa juga memindahkan papan tulis untuk foto ke tempat yang lebih aman apabila cuaca hujan deras kembali..

Minggu 9

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 25 April 2022	Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-1

2.	Selasa, 26 April 2022	Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-2
3.	Rabu, 27 April 2022	Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-3
4.	Kamis, 28 April 2022	Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-4
5	Jum'at, 29 April 2022	Penyusunan Logbook
6	Sabtu, 30 April	Melanjutkan Penyusunan Logbook

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-1

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 25 April 2022 adalah pelaksanaan gebyar ramadhan hari ke-1. Kegiatan tersebut dimulai pukul 08.00 WIB. Kegiatan diawali dengan pembukaan, sambutan guru, dan penjabaran kegiatan selama 4 hari, dari tanggal 25 – 27 April 2022. Lalu terdapat kegiatan pembacaan asmaul husna, dan pelafalan surat – surat pendek. Kemudian dilanjutkan perlombaan yang berisi lomba kaligrafi untuk kelas IV, lomba adzan bagi laki-laki dan pidato bagi perempuan untuk kelas V, dan lomba tartil quran untuk kelas VI. Kegiatan tersebut masing-masing dilakukan di ruang kelas II, V, dan VI. Pada pukul 12.00 WIB kami memutuskan untuk pulang ke rumah masing-masing.

b. Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-2

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 26 April 2022 adalah pelaksanaan gebyar ramadhan hari ke-2. Kegiatan tersebut dimulai pukul 08.00 WIB. Kegiatan diawali dengan pembukaa dan dilanjutkan dengan pembacaan asmaul husna, dan pelafalan surat - surat pendek. Kemudian dilanjutkan perlombaan yang berisi lomba mewarnai kelas I yang dilaksanakan di kelas V, lomba mewarnai kelas II yang di ruang kelas II, dan pembacaan surat pendek yang dilakukan di mushola. Pada pukul 12.00 WIB kami memutuskan untuk pulang ke rumah masing-masing.

c. Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-3

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 27 April 2022 adalah pelaksanaan gebyar ramadhan hari ke-3. Kegiatan tersebut dimulai pukul 08.00 WIB. Kegiatan diawali dengan pembacaan asmaul husna, dan pelafalan surat – surat pendek. Selanjutnya kegiatan yang dilaksanakan adalah menyimak tausiah yang disampaikan oleh bapak

Muhidin, S.Pd. kemudian dilanjutkan kegiatan buka bersama, lalu sholat maghrib bersama. Kemudian pengumuman pemenang lomba gebyar Ramadhan dan pembagian hadiah. Pada pukul 10.00 WIB siswa diminta pulang, dan datang kembali ke sekolah pada pukul 16.00 WIB untuk melakukan kegiatan buka bersama.

d. Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-4

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 28 April 2022 adalah pelaksanaan gebyar ramadhan hari ke-4. Kegiatan tersebut dimulai pukul 08.00 WIB. Adapun kegiatan yang dilaksanakan adalah menyimak kultum yang diputar melalui proyektor dan menyimak dongeng yang dibawakan oleh mahasiswa. Selanjutnya kegiatan yang dilaksanakan yaitu pengumuman pemenang lomba gebyar Ramadhan dan pembagian hadiah. Pada akhir acara siswa dibagikan snack untuk kelas 1-3. Pada pukul 10.00 WIB acara tersebut sudah selesai.

e. Penyusunan logbook

kegiatan yang dilakukan pada tanggal 29 April 2022 dan 30 April 2022 yaitu diskusi guna membahas laporan harian dan mingguan. Kegiatan dimulai pada pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 19.00 WIB,

1. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-1

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya hasil lomba siswa yaitu karya dari siswa kelas 4 yang melaksanakan lomba kaligrafi. Adapun diperoleh juara tiap masing-masing lomba dari kelas 4, 5, dan 6.

b. Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-2

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya hasil lomba siswa yaitu karya dari siswa kelas 1 dan 2 yang melaksanakan lomba kaligrafi. Adapun diperoleh juara tiap masing-masing lomba dari kelas 1, 2, dan 3.

c. Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-3

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa memperoleh pengetahuan dari kultum yang diputar. Selain itu, siswa dapat menikmati acara buka bersama dengan baik dan ceria.

d. Pelaksanaan Gebyar Ramadhan Hari Ke-4

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa memperoleh pengetahuan dari kultum yang diputar dan siswa juga semangat dan ceria dalam memperoleh hadiah maupun snack.

e. Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah tersusunnya laporan harian dan laporan mingguan.

2. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Kondisi siswa kurang kondusif ketika pelaksanaan kegiatan, sehingga perlu ditunggu dan diawasi.
- Adanya gangguan dari kelas 6 yang usil dengan mematikan sambungan sehingga proyektor dan speaker mati.
- Terkadang membuka akun kampus merdeka bagian dasbord activity bertuliskan akses forbidden sehingga tidak bisa dibuka.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Mahasiswa perlu mengawasi pada setiap kegiatan, minimal 2 mahasiswa, dan tentunya mendapat bantuan guru.
- Mahasiswa meminta siswa kelas 6 untuk tenang dan jangan memainkan sambungan.
- Mahasiswa membutuhkan signal yang kuat jika ingin membuka akun kampus merdeka bagian dasbord activity.

3. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah mahasiswa rutin mengingatkan siswa untuk tetap tenang dan kondusif dalam melaksanakan kegiatan, dan untuk kelas 6 apabila masih mengganggu mahasiswa akan dilaporkan pada guru wali kelas.

Minggu 10

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 2 Mei 2022	Cuti Hari Raya Idulfitri
2.	Selasa, 3 Mei 2022	Cuti Hari Raya Idulfitri
3.	Rabu, 4 Mei 2022	Cuti Bersama Hari Raya Idulfitri
4.	Kamis, 5 Mei 2022	Cuti Bersama Hari Raya Idulfitri
5.	Jumat, 6 Mei 2022	Diskusi Kegiatan Halal Bihalal
6.	Sabtu, 7 Mei 2022	Pengisian Mid Assessment Mandiri

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Diskusi Kegiatan Halal Bihalal

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 6 Mei 2022 adalah mendiskusikan rencana kegiatan untuk halal bihalal dengan guru dan siswa. Kegiatan tersebut didiskusikan secara online dengan menggunakan media Zoom. Adapun waktu pelaksanaan pada pukul 20.00 WIB. Diskusi selesai pukul 21.00 WIB.

b. Pengisian Mid Assessment Mandiri

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 7 Mei 2022 adalah pengisian penilaian mid assesment mandiri. Pengisian tersebut dilakukan pada website Kampus Mengajar. Waktu pelaksanaan pengisian dilaksanakan secara fleksibel sesuai dengan waktu senggang mahasiswa. Pelaksanaan pengisian mid assesment didiskusikan bersama mengenai langkah pengisiannya dengan menggunakan media Zoom.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Diskusi Kegiatan Halal Bihalal

Hasil yang diperoleh dari kegiatan diskusi adalah diperolehnya rencana halal bihalal. Rencana tersebut berupa halal bihalal di sekolah dengan siswa, guru, dan mahasiswa dengan membawa turbo (turahan bodo) lalu ditukar tukarkan antar siswa dan

kunjungan ke rumah guru-guru dan rumah di lingkungan sekitar sekolah.

b. Pengisian Mid Assessment Mandiri

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya pengisian penilaian mid assessment mandiri yang dikirimkan dalam website kampus mengajar. Pengisian tersebut sesuai dengan tata cara dan perintah yang diberikan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Kesulitan dalam memperoleh waktu luang bagi mahasiswa untuk melakukan diskusi karena suasana yang masih lebaran dan masing – masing mahasiswa memiliki kesibukan masing – masing.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Pelaksanaan diskusi dilakukan di waktu ketika masing – masing mahasiswa benar-benar senggang untuk melakukan diskusi, yaitu pukul 20.00 WIB.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah mahasiswa dapat memilih waktu diskusi pagi atau siang hari agar diskusi tidak terbatas dengan waktu istirahat untuk malam hari.

Minggu 11

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 9 Mei 2022	Kegiatan Halal Bihalal
2.	Selasa, 10 Mei 2022	Diskusi pengisian need assessment, penyusunan

		laporan presentasi, dan rencana pembuatan proker.
3.	Rabu, 11 Mei 2022	Pengisian need assessment sesuai hasil wawancara
4.	Kamis, 12 Mei 2022	Dokumentasi ruangan dll, Pengisian Need Assessment dan submit need assessment
5.	Jumat, 13 Mei 2022	Pengisian Mid Assessment Rekan
6.	Sabtu, 14 Mei 2022	Sharing Session dan Halal Bihalal di Rumah Guru TK

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Kegiatan Halal Bihalal

Kegiatan halal bihalal dilakukan selama 2 kali dalam minggu ini, yaitu pada tanggal 9 Mei 2022 dan 14 Mei 2022. Pada tanggal 9 Mei 2020 kegiatan yang dilaksanakan adalah halal bihalal di sekolah, rumah guru SD N 1 Rejosari dan guru TK. Kegiatan halal bihalal di sekolah dilaksanakan hari Senin dengan masing – masing siswa membawa turbo (turahan bodo) dan bertukar jajanan lebaran dengan siswa lainnya. Jajanan dibungkus dengan baik dan dibagikan secara acak kepada siswa. Halal bihalal dimulai pada pukul 08.00 WIB dan selesai pada pukul 10.00 WIB. Setelah kegiatan halal bihalal di sekolah selesai dilanjutkan dengan kegiatan halal bihalal dirumah kepala desa Rejosari, lingkungan sekitar SD N 1 Rejosari dan guru-guru sekitar SD N 1 Rejosari. Pada pukul 14.00 WIB kami selesai melakukan kegiatan halal bihalal.

Selanjutnya kegiatan halal bihalal pada tanggal 14 Mei 2022 dimulai pukul 10.00 WIB. Halal bihalal tersebut adalah berkunjung ke rumah guru TK. Yang dilaksanakan oleh guru – guru SD N 1 Rejosari dan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 SD N 1 Rejosari. Pada pukul 12.00 WIB kami memutuskan pulang ke rumah.

b. Pengisian Need Assessment

Kegiatan pengisian need assessment dilakukan selama 3 hari, yaitu tanggal 10- 12 Mei 2022. Pengisian need assessment dapat diuraikan sebagai berikut.

