

LAPORAN
Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Muhammadiyah Siboto,
Kecamatan Kalijambe, Kabupaten Sragen



Disusun Oleh:

Shofi Dian Septia

NIM. 1900003158

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2022

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR 3

SD MUHAMMADIYAH SIBOTO

SHOFI DIAN SEPTIA

1900003158

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar 3

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt.

NIY. 60970157

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Muhammadiyah Siboto

Shofi Dian Septia

NIM. 1900003158

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Sragen, 29 Juni 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Rizaldy Alim Nurrohman

NIP.-

Dosen Pembimbing Lapangan



Fajar Cahyadi S.Pd., M.Pd

NIDN.0615117905

Dekan FKIP

Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si

NIP 195909097 198503 2 00 2

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Muhammadiyah Siboto, Kecamatan Kalijambe, Kabupaten Sragen, Provinsi Jawa Tengah.

Laporan akhir ini berisi rangkaian kegiatan program kampus mengajar dari awal pengabdian hingga penarikan atau mulai dari tanggal 24 Februari hingga 29 Juni 2022. Banyak pengalaman yang penulis dapatkan dari kegiatan ini, tentunya ini semua berkat bantuan dan arahan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penulis untuk mengikuti Program Kampus Mengajar 3
2. Ibu Dr. Trikinasih Handayani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Kampus Mengajar 3
3. Bapak Roni Sulistyono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam kelancaran Program Kampus Mengajar 3
4. Bapak Fajar Cahyadi S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan dalam Program Kampus Mengajar 3 di SD Muhammadiyah Siboto yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan bantuan untuk kelancaran kegiatan.
5. Bapak Rizaldy Alim Nurrohman selaku guru pamong yang senantiasa memberikan izin dan arahan terhadap kegiatan-kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Muhammadiyah Siboto.
6. Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah Siboto yang luar biasa hebat dalam membantu dan mengarahkan dalam setiap program-program kampus mengajar 3 di SD Muhammadiyah Siboto.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Muhammadiyah Siboto atas segenap pikiran, kerja sama, bantuan baik secara materi maupun non materi dalam keterlaksanaan kegiatan dalam kampus mengajar 3 ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan akhir ini memiliki kekurangan dan kesalahan untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga

laporan akhir program ini dapat menjadi bahan evaluasi terhadap program selanjutnya dan memiliki manfaat secara teoritis maupu praktis bagi dunia pendidikan.

Sragen, 29 Juni 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shofi Dian Septia', with a stylized flourish at the end.

Shofi Dian Septia

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III	9
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	12
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	14
BAB IV	15
PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	17
Lampiran Luaran KKN Kampus Mengajar 3	71

ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini diperuntukan mahasiswa dari seluruh program studi di perguruan tinggi untuk berkontribusi dalam memajukan pendidikan dasar terutama di daerah 3T. Adapun fokus kegiatan kampus mengajar ini meliputi: kegiatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Peran mahasiswa sangat dibutuhkan dalam program Kampus Mengajar ini yakni menjadi mitra guru dalam pembelajaran literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah untuk jenjang SD dan SMP. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan, *soft skills*, dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dan disetarakan dalam bentuk satuan kredit semester (sks).

Kata Kunci: Kampus mengajar, daerah 3T, literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, administrasi sekolah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus Merdeka merupakan program Kemendikbudristek yang menawarkan kesempatan bagi mahasiswa dan juga mahasiswi Indonesia untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat mereka dengan terjun langsung ke dunia kerja. Dengan mengikuti berbagai program yang disediakan, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakat yang dimiliki secara lebih fleksibel. Dari berbagai macam program yang disediakan oleh kampus mengajar, salah satu program yang dapat mengembangkan *skill* mengajar yakni program kampus mengajar. (Setyadi, Y. D., Wulandari, D., Lestari, L. D., Meliasari, W. O., & Sari, I. N, 2021).

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19.

Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan passion, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP, yang

semula capaian pendidikan minimal hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi jenjang perguruan tinggi. (Kemendikbudristek, 2022).

Program Kampus Mengajar ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri di sekolah yang ditugaskan baik jenjang SD maupun SMP. Mahasiswa sebagai agen perubahan (agent of change) diharapkan akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi dan numerasi. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dan disetarakan dalam bentuk satuan kredit semester (sks). (Kemendikbudristek, 2022).

B. Tujuan (tujuan Program Kampus Mengajar)

Tujuan diselenggarakannya Kampus Mengajar ini terutama untuk mengenalkan mahasiswa sebagai bagian dari peningkatan pembelajaran literasi numerasi, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemic khususnya untuk SD dan SMP 3T. Pelaksanaan program ini memberikan peluang baik untuk melatih dan mengembangkan *skill* mengajar mahasiswa sekaligus dapat mengembangkan diri. Dalam program ini, peran mahasiswa yakni menjadi mitra guru dalam pembelajaran literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah untuk jenjang SD dan SMP.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran)

Sebelum melaksanakan program kampus mengajar angkatan 3 di SD Muhammadiyah Siboto, mahasiswa melakukan observasi baik secara fisik maupun sosial. Sekolah ini terletak di Desa Kalimacan, Kecamatan Kalijambe, Kabupaten Sragen, Jawa Tengah.

Visi:

“Berakhlak mulia, prestasi dan mandiri”

Misi:

- a. Mengembangkan kurikulum plus, yakni memadukan antara ilmu umum dengan ilmu agama
- b. Membina dan mempersiapkan anak berakhlak mulia (Pendidikan karakter, berprestasi dan mandiri)
- c. Mengembangkan metode pembelajaran yang praktis, fun, role playing dan visioner dengan melakukan kontrol layanan yang ketat
- d. Mengembangkan pembelajaran yang produktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Mengenal kondisi sekolah SD Muhammadiyah Siboto dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah SD Muhammadiyah Siboto termasuk sekolah yang cukup layak untuk digunakan untuk proses belajar siswa, meskipun ada beberapa bangunan yang perlu untuk dibangun kembali karena sudah tidak layak pakai seperti ruang perpustakaan. Selain itu, SD Muhammadiyah Siboto gedung kelasnya terpisah dengan gedung utama sekolah. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki SD Muhammadiyah Siboto, antara lain :

- a. Status Kepemilikan : Milik Sendiri
- b. Daya Listrik : 900 Watt
- c. Akses Internet : Ada (Tidak Stabil)
- d. Akreditasi : Baik
- e. Ruang :

- Ruang Belajar (6 ruang)
- Ruang Guru
- Gudang
- Kamar Mandi 4

2. Lokasi

SD Muhammadiyah Siboto terletak di Desa Kalimacan, Kecamatan Kalijambe, Kabupaten Sragen, Jawa Tengah, 57275. Terletak di perbatasan antara kabupaten Sragen dan kabupaten Karanganyar atau berada di dekat jalan rel kereta api. Untuk medan yang kami lalui cukup baik karena tidak terlalu jauh dari pusat kota. Dan untuk belakang SD Muhammadiyah Siboto sendiri juga sawah warga.

3. Kondisi Akademik dan Sosial

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi awal yang dilakukan oleh Mahasiswa Kampus Mengajar dan beberapa guru kelas terdapat beberapa permasalahan pada kemampuan bidang literasi maupun numerasi yaitu pada siswa kelas 2, 3, dan 4. Permasalahan tersebut dibuktikan dari data hasil observasi siswa selama proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimana pada saat siswa diminta membaca bacaan yang ada pada buku tematik siswa, siswa tersebut kesusahan dalam membacanya. Lalu pada saat diberikan soal penjumlahan siswa tersebut juga sulit menjawab dan kebingungan saat mengerjakannya. sehingga mereka sulit memahami materi yang diajarkan karena belum lancar membaca maupun berhitung.

Berdasarkan permasalahan tersebut, dapat diketahui bahwa siswa masih kurang motivasi dan dukungan dari orang tuanya, sehingga anak-anak menjadi malas belajar. Oleh karena itu mahasiswa kampus mengajar memberikan solusi dengan mengajarkan anak-anak kelas 2, 3 dan 4 untuk memberikan bimbingan literasi numerasi bagi siswa kelas 2, 3 dan 4 yang belum lancar dalam membaca dan berhitung. Kegiatan bimbingan ini kami laksanakan secara bergilir saat selesai jam tahfid, selama kurang lebih 1 jam.

