

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi teknologi, dan
Administrasi di SD Negeri Wanacipta



Disusun Oleh:

Nafis Abqori Fadli
NIM. 1900031228

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAM
2022**

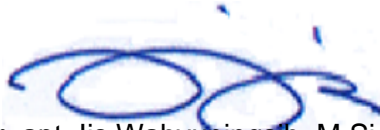
LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR III

SD NEGERI WANACIPTA

NAFIS ABQORI FADLI

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan Program Kampus Mengajar 3

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr. apt. Iis Wahyuningsih, M.Si.
NIY 60970157

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi teknologi, dan Administrasi
di SD Negeri Wanacipta

Nafis Abqori Fadli
NIM. 1900031228

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Banjarnegara, 7 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Endar Harvianti, S.Pd
NIP. 19951016 201902 2 005.

Dosen Pembimbing Lapangan



Yuli Widyastuti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0610078604

Rektor/Ketua/Direktur/Dekan



Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.

NIY. 600103

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesempatan kepada saya sehingga saya dapat melaksanakan penugasan kampus mengajar angkatan 3 di SD Negeri Wanacipta dari awal hingga akhir. Selama kurang lebih 4 bulan saya mengabdikan di sekolah banyak pengalaman serta hal-hal menarik yang saya dapatkan.

Perkenankan saya untuk mengucapkan Terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu saya selama penugasan dan penyusunan laporan akhir ini:

1. Orang tua serta adik-adik saya;
2. Pihak Kemendikbudristek, Kampus Merdeka, dan Kampus Mengajar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti kegiatan ini;
3. Bapak dan ibu dosen koor Universitas Ahmad Dahlan;
4. Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar SD Negeri Wanacipta ibu Yuli Widyastuti, S.Kep., Ns., M.Kep ;
5. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Wanacipta;
6. Teman-teman mahasiswa tim Kampus Mengajar SD Negeri Wanacipta.

Laporan ini berisi mengenai berbagai macam hal yang saya jumpai selama mengikuti kegiatan Kampus Mengajar di SD Negeri Wanacipta. Selama proses penyusunan dan hasil laporan akhir ini saya menyadari masih ada kesalahan maupun kekurangan. Tidak ada manusia yang sempurna, karena itu saya senantiasa memohon maaf kepada pembaca apabila masih menemukan kesalahan dalam penulisan.

Akhir kata, semoga laporan akhir yang saya susun ini dapat menambah wawasan bagi pembaca secara umum dan saya secara khusus. Semoga dari laporan akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis lain.

Banjarnegara, 7 Juli 2022



Nafis Abqori Fadli

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR III	ii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	1
BAB I. PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan	3
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.	5
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan Program	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	10
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	12
BAB IV. PENUTUP	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	14
Lampiran	15
1. Rencana Program dan Kegiatan	15
2. Kegiatan Mingguan	18
3. Hasil Pelaksanaan Program	104
4. Dokumentasi Kegiatan	104

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan sebuah program yang diusung langsung oleh KEMENDIKBUDRISTEK dan merupakan bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program ini diikuti oleh Dosen dan Mahasiswa yang ada di seluruh Perguruan Tinggi yang ada di Indonesia dan berasal dari berbagai macam program studi untuk membantu sekolah yang dituju dalam mewujudkan pendidikan Indonesia yang merdeka. Program kampus mengajar angkatan 3 dilaksanakan selama 5 bulan yang terdiri dari 1 bulan pembekalan dan 5 bulan pelaksanaan. Salah satu sekolah yang dituju ialah SD Negeri Wanacipta. Mahasiswa yang terjun kelapangan secara langsung ke sekolah ditugaskan untuk meningkatkan literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Hasil penugasan selama kurang lebih 4 bulan cukup positif bagi pihak mahasiswa maupun sekolah.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, MBKM, SD Negeri Wanacipta.

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Kampus mengajar adalah Program yang dimiliki oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi atau KEMENDIKBUDRISTEK, dalam hal ini menerbitkan tema Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Kampus Mengajar merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang turut melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang Program Studi untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang Sekolah Dasar dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar serta mengembangkan diri melalui kegiatan di luar kelas perkuliahan (Wagiran et al. 2022).

Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus terhadap peningkatan kemampuan numerasi serta literasi pada lingkup pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat melihat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang saat ini masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Selain itu juga mahasiswa yang mengikuti program ini juga turut membantu untuk adaptasi teknologi dan juga membantu administrasi. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan dan juga ilmu pengetahuan mereka untuk membantu siswa Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama tersebut.

Program kampus mengajar angkatan 3 ini berlangsung selama 5 bulan, dengan rincian satu bulan untuk pembekalan mahasiswa dan DPL, dan 4 bulan untuk masa penugasan di sekolah yang terpilih. Ada beberapa sekolah yang dituju berada diluar domisili peserta mahasiswa kampus mengajar, akan tetapi hampir sebagian besar masih berada dalam satu domisili. Saya sendiri mendapatkan sekolah pada domisili saya yaitu di Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah.

Selama masa penugasan saya bertemu dengan orang-orang hebat yang akan bekerja sama dalam tim Kampus Mengajar SD Negeri Wanacipta tempat saya mengabdikan. Saya bertemu teman-teman mahasiswa dari berbagai kampus dan juga program studi yang berbeda, dan juga bertemu serta mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan yang sangat berkualitas. Tim kampus mengajar SD Negeri Wanacipta sebagai berikut.

1. Dosen Pembimbing Lapangan : Ibu Yuli Widyastuti, S.Kep., Ns., M.Kep
2. Mahasiswa Kampus Mengajar SD Negeri Wanacipta:
 - a. Nafis Abqori Fadli (Universitas Ahmad Dahlan)
 - b. Arief Setyo Pranoto (Universitas Negeri Semarang)
 - c. Yona Oktavianingsih (Universitas Muhammadiyah Semarang)
 - d. Shalsa Gitya Kinanti (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

B. Tujuan

Adapun tujuan dari program Kampus Mengajar Angkatan 3 yaitu sebagai berikut.

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;
2. membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi;
3. memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

Adapun juga tujuan khusus yang diberikan kepada mahasiswa untuk mensukseskan program kampus mengajar angkatan 3. Tujuan tersebut sebagai berikut.

1. Membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka di sekolah maupun pembelajaran jarak jauh, khususnya dalam pembelajaran literasi dan numerasi;
2. membantu adaptasi teknologi dalam proses pembelajaran (daring maupun luring);
3. mendukung kepala sekolah dalam bidang administrasi dan manajerial sekolah.
4. sosialisasi produk pembelajaran Kemendikbudristek (kurikulum darurat, kurikulum paradigma baru, modul pembelajaran, AKSI, Portal Rumah Belajar, dll.);
5. sosialisasi dan improvisasi materi promosi Profil Pelajar Pancasila;
6. duta edukasi perubahan perilaku di masa pandemi.

BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Analisis tim Kampus Mengajar SD Negeri Wanacipta pada minggu pertama penugasan menghasilkan beberapa hal yang perlu diperbaiki ataupun dikembangkan kembali. Hasil observasi awal saya uraikan sebagai berikut.

a. Aspek Pembelajaran.

Dalam aspek pembelajaran ada beberapa dokumen pra pembelajaran yang sudah tersedia disekolah dalam kondisi baik seperti Dokumen program tahunan, Dokumen program semester, Jadwal pelajaran, Dokumen Silabus, Media Pembelajaran, Buku Bahan Ajar untuk Guru, Buku Bahan Ajar untuk Siswa, RPP, dan Perangkat evaluasi/asesmen (kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, pedoman penskoran).

Jika melihat situasi pada saat pembelajaran berlangsung terutama dalam aspek literasinya, masih ada beberapa siswa yang belum bisa dan belum lancar membaca dikelas tinggi, seperti dikelas 4 masih ada 2 siswa yang belum lancar membaca, dari total 12 anak di kelas, kemudian di kelas 5 juga masih ada 1 anak yang belum bisa membaca. Kemudian dari segi numerasi atau hitung menghitung, masih banyak siswa yang belum bisa menghitung operasi bilangan dasar, terutama dalam hal pembagian disini siswa masih sangat kesulitan.

b. Aspek Adaptasi Teknologi.

Menurut pengamatan serta wawancara kami ketika observasi dengan pihak sekolah, masih terdapat kekurangan dalam hal fasilitas untuk menunjang pembelajaran, hal ini juga dikarenakan karena kurangnya perhatian pemerintah setempat yang disebabkan hanya 45 total murid di SD Negeri Wanacipta. Selain itu masih jarang guru yang menggunakan teknologi dalam pembelajaran sebagai penunjang untuk menyampaikan materi. Guru-guru di SD Negeri Wanacipta saat ini hanya menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi agar lebih efektif, mengingat jumlah siswa di dalam kelas tergolong sangat sedikit.

c. Aspek Administrasi

Untuk aspek administrasi baik administrasi pembelajaran, kurikulum, dan organisasi serta tata kelola sudah cukup baik dan tersedia dengan lengkap. Akan tetapi masih ada hal yang belum teradministrasi dengan baik yaitu terkait administrasi perpustakaan. Tidak tersedianya perpustakaan di sekolah membuat buku-buku dari bantuan pemerintah hanya menjadi tumpukan saja tanpa dimanfaatkan.

Dari beberapa aspek yang kami observasi masih ada beberapa kekurangan atau kendala yang dialami oleh sekolah. Untuk itu kami menyusun rencana kegiatan selama penugasan sesuai kebutuhan sekolah.

B. Rencana Program dan Kegiatan.

Dari hasil observasi awal, tim kampus mengajar SD Negeri Wanacipta menyusun rencana kegiatan yang akan dilaksanakan selama kurang lebih 4 bulan penugasan. Rencana kegiatan ini berasal dari kendala ataupun kekurangan yang ada di SD Negeri Wanacipta. Rencana program dan kegiatan tersebut saya uraikan sebagai berikut.

a. Aspek pembelajaran

Dalam aspek pembelajaran kami akan memprioritaskan untuk meningkatkan literasi dan numerasi pada kemampuan siswa. Untuk itu kami menyusun rencana untuk meningkatkan literasi siswa dengan membuat perpustakaan mini di dalam setiap kelas. Perpustakaan ini kami buat dikarenakan sekolah tidak memiliki sebuah perpustakaan. Perpustakaan merupakan hal yang sangat vital untuk meningkatkan literasi pada siswa.

Kemudian dalam peningkatan numerasi kami merencanakan untuk membuat sebuah alat bantu pembelajaran atau media pembelajaran yang berkaitan dengan hitung menghitung. Media pembelajaran ini kami sebut sebagai pop up book dan spin math card. Pop up book sendiri merupakan sebuah buku yang berisi materi mengenai bangun ruang 3 dimensi. Buku ini rencananya kami pergunakan untuk mempermudah siswa dan menarik perhatian siswa agar tidak bosan ketika di ajarkan materi terkait matematika. Selain pop up book ada juga spin math card untuk memudahkan siswa dan menarik perhatian siswa dengan kartu yang berisi operasi hitung dasar.

b. Aspek adaptasi teknologi

Terkait aspek adaptasi teknologi kami rencanakan untuk membantu bapak ibu guru terkait penggunaan teknologi didalam proses belajar mengajar di kelas. Dari hasil observasi penggunaan teknologi didalam kelas masih jarang digunakan, maka dari itu kami mencoba untuk memasukan teknologi guna membantu pembelajaran agar lebih efektif. Kemudian kami juga merencanakan untuk melakukan Sosialisasi penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi seperti portal Rumah belajar dan AKSI. Rencana kami selanjutnya ialah membantu sekolah dalam melaksanakan ANBK. Dalam hal ini kami rencananya akan Membantu guru dalam mempersiapkan materi terkait ANBK dan juga membantu guru dalam mempersiapkan kebutuhan yang berkaitan dengan ANBK seperti laptop.

c. Aspek administrasi

Berangkat dari hasil observasi, ada beberapa hal yang sekolah butuhkan terkait adminstrasi. Untuk itu kami merencanakan beberapa program kerja terkait hal ini, yang diantaranya administrasi perpustakaan, Membantu sekolah dalam mensukseskan event-event yang diikuti, baik event internal maupun eksternal, Membantu dalam proses pembuatan Program Tahunan, Program Semester RPP, serta administrasi lainnya, Mengembangkan kembali program ekstrakurikuler, dan Program penghijauan sekolah.

BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum benar-benar terjun ke sekolah, saya terlebih dahulu mengikuti program pembekalan yang diadakan oleh pihak kampus mengajar. Pembekalan ini dilakukan selama kurang lebih 1 bulan yang diadakan pada tanggal 24 Januari 2022 hingga 25 Februari 2022. Pembekalan yang lama ini diharapkan agar persiapan mahasiswa benar-benar matang. Selama kegiatan pembekalan berlangsung, banyak sekali ilmu-ilmu serta pengetahuan baru yang saya dapatkan. Pengetahuan yang saya dapatkan ini nantinya akan sangat berguna sekali ketika saya melaksanakan penugasan di sekolah. Secara garis besar pembekalan ini berisi terkait materi-materi yang berkaitan dengan peningkatan literasi dan numerasi. Selain itu ada banyak juga materi lain yang berkaitan dengan kepribadian maupun mindset seseorang. Untuk itu saya akan menguraikan apa saja materi-materi yang didapat selama pembekalan berlangsung.

Rundown 24 - 29 Januari 2022

Hari	Waktu (WIB)	Meski	Materi
Senin, 24 Januari 2022	08:30 - 10:30	30	Pelaksanaan dan Pelaksanaan
Selasa, 25 Januari 2022	08:30 - 10:30	30	Hubungan Sekolah
Rabu, 26 Januari 2022	08:30 - 10:30	30	Peraturan Sekolah (PNS)
Kamis, 27 Januari 2022	08:30 - 10:30	30	Struktur Organisasi
Jumat, 28 Januari 2022	08:30 - 10:30	30	Kelembagaan dan Struktur Organisasi
Sabtu, 29 Januari 2022	08:30 - 10:30	30	Kelembagaan dan Struktur Organisasi

Minggu 1

Rundown 31 Jan - 5 Feb 2022

Hari	Waktu (WIB)	Meski	Materi
Sabtu, 31 Januari 2022	08:00 - 10:00	180	Asesmen dan Penilaian Ilmiah Nasional
Rabu, 2 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Metamorfosis dan Atom SD dan SMP
Kamis, 3 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Ilmuwan (Inisiasi Mito) Pelajaran Sains
Jumat, 4 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Menyusun Rencana Tesis SD dan SMP
Sabtu, 5 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD

Minggu 2

Rundown 7 Feb - 11 Feb 2022

Hari	Waktu (WIB)	Meski	Materi
Sabtu, 7 Februari 2022	08:30 - 10:30	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 8 Februari 2022	08:30 - 10:30	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 9 Februari 2022	08:30 - 10:30	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 10 Februari 2022	08:30 - 10:30	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 11 Februari 2022	08:30 - 10:30	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional

Minggu 3

Rundown 14 Feb - 18 Feb 2022

Hari	Waktu (WIB)	Meski	Materi
Sabtu, 14 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 15 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 16 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 17 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 18 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional

Minggu 4

Rundown 21 Feb - 25 Feb 2022

Hari	Waktu (WIB)	Meski	Materi
Sabtu, 21 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 22 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 23 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 24 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional
Sabtu, 25 Februari 2022	08:00 - 10:00	180	Strategi Pembelajaran dan Penilaian Ilmiah Nasional

Minggu 5

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembekalan, tahap selanjutnya sesuai buku pedoman dan outline kegiatan kampus mengajar yaitu penerjunan. Pada tahap ini saya dan tim kampus mengajar SD Negeri Wanacipta terlebih dahulu mengikuti kegiatan pelepasan dan pembekalan dari dinas pendidikan kabupaten setempat. Dalam kegiatan ini kami mendapatkan beberapa tugas khusus juga dari dinas pendidikan seperti membantu sekolah untuk pelaksanaan PPDB, pembuatan video profil sekolah, menekankan terkait pendidikan karakter dan sebagainya. Setelah mengikuti kegiatan pelepasan ini, saya dan tim kemudian

melakukan proses observasi di sekolah tujuan yaitu SD Negeri Wanacipta dengan cara mewawancarai kepala sekolah dan guru disana. Kami juga langsung datang ke sekolah untuk mengetahui kondisi sekolah tersebut. Dalam wawancara tersebut kami menanyakan beberapa hal yang akan berkaitan dengan program kerja kami selama kurang lebih 4 bulan penugasan. Kami menggali informasi mengenai kegiatan saat pembelajaran, adaptasi teknologi yang sudah dilakukan, terkait administrasi sekolah, dan juga terkait lingkungan serta karakteristik siswa. Kami melaksanakan observasi pada tanggal 4 dan 5 Maret 2022. Setelah didapat data dari hasil observasi, kemudian saya dan tim serta DPL berdiskusi terkait rencana program kerja yang akan di buat dan diterapkan. Hasilnya diskusi kami ada total 13 Program kerja yang akan kami laksanakan. Program kerja kami juga akan disampaikan kepada sekolah, akan tetapi sebelum hal tersebut terlaksana kami perlu melakukan penyerahan mahasiswa kampus mengajar kepada sekolah terlebih dahulu secara seremonial yang diadakan via daring dan luring.

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Selama penugasan berlangsung tim kampus mengajar saya banyak melakukan hal yang berkaitan dalam pembelajaran. Saya pribadi selama penugasan berlangsung turut membantu guru dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa. Ada beberapa upaya yang berkaitan dengan meningkatkan literasi siswa yang saya lakukan. Upaya yang saya lakukan yaitu melatih siswa membaca mulai dari kelas 1-5. Di kelas 1 dan 2 saya melatih siswa belajar membaca yang saya padukan dengan bernyanyi. Hal ini bertujuan karena siswa kelas 1 dan 2 masih lekat dengan permainan. Bernyanyi disini saya golongkan sebagai permainan. Tidak hanya untuk meningkatkan literasi, numerasi juga saya menggunakan metode bernyanyi agar siswa mudah untuk mengingatnya. Kemudian di kelas 3-4 saya mengajari membaca melalui perpustakaan mini yang sudah dibuat. Biasanya siswa saya suruh memegang masing-masing 1 buku untuk dibaca. Hal ini saya lakukan agar bisa melihat tingkat pencapaian membaca siswa. Selain mengajari siswa membaca dan berhitung, saya juga mengajari siswa terkait akhlak dan agama, karena saya sendiri merupakan mahasiswa dari program studi

pendidikan agama islam. Saya mengajari siswa terkait adab dan juga sopan santun sebagai layaknya siswa. Menurut guru di SD Negeri Wanacipta, akhlak dan adab sopan santun siswa masih rendah, hal ini dibuktikan dengan siswa yang masih sering berkata tidak sopan atau kasar, kemudian jarang menyapa serta menyalami guru dan lain sebagainya. Untuk itu saya mengajari siswa untuk bersikap sopan santun juga baik terhadap guru, orang tua, maupun teman-temannya. Selain mengajar dikelas, saya juga sering mengajar siswa diluar kelas, seperti mengajak bercerita, memimpin senam yang dilakukan rutin setiap hari selasa dan Jum'at kemudian membantu pelajaran olahraga yang dipadukan dengan permainan-permainan. Pada bulan suci Ramadhan saya juga turut mengajarkan siswa berbagai macam materi terkait agama islam.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam aspek adaptasi teknologi, saya membantu guru dalam mensukseskan kegiatan AKM kelas. AKM kelas merupakan sebuah asesmen untuk siswa kelas 5 yang wajib dilakukan di SD Penempatan mahasiswa kampus mengajar. Nah dalam pelaksanaan AKM kelas ini, saya berperan dalam mempersiapkan AKM kelas, mulai dari mendownload soal, menginstal aplikasi AKM, dan mengadministrasikan hasil AKM kelas. Selain itu saya juga turut membantu dalam menyediakan LCD Proyektor yang di gunakan dalam pembelajaran.

c. Membantu Administrasi

Dalam aspek membantu administrasi selama penugasan berlangsung saya turut membantu bapak dan ibu guru dalam mengadministrasikan nilai rapot, seperti mengoreksi hasil PTS siswa, kemudian menyusun nilai ijazah kelas 6 yang terdiri dari beberapa komponen nilai yaitu nilai US, Ujian praktek, dan nilai rapot. Administrasi perpustakaan juga saya turut andil dalam mencatat buku-buku yang akan digunakan di perpustakaan kelas atau pojok baca.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar.

