

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang melanda di berbagai negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19. Pada sektor pendidikan, untuk melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran dilakukan secara Daring atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran Daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan saat ini belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Di awal tahun ajaran 2021 akhir sampai dengan tahun ajaran 2022 pembelajaran di pasca pandemi pemerintah sudah mengizinkan pihak lembaga pendidikan dari kalangan lembaga pendidikan tingkat PGPAUD, TK, SD/MI, SMP/MTs, dan tingkat SMA/MA/SMK melakukan pembelajaran tatap muka atau luring.

Hal tersebut dapat dilihat dengan menurunnya motivasi belajar siswa dan menurunnya hasil belajar siswa. Untuk tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh yang sangat terkendala dengan adanya berbagai permasalahan yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran. Kampus mengajar angkatan 3 adalah program lanjutan dari Kampus mengajar angkatan satu dan dua. Kampus Mengajar sendiri merupakan jembatan sekaligus bukti dekdikasi mahasiswa dalam ikut menyukseskan pendidikan nasional ditengah pandemi. Kemudian, Kampus Mengajar sendiri merupakan salah satu prohrum unggulan dari Kampus Merdeka. Kampus Mengajar ini membekali mahasiswa untuk belajar semerdeka mungkin. Mahasiswa peserta Kampus Mengajar diharapkan dapat membantu pihak sekolah, siswa, maupun orang tua dalam memaksimalkan proses pembelajaran.

Adapun ruang lingkup Program Kampus Mengajar yaitu mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Adanya Program tersebut, diharapkan mahasiswa

akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama dalam kondisi pasca pandemi Covid-19.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar yang termasuk 3T dan memiliki akreditasi B/C atau yang termasuk sekolah tertinggal. Secara rinci, tujuan Program Kampus Merdeka adalah:

1. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama antar lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama.
2. Mengembangkan wawasan, karakter, *softskill* dan juga *hardskill* mahasiswa.
3. Membantu sekolah terutama dalam memberikan pelayanan pendidikan secara optimal terhadap semua peserta didik di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama dalam kondisi terbatas selama pandemi.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar merupakan Sekolah Dasar yang memiliki Akreditasi B atau yang termasuk sekolah tertinggal. Program Kampus Mengajar dilakukan secara Luring, adapun salah satu Sekolah Dasar yang menjadi tempat dijalkannya Program Kampus Mengajar yaitu SDN Kramatjaya yang terletak di Desa Cimanglid, Kecamatan Malausma, Kabupaten Majalengka, Provinsi Jawa Barat. Sebelum Program Kampus Mengajar dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di sekolah yang akan dibantu agar mahasiswa mengetahui gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Mengenai aspek pembelajaran tim Kampus mengajar angkatan 3 di SDN Kramatjaya mengamati dan menilai bahwa perlu ada dorongan motivasi terhadap para peserta didik. Selama mahasiswa melangsungkan kegiatan, tidak semua datang tepat waktu dan mengikuti kegiatan secara maksimal. Beberapa kendala yang kami temui terkait ini ialah (1) kurangnya motivasi belajar atau ada siswa sulit belajar (2) keterbatasan sarana prasarana seperti sinyal yang kurang mendukung, tidak memiliki perangkat teknologi yang banyak. Selain itu sekolah ini memiliki ruang kantor kepala sekolah dan guru yang sudah rusak dan tidak terpakai, ruang perpustakaan dan di jadikan ruang kantor kepala sekolah dan guru, ruangan rombel kelas terdiri dari kelas 1-6, ruangan kantin dalam sekolah, ruangan Kamar Mandi.

Guru – guru di SDN Kramatjaya memiliki kompetensi dan kualitas yang cukup baik karena mayoritas guru-guru ada yang menyandang gelar S1 dan ada juga yang masih honorer. Dalam proses pembelajaran di kelas adasebagian guru yang sangat ke enakan ketika ada mahasiswa program kampus mengajar yang datang, sehingga beliau terkadang datang telat dan tidak masuk ke sekolah. Dalam

proses penyampaian materi di dalam kelas hanya sebagian guru saja yang mempunyai progres terstruktur dan cepat dalam menyampaikan materi. Sehingga ketika mendekati Ujian Kenaikan Kelas terkesan sangat tergesa-gesa dalam menyampaikan materi.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui kegiatan Kampus Mengajar mahasiswa jadi memiliki kesempatan untuk dapat mengabdikan kepada masyarakat. Mahasiswa akan mengasah kemampuannya dalam bertanggung jawab serta akan mendapatkan pengalaman yang baru. Mahasiswa harus dapat membantu kegiatan mengajar di sekolah dalam meningkatkan literasi dan numerasi serta adaptasi teknologi dan administrasi sekolah.

1. Kegiatan Mengajar

Pembelajaran yang dilaksanakan di SDN Kramatjaya secara luring. Mahasiswa membantu guru dalam mengisi pembelajaran di SDN Kramatjaya. Masing-masing mahasiswa membantu sekolah dalam mengisi pembelajaran disetiap jam kosong atau jika dimintai guru untuk membantu proses pembelajaran. Dilain waktu itu mahasiswa membantu sekolah dalam membantu administrasi sekolah. Pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah ini pada hari biasa yaitu dari jam 07.00 sampai jam 10.30. mahasiswa menggunakan beberapa metode, model, strategi dan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi yang disampaikan.

Mahasiswa menerapkan kegiatan literasi dan numerasi diawal pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini dilakukan dapat diluar materi yang mencakup pengetahuan umum namun juga dapat mencakup materi pembelajaran. Selain itu mahasiswa juga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam membaca buku. Hal tersebut mahasiswa juga harus menganalisis karakteristik siswa terlebih dahulu untuk mengetahui bagaimana solusi untuk dapat meningkatkan semangat dan kesenangan siswa dalam membaca buku.

