

LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar 3 di
SD N 78 OKU, Kecamatan Lengkiti, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera
Selatan



Disusun Oleh

Nur Ftria
1900004063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ABahasa INGGRIS
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2022

**LEMBAR VERIVIKASI LAPORAN KKN
KAMPUS MENGAJAR III**

SD N 78 OKU

Nur Fitria
1900004063

Laporan ini disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar 3

Yang Memverivikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Liena Sofiana', written over a vertical line.

Liena Sofiana, S.K.M., M.Sc.
NIY. 60090585

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SD NEGERI 78OKU
PROVINSI SUMATERA SELATAN

Nur Fitria
1900004063

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3

OKU, 1 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan



Ani Conseva S. Pd. SD
NIP.197711042014092002



Darningwati, M.Pd
NIDN.0203047502

Mengetahui
Dekan FKIP Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Trikmasih Handayani M.Si
NIP.195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur patut saya haturkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 ini tanpa halangan apapun dan dengan tepat waktu. Laporan ini merupakan suatu bentuk pertanggungjawaban saya selama proses pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar 3 selama bertugas di SD N 78 OKU. Dengan selesainya laporan akhir ini, tentu saja tidak lepas dari berbagai pihak yang senantiasa telah membantu saya, baik dukungan dan materi dalam kegiatan persiapan, pelaksanaan, hingga pasca-pelaksanaan kegiatan. Maka dari itu, saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Trikinasih Handayani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Dr. Ani Susanti, M.Pd., selaku Kepala Program Bidang Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
4. Darningwati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan mahasiswa peserta Kampus Mengajar 3 yang bertugas di SD N 78 OKU.
5. Bapak Alfarizi, S.E. Ak., selaku Kepala Dinas Kabupaten Ogan Komering Ulu
6. Lilis Aryana, S.Pd,S.D., selaku Kepala Sekolah SD N 78 OKU
7. Ani Conseva, S.Pd., selaku Guru Pembimbing Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar 3 yang bertugas di SD N 78 OKU.
8. Bapak dan Ibu guru SD N 78 OKU.
9. Kedua orang tua, keluarga, dan teman-teman.
10. Maya Wulandari, Erlis Setiawati, dan Surami selaku rekan-rekan mahasiswa yang juga bertugas di SD N 78 OKU.
11. Semua pihak yang terlibat dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar 3 di SD N 78 OKU yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Saya sadari bahwa laporan ini jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kesalahan yang tidak disengaja. Maka dari itu, saya mengharapkan dari berbagai pihak untuk memberikan saran dan kritik, sehingga dapat membangun laporan ini agar dapat menjadi lebih baik. Semoga laporan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi saya dan para pembaca.

DAFTAR ISI

Contents

| | |
|-------------------------|----|
| LEMBAR PENGESAHAN | 3 |
| KATA PENGANTAR | 4 |
| DAFTAR ISI | 5 |
| ABSTRACT..... | 6 |
| BAB I..... | 8 |
| BAB II | 10 |
| BAB III..... | 17 |
| BAB IV..... | 23 |
| Lampiran..... | 24 |

ABSTRACT

Kampus Mengajar is one of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) programs under the auspices of the Ministry of Education, Culture, Research and Technology. This program provides opportunities for students throughout Indonesia to contribute to the world of education through teaching activities in elementary and junior high schools. Kampus Mengajar is very useful for students, colleges, and target schools in improving literacy and numeracy, assisting in administration, and adapting technology. SD N 78 OKU is one of the primary schools selected to be the target school for Kampus Mengajar 3 in 2022. This elementary school is located in Segara Kembang Village, Lengkiti District, Ogan Komering Ulu Regency, South Sumatra. The absence of access to cellular telephone networks and the internet, limited facilities and infrastructure, and the monotony of the delivery of learning materials are serious problems that exist at SD N 78 OKU. Therefore, it is necessary to follow up in order to improve, such as organizing effective, innovative, creative, and fun learning. This program is carried out for approximately 18 weeks with several stages, namely debriefing, deployment, initial observation, preparation of activity plans, implementation of activities, and analysis of activity results which are presented in reports every week, and the last activity is withdrawal. It is hoped that after all the activities are carried out there will be positive changes both in aspects of learning, school administration, and technology adaptation.

Keywords: Teaching Campus, SD N 78 OKU, impact.

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dibawah naungan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Program ini memberikan kesempatan bagi para mahasiswa di seluruh Indonesia untuk berkontribusi dalam dunia pendidikan melalui kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah pertama. Kampus Mengajar sangat bermanfaat bagi mahasiswa, perguruan tinggi, dan sekolah sasaran dalam peningkatan literasi dan numerasi, membantu administrasi, serta adaptasi teknologi. SD N 78 OKU merupakan salah satu sekolah dasar yang terpilih untuk menjadi sekolah sasaran Kampus Mengajar 3 Tahun 2022. Sekolah dasar ini beralamatkan di Desa Segara Kembang, Kecamatan Lengkiti, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan. Tidak adanya akses jaringan telepon seluler dan internet, terbatasnya sarana dan prasarana, serta kemonotonan cara penyampaian materi pembelajaran adalah persoalan- persoalan yang cukup serius yang ada di SD N 78 OKU. Maka dari itu, perlu

diadakan tindak lanjut dalam rangka perbaikan, seperti menyelenggarakan pembelajaran yang efektif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan. Program ini dilaksanakan selama kurang lebih 18 minggu dengan beberapa tahapan, yaitu pembekalan, penerjunan, observasi awal, penyusunan rencana kegiatan, pelaksanaan kegiatan, dan analisis hasil kegiatan yang dipaparkan dalam laporan setiap minggu, serta kegiatan terakhir adalah penarikan. Diharapkan, setelah semua kegiatan terlaksana akan ada perubahan positif baik dalam aspek pembelajaran, administrasi sekolah, dan adaptasi teknologi.

Kata kunci : Kampus Mengajar, SD N 78 OKU, dampak.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada saat ini, globalisasi telah berkembang pesat dan memiliki peranan penting dalam menyatukan dunia. Di Indonesia sendiri, globalisasi telah memberikan dampak terhadap beberapa bidang, terutama di bidang pendidikan. Seperti yang telah kita ketahui bahwa pendidikan adalah satu aspek penting yang harus diperhatikan dalam perkembangan suatu negara, sehingga harus mengikuti alur globalisasi.

Dalam konteks Perguruan Tinggi, para mahasiswa harus dibekali persiapan untuk menghadapi perubahan sosial, budaya, dan kecanggihan teknologi sebagai bagian dari perkembangan globalisasi. Oleh karena itu, Kemendikbudristek mencanangkan program MBKM dengan salah satu tujuannya untuk mewujudkan Perguruan Tinggi yang dapat mendorong para mahasiswanya untuk dapat mengikuti pembelajaran secara mandiri, fleksibel, dan sesuai dengan kebutuhan. Merdeka Belajar Kampus Merdeka merupakan program yang memberikan hak kepada mahasiswa untuk melaksanakan pembelajaran diluar kampus selama kurang lebih 3 semester atau dengan total 18 bulan.

Salah satu program dari MBKM adalah Kampus Mengajar yang memiliki tujuan untuk memberikan kesempatan kepada para mahasiswa sebagai agen perubahan dalam pendidikan melalui cara mengajar di sekolah-sekolah sasaran, baik SD maupun SMP. Program ini dirancang sebagai bentuk solusi bagi sekolah yang terdampak pandemi COVID-19 yang selama 2 tahun lebih telah menyerang Indonesia. Kampus Mengajar sebagai transformasi dari Kampus Mengajar Perintis diharapkan dapat membantu kebangkitan dunia pendidikan dengan terjun langsung ke pelosok-pelosok negeri melalui pengajaran kepada siswa-siswi dan membantu mereka untuk dapat beradaptasi dengan globalisasi.

Program Kampus Mengajar Tahun 2022 memiliki 4 tujuan pokok yang terdiri dari meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, bantuan administrasi sekolah, serta adaptasi teknologi. Oleh karena itu, pada program ini mahasiswa dituntut untuk dapat berkontribusi dalam peningkatan 4 hal tersebut sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Dengan adanya program Kampus Mengajar 3 ini, mahasiswa diharapkan dapat berdedikasi dalam meningkatkan semangat dan dapat menjadi inspirasi bagi siswa-siswi untuk dapat memperluas wawasan serta cita-cita di masa depan. Melalui program ini, mahasiswa juga dapat mengasah kemampuan dalam memimpin, bekerja sama, meningkatkan *skill*, dan juga mendapatkan pengalaman mengajar yang luar biasa yang pada akhirnya dapat diakusisi dalam bentuk Satuan Kredit Semester (SKS).

B. Tujuan

Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara membantu proses pengajaran di SD dan SMP sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Selain itu, tujuan dari program ini adalah sebagai berikut :

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas Pendidikan Dasar pada masa pandemi COVID-19;
2. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya;
3. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi;
4. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, softskill dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
5. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan;
6. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata Pendidikan Tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
7. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa oleh mahasiswa.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

SD N 78 OKU bertempat di Desa Segara Kembang, Kecamatan Lengkiti, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan. Sekolah dasar ini didirikan pada tahun 1975 dengan tanah yang luas dan berada di permukiman warga. Dalam sekolah ini terdapat beberapa bangunan yang terdiri dari ruang perpustakaan, ruang kepala sekolah, ruang guru, toilet, gedung kelas tinggi, dan gedung kelas rendah. Ditengah gedung-gedung tersebut, terdapat lapangan rumput yang luas.

Sekolah dasar ini memiliki tenaga pendidik dengan total 14 guru, yang terdiri dari 4 guru tetap dan 10 lainnya guru non-tetap. Sebagian besar guru di sekolah ini berasal dari desa Segara Kembang dan sebagian kecil beralamat di luar desa dan daerah. Sementara itu, jumlah total seluruh siswa SD N 78 OKU adalah 115 orang, dengan rincian siswa kelas I = 16 siswa, kelas II = 13 siswa, kelas III = 20, kelas IV = 16 siswa, kelas V = 31 siswa, dan kelas VI = 19 siswa.

2. Letak Geografis

Secara geografis, SD N 78 OKU terletak jauh dari keramaian kota, yakni sekitar 63 kilometer dari kota Baturaja yang dapat ditempuh selama kurang lebih 1 jam. Hamparan perkebunan kopi dan karet adalah sebagian kekayaan yang dimiliki masyarakat desa Segara Kembang sebagai mata pencaharian sehari-hari. Selain hasil bumi yang melimpah, pemandangan sungai dan hutan yang rimbun dapat kita jumpai jikalau ingin pergi ke sekolah. Namun disamping itu, ketika hendak menuju ke sekolah juga harus berhati-hati dalam berkendara karena jalanan yang curam, terjal, dan berliku.

3. Kondisi Peserta Didik

Peserta didik SD N 78 OKU cenderung memiliki karakter yang unik dalam diri mereka masing-masing. Tingkat emosional yang tinggi terkadang membuat para guru kesulitan dalam kegiatan pembelajaran, ditambah lagi perihal seringnya perkelahian antar siswa. Keunikan lainnya juga dimiliki oleh 2 siswi kelas VI yang berkebutuhan khusus. Maka dari itu, siswi tersebut selalu mendapatkan perhatian lebih dari para guru dan sekaligus menjadi tantangan bagi kami untuk selalu memberikan pendampingan dalam kegiatan di sekolah.

Pada dasarnya, siswa-siswi SD N 78 OKU memiliki semangat belajar yang tinggi. Namun, kenyataan memperlihatkan bahwa mereka terhalang oleh kendala-

kendala dalam kelancaran pembelajaran. Selain terdampak COVID 19, terbatasnya sarana dan prasarana juga menjadi faktor utama yang menghambat aktivitas pembelajaran. Terbatasnya finansial dan dukungan dari orang tua juga menjadi masalah penting yang dihadapi oleh para siswa. Rendahnya kemampuan baca, tulis, dan hitung pada siswa juga telah menjadi gambaran bagi para mahasiswa bahwa orang tua masih belum berperan besar dalam peningkatan kemampuan anak-anak mereka. Hal ini dapat terjadi karena sebagian besar mata pencaharian orang tua siswa adalah sebagai petani karet dan kopi, dimana perkebunan mereka terletak jauh dari desa Segara Kembang. Maka dari itu, para orang tua dengan terpaksa harus selalu menginap disana untuk dapat melangsungkan hidup dan meninggalkan anaknya di Segara Kembang agar tetap melanjutkan pendidikan.

4. Kondisi Sekolah

SD N 78 OKU adalah salah satu sekolah dasar yang menjadi salah satu sekolah dasar yang menjadi sasaran Kampus Mengajar 3 Tahun 2022. Sekolah berakreditasi B ini berlokasi di Desa Segara Kembang, Kecamatan Lengkiti, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan. Sekolah Dasar ini dapat dikatakan sulit dijangkau karena letaknya yang jauh dari pusat Kota Baturaja yang berjarak sekitar 63 kilometer.

Pada program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022, para mahasiswa melaksanakan analisis situasi sekolah dalam kegiatan observasi awal yang dilakukan selama 1 minggu di sekolah penugasan. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka untuk memperoleh informasi dan gambaran terkait kondisi sekolah, baik pada saat proses pembelajaran, maupun fasilitas yang tersedia. Adapun hasil observasi awal yang dilakukan di SD N 78 OKU adalah sebagai berikut :

a. Aspek Pembelajaran

Situasi Pandemi COVID-19 menyebabkan pembelajaran di SD N 78 OKU dilaksanakan secara luring, setiap hari Senin-Sabtu selama kurang lebih 2 jam (08.00-1000 WIB). Pembelajaran dilaksanakan secara luring dikarenakan wilayah persekolahan dan desa yang ditempati para siswa yaitu desa Segara Kembang tidak dapat dijangkau oleh jaringan, baik jaringan internet pada seluruh provider yang ada. Selain itu, kurangnya kemampuan para guru terhadap teknologi menjadi hambatan besar bagi proses pembelajaran.

b. Adaptasi Teknologi

Para tenaga pendidik dan siswa-siswi SD N 78 OKU masih memiliki kemampuan terbatas akan pemanfaatan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran. Tidak adanya jaringan internet menjadi hambatan terbesar untuk dapat belajar tentang

teknologi. Selain itu, pandangan tenaga pendidik masih tergolong sangat sempit yang beranggapan bahwa teknologi tidak berpengaruh besar bagi siswa-siswi SD N 78 OKU. Tentu saja ini adalah tantangan bagi para Mahasiswa Kampus Mengajar 3 untuk menyadarkan kepada seluruh warga sekolah untuk menanamkan dan meningkatkan pentingnya teknologi walaupun tidak ada jaringan internet yang tersedia.

c. Administrasi Sekolah

Beberapa kegiatan administrasi di SD N 78 OKU masih menggunakan cara manual atau ditulis tangan. Pembuatan RPP juga masih membutuhkan bantuan operator sekolah dalam menginputkannya. Beberapa kelas bahkan belum mempunyai stuktur organisasi kelas, penjadwalan piket, dan lain sebagainya. Ini membuktikan bahwa para guru dan siswa-siswi SD N 78 OKU masih melakukan kegiatan administrasi dengan apa adanya dan belum tersusun rapi.

| No | Sarana | Jumlah |
|----|------------------------|--------|
| 1 | Ruang Guru | 1 |
| 2 | Akses Air Bersih | 0 |
| 3 | Listrik | 900 VA |
| 4 | Sarana Olahraga | 1 |
| 5 | Ruang Perpustakaan | 1 |
| 6 | Ruang Pramuka | 0 |
| 7 | Ruang BK | 0 |
| 8 | Ruang UKS | 1 |
| 9 | Ruang Keterampilan | 0 |
| 10 | Kantin Sekolah | 1 |
| 11 | Koperasi Siswa | 0 |
| 12 | Ruang Gudang | 0 |
| 13 | Ruang Media | 0 |
| 14 | Aula / Ruang Pertemuan | 0 |
| 15 | Toilet Siswa Perempuan | 0 |
| 16 | Toilet Siswa Laki-laki | 0 |
| 17 | Toilet Guru dan Staff | 2 |
| 18 | Ruang Kelas | 6 |
| 19 | Buku Pelajaran | 500 |

B. Rencana Kegiatan

Mahasiswa peserta Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 memiliki tugas dan kewajiban selama masa penugasan, baik dalam membantu kegiatan mengajar, administrasi sekolah, dan adaptasi teknologi. Adapun penjelasan dari kegiatan-kegiatan tersebut adalah sebagai berikut :

a. Aspek Pembelajaran

| No. | Rasional | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target / Sasaran | Pelaksanaan |
|-----|---|--|---|--|--------------|
| 1. | Siswa-siswi SD N 78 KU belum membiasakan kegiatan literasi disekolah | Membaca buku-buku yang siswa-siswi inginkan selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai | <ul style="list-style-type: none">• Perencanaan program GLS• Menyiapkan buku bacaan yang tersedia di perpustakaan sekolah• Mendampingi para tenaga pendidik dalam pembiasaan GLS agar kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik | Siswa-siswi SD N 78 OKU dapat meningkatkan kemampuan literasi, baik menulis maupun membaca | Maret - Juni |
| 2. | Terdapat beberapa siswa yang masih memiliki kemampuan literasi dan numerasi yang rendah | Pendampingan siswa-siswi yang membutuhkan bantuan literasi dan numerasi secara intensif | <ul style="list-style-type: none">• Mendata siswa yang memiliki kemampuan literasi dan numerasi rendah• Perencanaan program• Pelaksanaan program• Hasil atau evaluasi | Kemampuan literasi dan numerasi siswa-siswi SD N 78 OKU dapat meningkat | Maret- Juni |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|------------|
| 3. | Kurang bervariasinya sumber dan media belajar yang digunakan oleh guru SD N 78 OKU | Pendampingan terhadap guru unntuk menyediakan media dan bahan ajar yang dibutuhkan siswa | <ul style="list-style-type: none"> • Mendata guru yang membutuhkan media dan bahan ajar • Memberikan ide / inovasi baru agar proses pembelajaran lebih menarik • Pelaksanaan program | Guru SD N 78 OKU memiliki bahan ajar yang lebih bervariasi | Maret-Mei |
| 4. | Kurangnya ilmu dan pengetahuan tentang Bahasa Inggris pada siswa-siswi kelas tinggi SD N 78 OKU | Pengadaan kelas Bahasa Inggris bagi para siswa – siswi kelas tinggi (IV-VI) | <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan program (waktu, metode, dan aspek yang dibutuhkan) • Pelaksanaan program les Bahasa Inggris • Hasil dan umpan balik yang diperoleh | Siswa-siwi kelas tinggi SD N 78 OKU mampu meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris | Maret-Juni |

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

| No. | Rasional | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target/ Sasaran | Pelaksanaan |
|-----|--|--|---|---|-------------|
| 1. | Terbatasnya ilmu dan pengetahuan terkiat teknologi, baik para guru dan siswa-siswi karena tidak adanya jaringan internet | Pendampingan adaptasi teknologi kepada para guru dan siswa-siswi | <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan program • Pelaksanaan program • Evaluasi terhadap program | Para tenaga pendidik dan siswa-siswi SD N 78 OKU agar pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, baik untuk keperluan administasi | Maret-Juni |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------|
| | | | | maupun proses KBM | |
| 2. | Kurangnya pemanfaatan teknologi, seperti komputer dan handphone sebagai media belajar yang menarik bagi para siswa untuk mendukung proses KBM | Pendampingan kepada guru-guru untuk memberikan pengetahuan terhadap pentingnya teknologi bagi masa depan siswa-siswi SD N 78 OKU dan cara mengoperasikan komputer dan handphone sebagai media belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan program adaptasi teknologi • Pelaksanaan program • Perubahan atau evaluasi program | Para tenaga pendidik di SD N 78 OKU dapat mengoperasikan komputer dan handphone untuk mendukung proses KBM | Maret-Juni |
| 3. | Belum tersedianya alamat lengkap SD N 78 OKU di Google Maps | Penginputan alamat lokasi SD N 78 OKU serta beberapa foto penunjang | <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan pelaksanaan program (alamat, foto, dan beberapa informasi tambahan) • Penginputan lokasi pada Google Maps • Hasil dan umpan balik | Lingkungan SD N 78 OKU yang akan lebih mudah untuk ditemukan pada mesin pencarian (Google) | Maret |

c. Bantuan Administrasi

| No. | Rasional | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target /Sasaran | Pelaksanaan |
|-----|--|--|--|---|--------------|
| 1. | Belum adanya katalogisasi buku di perpustakaan SD N 78 | Membuat dan menyusun katalogisasi perpustakaan | <ul style="list-style-type: none"> • Mendata buku-buku yang ada di perpustakaan SD N 78 OKU | Perpustakaan SD N 78 OKU tersusun dengan baik sehingga siswa dapat dengan | Maret - Juni |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|-------------|
| | OKU | | <ul style="list-style-type: none"> • Pengelompokan buku • Menyusun buku | mudah mencari buku yang dibutuhkan | |
| 2. | Belum adanya kartu peminjaman buku di perpustakaan SD N 78 OKU | Membuat kartu peminjaman buku perpustakaan | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat desain kartu peminjaman buku perpustakaan • Mencetak kartu peminjaman buku perpustakaan • Evaluasi program | SD N 78 OKU memiliki kartu peminjaman buku sehingga buku dapat dipinjam dan dikembalikan sesuai dengan peraturan perpustakaan sekolah | Maret – Mei |
| 3. | Tidak adanya penamaan pada tiap-tiap rak buku dipergustakaan SD N 78 OKU | Membuat label pada masing-masing rak sesuai dengan jenis buku | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat label dan memasangkan pada rak buku sesuai dengan jenis buku | Rak buku perpustakaan SD N 78 OKU tersusun rapi dan memiliki label sesuai dengan jenis buku | |

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar 3 Tahun 2022 tidak pernah lepas dari rangkaian kegiatan persiapan yang meliputi kegiatan pembekalan, penerjunan, observasi awal, dan perencanaan program.

