

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Laporan Akhir Program Kampus mengajar
Angkatan 3
Di SD Negeri 1 Tanggul Mijen Demak Jawa Tengah



Disusun Oleh:

Puji lestari krismawati
1800001235

Bimbingan dan Konseling
Universitas Ahmad Dahlan
2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Program Kampus mengajar
Angkatan 3
Di SD Negeri 1 Tanggul Mijen Demak Jawa Tengah

Puji lestari krismawati
1800001235

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Demak, 29 Juni 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Zaenal Mukhlisin, S.Pd, SD, M.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Ummu Fauharin Farda, M.Pd

Rektor/Ketua/Direktur/Dekan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.

**LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN KKN
KAMPUS MENGAJAR III**

SD Negeri Tanggul 01

Puji lestari k

1800001235

Laporan ini disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Mengajar 3



Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

Drs. Tedy Setiadi, M.T.

NIY. 60030475

LAPORAN AKHIR KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar angkatan 3 ini. Laporan ini saya susun berdasarkan pengalaman yang penulis peroleh selama mengikuti program kampus mengajar angkatan 3 di SD Negeri 1 Tanggul yang beralamat di Jalan Wonobaru RT 01 RW 01 Desa Tanggul, Kec. Mijen, Kab. Demak, Provinsi Jawa Tengah dengan kode pos(59583) alamat email: sdntanggul1@gmail.com yang dimulai pada tanggal 02 maret 2022 sampai 29 juni 2022.

Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Kepala program kampus mengajar angkatan 3 Asri Aldila Putri
3. Rektor universitas ahmad dahlan Bapak Dr. Muchlas, M.T.
4. Bapak Drs. Tedy Setiadi, M.T. selaku DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan
5. Ibu Dr. Trikinasih Handayani M.Si selaku dekan UAD Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T.
6. Ibu Ummu Jauharin Farda, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing selama kegiatan kampusmengajar
7. Ibu Sri Kusmiyati, S.Pd selaku kepala Sekolah SD 01 Tanggul Kecamatan Mijen Demak
8. Bapak Zaenal Mukhlisin, M.pd. selaku guru pamong saya selama program kampus mengajar
9. Guru dan staff yang ada di SD N Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak terimakasih karena telah menerima saya dan teman-teman saya dengan baik di SD N 1 Kec.Mijen, Kab. Demak

Terimakasih bapak/ibu telah membimbing saya selama program kampus mengajar ini dilaksanakan. Saya menyadari isi dari laporan ini kurang sempurna, sehingga kami membutuhkan kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun untuk memperbaiki

kekurangan dan kesalahan di masa yang akan datang sehingga dapat menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya

Demak, 29 Juni 2022

Luaran KKN

Bentuk luaran : Berita di media massa (JatengPos)

Nama : Puji lestari k.

NIM : 1800001235

Prodi : Bimbingan dan Konseling/ Universitas Ahmad Dahlan

Prencana publikasi : JatengPos

Penggunaan Buku Cerita Untuk Meningkatkan Minat Baca siswa SD dan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kerjasama Tim Serta Fokus Siswa SD



Demak- Siswa siswi SD Negeri Tanggul 01, Mijen Demak, Jawa Tengah melaksanakan kegiatan literasi bersama, Senin (16/7) Kemarin. Puji Lestari Krismawati mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan (UAD) merupakan salah satu anggota Program Kampus Mengajar angkatan 3 yang merupakan peserta KKN Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan yang telah melaksanakan kegiatan peningkatan literasi membaca dan melaksanakan kembali permainan tradisional yang sekarang sudah mulai tergantikan oleh android dengan kegiatan secara berkelompok ini. Kegiatan literasi bersama ini merupakan salah satu program kerja unggulan dari kegiatan Kampus Mengajar angkatan 3 serta KKN Kampus Mengajar UAD yang di praktikan langsung di sekolah dasar sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan literasi dan penghidupan kembali permainan tradisional sebagai pengisi kegiatan olahraga bersama ini berpusat di lapangan SD Negeri Tanggul 01 Mijen Demak. Kegiatan yang dilakukan secara bersama ini diikuti oleh seluruh siswa kelas. Para siswa membaca buku bacaan yang telah disediakan di perpustakaan sekolah. Mulai dari buku cerpen berbahasa indonesia,inggris,fabel,legenda sejarah dan pendidikan. Bukan hanya membaca siswa juga berlomba menulis dari buku bacaan yang telah mereka baca dengan menulis di atas kertas surat bagi siswa yang sering datang ke perpustakaan sehingga nantinya akan mendapatkan hadiah berupa buku. Puji selaku mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 ini selain melaksanakan kegiatan literasi juga melaksanakan kegiatan diluar kelas sehingga dengan bergerak dan berolahraga siswa terhindar dari kejenuhan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga siswa dapat bersemangat kembali setelah beraktivitas diluar ruang kelas dengan teman-temannya. Setelah mahasiswa bertanya tentang kebutuhsn sekolah kemudian menurut Ibu mia sebagai kepala sekolah mengatakan “Sekolah membutuhkan buku cerita untuk meningkatkan literasi membaca para siswa” ujarnya. Dengan adanya gerakan literasi ini diharapkan mampu menarik minat siswa untuk terus membaca buku.

Literasi yang dilaksanakan di SD Negeri Tanggul 01 ini bukan hanya dilaksanakan dalam bentuk literasi bersama saja, namun kegiatan literasi ini dilaksanakan dengan berbagai macam kegiatan seperti pembuatan puisi,pantun, jadi bukan hanya berfokus pada siswa yang belum bisa membaca. kegiatan literasi

ini merupakan sebuah bentuk kontribusi mahasiswa Kampus Mengajar untuk terus mengabdikan pada negeri melalui kegiatan dari kementerian pendidikan.

Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada awal tahun 2020 bertujuan untuk membantu pembelajaran di SD serta SMP yang terkena dampak dari pandemi. Program yang berkolaborasi dengan tenaga pendidikan daerah ini berfokus pada peningkatan literasi, numerasi, serta adaptasi teknologi untuk melaksanakan AKM kelas.

Melalui program Kampus Mengajar Angkatan 3, pemerintah mengajak seluruh mahasiswa dari seluruh universitas di Indonesia untuk menjadi penggerak dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa di Indonesia. Mengingat tingkat literasi di Indonesia beberapa tahun belakangan ini terus mengalami penurunan maka dengan adanya kampus mengajar ini dapat membantu meningkatkan kembali kemampuan literasi siswa di Indonesia. Sebanyak 16.757 mahasiswa diterjunkan ke 3000 Sekolah Dasar (SD) dan 900 Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebagai sekolah penempatan. Dengan adanya program ini diharapkan dapat menjadi ruang aspirasi mahasiswa untuk menuangkan ide-ide mereka dalam keikutsertaannya untuk memajukan pendidikan di Indonesia. Dalam kegiatan kampus mengajar di SD sasaran seperti yang diungkapkan oleh ibu kepala sekolah bahwa kami sangat membantu mereka dalam membimbing siswa-siswinya sehingga sekolah merasa waktu untuk kegiatan ini sangatlah singkat seperti yang di tuturkan oleh ibu kepala sekolah bahwa beliau mengharapkan kami berada di sekolah sampai bulan Agustus sehingga dapat membantu administrasi sekolah setelah ujian akhir tahun dengan membantu administrasi raport siswanya.