Mahasiswa harus memperhatikan sampai mana kecapaian siswa dalam belajar. Apakah siswa mencapai hasil belajar yang

memuaskan atau tidak. Apabila belum mencapai hasil belajar yang baik maka harus terus memancing siswa untuk berpikir dan memahami materi yang dibahas. Mahasiswa juga ditugaskan memberikan dampak literasi dan numerasi di sekolah lain yang juga memiliki kriteria kurang.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Mahasiswa membantu sekolah dalam memanfaatkan teknologi. Proses pembelajaran merupakan proses yang sangat penting bagi guru dan siswa. Mahasiswa membantu adaptasi teknologi seperti video pembelajaran, ppt, kegiatan pre tes AKM dan Pos Tes AKM, pengenalan aplikasi teknologi, sosialisasi cara menggunakan aplikasi canva.

3. Membantu Administrasi

Melengkapi administrasi sekolah tentu sangatlah penting. Dalam hal ini, mahasiswa dapat membantu sekolah dalam melengkapi administrasi. Mahasiswa membantu administrasi SDN Kramatjaya dengan membantu guru dalam pengelolaan pengekstefikan buku di dalam ruangan perpustakaan, pembuatan ruangan pojok literasi siswa, membantu guru dalam mengoreksi lembar jawaban ujian siswa, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, dan hal lain sebagainya.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan Program Kampus Mengajar dilakukan kepada mahasiswa dandosen pembimbing lapangan selama satu bulan yang di mulai dari 24 Januari-25 Februari untuk memberikan pegetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. Pembekalan melalui aplikasi *Zoom Meetings* dan disiarkan langsung melalui aplikasi *Youtube*. Adapun rincian rundown Pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 sebagai berikut:

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Senin, 24 Januari 2022	09.00-09.30	30	Pesan Penugasan oleh Dirjen Dikti
	09.30-11.00	90	Program Kamppus mengajar
Selasa, 25 Januari 2022	08.30-10.00	90	Pedagogi Sekolah
Rabu, 26 Januari 2022	08.30-10.00	90	Profil Pelajar Pancasila
	13.00-13.30	30	Pembukaan oleh Dirjen Dikti
	13.30-15.00	90	Sosialisasi DPL dan Koordinator PT
Kamis, 27 Januari 2022	08.00-09.30	90	<i>Growth Midset</i>
	13.00-13.30	30	Pembukaan oleh Direktur Belmawa
	13.30-15.00	90	Sosialisasi Dinas Pendidikan, LPMP, Sekolah Sasaran
Jum'at, 28	08.00-09.30	90	Komunikasi dan Kearifan Lokal
	09.30-10.00	30	Pesan Penugasan oleh Dirjen

Januari 2022			GTK
	13.00-16.00	180	<i>Facilitating Skills</i>
Sabtu, 29 Januari 2022	08.00-10.30	180	Konsep Dasar Literasi
	10.30-12.30	120	Konsep Dasar Numerasi
	13.00-16.00	180	Pembekalan DPL (<i>Facilitating and Choaching</i>)
	16.00-17.30	90	Pembekalan DPL (Pencegahan Kekerasan Seksual)
Senin, 31 Januari 2022	08.00-11.00	180	Assesmen dan Pemetaan Literasi dan Numerasi
Selasa, 1 Februari 2022	08.00-11.00	180	Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
Rabu, 2 Februari 2022	08.00-11.00	180	Matematika dan Alam SD dan SMP
Kamis, 3 Februari 2022	08.00-11.00	180	Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
Jum'at, 4 Februari 2022	08.00-11.00	180	Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
Sabtu, 5 Februari 2022	08.00-11.00	180	Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
Senin, 7 Februari 2022	08.00-09.30	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
	09.30-11.00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SMP
	11.00-11.30	30	Pesan Penugasan oleh Direktur Belmawa
	13.00-16.00	180	<i>Facilitation Skills</i>
Selasa, 8 Februari 2022	08.00-11.00	180	Strategi Pembelajaran Numerasi Menyenangkan SD dan SMP
Rabu, 9 Februari 2022	09.30-11.00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca SD dan SMP
Kamis, 10 Februari 2022	08.00-11.00	180	Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP

	11.00-11.30	30	Pesan Penugasan oleh Sesditjen Dikti
Jum'at, 11 Februari 2022	08.00-11.00	180	<i>Microlearning PISA</i>
Senin, 14 Februari 2022	08.00-11.00	180	Etnomatematika
Selasa, 15 Februari 2022	08.00-11.00	180	Eksplorasi <i>Match City Map</i> Indonesia
Rabu, 16 Februari 2022	08.00-11.00	180	<i>Design Thinking</i>
Kamis, 17 Februari 2022	08.00-11.00	180	Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
Jum'at, 18 Februari 2022	08.00-11.00	180	<i>Financial Literacy</i>
Senin, 21 Februari 2022	08.00-11.00	180	Literasi Numerasi Sesuai Modul Jenjang SD dan SMP
	13.00-14.30	90	Kurikulum Merdeka
	14.30-16.00	90	Pembelajaran Berbasis Proyek
Selasa, 22 Februari 2022	08.00-11.00	180	Pencegahan 3 Desa (Perundungan dan Intoleransi)
Rabu, 23 Februari 2022	09.30-10.30	60	Pelepasan Penugasan Mahasiswa KM 3
	13.00-16.00	180	Belajar Mandiri Filosofi Ki Hajar Dewantara
Kamis, 24 Februari 2022	09.00-10.30	90	Pencegahan 3 Desa (Kekerasan Seksual)
Jum'at, 25 Februari 2022	08.00-11.00	180	Belajar Mandiri Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
	13.00-16.00	180	Belajar Mandiri PTM Terbatas

2. Penerjunan

Penerjunan merupakan awal dari pelaksanaan Program Kampus Mengajar yakni dengan melakukan koordinasi dengan

Dinas Pendidikan Kabupaten dan Sekolah tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten setempat.
- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan dan menjelaskan pelaksanaan kegiatan di logbook dalam Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten.
- e. Koordinasi dengan Sekolah penempatan, mahasiswa melakukan lapor atau penyerahan diri kepada seluruh Guru di Sekolah penempatan, serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Observasi Sekolah penempatan meliputi lingkungan Sekolah berupa lingkungan, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik, dan Administrasi Sekolah.
- b. Observasi proses pembelajaran di Sekolah penempatan meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran, Kurikulum Pembelajaran yang diterapkan, Metode Pembelajaran yang diterapkan, sumber pembelajaran, media pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah.