- 10 Mei 2022

Kegiatan pada tanggal 10 Mei 2022 adalah mendiskusikan need assessment.

Pengisian tersebut diantaranya adalah penyusunan laporan presentasi dan pembuatan program kerja sesuai dengan tantangan. Laporan tersebut akan dijadikan PDF dan dilampirkan di google formulir need assessment. Selain itu, pengisian juga dilakukan dengan mengisi bagian formulir yang telah diketahui terlebih dahulu oleh mahasiswa. Pengisian dimulai pada pukul 07.00 WIB di perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. Kegiatan pengisian need assessment selesai pukul 10.00 WIB.

- 11 Mei 2022

Kegiatan pada tanggal 11 Mei 2022 adalah wawancara untuk keperluan need assessment. Kegiatan wawancara dilaksanakan di ruang kantor dan ruang guru – guru SD N 1 Rejosari. Adapun narasumber yang diwawancara adalah kepala sekolah, guru pamong, guru bahasa inggris, guru olahraga, dan guru agama. Wawancara dimulai pukul 08.00 WIB dan selesai pada pukul 10 00 WIB. Pada pukul 13.00 WIB kami memutuskan pulang ke rumah masing-masing.

- 12 Mei 2022

Kegiatan pada tanggal 12 Mei 2022 adalah mendokumentasikan ruangan sekolah, lingkungan desa, dan lain sebagainya untuk pengisian google formulis need assessment. Selanjutnya adalah pengisian need assessment dan submit need assessment. Pengisian dilakukan di perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. Kegiatan tersebut dilakukan pada pukul 08.00 WIB dan selesai pada pukul 12.00 WIB. Pada pukul 13.00 WIB kami memutuskan pulang.

c. Mid Assessment Rekan

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 13 Mei 2022 adalah pengisian mid assessment rekan. Kegiatan pengisian mid assessment rekan dilaksanakan di perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari pada pukul 08.00 WIB. Adapun pengisian dilakukan dengan diskusi bersama bersama mahasiswa. Kegiatan pengisian mid assessment selesai pada pukul 12.00 WIB. Pada pukul 13.00 WIB kami memutuskan pulang ke rumah.

d. Sharing Session bersama DPL

Kegiatan yang saya lakukan pada tanggal 14 Mei 2022 adalah sharing session dan

halal bihalal di rumah guru TK. Sharing session dilaksanakan secara online melalui media aplikasi google meet. Sharing session dilaksanakan pukul 09.00 WIB. Adapun hal yang dibahas berupa kelanjutan proker yang sudah tercapai, kelanjutan donasi buku, dan program kerja lainnya. kegiatan sharing session selesai pukul 10.00 WIB.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Kegiatan Halal Bihalal

Hasil yang diperoleh dari kegiatan halal bihalal adalah adanya kegiatan maaf-maafan baik siswa dengan guru, siswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, dan siswa dengan siswa. Adapun kegiatan halal bihalal juga mempererat tali persaudaraan antara mahasiswa, guru, siswa, dan guru TK.

b. Pengisian Need Assessment

Hasil yang diperoleh dari adanya pengisian need assessment adalah diperoleh informasi yang memadai untuk pengisian need assessment dari hasil wawancara. Dan dokumentasi ruangan , gedung, serta lingkungan desa SD N 1Rejosari. Adapun mahasiswa juga selesai melaksanakan tugas untuk pengisian need assessment dan dikirimkan sesuai dengan tengat waktu yang diberikan.

c. Mid Assessment Rekan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya pengisian mid assessment rekan yang lengkap dan sesuai dengan pengisian yang disediakan. Mahasiswa juga mengirimkan pada tenggat waktu yang disediakan.

d. Sharing Session bersama DPL

Adapun hasil dari kegiatan sharing session dapat dilampirkan berikut.

- 1) Pencairan dana termin kedua syarat laporan ke-9. Terakhir tgl 9 Mei, laporan bulan april sudah ditarik. Pencairan mungkin terlambat karena penguploadan laporan terlambat.
- 2) Need assessment tidak terkendala.
- 3) Post test AKM belum terdapat info pelaksanaan.
- 4) Kelas tambahan membaca untuk kelas 3 sudah dapat membaca dan menulis.

Target selanjutnya yaitu capaian berupa pembiasaan membaca, menceritakan kembali.

- 5) Pojok literasi masih didiskusikan guru pamong ke kepala sekolah.
- 6) Donasi buku rencana mengajukan proposal dan sudah disetujui oleh kepala sekolah. Pengajuan misalnya dapat diajukan ke perpustakaan jogja, penerbit, dan yang lainnya.
- 7) Diadakan kunjungan ke perpustakaan untuk membimbing anak agar pelaksanaan pojok literasi lancar.

Kesimpulan dan saran.

- Komunikasikan ke sekolah mengenai pojok literasi apakah bakal terlaksana atau tidak.
- Mengusulkan ke sekolah kunjungan ke perpustakaan.
- Pengelolaan peninggalan km3.
- Pengadaan media pembelajaran untuk ke perpustakaan.
- Membuat capaian baru.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Kegiatan program kerja yang belum terlaksana rutin karena masih terdapat kegiatan halah bihalal atau kunjungan ke rumah lingkungan sekitar, guru-guru maupun mahasiswa.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Melakukan persiapan program kerja rutin dengan menyesuaikan jadwal masuk siswa dan mempersiapkan program kerja yang belum terlaksana.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah mahasiswa dapat memulai untuk melaksanakan

program kerja yang belum terlaksana dan mempersiapkan agar tidak bersamaan dengan jadwal UAS.

Minggu 12

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1	Selasa, 17 Mei 2022	Kelas Tambahan Membaca Kelas I, Membuat Proposal Kerja Sama, dan Halal Bihalal
2	Rabu, 18 Mei 2022	Kelas Tambahan Membaca Kelas 1, Menyusun Jadwal Kegiatan, dan Membantu Mengajar Kelas III,IV, dan V
3	Kamis, 19 Mei 2022	Membaca Kelas I dan Membantu Mengajar Kelas III
4.	Jumat, 20 Mei 2022	Jumat Bersih dan Membantu Mengajar Kelas I-V
5.	Sabtu, 21 Mei 2022	Membantu Mengajar Kelas I-V dan Pramuka

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Kelas Tambahan Membaca Kelas I

Kegiatan kelas tambahan membaca kelas I dilakukan setiap hari. Pada minggu ini kegiatan membaca kelas I dilaksanakna pada tanggal 17 Mei 2022, 18 Mei 2022 dan 19 Mei 2022. Kegiatan kelas tambahan membaca kelas I dilakukan setiap pukul 07.30 WIB di perpustakaan sekolah SD N 1 Rejosari. Adapun siswa yang mengikuti kegiatan tersebut terdapat I siswa. Yang dipilih oleh ibu guru wali kelas I. Siswa tersebut masih belum lancar membaca Kegiatan membaca kelas I selesai pada pukul 08.30 WIB.

b. Penyusunan Proposal Donasi Buku

Kegiatan penyusunan proposal kerja sama untuk donasi buku yang nantinya akan diajukan ke tempat yang berpotensi mempunyai peluang untuk mendonasikan buku. Kegiatan penyusunan proposal donasi buku dilaksanakan di perpustakaan sekolah

SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan penyusunan tersebut dimulai pukul 08.30 sampai selesai.

c. Menyusun Jadwal Kegiatan

Kegiatan menyusun jadwal kegiatan dilaksanakan pada pukul 08.30 WIB di perpustakaan sekolah. Penyusunan jadwal baru tersebut dikarenakan siswa sudah berangkat setiap harinya. Dan sudah full yaitu dari kelas 1 – 5. Oleh karena itu, penyusunan jadwal baru disesuaikan agar lebih efektif. Kegiatan penyusunan jadwal kegiatan selesai pukul 09.00 WIB.

d. Membantu Mengajar Kelas III

Kegiatan membantu mengajar kelas 3 dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2022. Mahasiswa diminta untuk mengisi kegiatan pembelajaran pada siswa kelas 3. Kegiatan pembelajaran dimulai pukul 07.00 WIB. Materi yang dibahas merupakan soal yang berada pada buku tema dan bangun datar segitiga. Kegiatan tersebut selesai pukul 09.00 WIB.

e. Membantu Mengajar Kelas III-V

Kegiatan membantu mengajar kelas 3-5 dilakukan pada tanggal 18 Mei 2022. Mahasiswa diminta untuk mengisi kegiatan pembelajaran pada siswa kelas 3-5. Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu merangkum, mengerjakan dan membahas soal tematik, dan lain sebagainya. Membantu mengajar kelas 3-5 dimulai pada pukul 10.00 WIB dan selesai pada pukul 12.00 WIB.

f. Membantu Mengajar Kelas I-V

Kegiatan membantu mengajar kelas 1-5 pada minggu ini dilaksanakan 2 kali, yaitu pada tanggal 20 Mei 2022 dan 21 Mei 2022. Kegiatan yang dilakukan pada 20 Mei 2022 dimulai pada pukul 08.00 WIB. Saya mengajar di kelas 5 dan materi yang dibahas terdapat pada buku tematik siswa. Metode pembelajaran yang diterapkan yaitu merangkum, mengerjakan dan membahas soal – soal tematik. Adapun kegiatan membantu mengajar siswa pada tanggal 21 Mei 2022 dimulai pukul 07.00 WIB. Saya mengajar di kelas 5. Kegiatan membantu mengajar tersebut selesai pukul 11.00 WIB.

g. Pramuka

Kegiatan pramuka dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2022. Kegiatan pramuka dimulai pada pukul 11.00 WIB. Kegiatan tersebut diikuti oleh seluruh siswa kelas 5. Materi pramuka adalah PBB (Persatuan Baris-Berbaris) dan dilaksanakan di halaman sekolah SD N 1 Rejosari. Kegiatan tersebut selesai pukul 12300 WIB.