Link Akses:

Menyusul

Daftar Isi

Cover	1
KATA PENGANTAR	3
ABSTRAK.....	5
BAB I PENDAHULUAN.....	6
A.	
B. Latar Belakang	6
C. Tujuan	7
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	8
A. Analisis situasi	8
B. Rencana program kegiatan.....	12
BAB III PERSIAPAN , PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan program	15
1. Analisis Hasil	17
2. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan	20
BAB IV PENUTUP	21
A. Saran	21
B. Kesimpulan	22

Abstrak

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD N 49 Kota Lubuklinggau. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini. Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan Soft Skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Merdeka Belajar merupakan gagasan yang dicanangkan oleh Nadiem Makarim yang merupakan menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk mencetak Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul dengan mengutamakan pendidikan karakter. Tujuannya yaitu menciptakan peserta didik yang kritis, kreatif, kolaboratif dan terampil. Namun, pembelajaran pada saat ini tidak bisa diterapkan dengan maksimal karena terkendala masa pandemi covid-19. Seiring berjalannya waktu, sekolah-sekolah sudah menerapkan era new normal dengan melaksanakan pembelajaran di sekolah dengan menerapkan protokol kesehatan. Hal itulah yang membuat pemerintah mengadakan kegiatan Kampus Mengajar Perintis dimana mahasiswa memberi pengajaran selama masa pandemi. Kegiatan tersebut diharapkan dapat membantu sekolah untuk memaksimalkan pembelajaran pada masa pandemi.

Kata Kunci : Kampus Mengajar Angkatan 1, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud), Nadiem Anwar Makarim menjelaskan tujuan diadakannya Kampus Mengajar adalah pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Kampus mengajar juga dapat membawa mahasiswa mengenal sesuatu hal yang baru dan mendapatkan tantangan-tantangan yang mampu ia lewati, mengajar siswa sekolah dasar sangatlah menyenangkan tidak ada rasa terpaksa sama sekali . Sebagai mahasiswa angkatan 3 yang di tempatkan di SD N Tanggul Mijen Kota Demak, mendapatkan berbagai macam pelajaran selama empat bulan berlalu. Mengajar siswa kelas1 sampai dengan 6 SD N Tanggul 1 Mijen sangatlah menyenangkan . Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud), Nadiem Anwar Makarim menjelaskan tujuan diadakannya Kampus Mengajar adalah pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T. Penyelenggaraan program ini sendiri adalah atas dukungan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Manfaat kampus mengajar bagi siswa dapat membantu siswa sekolah dasar agar menjadi siswa lebih mandiri,kreatif dan inovatif. Manfaat Kampus mengajar bagi mahasiswa, dapat memberikan peluang mahasiswa/mahasiswi untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh dalam perguruan tinggi khususnya dalam sekolah-sekolah 3 T selain itu manfaat kampus mengajar bagi mahasiswa dapat konversi mata kuliah dari kampus, mendapatkan uang saku dari

pemerintah selama 5 bulan, dan mendapatkan potongan UKT sebesar 2.400,000 selama satu semester. Pendidikan merupakan sarana pembentuk karakter masyarakat suatu bangsa.

Pengertian pendidikan sendiri merupakan proses merubah sikap dan perilaku baik individu maupun kelompok dalam membentuk manusia yang memiliki sebuah kedewasaan melalui suatu pengajaran dan latihan yang mencakup sebuah proses dan juga cara mendidik. Pada pendidikan di Indonesia saat ini terbagi menjadi tiga jenis yaitu pendidikan formal yang diselenggarakan sekolah, pendidikan non formal yang terdapat pada tempat peribadahan, dan pendidikan informal yang terdapat di dalam keluarga atau pendidikan yang bersifat pribadi. Perjalanan menuju sd sangatlah indah karena melewati sungai, persawahan, terlihat pemandangan pegunungan yang memiliki pesona tersendiri yang kami mendapat pengalaman tidak hanya saat berada di ruang dan halaman sekolah saja, selain SD N Tanggul 01 juga memiliki siswa-siswi yang sangat kreatif,mandiri,dan memiliki jiwa sosial yang tinggi dalam bekerjasama melalui pergaulan di lingkungan sekolahnya.

B. Tujuan

1. Menjadikan mahasiswa kampus merdeka sebagai teladan dan motivasi
2. Memberikan peluang mahasiswa/mahasiswi untuk menerapkan ilmu yang telahdiperoleh dalam perguruan tinggi khususnya dalam lingkup sekolah dasar
3. Membantu siswa sekolah dasar agar menjadi siswa lebih mandiri,kreatif daninovatif.
4. Membuat siswa mampu untuk belajar dengan mudah
5. Menjadikan siswa beerkembag kemampuan dalam pelajaran yang disukainya
6. Membantu guru dalam melakukan kegiatan belajar dan mengajar secara luring pada kondisi pandemi covid-19 ini dan juga dapat membantu adaptasi teknologi, membantu adminstrasi, sosialisasi program-program kemendikbud dan menjadi duta perubahan perilaku di masa pandemi dengan menaati protokol kesehatan meskipun wabah sudah melandai.

7. Dengan diadakannya kampus mengajar ini diharapkan bahwa guru-guru yang ada pada sekolah dasar dapat terbantu oleh mahasiswa yang menimba ilmu, pengalaman dan mengembangkan diri secara langsung melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan yaitu membantu proses belajar mengajar di sekolah dasar.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis situasi

Kampus mengajar bertujuan untuk mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang penuh akan tanggung jawab, mencapai tingkah laku moral yang otonom, fleksibel, dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Mengajar di SD N 1 Tanggul Kec. Mijen, Kab. Demak selama 4 bulan menjadi tantangan bagi saya dan teman-teman mahasiswa kampus mengajar yang lainnya. SD N 1 Tanggul adalah Sekolah Dasar (SD) Negeri yang berlokasi di Provinsi Jawa Tengah Kabupaten Demak Kec. Mijen dengan alamat Jl. Wonobaru RT. 01 No. 03 RT 01 RW 01 Desa Tanggul