1. Pembekalan

Kegiatan pembekalan Kampus Mengajar 3 Tahun 2022 dilaksanakan selama 1 bulan, yaitu pada tanggal 24 Januari hingga 25 Februari 2022. Kegiatan ini dilaksanakan guna memberikan bekal kepada seluruh peserta Kampus Mengajar 3 sehingga dapat melaksanakan kewajiban selama masa penugasan. Disamping keperluan materi, pembekalan ini juga bertujuan untuk mempersiapkan mental para mahasiswa dalam melaksanakan adaptasi terhadap lingkungan dan suasana baru, serta dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan peraturan yang sudah ditetapkan.

Selain kegiatan pembekalan, kami mendapatkan banyak pelajaran melalui materi-materi yang disampaikan oleh para narasumber. Materi yang disampaikan pada minggu pertama meliputi Pedagogi Sekolah, Profil Pelajar Pancasila, *Growth Mindset*, Komunikasi dan Kearifan Lokal, *Facilitating Skill*, serta Konsep Dasar Literasi dan Numerasi. Di minggu selanjutnya, narasumber menyampaikan materi mengenai Strategi-Strategi yang digunakan dalam upaya peningkatan Literasi dan Numerasi. Selanjutnya, diminggu ke tiga membahas tentang Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Merancang Model Pembelajaran Numerasi, dan *Microlearning PISA*. Sedang di minggu terakhir materi yang disampaikan antara lain adalah Ethnomatematika, Ekspolasi *City Map* Indonesia, Design Thinking, Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah, dan *Financial Literacy*. Di minggu terakhir kami juga diberikan materi tentang Kurikulum Merdeka Pembelajaran Berbasis Proyek, Belajar Menjadi Duta Perubahan Perilaku, dan Pencegahan 3 Dosa Besar.

2. Penerjunan dan Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Komeriing Ulu

Diakhir Kegiatan pembekalan yaitu pada tanggal 23 Januari 2022, seluruh peserta Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 telah resmi diterjunkan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Indonesia yaitu Bapak Nadiem Makarim, B.A., M.B.A. Acara penerjunan ini juga disertai motivasi dan juga pesan-pesan yang disampaikan oleh beliau melalui platform Zoom Meeting dan disiarkan langsung di Kanal Youtube Dirjen Dikti.

Rangkaian kegiatan ini juga dilanjutkan dengan penerjunan di Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ulu yang diselenggarakan pada tanggal 1 Maret 2022. Acara ini diikuti dan dibuka langsung oleh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ulu yaitu Bapak Alfarizi, S.E. Ak., Selain itu, Bapak Bambang Sulisty, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja juga turut hadir bersama para Dosen Pembimbing Lapangan, serta seluruh mahasiswa peserta Kampus Mengajar Angkatan 3 yang bertugas di Kabupaten OKU. Selain penerjunan, kami juga melakukan komunikasi dan koordinasi dengan Dinas Pendidikan dengan menyerahkan surat tugas dari Dirjen Dikti dan Perguruan Tinggi masing-masing.

3. Koordinasi dengan Pihak SD N 78 OKU

Setelah mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan mengikuti kegiatan penerjunan dan koordinasi di Dinas Pendidikan Kabupaten OKU, selanjutnya dilanjutkan dengan pengkoordinasian dengan pihak SD N 78 OKU. Acara ini diikuti oleh Ibu Darningwati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Lilis Aryana, S.Pd. S.D., selaku Kepala Sekolah, dan bapak ibu guru SD N 78 OKU, serta para mahasiswa.

Kegiatan koordinasi diawali dengan perkenalan diri dan penyerahan surat tugas kepada pihak sekolah. Koordinasi ini dilaksanakan untuk menyerahkan para mahasiswa Kampus Mengajar 3 oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak SD N 78 OKU untuk melaksanakan kewajiban selama kurang lebih 4 bulan. Menanggapi program Kampus Mengajar, pihak sekolah menanggapi dan secara penuh mendukung, serta memiliki banyak harapan kepada para mahasiswa untuk dapat membantu kegiatan di sekolah. Selain itu, bapak dan ibu guru juga memberikan sedikit penjelasan tentang kondisi dan persoalan-persoalan yang ada di SD N 78 OKU sebagai gambaran sebelum kami melaksanakan tugas.

4. Observasi Awal

Pelaksanaan observasi awal oleh mahasiswa Kampus Mengajar 3 dilaksanakan pada tanggal 2 hingga Maret 2022. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka menganalisis kondisi SD N 78 OKU, baik dalam kegiatan pembelajaran maupun lingkungan dan sarana prasarana pendukung. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, kami menggunakan metode pengamatan dan wawancara langsung dengan kepala sekolah, tenaga pendidik, dan juga siswa-siswi.

5. Penyusunan Program Kerja

Selama kegiatan observasi awal yang dilakukan pada minggu pertama masa penugasan, para mahasiswa peserta Kampus Mengajar 3 yang bertugas di SD N 78

OKU juga langsung menindaklanjuti hasil kegiatan tersebut dengan membuat rencana kegiatan yang akan diimplementasikan di sekolah tersebut. Adapun rencana-rencana kegiatan yang telah kami rancang adalah meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, membiasakan penggunaan Bahasa Indonesia, mengembangkan media pembelajaran, membantu kegiatan administrasi perpustakaan dan guru, serta membantu para guru dan siswa dalam hal adaptasi teknologi.

B. Pelaksanaan Program

1. Program Mengajar

a. Pendampingan Kegiatan Pembelajaran dalam Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi

Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan pendampingan dalam belajar dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan setiap hari pada jam pembelajaran seperti biasa dan juga pada kegiatan literasi dan numerasi rutin yang dilakukan setiap sebelum memulai pembelajaran. Pendampingan pembelajaran juga dilakukan dalam rangka membiasakan penggunaan Bahasa Indonesia bagi siswa-siswi karena memang mereka masih cenderung untuk menggunakan bahasa daerah dalam kegiatan belajar mengajar.

Ada beberapa kegiatan yang kami lakukan selama penugasan sebagai upaya meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, diantaranya adalah membacakan cerita pendek bagi siswa-siswi kelas rendah dan mendampingi siswa-siswi kelas tinggi dalam membaca buku selama 15 menit setiap pagi. Kegiatan lainnya adalah memperlihatkan video animasi pendek agar siswa dapat lebih tertarik dengan pembelajaran, belajar sambil bercocok tanam, dan lain sebagainya.

Disamping pembelajaran formal dikelas yang dilaksanakan secara berkelompok, kami juga memberikan pendampingan bagi siswa-siswi yang masih kesulitan dalam pembelajaran secara lebih intensif. Dengan penuh kesabaran dan juga media literasi yang mumpuni, kami berharap siswa-siswi dapat lebih tertarik dalam belajar, tidak hanya soal literasi dan numerasi, namun juga terhadap mata pelajaran lainnya, seperti Penjas, SBdP, IPA, IPS, dan Agama.

b. Pengadaan Kelas Bahasa Inggris

Dengan dorongan dan dukungan para guru SD N 78 OKU, para mahasiswa mengadakan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi siswa-siswi kelas tinggi, yakni kelas IV, V, dan VI. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini hanya

berlangsung sekitar 2 bulan karena waktu yang terbatas dan juga masih banyak tugas yang belum termaksimalkan.

2. Membantu Administrasi Sekolah

1. Administrasi Perpustakaan

Mahasiswa membantu kegiatan administrasi perpustakaan yang dilaksanakan selama masa penugasan, yakni 4 bulan. Kami bersama-sama membantu dalam penyusunan buku dan pengkategorian sesuai dengan jenis buku. Selain itu, kami juga membantu dalam penyusunan administrasi perpustakaan lainnya, seperti membuat tata tertib, menyusun rak, dan membuat buku kunjungan serta peninjaman buku perpustakaan.

2. Administrasi Guru

Selain administrasi perpustakaan, para mahasiswa juga membantu kegiatan administrasi guru. Kegiatan ini kami lakukan dalam membantu administrasi ini adalah membuat PPT pembelajaran yang menarik, penyusunan RPP, serta membantu penilaian siswa.

3. Adaptasi Teknologi

Mahasiswa peserta Kampus Mengajar 3 membantu para tenaga pendidik terhadap adaptasi teknologi. Tidak adanya jaringan pada lokasi penugasan membuat kami sedikit kesulitan dalam memperkenalkan teknologi di SD N 78 OKU. Maka dari itu, kami memanfaatkan aplikasi Whatsapp untuk mengenalkan aplikasi Canva kepada guru. Melalui video tutorial, para guru dapat dengan mudah memahami cara penggunaan Canva untuk membuat PPT pembelajaran yang menarik.

Selain guru, kami juga mendakan adaptasi teknologi kepada siswa-siswi dengan mengundang mereka untuk bergabung di Group Whatsapp Kelas dan belajar Bahasa Inggris melalui link-link Youtube yang telah dibagikan. Selain itu, kegiatan AKM kelas juga berguna bagi sebagian siswa kelas V dalam pengetahuan terkait kecanggihan teknologi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Program Mengajar

a. Pendampingan Kegiatan Pembelajaran dalam Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi

Pada kegiatan observasi awal, mahasiswa telah mengetahui persoalan-persoalan yang ada di SD N 78 OKU, terutama mengenai rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa. Persoalan ini mendorong kami untuk melakukan pendampingan bagi

mereka dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan, baik secara berkelompok maupun dengan bimbingan intensif. Mahasiswa mengencarkan kegiatan literasi dan numerasi dengan selalu membudayakan membaca kepada para siswa. Disamping itu, kami juga berupaya untuk memberikan pelajaran matematika yang menarik melalui *games*.

Pembelajaran menggunakan media seperti PPT, video animasi, lagu, *flaschcard* adalah salah satu cara penyampaian materi yang efektif bagi siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan literasi dan numerasi melalui hasil belajar siswa yang meningkat.

b. Pengadaan Kelas Bahasa Inggris

Mahasiswa mengadakan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris yang wajib diikuti oleh siswa-siswi kelas tinggi. Tujuan dari diselenggarakannya kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dalam pemahaman Bahasa Inggris dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat berguna di masa depan. Hasil dari program ini telah diapresiasi oleh Ibu Jasiah selaku guru Bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan nilai Bahasa Inggris para siswa yang menunjukkan peningkatan serta semangat untuk belajar Bahasa Inggris juga semakin meningkat.

3. Bantuan Administrasi Sekolah

• Administrasi Perpustakaan

Pada awalnya, perpustakaan SD N 78 OKU memang tidak pernah dipakai sesuai dengan fungsi aslinya dikarenakan ruangan ini juga digunakan sebagai ruang guru. Oleh karena itu, melalui hasil koordinasi dengan kepala sekolah maka telah bersepakat untuk membangkitkan kembali fungsi perpustakaan. Mahasiswa melaksanakan kegiatan administrasi yang meliputi penyusunan dan pengkatagorian buku, membuat tata tertib perpustakaan dan buku kunjungan perpustakaan. Pada akhir Juni, perpustakaan sudah dapat digunakan dan dikunjungi oleh siswa dan guru.

• Administrasi Guru

Pada kegiatan observasi di awal masa penugasan, kami menemukan bahwa administraai guru juga belum dilaksanakan dengan baik. Maka dari itu, kami telah menyusun RPP, PPT pembelajaran, dan membantu dalam penilaian hasil belajar siswa dalam rangka membantu administrasi bagi guru. Kegiatan ini diapresiasi dan juga telah digunakan sebagai guru sebagai contoh pengadministrasian pembelajaran.

4. Adaptasi Teknologi

Kurangnya sarana dan prasarana serta tidak tersedianya jaringan di SD N 78 OKU adalah faktor yang menghambat pelaksanaan kegiatan adaptasi teknologi. Namun, dalam mengatasi hal ini kami memanfaatkan platform Whatsapp dalam membagikan tutorial penggunaan aplikasi Canva. Hasil yang didapat dalam kegiatan ini adalah para guru mampu memahami cara pembuatan PPT yang menarik melalui aplikasi Canva. Selain itu, melalui kegiatan AKM Kelas, sebagian siswa juga terbantu dalam pengenalan terhadap teknologi.

5. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Berdasarkan hambatan-hambatan yang dialami selama masa penugasan di SD N 78 OKU, perlu kami sampaikan kepada instansi pemerintahan agar dapat menanggulangi persoalan-persoalan yang terjadi di pelosok negeri ini. Masalah utama yang perlu segera diatasi adalah perbaikan infrastruktur jaringan telepon seluler dan internet, serta sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai. Perlu ditegaskan bahwa kedua hal tersebut memiliki dampak bagi kehidupan siswa-siswi SD N 78 OKU dan masyarakat yang sedikit tertinggal.

Selain itu, persoalan mengenai tidak tersedianya saluran air yang dapat digunakan di SD N 78 OKU, yang mengharuskan para guru dan siswa untuk turun ke sungai. Masalah yang terakhir adalah mengenai lingkungan sekolah yang kerap sekali banjir membuat kegiatan pembelajaran menjadi kurang nyaman.

Beriringan dengan persoalan yang menyinggung fasilitas sekolah, SD N 78 OKU juga mengalami kendala terkait kurangnya wawasan para guru terhadap ilmu pengetahuan dan juga teknologi. Besar harapan kami bahwa para mahasiswa peserta Kampus Mengajar 3 ini dapat memberikan motivasi dan juga sedikit wawasan yang dapat disebarkan kepada siswa-siswi nantinya.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pemaparan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa Progeam Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 telah memberikan banyak manfaat bagi pihak sekolah, dalam aspek pembelajaran, administrasi sekolah, dan adaptasi teknologi. Program ini juga telah mendapatkan tanggapan positif dari pihak SD N 78 OKU, karena mahasiswa telah memberikan peranan penting dalam peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa yang dapat dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang juga meningkat.

Program Kampus Mengajar 3 merupakan salah satu program yang berperan penting dalam membangkitkan keterpurukan pendidikan di Indonesia. Mahasiswa secara bersama-sama ikut andil dalam memberdayakan potensi di pelosok-pelosok negeri.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat kami berikan dalam rangka membangun program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut :

1. Program Kampus Mengajar dapat dilanjutkan karena sangat bermanfaat bagi pihak sekolah, perguruan tinggi, dan mahasiswa.
2. Panitia Kampus Mengajar diharapkan agar dapat lebih transparan dalam pemberian informasi.
3. Tim LPMP daerah hendaknya dapat melaksanakan MONEV (*Monitoring Evaluation*) diseluruh sekolah sasaran agar dapat melihat kondisi secara langsung.
4. Siswa diharapkan dapat lebih semangat dalam belajar dan memperluas wawasan serta cita-cita.
5. Para tenaga pendidik diharapkan dapat mempunyai pemikiran yang lebih luas, menjunjung tinggi Bahasa Indonesia, dan dapat menyampaikan materi dengan bervariasi.

Lampiran

Lampiran Laporan Mingguan ke-1

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Kegiatan-kegiatan yang telah kami rencanakan selama minggu ke 1 ini adalah sebagai berikut :

- Mendampingi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam kegiatan pembelajaran
- Mendampingi para siswa-siswi secara intensif dalam hal meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi
- Membantu kegiatan administrasi perpustakaan
- Membantu adaptasi teknologi bagi para tenaga pendidik SD N 78 OKU
- Mengadakan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi kelas-kelas tinggi

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Selasa (1 Maret 2022)

Hari pertama kami diawali dengan penyerahan surat tugas dari Dirjen Dikti dan Perguruan tinggi kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ulu dan penerjunan mahasiswa peserta program Kampus Mengajar 3 yang didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Setelah kegiatan penerjunan, mahasiswa datang ke SD N 78 OKU untuk menyerahkan surat tugas kepada pihak sekolah sekaligus berkoordinasi dengan kepala sekolah dan tenaga pendidik.

- Rabu (22 Maret 2022)

Adapun kegiatan yang kami lakukan adalah melakukan pendampingan belajar dikarenakan guru pengampu mata pelajaran PJOK tidak hadir. Mahasiswa mengajak siswa untuk bermain sambil belajar diluar kelas. Selain itu, kami juga mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa-siswi kelas IV terkait dengan tata tertib sekolah dan kelas, serta bagaimana proses pembelajaran sehari-hari dilaksanakan.

- Kamis (3 Maret 2022)

Pada tanggal 3 Maret 2022, kegiatan sekolah ditiadakan karena hari ini adalah peringatan Nyepi. Mahasiswa berkoordinasi dalam menyusun laporan awal, yang terdiri dari kegiatan observasi (dimulai tanggal 1-2 Maret 2022), serta rencana program yang akan dilaksanakan untuk kepala sekolah dan tenaga pendidik membantu dalam aspek pembelajaran, bantuan teknologi, dan administrasi di SD N 78 OKU.

- Jumat (4 Maret 2022)

Kegiatan yang dilakukan hari ini adalah mahasiswa melanjutkan kegiatan observasi kelas mulai dari kelas I hingga VI yang dimulai pada pukul 08.00-10.00. Dari observasi tersebut, kami menemukan bahwa beberapa siswa SD N 78 OKU masih kesulitan dalam membaca dan menulis. Selain itu, kami juga melakukan observasi terhadap kondisi perpustakaan sekolah, dimana belum ada katalogisasi buku, penomoran pada buku, serta kartu peminjaman buku.

- Sabtu (5 Maret 2022)

Hari ini mahasiswa melanjutkan kegiatan observasi kelas mulai dari kelas I hingga VI yang dimulai pada pukul 08.00-10.00. Dari observasi tersebut, kami menemukan bahwa beberapa siswa SD N 78 OKU masih kesulitan dalam membaca dan menulis. Selain itu, kami juga melakukan observasi terhadap kondisi perpustakaan sekolah, dimana belum ada katalogisasi buku, penomoran pada buku, serta kartu peminjaman buku.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Kegiatan literasi dan numerasi bertujuan untuk meningkatkan kemampuan para siswa-siswi SD N 78 OKU dalam memahami bacaan, serta data atau informasi lainnya. Kegiatan ini akan dilaksanakan oleh seluruh siswa dimana mereka nantinya akan membaca buku yang ada di perpustakaan sesuai dengan keinginan mereka masing-masing. Selain itu, mahasiswa akan mendampingi siswa-siswi yang masih memiliki kemampuan literasi dan numerasi rendah dengan membentuk kelompok-kelompok belajar. Rencana kegiatan yang berikutnya adalah pengadaan kelas Bahasa Inggris yang diikuti oleh siswa-siswi kelas tinggi yaitu kelas IV - VI yang bertujuan untuk memperkenalkan Bahasa Inggris dan istilah-istilah Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Untuk rencana kegiatan lainnya, kami akan berkoordinasi dengan kepala sekolah dan para tenaga pendidik lainnya dalam pelaksanaannya.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Sarana dan prasarana seperti kurangnya pemanfaatan teknologi yang digunakan dalam KBM, sarana olahraga dan seni, serta kurang bervariasinya media belajar yang digunakan guru.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut terhadap kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan adalah dengan berkoordinasi dengan guru, kepala sekolah, dan lebih menggunakan metode pendekatan kepada siswa-siswi SD N 78 OKU.

Lampiran Dokumentasi



Day - 1



Day - 2



Day - 4



Day - 5



Day - 6

Observasi Awal

Lampiran Laporan Mingguan ke-2

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Beberapa kegiatan yang telah direncanakan pada minggu ke 2 ini adalah sebagai berikut :

- Pendampingan pembelajaran bagi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam meningkatkan kemampuan literasi
- Pendampingan pembelajaran bagi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam meningkatkan kemampuan numerasi
- Pengeadaan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi kelas-kelas tinggi
- Membantu adaptasi teknologi bagi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam kegiatan pembelajaran
- Pendampingan bagi para tenaga pendidik dan seluruh siswa-siswi SD N 78 OKU dalam pembiasaan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta pengimplementasiannya dalam kegiatan pembelajaran
- Membantu dalam memanfaatkan peran perpustakaan SD N 78 OKU

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (7 Maret 2022)

Mahasiswa mendampingi siswa-siswi kelas III dalam kegiatan pembelajaran, khususnya bagi siswa yang masih memiliki kemampuan literasi dan numerasi rendah (kesulitan membaca dan menulis). Kami membentuk kelompok belajar selama kegiatan berlangsung untuk memudahkan proses pendampingan. Selanjutnya, setelah pulang sekolah mahasiswa melakukan kegiatan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi kelas VI dengan tema Parts of Body. Selain itu, kami juga mengajarkan cara memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris

- Selasa (8 Maret 2022)

Kegiatan yang kami lakukan adalah mendampingi siswa-siswi kelas VI dalam pembelajaran, khususnya pada kegiatan literasi. Kami mengajak siswa untuk membaca sebuah teks dan memberikan soal-soal terkait dengan bacaan tersebut. Kegiatan tersebut bertujuan untuk melatih pemahaman siswa akan sebuah bacaan serta untuk memperoleh informasi-informasi tertentu. Kegiatan selanjutnya adalah melakukan kegiatan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris dengan tema Alphabet. Selain itu, kami juga mengajarkan cara memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris. Kami menggunakan video pembelajaran yang bersumber dari internet (sudah diunduh) dan video animasi berupa lagu dalam penyampaian materi agar

dapat menarik perhatian para siswa, sekaligus agar mereka dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan.