h. Halal Bihalal

Kegiatan halal bihalal dilakukan pada tanggal 17 Mei 2022. Kegiatan halal bihalal tersebut berkunjung ke rumah bapak Muhyidin (guru olahraga SDN 1 Rejosari) yang bertempat tinggal di Kaliangkrik, Magelang. Kunjungan ini dilakukan bersama guru – guru SDN 1 Rejosari dan guru TK. Adapun kegiatan halal bihalal dilakukan setelah sepulang sekolah.

i. Jumat Bersih

Kegiatan jumat bersih dilakukan pada tanggal 20 Mei 2022. Kegiatan tersebut dilaksanakan pukul 07.00 WIB dengan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Kegiatan jumat bersih meliputi membersihkan kelas, lapangan dan perpustakaan sekolah. Kegiatan jumat bersih selesai pukul 08.00 WIB.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Kelas Tambahan Membaca Kelas 1

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa terlatih dalam kemampuan membaca dan bisa membaca semua buku di jilid 1.

b. Penyusunan Proposal Donasi Buku

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya proposal pengajuan donasi buku yang dapat diserahkan kepada tempat-tempat yang berpotensi memberikan donasi buku.

c. Menyusun Jadwal Kegiatan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya jadwal kegiatan yang sesuai dengan jadwal masuk siswa. Jadwal tersebut disusun agar kegiatan menjadi lebih efektif dan teratur.

d. Membantu Mengajar Kelas 3

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperoleh bagi siswa adalah memperoleh pengetahuan baru dari mahasiswa. Adapun hasil yang diperoleh mahasiswa pada kegiatan mengajar adalah memperoleh pengalaman mengajar.

e. Membantu Mengajar Kelas 3-5

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperoleh bagi siswa adalah memperoleh pengetahuan baru dari mahasiswa. Adapun hasil yang diperoleh mahasiswa pada kegiatan mengajar adalah memperoleh pengalaman mengajar.

f. Membantu Mengajar Kelas 1-5

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperoleh bagi siswa adalah memperoleh pengetahuan baru dari mahasiswa. Adapun hasil yang diperoleh mahasiswa pada kegiatan mengajar adalah memperoleh pengalaman mengajar.

g. Pramuka

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa mengetahui materi PBB dan menerapkannya. Siswa dapat mempraktikkan gerakan PBB dengan benar yang diajarkan.

h. Halal Bihalal

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah mahasiswa dapat bersilaturahmi dengan berkunjung ke rumah salah satu guru SD N 1 Rejosari.

i. Jumat Bersih

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya lingkungan yang bersih dari sampah. Adapun tempat atau prabotan yang dimiliki di kelas tertata rapi.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Terdapat kelas yang tidak melaksanakan kegiatan jumat bersih, yaitu kelas 5.
- Terjadi miskom yaitu seragam pramuka siswa tidak lengkap sebab pemberitahuan adanya pramuka secara mendadak.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Mengingatkan dan mengawasi kegiatan bersih-bersih siswa kelas 5.
- Mahasiswa mengingatkan untuk membawa stangan leher ketika pramuka.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut diantaranya adalah mahasiswa mengingatkan secara berkala kegiatan program yang sudah terjadwal kepada siswa SD Negeri 1 Rejosari.

Minggu 13

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 23 Mei 2022	Mengajar Kelas 2, Diskusi Pensi Perpindahan Kelas 6 dan Mencoba Kembali Mengoperasikan Chromebook
2.	Selasa, 24 Mei 2022	Membaca Kelas 1 dan Melatih Pentas Seni Siswa Kelas 6
3.	Rabu, 25 Mei 2022	Pelabelan Chromebook, Meneruskan Penyusunan Proposal Permohonan Bantuan Buku, dan Persiapan Post Test Kelas 5
4.	Kamis, 26 Mei 2022	Kenaikan Isa Al Masih
5.	Jumat, 27 Mei 2022	Menyusun Konsep Penugasan Video, Persiapan dan Diskusi Pensi Kelas 6, Dan Menghubungi Pihak Donasi Buku
6.	Sabtu, 28 Mei 2022	Senam Pagi, Melengkapi Proposal Permohonan Bantuan Buku, Persiapan Pensi dan Perpindahan , dan Pramuka Kelas 5

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Membantu Mengajar Kelas 2

Kegiatan mengajar kelas 2 dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2022. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada pukul 08.00-10.00 WIB yang bertempat di kelas 2. Adapun materi yang dibahas mengenai materi yang terdapat dalam buku tema yaitu mengerjakan soal dan meringkas. Serta materi perkalian.

b. Diskusi Perpisahan Kelas 6

Kegiatan mendiskusikan acara pensi dan perpisahan kelas 6 dilakukan di perpustakaan SDN 1 Rejosari pada tanggal 23 Mei 2022 dan 27 Mei 2022. Kegiatan pada tanggal 23 Mei 2022 tersebut dimulai pada pukul 07.00 WIB dan berakhir pada pukul 09.00 WIB. Adapun hal yang dibahas mengenai penampilan untuk kelas tinggi. Sedangkan pada tanggal 27 Mei diskusi tersebut dimulai pada pukul 09.00 WIB di ruang perpustakaan SDN 1 Rejosari.

c. Mengoperasikan Chromebook

Pada tanggal 23 Mei 2022 kami memutuskan untuk mencoba mengoperasikan kembali chromebook milik sekolah. Kegiatan tersebut dilaksanakan karena chromebook SDN 1 Rejosari belum bisa digunakan untuk AKM kelas 5. Kegiatan tersebut dilaksanakan mulai pukul 10.00 WIB dan selesai pukul 12.00 WIB. Kegiatan tersebut dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Adapun hal yang dioperasikan adalah memperbarui sistem chromebook.

d. Membaca Kelas 1

Kegiatan kelas tambahan membaca untuk kelas 1 dilaksanakan setiap hari. Pada minggu ini kegiatan membaca kelas 1 dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2022, dan kegiatan membaca dilaksanakan di perpustakaan SDN 1 Rejosari. Adapun hal yang dipelajari adalah latihan membaca buku jilid 1. Kegiatan membaca dilaksanakan setiap pukul 07.30 WIB sampai pukul 08.30 WIB.

e. Melatih Pentas Seni Siswa Kelas 6

Kegiatan melatih pentas seni yaitu menari wonderland Indonesia, tari gedruk, dan tarii grasak oleh siswa kelas 6 dilaksanakan setiap hari mulai pukul 08.00 WIB dan selesai pukul 11.00 WIB. Kegiatan melatih pentas seni tersebut dilaksanakan di

perpustakaan SDN 1 Rejosari dan ruang kelas 6. Kegiatan tari tersebut berbantuan video dengan menggunakan media Youtube untuk musik pengiringnya.

f. Pelabelan Chromebook

Kegiatan pelabelan chromebook dilaksanakan pada tanggal 25 Mei 2022 pukul 07.00-09.00 WIB yang bertempat di perpustakaan SDN 1 Rejosari. Kegiatan pelabelan chromebook dilakukan dengan memberikan nomor pada laptop chromebook dan pengisi daya agar sesuai dengan nomor seri masing-masing chromebook. Terdapat total 15 chromebook yang sudah diberi label.

g. Meneruskan Penyusunan Proposal Bantuan Buku

Pada tanggal 25 Mei 2022 kami melanjutkan membuat proposal permohonan bantuan buku untuk diajukan sebagai kerja sama. kegiatan berupa melengkapi hal-hal yang berkaitan dengan perpustakaan dengan menanyakan pada pihak sekolah. Kegiatan tersebut dilaksanakan mulai pukul 09.00 WIB

sampai pukul 11.00 WIB. Adapun pada tanggal 28 Mei 2022 kami juga memastikan proposal siap untuk diajukan kepada Dinas ataupun penerbit.

h. Persiapan Post Test AKM Kelas 5

Kegiatan persiapan post test AKM dilaksanakan pada tanggal 25 Mei 2022. Kegiatan tersebut dilaksanakan di ruang kelas 5. Adapun materi yang dibahas adalah beberapa soal numerasi. Kegiatan persiapan post test AKM dimulai pukul

11.00 WIB sampai pukul 12.00 WIB.

i. Menyusun Konsep Video Penugasan

Kegiatan mendiskusikan konsep video penugasan dilaksanakan pada tanggal 27 Mei 2022. Diskusi konsep penugasan video dilaksanakan di ruang kelas 6. Adapun hal yang didiskusikan sesuai dengan arahan atau TOR yang diberikan panitia Kampus Mengajar

j. Menghubungi Pihak Donasi Buku

Pada tanggal 27 Mei 2022 kami menghubungi pihak yang mempunyai potensi mendonasikan buku. Kami menghubungi Donasi Buku Kita melalui akun instagram. Adapun proposal yang diajukan dalam bentuk dokumen scan yang dikirim secara online melalui email admin Donasi Buku Kita.

k. Senam Pagi

Pada tanggal 28 Mei 2022 kami melaksanakan senam pagi pada pukul 07.00 WIB di halaman sekolah. Kegiatan senam pagi tersebut diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa.

l. Pramuka Kelas 5

Pada tanggal 28 Mei 2022 pukul 11.00 WIB kami melaksanakan kegiatan pramuka dengan siswa kelas 5. Kegiatan pramuka dilaksanakan di halaman sekolah. Siswa diminta untuk melakukan PBB dengan dibagi menjadi kelompok yang sudah pernah ditentukan. Setiap ketua dapat memimpin anggotanya dan kemudian ditampilkan.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Membantu Mengajar Kelas 2

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa memperoleh pengetahuan dengan membahas materi di buku tema dengan dibimbing oleh mahasiswa. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman mengajar siswa kelas 2.

b. Diskusi Perpisahan Kelas 6

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya daftar penampilan yang akan dilakukan oleh siswa kelas tinggi. Mahasiswa juga menentukan jadwal latihan bagi siswa yang tampil.

c. Mencoba Kembali Mengoperasikan Chromebook

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah mahasiswa mengetahui apabila sistem chromebook perlu diperbarui agar terhindar dari sistem yang eror.

d. Membaca Kelas 1

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa melatih kemampuan membacanya dengan bantuan buku membaca jilid 1.

e. Melatih Pentas Seni Siswa Kelas 6

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa dan mahasiswa dapat berlatih bersama dan teratur. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman mengajar seni untuk siswa.

f. Pelabelan Chromebook

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya chromebook yang telah diberi nomor sesuai dengan nomor seri dan kartu garansi masing-masing chromebook.

g. Meneruskan Penyusunan Proposal Bantuan Buku

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya proposal yang telah dilengkapi isinya dan siap diajukan.

h. Persiapan Post Test AKM Kelas 5

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa dapat mengkonsultasikan contoh soal AKM yang sulit dan mengetahui langkah penyelesaiannya.

i. Menyusun Konsep Video Penugasan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya konsep video yang dapat disiapkan secara berkala.

j. Menghubungi Pihak Donasi Buku

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya syarat dan ketentuan pengajuan donasi buku kepada Donasi Buku Kita.

k. Senam Pagi

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah warga sekolah dan mahasiswa merasa buger setelah melaksanakan senam pagi dan semangat untuk memulai kegiatan belajar mengajar..

l. Pramuka Kelas 5

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa dapat menerapkan materi PBB yang sebelumnya diberikan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Kendala ketika mengoperasikan kembali chromebook adalah ketika mencoba membuka fitur Exam Browser terdapat eror walaupun sudah terdapat internet.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Memperbarui sistem yang terdapat pada chromebook.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah melakukan pengecekan chromebook yang perlu diperbarui sistemnya.