4. Perencanaan Program

- a. Mahasiswa mendiskusikan dan menyusun rancangan kegiatan selama penugasan di Sekolah penempatan mengenai program apa yang akan sangat berguna untuk membantu sekolah. Program yang kami susun meliputi kelengkapan administrasi pembelajaran, kegiatan adaptasi

teknologi, meningkatkan literasi dan numerasi, protokol kesehatan.

- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada semua Guru di Sekolah penempatan dan DPL.
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

- a. Mahasiswa membantu guru untuk mengisi pembelajaran
- b. Mahasiswa mengisi pembelajaran tanpa bantuan guru
- c. Mahasiswa menggunakan metode, model, strategi dan mediapembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.

d. Mengadakan bantuan mengajar

2. Membantu Administrasi Teknologi

Pelaksanaan kegiatan seperti video pembelajaran, ppt, kegiatan pree tes AKM dan Pos Tes AKM, pengenalan aplikasi teknologi, sosialilasi cara menggunakan aplikasi canva.

3. Membantu Administrasi Sekolah

Melengkapi administrasi sekolah tentu sangatlah penting. Dalam hal ini, mahasiswa dapat membantu sekolah dalam melengkapi administrasi. Mahasiswa membantu administari SDN Kramatjaya dengan membantu guru dalam pengelolaan pengektefikan buku di dalam ruangan perpustakaan, pembuatan ruangan pojok literasi siswa, membantu guru dalam mengoreksi lembar jawaban ujian siswa, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah,dan hal lain sebagainya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan program mengajar telah sesuai dengan rencana program kerja serta terlaksana dengan baik dan lancar. Pembelajaran di SDN Kramatjaya dilaksanakan secara luring. Mahasiswa membantu sekolah dan guru dalam mengisi pembelajaran selama jalannya Program Kampus Mengajar. Hasil pembelajaran yang dilaksanakan oleh Mahasiswa Kampus

Mengajar di SDN Kramatjaya telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar meningkatkan literasi dan numerasi, mahasiswa juga mendapatkan pengalaman dan pengetahuan baru yang belum pernah didapatkan di Kampus. Mahasiswa dapat menerapkan metode, model, strategi dan media pembelajaran yang telah diajarkan di kampus. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik peserta didik dan mengetahui model, metode, strategi dan media pembelajaran seperti apa yang cocok untuk diterapkan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Memberikan semangat dan motivasi kepada siswa sangat penting untuk selalu dilaksanakan ketika mengisi pembelajaran. Motivasi yang diberikan bukan sekedar motivasi semangat belajar namun juga motivasi yang dapat meningkatkan nilai moral peserta didik. Oleh karena itu mahasiswa selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi ketika pelaksanaan proses pembelajaran.

Adapun dampak yang dialami oleh peserta didik yaitu meningkatnya motivasi literasi dan numerasi dalam proses pembelajaran serta memiliki kepribadian yang lebih baik. Mahasiswa membangun pembelajaran yang menyenangkan dan berkesan bagi siswa. Serta mahasiswa juga membangun pembelajaran yang sefektif. Pada awalnya peserta didik sangat sulit untuk memiliki semangat dalam berliterasi dan numerasi. Namun adanya permasalahan tersebut mahasiswa mencari solusi untuk mengatasinya. Upaya yang dilakukan oleh mahasiswa dalam pembelajaran dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam berliterasi dan numerasi. Selain itu mahasiswa juga meningkatkan nilai moral pada diri peserta didik.

2. Membantu Administrasi Teknologi

Pelaksanaan kegiatan seperti video pembelajaran, ppt, kegiatan pre tes AKM dan Pos Tes AKM, pengenalan aplikasi teknologi, sosialisasi cara menggunakan aplikasi canva. Siswa terlihat sangat bersemangat dan antusias mengikuti pembelajaran dengan menggunakan ppt, atau video pembelajaran. Meningkatnya hasil belajar siswa tentunya akan membantu gurudalam memberikan hasil

belajar yang maksimal kepada peserta didik.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa membantu administrasi SDN Kramatjaya dengan membantu guru dalam pengelolaan pengektifikan buku di dalam ruangan perpustakaan, pembuatan ruangan pojok literasi siswa, membantu guru dalam mengoreksi lembar jawaban ujian siswa, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, dan hal lain sebagainya.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar.

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa selanjutnya.
2. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.
3. Panitia pusat sebaiknya lebih membimbing Universitas dalam memberikan informasi ketat terutama dalam pengconversionan sks mahasiswa program Kampus Mengajar.
4. Memberikan pembekalan kepada pihak sekolah penempatan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini, tentunya sangat bermanfaat bagi Sekolah dan Mahasiswa. Sekolah yang masih memiliki akreditasi yang kurang, tempat yang bisa dikatakan kurang layak, kurangnya sarana dan prasarana sangat terbantu oleh adanya Program Kampus Mengajar. Mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar mendapatkan pengalaman baru dan pengetahuan yang baru. Serta mahasiswa juga dapat mengasah kemampuan *softskill* dan *hardskill*, rasa tanggung jawab serta kemampuan dalam berorganisasi.