- Rabu (9 Maret 2022)

Adapun kegiatan yang kami lakukan adalah membantu administrasi perpustakaan SDN 78 OKU dalam mengkatalogisasi buku dan pembersihan rak-rak buku di perpustakaan. Sampai saat ini, perpustakaan di SD N 78 OKU masih belum digunakan secara maksimal oleh para siswa karena belum tersusun rapi, baik dari segi tempat maupun buku-bukunya. Beberapa jenis buku yang sudah kami katalogisasi diantaranya adalah : Ensiklopedia, Sains, Budi Daya Tanaman, dan Dongeng atau cerita pendek lainnya.

- Kamis (10 Maret 2022)

Kegiatan yang kami laksanakan adalah mendampingi para siswa kelas IV dalam mata pelajaran Bahasa Inggris karena guru pengampu berhalangan hadir. Kami mengulas kembali materi sebelumnya, yaitu tentang Animal (nama-nama binatang). Mayoritas siswa telah mengetahui nama-nama hewan disekitar mereka, sehingga kami menambahkan nama hewan lainnya yang ada di kebun binatang. □

- Jumat (11 Maret 2022)

Adapun kegiatan yang kami lakukan hari ini adalah mendampingi para siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan panduan buku tema. Saya memberikan pengertian mengenai pikiran utama dan informasi penting dalam sebuah bacaan. Selanjutnya, kami mengajak para siswa untuk membaca teks dan mengerjakan beberapa soal terkait dengan bacaan. □

- Sabtu (12 Maret 2022)

Mahasiswa melakukan pendampingan bagi siswa-siswi kelas II dalam membaca dan menulis huruf sambung. Beberapa siswa masih merasa kesulitan dalam materi tersebut sehingga kami harus mendampingi mereka secara intensif. □ Minggu (13 Maret 2022) Pada hari ini, mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan mengadakan kegiatan sharing session pada minggu ke-2 yang dilakukan pada hari

- Minggu (13 Maret 2022)

Pada hari ini, kami melaksanakan kegiatan sharing session dengan DPL pada pukul 11.00 – 12.30 WIB melalui aplikasi Zoom Meeting. Pada sesi ini, kami diajak berdiskusi oleh DPL tentang kegiatan serta kendala yang kami temukan sejak minggu pertama.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu kedua ini kami telah melaksanakan beberapa rencana kegiatan, namun juga ada beberapa kegiatan yang belum kami laksanakan karena belum adanya koordinasi dengan kepala sekolah dan tenaga pendidik SD N 78 OKU. Rencana kegiatan yang telah kami laksanakan diantaranya adalah : pendampingan bagi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, memperkenalkan siswa-siswi SD N 78 OKU terhadap teknologi lewat video-video pembelajaran, membantu mengkatalogisasi buku, dan membantu siswa-siswi kelas tinggi dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris melalui kelas tambahan. Adapun kegiatan yang masih membutuhkan koordinasi dengan pihak sekolah adalah pemanfaatan peran perpustakaan serta pembiasaan penggunaan Bahasa Indonesia dalam kegiatan pembelajaran, baik oleh tenaga pendidik maupun siswa-siswi SD N 78 OKU. Nantinya, kami akan mengkoordinasikan kegiatan ini kepada tenaga pendidik dahulu supaya para siswa dapat terbiasa menggunakan Bahasa Indonesia dalam kegiatan pembelajaran.

Selanjutnya, kami juga akan menumbuhkan serta melatih para siswa-siswi SD N 78 OKU agar terbiasa menggunakan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan rutin selanjutnya yang kami lakukan bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan adalah melaksanakan sharing session, dimana kami menceritakan persoalan-persoalan yang kami temukan selama 2 minggu terakhir. Menindaklanjuti pemaparan persoalan-persoalan tersebut, Ibu Darningwati selaku DPL memberikan saran dan solusi agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Beberapa aspek yang menghambat kegiatan-kegiatan kami pada minggu kedua ini diantaranya adalah terbatasnya waktu pembelajaran yang hanya boleh dilaksanakan dua jam per hari membuat pelaksanaan kegiatan menjadi kurang maksimal, minimnya fasilitas sekolah yang membuat para siswa kesulitan menonton video pembelajaran yang telah kami persiapkan, terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh siswa, seperti smart phone dan jaringan membuat siswa tidak dapat mencari sumber belajar lainnya, misalnya dari Youtube, Google, dan lain-lain.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam rangka menindaklanjuti rencana-rencana kegiatan yang telah berjalan ataupun yang masih dalam rancangan akan dikordinasikan kembali kepada kepala sekolah dan tenaga pendidik lainnya agar semua kegiatan dapat berjalan sesuai dengan yang sudah direncanakan.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 2



Day 7



Day 8



Day 9



Day 10



Day 11



Day 12



Day 13

Lampiran Laporan Mingguan ke-3

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Kegiatan-kegiatan yang telah kami rencanakan selama minggu ke 3 ini adalah sebagai berikut :

- Mendampingi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam kegiatan pembelajaran
- Mendampingi para siswa-siswi secara intensif dalam hal meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi
- Mengadakan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi kelas-kelas tinggi
- Memotivasi para siswa-siswi SD N 78 OKU dalam penggunaan Bahasa Indonesia
- Melakukan observasi dan koordinasi dengan guru SD N 78 OKU terkait dengan kegiatan rutin

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (14 Maret 2022)

Kegiatan yang kami lakukan adalah mendampingi para siswa kelas I SD N 78 OKU dalam pembelajaran dengan panduan buku tema 4 yaitu tentang Pancasila. Kami mengajak mereka untuk menyebutkan sila-sila dalam Pancasila beserta simbol-simbolnya. Selain itu, kami mengajarkan beberapa contoh yang mencerminkan sila-sila dalam Pancasila. Kegiatan selanjutnya adalah pengadaan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris dengan tema Family. Kami mengajak mereka untuk menggambar Family Tree dan menyebutkan anggota-anggota yang ada di keluarga mereka. Disamping materi Bahasa Inggris, kami juga memotivasi mereka untuk selalu menggunakan Bahasa Indonesia selama KBM berlangsung guna untuk membiasakan penggunaan Bahasa Indonesia dan mengedukasi perilaku para siswa. Setelah itu, kegiatan diakhiri dengan menyanyikan lagu Finger Family agar mereka dapat dengan mudah mengingat anggota-anggota keluarga.

- Selasa (15 Maret 2022)

Pada hari ke 15, kami melaksanakan beberapa kegiatan diantaranya adalah pendampingan bagi kelas I dimana kami menjelaskan arti keluarga dan nama-nama dalam sebuah keluarga kecil. Selanjutnya kami mengajak mereka untuk menggambarkan keluarga kecil mereka sesuai dengan imajinasi yang mereka punya. Kegiatan selanjutnya adalah mengadakan kelas tambahan Bahasa Inggris bagi kelas V dengan tema Family dimana kami mengajak mereka untuk menyanyikan lagu-lagu terkait dengan Family dan menjelaskan konsep Family Tree dalam Intended Family.

- Rabu (16 Maret 2022)

Pada hari ke-16 kami melakukan kegiatan berupa pendampingan bagi kelas V SD N 78 OKU dalam mata pelajaran Bahasa Inggris. Kami mengajak mereka untuk belajar membaca dan mengucapkan kata-kata dalam Bahasa Inggris lewat sebuah buku bacaan berjudul "Momo Komodo is Very Brave". Saya mencotohkan terlebih dahulu cara membaca atau biasa disebut Story Telling kepada mereka tentang isi dari buku tersebut. Setelah itu, mereka bergantian berlatih membaca buku tersebut secara berkelompok. Kegiatan selanjutnya adalah pengadaan kelas tambahan Bahasa Inggris untuk kelas IV dengan tema Family, dimana kami menggunakan lagu-lagu dan Family Tree untuk memudahkan mereka memahami nama-nama dalam sebuah keluarga.

- Kamis (17 Maret 2022)

Adapun kegiatan yang kami lakukan adalah sosialisasi yang dilakukan oleh bidan desa dan para guru SD N 78 OKU mengenai obat cacing untuk seluruh siswa, dimana mereka diwajibkan untuk meminum kapsul tersebut untuk mencegah terjadinya infeksi pada usus yang dapat menghambat pertumbuhan mereka. Kegiatan selanjutnya adalah mendampingi siswa-siswi kelas IV pada mata pelajaran Agama Islam. Adapun kegiatan yang dilakukan diantaranya adalah menghafal beberapa surat-surat pendek yang ada dalam Al-Qur'an, menyebutkan nama-nama nabi, dan menceritakan kisah-kisah nabi.

- Sabtu (19 Maret 2022)

Kegiatan yang saya lakukan adalah mendampingi siswa-siswi kelas III SD N 78 OKU dalam kegiatan pembelajaran, dimana saya membacakan 2 fabel yang didapat dari perpustakaan. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan literasi siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan di sela-sela pembacaan cerita.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu tiga ketiga ini, kami mempunyai beberapa kegiatan yang telah kami rencanakan diataranya adalah mendampingi siswa-siswi dalam kegiatan pembelajaran, baik untuk meningkatkan kemampuan literasi ataupun numerasi secara intensif bagi siswa-siswi yang masih mempunyai kemampuan rendah. Kegiatan dilaksanakan secara langsung didalam kelas, dimana kami melakukan observasi terlebih dahulu untuk mengidentifikasi kemampuan masing-masing siswa dan dilanjutkan dengan pendampingan belajar secara intensif.

Pemberian motivasi belajar serta penggunaan Bahasa Indonesia selama KBM berlangsung juga kami berikan kepada seluruh siswa-siswi SD N 78 OKU guna memberikan mereka semangat untuk giat belajar serta membiasakan mereka untuk

tetap menggunakan Bahasa Indonesia. Kegiatan yang telah rutin dilaksanakan adalah pengadaan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi kelas-kelas tinggi di SD N 78 OKU. Kegiatan terakhir adalah melakukan observasi sekaligus koordinasi dengan Kepala Sekolah dan seluruh tenaga pendidik terkait dengan kegiatan rutin di SD N 78 OKU, seperti upacara bendera dan senam pagi yang belum berjalan sampai saat ini. Menurut keterangan salah satu guru, kegiatankegiatan tersebut belum terlaksana karena keterbatasan fasilitas.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Beberapa hambatan yang kami temukan dalam rangka melancarkan segala rencana kegiatan diantaranya adalah minimnya fasilitas yang terdiri dari sarana dan prasarana di SD N 78 OKU, seperti pengeras suara dan alat-alat TIK lainnya. Adapun aspek penghambat lainnya adalah pada minggu ini kepala sekolah dan beberapa guru SD N 78 OKU berhalangan hadir yang menghambat komunikasi antar kami guna mendapatkan informasi serta solusi demi lancarnya kegiatan-kegiatan rutin yang seharusnya berjalan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam rangka menindak lanjuti kegiatan-kegiatan yang belum terlaksana, kami akan segera melakukan koordinasi dengan tenaga pendidik di SD N 78 OKU agar semuanya dapat berjalan sesuai dengan yang direncanakan dan waktu yang telah ditetapkan. Disamping itu, untuk kegiatan yang telah terlaksana, kami akan meningkatkan dan menambah aspek-aspek pendukung seperti penggunaan teknologi dan sumber-sumber lainnya.

Lampiran Dokumentasi



Lampiran Laporan Mingguan ke-4

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Kegiatan-kegiatan yang telah kami rencanakan selama minggu ke 4 ini adalah sebagai berikut :

- Mendampingi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam kegiatan pembelajaran
- Mendampingi para siswa-siswi secara intensif dalam hal meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi
- Membantu kegiatan administrasi perpustakaan
- Mengadakan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi kelas-kelas tinggi
- Memotivasi para siswa-siswi SD N 78 OKU dalam penggunaan Bahasa Indonesia
- Pelaksanaan Senam Kesehatan Jasmani
- Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (21 Maret 2022)

Pada hari ke 21 kami melakukan tiga kegiatan, diantaranya adalah koordinasi dengan kepala sekolah dan wali kelas 5 terkait dengan pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar pada nantinya. Kegiatan selanjutnya adalah membantu administrasi bagian perpustakaan, dimana kami menyusun buku-buku dan mengkatalogisasikannya sesuai dengan jenis masing-masing. Kegiatan terakhir adalah mengadakan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris dengan tema Numbers (1-20). Kami menggunakan video dan lagu dalam mengajarkan materi ini agar siswa dapat dengan mudah memahami.

- Selasa (22 Maret 2022)

Adapun kegiatan yang kami lakukan adalah membantu menyusun dan mengelompokkan buku diperpustakaan SD N 78 OKU sesuai dengan jenis bukunya masing-masing. Kegiatan selanjutnya adalah pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum Kelas bagi siswa-siswi kelas V SD N 78 OKU, Mahasiswa mendampingi 5 siswa-siswi kelas V dalam pelaksanaan AKM. Karena kurangnya peralatan yang dibutuhkan, maka siswa yang dapat melaksanakan kegiatan ini juga dibatasi. Selain itu, kami juga mengajak siswa untuk berpindah desa, yaitu desa Lubuk Dalam dikarenakan tidak adanya jaringan didesa Segara Kembang.

- Rabu (23 Maret 2022)

Mahasiswa melakukan pengelempokan buku-buku diperpustakaan dengan tujuan agar buku serta ruang perpustakaan menjadi rapi dan bersih sehingga siswa-siswi SD N 78 OKU dapat membaca buku dengan nyaman. Kegiatan dilaksanakan selama 2 jam, yaitu pada jam 08.00 s/d 10.00.

- Kamis (24 Maret 2022)

Kegiatan yang kami lakukan adalah pendampingan pembelajaran bagi kelas V SD N 78 OKU dalam mata pelajaran Agama Islam dengan tema Tadarus. Kami mengajar mereka untuk membaca dan menulis apa yang sudah mereka pahami pada buku catatan. Selain itu, untuk menambah pemahaman mereka, kami meminta mereka untuk membaca didepan teman-teman dan memeriksa hasil catatannya.

- Jumat (25 Maret 2022)

Adapun kegiatan yang kami lakukan hari ini adalah melaksanakan Senam Kesehatan Jasmani bagi seluruh siswa-siswi dan tenaga pendidik SD N 78 OKU untuk pertama kalinya setelah adanya pandemi COVID-19 dan setelah pengeras suara sudah diperbaiki. Senam yang digunakan adalah Senam Anti Narkoba, dimana ini adalah senam baru yang akan digunakan juga untuk ujian praktek kelas VI sehingga kami harus mendampingi mereka.

- Sabtu (26 Maret 2022)

Kegiatan yang kami lakukan pada hari Sabtu (26 Maret 2022) adalah mendampingi siswa-siswi kelas V SD N 78 OKU dalam pelajaran dengan panduan buku tema. Kami mengajak mereka untuk membaca dan menyimak suatu bacaan dengan judul “Rino si Badak Jawa” untuk mengidentifikasi kemampuan literasi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan refleksi terkait dengan bacaan tersebut untuk melatih pemahaman mereka terhadap bacaan.

- Minggu (17 Maret 2022)

Kegiatan yang kami lakukan pada hari ini adalah melaksanakan kegiatan sharing session, dimana Ibu Darnigwati selaku DPL memfasilitasi kami (4 peserta KM3) pada kegiatan ini dengan menggunakan platform Zoom Meeting. Kegiatan ini berlangsung selama 1 jam (16.00 –17.00) dan dibuka dengan salam serta dilanjutkan dengan pemaparan kondisi dan kendala yang kami temukan selama dua minggu terakhir. Persoalan-persoalan tersebut kami ceritakan kepada DPL sekaligus meminta pendapat dan solusi agar dapat teratasi dan kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu ke empat ini, kami telah melaksanakan beberapa rencana-rencana kegiatan di antaranya adalah pendampingan bagi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam aktivitas pembelajaran, baik didalam maupun diluar jam pelajaran. Dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, kami mengajak para siswa untuk membaca, menyimak, dan memahami suatu bacaan serta menulis apa yang sudah mereka pahami. Dengan membaca, kami dapat mengidentifikasi kemampuan masing-masing siswa dalam hal literasi dan numerasi. Sedangkan menulis akan meningkatkan pemahaman mereka terhadap bacaan dan mengidentifikasi pemahaman mereka terhadap cara menulis yang benar. Kegiatan selanjutnya adalah pengadaan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris yang kami sertakan dengan pelajaran Bahasa Indonesia, dimana kami mengajak mereka untuk memperkenalkan diri mereka dalam Bahasa Indonesia dan dilanjutkan dengan Bahasa Inggris. Tentu saja ini akan memberikan pengaruh yang baik untuk para siswa-siswi SD N 78 OKU agar terbiasa dalam menggunakan Bahasa Indonesia sekaligus belajar bahasa asing.

Selain itu, kami juga melanjutkan rencana kegiatan lainnya, yaitu membantu kegiatan administrasi perpustakaan dengan mengkatalogisasikan buku-buku sesuai dengan jenis masing-masing buku dengan tujuan agar para siswa dapat dengan mudah mencari buku dan nyaman membacanya. Disamping itu, kami juga melanjutkan koordinasi bersama tenaga pendidik SD N 78 OKU terkait dengan kegiatan rutin, yaitu pelaksanaan Senam Kesehatan Jasmani “Senam Anti Narkoba” yang akan dilaksanakan setiap hari Jumat.

Kegiatan terakhir adalah Asesmen Kompetensi Minimum, dimana kegiatan ini adalah salah satu program yang harus dilaksanakan oleh siswa-siswi kelas V dalam rangka mengukur dan melatih kemampnan literasi dan numerasi masing-masing siswa. Namun, karena terbatasnya fasilitas yang ada, kami hanya mengiktsertakan 5 siswa saja. Kegiatan terakhir yang kami laksanakan pada akhir pekan adalah sharing session bersama Ibu Darningwati selaku DPL. Kegiatan ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan dengan tujuan untuk bertukar pikiran dan mengatasi persoalan-persoalan yang ada di SD N 78 OKU.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Dalam proses pelaksanaan, terdapat beberapa aspek yang menghambat lancarnya kegiatan tersebut diantaranya adalah masih melekatnya bahasa daerah yang memungkinkan siswa dan guru di SD N 78 OKU tetap menggunakan bahasa tersebut dibandingkan dengan Bahasa Indonesia dalam aktivitas pembelajaran. Selain itu, minimnya fasilitas (sarana dan prasarana) yang tersedia di sekolah yang menghambat lancarnya kegiatan, seperti pelaksanaan AKM kelas dan Senam Kesehatan Jasmani.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam rangka menindak lanjuti kegiatan-kegiatan tersebut, kami berharap bahwa seluruh rangkaian kegiatan dapat berjalan lancar sesuai dengan rencana awal dan dapat berjalan secara efektif. Kami akan berkoordinasi dengan seluruh guru agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan.

MINGGU KE 4



Day 21



Day 22



Day 23



Day 24



Day 25



Day 26



Day 27

Lampiran Laporan Mingguan ke-5

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Kegiatan-kegiatan yang telah kami rencanakan selama minggu ke 5 ini adalah sebagai berikut :

- Mendampingi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam kegiatan pembelajaran
- Mendampingi para siswa-siswi secara intensif dalam hal meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi
- Mengadakan kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi kelas-kelas tinggi
- Memotivasi para siswa-siswi SD N 78 OKU dalam penggunaan Bahasa Indonesia
- Pembuatan media pembelajaran berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi siswa-siswi kelas tinggi SD N 78 OKU

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (28 Maret 2022)

Adapun kegiatan yang kami lakukan pada hari Senin (28 Maret 2022) adalah membantu kegiatan pembersihan sekaligus perubahan denah kelas V SD N 78 OKU. Kegiatan ini bertujuan untuk merubah suasana pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara nyaman. Selain itu, kami juga melaksanakan kegiatan rutin, yaitu kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi kelas VI dengan tema Day, Month, and Year. Kami mengajak mereka untuk mengenal nama-nama hari, bulan, dan tahun baik cara menulis maupun membaca dalam Bahasa Inggris . Tujuan dari penyampaian materi ini adalah agar mereka dapat mengenal serta mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari.

- Selasa (29 Maret 2022)

Kegiatan yang kami lakukan adalah melakukan pendampingan bagi siswa-siswi kelas IV dalam pembelajaran dengan panduan buku tema, dimana topik yang dibahas adalah keragaman yang ada di Indonesia. Kami mengajak mereka untuk melakukan kegiatan membaca dan menyimak kepada seluruh siswa dan menyertakan pertanyaan-pertanyaan responsif terkait dengan bacaan agar dapat mengidentifikasi sekaligus meningkatkan pemahaman dan literasi masing-masing siswa. Selain itu, kami juga mengenalkan beberapa lagu wajib, seperti Dari Sabang Sampai Merauke, Satu Nusa Satu Bangsa, Garuda Pancasila, dan lagu wajib lainnya dengan tujuan untuk menanamkan rasa nasionalisme dan patriotisme. Selain itu, kami juga melakukan kegiatan rutin, yaitu kelas tambahan berupa mata pelajaran Bahasa Inggris bagi kelas

V dengan tema Day, Month, and Year. Kami mengajak mereka untuk mengenal nama-nama hari, bulan, dan tahun baik cara menulis maupun membaca dalam Bahasa Inggris. Tujuan dari penyampaian materi ini adalah agar mereka dapat mengenal serta mempraktekannya dalam kehidupan.