Minggu 14

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 30 Mei 2022	Melatih pentas seni dan perpisahan siswa kelas 6, permohonan tanda tangan dan pengajuan proposal permohonan bantuan buku.
2.	Selasa, 31 Mei 2022	Melatih pentas seni siswa kelas 5 dan 6 dan pengajuan buku kepada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Temanggung
3.	Rabu, 1 Juni 2022	Hari Kesaktian Pancasila
4.	Kamis, 2 Juni 2022	Mengisi kegiatan di kelas 4, persiapan post test kelas 5, dan melatih pentas seni siswa kelas 5
5.	Jumat, 3 Juni 2022	Persiapan pentas seni siswa kelas 5 dan 6
6.	Sabtu, 4 Juni 2022	Kelas membaca dan Sharing Session

2. Pelaksanaan Kegiatan

- a. Melatih Pentas Seni Siswa Kelas 5

Kegiatan melatih pentas seni siswa kelas 5 dilaksanakan mulai pukul 07.00 WIB dan selesai pukul 08.00 WIB. Kegiatan pelatihan pentas seni siswa kelas 5 dilaksanakan

di ruang kelas 5. Adapun penampilan yang ditampilkan adalah paduan suara yang diikuti oleh seluruh siswa kelas 5. Paduan suara tersebut yaitu dengan menyanyikan lagu guruku tersayang.

b. Melatih Pentas Seni dan Perpisahan Siswa Kelas 6

Kegiatan melatih pentas seni siswa kelas 6 dilaksanakan setiap hari mulai pukul 08.00 WIB dan selesai pukul 11.00 WIB. Kegiatan melatih pentas seni tersebut dilaksanakan di perpustakaan sekolah dan ruang kelas 6. Kegiatan tari tersebut berbantuan video di media Youtube untuk musik pengiringnya.

c. Permohonan Tanda Tangan dan Pengajuan Proposal Bantuan Buku

Pada tanggal 30 Mei 2022 kami melakukan kegiatan permohonan tanda tangan dilaksanakan di ruang kantor guru, sementara pengajuan proposal dilaksanakan di ruang kelas 6. Kedua kegiatan tersebut dilaksanakan mulai pukul 07.00 WIB sampai dengan 08.00 WIB. Adapun proposal yang diajukan kepada Donasi Buku Kita melalui media Instagram dan Email.

Pengajuan permohonan donasi buku juga dilakukan pada tanggal 31 Mei 2022. Pengajuan proposal bantuan buku ke dinas perpustakaan dan kearsipan daerah temanggung yang dilaksanakan dengan berkunjung langsung ke tempat. Kegiatan tersebut selesai pukul 12.00 WIB.

d. Persiapan Post Test AKM Kelas 5

Kegiatan persiapan post test AKM dilaksanakan pada tanggal 2 Juni 2022. Kegiatan tersebut dilaksanakan di ruang kelas 5. Adapun materi yang dibahas adalah beberapa soal literasi. Siswa diminta untuk berdiskusi mengenai soal-soal literasi yang sebelumnya sudah pernah dikerjakan. Kegiatan persiapan post test AKM dimulai pukul 11.00 WIB sampai pukul 12.00 WIB.

e. Mengisi Kegiatan Mengajar di Kelas

Kegiatan mengajar di kelas 4 dilaksanakan pada tanggal 2 Juni 2022. Kegiatan tersebut dilaksanakan mulai pukul 07.00 WIB sampai pukul 10.00 WIB di ruang kelas 4.

f. Kelas Membaca

Pada tanggal 4 Juni 2022 kami melaksanakan kegiatan membaca untuk siswa kelas

1. Kegiatan membaca kelas 1 dilaksanakan mulai pukul 07.00 WIB sampai pukul 09.00 WIB di perpustakaan sekolah. Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca buku jilid 1.

g. Sharing Session

Pada tanggal 4 Juni 2022 kami melaksanakan sharing session bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Sharing session tersebut dilaksanakan secara online melalui media Google Meet. Adapun hal yang dibahas banyak mengenai persiapan pentas seni, donasi buku, pengelolaan perpustakaan, dan teknologi chromebook.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Melatih Pentas Seni Siswa Kelas 5

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa dan mahasiswa dapat berlatih bersama dan teratur. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman mengajar seni untuk siswa. Selain itu, siswa kelas 5 mengenali kegiatan paduan suara.

b. Melatih Pentas Seni Siswa Kelas 6

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa dan mahasiswa dapat berlatih bersama dan teratur. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman mengajar seni untuk siswa.

c. Permohonan Tanda Tangan dan Pengajuan Proposal Bantuan Buku

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya proposal yang telah ditandatangani dan pengajuan proposal yang telah dilaksanakan ke beberapa pihak.

d. Persiapan Post Test AKM Kelas 5

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa dapat mengkonsultasikan contoh soal AKM yang sulit dan mengetahui langkah penyelesaiannya.

e. Mengisi Kegiatan Mengajar di Kelas

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa memperoleh ilmu dari mahasiswa. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman mengajar kelas 4.

f. Kelas Membaca

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa dapat melatih

keterampilan membacanya dengan dibimbing oleh mahasiswa.

g. Sharing Session

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya hasil diskusi dari kegiatan tersebut. mahasiswa juga mendapat beberapa masukan yang diberikan oleh DPL.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- Pada hari Senin, siswa dipulangkan lebih awal karena ada acara di tempat sekitar SD. Oleh karena itu, terdapat proker yang tertunda
- Permohonan bantuan buku yang diajukan ke Dinas mempunyai potensi kecil untuk memberikan donasi karena sekolah merupakan naungan Dinas Pendidikan.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Melaksanakan proker yang tertunda pada hari berikutnya.
- Mencoba mencari pihak lain yang dapat diajukan permohonan donasi buku.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah sudah terdapat pihak yang mau mendonasikan buku. oleh karena itu, mahasiswa dapat terus mencari dan menghubungi pihak yang berpotensi mendonasikan buku.

Minggu 15

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
-----	------------------	------------------

1.	Senin, 6 Juni 2022	Mempersiapkan soal post test AKM, menyusun pantun kelas 3 dan 4, dan membuat puisi dan latihan menari kelas 6
2.	Selasa, 7 Juni 2022	Latihan pentas seni dan berkunjung ke tempat sewa kostum pentas seni
3.	Rabu, 8 Juni 2022	Mengisi survai evaluasi program Kampus Mengajar, latihan menari kelas 6 dan menyanyi kelas 6.
4.	Kamis, 9 Juni 2022	Latihan pentas seni siswa kelas 6, diskusi dekorasi pentas seni, dan zoom FKKM
5.	Jumat, 10 Juni 2022	Latihan pensi kelas 6, membantu mempersiapkan kelulusan dan persiapan post test AKM
6.	Sabtu, 11 Juni 2022	Mempersiapkan dekorasi pensi, melatih pantun kelas 4, mencoba kembali chromebook, dan melatih menari kelas 6

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Melatih Pentas Seni Siswa Kelas 6

Kegiatan melatih pentas seni siswa kelas 5 dilaksanakan secara rutin setiap hari. Latihan pentas seni dimulai pukul 07.00 WIB dan selesai pukul 12.00 WIB. Kegiatan melatih pentas seni tersebut dilaksanakan di ruang kelas 6. Kegiatan melatih siswa kelas 6 menari tersebut berbantuan video di media Youtube untuk musik pengiringnya.

b. Persiapan Post Test AKM Kelas 5

Kegiatan persiapan post test AKM dilaksanakan pada tanggal 6 Juni 2022 dan 10 Juni 2022. Kegiatan tersebut dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Kegiatan persiapan post test AKM diantaranya adalah mempersiapkan soal numerasi, mencetak soal dan menggandakannya agar dapat dibagikan kepada siswa kelas 6. Kegiatan mempersiapkan post test AKM dimulai pukul 07.30 WIB.

c. Mempersiapkan pantun dan puisi untuk siswa kelas 3, 4 dan 6

Pada tanggal 6 Juni 2022 kami melaksanakan kegiatan membuat pantun kelas 3 dan

4 serta membuat puisi kelas 6 pada pukul 08.30 WIB sampai pukul 10.00 WIB. Kegiatan tersebut juga kami laksanakan di perpustakaan sekolah.

d. Sewa kostum kelas 6

Kegiatan pada tanggal 7 Juni 2022 adalah menyewa kostum untuk siswa kelas

6. Kegiatan tersebut mulai pukul 13.00 WIB. Kegiatan tersebut berupa berkunjung ke salah satu rumah warga yang menyewakan kostum tari. Kostum yang disewa diantaranya adalah jarik, selendang, kendit, dan gelang tangan

e. Mengisi survai evaluasi program Kampus Mengajar

Pada tanggal 8 Juni 2022 saya melaksanakan kegiatan mengisi survai evaluasi program Kampus Mengajar. Pada pukul 07.30 WIB kami melaksanakan pengisian survai evaluasi program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Pengisian tersebut dilakukan secara online melalui media Google Form.