Gambar 2.1 Lingkungan SD N 1 Tanggul Kec. Mijen Kab. Demak

Situasi lingkungan SD N Tanggul 01 Kec. Mijen Kab. Demak sangat indah dipandang

karena banyak terdapat pohon-pohonan yang rindang, guru- guru yang mengajar di SD N 01 Tanggul Kota Demak sangat baik dan ramah. Situasi yang sering terjadi di SD N 01 Tanggul Kota Demak yaitu pada hari jumat sangat menyenangkan karena selalu ada kegiatan senam bersama dan kegiatan gotong-royong membersihkan lingkungan sekolah bersama. Mengajar di SD N 01 Tanggul Mijen Kota Demak sangat menyenangkan sehingga tidak bosan dalam memberikan pembelajaran langsung kepada siswa SD N 01 Tanggul Mjien Demak. Banyak sekali pengalaman yang penulis dapatkan selama mengikuti proses kegiatan kampus mengajar siswa SD 1 Tanggul Mijen Kota Demak dari siswa yang memiliki semangat serta antusias ketika di bimbing untuk mengenal huruf sampai ke siswa yang telah mengenal huruf. Mengajar siswa SD memang sangat membutuhkan kesabaran karena harus benar-benar menyikapi tingkah laku mereka yang sangat aktif dengan baik , seperti ketika mereka berlarian,menarik baju mahasiswa ketika berada dikelas, menasehati ketika duduk atau berjalan diatas meja maupun kursi, ingin ke kantin ketika masih jam pembelajaran, tidak semua menurut ketika di perintah untuk membaca, sulit untuk diberi perintah mengerjakan tugas, sikap yang lebih menyukai guru atau suasana yang santai dan guru yang tidak menegangkan, terlihat jelas berbeda antara sikap mereka kepada guru dan mahasiswa dengan realita tersebut kita juga dapat berlatih untuk menyadari dan memenangkan tantangan di masa depan dengan semua pengalaman nyata yang dapat di pelajari selama mengikuti program kampus mengajar angkatan 3 ini, sehingga tentunya akan sangat berguna untuk praktik bekerja dilingkungan sekolah pada masa yang akan datang.



Gambar 2.2 Ruang Guru SD N 01 Tanggul Kec. Mijen Kab. Demak

Ruang Guru SD N 01 Tanggul Kec. Mijen Kab. Demak setiap hari nya sangat ramai guru-guru datang ke sekolah diwaktu pagi pukul 07.00-14.00 WIB selama pembelajaran luring disekolah karena termasuk zona hijau persebaran covid-19, Suasana ruang guru SD N Tanggul 01 Kec. Mijen Kab.Demak tidak pernah terasa sepi setiap hari selalu ada guru yang datang untuk mengajar siswa mulai dari kelas 1 hingga kelas 6 dengan perjuangan dari para guru hebat ini.

Kantor SD N 01 Tanggul Mijen Demak, buka setiap hari senin-sabtu dimulai dari pukul 07.00-14.00 untuk hari jum'at sampai pukul 11.00 WIB, Sedangkan pada hari sabtu sampai jam 13.00 WIB. Di kantor SD N 1 Tanggul Kec. Mijen Kab. Demak mempunyai fasilitas yang lengkap. Di kantor memiliki Komputer,Printer, LCD, Kipas angin , Lemari Buku, meja dan kursi untuk tamu dan buku-buku administrasi sekolah.

Hasil observasi awal yang telah dilakukan yaitu mengenai kegiatan pembelajaran yang diterapkan atau dilakukan di SD tersebut. Melalui observasi awal ini, diketahui bahwa SD Tanggul 1 terakreditasi B, terdapat sembilan tenaga pendidik yang ada di sekolah tersebut. tenaga pendidik tersebut terdiri dari satu kepala sekolah, satu guru honorer, 6 guru kelas, 1 guru PAI dan 1 penjaga sekolah, dengan jumlah guru pns 5 orang dan guru pppk 1 orang untuk guru tetap, pada awal hingga pertengahan penerjunan mahasiswa kampus mengajar 3 ini terdapat 2 orang yang pindah dikarenakan ada guru yang diterima pppk kemudian dipindah tugaskan ke sekolah lain yakni guru kelas 2 dan guru pendidikan jamani olahraga dan kesehatan SD Negeri Tanggul 1 memiliki 126 siswa. Kelas I terdiri dari 21 siswa, kelas II terdiri dari 16 siswa, kelas III terdiri dari 26 siswa, kelas IV terdiri dari 21 siswa, kelas V terdiri dari 22 siswa, kelas VI terdiri dari 20 siswa. SD Negeri Tanggul 1 Mijen Kota Demak, memiliki 9 gedung dengan

keterangan sebagai berikut: : 6 ruang kelas, 1 ruang guru dan kantor kepala sekolah, 1 Perpustakaan dengan UKS yang mana mushola sekolah berada di dalam perpustakaan karena belum memiliki ruangan khusus untuk beribadah mendapati ruang perpustakaan yang cukup luas.

Pada proses pembelajaran, bahan pembelajaran yang digunakan menggunakan Kurikulum 2013 (K13). Metode pembelajaran yang dilakukan adalah pembelajaran secara luring. Media dan sumber pembelajaran dapat dilihat dari buku paket Tematik Terpadu Pemerintah berbasis Kurikulum 2013. Pada proses pembelajaran pada masa pandemi saat ini, teknologi yang digunakan merupakan HP dan guru membuat group Whatsapp untuk proses belajar mengajar. Identifikasi masalah yang ada di SD Negeri Tanggul 1 Mijen Demak setelah observasi awal yang dilakukan yakni meliputi proses pembelajaran dan administrasi sekolah dan guru. Administrasi yang ada di sekolah ini salah satunya adalah Buku Tamu yang terdiri dari : buku tamu perpustakaan ,buku Khusus mengenai data diri peserta didik, buku induk (salinan nilai siswa).



Gambar 2.3 Perpustakaan SD N 01 Tanggul Kec. Mijen Kab. Demak

Perpustakaan SD N 01 Kec. Mijen Kab. Demak mempunyai stok buku yang lengkap dari buku mata pelajaran kelas I SD hingga buku kelas VI. SD N 49 mempunyai ruang perpustakaan yang cukup luas namun terdapat 1 bagian atap yang lubang sehingga terlihat rentan untuk roboh jika melihat siswa melewatinya.

B. Rencana program kegiatan

1. Mengajar

- a) Kegiatan Literasi dan Numerasi dengan pemahaman mengenai pembelajaran kepada para siswa dengan melaksanakan proses belajar mengajar di dalam maupun di luar kelas:
- b) Mengajar siswa kelas 1-3 SD Negeri Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak membaca, menulis, berhitung.
- c) Mengajar siswa kelas 1-6 membahas buku tematik terpadu K13 selama proses mengajar SD Negeri Tanggul Kec. Mijen 1 Kab. Demak
- d) Membimbing dan melatih lomba MAPSI dan Olimpiade IPA.
- e) Mendampingi siswa menggambar menggunakan media video yang di menjadi contoh
- f) Melatih baris-berbaris

2. Adaptasi teknologi

- a) Melaksanakan AKM kelas
- b) Melakukan sosialisasi aplikasi AKSI
- c) Mempelajari dan menggunakan laptop khususnya melatih mulai dari cara menghidupkan laptop, mengetik pada microsoft word, membuat tabel, sampai mematikan laptop.
- d) Melatih tari tradisional dengan memanfaatkan media youtube

3. Administrasi

- a) Membantu donasi buku cerita untuk perpustakaan sekolah.
- b) Membantu administrasi sekolah seperti: menghitung usia siswa, mnyalin raport siswa, memasukan data siswa.