Pada kegiatan mengajar yaitu mengajari siswa terkait sikap sopan santun dan akhlak yang saya dan tim lakukan setiap hari senin, selasa, kamis dan jum'at selama kurang lebih 4 bulan menghasilkan sebuah output yang cukup membanggakan bagi kami. Salah satunya terkait dengan adab siswa terhadap guru yang mana sebelum kedatangan kami, siswa tidak ada yang bersalaman kepada guru ketika guru datang ke sekolah. Kemudian ketika kami selama kurang lebih 4 bulan membina akhirnya mereka mulai terbiasa untuk bersalam-salam kepada guru ketika datang. Kegiatan mengajar selanjutnya ialah numerasi dan literasi. Hasil yang terlihat dari pelaksanaan program ini ialah siswa mulai senang membaca kembali, terutama di luar jam KBM. Membaca ini tentunya dilakukan dipojok baca yang sudah kami buat. Kemudian terkait numerasi atau hitung menghitung ada beberapa siswa yang sebelumnya kurang paham berhitung, akan tetapi dengan tekad bulat saya akhirnya ada siswa yang selama saya ajari bisa berhitung walaupun hitung-hitungan dasar.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Selama penugasan berlangsung kegiatan membantu adaptasi teknologi yang saya lakukan ialah pada pelaksanaan AKM. Dikarenakan peserta AKM kelas yaitu peserta didik kelas 5 belum paham cara kerja aplikasi AKM, maka saya ajari mulai dari *login*, kemudian mengimpor soal dari alamat IP, menjelaskan petunjuk soal, dan cara untuk mengeksport jawaban. Hal ini bertujuan apabila ada tes berbasis aplikasi lagi kedepannya mereka tidak bingung dan sudah tahu tahap-tahap yang dilalui.

Penggunaan media pembelajaran LCD Proyektor juga saya dan tim kampus mengajar terapkan dalam beberapa materi yang diajarkan. Hasilnya siswa lebih antusias dan juga memperhatikan dengan tenang dikarenakan jarang guru dalam menggunakan media pembelajaran ini untuk menerangkan atau menjelaskan sebuah materi.

c. Membantu Administrasi

Dalam hal membantu administrasi saya turut andil dalam mengoreksi hasil PTS siswa, mengawasi siswa ketika PAS dan mengolah nilai ijazah kelas 6. Nah dalam hal pengolahan nilai ijazah di Kabupaten kami menggunakan aplikasi Excel yang sudah diprogram sedemikian rupa, sehingga saya hanya

tinggal mengimput nilai untuk ijazah. Nilai-nilai tersebut berasal dari nilai rapot, nilai Ujian Sekolah, dan Nilai Ujian Praktek. Saya membantu guru kelas 6 dalam pengolahan nilai dikarenakan beliau sudah berumur dan belum paham terkait penggunaan aplikasi ini. Hasilnya nilai ijazah pun bisa terperoleh dengan baik dan juga tepat.

Selain membantu pengolahan nilai Ijazah, saya juga membantu administrasi perpustakaan terutama saat pendataan buku dari bantuan pemerintah yang belum digunakan sejak datang kesekolah. Hal ini dikarenakan sekolah tidak memiliki perpustakaan. Tidak adanya perpustakaan membuat saya dan tim akhirnya membuat perpustakaan mini yang kami namai "Pojok baca atau Pojok Literasi". Untuk itu diperlukannya pendataan terhadap buku-buku yang akan di buat oleh saya dan tim kampus mengajar SD Negeri Wanacipta.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Adapun rekomendasi dan usulan keberlangsungan program Kampus Mengajar di masa mendatang yakni.

a. Pihak Kampus Mengajar.

Untuk panitia pelaksana Kampus Mengajar sebaiknya meningkatkan koordinasi dan komunikasi dengan pihak Perguruan Tinggi atau Universitas yang mahasiswanya mengikuti Program Kampus Mengajar terkait dengan konversi SKS dan potongan SPP agar penerimaan informasi lebih terstruktur dan juga lebih jelas.

b. Pihak SD Negeri Wanacipta.

Secara singkat, saya harap bapak dan ibu guru bisa melanjutkan apa yang sudah tim Kampus Mengajar SD Negeri Wanacipta terapkan dan juga ajarkan. Dengan begitu, perpustakaan mini yang ada dikelas akan tetap digunakan oleh siswa.

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus mengajar adalah Program yang dimiliki oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi atau KEMENDIKBUDRISTEK, dalam hal ini menerbitkan tema Merdeka Belajar Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang turut melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang Program Studi untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang Sekolah Dasar dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar serta mengembangkan diri melalui kegiatan di luar kelas perkuliahan. Salah satu sekolah sasaran yang ditunjuk oleh panitia ialah SD Negeri Wanacipta, kecamatan Sigaluh, Kabupaten Banjarnegara.

Berdasarkan rencana, pelaksanaan, dan hasil program kerja yang saya dan tim kampus mengajar SD Negeri Wanacipta laksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan yang kami lakukan membuahkan hasil yang positif bagi pihak sekolah dan juga siswa. contohnya yaitu siswa yang sebelumnya adab terhadap guru kurang, setelah pelaksanaan program kami siswa menjadi lebih beradab lagi. Kemudian siswa yang sebelumnya belum bisa membaca dan berhitung, sekarang sudah bisa melakukan kedua hal tersebut

B. Saran

Saran dan harapan saya kedepannya program Kampus Mengajar ini tetap berlangsung dalam jangka waktu yang panjang. Karena dampak yang diberikan oleh mahasiswa sangat banyak dan juga cukup efektif untuk membantu pendidikan Indonesia yang Merdeka.

DAFTAR PUSTAKA

Wagiran, Maydison Ginting, Aprida Sondang, Edy Cahyono, and Asri Putri. 2022. *BUKU SAKU MAHASISWA PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Catatan.

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

No	Jenis kegiatan	Sasaran	Mekanisme	Target	Rasional	Waktu
1	Pengembangan karakter	Peserta didik SD Negeri Wanacipta	<ul style="list-style-type: none"> - 15 menit sebelum pembelajaran diisi dengan kegiatan menghafal surat-surat pendek, literasi, atau juga menyanyikan lagu kebangsaan - Kegiatan ini kami lakukan setiap hari senin, selasa, kamis dan Jum'at - Hari senin menyanyikan lagu kebangsaan - Hari selasa kegiatan literasi dengan membaca buku-buku yang tersedia - Hari kamis menyanyikan lagu kebangsaan - Hari jum'at menghafal surat-surat pendek 	Terbentuknya kepribadian siswa yang religius, gemar membaca, dan rasa nasionalisme	Masih banyak siswa yang karakter baiknya mulai hilang dikarenakan kegiatan belajar daring	Minggu ke 3 hingga 18
2	Membantu sekolah dalam mensukseskan event-event yang diikuti, baik event internal maupun eksternal	Guru dan peserta didik SD Negeri Wanacipta	<ul style="list-style-type: none"> - Berkoordinasi dengan pihak sekolah mengenai event yang akan diikuti oleh sekolah - Membantu sekolah dalam mensukseskan event tersebut 	Mendapatkan hasil yang terbaik dari event-event tersebut	Perlunya mendukung event-event yang diikuti sehingga bisa meningkatkan prestasi SD Negeri Wanacipta	Menyesuaikan event yang ada
3	Sosialisasi penggunaan media pembelajara	Peserta didik SD Negeri Wanacipta	- Mengenalkan Tenologi Informasi dan Teknologi kepada siswa	- Menjadikan siswa melek akan IPTEK	Jika siswa sudah sedikit mengenal dengan TIK maka saat menuju SMP	Menyesuaikan

	n interaktif berbasis teknologi seperti portal Rumah belajar dan AKSI		- Belajar dengan menggunakan media teknologi yang menarik seperti proyektor - Menggunakan media pembelajaran Rumah belajar dan AKSI	- Membuat media atau metode pembelajaran yang interaktif	dapat mudah beradaptasi secara mudah dengan teknologi	
4	Pengembangan program literasi	Peserta didik SD Negeri Wanacipta	- Donasi buku yang menarik - Menghidupkan pojok baca - literasi 15 menit sebelum dimulai pelajaran	Menambah wawasan dan pengetahuan siswa dengan cara membaca buku	Dengan adanya minat baca yang tinggi maka siswa akan memiliki wawasan dan pengetahuan yang luas	Minggu ke 2-5 pengumpulan buku Minggu ke 6 pembuatan pojok baca
5	Membantu administrasi sekolah	Guru SD Negeri Wanacipta	- Membantu dalam proses pembuatan Program Tahunan, Program Semester RPP, serta administrasi lainnya	Meringankan tugas guru dalam membuat administrasi		Minggu ke 3-18
6	Sosialisasi program kesehatan	Peserta didik SD Negeri Wanacipta	- Mengadakan sosialisasi tentang Kesehatan kepada peserta didik menggunakan alat LCD dan DPL sebagai pemateri.	Meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya kesehatan terhadap peserta didik	Pengetahuan tentang Kesehatan sangatlah penting karena sehat adalah merupakan suatu komponen penting terhadap manusia untuk menjalankan aktivitas	Minggu ke 8 atau ke 9
7	Mengembangkan kembali program ekstrakurikuler	Peserta didik SD Negeri Wanacipta	- Dengan memanfaatkan fasilitas yang ada, kami akan mengembangkan kembali ekstrakurikuler dengan tujuan mencari potensi peserta didik SD Negeri Wanacipta	Sebagai media pemanduan bakat dengan tujuan menciptakan prestasi yang optimal siswa	Setiap peserta didik mempunyai potensi dalam dirinya. Potensi tersebut harus dikembangkan	Minggu ke 4-18

8	Program penghijauan sekolah	SD Negeri Wanacipta	- Dengan cara penanaman bibit pohon di halaman sekolah dengan tujuan menghijaukan suasana sekolah agar tidak panas	Dengan tujuan menghijaukan suasana sekolah agar tidak gersang dan menjadikan suasana sekolah menjadi sejuk	Program penghijauan ini memiliki banyak mafaat seperti meningkatkan kualitas oksigen dan membuat suasana sejuk	Minggu ke 13
9	Spin Math Card dalam menunjang pembelajaran Numerasi	Peserta Didik SD Negeri Wanacipta	-Dengan cara melaksanakan metode pembelajaran menggunakan sebuah kartu yang berisikan tentang pembelajaran matematika agar menarik perhatian siswa dalam belajar - Untuk menunjang program ini maka kami akan mererapkannya di luar kelas (pembelajaran outdoor) agar siswa lebih dapat memahami materi.	Meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran matematika	Untuk mengevaluasi pemahaman siswa dalam memahami materi saat pembelajaran	Minggu ke 3-18
10	Pembuatan alat peraga untuk menunjang pembelajaran Numerasi	Peserta Didik SD Negeri Wanacipta	-Pembuatan peraga seperti mind mapping, atau pembuatan benda berdimensi 3 agar mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran	Sebagai media pendorong belajar anak agar tidak mudah bosan	Alat peraga ini dapat mengembangkan kreatifitas siswa dalam menuangkan ide yang mereka punyai mengenai sebuah materi pembelajaran	Minggu ke 3-18
11	Mensukseskan PPDB	Calon peserta didik baru	- Melakukan sosialisasi kepada TK atau PAUD di wilayah sekitar sekolah	Mengenalkan SD Negeri Wanacipta	SD Negeri Wanacipta merupakan SD dengan jumlah siswa paling sedikit di wilayah kecamatan Sigaluh, oleh karena itu program ini penting untuk meningkatkan minat calon peserta didik untuk mendaftar ke SD Negeri Wanacipta	Menyesuaikan waktu PPDB


12	Membantu sekolah dalam mensukseskan ANBK	Peserta didik SD Negeri Wanacipta	- Membantu guru dalam mempersiapkan materi terkait ANBK - membantu guru dalam mempersiapkan kebutuhan yang berkaitan dengan ANBK seperti laptop		Peserta didik SD Negeri Wanacipta bisa mendapatkan hasil yang terbaik	Menyesuaikan waktu ANBK
13	Profil sekolah	Seluruh elemen sekolah	- Membuat video berupa profil sekolah yang berisi seluruh kegiatan yang dilaksanakan di SD Negeri Wanacipta	Video Profil sekolah yang akan diupload pada youtube dinas pendidikan kabupaten Banjarnegara	Video dari profil sekolah bisa menjadi sarana untuk memperkenalkan sekolah secara luas ke masyarakat	Minggu ke 17 dan 18

2. Kegiatan Mingguan

a. Minggu pertama

Melakukan wawancara dan survei langsung dengan kepala sekolah dan guru-guru lainnya untuk mendapatkan data yang ingin kami peroleh terkait lingkungan sekolah. Adapun data yang diperoleh yaitu data mengenai budaya sekolah, pembelajaran, administrasi, struktur organisasi, kegiatan kurikuler dan hari serta jam mengajar guru – guru disekolah.

b. Minggu ke-2

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan / Uraian
1.	7 Maret 2022		<p>Pada hari Senin, 7 Maret 2022 kami melaksanakan pengunjungan ke kelurahan desa Wanacipta jam 10.00 kunjungan ini kami lakukan karena untuk mengisi daftar tamu selama menjalani km3 di SD N Wanacipta dan sekaligus pelaporan kepada pihak desa bahwasannya kami akan membantu guru-guru dalam 4 bulan kedepan, dan alhamdulillah pihak desa menerima dengan baik kedatangan kami sebagai mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 dan mereka pun</p>



memberikan pengarahan jika kami memerlukan bantuan jangan segan-segan untuk bicara kepada perangkat desa, Setelah kami selesai melakukan kunjungan kepada kelurahan kami melaksanakan kegiatan perkenalan terhadap murid-murid SD N Wanacipta dari kelas 1-6. Murid-murid SD N Wanacipta sangatlah antusias terhadap kedatangan kami karena mereka menyambut hangat dengan sebuah salam pada saat kita baru memasuki kelas, murid-murid SD N Wanacipta sangatlah sedikit dimana satu sekolah hanya memiliki 45 murid namun mereka tetap semangat dalam kegiatan pembelajaran salah satu faktor yang mempengaruhi jumlah murid-murid yaitu sedikitnya jumlah penduduk desa wanacipta, ada yang satu kelas hanya terdiri 5 anak

Setelah kami perkenalan kami melakukan rapat dengan guru-guru guna membahas program kerja kelompok kami selama mengikuti kampus mengajar 3, program kerja kami dibuat sesuai dengan hasil observasi yang kami lakukan pada tanggal 4 Maret 2022 kemarin, kami membuat 10 program kerja yang salah satunya adalah membuat pojok baca, karena sekolah tersebut belum mempunyai perpustakaan, dan senangnya lagi guru-guru menyetujui program kerja yang akan kita laksanakan 4 bulan kedepan, justru mereka memberikan pengarahan yang luar biasa mengenai program kerja kelompok kami salah satu

			<p>alasanya karena mereka benar-benar ingin membuat sesuatu perubahan pada sekolah mereka baik dalam pembelajaran maupun dalam kegiatan administrasi sekolah.</p>
2.	8 Maret 2022	  	<p>Pada hari Selasa, 8 Maret 2022 kami melaksanakan kegiatan pengoreksian hasil lembar kerja siswa dalam kegiatan TKD kelas 1-6. TKD ini sangat penting dilakukan baik dari kelas 1 sampai kelas 6 dikarenakan ini adalah salah satu syarat kenaikan kelas. Kegiatan tersebut dilakukan oleh siswa dan diawasi oleh masing-masing guru kelas, dalam pengerjaannya ada beberapa teknik yang di sampaikan guru kepada siswa dalam halnya seperti dikte, berhitung, dan penulisan kata yang benar. Setelah kami melakukan pengoreksian TKD kami membantu guru-guru untuk melatih anak untuk kegiatan pesta siaga tingkat kecamatan, kami di tugaskan untuk melatih dalam bidang ketaqwaan, siswa disuruh untuk menghafal surah pendek dan do'a harian, karena dalam pesta siaga ini kelompok putra dipisah dengan kelompok putri kami bersepakat untuk membaginya dalam melatih anak pesta siaga, tidak hanya menghafal surah pendek maupun do'a harian tetapi mereka juga harus mengasah kemampuan mereka dalam pramuka seperti karakter siaga, keterampilan pramuka, dan masih banyak lainnya, setelah kami selesai melatih siswa dalam materi ketaqwaan, kami ditugaskan oleh guru untuk membubarkan anak</p>

			<p>karena sudah jam 12.00, dan menginformasikan bahwa jam 13.00 mereka disuruh berangkat lagi menggunakan pakaian bebas untuk melanjutkan pelatihan pesta siaga dikarenakan waktu yang sudah mepet. Materi setelah dzuhur kami mengisi dengan bermain fun ball dimana siswa disuruh untuk memasukkan bola kedalam ring dengan jarak 1,5 cm dan kami selesai dalam melatih kegiatan pramuka jam 15.00. kami ikut melatih siswa dalam kegiatan pesta siaga karena ini adalah salah satu kegiatan yang masuk dalam program kerja kelompok kami dimana kami akan ikut mensukseskan dan ikut membantu event-event yang ada di sekolah dari mulai penerjunan km3 sampai selesainya kegiatan km3.</p>
3.	9 Maret 2022	 	<p>Pada hari Rabu, 9 Maret 2022 kami melaksanakan kegiatan yaitu mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan lomba pesta siaga kwartir ranting sigaluh, mulai dari memasang bendera, membuat pembatas taman bermain hingga mendirikan tenda, jam 09.00 kami langsung mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk lomba tersebut seperti tali, tongkat, dan bendera, meskipun hujan tetapi kami tetap semangat mempersiapkan semuanya karena kami ingin mensukseskan acara lomba pesta siaga SD N Wanacipta.</p> <p>Setelah kami mempersiapkan tempat yang akan digunakan untuk pesta</p>