B. Saran

Panitia san beserta jajaran yang terlibat dalam program Kampus Mengajar, sebelum selesai program disetiap angkatannya alangkah lebih baiknya memberikan jeda sebulan lebih untuk melakukan evaluasi program yang sedang berlangsung, dan jangan dulu membuka *open recruitmen* kamjar untuk angkatan berikutnya. Agar sistem evaluasi yang masih harus di perbaiki dalam program kamjar ini terpakai untuk angktan berikutnya. Biar terjadinya peningkatan mutu dalam Program Kampus Mengajar dapat terus berjalan dengan baik dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan dan ikut serta membantu masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Amalia Andina dan Nurus Sa'adah. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di Indonesia*. Jurnal Psikologi, 13(2).

Iriawan, B, S dan Asep, S. 2021. *Program Kampus Mengajar*. Jakarta: Kemendikbud.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana Program dan Kegiatan Kampus Mengajar yakni mengadakan bantuan mengajar, kegiatan reboisasi di lingkungan sekolah, mengadakan perlombaan di bulan ramadhan, jum'at produktif, meningkatkan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar serta membantu adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Mahasiswa membantu guru mengisi pembelajaran di Sekolah dasar dengan menggunakan metode, model, strategi dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam meningkatkan literasi dan numerasi.

2. Kegiatan Mingguan

1. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

1. Membantu guru dalam mengajar di kelas
2. Meningkatkan semangat siswa mengenai literasi dan numerasi
3. Membantu siswa mencapai hasil belajar yang maksimal
4. Pembelajaran menyenangkan dan berkesan
5. Mengadakan Bantuan Mengajar

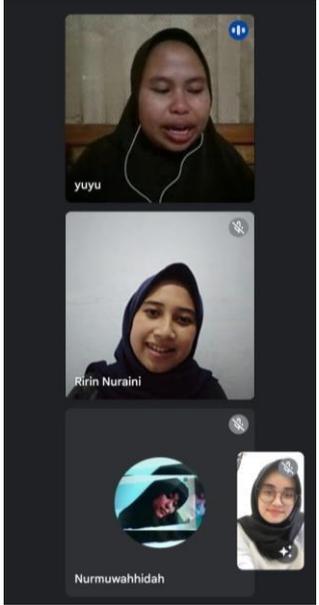
b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan kegiatan seperti video pembelajaran, ppt, kegiatan pree tes AKM dan Pos Tes AKM, pengenalan aplikasi teknologi, sosialisasi cara menggunakan aplikasi canva.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa membantu administari SDN Kramatjaya dengan membantu guru dalam pengelolaan pengektefikan buku di dalam ruangan perpustakaan, pembuatan ruangan pojok literasi siswa, membantu guru dalam mengoreksi lembar jawaban ujian siswa, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, dan hal lain sebagainya.

2. Dokumentasi Kegiatan

Pekan Ke-	TANGGAL	DOKUMENTASI	KETERANGAN
1	Selasa, 1 Maret 2022		<p>Kegiatan di hari pertama berupa, sudah melakukan koordinasi dengan pihak Dinas Pendidikan Majalengka dan pihak sekolah SDN Kramat Jaya. Dari pihak dinas pendidikan sudah membuat agenda untuk pelepasan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3. Pelepasan nya insya Allah akan dilaksanakan hari Jum'at pukul 14.00 dilakukan via daring maupun luring.</p>
1	Jum'at, 4 Maret 2022		<p>Kegiatan hari ketiga mengenai Pelepasan Penugasan Kampus Mengajar Angkatan 3, yang dilaksanakan secara daring dan luring. Kegiatan hari ini dihadiri oleh Koordinator Pengawas SD, Koordinator Pengawas SMP, Ketua K3S, Ketua MKKS, Kepala SDN Sindangkasih III, Kepala SMPN 5 Majalengka, Pejabat Struktural Disdik, DPL dan mahasiswa perwakilan dari masing-masing tempat kegiatan.</p>

<p>1</p>	<p>Sabtu, 5 Maret 2022</p>		<p>Melakukan observasi awal, serta penyerahan mahasiswa KM3 dari pihak SDN Kramat Jaya. Kegiatannya berjalan dengan efektif, efisien alhamdulillah tanpa adanya suatu hambatan yang terjadi. Di akhir kegiatan diisi dengan sesi photo bersama Dosen DPL, Kepala Sekolah, Guru-guru SD, dan mahasiswa KM3.</p>
<p>2</p>	<p>Senin, 7 Maret 2022</p>		<p>Kegiatan pada hari ini yaitu menemani dan membantu guru kelas 5 SD dalam mengkonduksikan kelas ketika ujian, membagikan soal PTS, mencari jawaban soal ujian kelas 5, mengumpulkan lembar jawaban PTS siswa. Untuk ujian PTS kelas 5 di hari pertama, berjalan dengan lancar.</p>
<p>3</p>	<p>Senin, 14 Maret 2022</p>		<p>Kegiatan hari senin pada pekan ini saya dan teman saya, mengikuti upacara bendera serta mengajar di kelas satu, dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Kegiatan belajar mengajar hari ini sangat baik, siswa kelas 1 sangat aktif mereka mempunyai semangat belajar yang sangat bagus, dan suasana di dalam</p>