- Rabu (30 Maret 2022)

Kegiatan yang kami lakukan antara lain adalah mendampingi 5 siswa-siswi kelas V dalam pelaksanaan KBM, dengan mata pelajaran Bahasa Inggris. Materi yang dibahas adalah tentang Things Around You atau “Barang-Barang disekitar Kita”. Pertama-tama, kami mengajak mereka untuk menyebutkan nama-nama benda yang ada disekitar mereka atau yang ada di kelas dan mengenalkannya dalam Bahasa Inggris. Selanjutnya, kami mengajak mereka untuk menyebutkan nama-nama benda tersebut dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar. Tujuan dari penyampaian materi ini adalah untuk mengenalkan kepada para siswa-siswi mengenai nama-nama benda yang ada disekitar mereka dan merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari.

- Kamis (31 Maret 2022)

Adapun kegiatan yang kami lakukan hari ini adalah melakukan pendampingan terkait kegiatan literasi, dimana kami membantu mereka untuk memahami konsep dan soal dengan materi digram Kartesius. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengulang kembali materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya sekaligus meningkatkan kemampuan numerasi mereka. Kegiatan berikutnya adalah melakukan pendampingan terkait kegiatan literasi, dimana kami membantu mereka untuk memahami konsep dan soal dengan materi diagram Kartesius. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengulang kembali materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya sekaligus meningkatkan kemampuan numerasi mereka.

- Jumat (1 April 2022)

Kegiatan yang saya lakukan adalah membuat lembar rencana pelaksanaan pembelajaran atau lesson plan bagi siswa-siswi kelas tinggi SD N 78 OKU terkait mata pelajaran Bahasa Inggris. Tujuan saya merancang pembelajaran adalah untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa-siswi dalam belajar Bahasa Inggris, dimana saya menambahkan beberapa aktivitas menarik seperti games, lagu-lagu, serta media pembelajaran.

- Sabtu (2 April 2022)

Kegiatan yang saya lakukan adalah membuat media pembelajaran berupa flashcards untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa-siswi terkait mata pelajaran Bahasa Inggris. Flashcards adalah salah satu media pembelajaran yang

menarik dan mampu meningkatkan pembelajaran yang efektif bagi young learners karena berwarna-warni dan dapat dimainkan. Selain itu, saya juga membuat lembar kerja visual yang digunakan untuk mengukur pemahaman siswa terkait dengan materi yang telah disampaikan.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu ke-5 ini, kami mempunyai beberapa kegiatan yang telah kami rencanakan di antaranya adalah mendampingi kegiatan pembelajaran bagi kelas-kelas tinggi SD N 78 OKU. Kegiatan ini bertujuan untuk mengukur serta meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa sebagai tindak lanjut dari kegiatan Asesmen Kemampuan Kelas yang telah dilaksanakan minggu lalu. Pada minggu ini, menemukan satu siswa dari kelas V yang masih belum bisa membaca. Hal ini menjadi tantangan baru bagi kami untuk mengupayakan dan menggiatkan pendampingan kepada siswa-siswi SD N 78 OKU dalam hal membaca. Selain itu, kami juga telah melaksanakan kegiatan rutin, yaitu pengadaan kelas dengan mata pelajaran Bahasa Inggris sekaligus Bahasa Indonesia guna mengenalkan bahasa asing serta membiasakan penggunaan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan terakhir yang kami laksanakan adalah penyusunan RPP dan pembuatan media belajar dalam rangka merancang kegiatan belajar dan mengajar yang efektif dan meningkatkan minat belajar siswa melalui media belajar yang kreatif dan inovatif.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Setelah menilik lebih jauh mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan pada minggu ini, kami menemukan beberapa aspek yang menghambat lancarnya kegiatan diantaranya adalah kurangnya aspek pendukung terkait minat baca siswa baik internal maupun eksternal, dimana kami melihat satu siswa dari kelas V yang masih kurang percaya diri. Hambatan berikutnya adalah kurangnya fasilitas dan mahalnya material yang akan digunakan dalam mediabajar, seperti photocopy, kertas warna-warni, dan lain sebagainya. Selain itu, kami masih menemukan beberapa siswa dari kelas-kelas tinggi yang masih kurang minat terhadap kegiatan kelas tambahan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam rangka menindak lanjuti masalah-masalah yang menghambat lancarnya kegiatan, kami merencanakan beberapa hal diantaranya adalah memotivasi kepada guru dan untuk selalu memberikan semangat dan dorongan bagi siswa-siswi yang masih kurang dalam hal membaca. Disamping itu, kami juga akan berusaha memberikan motivasi kepada seluruh siswa untuk giat membaca serta menggiatkan fungsi

perpustakaan SD N 78 OKU. Selain itu, untuk meminimalisir biaya, kami membeli bahan-bahan yang akan dibuat untuk media belajar dari rumah masing-masing.

Lampiran Dokumentasi

Minggu ke-5

Day 28

Day 29

Day 30

Day 31

Day 32

Day 33

Lampiran Laporan Mingguan ke-6

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Beberapa kegiatan yang telah direncanakan pada minggu ke 6 ini adalah sebagai berikut :

- Pendampingan pembelajaran bagi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi
- Pendampingan bagi para tenaga pendidik dan seluruh siswa-siswi SD N 78 OKU dalam pembiasaan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta pengimplementasiannya dalam kegiatan pembelajaran
- Pengadaan kelas tambahan bagi siswa-siswi kelas VI dalam rangka persiapan Penilaian Akhir Tahun dan Ujian Sekolah
- Pengadaan kegiatan “Pesantren Kilat” untuk memperingati dan memeriahkan bulan Ramadhan

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (4 April 2022)

Kegiatan yang saya lakukan hari ini adalah menyusun materi berbentuk Power Point terkait dengan pembiasaan budaya membaca bagi seluruh siswa-siswi SD N 78 OKU. Penyusunan materi ini bertujuan untuk menggiatkan dan meningkatkan kemampuan literasi siswa-siswi.

- Selasa (5 April 2022)

Kegiatan yang saya lakukan adalah menyusun beberapa rencana-rencana kegiatan yang nantinya akan dilaksanakan pada bulan April, khususnya untuk kegiatan pada bulan Ramadhan ini. Kegiatan yang kami rancang diantaranya adalah : pesantren kilat, pendampingan bagi siswa-siswi terkait kemampuan membaca, serta pendampingan bagi siswa-siswi kelas VI terkait dengan persiapan US.

- Rabu (6 April 2022)

Adapun kegiatan yang kami laksanakan adalah mendampingi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam persiapan Penilaian Akhir Tahun dan Ujian Sekolah berupa latihan-latihan soal. Selain itu, kami juga mengumumkan kepada mereka untuk wajib mengikuti kelas tambahan berupa latihan-latihan soal dalam rangka persiapan ujian mendatang. Kegiatan tersebut akan dilaksanakan setiap hari sekolah sebelum ujian dilaksanakan.

- Kamis (7 April 2022)

Hari ini kami melakukan pendampingan bagi siswa-siswi kelas II SD N 78 OKU dalam mata pelajaran PENJASKES. Dikarenakan bulan Ramadhan, maka kegiatan diluar kelas ditidaki, sehingga kami memanfaatkan kesempatan ini untuk bercerita tentang suatu kisah berjudul “Semut dan Gajah” dalam rangka mengasah kemampuan literasi mereka. Selanjutnya, kegiatan berikutnya adalah dengan belajar sambil bermain. Kami mengajak mereka untuk menyebutkan nama sayur-sayuran, buah-buahan, dan hewan.

- Jumat (8 April 2022)

Mahasiswa mendampingi siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU melakukan pembersihan ruangan kelas dalam rangka persiapan untuk PAT yang akan dilaksanakan pada hari Senin, 11 April 2022. Selain itu, mahasiswa membantu guru dan operator sekolah dalam mempersiapkan beberapa keperluan terkait dengan pelaksanaan PAT, seperti kartu peserta PAT, daftar pengawas PAT, dan pencetakan soal-soal yang akan digunakan dalam PAT siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU.

- Sabtu (9 April 2022)

Pada hari ini, saya berhalangan hadir ke sekolah karena ada keperluan mendadak yang mengharuskan saya untuk pulang. Namun, saya mempunyai kegiatan lain di rumah yang berkaitan dengan persiapan bagi siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU berupa kegiatan gladi rohani dan psikis sebelum dilaksanakannya US. Kegiatan ini saya rancang sebagai persiapan mental guna bekal siswa-siswi kelas VI dalam melaksanakan US nantinya.

- Minggu (10 April 2022)

Pada hari minggu (10 April 2022), Ibu Darningwati selaku Dosen Pembimbing Lapangan mengajak 4 mahasiswa peserta KM 3 yang dibimbingnya untuk melaksanakan sharing session untuk menilik beberapa keunikan dan kendala yang kami temukan selama 2 minggu terakhir, Kegiatan rutin ini kamiawali dengan salam dan dilanjutkan dengan pemaparan beberapa persoalan serta hal-hal yang mengesankan selama 2 minggu ini, termasuk persiapan forum koordinasi dan komunikasi yang harus dilaksanakan di luar desa mengingat di Desa Segara Kembang tidak ada akses internet. Selanjutnya, DPL menyampaikan solusi dan saran yang dapat kami gunakan agar kegiatan forum tersebut dapat terlaksana dengan lancar.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu keenam ini kami telah melaksanakan beberapa rencana kegiatan, namun juga ada beberapa kegiatan yang belum kami laksanakan dikarenakan beberapa

kendala. Adapun kegiatan yang telah kami laksanakan pada minggu ini adalah pendampingan literasi bagi siswasiswi kelas rendah dengan membacakan dongeng setiap pagi untuk meningkatkan pemahaman mereka sekaligus membiasakan penggunaan Bahasa Indonesia. Kegiatan ini belum terlaksana secara maksimal dikarenakan minimnya waktu, namun siswa-siswi sangat antusias ketika dibacakan dongeng. Selain meningkatkan literasi, membacakan cerita juga memiliki manfaat lain, yaitu mengedukasi perilaku siswa melalui pesan dan amanat yang terkandung dalam cerita. Kegiatan berikutnya adalah pendampingan belajar bagi siswa-siswi kelas VI dalam rangka persiapan Penilaian Akhir Tahun dan Ujian Sekolah, dimana kami mengajak mereka untuk membahas soal-soal yang berkaitan dengan pengetahuan umum. Nantinya, kegiatan ini akan kami lanjutkan setelah PAT selesai sebagai persiapan untuk US dengan waktu yang telah disesuaikan. Disamping rencana-rencana yang telah terlaksana, masih ada kegiatan yang belum terselenggara yaitu “Pesantren Kilat”. Dikarenakan terbatasnya waktu pembelajaran pada bulan Ramadhan serta kegiatan persiapan PAT kelas VI, maka kegiatan Pesantren Kilat belum dapat dilaksanakan pada minggu ke enam ini. Selanjutnya, kegiatan rutin yang kami lakukan tiap 2 minggu sekali yaitu pelaksanaan sharing session bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan yang mengajak kami untuk memaparkan kendala-kendala apa saja yang kami temukan pada 2 minggu terakhir dan DPL juga memberikan saran-saran yang tentunya juga memotivasi kami untuk melakukan kegiatan dengan lebih baik pada minggu-minggu berikutnya.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Beberapa aspek yang menghambat kegiatan-kegiatan kami pada minggu keenam ini diantaranya adalah terbatasnya waktu pembelajaran pada bulan Ramadhan, yakni hanya berlangsung sekitar satu hingga satu setengah jam saja. Selain itu, kendala yang kami temukan adalah seluruh kegiatan pada minggu ini berfokus pada persiapan pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun bagi siswa-siswi kelas VI, mulai dari pembuatan soal, persiapan administrasi baik sarana dan prasarana yang dibutuhkan, serta pembersihan ruang-ruang di SD N 78 OKU.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

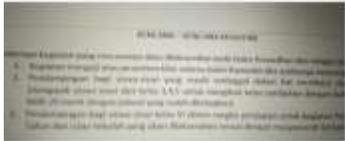
Dalam rangka menindak lanjuti rencana-rencana kegiatan yang telah berjalan dan kegiatan yang belum terlaksana secara maksimal, serta kegiatan yang masih belum berjalan, kami akan segera mengkoordinasikannya dengan kepala sekolah dan tenaga pendidik SD N 78 OKU. Selain itu, kami juga akan mengatur waktu yang tepat terutama untuk pelaksanaan Pesantren Kilat mengingat kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Ramadhan.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 6



Day 34



Day 35



Day 36



Day 37



Day 38



Day 39



Day 40

Lampiran Laporan Mingguan ke-7

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Kegiatan yang kami rencanakan pada minggu ke 7 ini adalah pelaksanaan Forum Komunikasi dan Koordinasi dengan pihak SD N 78 OKU, yang terdiri dari : kepala sekolah dan guru SD N 78 OKU, serta Dosen Pembimbing Lapangan. Beberapa kegiatan yang telah kami koordinasikan kepada pihak sekolah diantaranya adalah sebagai berikut :

- Kegiatan literasi baca selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai bagi seluruh siswasiswi
- Pendampingan siswa-siswi SD N 78 OKU dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi secara intensif
- Pengadaan kelas Bahasa Inggris bagi kelas-kelas tinggi SD N 78 OKU□
- Membantu para guru kegiatan administrasi SD N 78 OKU□
- Membantu para guru dalam adaptasi teknologi dan pembuatan media belajar yang inovatif

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (11 April 2022)

Saya mengembangkan kegiatan-kegiatan yang rencananya akan dapat dilaksanakan minggu depan dalam acara “Pesantren Kilat dan Renungan Bersama” yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi dan tenaga pendidik SD N 78 OKU. Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan diantaranya adalah : ceramah, lomba-lomba yang berkaitan dengan Agama Islam, dan doa bersama sebagai bagian dari kegiatan renungan rohani bagi siswa-siswi kelas VI yang hendak melaksanakan US.

- Selasa (12 April 2022)

Mahasiswa mempersiapkan beberapa hal terkait Forum Komunikasi dan Koordinasi, yaitu berupa pengkoordinasian dengan kepala sekolah terkait dengan waktu dan tempat yang harus disesuaikan, dimana di desa Segara Kembang tidak memiliki akses internet maka diharuskan untuk keluar desa untuk dapat melakukan pertemuan virtual dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Persiapan selanjutnya adalah pemantapan rencana-rencana kegiatan yang akan kami laksanakan serta menganalisis progres yang sudah didapat selama kurang lebih enam minggu ini. □

- Rabu (13 April 2022)

Mahasiswa beserta kepala sekolah dan seluruh tenaga pendidik SD N 78 OKU melaksanakan forum komunikasi dan koordinasi dengan bertempat di salah satu

rumah warga di desa sebelah (desa Lubuk Dalam) karena tidak adanya akses internet di lingkungan SD N 78 OKU. Kegiatan tersebut diikuti oleh kepala sekolah dan temaga pendidik SD N 78 OKU, serta Dosen Pembimbing kami, yaitu Ibu Darningwati, M.Pd. yang juga ikut mendampingi kami walaupun secara virtual. Kegiatan forum ini diawali dengan pembacaan beberapa masalah yang ada di sekolah dan progres kami terhadap masalah tersebut hingga minggu ke enam ini. Selanjutnya, kami menyampaikan beberapa rencana kegiatan yang hari ini juga kami sepakati secara bersama-sama terkait kegiatan literasi selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, dan pembentukan kelompok belajar bagi seluruh siswa yang masih mempunyai kemampuan membaca rendah, adaptasi teknologi berupa membantu guru-guru dalam menggunakan media belajar digital dan membantu kegiatan administrasi SD N 78 OKU. Selain itu, kami juga berkoordinasi dengan para guru terkait kegiatan Pesantren Kilat dan Renungan yang akan dilaksanakan pada minggu ke 8 bulan April.

- Kamis (14 April 2022)

Saya mendampingi Ibu Jasiah, S.Pd. dalam kegiatan mengawas PAT siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU dengan mata pelajaran yang diujikan adalah tema 9 “Menjelajah Luar Angkasa”. Sebelum pelaksanaan PAT dimulai, seluruh siswa berdoa terlebih dahulu agar seluruh rangkaian kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

- Jumat (15 April 2022)

Saya membuat 2 poster yang nantinya akan dicetak dan ditempelkan pada dinding kelas. Poster-poster tersebut diantaranya adalah poster untuk memperingati hari Kartini, dimana hampir seluruh siswa di SD N 78 OKU belum mengenal R.A Kartini dan bahkan pahlawan-pahlawan nasional lainnya. Pembuatan poster ini bertujuan untuk mengenalkan Kartini dan sejarah singkat beliau. Poster yang kedua adalah untuk memperingati Ramadhan, dimana saya mencantumkan beberapa lomba yang telah disepakati bersama.

- Sabtu (16 April 2022)

Kami melakukan koordinasi melalui Video Call WhatsApp untuk menentukan tema dalam perayaan Ramadhan yang akan dilaksanakan pada Jumat-Sabtu (22-23 April 2022). Tema yang telah kami sepakati bersama adalah “Membangun Generasi Cerdas Islam yang Berakhlakul Karimah”. Selanjutnya, kami juga menentukan bagaimana susunan acara dan hal-hal lain yang dibutuhkan.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu ke-7 ini kegiatan belajar mengajar di SD N 78 OKU berlangsung secara kurang efektif dikarenakan bersamaan dengan pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun bagi siswaswi kelas VI SD N 78 OKU, sehingga siswa dari kelas I hingga V diliburkan. Oleh karena itu, pada minggu ini kami hanya berfokus pada kegiatan Forum Koordinasi dan Komunikasi dengan pihak SD N 78 OKU, dimana dimulai dari persiapan-persiapan yang dibutuhkan, hingga pelaksanaan kegiatan. Beberapa hal yang perlu kami persiapkan adalah tempat pelaksanaan, dimana di desa Segara Kembang masih belum ada akses internet maka kegiatan dilakukan di desa Lubuk Dalam. Selain itu, kami juga mempersiapkan materi-materi yang diperlukan dalam forum. Dalam pelaksanaan forum koordinasi dan komunikasi, kepala sekolah dan para guru mendukung beberapa rencana kegiatan kami, diantaranya adalah kegiatan dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, baik dalam kegiatan literasi baca dan tulis, maupun pembentukan kelompok belajar. Selain itu, kegiatan les tambahan Bahasa Inggris bagi kelas-kelas tinggi juga mendapatkan respon positif dari seluruh guru dengan tujuan untuk membekali mereka untuk pembelajaran di jenjang berikutnya. Rencana kegiatan yang terakhir adalah membantu para guru dalam adaptasi teknologi, membuat media-media belajar, dan membantu kegiatan administrasi sekolah. Untuk kegiatan tersebut akan dilaksanakan dengan koordinasi dengan para guru terlebih dahulu.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Beberapa kendala yang kami temukan dalam pelaksanaan forum koordinasi dan komunikasi dengan pihak SD N 78 OKU, diantaranya adalah keterbatasan akses internet yang tidak dapat dijangkau di Segara Kembang. Hal ini tentu merupakan hambatan bagi kami, karena mengharuskan kami untuk pergi ke Lubuk Dalam yang berjarak 5 kilometer dari SD N 78 OKU. Hambatan selanjutnya adalah minimnya waktu pembelajaran pada minggu ke 7 ini karena bersamaan dengan PAT, sehingga kami tidak dapat melaksanakan kegiatan pendampingan dari kelas I hingga V seperti biasanya dikarenakan diliburkan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam mengatasi kendala-kendala yang ada, kami mengupayakan untuk tetap berusaha melakukan yang terbaik pada forum koordinasi dan komunikasi ini karena dengan kegiatan ini, kami dan para tenaga pendidik SD N 78 OKU dapat lebih terbuka dan merasa lebih dekat. Kegiatan-kegiatan pendampingan yang belum dapat terlaksana pada minggu ini, akan kami upayakan untuk melaksanakannya pada minggu berikutnya secara maksimal.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE-7

| | |
|---|--------|
|  | Day 40 |
|  | Day 41 |
|  | Day 42 |
|  | Day 43 |
|  | Day 44 |
|  | Day 45 |

Lampiran Laporan Mingguan ke-8

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Beberapa kegiatan yang telah direncanakan pada minggu ke 8 ini adalah sebagai berikut :

- Pendampingan bagi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam kegiatan literasi baca 15 menit
- Pendampingan bagi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi secara intensif
- Pendampingan bagi para tenaga pendidik dan seluruh siswa-siswi SD N 78 OKU dalam pembiasaan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta pengimplementasiannya dalam kegiatan pembelajaran
- Pengadaan kegiatan “Pesantren Kilat” untuk memperingati dan memeriahkan bulan Ramadhan

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (18 April 2022)

Kegiatan yang kami lakukan hari ini adalah mengumumkan kepada siswa-siswi kelas rendah (I,II,III) SD N 78 OKU terkait kegiatan “Gema Ramadhan yang akan dilaksanakan pada hari Jumat dan Sabtu (22-23 April 2022). Kami mengumumkan terkait lomba-lomba dan kegiatan pesantren kilat, serta mendata siswa-siswi yang akan ikut pada lomba-lomba yang diselenggarakan. Setelah mendata siswa-siswi tersebut, kami menyampaikan kepada mereka terkait persiapan yang diperlukan. Kegiatan selanjutnya adalah menempelkan 2 poster yang telah saya buat pada minggu sebelumnya tentang R.A Kartini dan Gema Ramadhan.