			<p>siaga kami kembali melatih murid-murid yang mengikuti lomba pesta siaga yang terdiri dari 2 kelompok putra dan putri setiap kelompok beranggotakan 8 orang sehingga jumlahnya ada 16 anak, murid perempuan dijuluki dengan barung hijau sedangkan murid laki-laki dijuluki barung merah. Kami melatih PBB dasar yang akan digunakan dalam lomba pesta siaga karena untuk melatih kedisiplinan dan membentuk karakter murid-murid sejak dini.</p> <p>Setelah melatih murid-murid pesta siaga kami mengumumkan kepada murid-murid agar besok saat pelaksanaan mereka benar-benar paham dan teliti tentang permainan yang ada di setiap taman dan tidak lupa kami mengingatkan untuk berangkat lebih awal agar bisa mempersiapkan segala sesuatu lebih matang.</p>
4.	10 Maret 2022		<p>Pada hari Kamis, 10 Maret 2022 pukul 07.00 WIB kami beserta guru guru mendampingi siswa dan siswi yang sudah terpilih untuk mengikuti lomba pesta siaga tingkat kecamatan tahun 2022. Lomba kali ini sangat berbeda dibandingkan lomba sebelumnya, ditahun sebelumnya lomba ini diadakan dalam satu tempat, namun kali ini lomba ini diadakan di halaman SD dan pihak sekolah menyiapkan secara mandiri. Meski tidak berada dalam satu tempat namun peserta lomba tetap antusias mengikutinya, pesta siaga ini terdiri dari 6 taman yang setiap taman tersebut nantinya akan didatangi oleh peserta, taman</p>

			<p>tersebut terdiri dari Taman ketaqwaan, taman karakter siaga, taman siaga pintar, taman keterampilan pramuka, taman fun ball, dan taman bumbung kemanusiaan. Pada pukul 09.00 WIB juri datang ke SDN Wanacipta disambut baik oleh guru guru dan peserta siaga. Setelah sambutan tersebut juri menempatkan diri sesuai dengan tugasnya masing masing, selanjutnya lomba dimulai. Peserta lomba pesta siaga SDN Wanacipta sangat semangat untuk mendapatkan hasil yang terbaik.</p>
5.	11 Maret 2022	 	<p>Pada tanggal 11 Maret 2022 tepatnya pukul 07.00 kami melaksanakan senam pagi bersama peserta didik dan juga guru-guru. Kegiatan ini secara rutin dilakukan setiap hari selasa dan juga hari jum'at. Senam yang dilakukan ialah senam Anti narkoba dan senam Maumere. Anak-anak sangat berantusias mengikuti kegiatan senam yang dipandu oleh ibu guru dan juga mahasiswa KM 3. Senam ini dilaksanakan selama kurang lebih 2 jam hingga pukul 09.00. Setelah kegiatan senam, kami mengadakan permainan-permainan sederhana. Beberapa siswa laki-laki mengikuti permainan futsal yang dibimbing oleh saudara Arief Setyo Pranoto dan juga dibantu oleh Nafis Abqori Fadli. Sebelum melaksanakan permainan futsal kami terlebih dulu memberikan materi tentang dasar permainan ini, seperti peraturan yang terdapat dalam futsal dan peran pemain</p>


			<p>dalam permainan futsal ini. Setelah diberi materi kami dan anak-anak langsung mempraktekan dan juga bermain bersama.</p> <p>Selain bermain Futsal, beberapa siswa laki-laki dan perempuan juga bermain permainan sederhana yaitu tebak-tebakan, permainan untuk mengasah konsentrasi hingga permainan lempar bola. Permainan ini dibimbing oleh saudara Yona Oktvianingsih dan juga Shalsa Gitya Kinanti. Peserta didik yang mengikuti permainan-permainan ini sangat riang dan gembira hingga jam KBM pun habis pukul 10.30.</p> <p>Pukul 10.30 ketika peserta didik selesai KBM, kami melanjutkan kegiatan rapat dengan guru pamong terkait hari dan juga jam mengajar yang akan kami laksanakan mulai minggu depan sesuai dengan tujuan dan peran kami sebagai mahasiswa kampus mengajar yaitu membantu guru dalam proses KBM. Selain itu kami juga turut membahas mengenai mata pelajaran apa saja yang akan kami bantu ajarkan kepada peserta didik.</p>
6.	12 Maret 2022		<p>Sabtu 12 Maret 2022 pukul 08.00 kami tiba di sekolah untuk melanjutkan tugas kami sebagai mahasiswa kampus mengajar 3. Kami mendapat mandat dari sekolah untuk mengisi kelas 1,2,3, dan 4 yang sedang kosong karena guru kelas izin sedang ada acara.</p> <p>Kelas 1 diisi materi dari buku tema dengan menulis dan membaca yang dibimbing oleh saudara Shalsa Gitya Kinanti. Untuk kelas 2 juga sama diisi</p>




materi dari buku tema membaca dan juga menulis serta ada tambahan materi mengenai matematika dasar yaitu tentang bangun ruang yang dipimpin oleh saudara Yona Oktavianingsih. Kegiatan ini diharapkan bisa mendongkrak minat baca, menulis, dan berhitung bagi siswa kelas 1 dan juga kelas 2 karena pada intinya tujuan di kelas 1 dan 2 ialah membaca, menulis dan berhitung. Pembelajaran yang dilaksanakan dengan interaktif dan juga tidak monoton sehingga siswa tidak mudah bosan.

Kelas 3 dan 4 yang dibimbing oleh saudara Nafis Abqori Fadli dan Arief Setyo Pranoto diisi dengan jalan-jalan keliling lingkungan sekolah sembari bercerita tentang keindahan alam sekitar yang diciptakan oleh Allah SWT, kemudian berbagi cerita dengan kami selama diperjalanan. Anak-anak sangat antusias mengikuti kegiatan yang kami lakukan ini.

Kami melaksanakan kegiatan ini hingga pukul 09.00 karena sudah jam istirahat bagi anak-anak. Pukul 09.30 anak-anak kembali masuk kelas. Kelas 1 dan 2 melanjutkan materi yang disampaikan pada pagi hari tadi hingga pukul 10.00. Kelas 3 dibimbing oleh saudara Arief Setyo Pranoto yang mengisi materi dengan bercerita mengenai nabi-nabi, sedangkan kelas 4 yang dibimbing oleh Nafis Abqori Fadli diisi materi dengan berhitung perkalian dasar serta bercerita. Kegiatan untuk kelas

			<p>3 dan 4 selesai pada pukul 10.30.</p> <p>Kegiatan yang kami laksanakan pada Sabtu 12 Maret 2022 sepenuhnya mendapat izin dan juga dukungan dari pihak sekolah.</p> <p>Setelah kegiatan di sekolah yang selesai pada pukul 01.00 kami melanjutkan untuk mencari buku yang akan kami gunakan untuk bahan melaksanakan program kerja kita yaitu pojok baca dalam rangka mendukung kegiatan literasi.</p>
--	--	---	--

c. Minggu ke-3


No.	Tanggal	kegiatan	Catatan / Uraian
1.	14 Maret 2022		<p>Pada hari Senin, 14 Maret 2022 kami melaksanakan beberapa kegiatan yaitu sebagai berikut:</p> <p>Kegiatan pertama yaitu kami mengikuti webinar asesment literasi numerasi bersama guru pamong dan kepala sekolah SD Negeri Wanacipta pada pukul 08.00 WIB. Kegiatan webinar ini dilakukan untuk mengetahui tentang skema penggunaan aplikasi AKM kelas berbasis komputer. Kegiatan ini memberikan informasi tentang AKM kelas yang dapat di akses melalui laman ANBK (menu AKM kelas) atau laman AKM kelas (usmenjar.kemdikbud.go.id/akmkelas). Dimana aplikasi ini digunakan untuk tes siswa mulai dari kelas 2 sampai kelas 6 yang dapat di akses menggunakan komputer ataupun handphone android.</p>

			<p>Kegiatan kedua yaitu kami merapikan buku-buku untuk membuat pojok baca di setiap kelas. Kami merapikan buku-buku tersebut dengan cara menyetempel dan memberikan tanggal, tahun kapan buku tersebut akan dipakai. Selain itu kami memisahkan buku-buku tersebut berdasarkan jenis buku dan membagi untuk masing-masing kelas agar setiap kelas mendapatkan buku fiksi, non-fiksi maupun buku pengetahuan lainnya.</p> <p>Kegiatan ketiga yaitu kami memutuskan untuk mendekor ulang dan merapikan ruang kelas. Ruang kelas yang kami dekor pertama adalah ruang kelas 1. Proses mendekor ruang kelas tidak 100% karena pada bulan Juni mendatang SD Negeri Wanacipta akan di renovasi jadi kami memutuskan untuk mendekor seadanya saja dan yang penting siswa merasa senang, nyaman, dan terlihat bersih dan rapi.</p>
2.	15 Maret 2022		<p>Pada hari Selasa, 15 Maret 2022 kami melakukan kegiatan mulai di jam 08.00 yaitu kegiatan belajar mengajar dimana kelas 1 dibimbing oleh Shalsa Gitya Kinanti dengan pembelajaran B.Indonesia dia melatih anak kelas 1 membaca karena belum lancar dan tidak hanya itu saja namun dia juga mengajari cara menghitung yang benar, kelas 1 berjumlah 5 anak tetapi yang berangkat hanya 1 anak dikarenakan pagi” sudah hujan sehingga banyak yang tidak berangkat</p>



sekolah, kelas 2 dbimbing oleh Yona Oktavianingsih yaaitu dengan pembelajaran B.Indonesia menulis abjad yang benar dan berhitung yang benar kelas 2 yang berangkat hanya 3 anak dari 5 siswa, kelas 2 sangat aktif dalam pembelajaran dimana mereka diajari sekali langsung paham dengan materi yang diajarkan, kemudian untuk kelas 3 dibimbing oleh Arief Setyo Pranoto yaitu pembelajaran Olahraga, anak-anak melakukan pembelajaran di dalam ruangan karena dilapangan sangat licin akibat hujan yang sangat deras, dia menggunakan matras dan merks speeds sebagai media dalam kegiatan olahraga, siswa diajari cara melakukan rolling depan yang benar dan cara menjaga keseimbangan serta konsentrasi saat melewati rintangan merks speeds, namun sebelum pembelajaran olahraga dimulai tidak lupa untuk melakukan pemanasan agar tidak cidera saat melakukan kegiatan olahraga karena bisa mengakibatkan fatal dalam anggota tubuh. Kemudian untuk kelas 4 dibimbing oleh Nafis Abqori Fadli di isi dengan pembelajaran olahraga namun dia tidak menggunakan media sebagai alat bantu dia hanya menjelaskan teknik berolahraga yang benar, tidak hanya materi olahraga saja yang disampaikan namun dia juga mengajari pelajaran B.Indonesia dan dia memanfaatkan papan tulis

			<p>sebagai media pembelajaran. Dalam pembelajaran siswa-siswa SD N Wanacipta sangat antusias terhadap usaha yang kami lakukan seperti ketika kami sedang menjelaskan mereka mendengarkan dengan serius agar mereka bisa memahami materi dengan cepat dan menurut kami meskipun sekolah ini terdapat murid yang sedikit tetapi potensi dalam siswa-siswa ini sangatlah luar biasa.</p>
3.	16 Maret 2022	  	<p>Agenda pada hari rabu tanggal 16 Maret 2022 ialah membuat pojok baca, membuat lapangan futsal sederhana, dan juga mempersiapkan kebutuhan untuk pojok baca.</p> <p>Kami mengawali hari dengan mendekor ulang kelas sehingga ketika memudahkan kami untuk menentukan posisi pojok baca dan juga agar kelas tampak lebih rapi dari sebelumnya. Kegiatan ini dilakukan dengan memindahkan beberapa figuran edukasi yang ada di dinding pada posisi yang lebih enak dipandang. Dan mudah dijangkau anak kelas 2 SD. Selain itu kami juga menata ulang buku-buku yang sudah ada didalam kelas. Kegiatan ini diharapkan bisa memudahkan kami untuk menjalankan proker literasi dengan mempersiapkan kelas untuk dibuat pojok baca. Selanjutnya kami lanjutkan dengan kegiatan membuat lapangan futsal.</p> <p>Kegiatan membuat lapangan futsal sederhana di halaman sekolah merupakan upaya kami untuk</p>


			<p>meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler yang ada disekolah, kegiatan ini juga sebagai salah satu bentuk nyata kami dalam membantu administrasi sekolah. Kami membuat garis-garis lapangan menggunakan kapur bubuk. Harapan kami dengan adanya lapangan futsal ini siswa bisa antusias kembali dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Setelah melaksanakan kegiatan membuat lapangan futsal, kemudian kami mempersiapkan kebutuhan untuk pojok baca.</p> <p>Yang pertama kami lakukan dalam mempersiapkan kebutuhan pojok baca ialah membeli karpet atau alas tikar agar peserta didik bisa membaca langsung di pojok baca dengan nyaman.</p>
4.	17 Maret 2022		<p>Pada hari Kamis, 17 Maret 2022 kami melakukan kegiatan pada jam 07.00 yaitu kegiatan yang kami lakukan terlebih dahulu adalah penerapan perkembangan karakter pada anak, yaitu yang menjelaskan tentang upaya sadar untuk memperbaiki, meningkatkan seluruh perilaku yang mencakup adat istiadat, nilai-nilai, potensi, kemampuan, bakat dan pikiran siswa-siswi SD N Wanacipta, ada beberapa kegiatan yang kami terapkan dalam kegiatan perkembangan karakter yaitu :</p> <p>1. Baris sebelum masuk kelas Setiap hari Senin, Selasa, dan Kamis pada pukul 07.00 siswa kelas 1 dengan 2, 3 dengan 4, 5, dan kelas 6 berbaris</p>



sebelum memasuki kelas yang dibentuk 2 baris. Selanjutnya siswa melakukan permainan sederhana yaitu memilih gambar yang kami tempelkan di tembok. Gambar tersebut adalah berjabat tangan, tos, dan berpelukan. Kemudian siswa memilih satu dari 3 gambar tersebut lalu di implementasikan saat akan masuk ke dalam kelas. Contohnya siswa memilih gambar berjabat tangan maka siswa tersebut masuk ke kelas dengan berjabat tangan kepada guru.

2. Literasi, hafalan surat pendek, dan lagu nasional
Setelah masuk kelas siswa melaksanakan kegiatan literasi, hafalan, dan lagu nasional. Kegiatan tersebut di hari tertentu yaitu menyanyikan lagu nasional di hari senin, literasi dihari selasa, dan hafalan surat pendek dihari kamis. Kegiatan ini dilakukan secara rutin selama 30 menit hingga pukul 07.30. Setelah itu siswa melaksanakan pembelajaran seperti biasa.

- Kegiatan literasi siswa melaksanakan selama 15 menit dengan membaca buku yang telah disediakan.
- Menghafal surat pendek yang terdiri dari surat An-naas, Al-falaq, Al-ikhlas dan surat pendek lainnya
- Menyanyikan lagu nasional yang terdiri dari bagimu negeri, garuda pancasila, dari sabang sampai merauke dan berkibarlah benderaku

			<p>Ketika penerapan perkembangan anak sudah diterapkan kami melanjutkan kegiatan belajar mengajar pada kelas 4 kami mengajarkan pembelajaran B.indonesia dengan menggunakan LCD untuk mempermudah siswa memahami materi yang akan di ajarkan.</p>
5.	18 Maret 2022		<p>Agenda Jum'at 18 Maret 2022 kami awali dengan melakukan senam pagi bersama peserta didik dan juga guru. Senam pagi kali ini ialah senam anti narkoba dan juga senam maumere. Sebelum melakukan senam terlebih dahulu peserta didik dan guru melakukan pemanasan yang dipimpin oleh saudara Arief Setyo Pranoto. Kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan mars PPK. Setelah selesai menyanyikan mars PPK barulah kami memulai senam anti narkoba yang dipandu oleh saudara Arief Setyo Pranoto dan Nafis Abqori Fadli, untuk senam maumere dipandu oleh saudara Yona Oktavianingsih. Peserta senam pada Jum'at pagi ini sangat berantusias dan juga bersemangat. Kegiatan senam berlangsung hingga pukul 08.30 dan dilanjutkan dengan KBM di kelas masing-masing.</p> <p>Kami mendapatkan tugas dari sekolah untuk mengisi mata pelajaran PJOK di kelas</p>

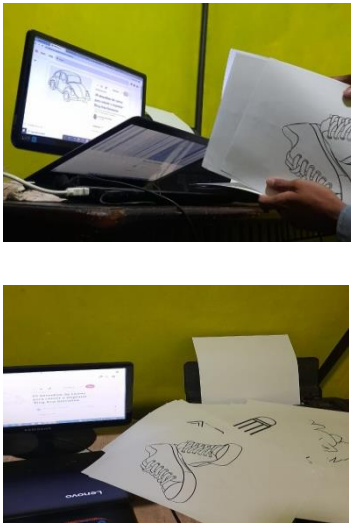


1,2 dan 3. Untuk materinya kami isi dengan permainan sederhana yaitu lari, melompat dan ambil bola. Kegiatan ini dibimbing oleh saudara Arief Setyo P., Yona O., dan Shalsa Gitya K., dan Nafis Abqori F. Mekanisme permainannya sebagai berikut.

1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
2. Setiap siswa dari masing-masing kelompok bertugas untuk lari melewati 3 kun olahraga
3. Kemudian memutari kun terakhir untuk kembali ke barisan
4. Setelah memutari kun, siswa dihadapkan dengan rintangan untuk melompat dan mengambil bola.
5. Setelah mengambil bola, lalu bola tersebut di bawa lari kembali untuk menuju barisan

Permainan ini sangat menyenangkan bagi para siswa, hal ini bisa terlihat dari antusias mereka dalam mengikuti KBM PJOK. Ada 3 permainan yang kami ajarkan kepada peserta didik. KBM PJOK selesai hingga waktu istirahat

Jam istirahat usai kami melanjutkan kegiatan sosialisasi AKM kelas kepada siswa kelas 5 yang terdiri dari 5 siswa dan pada hari ini hanya 4 siswa yang datang. Sosialisasi ini kami isi dengan

			simulasi ketika nanti siswa mengerjakan soal pada platform gawai yang dibimbing oleh saudara saudara Arief Setyo P., Yona O., dan Shalsa Gitya K sebagai tutor dan Nafis Abqori F. sebagai operator AKM. Rencananya kami akan melakukan Pretest AKM kelas pada hari senin 21 Maret 2022.
6.	19 Maret 2022		<p>Pada hari Sabtu, 19 Maret 2022 kami melakukan persiapan untuk kegiatan hari Senin. Kami berdiskusi tentang ekstrakurikuler yang nantinya akan di mulai dari menentukan apa saja ekstra yang akan di adakan dan membuat formulir agar para murid bisa memilih ekstrakurikuler sesuai dengan keinginan dan hobi mereka masing-masing. Selanjutnya, kami berinisiatif untuk menghias kelas dengan menggunakan mozaik. Kami memilih beberapa tema mozaik antara lain seperti gambar bunga, kendaraan, perlengkapan sekolah dan buah.</p>

d. Minggu ke-4

No.	Tanggal	kegiatan	Catatan / Uraian
1.	21 Maret 2022		<p>Pada hari Senin, 21 Maret 2022 kami melakukan kegiatan pada jam 07.00 yaitu kegiatan yang kami lakukan terlebih dahulu adalah kegiatan rutin penerapan perkembangan karakter pada anak, yaitu yang menjelaskan tentang upaya sadar untuk memperbaiki, meningkatkan seluruh perilaku yang</p>



mencakup adat istiadat, nilai-nilai, potensi, kemampuan, bakat dan pikiran siswa-siswi SD N Wanacipta, ada beberapa kegiatan yang kami terapkan dalam kegiatan perkembangan karakter, khususnya untuk hari senin yaitu :

Baris sebelum masuk kelas. Selanjutnya siswa melakukan permainan sederhana yaitu memilih gambar yang kami tempelkan di tembok. Dilanjutkan memasuki kelas dan Menyanyikan lagu nasional yang terdiri dari bagimu negeri, garuda pancasila, dari sabang sampai merauke dan berkibarlah benderaku

Kegiatan ini dilakukan secara rutin selama 30 menit hingga pukul 07.30. Setelah itu siswa melaksanakan pembelajaran seperti biasa.