			<p>kelas sangat kondusif, berjalan dengan lancar.</p>
<p>4</p>	<p>Senin, 21 Maret 2022</p>		<p>Kegiatan di hari senin pada pekan keempat ini, saya dan teman saya mengikuti upacara bendera bersama siswa-siswi dan guru guru SDN Kramat Jaya. Setelah upacara selesai, anak anak masuk kembali ke dalam kelas untuk siap mengikuti kegiatan belajar di sekolah. Untuk hari ini saya mengajari kelas 5, pembelajaran di hari senin mengenai Matematika dan Tema 7. Pembelajaran Matematika hari ini mengenai Bab 7 (Bab baru), tentang bagian Sub A. Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung- Sub B. Pengumpulan Data dengan Cara Mengisi Angket. Peserta didik pembelajarannya diminta membuat Angket mengenai bidang Hobi dan Cita-Cita sesuai kelompok yang telah ditentukan. Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi bersama anggota kelompoknya. Suasana belajar mengajar anak</p>

			<p>kelas lima mayoritas siswanya aktif, dan mau mencoba bekerja sama dengan tim.</p>
4	<p>Selasa, 22 Maret 2022</p>		<p>Kegiatan di hari Selasa pada pekan keempat ini, saya dan teman-teman melaksanakan kegiatan AKM di kelas 5. Pelaksanaan AKM SDN Kramat Jaya dilaksanakan dua sesi, hari di hari Selasa dan hari Rabu. Sesi pertama di hari Selasa dengan soal literasi (bahasa). Jumlah siswa kelas 5 totalnya ada 25 anak. Namun ada yang tidak hadir, jadi hanya 23 siswa saja. Kegiatan di hari pertama, ada beberapa kendala yang terjadi saat pelaksanaan, seperti server sempat down, internet harus satu server koneksi sehingga dibuat beberapa gelombang karena tidak adanya wifi di SD.</p>

<p>5</p>	<p>Senin, 28 Maret 2022</p>		<p>Kegiatan di hari senin pekan ke lima kali ini, melaksanakan kegiatan Upacara Bendera bersama guru dan siswa dari kelas 1-6. Dilanjut dengan mengajar di kelas empat dengan mata pelajaran Tema (Bahasa Indonesia) dan Matematika mengenai tentang poin B. Mengukur besar sudut. Suasana pembelajaran di kelas empat pada hari ini ada beberapa anak yang belum bisa menjawab dengan baik di mata pelajaran tema, sehingga ada satu anak yang menangis di kelas karena tidak bisa menjawab.</p>
<p>6</p>	<p>Sabtu, 9 April 2022</p>		<p>Kegiatan di hari satu pekan ke enam agendanya pemberasan administrasi perpustakaan sesi 3. Pengrapihan perpustakaan berguna untuk pemilihan buku buku sesuai dengan serumpunya.</p>

7	Rabu, 13 April 2022		<p>Kegiatan di hari rabu pekan ke tujuh yaitu, melakukan kegiatan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah. Pemaparan presentasi dari Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 terhadap pihak sekolah berupa penyampaian observasi dan program kerja yang sudah dilakukan dan yang belum dilakukan. Forum ini selain pemaparan oleh Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3, ada juga saran dan masukan dari guru-guru SDN Kramat Jaya.</p>
8	Kamis, 21 April 2022		<p>Kegiatan di hari kamis pekan ke delapan yaitu agendanya melakukan kegiatan perlombaan di bulan Ramadhan, berbagai macam jenis perlombaan yang diikuti oleh siswa dari kelas 1-6. Perlombaan di bulan ramdhan dilaksanakan dua hari yaitu pada hari kamis-jum'at. Perlombaan pada hari pertama alhamdulillah berjalan dengan lancar namun karena waktu tidak memungkinkan, maka perlombaan dilanjutkan kembali di hari Jum'at. Jenis perlombaan yang dilaksanakan di hari pertama yaitu adzan, kaligrafi, dan hafalan surat.</p>
9	Sabtu, 30 April 2022		<p>Kegiatan di hari sabtu pekan ke sembilan agendanya yaitu, mengadakan bantuan mengajar (banjar) yang dilakukan dengan forum grup <i>WhatsApp</i>. Hari ini saya memberikan video pembelajaran dari <i>youtube</i>, mengenai Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media permainan ular tangga. Tujuan memberikan video tersebut,</p>

			ialah untuk melatih dan mengasah kembali ilmu agama islam dengan menuangkannya dalam permainan. Harapannya setelah liburan dua pekan selesai, siswa kelas atas dari kelas 4-6 bisa mempraktikkan pembelajaran tersebut di dalam kelas.
10	Rabu, 4 Mei 2022		Kegiatan di hari rabu pekan ke sepuluh yaitu, saya melakukan kegiatan pengisian Mid Assesment rekan sesi pertama. Pengisian ini dikerjakan di laman <i>website</i> BKM, Mid Assesment ini merupakan penilaian pertengahan yang wajib dikerjakan oleh DPL dan Mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 3.
11	Sabtu, 14 Mei 2022		Kegiatan di hari sabtu pekan ke sebelas, saya melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas 3 TEMA 7 (Bahasa Indonesia) Isi pembelajaran pada pekan ini membahas tentang isi paragraf dari bacaan dan siswa diminta untuk mengisi lima kolom dengan isi cerita sesuai paragraf, selanjutnya dilanjutkan dengan penugasan pendekripsikan gambar lalu ditulis lima deskripsi dari gambar tersebut. Setelah istirahat dilanjutkan pembelajaran mengenai transportasi dan siswa diminta untuk mencari tiga bidang transportasi yang ada di darat, air, dan udara. Selanjutnya siswa mengumpulkan tugas PR tentang menjodahkan transportasi zaman dulu dan zaman sekarang.