f. Diskusi dan mempersiapkan dekorasi pentas seni

Pada tanggal 9 Juni 2022 dan 11 Juni 2022 kami melaksanakan diskusi dekorasi dan mempersiapkan dekorasi pentas seni pada pukul 07.00 WIB sampai pukul 08.30 WIB. Kami mendiskusikan konsep dekorasi seni yang dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Kegiatan tersebut diantaranya mempersiapkan konsep dan melakukan list keperluan perkap.

g. Mengikuti Zoom FKKM

Pada tanggal 9 Juni 2022 kami mengikuti zoom FKKM pada pukul 08.00 WIB. Kami bergabung dalam Zoom FKKM yang dilaksanakan oleh panitia Kampus Mengajar. Adapun hal yang banyak dibahas mengenai laporan, pencairan dana termin ke-2 dan juga penarikan mahasiswa Kampus Mengajar. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara online.

h. Membantu mempersiapkan kelulusan

Kegiatan mempersiapkan kelulusan dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2022. Kegiatan tersebut diantaranya, membantu menyusun dan menata bunga. Kegiatan tersebut dilaksanakan pukul 09.30 WIB bersamaan dengan latihan menari. Kegiatan membantu mempersiapkan kelulusan dilaksanakan di ruang kantor guru.

i. Mencoba kembali chromebook

Kegiatan pada tanggal 11 Juni 2022 kami melaksanakan kegiatan pengoperasian chromebook. Kegiatan tersebut dilaksanakan pukul 12.00 WIB di salah satu rumah mahasiswa. Kegiatan pengoperasian chromebook diantaranya adalah mencoba kembali masuk situs AKM bagi peserta. Langkah masuk akun peserta tersebut dengan menggunakan aplikasi chromebook dan mencantumkan alamat IP petugas.

j. Melatih pantun siswa kelas 4

Pada tanggal 11 Juni 2022 kami melaksanakan kegiatan melatih pembacaan pantun pada siswa kelas 4. Adapun kegiatan tersebut dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Total siswa yang dilatih untuk membaca pantun terdapat 2 anak, yaitu siswa laki-laki dan perempuan.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Melatih Pentas Seni Siswa Kelas 6

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa dan mahasiswa dapat berlatih bersama dan teratur. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman mengajar seni untuk siswa..

b. Persiapan Post Test AKM Kelas 5

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya soal latihan numerasi untuk siswa AKM. Soal tersebut dalam bentuk cetak dan dibagikan kepada siswa.

c. Mempersiapkan pantun dan puisi untuk siswa kelas 3, 4 dan 6

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya teks pantun untuk siswa kelas 3 dan 4. Adapun diperoleh juga teks puisi untuk siswa kelas 6. Teks pantun dan teks puisi tersebut nantinya akan digunakan untuk penampilan pentas seni.

d. Sewa kostum kelas 6

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya kostum yang dapat digunakan siswa perempuan kelas 6 untuk penampilan pentas seni.

e. Mengisi survai evaluasi program Kampus Mengajar

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah mahasiswa tepat waktu dalam mengisi survai yang diadakan oleh panitia Kampus Mengajar.

f. Diskusi dan mempersiapkan dekorasi pentas seni

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya konsep dekorasi yang meliputi tata letak, contoh gambar dekorasi, dan kebutuhan alat perlengkapan.

g. Mengikuti Zoom FKKM

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah mahasiswa mengetahui informasi yang diberikan oleh panitia Kampus Mengajar mengenai pelaporan, pencairan dana termin 2, dan penarikan mahasiswa..

h. Membantu mempersiapkan kelulusan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah mahasiswa mengetahui konsep acara pelepasan atau kelulusan dan ikut mempersiapkan acara kelulusan.

i. Mencoba kembali chromebook

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya chromebook yang dapat digunakan untuk kegiatan AKM. Mahasiswa juga sudah melakukan pengecekan dengan mencoba mengerjakan soal melalui chromebook tersebut.

j. Melatih pantun siswa kelas 4

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa kelas 4 mengetahui pembacaan pantun yang baik. Bagi mahasiswa juga mendapat pengalaman mengajar pembacaan pantun kepada siswa.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut. hambatan:

- Kurangnya koordinasi dengan guru pamong mengenai waktu berangkat latihan pentas seni.
- Adanya pemberitahuan yang mendadak mengenai kunjungan ke SD Karanggedong yang dibatalkan.
- Sempat terjadi kesalahan ketika akan login AKM sebagai petugas karena sinyal lemah.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah

sebagai berikut.

- Mengkoordinasikan kepada guru pamong bahwa latihan pentas seni dilakukan setiap hari, namun pelaksanaan latihan untuk siswa putri dan laki-laki dilaksanakan berbeda waktu, yaitu siswa perempuan pukul 08.00 WIB dan siswa laki-laki pukul 10.00 WIB.
- Mengganti hari pertemuan berkunjung ke SD Karanggedong untuk konsultasi chromebook.
- Mencoba ulang login sistem AKM dengan menggunakan penambatan atau hotspot lainnya yang mempunyai sinyal lebih kuat.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah mengkonfirmasi kembali mengenai tanggal kunjungan ke SD Karanggedong untuk berkonsultasi mengenai penggunaan chromebook.

Minggu 16

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 13 Juni 2022	Post test AKM literasi, gladi bersih pentas seni, dan dekorasi pentas seni
2.	Selasa, 14 Juni 2022	Pentas Seni, gladi bersih kelulusan/pelepasan, dan membantu persiapan kelulusan
3.	Rabu, 15 Juni 2022	Kelulusan atau pelepasan siswa kelas 6
4.	Kamis, 16 Juni 2022	Post test AKM numerasi dan pelatihan microsoft
5.	Jumat, 17 Juni 2022	Penskoran jawaban numerasi dan literasi
6.	Sabtu, 18 Juni 2022	Membahas konsep mading dan pojok literasi

2. Pelaksanaan Kegiatan

- a. Post test AKM literasi

Kegiatan pada tanggal 13 Juni 2022 adalah post test AKM literasi yang dimulai pukul 07.00 WIB dengan mempersiapkan laptop chromebook. Adapun jumlah chromebook yang digunakan terdapat 6 buah sesuai dengan jumlah email guru yang digunakan untuk masuk chromebook. Post test AKM Kelas dilaksanakan di perpustakaan sekolah pada pukul 08.00 WIB. Terdapat 1 laptop mahasiswa yang digunakan sebagai proktor, 2 laptop mahasiswa untuk login siswa, dan 6 chromebook untuk login siswa. Terdapat penambahan email yang dapat digunakan untuk AKM, namun untuk hari ini, chromebook yang digunakan masih 6 email saja. AKM kelas selesai pada pukul 11.00 WIB.

b. Post test AKM numerasi

Kegiatan post test AKM dilaksanakan pukul 08.00 WIB di perpustakaan sekolah. Kegiatan AKM memanfaatkan 8 buah chromebook yang siap pakai. Akan tetapi, pelaksanaan chromebook dilaksanakan dalam 2 sesi, yaitu sesi pertama dilaksanakan oleh siswa laki-laki dan sesi kedua oleh siswa perempuan. Hal tersebut dikarenakan untuk siswa perempuan harus mengikuti menganyam terlebih dahulu di ruang kantor. Kegiatan AKM selesai pukul 11.00 WIB.

c. Gladi bersih pentas seni

Kegiatan gladi bersih pentas seni dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2022 pukul 11.00 WIB. Kegiatan gladi bersih tersebut diikuti oleh kepala sekolah dan guru pamong agar memberikan saran dan masukannya. Kegiatan gladi bersih dilaksanakan di lapangan sekolah.

d. Dekorasi pentas seni

Kegiatan membuat dekorasi latar belakang untuk pentas seni pada tanggal 13 Juni 2022 yang dimulai pukul 12.00 WIB. Konsep dekorasi memanfaatkan papan tulis yang diberi latar belakang putih dengan hiasan jarit dan kertas warna untuk kesan dan pesan yang nantinya akan ditempetkan pada papan tersebut. Kegiatan dekorasi selesai pukul 15.00 WIB.

e. Pentas seni

Kegiatan pentas seni dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2022. Pada pukul 06.30 WIB kami mempersiapkan keperluan pentas seni seperti merias siswa, menyiapkan

pengeras suara, dan melengkapi dekorasi. Acara pentas seni dibuka pada pukul 09.00 WIB dengan dibuka oleh kepala sekolah. Pada waktu tersebut juga terdapat ucapan perpisahan Bapak Muhyidin yang sudah pensiun. Kegiatan dilanjutkan dengan penampilan paduan suara kelas 5, tari gedruk, pantun kelas 4, tari wonderland nusantara, dan tari grasak. Kegiatan pentas seni ditutup dengan menyanyi bersama menyanyikan lagu Sampai Jumpa Karya Endang Soekanti.

f. Gladi bersih acara kelulusan

Kegiatan gladi bersih dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2022. Pada pukul 12.00 WIB siswa diminta untuk gladi bersih persiapan kelulusan. Kegiatan tersebut dilaksanakan di ruang kelas 3 dan 4 yang digabungkan. Kegiatan gladi bersih selesai pukul 14.00 WIB.

g. Membantu persiapan kelulusan

Kegiatan membantu persiapan kelulusan dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2022. Kegiatan tersebut dimulai pada pukul 14.00 WIB. Kegiatan membantu mempersiapkan acara kelulusan seperti memasang proyektor, memasang taplak meja, pengeras suara, dan editing video. Pada pukul 16.00 WIB kami pulang ke rumah masing-masing.

h. Kelulusan atau pelepasan siswa kelas 6

Kegiatan pada tanggal 15 Juni 2022 yaitu kelulusan atau pelepasan siswa kelas 6 SD N 1 Rejosari. Acara dimulai pada pukul 06.30 WIB dengan membantu merias siswa perempuan. Pada pukul 08.00 WIB acara dimulai dengan menyanyikan indonesia raya dan tari wonderland Indonesia. Adapun sambutan-sambutan dari kepala dusun, wakil komite sekolah, dan kepala sekolah.

