

LAPORAN AKHIR
PROGAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

Implimentasi Progam Literasi dan Numerasi Kampus Mengajar 3 di
SD Negeri Kemiriombo, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta



Disusun Oleh :

Rafi Indrasta Nugraha

NIM.1900004143

PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR 3**

**SDN KEMIRIOMBO
SAMIGALUH, KULON PROGO, D.I.YOGYAKARTA**

Rafi Indrasta Nugraha
1900004143

Laporan ini telah disusun sesuai dengan format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar 3

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Drs., Tedy Setiadi, M.T
NIY. 60030475

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

Implimentasi Progam Literasi dan Numerasi Kampus Mengajar 3 di
SD Negeri Kemiriombo, Kulon Progo D.I. Yogyakarta

Rafi Indrasta Nugraha
1900004143

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

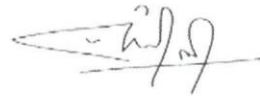
Yogyakarta, 07 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing
Lapangan



Worohartati, S.Pd.SD
M.Se
NIP. 19690916200701202

Dosen Pembimbing



Adin Gustina, S.E.,
NIP.199304192019031



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Trikinansih Handayani, M.Si
NIP.195909071985032002

KATA PENGANTAR

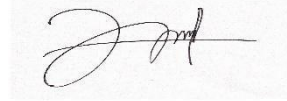
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan barokahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar Perintis. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan Kampus Mengajar di SD Negeri Kemiriombo yang beralamat di Manggis, Gerbosari, Samigaluh, Kulonprogo, Yogyakarta yang dimulai pada tanggal 28 Februari sampai 29 Juni 2022. Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada seluruh Dosen dan Civitas Akademik Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar III.
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendukung para mahasiswa untuk mengabdikan melalui program Kampus Mengajar 3.
3. Pihak Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan (LPPM UAD) yang telah membantu mengkoordinasikan dan memberikan segala informasi terkait Kampus Mengajar dan KKN;
4. Kepada Kepala SD Negeri Kemiriombo, Ibu Yuni Astuti, S.Pd., dan seluruh Guru, Karyawan, serta siswa SD Negeri Kemiriombo yang telah bersedia menjadi sekolah sasaran selama kegiatan berlangsung.
5. Kepada Ibu Adin Agustina, S.E. M.Sc. selaku Dosen Pembimbing selama kegiatan Kampus Mengajar III di SD Negeri Kemiriombo.
6. Bapak Drs. Tedy Setiadi M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan dari Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendampingi dan membimbing saya selama program Kampus Mengajar Angkatan 3 maupun (KKN);

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Kulon Progo, 07 Juli 2022

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rafi Indrasta Nugraha', written on a light-colored rectangular background.

Rafi Indrasta Nugraha

NIM.1900004143

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	7
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan Program	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	12
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	15
BAB IV PENUTUP.....	17
A. Kesimpulan.....	17
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA.....	18
LAMPIRAN.....	19
DOKUMENTASI KEGIATAN.....	60
LUARAN BERITA ARTIKEL	80

ABSTRAK

Kampus mengajar adalah salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh kemendikbud. Tujuan dari Kampus Mengajar sendiri ialah untuk membantu mengajar, membantu administrasi sekolah dan guru, dan juga membantu adaptasi teknologi. Maka dari itu mahasiswa yang ditunjuk oleh kemendikbud untuk mengikuti Kampus Mengajar memiliki tanggung jawab untuk membantu pihak sekolah dalam mengajar, membantu administrasi sekolah maupun guru, dan juga membantu adaptasi teknologi untuk meningkatkan mutu sekolah. Selain itu para mahasiswa juga bertanggung jawab dalam meningkatkan kepribadian peserta didik maupun meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik. Salah satu sekolah sasaran Kampus mengajar III adalah SD Negeri Kemiriombo yang beralamat di Manggis, Gerbosari, Samigaluh, Kulonprogo, DI Yogyakarta.

Mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar ini memiliki tujuan yaitu menambah pengalaman secara langsung dalam menghadapi berbagai karakter peserta didik yang berbeda beda, menambah relasi, mengembangkan wawasannya agar lebih maju, meningkatkan karakter mahasiswa, mendorong pembangunan nasional dengan cara mendorong peserta didik agar lebih memiliki rasa nasionalisme, serta meningkatkan kontribusi perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan yang ada di Indonesia

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, pembangunan nasional, literasi dan numerasi*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejak 2019, wabah virus covid-19 melanda dunia dan masuk di indonesia pada tahun 2020. Dengan adanya wabah tersebut pemerintah memberi kebijakan untuk pembatasan mobilitas agar tidak terjadinya penularan covid-19. Salah satu upaya pemerintah di sektor pendidikan adalah penyelenggaraan sekolah dengan sistem *Daring* atau pembelajaran jarak jauh. Namun, pada kenyataan dilapangan pembelajaran jarak jauh tidak efektif dikarenakan masih banyak guru maupun siswa yang belum mampu memahami bagaimana cara melakukan pembelajaran secara *daring* atau pembelajaran jarak jauh. Mereka belum tau cara menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran, maka dari itu pembelajaran yang ada malah jadi terhambat. Peserta didik tidak mampu menerima pembelajaran dengan baik, beda dengan pembelajaran tatap muka secara langsung. Selain kurangnya pemahaman terhadap teknologi “GAPTEK”, pengaruh sinyal juga sangat penting. Di beberapa sekolah pada dasarnya terkendala oleh sinyal apalagi daerah daerah pelosok yang belum mampu dijangkau oleh sinyal.

Dengan adanya kondisi tersebut, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi membuat sebuah program yang diberi nama Kampus Mengajar. Kampus Mengajar sendiri adalah salah satu dari berbagai program yang ada di Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang merupakan sebuah program untuk membantu pembelajaran yang ada di SMP dan SD di berbagai wilayah yang ada di Indonesia, terutama sekolah sekolah yang akreditasinya masih B atau C. Program ini memiliki tujuan meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik agar lebih siap dalam menghadapi perubahan zaman yang semakin lama semakin maju. Selain itu program Kampus Mengajar juga membantu adaptasi teknologi bagi sekolah dan juga membantu administrasi sekolah maupun

guru.

Program kampus mengajar ini diharapkan mampu mengasah keterampilan dan meningkatkan jiwa kepemimpinannya dalam proses belajar dan mengajar didalam maupun di luar kelas. Kampus Mengajar mencakup semua mata pelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah dan guru. Selain itu, melalui program ini diharapkan dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran terutama pada masa pandemi ini.

B. Tujuan

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan dalam memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama di sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan melalui pendidikan yang unggul.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui bidang pendidikan.
6. Meningkatkan jiwa kepemimpinan seorang mahasiswa.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran).

Sekolah sasaran tempat kami mengabdikan adalah SDN Kemiriombo, Sekolah ini berada di Kemiriombo, Gerbosari, Kec. Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta 55673.

1. Lingkungan sekolah

a. Lingkungan Fisik

1. Ruang Kelas

SDN Kemiriombo memiliki 6 ruang kelas yaitu ruang kelas I, II, III, IV, V dan VI. Kondisi ruang kelas pada kelas I dan II masih layak pakai namun pada ruang kelas III tembok ruang kelas sudah mulai mengelupas dan luntur. Pada ruang kelas IV hingga VI kondisi ruangan masih layak pakai. Pada semua ruang kelas terdapat ventilasi kelas yang apabila terjadi hujan air dapat masuk ke ruang kelas melalui ventilasi tersebut.

2. Ruang Perpustakaan

Ruang Perpustakaan SDN Kemiriombo masih layak pakai namun ruang tersebut juga digunakan sebagai ruang penyimpanan media pembelajaran dan alat olahraga sehingga ruang terlihat agak penuh. Pada rak Buku yang ada di Sdn Kemiriombo sudah banyak yang termakan rayap sehingga ada beberapa buku yang ikut termakan rayap.

3. Ruang Pimpinan

Ruang Pimpinan atau ruang kepala sekolah berada disamping ruang guru. Ruang kepala sekolah hanya dibatasi Triplek yang berbatasan ruang guru. Disana terdapat Ruang tamu dan juga ruang kepala sekolah. Ruangan ini tidak terlalu luas.

4. Ruang Guru

Ruang guru berada di dekat ruang kepala sekolah. Ruang tidak terlalu luas dan juga dibelakangnya terdapat ruang print yang dibatasi oleh triplek.

5. Ruang Ibadah

Ruang ibadah Di SDN Kemiriombo adalah mushola yang berada di dekat toilet. Ruangan ibadah masih layak digunakan.

6. Ruang UKS

Ruang UKS terdapat di tengah Gedung sekolah. Ruangan ini terlihat agak lembab. Ruang UKS Jarang digunakan karena sangat jarang Siswa SDN Kemiriombo yang sakit atau terluka. Obat-obatan di ruang Uks juga kurang memadai karena jarang terpakai.

7. Ruang Toilet

Ruang toilet yang ada di SDN Kemiriombo terdapat 4 toilet yang berada di 2 tempat. Toilet SDN Kemiriombo lumayan bersih dan masih layak pakai. Toilet SDN Kemiriombo dibersihkan dan dirawat.

8. Ruang Gudang

Ruangan Gudang terdapat di bawah bersebelahan dengan ruangan dapur sekolah. Ruangan gudah pada saat kami mengabdikan di SDN Kemiriombo masih pada tahap pembersihan dan renovasi.

