

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Kuliah Kerja Nyata Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Pasuruhan
Kecamatan Karangobar



Disusun Oleh:

Irmas Rizal Agustina

NIM. 1900006124

Program Studi Pendidikan Matematika

Universitas Ahmad Dahlan

2022

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR 3

SD NEGERI 1 PASURUHAN KARANGKOBAR

IRMAS RIZAL AGUSTINA

1900006124

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar 3

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt.

NIY 60970157

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Kuliah Kerja Nyata Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 1 Pasuruhan
Kecamatan Karangobar

Irmaz Rizal Agustina
NIM. 1900006124

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Banjarnegara, 7 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Samin, S.Pd.SD
NIP. 197703042021211002



Samuel Agus Triyanto, M.Pd.
NIP. 199108112019031015



Rektor/Ketua/Direktur/Dekan

Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
NIP. 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan Kampus Mengajar di SDN 1 Pasuruhan Kecamatan Karangobar Kabupaten Banjarnegara.

Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Kepada Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar.
3. Bapak Dr. r. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Dr. Trikinasih Handayani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
5. Bapak Dr. Dody Hartanto, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
6. Kepala Dinas Pendidikan di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.
7. Bapak Samuel Agus Triyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar.
8. Ibu Dr. Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt. selaku dosen pembimbing lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan.
9. Ibu Uswatun Khasanah, M.Sv. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan.
10. Bapak Widiyah Rakhyuanto, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN 1 Pasuruhan.
11. Guru, staf, dan karyawan SDN 1 Pasuruhan yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan Kampus Mengajar.

12. Orang tua dan keluarga yang telah memberi do'a dan dukungan kepada kami. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	0
Halaman Pengesahan Laporan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Abstrak	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
A. Analisis Situasi	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	7
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan Program	11
a. Mengajar	
b. Adaptasi Teknologi	
c. Administrasi Sekolah	
d. Dan Lain-lain	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	12
a. Mengajar	
b. Adaptasi Teknologi	
c. Administrasi Sekolah	
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	14
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	18

ABSTRACT

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka dan dilakukan dalam kurun waktu kurang lebih 5 bulan. Tujuan dari Kampus Mengajar adalah membantu pembelajaran di masa pandemi terutama untuk anak tingkat Sekolah Dasar (SD) di daerah 3T dengan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerisasi sehingga mahasiswa menjadi partner guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membantu guru dalam proses mengajar, adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Dan berdasarkan hasil pengalaman, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat membantu guru-guru atau sekolah, bermanfaat bagi siswa dan bermanfaat juga bagi mahasiswa.

Kata kunci: Kampus Mengajar, proses mengajar, adaptasi teknologi, membantu administrasi