Saat jam 09.00 kami menyiapkan segala peralatan yang dibutuhkan untuk kegiatan AKM (Assesment Kompetensi Minimum) yang di laksanakan oleh kelas 5 dengan berjumlah 5 anak, AKM ini kita laksanakan di ruang kantor anak KM3 dikarenakan jika dilaksanakan di kelas jaringan wifi tidak sampai ke kelas 5 sehingga mengakibatkan susah siswa untuk login karena jaringan internet disana sangat susah sehingga kami mengandalkan wifi sekolah untuk kegiatan yang berhubungan dengan internet data, test yang pertama siswa lakukan adalah tes numerasi dimana siswa mengerjakan 40 soal dalam waktu yang tidak

			<p>ditentukan setelah selesai mengerjakan kami memberikan waktu 15 menit untuk mereka istirahat sambil belajar untuk mengerjakan test kedua yaitu literasi yang terdiri dari 20 soal sehingga keseluruhan siswa mengerjakan soal masing-masing siswa adalah 60 soal, setelah selesai kami merekrut penskoran pada kegiatan AKM ini dan ternyata nilai yang di hasilkan mereka cukup memuaskan, meskipun mereka bersekolah di sekolah pedalaman tetapi potensi mereka sangat luar biasa.</p>
2.	22 Maret 2022	 	<p>Pada hari Selasa, 22 Maret 2022 kami melakukan kegiatan pada jam 07.00 yaitu kegiatan senam pagi yang biasa dilakukan hari Selasa dan hari Jum'at, senam ini dilakukan oleh kelas 1 hingga kelas 6 dan diikuti oleh guru-guru SD N Wanacipta hingga kepala sekolah. Sebelum senam kami tidak lupa untuk menyanyikan mars PPK agar membangun semangat para siswa untuk berjiwa gotong royong, nasionalis dan mandiri, biasanya kita menyanyikan mars PPK sebanyak 2 kali kemudian diawali dengan berdoa bersama setelah berdoa kami melakukan pemanasan yang di pandu oleh saudara Arief Setyo Pranoto dimulai dari kepala, tangan hingga kaki secara runtut kami lakukan bersama, setelah melakukan pemanasan kami melakukan senam yaitu ada senam Narkoba, senam maumere dan senam pingungin, mereka</p>

			<p>sangat bersemangat ketika ada kegiatan senam pada pagi hari.</p> <p>Setelah senam selesai kelas 1,2,3 melakukan kegiatan belajar mengajar seperti biasanya sedangkan kelas 4,5,6 melakukan pembelajaran PJOK yang di bombing oleh Arif, Shalsa, Nafis dan yona, olahraga yang kami terapkan yaitu rol depan yang menggunakan media matras lantai, kami terpaksa melakukannya didepan ruang kelas diakrenakan halaman sekolahan becek akibat hujan, setelah mengisi pembelajaran PJOK kami mengistirahatkan siswa kelas 4,5,6 dan ketika jam pelajaran masuk kami mengisi pembelajaran di kelas 6 dengan jadwal matematika yaitu materi statistika, mereka mengikuti pembelajaran dengan sangat semangat dan bahkan mereka pun berebut maju untuk mengerjakan soal yang kami berikan.</p>
3.	23 Maret 2022		<p>Agenda kami pada hari rabu 23 Maret 2022 ialah mempersiapkan produk media pembelajaran kami untuk mendukung kegiatan numerasi yaitu Pop Up Book.</p> <p>Pop Up Book merupakan sebuah media pembelajaran matematika berbasis buku. Materi yang ada dalam buku yaitu bangun ruang limas, kerucut, prisma, bola dan tabung. Pada masing-masing bangun ruang terdapat pengertian, jaring-jaring dan juga rumus bangun ruang tersebut. Materi yang kami sajikan tidak hanya tulisan</p>

			<p>saja, akan tetapi terdapat gambar 3D yang bisa dilipat ketika buku ditutup dan ketika buku dibuka gambar itu dapat lihat secara 3D, gambar ini sendiri adalah perwujudan dari bangun ruang yang ada dalam materi.</p> <p>Bahan-bahan dalam membuat Pop Up Book diantaranya kardus, kertas asturo, hvs dan juga kertas origami. Kami mendesain buku ini semenarik mungkin agar peserta didik tidak mudah bosan dengan buku yang kami pakai. Kegiatan kami ini bertujuan untuk mensukseskan program kerja kami yaitu alat peraga matematika sebagai penunjang dalam kegiatan numerasi.</p>
4.	24 Maret 2022		<p>Pada hari ini melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana yang kami buat pada hari kemarin, lebih tepatnya pada Hari Kamis, 24 Maret 2022. Kami melalukan pembelajaran numerasi setelah jam istirahat yaitu pada pukul 10.00 menggunakan alat peraga. Alat peraga ini kami gunakan dalam pembelajaran kelas 6. Kegiatan pembelajaran ini di bimbing oleh Nafis Abqori Fadli dan di dampingi oleh Yona Oktavianingsih, Arief Setyo Pranoto dan Shalsa Gitya Kinanti.</p> <p>Alat peraga yang kami gunakan ada 2 yaitu pop up book dan spin math card. Namun, untuk spin math card kami belum menerapkan karena alat peraga yang kami gunakan terlebih dahulu adalah pop up book. Kami</p>

			<p>memilih menggunakan alat peraga dalam pembelajaran numerasi karena agarmurid lebih mudah memahami materi yang kami sampaikan. Kami juga menggunakan media teknologi seperti LCD sebagai media perantaranya.</p> <p>Pop up book berisi jenis-jenis bangun ruang. Bangun ruang yang dimaksud yaitu berupa bangun kerucut, limas, tabung, bola dan prisma.</p> <p>Kegiatan pembelajaran hanya berlangsung selama 2 jam dan materi yang kami berikan belum semuanya selesai karena keterbatasan waktu. Masih ada 3 materi yang belum selesai yaitu bangun bola, bangun prisma dan bangun tabung. Kami berencana untuk melanjutkan materi yang belum selesai pada hari Jum'at, 25 Maret 2022 setelah PJOK.</p>
5.	25 Maret 2022		<p>Pada hari Jum'at, 25 Maret 2022 kami melakukan kegiatan seperti hari Jum'at sebelumnya yaitu pelaksanaan senam dan pembelajaran PJOK. Untuk senam yang kami adakan pada Jum'at ini berbeda dengan Jum'at sebelumnya karena kami mencoba melakukan Senam Pramuka. Dan untuk pembelajaran PJOK juga berbeda dengan Hari Jum'at sebelumnya yaitu di ganti dengan jalan-jalan keliling desa. Sebenarnya ini bukan kemauan dari kami tetapi melihat murid-murid yang sangat antusias, kamipun menuruti kemauan murid – murid karena memang sudah lama mereka tidak</p>

			<p>jalan-jalan pagi setiap hari Jum'at.</p> <p>Kegiatan jalan-jalan ini tidak hanya diikuti oleh murid kelas 1-6 saja tetapi beberapa guru juga ikut dalam pelaksanaan kegiatan jalan-jalan ini.</p> <p>Di sepanjang jalan kami bercanda bersama dan berbincang dengan beberapa murid dengan bercerita tentang pengalaman ataupun hanya sekedar bertanya mengenai keseharian masing-masing.</p>
6.	26 Maret 2022	 	<p>Agenda pada hari Sabtu, 26 Maret 2022 yaitu menyelesaikan membuat rak buku untuk pojok baca. Namun, pada hari sebelumnya yaitu pada hari Kamis, 24 Maret 2022 kami sudah mencoba untuk membuat 1 rak buku karena waktu yang diperlukan untuk membuat 3 rak buku tidaklah lama. Kami mencoba untuk membuat 1 rak buku tersebut dimulai dari sepulang sekolah yaitu pukul 15.30 – 22.00 WIB. Untuk 2 rak buku lagi kami memutuskan untuk melanjutkannya pada hari esok yaitu pada hari Jum'at, 25 Maret 2022.</p> <p>Pada hari Jum'at, 25 Maret 2022 sepulang dari sekolah kami memutuskan untuk mencari atau membeli perlengkapan karena perlengkapan yang kami miliki untuk membuat 1 rak buku kemarin sudah habis dan kami membutuhkan perlengkapan untuk membuat 2 rak buku lagi. Perlengkapan yang kami butuhkan yaitu berupa kotak telur kayu, kardus bekas, paku, kertas kado, lem,</p>



gunting dan lain-lain. Setelah perlengkapan yang kami butuhkan sudah terkumpul kami pun pulang ke kost dan mempersiapkan peralatannya.

Pada pukul 14.00 kami mulai membuat rak buku. Langkah awal yang kami lakukan yaitu merapikan kotak telur. Setelah kotak telur sudah tertata dengan rapi selanjutnya kotak telur tersebut di balut dengan kardus. Dan tahap yang terakhir yaitu menghias dengan kertas kado.

Untuk membuat 2 rak buku kami membutuhkan waktu yang tidak sedikit. Akhirnya, kami memutuskan untuk membuat 2 rak dalam 1 hari sekaligus dengan cara pembagian kelompok agar cepat selesai. 1 rak buku di buat oleh Yona Oktavianingsih dan Nafis Abqori Fadli. Dan untuk 1 rak buku lagi di buat oleh Shalsa Gitya Kinanti dan Arief Setyo Pranoto. Namun, hasilnya masih sama seperti kemarin yaitu kami belum 100% menyelesaikan 2 rak buku dalam hitungan jam.

Waktu sudah menunjukkan pukul 20.00 dan kami memutuskan untuk melanjutkan pada hari esok yaitu pada hari Sabtu, 26 Maret 2022.

Pada pukul 13.00 WIB di hari Sabtu, 26 Maret 2022 kami melanjutkan untuk menyelesaikan 2 rak buku lagi. Pada hari ini kami hanya menghias dengan kertas kado saja. Dan alhamdulillah 3 rak buku tersebut terselesaikan dengan baik walaupun

			membutuhkan waktu 3 hari tetapi dengan hasil yang baik.
--	--	--	---

e. Minggu ke-5

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan / Uraian
1.	28 Maret 2022	  	<p>Agenda kami pada hari Senin, 28 Maret 2022 yaitu pendidikan karakter dan juga mewarnai. Kegiatan pagi hari pukul 07.30 kami awali dengan merealisasikan program kerja pendidikan karakter. Seperti biasa sebelum masuk ke kelas siswa berbaris untuk di cek kebersihan kuku nya terlebih dahulu, kemudian dikelas dilanjutkan menyanyikan lagu nasional garuda pancasila. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan rasa dan jiwa nasionalisme pada diri peserta didik. Setelah kegiatan tersebut dilanjutkan pembelajaran dengan guru kelas masing-masing.</p> <p>Kegiatan kami selanjutnya ialah mewarnai bersama siswa kelas 3,4 dan 5 yang dilaksanakan setelah jam istirahat selesai. Kami menyediakan beberapa gambar yang akan diwarnai oleh siswa menggunakan pensil warna maupun yang lainnya. Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Hasil kreasi mewarnai dari siswa akan kami kumpulkan yang kemudian akan kami olah kembali untuk dijadikan hiasan pada pojok baca yang akan kami buat di minggu ini.</p>
2.	29 Maret 2022		<p>Agenda pada hari ini adalah pengembangan karakter, membuat mozaik untuk kelas 1 dan 2, membuat hiasan di kelas</p>



5, menjalankan ekstrakurikuler hari ke 2 dan membuat pojok baca.

Untuk pengembangan karakter kami sudah menerapkan dari beberapa minggu yang lalu dan akan terus berjalan pada minggu-minggu berikutnya.

Pengembangan karakter kami lakukan setelah bel masuk berbunyi yaitu pada pukul 07.00. Pengembangan karakter itu sendiri terdiri dari berbaris di depan kelas kemudian murid masuk ke kelas dengan cara memilih metode untuk dapat masuk ke kelas seperti berjabat tangan, berpelukan dan tos. Langkah kedua yaitu mengecek kuku dan gigi. Dan langkah ketiga yaitu melakukan literasi, menyanyikan Lagu Nasional, dan membaca doa sehari-hari dan surat pendek.

Untuk langkah ketiga tersebut dibagi menjadi 3 bagian misalnya, pada hari Senin menyanyikan Lagu Nasional, Hari Selasa Doa sehari-hari dan seterusnya.

Kami mulai melakukan kegiatan pada jam kedua yaitu pukul 09.00 karena pada jam pertama kegiatan MBKM di isi oleh guru-guru.

Untuk kegiatan mozaik dibimbing oleh Yona Oktavianingsih dan Shalsa Gitya Kinanti. Namun pada saat mau mengisi pembelajaran, saudari Shalsa Gitya Kinanti yang sedang berada di kelas 3 di beri Amanah dari Ibu Eti untuk membagikan buku



kegiatan Ramadhan dan menjelaskan bagaimana cara mengisi buku kegiatan tersebut. Kemudian, saudari Yona Oktavianingsih tetap melanjutkan pembelajaran mozaik di kelas 1 dan 2. Setelah saudari Shalsa Gitya Kinanti selesai mengisi di kelas 3, dia langsung Kembali ke kelas 2 untuk melanjutkan pembelajaran mozaik.

Untuk kegiatan membuat hiasan di kelas 5 atau lebih tepatnya membuat bingkai dengan hasil gambar yang dibuat pada hari Senin yaitu gambar hasil mewarnai dari murid kelas 3 sampai 5 yang dibimbing oleh Saudara Nafis Abqori Fadli dan Arief Setyo Pranoto. Proses pembuatan ini tidaklah mudah karena harus memasukan benang ke lubang kecil yang terdapat pada tangkai bingkai.

Waktu sudah menunjukkan pukul 11.30 dan kamipun mengakhiri pembelajaran. Dan untuk jam selanjutnya dilakukan kegiatan ekstrakurikuler.

Pelaksanaan ekstrakurikuler dimulai pukul 12.30 – 14.00 yang dibimbing oleh saudara Arief Setyo Pranoto dan Nafis Abqori Fadli. Ekstrakurikuler yang terjadwal pada hari Selasa yaitu Voli. Pelaksanaan ekstrakurikuler ini dilakukan di lapangan voli yang berada di belakang balai desa. Waktu untuk pelaksanaan ekstrakurikuler sangat singkat dikarenakan setiap sore murid-murid mengaji.

			<p>Selesai pelaksanaan ekstrakurikuler kampingun melanjutkan untuk membuat pojok baca di kelas 5 dan 6. Proses membuat pojok baca hanya 1 jam karena tahapan yang kami lakukan baru memasang tikar dan merapikan buku – buku dengan cara meletakkan pada rak buku yang pada minggu kemarin sudah kami buat.</p>
3.	30 Maret 2022	 	<p>Pada hari Rabu, 30 Maret 2022 kami melaksanakan kegiatan dimulai jam 12.00 yaitu melanjutkan pembuatan rak buku yang digunakan untuk kelas 1,2 dan kelas 3 kami membuatnya sebanyak 2 buah rak buku namun kali ini kami membuatnya dengan bentuk yang berbeda agar setiap kelas tidak sama semua. Nahan yang kami gunakan yaitu ada tong telur, kardus, kertas kado, kertas asturo, lem, double tip dan gunting,tahap-tahapan yang digunakan untuk membuat rak buku yaitu kami mempersiapkan tong telur terlebih dahulu skemjudian di bentuk sesuai bentuk yang kami inginkan, setelah sudah di bentuk dan di bersihkan kami melanjutkan dengan cara melapisi menggunakan kardus agar tidak terasa kasar etelah semua bagian sudah dilapisi dengan kardus kami melapisi lagi dengan kertas kado agar terlihat lebih rapi, dan tidak lupa asturo digunakan untuk alas rak buku agar warnanya bagus karena kami menggunakan warna hitam,kami mengerjakan semua secara berkelompok yaitu 2 orang menyelesaikan 1 rak buku, setelah selesai</p>

			<p>semua kami beres-beres dan menyimpan rak buku di tempat yang aman. Kami menyelesaikan pembuatan rak buku sekitar jam 18.00.</p>
4.	31 Maret 2022	 	<p>Agenda kami pada hari Kamis, 31 Maret 2022 kami melakukan kegiatan dimulai dari jam 07.30, kami mempersiapkan semua peralatan dan kebutuhan yang digunakan untuk melengkapi pojok baca yang akan di letakkan di masing” kelas, kami memepersiapkan seperti rak buku, buku literasi, hiasan kelas serta kami membuat sebua figura foto praktis yang digunakan untuk memajang gambar yang telah di warnai oleh siswa-siswa SD N Wanacipta, kami mempersiapkan semuanya sampai jam 12.00 siang. Setelah mempersiapkan dan anak” sudah pulang kami melanjutkan aktivitas yaitu menghias kelas dan menerapkan pojok baca di masing” kelas, namun kelas 1 dan kelas 2 kami jadikan satu karena saat pembelajaran mereka pun di kelompokkan menjadi satu akibat sedikitnya</p>