9. Tempat Bermain / Olahraga/ Lapangan

Pada ruang bermain atau olahraga terdapat di lapangan. Disana terdapat ring basket, tiang bendera dan juga tiang untuk menguatkan net. Lapangan ini lumayan luas untuk SD.

10. Ruang TU

Ruang TU masih layak pakai namun ruangan ini lumayan lembab karena jarang digunakan.

11. Ruang Agama

Terdapat 2 ruangan agama yaitu ruang agama islam dan juga ruang agama Kristen. Ruangan ini terdapat berdekatan dengan ruang kelas. Ruangan ini lumayan sempit namun masih layak pakai.

12. Area Parkir

Area parkir SDN Kemiriombo lumayan kecil hanya cukup untuk motor tidak cukup untuk parkir Mobil

b. Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial yaitu lingkungan atau orang lain yang mempengaruhi secara langsung maupun tidak langsung. Adapun siswa SDN Kemiriombo terdapat sekitar 45 orang siswa, kepala sekolah 1 orang, guru kelas sebanyak 5 orang, Guru mata pelajaran agama berjumlah 1 orang, guru olahraga berjumlah 1 orang, operator berjumlah 1 orang ,1 petugas kebersihan sekolah dan juga masyarakat sekitar.

2. Kelengkapan data administrasi

Administrasi sekolah adalah seluruh proses pengelolaan mulai dari pengendalian, pengurusan dan juga pengaturan agar tujuan sekolah dapat terlaksana.pada pelaksanaan administrasi sekolah perlu adanya sumber daya yang sudah diatur secara efektif dan juga efisien. Setelah melakukan Observasi awal kelengkapan data Administrasi meliputi : Buku induk guru dan tenaga pendidik, Buku piket, Buku mutasi Siswa dan tenaga pendidik, Buku tamu dan Struktur Organisasi.

B. Rencana Program dan Kegiatan (Rencana program KM meliputi meliputi kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi).

Melalui program Kampus Merdeka khususnya Kampus Mengajar Angkatan 3 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tugas dan tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Mengajar

- a. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran di kelas terutama untuk kelas II karena tidak ada wali kelas di kelas II tersebut.
 - b. Mengajarkan literasi dengan membiasakan membaca buku cerita di awal pembelajaran dan numerasi dengan pengajaran matematika di kelas I-VI.
 - c. Memberikan pembelajaran yang menarik di kelas dengan menggunakan video pembelajaran interaktif.
2. Membantu Adaptasi Teknologi
- a. Membuatkan instagram sekolah untuk membagikan momen selama kegiatan di sekolah.
 - b. Membagikan foto dengan google drive untuk memudahkan upload dan download baik foto maupun video.
 - c. Melaksanakan AKM untuk peserta didik kelas V.
3. Membantu Administrasi
- a. Labeling buku perpustakaan baik buku pelajaran maupun buku cerita.
 - b. Membantu guru mengoreksi jawaban PAT peserta didik kelas II.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

01. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran).

A. Persiapan

Langkah awal dari program Kampus Mengajar angkatan III adalah persiapan yang terdiri dari pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program. Adapun uraian dari langkah langkah persiapan sebagai berikut:

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh Kemendikbud melalui channel Youtubanya yaitu Ditjen Dikti Ristek kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan bekal yang cukup dan juga pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah. Kegiatan pembekalan Kampus Mengajar angkatan III berlangsung selama 1 bulan yaitu bulan february. Materi Pembekalan meliputi:

- a. Pemaparan Program Kampus Mengajar.
- b. Pedagogi Sekolah
- c. Profil Pelajar Pancasila
- d. Sosialisasi Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan III
- e. Growth Mindset
- f. Komunikasi dan Kearifan Lokal
- g. Facilitating SKILL
- h. Konsep Dasar Literasi dan Konsep Dasar Numerasi
- i. Asesmen Pemetaan Literasi dan Numerasi
- j. Matematika alam SD dan SMP
- k. Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- l. Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- m. Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
- n. Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
- o. Strategi Pembelajaran Numerasi Menyenangkan SD dan SMP

- p. Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
- q. Etnomatematika
- r. Eksplorasi Math City Map Indonesia
- s. Financial Literasi
- t. Pencegahan 3 Dosa (Perundungan, Intoleransi, dan Kekerasan Seksual)

2. Penerjunan

Setelah pembekalan mahasiswa dan juga dosen pembimbing lapangan selesai tahap yang selanjutnya adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten dan Sekolah Dasar setempat. Adapun langkah langkah dari koordinasi ini sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuatkan Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- e. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

Observasi ini dilakukan bertujuan untuk melihat apa saja kebutuhan yang akan diperlukan selama kita bertugas di SD N Kemiriombo, seperti melihat kebutuhan dalam menunjang pembelajaran, Karakteristik peserta didik SD N Kemiriombo, maupun kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di SD N Kemiriombo. Ada dua hal yang kita observasi yaitu observasi keadaan sekolah dan juga observasi proses pembelajaran di SD N Kemiriombo.

- 1. Observasi keadaan sekolah meliputi;

- Keadaan gedung sekolah
- Organisasi Sekolah
- Lingkungan Sekolah
- Suasana Akademik
- Administrasi Sekolah

2. Observasi Proses Pembelajaran meliputi;

- Strategi guru dalam mengajar.
- Metode pembelajaran yang digunakan
- Karakteristik peserta didik saat pembelajaran
- Analisis kurikulum, RPP, Silabus, dll
- Media dan sumber pembelajaran
- Adaptasi teknologi
- Administrasi sekolah dan guru

3. Perencanaan Program

Setelah observasi, para mahasiswa mendapat data data kemudian akan didiskusikan untuk membuat rancangan program yang akan kita jalankan selama penugasan di SD N Kemiriombo. Program yang akan dijalankan meliputi metode dan model pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar dikelas, kelengkapan administrasi perpustakaan, sekolah maupun guru, dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan peserta didik. Kita membuat rancangan program bukan semata mata dari mahasiswa sendiri melainkan juga berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan dan juga Para Guru SD N Kemiriombo. Kami memaparkan hasil yang sudah kita diskusikan kepada DPL dan juga kepada Guru dan kita meminta persetujuan dan juga masukan masukan untuk kita agar dapat melaksanakan Kampus Mengajar dengan maksimal. Setelah mendapat persetujuan dan juga tambahan dari DPL dan Guru, kami mendiskusikan kembali program kerja yang mana dulu yang akan kita kerjakan dan membuat planning agar program kerja kita selesai tepat waktu dan tidak mengganggu program kerja lainnya.

02. Pelaksanaan Program (uraian tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam kerangka pelaksanaan program KM).

1. Mengajar

Membantu guru dalam mata pelajaran tematik dengan melakukan pembelajaran secara Luring yaitu bertemu dengan tatap muka secara langsung. Selain itu, Mahasiswa Kampus Mengajar di SD N Kemiriombo juga menerapkan sistem literasi 15 menit sebelum peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran. Selain itu Mahasiswa Kampus Mengajar juga memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik dengan memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

Pembelajaran di SD N Kemiriombo dimulai pada pukul 07.30-10.00 bagi kelas rendah dan pukul 07.30-11.00 bagi kelas atas. Kami mahasiswa KM 3 SD N Kemiriombo melakukan rolling jadwal mengajar agar setiap mahasiswa mempunyai sebuah pengalaman di setiap kelasnya. Pada saat mengajar di sebuah kelas terdapat 2 mahasiswa yang bertujuan agar jika salah satu mahasiswa belum menguasai materi yang diajarkan, mahasiswa yang lain dapat membantu pada materi tersebut. Kita mengajar juga tidak setiap hari, kita juga selalu bergantian dengan guru kelasnya masing masing dan apabila guru membutuhkan bantuan kami selalu siap membantu. Seperti kita membantu guru kelas 6 untuk mengajar les matematika saat pulang sekolah untuk persiapan ASPD.

Selain pembelajaran didalam ruangan kelas, kita juga menerapkan sistem pembelajaran di luar kelas dengan memanfaatkan alam sekitar. Terutama bagi kelas rendah jika ada kesempatan kita jalan jalan mengelilingi desa di sekitar SD N Kemiriombo, selain itu kita juga mengajarkan pada mereka pada permainan tradisional. Kita mengajarkan pada mereka tentang permainan tradisional dikarenakan saat ini permainan tradisional sudah mulai dilupakan oleh anak anak. Mereka lebih sering bermain HP saat dirumah dibandingkan bermain di luar bersama teman teman mereka. Jadi tujuan kita adalah untuk melestarikan permainan tradisional agar tidak terlupakan oleh zaman.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru untuk membuat materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan aplikasi Photon, membuat media pembelajaran berupa Powerpoint dengan menggunakan aplikasi Canva. Selain itu, juga membantu siswa dan guru dalam upaya untuk meningkatkan melek teknologi. Upaya yang dilakukan oleh Mahasiswa dengan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Microsoft Word, Zoom Meeting dan Google Meet bagi siswa. Akan tetapi semua itu kita hanya bisa mempraktekan di kelas atas, sedangkan untuk kelas bawah kita tidak bisa mempraktekan dikarenakan mereka masih susah untuk diajari teknologi dan masih banyak bercandanya. Tetapi kami juga dapat menyiasati dengan mengajar menggunakan media power point. Diharapkan siswa kelas bawah dapat mengenali bahwa media pembelajaran itu banyak sekali.