B. Rencana Program dan Kegiatan

No	Program Kerja	Keterangan	Sasaran

1.	Mengajar/berkolaborasi dengan guru dalam proses pembelajaran	Mengajar secara langsung di kelas	Guru
2.	Mengenalkan nilai-nilai kebangsaan secara kontekstual pada kehidupan sehari-hari.	Menyisipkan pembiasaan karakter di setiap pembelajaran.	Kelas 1-6
3.	Penguasaan literasi Bahasa Inggris	Siswa dikenalkan pada vocabulary sederhana seperti nama tumbuhan, hewan, benda sekitar, serta cara penulisan dan pelafalannya yang benar	Kelas 1-2
4.	Pembudayaan Literasi	Mencari buku yang berisi kumpulan cerita-cerita pendek dan dibagikan kepada siswa setiap 5 menit sebelum proses pembelajaran dimulai atau setelah proses pembelajaran selesai.	Kelas 1-6
5.	Bimbingan literasi dan numerasi	Membimbing siswa kelas 2, 3, dan 4 yang belum lancar dalam membaca dan berhitung dengan memberikan bimbingan secara	Kelas 2, 3, dan 4

		privat sesuai capaian yang diperoleh setiap siswa.	
6.	Merenovasi ruang perpustakaan	Merenovasi ruang perpustakaan yang sebelumnya menjadi gudang. Kita saling bekerja sama membersihkan dan memilih barang-barang yang masih layak pakai dan di tata kembali, sehingga menjadi ruang perpustakaan yang layak di kunjungi siswa seperti sekarang ini	Sekolah
7.	Membantu Kegiatan Administrasi Sekolah	Membantu setiap keperluan Administrasi yang ada di SD Muhammadiyah Siboto seperti membantu menyiapkan nilai akhir siswa	Guru
8.	Membantu pelaksanaan AKM	Kami mengajarkan proctor dan wali kelas 5 mulai dari cara download aplikasi AKM siswa, menginstal aplikasi	Siswa kelas 5, proctor dan wali kelas 5

		tersebut, bagaimana cara login hingga mengerjakan soal AKM. Kami juga menjelaskan kepada siswa terkait langkah-langkah mengerjakan AKM	
9.	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan media interaktif (PPT)	Mengenalkan pembelajaran berbasis media interaktif yaitu menggunakan PPT.	Kelas 5

Program Tambahan Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

No	Program Kerja	Keterangan	Sasaran
1.	Kegiatan outbond	Di laksanakan di desa Wonoyudan, Kalijambe. Dengan melaksanakan berbagai kegiatan dan lomba-lomba seperti kegiatan sholat dhuha berjamaah, jalan sehat dan beberapa lomba seperti lomba bambu gila dan lomba keseimbangan membawa gelas berisi air lalu siswa menariknya dari ujung ke ujung. Setelah itu siswa makan bersama.	Kelas 1-6
2.	Festival/Pawai ramadhan	Siswa membuat gambar atau tulisan yang berkaitan	Siswa siswi dan bapak ibu guru

		dengan Ramadhan di kertas karton lalu siswa dan bapak ibu guru melakukan kegiatan jalan sehat mengelilingi beberapa desa.	
3.	Kegiatan jeda semester	Mengadakan beberapa lomba diantaranya lomba menggambar kaligrafi, mewarnai, lomba adzan, lomba menghias nasi goreng, dan lomba pecah air	Kelas 1-6
4.	Pentas seni	Kegiatan pentas seni ini merupakan bagian dari kegiatan jeda semester tetapi kami khususkan untuk satu hari penuh mengadakan kegiatan pentas seni. Setiap kelas wajib menampilkan kesenian.	Kelas 1-6
5.	Perpisahan dan Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3	Menyelenggarakan acara penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 SD Muhammadiyah Siboto dengan serangkaian acara yang sudah di susun.	Guru

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini dijalankan mulai 28/02/2022 – 29/06/2022. Sebelum mengikuti program itu, tentunya ada tahapan-tahapan seleksi yang dilakukan sampai akhirnya diumumkan 16.757 mahasiswa yang terpilih untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3. Kemudian juga mahasiswa kampus mengajar diberi pembekalan selama satu bulan dengan berbagai materi sebelum diterjunkan langsung ke lapangan melakukan program. Pelaksanaan pembekalan ini pada 24 Januari – 25 Februari tahun 2022 yang dilaksanakan melalui YouTube Ditjen Diktiristek. Berikut materi yang diberikan selama pembekalan:

- 1) 25 Januari 2022: Pedagogi Sekolah: Setyo Iswoyo
- 2) 26 Januari 2022: Profil Pelajar Pancasila: Ardanti Ardianti
- 3) 27 Januari 2022: Growth Mindset: Ayu Kartika Dewi
- 4) 28 Januari 2022: Komunikasi dan Kearifan Lokal: Wahyu Septiono Ph.D
- 5) 28 Januari 2022: Facilitating Skill: Gading Aulia
- 6) 29 Januari 2022: Konsep Dasar Literasi dan Numerasi: Zulfa Sakhiyya M. TESOL., Ph.D (lit) dan Miftahul Hidayah M. Ed(Num)
- 7) 31 Januari 2022: Asesmen dan Pemetaan Literasi Numerasi: Abdul Rahman dan Rahmah Zulaiha
- 8) 3 Februari 2022: Memilih Bacaan Teks SD dan SMP: Tati D Warti, PhD
- 9) 2 Februari 2022: Matematika dan Alam SD dan SMP: Prof. Wahyu Widada, M.Pd.
- 10) 3 Februari 2022: Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP: Irfan Rifa'I PhD
- 11) 4 Februari 2022: Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP: Dicky Susanto, Ed.D
- 12) 5 Februari 2022: Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD: Sary Silvhiany, S.Pd., M.Pd., M.a., Ph.D.
- 13) 7 Februari 2022: Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD (Yayasan Literasi Anak Indonesia) dan SMP (Firman Parlindungan Ph. D)

- 14) 7 Februari 2022: Facilitation Skill
- 15) 9 Februari 2022: Strategi Pembelajaran Membaca Menyenangkan SMP: Tim Inovasi NTB
- 16) 10 Februari 2022: Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP: Aughya Sandriasti S.Si (Yasasan LUDERE Nusantara Gemilang)
- 17) 11 Februari 2022: Microlearning PISA: Wahid Yuniarto, Msc, MA
- 18) 14 Februari 2022: Etnomatematika: Assoc., Prof., Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd
- 19) 15 Februari 2022: Eksplorasi Math City Map Indonesia: Dr.rer.nat. Adi Nur Cahyono, M.Pd.
- 20) 17 Februari 2022: Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah: Dr. Wahyu T. Setyobudi, MM, ATP, CPM
- 21) 18 Februari 2022: Financial Literacy: Edhy Surbakhty., SE., MBA., Ak., CA., CPA
- 22) 21 Februari 2022: Literasi Numerasi sesuai Modul Jenjang SD dan SMP: Sofie Dewayani
- 23) 21 Februari 2022: Kurikulum Merdeka: Bukik Setiawan Muhamad, M.Psi
- 24) 21 Februari 2022: Pembelajaran Berbasis Proyek: Ilona Christina
- 25) 22 Februari 2022: Pencegahan 3 Dosa besar yaitu Perundungan dan Intoleransi: Ian Paloh M.R.Simarmata
- 26) 24 Februari 2022: Kekerasan Seksual: Rika Rosvianti.

Hari Kamis, (24/02/2022) Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 yang melakukan penugasan di kabupaten Sragen melakukan Acara ceremonial pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar 3 dari Dinas Pendidikan kab Sragen dihadiri oleh beberapa DPL dan perwakilan mahasiswa dari tiap sekolah sasaran. Acara tersebut di isi dengan sambutan dari perwakilan DPL dan dan sambutan dari Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sragen. Setelah itu dilanjutkan dengan sesi penyerahan berkas pelepasan (surat tugas) dari pihak Dinas kepada salah satu perwakilan DPL. Sedangkan DPL dan mahasiswa yang tidak bisa menghadiri dapat mengikuti acara tersebut melalui *Zoom Meeting*.

Hari Selasa, (01/02/2022) Mahasiswa KM 3 melakukan penerjunan ke sekolah penempatan yaitu di SD Muhammadiyah Siboto untuk memberikan surat tugas dan menjelaskan mengenai program Kampus Mengajar dengan pihak sekolah. Di SD Muhammadiyah Siboto kami telah bertemu dengan Bapak Nanang Ahsani, S.Pd.I selaku Bapak Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Siboto. Kami didampingi langsung DPL untuk melaksanakan tugas yaitu analisis dan observasi lingkungan sekolah. Dalam hal ini, Bapak Nanang, S.Pd. selaku kepala sekolah memaparkan terkait kondisi sekolah, administrasi sekolah, dan sarana prasarana sekolah. Tim juga menyampaikan tujuan datang dan melakukan diskusi-diskusi ringan dengan kepala sekolah dan guru-guru. Selain itu, kami mulai memperkenalkan diri dan menjelaskan mengenai prosedur program Kampus Mengajar 3. Pihak sekolah menyambut baik kedatangan kami dan berharap dapat bekerja sama dengan baik selama 5 bulan kedepan. Setelah itu, kami juga diajak berkeliling untuk melihat lingkungan sekolah dan dilanjutkan dengan berkenalan dengan Bapak Ibu guru yang hadir di sekolah.

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Kegiatan mengajar dilakukan dengan membantu bapak dan ibu guru untuk menyampaikan materi kepada siswa saat bapak ibu guru berhalangan untuk hadir. Proses mengajar dilakukan dengan membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok sesuai dengan kebutuhan untuk mengisi kelas. Dengan demikian mahasiswa dapat melakukan kegiatan dengan efisien dan maksimal. Kegiatan pembelajaran selalu disesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan kelas. Pada kelas rendah kegiatan pembelajaran dilakukan dengan melanjutkan materi di buku tema. Selain itu dilakukan juga pengenalan literasi dan numerasi dengan menggunakan yang telah dimodifikasi dan disesuaikan sehingga dapat membuat siswa merasa senang ketika belajar.