- Selasa (19 April 2022)

Kegiatan sharing session pagi ini bersama Ibu Darningwati selaku DPL membahas tentang Need Assesment yang harus kami lakukan sebelum tanggal 17 Mei 2022. Assesment ini bertujuan untuk mengetahui kondisi dan situasi yang ada di SD penempatan. Selanjutnya, kami mendiskusikan tentang tugas kelompok 2 yang diberikan oleh Kemendikbud. Tugas tersebut diberikan kepada para mahasiswa KM 3 untuk mensosialisasikan terkait kurikulum merdeka kepada seluruh tenaga pendidik SD N 78 OKU. Selain itu, Ibu Darningwati mengingatkan kami terkait logbook dan laporan yang harus kami isi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Selanjutnya, kegiatan di sekolah hari ini diawali dengan ice breaking dengan menyanyikan lagu “Naik Kereta Api” sambil menari. Selanjutnya, kegiatan dilanjutkan dengan membacakan cerita pendek yang berjudul “Asyiknya Naik Kereta Api” sambil

mengajukan pertanyaan-pertanyaan ditengah-tengah pembacaan cerita untuk memastikan siswa-siswi paham dengan cerita yang dibacakan.

- Rabu (20 April 2022)

Kegiatan hari ini diawali dengan pembacaan doa sebelum KBM dimulai. Selanjutnya, kami mengajak para siswa kelas III untuk membuat lingkaran didepan kelas dan mengajak mereka untuk mendengarkan cerita yang akan dibacakan. Jenis cerita yang kami bacakan adalah fabel berjudul “Sang Juara”. Kegiatan ini tersebut bertujuan untuk melatih dan meningkatkan kemampuan literasi, dimana kami juga memberikan beberapa pertanyaan refleksi seiring membacakan cerita tersebut.

- Kamis (21 April 2022)

Mahasiswa mendampingi siswa-siswi SD N 78 OKU dalam kegiatan membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam kegiatan Gema Ramadhan yang akan dilaksanakan pada 2 hari kedepan (Jumat dan Sabtu, 22-23 April 2022). Selain itu, kami juga mengingatkan kepada siswasiswi yang akan mengikuti lomba untuk melakukan persiapan sebaik-baiknya.

- Jumat (22 April 2022)

Pelaksanaan Gema Ramadhan yang merupakan kegiatan yang diadakan untuk memeriahkan bulan Ramadhan di SD N 78 OKU, salah satunya dengan mengadakan lomba ceramah. Lomba ini diikuti oleh 5 peserta, dimana mereka harus mempersiapkan ceramah dengan tema Ramadhan. Semua peserta dapat menyampaikan isi ceramah dengan baik. Disamping itu, kami dibantu oleh 3 guru untuk memberikann penilaian dengan memperhatikan 4 kriteria yang harus dicapai, diantaranya adalah ekspresi, isi, pelafalan, dan intonasi. Selain lomba ceramah, kami juga menyertakan lomba adzan. Lomba ini diikuti oleh 19 peserta dan diadakan di ruangan berbeda, yaitu di kelas 3 dengan waktu yang sama. Sama seperti lomba ceramah, para juri pada lomba ini juga dibantu oleh 2 guru dengan memperhatikan 3 kriteria, yaitu Makhrojul, kelancaran, dan adab. Berbagai kuis juga kami adakan untuk menambah semangat para siswa-siswi SD N 78 OKU dalam melaksanakan kegiatan ini. Kuis ini diikuti oleh seluruh siswa-siswi dengan kriteria ketangkasan, dimana mereka harus mengangkat tangann terlebih dahulu sebelum menjawab pertanyaan. Soal dari kuis ini sebagian besar adalah sambung ayat dan hafalan surat- surat pendek. Total peserta yang mampu menjawab soal kuis yang disediakan adalah 9 siswa. Kegiatan Gema Ramadhan ini kami akhiri dengan pemberian apresiasi bagi para pemenang lomba berupa sertifikat dan hadiah kecil bagi seluruh peserta lomba. Tujuan dari pemberian tersebut adalah untuk meberikan mereka penghargaan

sekaligus semangat bagi seluruh peserta lomba atas segala kerja kerasnya dalam mempersiapkan pkan dan keberanian untuk tampil didepan banyakk orang.□

- Sabtu (23 April 2022)

Mahasiswa melakukan perjalanan pulang ke rumah masing-masing karena bertepatan dengan pelaksanaan Ujian Sekolah kelas VI SD N 78 OKU. Sehingga kegiatan belajar mengajar diliburkan. Libur sekolah dimulai dari tanggal 24 April hingga 7 Mei.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu ke depalan ini kami telah melaksanakan beberapa rencana kegiatan yang telah kami diskusikan pada minggu-minggu lalu, baik dengan anggota lain maupun dengan pihak sekolah melalui forum koordinasi dan komunikasi. Adapun kegiatan yang telah kami laksanakan adalah pendampingan kegiatan literasi sekolah yang berlangsung kurang lebih 15 menit sebelum pembelajaran dimulai bagi siswa-siswi SD N 78 OKU. Dalam hal ini, kami masih memfokuskan pada siswa-siswi kelas rendah (I,II,III) karena memang pada kelas ini ini kemampuan literasi masih rendah. Kegiatan ini biasanya kami awali dengan ice breaking untuk membuat mereka semangat, selanjutnya kami membacakan cerita seperti dongeng, dan fabel yang mempunyai gambar-gambar yang menarik agar siswa juga dapat berimajinasi melalui gambar tersebut. Disamping itu, kami juga mengajukan beberapa pertanyaan dasar untuk mengetahui apakah mereka paham dengan isi cerita yang telah dibacakan dan yang terakhir adalah menyampaikan pesan-pesan moral untuk mengedukasi perilaku mereka melalui cerita yang telah dibacakan.

Kegiatan selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan Gema Ramadhan atau biasa disebut pesanten kilat dengan mengusung tema “Generasi Cerdas Islam yang Berakhlakul Karimah”. Sebenarnya, kegiatan ini direncanakan akan dilaksanakan selama dua hari, namun kepala sekolah meminta agar kami merangkap semua kegiatan untuk dilaksanakan satu hari saja. Meskipun begitu, semua kegiatan berjalan dengan lancar, diantaranya adalah pelaksanaan lomba ceramah dan lomba adzan, dimana jumlah seluruh peserta lomba adalah 24 siswa yang tersiri dari 19 peserta lomba adzan dan 5 peserta lomba ceramah. Setelah dua lomba ini selesai, kegiatan selanjutnya adalah membaca ayat-ayat suci dan kuis. Sebagian besar soal kuis adalah sambung ayat dan hafalan surat pendek, dimana 9 siswa berhasil memenangkan kuis. Puncak kegiatan ini adalah pengumuman pemenang lomba dan pembagian sertifikat dan hadiah bagi seluruh peserta lomba sebagai bentuk apresiasi karena telah berani tampil dan kerja kerasnya. Selanjutnya, guru juga mengumumkan terkait libur

sekolah bagi siswa-siswi kelas I-V dalam rangka pelaksanaan Ujian Sekolah kelas VI dan Hari Raya Idul Fitri.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan, kami menemukan beberapa hal yang menghambat diantaranya adalah waktu yang terbatas, dimana pada bulan puasa ini kegiatan pembelajaran hanya dilaksanakan selama kurang lebih 1 jam untuk kelas rendah. Selanjutnya adalah pelaksanaan Gema Ramadhan yang awalnya dilaksanakan 2 hari hanya dapat dilaksanakan selama 1 hari saja dikarenakan persiapan Ujian Sekolah bagi siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam rangka menindak lanjuti rencana-rencana kegiatan yang telah berjalan dan kegiatan yang belum terlaksana secara maksimal, serta kegiatan yang masih belum berjalan, kami akan segera melakukan koordinasi kembali dengan kepala sekolah dan tenaga pendidik SD N 78 OKU. Selanjutnya, dalam waktu libur ini kami juga akan mempersiapkan rencana beberapakegiatan berikutnya, terutama pendampingan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, bantuan administrasi, serta pembiasaan penggunaan Bahasa Indonesia baik siswa, maupun tenaga pendidik SD N 78 OKU agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 8



Day 47



Day 48



Day 49



Day 50



Day 51



Day 52

Lampiran Laporan Mingguan ke-9

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Pada minggu ke sembilan ini, mahasiswa melaksanakan kegiatan di rumah masing-masing karena kegiatan belajar mengajar di sekolah diliburkan dalam rangka pelaksanaan Ujian Sekolah bagi kelas VI dan libur menjelang Idul Fitri 1443 H. Maka dari itu, kegiatan yang saya lakukan adalah merancang kegiatan dan program yang akan dilaksanakan setelah libur. Rancangan-rancangan tersebut diantaranya adalah sebagai berikut :

- Perancangan kegiatan literasi secara intensif dan mekanismenya bagi siswa-siswi SD N 78 OKU
- Perancangan kegiatan numerasi secara intensif dan mekanismenya bagi siswa-siswi SD N 78 OKU
- Perencanaan kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan SDA sekitar
- Perencanaan kegiatan pendampingan pada mata pelajaran SBdP
- Perancangan kegiatan sosialisasi terkait bantuan adaptasi teknologi

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (25 April 2022)

Kegiatan hari ini diawali dengan sharing session bersama DPL mendiskusikan tentang beberapa kegiatan yang telah kami laksanakan pada minggu lalu dan kendala-kendalah yang kami temukan. Diskusi selanjutnya adalah tentang pengisian Need Assesment, dimama Ibu Darningwati selaku DPL mengingatkan kami utuk mencari data dan informasi yang dibutuhkan selama libur ini. Kegiatan berikutnya yang saya lakukan adalah menyusun rencana program dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam waktu 2 bulan kedepan. Bidang yang telah kami rencanakan dalam program ini adalah keilmuwan, agama, seni dan olahraga, administrasi, serta adaptasi teknologi.

- Selasa (26 April 2022)

Hari ini saya merekapitulasi program dan kegiatan yang telah kami laksanakan di SD N 78 OKU. Adapun kegiatan-kegiatan tersebut adalah peningkatan literasi dan numerasi bagi siswa-siswi SD N 78 OKU, mendampingi siswa-siswi dalam pembelajaran (seni,olahraga, dan agama), peningkatan penggunaan Bahasa Indonesia dalm KBM baik oleh guru dan sswa-siswi, membantu administrasi perpustakaan, dan pengembangan media ajar dengan memanfaatkan teknologi.

- Rabu (27 April 2022)

Kegiatan literasi dan merupakan kegiatan yang telah kami laksanakan di SD N 78 OKU, namun masih dapat dikatakan belum maksimal karena harus menyesuaikan dengan kebutuhan siswa-siswi. Untuk kegiatan literasi, sejauh ini kami sudah mengupayakan untuk siswa-siswi kelas rendah (I,II,III) dimana setiap sebelum pembelajaran dimulai, kami memberikan kegiatan ice breaking dan dilanjutkan dengan membacakan dongeng. Untuk 2 bulan kedepan, kami telah merencanakan untuk meningkatkan kminat baca siswa melalui kegiatan literasi baca kurang lebih 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.

- Kamis (28 April2022)

Perancangan kegiatan yang saya lakukan hari ini dalam rangka meningkatkan kemampuan numerasi siswa adalah dengan mengajak mereka untuk berhitung cepat selama kurang lebih 15 menit atau membahas soal cerita matematika sederhana. Bagi kelas rendah akan diajarkan untuk memahami angka, komsep penjumlahn, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Sedangkan bagi kelas tinggi diberikan soal yang sesuai dengan waktu yang relatif lama yaitu sekitar 1 jam.

- Jumat (29 April 2022)

Kegiatan yang saya lakukan hari ini adalah merancang kegiatan pembelajaran yang menarik sebagai tindak lanjut dari teman dari hasil observasi yang saya lakukan melalui hasil Penilaian Akhir Tahun (PST) yang telah dilakukan oleh siswa kelas VI yang lalu, say menemukan fakta bahwa sebagian besar siswa-siswi SD N 78 OKU masih terkendala akan pengetahuan terkait dengan seni budaya termasuk seni musik, seni tari dan prakarya. Rencana kedepannya, saya akan mengajak siswa untuk mengenali dan menghafal lagu-lagu wajib dan daerah. Selain itu, saya juga akan mengajak mereka mengenali not angka dan alat-alat musik. Selanjutnya adalah mengajak siswa-siswi SD N 78 OKU untuk membuat prakarya dari bahanbahan yang ada disekitar mereka, seperti daun atau batu, atau juga bisa ranting.

- Sabtu (30 April 2022)

Rencana kegiatan selanjutnya yang telah saya rancang adalah mengadakan sosialisasi terkait penggunaan teknologi, baik dalam kegiatan pembelajaran maupun administrasi yang dibutuhkan untuk mempermudah pekerjaan para guru SD N 78 OKU. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan serta meningkatkan kemampuan para guru dalam pengoperasian alat teknologi seperti laptop ataupun smartphne dan juga pengoperasian aplikasi pengolah data atau Microsoft Word. Selain itu, kami juga akan membantu para guru dalam membuat PPT sebagai bahan ajar yang menarik dan inovatif.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu ke sembilan ini, mahasiswa melaksanakan kegiatan di rumah masing-masing karena kegiatan belajar mengajar di sekolah diliburkan dalam rangka pelaksanaan Ujian Sekolah bagi kelas VI dan libur menjelang Idul Fitri 1443 H. Kesempatan ini saya manfaatkan untuk menyusun rancangan program dan kegiatan yang selanjutnya akan kami implementasikan bersama di SD N 78 OKU setelah libur usai. Kegiatan yang telah saya rencanakan diantaranya adalah memaksimalkan kegiatan literasi dan numerasi bagi seluruh siswa, pendampingan belajar dalam mata pelajaran SBdP dengan memanfaatkan Sumber Daya Alam dan lingkungan sekitar, mendampingi siswa dalam mengenali budaya Indonesia, seperti lagu dan tarian daerah, serta permainan tradisional. Selain itu, kami juga berupaya untuk meningkatkan kreativitas siswa melalui prakarya dengan memanfaatkan benda-benda sekitar. Dan yang terakhir adalah menyusun rencana kegiatan sosialisasi bantuan adaptasi teknologi bagi seluruh tenaga pendidik SD N 78 OKU.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temukan pada minggu ke sembilan ini adalah sinyal yang kurang stabil dan jarak antar peserta KM3 SD N 78 OKU yang berjauhan menyebabkan kendala dalam berkomunikasi satu sama lain dalam rangka koordinasi menyusun rencana kegiatan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam mengatasi kendala-kendala yang ada, kami mengupayakan untuk tetap berusaha berkomunikasi satu sama lain dan bekerja sama dalam menyusun rencana-rencana kegiatan yang selanjutnya akan kami implementasikan bersama dengan para guru SD N 78 OKU dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Lampiran Dokumentasi

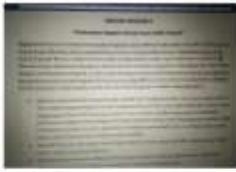
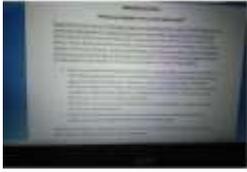
MINGGU KE 9



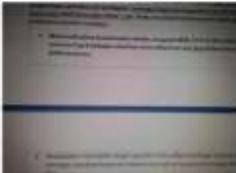
Day 55



Day 56



Day 57



Day 58



Day 59



Day 60

Lampiran Laporan Mingguan ke-10

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Kegiatan yang saya lakukan pada minggu ke 10 ini adalah menyusun rancangan-rancangan kegiatan yang akan kami laksanakan di sekolah. Rancangan tersebut adalah sebagai berikut :

- Melakukan Halal Bihalal dengan teman-teman sesama peserta Kampus Mengajar 3
- Membuat PPT terkait kegiatan sosialisasi kepada para guru SD N 78 OKU tentang Kurikulum Merdeka
- Membuat PPT dan menyediakan poster untuk membantu dalam mengajarkan siswa terkait dengan mata pelajaran Bahasa Inggris dan SBdP secara lebih menarik

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Rabu (4 Mei 2022)

Pada hari ini, saya dengan 2 teman sesama anggota KM3 melakukan halal bihalal dengan mengunjungi rumah masing-masing anggota. Halal bihalal ini kami lakukan untuk menjaga komunikasi dan silaturahmi dengan teman maupun dengan keluarganya. Selain itu, saya juga mengobrol dengan teman-teman mengenai kegiatan yang akan dilakukan disekolah nantinya setelah libur usai.

- Kamis (5 Mei 2022)

Saya membeli beberapa poster yang nantinya akan ditempel pada dinding kelas 4 dan 5 SDN 78 OKU. Tujuan saya menyediakan poster ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya yang notabene masih rendah. Selain itu, saya juga menyediakan poster kerangka tubuh manusia dan runus-rumnus matematika.

- Jumat (22 April 2022)

Saya membuat PPT terkait dengan kegiatan sosialisasi kepada tenaga pendidik SD N 78OKU dalam pengimplementasian Kurikulum Merdeka. Dalam PPT sederhana yang saya buat menjelaskan tentang pengertian Kurikulum Merdeka dan perbedaannya dengan Kurikulum 2013. Selain itu, PPT ini juga dapat membantu guru untuk memahami struktur dan karakteristik kurikulum baru ini.

- Sabtu (23 April 2022)

Saya membuat PPT pembelajaran terkait dengan materi Animals atau Hewan, dimana sayajuga memasukkan gambar-gambar hewan yang ada di kebun binatang yang dapat membuat siswa tertarik untuk belajar Bahasa Inggris. Selain itu, nanti kami tidak hanya mengajarkan tentang nama-nama binatang saja, namun juga bentuk, makanan, habitat, dan banyak lagi lainnya akan dibahas pada pembelajaran kali ini.

- Minggu (8 Mei 2022)

Pada hari ini, kami melakukan sharing session bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan yaitu Ibu Darningwati untuk melakukan hal-hal secara virtual dan membahas kegiatan-kegiatan persekolahan. Hal-hal yang kami diskusikan pada kesempatan kali ini adalah perihal pengisian Need Assessment dan Mid Assessment, serta kegiatan yang akan kami rencanakan pada minggu selanjutnya.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Kegiatan yang saya lakukan pada minggu ke 10 ini antara lain adalah mengunjungi rumah temanteman sesama anggota Kampus Mengajar 3 pada hari Idul Fitri untuk bersilaturahmi dan tetap menjaga komunikasi antar anggota. Kegiatan yang saya lakukan pada hari selanjutnya adalah menyusun rancangan untuk kegiatan sosialisasi terkait dengan Kurikulum Merdeka dan Modul Ajar yang diperlukan kepada seluruh tenaga pendidik SDN 78 OKU. Selain itu, saya juga membuat PPT dan menyediakan beberapa poster untuk mendukung kegiatan pembelajaran untuk mata pelajaran SBdP dan Bahasa Inggris.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya alami pada minggu ini adalah masih kurangnya informasi yang saya dapatkan terkait dengan peta modul ajar Kurikulum Merdeka. Hal ini membuat saya kesulitan untuk membuat materi terkait sosialisasi peta modul kepada para guru SD N 78 OKU.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Untuk menindaklanjuti rencana-rencana kegiatan yang telah kami rencanakan pada minggu ini, kami akan meningkatkan komunikasi kami dengan sesama anggota KM3 dan mencari informasi-informasi tambahan terkait Need Assessment, Kurikulum Merdeka, Peta Modul, dan lain sebagainya yang diperlukan bersama dengan teman KM3 serta para tenaga pendidik SD N 78 OKU.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 10



Day 61



Day 62



Day 63



Day 64

Lampiran Laporan Mingguan ke-11

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Adapun rencana-rencana kegiatan yang kami laksanakan pada minggu ke 11 (9-14 Mei 2022) ini adalah sebagai berikut :

- Pengumpulan data sekaligus pengisian Form Need Assessment
- Pendampingan kegiatan literasi bagi siswa-siswi SD N 78 OKU
- Pendampingan kegiatan numerasi bagi siswa-siswi SD N 78 OKU
- Pendampingan pembelajaran berupa mata pelajaran olahraga
- Pembiasaan penggunaan Bahasa Indonesia di lingkungan sekolah

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (9 Mei 2022)

Hari ini, kami melakukan halal bi halal bersama dengan kepala sekolah dan seluruh tenaga pendidik SD N 78 OKU. Kami saling berjabat tangan dan saling berbagi cerita mengenai pengalaman selama libur lebaran. Selain itu, kami juga melakukan halal bi halal bersama siswa-siswi dengan masuk ke seluruh kelas dan bersalaman, serta mengajak mereka bercerita tentang pengalaman lebaran tahun ini.