<p>12</p>	<p>Rabu, 18 Mei 2022</p>		<p>Kegiatan di hari rabu pekan ke-12 yaitu, mengajar di kelas 3, dengan mata pelajaran Tema 8 (Bahasa Indonesia) membahas tentang topik lambang burung garuda, peserta didik diminta untuk membaca teks Subtema 1 pembelajaran 2 di halaman 11. Setelah itu diminta untuk mengisi peta pikiran yang sudah di ada di buku mengenai lambang negara (lambang burung garuda). Kegiatan belajar mengajar hari ini cukup baik, dan suasana di dalam kelas sangat kondusif, berjalan dengan lancar. Tidak ada permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.</p>
<p>13</p>	<p>Jum'at 27 Mei 2022</p>		<p>Kegiatan di hari jum'at pekan ke ke 13 yaitu, saya mengajar di kelas mengenai pelajaran Matematika tentang letak jarum panjang dan jarum pendek pada jam. Siswa di harapkan dapat memahami tanda waktu dengan mudah. Kegiatan belajar mengajar hari ini cukup baik, dan suasana di dalam kelas sangat kondusif, berjalan dengan lancar. Tidak ada permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.</p>
<p>14</p>	<p>Jum'at, 3Juni 2022</p>		<p>Kegiatan di hari jumat pekan ke 14 agendanya masih melanjutkan mengurus administrasi dalam pemberesan dan pengolektifan buku yang masih belum rapih, alhamdulillah dari 4 rak yang dirapihkan di hari selasa kemarun ternyata masih ada buku Tematik yang masih belum dimasuki ke dalam rak jadi tertinggal di dalam lemari buku buku lama yang tidak terpakai. Maka</p>

			<p>pemberasan ulang kembali dalam merapihkan buka tematik dari tiap tahun edisi.</p>
14	Sabtu, 4 Juni 2022		<p>Kegiatan di hari sabtu pekan ke 14 agendanya yaitu masih kebersamai siswa kelas 6 dalam melatih mereka bernyanyi lagu-lagu perpisahan yang akan ditampilkan di kegiatan kelulusan mereka di hari kamis yang akan datang. Kegiatan di hari sabtu kali ini dibantu oleh wali kelas dan satu guru lainnya.</p>
15	Rabu, 8 Juni 2022		<p>Kegiatan di hari rabu pekan ke 15 agendanya yaitu, melakukan kegiatan mengajar di kelas 4 pembelajaran hari ini tentang Pembelajaran 4 (TEMA 9). Topik pada pembelajaran 4 ini belajar tentang Sikap persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat. Setelah itu dilanjut dengan mengerjakan tugas dari teks cerita "Warga Kelurahan Rawa Badak Utara Rutin Kerja Bakti". Sebelum pulang siswa diminta untuk merenungkan apa yang sudah di pelajari hari ini, manfaat apa saja yang sudah di dapat, keterampilan apa yang dapat dikuasai, dan Apa yang akan dilakukan setelah melalui pembelajaran hari ini.</p>

<p>15</p>	<p>Kamis,9 Juni 2022</p>		<p>Kegiatan di hari kamis pekan ke 15 yaitu agendanya melakukan kegiatan acara perpisahan atau pelepasan kelas 6, yang di hadiri oleh wali murid kelas 6, komite sekolah, perwakilan dari kepala desa kramat jaya, kepala sekolah sd, dan guru guru. Kegiatan perpisahan dilakukan secara formalitas saja, dari hal tersebut guru-gurunya tidak menegaskan kepada muridnya untuk melakukan acara itu seharusnya jangan</p>
<p>15</p>	<p>Jum'at, 10 Juni 2022</p>		<p>Kegiatan di hari jum'at pekan ke 15 agendanya yaitu melakukan proker jum'at produktif (jum'at bersih) sebelum melakukan proses pembelajaran. Setelah melakukan jum'at produktif dilakukan mengajar di kelas 3 dengan mata pelajaran Tema 8, Subtema 3 (Aku Suka Berpetualang) dari Pembelajaran 1 mengenai rambu lalu lintas, dilanjut dengan materi Sub tema 4 (Aku Suka Berkarya) mengenai "Arah Mata Angin dan Denah". Suasana pembelajaran di kelas 3 berjalan dengan baik dan lancar, siswanya mudah diatur, interaktif dan tidak ada keributan yang terjadi dalam proses pembelajaran.</p>
<p>15</p>	<p>Sabtu,11 Juni 2022</p>		<p>Kegiatan di hari sabtu pekan ke 15 agendanya yaitu masih sama mengajar di kelas 3 mengenai topik simbol pancasila dan makna pancasila. Di dalam pembelajaran hari ini siswa diminta menyebutkan butir-butir pancasila dan juga mengisi latihan soal dari buku paket Tema seputar tentang perilaku yang sesuai dalam makna pancasila. Suasana pembelajaran di dalam kelas terlihat cukup</p>

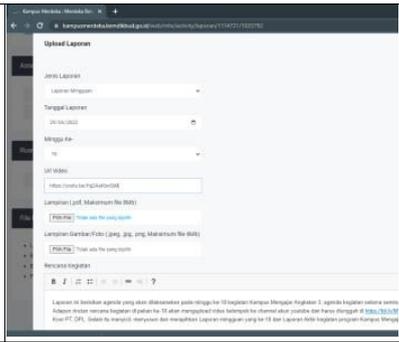
			baik, siswa nurut dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan tidak ada keributan yang terjadi dalam proses pembelajaran.
16	Senin, 13 Juni 2022	 	Kegiatan hari senin pekan ke 16 agendanya yaitu, membantu guru untuk membungkus hadiah Juara 1,2,3 untuk dibagikan pada kenaikan kelas siswa kelas 1-6, yang akan dilaksanakan pada pekan depan.
16	Rabu, 15 Juni 2022	 	Kegiatan pada hari rabu pekan ke-16 yaitu, agendanya mengawasi peserta ujian kelas 2. Ujian PAS kelas 2 hari ini mata pelajarannya Tema 7 dan PJOK, alhamdulillah pelaksanaan Ujian PAS di hari ketiga untuk kelas 2 berjalan dengan lancar, efektif dan tidak ada hambatan yang terjadi selama proses ujian berlangsung.
16	Sabtu, 18 Juni 2022	 	Kegiatan di hari sabtu pekan ke 16 agendanya yaitu, mengajar di kelas 4. Belajarnya hari ini diluar kelas, belajar di alam terbuka. Mata pelajaran hari ini tentang IPA, siswa ditugaskan untuk mencari hewan sekitar sawah, diperlihatkan hewannya, dan dilanjut untuk mencatatnya. Sebelum pulang dari sawahdan kembali ke sekolah, di akhir siswa kelas 4 diminta untuk menuliskan