Acara inti dari kelulusan tersebut adalah pemasangan sampir untuk setiap siswa secara urut satu per satu. Adapun penampilan menyanyi siswa kelas 6 dan sesi foto bersama orang tua. Penampilan terakhir adalah tari gedruk dari siswa laki-laki di halaman sekolah. Dan acara ditutup dengan penyerahan rapot kelas 6. Pada pukul 13.00 WIB acara selesai dan mahasiswa pulang ke rumah masing-masing..

i. Pelatihan microsoft

Kegiatan pelatihan microsoft dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2022 mulai

pukul 11.00 WIB. Kegiatan pelatihan microsoft tersebut dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Materi yang diberikan berupa latihan mengoperasikan microst word dan microsoft power point. Pelatihan microsoft menggunakan salah satu laptop mahasiswa. Pada pukul 13.00 WIB kegiatan pelaytihan tersebut telah selesai.

j. Penskoran jawaban numerasi dan literasi

Kegiatan pada tanggal 17 Juni 2022, yaitu penskoran jawaban numerasi dan literasi. Kegiatan tersebut dimulai pada pukul 07.30 WIB di perpustakaan sekolah. Kegiatan penskoran dilakukan dengan login menggunakan akun petugas. Namun, pada soal post test tidak terdapat soal dengan tipe uraian. Sehingga jawaban bisa langsung di ekspor dan dikirimkan ke website akm untuk diberi penilaian. Pada pukul 11.00 WIB kami memutuskan pulang ke rumah masing-masing.

k. Membahas konsep mading dan pojok literasi

Kegiatan pada tanggal 18 Juni 2022, yaitu membahas konsep mading dan pojok literasi. Kegiatan membahas konsep mading dan pojok literasi dilaksanakan mulai pukul 07.30 WIB di perpustakaan sekolah. Adapun hal yang dibahas mengenai desain mading, isi konten, dan keperluan mading. Sementara pojok literasi hal yang dibahas mengenai desain dan keperluan dekorasi. Kegiatan membahas konsep mading dan pojok literasi selesai pada pukul 11.00 WIB.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Post test AKM literasi

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya jawaban post test AKM literasi dari siswa kelas 5. Selain itu, didapatkan juga chromebook yang dapat digunakan untuk kegiatan AKM dengan total 6 buah.

b. Post test AKM numerasi

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya jawaban post test AKM numerasi dari siswa kelas 5. Selain itu, didapatkan juga chromebook yang dapat digunakan untuk kegiatan AKM dengan total 8 buah.

c. Gladi bersih pentas seni

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya masukan dan

saran mengenai penampilan pentas seni. Siswa dan juga mahasiswa dapat memperbaiki penampilan sesuai dengan saran yang diberikan.

d. Dekorasi pentas seni

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya dekorasi latar belakang panggung untuk pentas seni. Dekorasi panggung juga memungkinkan siswa untuk menyampaikan kesan dan pesan yang ditempel pada papan.

e. Pentas seni

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah lancarnya kegiatan pentas seni SD N 1 Rejosari. Siswa mengikuti acara dengan semangat dan antusias. Acara tersebut juga dapat menarik minat masyarakat untuk datang langsung dan menonton acara tersebut.

f. Gladi bersih acara kelulusan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya latihan yang matang dan siap tampil untuk acara pelepasan atau kelulusan siswa kelas 6. Siswa juga diminta untuk istirahat dan bersiap-siap untuk acara kelulusan.

g. Membantu persiapan kelulusan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah mahasiswa ikut bagian dalam kegiatan pelepasan atau kelulusan siswa kelas 6 yang diadakan oleh sekolah. Mahasiswa juga ikut membantu mempersiapkan pengeras suara, proyektor, dan editing video..

h. Kelulusan atau pelepasan siswa kelas 6

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah acara berjalan dengan lancar dengan rasa puas dan senang dari siswa, wali murid, pihak sekolah, dan mahasiswa. Siswa juga dapat menyampaikan rasa terima kasih kepada wali murid, guru, dan mahasiswa.

i. Pelatihan microsoft

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah siswa kelas 5 memahami pengoperasian microsoft word dan microsoft power point dengan mengikuti langkah-langkah yang benar dan teratur.

j. Penskoran jawaban numerasi dan literasi

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya hasil jawaban siswa yang dapat dikirimkan ke website AKM untuk dinilai.

k. Membahas konsep mading dan pojok literasi

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya konsep mading dan pojok literasi. Desain konsep pada mading dibuat berbeda dengan desain pojok literasi. Adapun mahasiswa memperoleh daftar keperluan untuk mading dan pojok literasi.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut. hambatan:

- Hasil jawaban AKM siswa kelas 5 baik numerasi ataupun literasi belum dikirimkan pada web AKM karena menunggu antrian.
- Penambatan jaringan untuk penggunaan chromebook hanya dapat dilakukan dengan 1 ponsel mahasiswa saja. Laman masuk untuk peserta tidak merespon apabila jaringan yang disambungkan bukan jaringan milik ponsel mahasiswa tersebut.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Mencoba menupload di lain hari ketika antrian tidak penuh..
- Penambatan ponsel milih 1 mahasiswa tersebut diatur tidak terbatas agar seluruh chromebook dapat tersambung internet.
- Mencoba ulang login sistem AKM dengan menggunakan penambatan atau hotspot lainnya yang mempunyai sinyal lebih kuat.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah terus memantau secara rutin web AKM agar jawaban AKM siswa dapat segera dikirimkan. Adapun mempersiapkan kuota yang cukup bagi 1 mahasiswa tersebut agar dapat digunakan untuk penambatan jaringan 8 chromebook..

Minggu 17

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut.

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 20 Juni 2022	Proses pembuatan pojok literasi
2.	Selasa, 21 Juni 2022	Proses pembuatan dekorasi pojok literasi, pengambilan video untuk penugasan, dan login akun untuk penilaian guru pamong
3.	Rabu, 22 Juni 2022	Proses pembuatan dekorasi pojok literasi dan editing tugas video
4.	Kamis, 23 Juni 2022	Proses pembuatan dekorasi pojok literasi dan editing tugas video
5.	Jumat, 24 Juni 2022	Sharing session bersama dpl, proses pembuatan dekorasi pojok literasi
6.	Sabtu, 25 Juni 2022	Proses pembuatan dekorasi pojok literasi dan pengunggahan video di akun youtube sekolah

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Proses pembuatan pojok literasi

Kegiatan pembuatan pojok literasi pada minggu ini dilaksanakan setiap hari.

Adapun rincian kegiatan adalah sebagai berikut.

1) Senin, 20 Juni 2022

Kegiatan pembuatan pojok literasi berupa pembuatan huruf yang nantinya dirangkai dan ditempelkan pada dekorasi pojok literasi. Pembuatan huruf tersebut dilaksanakan di ruang perpustakaan sekolah. Kegiatan dimulai pukul

07.30 WIB dan selesai pukul 11.00 WIB.

2) Selasa, 21 Juni 2022

Kegiatan dimulai pukul 07.30 WIB dengan membuat dekorasi pojok literasi, yaitu pemotongan huruf yang akan ditempelkan pada sterofoam. Terdapat 2 warna kertas yang berwarna ungu muda dan merah. Kegiatan tersebut dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Pada pukul 15.00 WIB kami memutuskan untuk pulang ke rumah masing-masing.

3) Rabu, 22 Juni 2022

Kegiatan dimulai pukul 07.30 WIB dengan membuat dekorasi pojok literasi, yaitu pemotongan huruf yang akan ditempelkan pada sterofoam. Kegiatan tersebut dilaksanakan di perpustakaan sekolah. kegiatan tersebut selesai pukul

15.00 WIB.

4) Kamis, 23 Juni 2022

Kegiatan dimulai pukul 07.30 WIB dengan membuat dekorasi pojok literasi, yaitu penempelan wallpaper dinding di ruang kelas 6. Penempelan wallpaper tersebut berada pojok kiri bagian depan, dekat dengan papan tulis. Kegiatan tersebut selesai pukul 12.00 WIB.

5) Jumat, 24 Juni 2022

Kegiatan dimulai pukul 07.30 WIB dengan membuat dekorasi pojok literasi, yaitu penempelan wallpaper dinding di ruang kelas 4 dan 5. Penempelan wallpaper tersebut berada pojok kiri bagian depan, dekat

dengan papan tulis. Kegiatan tersebut selesai pukul 15.00 WIB.

6) Sabtu, 25 Juni 2022

Kegiatan dimulai pukul 07.30 WIB dengan membuat dekorasi pojok literasi, yaitu penempelan wallpaper dinding di ruang kelas 1, 2, dan 3. Penempelan wallpaper tersebut berada pojok kiri bagian depan, dekat dengan papan tulis. Kegiatan penempelan wallpaper tersebut nantinya disesuaikan dengan model rak buku agar penempelan stiker dinding dapat sesuai. Kegiatan tersebut selesai pukul 15.00 WIB

b. Pengambilan video untuk penugasan

Kegiatan pengambilan video berupa pengenalan untuk penugasan dan dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2022. Video pengenalan berupa masing-masing anggota kelompok dan DPL menyebutkan nama lengkap, program studi, dan asal universitas. Video tersebut

nantinya akan diunggah di akun youtube sekolah. Kegiatan pengambilan video dilaksanakan di halaman sekolah SD Negeri 1 Rejosari mulai pukul 10.00 WIB. Pengambilan video selesai pada pukul 12.00 WIB.

c. Login akun untuk penilaian guru pamong

Kegiatan masuk akun sekolah dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2022. Pendaftaran akun sekolah tersebut pada laman web kampus merdeka. Akun tersebut nantinya akan digunakan untuk penilaian guru pamong. Login akun sekolah dilaksanakan di ruang guru dan perpustakaan sekolah SD Negeri 1 Rejosari. Kegiatan tersebut selesai pada pukul 15.00 WIB.

d. Editing video penugasan

Editing video pada minggu ini dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2022 dan 23 Juli 2022. Kegiatan editing video pada tanggal 22 Juni 2022 dilaksanakan di ruang perpustakaan sekolah SD Negeri 1 Rejosari. Editing video dimulai pukul 12.00 WIB. Editing video dilaksanakan dengan menggabungkan video kegiatan yang telah dilakukan selama penugasan kampus mengajar. Kegiatan editing selesai pada pukul 15.00 WIB.