Hambatan yang terjadi di bagian administrasi ini adalah perpustakaan kurang terurus sehingga terlihat tidak rapi dan buku-buku menjadi rusak. Untuk mengatasi hal ini maka perpustakaan perlu dipindahkan dan dirapikan agar terlihat menarik dan siswa nyaman untuk berkunjung.

BAB III

PERSIAPAN , PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan kampus mengajar dilakukan saat seminggu sebelum masuk yaitu dengan diadakannya pembekalan yaitu dimulai pada hari senin 24 januari 2022 sampai pada hari kamis 25 Februari 2022 pembekalan dilakukan secara daring untuk seluruh siswa kampus mengajar yaitu melalui zoom dan live youtube dengan materi: Pesan penugasan oleh Dirjen Dikti,program kampus mengajar,pedagogi sekolah,profil pelajar pancasila,pembukaan oleh Dirjen Dikti,Sosialisasi DPL dan Koordinator Pt, Growth Mindset, Pembukaan oleh Direktur Belmawa, Sosialisasi Dinas Pendidikan, LPMP, Sekolah sasaran, Komunikasi kearifan lokal, Pesan penugasan oleh Dirjen GTK, Facilitating Skills, Konsep Dasar Literasi, Konsep Dasar Numerasi, Pembekalan DPL (facilitating and Choaching), Pembekalan DPL (pencegahan kekerasan seksual), Assesmen dan pemetaan literasi dan numerasi, Memilih bacaan teks SD dan SMP, Literasi matematika dan alam SD dan SMP, Strategi pembelajaran membaca dan menulis SD, Strategi pembelajaran literasi menyenangkan SD, Pesan penugasan oleh Direktur Belmawa, Facilitation Skills, Strategi pembelajaran numerasi menyenangkan SD dan SMP, Strategi pembelajaran literasi membaca SD dan SMP, Merancang model pembelajaran numerasi SD dan SMP, Pesan penugasan oleh Sesditjen Dikti, Mikrolearning PISA, Eksplorasi Match City Map Indonesia, Design Thingking, Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah, Financial Literacy, Literasi numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP, Kurikulum merdeka,Pembelajaran berbasis proyek, Pencegahan 3 dosa besar (perundungan dan intoleransi), Pelepasan penugasan mahasiswa kampus mengajar 3, Belajar mandiri filosofi ki hajar dewantara, Pencegahan 3 dosa besar (kekerasan seksual), Belajar mandiri duta perubahan perilaku di masa pandemi, Belajar mandiri Ptm terbatas. Seluruh mahasiswa kampus mengajar wajib mengikuti pembekalan secara daring tersebut.

Pada hari selasa 01 Maret 2022 di awal mulainya pelaksanaan program kegiatan yaitu mulai dengan pembukaan di kantor Dinas Pendidikan Kab. Demak secara langsung bersama perwakilan kepala

dinas karena kepala dinas ada agenda lain diluar kota, perwakilan SD N tanggul 1 dan dosen pembimbing juga mengikuti secara darin via zoom meeting, Sebelumnya perwakilan dari tim kami sudah melaksanakan survey ke sekolah pada tanggal 26 Februari 2022 sebelum penerjunan langsung ke sekolah untuk menjelaskan perihal akan adanya pelaksanaan kegitan kampus mengajar angkatan 3 dengan cara mahasiswa menjelaskan sendiri terlebih dahulu kepada kepala sekolah apa itu kampus mengajar ini sebelum adanya pembukaan di kantor Dinas Pendidikan dengan tujuan yaitu sosialisasi kegiatan KM 3 kepada kepala sekolah SD N Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak sebelum didampingi dosenpembimbing untuk diserahkan ketika penerjunan secara resmi oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah. Pada hari rabu 2 Maret mahasiswa di damping dosen pembimbing ke sekolah SD N Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak untuk di terjunkan di lapangan sekolah secara langsung.

B. Pelaksanaan program

Pada minggu pertama yaitu pada tanggal 01 Maret 2022 mahasiswa kampus mengajardiarahkan untuk ke Dinas Pendidikan untuk acara pembukaan bersama perwakilan dari kepala dinas pendidikan. Pada hari kedua mahasiswa memperkenalkan diri kepada kepala sekolah dan dibagikan mengenai informasi sosok yang akan menjadi guru pamong mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 ini masing-masing oleh kepala sekolah sehingga untuk selanjutnya dapat berkomunikasi untuk memfasilitasi mahasiswa program kampus mengajar, mahasiswa di dampingi secara langsung oleh dosen pembimbing untuk langsung di tugaskan dalam penerjunan di sekolah yang telah ditentukan. Pada hari hari berikutnya mahasiswa bertugas sendiri dengan tim yang berjumlah 4 orang dalam proses mengajar di sd sasaran dari kemendikbud.

a.) Mengajar



Gambar 2.5 Mengajar siswa membaca kelas 1 SD N Tanggul 1 Mijen

Mengajar siswa kelas 1 SD N Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak untuk membaca mengajar siswa kelas 1 SD N Tanggul 1 dengan buku cerita.

