

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus Mengajar merupakan bagian dari serangkaian program Kampus Merdeka yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang lebih luas di luar kegiatan kampus. Program tersebut berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Program Kampus Mengajar ditujukan kepada seluruh mahasiswa di Indonesia yang ingin berkontribusi memajukan pendidikan di berbagai daerah di Indonesia. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang dilaksanakan selama 5 bulan dengan sasaran sekolah-sekolah dasar (SD) di wilayah 3T (terdepan, tertinggal, dan terluar). Sekolah dasar dengan akreditasi B dan wilayah 3T dianggap sebagai sekolah sasaran paling tepat demi mewujudkan pemerataan pendidikan di Indonesia. Para pelaksana dalam program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini yaitu mahasiswa di seluruh Indonesia dengan berbagai jurusan yang didampingi oleh para dosen dari berbagai universitas. Para mahasiswa diterjunkan untuk membantu berbagai kegiatan di sekolah dasar serta menjadi partner guru dan sekolah dalam melakukan inovasi pembelajaran.

Virus Covid-19 membawa dampak nyata pada proses pendidikan, dimana proses pembelajaran dilaksanakan secara online atau daring dan 50% luring. Hal ini yang mengakibatkan kurangnya interaksi antar pendidik dan peserta didik secara langsung atau tatap muka di sekolah. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka. Kegiatan utama yang dilakukan mahasiswa yaitu dengan mengajarkan numerasi dan literasi serta program kerja yang telah direncanakan untuk direalisasikan sebagai kontribusi mahasiswa kepada sekolah atas tugas yang telah diberikan. Kampus mengajar memiliki banyak sekali hal-hal sebagai penyalur ilmu disaat pandemi seperti sekarang, banyak anak yang merasa tertinggal

karena pembelajaran yang dilakukan secara daring serta tidak mendapat pendampingan dari orang tua. Semenjak adanya pandemi, pembelajaran menjadi berubah dari tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ). Sehingga kemampuan pengetahuan anak belum berkembang. Kampus Mengajar mendapat dukungan dari Direktur Utama Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), Kementerian Keuangan (Kemenkeu) dan dukungan dari Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kampus Mengajar Angkatan 3 selain SD juga SMP karena banyak juga sekolah menengah yang membutuhkan bantuan dari para mahasiswa untuk kemajuan pendidikan di Indonesia.

Indonesia sedang membutuhkan bantuan berbagai pihak untuk bergerak secara sinergis menyukseskan pendidikan nasional. Gerakan ini dapat dilakukan oleh siapapun termasuk mahasiswa untuk membantu sekolah, khususnya jenjang SD untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Kampus Mengajar 3 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Perintis yang telah dilaksanakan pada tahun 2020 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi (Wahyuningsih, 2021).

Kampus Mengajar ini pula merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Menurut (Dewantara, 2004) menyatakan bahwa berkembangnya setiap diri peserta didik sesuai dengan kodratnya dapat dilakukan apabila setiap peserta didik memiliki pandangan hidup peserta didik SD tidak terlepas dari pandangan hidup orang tua dan masyarakat sekitarnya. Dengan demikian, profil peserta didik SD juga dapat ditinjau dari pandangan hidup bangsa, yakni Pancasila. Pancasila menjadi falsafah atau pandangan hidup bangsa Indonesia, termasuk peserta didik SD. Perilaku peserta didik SD dalam keseharian harus mencerminkan perilaku

pembelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan relevan dengan nilai-nilai Pancasila. Sekaitan dengan hal tersebut, Program Kampus Mengajar 2021 diarahkan pada penguatan terhadap terwujudnya profil pelajar Pancasila. (Wahyuningsih, 2021).

Penulis ditugaskan di SD Negeri 2 Sokanegara guna untuk membantu dari aspek pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi guru dan sekolah, serta berkolaborasi dengan guru. Dengan adanya hal tersebut dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan di saat pandemi dan agar siswa juga merasa nyaman dengan kedatangan mahasiswa yang membantu pembelajaran selama 5 bulan. Kegiatan dilaksanakan dari tanggal 24 Januari 2022 sampai dengan tanggal 29 Juni 2022. SD Negeri 2 Sokanegara sudah melakukan pembelajaran tatap muka, namun untuk sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Sokanegara belum memadai. Masih banyak evaluasi untuk penulis dan rekan-rekan mengingat ketertinggalan siswa dalam literasi dan numerasi setelah kegiatan pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh serta program kerja yang belum sepenuhnya terealisasikan. Oleh karena itu laporan ini dibuat sebagai bahan evaluasi dan penjabaran dari rangkaian kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan selama kegiatan Kampus Mengajar 3 di SD Negeri 2 Sokanegara.

B. Tujuan Program Kampus Mengajar

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka Kampus Mengajar Angkatan 3 bertujuan untuk:

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas Pendidikan Dasar pada masa pandemi *Covid-19*.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.
3. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan Pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi khususnya literasi dan numerasi.

4. Membantu guru dalam mengurus administrasi.
5. Membantu sekolah dalam memberikan pelayanan dan pengetahuan dibidang adaptasi teknologi.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Analisis situasi sekolah yang menjadi sasaran program Kampus Mengajar angkatan 3 adalah sekolah dasar yang memiliki akreditasi paling tinggi B. Program ini dilakukan secara luring sesuai dengan kondisi sekolah. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan survei dan analisis kebutuhan di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Berdasarkan analisis situasi yang telah kami lakukan selama 5 bulan ini, saya jelaskan kondisi situasi di SDN 2 Sokanegara. SDN 2 Sokanegara bertempat di Desa Sokanegara, Kec. Kejobong, Kab. Purbalingga, Jawa Tengah. Dalam menjalankan kegiatannya, SDN 2 Sokanegara berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Beralamatkan di Sokanegara Rt 02 Rw 03, Sokanegara, Kec. Kejobong, Kab. Purbalingga, Jawa Tengah, dengan kode pos 53392, letaknya di pedesaan dengan akses jalan yang rusak. Pintu gerbang berada di sebelah utara menghadap rumah warga dan kebun-kebun. Persis di halaman depan sekolah terdapat tempat parkir sepeda motor namun didepan tempat parkir belum tercipta taman hanya berupa bebatuan biasa. Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan kurang memenuhi dan terawat dikarenakan jumlah tenaga untuk menata fasilitas-fasilitas tersebut dapat dikatakan kurang. Lingkungan sekolah yang sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan yang berguguran di halaman sekolah. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang belum lengkap, seperti ruang kelas, ruang guru, ruang perpustakaan, dapur, toilet, tempat parkir. Di SD N 2 Sokanegara belum terdapat ruang perpustakaan, UKS, kantin, dan mushola. Dimana UKSnya

masih satu ruang ada didalam kelas yang berada dipojok dengan satu ranjang tempat tidur. Sementara, jika siswa-siswi praktik salat masih dilakukan di dalam kelas karena belum adanya mushola. Untuk jajan siswa-siswi membeli kepada para penjual di halaman depan sekolah.

Kondisi ruang kelas di SDN 2 Sokanegara belum cukup bagus karena cat dinding sudah mengelupas. Kelas I, II, III dan IV menghadap selatan. Kelas V dan VI menghadap timur. Ruang kepala sekolah jadi satu dengan ruang guru menghadap timur. Penerangan kelas sudah cukup, terdapat almari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran serta ada jam dinding kelas dan kipas angin. Di setiap depan kelas disediakan tempat sampah untuk menciptakan kebersihan kelas dan untuk melatih siswa-siswi agar disiplin dalam kebersihan serta mendukung usaha kesehatan sekolah. Terdapat juga tempat cuci tangan di depan kelas, di masa pandemi covid-19 ini sangat berguna untuk menjaga kesehatan. Fasilitas kamar mandi yang terdapat di sebelah perlu ditingkatkan kebersihannya. Kondisi ruang guru juga sudah cukup tertata. Penataan meja dan kursi tersebar di sekeliling ruang sehingga memudahkan setiap siswa yang akan bertemu dengan gurunya serta mudah untuk dikondisikan ketika ada rapat sekolah. Terdapat kursi di samping pintu untuk tamu yang sedang berkunjung menemui guru di sekolah. Peralatan di dapur juga sudah lengkap, terdapat tempat cuci piring, kompor, peralatan makan dan minum. Fasilitas lainnya, di SD N 2 Sokanegara terdapat komputer, printer, tablet, rebana, dan alat musik gamelan. Namun untuk tablet, rebana dan alat musik gamelan jarang terpakai.

B. Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar

1. Program Alphabet untuk membantu siswa yang masih kesulitan atau masih salah dalam teknik penulisan huruf Alfabet.
2. Melakukan praktik mengajar kepada peserta didik SDN 2 Sokanegara yang sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang diberikan oleh guru.
3. Membantu mendampingi guru/mahasiswa saat pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah.
4. Membantu meningkatkan literasi dan numerasi
5. Kreasi Origami untuk melatih kreatifitas peserta didik.
6. Jumat sehat untuk menjaga kesehatan jasmani dan jumat bersih agar tercipta kondisi lingkungan sekolah yang bersih.
7. Pesantren kilat yang dilaksanakan di bulan Suci Ramadan
8. Mengecat dinding sekolah, agar terlihat lebih indah dan rapi.
9. ClassMeeting dilaksanakan setelah PAT
10. Membuat taman di halaman depan sekolah

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

Untuk bantuan adaptasi teknologi, kami akan memperkenalkan penggunaan Tablet yang sudah disediakan di sekolah namun belum pernah dioperasikan bersama. Untuk itu kami berencana membantu siswa dalam penggunaan Tablet entah itu cara pengoperasiannya maupun pengenalan aplikasi yang dapat digunakan sebagai alat pembelajaran daring yang dapat digunakan sewaktu-waktu ketika nanti pembelajaran jarak jauh dilaksanakan kembali, hal itu sangat jelas dibutuhkan dalam proses

pembelajaran daring. Kami tim KM 3 SDN 2 Sokanegara juga akan melakukan pendampingan AKM Kelas menggunakan Tablet.

c. Bantuan Administrasi

1. Membantu guru dalam mengoreksi nilai hasil belajar siswa-siswi, seperti UTS atau PAT.
2. Membantu guru dalam meringankan kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah seperti pelepasan siswa kelas 6, dll.
3. Membantu membuat daftar penilaian mata pelajaran.
4. Membantu melakukan pengawasan saat para siswa melaksanakan ujian di sekolah, UTS dan PAT.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Pembekalan merupakan persiapan awal sebelum melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 3. Persiapan ini diperuntukkan bagi seluruh mahasiswa yang telah lolos seleksi dalam program Kampus Mengajar Angkatan 3. Mahasiswa mengikuti pembekalan selama satu minggu yaitu pada tanggal 24 Januari - 24 Februari 2022. Kegiatan pembekalan tersebut dilaksanakan secara virtual melalui aplikasi zoom meeting dan live YouTube. Dalam kegiatan pembekalan, seluruh mahasiswa Kampus Mengajar diberikan banyak pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa, serta mendapat cerita pengalaman dari para koordinator program tersebut.