			<p>siswa kelas 1 dan kelas 2, untuk kelas 6 kami menambahkan origami di dinding kelas agar suasana kelas hidup dan tidak monoton, untuk kelas 5 kami menempelkan hasil karya mereka yang telah mewarnai sebuah gambar dan rencana kami akan menambahkan tulisan literasi di bagian dinding tengah, kemudian kelas 4 belum kami rencanakan seperti apa dikarenakan kondisi kelas yang tidak memungkinkan karena terdapat barang-barang perlengkapan sekolah yang menumpuk di kelas, untuk kelas 3 kami membersihkan dari awal karena banyak sekali tempelan dinding yang membuat kelas semakin sempit, ahirnya kami berencana untuk memindahkan beberapa pajanga kelas agar terlihat rapi, untuk kelas 1 dan 2 kita tinggal mengatur posisi pojok baca yang akan kami laksanakan dan timbah dengan mozaik yang sudah mereka buat.</p>
5.	1 April 2022		<p>Agenda kami pada hari Jum'at 1 April 2022 antara lain senam pagi, supervisi DPL dan kegiatan ekstrakurikuler futsal. Pada pagi hari pukul 07.30 kegiatan rutin di hari jum'at ialah senam pagi, sebelum senam pagi dimulai terlebih dahulu siswa menyanyikan mars PPK. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan senam anti narkoba dan juga senam maumere. Senam ini dibimbing oleh saudara Yona, Shalsa, dan Arief. Tepat ditengah kegiatan senam berlangsung, DPL kami ibu Yuli Widyastuti beserta keluarga</p>

		   	<p>berkunjung ke SD Negeri Wanacipta untuk bersilaturahmi secara langsung dan juga melakukan supervisi. Setelah melakukan senam, anak-anak diberi pembekalan materi untuk kedepannya selama bulan ramadhan. Dilain sisi ibu Yuli juga berkeliling untuk melihat kondisi lingkungan sekolah serta melihat program kerja kami yang sudah dilaksanakan yaitu pojok baca.</p> <p>Waktu menunjukkan pukul 09.00 kami beserta DPL, kepala sekolah, dan guru kemudian melaksanakan acara Supervisi Dosen Pembimbing Lapangan. Acara ini diisi dengan sambutan dari Kepala sekolah, DPL, dan perwakilan mahasiswa. Dalam acara tersebut kepala sekolah menyampaikan terimakasih kepada DPL karena sekolah merasa terbantu sekali dengan hadirnya mahasiswa kampus mengajar ini, begitu pula dengan ibu Yuli yang menyampaikan rasa terimakasih nya kepada kepala sekolah serta guru karena sudah membimbing mahasiswa selama 5 minggu ini. Pihak mahasiswa juga menyampaikan rasa terima kasihnya kepada ibu Yuli dan guru serta melaporkan hasil kegiatan selama 5 minggu ini. Acara ini dilaksanakan hingga pukul 10.00. Kemudian beliau berpamitan kepada sekolah dan juga kami.</p> <p>Setelah acara supervisi DPL selesai kami melakukan rapat untuk membahas mengenai kegiatan yang akan kami laksanakan selama bulan</p>
--	--	--	---

			<p>Ramadhan yaitu Sholat dhuha di waktu istirahat, kemudian pesantren kilat, serta berbuka bersama dan berbagi takjil.</p> <p>Pukul 14.00 kami melaksanakan program kerja yaitu kegiatan ekstrakurikuler futsal yang dibimbing oleh Arief dan juga Nafis.</p>
--	--	--	---

f. Minggu ke-6

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan / Uraian
----	---------	----------	------------------

1.	05 April 2022		<p>Agenda kami pada Selasa, 05 April 2022 antara lain pengembangan karakter sebagai wujud dari profil pendidikan pancasila, pembelajaran literasi dan numerasi, serta melakukan sholat dhuha.</p> <p>Kegiatan kami awali dengan pendidikan karakter pada pukul 07.30 hingga pukul 08.00 yang kami isi dengan hafalan surat ad-dhuha di kelas 6,5,4, dan 3. Kemudian kami lanjutkan dengan pembelajaran literasi di kelas 1,2, dan 3. Kelas 1 dan 2 dibimbing oleh saudara Arief Setyo P. dan Shalsa Gitya K. sedangkan kelas 3 dibimbing oleh Nafis Abqori Fadli dan Yona Oktavianingsih.</p> <p>Materi yang diajarkan pada kelas 1 dan 2 ialah membaca dan menghafal surat ad-dhuha. Untuk kelas 3 materi literasi yang kami ajarkan ialah mengenai proses pembuatankain. Teknisnya siswa membaca teks mengenai proses pembuatan kain yang terdiri</p>
----	---------------	--	---









dari 5 paragraf, kemudian kami selaku guru menjelaskan isi teks tersebut, setelah itu siswa menjawab sebuah pertanyaan mengenai isi cerita dari masing-masing paragraf. Kegiatan pembelajaran literasi selesai pukul 09.00 dan dilanjutkan dengan sholat dhuha.

Agenda sholat dhuha dilaksanakan di masjid dekat sekolah, seluruh peserta didik yang berjumlah 42 siswa dan juga jajaran guru sekolah sangat antusias dalam melaksanakan kegiatan ini. Untuk tujuan pembelajaran maka sholat dhuha dilaksanakan secara berjamaah dalam 4 rakaat yang diimami oleh saudara Nafis Abqori Fadli. Setelah selesai melaksanakan sholat dhuha kami pun kembali ke sekolah untuk melanjutkan proses KBM.]

Kegiatan terakhir kami di hari ini ialah pembelajaran numerasi yang kami laksanakan di kelas 3. Pembelajaran numerasi dibimbing oleh saudara Yona Oktavianingsih sebagai guru utama, serta teman-teman lain sebagai pembantu. Materi yang kami ajarkan ialah berhitung mengenai menit, detik, dan jam. Peserta didik belajar materibaru ini dengan penuh semangat akan tetapi ada beberapa siswa yang memang belum bisa menghitung sehingga kami perlu memberikan materi perhitungan dasar kembali, serta membina khusus peserta

			<p>didik yang belum bisa menghitung hingga akhirnya bisa sedikit ada perkembangan pada saat menghitung. Kegiatan ini selesai hingga pukul 11.00.</p>
2.	06 April 2022		<p>Pada hari Selasa, 6 April 2022 kami melakukan 2 kegiatan yaitu sholat Dhuha bersama dan membuat hiasan dinding untuk pojok baca. Agenda pertama yaitu Sholat Dhuha. Sholat Dhuha dilakukan bersama-sama dimasjid dekat sekolah. Pelaksanaan Sholat Dhuha dipimpin oleh Nafis Abqori Fadli dan Arief Setyo Pranoto. Imam pada Sholat Dhuha tersebut adalah Saudara Nafis Abqori Fadli. Selesai melaksanakan Sholat Dhuha semua murid dan guru kembali ke sekolah. Saudara Nafis Abqori Fadli dan Arief Setyo Pranoto kemudian berpamitan pulang karena akan melakukan kegiatan selanjutnya yaitu membuat hiasan dinding untuk pojok baca dengan Saudari Shalsa Gitya Kinanti dan Yona Oktavianingsih.</p> <p>Pukul 10.30 kami mulai melakukan kegiatan membuat hiasan dinding. Hal yang kami lakukan yaitu mencari quotes dan kemudian di print dan dirangkai menggunakan kardus, kertas manila dan origami. Kami membuat 3 quotes untuk kelas 2, 3 dan 4 dan untuk kelas 5 dan 6 hanya membuat tulisan yang bertuliskan "Pojok Baca" dan "Literasi". Untuk kelas 5 bertuliskan "Literasi" dan untuk kelas 6 bertuliskan "Pojok Baca". Proses pembuatan</p>

			hiasan dinding tersebut berlangsung hingga pukul 15.30.
3.	07 April 2022	  	<p>Agenda kami pada hari Kamis, 7 April 2022 yaitu membantu administrasi, melaksanakan Sholat Dhuha dan melengkapi pojok baca.</p> <p>Kegiatan membantu administrasi dilakukan oleh Saudara Yona Oktavianingsih dan Shalsa Gitya Kinanti. Kegiatan ini dilakukan pada pukul 08.15. kegiatan administrasi yang dimaksud adalah mengecek kembali kisi-kisi ujian sekolah dan kemuan mengeprint kisi-kisi ujian sekolah tersebut.</p> <p>Pada pukul 09.00 kami melakukan Sholat Dhuba bersama-sama. Hampir semua murid antusias dengan adanya pelaksanaan Sholat Dhuha ini. Kegiatan Sholat Dhuha diikuti oleh semua murid dan beberapa guru.</p> <p>Selesai melaksanakan Sholat Dhuha, Saudara Nafis Abqori Fadliselaku imam tidak lupa untuk memberi nasehat tentang situasi atau kondisi pada pelaksanaan Sholat Dhuha tersebut. Nasehat yang disampaikan yaitu seperti Sholat harus khuyuk tidak boleh bercanda apalagi berbicara dengan teman disebelahnya.</p> <p>Agenda yang terakhir yaitu melengkapi pojok baca. Kami memulai dari kelas 6 terlebih dahulu. Untuk pojok baca kelas 6 kami hanya melengkapi satu hiasan saja yaitu tulisan yang bertuliskan "POJOK BACA". Setelah selesaidari kelas 6,</p>

			<p>kami melanjutkan ke kelas 5. Untuk hiasan dinding kelas 5 bertuliskan "LITERASI".</p> <p>Selesai dari kelas 5 dan 6, kami melanjutkan di kelas 4, 3 dan 2. Untuk hiasan di kelas 4 yaitu berupa quotes dan beberapa lukisan hasil dari masing-masing murid. Dan, untuk hiasan dinding di kelas 3 dan 2 hanya quotes saja, namun quotes masing-masing kelas berbeda.</p>
4.	08 April 2022	 	<p>Agenda kami pada Hari Jumat, 8 April 2022 antara lain pendidikan karakter, sholat dhuha berjamaah, kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran numerasi di kelas 5.</p> <p>Pendidikan karakter yang kami lakukan pada hari ini yaitu membaca surah pendek dan kami juga menyampaikan bagaimana caranya berperilaku sopan santun serta menjelaskan agenda lain selama Bulan Ramadhan.</p> <p>Setelah menerapkan pendidikan karakter kami menunggubeberapa menit untuk melaksanakan kegiatan Sholat Dhuha berjamaah karena setiap kelas sedang diisi oleh guru mata pelajaran masing-masing. Selama kami menunggu kegiatan KBM, kami membahas tentang proker untuk minggu depan.</p> <p>Setelah kegiatan KBM selesai, kami pun melanjutkan kegiatan sholat Dhuha berjamaah. Sholat Dhuha berjamaah ini dibimbing oleh Saudara Nafis Abqori Fadli, Arief Setyo Pranoto, Shalsa Gitya Kinanti dan Yona Oktavianingsih. kegiatan sholat dhuha sudah selesai dan</p>


			<p>Kamipun Kembali ke sekolah untuk melanjutkan KBM.</p> <p>Kami melanjutkan KBM di kelas 5 yaitu mengisi pembelajaran numerasi.</p>
5.	09 April 2022		<p>Agenda pada hari Sabtu, 9 April 2022 ialah diskusi mengenai rencana kegiatan untuk minggu depan dan mencari materi pendukung pembelajaran yang akan kami lakukan di kelas 5 dan 6 untuk hari senin tanggal 11 April 2022.</p> <p>Hasil dari diskusi kami mengenai rancangan kegiatan di minggu depan atau minggu ke 7 ialah menyelesaikan program kerja kami yaitu alat peraga. Jadi nantinya di minggu ke 7 kami akan membantu peserta didik khususnya dalam memahami matematika yang dibantu dengan alat peraga yang sudah kami persiapkan. Selain merencanakan kegiatan kami juga mencari materi pendukung pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari senin 11 April 2022.</p> <p>Materi yang kami siapkan adalah materi mengenai tari geol dan tari lengger calung. Kami mencari video tari tersebut, gambar pendukung tari tersebut, dan materi pembelajaran yang akan kami uraikan lewat bantuan LCD proyektor.</p>



g. Minggu ke-7

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan / Uraian
1	11 April 2022		<p>Agenda kami pada Senin, 11 April 2022 yaitu sholat dhuha serta pembelajaran muatan lokal budaya Banjarnegara di kelas 5.</p> <p>Kegiatan kami awali dengan sholat dhuha berjamaah dengan peserta didik serta guru, kali ini yang menjadi imam ialah saudara Arief Setyo Pranoto. Sholat kami laksanakan 4 rakaat dengan 2 kali salam, kemudian dilanjutkan dengan melafadzkan doa setelah sholat dhuha bersama-sama. Kegiatan ini selesai pukul 09.30 dan dilanjutkan istirahat. Setelah istirahat kami melanjutkan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas 5</p> <p>Pukul 10.00 kami melaksanakan pembelajaran di kelas 5. Kami mengajarkan materi tari geol dan tari lengger calung yang sudah kami persiapkan pada hari sabtu dengan menggunakan bantuan LCD. Materi tari geol dijelaskan oleh Nafis Abqori Fadli dengan meminta siswa untuk membaca terlebih dahulu kemudian untuk lebih jelas seperti apa tarian geol itu kami menayangkan tarian tersebut dengan LCD proyektor agar siswa lebih paham lagi. Menurut kami pembelajaran dengan bantuan LCD ini lebih diminati oleh siswa. Kemudian tari lengger calung juga yang dijelaskan oleh Arief Setyo Pranoto juga menggunakan metode yang sama yaitu siswa membaca</p>

			<p>terlebih dahulu kemudian diperlihatkan alat dan tarian lengger calung dengan menggunakan LCD proyektor. Diakhir pembelajaran ini kami memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sebelum jam pulang.</p>
2	12 April 2022	    	<p>Agenda kami pada Selasa, 12 April 2022 yaitu pendidikan karakter, kegiatan literasi bersama siswa dan juga sholat dhuha.</p> <p>Kami mengawali kegiatan pada hari ini dengan melaksanakan pendidikan karakter. Dalam kegiatan ini kami selalu menyampaikan kepada siswa agar selalu menjunjung tinggi kesopanan kepada guru dan sesama murid. Alhasil selama melaksanakan kegiatan pendidikan karakter yang kami laksanakan selama 6 minggu membuahkan hasil yang cukup memuaskan. Siswa mulai terbiasa untuk menyambut guru yang datang dengan berjabat tangan, kemudian sikap sopan santun mulai terbentuk. Setelah kegiatan ini selesai kami melanjutkan dengan kegiatan literasi di kelas 5,4,3,2 dan 1.</p> <p>Kegiatan literasi kami laksanakan selama 30 menit sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini mengharuskan siswa untuk membaca satu jenis buku yang sudah kami siapkan di pojok baca. Adapun tujuan kegiatan ini agar kami mengetahui siswa mana yang sudah lancar membaca dan yang belum lancar, alhasil terdapat beberapa siswa yang belum lancar di masing-masing</p>

			<p>kelas dan ini menjadi PR bagi kami kedepannya untuk melatih siswa-siswa tersebut untuk belajar membaca. Kegiatan literasi selesai dilanjutkan dengan pembelajaran hingga jam istirahat.</p> <p>Pada jam istirahat seperti biasa dibulan ramadhan ini kami melaksanakan kegiatan sholat dhuha berjamaah.</p>
3	13 April 2022		<p>Agenda kami pada Rabu, 13 April 2022 yaitu pendidikan karakter, dan pembelajaran matematika dikelas 6.</p> <p>Kegiatan rutin kami untuk mengawali hari ialah pendidikan karakter yang bertujuan untuk meningkatkan rasa nasionalisme, kepribadian yang sopan santun, baik kepada guru maupun sesama murid, mengurangi perilaku bullying dan lain sebagainya. Selain pendidikan karakter kami juga melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika dikelas 6.</p> <p>Kami mendapatkan mandat dari ibu guru kelas 6 untuk menggantikan beliau dalam mengajarkan materi matematika dikelas. Dalam pembelajaran ini dibimbing oleh saudari Yona Oktavianingsih dan Shalsa Gitya K yang mengajarkan materi mengenai bangun ruang, mean, median, diagram dan lain sebagainya. Selain menyampaikan materi, kami juga tugas untuk menyampaikan mengenai kisi-kisi ujian sekolah matematika yang akan dilangsungkan minggu depan. Kisi-kisi</p>

			<p>tersebut kami bahas bersama dengan siswa agar siswa lebih mudah dalam belajar, selain itu juga untuk melihat sejauh mana siswa memahami materi yang akan mereka kerjakan pada ujian sekolah. Kegiatan ini kami laksanakan selama 2 jam.</p>
4	14 April 2022		<p>Agenda kami pada Hari Kamis, 14 April 2022 yaitu menerapkan pendidikan karakter dan mengisi pembelajaran di kelas 3.</p> <p>Pendidikan karakter yang kami laksanakan pada hari ini yaitu menyanyikan lagu Nasional. Lagu Nasional yang kami nyanyikan yaitu “Bagimu Negeri” dan “Garuda Pancasila”. Penerapan karakter berlangsung selama 15 menit.</p> <p>Setelah penerapan pendidikan karakter selesai kami mempersiapkan materi untuk pembelajaran di kelas 3 dan kegiatan MBKM di isi oleh masing-masing guru mata pelajaran. Dan setelah kegiatan KBM selesai kami melaksanakan sholat dhuha berjama’ah.</p> <p>Sholat dhuha pada hari ini di pimpin atau di imam’i oleh Saudara Nafis Abqori Fadli.</p>

			Setelah kegiatan sholat dhuha selesai, kami mulai mengisi pembelajaran di kelas 3 pada pukul 09.30. Kami mengisi pembelajaran matematika di kelas 3. Materi yang kami terangkan berupa waktu dan jarak. Kami mengajar dengan menggunakan alat peraga supaya para siswa mudah memahami materi yang kami jelaskan.
5	16 April 2022		Agenda pada Hari Sabtu, 16 April 2022 kami melaksanakan kegiatan yaitu menyusun soal-soal pretest AKM yang dilaksanakan oleh siswa kelas 5, soal-soal ini kami jadikan satu dokumen yang bertujuan untuk mempermudah melihat soal-soal AKM yang telah dilaksanakan, dengan adanya dokumen tersebut guru dapat menggunakannya untuk bahan ajar literasi dan numerasi, serta dapat dijadikan bahan pembahasan pembelajaran untuk siswa, karena melihat hasil AKM kelas sangat jauh dari nilai rata-rata kami berinisiatif untuk menjadikan bahan evaluasi dari kegiatan tersebut.

h. Minggu ke-8

No.	Tanggal	Kegiatan	Catatan/uraian
-----	---------	----------	----------------


1.	18 April 2022		<p>Agenda kami pada hari Senin, 18 April 2022 yaitu pelaksanaan Ujian Sekolah kelas 6, pada jam 07.15 siswa sudah masuk ruangan unuk berdo'a terlebih dahulu dan bersiap-siap mengikuti Ujian Sekolah seperti menyiapkan alat tulis dan keperluan lainnya kemudian jam 07.30 siswa sudah mulai mengerjakan soal Ujian Sekolah, untuk mata pelajaran pertama dikerjakan sampai jam 09.30 kemudian istirahat selama 15 menit, mereka memanfaatkan waktu istirahat 15 menit untuk belajar atau mengulas lagi pelajaran yang akan di kerjakan pada saat ujian jam ke dua, Ujian kedua dimulai pada jam 09.45 sampai jam 11.45. Jadwal mata pelajaran untuk ujian sekolah pada hari senin terdapat dua mata pelajaran sekolah yaitu Pendidikan Agama dan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).</p>
2.	19 April 2022		<p>Agenda kami pada hari Selasa 19 April 2022 dimulai dari jam 07.30 yaitu pelaksanaan rapat guna membahas kegiatan yang akan dilakukan pada saat pesantren kilat selama 4 hari di minggu kedepan yang bertepatan di tanggal 25 April – 28 April 2022., adapun agenda yang akan kami laksanakan yaitu perkembangan peserta didik, tadarus Al-Qur'an, hafalan surah pendek, hafalan do'a harian, asmaul khusna, solat dhuha berjamaah, menonton film islami, perlombaan pesantren kilat dan buka bersama anantara siswa kelas 1 – 6 dan Guru SD N Wanacipta</p>