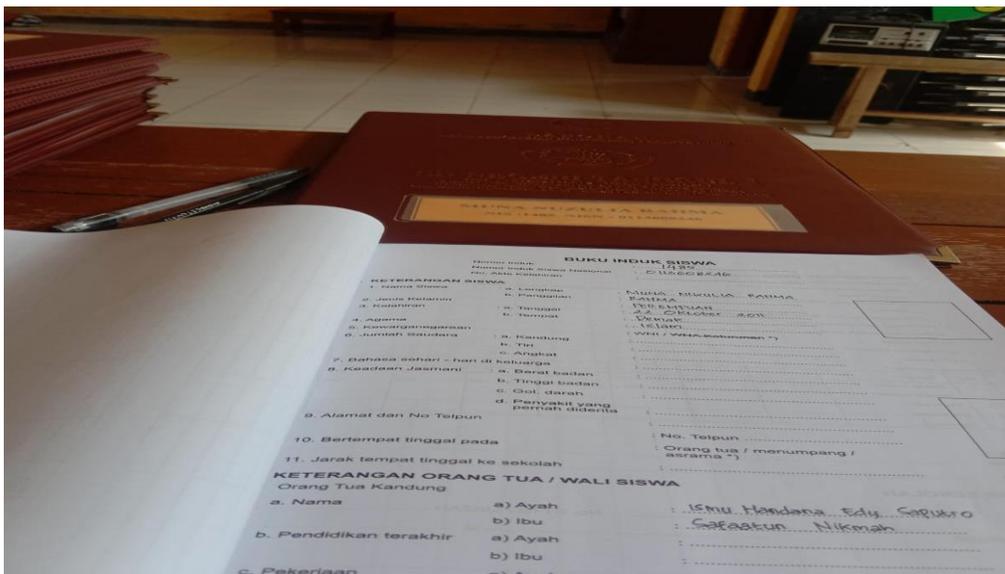
b.) Membantu Adaptasi Teknologi



Gambar 2.6 Pelaksanaan kegiatan AKM kelas literasi dan numerasi

- a) Siswa mengerjakan soal-soal literasi dari android pribadi
- b) Siswa mengerjakan soal-soal numerasi dari android pribadi

C.) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru



Gambar 2.7 Membantu guru kelas menyalin raport siswa SD N Tanggul 1

Membantu administrasi guru dengan menghitung usia siswa kelas 3, mengisi data siswa kelas 3 membantu menyalin data dan nilai raport siswa kelas 4 dan 5, membersihkan, merapikan ruang perpustakaan sekolah, mengisi absen kehadiran, mengawasi ujian, mengorksi jawaban siswa pada kegiatan pembelajaran maupun pada saat ujian penilaian akhir tahun.

1. Analisis Hasil

A. Hasil Mengajar

Sekolah SD N Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak mampu menciptakan suasana yang baik dan lingkungan yang bersih dan ramah, mahasiswa kampus mengajar dipersilahkan membantu guru untuk mendidik siswa yang perlu dibimbing dengan baik, mahasiswa dapat membantu siswa belajar membaca,berhitung,menulis dengan penuh kesabaran sehingga siswa mampu memahami caramembaca, menulis, berhitung dengan baik, selain itu siswa mampu belajar menulis dengan cepat, siswa mampu memahami materi-materi yang telah diberikan guru.

Pembelajaran di SD Negeri Tanggul 1Kec. Mijen Kab. Demak dilakukan secara Luring dan untuk pelaksanaan AKM kelas siswa sebagian besar telah memiliki android ada juga beberapa siswa yang tidak memilikinya, sedangkan kegiatan belajar mengajar di SD N Tanggul 1 sudah dilaksanakan secara tatap muka langsung secara keseluruhan selama 6 hari kerja oleh guru kelas disemua kelas 1 hingga 6 SD, Untuk tiap kelas juga sudah dilengkapi dengan group Whatsapp untuk menyebarkan informasi mengenai tugas sekolah maupun informasi terkait kegiatan sekolah yang akan berlangsung sehingga dapat berjalan dengan lebih lancar. Dengan terselenggaranya pembelajaran yang sudah dilaksanakan secara tatap muka ini siswa di SD Negeri Tanggul 1kab. Demak dapat mengalami peningkatan secara lebih optimal melalui proses kegiatan pembelajaran, Sehingga siswa yang kurang bisa menulis dan membaca

dapat mengalami peningkatan dalam ketercapaian nilai kriteria ketuntasan minimum meskipun dalam kenyataannya masih terdapat siswa yang belum mau untuk merubah perilakunya untuk belajar lebih giat lagi sehingga dapat meningkatkan kemampuan terutama menulis pada kelas rendah serta membaca, Pada kelas tinggi kemampuan pemahaman materi perlu ditingkatkan lagi sehingga dapat mencapai hasil yang lebih maksimal lagi. dengan dilakukan pembelajaran menggunakan media quizizz, memanfaatkan aplikasi AKM diharapkan siswa dapat mengembangkan kemampuannya untuk menggunakan dan memanfaatkan teknologi yang memuat latihan soal terkait dengan ketuntasan minimum ketika belajar sehingga guru juga dapat menganalisis pengaplikasian ketika melihat hasil mengajarknya dari data hasil pengerjaan siswa mengerjakan soalsoal literasi dan numerasi sehingga siswa dapat mengetahui capaian pemahamannya akan pembelajaran yang telah di terimannya sehingga dapat meningkatkan keberhasilannya sebagai seorang siswa. Pembelajaran juga memanfaatkan media video animasi dari youtube, media cetak berupa abjad huruf dan angka yang berwarna terbuat dari bahan plastik yang berwarna tersebut menimbulkan semangat siswa dalam belajar, menggunakan plastisin untuk membentuk huruf, buku terkait bagaimana cara penulisan huruf, angka dengan sambungan garis putus-putus, membuat siswa di SD Negeri Tanggul 1 Mijen Kab. Demak lebih bisa membaca dan menulis dan dari media video animasi.

Aspek Teknologi

Sarana Prasarana yang ada di SD Negeri Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak memiliki 9 gedung dengan keterangan sebagai berikut: 1 Perpustakaan masih terhubung dengan mushola serta UKS, 6 ruang kelas, 1 ruang guru terhubung dengan kantor , 1 Ruangan yang berisi toilet guru dan siswa, Pada proses pembelajaran, perangkat pembelajaran yang digunakan menggunakan Kurikulum 2013 (K13). Metode pembelajaran yang dilakukan adalah pembelajaran secara Luring melalui tatap muka langsung antara guru dengan siswa disekolah. Meskipun saat situasi pandemi namun karena angka kasus di demak sudah mengalami penurunan kasus harian secara nasional dan maka pembelajaran luring lebih baik

dilaksanakan karena berada dalam zona hijau, Media dan sumber pembelajaran yang digunakan dapat dilihat dari buku paket Tematik Terpadu Pemerintah berbasis Kurikulum 2013 dan LKS terpadu yang digunakan oleh siswa dan guru.

Pada proses pembelajaran pada masa pandemi saat ini, teknologi yang digunakan merupakan HP sebagai alat penunjang siswa dan guru dengan membuat group Whatsapp untuk menunjang keberhasilan ketercapaian KKM selama melaksanakan proses belajar mengajar selain didalam kelas, di sd juga disediakan LCD, layar sebagai media penayangan powerpoint maupun film namun saya rasa mudah panas mesinnya sehingga perlu bantuan dari pemerintah, di sekolah juga tersedia laptop meskipun jumlahnya tidak terlalu banyak sehingga siswa ketika belajar teknologi harus secara bergantian menggunakannya, di sekolah ini juga sudah dilengkapi dengan printer pribadi milik sekolah.

Aspek Administrasi atau Guru

Identifikasi masalah yang ada di SD Negeri Tanggul 1 Kec. Mijen Kab.Demak setelah observasi awal dilakukan yakni meliputi proses pembelajaran dan administrasi sekolah dan guru. Administrasi yang ada disekolah ini salah satunya adalah Buku Tamu yang terdiri dari : Buku tamu pengunjung perpustakaan, Buku induk terkait data dan niali para siswa, Buku arsip sekolah.

2. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan

Menurut saya di berikan tenaga pengelolaan perpustakaan karena sekolah membutuhkannya, saya sebagai mahasiswa yang ditempatkan di SD ini merasa prihatin karena semenjak petugas yang mengurus segala administrasi perpustakaan meninggal karena kecelakaan ketika pulang dari sd menuju ke rumahnya sehingga kondisi perpustakaan kurang beroprasi secara maksimal berbeda halnya jika terdapat tenaga perpustakaan khusus lagi di sekolah tersebut, dan pembenahan ruangan sehingga siswa dapat berkonsentrasi lebih jika ruangan terlalu banyak siswa terlebih kelas 3 yang berisi hanya 4 orang wanita sedangkan yang lainnya laki-laki tentunya sangat aktif sehingga dapat mengganggu keberlangsungan proses pembelajaran bagi siswa yang serius belajar tanpa berkelahi maupun bermain dengan temannya yang mayoritas laki-laki, serta penambahan fasilitas yang dapat menarik minat siswa lebih banyak untuk mau datang ke sekolah dengan memberikan perangkat pembelajaran yang tidak hanya edukatif namun juga dapat digunakan media bermain untuk usia anak sekolah dasar ini melihat antusias siswa yang sangat suka bermain sepak bola dilapangan ketika jam istirahat serta wanita yang suka melukis di ruang perpustakaan, saya berharap pemerintah pusat dapat memperindah ruangan kelas di sd karena banyak yang mengelupas sehingga melihatnya saja sudah membuat sedih bagi saya seorang mahasiswa yang mengabdikan di sd sasaran, Saya juga berharap mahasiswa kampus mengajar angkatan 4 ada yang diterjunkan lagi di sd tersebut dikarenakan menurut kepala sekolahnya kami sangat membantu dan memberi banyak manfaat bahkan beliau berharap kami berada di sd sampai dengan bulan agustus, kemudian tidak berbeda perihal jumlah 20 sks konversi nilai dari panitia kampus mengajar sedangkan dari pihak kampus saya sendiri mungkin hanya bisa dikonversi sebagian, terimakasih atas perhatiannya semoga pendidikan di indonesia lebih maju lagi dari aspek teknologinya, amin.

BAB IV PENUTUP

A. Saran

Mahasiswa kampus mengajar dalam tim di tambah karena kemarin ada siswa dari prodi manajemen yang tidak jadi mengikuti program di sekolah karena tidak diizinkan oleh pihak kampus karena tidak serumpun dengan fakultas keguruan ilmu pendidikan, kepala sekolah dapat lebih memahami masalah teknologi khususnya dengan adanya pelatihan karen waktu mahasiswa yang terbatas untuk hal tersebut, memberikan fasilitas yang lebih baik ke sekolah sasaran karena kami disana di didik dan diberi hidangan yang layak setiap paginya selama kami mengabdikan, kemudian penambahan tenaga kebersihan untuk sekolah saya kira masih kurang jika hanya 1 orang saja mengingat sekolah yang luas dan juga banyak pepohonan sehingga butuh tenaga ekstra bukan hanya dari pihak tenaga kebersihan namun juga dibantu para siswa setiap jumat pagi, dapat memfasilitasi kedatangan maupun kepulangan mahasiswa dari tempat mengajar jika jaraknya lumayan jauh karena kami dari 4 mahasiswa hanya 2 orang yang membawa motor pribadi sedangkan setiap harinya kami harus mengantar 2 orang lagi dalam tim untuk menjemput maupun mengantar pulang sebelum dari angkutan kota, waktu kami terbatas karena harus mengejar deadline sedangkan pekerjaan kami yang harus mengikuti pihak sekolah datang pukul 7 wib kemudian pulang pada pukul 12.30 minimal kecuali ada izin terlebih dahulu dengan kepala sekolah maupun guru pamong ketika ada keperluan kuliah maupun keluarga.

B. Kesimpulan

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud), Nadiem Anwar Makarim menjelaskan tujuan diadakannya Kampus Mengajar adalah pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Kampus mengajar juga dapat membawa mahasiswa mengenal sesuatu hal yang baru dan mendapatkan tantangan-tantangan yang mampu dilewati, mengajar siswa sekolah dasar sangatlah menyenangkan karena keceriaan mereka ketika masih masa anak-anak. Sebagai mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 yang ditempatkan di SD N Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak, mendapatkan berbagai macam pelajaran selama 4 bulan selama masa penempatan. Mengajar siswa kelas 1 hingga 6 secara bergantian dari minggu 18 serta mengajar Mapsi di SD N Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak sangatlah menyenangkan .

SD N Tanggul 1 Mijen Demak sangat indah dipandang, dengan guru-guru kompeten yang mengajar di SD Tanggul Kec. Mijen Kab. Demak juga ramah. Situasi yang sering terjadi yaitu pada hari jumat sangat menyenangkan karena diadakan kegiatan senam bersama ataupun kegiatan jumat bersih disekitar lingkungan sekolah sd, Mengajar di SD N Tanggul ini sangat menyenangkan dan memberikan kesan yang mendalam sehingga tidak terasa kegiatan sudah berakhir dalam memberikan pembelajaran kepada siswa SD N Tanggul 1 Mijen Demak. Banyak sekali pengalaman yang didapatkan selama proses mengajar siswa SD sehingga tidak terjadi kejenuhan selama mengabdikan dan berinteraksi dengan siswanya, melihat dari siswa yang benar-benar baru ada kemauan dan berusaha dalam mengenal huruf sampai ke siswa yang telah mengenal huruf, siswa disini banyak yang menjadi juara dalam lomba khususnya bidang olahraga lompat jauh endapatkan juara

2 tingkat kabupaten, juara 1 putra dan juara 2 putri macapat islami tingkat kecamatan mijen, Juara2 khitobah, dan juara harapan untuk LCC bidang agama islam, mengajar siswa SD memang sangat membutuhkan kesabaran yang tinggi, kita dapat berlatih untuk membiasakan diri dalam menghadapi setiap tantangan yang akan dihadapi di masa depan dengan melalui semua pengalaman yang dapat di ambil selama program kampus mengajar 3 yang tentunya akan sangat berguna untuk masa depan siswa dimasa yang akan datang .