Kegiatan editing pada tanggal 23 Juli 2022 Editing video dilaksanakan di ruang

perpustakaan sekolah SD Negeri 1 Rejosari. Editing video dilaksanakan dengan pemilihan latar belakang musik, dan penyesuaian transisi video. Kegiatan editing selesai pada pukul 15.00 WIB.

e. Pengunggahan video di akun youtube sekolah

Editing video dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2022 di ruang perpustakaan sekolah SD Negeri 1 Rejosari. Editing video dilaksanakan dengan masuk akun youtube sekolah. Selanjutnya mengunggah video tersebut dengan menampilkan deskripsi sesuai dengan TOR dan penyesuaian lisensi untuk lagu yang digunakan pada video. Kegiatan tersebut selesai pukul 15.00 WIB.

f. Sharing Session Bersama DPL

Pada tanggal 24 Juni 2022 kegiatan yang dilaksanakan adalah sharing session bersama DPL pada pukul 09.00 WIB. Kegiatan tersebut dilaksanakan di perpustakaan sekolah dengan bergabung pada ruang Gmeet. Adapun hal yang dibahas berupa program kerja pojok literasi, madding sekolah, dan pelabelan buku. Selain itu hal yang didiskusikan juga terdapat informasi penarikan dan penyusunan laporan akhir. Kegiatan sharing session berakhir pada pukul 10.00 WIB.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Proses pembuatan pojok literasi

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah tempat pojok literasi yang sudah selesai di desain dengan wallpaper, dtiker dinding dan tulisan huruf. Beberapa pojok literasi juga sudah disesuaikan dengan model rak yang disediakan sekolah.

b. Pengambilan video untuk penugasan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya video bahan untuk video penugasan. Video tersebut diantaranya video pengenalan mahasiswa dan DPL, video kegiatan pembelajaran, video kegiatan di luar pembelajaran, dan video adaptasi teknologi.

c. Login akun untuk penilaian guru pamong

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya akun sekolah yang sudah dapat login untuk kegiatan penilaian guru pamong.

d. Editing video penugasan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya video penugasan yang siap diunggah di akun youtube sekolah. Video tersebut telah diediting dengan disertai musik pengiring dan yang lainnya.

e. Pengunggahan video di akun youtube sekolah

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah diperolehnya video yang sudah diunggah. Video yang diunggah tersebut dapat disalin link untuk dikumpulkan melalui Google Form yang tertera.

f. Sharing Session Bersama DPL

Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

- Proker pentas seni sudah dilaksanakan. Pojok literasi sedang dilaksanakan. Mading belum dilaksanakan.
- Post test AKM sudah, penilaian sedang masuk antrian.
- Belum terdapat informasi penarikan dari dinas.
- Laporan akhir dan ppt dapat dicicil.
- Video penugasan sudah dibuat, tapi belum diupload youtube.
- Chromebook dapat ditanyakan kepada teknisi yang paham terkait koneksi.
- Penomoran buku dapat segera dilakukan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya juga menemukan beberapa hambatan, diantaranya adalah sebagai berikut. hambatan:

- Kurangnya koordinasi dengan guru pamong mengenai pembelian wallpaper dinding dan stiker dinding, sehingga stiker yang diperoleh lebih banyak dari yang direncanakan pada konsep.

- Adanya kesulitan masuk akun sekolah karena kata sandi yang salah.
- Adanya beberapa rak buku yang masih dalam proses pembuatan, sehingga rak buku belum dapat dipasang.

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut.

- Stiker dinding yang tersisa dapat ditempelkan pada dinding perpustakaan.
- Kata sandi akun sekolah ditanyakan kembali ke proktor sekolah, sehingga dapat masuk ke akun sekolah.
- Pemasangan stiker dinding sementara disesuaikan dengan rak yang sudah ada, Adapun untuk rak yang belum jadi, pemasangan stiker dinding dapat disesuaikan dengan menyisakan ruang kosong untuk rak buku.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah mahasiswa dapat mengonfirmasikan model rak buku yang dibuat sekolah kepada guru pamong. Hal tersebut, agar memudahkan penyesuaian tata letak stiker dinding..

Minggu 18

11. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan merupakan aktivitas yang telah dilakukan kami ketika melaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD N 1 Rejosari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut :

No.	Hari dan Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 27 Juni 2022	Pembuatan Pojok Literasi

2.	Selasa, 28 Juni 2022	Penarikan Program Kampus Mengajar Oleh Ditjen Dikti dan Pembuatan Majalah Dinding (Mading)
3.	Rabu, 29 Juni 2022	Pengelolaan dan Penataan Perpustakaan

12. Pelaksanaan Kegiatan

a. Pembuatan Pojok Literasi

Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Senin, 27 Juni 2022. Kegiatan dimulai pada pukul 07.30 WIB. Kegiatan diawali dengan mendekorasi dan pemasangan rak buku dimulai dari kelas 6 hingga kelas 1. Dekorasi pojok literasi dengan menggunakan wall sticker, tulisan pojok literasi dan hiasan lain-lainnya. Kegiatan ini berakhir pada pukul 17.00 WIB.

b. Penarikan Program Kampus Mengajar Oleh Ditjen Dikti dan Pembuatan Majalah Dinding (Mading)

Kegiatan ini berlangsung pada hari Selasa, 28 Juni 2022 dimulai pada pukul 07.30 WIB. Sesampai di sekolah mahasiswa langsung berproses dalam pembuatan mading dengan menuliskan karya-karya siswa seperti pantun, cerpen, dan puisi, mengisikan dengan teks informasi. Pada pukul 09.00 WIB seluruh mahasiswa mengikuti penarikan yang dilaksanakan oleh Ditjen Dikti yang berlangsung melalui platform zoom meeting, kegiatan dilaksanakan di perpustakaan sekolah. Kegiatan penarikan selesai pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dilanjutkan dengan menyusun majalah dinding dan menghiasnya kegiatan berakhir pada pukul 17.00 WIB.

c. Pengelolaan dan Penataan Perpustakaan

Kegiatan pengelolaan dan penataan perpustakaan ini berlangsung pada Hari Rabu, 29 Juni 2022 di ruang perpustakaan SDN 1 Rejosari. Hal yang kami lakukan yaitu dengan pelabelan buku,

penyusunan buku daftar peminjaman, buku daftar hadir kunjungan siswa, dan daftar inventaris perpustakaan.

13. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pembuatan Pojok Literasi

Hasil yang diperoleh dari adanya kegiatan finishing pojok literasi yaitu terbentuknya pojok literasi di masing-masing kelas sehingga kedepannya dapat untuk meningkatkan literasi siswa.

b. Penarikan Program Kampus Mengajar Oleh Ditjen Dikti dan Finishing Majalah Dinding (Mading)

Hasil yang diperoleh dari penarikan program kampus mengajar yaitu secara resmi mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 telah selesai menjalankan amanah. Sedangkan, hasil yang diperoleh dari finishing majalah dinding yaitu terciptanya majalah dinding yang dapat dibaca oleh seluruh warga sekolah SDN 1 Rejosari sehingga dapat juga untuk meningkatkan literasi siswa. Selain itu juga meningkatkan semangat siswa untuk berkarya, karena dalam mading tersebut juga menampilkan hasil karya tulis siswa.

c. Pembuatan Pengelolaan dan Penataan Perpustakaan

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengelolaan dan penataan perpustakaan SDN 1 Rejosari yaitu dengan adanya penataan maka buku-buku yang ada data tertata dengan rapi, sesuai dengan kategori, dan jenisnya. Dengan adanya pelabelan buku maka memudahkan pengelolaan perpustakaan untuk mengklasifikasi buku tersebut. Dengan dibuatnya buku daftar kunjungan perpustakaan maka kedepannya dapat terdaftar dan terdata siapa saja siswa yang rajin datang ke perpustakaan dan dapat mengetahui seberapa banyak pengunjung perpustakaan tiap harinya. Dengan dibuat buku peminjaman maka dapat mengetahui buku yang sedang dipinjam oleh siswa, dapat mengetahui kapan tanggal peminjaman dan kapan buku tersebut harus di kembalikan. Sedangkan

dengan adanya daftar inventaris maka, dapat dengan jelas mengetahui apa saja dan berapa jumlah yang dimiliki oleh perpustakaan SDN 1 Rejosari.

14. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Ketika melaksanakan kegiatan, saya menemukan beberapa hambatan yang dialami, sebagai berikut :

- Wallsticker yang sulit dipasang dikarenakan kelembaban tembok sekolah tinggi
- Tembok kelas 2 yang sebagian besar sudah mengelupas karena tuanya bangunan kelas sehingga wallpaper mengelupas
- Kurangnya kemampuan tim dalam pemasangan rak pojok literasi serta susahnyanya menghubungi penjaga sekolah untuk meminta bantuan pemasangan rak buku pojok literasi

Adapun upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut :

- Wallsticker yang mengelupas dipasang kembali dengan bantuan double tape
- Wallpaper yang mengelupas dipasang kembali dengan bantuan lem kayu
- Terus mengingatkan dan meminta bantuan penjaga sekolah untuk pemasangan rak buku pojok literasi.

15. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut diantaranya adalah apabila terjadi kembali mengelupusnya wallsticker ataupun wallpaper maka untuk perbaikannya dapat dengan memasang kembali dengan bantuan lem kayu maupun double tape.