Sedangkan pelatihan Adaptasi Teknologi bagi guru berupa pengenalan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran Powerpoint yang menarik, selain itu mahasiswa juga mengajarkan bagaimana cara pengoperasian zoom meeting maupun Google meet. Dengan mengajarkan menggunakan media tersebut diharapkan para guru mampu mengajar dengan baik saat kelas daring apalagi saat kelas 6 melakukan latihan ujian maka kelas 1 sampai 5 akan melaksanakan pembelajaran secara daring.

Selain itu kita juga melaksanakan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) bagi siswa kelas 5. AKM adalah sistem yang dirancang untuk menghasilkan informasi akurat untuk memperbaiki kualitas belajar-mengajar. Bagi siswa, AKM adalah penilaian yang diperlukan oleh semua murid untuk mampu mengembangkan kapasitas diri dan berpartisipasi positif pada masyarakat. AKM ini dirancang langsung oleh pusat untuk menilai kompetensi siswa terutama kelas 5 melalui perantara mahasiswa.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Menata ulang Perpustakaan dengan memplotkan buku sesuai dengan jenisnya serta mendigitalisasi Nomor Induk Buku di perpustakaan. Mahasiswa Kampus Mengajar di SD N Kemiriombo mendata ulang Nomor Buku Induk buku yang ada di perpustakaan. Sebelum kedatangan para mahasiswa, buku buku yang ada di

perpustakaan SD N Kemiriombo belum ada yang di label, maka dari itu kami mahasiswa melabeli buku tersebut sampai selesai

Selain itu, mahasiswa juga membantu menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni RPP, Bahan Ajar dan Materi Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Instrumen Evaluasi/Penilaian, serta Bahan Evaluasi setiap Tema Pembelajaran serta membantu membuat DIKTAT. Mahasiswa juga membantu melengkapi beberapa instrumen yang dibutuhkan dalam penilaian kepala sekolah yang berisi tentang administrasi di Sekolah.

03. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD N Kemiriombo telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan. Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah maupun di rumah, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD N kemiriombo. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring maupun Luring.

Selain itu ada banyak manfaat dari kegiatan mengajar yang dirasakan oleh mahasiswa, peserta didik, maupun guru dalam pelaksanaan Kampus Mengajar ini. Adapun manfaatnya antara lain:

- a. Peserta didik mendapat pengalaman baru karena metode pembelajaran yang diberikan oleh mahasiswa berbeda dengan guru.
- b. Administrasi sekolah dan guru dapat terbantu oleh kehadiran mahasiswa.
- c. Mahasiswa dapat menemukan pengalaman dan metode pembelajaran yang baru untuk menghadapi karakter peserta didik yang berbeda beda.
- d. Mahasiswa dapat menyusun Rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang baik dan benar karena didampingi oleh para guru.

Kegiatan Belajar Mengajar tidak bisa terlepas dari hambatan hambatan pembelajaran. Hambatan dapat muncul dikarenakan perbedaan situasi lapangan dan kondisi belajar. Beberapa hambatan yang muncul saat KBM adalah :

- a. Mahasiswa merasa kesulitan saat mengajar dikelas rendah dikarenakan kondisi kelas yang belum bisa terkondisikan dan sering tidak tenang.
- b. Mahasiswa belum bisa memanajemen waktu jadi proses pembelajaran terkesan terburu buru.
- c. Mahasiswa belum menguasai materi pembelajaran jadi saat KBM berlangsung, mahasiswa masih terbata bata.

Adapun usaha yang dapat kita lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah:

- a. Mahasiswa menggunakan metode pembelajaran yang diawali dengan ice breaking jadi peserta didik dapat terkondisikan.
- b. Sebelum pembelajaran mahasiswa membuat target pembelajaran jadi materi yang disampaikan dapat dilaksanakan tepat waktu.
- c. Sebelum pembelajaran mahasiswa berlatih dahulu menggunakan media youtube maupun menggunakan LKS jadi saat KBM berlangsung mahasiswa dapat menguasai materi dengan baik

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SD N Kemiriombo telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

Penggunaan teknologi di SD N Kemiriombo tidak luput dari hambatan. Hambatan yang terjadi antara lain:

- a. Tidak ada komputer yang disediakan oleh pihak sekolah jadi siswa harus bergantian saat menggunakan komputer.
- b. Mayoritas orang tua tidak dapat mengakses zoom meeting ataupun google meet.
- c. Jaringan internet yang masih lemah.

Adapun usaha usaha untuk mengatasi hambatan tersebut adalah:

- a. Menggunakan laptop mahasiswa walaupun dengan jumlah terbatas.
- b. Saat pembelajaran daring menggunakan Whatsapp Grup agar pembelajaran tetap dapat dijalankan.

- c. Menggunakan wifi sekolah maupun harus keluar ruangan agar mendapat jaringan internet.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD N Kemiriombo telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran maupun Diklat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester.

Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.

03. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Setelah selesainya Program Kampus Mengajar Angkatan III ini kami para mahasiswa memiliki Rekomendasi maupun usulan perbaikan untuk Kampus Mengajar sesuai dari pengalaman yang kami dapat. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan tersebut ialah:

- a. Pembekalan yang diberikan tidak hanya kepada para mahasiswa dan DPL saja, akan tetapi pembekalan juga diberikan kepada sekolah-sekolah yang akan menjadi sasaran program kampus mengajar. Hal ini bertujuan agar tidak ada miss komunikasi antara mahasiswa dan pihak sekolah, jadi pihak sekolah juga tahu apa yang harus mereka lakukan terhadap mahasiswa kampus mengajar.
- b. Pembekalan yang diberikan kepada DPL juga seharusnya diberikan lebih banyak arahan karena masih banyak sekali DPL yang belum tahu tugas mereka apa saja.

Hal tersebut dapat menghambat program kerja jika mahasiswa ada kendala dan DPL tidak dapat menemukan solusi dan harus menunggu informasi dari pusat.

- c. Informasi yang diberikan oleh panitia kepada mahasiswa seharusnya lebih terstruktur dan jelas. Tidak hanya memberikan beban terhadap mahasiswa akan tetapi informasi yang diberikan tidak lengkap, jadi mahasiswa juga akan kesulitan untuk menyelesaikan program kerja yang diberikan oleh panitia.
- d. Panitia juga harus mempersiapkan dengan matang Program Kampus Mengajar ini karena program ini sangat baik jadi sangat disayangkan apabila panitia kurang dalam mempersiapkan program ini.

BAB IV

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Wabah Covid-19 yang terjadi di beberapa negara salah satunya Indonesia yang telah mengubah cara beraktivitas manusia dalam berbagai sektor kehidupan masyarakat khususnya pada sektor pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara Blended Learning atau penggabungan antara pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka secara terbatas. Namun, dalam proses pembelajaran jarak jauh belum sepenuhnya efektif, terlihat dari kurangnya pemahaman siswa dan guru dalam pemanfaatan teknologi selain itu siswa juga tidak mendapatkan kesempatan untuk mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Dengan adanya permasalahan tersebut maka dibentuk Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses mengajar di Sekolah sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Saran

Dalam penyusunan laporan akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menuliskan laporan akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi bagi penulis. Selain itu, penulis ingin menyampaikan saran bagi pihak pelaksana kegiatan untuk melakukan rencana dan persiapan yang matang baik dari kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program ini yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang

DAFTAR PUSTAKA

- Djaya, M, S, S., dkk. (2021). Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. SubPokja Kampus Mengajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Edisi Juli 2021, 1-43
- Tim SubPokja Kampus Mengajar. (2021). Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. SubPokja Kampus Mengajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Edisi Juli 2021, 1-25

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Kampus Mengajar memberikan mahasiswa tanggung jawab dalam membuat rancangan rencana program dan kegiatan. Adapun kami dari tim Kampus Mengajar III SD N Kemiriombo memiliki rencana program dan kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Adapun rinciannya sebagai berikut :

PROGRAM KERJA KM 3 SD N KEMIRIOMBO

No	Program Kerja	Mekanisme	Target	Sasaran	Waktu
1	Membantu Administrasi Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">• Membuat label sekaligus melabeling semua buku yang ada di perpustakaan SD N Kemiriombo• Menata ulang posisi dan letak buku yang ada di perpustakaan• Membuat papan nama yang di tempel di rak buku sesuai dengan namanya	<ul style="list-style-type: none">• Pihak sekolah dapat terbantu dalam melakukan administrasi sekolah terutama perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru• Perpustakaan• Peserta didik	Maret-April (sehari rata rata 2 jam untuk mengurus administrasi perpustakaan)

2	Membantu peserta didik dalam meningkatkan minat literasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Sebelum kegiatan KBM berlangsung, peserta didik dipersilahkan untuk literasi buku selama 15 menit ● Bagi kelas rendah yang belum bisa membaca akan dibacakan oleh mahasiswa dan peserta didik disuruh untuk mengulang sendiri dengan kata-kata mereka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dapat meningkatkan minat literasinya 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik 	Setiap hari kecuali hari senin
3	Membantu penerapan pembelajaran berbasis teknologi	<ul style="list-style-type: none"> ● Membantu guru dalam proses pembelajaran menggunakan power point atau video 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru dapat memahami cara menggunakan media pembelajaran berbasis teknolog ● Peserta didik dapat memahami dan mudah dalam menyerap 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru ● Peserta didik 	Setiap ada pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran

			materi menggunakan media teknologi		
4	Memperbaiki karakter peserta didik dan menambah semangat belajar	<ul style="list-style-type: none"> Membantu guru dalam mengajarkan karakter peserta didik dan juga meningkatkan motivasi mereka untuk semangat belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat memahami arti bullying dan meninggalkannya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik 	2 minggu sekali setiap hari jumat
5	Membantu peningkatan Kompetensi Minimum melalui AKM	<ul style="list-style-type: none"> Membantu peserta didik dalam meningkatkan kompetensi minimum mereka terutama literasi dan numerasi melalui AKM Meningkatkan minat belajar peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat meningkatkan bakat literasi dan numerasi mereka 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik kelas 5 	Pretest di bulan April dan Post test di bulan Juni
6	Melengkapi perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Membantu guru dalam melengkapi dan memperbaiki RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, LKPD Instrumen Evaluasi/Penilaian, dan Bahan Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat membuat RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, Instrumen Evaluasi/Penilai 	<ul style="list-style-type: none"> Guru Peserta didik Administrasi sekolah 	Menyesuaikan waktu guru

		peserta didik yang berbasis teknologi	an, dan Bahan Evaluasi		
7	Memfasilitasi peserta didik dalam membuat mading sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> Membantu dan memfasilitasi peserta didik dalam membuat mading sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Menambah kreativitas peserta didik dalam menghias mading sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik 	Fleksibel
8	Membuat papan penunjuk jalan	<ul style="list-style-type: none"> Membuatkan papan penunjuk jalan ke SD N Kemiriombo. 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan petunjuk jalan bagi orang yang ingin berkunjung ke SD N Kemiriombo 	<ul style="list-style-type: none"> Semua orang 	Bulan Mei
9	Membuat Instagram sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Membuatkan papan penunjuk jalan ke SD N Kemiriombo. 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan informasi ke media sosial tentang kegiatan dan perkembangan di SD N Kemiriombo 	<ul style="list-style-type: none"> Semua orang 	Bulan April
10	Menghias kelas dengan pohon literas	<ul style="list-style-type: none"> Membantu dan memfasilitasi peserta didik dalam membuat pohon literasi di setiap kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Melatih kreativitas peserta didik dan supaya lebih gemar berliterasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik 	Fleksibel

11	Mengadakan lomba memperingati hari Kartini	<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan lomba mewarnai, membuat puisi, lomba piano dan lomba adzan 	<ul style="list-style-type: none"> Supaya peserta didik mengenang sosok RA. Kartini dan juga meneladani perjuangannya. Kemudian mengasah kemampuan siswa dalam perlombaan yang diikutinya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik 	Tanggal 21 April 2021
12	Membuat poster pentingnya membaca buku	<ul style="list-style-type: none"> Membuat poster dinding akan pentingnya membaca buku. 	<ul style="list-style-type: none"> Bertujuan supaya peserta didik gemar membaca buku 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik 	Fleksibel
13	Mengadakan lomba perpisahan bersama siswa	<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan berbagai perlombaan yang diikuti oleh siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> Bertujuan untuk menghibur siswa sesuai PAT sekaligus perpisahan dengan tim Kampus Mengajar 3. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik 	Tanggal 22 Juni 2022

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu ke-1

1	Senin ,28 Februari 2022	Libur Nasional Isra Miraj' Nabi Muhammad SAW
2	Selasa, 1 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan proker tim KM 3 SD N Kemiriombo - Penyusunan Proker diadakan melalui ruang virtual Google Meet - Penyusunan Proker dipandu oleh Ibu Adin Gustina, sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
3	Rabu, 2 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Pelepasan peserta Kampus mengajar seluruh daerah kabupaten Kulonprogo oleh dinas DIKPORA Kabupaten Kulonprogo - Pelepasan peserta kampus mengajar diadakan melalui ruang virtual Zoom
4	Kamis, 3 Maret 2022	Libur Nasional Hari Suci Nyepi
5	Jumat, 4 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Penerjunan Peserta Kampus Mengajar di SD Negeri Kemiriombo - Penerjunan diadakan secara tatap muka - Penerjunan disambut baik oleh Ibu Kepala Sekolah dan bapak serta ibu guru SD Negeri Kemiriombo

Laporan Minggu ke-2

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
----------------	-----	----------------	---------------------

7 Maret 2022 Senin	07.30 – 12.3 0	Bertugas sebagai wali kelas 2 saat PTS	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam Kegiatan hari ini rekan TIM Kampus mengajar 3 bertugas membantu siswa kelas 2 yang kesulitan dalam mengerjakan PTS. Kesulitan tersebut dikarenakan adanya siswa yang belum mampu membaca serta menulis dengan baik sehingga
8 Maret 2022 Selasa	07.30 – 12.3 0	Bertugas sebagai wali kelas 2 saat PTS	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam Kegiatan hari ini saya beserta rekan TIM Kampus mengajar 3 bertugas membantu siswa kelas 2 yang kesulitan dalam mengerjakan PTS. Kesulitan tersebut dikarenakan adanya siswa yang belum mampu membaca serta menulis dengan baik sehingga
9 Maret 2022 Rabu	07.30 – 12.3 0	Mendampingi Murid kelas 1 saat PTS	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam kegiatan ini saya dan beserta rekan Tim melakukan pendampingan kepada kelas 1 yang sedang melakukan Penilaian Tengah Semester (PTS) - Kami melakukan bantuan kepada murid-murid yang

10 Maret 2022 Kamis	07.30 – 12.0 0	Membantu administrasi Perpustakaan SD Negeri Kemiriombo	- Pada hari ini kami melanjutkan kegiatan kemarin pada tanggal 9 Maret 2022, yaitu membantu labelling buku-buku perpustakaan. Karena pada hari ini kami tidak melakukan pendampingan dengan alasan semua kelas 1-6 telah diampu oleh masing-masing guru sehingga kami dimintai untuk melanjutkan labeling buku buku perpustakaan
11 Maret 2022 Jum'at	07.00 – 10.0 0	Mengisi Kegiatan Pembelajaran pada kelas 1 dan kelas 2	- Kegiatan ini saya beserta rekan tim mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 1 dan kelas 2 sesuai senam angguk pagi.
			- Pada kelas 2 saya dan rekan saya Fadailal mengisi pembelajaran materi "Keberagaman". Materi tersebut berisikan agama-agama yang diakui oleh Indonesia dan bentuk toleransi antar umat beragama.
			- Pada kelas 2 sesuai pembelajaran "Keberagaman" diisi dengan melatih

			keterampilan siswa dengan mengajarkan membuat origami
			dari kertas lipat berbentuk ikan dan kelinci.
	10.01 – 11.0 0	Membantu Administrasi Perpustakaan Negeri Kemiriombo SD	- Kami membantu administrasi perpustakaan dengan melanjutkan melabeli bukubuku perpustakaan

Laporan Minggu ke-3

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
14 Maret 2022 Senin	07.20 – 08.0 0	Upacara bendera hari senin, dan perkenalan kepada seluruh murid SD Negeri Kemiriombo	- Mengikuti rangkaian upacara hari senin dan diikuti dengan perkenalan rekan-rekan tim Kampus Mengajar kepada seluruh murid SD Negeri Kemiriombo

	08.00 – 14.0 0	Pembagian Tugas administrasi perpustakaan dan membantu Bu Worohartati mapel Tematik di kelas tambahan dikelas VI (LES) <ul style="list-style-type: none"> • Membantu Administrasi Perpustakaan SD Negeri Kemiriombo • Membantu mengajarkan mapel Tematik di kelas VI 	- Kami membantu administrasi perpustakaan dengan melanjutkan melabeli bukubuku perpustakaan - Beberapa ada yang ditugaskan untuk memberikan bantuan mengajar pada les kelas VI.
15 Maret 2022 Selasa	07.2 0 – 08.4 0	Penerapan Literasi kepada murid siswa kelas 1	- Penerapan Literasi kepada murid siswa kelas 1. Mengajarkan siswa kelas 1 untuk membiasakan membaca

			buku bacaan (cerita bergambar) sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
--	--	--	--

	08.4 0 – 10.0 0	Mengajar di kelas 1 dengan tema 6	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajarkan siswa kelas 1 tentang pancasila. Mulai dari lambang negara Indonesia, berapa jumlah pancasila, lambang/ makna dari ke5 sila. - Mengajarkan cara menulis dengan baik dan benar serta membiasakan setelah selesai menulis kalimat diberikan tanda titik (.). - Mengajarkan siswa tentang penggunaan tanda koma (,) dan tanda baca penghubung untuk digunakan pada kata berulang ulang (-)
	10.00 – 12.00	Labeling buku	<ul style="list-style-type: none"> - Melabeli buku paket perpustakaan.
16 Maret 2022 Rabu	07.1 5 – 07.4 0	Mengisi kegiatan literasi dengan membacakan sebuah cerita dongeng untuk kelas 1	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari ini saya beserta rekan Kampus Mengajar mengisi kegiatan literasi dengan membacakan dongeng tentang Keong Emas. Dan menyuruh siswa menuliskan tokoh yang ada di dalam cerita, tempat kejadian/peristiwa.
	07.4 0 –	Mengisi kegiatan Pembelajaran kelas tema	<ul style="list-style-type: none"> - Kami membantu kegiatan pembelajaran dengan

	10.00	7 Tematik	<p>menggunakan LKS sebagai acuan materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada buku LKS Tema 7 Tematik, kami mengajarkan cara menghitung penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk soal cerita
	10.00	Melanjutkan Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kami melanjutkan melabeli beberapa buku yang ada pada
	– 12.00	Perpustakaan SD Negeri Kemiriombo	<p>perpustakaan dan telah menyelesaikan setengah rak penuh.</p>
17 Maret 2022 Kamis	07.30 – 07.50	Mengisi kegiatan literasi dengan membacakan sebuah cerita dongeng untuk kelas 3	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari ini saya mengisi kegiatan literasi pada kelas 3. - Siswa kelas 3 membaca kemudian menuliskan apa yang telah mereka baca dalam bentuk rangkuman.
	07.50 – 10.30	Mengisi kegiatan Pembelajaran kelas 3 tema 7 Tematik	<ul style="list-style-type: none"> - Kami membantu kegiatan pembelajaran dengan menggunakan LKS sebagai acuan materi pembelajaran. - Pada buku LKS Tema 7 Tematik, kami mengajarkan cara menghitung penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk soal cerita.

	10.30 – 12.00	Melanjutkan Administrasi Perpustakaan SD Negeri Kemiriombo	- Kami melanjutkan melabeli beberapa buku yang ada pada perpustakaan.
18 Maret 2022 Jum'at	07.00 – 08.00	Senam pagi dan jum'at bersih	- Hari ini siswa kelas 1-6 melakukan kegiatan senam anggur yang dimulai pada jam 07.00 - 08.00 kemudian dilanjutkan dengan membersihkan ruang kelas masing-masing dan melakukan penanaman tanaman hias.
	08.00 – 09.00	Kegiatan pembelajaran di kelas 3	- Selesai senam dan membersihkan kelas dilanjutkan dengan mendampingi dan membantu siswa kelas 3 belajar dengan tema 8 Tematik.
	09.15 – 11.30	Labeling buku perpustakaan SD Negeri Kemiriombo	- Kami melanjutkan melabeling buku perpustakaan.

Laporan Minggu ke-4

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
----------------	-----	----------------	---------------------

21 Maret 2022 Senin	07.0 0 – 13.3 0	Labeling perpustakaan Negeri Kemiriomb	buku SD	- Selama hari ASPD kami tidak melakukan kegiatan pembelajaran dikarenakan sedang ada ujian dan diawasi oleh pengawas ujian sehingga kami melabeling buku perpustakaan
22 Maret 2022 Selasa	07.0 0 – 10.0 0	Labeling perpustakaan Negeri Kemiriombo	buku SD	Selama hari ASPD kami tidak melakukan kegiatan pembelajaran dikarenakan sedang ada ujian dan diawasi oleh pengawas ujian sehingga kami melabeling buku perpustakaan
	10.0 0 – 13.3 0	Membuat Pohon Literasi		- Kami membuat literasi untuk kelas 1-6. Hal ini bertujuan agar siswa yang telah melakukan literasi dapat menuliskan sesuatu yang berkaitan buku bacaan yang mereka baca
23 Maret 2022 Rabu	07.0 0 – 10.0 0	Labeling perpustakaan Negeri Kemiriombo	buku SD	Selama hari ASPD kami tidak melakukan kegiatan pembelajaran dikarenakan sedang ada ujian dan diawasi oleh pengawas ujian sehingga kami melabeling buku perpustakaan

	10.0 0 – 13.30	Membuat origami bunga dan tumbuhan	- Kami membuat bunga dan pohon origami. Tujuan pembuatan origami tersebut untuk menghias seluruh kelas agar mendapatkan suasana ruang kelas yang baru dan menyenangkan.
24 Maret 2022 Kamis	07.0 0 – 10.0 0	Mengajar kelas 2 dan 3	- Kami mengajar kelas 2 tentang permainan. Kegiatan tersebut diadakan diluar kelas karena memerlukan tempat yang luas. - Kami mengajar kelas 3 setelah istirahat. Kami mengajarkan cara membuat origami berbentuk hewan seperti rubah, burung dan ikan.
25 Maret 2022 Jum'at	07.3 0 – 08.3 0	Senam pagi dan jum'at bersih	- Siswa kelas 1-6 melakukan senam pagi dan dilanjutkan jumat bersih dengan memberishkan jalan menuju sekolah yang penuh dedauan jatuh.
	08.3 0 – 10.0 0	Kegiatan pembelajaran di kelas 3	- Kami mengajar kelas 3 dengan mata pembelajaran Tematik Tema 7 yaitu tentang bangun ruang Simetri Lipat dan Simetri Putar.

	10.00 – 10.30	Pergi jalan-jalan bertamasya dengan siswa kelas 3	- Kami melanjutkan kegiatan jalan-jalan bersama siswa kelas 3.
--	---------------------	---	--

Laporan Minggu ke-5

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
28 Maret 2022 Senin	07.00 – 07.45	Upacara Bendera	- Kami mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh warga Sekolah
	07.45 – 13.30	Membuat hiasan kelas pohon baca	- Seusai mengikuti upacara bendera, kami membuat hiasan kelas yang bertuliskan senyum, sapa, salam, sopan dan santun
29 Maret 2022 Selasa	07.00 – 09.00	Membuat Pohon Literasi	- Kami membuat hiasan kelas berupa pohon baca yang nantinya digunakan untuk menulis apa yang murid-murid pikirkan ketika sedang literasi membaca buku.
	09.00 – 10.30	Mengajar dikelas 3	- Seusai membuat atau sedang waktu istirahat usai, saya dimintai untuk mengisi kegiatan pembelajaran dikelas 3.

	10.30 – 13.30	Membuat hiasan kelas 5S lagi	- Seusai kegiatan pembelajaran kami melanjutkan dengan membuat hiasan kelas 5S kembali di perpustakaan.
30 Maret 2022 Rabu	07.0 0 – 09.0 0	Mengajar dikelas 3	- Saya dan rekan saya mengisi kegiatan pembelajaran dikelas 2. Dan materi yang diajarkan adalah games, menyebutkan nama hewan, binatang, dan buah yang diawali dengan hurufhuruf abjad
	09.0 0 – 10.3 0	Diskusi dan Pembuatan origami bunga dan tumbuhan	- Seusai mengisi kegiatan pembelajaran dikelas 2 saya dan rekan saya melanjutkan pembuatan hiasan kelas berupa origami bunga dan disusul diskusi proker yang akan dijalankan
	10.30 – 13.30	Melabeling Buku-buku Perpustakaan SD N Kemiriombo	- Seusai kegiatan pembelajaran kami melanjutkan dengan melabeling buku-buku peprustakaan.

31 Maret 2022 Kamis	07.30 – 10.00	Mengajar kelas 2	- Kami mengajar kelas 2 tentang permainan. Kegiatan tersebut diadakan diluar kelas karena memerlukan tempat yang luas.
	10.00 – 13.30	Membuat hiasan dinding kelas 1-6	- Kami membuat hiasan dinding berupa origami tanaman dari kertas lipat dan manila.
1 April 2022 Jum'at	07.15 – 08.00	Senam pagi dan jum'at bersih	- Kami mengikuti senam pagi dan dilanjutkan dengan jumat bersih membersihkan kelas untuk kelas 1 dan 2, kelas 3 4 5 membersihkan jalan, dan kelas 6 dimintai untuk menguras bak mandi kamar mandi.
	08.00 – 10.30	Kegiatan pembelajaran di kelas 4	- Sesuai melaksanakan senam pagi dan jumat bersih, kami melanjutkan aktifitas mengajar pembelajaran di kelas 4 yang kebetulan wali kelas 4 tersebut berhalangan hadir karena anaknya sedang sakit.
	10.30 – 11.30	Labeling buku perpustakaan dan membuat hiasan dinding ornamen	- Kami melanjutkan lebaleing buku dan sisanya membuat hiasan ornamen dinding dari

			sisa kertas lipat dan karton manila.
--	--	--	--------------------------------------

Laporan Minggu ke-6

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
5 April 2022	07.30 – 13.3 0	Mempersiapkan AKM untuk Kelas 5	- Kami mempersiapkan persiapan untuk melaksanakan kegiatan AKM atau Asessment Kompetensi Mandiri untuk anak kelas 5 mulai dari data-data petugas hingga para peserta tes
6 April 2022	07.00 – 13.3 0	Pelaksanaan AKM	- Pada hari ini kami melaksanakan kegiatan AKM Literasi dan Numerasi untuk muridmurid kelas 5. Dan kegiatan tersebut Alhamdulillah berjalan dengan lancar namun sempat terhambat berbagai faktor, yaitu Device dan konektifitas internet yang sempat menjadi gangguan teknis. Tetapi pada akhirnya kegiatan AKM telah

			dilaksanakan dengan baik dan lancar.
7 April 2022	07.00 – 13.30	Men-submit hasil AKM kelas 5	- Pada hari ini kami melaksanakan kegiatan mensubmit hasil AKM Kelas 5 pada laman website Puspenjar dan hasil sudah disetujui oleh pusat dan Alhamdulillah dinyatakan telah selesai
8 April 2022	07.00 – 10.30	Pelaksanaan Proker ; membelikan dan Memasang jam dinding pada perpustakaan dan ruang kelas 1 – 6	- Pada hari ini kami melaksanakan kegiatanproker kami yaitu memangsangkan dan membelikan jam dinding pada setiap kelas dan ruang perpustakaan

Laporan Minggu ke-7

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
----------------	-----	----------------	---------------------

11 April 2022	07.00 – 13.0 0	Pembuatan dan pemasangan Pohon literasi di seluruh kelas	- Pada hari ini kami melaksanakan kegiatan proker kami yaitu pembuatan dan pemasangan pohon literasi di seluruh dinding kelas 1 sampai kelas 6
12 April 2022	07.00 – 13.0 0	Pembuatan dan pemasangan Pohon literasi di seluruh kelas	- Pada hari ini kami melaksanakan kegiatan proker kami yaitu pembuatan dan pemasangan pohon literasi di seluruh dinding kelas 1 sampai kelas 6
13 April 2022	07.00 – 13.0 0	Melengkapi pohon literasi yang belum lengkap dan Labeling buku perpustakaan	- Pada hari ini kami melaksanakan kegiatan proker kami yaitu melengkapi kelas yang belum terpasang pohon literasi. Setelah melengkapi pohon literasi kami melabeling buku perpustakaan
14 April 2022	07.00 – 13.0 0	Diskusi dan sharing pada forum komunikasi dan koordinasi sekolah	- Pada hari ini kami mengadakan sekaligus melaksanakan kegiatan diskusi tentang Review kembali kegiatan Proker yang telah dilaksanakan dan yang belum dilaksanakan pada bulan Maret lalu.

Laporan Minggu ke-8

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
18 April 2022	07.00 – 13.0 0	Labelling buku perpustakaan	- Pada hari ini kami melanjutkan untuk menyelesaikan labelling seluruh buku perpustakaan SDN Kemiriombo.
19 April 2022	07.00 – 10.0 0	Memasang hiasan dinding 5s (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	- Pada hari ini kami memasang hiasan dinding 5s di seluruh kelas yang telah kami buat minggu lalu
	10.00 – 13.00	Labelling buku perpustakaan	- Pada hari ini kami melanjutkan untuk menyelesaikan labelling seluruh buku perpustakaan SDN Kemiriombo.
20 April 2022	07.00 – 13.0 0	Mempersiapkan hadiah dan membungkus hadiah untuk diberikan pada lomba kartini	- Pada hari ini kami membelikan serta membungkus hadiah hadiah yang akan diberikan kepada para juara hari kartini 21 April Setelah
			melengkapi pohon literasi kami melabeling buku perpustakaan

21 April 2022	07.0 0 – 13.0 0	Menjadi panitia dan pendamping lomba pada hari kartini	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari ini kami menjadi panitia sekaligus pendamping di lomba lomba hari kartini - Saya menjadi pendamping di kelas 4 yang kebetulan berisikan kelas 4, 5 dan 6 yang sedang mengikuti lomba bikin puisi
22 April 2022	07.3 0 – 11.00	Mengajar di kelas 2	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari ini kami mengajar di kelas 1 dan 2 kelas 1 diampu oleh cici dan fada, sedangkan kelas 2 diampu oleh saya dan arif

Laporan Minggu ke-9

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
25 April 2022	07.0 0 – 09.3 0	Mengajar di kelas 2	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari ini kami mengajar di kelas 2 yaitu tentang materi memberikan keterangan alamat rumah yang berdasarkan gambar pada buku cetak/buku paket tema 8

	09.30 – 10.30	Memberikan Pelatihan Lomba CCA	- Saya memberikan pelatihan kepada calon peserta lomba CCA yang diselenggarakan oleh SDN Purwoharjo yang diselenggarakan pada jam 14.30 – 19.00
	10.30 – 11.30	Membuat Mading di papan mading siswa	- Kami membuat mading siswa dari kertas warna dan membentuk tulisan dengan stereofoam
	11.30 – 13.00	Labeling Buku Perpustakaan	- Sebagai kegiatan penutup kami melabeling buku perpustakaan
26 April 2022	07.00 – 08.30	Pembagian Hadiah dan piagam pemenang lomba	- Kami membagikan hadiah lomba dan piagam penghargaan kepada para pemenang lomba peringatan hari kartini
	08.30 – 13.00	Labelling buku perpustakaan	- Pada hari ini kami melanjutkan untuk menyelesaikan labelling seluruh buku perpustakaan SDN Kemiriombo.

27 April 2022	07.00 – 08.30 0	Mengajar dikelas 2	- kami mengajar di kelas 2 dengan saudara arif, saya dan fadailal
	08.30 – 10.00 0	Memasang huruf mading	- Memasang huruf mading - kami memasang mading pada papan mading siswa yang disediakan oleh pihak sekolah
	10.00 – 13.00	Labeling Buku Perpustakaan	- Sebagai kegiatan penutup kami melabeling buku perpustakaan

Laporan Minggu ke-10

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
4 Mei 2022	07.00 – 13.00 0	Mempersiapkan persiapan Need Assessment	- Kami mempersiapkan persiapan untuk melaksanakan kegiatan Assesment mulai dari data-data yang diperlukan hingga fotofoto seperti gedung dan lain-lain guna mengisi data yang diminta

5 Mei 2022	07.30 – 13.00	Melaksanakan dan melengkapi data Need Assessment	- Setelah kami mendapatkan data data yang diperlukan untuk keperluan Need Assessment, selanjutnya kami melengkapi data yang dimintai oleh MBKM secara bersama-sama
6 Mei	07.30 – 10.30	Mengkaji ulang Proker dan mengevaluasi	- Kami melakukan kajian ulang serta evaluasi proker-proker kami pada bulan lalu. Dan melakukan tinjauan ulang terhadap proker kami yang kurang relevan

Laporan Minggu ke-11

9 Mei 2022	07.00 – 09.30 0	Syawalan warga SDN Kemiriombo	- Kami melakukan Syawalan kepada seluruh warga sekolah, mulai dari rekan tim, siswa dan hingga kepala sekolah serta guru dan Karyawan SDN Kemiriombo.
	09.30 – 11.00	Kunjungan dan Syawalan ketua komite SDN Kemiriombo	- Setelah syawalan dengan warga sekolah kami pun ikut dengan bapak-ibu guru untuk berkunjung di kediaman ketua komite SDN Kemiriombo.

	11.00 – 13.00	Labeling buku perpustakaan	- Setelah berpulang dari kediaman ketua komite sekolah kami melanjutkan agenda kami yaitu melabeli buku buku perpustakaan
--	---------------------	----------------------------	---

10 Mei 2022	07.30 – 10.00	Mencari data untuk keperluan Need Assesment	- Kami melakukan pencarian data yang diperlukan untuk need assesment dengan melakukan wawancara kepada ibu kepala sekolah SDN Kemiriombo
	10.00 – 13.00	Labeling buku perpustakaan	- Setelah data Need Assesment telah lengkap kami melanjutkan agenda kami yaitu melabeli buku-buku perpustakaan
11 Mei 2022	07.30 – 08.30	Melakukan zoom koordinasi dengan DPL	- Kami melakukan koordinasi dengan DPL guna melaporkan bahwa data-data untuk keperluan Need Assesment sudah lengkap dan diisikan.
	08.30 – 11.00	Melakukan pengerjaan Need Assesment	- Setelah berkoordinasi dengan DPL kami melanjutkan kegiatan dengan pengerjaan Need Assesment dari data-data yang telah dikumpulkan

	11.00 – 13.00	Labeling Buku Perpustakaan	- Sebagai kegiatan penutup kami melabeling buku perpustakaan
12 Mei 2022	07.30 – 09.30	Mengajar di kelas 2	- Kami mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 2 dan mengajarkan materi seni tari
	09.30 – 13.00	Labeling Buku Perpusatakaan	- Sebagai kegiatan penutup kami melabeling buku perpustakaan
13 Mei 2022	07.30 – 08.30	Mengikuti upacara peringatan hari Pendidikan Nasional	- Kami mengikuti upacara bendera Hardikas yang seharusnya diadakan pada tanggal 2 Mei namun bertepatan dengan hari raya idul fitri maka diadakan pada hari jumat minggu depan.
	08.30 – 11.00	Menonton film Laskar Pelangi	- Seusai upacara bendera peringatan Hari Pendidikan Nasional, kam mengajar seluruh siswa untuk menonton film laskar pelangi bersama guna meningkatkan semangat dan motivasi belajar para siswa

Laporan Minggu ke-12

17 Mei 2022	07.00 – 09.30 0	Mengajar di kelas 3	- Pada hari ini kami mengajar kegiatan pembelajaran di kelas 3 materi tentang tema 8 dan mengerjakan soalsoal persiapan PAT
	09.30 – 13.00	Labeling	- Pada hari ini kami melanjutkan melabeli buku-buku perpustakaan.
18 Mei 2022	07.00 – 10.00 0	Membuat kotak infaq	- Hari ini saya membuat kotak infaq dari stereofom dan nantinya akan diajarkan kepada kelas 2 cara pembuatan kotak tabungan/infaq sederhana.
	10.00 – 13.00	Membuat hiasan mading	- Setelah membuat kotak infaq kami melakukan pembuatan hiasan dinding mading yang berbentuk kupu-kupu dari sisa stereofom.
19 Mei 2022	07.00 – 09.30 0	Mengajar permainan tradisional kelas 2 dan 3.	- Pada hari ini saya dan fadailal mengajarkam dan memperkenalkan kepada kelas 2 dan 3 tentang permainan tradisional yaitu engklek

	09.30 – 11.0 0	Mengajar kelas 2	- Setelah mengajarkan permainan tradisional kami mengajarkan pembelajaran untuk mengingat kembali materi2 yang telah diajarkan melalui latihan soal
20 Mei 2022	07.30 – 08.3 0	Mengajar kembali permainan tradisional kelas 2	- Pada hari ini saya dan fadailal mengajarkan kembali kepada kelas 2 tentang permainan tradisional yaitu engkle
	08.30 – 10.0 0	Mengajarkan permainan tradisional yang lain kelas 2 dan 3	- Mengajarkan permainan tradisional yang baru bernama boi-boinan dan dimainkan oleh siswa kelas 2 dan 3
	10.00 – 11.0 0	Mengajar kegiatan pembelajaran kelas 2	- Mengajar kegiatan pembelajaran kelas 2 dengan melakukan pencocokan bersama terkait tugas hari lalu.

Laporan Minggu ke-13

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
----------------	-----	----------------	---------------------

23 Mei 2022	07.30 – 13.0 0	Labeling	- Kami melakukan labeling buku buku perpustakaan SDN Kemiriombo dan telah menuntaskan beberapa jenis buku dan rak buku-buku
24 Mei 2022	07.00 – 09.3 0	Mengajar kelas 2 (Daring)	- Kami mengajar kelas 2 melalui daring. Kami memberikan tugas-tugas yang nantinya dikerjakan oleh siswa kelas 2 dan dikumpulkan dengan tenggat waktu yang sudah diberikan
	09.30 – 11.30	Labeling buku perpustakaan	- kami melanjutkan melabeli buku- buku perpustakaan yang belum di labeli

	11.30 – 13.00	Merapikan buku-buku perpustakaan	- Seusai kami melabeli buku- buku, kami melanjutkan kegiatan dengan merapikan buku buku serta menata dan mengelompokkan jenis jenis buku.
25 Mei 2022	07.00 – 09.3 0	Labeling buku perpustakaan	- Kami melanjutkan melabeli buku- buku perpustakaan yang belum di labeli

	09.30 – 11.30 0	Merapikan buku-buku perpustakaan	- Seusai kami melabeli buku-buku, kami melanjutkan kegiatan dengan merapikan buku buku serta menata dan mengelompokkan jenis jenis buku.
	11.30 – 13.00	Gotong merapikan lingkungan sekolah terutama dapur sekolah	- Kami melakukan kegiatan membantu bapak-ibu guru membersihkan dan merapikan dapur sekolah dengan membuang sampah dan membersihkan ruangan
27 Mei 2022	07.30 – 08.00 0	Senam Pagi Ceria, dan Jumat bersih	- Kami mengikuti kegiatan senam pagi, dan dilanjutkan dengan jumat bersih, dan membersihkan lingkungan sekolah dimulai dari ruang kelas, hingga jalan umum.
	08.00 – 09.30 0	Mengajar Senam dikelas 2 dan 3	- Saya dan saudara arif mengajarkan tari kreasi guna memenuhi tugas
	09.30 – 11.00 0	Menanam Pohon untuk mini garden	- Setelah sekian kegiatan kami menanam pohon d pot guna untuk menghias sekolah dan sebagai mini garden

Laporan Minggu ke-14

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
30 Mei 2022	07.30 – 09.30 0	Mengajar kelas 1	- Saya membantu sodara Arif untuk mengajar dikelas 1 dengan materi pembelajaran PKN
	09.30 – 13.00	Mengajar Tari kelas 2 dan 3	- Saya membantu sodara Arif dalam mengajarkan Tari Kreasi dan saya bertugas sebagai perekam video
31 Mei 2022	07.30 – 09.30	Membuat hiasan majalah dinding	- Kami membuat sebuah hiasan majalah dinding dari pita yang dibentuk menyerupai bunga dan di tempel kan di mading sekolah.
	09.30 – 13.00	Membuat tulisan keterangan buku di perpustakaan	- Seusai membuat hiasan majalah kami melanjutkan dengan membuat tulisan keterangan buku di perpustakaan.

1 Juni 2022	07.00 – 09.30	Mengajar kelas 2	- Saya dan Arif mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 2 dengan materi Akhlak umat muslim di kelas 2
	09.30 – 13.00	Menempelkan karya di Mading sekolah	- Seuasi mengajar dikelas 2 kami melanjutkan menempelkan hasil karya perlombaan Hari Kartini gambar di papan madding sekolah.
2 Juni 202	07.30 – 09.30	Membersihkan lingkungan sekolah	- Kami dimintai tolong oleh bapak ibu guru SDN Kemiriombo guna membersihkan lingkungan sekolah terutama Halaman sekolah
	09.30 – 13.00	Mengajar dikelas 2	- Seuasi membersihkan lingkungan sekolah kami mengajar dikelas 2 sampai jam 11.00 dan setelahnya kami berbincang-bincang
3 Juni 2022	07.30 – 09.30	Senam Sehat	- Kami memulai aktifitas hari ini dengan senam jumat sehat

	09.30 – 11.00	Memasang plang	- Seuai melaksanakan senam jumat sehat, saya, arif, dan fadailal membantu bapak guru memasang plang di 3 titik
--	---------------	----------------	--

Laporan Minggu ke-15

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
6 Juni 2022	07.30 – 09.30	Diskusi guna membahas perlombaan yang akan diadakan	- Kami memulai aktifitas hari ini dengan diskusi guna Menyusun perlombaan yang akan diadakan waktu perpisahan
	09.30 – 13.00	Melatih perwakilan anak untuk membaca puisi saat perpisahan kelas 6	- Kemudian kegiatan selanjutnya yaitu melatih perwakilan anak kelas 4 untuk membaca puisi saat perpisahan kelas 6.
7 Juni 2022	07.30 - 09.30	Membersihkan area sekolah	- Pada hari Selasa, 7 Juni 2022 kami membersihkan area lingkungan sekolah SD N Kemiriombo

	09.30 – 13.00	Membantu memasang benner PPDB	- Kemudian kegiatan selanjutnya membantu memasang benner PPDB di depan sekolahan
8 Jun 2022	07.30 – 09.30 0	Membantu jaga anak kelas 1 mengerjakan PAT	- Pada hari Rabu, 8 Juni 2022 kami membantu menjaga kelas 1 mengerjakan PAT
	09.30 0 – 13.00 0	Membantu mengoreksi hasil PAT kelas 2	- Kemudian membantu mengoreksi hasil PAT kelas 2 dikarenakan kelas 2 tidak terdapat wali kelas , hanya ibu kepala sekolah yang mengisi kelas 2
9 Juni 2022	07.30 – 09.30	Melatih membaca puisi	- Pada hari Kamis, 9 Juni 2022 kami melatih perwakilan siswa untuk membaca puisi untuk acara perpisahan kelas 6.
	09.30 0 – 13.00 0	Menjaga anak kelas 3 PAT	- Kemudian kegiatan selanjutnya menjaga anak kelas 2 mengerjakan PAT dan juga membantu membacakan soal untuk peserta didik yang belum lancar dalam membaca.

10 Juni 2022	07.3 0 – 09.3 0	Memasang tulisan kategori buku di perpustakaan	- Pada hari Jumat, 10 Juni 2022 kami memasang tulisan kategori buku di perpustakaan.
	09.3 0 – 11.0 0	Menjaga kelas 1 mengerjakan PAT dan membantu membacakan soal jika terdapat anak yang belum lancar dalam membaca	- Kemudian kegiatan selanjutnya menjaga PAT kelas 1 dan membantu membacakan soal jika terdapat anak yang belum lancar dalam membaca.

Laporan Minggu ke-16

23 Mei 2022	07.3 0 – 13.0 0	Labeling	- Kami melakukan labeling buku-buku perpustakaan SDN Kemiriombo dan telah menuntaskan beberapa jenis buku dan rak buku-buku
24 Mei 2022	07.0 0 – 09.3 0	Mengajar kelas 2 (Daring)	- Kami mengajar kelas 2 melalui daring. Kami memberikan tugas-tugas yang nantinya dikerjakan oleh siswa kelas 2 dan dikumpulkan dengan tenggat waktu yang sudah diberikan

	09.30 – 11.30	Labeling buku perpustakaan	- kami melanjutkan melabeli buku- buku perpustakaan yang belum di labeli
	11.30 – 13.00	Merapikan buku-buku perpustakaan	- Seusai kami melabeli buku- buku, kami melanjutkan kegiatan dengan merapikan bukubuku serta menata dan mengelompokan jenisjenis buku.
25 Mei 2022	07.0 0 – 09.3 0	Labeling buku perpustakaan	- Kami melanjutkan melabeli buku- buku perpustakaan yang belum di labeli
	09.3 0 – 11.3 0	Merapikan buku-buku perpustakaan	- Seusai kami melabeli buku- buku, kami melanjutkan kegiatan dengan merapikan bukubuku serta menata dan mengelompokan jenisjenis buku.
	11.30 – 13.00	Gotong merapikan lingkungan sekolah terutama dapur sekolah	- Kami melakukan kegiatan membantu bapak-ibu guru membersihkan dan merapikan dapur sekolah dengan membuang sampah dan memberisihkan ruangan

27 Mei 2022	07.30 – 08.00	Senam Pagi Ceria, dan Jumat bersih	- Kami mengikuti kegiatan senam pagi, dan dilanjutkan dengan jumat bersih, dan memberishkan lingkungan sekolah dmulai dari ruang kelas, hingga jalan umum.
	08.00 – 09.30	Mengajar Senam dikelas 2 dan 3	- Saya dan saudara arif mengajarkan tari kreasi guna memenuhi tugas
	09.30 – 11.00	Menanam Pohon untuk mini garden	- Setelah sekian kegiatan kami menanam pohon d pot guna untuk menghias sekolah dan sebagai mini garden

Laporan Minggu ke-17

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
20 Juni 2022	07.30 – 09.30	Mempersiapkan hadiah	- Pada hari senin , 20 Juni 2022 kegiatan kami mempersiapkan hadiah untuk pemenang lomba diacara perpisahan KM 3 di SD Kemiriombo bersama anak-anak
	09.30	Membungkus hadiah	- Kemudian kegiatan selanjutnya

	– 13.00		kami membungkus hadiah untuk semua pemenang perlombaan dari juara 1 sampai 3.
21 Juni 2022	07.30 – 13.00	Membahas lomba-lomba	- Pada hari Selasa , 21 Juni 2022, kami membahas apa saja yang dibutuhkan untuk lomba yang akan dilaksanakan besok hari rabu. Barang-barang yang kami persiapkan antara lain; kerupuk, tali, karet, sedotan, dan lain-lain,

22 Juni 2022	07.30 – 09.30	Mempersiapkan tempat perlombaan	- Pada hariRabu, 22 Juni 2022, kami mempersiapkan tempat dan juga alat bahan yang akan digunakan dalam lomba.
	09.30 – 13.00	Pelaksanaan lomba	- Kemudian kegiatan selanjutnya pelaksanaan lomba dan kami menjadi panitia dalam perlombaan siswa-siswa setelah lomba lomba selesai, siswa diperbolehkan pulang.

23 Juni 2022	07.30 – 09.30	Pembagian hadiah	- Pada hari Kamis, 23 Juni 2022, kami melaksanakan kegiatan pembagian hadiah kepada juara atau siswa yang menang perlombaan dalam rangka perpisahan KM 3 di SD N Kemiriombo.
	09.30 - 13.00	Menonton bersama	- Kemudian kegiatan selanjutnya kami menyampaikan salam perpisahan kepada seluruh siswa dan dilanjutkan menonton bersama siswa dan guru.
24 Juni 2022	07.30 - 13.00	Membantu pembagian raport	- Pada hari Jum'at, 24 Juni 2022, kami membantu wali kelas untuk persiapan pembagian raport kepada wali murid, dikarenakan siswa dari SD N Kemiriombo sedikit maka pembagian raport dapat selesai dengan cepat.

Laporan Minggu ke-18

Tanggal / Hari	Jam	Jenis Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
----------------	-----	----------------	---------------------

27 Juni 2022	07.30 – 13.00	evaluasi tim	- Pada hari Senin, tanggal 27 Juni 2022 kami mengevaluasi kegiatan yang telah kami laksanakan di SD N Kemiriombo. tim KM 3 SD N Kemiriombo membahas apa saja kekurangan kita selama penugasan dan itu sebagai intropeksi kita agar kedepannya semakin baik
28 Juni 2022	07.00 – 09.30	Persiapan Pelepasan KM 3	- Pada hari Selasa, tanggal 28 Juni 2022, kami membahas hal- hal yang harus dipersiapkan untuk acara pelepasan dengan sekolah penugasan pada hari Rabu, 29 Juni 2022 di SD N Kemiriombo.
29 Juni 2022	07.30 – 11.00	Pelepasan KM 3 SD N Kemiriombo	- Pada hari Rabu, tanggal 29 Juni 2022, kami melaksanakan pelepasan KM 3 di SD N Kemiriombo yang dihadiri oleh bapak ibu guru dan juga Dosen Pembimbing Lapangan kami. Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Kami berbincang- bincang juga

			kepada bapak ibu guru sambal bersenda gurau
--	--	--	---

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Tujuan Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial dari diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan dapat berjalan dengan baik. Dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Selain itu Program Kampus Mengajar mampu memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD N Kemiriombo.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring maupun Luring.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program pelatihan adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SD N Kemiriombo telah sesuai dengan tujuan dari Program Kampus

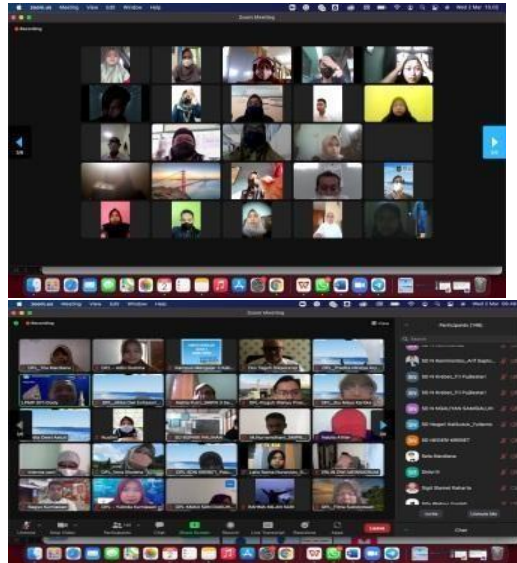
Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa mampu membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata buku ke dalam excel dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran maupun Diklat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.

4. Dokumentasi Kegiatan

Penerjunan seluruh peserta Kampus Mengajar III Kabupaten Kulonprogo



Perkenalan tim KM III SD N Kemiriombo



Penerjunan KM3 di SDN Kemiriombo



Pelaksanaan Program Kerja Administrasi Sekolah Melabeling Buku Perpustakaan



Belajar Mengajar di Kelas







Mengawasi PTS serta membantu membantu siswa membacabagi siswa yang belum bisa membaca



Membantu Mengoreksi hasil PTS Kelas



Menanam Tanaman





Senam Pagi



Membuat hiasan Dinding (pohon Literasi)





Membuat penamaan klasifikasi buku



Pemasangan Papan Penunjuk jalan ke SD N Kemiriombo(Plang) di 3 titik



Belajar di luar kelas



Lomba Kartinian(mewarnai, membuat puisi, piano, dan adzan)





Membungkus Hadiah Lomba Kartinian



Penyerahan Hadiah Pemenang Lomba Kartinian





Kegiatan Forum Komunikasi



Pelaksanaan AKM Kelas(Post Test)



Membuat Mading Sekolah



Membantu dalam Persiapan Perpisahan Kelas VI



Kegiatan Lomba Perpindahan dengan KM3 di SD N Kemiriombo(makan kerupuk, estafet karet, kelereng, lomba berebut duduk kursi)





Membungkus Hadiah Lomba dan Penyerahan Hadiah serta Nonton Bersama



Penarikan KM3 di SD N Kemiriombo



LUARAN ARTIKEL BERITA

Pemanfaatan AKM oleh Mahasiswa UAD di SD Negeri Kemiriombo

KULONPROGO, KRJOGJA.com – Asesmen Nasional (AN) telah dijadikan sebagai pengganti dari Ujian Nasional (UN) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Salah satu pelaksanaan Asesmen Nasional (AN) adalah Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Pelatihan AKM pada Kampus Mengajar (KM) Angkatan 3 telah dilaksanakan di SDN Kemiriombo Kalurahan Gerbosari Kapenawon Samigaluh.

Dikatakan Rafi Indrasta Nugraha mahasiswa dari Progam Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Ahmad Dahlan (UAD), definisi AKM menurut situs resmi Kemendikbud adalah penilaian kompetensi mendasar yang digunakan untuk semua murid agar mampu dalam mengembangkan kapasitas diri. Pengukuran pada AKM yakni literasi dan numerasi.

Rafi menambahkan, Kemendikbud mengeluarkan kebijakan sesuai Permendikbud no 3 tahun 2020 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi yakni Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Dalam program ini memberikan hak untuk mahasiswa dapat belajar di luar program studi, yakni salah satu dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah Kampus Mengajar (KM).

“Melalui program kampus mengajar, mahasiswa dilibatkan pada penguatan literasi dan numerasi. Seperti halnya, pelatihan AKM kelas 5 pada kampus mengajar angkatan 3 di SDN Kemiriombo. Dilakukan pada Juni 2022 melibatkan kelompok KM angkatan 3, terdiri dari berbagai Universitas. Salah satunya UAD,” kata Rafi yang ikut dalam Kelompok KM Angkatan 3.

Pelaksanaan AKM di SDN Kemiriombo memiliki tujuan, salah satu untuk mengetahui tingkatan kompetensi para siswa. Dirancang untuk menstimulus perbaikan terhadap kualitas kegiatan pembelajaran di sekolah. “Ini memberikan informasi terkait tingkatan kompetensi para siswa. Hal ini akan digunakan para guru guna menyusun strategi pembelajaran yang efektif sesuai dengan tingkat kompetensi,” kata Rafi, Rabu (06/07/2022).

AKM di SDN Kemiriombo dilaksanakan secara online. Panitia penyelenggara menyiapkan media Asesmen yang akan digunakan, yakni berupa aplikasi software yang dapat diunduh melalui laman Pusmendik Kemendikbud dan mendaftarkan sekolah yang akan melakukan tes asesmen. Selanjutnya, panitia menginput data diri peserta tes AKM ke dalam sistem yang terhubung Pusmenjar.

“Panitia kemudian mempersilahkan peserta tes untuk mengerjakan soal tes Asesmen. Respon dari para peserta secara otomatis tersimpan dalam bentuk file berupa Ms Excel. Hasil tes yang nantinya akan diunduh ke laman Pusmenjar sebagai bukti telah menyelesaikan AKM. Hasil tes dapat dilihat dengan cara log in melalui PUSMENJAR menggunakan NPSN sekolah yang telah didaftarkan,” ucapnya.

AKM memiliki manfaat dalam penyelenggaraan pendidikan. Hal itu dibuktikan dari pernyataan Hari Wahyu Nurcahya Jati SPd selaku wali murid kelas 5 SDN Kemiriombo. Dikatakan bahwa terdapat 3 manfaat AKM yakni mampu memicu keterampilan logis dan sistematis, menambah keterampilan bernalar dan berfikir kritis menggunakan pengetahuan yang telah dipelajari, serta mampu memilah mengolah informasi dari kegiatan literasi dan numerasi. (Wid)

<https://www.krjogja.com/berita-lokal/diy/kulonprogo/pemanfaatan-akm-oleh-mahasiswa-uad-di-sd-negeri-kemiriombo/2/>