- Selasa (10 Mei 2022)

Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, kami menempelkan poster pada dinding kelas IV dan V, yang terdiri dari 3 poster tentang kesenian, dan 2 poster tentang matematika dan kerangka tubuh manusia. Tujuan kami menyediakan poster tersebut adalah agar para siswa dapat belajar tentang budaya di Indonesia dan rumus-rumus Pythagoras, dan nama-nama tulang pada tubuh manusia dengan lebih menarik. Selanjutnya, kami mendampingi siswa-siswi kelas I SD N 78 OKU dalam pembelajaran, dimana kami mengajak mereka menggambar dan mendeskripsikan secara singkat apa dan alasan mereka menggambar tersebut. Kegiatan ini kami lakukan untuk melatih mereka untuk paham terhadap gambar tersebut dan juga membiasakan penggunaan Bahasa Indonesia dalam KBM. Kegiatan terakhir yang kami lakukan adalah membantu para guru dalam mengoreksi hasil Ujian Sekolah yang dilakukan siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU pada tanggal 25-28 April 2022.

- Rabu (11 Mei 2022)

Pada hari Rabu, 11 Mei 2022 kami melakukan pengumpulan data-data untuk keperluan mengisi Need Assessment. Need Assessment adalah penilaian yang harus kami isi untuk memetakan kondisi desa dan sekolah penempatan. Pengumpulan data

tersebut kami lakukan dengan mewawancari kepala sekolah, para guru, dan siswa-siswi SD N 78 OKU. Adapun data yang dapat kami rekap pada hari ini adalah nama dan nomor telepon para guru, tahun berdiri sekolah, prestasi yang pernah didapatkan kepala sekolah, guru, dan siswa, serta dokumentasi bangunan sekolah. Nantinya, data-data tersebut akan kami kumpulkan pada link Need Assessment yang telah disediakan oleh panitia KM3.

- Kamis (12 Mei 2022)

Kegiatan pada hari Kamis, 12 Mei 2022 kami awali dengan melakukan pendampingan kegiatan literasi bagi siswa-siswi kelas IV, dimana kami mengajak mereka untuk membaca buku selama 10 menit. Pertama-tama, kami meminta mereka untuk memilih buku yang mereka suka dan mempersilahkan mereka untuk membaca buku tersebut. Setelah itu, pada 5 menit terakhir kami memberikan pertanyaan refleksi dan meminta mereka untuk menyebutkan tokoh yang telah mereka baca dan menjelaskan isi cerita secara singkat. Para siswa sangat antusias dalam kegiatan literasi ini, dimana mereka dapat menceritakan kembali apa isi buku yang telah dibaca secara singkat. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan selanjutnya adalah mengajak para siswa kelas III SD N 78 OKU untuk bermain sambil berolahraga. Dikarenakan guru PJOK berhalangan hadir, kami mengajak mereka bermain bola dan ular-ularan.

- Jumat (13 Mei 2022)

Kegiatan yang kami lakukan pada hari ini adalah mendampingi siswa-siswi kelas V SD N 78 OKU dalam kegiatan numerasi berupa mata pelajaran matematika. Kami mengajak siswa untuk belajar sambil bermain melalui soal-soal cerita yang dikaitkan dengan penjumlahan dan perkalian. Hal pertama yang kami lakukan adalah meminta siswa untuk menyimak dengan seksama terkait dengan soal cerita yang kami berikan sambil menuliskan poin-poin penting di papan tulis untuk membantu mereka memahami soal. Setelah itu, siswa diminta untuk mengerjakan soal tersebut di depan kelas. Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa baik pemahaman terhadap soal cerita maupun cara mengerjakan soalsoal yang telah diberikan.

- Sabtu (14 Mei 2022)

Kegiatan yang kami laksanakan pada hari ini adalah pengumpulan sekaligus pengisian Form Need Assessment. Need Assessment adalah penilaian yang wajib diisi oleh seluruh kelompok Kampus Mengajar 3 dengan tujuan untuk memetakan kondisi sekolah sasaran, lingkungan desa penugasan, serta desa tempat tinggal. Pengisian Form ini kami lakukan di pondok tempat tinggal yang terletak di desa Lubuk Dalam, dikarenakan pada lokasi sekolah maupun desa penugasan tidak

tersedia akses jaringan. Setelah selesai mengumpulkan seluruh data yang diperlukan, kami segera mengumpulkannya di Google Form yang disediakan, namun karena adanya kendala teknis pada link, maka pengumpulan Need Assessment tidak dapat dilakukan hari ini.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu ke 11 ini kami telah melaksanakan beberana kegiatan, diantaranya adalah pengumpulan data dan informasi sekaligus pengisian Form Need Assessment. Pengumpulan data yang dibutuhkan didapatkan melalui pengamatan secara langsung serta melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan tenaga pendidik SD N 78 OKU. Nantinya, data tersebut akan dikumpulkan pada link yang disediakan dan dapat digunakan panitia KM3 untuk memetakan dan menilai sekolah dan desa sasaran, serta kondisi tempat tinggal tiap-tiap kelompok. Kedua adalah pendampingan dalam kegiatan literasi dan numerasi bagi siswa-siswi SD N 78 OKU. Pada kegiatan literasi, kami mengajak para siswa untuk membaca buku selama kurang lebih 20 menit. Pertama-tama, kami meminta siswa untuk memilih buku dan dilanjutkan membaca buku tersebut selama 15 menit. Setelah itu, kami mengajak siswa untuk menceritakan isi cerita tersebut secara singkat. Kegiatan literasi ini juga dapat membantu siswa dalam menumbuhkan dan meningkatkan penggunaan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Untuk kegiatan numerasi, kami mendampingi para siswa dalam mata pelajaran matematika, dimana materi yang diberikan adalah tentang perkalian dan penjumlahan secara sederhana melalui soal-soal cerita yang menarik. Kegiatan yang ke 3 adalah pendampingan siswa-siswi dalam mata pelajaran olahraga, dimana kami mengajak para siswa-siswi kelas III dan II untuk bermain sambil berolahraga.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Beberapa kendala yang kami temukan pada minggu ini diantaranya adalah belum efektifnya kegiatan pembelajaran dikarenakan libur lebaran, dimana juga masih adanya guru yang belum masuk ke sekolah. Hal ini membuat para siswa belum dapat belajar secara maksimal dan juga wawancara untuk kepetluan pengisian Form Need Assessment yang juga terkendala. Yang kedua adalah tidak adanya akses jaringan di sekolah dan desa penugasan yang membuat kami harus menginput data terkait Need Assessment di pemondokan dan tentu saja menghambat kegiatan lainnya.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Untuk mengatasi masalah dan kendala yang ditemukan pada minggu ini, kami berupaya untuk memaksimalkan komunikasi dan koordinasi bersama dengan kepala sekolah dan tenaga pendidik SD N 78 OKU terkait kegiatan pembelajaran. Selain itu,

untuk pengisian Form Need Assesement, kami melakukan wawancara melalui aplikasi Whats App dan mengumpulkan seluruh data satu persatu dan selanjutnya dapat kami input dan submit pada link yang sudah disediakan sebelum tanggal 17 Mei 2022.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 11



Day 66



Day 67



Day 68



Day 69



Day 70



Day 71

Lampiran Laporan Mingguan ke-12

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- Meningkatkan kemampuan literasi siswa-siswi SD N 78 OKU
- Meningkatkan kemampuan numerasi siswa-siswi SD N 78 OKU.
- Membiasakan penggunaan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari
- Mendampingi kegiatan pembelajaran siswa-siswi SD N 78 OKU
- Menghidupkan kembali fungsi perpustakaan
- Membantu kegiatan administrasi perpustakaan SD N 78 OKU

2. Pelaksanaan Kegiatan

- **Senin (16 Mei 2022)**

Hari ini tidak ada kegiatan persekolahan dikarenakan libur Hari Raya Waisak dan kami memanfaatkan libur ini untuk mengisi Mid Assessment. Mid Assessment adalah penilaian yang wajib diisi oleh setiap peserta Kampus Mengajar pada laman MBKM masing-masing, dimana mahasiswa harus menilai diri sendiri dan teman sejawat. Penilaian ini meliputi beberapa aspek, diantaranya adalah kemampuan mengajar, bantuan administrasi dan adaptasi teknologi.

- **Selasa (17 Mei 2022)**

Kegiatan yang kami lakukan adalah mendampingi kegiatan numerasi bagi siswa-siswi kelas II SD N 78 OKU. Kami mengajak mereka untuk belajar matematika sambil bermain. Kami meminta mereka untuk mencari teka-teki berupa soal penjumlahan sederhana yang telah kami tulis pada lembar sticky notes. Setelah itu, kami meminta mereka untuk membentuk grup dan mengerjakan soal secara bersama-sama dengan kelompok mereka. Kegiatan ini diakhiri dengan membahas soal.

- **Rabu (18 Mei 2022)**

Kegiatan yang kami lakukan pada hari ini adalah mendampingi kegiatan literasi bagi siswa-siswi kelas III, dimana kami mengajak mereka untuk membaca buku selama kurang lebih 15 menit. Di waktu yang bersamaan, kami juga memperhatikan cara membaca siswa, serta mengamati siswa yang masih kesulitan dalam membaca. Selanjutnya, kami mengajak siswa untuk membaca buku yang mereka inginkan di perpustakaan. Selain itu, kami juga membimbing siswa-siswi yang membutuhkan bantuan dalam membaca dan menulis. Kegiatan hari ini diakhiri dengan mengajak siswa untuk memilih satu buku yang akan mereka baca di rumah dan juga menghimbau mereka untuk mengembalikannya pada esok hari.

- Kamis (19 Mei 2022)

Kegiatan yang kami lakukan pada hari ini adalah mendampingi kegiatan numerasi bagi siswa-siswi kelas III, dimana kami mengajak mereka untuk berhitung sambil bermain. Pertama-tama, kami meminta mereka untuk membuat kelompok dengan jumlah 3 orang per kelompok. Selanjutnya, kami mengarahkan mereka untuk mencari sticky notes yang berwarna sama sesuai dengan warna yang sudah kami tetapkan per kelompok yang sebelumnya sudah kami sembunyikan di dalam kelas. Setelah menemukannya, mereka harus segera untuk mengerjakan soal matematika sederhana yang sudah kami tuliskan pada sticky notes yang mereka cari. Soal-soal tersebut adalah penjumlahan dengan bilangan puluhan dan ratusan. Kegiatan diakhiri dengan menuliskan jawaban dengan cara susun bawah bersama dengan teman sekelompok dan membahasnya bersama-sama. Dari kegiatan ini, siswa diharapkan dapat mengalami kemampuan numerasi dan kemampuan bekerja sama. Namun, siswa-siswi kelas III masih belum dapat memaksimalkan rasa kerja sama dan cenderung bekerja sendiri dalam mengerjakan soal.

- Jumat (20 Mei 2022)

Hari ini kegiatan yang kami lakukan adalah menyusun mengkatagorikan jenis buku perpustakaan. Terdapat banyak jenis buku yang ada di perpustakaan yang dibagi menjadi 3 rak besar, dan kami telah mengklasifikasinya dalam beberapa jenis, diantaranya adalah : Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Ilmu Terapan, Agama, PENJASKES, Matematika, Bahasa, Seni, Informasi Umum dan Komputer, serta buku fiksi.

- Sabtu (21 Mei 2022)

Pada hari Sabtu (21 Mei 2022) kegiatan yang kami lakukan adalah mendampingi pelajaran olahraga bagi siswa kelas V SD N 78 OKU. Olahraga yang kami lakukan adalah sepak bola. Karena terbatasnya sarana dan prasarana olahraga yang dapat digunakan, maka olahraga hanya menggunakan bola kaki saja. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan adalah melanjutkan untuk menyusun dan mengklasifikasi jenis buku yang ada di perpustakaan yang kami lakukan pada sore hari ini bertujuan untuk membuat suasana perpustakaan yang lebih rapi dan dapat dimanfaatkan oleh siswa dengan baik.

- Minggu (22 Mei 2022)

Pada hari ini kami melakukan sharing session bersama dengan Ibu Darningwati selaku Dosen Pembimbing Lapangan. Diskusi hari ini kami membahas tentang kegiatan-kegiatan yang kami laksanakan serta tantangan yang kami temukan pada minggu ini, yaitu mengenai kegiatan literasi, numerasi, dan administrasi

perpustakaan. Ibu Darningwati memberikan sarana terhadap hambatan yang kami temukan, sehingga dapat kami tingkatkan lagi kedepannya.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu ke 12 ini, kami telah melakukan dan memaksimalkan beberapa kegiatan, diantaranya adalah meningkatkan kemampuan literasi siswa-siswi SD N 780KU. Kegiatan ini dilakukan dengan membiasakan mereka untuk membaca bukunya dari perpustakaan selama 15 menit dan meminta mereka untuk mendeskripsikan isi dari buku yang telah dibaca secara singkat melalui pertanyaan-pertanyaan sederhana yang kami berikan. Kegiatan literasi ini juga bertujuan untuk meningkatkan penggunaan Bahasa Indonesia dalam sehari-hari. Kegiatan itu, bagi para siswa yang masih kesulitan dalam membaca, kami membentuk kelompok belajar dan melakukan pendampingan secara intensif. Yang kedua adalah mengenai upaya untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa-siswi yang dilakukan dengan mengajak mereka untuk belajar matematika sambil bermain. Dengan metode ini, siswa akan lebih tertarik dengan belajar matematika dan juga meningkatkan kemampuan dalam bekerja sama karena kegiatan ini dilakukan secara beregu. Kegiatan ketiga berkaitan dengan upaya kami untuk menghidupkan kembali fungsi perpustakaan, dimana kami mengajak siswa-siswi kelas III untuk membaca buku yang mereka sukai di perpustakaan dan meminjam buku tersebut untuk dibaca di rumah. Selain itu, kami juga membantu dalam kegiatan administrasi perpustakaan dengan menyusun dan mengkatalogisasikan buku sesuai dengan jenis bukunya. Kegiatan minggu ini ditutup dengan diskusi bersama Dosen Pembimbing Lapangan mengenai kegiatan dan tantangan yang kami temukan pada minggu ke 12 ini.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Beberapa hal yang menghambat lancarnya kegiatan kami pada minggu ke 12 ini antara lain adalah kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua siswa dalam mendorong kemampuan membaca dan berhitung bagi anak-anaknya. Pada dasarnya, sebagian besar orang tua siswa bekerja di kebun yang lumayan jauh dan ini membuat anak-anaknya harus belajar mandiri di rumah tanpa campur tangan orang tua. Selain itu, hambatan yang kami temukan adalah sarana dan prasarana olahraga yang terbatas yang membuat siswa-siswi hanya dapat melakukan olahraga dengan menggunakan bola kaki saja. Hambatan terakhir adalah perpustakaan yang juga digunakan sebagai ruang guru membuat fungsi perpustakaan masih kurang berjalan dengan maksimal.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Untuk menindaklanjuti dan meningkatkan kegiatan-kegiatan di minggu 12 ini, kami akan mengupayakan secara lebih maksimal lagi dengan pembimbingan secara intensif bagi siswa-siswi yang masih kesulitan dalam membaca dengan melakukan pendampingan diluar jam sekolah. Upaya berikutnya adalah menciptakan pembelajaran olahraga secara lebih kreatif dengan mengajarkan beberapa olahraga dan permainan tradisional. Upaya yang terakhir adalah memaksimalkan fungsi perpustakaan dengan menyediakan kartu peminjaman buku dan segera menyelesaikan pengkatalogisan buku.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 12

| No. | Nama | Tanggal | Tempat | Waktu | Hasil | Nilai | Ref. |
|-----|----------|------------|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Uji Coba | 22/04/2022 | 10 | 08:00 - 10:00 | 08:00 - 10:00 | 08:00 - 10:00 | 08:00 - 10:00 |
| 2 | Uji Coba | 22/04/2022 | 10 | 10:00 - 12:00 | 10:00 - 12:00 | 10:00 - 12:00 | 10:00 - 12:00 |
| 3 | Uji Coba | 22/04/2022 | 10 | 12:00 - 14:00 | 12:00 - 14:00 | 12:00 - 14:00 | 12:00 - 14:00 |

Day 72



Day 73



Day 74



Day 75



Day 76



Day 77



Day 78

Lampiran Laporan Mingguan ke-13

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- Pendampingan kegiatan literasi bagi siswa-siswi
- Pendampingan kegiatan numerasi bagi siswa-siswi
- Pembiasaan penggunaan Bahasa Indonesia
- Menambahkan lokasi SD N 78 OKU ke dalam Google Maps
- Membantu administrasi perpustakaan SD N 78 OKU

2. Pelaksanaan Kegiatan

- **Senin (23 Mei 2022)**

Kegiatan yang kami lakukan pada pagi hari ini adalah mendampingi kegiatan pembelajaran kelas III SD N 78 OKU dalam mata pelajaran matematika. Materi yang diajarkan pada hari ini adalah mengenai jam, dimana kami menjelaskan tentang cara membaca, menulis, dan menghitung jam. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan adalah membantu administrasi perpustakaan berupa mengajak siswa-siswi kelas IV dan V untuk membaca buku di perpustakaan sambil mengajarkan tata tertib, seperti tidak boleh makan diperpustakaan, tidak boleh berisik, dan harus merapikan buku bacaan setelah selesai membaca. Selain itu, kami juga mengajarkan tata cara meminjam buku di perpustakaan, seperti harus mengembalikan tepat waktu, dan menjaga kerapian buku. Kegiatan ini diakhiri dengan menulis siswa-siswi yang meminjam buku. Kegiatan yang terakhir adalah membantu para guru dalam memilih foto-foto siswa yang akan digunakan sebagai perlengkapan pengisian rapor kenaikan kelas.

- **Selasa (24 Mei 2022)**

Pada hari Selasa (24 Mei 2022), kami mendampingi siswa-siswi kelas IV SD N 78 OKU dalam kegiatan numerasi. Kegiatan hari ini dengan pembacaan doa bersama-sama dan dilanjutkan dengan membaca surat-surat pendek. Selanjutnya, kami mengajak mereka bermain teka-teki soal matematika tentang perkalian, pembagian, dan hitung campuran. Pertama-tama, siswa dibagi menjadi lima kelompok yang selanjutnya mereka diminta untuk mencari soal-soal yang telah kami tulis dan sembunyikan. Setelah kertas soal ditemukan, mereka diminta untuk mengerjakan soal bersama dengan kelompoknya masing-masing. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, namun sebagian besar siswa masih kesulitan dan kami memberikan penjelasan terkait materi hari ini.

- Rabu (25 Mei 2022)

Pada hari ini kami melakukan pendampingan bagi siswa-siswi kelas I dalam kegiatan pembelajaran berupa mata pelajaran Bahasa Indonesia. Kegiatan ini diawali dengan membaca doa dan dilanjutkan dengan mengajak siswa-siswi untuk menceritakan kegiatan sehari-hari yang mereka lakukan. Seluruh siswa bercerita dengan antusias mengenai aktivitas mereka, mulai dari bangun tidur, mandi di sungai, mempersiapkan diri untuk pergi ke sekolah sampai aktivitas sebelum tidur malam. Selanjutnya, kami menceritakan sebuah buku yang juga berkaitan dengan aktivitas sehari-hari dan merefleksikannya kepada siswa-siswi. Kegiatan ini diakhiri dengan ice breaking, yaitu bernyanyi sambil menari dan dilanjutkan dengan doa bersama.

- Kamis (26 Mei 2022)

Pada hari ini tidak ada kegiatan persekolahan dikarenakan memperingati Hari Kenaikan Isa OKU dalam kegiatan Almasih. Namun, kesempatan ini kami gunakan untuk menambahkan lokasi SD N 78 OKU ke dalam Google Maps. Seperti yang telah diketahui, lokasi SD N 78 OKU belum tersedia dalam aplikasi Google Maps. Tujuan kami melakukan kegiatan ini adalah membantu agar informasi terkait SD N 78 OKU, seperti lokasi, contact person, jam buka, dan yang lainnya dapat diketahui orang lain.

- Jumat (27 Mei 2022)

Kegiatan yang kami laksanakan pada hari ini adalah mendampingi siswa-siswi kelas V SD N 78 OKU dalam kegiatan numerasi. Pertama-tama, kami menjelaskan kembali kepada mereka mengenai konsep dan cara hitung perkalian dan meminta mereka untuk mengerjakan soal di papan tulis secara bersama-sama dengan tujuan untuk mengukur kemampuan mereka terkait dengan materi perkalian. Selanjutnya, kami memberikan soal-soal perkalian dan penjumlahan yang harus mereka kerjakan dan dibahas secara bersama-sama. Kegiatan yang kami lakukan selanjutnya adalah mengikuti Forum Komunikasi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan melalui aplikasi Zoom Meeting. Forum ini wajib diikuti oleh seluruh peserta Kampus Mengajar 3 dan membahas mengenai pelaksanaan Post Test yang akan dilaksanakan pada tanggal 6-17 Juni 2022. Diskusi selanjutnya adalah tentang tugas video “Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka” yang harus di upload oleh seluruh kelompok mahasiswa Kampus Mengajar 3. Pembahasan yang terakhir adalah mengenai laporan harian dan laporan mingguan, dimana panitia menunjukkan contoh laporan yang benar dan cara membuat laporan yang benar.