			pesan dan kesan selama diajar empat bulan kurang oleh Mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 3.
17	Senin, 20 Juni 2022		Kegiatan di hari senin pekan ke-17 agendanya yaitu, mengisi kelas kosong di kelas 2, dengan pembelajaran Matematika mengenai perkalian, dan memberikan tips cepat untuk perkalian yang mudah cepat tepat. Siswa sangat senang mengetahui tips perkalian. Selanjutnya diselingi dengan <i>ice breaking</i> tujuannya untuk mengakrabkan suasana dan mencairkan suasana agar tetap semangat dalam merespon pembelajaran.
17	Selasa, 21 Juni 2022		Kegiatan di hari selasa pekan ke-17 agendanya yaitu, melaksanakan program pembelajaran inovatif dan interatif dengan media Ular Tangga. Di dalam Ular tangga ini diisi dengan pembelajaran numerasi dan literasi, selain pembelajaran numerasi dan literasi di dalamnya ada hukuman tantangan yang harus di lakukan oleh siswa kelas 4. Kegiatan ini dibagi menjadi 4 kelompok, penskoran nilai yang nilainya kurang tepat dikasih poin nilai 5, sempurna jawabanya dikasih poin nilai 10, yang tidak bisa menjawab dikasih poin nilai 0. Alhamdulillah suasana hari ini sangat lancar siswa sangat ketagihan dengan pembelajaran inovatif dan interatif media Ular Tangga.

<p>17</p>	<p>Rabu, 22 Juni 2022</p>		<p>Kegiatan di hari rabu pekan ke-17 agendanya yaitu, melakukan program kerja serta berkolaborasi mengenai reboisasi dengan pihak kepala sekolah dan dewan guru SDN Kramat Jaya. Reboisasi ini terdapat 4 tanaman yang akan ditanam di sekeliling sudut sekolah guru SDN Kramat Jaya, program kerja yang berkolaborasi ini berjalan dengan lancar.</p>
<p>17</p>	<p>Kamis, 23 Juni 2022</p>		<p>Kegiatan di hari kamis pekan ke-17 agendanya yaitu, melakukan program kerja pembuatan pojok literasi untuk sekolah SDN Kramat Jaya. Pojok literasi ini dibuat untuk siswa yang dimana pojok literasi menjadi tempat yang nyaman untuk dipakai dalam membaca. Harapan dibuat pojok literasi yang dibuat oleh Mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3 semata-mata ingin mengebrakan semangat gemar membaca pada diri siswa. Seperti pepatah bilang bahwa dengan kita membaca akan memperkaya dan memperluas imajinasi manusia.</p>
<p>17</p>	<p>Jum'at 24 Juni 2022</p>		<p>Kegiatan di hari jum'at pekan ke-17 agendanya yaitu, melakukan kegiatan Penarikan dan pelepasan Mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3, kegiatan hari ini dihadiri oleh Mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3, DPL, kepala sekolah dan dewan guru SDN Kramat Jaya. adapun acaranya mengenai: sambutan dari pihak sekolah yang dibawakan oleh bapak kepala sekolah, sambutan dari dosen DPL, sambutan dari perwakilan Mahasiswa</p>

			<p>program Kampus Mengajar Angkatan 3, penyerahan simbol mata kampus mengajar kepada pihak sekolah SDN Kramat Jaya, dan terakhir acara pemotongan tumpeng. Alhamdulillah acara penarikan dan pelapasan hari ini berjalan dengan lancar.</p>
17	Sabtu, 25 Juni 2022		<p>Kegiatan di hari sabtu pekan ke-17 agendanya yaitu. melakukan kegiatan Kenaikan Kelas Tahun Ajaran 2022-2023, adapun acaranya mengenai: pembacaan tilawah yang dibacakan oleh saudara Ali dari siswa kelas 5, sambutan dari kepala sekolah, pengumuman kejuaraan, pembagian raport peserta didik dari kelas 1-6. Kegiatan Kenaikan Kelas Tahun Ajaran 2022-2023 dibuat dengan sederhana mungkin, dan di hadiri oleh kepala sekolah dan dewan guru SDN Kramat Jaya, orang tua peserta didik kelas 1-6, dan Mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3.</p>
18	Senin, 27 Juni 2022		<p>Kegiatan di hari senin pekan ke-18, agendanya yaitu membuat video kesan dan perkenalan identitas mahasiswa dalam kelompok selama mengikuti kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3. Video kesan dan perkenalan identitas mahasiswa ini bertujuan untuk, menjalankan tugas dari panitia Kampus Mengajar Angkatan3 yang harus disetorkan dan dapat diunggah di https://bit.ly/MerajutKisahDiRuangRuangKelasMerdeka. Kirim ke Koor PT, DPL. Selain itu saya menyicil pengerjaan laporan</p>