Metode pembelajaran di kelas tinggi juga tidak berbeda. Proses pembelajaran dilakukan dengan membahas materi yang ada di buku tema, pengenalan literasi, dan numerasi. Yang menjadi pembeda dalam kegiatan pembelajaran di kelas rendah dan kelas tinggi yaitu tingkat kedisiplinan dan keseriusan. Pada kelas tinggi

ini sebagian besar kegiatan pembelajaran dilakukan dengan serius yang sesekali disisipi kegiatan permainan ketika dirasa siswa telah jenuh.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Kegiatan adaptasi teknologi ini lebih berfokus pada kelas tinggi, terutama di kelas 5 yang melaksanakan AKM. Selain itu, sesekali saya mengenalkan media pembelajaran interaktif yaitu pembelajaran menggunakan teknologi berbasis PPT. Saya juga mengajak siswa menonton film animasi islami saat KBM ditiadakan. Untuk guru, saya membantu dalam pembuatan video konten Ramadhan dan selama Ramadhan saya membantu dalam pembuatan flayer.

c. Membantu Administrasi dan Manajerial

SD Muhammadiyah Siboto sudah 2 tahun belakangan ini tidak memiliki ruang perpustakaan. Ruang perpustakaan 2 tahun lalu sekarang dijadikan sebagai tempat gudang. Tim kampus mengajar dan pihak sekolah bersama-sama merenovasi gudang tersebut menjadi ruang perpustakaan sehingga perpustakaan tersebut layak untuk digunakan. Selain administrasi tentang perpustakaan saya juga membantu administrasi mempersiapkan keperluan raport siswa dan persiapan perpisahan kelas 6. Kegiatan membantu administrasi dilakukan secara berkala yang disesuaikan dengan kebutuhan pihak sekolah. Tim kampus mengajar beberapa kali melakukan koordinasi bersama kepala sekolah dan guru kelas terkait apa saja administrasi yang dapat kami bantu.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program. (*analisis hasil dari sisi ketercapaian tujuan, kesesuaian rencana dan kegiatan, hasil dan dampak pengiring termasuk contoh baik/good practices*)

a. Mengajar

Pada aspek mengajar, fokus saya yaitu pada bidang literasi dan numerasi. Pada bidang literasi dan numerasi ini kita mengadakan kegiatan bimbingan belajar secara privat untuk siswa yang masih tertinggal dengan teman-temannya yang lain. Saya juga membantu menggantikan guru yang berhalangan untuk hadir di sekolah. Selain bidang literasi dan numerasi fokus kami yaitu pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Karena sekolah tempat saya bertugas adalah sekolah berbasis Islam Muhammadiyah sehingga yang berkaitan dengan agama juga menjadi fokus utama di sekolah tersebut seperti, wajib sholat dhuha setiap pagi, BTA, dan tahfids.

Beberapa hambatan yang kami alami dalam membantu kegiatan mengajar antara lain :

- Masih ada beberapa siswa kelas rendah yang belum lancar baca tulis sehingga diperlukan pengajaran ekstra, saat KBM berlangsung
- Kurangnya media pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar, namun dapat kami atasi dengan dibuatnya beberapa media pembelajaran sederhana yang diharapkan dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar.
- Masih banyak siswa yang belum bisa menanamkan dan menunjukkan sikap sebagai seorang pelajar. Untuk mengatasinya kami melakukan kegiatan penguatan pendidikan karakter dengan memberikan motivasi dan bimbingan terhadap siswa.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada aspek adaptasi teknologi yang menjadi fokus saya yaitu AKM kelas 5. Walaupun kelas 5 sudah pernah melaksanakan AKM, tetapi masih terdapat wali kelas 5 dan proktor belum paham bagaimana cara penggunaan aplikasinya. Saya mengajarkan mulai dari cara download aplikasi AKM siswa, menginstal aplikasi tersebut, bagaimana cara login hingga mengerjakan soal AKM. Kami juga menjelaskan kepada siswa terkait langkah-langkah mengerjakan AKM. Selain AKM saya juga membantu pada saat pembuatan video konten Ramadhan dan pembuatan flayer Ramadhan.

c. Membantu Administrasi dan Manajerial

Analisis hasil pelaksanaan dalam membantu administrasi sekolah yaitu merenovasi ruang perpustakaan, membantu mempersiapkan keperluan raport siswa dan persiapan perpisahan kelas 6. Pada saat merenovasi ruang perpustakaan karena dulunya adalah gudang. Tim kampus mengajar sangat membutuhkan tenaga ekstra. Kondisi perpustakaan sangat memprihatinkan, buku-buku tidak beraturan dan berantakan, banyak rayap, ada bangkai kucing, debu sangat tebal, atap bocor, rak-rak buku rusak, buku dimakan rayap, dan masih banyak lagi.

Membutuhkan waktu yang lama ketika Tim kampus mengajar memperbaiki perpustakaan. Pertama yang di lakukan adalah membuang bangkai kucing, dan mengosongkan ruang perpustakaan. Kami memilih barang-barang yang masih layak dipakai dan memasukkan buku-buku kedalam kardus terlebih dahulu selama membersihkan ruang perpustakaan. Kami juga mengeluarkan rak-

rak yang sudah tidak layak pakai. Kami juga membersihkan rayap-rayap yang ada diruangan. Dengan bantuan guru, atap yang bocor diperbaiki. Setelah ruangan bersih, kami menata rak-rak buku kemudian mengisi rak dengan buku yang masih layak.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan (*rekomendasi dan saran perbaikan untuk program masa depan*)

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi program Kampus Mengajar 3, yaitu:

a. Mengajar

1. Menggunakan metode dan media yang telah disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan kelas sehingga penyampaian materi dapat dilakukan secara maksimal.
2. Pengadaan ruang kelas yang bersih dan nyaman untuk meningkatkan semangat belajar siswa.
3. Membuat rencana program lain/program mendesak ketika terdapat halangan sehingga membuat rencana utama tidak bisa dilaksanakan.
4. Menjaga komunikasi dengan guru-guru dan siswa hingga terjalin dapat terjalin hubungan yang baik.

b. Adaptasi Teknologi

1. Meluangkan waktu untuk melakukan pengembangan kemampuan teknologi diluar jam sekolah.
2. Memilih media yang mudah digunakan dan dipahami oleh siswa sehingga tujuan kegiatan tercapai.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

1. Lebih banyak komunikasi dengan bapak ibu guru, jika pihak sekolah membutuhkan bantuan kepada kami.
2. Kuasai Microsoft Word dan Microsoft Excel untuk mempermudah dalam kegiatan administrasi.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar merupakan program luar biasa dan terobosan baru dari Kemendikbudristek. Program ini patut diapresiasi dan diikuti oleh seluruh mahasiswa dari berbagai latar belakang pendidikan dan juga universitas. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini dijalankan mulai 28/02/2022 – 29/06/2022. Sebelum mengikuti program itu, tentunya ada tahapan-tahapan seleksi yang dilakukan sampai akhirnya diumumkan 16.757 mahasiswa yang terpilih untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3. Kemudian juga mahasiswa kampus mengajar diberi pembekalan selama satu bulan dengan berbagai materi sebelum diterjunkan langsung ke lapangan untuk melaksanakan program.

Dalam menyukseskan program Kampus Mengajar 3, tim Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Siboto yang beranggotakan 4 mahasiswa dan berfokus pada 3 aspek yaitu membantu mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Program kegiatan yang dilakukan yaitu a. mengajar: pembelajaran literasi dan numerasi di kelas, bimbingan rombongan belajar di ruang perpustakaan; b. Teknologi: pendampingan penggunaan teknologi untuk persiapan AKM, mengenalkan media pembelajaran interaktif yaitu pembelajaran menggunakan teknologi berbasis PPT, membantu dalam pembuatan video konten Ramadhan dan membantu dalam pembuatan flyer; c. Administrasi: merenovasi ruang perpustakaan, membantu mempersiapkan keperluan raport siswa dan persiapan perpisahan kelas 6. Di luar kegiatan utama tersebut, kami juga mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan outbond, jalan sehat, classmeeting dan pentas seni.

B. Saran

Kegiatan Kampus Mengajar angkatan 3 dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia apabila seluruh aspek pendidikan mampu bekerja sama dengan baik. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi Sekolah Dasar (SD). Laporan ini mungkin dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan sekolah dalam rangka memperbaiki mutu dan kualitas sekolah. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Setyadi, Y. D., Wulandari, D., Lestari, L. D., Meliasari, W. O., & Sari, I. N. (2021). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 2 Sebagai “Agent Of Change dan Social Control”. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1542-1547.
- Shabrina, L. M. (2022). Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 916-924.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022. *Jakarta: Depdiknas*.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Program dan Kegiatan

PROGRAM	JENIS KEGIATAN	SASARAN
Mengajar	Membantu guru dalam kegiatan pembelajaran yang difokuskan pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi	Kelas 1-6
	Penguasaan literasi Bahasa Inggris	Kelas 1-6
	Pembudayaan Literasi	Kelas 1-6
	Bimbingan literasi dan numerasi	Kelas 2,3 dan 4
	Mengenalkan nilai-nilai kebangsaan secara kontekstual pada kehidupan sehari-hari	Kelas 1-6
Adaptasi Teknologi	Membantu pelaksanaan AKM	Kelas 5, proctor dan wali kelas 5
	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan media interaktif (PPT)	Kelas 5
	Penayangan video pembelajaran (Film animasi berbasis islam)	Kelas 1-6
	Membantu pembuatan video Ramadhan dan pembuatan flayer	Guru
Membantu Administrasi	Merenovasi ruang perpustakaan	Pihak Sekolah
	Membuat jadwal kunjungan perpustakaan	Guru dan semua siswa
	membantu mempersiapkan keperluan raport siswa	Guru
	Persiapan perpisahan kelas 6.	Guru

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Mingguan

Minggu Ke-1 (24 Februari dan 1-5 Maret 2022)