3.	20 April 2022		<p>Agenda kami pada hari Rabu, 20 April 2022 adalah membuat soal yang digunakan untuk perlombaan cerdas cermat, soal yang kita buat sebanyak 10 soal dengan memasukan materi yang akan kami sampaikan pada pesantren kilat dihari senin dan selasa, yaitu materi tentang hafalan surah pendek, hafalan do'a harian dan kami juga membuat sketsa kaligrafi yang akan diwarnai oleh kelas 1,2,3. Kami mencetak soal cerdas cermat sebanyak 15 lembar dan mencetak kaligrafi sebanyak 20 lembar.</p>
4.	21 April 2022		<p>Agenda kami pada hari Kamis tanggal 21 April 2022 yaitu melaksanakan rapat yang diadakan secara onlone menggunakan g.Meet pada jam 20.00- Selesai, pembahasan yang kami bahas yaitu mengenai buka bersama dengan anak-anak dan Guru SD N Wanacipta dan bagi takjil gratis untuk masyarakat, kami berencana melakukan kegiatan bukber bersama tidak menyuruh siswa untuk iuran untuk membeli buka, namun kami menyuruh mereka untuk membawa makanan dan takjil dari rumas masing-masing dan dimakan bersama saat buka karena utuk meringankan biaya pada siswa-siswa tersebut, untuk bagi takjil kami berencana bekerjasama dengan guru untuk membuat 55 porsi takjil yang akan dibagikan dan itu dibeli oleh mahasiswa dan Guru secara bersamaan.</p>

5.	22 April 2022		<p>Agenda kami pada hari Jum'at tanggal 22 April yaitu mempersiapkan jajan yang akan dijadikan sebagai hadiah pemenang lomba pesantren kilat, lomba yang kami agendakan dilaksanakan pada hari rabu yaitu lomba cerdas cermat untuk kelas 4,5,6 khusus cewek, lomba Adzan untuk kelas 4,5,6 khusus cowok, lomba mewarnai kaligrafi untuk semua kelas 1,2,3 dan lomba hafalan surah pendek untuk semua kelas 1,2,3. Kami mengambil 2 juara terbaik dari masing- masing lomba sehingga kami menyiapkan hadiah sebanyak 8 karena semua jumlah lomba ada 4 perlombaan, kami membuat hadiah tersebut di rumah saudara Arief dikarenakan harus menggunakan beberapa alat untuk melaksanakan kegiatan tersebut.</p>
6.	23 April 2022		<p>Agenda kami pada hari Sabtu, 23 April 2022 yaitu kami menyiapkan tempat yang akan digunakan untuk kegiatan pesantren kilat, kami berencana untuk membagi dalam 2 kelas yaitu kelas 1,2,3 ditempatkan dikelas 5 dan kelas 4,5,6 di tempatkan dikelas 6 tujuan kami memisahkan atau membagi 2 kelas yaitu karena kami berusaha untuk membedakan materi yang akan kami sampaikan dalam kegiatan pesantren kilat karena pola pikir siswa kelas kecil beda dengan pemikiran siswa kelas tinggi sehingga sebisa mungkin kita harus membaginya agar</p>

			<p>mereka bisa memahami materi dengan baik.</p>
--	--	---	---

i. Minggu ke-9

No.	Tanggal	Kegiatan	Catatan/uraian
1.	25 April 2022		<p>Agenda kami pada hari senin, 25 April 2022 kami melaksanakan kegiatan pesantren kilat dimulai dari jam 07.30, sebelum memasuki kegiatan pesantren kilat kami tidak lupa untuk melaksanakan perkembangan peserta didik setiap harinya yaitu baris di depan kelas dan memilih gambar yang sudah kami tempelkan dan tidak lupa untuk selalu mengecek kuku agar tetap bersih dan rapi, dalam kegiatan pesantren kilat kami membagi 2 kelas agar suasana tetap kondusif untuk kelas 1,2,3 di isi oleh saudara Arief Setyo dan Nafis Abqori sedangkan kelas 4,5,6 di isi oleh saudara Yona Oktavianingsih dan Shalsa Gitya , kegiatan pertama yang kami lakukan adalah berdo'a bersama dilanjutkan dengan membaca Asmaul Husna setelah itu kami memberikan materi yang berbeda yaitu untuk kelas 1,2,3 kami isi materi surat pendek al-ikhlas , al-falaq, dan an-nas serta ditambah dengan materi</p>





			<p>akidah dan adab kepada Allah, untuk yang kelas 4,5,6 kami isi dengan hafalan do'a harian yang disertai dengan video untuk memperjelas pengertian. setelah materi sudah tersampaikan semua kami melaksanakan solat dhuha berjamaah dan dilanjutkan pembagian materi kembali, untuk kelas 4,5,6 yaitu praktik solat idul fitri yang disampaikan oleh Ibu Eti selaku Guru PAI SD N Wanacipta, dan untuk kelas 1,2,3 di lanjutkan kami ber empat yaitu menonton cerita islami yaitu kisah nabi.</p>
2.	26 April 2022		<p>Agenda kami pada hari selasa, 26 April 2022 kami melaksanakan kegiatan pesantren kilat dimulai dari jam 07.30, sebelum memasuki kegiatan pesantren kilat kami tidak lupa untuk melaksanakan perkembangan peserta didik setiap harinya yaitu baris di depan kelas dan memilih gambar yang sudah kami tempelkan dan tidak lupa untuk selalu mengecek kuku agar tetap bersih dan rapi, dalam kegiatan pesantren kilat kami membagi 2 kelas agar suasana tetap kondusif untuk kelas 1,2,3 di isi oleh saudari Yona Oktavianingsih dan saudari Shalsa Gitya sedangkan kelas 4,5,6 di isi oleh saudara Arief Setyo dan Nafis Abqori, kegiatan pertama yang kami lakukan adalah berdo'a bersama dilanjutkan dengan membaca Al-Qur'an untuk kelas 4,5,6 dan membaca iqra' untuk kelas 1,2,3 setelah itu kami memberikan materi yang berbeda yaitu untuk kelas 1,2,3 kami isi materi do'a harian yang</p>

		  	<p>id disertai dengan video agar anak-anak bisa menyerap materi dengan mudah dan mengetahui bagaimana pentingnya menghafal do'a harian, untuk yang kelas 4,5,6 kami isi dengan hafalan surah pendek karena pesantren kilat ini sudah memasuki puasa terakhir di bulan ramadhan saudara nafis dan arief memberikan materi surah Al-Qadr dimana dalam bulan ramadhan terjadi pada malam ganjil dengan tujuan agar anak paham isi dari kandungan surah al- Qadr tersebut, setelah materi sudah tersampaikan semua kami melaksanakan solat dhuhā berjamaah dan dilanjutkan pembagian materi kembali, untuk kelas 1,2,3 yaitu praktik solat idul fitri yang di sampaikan oleh Ibu Eti selaku Guru PAI SD N Wanacipta, dan untuk kelas 4,5,6 di lanjutkan kami ber empat yaitu menonton cerita islami yaitu kisah Nabi.</p>
3.	27 April 2022	  	<p>Agenda kami pada hari Rabu tanggal 27 April 2022 adalah melanjutkan kegiatan pesantren kilat pada hari ke tiga, seperti biasa kami melaksanakan perkembangan peserta didik sebelum masuk kelas dan dilanjutkan berdo'a setelah berdo'a kami membaca Asmaul khusna di setiap ruangan masing-masing, setelah selesai kami langsung melanjutkan kegiatan yaitu perlombaan yang terdiri dari 4 lomba, untuk kelas 1,2,3 ada lomba hafalan surah pendek dan kaligrafi untuk yang kelas 4,5,6 ada lomba cerdas cermat dan adzan, pada kelas 1,2,3 kami melaksanakan hafalan surah pendek terlebih dahulu</p>





yang dilakukan secara individu dan disimak oleh saudara yona dan shalsa hingga semua melaksanakan hafalan tersebut untuk kelas 4,5,6 khusus cowok adalah lomba adzan yang disimak oleh saudara nafis dan arief untuk yang cewe melakukan lomba cerdas cermat setelah kelas 1,2,3 selesai melaksanakan perlombaan hafalan surah pendek, ketika perlombaan sudah selesai kami melaksanakan solat dhuha berjamaah di masjid yang di imami oleh saudara nafis dan dilanjutkan kultum oleh saudara yona tentang bagaimana tata cara perempuan saat akan melaksanakan solat idul fitri di masjid dan materi tentang berbakti kepada orang tua, setelah kultum selesai dilanjutkan ke sekolah lagi untuk yang kelas 4,5,6 di isi oleh saudara nafis dan arief untuk yang kelas 1,2,3 dilanjutkan lomba kaligrafi dimana mereka sangat antusias dalam perlombaan.


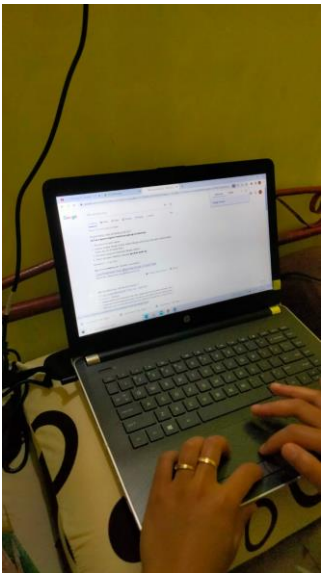
Pada hari Rabu jam 17.00 kami melakukan kegiatan bagi takjil untuk masyarakat sekitar dengan cara menata meja di samping jalan dan membuat tulisan takjil gratis, kami membagikan takjil gratis sebanyak 55 snack dan minuman sekaligus, setelah membagi takjil kami bersiap-siap meyiapkan makanan untuk berbuka puasa bersama disekoah yang dihadiri oleh guru, siswa dan mahasiswa, tempat yang kami gunakan adalah kelas 6 secara bersama-sama kami

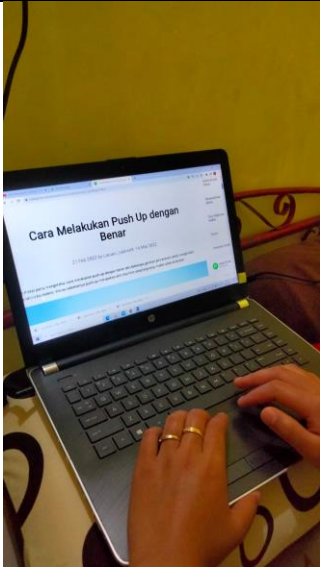


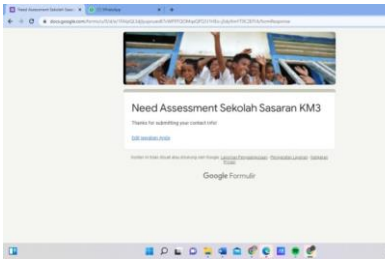
			<p>menunggu adzan maghrib berkumandang sembari kami bersiap-siap setelah adzan kami langsung membaca do'a dan berbuka puasa bersama dilanjutkan dengan makan, setelah selesai makan kami melaksanakan solat maghrib berjamaah di masjid yang diimami oleh saudara nafis, setelah solat maghrib berjamaah kami kembali ke sekolah dan berkemas-kemas untuk pulang.</p>
4.	28 April 2022	  	<p>Agenda kita pada hari Kamis, tanggal 28 April 2022 adalah pembagian hadiah dan pembuatan video pengucapan hari raya Idul Fitri, kami membuat video hanya siswa-siswi kelas 1-6 dan mahasiswa saja dikarenakan banyak guru yang tidak berangkat sekolah, sehingga kami memutuskan untuk membuat sendiri bersama dengan siswa, setelah kami membuat video kami melaksanakan kegiatan pembagian hadiah kepada siswa-siswi yang pada hari Rabu telah mengikuti berbagai perlombaan, ada 10 anak yang mendapatkan hadiah diantaranya: juara 1,2 lomba kaligrafi, juara 1,2 lomba cerdas cermat juara 1,2 hafalan surah pendek dan juara 1,2,3,4 untuk lomba adzan. Hadiah yang kami berikan hanyalah sebatas kenang-kenangan dan apresiasi kepada siswa-siswi yang sudah aktif dalam ikut perlombaan, saat pembagian hadiah yang pertama diwakilkan oleh mahasiswa-mahasiswa kampus mengajar secara bergantian yaitu sebuah</p>

			snack jajan yang dibentuk seperti slempang agar mendapatkan kesan yang lebih berharga dan untuk pembagian hadiah yang kedua diwakilkan oleh kepala sekolah Bapak Suwaryo yaitu pemberian piagam penghargaan sebagai bentuk kenang-kenangan untuk siswa-siswi SD N Wanacipta.
--	--	--	--

j. Minggu ke-10

No.	Tanggal	Kegiatan	Catatan/uraian
1.	4 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari ini adalah halal bi halal antar anggota kelompok. Kami melakukan halal bi halal melalui media telepon / vc yang kami laksanakan pada malam hari ketika semua anggota memiliki waktu senggang.</p> <p>Tidak hanya halal bi halal tetapi kami juga bercerita tentang suasana lebaran kita masing-masing.</p>
2.	5 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari ini yaitu mempersiapkan media pembelajaran berupa spin match card. Pembuatan spin match card membutuhkan beberapa perlengkapan yaitu angka 1-50 yang sudah di print, kardus, lem, gunting dan cutter.</p>

			<p>Proses pembuatan spin match card tidak berlangsung lama.</p>
3.	6 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari ini yaitu mempersiapkan materi ujian praktek olahraga kelas 6. Untuk materi ujian praktek terdapat 2 materi.</p> <p>Materi pertama yaitu roll depan. Untuk penilaian yang diambil yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sikap awal - posisi badan - posisi kaki - sikap akhir <p>Materi yang kedua yaitu push up. Untuk penilaian yang diambil yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - posisi lengan - posisi badan - posisi kaki - pandangan mata

			
4.	7 Mei 2022	  	<p>Agenda yang kami lakukan pada hari ini adalah mengisi Need Assessment.</p> <p>Pukul 09.30 kami berangkat ke sekolah untuk mengambil dokumentasi lingkungan sekolah. Tidak hanya lingkungan saja tetapi ada juga lingkungan desa. Setelah selesai pengambil dokumentasi selanjutnya kita mengisi Need Assessment bersama-sama.</p>

k. Minggu ke-11

No.	Tanggal	Kegiatan	Catatan/uraian
1.	9 Mei 2022		<p>Agenda hari senin 9, Mei 2022 yaitu halal bi halal dengan seluruh siswa SD, bapak ibu guru, dan juga pengurus desa.</p> <p>Kegiatan kami awali dengan hilal bi hala dengan guru dan siswa yang kami lakukan di halaman sekolah. Sebelum halal bi halal siswa berbaris dahulu di halaman dan diberi arahan oleh saudara Yona. Kemudian ada sambutan dan juga beberapa pengumuman yang disampaikan oleh bapak kepala sekolah. Setelah itu siswa berjalan secara teratur dan tertib untuk bersalam-salaman secara bergantian dengan guru, mahasiswa KM, dan sesama siswa. Setelah bersalam-salaman dan saling memaafkan siswa kemudian diberi arahan untuk tetap di kelas. Untuk guru dan mahasiswa KM melanjutkan halal bi halal dengan pengurus desa yang kebetulan kantor kepala desanya bersebelahan dengan bangunan SD. Kami beserta guru disambut oleh beberapa pengurus desa. Acara diisi dengan sambutan dari perwakilan SD dan juga desa dan disambung dengan bercerita. Acarapun selesai pada pukul 09.30</p>

2.	10 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari Selasa, 10 April 2022 antara lain senam pagi dan mengisi jam pelajaran olahraga bagi kelas 1-5.</p> <p>Pagi hari yang cerah kami tepatnya pukul 07.30 awali dengan kegiatan senam bersama siswa dan guru. Setelah sekian lama dibulan puasa kami tidak melaksanakan senam. Pembimbing senam ialah saudara Arief dan Yona. Senam yang kami pilih ialah senam anti narkoba dan senam maumere. Siswa sangat antusias dalam melaksanakan kegiatan ini. Kami melaksanakan senam hingga pukul 08.00. Setelah kegiatan tersebut, kami melanjutkan kegiatan dengan mengisi pelajaran olahraga di kelas 1-5.</p> <p>Kelas 1-5 kami isi dengan lari A B C dan permainan bola besar. Lari ABC sendiri terdiri dari beberapa bagian dan tidak hanya sekedar lari biasa. Siswa sangat antusias ketika mengikuti jam pelajaran olahraga ini. Setelah melakukan olahraga lari ABC siswa dipersilahkan untuk istirahat terlebih dahulu. Setelah itu barulah kami mengisi dengan permainan bola besar dengan antusiasme yang tinggi dari siswa. Rasa antusias ini membuat kami lebih termotivasi kembali untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih bervariasi lagi.</p>
3.	11 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari Rabu, 11 Mei 2022 yaitu</p>



melaksanakan latihan upacara bendera dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional yang bertepatan pada tanggal 2 Mei 2022 kemarin.

Kami akan melaksanakan upacara bendera pada hari Jum'at, 13 Mei 2022. Alasan kami tidak melaksanakan upacara pada tanggal 2 Mei 2022 karena pada tanggal tersebut bertepatan dengan hari Raya Idul Fitri.

Latihan upacara di ikuti oleh semua siswa yang dibimbing oleh saudara Arif Setyo Pranoto, Yona Oktavianingsih dan guru. Sedangkan saudara Shalsa Gitya Kinanti dan Nafis Abqori Fadli menyiapkan teks pidato, teks susunan upacara dan menyiapkan lagu Indonesia Raya dan Mengheningkan Cipta sebagai iringan pada saat upacara bendera besok Jum'at.

Untuk petugas upacara dibagi menjadi beberapa bagian antara lain, yaitu pembawa acara, pemimpin upacara, kompi regu 1, 2 dan 3, pembaca teks UUD 1945, kelompok pengibar bendera, pembaca teks doa, pemimpin lagu atau dirijen dan pembawa naskah Pancasila.

4.	12 Mei 2022	  	<p>Agenda kami pada hari Kamis, 12 Mei 2022 yaitu mengisi pembelajaran dikelas 4 karena guru kelas 4 sedang berhalangan hadir. Pembelajaran hari ini dibimbing oleh saudara Nafis Abqori Fadli dan Shalsa Gitya Kinanti. Sedangkan saudara Yona Oktavianingsih dan Arief Setyo Pranoto menyiapkan perlengkapan untuk pelaksanaan upacara bendera untuk memperingati Hari Pendidikan Nasional yang akan dilaksanakan pada hari Jum'at yang.</p> <p>Kami mengisi materi numerasi. Materi numerasi tersebut berupa KPK dan FPB, sebenarnya materi tersebut merupakan materi semester 1. Tetapi sebelum kami memulai pembelajaran kami menanyakan terlebih dahulu tentang materi KPK dan FPB apakah materi ini sudah diajarkan atau belum dan para murid menjawab belum. Dan akhirnya kami memutuskan untuk tetap mengisi materi KPK dan FPB.</p> <p>Selama proses pembelajaran berlangsung, kami menilai bahwa masih banyak murid yang belum bisa memahami bagaimana caranya mencari bilangan kelipatan dan persamaan.</p>
5.	13 Mei 2022		<p>Agenda kami pada pagi hari ini Jum'at, 13 Mei 2022 adalah pelaksanaan upacara bendera untuk memperingati Hari Pendidikan Nasional.</p> <p>Pelaksanaan upacara berlangsung dengan hikmat</p>

			dan baik. Upacara pagi ini tidak hanya diikuti oleh siswa kelas 1-6, guru dan mahasiswa kampus mengajar saja tetapi ada siswa dari PAUD juga.
6.	14 Mei 2022	 	<p>Agenda kami pada hari Sabtu, 14 Mei 2022 yaitu mengambil penilaian ujian praktek olahraga kelas 6. Penilaian ujian praktek dibimbing oleh saudara Arief Setyo Pranoto dan Nafis Abqori Fadli. Sedangkan saudara Shalsa Gitya Kinanti dan Yona Oktavianingsih mengisi kelas 3.</p> <p>Ada 2 materi yaitu push up dan roll depan.</p> <p>Dalam penilaian ini tidak ada kendala apappu. Semua siswa sudah lulus KKM sehingga nilai yang di dapat memuaskan.</p>



I. Minggu ke-12

No.	Tanggal	Kegiatan	Catatan/uraian
1.	17 Mei 2022		<p>Agenda kegiatan pada hari Selasa, 17 Mei 2022 ialah mengisi jam pelajaran olahraga di kelas 4,5, dan 6.</p> <p>Kegiatan olahraga kali ini kami isi dengan permainan kombinasi lari, lompat dan melempar bola. Sebelum memulai olahraga seperti biasa siswa berdoa dan melakukan pemanasan terlebih dahulu. Kemudian setelah itu kami</p>



menjelaskan teknik permainannya. Dimulai dari membentuk 4 kelompok yang masing-masing terdiri dari 6 siswa. kemudian kelompok tersebut baris berjenjer. Untuk orang terakhir di barisan tersebut nanti yang pertama lari. Teknisnya seperti berikut ini.

1. Orang terakhir bertugas lari pertama
2. Lari kurang lebih 10 meter dan diujung siswa kemudian berputar.
3. Dalam perjalanan pulang kembali ke barisan siswa dihadapkan dengan rintangan yang harus dilalui dengan melompat
4. Setelah melompat, siswa lalu mengambil bola kasti yang ada dan dilemparkan melalui kolong dari kelompok temannya yang berbaris.
5. Orang terakhir bertugas lari pertama
6. Lari kurang lebih 10 meter dan diujung siswa kemudian berputar.
7. Dalam perjalanan pulang kembali ke barisan siswa dihadapkan dengan rintangan yang harus dilalui dengan melompat
8. Setelah melompat, siswa lalu mengambil bola kasti yang ada dan dilemparkan melalui kolong dari kelompok temannya yang berbaris.


2.	18 Mei 2022		<p>Agenda hari rabu, 18 Mei 2022 diisi dengan mengisi asesmen mandiri dan rekan. Kami mengerjakan asesmentersebut bersama-sama akan tetapi tetap mengisi sendiri-sendiri. Pengerjaan ini kamilakukan diluar lingkungan sekolah.</p>
3.	19 Mei 2022		<p>Agenda hari kamis, 19 Mei 2022 yaitu mengisi pembelajaran literasi di kelas 3.</p> <p>Pembelajaran kali ini dibimbing oleh saudara Arief dan Nafis. Pembelajaran diawali dengan mengoreksi tugas siswa yang sebelumnya diberikan oleh guru kelas bersangkutan. Tugas yang diberikan mengenai materi olahraga renang dan kegiatan di pantai. Nilai yang didapatkan juga memuaskan semua. Selanjutnya setelah mengoreksi kami melanjutkan materi tema sebelumnya yaitu tema 7 mengenai PKN.</p> <p>Di materi ini kami menjelaskan mengenai cara menghargai keberagaman yang ada di sekitar kita, kemudian siswa mencari contoh dari keberagaman tersebut. Lalu setelah siswa mencari keberagaman yang ada, siswa kami tutut untuk mencari manfaat dari menghargai keberagaman yang ada di</p>

4.	20 Mei 2022		<p>sekitar kita.</p> <p>Agenda pada hari Jum'at, 20 Mei 2022 ialah senam pagidan olahraga jalan-jalan pagi.</p> <p>Pukul 07.30 kami memulai senam pagi yang menjadi kegiatan rutin kami setiap jum'at. Senam dibimbing oleh seluruh mahasiswa KM. Senam yang kami pilih ialah senam anti narkoba dan senam maumere. Sebelum senam, siswa menyanyikan mars P3K sebanyak 2 kali untuk menguatkan karakter siswa sebagai manusia yang berintegritas. Setelah senam selesai tepatnya pukul 08.00, kami beserta siswa melakukan olahraga pagi berupa jalan-jalan sehat. Rute yang kami pilih termasuk rute yang cukup ekstrim, dimana kami melewati 2 kuburan dengan jalan yang cukup licin. Akan tetapi siswa yang mengikuti kegiatan ini cukup antusias dan dijalani dengan senang. Dijalan juga kami turut bercerita dengan anak-anak, berbagi pengalaman, sehingga perjalanan tidak terasa capek.</p>
5.	21 Mei 2022		<p>Agenda pada hari Sabtu, 21 Mei 2022 ialah mengisi pembelajaran matematika di kelas 4. Sebagian besar siswa di kelas 4 dalam hal menghitung masih sangat kurang. Untuk itu kami lebih menekankan pembelajaran matematika di kelas 4. Untuk hari ini saudara Yona</p>

			<p>dan Shalsa mengisi pembelajaran matematika dengan materi bilangan pangkat dan operasi hitung berpangkat. Proses pembelajaran kami awali dengan menerangkan materi tersebut. Materi ini belum pernah disampaikan oleh guru kelas yang bersangkutan.</p> <p>Untuk itu diawal pembelajaran kami mengenalkan materi tersebut dengan penjelasan yang dapat dengan mudah dipahami siswa. Sambil menerangkan siswa juga beberapa kali ditunjuk untuk mengerjakan soal yang diberikan. Setelah dirasa cukup, kami pun mengevaluasi belajar siswa kali ini dengan memberikan soal latihan yang harus dikerjakan siswa. Hasilnya pun memuaskan bagi kami. Kami merasa pembelajaran hari ini sukses. Kemudian Menurut pengamatan kami, siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran karena materi yang disampaikan tergolong menarik dan juga penyampaian materi oleh saudara Yona dan Shalsa mudah dipahami</p>
--	--	---	---



m. Minggu ke-13

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan / Uraian
----	---------	----------	------------------

1.	23 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari ini adalah seperti biasa yaitu melakukan pendidikan karakter, kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran. Pembelajaran di isi oleh guru masing-masing kelas. Disaat pembelajaran berlangsung, kami bertugas melakukan mendata siswa yang akan ikut renang ke surya yudha. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka refreshing kelas 6, dapat dilihat jumlah siswa di kelas 6 sedikit maka dalam kegiatan ini tidak akan ramai. Maka dari itu kami dan para guru memutuskan untuk siswa kelas 1 sampai 5 juga ikut dalam acara ini, guna untuk meramaikan suasana. Kami menginput data siswa yang akan ikut dalam kegiatan refreshing kelas 6 besok pada hari Selasa, 24 Mei 2022. Untuk data yang kami input berjumlah 30 siswa yang sangat antusias untuk mengikuti kegiatan refreshing ini.</p>
----	-------------	--	--

2.	24 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari ini Selasa, 24 Mei 2022 yaitu melaksanakan refreshing ke Surya Yudha. Kami berangkat dari sekolah mulai pukul 08.00 WIB. Anak-anak sangat antusias dalam kegiatan ini. Sesampainya di Surya Yudha anak-anak terlihat sangat senang. Mungkin saja mereka jarang liburan seperti ini. Sebelum masuk dalam area kolam renang, kami mendata terlebih dahulu takutnya ada yang tertinggal.</p> <p>Dalam kegiatan ini tidak hanya kami saja yang mendampingi, tetapi ada guru-guru juga yang ikut mendampingi.</p> <p>Setelah memasuki area kolam renang, para siswa mulai berhamburan untuk mencari kolam yang sesuai dengan kondisi dan umur mereka. Ada juga siswa yang menyewa pelampung. Mereka tidak lupa membawa bekal berupa jajan ataupun minum dari rumah. Tetapi ada juga yang tidak membawa bekal dari rumah.</p> <p>Kegiatan ini berlangsung kurang lebih selama 4 jam. Setelah semuanya siap kembali kami tidak lupa mendata terlebih dahulu</p>
----	-------------	--	---

3.	25 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari ini Rabu, 25 Mei 2022 yaitu melakukan pendidikan karakter dan mengisi pembelajaran di kelas 5. Kami diberi amanah oleh Bu Endar selaku guru kelas 5 untuk mengisi pembelajaran Bahasa Jawa karena beliau ada urusan yang tidak bisa ditinggal. Maka dari itu kami pun bersedia untuk mengisi pembelajaran di kelas 5. Materi Bahasa Jawa yang kami ajarkan berupa aksara Jawa yang meliputi sandhangan dan pasangan. Tidak lupa kami pun memberi soal latihan agar siswa mudah memahami penulisan aksara Jawa dengan menggunakan sandhangan dan pasangan.</p>
4.	26 Mei 2022	-	Hari libur nasional kenaikan Isa Almasih
5.	27 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari Jum'at, 27 Mei 2022 yaitu melaksanakan senam pagi. Senam pagi yang kami terapkan berupa senam anti narkoba, senam maumere, senam pramuka dan senam pinguin.</p> <p>Dapat dilihat di halaman sekolah terdapat rumput yang sangat lebat, maka dari itu setelah senam pagi selesai kami berinisiatif untuk melakukan kegiatan bersih-bersih halaman sekolah.</p> <p>Setelah jam istirahat selesai kami diberi amanah oleh Bu Endar untuk mengisi pembelajaran di kelas 5. Kami melanjutkan pembelajaran</p>



			dengan materi yang sudah di ajarkan oleh Bu Endar sebelumnya, yaitu Bahasa Jawa. Kami di minta untuk mengawasi murid kelas 5 karena sebelumnya sudah di beri soal untuk mereka kerjakan.
6.	28 Mei 2022		Agenda kami pada hari Sabtu, 28 Mei 2022 yaitu mempersiapkan ruang kelas untuk pelaksanaan PAT. Persiapan yang kami lakukan seperti menata / merapikan kursi, meja agar terajar rapi. Selain itu kami juga merapikan buku-buku dan barang – barang lainnya yang masih berantakan seperti ember, sapu dan lain sebagainya.




n. Minggu ke-14

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan / Uraian
----	---------	----------	------------------

1.	30 Mei 2022	   	<p>Agenda kami pada hari Senin, 30 Mei 2022 adalah mengawasi Penilaian Akhir Tahun. Jadwal PAT hari ini ada 2 mata pelajaran, setiap masing-masing kelas jadwalnya berbeda karena ditentukan dari setiap tema masing-masing kelas. Pada jam pertama untuk kegiatan pengawasan PAT kami bagi menjadi 2 kelompok. Kelompok 1 yaitu Yona dan Shalsa yang mengawasi PAT di kelas 4. Untuk kelompok 2 yaitu Nafis dan Arief yang mengawasi PAT di kelas 1. Pada jam kedua kami mengawasi kelas 1. Tidak hanya mengawasi saja tetapi kami juga membantu siswa yang belum lancar membaca dan menulis.</p>
----	-------------	--	--

2.	31 Mei 2022		<p>Agenda kami pada hari Selasa, 31 Mei 2022 adalah mengawasi PAT. Kami diberi amanah untuk mengawasi PAT dikelas 1, 2 dan 3.</p> <p>Kami membagi menjadi 3 kelompok. Kelas 1 di bimbing oleh saudara Arief Setyo Pranoto. Kelas 3 dibimbing oleh saudara Shalsa Gitya Kinanti dan kelas 4 dibimbing oleh saudara Nafis Abqori Fadli dan Yona Oktavianingsih</p>
----	-------------	--	--

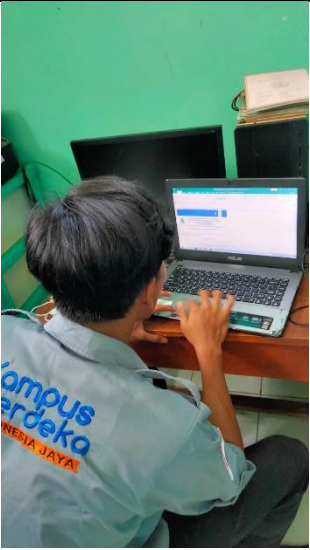
3.	2 Juni 2022		<p>Agenda kami pada hari Kamis, 2 Juni 2022 adalah mengawasi Penilaian Akhir Tahun. Jadwal PAT hari ini ada 2 mata pelajaran, setiap masing-masing kelas jadwalnya berbeda karena ditentukan dari setiap tema masing-masing kelas. Kami ditugaskan untuk mengawasi kelas. Dalam kegiatan pengawasan PAT ini kami bagi menjadi 4 jadi masing-masing dari kita membimbing 1 siswa. Kami membantu siswa yang belum bisa menulis, menuntun penulisan abjad yang benar.</p>
4.	3 Juni 2022		<p>Agenda kami pada hari Jum'at, 3 Juni 2022 masih sama seperti hari sebelumnya yaitu mengawasi pelaksanaan PAT. Kami mengawasi PAT di kelas 4. Untuk jadwal PAT pada hari Jum'at hanya satu mata pelajaran saja yaitu Bahasa Jawa.</p>



			
5.	4 Juni 2022	 	<p>Agenda kami pada hari Sabtu yaitu mengawasi pelaksanaan PAT dihari terakhir. Kami diberi amanah oleh Pak Cahyo selaku guru kelas 1 untuk mengawasi pelaksanaan PAT di kelas 1. Seperti pada hari sebelumnya, kami tidak hanya mengawasi saja tetapi kami membimbing bagaimana caranya menulis abjad yang benar dan menjelaskan maksud dari beberapa soal yang kelihatannya menurut mereka sulit.</p>

o. Minggu ke-15



No	Tanggal	Kegiatan	Catatan / Uraian
----	---------	----------	------------------

1.	6 Juni 2022	  	<p>Agenda pada hari senin 6 Juni 2022, ialah membantu administrasi ijazah kelas 6.</p> <p>Senin pagi kami mendapat amanah dari guru kelas 6 yaitu ibu Sri untuk membantu beliau dalam menyusun nilai dan ijazah untuk kelas 6. Berhubung dalam menyusun nilai US, Ujian Praktek, dan nilai lainnya menggunakan aplikasi khusus yang sudah dibuat oleh pemerintah dan ibu Sri mengalami kesusahan, maka kami mencoba untuk membantu beliau.</p> <p>Aplikasi yang digunakan disini ialah Microsoft excel, akan tetapi didalam aplikasi tersebut sudah diberi rumus sehingga kita tinggal memasukan nilai yang sudah ada ke dalam aplikasi. Nah disini kami mengalami permasalahan yang mana ada beberapa tool yang ternyata belum kami pahami, sehingga perlu beberapa waktu untuk mengetahuinya dengan bertanya kepada pihak pemerintah. Walaupun sempat mengalami kendala, akan tetapi kami tetap bisa untuk menyusun nilai-nilai tersebut kedalam format yang tersedia, walaupun tidak selesai dalam waktu satu hari.</p>
----	-------------	--	--

2.	7 Juni 2022		<p>Agenda pada hari Selasa, 7 Juni 2022 ialah menyusun kembali nilai-nilai untuk ijazah dan mencetaknya.</p> <p>Tugas kami dihari sebelumnya ialah menyusun nilai-nilai Ujian Sekolah, Ujian Praktek dan nilai pendukung lainnya belum selesai, sehingga kami menyelesaikan dihari ini. Kendala yang kami alami sebelumnya juga sudah teratasi dengan baik, alhasil untuk hari ini kami menyusun nilai dan mencetaknya kedalam bentuk hardfile. Jadi kami mencetak SKHUN, IJAZAH, Surat Pengumuman, dan juga KOP Amolop.</p>
3.	8 Juni 2022		<p>Agenda pada hari Rabu, 8 Juni 2022, agenda pada hari ini ialah mempersiapkan program kerja kami selanjutnya yaitu penghijauan.</p> <p>Program kerja penghijauan merupakan salah satu proker yang sengaja kami kerjakan pada akhir-akhir kami di sekolah. Penghijauan ini berupa penanaman tanaman hias, hal ini bertujuan agar kami dapat memberikan sebuah kenang-kenangan dalam bentuk fisik yang awet.</p> <p>Kegiatan penghijauan rencananya kami laksanakan pada hari Sabtu di minggu ini. Untuk itu kami perlu mempersiapkan bibit yang akan ditanam.</p>

			<p>Kami mencari bibit ini di sebuah universitas di kota Banjarnegara yaitu POLITEKNIK. Kampus tersebut merupakan kampus khusus dibidang pertanian serta perhutanan sehingga menyediakan beberapa bibit yang kami inginkan. Bibit yang kami inginkan untuk ditanam disekolah ialah bibit tanaman akasia dan sengon laut. Kami memilih tanaman ini karena bentuknya yang unik dan juga cocok untuk tanaman hias disekolah.</p> <p>Untuk mendapatkan bibit ini kami perlu mengisi formulir terlebih dahulu. Form in digunakan nantinya untuk melihat apakah lahan yang akan ditanam berpotensi untuk ditanami bibit yang kami inginkan. Setelah mengisi formulir, kami pun diajak ke tempat penyemaian untuk pengambilan bibit.</p> <p>Bibit yang kami ambil total 20, 10 untuk bibit akasia, dan 10 untuk bibit sengon laut.</p>
4.	9 Juni 2022		<p>Agenda pada hari Kamis, 9 Juni 2022 ialah membuat es dung-dung dalam rangka pasca UAS. Hal ini bertujuan untuk refreshing dan juga untuk bersenang-senang.</p> <p>Kami merencanakan untuk membuat es dung-dung dengan cara yang sederhana dan juga bahan-bahan serta alat yang mudah dicari. Bahan</p>