- Sabtu (28 Mei 2022)

Pada hari ini kami melakukan pendampingan bagi siswa-siswi kelas II SD N 78 OKU dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pertama-tama, kami mengajak bermain

dengan meminta mereka menyimak saat kami mendeskripsikan ciri-ciri binatang. Selanjutnya, siswa-siswi harus menyebutkan nama binatang sesuai dengan ciri-ciri yang telah kami sebutkan. Kegiatan selanjutnya adalah menceritakan sebuah buku kepada mereka yang masih berkaitan dengan binatang. Kegiatan terakhir yang kami lakukan adalah mengajak siswa-siswi kelas II untuk bernyanyi lagu-lagu tentang hewan, seperti Aku Punya Anjing Kecil, Potong Bebek Angsa, Cicak-Cicak Di dinding, Burung Kakak Tua, dan masih banyak lainnya.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Kegiatan yang telah kami lakukan pada minggu ke 13 (23-28 Mei 2022) adalah mendampingi siswa-siswi dalam kegiatan pembelajaran berupa mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan literasi, dimana kami mengajak mereka untuk mendengarkan buku yang kami bacakan, dan selanjutnya kami meminta siswasiswi untuk menjawab pertanyaan- pertanyaan terkait dengan bacaan. Selain itu, kegiatan literasi ini juga bertujuan untuk membiasakan siswa-siswi untuk menggunakan Bahasa Indonesia dan mengedukasi perilaku melalui pesan moral yang terdapat dalam buku bacaan. Kegiatan kedua yang telah kami laksanakan pada minggu ini adalah mendampingi siswa-siswi dalam kegiatan pembelajaran dengan mata pelajaran Matematika. Adapun mekanisme kegiatan ini adalah dengan menggunakan permainan ataupun dengan menjelaskan materi matematika sederhana, yaitu penjumlahan, pengurangan perkalian, dan pembagian.

Selain untuk melatih kemampuan numerasi, kegiatan ini juga bertujuan untuk melatih siswa-siswi dalam bekerja sama dalam suatu kelompok. Kegiatan ketiga adalah menambahkan lokasi SD N 78 OKU ke dalam aplikasi Google Maps. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membantu informasi terkait SD N 78 OKU dapat dijangkau oleh orang lain. Selain lokasi, kami juga menambahkan informasi lainnya, seperti jam buka, contact person, dan foto-foto gedung sekolah. Kegiatan yang terakhir adalah membantu administrasi perpustakaan sekolah, dimana kami mengajak siswa-siswi untuk membaca dan meminjam buku, serta mengajarkan tata tertib perpustakaan SD N 78 OKU.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Beberapa kendala yang kami temukan saat bertugas pada minggu ke 13 ini antara lain adalah perilaku beberapa siswa kelas tinggi yang sedikit menghambat kegiatan pembelajaran. Perilaku tersebut berupa kurangnya pengetahuan terkait sikap berdoa yang baik dan benar yang dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Perilaku selanjutnya adalah kurangnya pengetahuan siswa-siswi mengenai cara menghargai orang lain. Kendala selanjutnya adalah kurangnya tenaga pendidik di SD N 78 OKU,

dimana guru PENJASKES yang jarang sekali hadir membuat kegiatan pembelajaran terhambat dan harus digantikan oleh guru lain. Kendala yang terakhir adalah tidak tersedianya jaringan di desa penugasan yang menghambat kami melakukan pemetaan lokasi SD N 78 OKU secara tepat.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Beberapa rencana yang akan kami lakukan untuk meningkatkan ke efektifan kegiatankegiatan kami adalah mengedukasi siswa-siswi, baik melalui bimbingan secara personal maupun berkelompok. Kami perlu memberikan pengetahuan mengenai cara berperilaku yang baik dan benar, baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Selanjutnya adalah mengupayakan siswasiswi SD N 78 OKU agar mendapatkan pendidikan yang layak, dengan melakukan pendampingan dalam pembelajaran terutama pada mata pelajaran PENJASKES.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 13



Day 79



Day 80



Day 81



Day 82



Day 83



Day 84

Lampiran Laporan Mingguan ke-14

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Adapun rencana-rencana kegiatan yang kami laksanakan pada minggu ke 14 (30 Mei - 4 Juni 2022) ini adalah sebagai berikut :

- Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa-siswi SD N 78 OKU
- Mendampingi siswa-siswi dalam kegiatan pembelajaran
- Mengedukasi perilaku siswa-siswi
- Membantu administrasi sekolah

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (30 Mei 2022)

Kegiatan yang kami lakukan pada hari ini adalah mendampingi kegiatan pembelajaran bagi siswa-siswi kelas III SD N 78 OKU dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Materi yang kami ajarkan adalah mengenai cuaca, khususnya tentang angin. Sebelum memulai pelajaran, seluruh peserta berdoa terlebih dahulu dan dilanjutkan dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini. Pertama-tama, kami menanyakan kepada mereka mengenai hal-hal yang mereka pikirkan ketika mendengarkan kata “angin” dan menjelaskan pengertian serta fungsi angin bagi keberlangsungan makhluk hidup. Setelah itu, kami mengajak para siswa untuk membacakan tema dan merangkum secara sederhana mengenai apa yang sudah mereka baca. Kegiatan ini diakhiri dengan merefleksikan tujuan dan kesimpulan dari pembelajaran dan dilanjutkan dengan berdoa.

- Selasa (31 Mei 2022)

Pada hari ini kami melakukan pendampingan kegiatan pembelajaran bagi siswa-siswi kelas III pada mata pelajaran Agama, dimana materi yang diajarkan adalah mengenai Sholat Fardhu. Kegiatan pembelajaran diawali dengan membaca doa secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai pengertian sholat fardhu, tujuan, dan pertanyaan lainnya. Selain itu, kami juga menanyakan mengenai kewajiban mereka dalam melakukan ibadah sholat lima waktu. Selanjutnya, kami meminta para siswa untuk mengerjakan beberapa soal yang berbentuk tabel yang harus diisi sesuai dengan seberapa sering mereka melakukan sholat di rumah. Kegiatan ini juga dapat melatih kejujuran siswa terhadap ibadah sholat yang mereka lakukan sehari-hari sebagai sebuah kewajiban

- Rabu (1 Juni 2022)

Pada hari ini, Rabu (1 Juni 2022) merupakan hari untuk memperingati kelahiran Pancasila, dan kegiatan persekolahan diliburkan. Hari libur ini kami manfaatkan untuk mempersiapkan keperluan terkait Post Test AKM Kelas yang harus kami laksanakan sebelum tanggal 17 Juni 2022. Post Test AKM Kelas merupakan rangkaian kegiatan setelah pelaksanaan Pre Test yang digunakan untuk mengukur kembali kemampuan literasi dan numerasi siswa. Persiapan yang kami lakukan diantaranya adalah mengakses kembali aplikasi AKM Kelas, mengunduh soal-soal Post Test, dan membaca kembali informasi terkait Post Test. Kegiatan ini harus kami laksanakan diluarlokasi SD N 78 OKU karena tidak adanya jaringan dan tentu saja kami harus mempersiapkan segala keperluan lainnya.

- Kamis (2 Juni 2022)

Pada hari ini kami melakukan pendampingan bagi siswa-siswi kelas V dalam mata pelajaran Agama Islam dengan materi “Kisah Teladan Luqman”. Untuk mengawali pembelajaran, siswa membaca doa terlebih dahulu dan dilanjutkan dengan membaca surat-surat pendek Al- Qur’an. Selanjutnya, kami menceritakan kisah seorang teladan bernama Luqman yang juga namanya tertera pada salah satu surat dalam Al-Qur’an, dimana beliau adalah seorang muslim yang taat dan selalu bersyukur atas anugerah Allah SWT, serta terkenal dengan nasehatnya yang bijak. Setelah menjelaskan kisah tersebut, kami meminta siswa untuk menuliskan sikap- sikap yang dapat dijadikan teladan oleh manusia yang selanjutnya dapat dipresentasikan di depan kelas

- Jumat (3 Juni 2022)

Kami membantu para guru dalam administrasi sekolah berupa membuat jadwal pengawasujian ntuk kelas III sampai dengan kelas V SD N 78 OKU yang akan dilaksanakan pada tanggal 7-10 Juni 2022. Sedangkan bagi kelas I-II saat ini sedang melaksanakan ujian yang dimulai pada tanggal 2-6 Juni 2022.

- Sabtu (4 Juni 2022)

Pada hari ini saya tidak ke sekolah dikarenakan harus mengurus suatu keperluan. Namun, terdapat kegiatan yang saya lakukan untuk mengganti kegiatan di sekolah, diantaranya adalah mendownload dan mengembangkan kembali RPP Bahasa Inggris untuk siswa kelas tinggi SD N78 OKU. Nantinya, RPP yang saya susun ini dapat diberikan kepada Ibu Jasiah selaku guru Bahasa Inggris SD N 78 OKU untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa. Bantuan administrasi yang kedua adalah mendesain poster yang bertujuan untuk meningkatkan kebiasaan membaca buku agar siswa berkeinginan datang ke perpustakaan SD N 78 OKU untuk membaca

dan meminjam buku yang tentu saja berguna untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa.

- Minggu (5 Juni 2022)

Pada hari ini kami melakukan sharing session bersama dengan teman sejawat dan juga Ibu Darningwati selaku Dosen Pembimbing Lapangan untuk berdiskusi mengenai kegiatan-kegiatan yang telah kami lakukan pada minggu ke 14. Kami membahas mengenai kegiatan dan juga kendala yang kami temukan dan mencari solusi atas permasalahan tersebut. Ibu Darningwati banyak memberikan saran dan mengingatkan untuk lebih memaksimalkan kinerja mengingat kegiatan Kampus Mengajar ini sudah akan selesai, terutama untuk sosialisasi peta modul dan Kurikulum Merdeka yang menjadi tugas khusus untuk kelompok yang ada di zona 2.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Kegiatan-kegiatan yang kami lakukan pada minggu ke 14 (30 Mei-4 Juni 2022) antara lain adalah mendampingi siswa-siswi SD N 78 OKU pada kegiatan dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi. Kegiatan tersebut berupa pendampingan pembelajaran dalam mata pelajaran, diantaranya adalah pada mata pelajaran Agama Islam dan Ilmu Pengetahuan Alam. Dalam pembelajaran tersebut, kami selalu mengupayakan agar siswa dapat melakukan aktivitas membaca dan menulis suatu rangkuman sederhana mengenai apa yang sudah dibaca. Selain peningkatan kemampuan literasi dan numerasi, pendampingan pembelajaran juga bertujuan untuk mengedukasi perilaku siswa-siswi SD N 78 OKU melalui menceritakan kisah para nabi dan tokoh agama Islam serta aktivitas pembelajaran lainnya.

Selain kegiatan pembelajaran di kelas, saya juga melaksanakan kegiatan lainnya yaitu membantu administrasi kelas dan perpustakaan. Kegiatan tersebut berupa mempersiapkan keperluan terkait pelaksanaan Post Tes AKM Kelas, pelaksanaan ujian bagi siswa-siswi kelas III sampai V, menyusun RPP Bahasa Inggris, dan menyusun administrasi perpustakaan SD N 78 OKU. Kegiatan tersebut kami lakukan dalam rangka membantu para guru dalam hal administrasi, terutama penyusunan RPP. Telah kita ketahui bahwa mata pelajaran Bahasa Inggris telah dihapuskan untuk jenjang Sekolah Dasar, namun SD N 78 OKU masih tetap mengadakan mata pelajaran tersebut untuk membantu agar siswa agar dapat mengenali kosa kata Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari serta bekal di masa depan. Oleh karena itu, pada minggu ini saya melakukan penyusunan RPP Bahasa Inggris untuk membantu guru pengampu mata pelajaran tersebut agar dapat berjalan secara dinamis dan terkoordinir dengan baik.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Pada minggu ke 14 ini terdapat beberapa kendala yang kami temui, diantaranya adalah tidak tersedianya sinyal pada lokasi SD N 78 OKU yang membuat kami harus pergi ke luar desa untuk mendapatkan jaringan. Selain itu, terbatasnya komputer yang hanya dimiliki oleh operator sekolah membuat kegiatan administrasi untuk mempersiapkan ujian. Kendala yang terakhir adalah fungsi perpustakaan yang belum dapat dimaksimalkan, dimana perpustakaan juga menjadi ruang guru. Hal ini membuat siswa kurang nyaman untuk membaca buku di perpustakaan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Untuk memperbaiki dan meningkatkan kegiatan yang sebelumnya terkendala, maka kami akan mempersiapkan segala hal termasuk mengakses dan mendownload keperluan untuk administrasi sekolah di luar lokasi SD N 78 OKU. Selain itu, untuk memaksimalkan fungsi perpustakaan, kami akan kembali berkoordinasi dengan kepala sekolah dan para guru agar perpustakaan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Kami akan membicarakan terkait kenyamanan ruang guru dan juga ruang p

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 14



Day 85



Day 86



Day 87



Day 88



Day 89



Day 91



Day 90

Lampiran Laporan Mingguan ke-15

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Adapun rencana-rencana kegiatan yang kami laksanakan pada minggu ke 15 (6 Juni - 11 Juni 2022) ini adalah sebagai berikut :

- Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun bagi siswa-siswi kelas III sampai V SD N 78 OKU
- Persiapan kegiatan pelepasan siswa-siswi kelas VI
- Membantu kegiatan administrasi perpustakaan
- Mendampingi siswa-siswi dalam membiasakan penggunaan Bahasa Indonesia

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (6 Juni 2022)

Pada hari ini kami tidak hadir ke sekolah dikarenakan ada kepentingan lainnya. Oleh karena itu, kami memanfaatkan hari ini ini untuk membuat tata tertib perpustakaan dan poster untuk mendukung siswa-siswa SD N 78 OKU agar giat dalam membaca buku.

- Selasa (7 Juni 2022)

Kegiatan pertama yang kami lakukan pada hari ini adalah mengawas siswa-siswi kelas III dalam kegiatan PAT mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Terdapat 10 soal yang terdiri dari 5 soal pilihan ganda dan 5 soal isian yang harus dikerjakan siswa. Dalam kegiatan ini terdapat kendala yaitu beberapa siswa di kelas III yang masih kesulitan dalam hal membaca dan menulis. Oleh karena itu, kami juga membantu secara intensif untuk mendampingi mereka dalam mengerjakan soal agar kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Kegiatan yang kedua adalah mengawas siswa-siswi kelas IV dalam mata pelajaran Matematika dengan jumlah dan waktu yang sama. Kegiatan yang terakhir adalah membantu guru dalam mengoreksi jawaban. Kegiatan terakhir yang kami lakukan adalah membantu Ibu Riza selaku guru kelas III untuk mengoreksi jawaban PAT Bahasa Indonesia yang telah dikerjakan sebelumnya.

- Rabu (8 Juni 2022)

Kegiatan yang kami lakukan hari ini adalah membantu administrasi perpustakaan, yaitu berupa menyusun dan mengkatagorikan buku sesuai dengan jenis buku. Terdapat 3 rak buku yang ada di perpustakaan SD N 78 OKU, dan hari ini kami sudah menyelesaikan penyusunan buku pada rak ke 2.

- Kamis (9 Juni 2022)

Kegiatan pertama yang kami lakukan pada pagi hari ini adalah membersihkan lingkungan SD N 78 OKU. Kami mengajak seluruh siswa untuk melakukan operasi semut pada lingkungan sekolah selama 15 menit sebelum memulai pembelajaran di kelas. Kegiatan selanjutnya adalah mengawas kelas V SD N 78 OKU dalam kegiatan Penilaian Akhir Tahun dengan mata pelajaran PENJAS dan Bahasa Inggris. Setelah siswa-siswi mengerjakan PAT, kami meminta mereka untuk menuliskan pesan dan kesan selama kami (para peserta KM3 yang ditugaskan di SD N 78 OKU) mengajar mereka. Kegiatan ini bertujuan sebagai refleksi teman-teman KM3 dan juga meningkatkan kemampuan literasi melalui penulisan tersebut

- Jumat (10 Juni 2022)

Kegiatan pada hari ini ini diawali dengan menanam bunga bersama para siswa SD N 78 OKU. Sebelumnya, siswa-siswi kelas 4 & 5 diminta untuk membawa pupuk kandang dan memasukkan media tanam ke dalam polybag dan karena hari ini kegiatan PAT sudah selesai, maka kami memanfaatkan untuk menanam bunga sambil belajar tentang cara menanam dan memelihara tanaman. Kegiatan terakhir adalah berkoordinasi bersama kepala sekolah dan para guru SD N 78 OKU yang membahas tentang acara perpisahan kelas VI dan Post Test AKM Kelas. Kami semua bersepakat untuk melakukan Post Test pada hari Senin dan acara perpisahan yang akan dilaksanakan pada hari Selasa. Dalam diskusi ini, kami juga meminta pendampingan guru dalam persiapan dan pelaksanaan seluruh kegiatan yang akan dilaksanakan.

- Sabtu (11 Juni 2022)

Kegiatan yang saya lakukan bersama Surami pada hari ini adalah mendampingi siswasiswi dalam rangka persiapan acara perpisahan yang akan dilaksanakan pada hari Selasa, 14 Juni 2022. Persiapan yang kami lakukan hari ini adalah melatih siswa- siswi kelas VI untuk menampilkan paduan suara. Selain itu, kami juga mendampingi salah seorang siswi yang akan menampilkan musikalisasi puisi sebagai tanda terimakasih untuk para tenaga pendidik SD N 78 OKU.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Kegiatan yang telah kami lakukan pada minggu ke 15 ini adalah melaksanakan kegiatan Penilaian Akhir Tahun (PAT) bagi siswa-siswi kelas III sampai V SD N 78 OKU. Kegiatan tersebut dilakukan pada hari Senin sampai Kamis (6-9 Juni 2022), dimana kami juga membantu untuk menjadi pengawas. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, kami juga selalu mengupayakan untuk mengingatkan agar siswa selalu menggunakan Bahasa Indonesia baik secara lisan ataupun tertulis. Kegiatan selanjutnya adalah membantu administrasi perpustakaan, yaitu menyusun dan

mengkatagorikan sesuai dengan jenis bukunya. Kami telah menyelesaikan 2 rak buku sampai dengan minggu ini, yang berarti tinggal 1 rak saja yang akan kami selesaikan pada minggu berikutnya. Kegiatan yang terakhir adalah koordinasi dengan kepala sekolah dan para guru untuk berdiskusi mengenai acara perpisahan. Kami telah menyepakati mengenai acara tersebut yang akan dilaksanakan pada hari Selasa, 14 Juni 2022. Pada minggu ini, kami juga telah mempersiapkan beberapa pertunjukan yang akan ditampilkan pada acara perpisahan mendatang.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Pada minggu ke 15 ini, kami menemukan kendala-kendala dalam proses pembelajaran yaitu kendala siswa-siswi kelas III dalam hal literasi membaca dan menulis. Hal tersebut membuat proses pelaksanaan PAT menjadi sedikit terhambat dan kami harus mendampingi mereka secara intensif agar dapat berjalan dengan lancar. Kendala selanjutnya adalah terbatasnya waktu untuk mempersiapkan acara perpisahan yang hanya diberikan waktu 3 hari. Hal tersebut dikarenakan hari libur sekolah yang juga dimulai dari hari Jumat.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam menindaklanjuti kendala-kendala yang ditemukan pada minggu ini, maka kami akan berupaya untuk mendampingi siswa-siswi kelas III yang masih kesulitan dalam hal literasi. Selain itu, kami juga akan mendampingi Ibu Riza selaku guru kelas III dan memberikan pengetahuan dan tips untuk mendampingi siswa-siswi kelas III secara lebih intensif. Untuk kelancaran acara perpisahan, kami juga akan mengajak siswa-siswi kelas VI untuk mempersiapkan segala hal agar acara tersebut dapat berjalan lancar.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 15



Day 92



Day 93



Day 94



Day 95



Day 96



Day 97

Lampiran Laporan Mingguan ke-16

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Adapun rencana-rencana kegiatan yang kami laksanakan pada minggu ke 16 (13 - 19 Juni 2022) ini adalah sebagai berikut :

- Pelaksanaan acara pelepasan dan kelulusan siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU
- Pelaksanaan acara perpisahan mahasiswa Kampus Mengajar 3 sekaligus koordinasi kembali kepada pihak sekolah
- Pelaksanaan Post Tesk AKM Kelas
- Pembagian rapor dan pengumuman kenaikan kelas bagi siswa-siswi kelas I-V SD N 78 OKU
- Membantu administrasi sekolah

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Senin (13 Juni 2022)

Pada hari ini, kegiatan pertama adalah melakukan kegiatan bersih-bersih bersama dengan seluruh siswa-siswi kelas tinggi dan juga didampingi oleh guru. Pembersihan ruangan kelas 5 & 6 dilakukan sebagai persiapan dalam rangka acara perpisahan yang akan dilaksanakan pada hari Selasa, 14 Juni 2022. Selanjutnya, kami membantu Ibu Riza selaku guru kelas III dalam mempersiapkan rapor siswa-siswinya, termasuk kelengkapan dan juga hasil belajar siswa yang akan dimasukkan ke dalam rapor. Kegiatan terakhir adalah mendampingi siswakesas VI dalam mempersiapkan pementasan yang akan ditampilkan pada acara pementasan dalam perpisahan, yaitu berupa vocal group dan rangka acara musikalisasi puisi.