Daftar Pustaka

Asdiniah ENA. 2021. Urgensi Merdeka Belajar: Tanggapan Mahasiswa Program Studi PGSD UPI Cibiru Terhadap Kebijakan Kampus Mengajar. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: 5(01)

A Widiyono, S Irfana, K Firdausia. 2021. Implementasi Merdeka Belajar melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. Metodik didaktik jurnal: 16(02)

<https://keguruan.umm.ac.id/id/pages/program-kampus-mengajar.html>

<https://kumparan.com/dosen02066/program-kampus-mengajar-peluang-dan-tantangan-bagi-mahasiswa-dan-dosen-1vWXZhzuM1W/full>

KOMPAS.com/Akbar Bhayu Tamtomo

Buku Saku Kampus mengajar angkatan 3 tahun 2022

Lampiran

Rencana Program dan Kegiatan

Logbook Harian

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Puji lestari k
2. NIM :1800001235
3. Sekolah Sasaran :SD N 1 Tanggul 1 Mijen Demak
4. Minggu ke (tanggal) : 1 (2-5 Maret 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Untuk kegiatan pembelajaran kami mendampingi guru dalam kegiatan belajar mengajar dikelas dan membantu guru jika membutuhkan bantuan karena kesibukan lain misalnya sedang melaksanakan tugas administrasi sekolah

2. Pelaksanaan Kegiatan

Mendampingi anak yang sedang belajar membaca di perpustakaan sekolah, kegiatan selanjutnya memasuki kelas 3 untuk membantu guru mengisi jam PTS untuk membantu menjadi pengawas PTS pada mata pelajaran SBdP dan Bhs Jawa, diawali dengan memperkenalkan diri kepada murid-murid di kelas, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu maju tak gentar dan kebangsaan indonesia raya setelah selesai ujian mereka nampak sangat antusias ketika bernyanyi, selanjutnya sebelum pulang mereka diberi pertanyaan terkait dengan numerasi yakni menjawab soal perkalian disesuaikan dengan usia dan tingkat kelas, mereka juga terlihat sangat bersemangat untuk segera pulang dengan berusaha menjawabnya.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara keseluruhan sebagian besar anak ini sangat aktif di dalam kelas dengan mengerahkan segala kemampuan berfikirnya untuk mengerjakan ujian yang sedang berlangsung, terlihat ada siswa-siwi yang sangat bersemangat belajar bersama di ruang perpustakaan ketika waktu istirahat hanya untuk sekedar membaca dan sepulang sekolah ada siswi yang sangat bersemangat berlatih menjawab soal yang ada di lks untuk dipecahkan dan dijawab bersama-sama dalam penyelesaiannya meskipun sudah tidak memakai seragam sekolah.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Soal dalam PTS yang menurut siswa sulit karena butuh pemahaman yang tinggi untuk mengerjakannya sehingga harus benar-benar faham dan mendalami materi serta ingatan yang kuat untuk dapat menjawabnya, masih ditemui anak yang marah karena temanya bertanya mengenai jawaban yang ujian sedangkan temanya sudah bagus tidak terima dan mau untuk membntu ketika ujian, hambatan selanjutnya masih ada anak yang sangat aktif dengan bejalan-jalan maupun berlarian di kelas dengan mengganggu temannya sehingga dengan ucapan verbal maupun tindakan membuat anak lain merasa sedih sehingga dapat berpengaruh dengan perkembangan mental murid dikelas meskipun hal tersebut lumrah terjadi namun sebaiknya dileraai ataupun dicegah sebelum terjadi gangguan lainnya yang berdampak pada tumbuh kembang dan kecerdasan anak-anak, suara siswa lain yang sedang bercanda maupun bergurau cukup keras

menjadikan suasana di dalam kelas kurang kondusif sehingga tidak semua penjelasan guru terdengar dengan jelas bahkan terabaikan dengan kesibukan aktivitas yang sedng dilakukan murid itu sendiri dibangku dan dilingkungan kelas.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Menegaskan kepada siswa untuk tidak mengganggu temannya yang lain sehingga dapat berkonsentras di dalam kelas ketika KBM maupun ketika ujian berlangsung, menenangkan dan menyemangati siswa maupun siswi yang sedih karena perilaku teman yang lainnya sehingga termotivasi untuk tetap belajar dengan nyaman dan tenang ketika berada di dalam kelas sehingga dapat mendapatkan hasil yang sesuai dengan harapan guru maupun siswa secara penuh.



Lampiran (terlampir)

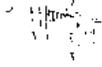
Demak, 06 Maret-2022
Mahasiswa

Puji lestari k

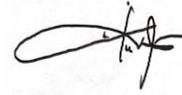
Menyetujui/Mengetahui:

Guru Pamong

Dosen Pembimbing Lapangan



Mukhlisin, S.Pd., M.Pd



Ummu Jauharin farda, M.Pd.

Laporan harian 1 Sampai dengan laporan mingguan ke 18 sudah ada di dalam dashboard aktivitas pada menu kegiatanku di laman MBKM

Kegiatan Mingguan

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Puji lestari k
 2. NIM : 1800001235
- Sekolah Sasaran : SD N TANGGUL 1
Minggu ke (tanggal) : Minggu 18 (27 juni-02 juli 2022)

Laporan

Rencana Kegiatan Mingguan

Membantu administrasi guru

Persiapan pelepasan mahasiswa kampus mengajar 3

Pelaksanaan Kegiatan

No	Hari	Kegiatan
1.	Senin	<p>Kegiatan hari senin yang kami lakukan antara lain :</p> <p>Sereminal pelepasan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 di sd n tanggul 1 mijen demak dengan susunan acara sebagai berikut: menyanyika lagu indonesia raya,sambutan DPL, Pembacaan ayat suci oleh siswa,penampilan puisi dari siswa,menyanyikan lagu macapat islami dari prwakilan siswa pemenang lomba juara 1 maksi tingkat kecamatan mijen, Sambutan kepala sekolah sd n tanggul 1 mijen demak, Doa, Penutup</p>
2.	Selasa	<p>Kegiatan hari selasa yang kami lakukan antara lain :</p> <p>Seremonial penarikan peserta kampus mengajar 3 oleh kementrian pendidikan dan kebudayaan melalui zoom meeting yang dimulai pada jam 9 pagi sampai dengan jam 10 dengan pemateri bapak nizam selaku plt. Direktur jenderal pendidikan tinggi,riset, dan teknologi, suharti plt direktur jenderal pendidikan vokasi,iwan syahril direktur jenderal guru dan tenaga kependidikan, jumeri direktur jenderal direktorat pendidikan anak usia dini,pendidik dasar dan menengah, anindhito aditomo kepala badan standar kurikulum,assesmen pendidikan acara diawali dengan menyanyikan lagu indonesia raya, sambutan bapak nizam,panelis,ditsd paudasmn, dan pak jumeri yang telah diwakili dengan memeberikan pesan untuk mahasiswa dapat berkembang dengan segala kreativitasnya,kompetensi,epemimpinan,manajemen tim,cara berfikir analitis ketika ditempatkan diwilayah 3 T sehingga dapat beradaptasi di lingkungan baru yang diharapka mahasiswa dapat memberi kesan selama diterjunkan,kemudian dilanjutkan dengan sambutan dari kak asri putri kepala kampus mengajar dengan simbolis penyerahan simbolis sertifikat kepada parwakilan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 dilanjutkan dengan pemutaran video seremoni kegiatan selama kampus mengajar sebelum pada akhirnya ditutup oleh akhyar rido.</p>
1.	Rabu	<p>Kegiatan hari rabu yang kami laksanakan antara lain:</p> <p>Mulai mendiskusikan pengumpulan tugas video selama kegiatan kampus mengajar, pembuatan laporan akhir, melengkapi laporan, membuat pantun</p>