		 	<p>dan alat tersebut yaitu kaleng biskuit bekas, es batu, garam, susu milo, susu kental manis, dan juga baskom.</p> <p>Pertama kami membagi 4 kelompok siswa yang masing-masing terdiri dari 7-8 siswa. masing-masing kelompok mendapatkan jatah untuk membuat es dung-dung. Jadi setiap kelompok diberikan satu buah kaleng dan baskom, 2 buah susu milo dan susu kental manis.</p> <p>Kemudian setelah setiap kelompok mendapatkan bagian masing-masing lalu dimulailah proses membuat es dung-dung. Langkah pertama yang dilakukan ialah memasukan susu milo dan susu kental manis kedalam kaleng, kemudian ditambahkan air secukupnya, lalu tutup kaleng tersebut. Setelah itu kaleng dimasukan kedalam baskom yang tersedia. Lalu es batu dimasukan ke dalam pinggir atau sisi yang tersedia disamping kaleng, kemudian ditambahkan garam agar suhu es dapat melewati minus. Setelah semua siap kemudian kaleng diputar-putar terus menerus agar susu yang didalamnya bisa perlahan membeku. Alhasil setelah beberapa waktu lamanya, hanya ada 1 kelompok yang bisa membuat es dung-dung membeku sempurna, kelompok lainnya gagal untuk</p>
--	--	---	--

			<p>membuat susu didalamnya membeku. Hal ini dikarenakan air yang terlalu banyak dan juga kurangnya es batu, sehingga susu tidak dapat membeku. Walaupun ada kegagalan namun siswa tetap mengikuti kegiatan ini dengan penuh semangat, bahagia, dan antusias</p>
5.	10 Juni 2022	 	<p>Agenda pada hari Jum'at 10 Juni ialah senam pagi bersama guru dan anak-anak, serta mempersiapkan lahan yang akan kami tanami bibit untuk program penghijauan.</p> <p>Pagi hari kami awali kegiatan terlebih dahulu dengan melakukan senam, senam kali ini ialah senam anti narkoba dan juga senam pramuka. Setelah melakukan senam kami pun istirahat sejenak sambil berdiskusi terkait persiapan penanaman.</p> <p>Persiapan penanaman kami awali dengan memetakan tempat yang akan ditanami bibit. Setelah itu kami pun mulai menggali tempat yang sudah kami tentukan sedalam kurang lebih 15-30 cm. Hal ini bertujuan agar bibit yang sudah kami dapatkan bisa masuk kedalam tanah. Total ada 10 lubang yang akan kami isi dengan bibit karena keterbatasan tempat. Setelah menggali lobang kami juga membuat bilah untuk menutupi tanaman, sehingga ketika</p>

			tanamannya nanti ditanam tidak terkena serangan bola dari anak-anak ketika bermain bola, sebab lahan yang kami tanam ini letaknya dipinggir lapangan, sehingga ditakutkan tanamannya bisa terkena bola.
6	11 Juni 2022	 	<p>Agenda pada hari Sabtu 11 Juni ialah pelaksanaan program kerja Penghijauan.</p> <p>Dihari sebelumnya kami sudah menyiapkan bibit, dan juga lubang di tanah untuk ditanami. Untuk itu pada hari ini kami melaksanakan penanaman bibit di lahan yang sudah tersedia.</p> <p>Bibit yang kami tanam ialah tanaman akasia, sedangkan tanaman sengon laut tidak kami tanam karena keterbatasan lahan. Proses penanaman melibatkan guru dan juga siswa serta berjalan sesuai rencana. Harapan kami dengan ditanamnya bibit akasia ini bisa menambah keindahan sekolah, dan juga bisa melatih siswa agar belajar untuk merawat tanaman.</p>

p. Minggu ke-16

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan / Uraian
----	---------	----------	------------------

1.	13 Juni 2022		<p>Rencana kegiatan kami pada minggu ke 16 tepatnya dihari Senin, 13 Juni 2022 yaitu pelaksanaan POST TES AKM. Kami merencanakan untuk pelaksanaan POST TES AKM akan dilaksanakan 2 hari, yaitu pada hari Senin dan Selasa. Untuk pelaksanaan POST TES AKM pada hari pertama yaitu literasi. Ada beberapa kendala yang dialami selama POST TES AKM berlangsung yaitu seperti susahnya jaringan internet yang menyebabkan pelaksanaan akm menjadi lebih lama. Namun, pelaksanaan POST TES AKM tetap berjalan dengan lancar.</p>
2.	14 Juni 2022		<p>Agenda kami pada hari Selasa, 14 Juni 2022 adalah melanjutkan melaksanakan POST TES AKM yang sudah dilaksanakan pada hari Senin kemarin. Untuk pelaksanaan POST TES AKM pada hari ini yaitu numerasi. Selama kegiatan POST TES AKM berlangsung kami membimbing dan mengarahkan bagaimana tata cara mengerjakan POST TES AKM dengan baik dan benar. Kami berharap untuk pelaksanaan POST TES AKM yang ke 2 ini hasilnya lebih baik dari POST TES AKM sebelumnya.</p>

3.	15 Juni 2022		<p>Pada hari Rabu, 15 Juni 2022 agenda kami yaitu melaksanakan sosialisasi kesehatan secara daring yang di isi oleh Ibu Yuli Widyastuti selaku dosen pembimbing lapangan kami. Dalam kegiatan pelaksanaan sosialisasi kesehatan ini kami memilih Ibu Yuli sebagai pengisi materi karena dapat di lihat dari perguruan tinggi bahwa Ibu Yuli berasal dari Institut Teknologi Sains dan Kesehatan, jadi kami merasa bahwa Ibu Yuli yang lebih cocok untuk mengisi materi pada sosialisasi kesehatan.</p> <p>Kami melaksanakan sosialisasi kesehatan secara daring karena pada hari ini bertepatan dengan acara “sumpah “ yang tidak bisa ditinggalkan oleh Ibu Yuli. Untuk materi sosialiasi kesehatan yaitu PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat). Pelaksanaan sosialisasi kesehatan ini diikuti oleh siswa kelas 6. Pelaksanaan sosialiasasi berjalan dengan lancar dan tidak ada hambatan.</p>
4.	16 Juni 2022		<p>Kami merencanakan 3 kegiatan di hari Kamis, 16 Juni 2022 yaitu gladi bersih, perpisahan mahasiswa dengan murid kelas 1-5 dan mempersiapkan perlengkapan untuk perpisahan pada hari Jum'at.</p> <p>Gladi bersih dilaksanakan di kantor balai desa karena kantor balai desa yang memiliki panggung jadi kami mengambil cara yang simple supaya tidak mengeluarkan biaya yang banyak untuk</p>

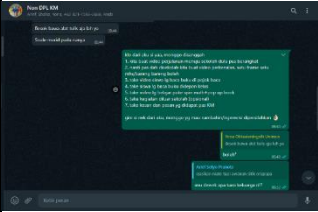

			<p>menyewa ataupun membuat panggung.</p> <p>Setelah kami berunding membahas untuk acara perpisahan kami, kami memutuskan untuk melaksanakan perpisahan dengan mirid kelas 1-5 terlebih dahulu karena pada hari Jumat adalah pelaksanaan perpisahan siswa – siswi kelas 6 jadi untuk siswa kelas 1-5 tidak turut serta dalam acara perpisahan tersebut. Untuk persiapan perpisahan ini kami hanya memerlukan waktu beberapa jam saja untuk merancang rencana apa saja yang nantinya akan kami laksanakan pada hari Kamis dan akhirnya kami menemukan ide bahwa kami akan mengisi dengan menayangkan sebuah video yang di dalam video tersebut berisi cuplikan video kegiatan kami dari awal kami penerjunan kelapangan hingga akhir penerjunan.</p> <p>Suasana yang tadinya senang kini berubah menjadi haru. Tidak lupa kami mengucapkan sepatah dua patah kata untuk mengakhiri bahwa tugas kami telah selesai.</p>
5.	17 Juni 2022		<p>Pada hari Jum'at, 18 Juni 2022 adalah hari dimana kami melaksanakan kegiatan perpisahan siswa-siswi kelas 6, perpisahan Bapak Pujo Pramono dan perpisahan mahasiswa kampus mengajar.</p> <p>Untuk acara pertama yaitu perpisahan siswa-siswi kelas 6</p>

		 <p>The image shows two men standing on a stage, shaking hands. Behind them is a purple banner with the text: "Perpisahan dan Pelepasan Siswa-Siswi Kelas 6 SDN Wanacipta Tahun 2021/2022 Perpisahan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 Perpisahan Bapak Pujo Pramono SD". There are also social media handles like @kampusmengajar, @kampusmerdeka, @sdn3_wanacipta, and @korwisigatuh_sdnwanacipta visible on the banner.</p>	<p>kemudian di lanjutkan dengan perpisahan Bapak Pujo Pramono yang akan berpindah tugas ke sekolah lain. Dan yang terakhir yaitu perpisahan atau penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar 3.</p> <p>Dalam rangka perpisahan kelas 6, siswa-siswi menampilkan persembahan lagu 3 yang terdiri dari terimakasih guruku, hymne guru dan selamat tinggal guru dan kawanku. Dan tidak lupa ada tarian yang ditampilkan oleh beberapa siswa dari kelas 4 dan 5.</p> <p>Setelah acara perpisahan siswa-siswi kelas 6 selesai, kemudian di lanjutkan dengan perpisahan Bapak Pujo Pramono.</p> <p>Perpisahan Mahasiswa Kampus Mengajar diadakan secara luring dan daring karena pada hari ini dosen pembimbing berhalangan hadir dikarenakan pada hari kemarin ada kegiatan yang tidak bisa di tinggalkan. Acara perpisahan berlangsung dengan lancar. Untuk penutup dari acara perpisahan mahasiswa, kami memberi sebuah kenang-kenangan dan sertifikat. Semoga kenang-kenangan yang kami berikan dapat bermanfaat bagi sekolah.</p>
6.	18 Juni 2022	 <p>The image shows a group of people sitting around a table in a meeting room. There are several people, some wearing blue shirts, and a whiteboard in the background.</p>	<p>Untuk kegiatan pada hari Sabtu, 18 Juni 2022 kami melakukan kegiatan berpamitan kepada kantor balai desa, komite dan korwil bahwasannya kami telah</p>

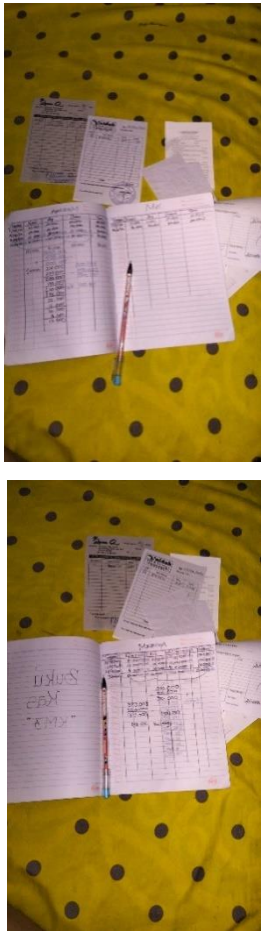
			<p>selesai melaksanakan tugas di SD Negeri Wanacipta</p>
--	--	---	--

q. Minggu ke-17

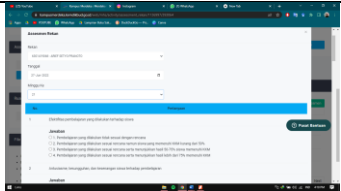
No.	Tanggal	Kegiatan	Catatan/uraian
1.	20 Juni 2022		<p>Agenda senin, 20 Juni 2022 ialah evaluasi kegiatan bersama.</p> <p>Tanggal 18, bulan juni kami sudah melakukan pelepasan mahasiswa dengan sekolah. Pada hari itu juga siswa SD sudah mulai libur akhir semester hingga tanggal 11 juli. Alhasil kami melakukan kegiatan selama 2 minggu ini secara daring, karena ada 2 teman kami yang berdomisili jauh dari sekolah.</p> <p>Dikarenakan sekolah sudah libur, alhasil untuk kegiatan hari ini kami isi dengan evaluasi kegiatan kami selama penugasan. Ada beberapa hal yang kami bahas dalam forum ini, salah satunya menglist tugas-tugas dari KM yang</p>




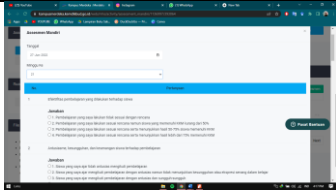
			<p>belum terselesaikan, yaitu mengisi survei, penilaian guru pamong, AKM kelas, membuat video merajut kisah di ruang-ruang kelas merdeka.</p> <p>Tugas-tugas yang belum terselesaikan ini akan kami maksimalkan dalam 2 minggu ini.</p>
2.	21 Juni 2022		<p>Agenda Selasa, 21 Juni ialah mempersiapkan serta membahas terkait tugas video Merajut kisah di ruang-ruang kelas merdeka.</p> <p>Video merajut kisah di ruang-ruang kelas merdeka merupakan tugas wajib yang diberikan oleh panitia KM. Isi dari video tersebut diantaranya perkenalan mahasiswa dan DPL, perjalanan menuju sekolah, pembelajaran literasi dan numerasi di kelas, pembelajaran diluar kelas, kolaborasi dengan guru, dan kesan mahasiswa.</p> <p>Dikarenakan ada beberapa footage video yang kami belum ada, maka kami memutuskan untuk mengambil beberapa footage dikeesokan harinya. Agar saat pengambilan video berjalan efektif dan lancar, maka kami menyusun konsepnya terlebih dahulu.</p> <p>Penyusunan konsep video kami laksanakan secara daring melalui grup whatsapp. Harapannya ketika sudah ada konsepnya jadi tidak bingung ketika pengambilan footage</p>
3.	22 Juni 2022		<p>Agenda Rabu, 22 Juni 2022 ialah membuat tugas video merajut kisah di ruang-ruang kelas merdeka.</p> <p>Dikarenakan ada beberapa bahan video yang kami butuhkan untuk pembuatan</p>

			<p>video, maka kami memutuskan untuk berangkat ke sekolah. Bahan video yang kami butuhkan ialah video perkenalan, video literasi dan numerasi (sebenarnya video ini sudah pernah ada akan tetapi terhapus maka kami merencanakan untuk take ulang), dan video kesan selama mengikuti kegiatan kampus mengajar. Kami juga meminta siswa kelas 4 dan 5 yang berkenan untuk datang agar bisa datang kesekolah.</p> <p>Kamipun melakukan take video untuk bahan pembuatan tugas. Pengambilan gambar berlangsung lancar tanpa hambatan.</p>
4.	23 Juni 2022		<p>Agenda Kamis, 23 Juni ialah mengedit tugas video merajut kisah di ruang-ruang kelas merdeka.</p> <p>Hari sebelumnya kami sudah menyelesaikan pengambilan video untuk keperluan tugas tersebut. Karena pada bahan videonya masih bersifat mentahan, maka kami edit terlebih dahulu agar bisa sesuai ketentuan dari panitia. Aplikasi yang kami gunakan untuk mengedit ialah capcut di smartphone. Setelah melalui proses pengeditan yang cukup panjang, akhirnya kami dapat menyelesaikan tugas tersebut dan menguploadnya di youtube SD Negeri Wanacipta.</p>
5.	24 Juni 2022		<p>Agenda Jum'at, 24 Juni ialah mengisi survey program untuk evaluasi KM 3.</p> <p>Deadline pengisian survei ialah pada esok hari, karena saya belum mengisi survei</p>

			tersebut, maka dari itu saya mengisi surveinya pada hari ini.
6.	25 Juni 2022		<p>Agenda akhir minggu ini ialah evaluasi keuangan selama masa penugasan.</p> <p>Tak terasa selama penugasan berlangsung kami telah melakukan berbagai aktivitas guna mendukung program kerja kami. Banyak dari aktivitas tersebut yang mengeluarkan biaya, baik yang ditanggung perorangan maupun kelompok. Oleh karena itu diakhir minggu ini kita mengevaluasi pengeluaran dan pemasukan kita apakah ada kekurangan atau utang kepada salah satu anggota atau tidak. Alhasil setelah dilakukan evaluasi hasilnya seimbang antara pengeluaran dan juga pemasukan. Hal ini tentunya membuat kami merasa puas karena biaya yang kami keluarkan bisa menunjang program kerja kami hingga maksimal.</p>

r. Minggu ke-18

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan / Uraian
1.	27 Juni 2022		<p>Agenda hari senin, 27 Juni ialah mengisi asesmen rekan di laman MBKM.</p> <p>Asesmen rekan merupakan asesmen yang wajib dilakukan oleh mahasiswa kampus mengajar. Pengisian ini dilakukan selama 2 kali, dan untuk pengisian kedua tepatnya untuk minggu ke 21 belum dilakukan. Untuk itu saya mengisi asesmennya pada hari</p>

			ini, karena batas pengisian maksimal dilakukan pada tanggal 29 Juni.
2.	28 Juni 2022	  	<p>Agenda hari Selasa 28 Juni ialah Penarikan kampus mengajar angkatan 3 secara seremonial oleh pihak Kampus Mengajar.</p> <p>Kegiatan pelepasan ini dilaksanakan secara daring melalui Zoom dan juga YouTube dan diikuti oleh mahasiswa, DPL dan juga koor Perguruan tinggi. Isi dari acara pelepasan tersebut antara lain.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sambutan dari BLT direktur jenderal pendidikan tinggi riset dan teknologi 2. Sambutan Direktur akademik pendidikan 3. Testimonial dari mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 4. Penyerahan sertifikat kampus mengajar secara simbolik 5. Pemutaran video hasil karya mahasiswa kampus mengajar selama penugasan. <p>Semoga dengan adanya kegiatan kampus mengajar ini bisa membantu pendidikan di Indonesia agar bisa lebih baik lagi kedepannya.</p>
3.	29 Juni 2022		<p>Agenda hari Rabu 29 Juni ialah mengisi asesmen Mandiri di laman MBKM.</p> <p>Asesmen Mandiri merupakan asesmen yang wajib dilakukan oleh</p>

			<p>mahasiswa kampus mengajar. Pengisian ini dilakukan selama 2 kali, dan untuk pengisian kedua tepatnya untuk minggu ke 21 belum dilakukan. Untuk itu saya mengisi asesmennya pada hari ini, karena batas pengisian maksimal dilakukan pada tanggal 29 Juni.</p>
--	--	--	--

3. Hasil Pelaksanaan Program

A. Mengajar

Memperbaiki adab serta akhlak siswa baik kepada siswa, guru maupun teman. Kemudian beberapa siswa yang sebelumnya belum bisa membaca dan berhitung, sudah mulai bertahap bisa dikarenakan perpustakaan mini disetiap kelas dan juga bimbingan melalui beberapa metode yang kami gunakan dalam meningkatkan kemampuan menghitung siswa.

B. Membantu Adaptasi Teknologi

Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media LCD Proyektor. Kemudian melaksanakan kegiatan AKM Kelas.

C. Membantu Administrasi

Membantu sekolah dalam administrasi perpustakaan, mengoreksi PTS, mengawasi PAS, dan membantu guru dalam penyusunan serta pengolahan nilai ijazah.

4. Dokumentasi Kegiatan