2. Penerjunan

Penerjunan seluruh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 pertama kali dilakukan secara bersama-sama melalui zoom meeting dan live YouTube, dilaksanakan pada hari terakhir pembekalan. Setelah itu, mahasiswa melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten dan sekolah tempat penugasan. Kegiatan Kampus Mengajar yang dilakukan pada hari pertama yaitu mahasiswa berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten setempat bersama Dosen Pembimbing Lapangan melalui zoom meeting. Kemudian pada hari berikutnya, mahasiswa melaksanakan penerjunan di SDN 2 Sokanegara langsung ke sekolah tersebut. Dalam kegiatan penerjunan tersebut kami berkoordinasi dengan pihak sekolah yang terkait.

3. Observasi

Kegiatan observasi ini kami lakukan secara langsung di SDN 2 Somagede tersebut dilakukan pada tanggal 02 Maret 2022. Kami berdiskusi dengan para guru dan kepala sekolah langsung dan meminta izin kepada pihak sekolah untuk kami singgahi untuk magang selama 5 bulan lebih. Dan kami juga banyak mendapatkan informasi tentang sekolah dan kegiatan sekolah saat adanya Covid-19 yang belum kunjung selesai. Pada tanggal 04 Maret 2022, akhirnya kami mendapatkan izin melaksanakan program Kampus Mengajar di sekolah.

4. Perencanaan Program

Seluruh tim Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 yang bertugas di SDN 2 Sokanegara turut serta dalam membantu kegiatan di SDN 2 Sokanegara melakukan diskusi terkait perencanaan program yang akan dijalankan selama 5 bulan kedepan. Perencanaan program tersebut kami diskusikan dengan mempertimbangkan kondisi sekolah tempat penugasan.

B. Pelaksanaan Program

Program Kampus Mengajar merupakan program dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membantu sekolah dan guru. Program kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 ini mahasiswa ditugaskan untuk membantu mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini berlangsung selama lima bulan dari bulan Maret hingga Juli. Berikut penjabaran dari kegiatan-kegiatan tersebut:

a) Mengajar

1. Program ALPHABET, untuk membantu siswa yang masih kesulitan atau masih salah dalam teknik penulisan huruf Alfabet.
2. Membantu mengajar di kelas

Kegiatan praktek mengajar ini dilakukan oleh lima mahasiswa yang membantu di SDN 2 Sokanegara. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru serta melatih kemampuan komunikasi mahasiswa ketika menyampaikan materi pembelajaran.

3. Melatih kegiatan lomba FLS2N SD yang di ikuti oleh siswa SDN 2 Sokanegara.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

1) Memperkenalkan penggunaan Tablet yang sudah disediakan di sekolah namun belum pernah dioperasikan bersama. Untuk itu kami berencana membantu siswa dalam penggunaan Tablet entah itu cara pengoperasiannya maupun pengenalan aplikasi yang dapat digunakan sebagai alat pembelajaran daring yang dapat digunakan sewaktu-waktu ketika nanti pembelajaran jarak jauh dilaksanakan kembali, hal itu sangat jelas dibutuhkan dalam proses pembelajaran daring.

2) Pendampingan AKM (Assessment Kompetensi Minimum) pada siswa kelas V SD N2 Sokanegara, merupakan kegiatan membantu guru dalam hal pengawasan peserta SDN 2 Sokanegara, serta membantu siswa/i yang mengalami kesulitan mengoperasikan perangkat *digital*.

c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

1. Membantu guru dalam mengoreksi nilai hasil belajar siswa-siswi, seperti UTS atau PAT. Kegiatan tersebut sebagai upaya membantu guru dalam memberikan penilaian atas pekerjaan siswa.

2. Membantu guru dalam meringankan kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah seperti pelepasan siswa kelas 6, dll. Mahasiswa KM membantu dalam melatih paduan suara siswa dan pentas seni siswa serta membantu dalam persiapan.

3. Membantu membuat daftar penilaian mata pelajaran. Mahasiswa membantu membuatkan tabel berisi kolom nama siswa dan penilaian siswa sesuai dengan kd tiap mata pelajaran.

4. Membantu melakukan pengawasan saat para siswa melaksanakan ujian di sekolah, UTS dan PAT. Kegiatan mengawasi PTS, PAS dan Ujian Sekolah bertujuan untuk membantu guru mengondisikan kelas ketika pelaksanaan ulangan. Pengawasan ujian di SDN 2 Sokanegara, mahasiswa menggantikan guru yang sedang berhalangan.

d) Program Kerja Lainnya

1. Kreasi Origami

Mekanisme :

- Mahasiswa menyiapkan beberapa kertas origami.
- Siswa dibagikan kertas tersebut dan mengikuti instruksi dari mahasiswa melakukan tahapan dalam melipat kertas membentuknya dalam berbagai macam bentuk seperti burung, kupu-kupu, ikan, dan lain-
- Kegiatan ini dapat melatih kreatifitas siswa.

Target dan sasaran : Kelas 1

Waktu pelaksanaan : Saat jam pelajaran

2. Jumat Sehat & Jumat Bersih

Jumat Sehat

1) Jalan Sehat

Mekanisme :

- Pertama kami mengumpulkan siswa siswi di halaman sekolah untuk berbaris rapi sesuai dengan urutan dari kelas 1-6
- Kemudian jalan berurutan dengan rute yang sudah ditentukan.
- Guru juga ikut mendampingi.

Target dan sasaran : Siswa

Waktu pelaksanaan : Dilaksanakan rutin setiap hari jumat pagi (selang-seling dengan senam dan jumat bersih)

2) Senam

Mekanisme :

- Siswa siswi dikondisikan untuk berkumpul di halaman sekolah untuk melaksanakan senam bersama.
- Kami mengatur barisan siswa siswi terlebih dahulu. Setelah rapi kita mulai melakukan senam.

Target dan sasaran : Siswa

Waktu pelaksanaan : Dilaksanakan rutin setiap hari jumat pagi (selang-seling dengan Jalan sehat dan jumat bersih)

Jumat Bersih

Mekanisme :

- Setelah bel masuk, semua siswa dan guru – guru bekerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.
- Guru kelas ikut mendampingi siswa masing-masing untuk melakukan bersih-bersih di ruang kelas.

Target dan sasaran : Ruang kelas dan lingkungan sekolah

Waktu pelaksanaan : Dilaksanakan rutin setiap hari jumat pagi (selang-seling dengan senam dan jalan sehat)

3. Pesantren Kilat

Target dan sasaran : Siswa

Waktu pelaksanaan : 1 hari (tanggal 16 April 2022)

Kegiatan dimulai dari pukul 07.00 - 10.00 yaitu lomba-lomba (lomba Kaligrafi dan lomba hafalan surat pendek) kemudian dilanjut pada pukul 13.00 - 19.00 yaitu materi (menonton Film Hilal bin Rabbah)

Pada pukul 07.00 - 10.00 Kegiatan lomba - lomba.

Tahapan kegiatan yaitu :

- Mengkondisikan ruang lomba dan siswa kelas 1-4 untuk masuk kelas.

- Melaksanakan lomba kaligrafi dan lomba hafalan surat pendek.
- Seluruh siswa kelas 1-4 dikumpulkan diruang kelas, untuk mengikuti lomba kaligrafi.
- Mahasiswa menjelaskan beberapa prosedur lomba.
- Mahasiswa mencontohkan dua buah ayat kaligrafi di papan tulis, sebelah kanan untuk siswa kelas 3 & 4 sedangkan sebelah kiri untuk siswa kelas 1 & 2.
- Semua siswa mulai menulis kaligrafi sesuai dengan petunjuk kami. Mereka mewarnai dan menghias karya mereka.
- Kami mahasiswa KM juga mengawasi berjalannya lomba.
- Setelah semuanya selesai, hasil karya dikumpulkan.

Setelah itu lanjut lomba ke dua yaitu hafalan surat pendek.

Tahapan kegiatan:

- Setiap kelas mendelegasikan 5 peserta lomba.
- Lalu peserta lomba pindah di ruang kelas lain untuk melaksanakan lomba, sedangkan siswa yang tidak melaksanakan lomba dikondisikan oleh rekan lain.
- Satu persatu siswa diuji tingkat hafalannya.
- Hasil akhir kami akan memutuskan juara 1,2,3 lomba kaligrafi dan lomba hafalan surat pendek di acara sore harinya.

Pukul 10.00 siswa diperbolehkan untuk pulang. Namun, siswa kembali ke sekolah lagi pada pukul 13.00 dan membawa perlengkapan yang sudah diumumkan hari sebelumnya.

- Kemudian, kami mengumumkan juara lomba.

- Acara berikutnya, buka bersama
- Kami membagikan Takjil (es buah) kepada siswa dan guru-guru.
- Makan bersama dan salat maghrib
- Lalu, selanjutnya acara penutupan/pulang.

4. Mengecat Dinding Sekolah

Mekanisme:

- Pertama kami, membersihkan tembok terlihat dahulu dengan amplas dan dibersihkan dengan air. Setelah menunggu kering, kami mulai tahap pengecatan.
- Kami mengecat dengan menggunakan warna background biru dan perpaduan warna putih untuk tulisan Indonesianya. Pada tiap gambar provinsi kami cat dengan warna hijau dan kuning yang saling dipadukan.
- Kemudian kami menambahkan untuk mengecat pada bagian pinggir/tepi atas dan bawah gambar peta dengan warna merah.

Target dan sasaran : Satu dinding yang ada di dekat kelas 4.

Waktu pelaksanaan : 3 hari (tanggal 22, 25, dan 26 April 2022)

5. ClassMeeting

Kami Mahasiswa KM3 SD N 2 Sokanegara mengadakan kegiatan Class Meeting, diantaranya:

- Estafet karet
- Sapu balon

- Estafet sarung
- Makan krupuk

Seluruh siswa sangat antusias mengikuti kegiatan dan kami mahasiswa KM juga ikut terlibat dalam kegiatan bersama anak-anak.

Target dan sasaran : Siswa

Waktu pelaksanaan : 1 hari (tanggal 10 Juni 2022)

6. Membuat Taman

Mekanisme:

- Kami merapikan batu-batu dan memindahkannya menggunakan cangkul.
- Setelah tanah bersih dari bebatuan, siap untuk ditanami berbagai macam bunga.

Target dan sasaran : Halaman depan tempat parkir sekolah

Waktu pelaksanaan : 1 minggu di bulan Juni.

7. Perpisahan Kelas 6

Mekanisme:

- Kami melatih siswa siswi sesuai dengan kemampuan dan potensi masing masing.
- Penampilan yang ditampilkan yaitu , Puisi, Paduan Suara, tari, dan Nyanyi
- Siswa dilatih oleh masing-masing mahasiswa per masing-masing penampilan hingga waktu perpisahan tiba

Target dan sasaran : Seluruh Warga SD Negeri 2 Sokanegara

Waktu pelaksanaan : 10 Hari(6-15 Juni 2022).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

A. Mengajar

a) Mengawasi PTS

Mengamati aspek pembelajaran, kami mengamati dan menilai pada saat pelaksanaan PTS berlangsung di dalam kelas atau pada saat mengajar siswa di kelas, bahwa memang kondisi siswa serta pengetahuan dalam literasi yang belum maksimal. Dimana dalam satu kelas itu masih terdapat siswa yang tertinggal belum bisa membaca dan menulis. Kendala yang kami temukan adalah : (1) Keterbatasan literasi siswa baik dalam membaca maupun menulis, (2) Kurang mendapat dukungan serta bimbingan dari orangtua selama pelaksanaan belajar dirumah, (3) Kurang adanya motivasi dan semangat belajar dari siswa, (4) Suasana ruang kelas yang kurang nyaman, bersih, dan menarik untuk belajar.

Selama melakukan kegiatan mengawasi PTS, kami menemukan beberapa hambatan dan kendala yang terjadi di SD N 2 Sokanegara yaitu:

- 1) Tingkat literasi siswa masih rendah, banyak yang belum bisa membaca dan menulis.
- 2) Kondisi lingkungan sekolah terutama ruang kelas masih belum terurus, kurang bersih, dan kurang nyaman.

b) Mengajar di kelas

Mengamati aspek pembelajaran, kami mengamati dan menilai pada saat pembelajaran berlangsung di dalam kelas atau pada saat mengajar siswa di kelas, bahwa memang kondisi siswa serta pengetahuan dalam literasi yang belum maksimal. Dimana dalam satu kelas itu masih terdapat siswa yang tertinggal belum bisa membaca dan menulis. Kendala yang kami temukan adalah terlihat keterbatasan literasi siswa baik dalam membaca maupun menulis masih terdapat pada beberapa siswa. Selama proses pembelajaran di ruang kelas, kami mencoba untuk membuat suasana kelas menjadi menarik. Pembelajaran lebih terkesan tidak membosankan, sehingga kami melakukan ice breaking disela-sela pembelajaran, misalnya kami selingi dengan tepuk Satu, tepuk Salut, ataupun permainan dan menyanyikan lagu-lagu anak, nasional, maupun lagu daerah. Anak-anak terlihat lebih bersemangat kembali dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini juga dilakukan agar menarik perhatian siswa untuk kembali lagi fokus pada pembelajaran yang dibahas.

c) Pesantren Kilat

Selama proker Pesantren Kilat dilaksanakan yaitu pada hari Sabtu 16 April 2022, Para siswa sangat antusias untuk mengikuti beberapa lomba-lomba yang kami adakan. Siswa-siswi berpartisipasi dalam kegiatan Pesantren Kilat. Dalam kegiatan lomba kaligrafi, dapat melatih siswa untuk berkreasi dan mengalih kemampuan untuk menulis huruf/ayat al quran. Lomba Hafalan Surat Pendek dan doa kegiatan sehari-hari, dapat melatih siswa supaya hafal surat-surat dalam Al Quran dan pembiasaan melakukan doa sebelum memulai kegiatan sehari-hari.

Kegiatan Pesantren Kilat ini juga melatih pengetahuan tentang keagamaan, dengan kita mengadakan kegiatan Nobar Film Bilal bin Rabbah, dapat memberikan pengetahuan kisah Rasulullah kepada siswa, dalam kegiatan solawat bersama juga melatih siswa untuk mengenal berbagai solawat-solawat Nabi. Di kegiatan Buka Bersama juga dapat mempererat silaturahmi dengan warga sekolah, siswa-siswi dan guru-guru. Kegiatan Pesantren Kilat ini dirancang untuk memeriahkan dan wujud cinta kita terhadap Bulan Suci Ramadan. Selama melakukan kegiatan pesantren kilat ini, kami menemukan hambatan yaitu masih terlihat tingkat hafalan surat-surat pendek pada siswa masih rendah.

d) Mengecat Dinding Sekolah

Selama proses pengecatan tembok keliling sekolah, kami dalam 1 Tim bekerjasama saling mengecat tembok secara bergantian. Setelah pengecatan selesai dirasa cukup terlihat perubahan yang dulunya belum ada tembok keliling, lingkungan sekolah terlihat sepi dan kurang berwarna sekarang sudah terlihat berwarna, menarik, dan indah untuk dipandang dengan warna tembok merah bata dan perpaduan hitam. Selama proses pengecatan tembok bergambar peta Indonesia yang sudah lama tidak terawat, kami dalam 1 Tim bekerjasama saling mengecat tembok secara bergantian. Setelah kami mulai melakukan pengecatan, dirasa cukup terlihat perubahan yang dulunya tembok itu tidak berwarna, tidak terawat bahkan sampai berlumut, kini setelah dicat kembali menjadi lebih berwarna dan indah untuk dipandang dengan warna background biru dan perpaduan warna putih untuk tulisan Indonesianya. Namun, proses pengecatan akan dilanjut kembali pada minggu selanjutnya. Semua peralatan untuk pengecatan disediakan oleh pihak sekolah. Selama melakukan kegiatan ini, kami tidak menemukan hambatan dan kendala yang terjadi di SD N 2 Sokanegara.

Dikarenakan minggu ini kami tidak ada pembelajaran di kelas melainkan hanya membantu mengecat tembok keliling sekolah dan tembok bergambar peta Indonesia. Semua peralatan untuk pengecatan disediakan oleh pihak sekolah.

e) Mengawasi Ujian Sekolah

Mengamati berjalannya Ujian Sekolah, kami melihat siswa siswi SD N 2 Sokanegara sangat baik dalam melaksanakan kegiatan Ujian Sekolah. Sejak awal masuk ruangan, mereka tertib masuk ruang ujian dan pada saat pengerjaan ujian pun mereka tenang dan fokus dalam mengerjakan soal ujian masing-masing.

f) Mengawasi PAT

Mengamati berjalannya PAT di kelas 4, kami melihat siswa siswi SD N 2 Sokanegara sangat baik dalam melaksanakan kegiatan PAT. Pada saat pengerjaan soal mereka tenang dan fokus dalam mengerjakan soal masing-masing. Mengamati berjalannya PAT di kelas 2, kami melihat siswa siswi SD N 2 Sokanegara masih sangat perlu arahan dalam melaksanakan kegiatan PAT, karena siswa kelas 2, pembacaan soal masih dibacakan secara nyaring oleh kami maupun bapak/ibu guru. Sehingga kami akan membantu siswa yang masih kesulitan menyimak soal. Hambatan yang terlihat yaitu beberapa siswa masih belum bisa membaca dan menulis. Terutama paa kelas bawah. Sehingga sulit saat siswa melaksanakan PAT.

g) Melatih Siswa Paduan Suara dan Tari untuk Persiapan Pelepasan Siswa Kelas VI

Mengamati berjalannya latihan Paduan Suara, kami melihat siswa siswa dilatih pertama masih belum menguasai nada nada Lagu, namun setelah latihan beberapa hari dan sudah mendekati hari H mereka mulai kompak. Kemudian, mengamati berjalannya latihan Tari, kami melihat siswa siswi pada saat pertama latihan baru belajar gerakan-gerakan dalam tari mereka masih kesulitan untuk menyamakan gerakan dan musik. Namun, setelah latihan beberapa hari dan mendekati hari H mereka sudah mulai hafal gerakan dan sudah mulai kompak. Mengamati berjalannya acara Pelepasan Siswa-Siswi Kelas VI SD N 2 Sokanegara, semua kegiatan berjalan dengan lancar dari awal hingga akhir. Ditambah berkesan dengan penampilan pentas seni dari siswa- siswi diantaranya, ada Tari Ngerong, Tari Gembira, dan Paduan Suara kelas VI yang membawakan 3 buah lagu yaitu Hymne Guru, Syukur, dan Terima Kasihku, dan penampilan Paduan Suara kelas V yang membawakan dua buah lagu berjudul Guruku Tersayang dan Sampai Jumpa.

h) Membuat Taman

Melihat taman halaman depan sekolah yang belum ada tanaman hanya bebatuan saja, Oleh karena itu Kami membantu menanam bunga di halaman tersebut. Supaya nantinya menjadi taman bunga.

i) AKM Kelas

Mengamati berjalannya AKM Kelas yang dilaksanakan di ruang kelas dengan menggunakan Tablet sekolah., seluruh siswa terlihat mengerjakan soal dengan tenang.

j) Melatih Lomba FLS2N SD

Mengamati beberapa siswa siswi yang dipilih untuk mengikuti lomba FLS2N SD, mereka cukup antusias bersedia untuk latihan bersama mahasiswa KM3 dan guru penganggungjawab lomba di sekolah. Siswa siswi dijelaskan konsep lomba dan diberi arahan oleh kami.

B. Membantu Adaptasi Teknologi

Untuk bantuan adaptasi teknologi, kami akan memperkenalkan penggunaan Tablet yang sudah disediakan di sekolah namun belum pernah dioperasikan bersama. Untuk itu kami berencana membantu siswa dalam penggunaan Tablet entah itu cara pengoperasiannya maupun pengenalan aplikasi yang dapat digunakan sebagai alat pembelajaran daring yang dapat digunakan sewaktu-waktu ketika nanti pembelajaran jarak jauh dilaksanakan kembali, hal itu sangat jelas dibutuhkan dalam proses pembelajaran daring. Kami tim KM 3 SDN 2 Sokanegara juga akan melakukan pendampingan AKM Kelas menggunakan Tablet.

C. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Kami mahasiswa KM 3 SDN 2 Sokanegara, membantu guru dalam mengoreksi nilai hasil belajar siswa-siswi, seperti UTS atau PAT. Membantu membuat daftar penilaian mata pelajaran, dengan membuat tabel yang terdiri dari kolom nama siswa, penilaian pengetahuan dan keterampilan, serta kolom nilai tiap kd mata pelajaran. Tidak hanya itu, kami juga membantu melakukan pengawasan saat para siswa melaksanakan ujian di sekolah, UTS dan PAT.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Selama melakukan observasi, kami menemukan permasalahan pada peserta didik dalam pembelajaran. Untuk itu kami membantu memperbaiki kekurangan dengan rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu:

- Menghidupkan kembali kreatifitas siswa siswi di SD N 2 Sokanegara dengan dibuatnya mading atau kegiatan menghias kelas bersama.
- Membuat program minat baca dan tulis untuk peningkatan literasi siswa.
- Memotivasi siswa untuk semangat mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Membuat media pembelajaran yang menarik.
- Membuat program Jumat Sehat dan Jumat Bersih
- Membuat proses didalam pembelajaran lebih menarik.
- Membantu dan lebih fokus pada siswa yang masih belum bisa membaca dan menulis.
- Meningkatkan hafalan surat-surat pendek siswa dengan pembiasaan dilafalkan bersama di ruang kelas sebelum atau sesudah pembelajaran.

Selanjutnya, rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan. Sehingga jika terjadi kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut direalisasikan maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

3. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur tidak hanya memberikan beban ke tim panitia yang lain. Serta Panitia seharusnya bisa lebih menjadi pengayom bagi Mahasiswa.

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Adanya *Covid-19* yang telah menyebar hampir disemua penjuru dunia mengakibatkan pengaruh yang besar bagi setiap negara khususnya Indonesia. Salah satu sektor yang terkena dampak adanya *Covid-19* ialah pada sektor pendidikan. Dimana pemerintah membuat keputusan untuk tidak adanya kegiatan yang ada diluar rumah/luring dan menggantinya menjadi kegiatan di rumah / daring. Segala kegiatan umum ditiadakan termasuk dalam pembelajaran. Pembelajaran secara online yang diadakan di rumah masing-masing mempunyai kelebihan dan kekurangan. Ketidakefektifan dalam pembelajaran online mengakibatkan banyak siswa yang kurang mengerti/paham materi yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, dibentuknya Program Kampus Mengajar Perintis yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk membantu dan meningkatkan kualitas dalam proses belajar mengajar pada Sekolah Dasar di desa/kota yang ada di Indonesia. Serta membantu meningkatkan kualitas siswa dalam hal akademik maupun non akademik agar menjadi penerus bangsa yang berkualitas dan unggul sesuai dengan perkembangan yang ada. Program Kampus Mengajar ini membawa dampak positif dalam sektor pendidikan di Indonesia karena dengan adanya kontribusi mahasiswa dalam pembelajaran di Sekolah Dasar yang ada, menjadikan sekolah mengalami perubahan dalam cara belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar, kami menggunakan pembelajaran yang menarik minat anak-anak. Yang biasanya mereka mengantuk atau bosan di tengah-tengah jam pelajaran, menjadi lebih bersemangat lagi karena di tengah-tengah proses belajar mengajar diselingi dengan game atau ice breaking. Anak-anak pun sangat antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar yang kami laksanakan.

B. SARAN

Dengan dibuatnya laporan ini, semoga dapat menjadi sumber referensi serta membantu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman pembaca. Laporan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar dapat menjadi bahan evaluasi untuk kedepannya. Saya berharap program Kampus Mengajar ini bisa terus berjalan dan menjadi lebih baik lagi kedepannya, semoga program ini terus diadakan dari tahun ke tahun karena dengan adanya program ini mahasiswa bisa mencari pengalaman yang menurut saya sangat berguna sebelum kita memasuki dunia kerja yang sesungguhnya. Dari program ini juga saya selaku mahasiswa, bisa lebih mengerti akan situasi yang terjadi disekitar. Selain itu, dari segi pelaksanaan diharapkan dapat menjadi lebih baik lagi, baik dalam segi perencanaan, persiapan, kepanitiaan, terutama koordinasi penyelenggara, mahasiswa, dan sekolah yang akan ditempati. Saya juga berharap pemerintah dapat lebih memperhatikan sekolah-sekolah perkampungan yang masih serba kekurangan dari segi sarana dan prasarana, serta tidak lupa memperhatikan kinerja guru-guru.

DAFTAR PUSTAKA

Kampus Merdeka.Kemdikbud. 2019. Kampus Mengajar. Diakses pada 6 Juli 2022,
dari <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/mengajar>.

Wahyuningsih, Sri. 2021. Buku Saku Kampus Mengajar. Jakarta:Kementrian
Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Adapun rencana program yakni mengajar di sekolah, membantu administrasi sekolah, serta membantu guru dan siswa dalam adaptasi teknologi.

a. Mengajar

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme
1.	Program ALPHABET	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar cara menulis huruf alfabet (hal ini diajarkan karena kebanyakan siswa kelas 1 masih salah dalam penulisan huruf alfabet, maka dari itu kami mengajarkan teknik penulisan yang benar).- Kami menulis huruf alfabet dari A-Z serta menjelaskan tata cara penulisannya kepada siswa.- Kemudian siswa disuruh untuk menulisnya di buku tulis masing-masing.- Kami mengecek satu persatu siswa apakah teknik penulisannya sudah benar mengikuti petunjuk atau belum.- Kami membantu siswa yang masih kesulitan atau masih salah dalam teknik penulisan huruf Alfabet. <p>Setelah itu, kami mengucapkan bunyi suara huruf alphabet tersebut dengan keras dan lantang. Hal ini bertujuan untuk mengulas kembali pemahaman siswa dalam menulis setiap huruf agar tidak keliru dengan huruf yang hampir sama.</p>

		<p>- Selanjutnya, siswa mengucapkan ulang huruf yang diucapkan pengajar sembari memperhatikan papan tulis setelah selesai.</p> <p>- Untuk mengetahui pengelompokkan siswa yang sudah bisa membaca dengan yang belum bisa membaca, kami menuliskan beberapa kalimat di kertas dan siswa berurutan satu persatu maju ke depan meja guru untuk membaca kalimat tersebut. Dengan hal itu, dapat dibuat data siswa-siswa mana saja yang sudah bisa membaca dan yang belum lancar membaca serta kami buat kategori atau pengelompokkannya.</p> <p>Target dan sasaran : Siswa-siswi kelas 1 & 2</p> <p>Waktu pelaksanaan : Saat jam pelajaran</p>
2.	Kreasi Origami	<p>- Mahasiswa menyiapkan beberapa kertas origami.</p> <p>- Siswa dibagikan kertas tersebut dan mengikuti instruksi dari mahasiswa melakukan tahapan dalam melipat kertas membentuknya dalam berbagai macam bentuk seperti burung, kupu-kupu, ikan, dan lain-</p> <p>- Kegiatan ini dapat melatih kreatifitas siswa.</p> <p>Target dan sasaran : Kelas 1</p> <p>Waktu pelaksanaan : Saat jam pelajaran</p>

3.	Jumat Sehat & Jumat Bersih	Jumat Sehat 1) Jalan Sehat Mekanisme : - Pertama kami mengumpulkan siswa siswi di halaman sekolah untuk berbaris rapi sesuai dengan urutan dari kelas 1-6 - Kemudian jalan berurutan dengan rute yang sudah ditentukan. - Guru juga ikut mendampingi. Target dan sasaran : Siswa Waktu pelaksanaan : Dilaksanakan rutin setiap hari jumat pagi (selang-seling dengan senam dan jumat bersih) 2) Senam Mekanisme : - Siswa siswi dikondisikan untuk berkumpul di halaman sekolah untuk melaksanakan senam bersama. - Kami mengatur barisan siswa siswi terlebih dahulu. Setelah rapi kita mulai melakukan senam. Target dan sasaran : Siswa Waktu pelaksanaan : Dilaksanakan rutin setiap hari jumat pagi (selang-seling dengan Jalan sehat dan jumat bersih)
----	---------------------------------------	--

		<p>Jumat Bersih</p> <p>Mekanisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah bel masuk, semua siswa dan guru – guru bekerja bakti membersihkan lingkungan sekolah. - Guru kelas ikut mendampingi siswa masing-masing untuk melakukan bersih-bersih di ruang kelas. <p>Target dan sasaran : Ruang kelas dan lingkungan sekolah</p> <p>Waktu pelaksanaan : Dilaksanakan rutin setiap hari jumat pagi (selang-seling dengan senam dan jalan sehat)</p>
4.	Pesantren Kilat	<p>Target dan sasaran : Siswa</p> <p>Waktu pelaksanaan : 1 hari (tanggal 16 April 2022)</p> <p>Kegiatan dimulai dari pukul 07.00 - 10.00 yaitu lomba-lomba (lomba Kaligrafi dan lomba hafalan surat pendek) kemudian dilanjut pada pukul 13.00 - 19.00 yaitu materi (menonton Film Hilal bin Rabbah)</p> <p>Pada pukul 07.00 - 10.00 Kegiatan lomba - lomba.</p> <p>Tahapan kegiatan yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan ruang lomba dan siswa kelas 1-4

	<p>untuk masuk kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan lomba kaligrafi dan lomba hafalan surat pendek. - Seluruh siswa kelas 1-4 dikumpulkan diruang kelas, untuk mengikuti lomba kaligrafi. - Mahasiswa menjelaskan beberapa prosedur lomba. - Mahasiswa mencontohkan dua buah ayat kaligrafi di papan tulis, sebelah kanan untuk siswa kelas 3 & 4 sedangkan sebelah kiri untuk siswa kelas 1 & 2. - Semua siswa mulai menulis kaligrafi sesuai dengan petunjuk kami. Mereka mewarnai dan menghias karya mereka. - Kami mahasiswa KM juga mengawasi berjalannya lomba. - Setelah semuanya selesai, hasil karya dikumpulkan. <p>Setelah itu lanjut lomba ke dua yaitu hafalan surat pendek.</p> <p>Tahapan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelas mendelegasikan 5 peserta lomba. - Lalu peserta lomba pindah di ruang kelas lain untuk melaksanakan lomba, sedangkan siswa yang tidak melaksanakan lomba dikondisikan oleh rekan lain. - Satu persatu siswa diuji tingkat hafalannya. - Hasil akhir kami akan memutuskan juara 1,2,3
--	---

		<p>lomba kaligrafi dan lomba hafalan surat pendek di acara sore harinya.</p> <p>Pukul 10.00 siswa diperbolehkan untuk pulang. Namun, siswa kembali ke sekolah lagi pada pukul 13.00 dan membawa perlengkapan yang sudah diumumkan hari sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemudian, kami mengumumkan juara lomba. - Acara berikutnya, buka bersama - Kami membagikan Takjil (es buah) kepada siswa dan guru-guru. - Makan bersama dan salat maghrib - Lalu, selanjutnya acara penutupan/pulang.
5.	Mengecat Dinding Sekolah	<p>-Pertama kami, membersihkan tembok terlihat dahulu dengan amplas dan dibersihkan dengan air. Setelah menunggu kering, kami mulai tahap pengecatan.</p> <p>-Kami mengecat dengan menggunakan warna background biru dan perpaduan warna putih untuk tulisan Indonesiannya. Pada tiap gambar provinsi kami cat dengan warna hijau dan kuning yang saling dipadukan.</p> <p>-Kemudian kami menambahkan untuk mengecat pada bagian pinggir/tepi atas dan bawah gambar peta</p>

		<p>dengan warna merah.</p> <p>Target dan sasaran : Satu dinding yang ada di dekat kelas 4.</p> <p>Waktu pelaksanaan : 3 hari (tanggal 22, 25, dan 26 April 2022)</p>
6.	Class Meeting	<p>Kami Mahasiswa KM3 SD N 2 Sokanegara mengadakan kegiatan Class Meeting, diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estafet karet - Sapu balon - Estafet sarung - Makan krupuk <p>Seluruh siswa sangat antusias mengikuti kegiatan dan kami mahasiswa KM juga ikut terlibat dalam kegiatan bersama anak-anak.</p> <p>Target dan sasaran : Siswa</p> <p>Waktu pelaksanaan : 1 hari (tanggal 10 Juni 2022)</p>
7.	Membuat Taman	<ul style="list-style-type: none"> - Kami merapikan batu-batu dan memindahkannya menggunakan cangkul. - Setelah tanah bersih dari bebatuan, siap untuk ditanami berbagai macam bunga.

		<p>Target dan sasaran : Halaman depan tempat parkir sekolah</p> <p>Waktu pelaksanaan : 1 minggu di bulan Juni.</p>
8.	Perpisahan Kelas 6	<ul style="list-style-type: none"> - Kami melatih siswa siswi sesuai dengan kemampuan dan potensi masing masing. - Penampilan yang ditampilkan yaitu , Puisi, Paduan Suara, tari, dan Nyanyi - Siswa dilatih oleh masing-masing mahasiswa per masing-masing penampilan hingga waktu perpisahan tiba <p>Target dan sasaran : Seluruh Warga SD Negeri 2 Sokanegara</p> <p>Waktu pelaksanaan : 10 Hari(6-15 Juni 2022).</p>

b. Membantu Adaptasi Teknologi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme
1.	Memperkenalkan penggunaan Tablet	Memperkenalkan penggunaan Tablet yang sudah disediakan di sekolah namun belum pernah dioperasikan bersama. Untuk itu kami berencana membantu siswa dalam penggunaan Tablet entah itu cara pengoperasiannya maupun pengenalan aplikasi yang dapat digunakan sebagai alat pembelajaran daring yang dapat digunakan sewaktu-waktu ketika

		nanti pembelajaran jarak jauh dilaksanakan kembali, hal itu sangat jelas dibutuhkan dalam proses pembelajaran daring.
2.	Pendampingan AKM (Assessment Kompetensi Minimum)	Pendampingan AKM (Assessment Kompetensi Minimum) pada siswa kelas V SD N2 Sokanegara, merupakan kegiatan membantu guru dalam hal pengawasan peserta SDN 2 Sokanegara, serta membantu siswa/i yang mengalami kesulitan mengoperasikan perangkat <i>digital</i> .

c. Membantu Administrasi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme
1.	Membantu guru mengoreksi UTS/PAT	Membantu guru dalam mengoreksi nilai hasil belajar siswa-siswi, seperti UTS atau PAT. Kegiatan tersebut sebagai upaya membantu guru dalam memberikan penilaian atas pekerjaan siswa.
2.	Membantu guru dalam meringankan kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah seperti pelepasan siswa kelas 6, dll.	Mahasiswa KM membantu dalam melatih paduan suara siswa dan pentas seni siswa serta membantu dalam persiapan.
3.	Membantu membuat daftar penilaian mata pelajaran.	Mahasiswa membantu membuatkan tabel berisi kolom nama siswa dan penilaian siswa sesuai dengan kd tiap mata pelajaran.

4.	Membantu melakukan pengawasan saat para siswa melaksanakan ujian di sekolah, UTS dan PAT.	Kegiatan mengawasi PTS, PAS dan Ujian Sekolah bertujuan untuk membantu guru mengondisikan kelas ketika pelaksanaan ulangan. Pengawasan ujian di SDN 2 Sokanegara, mahasiswa menggantikan guru yang sedang berhalangan.
----	---	--

2. Kegiatan Mingguan

Minggu 1

Rabu 02 Maret 2022	Saya dan rekan satu tim berkunjung ke sekolah berkoordinasi dengan pihak sekolah didampingi oleh DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) serta menyerahkan surat tugas dari Ditjen Dikti dan surat tugas dari Perguruan Tinggi, dan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
Kamis 03 Maret 2022	Hari libur nasional (Nyepi), oleh karena itu kegiatan ditiadakan.
Jumat 04 Maret 2022	Kegiatan membantu dalam pelaksanaan Penilaian Tengah Semester (PTS) Sekolah Dasar. Tim kami dibagi ke beberapa kelas diantaranya kelas 2, 3, dan 4.
Sabtu 05 Maret 2022	Membantu dalam pelaksanaan Penilaian Tengah Semester (PTS) Sekolah Dasar. Tim kami dibagi ke beberapa kelas. Kemudian setelah jam PTS selesai ada perkenalan dengan Bapak Barito sebagai Plt. Kepala SD N 2 Sokanegara di ruang guru. Sepulang

	dari sekolah, tim kami berdiskusi untuk membahas perencanaan program kerja yang akan diterapkan di SD N 2 Sokanegara.
--	---

Minggu 2

Pada hari Senin 07 Maret 2022	Kami masih membantu dalam pelaksanaan Penilaian Tengah Semester (PTS) Sekolah Dasar. Tim kami dibagi ke beberapa kelas yaitu kelas 1, 2, 3, dan 4. Saya bertugas di kelas 2. Dimana kelas 2, soal PTS masih dibacakan secara nyaring. Pada hari Senin, 7 Maret 2022 ini jadwal PTS Kelas 2 adalah PJOK dan Bahasa Jawa. Tahap pertama diawali dengan berdoa, selanjutnya membagikan soal PTS setelah itu masing-masing siswa mengerjakan soal. Tahap terakhir yaitu pengumpulan soal yang telah selesai dikerjakan dan diakhiri dengan berdoa.
Pada hari Selasa 08 Maret 2022	Kebagian dari kami Tim KM3 ada yang membantu mengisi kelas yang sudah selesai PTS yakni kelas 2 dan 3, sebagian lagi dari kami bertugas membantu PTS kelas 4 dan 6.
Pada hari Rabu 09 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mengisi kelas 1, 2, 3, dan 6. Di mana masing-masing dari kami dibagi untuk mengajar ke beberapa kelas tersebut.
Pada hari Kamis 10 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mengajar kelas. Di mana masing-masing dari kami dibagi ke beberapa kelas. Saya bertugas mengajar di kelas 4 dan 5.
Pada hari Jumat	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara melaksanakan kegiatan

11 Maret 2022	Jumat Sehat dengan siswa dan guru di sekolah.
---------------	---

Minggu 3

Senin 14 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mengikuti upacara bendera di sekolah dengan Pembina upacara Pak Kasdi, S.Pd. Kemudian pada hari ini kami mengikuti kegiatan Webinar Asessment Literasi Numerasi yang diadakan oleh Ditjen Dikti dengan mengajak proktor/operator sekolah dan walikelas kelas 5. Kegiatan Webinar diikuti dengan nobar bersama di ruang guru menggunakan proyektor sekolah. Selain itu, kami juga mengajar di beberapa kelas. Saya sendiri mengajar di kelas 2.
Selasa 15 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk mengajar di beberapa kelas. - Saya dan satu rekan saya kebetulan diberi tugas untuk mengisi kelas 5 & 6. Jadwal pelajaran kelas 5 & 6 adalah olahraga, dikarenakan hujan, akhirnya siswa kelas 5 & 6 kami kumpulkan di dalam kelas untuk melakukan senam bersama yaitu Senam Gemu Famire, yang dipandu oleh saya dan satu rekan saya. - Membantu guru mengoreksi PTS siswa.
Pada hari Rabu 16 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk mengajar di beberapa kelas. Saya dan beberapa rekan mengajar kelas 1.
Pada hari Kamis 17 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk mengajar di beberapa kelas. Saya dan satu rekan saya mengajar di kelas 5.

<p>Pada hari Jumat 18 Maret 2022</p>	<p>Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara melaksanakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jumat Sehat yaitu senam bersama. Dikarenakan pagi hari turun hujan, jadi senam dilaksanakan didalam ruang kelas. Setelah selesai semua siswa siswi dipulangkan karena ada acara musyawarah dan sosialisasi wali murid kelas 6.
--	--

Minggu 4

<p>Senin 21 Maret 2022</p>	<p>Sebagian dari Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara ada yang melakukan penginstalan aplikasi AKM di beberapa Tablet yang telah disediakan sekolah. Kemudian sebagian dari kami juga ada yang mengajar kelas. Saya dan satu rekan saya yaitu Nelis, mengajar di kelas 5.</p>
<p>Selasa 22 Maret 2022</p>	<p>Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara, melakukan beberapa kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melaksanakan AKM pada siswa kelas 5 yaitu mengerjakan bagian test literasi dahulu. Akm dilaksanakan ada jam ke -2 setelah istirahat. 2) Pada jam ke-1, saya, Nelis dan Dimas mengajar kelas 1. 3) Saya sendiri hari ini melatih siswa menari tari tradisional. Ini bisa dibilang suatu program diluar bidang akademik. Siswa yang dilatih yaitu siswa kelas 4,5, dan 6. Tari yang ditarikan adalah Tari Gembira. 4) Saya sebagai mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia diberi tugas untuk mengeles siswa kelas 6 dikarenakan akan melaksanakan try out. Saya mengeles mata pelajaran Bahasa

	Indonesia dibantu oleh rekan saya Dimas dan Nelis pada jadwal yang sudah ditentukan yaitu hari selasa dari jam 13:00-15:00. Sedangkan rekan Raditya dan Agus mendapat tugas mengeles mata pelajaran matematika pada hari Senin.
Pada hari Rabu 23 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi tugas ada yang melakukan AKM Kelas dan ada yang mengajar kelas. Saya dan beberapa rekan saya bertugas mendampingi siswa kelas 5 melaksanakan AKM Kelas yaitu mengerjakan bagian test numerasi.
Pada hari Kamis 24 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi dibeberapa kelas untuk mengajar, yaitu di kelas yang kosong dikarenakan guru kelas sedang ada tugas diluar. Saya dan Agus mengajar di kelas 2 pada jam pertama.
Pada hari Jumat 25 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara melakukan senam bersama dengan siswa dan beberapa guru. - Siswa dikumpulkan di halaman sekolah - Baris dengan rapi - Dan melakukan senam bersama

Minggu 5

Pada hari Senin	Kami semua Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mengajar di kelas 3.
-----------------	---

28 Maret 2022	
Pada hari Selasa 29 Maret 2022	Kami semua Tim KM3 SD N 2 Sokanegara melaksanakan proker menghias kelas. Kami mengajari siswa untuk membuat hiasan dari kertas origami yaitu membuat burung dan kupu-kupu. Kegiatan ini juga dapat melatih kreatifitas siswa. Kegiatan di hari ini juga pukul 13:00 adalah jadwal saya, Nelis dan Dimas untuk mengajar les kelas 6. Saya mengajarkan kisi-kisi soal Bahasa Indonesia dari materi puisi, pantun, iklan, sampai melengkapi teks rumpang.
Pada hari Rabu 30 Maret 2022	Pada hari Rabu 30 Maret 2022, Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk mengajar kelas. Jam pertama di kelas 2 dan jam kedua (setelah istirahat) di kelas 5.
Pada hari Kamis 31 Maret 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk mengajar di beberapa kelas. Saya, Nelis, dan Mas Radit mengajar di kelas 1.
Pada hari Jumat 01 April 2022	Kami Tim KM3 dan keluarga besar SD N 2 Sokanegara melaksanakan kegiatan menyambut bulan suci Ramadhan. Kegiatan tersebut, diawali dengan jalan santai melewati desa Sokanegara kemudian dilanjutkan dengan mendengarkan Kultum yang disampaikan oleh rekan Dimas sebagai pembicara. Selanjutnya sesi makan bersama. Siswa siswi memakan bekalnya masing-masing.

Minggu 6

Pada hari Senin 04 April 2022	SD N 2 Sokanegara dan Sekolah Dasar di kabupaten Purbalingga libur dalam rangka awal bulan Ramadhan.
Pada hari Selasa	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk membantu

05 April 2022	mengajar di kelas 1,2, dan 3. Saya dan rekan saya Nelis mengajar di kelas 2.
Pada hari Rabu 06 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk membantu mengajar di kelas 1,2, dan 3. Saya dan rekan saya Nelis mengajar di kelas 1.
Pada hari Kamis 07 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk membantu mengajar di kelas 1,2, dan 3. Saya dan rekan saya Nelis dan Dimas mengajar di kelas 1.
Pada hari Jumat 08 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk membantu mengajar di beberapa kelas. Saya dan rekan saya Nelis dan Dimas mengajar di kelas 1. Beberapa dari kami juga diberi tugas oleh guru kelas 1 & 2 untuk membantu dalam pembuatan format Tabel Daftar Penilaian Siswa.

Minggu 7

Pada hari Senin 11 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk membantu mengajar di kelas. Saya dan keempat rekan saya mengajar di kelas 5. Siswa disuruh untuk membaca sebuah bacaan teks di buku pegangan siswa pada bab mata pelajaran Bahasa Indonesia kemudian siswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teks tersebut. Setelah semua selesai mengerjakan, kemudian dibahas bersama-sama. Dilanjutkan dengan mengerjakan soal pilihan ganda bab PPKn dan Bahasa Indonesia, setelah itu dibahas bersama-sama.
Pada hari Selasa	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk membantu

12 April 2022	mengajar di kelas. Saya dan rekan-rekan tim mengajar di kelas 5.
Pada hari Rabu 13 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk membantu mengajar di beberapa kelas. Saya bersama rekan saya Nelis mengajar di kelas 5.
Pada hari Kamis 14 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dibagi untuk membantu mengajar di kelas. Saya bersama 2 rekan saya mengajar di kelas 3.
Pada hari Jumat 15 April 2022	Tidak ada kegiatan, karena hari libur nasional (Hari Jumat Agung).
Pada hari Sabtu 16 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara melaksanakan Proker Pesantren Kilat. Kegiatan dimulai dari pukul 07.00 - 10.00 yaitu lomba-lomba (lomba Kaligrafi dan lomba hafalan surat pendek) kemudian dilanjut pada pukul 13.00 - 19.00 yaitu Nobar Film Hilal bin Rabbah, Hiburan, Pengumuman juara lomba, dan Buka bersama.

Minggu 8

Pada hari Senin 18 April 2022	Sekolah sedang melaksanakan Ujian bagi Siswa kelas 6. Dan Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara diberi tugas untuk membantu mengecat tembok keliling sekolah.
Pada hari Selasa 19 April 2022	Sekolah sedang melaksanakan Ujian bagi Siswa kelas 6. Dan dihari ini Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara masih membantu mengecat tembok keliling sekolah.
Pada hari Rabu 20 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara membantu mengawasi Ujian Sekolah. Pada hari ini siswa melaksanakan Ujian Mata Pelajaran

	Bahasa Indonesia. Kami bergantian 2 orang, 2 orang untuk mengawasi Ujian dengan satu guru di dalam ruang ujian.
Pada hari Kamis 21 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Soka Negara membantu mencabuti rumput yang sudah panjang-panjang di halaman depan sekolah. Agar lebih terawat, rencananya halaman tersebut akan ditanami bunga-bunga dijadikan seperti taman sehingga lebih terlihat asri.
Pada hari Jumat 22 April 2022	Kami Tim KM3 Soka Negara membantu mengecat tembok bergambar peta Indonesia yang sudah lama tidak terawat. Pertama kami, membersihkan tembok terlihat dahulu dengan amplas dan dibersihkan dengan air. Setelah menunggu kering, kami mulai tahap pengecatan.

Minggu 9

Pada hari Senin 25 April 2022	Pada hari Senin 25 April 2022, Kami Tim KM3 Soka Negara melanjutkan mengecat kembali tembok bergambar peta Indonesia yang sudah lama tidak terawat. Pada tiap gambar provinsi kami cat dengan warna hijau dan kuning yang saling dipadukan.
Pada hari Selasa 26 April 2022	Kami Tim KM3 Soka Negara melanjutkan mengecat kembali dan menyelesaikan pengecatan tembok bergambar peta Indonesia hari kemarin. Kami menambahkan untuk mengecat pada bagian pinggir/tepi atas dan bawah gambar peta dengan warna merah.
Pada hari Rabu 27 April 2022	Kami Tim KM3 Soka Negara membantu mengawasi Ujian Sekolah hari terakhir dengan mata pelajaran Bahasa Jawa. Sebelum masuk ke ruang kelas, siswa baris terlebih dahulu di luar ruangan dan masuk satu persatu secara berurutan ke dalam ruang ujian. Ujian

	sekolah di mulai pada pukul 08.00 s.d 10.00.
Pada hari Kamis 28 April 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara berkumpul dengan guru-guru dan seluruh siswa untuk mendengarkan pengumuman libur Hari Raya Idul Fitri yang disampaikan oleh Bapak Kasdi. Libur sekolah sejak tanggal 29 April - 08 Mei 2022. Setelah selesai diumumkan, siswa siswi dipulangkan.

Minggu 10

06 Mei 2022	<p>a. Melakukan evaluasi mengenai program kerja yang sudah dilaksanakan</p> <p>b. Mengecek ulang data-data yang sudah diinput untuk need assesment</p> <p>c. Melakukan kajian mengenai peta modul melalui website yang sudah disediakan oleh tim kampus mengajar.</p>
-------------	---

Minggu 11

Pada hari Senin 09 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dan warga sekolah berkumpul dihalaman sekolah untuk melaksanakan halal bihalal. Kita semua berjabat tangan dan saling memohon maaf satu sama lain dengan berjalan berurutan. Hari ini tidak ada pembelajaran dan siswa siswi dipulangkan.
Pada hari Selasa	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara, mulai untuk membantu mengajar di kelas. Kami dibagi ke beberapa kelas. Saya dan dua

10 Mei 2022	rekan saya, mengajar di kelas 3. Kemudian Saya juga mengajar di kelas 4, pada jam ke 2.
Pada hari Rabu 11 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara, dibagi untuk membantu mengajar di beberapa kelas. Saya dan dua rekan saya, mengajar di kelas 3 dengan mata pelajaran PAI.
Pada hari Kamis 12 Mei 2022	<p>Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara, dibagi untuk membantu mengajar di beberapa kelas. Saya dan rekan-rekan saya mengajar di kelas 1.</p> <p>Pada hari ini juga, ada kunjungan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Purbalingga ke sekolah SD N 2 Sokanegara. Kami berkenalan dengan seorang perwakilan dari dinas dan salah satu dari kami dimintai untuk mengajar kelas 4, beliau ingin melihat dan mengamati mahasiswa kampus mengajar ketika mengajar didalam kelas. Setelah itu, kami berkumpul dengan bapak ibu guru dan perwakilan dari dinas untuk sharing - sharing bersama sekaligus kami mendengarkan monitoring dari perwakilan dinas.</p>
Pada hari Jumat 13 Mei 2022	<p>Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara, melaksanakan senam bersama seluruh siswa siswi dan guru-guru. Siswa diatur untuk baris berbaris agar barisan rapi dan nyaman untuk melakukan gerakan senam.</p> <p>Setelah selesai senam, siswa siswa masuk ke kelas masing-masing untuk membersihkan ruang kelas dan melanjutkan pembelajaran. Kami dibagi untuk mengajar di kelas 3 dan kelas 5. Di kelas 3, kami melakukan permainan bisik bisikan estafet. Kemudian di kelas 5, siswa kami suruh maju ke depan satu persatu untuk menyanyi satu buah lagu daerah.</p>

Minggu 12

Pada hari Senin 16 Mei 2022	tidak ada kegiatan karena Hari Libur Nasional (Hari Waisyak).
Pada hari Selasa 17 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara membantu mengajar di kelas 3 dan 5. Saya dan beberapa rekan saya mengajar di kelas 3. Jam ke 2 setelah istirahat, saya dan rekan Nelis diberi tugas untuk gantian mengajar di kelas 5.
Pada hari Rabu 18 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara membantu mengajar di kelas 3 dan 5. Saya dan beberapa rekan saya mengajar di kelas 3. Setelah istirahat, dilanjut masuk kembali dengan mata pelajaran bahasa jawa.
Pada hari Kamis 19 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara, siswa kelas 4,5,6, wali murid, dan bapak ibu guru liburan bersama ke Owabong, kegiatan ini diagendakan karena kelas 6 sudah selesai Ujian. Kami menggunakan 2 bus dan berangkat dari sekolah sekitar pukul 09.00 pagi. Disana kami bersenang-senang menikmati liburan sekaligus mengawasi siswa siswi. Kami juga makan bersama siswa siswi, guru-guru dan wali murid. Kami pulang sekitar pukul 12.30 siang.
Pada hari Jumat 20 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara dan siswa siswi melaksanakan senam bersama. Pukul 07.00 pagi, setelah pembacaan Asma Ul Husna oleh guru agama, siswa siswi dikondisikan untuk berkumpul di halaman sekolah untuk melaksanakan senam bersama. Kami mengatur barisan siswa siswi terlebih dahulu. Setelah rapi kita mulai melakukan senam.

	Setelah selesai, istirahat sebentar dilanjutkan dengan bersih-bersih kelas dan lingkungan sekolah.
--	--

Minggu 13

Pada hari Senin 23 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara membantu mengajar di kelas 3 dan 5.
Pada hari Selasa 24 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara membantu mengajar di kelas 3.
Pada hari Rabu 25 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara membantu mengajar di kelas 2. Setelah istirahat, dilanjutkan dengan materi sub tema Bahasa Indonesia.
Pada hari Kamis 26 Mei 2022	tidak ada kegiatan karena Hari Libur Nasional (Kenaikan Isa Almasih).
Pada hari Jumat 27 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara tidak ditugaskan untuk mengajar di kelas, karena semua guru masuk kelas untuk mengajar tambahan pelajaran penuh dikarenakan hari senin tanggal 30 Mei 2022 akan ada kegiatan UAS. Namun, hari ini kami hanya menggantikan sebentar guru kelas 1 dan 4 ketika beliau ada kepentingan keluar yaitu di jam ke-2 setelah istirahat.Saya dan rekan Agus mengajar di kelas 4.

Minggu 14

Pada hari Senin	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mendapat tugas untuk
-----------------	---

30 Mei 2022	mengawasi PAT kelas 4 pada jam ke-2. Kami berlima bergantian saling mengawasi ruangan. Kemudian selesai PAT, siswa 4,5,6 kami latih paduan suara untuk persiapan acara Perpisahan Siswa Kelas 6. Dan saya juga melatih Tari Tradisional kepada siswa kelas 4. Kami diberi tugas untuk melatih siswa siswi dalam persiapan Perpisahan Kelas 6 yang akan datang sekitar 2 minggu lebih.
Pada hari Selasa 31 Mei 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mendapat tugas untuk melatih siswa siswi dalam persiapan Perpisahan Siswa Kelas 6. Selesai PAT, siswa 4,5,6 kami latih paduan suara untuk persiapan acara Perpisahan Siswa Kelas 6. Dan saya juga melatih Tari Tradisional kepada siswa kelas 4.
Pada hari Rabu 1 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mengikuti Upacara Dalam Rangka Hari Lahir Pancasila bersama dengan bapak/ibu guru dan seluruh siswa siswi SD N 2 Sokanegara. Setelah upacara selesai, siswa siswi di pulangkan.
Pada hari Kamis 2 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mendapat tugas untuk mengoreksi pekerjaan PAT siswa kelas 2 dan 3. Kami membagi tugas ada yang mengoreksi PAT, ada yang melatih paduan suara dan tugas saya yaitu melatih Tari Tradisional kepada siswa kelas 4.
Pada hari Jumat 3 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mendapat tugas untuk mengawasi PAT kelas 2. Kemudian selesai PAT, Kami membagi tugas ada yang berkebun menanam bunga di halaman depan sekolah, ada yang melatih paduan suara untuk persiapan acara Perpisahan Siswa Kelas 6. Dan saya melatih Tari Tradisional kepada siswa kelas 4.

	Kemudian sebelum kami pulang, kami mendapat tugas mengoreksi PAT Kelas 2.
--	---

Minggu 15

Pada hari Senin 06 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mendapat tugas untuk mengoreksi pekerjaan PAT siswa kelas 2 dan 3. Kami membagi tugas ada yang mengoreksi PAT, ada yang melatih paduan suara dan tugas saya yaitu melatih Tari Tradisional kepada siswa kelas 4 dan mengoreksi PAT kelas 3.
Pada hari Selasa 07 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mendapat tugas untuk mengawasi PAT dan mengoreksi pekerjaan PAT siswa kelas 2 dan 3. Kami membagi tugas ada yang mengoreksi PAT, ada yang melatih paduan suara dan tugas saya yaitu melatih Tari Tradisional dan mengoreksi PAT kelas 2.
Pada hari Rabu 08 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara membagi tugas ada yang melatih paduan suara dan tugas saya yaitu melatih Tari Tradisional dan mengoreksi PAT kelas 2.
Pada hari Kamis 09 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mengisi kegiatan menggambar untuk siswa siswi, karena sudah selesai PAT. Seluruh siswa dikumpulkan di kelas, kemudian dikondisikan serta diberi arahan untuk menggambar apapun sekreatif mungkin. Siswa sangat bersemangat untuk menggambar sesuai dengan imajinasi mereka. Gambar-gambarnya pun sangat beragam. Setelah kegiatan selesai, kami melatih siswa siswi untuk persiapan pelepasan siswa kelas 6. Ada yang melatih paduan suara dan

	melatih tari. Saya bertugas melatih Tari.
Pada hari Jumat 10 Juni 2022	<p>Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mengadakan kegiatan Class Meeting, diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estafet karet - Sapu balon - Estafet sarung - Makan krupuk <p>Seluruh siswa sangat antusias mengikuti kegiatan dan kami mahasiswa KM juga ikut terlibat dalam kegiatan bersama anak-anak.</p>
Pada hari Sabtu 11 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara berangkat ke sekolah karena diberi tugas untuk mengawasi siswa siswi mengikuti praktek memandikan jenazah, mengkafani, dan sholat jenazah.

Minggu 16

Pada hari Senin 13 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara membagi tugas ada yang melatih siswa siswi untuk persiapan pelepasan siswa kelas 6 dan tugas saya yaitu melatih Tari Tradisional. Melatih gerakan supaya lebih kompak.
Pada hari Selasa 14 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara membagi tugas ada yang melatih siswa siswi untuk persiapan pelepasan siswa kelas 6 dan tugas saya yaitu melatih Tari Tradisional. Melatih gerakan supaya lebih kompak. Serta ada yang menanam tanaman untuk taman

	halaman depan sekolah.
Pada hari Rabu 15 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara melakukan kegiatan menanam tanaman untuk taman halaman depan sekolah. Dan setelah itu, melatih siswa siswi untuk persiapan acara Pelepasan Siswa Kelas 6.
Pada hari Kamis 16 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara ikut serta dalam mempersiapkan acara Pelepasan Siswa siswi SD N 2 Sokanegara. Ada berbagai pentas seni yang ditampilkan oleh siswa siswi diantaranya, Tari Ngerong, Tari Gembira, dan Paduan Suara. Acara pada hari ini sekaligus pembagian raport, sehingga wali murid kelas 1-6 diundang ke sekolah.
Pada hari Jumat 17 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mengadakan AKM Kelas untuk siswa kelas 5. AKM Kelas dilaksanakan di ruang kelas dengan menggunakan Tablet sekolah. Seluruh siswa mengerjakan dengan tenang.

Minggu 17

Pada hari Senin 20 Juni 2022	Pada hari Senin kami libur.
Pada hari Selasa 21 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara menanam bunga di halaman depan sekolah. Dikarenakan dulu halaman tersebut belum pernah ditanami apa pun sehingga kami diberi tugas untuk membuat taman kecil.

Pada hari Rabu 22 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara berdiskusi dengan guru mengenai lomba FLS2N SD Kami ditugaskan untuk melatih siswa untuk persiapan beberapa lomba FLS2N SD diantaranya lomba menyanyi tunggal, tari kreasi, cerita bergambar, pantomim, dan kriya anyam.
Pada hari Kamis 23 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mulai melatih siswa untuk persiapan beberapa lomba FLS2N SD diantaranya lomba menyanyi tunggal, tari kreasi, cerita bergambar, pantomim, dan kriya anyam.
Pada hari Jumat 24 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara melatih siswa untuk persiapan beberapa lomba FLS2N SD diantaranya lomba menyanyi tunggal, tari kreasi, cerita bergambar, pantomim, dan kriya anyam.

Minggu 18

Pada hari Senin 27 Juni 2022	Pada hari Senin 27 Juni 2022, Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara mengadakan acara Pelepasan Mahasiswa KM 3 SD N 2 Sokanegara. Acara tersebut dihadiri oleh DPL KM3, Kepala Sekolah SD N 2 Sokanegara, Dewan guru SD N 2 Sokanegara, serta siswa siswi SD N 2 Sokanegara. Dalam acara tersebut, ada penyerahan kenang-kenangan untuk SD N 2 Sokanegara dan DPL KM3, ada penayangan Video karya TIM mahasiswa KM3 SD N 2 Sokanegara dan ada pemotongan tumpeng.
Pada hari Selasa 28 Juni 2022	kami dan guru-guru libur.

Pada hari Rabu 29 Juni 2022	Kami Tim KM3 SD N 2 Sokanegara melatih siswa untuk persiapan beberapa lomba FLS2N SD diantaranya lomba menyanyi tunggal, tari kreasi, cerita bergambar, pantomim, dan kriya anyam.
--------------------------------	--

3. Hasil Pelaksanaan Program

a) Mengajar

1. Program ALPHABET, untuk membantu siswa yang masih kesulitan atau masih salah dalam teknik penulisan huruf Alfabet.

2. Membantu mengajar di kelas

Kegiatan praktek mengajar ini dilakukan oleh lima mahasiswa yang membantu di SDN 2 Sokanegara. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru serta melatih kemampuan komunikasi mahasiswa ketika menyampaikan materi pembelajaran.

3. Melatih kegiatan lomba FLS2N SD yang di ikuti oleh siswa SDN 2 Sokanegara.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

1. Memperkenalkan penggunaan Tablet yang sudah disediakan di sekolah namun belum pernah dioperasikan bersama. Untuk itu kami berencana membantu siswa dalam penggunaan Tablet entah itu cara pengoperasiannya maupun pengenalan aplikasi yang dapat digunakan sebagai alat pembelajaran daring yang dapat digunakan sewaktu-waktu ketika nanti pembelajaran jarak jauh dilaksanakan kembali, hal itu sangat jelas dibutuhkan dalam proses pembelajaran daring.

2. Pendampingan AKM (Assessment Kompetensi Minimum) pada siswa kelas V SD N2 Sokanegara, merupakan kegiatan membantu guru dalam hal pengawasan peserta SDN 2 Sokanegara, serta membantu siswa/i yang mengalami kesulitan mengoperasikan perangkat *digital*.

c) Membantu Administrasi

1. Membantu guru dalam mengoreksi nilai hasil belajar siswa-siswi, seperti UTS atau PAT. Kegiatan tersebut sebagai upaya membantu guru dalam memberikan penilaian atas pekerjaan siswa.
2. Membantu guru dalam meringankan kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah seperti pelepasan siswa kelas 6, dll. Mahasiswa KM membantu dalam melatih paduan suara siswa dan pentas seni siswa serta membantu dalam persiapan.
3. Membantu membuat daftar penilaian mata pelajaran. Mahasiswa membantu membuatkan tabel berisi kolom nama siswa dan penilaian siswa sesuai dengan kd tiap mata pelajaran.
4. Membantu melakukan pengawasan saat para siswa melaksanakan ujian di sekolah, UTS dan PAT. Kegiatan mengawasi PTS, PAS dan Ujian Sekolah bertujuan untuk membantu guru mengondisikan kelas ketika pelaksanaan ulangan. Pengawasan ujian di SDN 2 Sokanegara, mahasiswa menggantikan guru yang sedang berhalangan.

4. Dokumentasi Kegiatan

Program Alphabet



Kelas II

No. _____
Date: _____

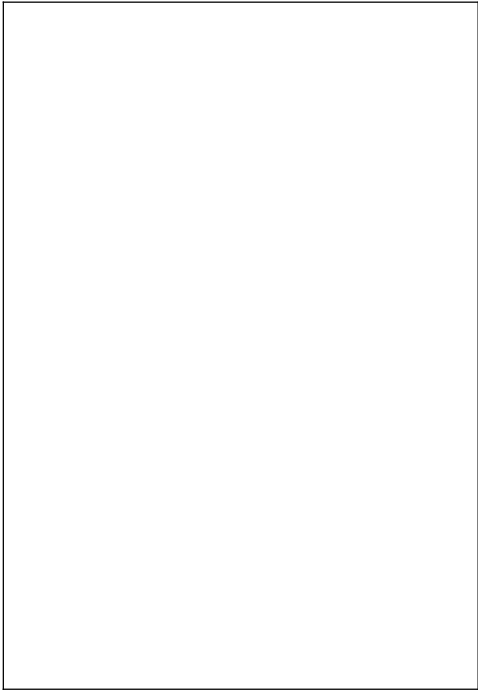
1.	Atka ✓
2.	Desti (mengeja) L
3.	Izzul ✓
4.	Desti Tasya ✓
5.	cika (belum) L
6.	Nada L
7.	Linda (mengeja) L
8.	Aula (belum) L
9.	Fathur (belum) L
10.	Anton (bin pm hury)
11.	Raffi (mengeja)

Kreasi Origami



Jalan Sehat





Senam



Jumat Bersih



Bersih bersih kelas dan lingkungan sekolah



Pesantren Kilat



Mengecat Dinding Sekolah



ClassMeeting



Membuat Taman



Pelepasan Siswa-siswi Kelas VI
SDN 2 Sokanegara



LUARAN KKN KAMPUS MENGAJAR 3

Universitas Ahmad Dahlan

2021/2022

Nama : Reni Tri Mardianti
NIM : 1900003152
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelompok : I.B.2
Lokasi : SD N 2 Sokanegara, Kecamatan Kejobong, Kabupaten Purbalingga, Jawa Tengah

The screenshot shows a news article on the website 'Media Mahasiswa Indonesia'. The article is titled 'Mahasiswa Buat Program Alfabet Guna Memperbaiki Tingkat Menulis Siswa' and is dated 27 July 2022. The main image shows a student in a hijab pointing at a chalkboard with the alphabet written on it. The article text describes a service learning program where students from Universitas Ahmad Dahlan (UAD) helped improve the handwriting skills of students at SD Negeri 2 Sokanegara. The article also includes a sidebar with 'TOPIK HANGAT!' (Trending Topics) and 'TERPOPULER!' (Most Popular) sections.

Media Mahasiswa Indonesia
Pencarian Pencarian 28 JULI 2022

BERITA OPINI SUMPAN TENTANG KAMI REDAKSI INDEKS KIRIM ARTIKEL BELAJAR ISLAM

BERANDA Pendidikan Mahasiswa Ekonomi Politik Perempuan Sastra Kesehatan Sepakbola

Terhangat! NIP 2022 Ajarkan Sejarah Pada Anak SD Mahasiswa KKN Uadgi Berikan Sosialisasi Cara Aman Beraktivitas di Rur

Beranda > KKN >

Mahasiswa Buat Program Alfabet Guna Memperbaiki Tingkat Menulis Siswa

Media Mahasiswa Indonesia
27 Juli 2022, 22 views

TOPIK HANGAT!

- COVID-19
- KESEHATAN
- ISLAM
- PENDIDIKAN
- PANDEMI
- EKONOMI
- MAHASISWA

TERPOPULER!

- TIPS** 11.551 views
100+ Aplikasi dan Software Wajib Laptop Mahasiswa, Agar Cepat Lulus
- INDONESIA, KARAKTER, NASIONALISME, PANCASELA** 5.775 views
Identitas Nasional sebagai Pembangun Karakter Bangsa
- SISNS, OPINI** 3.728 views
Dampak Positif dan Negatif E-Commerce & E-Business
- ISLAM, OPINI** 3.102 views
Lahirnya Ilmu Kalam
- KESEHATAN, OBAT** 2.277 views
Macam-Macam Jenis Dosis Obat yang Perlu Diketahui

Sumber: <https://mahasiswaindonesia.id/mahasiswa-buat-program-alfabet-guna-memperbaiki-tingkat-menulis-siswa/>