			mingguan yang ke-18 yang harus di setorkan di tanggal 29 Juni 2022 di laman MBKM.
18	Selasa, 28 Juni 2022		<p>Kegiatan di hari selasa pekan ke-18 agendanya yaitu, melakukan kegiatan Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 terdapat kegiatan Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar secara serempak oleh Kementerian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui kanal <i>virtual Zoom Meeting</i> dan channel Youtube Ditjen Diktiristek, dan penguploadan video kelompok selama kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3 melalui channel Youtube dan link penugasan yang sudah disiapkan oleh panitia Kampus Mengajar Angkatan3 dan dapat diunggah di https://bit.ly/MerajutKisahDiRuang-RuangKelasMerdeka. Kirim ke Koor PT, DPL. Selain itu saya masih menyicil pengerjaan laporan mingguan yang ke-18 yang harus di setorkan di tanggal 29 Juni 2022 di laman MBKM.</p>
18	Rabu, 29 Juni 2022	<p>LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 3</p> <p>Identitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama Mahasiswa : Numanwahidah Akhtanzakro 2. NIM : 1900001034 3. SD Sasaran : SDN Kemut Jaya 4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-18 (27-29 Juni 2022) <p>Laporan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Kegiatan Mingguan <p>Laporan ini berisikan agenda yang akan dilaksanakan pada minggu ke-18 kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3, agenda kegiatan selama seminggu ini dilakukan pada tanggal 27-29 Juni 2022. Adapun rincian rencana kegiatan di pekan ke-18 akan mengupload video kelompok ke channel akun youtube dan atau diunggah di https://bit.ly/MerajutKisahDiRuangRuangKelasMerdeka. Kirim ke Koor PT, DPL. Selain itu menyicil, menyusun dan merapikan Laporan mingguan yang ke-18 dan Laporan Akhir kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3.</p> <p>Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Kegiatan minggu ke-18 pada program Kampus Mengajar angkatan 3 di SDN Kemut Jaya ini diantaranya:</p>	<p>Kegiatan di hari rabu pekan ke-18 agendanya yaitu, merapihkan Laporan mingguan yang ke-18 dan akan di upload dengan deadline 29 Juni 2022 pukul 12.00. Selain merapihkan laporan mingguan menyicil Laporan Akhir kegiatan program Kampus Mengajar</p>

		<p>Angkatan 3 yang harus di setorkan maximal ditanggal 15 Juli 2022 di laman MBKM.</p>
--	---	--

Lampiran Luaran KKN Kampus Mengajar Angkatan 3

MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT LITERASI SISWA KELAS 4 SDN KRAMATJAYA (KKN KM UAD DI KECAMATAN MALAUSMA)

Oleh: Nurmuwahhidah Azkiatuzzahro

Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta, Nurmuwahhidah Azkiatuzzahro ikut berkontribusi dalam kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3 dan di tempatkan di SD Negeri Kramatjaya Kecamatan Malausma, Kabupaten Majalengka, Provinsi Jawa Barat. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang diadakan oleh Kementerian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang sangat ramai diperbincangkan di kalangan pendidikan. Universitas Ahmad Dahlan yang ialah salah satu Perguruan Tinggi di Yogyakarta turut ikut serta dalam program ini, yang kemudian masuk ke dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata Kampus Mengajar Angkatan 3 yang dilaksanakan dari tanggal 5 Maret – 29 Juni 2022.

Azkie, sapaan akrabnya ia ditugaskan kurang lebih 4 bulan mengabdikan di SD Negeri Kramatjaya terdapat beberapa program kerja yang telah dilaksanakan di sekolah penempatan Mahasiswa KKN Kampus Mengajar UAD, salah satu diantaranya program kerja unggulan yaitu media pembelajaran ular tangga. Dalam memberikan kegiatan pembelajaran menjalankan program kerja permainan ular tangga, Azkie dibantu oleh ketiga temannya dari universitas lain yaitu Nada dari UPI, Ririn dan Hilda dari UNMA.

Permainan ular tangga ini dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, sasaran dalam media pembelajaran ular tangga merupakan siswa kelas 4 yang berjumlah 28 siswa. Di dalam media pembelajaran ular tangga ini bukanlah permainan ular tangga pada umumnya, tetapi tantangan daya ingat siswa dalam pelajaran literasi yang sudah berhubungan dengan numerasi siswa. Kegiatan permainan ular tangga ini siswa kelas 4 dibagi menjadi empat kelompok, setiap anggota kelompok ikut memainkan dadu ular tangga, jadi tidak hanya ketua kelompok saja yang bermain. Suasana di dalam kelas 4 adanya kedinamika kelompok yang terjadi, siswa sangat interaktif, konsentrasi ketika bermain, saling bekerjasama antara masing-masing anggota kelompok, dan bertanggung jawab ketika kelompoknya mendapat tantangan dan hukuman.

Evaluasi keberhasilan permainan ular tangga untuk meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui media yang dibuat dengan bahan sederhana mencapai 95% , siswa kelas 4 sangat tertarik dengan visualisasi media ular tangga yang dibuat oleh mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3. Tetapi ada kekurangan saat 5% karena ada beberapa siswa

kurang aktif. Harapannya dalam permainan ular tangga ini mungkin sebaiknya pihak sekolah bisa menerapkan saat proses KBM berlangsung minimal sebulan sekali, agar permainan ini tidak disenggelarkan oleh rekan-rekan mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3 namun bisa dipakai oleh guru wali kelas. Testimoni dari peserta yaitu Aulia dan Jabar siswa kelas 4 mengatakan bahwa permainan media pembelajaran ular tangga ini sangat menarik, kreatif dan mengikuti permainan secara antusias.

Berikut lampiran-lampiran dokumentasi saat proses pelaksanaan permainan ular tangga berlang dan sesi akhir kegiatan



(Lampiran Gambar 1. Proses pelaksanaan permainan ular tangga)



(Lampiran Gambar 2. Dokumentasi sesi akhir pelaksanaan permainan ular tangga)

Link akses artikel: <https://mahasiswaindonesia.id/media-pembelajaran-ular-tangga-untuk-meningkatkan-daya-ingat-literasi-siswa-kelas-4-sdn-kramatjaya-kkn-km-uad-di-kecamatan-malausma/>