Nama Kegiatan
24 Februari 2022 Ceremonial Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di Dinas Pendidikan Kab Sragen
01 Maret 2022 Penerjunan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Muhammadiyah Siboto
02 Maret 2022 Menyusun pertanyaan dalam bentuk Google Form
03 Maret 2022 Menyimpulkan jawaban dari Google Form
04 Maret 2022 Diskusi bersama tim terkait program kerja yang akan dilaksanakan di SD Muhammadiyah Siboto
05 Maret 2022 Koordinasi mahasiswa bersama DPL via Google Meet

Minggu Ke-2 (07 Maret– 12 Maret 2022)

Nama Kegiatan
07 Maret 2022 Mengawasi kegiatan siswa kelas 6 yang sedang melaksanakan Penilaian Tengah Semester
08 Maret 2022 Mengawasi kegiatan siswa kelas 2 yang sedang melaksanakan Penilaian Tengah Semester
09 Maret 2022 Mendampingi wali kelas mengawasi siswa kelas 4 yang sedang melaksanakan Penilaian Tengah Semester
10 Maret 2022 Mendampingi wali kelas mengawasi siswa kelas 2 yang sedang melaksanakan Penilaian Tengah Semester
11 Maret 2022 Mendampingi wali kelas mengawasi siswa kelas 3 yang sedang melaksanakan Penilaian Tengah Semester
12 Maret 2022 Mengawasi kegiatan siswa kelas 2 yang sedang melaksanakan Penilaian Tengah Semester

Minggu Ke-3 (14-19 Maret 2022)

Nama Kegiatan
<p>14 Maret 2022</p> <p>1) Pelatihan teknis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) literasi dan numerasi</p> <p>2) rapat bersama pihak sekolah</p> <p>3) Sharing session bersama DPL dan guru pamong</p>
<p>15 Maret 2022</p> <p>Tidak datang kesekolah karena sakit</p>
<p>16 Maret 2022</p> <p>Melanjutkan kegiatan mengunduh dan menginstal aplikasi AKM Kelas di computer/gawai berbasis android dan membantu para guru yang sedang mengadakan lomba class meeting</p>
<p>17 Maret 2022</p> <p>1) Mengunduh paket soal pre-test literasi dan numerasi kelas 5 SD</p> <p>2) Melakukan pre-test literasi dan numerasi menggunakan aplikasi AKM kelas</p>
<p>18 Maret 2022</p> <p>Kegiatan outbound di desa Trobayan, Kalijambe, Sragen sehingga tidak ada KBM di dalam kelas</p>
<p>19 Maret 2022</p> <p>Menghadiri rapat Kelompok Kerja Guru (KKG) yang diadakan di SDN 1 Sambirembe</p>

Minggu Ke-4 (21-26 Maret 2022)

Nama Kegiatan
<p>21 Maret 2022</p> <p>Membantu literasi siswa kelas 1 SD Muhammadiyah Siboto</p>
<p>22 Maret 2022</p> <p>Melanjutkan pre-test numerasi menggunakan aplikasi AKM kelas siswa kelas 5</p>
<p>23 Maret 2022</p> <p>1) Mengunggah file respon jawaban siswa di menu penskoran dan mengunggah hasil pre-test siswa dari pengolahan system.</p> <p>2) Membantu guru dalam mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia (literasi) dan matematika (numerasi) pada kelas 2</p>
<p>24 Maret 2022</p> <p>1) Mengunduh peta modul pembelajaran sesuai hasil pre-test siswa</p> <p>2) Membantu bu Tri mengampu kelas 5 pada mata pelajaran PPKn</p>

25 Maret 2022 Membantu bu Ulfa untuk memandu kegiatan belajar mengajar literasi siswa kelas 2 SD Muhammadiyah Siboto

26 Maret 2022 Hari pertama penataan ulang ruang perpustakaan SD Muhammadiyah Siboto
--

Minggu Ke-5 (28 Maret-2 April 2022)

Nama Kegiatan

28 Maret 2022 Membantu literasi dan numerasi siswa kelas 1 SD Muhammadiyah Siboto
--

29 Maret 2022 Merenovasi ruang gudang yang akan dijadikan ruang perpustakaan

30 Maret 2022 Melanjutkan kegiatan renovasi ruang perpustakaan

31 Maret 2022 Pawai jalan sehat menjelang puasa Ramadhan

1 April 2022 Libur

2 April 2022 Libur

Minggu Ke-6 (4 April - 9 April 2022)

Nama Kegiatan

4 April 2022 1) Rapat bersama bapak ibu guru SD Muhammadiyah Siboto 2) Melanjutkan program kerja yaitu merenovasi ruang perpustakaan
--

5 April 2022 Melanjutkan program kerja yaitu merenovasi ruang perpustakaan

6 April 2022 Melanjutkan program kerja yaitu merenovasi ruang perpustakaan

7 April 2022 Membantu pak Sol menguji ujian praktik siswa kelas 6 SD Muhammadiyah Siboto yaitu tentang mata pelajaran bahasa Indonesia seperti pidato, puisi, menulis dll
--

8 April 2022 Membantu pak Sol menguji ujian praktik siswa kelas 6 SD Muhammadiyah Siboto yaitu tentang mata pelajaran Seni Budaya seperti nyanyi dan menggambar
--

9 April 2022 Libur

Minggu Ke-7 (11-16 April 2022)

Nama Kegiatan
11 April 2022 Menyimak tahfidz siswa kelas 4 dan mencari kesamaan materi dari peta modul yang diberikan oleh panitia dengan buku bahan ajar “Buku Tema” siswa
12 April 2022 Membantu mengajar guru yang berhalangan untuk hadir di kelas 2 dan 5 tentang materi pembelajaran yang ada di buku bahan ajar “Buku Tema”
13 April 2022 1) Mengajar numerasi membantu guru yang berhalangan untuk hadir di kelas 2 2) Pembelajaran menggunakan media interaktif salindia pada jam kedua di kelas 5
14 April 2022 1) Rapat bersama guru pamong terkait rencana kegiatan forum komunikasi dan koordinasi sekolah yang akan dilakukan bersama DPL, kepala sekolah, guru pamong dan bapak ibu guru. 2) Mengajar, menggantikan guru yang berhalangan hadir di kelas 5
15 April 2022 Libur
16 April 2022 Libur

Minggu Ke-8 (18 April-23 April 2022)

Nama Kegiatan
18 April 2022 Membantu mengajar guru yang tidak hadir di kelas 3 dan mengacu pada buku bahan ajar “Buku Tema” tentang literasi
19 April 2022 Pembuatan flayer tentang donasi paket idhul fitri untuk anak yatim dan pemetaan siswa yang terlambat dalam bidang literasi dan numerasi
20 April 2022 1) Membantu mengajar guru yang tidak bisa hadir di kelas, karena ada kegiatan mengawasi ujian sekolah kelas 6. Saya membantu tentang literasi. Membaca dan membahas soal yang ada di buku bahan ajar “Tema” bersama siswa 2) Sharing session bersama DPL terkait kegiatan yang sudah berjalan, rancangan program kerja minggu berikutnya, dan tentang persiapan sebelum kegiatan forum diskusi bersama pihak sekolah
21 April 2022 Membantu dalam mengajar tentang literasi yaitu membaca dan membahas soal yang ada di buku bahan ajar “Tema”

22 April 2022 Kegiatan forum komunikasi dan koordinasi sekolah kampus mengajar Angkatan 3 di SD Muhammadiyah Siboto yang wajib dihadiri oleh mahasiswa, DPL, kepala sekolah, guru pamong dan bapak ibu guru wali kelas via zoom
23 April 2022 Libur

Minggu Ke-9 (25 April-30 April 2022)

Nama Kegiatan
25 April 2022 Kegiatan rapat bersama bapak ibu guru terkait kegiatan yang akan dilaksanakan pada besok hari karena akan mengadakan buka bersama seluruh pihak sekolah dan membantu take video konten Ramadhan
26 April 2022 1) 08.00-09-00 WIB Koordinasi bersama DPL via zoom 2) 15.00-19.00 WIB Kegiatan buka bersama dan game-game kecil
27 April 2022 Diskusi kegiatan yang akan dilaksanakan selama libur lebaran
28 April 2022 Mengisi dan diskusi bersama tim terkait Need Assessment melalui grub WhatsApp
29 April 2022 Melanjutkan mengisi Need Assessment di word
30 April 2022 Libur

Minggu Ke-10 (2 Mei-7 Mei 2022)

Nama Kegiatan
2 Mei 2022 Libur Hari Raya Idhul Fitri
3 Mei 2022 Libur Hari Raya Idhul Fitri
4 Mei 2022 Wawancara kepada guru pamong terkait need assessment via WattsAp
5 Mei 2022 Diskusi program kerja yang akan datang dengan tim via grub WhattsApp
6 Mei 2022 Evaluasi antar tim Kampus Mengajar Angkatan 3 selama bertugas di SD Muhammadiyah Siboto via video call WhattsApp
7 Mei 2022

Diskusi program kerja lanjutan bersama tim Kampus Mengajar via grub WhattsApp

Minggu Ke-11 (9 Mei-14 Mei 2022)

Nama Kegiatan
9 Mei 2022 Kegiatan rapat, halal bihalal dan belajar mengajar
10 Mei 2022 Melengkapi need assessment tentang dokumentasi berupa foto-foto dan mengajar
11 Mei 2022 Menyelesaikan (finishing) pengisian need assessment dan mengajar di kelas 1
12 Mei 2022 Menyimak tahfids dan mengajar di kelas 2 menggantikan bu Ulfa
13 Mei 2022 Kegiatan upacara bendera memperingati hari Pendidikan nasional dan diskusi bersama wali kelas 2, 3, 4 terkait program literasi dan numerasi untuk siswa
14 Mei 2022 Libur

Minggu Ke-12 (16 Mei-21 Mei 2022)

Nama Kegiatan
16 Mei 2022 Libur Hari Raya Waisak
17 Mei 2022 1) Kegiatan sharing session bersama DPL, guru pamong serta perwakilan bapak ibu guru (pak Sol) terkait perkembangan selama kegiatan di SD Muhammadiyah Siboto dan program kerja yang akan dilaksanakan selama 2 minggu kedepan. 2) Penguploadan need assessment di web
18 Mei 2022 Diskusi tindaklanjut bersama tim mengenai program literasi numerasi dan jadwal kunjungan perpustakaan.
19 Mei 2022 Rapat bersama bapak ibu guru dan mengajar menggantikan bu Tri di kelas 5 karena bu Tri berhalangan hadir
20 Mei 2022

Kegiatan menyimak tahfid dan melaksanakan proker literasi (jam tambahan bagi siswa yang masih ketinggalan dengan teman-temannya)

21 Mei 2022

Libur

Minggu Ke-13 (23 Mei-28 Mei 2022)

Nama Kegiatan

23 Mei 2022

Melaksanakan bimbingan (jam tambahan) untuk siswa yang capaiannya kurang dalam bidang literasi numerasi dan mengajar di kelas 2

24 Mei 2022

Kegiatan hari ini yaitu menyimak tahfid, bimbingan (jam tambahan) untuk siswa yang capaiannya kurang dalam bidang literasi dan mengajar menggantikan guru yang tidak hadir di kelas 1

25 Mei 2022

1) Menyimak tahfid kelas 3

2) Melaksanakan bimbingan (jam tambahan) untuk siswa yang capaiannya kurang dalam bidang literasi numerasi

3) Diskusi bersama guru pamong terkait kegiatan selama jeda UAS

26 Mei 2022

Libur

27 Mei 2022

Kegiatan hari ini yaitu menyimak tahfid di kelas 1

28 Mei 2022

Libur

Minggu Ke-14 (30 Mei-4 Juni 2022)

Nama Kegiatan

Senin, 30 Mei 2022

Membantu guru dalam mengawasi Ujian Akhir Semester dan membantu siswa yang belum bisa membaca di kelas 2

Selasa, 31 Mei 2022

1. Menyimak tahfid di kelas 3 2. Mengawasi Ujian Akhir Semester dan membantu siswa yang belum bisa membaca di kelas 3
Rabu, 1 Juni 2022 Libur
Kamis, 2 Juni 2022 1. Diskusi dengan tim terkait proker 2 minggu kedepan 2. Menyimak tahfid di kelas 2 3. Mengawasi Ujian Akhir Semester dan membantu siswa yang belum bisa membaca di kelas 2
Jum'at, 3 Juni 2022 Diskusi dengan pihak sekolah terkait proker yang akan dijalankan selama jeda semester
Sabtu, 4 Juni 2022 Diskusi dengan tim mematangkan program kegiatan yang akan dilaksanakan selama jeda semester

Minggu Ke-15 (6 Juni-11 Juni)

Nama Kegiatan
Senin, 6 Juni 2022 1. Mengawasi Ujian Akhir Semester dan membantu siswa yang belum bisa membaca di kelas 2 2. Membantu melatih tari siswa kelas 2
Selasa, 7 Juni 2022 1. Menyimak tahfids 2. Kegiatan lomba jeda semester. Lomba kaligrafi untuk kelas 4, 5 dan 6 sedangkan untuk kelas 1, 2 dan 3 lomba mewarnai
Rabu, 8 Juni 2022 Kegiatan lomba jeda semester. Lomba adzan untuk semua siswa laki-laki sedangkan untuk siswa perempuan sebagai supporter
Kamis, 9 Juni 2022 Kegiatan jeda semester senam dan lomba pecah air
Jum'at, 10 Juni 2022 1. Kegiatan jeda semester lomba menghias nasi goreng dan lomba kebersihan kelas 2. Menata ruang untuk kegiatan pensi besok hari, mencari dan membungkus kado
Sabtu, 11 Juni 2022 Kegiatan jeda semester lomba pentas seni dan penyerahan hadiah lomba

Minggu Ke-16 (13 Juni-18 Juni)

Nama Kegiatan
Senin, 13 Juni 2022 1. Mendownload soal Post test AKM kelas di laptop

2. Membantu bapak ibu guru dalam persiapan perpisahan
Selasa, 14 Juni 2022 1) Melanjutkan mendownload soal post test AKM 2) Membantu bapak ibu guru untuk persiapan perpisahan
Rabu, 15 Juni 2022 1) Melaksanakan kegiatan post test AKM kelas 5 2) Membantu bapak ibu guru untuk persiapan perpisahan
Kamis, 16 Juni 2022 1) Upload hasil post test AKM 2) Membantu bapak ibu guru untuk menyiapkan keperluan hasil belajar siswa 3) Membantu bapak ibu guru untuk persiapan perpisahan
Jum'at, 17 Juni 2022 Membantu bapak ibu guru untuk persiapan perpisahan
Sabtu, 18 Juni 2022 1) Membersihkan perpustakaan dan menata ruang perpustakaan 2) Kegiatan perpisahan kelas 6

Minggu Ke-17 (20 Juni-25 juni 2022)

Nama Kegiatan
Senin, 20 Juni 2022 Diskusi bersama tim KM3 melalui grub whatsapp terkait rencana pembuatan video “Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka”
Selasa, 21 Juni 2022 Diskusi bersama guru pamong via Whatsapp terkait jadwal sharing session bersama DPL
Rabu, 22 Juni 2022 Sharing session bersama DPL melalui google meet
Kamis, 23 Juni 2022 Sharing session bersama DPL secara tatap muka dan take video “Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka”
Jum'at, 24 Juni 2022 Kegiatan edit video “Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka”
Sabtu, 25 Juni 2022 Libur

Minggu Ke-18 (27 Juni-29 juni 2022)

Nama Kegiatan
Senin, 27 Juni 2022 Penarikan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 yang bertugas di SD Muhammadiyah Siboto
Selasa, 28 Juni 2022 Seremonial penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 oleh panitia KM 3 lewat youtube dan zoom
Rabu, 29 Juni 2022 1.Melakukan penilaian mandiri dan sejawat 2. Upload video “Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka” di youtube dan di google form yang sudah disediakan oleh pihak panitia KM3

Lampiran 3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Minggu Ke-4

Kegiatan mengajar dilakukan dengan membantu bapak/ibu guru dalam mendampingi para siswa saat keberlangsungan proses pembelajaran. Saya membantu tentang literasi yaitu membaca dan membahas soal yang ada di buku bahan ajar “Buku Tema” di kelas 1, 2 dan 5 reguler dan numerasi saya membantu di kelas 2 reguler yaitu menjelaskan tentang materi pecahan. Selain bidang Literasi dan Numerasi saya juga membantu guru dalam pembelajaran agama Islam yaitu menyimak tahfidz di kelas reguler SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-5

Kegiatan mengajar dilakukan dengan membantu bapak/ibu guru dalam mendampingi para siswa saat keberlangsungan proses pembelajaran. Saya membantu tentang literasi yaitu membimbing siswa menuliskan pengalamannya dipapan tulis, membaca dan membahas soal yang ada di buku bahan ajar “Buku Tema” di kelas 1 reguler dan numerasi saya membantu di kelas 1 reguler yaitu menjelaskan tentang materi satuan. Selain bidang Literasi dan Numerasi saya juga membantu guru dalam pembelajaran agama Islam yaitu menyimak tahfidz di kelas reguler SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-6

Kegiatan mengajar dilakukan dengan membantu bapak/ibu guru dalam mendampingi para siswa saat keberlangsungan proses pembelajaran. Saya membantu tentang literasi yaitu membantu siswa kelas 6 dalam pelaksanaan ujian praktik berpuisi, berpidato dan menuliskan pengalaman pribadi mata pelajaran bahasa Jawa dan bahasa Indonesia. Selain bidang Literasi saya juga membantu guru dalam pembelajaran agama Islam yaitu menyimak tahfidz di kelas reguler SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-7

Kegiatan mengajar dilakukan dengan membantu bapak/ibu guru dalam mendampingi para siswa saat keberlangsungan proses pembelajaran. Saya membantu tentang literasi dan numerasi yaitu membaca dan membahas soal yang ada di buku bahan ajar “Buku Tema” saya meminta siswa untuk berkelompok dalam mengerjakan soal. Untuk kelasnya pada minggu ini lebih banyak di kelas reguler. Selain bidang Literasi dan Numerasi saya juga membantu guru dalam pembelajaran agama Islam yaitu menyimak tahfidz di kelas reguler SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-8

Kegiatan mengajar dilakukan dengan membantu bapak/ibu guru dalam mendampingi para siswa saat keberlangsungan proses pembelajaran. Saya membantu tentang literasi yaitu membaca dan membahas soal yang ada di buku bahan ajar “Buku Tema” di kelas 3 reguler dan 4 akselerasi. Numerasi di kelas 3 membahas tentang materi bangun datar. Selain bidang Literasi dan Numerasi saya juga membantu guru dalam pembelajaran agama Islam yaitu menyimak tahfidz di kelas reguler SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-11

Kegiatan mengajar dilakukan dengan membantu bapak/ibu guru dalam mendampingi para siswa saat keberlangsungan proses pembelajaran. Saya membantu tentang literasi dan numerasi yaitu membaca dan membahas soal yang ada di buku bahan ajar “Buku Tema” tergantung jadwal pelajaran setiap kelas. Untuk kelasnya pada minggu ini di kelas 1, 2 dan 3. Selain bidang Literasi dan Numerasi saya juga membantu guru dalam pembelajaran agama Islam yaitu menyimak tahfidz di kelas reguler SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-12

Kegiatan mengajar dilakukan dengan membantu bapak/ibu guru dalam mendampingi para siswa saat keberlangsungan proses pembelajaran. Saya membantu tentang literasi di kelas 2 dan 5. Di kelas 2 saya membahas tentang tata cara penulisan huruf kapital dan tata cara menulis huruf latin yang benar. Di kelas 5 yaitu membaca dan membahas soal yang ada di buku bahan ajar “Buku Tema”. Selain bidang Literasi dan Numerasi saya juga membantu guru dalam pembelajaran agama Islam yaitu menyimak tahfidz di kelas reguler SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-13

Kegiatan mengajar dilakukan dengan membantu bapak/ibu guru dalam mendampingi para siswa saat keberlangsungan proses pembelajaran. Saya membantu tentang literasi dan numerasi yaitu membaca dan membahas soal yang ada di buku bahan ajar “Buku Tema” tergantung jadwal pelajaran setiap kelas. Untuk kelasnya pada minggu ini di kelas 2 dan 3. Selain bidang Literasi dan Numerasi saya juga membantu guru dalam pembelajaran agama Islam yaitu menyimak tahfidz di kelas reguler SD Muhammadiyah Siboto.

b. Adaptasi Teknologi

Minggu Ke-2

Pada minggu ini tim mahasiswa sudah membantu guru pamong dalam kegiatan yang berkaitan dengan teknologi yaitu pembuatan flyer ramadhan yang dijadwalkan setiap harinya. Jadwal yang bertugas membuat flyer digili dari tim mahasiswa kampus mengajar dan guru pamong itu sendiri.

Minggu Ke-3

Pada minggu ini tim mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 sudah membantu guru pamong dalam kegiatan yang berkaitan dengan teknologi yaitu pembuatan flyer ramadhan yang dijadwalkan setiap harinya dan juga sosialisasi mengenai AKM.

Minggu Ke-4

Pelaksanaan kegiatan mengenai adaptasi teknologi sudah berjalan dengan baik di SD Muhammadiyah Siboto. Pada minggu ke-4 ini tim mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 membantu guru pamong dalam kegiatan yang berkaitan dengan teknologi yaitu pembuatan flyer ramadhan oleh setiap mahasiswa kampus mengajar 3 yang dijadwalkan setiap harinya secara bergilir dan juga melaksanakan serangkaian acara dalam pelaksanaan AKM Kelas yang sudah dilakukan dengan mengambil sampel siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah Siboto. Selain

itu, kami juga sudah mengajari guru terutama proctor sekolah dan guru wali kelas 5 dalam menjalankan AKM Kelas.

Minggu Ke-5

Pelaksanaan kegiatan mengenai adaptasi teknologi sudah berjalan dengan baik di SD Muhammadiyah Siboto. Pada minggu ke-5 ini tim mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 membantu guru pamong dalam kegiatan yang berkaitan dengan teknologi yaitu pembuatan flyer ramadhan oleh setiap mahasiswa kampus mengajar 3 yang dijadwalkan setiap harinya secara bergilir

Minggu Ke-6

Pelaksanaan kegiatan mengenai adaptasi teknologi sudah berjalan dengan baik di SD Muhammadiyah Siboto. Pada minggu ke-6 ini tim mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 membantu guru pamong dalam kegiatan yang berkaitan dengan teknologi yaitu pembuatan flyer ramadhan oleh setiap mahasiswa kampus mengajar 3 yang dijadwalkan setiap harinya secara bergilir serta pembuatan materi konten video Ramadhan.

Minggu Ke-7

Pelaksanaan kegiatan mengenai adaptasi teknologi sudah berjalan dengan baik di SD Muhammadiyah Siboto. Pada minggu ke-7 ini tim mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 membantu guru pamong dalam kegiatan yang berkaitan dengan teknologi yaitu pembuatan flyer ramadhan oleh setiap mahasiswa kampus mengajar 3 yang dijadwalkan setiap harinya secara bergilir serta pembuatan materi konten video Ramadhan.

Minggu Ke-8

Pada minggu ke-8 ini tim mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 membantu guru pamong dalam kegiatan yang berkaitan dengan teknologi yaitu pembuatan pamflet kado idul fitri SD Muhammadiyah Siboto yang akan digunakan untuk bakti sosial kepada anak yatim dan dhuafa.

Minggu Ke-9

Pada minggu ke-9 ini tim mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 membantu guru pamong dalam kegiatan yang berkaitan dengan teknologi yaitu membantu take video konten Ramadhan.

Minggu Ke-16

Pada minggu ke-16 saya dan rekan mahasiswa kampus mengajar 3 di SD Muhammadiyah Siboto adalah melakukan persiapan pelaksanaan post test AKM kelas dan membantu dalam hal media saat akhirusanah kelas 6.

Minggu Ke-17

Pada minggu ke-17 pelaksanaan kegiatan adaptasi teknologi saya dan rekan mahasiswa kampus mengajar 3 di SD Muhammadiyah Siboto yaitu pembuatan video “Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka”.

Minggu Ke-18

Pada minggu ke-18 pelaksanaan kegiatan adaptasi teknologi saya dan rekan mahasiswa kampus mengajar 3 di SD Muhammadiyah Siboto yaitu melaksanakan pembuatan penugasan video yang bertema “Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka” dan juga pembuatan penugasan PPT di lanjutkan tugas pengupload PPT dan juga video di chanel Youtube Sekolah.

c. Membantu Administrasi

Minggu Ke-4

Kegiatan yang saya lakukan di minggu ke-4 ini sudah mulai membantu administrasi dan manajerial di SD Muhammadiyah Siboto yakni melakukan proker awal observasi keadaan perpustakaan.

Minggu Ke-5

Kegiatan di minggu ke-5 saya yakni melakukan program kerja kami terkait merombak gudang yang akan kami jadikan ruang perpustakaan.

Minggu Ke-6

Kegiatan di minggu ke-6 saya yakni melakukan program kerja kami terkait merenovasi gudang yang akan kami jadikan ruang perpustakaan, progres di minggu ini kondisi ruangan dan buku sudah ditata sedemikian rupa sehingga jika digunakan untuk membaca buku sudah cukup layak.

Minggu Ke-8

Pada minggu ke-8 kegiatan saya belum banyak membantu administrasi dan manajerial di SD Muhammadiyah Siboto dikarenakan pada minggu ini masih dalam bulan Ramadhan. Namun, melakukan forum komunikasi dan koordinasi sekolah terkait dengan program kerja administrasi sekolah yaitu kunjungan perpustakaan yang akan dilakukan oleh guru dan siswa di SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-12

Pada minggu ke-12 kegiatan administrasi dan manajerial mahasiswa kampus mengajar di SD Muhammadiyah Siboto adalah melakukan penguploadan data Need Assessment melalui link yang sudah dishare oleh panitia. Kegiatan tersebut merupakan kegiatan membantu administrasi sekolah sebagai bentuk melengkapi data sekolah. Kemudian untuk membantu administrasi, kami melakukan diskusi dengan tim terkait pembuatan jadwal kunjungan perpustakaan oleh siswa dan guru.

Minggu Ke-13

Pada minggu ke-13 saya belum dapat membantu pelaksanaan kegiatan manajerial. Kemudian untuk membantu administrasi kami melaksanakan diskusi bersama tim dan guru pamong terkait agenda kegiatan selama jeda setelah UAS.

Minggu Ke-14

Pada minggu ke-14 saya di SD Muhammadiyah Siboto cukup membantu kegiatan administrasi mengenai perencanaan pelaksanaan kegiatan jeda semester yang akan diadakan setelah PAT. Tim mahasiswa berencana mengadakan kegiatan lomba dan pentas seni yang didalamnya juga memuat literasi dan numerasi. Proses manajerial juga sudah kami laksanakan dengan wujud mendiskusikan rencana kegiatan dengan pihak pemimpin sekolah yaitu Bp. Nanang Ahsani selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-15

Pada minggu ke-15 saya dan tim KM 3 mengadakan kegiatan lomba dan pentas seni yang didalamnya juga memuat literasi dan numerasi. Proses manajerial juga sudah kami laksanakan dengan wujud mendiskusikan rencana kegiatan dengan sekolah SD Muhammadiyah Siboto.

Minggu Ke-16

Pada minggu ke-16 saya dan rekan mahasiswa kampus mengajar 3 di SD Muhammadiyah Siboto yaitu melanjutkan penataan ulang perpustakaan. Karena ada kendala pada bulan kemarin, setelah berdiskusi dengan pihak sekolah akhirnya minggu ke-16 ini kami melanjutkan kembali penataan perpustakaan.

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan

Minggu ke-1 (24 Februari dan 1-5 Maret 2022)

Kamis, 24 Februari 2022



Penyerahan surat tugas dari pihak Dinas Pendidikan dengan perwakilan DPL

Senin, 1 Maret 2022



Foto bersama Mahasiswa, DPL Kampus Mengajar beserta bapak ibu guru SD Muhammadiyah Siboto

Minggu ke-2 (07 – 12 Maret 2022)

Senin, 7 Maret 2022



Hari pertama siswa kelas 6 mengerjakan PTS

Selasa, 8 Maret 2022



Hari Kedua PTS. Membantu membacakan soal PTS salah satu siswa kelas 2 yang mengalami keterlambatan dalam membaca

Rabu, 9 Maret 2022



Hari Ketiga PTS. Kondisi kelas 4 saat melaksanakan PTS

Kamis, 10 Maret 2022



Hari Keempat PTS. Membantu membacakan soal PTS salah satu siswa kelas 2 yang mengalami keterlambatan dalam membaca

Jum'at, 11 Maret 2022



Hari Kelima PTS. Membantu Farhan siswa kelas 3 menuliskan jawaban PTS didampingi oleh bu Indah dan membantu bu Nisa mengkoreksi jawaban PTS siswa.

Sabtu, 12 Maret 2022



Hari terakhir PTS. Membantu membacakan soal PTS salah satu siswa kelas 2 yang mengalami keterlambatan dalam membaca.

Minggu ke-3 (14-19 Maret 2022)

Senin, 14 Maret 2022



Pelatihan teknis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) literasi dan numerasi bersama wali kelas 5 dan operator sekolah melalui live youtube

Rabu, 16 Maret 2022



Melanjutkan mengunduh dan menginstal aplikasi AKM kelas



Rapat kecil bersama pak Rizal selaku guru pamong membahas tentang out bound yang akan dilaksanakan pada hari Jum'at



Membantu para guru mengadakan lomba class meeting

Kamis, 17 Maret 2022



Proses mengunduh dan transfer paket soal pre-test literasi dan numerasi kelas 5 SD



Memberikan penjelasan tentang tata cara mengerjakan pre-test

Jum'at, 18 Maret 2022



Siswa maju kedepan menjawab pertanyaan tentang film yang ditayangkan. Disini kami melatih public speaking anak dan pemberian hadiah kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan.

Minggu ke-4 (21-26 Maret 2022)

Senin, 21 Maret 2022



Kegiatan tahfidz sebelum KBM dimulai

Selasa, 22 Maret 2022

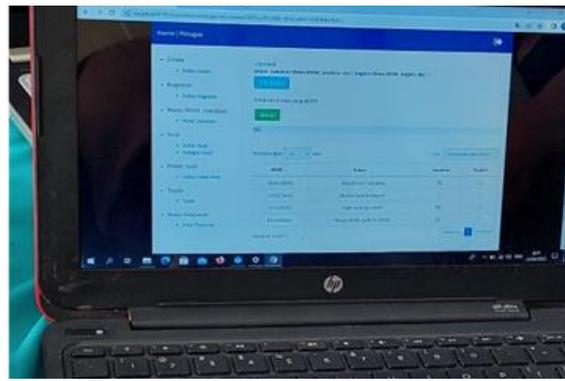
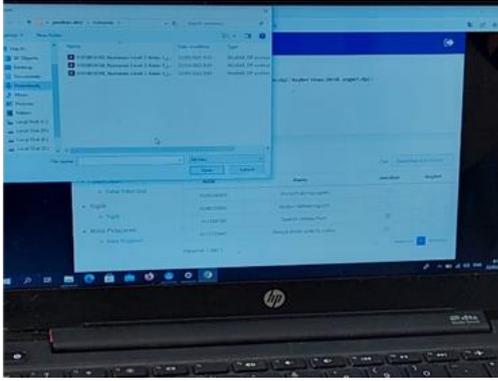


Melanjutkan pre-test numerasi menggunakan aplikasi AKM secara berkelompok



Menyimak tahfidz sebelum KBM dimulai

Rabu, 23 Maret 2022



Mengunggah file respon jawaban siswa di menu penskoran dan mengunggah hasil pre-test siswa dari pengolahan system

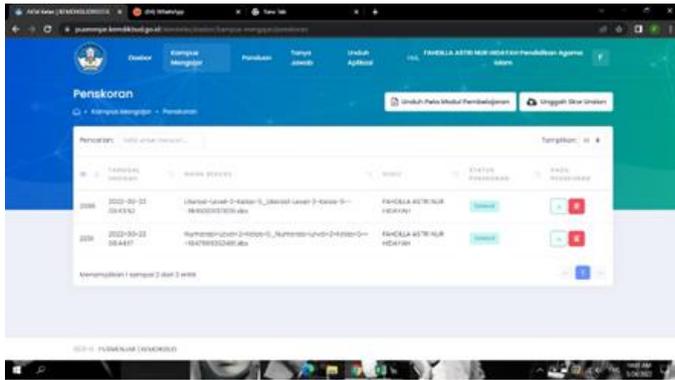


Memberikan penjelasan cara mengerjakan tugas menuliskan salah satu contoh dongeng dengan tulisan latin



Siswa maju kedepan mengerjakan soal pecahan

Kamis, 24 Maret 2022



Mengunduh peta modul pembelajaran sesuai hasil pre-test siswa



Kondisi kegiatan belajar mengajar siswa kelas 5 pada hari kamis

Jum'at 25 Maret 2022



Kegiatan tahfidz al-qur'an dan mengajari salah satu siswa kelas 2 untuk belajar menulis huruf latin

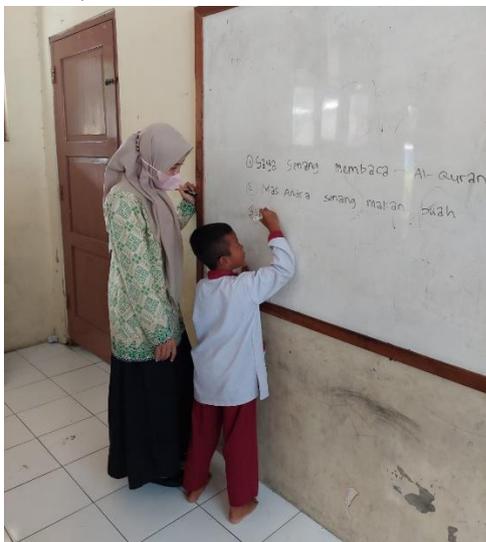
Sabtu, 26 Maret 2022



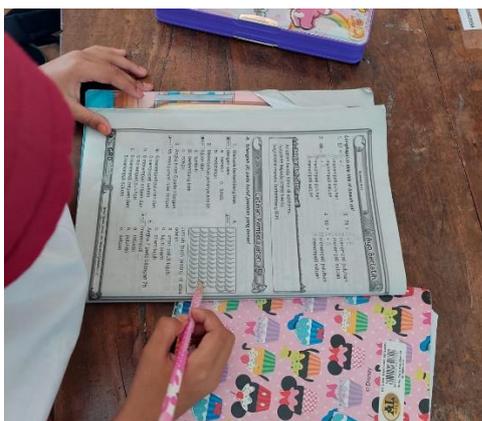
Kondisi ruangan yang akan dijadikan ruang perpustakaan yang sekarang menjadi gudang

Minggu ke-5 (28 Maret-2 April 2022)

Senin, 28 Maret 2022



Membantu siswa untuk menuliskan kalimat apapun di papan tulis dan membantu literasi siswa



Potret siswa saat mengerjakan tugas literasi dan numerasi yang dikemas di dalam buku berbentuk “TEMA”

Selasa, 29 Maret 2022



Keadaan ruangan sebelum di bersihkan



Keadaan ruangan setelah di bersihkan



Kegiatan memilah buku yang sudah tidak terpakai dan yang masih terpakai



Proses merenovasi ruang perpustakaan
Rabu, 30 Maret 2022



Kondisi ruangan sebelum dibersihkan



Proses membersihkan ruang gudang yang akan dijadikan perpustakaan



Kegiatan belajar mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia
Kamis, 31 April 2022



Persiapan sebelum jalan sehat dan siswa sudah menyiapkan papan tulisan yang berisi kalimat menjelang bulan suci ramadhan



Kegiatan jalan sehat

Minggu Ke-6 (4-9 April 2022)
Senin, 4 April 2022



Kegiatan memilah buku sebelum dibersihkan satu-satu

Selasa, 5 April 2022



Proses penataan buku di dalam rak lemari

Rabu, 6 April 2022



Kondisi rak lemari setelah dirapikan



Membersihkan dan merapikan tempat untuk membaca buku

Kamis, 7 April 2022



Mencontohkan membaca puisi kepada siswa sebelum mereka tampil di depan



Siswa maju kedepan sesuai urutan absen untuk melaksanakan ujian praktik membaca puisi dan berpidato

Jum'at, 8 April 2022



Menyimak tahfidz siswa kelas 4



Siswa melaksanakan ujian praktik bahasa Jawa yaitu membaca geguritan dan pidato



Siswa mengerjakan ujian praktik bahas Jawa (Mendengarkan), salah satu tim kami membacakan teks bacaan

Minggu Ke-7 (11-16 April 2022)

Senin, 11 April 2022



Kegiatan menyimak tahfidz siswa kelas 5

Selasa, 12 April 2022



Menyimak tahfidz siswa kelas 5



Kegiatan belajar mengajar di kelas 5



Kegiatan belajar mengajar siswa kelas 2 (menggambar jam)

Rabu, 13 April 2022



Kegiatan belajar mengajar siswa kelas 2



KBM di kelas 5 dengan menggunakan media interaktif, yaitu menggunakan salindia

Kamis, 14 April 2022



Kondisi belajar mengajar siswa kelas 5

Minggu Ke-8 (18 April-23 April 2022)

Senin, 18 April 2022



Kegiatan menyimak tahfid

Rabu, 20 April 2022



Kegiatan belajar mengajar siswa kelas 4 akselerasi

Kamis, 21 April 2022



Menyimak tahfid siswa kelas 4 reguler



Kondisi KBM siswa kelas 4 reguler

Jum'at, 22 April 2022



Kegiatan forum diskusi dan koordinasi bersama pihak sekolah

Minggu Ke-9 (25 April-30 April 2022)

Senin, 25 April 2022



Take video konten Ramadhan



Rapat bersama bapak ibu guru terkait kegiatan yang akan dilaksanakan pada besok (buka bersama)

Selasa, 26 April 2022



Kegiatan menyimak tayangan video kisah para nabi



Lomba yel-yel antar tim

Minggu Ke-11 (9 Mei-14 Mei 2022)

Senin, 9 Mei 2022



Kegiatan halal bihalal



Kegiatan belajar mengajar di kelas 2

Selasa, 10 Mei 2022



Kegiatan belajar mengajar di kelas 3

Rabu, 11 Mei 2022



Kegiatan belajar mengajar di kelas 1

Kamis, 12 Mei 2022



Kegiatan BTQ di kelas 2



Kegiatan belajar mengajar

Jum'at, 13 Mei 2022



Kegiatan upacara bendera



Foto bersama mahasiswa dan bapak ibu guru setelah kegiatan upacara bendera



Kegiatan diskusi bersama wali kelas 2,3, dan 4

Minggu Ke-12 (16 Mei-21 Mei 2022)

Selasa, 17 Mei 2022

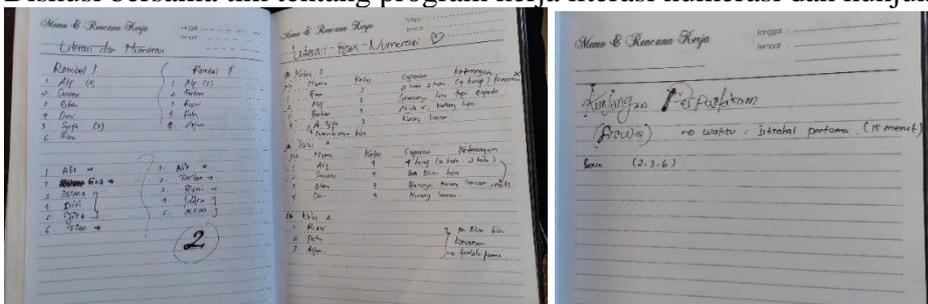


Kegiatan sharing session bersama DPL, guru pamong dan perwakilan bapak ibu guru. Sistematika file ppt dikirim di grub Wa DPL dan guru pamong sehingga memerlukan hp atau laptop

Rabu, 18 Mei 2022



Diskusi bersama tim tentang program kerja literasi numerasi dan kunjungan perpustakaan



Hasil diskusi

Kamis, 19 Mei 2022



Rapat bersama bapak ibu guru



Kegiatan menyimak tahfid di kelas 5



Kegiatan KBM di kelas 5

Jum'at, 20 Mei 2022



Membimbing anak-anak yang kurang dalam bidang literasi. Hari ini membimbing kelas 2



Menyimak tahfid siswa kelas 2

Minggu Ke-13 (23 Mei-28 Mei 2022)

Senin, 23 Mei 2022



Bimbingan (jam tambahan) untuk siswa yang capaiannya kurang dalam bidang literasi numerasi. Membimbing menulis, membaca dan berhitung



Mengajar di kelas 2
Selasa, 24 Mei 2022



Bimbingan (jam tambahan) untuk siswa yang capaiannya kurang dalam bidang literasi

Rabu, 25 Mei 2022



Menyimak tahfid di kelas 3



Kegiatan bimbingan (jam tambahan) untuk siswa yang capaiannya kurang dalam bidang literasi numerasi

Jum'at, 27 Mei 2022



Menyimak tahfid di kelas 1

Minggu Ke-14 (30 Mei-4 Juni 2022)

Senin, 30 Mei 2022



Membantu membacakan soal UAS siswa kelas 2

Selasa, 31 Mei 2022



Menyimak tahfid siswa kelas 3



Membantu membacakan soal UAS siswa kelas 3

Kamis, 2 Juni 2022



Diskusi dengan tim



Menyimak tahfids siswa kelas 2



Membantu siswa kelas 2 membacakan soal UAS

Minggu Ke-15 (6 Juni-11Juni)

Senin, 6 Juni 2022



Kegiatan menyimak tahfids di kelas 2



Membantu siswa yang belum bisa membaca di kelas 2



Melatih tari siswa kelas 2

Selasa, 7 Juni 2022



Menyimak tahfids di kelas 2



Lomba mewarnai



Lomba kaligrafi

Rabu, 8 Juni 2022



Lomba adzan



Perempuan sebagai supporter



Mencari bahan-bahan untuk lomba besok hari (pelepah pisang)

Kamis, 9 Juni 2022



Persiapan sebelum lomba pecah air



Kegiatan senam bersama



Lomba pecah air

Jum'at, 10 Juni 2022



Lomba menghias nasi goreng

Sabtu, 11 Juni 2022



Kegiatan pentas seni



Penyerahan hadiah

Minggu Ke-16 (13 Juni-18 Juni)

Senin, 13 Juni 2022

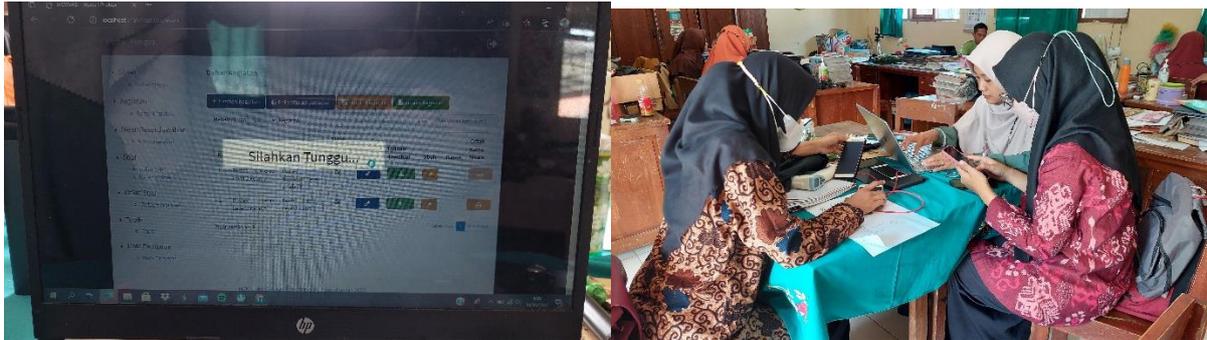


Proses penginstalan soal AKM di laptop



Membantu menyiapkan file-file pensi perpisahan

Selasa, 14 Juni 2022



Proses mentransfer soal post test AKM ke android

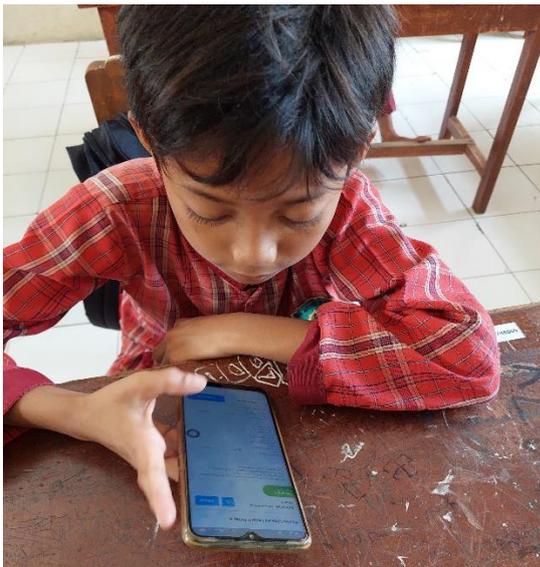


Membantu bapak ibu guru untuk persiapan perpisahan

Rabu, 15 Juni 2022



Kondisi saat berjalannya post test AKM

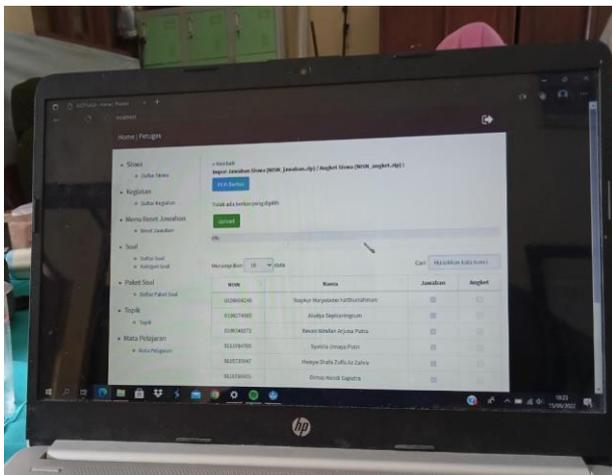


Siswa saat mengerjakan soal literasi



Siswa saat mengerjakan soal numerasi

Kamis, 16 Juni 2022



Upload hasil post test AKM



Membantu bapak ibu guru untuk persiapan perpisahan



Membantu bapak ibu guru untuk menyiapkan keperluan hasil belajar siswa

Sabtu, 18 Juni 2022



Membersihkan ruang perpustakaan

Minggu Ke-18 (27 Juni-29 juni 2022)

Senin, 27 Juni 2022



Penyerahan kenang-kenangan kepada pihak sekolah



Foto bersama pihak sekolah dan DPL

Lampiran 5. Luaran KKN Kampus Mengajar 3



Luaran berita

Link akses berita: <https://mahasiswaindonesia.id/mahasiswa-sukses-merombak-wajah-perpustakaan-yang-sempat-mati-di-sd-muhammadiyah-siboto/>