		<p>tentang suka duka belajar sepanjang hayat untuk sekolah sd n tanggul 1 mijen demak dari jam 7 sampai jam 9 berikut hasilnya:</p> <p>A. opsi 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Buatlah canda agar tak berduka 2.) Berjalan sampai ke ujung samudra 3.) Giat belajar disaat muda 4.) Menuju prestasi sampai tua renta <p>B. atau opsi ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Buatlah canda agar tak berduka 2.) Berjalan setapak menuju kelas 3.)Giat belajar disaat muda 4.) Agar menjadi insan yang cerdas <p>C. Opsi lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Banyak kapal dilautan 2.) Berlayar sampai ke ujung samudra 3.) Semoga tuhan berkenan 4.) Berjejer gelar di akhir nama <p>D. Opsi lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Banyak kapal dilautan 2.) Berlayar sampai ke ujung samudra 3.) Semoga tuhan berkenan 4.) Banyak gelar di akhir cerita
--	--	--

Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Kegiatan berjalan cukup lancar para siswa yang ada di sd n tanggul 1 mijen demak sangat rajin, terlihat para siswa yang akan kami tinggalkan merasa sedih dan ingin bersama

dengan kita para mahasiswa KM 3 selalu sehingga tidak jarang kami diajak Video call via WA, kemudian mengajak pergi makan bersama, bermain game bersama, diajak kerumahnya bertemu keluarganya merupakan pengalaman yang menarik serta keramahan yang diberikan oleh warga sekitar, dan ketika saya menjahit baju di orang tua siswa bahkan saya tidak diperkenankan untuk membayarnya, siswa disini sangat agamis, dan menghormati keberadaan orang lain sehingga menimbulkan kebahagiaan dari sikap kepeduliannya.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan tidak ada hambatan yang signifikan hanya saja ada guru yang izin karena terdapat kepentingan

1. Hambatan yang saya alami selama satu minggu ini yaitu saya di tanya oleh guru perihal raport semester 1 kelas 5 yang tidak ada sedangkan saya sudah tidak memegang raport kelas 5 karena saya membantu administrasi kelas 4 pada hari sebelumnya.
2. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Akan menjadi lebih teliti lagi dan fokus untuk pengalaman didunia kerja yang akan datang sehingga tidak akan melakukan kesalahan lagi yang sama seperti sebelumnya, serta berkata apa adanya sesuai realita yang saya hadapi dengan berani mengungkapkan pendapat yang benar, lebih peduli terhadap siswa dan memberi pesan ,kesan yang baik dan membekas untuk dikenang dan dilaksanakan ketika sudah tidak berada di sd.

Lampiran (terlampir)

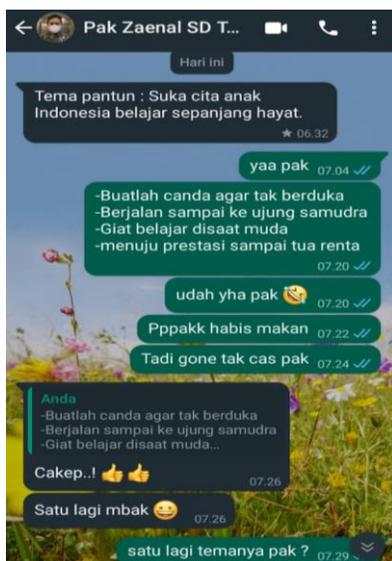
Seremonial penarikan
Mahasiswa KM 3



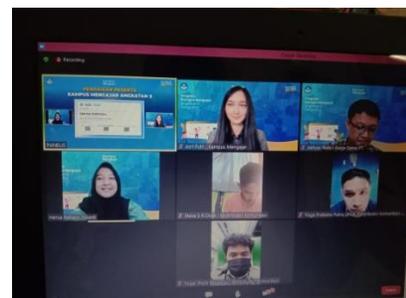
Foto bersama
Guru dan DPL



Kegiatan membuat
Pantun



Penarikan peserta
KM 3 oleh Kemendikbud



Penampilan puisi
dari siswa



Penyerahan bahan
ajar Literasi



Demak, 29 juni 2022
Mahasiswa

Puji lestari k

Menyetujui/Mengetahui:

Guru pamong

Zaenal Muhklisin,S.Pd.SD.M.Pd

Dosen pembimbing lapangan

Ummu Jauharin Farda, M.Pd

1. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan

Mahasiswa kampus mengajar lebih banyak lagi, akun kampus mengajar dan akun operator sekolah dijadwalkan jadwal pembukaan agar tidak ada kendala saat membuka akun. Tidak memberi harapan terlalu banyak kepada siswa kampus mengajar agar tidak terjadi kesalahpahaman antara mahasiswa dan panitia kampus mengajar

2. Hasil Pelaksanaan Program

A. Mengajar

a. Mengajar Literasi dan Numerasi dengan langsung mempraktikkan buku pembelajaran secara langsung kepada siswa secara keseluruhan satu persatu

Melaksanakan proses belajar mengajar di dalam maupun di luar kelas:

Mengajar siswa kelas 1-3 SD Negeri Tanggul 1 Kec. Mijen Kab. Demak membaca, menulis, berhitung

Mengajar siswa kelas 1-6 membahas buku tematik terpadu K13 selama proses mengajar

SD Negeri Tanggul Kec. Mijen 1 Kab. Demak

Membimbing dan melatih lomba MAPSI dan Olimpiada IPA.

Mendampingi siswa menggambar menggunakan media videoyang di menjadi contoh

Melaksanakan materi pelajaran penjasorkes dilapangan dengan olahraga permainan tradisional dan permainan kelompok untuk mengasah fokus siswa.

Adaptasi teknologi

1. Melaksanakan AKM kelas

2. Melakukan sosialisasi aplikasi AKSI

Melatih siswa mempelajari dan menggunakan laptop khususnya melatih mulai dari cara menghidupkan laptop, mengetik pada microsoft word, membuat tabel, sampai mematikan laptop.

3. Melatih tari tradisional dengan memanfaatkan media youtube

Administrasi

a.) Membantu donasi buku cerita untuk perpustakaan sekolah.

b.) Membantu administrasi sekolah seperti: menghitung usia siswa, mnyalin raport siswa, memasukan data siswa.

3. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran

