

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan III

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah



Disusun Oleh:

INDAH NURHIKMAH LAGUNI
1900004016

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2022

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR III

SDN 2 SINDUE TOMBUSABORA

INDAH NURHIKMAH LAGUNI
NIM 1900004016

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar 3

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Liena Sofiana, S.KM., M.Sc
NIY. 60090585

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN III TAHUN 2022**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue
Tombusabora, Desa Kaliburu, Kab. Donggala, Sulawesi Tengah

Indah Nurhikmah Laguni

NIM 1900004016

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan III

Jum'at, 1 Juli 2022

Menyetujui/mengesahkan

**Guru Pembimbing
Lapangan**



Windang, S.Pd

NIP. 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing



Kadek Hariana, M.Pd

NIP. 19901203 202012 1 006

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Universitas Ahmad Dahlan

Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.

NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan III dengan baik. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora yang terletak di Desa Kaliburu, Kec. Sindue Tombusabora, Kab. Donggala, Provinsi Sulawesi Tengah, yang dimulai pada 5 Maret sampai dengan 28 Juni 2022.

Dalam penyusunan dan penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari dukungan, semangat serta bimbingan dari berbagai pihak di Universitas Ahmad Dahlan dan SDN 2 Sindue Tombusabora. Dengan menjalankan program ini diharapkan dapat memberikan gambaran ilmu sebagai bekal bekerja nantinya. Oleh karena itu, penulis dengan bangga dan hormat mengucapkan terima kasih kepada:

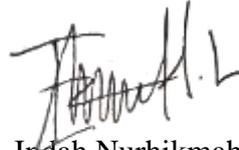
1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Indonesia.
2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar Angkatan III.
3. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M. T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Dr., Trikinasih Handayani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ibu Dr. Ani Susanti, M. Pd. B.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-S1.
6. Ibu Liena Sofiana selaku Dosen Pembimbing KKN dalam Program Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan.
7. Bapak Kadek Hariana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan tugas Kampus Mengajar Angkatan III.
8. Bapak Syahrul, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SDN 2 Sindue Tombusabora.
9. Ibu Windang, S.Pd selaku Guru Pendamping di SDN 2 Sindue Tombusabora yang bersedia membantu penulis selama pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan III.
10. Guru, staf, dan karyawan SDN 2 Sindue Tombusabora yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan III.

11. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
12. Rekan Kampus Mengajar Angkatan III yang telah bekerja, belajar, dan bermain bersama saat program kampus mengajar.
13. Semua teman-teman yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Penulis sadar bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, besar harapan penulis kepada para pembaca untuk berkenan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan akhir ini.

Donggala, 1 Juli 2022

Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni

NIM 1900004016

DAFTAR ISI

LAPORAN.....	i
Lembar Verifikasi Laporan KKN Kampus Mengajar Angkatan III.....	ii
Lembar Pengesahan Laporan Akhir Program.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Perencanaan Program.....	8
C. Pelaksanaan Program	9
D. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	12
E. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	13
BAB IV PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN.....	18

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar adalah bagian program kampus merdeka yang membuka peluang mahasiswa untuk menjadi pendidik di Sekolah Dasar dan juga Sekolah Menengah Pertama. Program ini digunakan untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta murid-murid sekolah dasar maupun menengah pertama agar mendapat kesempatan belajar optimal selama adaptasi Pasca Pandemi COVID-19. Program ini diharapkan dapat membantu mewujudkan pendidikan secara merata terutama pada sekolah di daerah 3T. Tujuan dari Kampus Mengajar Angkatan III diantaranya adalah menambah empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada, mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill, meningkatkan peran dan kontribusi serta pengabdian mahasiswa terhadap pendidikan nasional.

Kampus Mengajar Angkatan III adalah suatu kegiatan yang dilakukan kurang lebih 5 bulan. Dalam kegiatan ini mahasiswa memiliki peran untuk membantu guru dan sekolah dalam proses pembelajaran, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Dan hasil pengalaman ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat membantu guru-guru dan sekolah serta bermanfaat juga bagi mahasiswa.

Kata Kunci: Kampus Mengajar Angkatan III, Membantu Pembelajaran, Adaptasi Teknologi, dan Membantu Administrasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dunia pendidikan saat ini mendapat tantangan yang luar biasa dikarenakan pasca pandemi covid-19. Banyak pakar dari seluruh dunia khawatir tentang sudah tidak terbiasanya anak-anak untuk belajar tatap muka seperti sebelum pandemi. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19. Pada sektor pendidikan, untuk melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran dilakukan secara Blended atau pembelajaran jarak jauh sekaligus pembelajaran tatap muka. Pembelajaran Blended atau pembelajaran campuran Luring dan Daring yang dilaksanakan saat ini belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pasca pandemi Covid-19. Hal tersebut dapat terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Untuk tingkat Sekolah Dasar, pembelajaran blended yang terkendala minimnya interaksi langsung antara siswa dengan guru dan keterbatasan kemampuan dalam penggunaan teknologi akan sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran. Atas kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar Angkatan 3 sebagai salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) yang tersebar di berbagai desa/kota di Indonesia. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai penerus masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Selain itu, Program Kampus

Mengajar ini juga membawa misi untuk peningkatan literasi dan numerasi siswa sekolah dasar yang menjadi sekolah mitra.

B. Tujuan

Kampus Mengajar Angkatan II adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Tujuan dari program ini diantaranya sebagai berikut:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.
6. Membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T.
7. Membantu adaptasi teknologi dan administrasi sekolah.
8. Berkolaborasi dengan guru-guru di sekolah untuk mewujudkan pembelajaran yang lebih baik.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan III adalah sekolah dasar yang memiliki Akreditasi rendah atau sekolah 3T. Program ini dilakukan secara Daring maupun Luring sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Salah satu Sekolah Dasar yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar Angkatan III ini adalah SDN 2 Sindue Tobusaora yang terletak di Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Provinsi Sulawesi Tengah. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan III ini dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Berdasarkan Analisis Kebutuhan yang dilakukan, sekolah SDN 2 Sindue Tombusabora terletak di pinggir jalan Trans Sulawesi dan akses ke sekolah sangat mudah untuk dijangkau.

Selain itu, sekolah sangat dekat dari permukiman warga kelurahan Kaliburu dan Tibo. Jalanan menuju sekolah tersebut sudah baik dimana jalanannya sudah beraspal. Akan tetapi, walaupun akses jalan sudah sangat baik dan dekat dengan permukiman warga jumlah peserta didik di SDN 2 Sindue Tombusabora masih kurang dibandingkan dengan sekolah lainnya. Hal ini terjadi karena letak sekolah dasar satu dengan yang lainnya sangatlah berdekatan sehingga minat peserta didik baru sangatlah kurang, serta disebabkan oleh sekolah yang baru berdiri selama 4 tahun sehingga masyarakat masih banyak belum mengetahui keberadaan SDN 2 Sindue Tombusabora. Akses jaringan internet sekolah belum ada dikarenakan di desa tersebut belum dapat akses jaringan Wi-Fi.

Sekolah sudah menajukan akreditasi pada tahun 2019 dan mendapat akreditasi C. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah sebanyak 132 siswa.

Di sekolah tersebut, terdapat enam ruang kelas, satu kantor guru, satu ruang kepala sekolah, satu ruang TU sekaligus ruang administrasi, satu UKS dan satu Perpustakaan. Selain itu, kondisi air di sekolah tersebut sudah cukup lancar karena menggunakan sumur sekolah sendiri.

Pembelajaran di sekolah sempat dilaksanakan secara daring dengan cara guru mendatangi rumah siswa satu persatu tanpa aplikasi belajar lainnya, lalu berganti dengan sistem blended learning atau tatap muka terbatas, sehingga siswa yang hadir hanya setengah dari kapasitas total kelas. Kemudian dikarenakan kondisi Covid-19 sudah mulai membaik, pada bulan Januari, sekolah sudah mendapat izin untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka secara utuh, yakni dimulai pukul 08.00 – 10.00 WITA.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan II ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, adalah sebagai berikut:

1. Aspek Pembelajaran

- Pembelajaran berbasis literasi dan numerasi
- Program mingguan Jum'at Sehat dan Jum'at Bersih
- Mengisi pembelajaran Bahasa Inggris
- Mengisi pembelajaran PJOK
- Membantu pelaksanaan dan pengolahan nilai UTS dan UAS

2. Aspek Adaptasi Teknologi

- Pembuatan Channel Youtube dan Akun Facebook untuk SD
- Pembuatan Website sekolah agar pembelajaran lebih menyenangkan

3. Aspek Administrasi

- Improvisasi RPP sesuai dengan penyesuaian metode, model, pendekatan dan media yang digunakan
- Membuat program tahunan dan program semester
- Membuat inventaris kelas
- Membuat papan petunjuk ruangan

4. Tambahan

- Menata kembali Perpustakaan
- Menata kembali UKS
- Menata Taman dan Lingkungan Sekolah

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah. Dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan dari tanggal 24 Januari 2022 sampai dengan tanggal 25 Februari 2022.

Materi pembekalan meliputi:

- Pedagogi Sekolah
- Profil Pelajar Pancasila
- Growth Mindset
- Komunikasi dan Kearifan Lokal
- Facilitating Skill
- Konsep Dasar Literasi
- Konsep Dasar Numerasi
- Asesmen dan Pemetaan Literasi Numerasi
- Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
- Matematika dan Alam SD dan SMP
- Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
- Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD dan SMP
- Strategi Pembelajaran Numerasi Menyenangkan SD dan SMP

- Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
- Microlearning PISA
- Etnomatematika
- Eksplorasi Math City Map Indonesia
- Design Thingking
- Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
- Financial Literacy
- Literasi Numerasi sesuai Modul Jenjang SD dan SMP
- Kurikulum Merdeka
- Pembelajaran Berbasis Proyek
- Pencegahan 3 Dosa (Perundungan, Kekerasan Seksual dan Intoleransi)
- Belajar Mandiri Filosofi Ki Hajar Dewantara
- Belajar Mandiri Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
- Belajar Mandiri PTM Terbatas

2. Penerjunan Awal

Pada saat penerjunan awal program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan KAbupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program.

Langkah koordinas meliputi kegiatan sebagai berikut:

- Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas dari Kampus Mengajar dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- Dinas Pendidikan membuatkan Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.

- Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Website MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- Koordinasi dengan Sekolah Dasar dengan cara mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

a. Observasi Sekolah

Meliputi:

- Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
- Administrasi Sekolah
- Organisasi Sekolah

b. Observasi Proses Pembelajaran

Meliputi:

- Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll).
- Metode Pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak Jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring yang diterapkan oleh sekolah).
- Media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

B. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut:

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

C. Pelaksanaan Program

1. Membantu Mengajar

- a. Pembelajaran Berbasis Literasi dan Numerasi (8 Maret s/d 18 Juni 2022/Sudah Terlaksana)

Proses pembelajaran literasi dan numerasi ini dilakukan untuk kelas I bagi siswa yang belum lancar membaca, menulis, dan berhitung. Anak yang belum lancar membaca dan berhitung diberi hari khusus untuk diajarkan mengenai membaca permulaan dan berhitung, yang dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis. Saya dan rekan mahasiswa juga sering menyelipkan pembelajaran dengan muatan menulis seperti meminta siswa untuk menulis dan memahami bacaan.

- b. Mengisi Pembelajaran Bahasa Inggris (8 Maret s/d 18 Juni 2022/Sudah Terlaksana)

SDN 2 Sindue Tombusabora belum memiliki guru yang berlatarbelakang pendidikan Bahasa Inggris, lalu guru kelas yang sementara menggantikan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Mata pelajaran Bahasa Inggris termasuk dalam mata

pelajaran muatan lokal, hal ini dikarenakan mata pelajaran tersebut telah dihapuskan dari kurikulum yang berlaku. Padahal, Bahasa Inggris di masa sekarang cukup penting dikarenakan digunakan sebagai bahasa internasional. Mahasiswa yang berlatarbelakang Pendidikan Bahasa Inggris akhirnya membantu sekolah dalam mengajarkan Bahasa Inggris di kelas 4, 5, dan 6. Mahasiswa mengajarkan Bahasa Inggris di kelas dengan menggunakan media pembelajaran berupa video interaktif, dan dengan metode bervariasi seperti metode diskusi, metode permainan teka-teki, dan lain-lain.

- c. Mengisi pembelajaran PJOK (8 Maret 2022 s/d 18 Juni 2022/Sudah Terlaksana)

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan muatan pelajaran di sekolah dasar. SDN 2 Sindue Tombusabora belum memiliki guru atau tenaga pendidik dalam mengajarkan PJOK. Oleh karena itu, mahasiswa berperan dalam membantu mengisi pembelajaran PJOK terutama yang bersifat praktik.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

- a. Pembuatan Channel Youtube dan Akun Facebook untuk SD (20 Juni s/d 28 Juni 2022/Sudah Terlaksana)

Channel Youtube dan Akun Facebook merupakan platform digital yang juga dapat dimanfaatkan sebagai media informasi. Pembuatan Channel Youtube dan Akun Facebook sekolah dimaksudkan untuk menunjang pemberian materi pembelajaran kepada siswa, mengenalkan pembelajaran berbasis teknologi dan mempromosikan sekolah ke khalayak umum serta memberika informasi kepada orang tua siswa secara lebih luas.

- b. Pembuatan Channel Website Sekolah untuk SD (20 Juni s/d 28 Juni 2022/Sudah Terlaksana)

Website Sekolah adalah sebuah Web yang berisikan informasi-informasi mengenai sekolah dan juga ada kumpulan materi pembelajaran yang sudah terorganisir dari kelas 1 sampai dengan kelas 6, dimana pembelajaran yang ada dalam website ini merupakan pembelajaran yang kreatif dan visualisasi yang sangat menarik.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

- a. Membantu dalam Improvisasi RPP, Pengeditan Program Tahunan, Program Semester, KKM, dan juga dalam Pembuatan Soal UAS dan UTS (8 Maret s/d 18 Juni 2022/Sudah Terlaksana)

Improvisasi RPP ini kami mahasiswa membantu mengecek beberapa RPP yang perlu diperbaiki, kemudian selain RPP kami juga memperbaiki beberapa dokumen Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), beberapa Silabus. Setelah itu kami juga membantu dalam penyusunan, pengetikkan, dan memperbanyak soal UAS dan UTS untuk kelas 1 sampai dengan kelas 6.

- b. Membuat Daftar Inventaris kelas (20 Juni s/d 28 Juni 2022/Sudah Terlaksana)

Kami membantu membuat daftar Inventaris kelas di setiap kelas yang ada. Kami membuat daftar menggunakan kertas karton yang nantinya dapat dilihat di setiap kelas. Daftar Inventaris ini berisikan jumlah meja, jumlah kursi, jumlah papan tulis, serta dengan kondisi barang yang ada.

- c. Membantu pembuatan Kartu Identitas Anak (KIA) (20 Juni s/d 28 Juni 2022/Sudah Terlaksana)

Kami membantu siswa dalam pembuatan Kartu Identitas Anak yang dimana sudah muali diwajibkan bagi anak-anak yang ada dan sebagai salah satu syrata Administrasi yang ada. Kami membantu mengisi formulir, mengumpulkan akta kelahiran, mengumpulkan Kartu Keluarga, serta memfoto dan mengedit pas photo yang digunakan di KIA.

D. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SDN 2 Sindue Tombusabora telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan III. Rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana serta program awal yaitu membuat membuat RPP, pembelajaran literasi dan numerasi, program mingguan Jum'at Bersih dan Jum'at Sehat, mengisi pembelajaran Bahasa Inggris, mengisi pembelajaran PJOK.

Program yang telah berjalan membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru, dan sekolah di SDN 2 Sindue Tombusabora. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan program Kampus Mengajar Angkatan III. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru adalah dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran baik.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam membantu Adaptasi Teknologi untuk sekolah maupun warga

sekolah sudah terlaksana sesuai dengan program awal, yaitu pembuatan Channel Youtube dan Akun Facebook sekolah, serta website Sekolah.

Pembuatan Channel Youtube atas nama SDN 2 Sindue Tombusabora dan akun Facebook SDN 2 Sindue Tombusabora yaitu SDN 2 Sindue Tombusabora memuat berbagai informasi dan dokumentasi kegiatan di sekolah yang bermanfaat untuk memperkenalkan sekolah ke khalayak umum. Sedangkan websire sekolah beralamatkan [sdnsinduetombusabora-2@wordpress.com](https://sdnsinduetombusabora-2.wordpress.com)

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam membantu khususnya di SDN 2 Sindue Tombusabora telah sesuai dengan ketercapaian tujuan. Program yang tercapai seperti membantu administrasi sekolah baik dari segi pengisian data-data sekolah seperti raport, nilai, pembuatan RPP, Prota, Promes, KKM sekolah dan juga pendaftaran KIA. Dampak yang ditimbulkan diantaranya meringankan pekerjaan guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh banyak pengalaman administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran.

E. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program di masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut

terealisasi maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pendidikan merupakan dasar guna mencerdaskan generasi bangsa, pendidikan memiliki peran yang cukup besar dan penting dalam meningkatkan kualitas diri dan keterampilan masyarakat pada kemajuan tanah air ini. Jika orang mendapatkan pendidikan yang cukup baik, maka orang lain bahkan negara lain tidak akan meremehkan kita. Kebijakan pemerintah menerapkan pembelajaran jarak jauh atau daring merupakan kebijakan yang cukup baik untuk menekan angka penyebaran virus COVID-19. Melalui pemanfaatan teknologi digital dalam sistem pembelajaran saat ini, diharapkan peran guru, murid, maupun orang tua dalam kegiatan pembelajaran dapat tercapai sebagaimana pembelajaran tatap muka. Dalam kondisi seperti ini, guru harus mampu mendidik, mengajar, membimbing, dan memberikan teladan kepada siswanya karena siswa sejak dini harus dibentuk karakternya sehingga dapat berkembang ke jenjang yang lebih tinggi. Kemuliaan seorang guru terlihat dari bagaimana ia dapat terus belajar memahami, mengadaptasi, dan menerapkan sistem pembelajaran yang baru ini kepada siswa. Tak hanya seorang guru yang harus bertanggung jawab di sekolah, melainkan orang tua dan keluarga di rumah pun juga bertanggung jawab dengan terus memperhatikan dan menanamkan nilai agama dan etika kepada anak karena orang tua adalah pendidikan dasar bagi anak sejak kecil hingga dewasa.

Melalui rencana program Kampus Mengajar ini diharapkan mahasiswa dan dosen dapat menumbuhkan semangat, motivasi, dan minat siswa dalam belajar, serta bekerjasama dengan guru dan sekolah untuk secara aktif dan kreatif menciptakan kualitas pembelajaran yang relevan, serta memberikan materi yang tepat sesuai dengan kondisi saat ini, dan memikirkan apa yang dapat menarik minat belajar sehingga dapat menciptakan kreativitas dan produktivitas peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan kepada para pembaca khususnya kepada mahasiswa untuk mempunyai pemahaman serta wawasan tentang bagaimana pendidikan di negeri ini dilaksanakan terutama di wilayah 3T dan pemahaman tentang program Kampus Mengajar. Menyadari bahwa penulis masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis menyarankan kepada para pembaca agar terus memperbaiki dan menggali dari sumber-sumber yang lebih relevan untuk menunjang pembahasan laporan ini menjadi lebih baik kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, V. (2019). Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran pada Praktik Mengajar Mahasiswa di Jenjang SD Sederajat untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, Volume 4 Nomor 3, Agustus 2019.
- Luh Devi Herliandry, Nurhasanah, Maria Enjelina Sabrina, Heru Kuswanto. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22, No. 1, April 2020.
- RI, M. P. (2021, Februari Selasa). *Kampus Mengajar Angkatan 1*.
- Sandi Budi Iriawan, A. S. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

- Bantuan Mengajar
 - a. Pembelajaran berbasis literasi dan numerasi
 - b. rogram mingguan Jum'at Sehat dan Jum'at Bersih
 - c. Mengisi pembelajaran Bahasa Inggris
 - d. Mengisi pembelajaran PJOK
- Bantuan Adaptasi Teknologi
 - a. Pembuatan Channel Youtube dan Akun Facebook untuk SD
 - b. Oembuatan akun Website Sekolah
- Bantuan Administrasi
 - a. Improvisasi RPP, Prota Promes, dan Silabus.
 - b. Membuat Inventaris Sekolah
 - c. Membuat dan mendaftarkan KIA siswa
- Program tambahan
 - a. Membersihkan Perpustakaan dan UKS
 - b. Menata Taman dan Membersihkan Lingkungan Sekolah



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-1 (Sabtu, 5 Maret 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan pada minggu-1 ini adalah melaporkan diri ke Dinas Pendidikan dan ke SDN 2 Sindue Tombusabora Bersama teman sejawat dan didampingi oleh dosen pembimbing lapangan.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Selasa, 1 Maret 2022 : Mendatangi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Donggala.

Rabu, 2 Maret 2022 : Mendatangi Kepala Sekolah SDN 2 Sindue Tobusabora dan Dinas Pendidikan Kecamatan Sindue Tombusabora.

Jumat, 4 Maret 2022 : Meminta Surat Rekomendasi pemindahan Sekolah oleh Kepala Dinas Kabupaten Donggala

Sabtu, 5 Maret 2022 : Observasi Tempat Tinggal

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Agenda hari Selasa, 1 Maret 2022 ialah melaporkan diri Bersama teman sejawat dan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan ke Dinas Pendidikan Kabupaten Donggala pada pukul 09.00 WITA. Kemudian kami diberi arahan dan sosialisasi agar nantinya dapat menempatkan diri dengan baik selama proses kegiatan berlangsung, kemudian kami memberikan surat tugas dari panitia MBKM. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sindue Tombusabora menyarankan kami untuk pindah tugas dari SDN 14

Sindue Tombusabora ke SDN 2 Sindue Tombusabora dikarenakan akses jalannya yang sulit untuk dilewati.

Hari Rabu, 2 Maret 2022 kami Bersama teman sejawat dan didampingi oleh dosen pembimbing lapangan menuju sekolah sasaran yaitu SDN 2 Sindue Tombusabora bertemu dengan bapak Sahrul selaku Kepala Sekolah SDN 2 Sindue Tombusabora kami bertemu di Dinas Pendidikan Kecamatan Sindue Tombusabora dan Bersama-sama menuju sekolah sasaran.

Hari Jumat, 4 Maret 2022 Kami melaporkan kendala akses jalan kepada Helpdesk dan pergi kembali mengunjungi Dinas Pendidikan Kabupaten Donggala untuk meminta surat rekomendasi pemindahan sekolah sasaran yang awalnya SDN 14 Sindue Tombusabora ke SDN 2 Sindue Tombusabora.

Hari Sabtu, 5 Maret 2022 saya Bersama teman sejawat observasi sekaligus membersihkan tempat tinggal di damping bapak Kepala Sekolah SDN 2 Sindue Tombusabora, setelah bersih-bersi kami beristirahat untuk persiapan hari pertama ke Sekolah.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah pemindahan sekolah yang secara mendadak dari rekomendasi Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Donggala dan terlambatnya pencarian tempat tinggal.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan lebih mencari tau tentang sekoah sasaran terlebih dahulu seperti akses jalannya dan lain-lain agar tidak secara mendadak mengurus kepindahan. Dan juga terlebih dahulu mencari dan mensurvey tempat tinggal yang akan ditinggali agar tidak terjadi keterlambatan untuk turun ke sekolah sasaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-1 ini adalah dengan mulai menjalin hubungan baik dengan tetangga dan masyarakat sekitar tempat tinggal demi kelancara kegiatan yang akan dilakukan.

Lampiran



picture 1 Kunjungan ke Dinas Pendidikan Donggala



picture 4 kunjungan ke Dinas Sindue Tombusabora



picture 5 kunjungan ke SDN 2 Sindue Tombusabora



picture 3 bersih-bersih tempat tinggal



picture 2 observasi tempat tinggal



picture 6 akses jalan ke SDN 14 Sindue Tombusabora



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-2 (Sabtu, 12 Maret 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Hari pertama masuk sekolah dan observasi keadaan sekolah.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 7 Maret 2022 : Hari pertama ke sekolah perkenalan dengan guru pamong
Selasa, 8 Maret 2022 : Ke sekolah dan mengawas UTS
Rabu, 9 Maret 2022 : Ke sekolah dan mengawas UTS
Kamis, 10 Maret 2022: Ke sekolah dan mengawas UTS
Jumat, 11 Maret 2022: Ke sekolah dan mengawas UTS, kemudian setelah itu kami melakukan observasi awal.
Sabtu, 12 Maret 2022: Ke sekolah dan melakukan senam Bersama.
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda hari Senin, 7 Maret 2022 adalah kami ke sekolah untuk pertama kalinya dan bertemu dengan guru pamong serta perkenalan kepada guru-guru lainnya dan pembagian kelas masing-masing mahasiswa.
Agenda hari Selasa, 8 Maret 2022 saya dan teman-teman membantu mengawasi berlangsungnya ujian tengah semester yang diadakan oleh sekolah. Begitu seterusnya sampai dengan tanggal 10 Maret 2022.
Agenda hari Jumat, 11 Maret 2022 kami seperti biasa mengawasi berlangsungnya ujian tengah semester yang sedang berlangsung, kemudian setelah itu kami melakukan observasi awal atau wawancara kepada pihak sekolah mengenai keadaan administrasi

bangunan dan kelengkapan sarana dan pra sarana yang ada di sekolah guna melengkapi laporan awal Kampus Mengajar Angkatan 3.

Agenda hari Sabtu, 12 Maret 2022 adalah kami mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 melakukan senam Bersama dengan para siswa yang dimana kami menjadi instruktur sena Pramuka. Pada hari itu jadwal ujian para siswa adalah PJOK maka setelah senam Bersama, para siswa diminta senam perkelas untuk pengambilan nilai. Dimulai dari kelas 6, kemudian kelas 4 dan 5 setelah itu kelas 1,2, dan 3. Setelah selesai senam saya dengan guru pamong saya memasuki kelas 6 untuk Bersama-sama mengoreksi hasil lembar jawaban ujian tengah semester siswa. Dimana dari hasil jawaban dan nilai siswa masih banyak yang di bawah KKM. Setelah mengoreksi kami memulangkan para siswa setelah itu kami bersama guru-guru dan juga kepala sekolah juga pulang.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

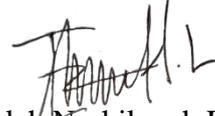
Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah jika turun hujan maka akses jalan menuju sekolah terputus akibat longsor yang menyebabkan beberapa guru tidak dapat hadir di sekolah pada hari itu.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat menggantikan guru yang berhalangan tersebut.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-2 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya melengkapi administrasi.

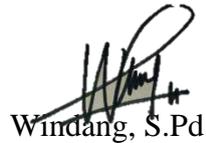
Donggala, 12 Maret 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 7 Maret 2022



Gambar 2 Selasa, 8 Maret 2022



Gambar 3 Rabu, 9 Maret 2022



Gambar 4 Kamis, 10 Maret 2022



Gambar 5 Jumat, 11 Maret 2022



Gambar 6 Observasi/Wawancara awal



Gambar 7 Sabtu, 12 Maret 2022 Senam Bersama



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-3 (Sabtu, 19 Maret 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Menyelesaikan data-data administrasi yang akan dicetak, membantu guru dalam KBM di kelas, latihan upacara, dan menjalankan program Jumat Sehat dan Jumat Bersih.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 14 Maret 2022 : Membantu guru pamong mencetak Program Tahunan
Selasa, 15 Maret 2022: Membantu guru pamong mencetak Program Semester Gasal dan membantu proses KBM
Rabu, 16 Maret 2022 : Membantu proses KBM kelas 6
Kamis, 17 Maret 2022: Membantu proses KBM kelas 6
Jumat, 18 Maret 2022: Menjalankan Proker Jumat Sehat dan Jumat bersih, juga membantu dalam proses KBM kelas 6
Sabtu, 19 Maret 2022: Latihan Upacara dan Membantu proses KBM
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda hari Senin, 14 Maret 2022 adalah membantu guru pamong untuk mengedit dan mencetak file Program Tahunan, Program Semester, dan KKM untuk kelas 6.
Agenda hari Selasa, 15 Maret 2022 membantu guru pamong untuk mengedit dan mencetak file Program Semester untuk kelas 6 kemudian setelah itu saya masuk dan mengajar siswa kelas 6 pada jam ke dua. Mata pelajaran yang saya ajarkan adalah PB II yang dimana didalamnya memuat materi Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam serta Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) tema pembelajaran kita pada hari ini adalah Alam Semesta.

Agenda hari Rabu, 16 Maret 2022 membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar pada siswa kelas 6. Saya membawakan mata pelajaran Mulok yang dimana bermuatan Bahasa Inggris. Materi yang saya ajarkan adalah tentang memperkenalkan diri. Dikarenakan para siswa belum pernah mendapat pelajaran Bahasa Inggris maka saya membawakan hanya dasar dasarnya saja seperti Nama, Nama panggilan, Umur, Alamat, Hobby, dan Jumlah saudara. Kemudian setelah itu saya meminta mereka membacanya dengan keras di depan kelas

Agenda hari Kamis, 17 Maret 2022 adalah membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar sesuai dengan mata pelajaran hari itu pada jam kedua setelah wali kelas mengisi pembelajaran jam pertama. Pada hari itu saya mengajar Tema 8 Bumiku saya mengajarkan Pembelajaran 4 tentang Hubungan Kondisi Alam dengan Ekonomi Masyarakat. Setelah itu pada jam 10.15 WIB setelah pembelajaran saya memulangkan para siswa.

Agenda hari Jumat, 18 Maret 2022 adalah mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 menjalankan Program Kerja Kami yaitu Jumat Sehat dan Jumat Bersih. Namun, dikarenakan pagi hari sebelum kegiatan sekolah dimulai terjadi hujan, maka kami melakukan Jumat Bersih dulu membersihkan lingkungan sekolah baru kemudian kami melakukan Jumat Sehat yaitu senam SKJ Bersama yang diulang 2x. setelah senam, kami melakukan latihan upacara untuk hari Senin nanti. Setelah Jumat Sehat dan Jumat Bersih para siswa beristirahat sejenak dan pada jam 09.30 WIB para siswa masuk ke kelas untuk belajar. Pada hari ini saya membawakan mata pelajaran Tema 8 Bumiku pada Pembelajaran 5 yaitu tentang Kalender Masehi dan Kalender Hijriah.

Agenda hari Sabtu, 19 Maret 2022 adalah mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 melakukan latihan terakhir upacara bendera. Setelah latihan upacara bendera kami lanjutkan dengan pembelajaran. Pada hari ini saya membantu wali kelas 6 untuk mencetak Program Semester. Setelah mencetak Program Semester saya ikut membantu dalam pembelajaran di kelas. Pembelajaran hari ini adalah Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 6 Muatan Bahasa Indonesia. Para siswa diminta untuk membacakan dialog yang ada dengan intonasi dan pelafalan yang tepat, mereka membuat kelompok 3 orang dan memperagakan setiap tokohnya. Setelah pembelajaran selesai para siswa dipulangkan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah jika turun hujan maka akses jalan menuju sekolah terputus akibat longsor yang menyebabkan beberapa guru tidak dapat hadir di sekolah pada hari itu.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat menggantikan guru yang berhalangan tersebut.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-3 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya melengkapi administrasi.

Donggala, 19 Maret 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin 14
Maret 2022



Gambar 2 Selasa 15 Maret 2022



Gambar 3 16 Maret 2022



Gambar 4 17 Maret 2022



Gambar 5 18 Maret 2022



Gambar 6 19 Maret 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-4 (Sabtu, 26 Maret 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Membantu Literasi dan Numerasi, membantu guru dalam KBM di kelas, latihan upacara, dan menjalankan program Jumat Sehat dan Jumat Bersih.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 21 Maret 2022 : Upacara Bendera dan Membantu proses KBM kelas 6
Selasa, 22 Maret 2022: Membantu proses KBM kelas 6
Rabu, 23 Maret 2022 : Menjemput teman satu Tim dari luar Pulau Sulawesi dan membahas tentang proker Adaptasi Teknologi Bersama DPL
Kamis, 24 Maret 2022: Membantu proses KBM kelas 6
Jumat, 25 Maret 2022: Menjalankan Proker Jumat Sehat dan Jumat bersih, juga membantu dalam proses KBM kelas 6
Sabtu, 26 Maret 2022: Membantu KBM di kelas 6 dan membantu Literasi kelas 6
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda hari Senin, 21 Maret 2022 adalah Upacara bendera untuk pertama kalinya sekolah mengadakan kembali upacara bendera setelah 4 tahun tidak terlaksana karena Bencana dan Pandemi. Setelah Upacara kami melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar seperti biasa. Pada hari ini saya mengajar kelas 6 mata pelajaran hari ini adalah Tema 9 Pembelajaran 1 Muatan IPA tentang Galaksi dan Sistem Tata Surya.
Agenda hari Selasa, 22 Maret 2022 membantu wali kelas 6 dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar pada jam ke-2. Saya membantu mengoreksi Bersama dan menjawab

jawaban yang benar pada Latihan Soal Subtema 3 yang di dalamnya ada muatan IPA, Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP, dan IPS.

Agenda hari Rabu, 23 Maret 2022 adalah menjemput teman satu tim kami yang berasal dari Cirebon. Pada jam 8 pagi kami berangkat ke Bandara Sis Al-Jufri Palu. Kami sampai pada pukul 11 siang, kemudian kami menunggu pesawat landing pada pukul 12. Setelah itu kami berangkat lagi ke Sindue Tombusabora Pada pukul 5 sore dan sampai di rumah pada pukul 6.30 sore. Setelah sampai di rumah kami membahas beberapa Proker Adaptasi Teknologi Bersama DPL.

Agenda hari Kamis, 24 Maret 2022 adalah membantu guru dalam pembelajaran Numerasi di kelas. Saya membantu guru dalam mengajarkan beberapa siswa yang belum bisa perkalian silang. Kemudian setelah itu saya mengajarkan siswa Tema 9 Pembelajaran 4 yang di dalamnya terdapat muatan IPS, Bahasa Indonesia, dan PPKn.

Agenda hari Jumat, 25 Maret 2022 adalah melaksanakan program kerja Jumat Bersih, setiap siswa memungut sampah yang ada di halaman sekolah. Setelah itu kami melaksanakan Jumat Sehat, senam bersama. Senam pertama yaitu senam Pramuka dan yang kedua adalah senam SKJ. Setelah senam siswa masuk ke kelas masing masing dan belajar. Maka pelajaran yang saya bawakan hari ini adalah tema 9 PB V tentang kemajuan teknologi dan makna persatuan dan kesatuan bangsa.

Agenda hari Sabtu, 26 Maret 2022 adalah membantu guru pamong pada proses Kegiatan Belajar Mengajar di kelas 6 pembelajaran pada hari ini adalah Tema 9 tentang kemajuan alat transportasi. Kemudian saya membantu peningkatan Literasi kepada salah satu siswa kelas 6 yang belum terlalu lancar membaca dan menulis. Saya memintanya membaca dengan keras dan juga mendiktekan sebuah teks bacaan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah jika turun hujan maka akses jalan menuju sekolah terputus akibat longsor yang menyebabkan beberapa guru tidak dapat hadir di sekolah pada hari itu. Kemudian juga ada 2 orang siswa kelas 6 yang belum terlalu lancar membaca dan menulis.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat menggantikan guru yang berhalangan tersebut. Upaya untuk siswa yang belum lancar membaca dan menulis adalah setiap hari saya latih 15 menit sebelum pembelajaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-4 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

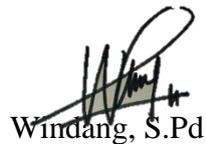
Donggala, 26 Maret 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



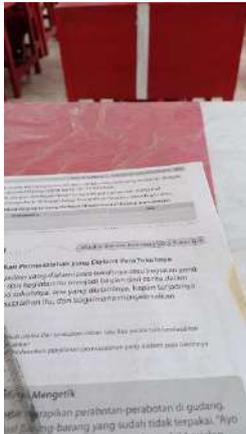
Gambar 1 Senin, 21 Maret 2022



Gambar 2 Selasa, 22 Maret 2022



Gambar 3 Rabu, 23 Maret 2022



Gambar 4 Kamis, 24 Maret 2022



Gambar 5 Jumat, 25 Maret 2022



Gambar 6 Sabtu, 26 Maret 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-5 (Sabtu, 2 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Membantu Literasi dan Numerasi, membantu guru dalam KBM di kelas. Pemberian semangat puasa pada siswa dan hafalan surah pendek.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Senin, 28 Maret 2022 : Membantu KBM di kelas 6 dan membantu Literasi kelas 6

Selasa, 29 Maret 2022: Membantu KBM di kelas 6 dan membantu Literasi dan Numerasi kelas 6

Rabu, 30 Maret 2022 : Membantu KBM di kelas 6 dan membantu Literasi dan Numerasi kelas 6

Kamis, 31 Maret 2022: Membantu KBM di kelas 6 dan Numerasi kelas 5 dan 6.

Jumat, 1 April 2022: Jumat Bersih dan Jumat Sehat

Sabtu, 2 April 2022: Membantu Administrasi

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Agenda hari Senin, 28 Maret 2022 kami melaksanakan Upacara Bendera seperti biasa. Kemudian saya membantu guru pamong dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di kelas 6. Pada jam pertama setelah upacara, siswa kelas 6 belajar PAI atau Pendidikan Agama Islam menghafal surah pendek dan bercerita tentang kisah-kisah Nabi. Setelah itu kami lanjut pembelajaran Tema 9 yaitu membahas soal latihan Tema 9 subtema 1.

Agenda hari Selasa, 29 Maret 2022 membantu proses kegiatan belajar mengajar di kelas 6. Pada jam pertama saya membantu guru pamong dalam peningkatan numerasi, materi

hari ini adalah menghitung volume pada balok. Kemudian ada 2 orang siswa yang kurang dalam perkalian, saya membantu mereka dalam penguatan numerasi. Pada jam kedua saya mengajar Tema 9 pada muatan Bahasa Indonesia. Saya membacakan sebuah cerita kemudian para siswa menyimak, setelah itu saya memberika kuis yang dimana siapa cepat dia dapat poin nilai. Pembelajaran seperti ini membuat mereka semangat dan berlomba-lomba untuk menjawab.

Agenda hari Rabu, 30 Maret 2022 membantu proses kegiatan belajar mengajar di kelas 6. Pada hari ini siswa belajar mengenai kemajuan Teknologi dalam bidang Transportasi. Setelah itu siswa belajar Mulok yang dimana mereka belajar Bahasa Inggris, para siswa melanjutkan materi tentang perkenalan diri, dimana para siswa sudah lancar membaca teks perkenalan diri mereka masing-masing dan juga ada satu siswa yang sudah sangat lancar.

Agenda hari Kamis, 31 Maret 2022 membantu proses kegiatan belajar mengajar di kelas 5 dan 6. Pada jam pertama saya mengajar Numerasi di kelas 5 materi hari ini adalah penjumlahan pecahan campuran. Setelah itu saya membantu guru pamong dalam peningkatan Numerasi di kelas 6, materi di kelas 6 adalah menghitung luas permukaan berhimpit. Setelah itu saya lanjut mengajar Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 4 tentang dampak negative dan positive kemajuan teknologi. Kemudian ada muatan Bahasa Indonesia, saya meminta siswa membaca sebuah cerita dan kemudian saya meminta mereka menutup bukunya kemudian saya memberikan beberapa pertanyaan seperti kuis singkat

Agenda hari Jumat, 1 April 2022 mahasiswa menjalankan proker Jumat Sehat dan Jumat Bersih kami membersihkan lingkungan sekolah kemudian kami senam bersama. Setelah senam bersama siswa tetap berkumpul di lapangan dan mendengarkan pengumuman libur menyambut bulan Ramadhan, libur pada hari Sabtu kemudian hari Senin masuk seperti biasa.

Agenda hari Sabtu, 2 April 2022 karena sekolah libur menyambut bulan Ramadhan, kami mahasiswa tetap membantu administrasi sekolah dengan membantu guru mencetak RPP yang telah diberikan kepada kami.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah jika turun hujan maka akses jalan menuju sekolah terputus akibat longsor yang menyebabkan beberapa guru tidak dapat hadir di sekolah pada hari itu. Kemudian juga ada 2 orang siswa kelas 6 yang belum

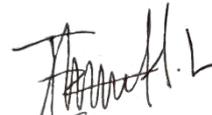
terlalu lancar membaca dan menulis. Kemudian juga ada beberapa siswa kelas 6 yang masih sangat kurang dalam Numerasi.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat menggantikan guru yang berhalangan tersebut. Upaya untuk siswa yang belum lancar membaca, menulis, dan berhitung adalah setiap hari saya latih 15 menit sebelum pembelajaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-5 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

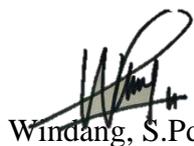
Donggala, 2 April 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 28 Maret 2022



Gambar 2 Selasa, 29 Maret 2022



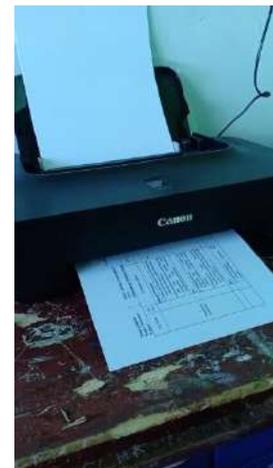
Gambar 3 Rabu, 30 Maret 2022



Gambar 4 Kamis, 31 Maret 2022



Gambar 5 Jumat, 1 Maret 2022



Gambar 6 Sabtu, 2 Maret 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-6 (Sabtu, 9 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Membantu Literasi dan Numerasi, membantu guru dalam KBM di kelas. Pemberian semangat puasa pada siswa dan hafalan surah pendek.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 4 April 2022 : Membantu Numerasi di kelas 5 dan KBM di kelas 6
Selasa, 5 April 2022 : Membantu KBM di kelas 5 dan mempersiapkan AKM kelas.
Rabu, 6 April 2022 : Melaksanakan AKM Kelas
Kamis, 7 April 2022 : Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas 6
Jumat, 8 April 2022 : Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas 6
Sabtu, 9 April 2022 : Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas 6
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda hari Senin, 4 April 2022 membantu peningkatan Numerasi di kelas 5 saya membantu penjumlahan pada pecahan campuran. Kemudian setelah itu saya membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar di kelas 6. Saya membantu dalam pembelajaran muatan IPA dan Bahasa Indonesia.
Agenda hari Selasa, 5 April 2022 mempersiapkan AKM Kelas seperti mendaftarkan peserta serta guru wali kelas 5 juga menginstal aplikasi AKM Kelas versi Windows dan melakukan uji coba. Selagi mempersiapkan AKM Kelas saya juga membantu pembelajaran IPS di kelas 5 tentang ciri-ciri hewan berbata dan avertebrata.

Agenda hari Rabu, 6 April 2022 kami mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 melaksanakan AKM Kelas berbasis Komputer. Kami menggunakan beberapa Laptop milik mahasiswa dan juga milik sekolah, total laptop yang bisa dipakai adalah 15 laptop, namun karena kendala tidak adanya jaringan Wi Fi sekolah dan kami hanya menggunakan Hotspot salah satu HP dari mahasiswa yang dimana batasnya hanya bisa 10 perangkat, maka dari itu AKM Kelas hanya kami laksanakan kepada 9 Siswa kelas 6. Pada pagi hari kami mempersiapkan semua perangkat, menguji coba setiap perangkat dan kemudian pelaksanaan AKM Kelas, selama pelaksanaan tidak ada kendala apapun yang terjadi, pelaksanaan berjalan lancar dengan siswa mengerjakan Assessment Numerasi lalu dilanjutkan Assessment Literasi, semua kegiatan selesai pada pukul 11.00 Wita.

Agenda hari Kamis, 7 April 2022 saya membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas 6. Saya mengajar muatan IPA dan Bahasa Indonesia setelah itu saya dan para siswa bersama-sama mengoreksi latihan soal subtema 2 yang sebelumnya telah diminta dikerjakan di rumah.

Agenda hari Jumat, 8 April 2022 para siswa dikumpulkan dan diberi semangat untuk berpuasa, setelah itu ada ahafalan surah pendek yang dilakukan bersama-sama. Setelah baris para siswa masuk ke kelas masing masing. Saya membantu pembelajaran di kelas 6, pembelajaran pada hari ini adalah Pembelajaran 5 dan 6 terdapat muatan IPA, SBdP, dan Bahasa Indonesia.

Agenda hari Sabtu, 9 April 2022 saya membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar kelas 6. Dikarenakan siswa kelas 6 pada hari Senin akan melaksanakan Ujian Akhir Semester Genap maka pada hari ini siswa kelas 6 latihan soal-soal yang ada di buku dan juga saya mengadakan tanya jawab soal dengan siswa.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah jika turun hujan maka akses jalan menuju sekolah terputus akibat longsor yang menyebabkan beberapa guru tidak dapat hadir di sekolah pada hari itu. Kemudian juga ada 2 orang siswa kelas 6 yang belum terlalu lancar membaca dan menulis. Kemudian juga ada beberapa siswa kelas 6 yang masih sangat kurang dalam Numerasi.

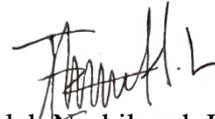
Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat menggantikan guru yang berhalangan tersebut. Upaya

untuk siswa yang belum lancar membaca, menulis, dan berhitung adalah setaip hari saya latih 15 menit sebelum pembelajaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-6 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

Donggala, 9 April 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 4 April 2022



Gambar 2 Selasa, 5 April 2022



Gambar 3 Rabu, 6 April 2022



Gambar 4 Kamis, 7 April
2022



Gambar 5 Jumat, 8 April 2022



Gambar 6 Sabtu, 9 April 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-7 (Sabtu, 16 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Membantu Literasi dan Numerasi, membantu guru dalam KBM di kelas. Pemberian semangat puasa pada siswa dan hafalan surah pendek.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 11 April 2022 : Mengawasi siswa kelas 6 mengerjakan soal Ujian Akhir Semester Genap dan membantu proses KBM di kelas 5.
Selasa, 12 April 2022 : Mengawasi siswa kelas 6 mengerjakan soal Ujian Akhir Semester Genap dan membantu proses KBM di kelas 5.
Rabu, 13 April 2022 : Mengawasi siswa kelas 6 mengerjakan soal Ujian Akhir Semester Genap dan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah
Kamis, 14 April 2022 : Mengawasi siswa kelas 6 mengerjakan soal Ujian Akhir Semester Genap
Sabtu, 16 April 2022 : Mengawasi siswa kelas 6 mengerjakan soal Ujian Akhir Semester Genap
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda hari Senin, 11 April 2022 saya mengawasi pelaksanaan Ujian Akhir Semester Kelas 6. Jadwal UAS hari ini adalah Agama Islam yang kemudian dilanjutkan dengan Pendidikan Kewarganegaraan, setelah selesai mengerjakan, siswa kelas 6 langsung pulang. Setelah itu saya membantu proses KBM di kelas 5, saya memberi tugas kepada

siswa untuk menghafal Niat puasa dan Doa Berbuka Puasa, dikarenakan hanya 2 orang siswa saja yang hafal.

Agenda pada hari Selasa, 12 April 2022 saya mengawasi pelaksanaan Ujian Akhir Semester Kelas 6. Jadwal UAS hari ini adalah Bahasa Indonesia yang kemudian dilanjutkan dengan Mulok (Bahasa Inggris), setelah selesai mengerjakan, siswa kelas 6 langsung pulang. Setelah itu saya membantu proses KBM di kelas 5, saya memberi tugas kepada siswa untuk menghafal Doa Iftitah, dikarenakan hanya 2 orang siswa saja yang hafal.

Agenda hari Rabu, 13 April 2022 saya mengawasi pelaksanaan Ujian Akhir Semester Kelas 6. Jadwal UAS hari ini adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang kemudian dilanjutkan dengan Seni Budaya dan Prakarya (SBdP), setelah selesai mengerjakan, siswa kelas 6 langsung pulang dan saya lanjut mengoreksi jawaban peserta didik. Setelah itu jam 11 Wita kami mengadakan Forum Komunikasi dan Koordinasi dengan pihak sekolah bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih satu jam dan berakhir pada pukul 12 Wita.

Agenda hari Kamis, 14 April 2022 saya mengawasi pelaksanaan Ujian Akhir Semester Kelas 6. Jadwal UAS hari ini adalah Matematika, setelah selesai mengerjakan, siswa kelas 6 lanjut foto untuk pas photo Ijazah setelah itu para siswa langsung pulang dan saya mengoreksi lembar jawaban siswa.

Agenda hari Sabtu, 16 April 2022 saya mengawasi pelaksanaan Ujian Akhir Semester Kelas 6. Jadwal UAS hari ini adalah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), setelah selesai mengerjakan, siswa kelas 6 langsung pulang dan saya mengoreksi lembar jawaban siswa.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah jika turun hujan maka akses jalan menuju sekolah terputus akibat longsor yang menyebabkan beberapa guru tidak dapat hadir di sekolah pada hari itu. Kemudian juga ada 2 orang siswa kelas 6 yang belum terlalu lancar membaca dan menulis. Kemudian juga ada beberapa siswa kelas 6 yang masih sangat kurang dalam Numerasi.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat menggantikan guru yang berhalangan tersebut. Upaya untuk siswa yang belum lancar membaca, menulis, dan berhitung adalah setiap hari saya latih 15 menit sebelum pembelajaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-7 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

Donggala, 16 April 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 11 April 2022



Gambar 2 Selasa, 12 April 2022



Gambar 3 Rabu, 13 April 2022



Gambar 4 Kamis, 14 April 2022



Gambar 6 Sabtu, 16 April 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-8 (Sabtu, 23 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Membantu Literasi dan Numerasi, membantu guru dalam KBM di kelas. Pemberian semangat puasa pada siswa dan hafalan surah pendek.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 18 April 2022 : Membahas soal-soal untuk persiapan Ujian Akhir Sekolah pada siswa kelas 6
Selasa, 19 April 2022 : Membahas soal-soal untuk persiapan Ujian Akhir Sekolah pada siswa kelas 6
Rabu, 20 April 2022 : Membahas soal-soal untuk persiapan Ujian Akhir Sekolah pada siswa kelas 6
Kamis, 21 April 2022 : Membahas soal-soal untuk persiapan Ujian Akhir Sekolah pada siswa kelas 6
Jumat, 22 April 2022 : Membahas soal-soal untuk persiapan Ujian Akhir Sekolah pada siswa kelas 6
Sabtu, 23 April 2022 : Membahas soal-soal untuk persiapan Ujian Akhir Sekolah pada siswa kelas 6 dan pengumuman libur Idul Fitri Membantu wali kelas mencetak dan menepelkan kartu ujian dan mengatur soal-soal Ujian Akhir Sekolah Melakukan bimbingan mingguan bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Agenda Pada hari Senin, 18 April 2022 saya membahas soal-soal yang kemungkinan akan keluar di Ujian Akhir Sekolah bersama siswa kelas 6, terutama kami membahas soal Matematika karena banyak yang belum mahir Matematika.

Agenda Pada hari Selasa, 19 April 2022 saya membahas soal-soal yang kemungkinan akan keluar di Ujian Akhir Sekolah bersama siswa kelas 6, terutama kami membahas soal Matematika karena banyak yang belum mahir Matematika.

Agenda Pada hari Rabu, 20 April 2022 saya membahas soal-soal yang kemungkinan akan keluar di Ujian Akhir Sekolah bersama siswa kelas 6, terutama kami membahas soal Matematika karena banyak yang belum mahir Matematika.

Agenda Pada hari Kamis, 21 April 2022 saya membahas soal-soal yang kemungkinan akan keluar di Ujian Akhir Sekolah bersama siswa kelas 6, terutama kami membahas soal Matematika karena banyak yang belum mahir Matematika.

Agenda Pada hari Jumat, 22 April 2022 saya membahas soal-soal yang kemungkinan akan keluar di Ujian Akhir Sekolah bersama siswa kelas 6, terutama kami membahas soal Matematika karena banyak yang belum mahir Matematika.

Agenda Pada hari Sabtu, 23 April 2022 saya membahas soal-soal yang kemungkinan akan keluar di Ujian Akhir Sekolah bersama siswa kelas 6, terutama kami membahas soal Matematika karena banyak yang belum mahir Matematika. Sebelum pulang para siswa mendapat pemberitahuan libur Idul Fitri dari tanggal 25 April 2022 sampai dengan 7 Mei 2022, tanggal 9 Mei 2022 para siswa sudah sekolah seperti biasa dan siswa kelas 6 pada tanggal 10 Mei 2022 akan langsung melaksanakan Ujian Akhir Sekolah (UAS). Pada sore harinya kami melaksanakan bimbingan mingguan bersama DPL via Zoom dan kami membahas kegiatan apa saja yang akan dilakukan selama libur Idul Fitri.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah jika turun hujan maka akses jalan menuju sekolah terputus akibat longsor yang menyebabkan beberapa guru tidak dapat hadir di sekolah pada hari itu. Kemudian juga ada 2 orang siswa kelas 6 yang belum terlalu lancar membaca dan menulis. Kemudian juga ada beberapa siswa kelas 6 yang masih sangat kurang dalam Numerasi.

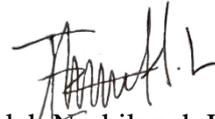
Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat menggantikan guru yang berhalangan tersebut. Upaya

untuk siswa yang belum lancar membaca, menulis, dan berhitung adalah setaip hari saya latih 15 menit sebelum pembelajaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-7 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

Donggala, 16 April 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 18 April 2022



Gambar 2 Selasa, 19 April 2022



Gambar 3 Rabu, 20 April 2022



Gambar 4 Kamis, 21 April 2022



Gambar 5 Jumat, 22 April 2022



Gambar 6 Sabtu, 23 April 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-9 (Sabtu, 30 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Senin, 25 April 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi.

Selasa, 26 April 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi.

Rabu, 27 April 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi.

Kamis, 28 April 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi.

Jumat, 29 April 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi.

Sabtu, 30 April 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Agenda Pada hari Senin, 25 April 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi. Strategi yang saya gunakan adalah dengan merencanakan pembelajran secara berkelompok dimana setiap kelompok

berisikan 5 orang dan setelah kelompok membaca, mereka akan menceritakan kembali di depan kelas dan kelompok lainnya menyimak kelompok yang sedang bercerita di depan kelas.

Agenda Pada hari Selasa, 26 April 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi. Strategi yang saya gunakan adalah dengan merencanakan pembelajaran secara individu dimana satu siswa membaca satu cerita yang kemudian mereka akan membacakannya secara keras di depan kelas dan siswa lain menyimak dan menyimpulkan pesan moral yang terkandung dalam cerita tersebut

Agenda Pada hari Rabu, 27 April 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi. Strategi yang saya gunakan adalah dengan merencanakan pembelajaran secara berkelompok dimana satu kelompok setelah membaca mereka akan bermain peran sesuai dengan alur cerita dan tokoh yang ada di dalam cerita yang mereka baca.

Agenda Pada hari Kamis, 28 April 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi. Strategi yang saya gunakan adalah dengan media Corong Penjumlahan. Cara membuatnya cukup mudah. Botol air mineral dua buah dipotong menjadi dua dan gunakan yang ada corong botolnya saja. Corong tersebut kemudian Disambungkan dengan selang. Selang bersambung ke dalam wadah plastik yang pada kanan kiri wadah telah dilubangi. Barulah kemudian seluruh media ditempel ke tripleks. Cara penggunaannya juga sangat mudah. Saya memberikan soal kepada masing-masing siswa sehingga seluruh siswa dapat mencoba media ini. Misalnya saja terdapat soal $4+7 = ?$ Maka siswa mengambil 4 kelereng yang dimasukkan ke dalam botol kiri, selanjutnya mengambil 7 kelereng yang dimasukkan ke dalam botol kanan. Kedua jumlah kelereng akan turun melewati selang masuk ke dalam wadah. Siswa tinggal menghitung jumlah kelereng yang telah masuk ke dalam wadah dan menemukan hasilnya bahwa: $4 + 7 = 11$.

Agenda Pada hari Jumat, 29 April 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi. Strategi yang saya gunakan adalah dengan media Pohon Numerasi. Bahan yang digunakan sangat sederhana, yakni kertas karton dan kertas warna-warni. Awalnya saya buat di atas selembar kertas karton, pola pohon besar yang diberi kolom pengurangan dan penjumlahan. Sedangkan pada akar pohon saya lubangi dan dibuatkan kertas angka meteran yang diberi gambar angka 1 sampai seterusnya sesuai kebutuhan, sehingga bisa bergeser ke kiri-kanan. Saya juga

membuat kartu bilangan mulai 1 sampai seterusnya sesuai kebutuhan yang nantinya akan ditempel di pohon operasi penjumlahan/pengurangan. Cara pengoperasiannya sangatlah mudah. Pertama siswa menempelkan kartu bilangan di pohon, misalnya untuk operasi bilangan penjumlahan $5 + 2$. Siswa tersebut mencari jawaban dengan menggeser angka meteran untuk mencari jawabannya. Siswa harus menggeser angka meteran pas di angka 7 yang berada di tengah akar untuk mendapatkan jawaban yang tepat. Begitu pula saat operasi bilangan pengurangan.

Agenda Pada hari Sabtu, 30 April 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi. Strategi yang saya gunakan adalah dengan media dakon sebagai media pembelajaran tentang penjumlahan berulang. Kerikil dicat warna-warni. Selanjutnya dadu dan tempat telur bekas yang terbuat dari kertas. Pada lemparan dadu pertama, siswa diharuskan memilih banyaknya lubang telur sebanyak titik yang tertera pada lemparan dadu. Pada lemparan kedua, jumlah lubang telur yang telah ditentukan pada lemparan pertama diisi dengan kerikil sebanyak jumlah titik yang tertera pada lemparan dadu. Misalnya: Siswa A melempar dadu pertama menghasilkan 3 titik di dadu. Maka A harus memilih 3 lubang telur. Lalu si A melempar dadu lagi dan menghasilkan 5 titik di dadu, maka A harus mengisi lubang 3 telur tadi masing-masing dengan 5 kerikil. Setelah itu A akan menghitung jumlah kerikil.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

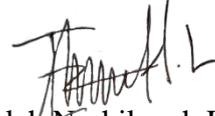
Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah karena jarak dan libur lebaran maka rencana pembelajaran belum bisa terealisasi.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat merealisasikan rencana pembelajaran dengan baik tanpa hambatan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-9 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

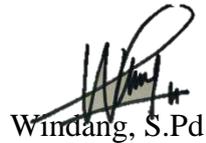
Donggala, 30 April 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 25 April 2022



Gambar 2 Selasa, 26 April 2022



Gambar 3 Rabu, 27 April 2022



Gambar 4 Kamis, 28 April 2022



Gambar 5 Jumat, 29 April 2022



Gambar 6 Sabtu, 30 April 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-10 (Sabtu, 7 Mei 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Senin, 2 Mei 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.

Selasa, 3 Mei 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.

Rabu, 4 Mei 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.

Kamis, 5 Mei 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.

Jumat, 6 Mei 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.

Sabtu, 7 Mei 2022 : Pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Agenda Pada hari Senin, 2 Mei 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi. Pancat (Papan Bilangan Loncat), adalah salah satu cara agar siswa dapat memahami bilangan loncat dengan mudah.

Papan ini berbentuk segi empat dengan memiliki kantong-kantong. Saya membuat media ini dari kardus tebal dan kantong kantongnya terbuat dari kertas lipat yang berwarna warni. Ada dua puluh kantong kertas yang ditempelkan pada papan tersebut, dan kantong kantong itu nantinya dapat diisi kartu bilangan 1 sampai dengan 20. Siswa diminta untuk mengisikan kartu bilangan pada kantong setelah mendengarkan instruksi dari guru, misalnya: Berapa saja bilangan loncat 2 setelah bilangan 4? Siswa akan mengisikan bilangan 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, dan 20 pada kantong yang tersedia.

Agenda Pada hari Selasa, 3 Mei 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi. siswa dapat belajar operasi penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 20 dengan bantuan benda konkret. Benda yang dimaksud adalah gambar buah yang ditempel pada pohon buatan yang saya beri nama 'Pohon Pintar'. Pohon Pintar ini bisa difungsikan untuk operasi penjumlahan maupun pengurangan. Pada batang pohon dilengkapi dua lingkaran bertuliskan bilangan yang dapat berputar dan nantinya bilangan tersebut yang akan dioperasikan. Pohon Pintar ini juga dilengkapi gambar buah yang nantinya akan digantungkan di atas pohon sesuai bilangannya. Setelah itu mereka harus menggeser bilangan di bawahnya sebagai hasil dari operasi penjumlahan atau pengurangan. Dengan menggunakan media Pohon Pintar siswa akan lebih mudah memahami bahwa penjumlahan merupakan proses penggabungan dan pengurangan sebagai proses mengambil. Dengan tetap mengenalkan basis sepuluh sebagai basis bilangan untuk operasi hitung maka siswa tetap dapat mengaitkannya dengan nilai tempat suatu bilangan. Cara penggunaannya sangat mudah, misalnya saja operasi penjumlahan. Pertama-tama siswa diminta memutar 2 lingkaran di batang pohon sehingga ditemukan angka $12 + 6$. Nah, siswa kemudian diminta menyusun buah-buahan di pohon sebanyak 12 dan 6 sehingga ditemukan hasil operasi penjumlahan yakni 18. Siswa kemudian dapat menjawab operasi bilangan tersebut dan memasang angka 18 di akar pohon. Pembelajaran melalui benda konkret merupakan cara untuk menanamkan konsep operasi hitung, sehingga belajar menjadi penuh makna. Siswa juga antusias mencoba melakukan operasi hitung ketika jam istirahat. Dan hal ini terbukti membuat siswa saya mudah untuk melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sampai dengan bilangan 20.

Agenda Pada hari Rabu, 4 Mei 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi. saya menggunakan botol bekas dan sedotan sebagai media pembelajaran terkait pembagian agar mudah dipahami siswa.

Botol dan sedotan yang terkumpul dibersihkan dan dirapikan, kemudian 10 botol disusun berjajar dan diisi dengan sedotan yang jumlahnya sesuai dengan soal, misalnya ada soal $20:4=?$. Maka siswa mengambil sedotan sebanyak 20 biji, kemudian siswa mengambil 4 sedotan dari 20 sedotan tersebut untuk dimasukkan ke dalam setiap botol. Kegiatan ini diulang-ulang sampai 20 sedotan tersebut habis. Setelah itu baru dihitung berapa jumlah sedotan dalam botol. Setelah dihitung ternyata sedotan di dalam botol ada 5, maka penyelesaiannya adalah $20 : 4 = 5$. Dengan media konkret seperti ini diharapkan siswa mampu memahami konsep pembagian. Siswa kelas 2 tampak antusias mengikuti pembelajaran matematika, mereka mencoba memainkan media dengan berbagai soal yang berbeda-beda. Siswa kelas 2 yang berjumlah 14 anak mencoba satu per satu, karena semua anak ingin mencoba sehingga mereka mengantre secara bergantian. Situasi seperti ini membuat pembelajaran di kelas menjadi aktif dan menyenangkan.

Agenda Pada hari Kamis, 5 Mei 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi. Topi yang terbuat dari kertas dan biasanya dipakai dalam acara ulang tahun, ternyata bisa dipakai sebagai alat media pembelajaran numerasi. tiap kelompok maju ke depan Belajar Angka dengan Topi Moncu Rini Wanti, M Pd Kepala SDN Balonggabus, Candi Sidoarjo Ide-ide Pembelajaran Numerasi di Kabupaten Sidoarjo 47 dan mengambil Topi Moncu yang disukai dan langsung dipakai oleh siswa. Setelah itu siswa diminta untuk mengingat bilangan topi yang dipakainya dan berbaris sesuai urutan bilangan terkecil ke bilangan terbesar. Dari situlah siswa bisa belajar mengurutkan bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya. Siswa kelas 1 tampak senang dan semangat saat pembelajaran matematika saat itu. Kelompok yang lain juga maju secara bergantian untuk melakukan pembelajaran tersebut. Saya mendorong seluruh guru di SDN Balonggabus agar selalu melaksanakan pembelajaran aktif dan menyenangkan, khususnya pembelajaran matematika sehingga siswa lebih antusias untuk belajar matematika.

Agenda Pada hari Jumat, 6 Mei 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi. Saya meminta siswa kelas 1D untuk duduk di lantai kelas dan membawa biji buah srikaya. Mereka kemudian mengelompokkan biji buah srikaya sebanyak 10 biji setiap kelompok atau berbasis 10. Setelah mereka mengelompokkan biji berbasis 10, kemudian mereka diminta menyelesaikan soal cerita terkait pengelompokan benda berbasis 10. Misalnya, dalam satu kantong terdapat 30 biji buah srikaya. Berapakah jumlah kelompok berbasis 10?

Maka siswa akan memasukkan 3 kelompok biji berbasis 10 ke dalam kantong. Dari kegiatan tersebut siswa dapat menjawab bahwa untuk 30 biji buah srikaya terdapat 3 kelompok berbasis 10. Melalui kegiatan ini, siswa tidak membutuhkan waktu lama untuk menjawab seluruh soal. Mereka juga tampak senang dan sangat menikmati kegiatan pembelajaran.

Agenda Pada hari Sabtu, 7 Mei 2022 saya mengembangkan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan Numerasi. Media 'Anang Berang' merupakan akronim dari Aku Senang Bermain Tangram. Tangram yang dimaksud ini adalah tangram bangun datar sederhana. Tangram dibuat dari kertas karton dan dijadikan puzzle beberapa keping, mulai 5 keping, 6 keping, 7 keping, dan 8 keping. Setiap keping dibuat dengan bentuk bangun datar dan warna yang berbeda. Siswa diminta untuk menyusun kepingan tangram di dalam bingkai sehingga menjadi gambar utuh bangun persegi. Dibutuhkan kesabaran dan ketekunan dalam merangkai kepingan tangram. Bermain 'Anang Berang' Menyeimbangkan Otak Kanan dan Kiri para siswa terlihat antusias dan senang sekali. Mereka bermain secara berkelompok. Mereka juga penasaran bagaimana cara menyusun kepingan tangram tersebut menjadi gambar utuh persegi yang disusun dalam bingkai. Kepuasan terlihat ketika para siswa dalam kelompok berpacu menyelesaikan tangram menjadi gambar utuh dengan waktu yang tercepat. Apalagi saat itu saya memberikan tangram dengan keping berbeda pada tiap kelompok. Persaingan ingin menjadi kelompok pemenang sebagai penyusun tangram tercepat membuat mereka sangat aktif dan tekun menyusun kepingan tangram di kelompoknya masing masing. Melalui permainan ini, siswa kemudian memahami bahwa suatu bangun datar ternyata dapat dibentuk dari dua atau lebih bangun datar lainnya. Sungguh sangat menyenangkan bagi siswa, karena siswa belajar mengenal bangun datar dengan bermain tangram. Dengan media ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan guru maupun siswa kelas awal.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

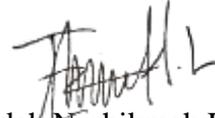
Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah karena jarak dan libur lebaran maka rencana pembelajaran belum bisa terealisasikan. Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat merealisasikan rencana pembelajaran dengan baik tanpa hambatan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-10 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

Donggala, 7 Mei 2022

Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 2 Mei 2022



Gambar 2 Selasa, 3 Mei 2022



Gambar 3 Rabu, 4 Mei 2022



Gambar 4 Kamis, 5 Mei 2022



Gambar 5 Jumat, 6 Mei 2022



Gambar 6 Sabtu, 7 Mei 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-11 (Sabtu, 14 Mei 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Hari pertama masuk sekolah setelah libur lebaran Idul Fitri dan memebantu menyiapkan dan mengawasi Ujian Akhir Sekolah kelas 6.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Senin, 9 Mei 2022 : Hari pertama masuk sekolah dan Halal Bi Halal dengan guru dan siswa.

Selasa, 10 Mei 2022 : Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6

Rabu, 11 Mei 2022 : Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6

Kamis, 12 Mei 2022 : Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6

Jumat, 13 Mei 2022: Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6

Sabtu, 14 Mei 2022: Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Agenda Pada hari Senin, 9 Mei 2022 adalah hari pertama kami kembali bersekolah setelah libur lebaran Idul fitri selama 2 minggu lamanya. Pada hari pertama kami peserta Kampus Mengajar Angkatan 3, Guru-guru, dan juga Siswa melakukan Halal Bi

Halal, saling berjabat tangan dan memaafkan kemudian setelah itu kami makan kue bersama yang telah dibawa dari rumah masing-masing.

Agenda Pada hari Selasa, 10 Mei 2022 siswa kelas 6 melaksanakan ujian Pendidikan Agama Islam yang kemudian dilanjutkan Pendidikan Kewarganegaraan yang dimana satu mata pelajaran diberikan waktu pengejaan selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas 6 untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6 seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

Agenda Pada hari Rabu, 11 Mei 2022 siswa kelas 6 melaksanakan ujian Bahasa Indonesia yang kemudian dilanjutkan Mulok (Bahasa Inggris) yang dimana satu mata pelajaran diberikan waktu pengejaan selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas 6 untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6 seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

Agenda Pada hari Kamis, 12 Mei 2022 siswa kelas 6 melaksanakan ujian Ilmu Pengetahuan Alam yang kemudian dilanjutkan Seni Budaya dan Prakarya yang dimana satu mata pelajaran diberikan waktu pengejaan selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas 6 untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6 seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

Agenda Pada hari Jumat, 13 Mei 2022 siswa kelas 6 melaksanakan ujian Matematika selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas 6 untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6 seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

Agenda Pada hari Sabtu, 14 Mei 2022 siswa kelas 6 melaksanakan ujian Ilmu Pengetahuan Sosial yang kemudian dilanjutkan dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesenian yang dimana tiap mata pelajaran diberikan waktu pengerjaan selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas 6 untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah kelas 6 seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada

pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah beberapa siswa yang masih dating terlambat dan mengerjakan soal ujian dengan tidak serius.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah dengan memberikan nasihat dan motivasi bagi siswa yang mengerjakan soal dengan tidak serius.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-11 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Ujian Akhir Sekolah.

Donggala, 14 Mei 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 9 Mei 2022



Gambar 2 Selasa, 10 Mei 2022



Gambar 3 Rabu, 11 Mei 2022



Gambar 4 Kamis, 12 Mei 2022



Gambar 5 Jumat, 13 Mei 2022



Gambar 6 Sabtu, 14 Mei 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-12 (Sabtu, 21 Mei 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Membantu Literasi dan Numerasi, membantu guru dalam KBM di kelas, membantu guru pamong memeriksa hasil ujian kelas 6, latihan upacara, dan menjalankan program Jumat Sehat dan Jumat Bersih.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Selasa, 17 Mei 2022 : Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar dan membantu memeriksa hasil Ujian Akhir Sekolah kelas 6

Rabu, 18 Mei 2022 : Mengikuti kegiatan KKG bersama guru guru

Kamis, 19 Mei 2022 : Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar dan membantu memeriksa hasil Ujian Akhir Sekolah kelas 6

Jumat, 20 Mei 2022: Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar dan membantu memeriksa hasil Ujian Akhir Sekolah kelas 6

Sabtu, 21 Mei 2022: Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar dan membantu memeriksa hasil Ujian Akhir Sekolah kelas 6

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Agenda Pada hari Selasa, 17 Mei 2022 saya membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar pada kelas 5, saya memberikan mereka beberapa latihan soal Numerasi tentang pecahan campuran dan setelah itu saya membantu guru kelas 6 untuk memeriksa lembar jawaban Ujian Akhir Sekolah siswa kelas 6 pada hari ini kami

memeriksa pelajaran Pendidikan Agama Islam. Kemudian pada malam harinya kami mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 melakukan Sharing Sesion Bersama DPL. Agenda Pada hari Rabu, 18 Mei 2022 saya mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru yaitu dengan pembahasan pembentuk soal Ujian Akhir Semester 2 untuk kelas 1-5. Semua guru dari semua sekolah yang ada di Kecamatan Sindue Tombusabora berkumpul pada hari itu dan membahas soal untuk Ujian. Guru wali kelas dan mata pelajaran bersama sama membahas

Agenda Pada hari Kamis, 19 Mei 2022 saya membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar pada kelas 5, saya memberikan mereka beberapa latihan soal Numerasi tentang pecahan campuran dan setelah itu saya membantu guru kelas 6 untuk memeriksa lembar jawaban Ujian Akhir Sekolah siswa kelas 6.

Agenda Pada hari Jumat, 20 Mei 2022 kami mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 melaksanakan program kerja Jumat Sehat dan juga Jumat Bersih, setelah selesai melaksanakan Jumat Sehat dan Jumat Bersih, saya lanjut dengan membantu guru kelas 6 memeriksa lembar jawaban Ujian Akhir Sekolah kelas 6 sampai dengan waktu jam pulang kami langsung pulang.

Agenda Pada hari Sabtu, 21 Mei 2022 saya membantu guru kelas 6 untuk memeriksa lembar jawaban Ujian Akhir Sekolah kelas 6 dan kemudian melatih siswa kelas 5 untuk persiapan pelaksanaan Upacara Bendera yang rutin dilaksanakan setiap hari Senin. Kami mulai melatih dari paduan suara, pengibar bendera sampai pada petugas yang lain, setelah itu kami adakan simulasi Upacara Bendera.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah beberapa siswa yang masih kurang minat dalam membaca dan belajar.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan beberapa kuis yang menyenangkan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-12 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

Donggala, 21 Mei 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hariana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 2 Selasa, 17 Mei 2022



Gambar 3 Rabu, 18 Mei 2022



Gambar 4 Kamis, 19 Mei 2022



Gambar 5 Jumat, 20 Mei 2022



Gambar 6 Sabtu, 21 Mei 2022



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL
KEBUDAYAAN

LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-13 (Sabtu, 28 Mei 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Membantu administrasi dan membantu meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 23 Mei 2022 : Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar dan membantu memeriksa hasil Ujian Akhir Sekolah kelas 6.
Selasa, 24 Mei 2022 : Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar dan membantu administrasi kelulusan kelas 6.
Rabu, 25 Mei 2022 : Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar dan membantu administrasi kelulusan kelas 6.
Jumat, 27 Mei 2022 : Membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar dan membantu administrasi kelulusan kelas 6.
Sabtu, 28 Mei 2022 : Mendampingi Guru Pamong
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda Pada hari Senin, 23 Mei 2022 saya kami melaksanakan Upacara pagi seperti biasa, kemudian setelah itu saya masuk ke kelas 6 untu membantu guru pamong membuat laporan kelulusan dan menginput nilai.
Agenda Pada hari Selasa, 24 Mei 2022 saya masuk ke kelas 6 untuk membantu guru pamong membuat laporan kelulusan dan menginput nilai kemudian saya membantu

mengedit Raport kelas 6 semester 2 yang kemudian akan dicetak.

Agenda Pada hari Rabu, 25 Mei 2022 saya masuk ke kelas 6 untuk membantu guru pamong membuat laporan kelulusan dan menginput nilai kemudian saya membantu mengedit Raport kelas 6 semester 2 yang kemudian akan dicetak. Kemudian saya membantu teman mahasiswa di kelas 5 untuk mengajar Literasi di kelas 5.

Agenda Pada hari Jumat, 27 Mei 2022 kami melaksanakan proker Jumat Bersih dan Jumat Sehat, setelah itu saya kembali untuk membantu guru pamong mengolah nilai kelas 6 dan membuat laporan kelulusan. Setelah itu saya membantu teman mahasiswa lain dalam KBM.

Agenda Pada hari Sabtu, 28 Mei 2022 kami mendampingi guru pamong dalam mengikuti kegiatan Workshop dan Sharing Sesion yang diadakan oleh Universitas Tadulako Palu yang dilaksanakan di Hotel Helsinki Palu.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah tidak stabilnya jaringan yang ada di desa tersebut sehingga terhambatnya komunikasi dan juga adaptasi teknologi.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat merealisasikan rencana pembelajaran yang menyenangkan menggunakan media seadanya seperti yang telah kami susun saat libur lebaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-9 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

Donggala, 28 Mei 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hariana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 23 Mei 2022



Gambar 2 Selasa, 24 Mei 2022



Gambar 3 Rabu, 25 Mei 2022



Gambar 5 Jumat, 27 Mei 2022



Gambar 6 Sabtu, 28 Mei 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-14 (Sabtu, 4 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Membantu Administrasi kelulusan kelas 6 dan membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar kelas bawah.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 30 Mei 2022 : Mengikuti workshop mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan
Selasa, 31 Mei 2022 : Membantu Administrasi kelas 6 untuk persiapan kelulusan dan membantu kegiatan proses pembelajaran di kelas bawah. Kemudian melaksanakan Sharing Sesi bersama DPL
Rabu, 1 Juni 2022 : Melengkapi Laporan Harian dan Mingguan
Kamis, 2 Juni 2022 : Membantu Administrasi kelas 6 untuk persiapan kelulusan dan membantu kegiatan proses pembelajaran di kelas bawah.
Jumat, 3 Juni 2022 : Membantu Administrasi kelas 6 untuk persiapan kelulusan dan menjalankan program kerja Jumat bersih dan Jumat sehat
Sabtu, 4 Juni 2022 : Membantu Administrasi kelas 6 untuk persiapan kelulusan dan membantu mencetak soal Ujian Semester Genap untuk kelas 1-5
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda Pada hari Senin, 30 Mei 2022 kami mengikuti kegiatan workshop kampus mengajar untuk mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan yang diadakan oleh Universitas Tadulako di Sriti Convention Hall Palu. Di workshop tersebut kami

membahas tentang komponen penilaian dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa yang berasal dari Universitas Tadulako kemudian juga kami membahas tentang konversi nilai untuk mahasiswa Universitas Tadulako.

Agenda pada hari Selasa, 31 Mei 2022 saya membantu mengedit Surat Keterangan Lulus (SKL) untuk siswa kelas 6 dan membantu pembelajaran di kelas 1 yaitu pembelajaran Literasi mengajarkan huruf kepada siswa kelas 1 dan kemudian pada malam harinya kami melaksanakan Sharing Sesion bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

Agenda Pada hari Rabu, 1 Juni 2022 karena bertepatan dengan tanggal merah Hari Lahir Pancasila dan sekolah libur, saya memanfaatkan hari libur ini untuk melengkapi laporan harian dan mingguan saya. Kemudian saya membantu mencetak beberapa file RPP dan Program Tahunan.

Agenda Pada hari Kamis, 2 Juni 2022 saya membantu Literasi di kelas 3 pada hari itu saya membaca buku cerita untuk melancarkan beberapa siswa yang belum terlalu lancar membaca. Kemudian meminta beberapa anak membaca buku pilihannya di depan kelas dengan suara yang keras. Setelah itu saya membantu guru pamong kelas 6 untuk mencetak Raport kelas 6 semester 2.

Agenda Pada hari Jumat, 3 Juni 2022 kami menjalankan program kerja rutin kami setiap Jumat yaitu Jumat Bersih dan Jumat Sehat. Setelah itu saya kembali membantu guru pamong kelas 6 untuk mempersiapkan dan mencetak Raport kelas 6 semester 2.

Agenda Pada hari Sabtu, 4 Juni 2022 saya membantu mencetak beberapa kekurangan Raport kelas 6 semester 2 dan setelah itu saya membantu mencetak soal Ujian PJOK Semester Genap yang nantinya akan dilaksanakan pada hari Sabtu depan, kemudian saya membantu menempelkan jadwal Ujian Semester Genap yang akan dilaksanakan pada Hari Senin, 6 Juni 2022.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah tidak stabilnya jaringan yang ada di desa tersebut sehingga terhambatnya komunikasi dan juga adaptasi teknologi.

Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat merealisasikan rencana pembelajaran yang menyenangkan menggunakan media seadanya seperti yang telah kami susun saat libur lebaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-14 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan maksimal dan juga membantu dalam upaya meningkatkan Literasi dan Numerasi.

Donggala, 4 Juni 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 30 Mei 2022



Gambar 2 Selasa, 31 Mei 2022



Gambar 3 Rabu, 1 Juni 2022



Gambar 4 Kamis, 2 Juni 2022



Gambar 5 Jumat, 3 Juni 2022



Gambar 6 Sabtu, 4 Juni 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-15 (Sabtu, 11 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Membantu menyiapkan Ujian Akhir Semester untuk kelas 1-5 dan mengawasi berjalannya Ujian Akhir Semester untuk kelas 1-5.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 6 Juni 2022 : Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Semester untuk kelas 1-5
Selasa, 7 Juni 2022 : Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Semester untuk kelas 1-5
Rabu, 8 Juni 2022 : Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Semester untuk kelas 1-5
Kamis, 9 Juni 2022 : Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Semester untuk kelas 1-5
Jumat, 10 Juni 2022 : Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Semester untuk kelas 1-5
Sabtu, 11 Juni 2022 : Mengawas dan Membantu Menyiapkan Pelaksanaan Ujian Akhir Semester untuk kelas 1-5
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda Pada hari Senin, 6 Juni 2022 siswa kelas 1-5 melaksanakan ujian Pendidikan Agama Islam yang kemudian dilanjutkan Pendidikan Kewarganegaraan yang dimana satu mata pelajaran diberikan waktu pengerjaan selama 2 jam. Kemudian saya

membantu guru kelas untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Semester seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada pelaksanaan Ujian Akhir Semester dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

Agenda Pada hari Selasa, 7 Juni 2022 siswa kelas 1-5 melaksanakan ujian Bahasa Indonesia yang kemudian dilanjutkan Ilmu Pengetahuan Alam yang dimana satu mata pelajaran diberikan waktu pengerjaan selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Semester seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada pelaksanaan Ujian Akhir Semester dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

Agenda Pada hari Rabu, 8 Juni 2022 siswa kelas 1-5 melaksanakan ujian Ilmu Pengetahuan Sosial yang kemudian dilanjutkan Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) yang dimana satu mata pelajaran diberikan waktu pengerjaan selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Semester seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada pelaksanaan Ujian Akhir Semester dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

Agenda Pada hari Kamis, 9 Juni 2022 siswa kelas 1-5 melaksanakan ujian Matematika yang dimana satu mata pelajaran diberikan waktu pengerjaan selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Semester seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada pelaksanaan Ujian Akhir Semester dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

Agenda Pada hari Jumat, 10 Juni 2022 siswa kelas 1-5 melaksanakan ujian Mulok (Bahasa Inggris) yang dimana satu mata pelajaran diberikan waktu pengerjaan selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Semester seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada pelaksanaan Ujian Akhir Semester dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

Agenda Pada hari Sabtu, 11 Juni 2022 siswa kelas 1-5 melaksanakan ujian Penjas Orkes dan Kesenian (PJOK) yang dimana satu mata pelajaran diberikan waktu pengerjaan selama 2 jam. Kemudian saya membantu guru kelas untuk menyiapkan pelaksanaan Ujian Akhir Semester seperti, menyusun soal menulis papan pemberitahuan sedang ada

pelaksanaan Ujian Akhir Semester dan kemudian mengawas siswa Ujian dan mengumpulkan lembar jawaban yang sudah selesai.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

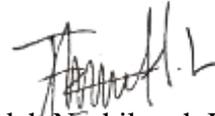
Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah beberapa siswa yang masih datang terlambat dan mengerjakan soal ujian dengan tidak serius. Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah dengan memberikan nasihat dan motivasi bagi siswa yang mengerjakan soal dengan tidak serius.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-15 ini adalah dengan terus membantu guru-guru agar terlaksananya proses Kegiatan Ujian Akhir Semester.

Donggala, 11 Juni 2022

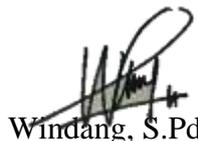
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 6 Juni 2022



Gambar 2 Selasa, 7 Juni 2022



Gambar 3 Rabu, 8 Juni 2022



Gambar 4 Kamis, 9 Juni 2022



Gambar 5 Jumat, 10 Juni 2022



Gambar 6 Sabtu, 11 Juni 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-16 (Sabtu, 18 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Menyelesaikan program kerja dan melaksanakan perpisahan mahasiswa dengan pihak sekolah sekaligus pembagian Raport Pendidikan Semester 2 untuk kelas 1-6.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Senin, 13 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan

Selasa, 14 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan

Rabu, 15 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan

Kamis, 16 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan

Jumat, 17 Juni 2022 : Menyiapkan pelaksanaan perpisahan Mahasiswa KM dengan pihak Sekolah

Sabtu, 18 Juni 2022 : Melaksanakan perpisahan Mahasiswa KM dengan pihak Sekolah

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Agenda Pada hari Senin, 13 Juni 2022 kami menyelesaikan Program Kerja membersihkan Perpustakaan dan menata kembali barang-barang yang ada di dalam perpustakaan. Kami ingin membuat perpustakaan yang dijadikan Gudang kembali dijadikan ruang baca yang nyaman bagi siswa SDN 2 Sindue Tombusabora.

Agenda Pada hari Selasa, 14 Juni 2022 Tim Monev dari Universitas Tadulako datang untuk memantau kami di sekolah sasaran. Kemudian malam harinya kami melaksanakan Sharing Sesion bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kami

membahasa acara untuk perpisahan mahasiswa Kampus Mengajar dengan pihak sekolah dan siswa.

Agenda Pada hari Rabu, 15 Juni 2022 kami kembali melanjutkan membersihkan perpustakaan. Kami membersihkan rak-rak yang sudah berdebu, kemudian memperbaiki rak yang rusak ringan, sedangkan untuk rak yang sudah rusak berat kami keluarkan dari perpustakaan dan menaruhnya di belakang sekolah.

Agenda Pada hari Kamis, 16 Juni 2022 kami kembali melanjutkan membersihkan perpustakaan. Kami menyusun buku-buku sesuai dengan kelas dan kategori bacanya. Sebelum kami susun, kami lap buku-buku yang ada di sana karena sudah berdebu dan kami menyortir buk yang masih layak baca dengan yang tidak.

Agenda Pada hari Jumat, 17 Juni 2022 kami menyiapkan acaran perpisahan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dengan pihak Sekolah. Kami menata kursi dan memasang banner. Kemudian kami membersihkan kelas yang akan dipakai. Setelah itu kami adakan Gladi Resik untuk siswa yang akan tampil pada acara perpisahan.

Agenda Pada hari Sabtu, 18 Juni 2022 kami melaksanakan acra Perpisahan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dengan pihak Sekolah dan Siswa. Acara ini disatukan dengan rangkaian acara penerimaan Raport Pendidikan semester 2 untuk kelas 1-6. Acara ini dihadiri oleh Ketua Komite Sekolah, Ketua BPD, Kepala Dusun, Kepala Desa, Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan juga guru-guru. Setelah acara pembagian Raport selesai, dilanjutkan hiburan dari siswa yaitu menari, menyanyi dan membaca puisi. Seelah itu diakhir acara kami mahasiswa menyampaikan permintaan maaf dan kesan pesan selama bertugas. Setelah itu diakhiri dengan salam-salam

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah beberapa mahasiswa yang mengerjakan proker dengan malas-malasan dan beberapa *missed communication* yang membuat proker lama terselesaikan. Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 saling memngingatkan satu sama lain dan memperkuat kebersamaan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-16 ini adalah dengan terus menyelesaikan proker yang belum terselesaikan dengan sungguh-sungguh dan bersemangat.

Donggala, 18 Juni 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hariana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 13 Juni 2022



Gambar 2 Selasa, 14 Juni 2022



Gambar 3 Rabu, 15 Juni 2022



Gambar 4 Kamis, 16 Juni 2022



Gambar 5 Jumat, 17 Juni 2022



Gambar 6 Sabtu, 18 Juni 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-17 (Sabtu, 25 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Menyelesaikan program kerja yang belum terselesaikan bersama-sama.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 20 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan
Selasa, 21 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan
Rabu, 22 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan
Kamis, 23 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan
Jumat, 24 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan
Sabtu, 25 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda Pada hari Senin, 20 Juni 2022 kami menyelesaikan progrsm kerja yaitu membersihkan UKS agar dapar berfungsi kembali. Kami mebersihkan jendela yang sudah berdebu kemudian membersihkan Kasur yang berdebu dan juga menempel alat ukur tinggi di UKS.
Agenda Pada hari Selasa, 21 Juni 2022 kami menyelesaikan progrsm kerja yaitu menata taman. Kami menutup tanah yang sering tergenang dengan air jika saat hujan turun dengan pasir. Pasir yang dating kami ratakan ke tempat tempat yang sering tergenang air dan tidak dapat dipakai saat akan Upacara pagi. Kemudian malam harinya kami mengadakan Sharing Sesion bersama Dosen Pembimbing Lapang untuk membahas program kerja lainnya yang belum terealisasi termasuk AKM kelas 5.

Agenda Pada hari Rabu, 22 Juni 2022 saya pergi ke Polsek Sindue sebagai saksi karena adanya pelemparan batu dan kerusakan sarana sekolah. Kami pergi dengan bapak kepala sekolah SDN 2 Sindue Tombusabora. Kami melaporkan kejadian yang terjadi pada Selasa, 14 Juni 2022. Saat itu kami mahasiswa sedang menyelesaikan program kerja yaitu membersihkan halaman sekolah, namun saat kami sedang membersihkan terdengar suara lemparan batu dan kaca pecah di ruang perpustakaan. Dan benar saja ternyata ada orang yang melempar bat uke arah kaca sekolah. Dan kejadian ini sudah terjadi berulang kali sehingga pihak sekolah memutuskan untuk melaporkannya ke pihak berwajib.

Agenda Pada hari Kamis, 23 Juni 2022 kami menyelesaikan program kerja yaitu kami membersihkan sekolah danmenata taman. Kami mulai membersihkan kaca dan pintu sekolah yang sudah sangat berdebu. Kemudian kami memasang plakat tanda ruangan di setiap kantor, ruang kelas dan juga ruang perpustakaan. Kemudian kami mencabut rumput yang sudah Panjang di sekitar halaman sekolah.

Agenda Pada hari Jumat, 24 Juni 2022 kami menyelesaikan program kerja yaitu kami melaksanakan AKM kelas 5. Kami baru bisa melaksanakan AKM kelas karena terkendala masalah platform yang dimana akun email yang terdaftar di MBKM tidak dapat login ke website pusmenjar sehingga kami tidak dapat mendownload soal. Kami mencoba masuk menggunakan akun sekolah, namun setelah berhasil kami tidak dapat menemukan paket soal Post Test AKM sehingga solusinya adalah kami meminta soal kepada teman lain dan mengupload hasil test ke website pusmenjar dengan login menggunakan akun Sekolah.

Agenda Pada hari Sabtu, 25 Juni 2022 kami menyelesaikan program kerja yaitu Kami Mahasiswa Kampus Mengajar 3 membantu administrasi sekolah dengan membantu mengumpulkan Akta dan kartu keluarga milik anak anak SDN 2 Sindue Tombusabora guna pendataan KIA/Kartu Identitas Anak. Kami juga membantu pengambilan pass foto anak-anak.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah beberapa mahasiswa yang mengerjakan proker dengan malas-malasan dan beberapa *missed communication* yang membuat proker lama terselesaikan. Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 saling memngingatkan satu sama lain dan memperkuat kebersamaan.

Kemudian hambatan upaya lain yang kami hadapi adalah masalah platform yang dimana akun email yang terdaftar di MBKM tidak dapat login ke website pusmenjar sehingga kami tidak dapat mendownload soal. Kami mencoba masuk menggunakan akun sekolah, namun setelah berhasil kami tidak dapat menemukan paket soal Post Test AKM sehingga solusinya adalah kami meminta soal kepada teman lain dan mengupload hasil test ke website pusmenjar dengan login menggunakan akun Sekolah.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-17 ini adalah dengan terus menyelesaikan proker yang belum terselesaikan dengan sungguh-sungguh dan bersemangat.

Donggala, 25 Juni 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 20 Juni 2022



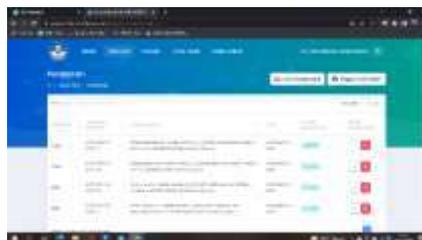
Gambar 2 Selasa, 21 Juni 2022



Gambar 3 Rabu, 22 Juni 2022



Gambar 4 Kamis, 23 Juni 2022



Gambar 5 Jumat, 24 Juni 2022



Gambar 6 Sabtu, 25 Juni 2022



LAPORAN MINGGUAN

Laporan Mingguan Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN 2 Sindue Tombusabora
Desa Kaliburu, Kecamatan Sindue Tombusabora, Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah

Identitas:

1. Nama : Indah Nurhikmah Laguni
2. NIM : 1900004016
3. SD Sasaran : SDN 2 Sindue Tombusabora
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-18 (Selasa, 28 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan
Menyelesaikan program kerja yang belum terselesaikan bersama-sama dan Penarikan dari tempat penempatan.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 27 Juni 2022 : Menyelesaikan Pogram Kerja yang belum terselesaikan
Selasa, 28 Juni 2022 : Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 2 Sindue Tombusabora
3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan
Agenda Pada hari Senin, 27 Juni 2022 kami menyelesaikan program kerja yaitu Kami Mahasiswa Kampus Mengajar 3 membantu adaptasi teknologi pembelajaran seperti membuat Website sekolah, Halaman Facebook dan juga Youtube Sekolah agar jika guru tidak dapat datang mengajar, siswa-siswa dapat mengakses pembelajaran yang tersedia di Website sekolah. Dan juga jika ada pengumuman atau pemberitahuan sekolah dapat disampaikan melalui Facebook dan beberapa video pembelajaran atau pun video dokumentasi lainnya dapat diunggah di Youtube Sekolah.
Agenda Pada hari Selasa, 28 Juni 2022 Kami mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 melaksanakan perpisahan resmi dengan berakhirnya tugas kami, kami sekaligus berpamitan dengan guru-guru dan kepala sekolah ditemani dengan Dosen Pembimbing Lapangan kami, secara resmi kami telah ditarik dari sekolah.

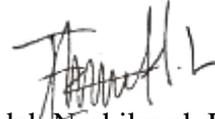
4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya dan teman sejawat hadapi adalah beberapa mahasiswa yang mengerjakan proker dengan malas-malasan dan beberapa *missed communication* yang membuat proker lama terselesaikan. Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 saling mengingatkan satu sama lain dan memperkuat kebersamaan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut di minggu-18 ini adalah dengan terus menyelesaikan proker yang belum terselesaikan dengan sungguh-sungguh dan bersemangat.

Donggala, 28 Juni 2022
Mahasiswa



Indah Nurhikmah Laguni
NIM 1900004016

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pamong



Windang, S.Pd
NIP 19831220 201410 2002

Dosen Pembimbing Lapangan



Kadek Hartana, M.Pd
NIP. 19901203 202012 1 006

Lampiran



Gambar 1 Senin, 27 Juni 2022



Gambar 2 Selasa, 28 Juni 2022



Apa yang harus
kita lakukan saat
masuk sekolah
lagi?



Maskernya selalu
dipakai yaaa

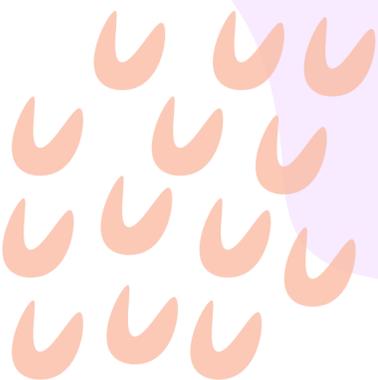


Jangan lupa mencuci
tangan menggunakan
sabun dan air mengalir



Hindari bersentuhan
tangan dan selalu jaga
jarak

Indah Nurhikmah Laguni



REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202245139, 16 Juli 2022

Pencipta

Nama : **Indah Nurhikmah Laguni**
Alamat : Jl. Bakri GG. Lais, Sungai Jawi Luar, Pontianak Barat ,
KALIMANTAN BARAT, 78113
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta , DI
YOGYAKARTA, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Apa Yang Harus Kita Lakukan Saat Masuk Sekolah Lagi?**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 4 Juli 2022, di Yogyakarta
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000360867

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.