C. Dokumentasi Kegiatan

Minggu 1



Minggu 2





Minggu 3



Minggu 4



Minggu 5



Minggu 6



Minggu 7



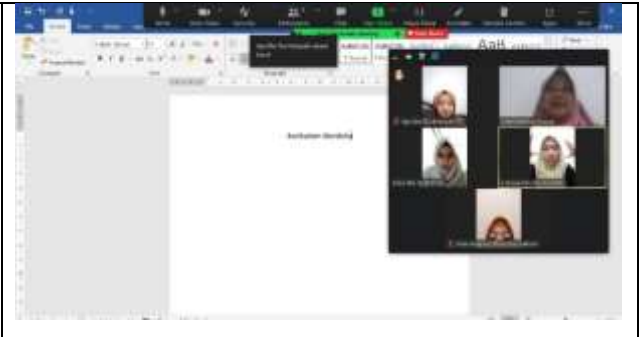
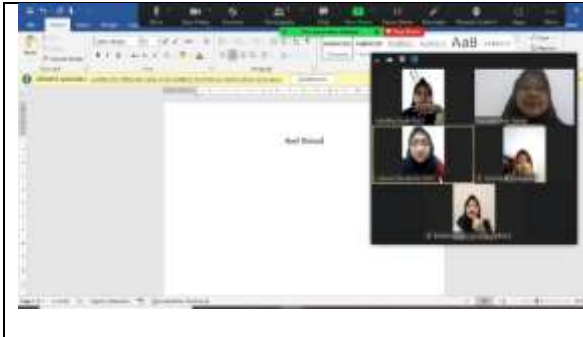
Minggu 8



Minggu 9



Minggu 10



Minggu 11



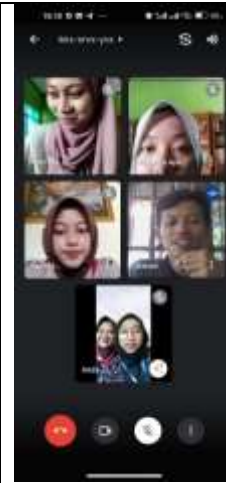
Minggu 12



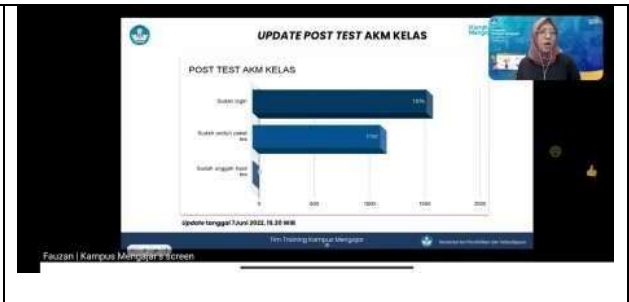
Minggu 13



Minggu 14



Minggu 15





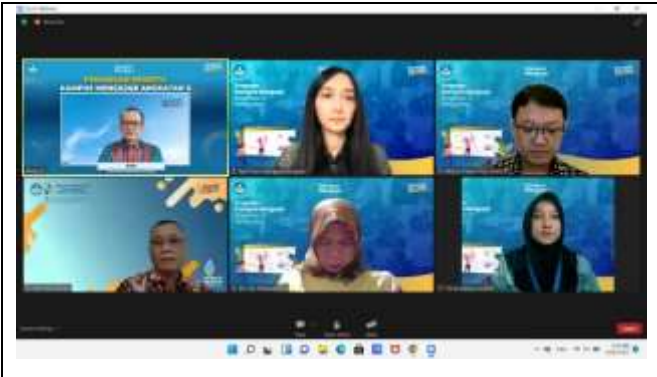
Minggu 16

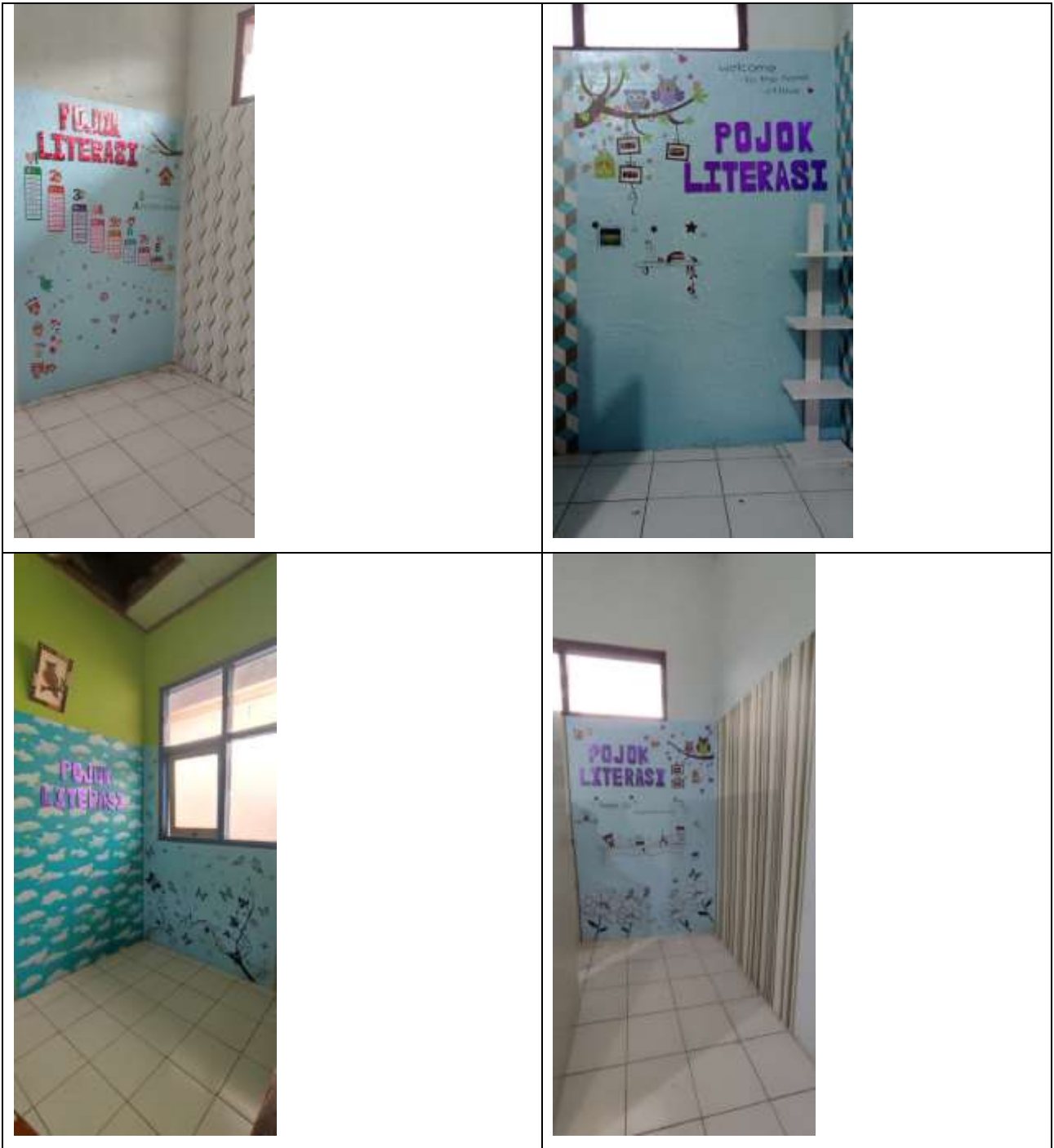


Minggu 17



Minggu 18





Lampiran Luaran KKN berupa Press Release

<https://magelangepres.com/lestarian-budaya-sejak-dini-bersama-siswa-sd-negeri-1-rejosari-dan-mahasiswa-uad/>

Lestarkan Budaya Sejak Dini Bersama Siswa SD Negeri 1 Rejosari dan Mahasiswa UAD

27/11/2022



TEMAHGUANG, (WAGELANERPRESS.COM) – Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 1 Rejosari Kecamatan Pringsurat, Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah mengadakan acara pelepas seni budaya.

Acara diadakan dengan menggabungkan tarian tradisional, tari kreasi wonderland dan tepuk paku sebagai bentuk pelestarian budaya di Indonesia yang harus dilestarikan dan dijaga sejak dini. Acara ini dihadiri oleh semua warga sekolah dan penduduk sekitar warga (Kapan 1), Rejosari, Pringsurat.

Beberapa siswa SD Negeri 1 Rejosari menampilkan pentas seni budaya tradisional. Siswa kelas atas untuk anak laki-laki – laki dibagi menjadi dua kelompok. Dengan menampilkan tarian tradisional tepuk dan tarian tradisional gresak.

Kedua tarian ini berasal dari Magelang, Jawa Tengah. Tari gedruk dan tari gresak hampir sama untuk pola tarannya. Yang membedakan tari gedruk menggunakan topeng bucu sedangkan tari gresak tidak.

Selain itu tari gedruk yang dipentaskan di SD Negeri 1 Rejosari menggunakan kostum yang lengkap seperti topeng bucu, baju dan celana khusus untuk tarian gedruk. Tarian gresak di SD ini mereka membuat menggunakan raffia yang digunakan sebagai kepala dan tutup celana. Kemudian menggunakan kancingan di kaki. Mempertalikan tali kawat untuk siswa kelas atas penerapan yaitu tari wonderland.

Tarian wonderland ini adalah tarian yang berisikan tari dan bermacam – macam daerah. Terdapat tari cinggo dari Papua, janger dari Bali, si patikan dari Sulawesi Utara, anak kambing sayo dari NTT, paku baranta dari Kalimantan. Dan dikisahkan tarian yang dibuat oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 3.

Acara ini diakhiri juga dengan pentas dan paku seni kelas bawah. Pentas dan paku ini diurapkan oleh semua warga sekolah yang bertujuan agar siswa, seluruh warga sekolah, dan sekitarnya melestarikan kebudayaan di Indonesia. (ti)



UAD | Berita Pendidikan
Bersama Siswa SD Negeri 1 Rejosari dan Mahasiswa UAD
Lestarkan Budaya Sejak Dini



berita

Populer Terbaru

Lestarkan Budaya Sejak Dini Bersama Siswa SD Negeri 1 Rejosari dan Mahasiswa UAD

Mardi Moring Jadi Bonoran STK, Rusa Hukam, Tonggong Hasil Peralihan

Bharada E Dipertika 5 Jam oleh Komnas HAM

Hedap Berbagi, Terangan Lahirkan Petani Milenial, Kewasari Kaki Regenerasi Petani Suka Kehidupan

Dua Orang Teras, Misi Angkat Rokok Tabrak Perbatasan Jalan

Biaya Kuliah 380 ribu perbulan

Akses Cepat Kerja Kuliah Murah

Pendaftaran Penerimaan Mahasiswa Baru dibuka di seluruh Indonesia. Daftar Online Sekarang!

pmh@ikom.ac.id

OPEN

Pre Order #vivoX80Series5G



Open