- Selasa (14 Juni 2022)

Pada hari ini kami melaksanakan kegiatan vaksinasi & perpisahan siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU dan pelepasan mahasiswa Kampus Mengajar 3, SD N 78 OKU serta pengabdian pada masyarakat. Namun, sebelum kegiatan ini dilaksanakan, terdapat kegiatan vaksinasi booster yang wajib diikuti oleh siswa-siswi dan para guru SD N 78 OKU, serta tiga mahasiswa KM3. Selanjutnya, kegiatan perpisahan dilakukan secara khidmat yang dihadiri oleh seluruh siswa-siswi kelas tinggi, para tenaga pendidik, mahasiswa KM3, serta Ibu Darningwati selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang datang bersama dosen dari Universitas Baruraja, yaitu Ibu Ratih. Kegiatan ini diawali dengan pembacaan ayat Al-Qur'an dan sambutan-sambutan. Selain itu, terdapat pementasan vocal group dan musikalisasi puisi yang ditampilkan oleh siswa-siswi kelas VI. Selanjutnya, kami melakukan sesi foto bersama dengan

para guru, DPL, dan siswa-siswi SD N 78 OKU. Sebelum mengakhiri acara perpisahan ini, saya beserta mahasiswa KM3 memberikan kenangan-kenangan kepada pihak sekolah sebagai tanda terimakasih karena telah memberikan kami ilmu dan pengalaman selama bertugas di SD N 78 OKU. Acara pada hari ini diakhiri dengan makan bersama dengan para guru dan para dosen Universitas Baturaja.

- Rabu (15 Juni 2022)

Kegiatan yang kami laksanakan pada hari ini kelulusan siswa-siswi adalah mendampingi acara pengumuman kelulusan siswa-siswi kelas VI. Wali murid siswa-siswi kelas VI juga turut hadir untuk mendampingi putra-putrinya. Pada hari ini, seluruh siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU dinyatakan lulus.

- Kamis (16 Juni 2022)

Pada hari ini, kami melaksanakan kegiatan AKM Kelas bagi Post Test AKM Kelas bagi siswa-siswi kelas V SD VI. Kegiatan ini kami laksanakan di luar desa penugasan yaitu desa Lubuk Dalam yang berjarak sekitar 4 km dari lokasi sekolah. Kami mengajak 5 peserta Post Test AKM untuk berpindah desa karena di desa penugasan tidak tersedia jaringan. Kegiatan ini telah selesai dilaksanakan, namun terkendala jaringan dan server pada saat menginput hasilnya.

- Jumat (17 Juni 2022)

Kegiatan hari ini adalah mendampingi siswa-siswi kelas I sampai V SD N 78 OKU dalam pengambilan rapor kenaikan kelas. Kegiatan ini adalah puncak kegiatan kami dan juga seluruh siswa-siswi, beserta para guru karena telah menyelesaikan pembelajaran selama 1 tahun. Selain itu, ini adalah hari terakhir kami bertemu siswa-siswi dan guru di sekolah dan kami memanfaatkannya untuk berpamitan dengan seluruh warga sekolah dan tak lupa pula untuk berterimakasih dan meminta maaf, serta memberikan semangat belajar bagi siswa-siswi. Kegiatan ini diakhiri dengan bersalaman dan berswa foto dan video.

- Sabtu (18 Juni 2022)

Mulai hari ini kegiatan persekolahan sudah mulai diliburkan. Hari libur sekolah dimulai dari tanggal 18 Juni dan masuk kembali pada tanggal 11 Juli 2022. Oleh karena itu, kami melakukan kegiatan di luar kelas, berupa membantu administrasi perpustakaan sekolah. Kami menyusun buku yang ada di rak dan mengkatagorikannya lagi ke dalam jenis bukunya masing-masing.

- Minggu (19 Juni 2022)

Akhir minggu ini, kami melaksanakan kegiatan rutin yaitu sharing session bersama Ibu Darningwati selaku Dosen Pembimbing Lapangan. Kami berdiskusi mengenai kegiatan-kegiatan yang telah kami laksanakan pada minggu ini dan DPL memberikan kami feedback dan solusi atas permasalahan yang kami temui. Selain itu, kami juga membahas mengenai rencana kegiatan yang akan kami lakukan pada minggu mendatang, mengingat pada minggu tersebut kegiatan pembelajaran sudah diliburkan. Disamping itu, Ibu Darningwati juga mengingatkan kepada kami untuk segera memenuhi tugas-tugas yang belum terselesaikan seperti adaptasi teknologi, dan juga laporan akhir.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada minggu ini, kami telah melaksanakan beberapa kegiatan, diantaranya adalah melaksanakan acara pelepasan siswa-siswi kelas VI dan dibarengi dengan perpisahan mahasiswi peserta Kampus Mengajar 3 yang bertugas di SD N 78 OKU, serta penyuluhan penggunaan alat teknologi yang disampaikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kami yaitu Ibu Darningwati, M.Pd., bersama dengan dosen lainnya dari Universitas Baturaja. Acara ini berlangsung secara khidmat dan penuh kesan bagi siswa-siswi, kepala sekolah dan guru, mahasiswa KM3, serta DPL. Kami menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak sekolah karena telah menerima kami dan membimbing serta mengajarkan banyak hal dan pengalaman yang luar biasa bagi kami. Kami mendapatkan banyak tantangan dan hal-baru yang tentu saja membuat kami selalu bersemangat untuk terus datang untuk mengabdikan di SD N 78 OKU. Selain itu, kami juga berterimakasih kepada Ibu Darningwati selaku DPL yang selalu mendukung dan memotivasi kami untuk terus berkembang di sekolah. Kegiatan selanjutnya adalah pelaksanaan Post Test AKM kelas yang diikuti oleh 5 siswa-siswi kelas V.

Seperti pada Pre Test sebelumnya, pelaksanaan kegiatan ini juga kami lakukan di luar desa Segara Kembang, yaitu di desa Lubuk Dalam yang menempuh jarak sekitar 4 km untuk mendapatkan jaringan internet. Selain itu, karena terbatasnya laptop yang kami miliki, maka kegiatan Post Test ini juga harus dilakukan dengan waktu seminim mungkin. Selanjutnya adalah pembagian rapor atau hasil belajar siswa, mulai dari kelas I-V SD N 78 OKU yang dilakukan pada hari Jumat, 17 Juni 2022. Kegiatan yang terakhir adalah membantu administrasi sekolah, dimana kami membantu guru kelas untuk mempersiapkan keperluan terkait rapor siswa.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Kendala yang kami alami pada minggu ini adalah tidak tersedianya jaringan internet dan sarana teknologi yang memadai di sekolah yang membuat kami harus membawa siswa-siswi kelas V untuk melakukan Post Test AKM di kontrakan kami, yang berjarak 4 km dari lokasi penugasan. Selain itu, kami juga menemui kendala lainnya yaitu terbatasnya waktu yang dapat kami gunakan untuk melaksanakan acara perpisahan. Pada awalnya, kami merencanakan untuk melakukan kegiatan tersebut pada Sabtu (18 Juni 2022), namun karena para guru berhalangan hadir maka kami ubah tanggalnya menjadi Selasa (14 Juni 2022). Hal ini membuat acara perpisahan berjalan secara kurang maksimal, namun tidak mengurangi khidmatnya acara perpisahan ini.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam rangka memperbaiki rencana kegiatan yang kami lakukan pada minggu ini, kami mengajak para siswa peserta Post Test AKM Kelas untuk berpindah desa yang dapat terjangkau oleh jaringan, sehingga kegiatan tersebut dapat berjalan dengan lancar. Selanjutnya, untuk acara perpisahan kami memanfaatkan waktu pada sore hari untuk dan mengajak para siswa-siswi kelas VI untuk mempersiapkan acara perpisahan agar semua dapat berjalan dengan lancar.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 16



13 Juni



14 Juni



15 Juni



16 Juni



17 Juni



18 Juni



19 Juni

Lampiran Laporan Mingguan ke-17

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Adapun rencana-rencana kegiatan yang kami laksanakan pada minggu ke 17 (20 – 25 Juni 2022) ini adalah sebagai berikut :

- Membantu administrasi perpustakaan SD N 78 OKU
- Membantu administrasi sekolah berupa poster
- Membantu membuat media ajar
- Membantu adaptasi teknologi kepada guru

2. Pelaksanaan Kegiatan

- **Senin (20 Juni 2022)**

Pada hari ini tidak ada kegiatan pembelajaran karena sudah memasuki libur semester. Namun, masih ada beberapa program yang belum kami maksimalkan, seperti membantu administrasi perpustakaan. Seperti yang dilakukan sebelumnya, kami menyusun dan mengkatagorikan buku sesuai dengan jenis buku dan letak rak nya.

- **Selasa (21 Juni 2022)**

Kegiatan kami pada hari ini adalah melanjutkan kegiatan di perpustakaan, yaitu merapikan dan menyusun, serta mengkatagorikan buku sesuai dengan jenis bukunya. Karena masih jarang dikunjungi oleh siswa, kami menemukan banyak buku-buku menarik yang seharusnya dibaca oleh siswa-siswi SD N 78 OKU yang letaknya di rak bagian dalam. Oleh karena itu, kami memindahkan buku-buku fiksi tersebut ke dalam rak yang mudah dilihat oleh para pembaca.

- **Rabu (22 Juni 2022)**

Kegiatan yang saya lakukan pada hari ini adalah mengisi survei evaluasi program Kampus Mengajar Tahun 2022 yang telah disediakan panitia yang wajib diisi oleh mahasiswa dan DPL. Survei ini berisi tentang evaluasi atau penilaian tentang program Kampus Mengajar, seperti keefektifan, kelebihan, kekurangan, dan pengalaman-pengalaman pribadi masing-masing peserta.

- **Kamis (23 Juni 2022)**

Kegiatan yang kami lakukan pada hari Kamis, 24 Juni 2022 adalah membantu administrasi sekolah dengan melanjutkan kegiatan menyusun dan mengkatagorikan buku sesuai dengan jenis buku dan rak nya. Kami memutuskan untuk memisahkan buku fiksi atau cerita dengan buku yang lain untuk memudahkan para siswa untuk

membaca buku yang mereka suka. Buku-buku cerita yang sudah dipisahkan akan dijadikan satu pada rak yang mudah dijangkau oleh para pembaca. Pada hari ini juga, kegiatan membantu administrasi perpustakaan sudah selesai, dimana buku sudah tersusun rapi dan sesuai dengan jenis bukunya, serta kami juga telah menempel poster yang berisi tata tertib & buku kunjungan perpustakaan SD N 78 OKU.

- **Jumat (24 Juni 2022)**

Kegiatan hari ini dilakukan dari rumah masing-masing dikarenakan kegiatan persekolahan sudah diliburkan. Kami melakukan kegiatan berupa adaptasi teknologi kepada salah satu guru SD N 78 OKU, yaitu Ibu Fitri Handayani. Kami berkomunikasi dengan ibu Fitri melalui WhatsApp Group yang membahas tentang aplikasi Canva yang menurut kami masih dapat dijangkau oleh para guru dan juga cukup menarik. Beberapa hal yang kami ajarkan adalah cara mendownload aplikasi Canva, membuat akun, memberikan panduan membuat PPT sederhana, dan contoh PPT pembelajaran. Walaupun di desa penugasan tidak tersedia jaringan internet, ibu Cikut senantiasa mengikuti beberapa informasi yang kami berikan melalui WA group.

- **Sabtu (25 Juni 2022)**

Pada hari Sabtu ini, saya melakukan 2 kegiatan berupa membantu administrasi sekolah. Pada 2 jam pertama, saya mendesain poster yang berisi tentang pembelajaran yang asyik. Poster ini saya desain sendiri karena akan saya berikan kepada pihak sekolah setelah selesai dicetak dengan tujuan agar para guru dapat termotivasi untuk mengajak siswa untuk selalu giat belajar dengan cara dan hal yang menyenangkan. Pada 2 jam berikutnya, saya membuat media pembelajaran bagi kelas 6, berupa poster pembelajaran dengan mengambil tema rantai makanan. Poster ini dibuat sebagai media pembelajaran yang akan mudah dipahami oleh siswa kelas VI SD N 78 OKU.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Kegiatan yang kami lakukan selama minggu ke 18 ini adalah membantu administrasi perpustakaan sekolah. Pada minggu ini kami telah menyelesaikan seluruh kegiatan terkait administrasi perpustakaan, diantaranya adalah menyusun, merapikan, dan mengkatagorikan buku sesuai dengan jenisnya masing-masing. Dalam penyusunan, kami memisahkan jenis buku cerita dengan buku lainnya agar mudah dibaca oleh siswa-siswi. Selain itu, kami juga telah membuat tata tertib perpustakaan dan buku kunjungan. Selain perpustakaan, kami juga telah melakukan kegiatan administrasi lainnya, yaitu membuat media ajar berupa poster yang berisi tentang beberapa aktivitas belajar menarik yang memuat foto-foto selama kami mengajar. Disamping itu, saya juga membuat media ajar berupa papan rantai

makanan untuk siswa-siswi kelas VI SD N 78 OKU. Kegiatan terakhir yang kami lakukan pada minggu ini adalah membantu adaptasi teknologi bagi guru SD N 78 OKU. Kami mengajarkan cara penggunaan aplikasi Canva dalam pembelajaran berupa PPT.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Beberapa hambatan yang kami temukan pada minggu ini adalah terbatasnya jaringan internet pada lokasi penugasan yang membuat kegiatan adaptasi teknologi agak terganggu. Ibu Cikut selaku guru SD N 78 OKU harus pergi ke persimpangan jalan untuk mendapatkan sinyal yang juga membuat kami menyampaikan materi sedikit demi sedikit.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Untuk menanggulangi masalah jaringan, kami akan meminimalkan penggunaan internet. Oleh karena itu, kami memberikan file PPT pembelajaran yang sudah di unduh, dan mengirimkannya kepada guru. Jadi, para guru tidak harus mendownload dari aplikasi Canva. Selain itu, pada minggu depan kami akan mencari alternatif lain agar para guru dapat memanfaatkan teknologi dalam membuat media pembelajaran yang menarik, contohnya dengan video pembelajaran yang sudah di unduh sebelumnya, lagu-lagu anak, games, dan yang lainnya.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 17



20 Juni



21 Juni



22 Juni



23 Juni

24 Juni



25 Juni

Lampiran Laporan Mingguan ke-18

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Kegiatan-kegiatan yang kami laksanakan selama minggu 18 (27 – 29 Juni 2022) ini adalah sebagai berikut :

- Membantu administrasi sekolah berbentuk media ajar
- Mengisi penilaian mandiri dan teman sejawat pada laman MBKM
- Menyelesaikan tugas PPT dan Video dan mengunggahnya pada format yang disediakan
- Melaksanakan kegiatan pelepasan di Dinas Kabupaten OKU

2. Pelaksanaan Kegiatan

- **Senin (27 Juni 2022)**

Kegiatan yang saya lakukan pada hari ini adalah membuat PPT pembelajaran interaktif dengan materi "Penggolongan Hewan berdasarkan Jenis Makanannya" untuk siswa kelas IV. Media ini saya buat untuk diberikan kepada Ibu Cikut yang nantinya akan dijadikan alat bantu penyampaian materi oleh guru pengampu. Dalam PPT ini, saya menambahkan foto-foto hewan sebagai contoh yang dapat menarik perhatian siswa terhadap pelajaran ini.

- **Selasa (28 Juni 2022)**

Kegiatan pertama yang saya lakukan adalah mengisi penilaian mandiri dan teman sejawat pada laman MBKM. Penilaian ini wajib diisi oleh seluruh peserta KM3 untuk menganalisis terkait kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi, baik untuk diri sendiri dan teman-teman sekelompok. Kegiatan selanjutnya adalah membuat PPT untuk kelas V dengan materi "Indahnya Keragaman Negeriku". PPT ini dibuat untuk memberikan pengetahuan kepada siswa mengingat masih kurangnya pengetahuan tentang materi ini. Dalam PPT melampirkan kegiatan pendahuluan yaitu menanyakan tentang keragaman Indonesia.

- **Rabu (29 Juni 2022)**

Hari ini adalah puncak kegiatan Kampus Mengajar 3, dimana kami pergi ke Dinas Pendidikan Kabupaten OKU untuk melaksanakan kegiatan pelepasan. Acara ini dihadiri oleh 8 mahasiswa sebagai perwakilan, termasuk dari SD N 75, SD N 78 OKU dan yang lain. Selain itu, acara ini juga dihadiri oleh Dekan FKIP Universitas Baturaja dan Dosen Pembimbing Lapangan yang mendampingi kami serta bapak Kepala Dinas Kabupaten OKU beserta para staff jajaran. Kegiatan ini diawali dengan acara seremonial dimana Dekan FKIP dan Kepala Dinas secara resmi melepas

paramahasiswa KM 3 untuk kembali ke kampus masing-masing. Selain itu, kami bercerita tentang pengalaman selama empat bulan melakukan kegiatan mengajar dan lainnya. Bapak Alfarizi selaku kepala dinas banyak memberikan semangat kepada kami untuk terus berkibrah dan membangkitkan sistem pendidikan di Indonesia. Setelah dari Dinas Pendidikan, kami melanjutkan perjalanan ke SD N 75 OKU dimana disana kami juga bertemu Kepala Sekolah SDN 78 OKU. Kami berpamitan dan juga berterimakasih kepada semua guru yang telah memberikan begitu banyak hal kepada kami, baik dari pihak SDN 75, ataupun SDN 78 OKU. Setelah semua kegiatan selesai, kami pulang kerumah masing-masing.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Minggu ke 18 merupakan minggu terakhir pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar 3, dimana kami masih melakukan tugas-tugas yang belum terselesaikan pada minggu sebelumnya. Kegiatan tersebut diantaranya adalah membuat media ajar berbentuk PPT sebagai bentuk kegiatan membantu administrasi sekolah dan adaptasi teknologi kepada guru-guru SD N 78 OKU. PPT yang saya buat pada minggu ini masih berkaitan dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Seni Budaya. Kegiatan selanjutnya adalah mengisi penilaian mandiri dan teman sejawat pada laman MBKM. Penilaian ini bersifat wajib oleh seluruh peserta Kampus Mengajar 3 untuk mengukur kemampuan diri sendiri dan teman sejawat dalam proses pelaksanaan kegiatan yang meliputi proses mengajar, bantuan administrasi, dan adaptasi teknologi. Selain itu, disela-sela kegiatan tersebut kami juga menyelesaikan tugas lainnya yaitu membuat PPT dan video yang memuat tentang program kerja dan pengimplementasiannya selama kurang lebih 4 bulan di SD N 78 OKU. Tugas-tugas tersebut kami unggah pada channel Youtube SD N 78 OKU dan Google Drive agar dapat dilihat oleh seluruh masyarakat, khususnya panitia KM 3.

Kegiatan terakhir pada minggu ke 18 sekaligus menjadi kegiatan terakhir dari pelaksanaan program Kampus Mengajar 3 adalah mengikuti rangkaian acara penarikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ulu yang dihadiri oleh bapak Kepala Dinas Pendidikan beserta staf jajarannya, Dekan FKIP dan bapak & ibu Dosen Pembimbing Lapangan dari Universitas Baturaja, serta perwakilan mahasiswa peserta KM 3 yang berjumlah 8 orang. Kegiatan ini dilaksanakan secara khidmat yang diawali dengan acara seremonial antara Dekan FKIP dan Kepala Dinas yang secara resmi telah melepas mahasiswa peserta KM 3 dan melanjutkan kegiatan perkuliahan di kampus masing-masing. Kegiatan dilanjutkan dengan acara *sharing session*, dimana kami menceritakan pengalaman selama bertugas di sekolah penempatan masing-masing. Dalam acara ini kami mendapat banyak saran dan motivasi dari Kepala Dinas, Dekan FKIP serta para DPL dari Universitas

Baturaja untuk selalu bersemangat dalam membangkitkan pendidikan di Indonesia melalui program Kampus Mengajar 3 ini.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang kami temukan selama menyelesaikan tugas berupa PPT dan Video adalah jaringan internet yang kurang mendukung, dimana ini menghambat penguunggahannya. Selain itu, tempat antar mahasiswa juga berjauhan karena sudah pulang ke rumah masing-masing membuat kegiatan ini tidak berjalan secara maksimal.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dalam mengatasi kendala yang ditemukan, kami bekerja bersama-sama dengan membagi tugas serta berusaha untuk mengatasi masalah yang ada di tengah pengerjaan tugas. Kami memanfaatkan aplikasi Whatsapp Group untuk berkomunikasi dan bertukar informasi.

Lampiran Dokumentasi

MINGGU KE 18



29 Juni





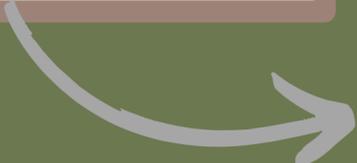
BELAJAR ITU ASYIK LHO..



belajar sambil bermain di luar kelas



membaca buku kesukaanmu di perpustakaan



belajar sambil bercocok tanam



kamu juga bisa meminta guru untuk membacakan cerita





REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202244721, 14 Juli 2022

Pencipta

Nama : **NurFitria**
Alamat : Kumpul Rejo, Buay Madang Timur, Ogan Komering Ulu Timur,
SUMATERA SELATAN, 32361
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMADDAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI
YOGYAKARTA, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Belajar Dengan Asyik**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 8 Juli 2022, di Ogan Komering Ulu

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000360449

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.