

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD IT Salsabila Jetis,
Kabupaten Bantul, Yogyakarta



Disusun Oleh:

Ade Usman

NIM. 1900009065

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2022

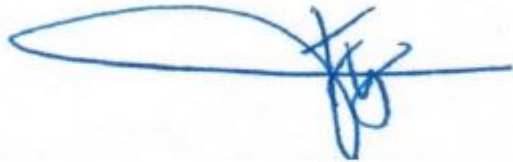
**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR**

SD IT Salsabila Jetis Bantul, D.I YOGYAKARTA

Ade Usman
1900009065

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah
Ditentukan Program Kampus Mengajar 3

Yang Memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a vertical stroke and a small loop at the end.

Drs., Tedy Setiadi, M.T.
NIY. 60030475

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Pelaksanaan Program Literasi Numerasi Adaptasi Teknologi dan
Administrasi di Sekolah di SD IT Salsabila Jetis, Kecamatan Jetis,
Kabupaten Bantul

Ade Usman
1900009065

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

7, Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Didik Kusmiyanto, S.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan



Arie Purwanto, S.pd., M.Sc

Rektor/Ketua/Direktur/Dekan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si
NIP 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD IT Salsabil Jetis Bantul ini bisa terselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman yang didapat penulis selama melaksanakan kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD IT Salsabila Jetis Bantul yang ada di daerah Kabupaten Bantul. Di dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Kepala Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar Angkatan 3.
3. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
4. Dr. Trikinasih Handayani M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
5. Dr. Dody Hartanto, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
6. Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Ahmad Dahlan.
7. Drs. Tedy Setiadi M.T selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
8. Pihak LPPM UAD selaku Koordinasi KKN Kampus Mengajar Angkatan 3 UAD.
9. Dosen Pembimbing Lapangan Bapak Arie Purwanto S.Pd., M.Sc.
10. Muhammad Arif Arifudin S.Sos.I selaku Kepala Sekolah di SD IT Salsabila Jetis Bantul
11. Didik Kusmiyanto S.Pd. selaku Guru Pamong di SD IT Salsabila Jetis Bantul.
12. Seluruh Bapak dan Ibu Guru yang menerima kami secaa terbuka dan memberkan ruang untuk kami belajar dan berdampak.

13. Teman satu tim Kampus Mengajar 3 SD IT Salsabila Jetis Tisha Purwestri atas kerjasamanya yang terjalin dengan sangat baik baik dari awal penugasan hingga masa penugasan usai.

Penulis menyadari bahwa terbatasnya kemampuan dan pengetahuan sehingga dalam menyusun laporan akhir ini sangat mengharap kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan akhir ini bisa bermanfaat untuk kuta semua.

Yogyakarta, 7 Juli 2022

Penyusun

Ade Usman

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	6
ABSTRAK	7
BAB I	8
PENDAHULUAN	8
A. Latar Belakang	8
B. Tujuan	10
BAB II	11
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	11
A. Analisis Situasi	11
B. Rencana Program dan Kegiatan	12
BAB III	13
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	13
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan Program	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	15
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	18
BAB IV	20
PENUTUP	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
Daftar Pustaka	22
Lampiran	23

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki tujuan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari program Kampus Mengajar adalah SD IT Salsabila Jetis yang terletak di Dusun Gatak, Kelurahan Sumber Agung, Kecamatan Jetis, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada program Kampus Mengajar ini, mahasiswa yang ditunjuk untuk mengikuti program memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah dalam proses Mengajar, membantu adaptasi terhadap teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa Kampus Mengajar memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Tujuan dari keikutsertaan mahasiswa dalam program Kampus Mengajar ini merupakan sebuah proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan di Indonesia.

Kata kunci : *Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah sebuah usaha yang di lakukan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, membangun kepribadian, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Hal tersebut tertera pada UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Beberapa tahun terakhir ini dunia pendidikan Indoensia mengalami perubahan yang sangat drastis. Hal ini akibat dari pandemi Covid19. Sistem pembelajaran diubah sepenuhnya, seluruh guru dan siswa harus beradaptasi dengan sistem yang baru. Banyak pembelajaran dilakukan secara daring dengan mengandalkan aplikasi seperti Zoom, Google Meet, dan aplikasi lainnya. Hal itu menyebabkan terbatasnya penyampaian materi yang diajarkan. Guru pun tidak bisa memantau siswa secara langsung. Apakah siswa itu paham atau tidak, apakah menyimak atau tidak. Meskipun ada beberapa keuntungan dari pembelajaran online seperti menghemat biaya untuk perjalanan dan juga menghemat waktu untuk perjalanan ke sekolah tetapi tidak dapat dipungkiri pembelajaran secara daring juga menimbulkan beberapa dampak negatif. Forum Wartawan Pendidikan dan Kebudayaan (Fortadikbud) mencatat beberapa temuan selama satu tahun pembelajaran jarak jauh (PJJ) akibat pandemi Covid-19. Temuan atau dampak dari PJJ tersebut, antara lain adalah banyaknya anak didik yang tidak bisa menyerap

mata pelajaran dengan baik. Dikarenakan belum terbiasa mengikuti pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom.

Pandemi Covid-19 berdampak kurang baik terhadap pendidikan anak-anak. Berdasarkan hasil survei INOVASI dan Puslitjak Kemendikbudriatek, pertama, terjadi penurunan 0,44 – 0,47 standar deviasi (senilai 5-6 bulan pembelajaran) per tahun. Kedua, antara 0,8-1,3 tahun compounded-learning-loss dengan gap antara siswa miskin dan kaya meningkat menjadi 10%, menurut analisa Bank Dunia. Ketiga, tingkat putus sekolah sebanyak 1,12% dengan perbedaan antara barat dan timur yang signifikan. Dan angka ini 10 kali lipat dari angka putus sekolah di jenjang SD tahun 2019. Anak putus sekolah didominasi dari keluarga tidak mampu secara ekonomi.

Namun, pemerintah telah mengizinkan pembelajaran tatap muka lagi. Dalam kaitannya dengan proses belajar tatap muka, pertimbangan utama yang harus diperhatikan ialah proses pembelajaran ini bukanlah fase pembelajaran normal seperti sebelum terjadi pandemi sehingga pendekatannya pun berbeda. Banyak sekali mata pelajaran yang memang harus mendapatkan perhatian khusus seperti hal dasar yang masih kurang yaitu membaca, menulis, dan berhitung.

Berdasarkan kondisi tersebut, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan menyiapkan Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar (KM) merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Belajar Merdeka Kampus Merdeka (MKBM) yang membantu siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar (SD) di berbagai desa/kota di Indonesia dalam bentuk bantuan mengajar. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan softskill dan hardskill agar lebih siap dan lebih relevan dengan kebutuhan zaman untuk menjadi calon pemimpin bangsa yang unggul dan berkepribadian.

Lingkup Program Kampus Merdeka meliputi kajian semua mata pelajaran yang fokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi sekolah. Melalui program ini, mahasiswa diharapkan memiliki kesempatan untuk mengasah kemampuan kepemimpinan dan karakter serta memperoleh pengalaman

belajar. Lebih lanjut, melalui program ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran di kondisi setelah pandemi Covid-19 saat ini.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar (KM) adalah sekolah dasar yang memiliki Akreditasi B. Program ini dilakukan secara Daring maupun Luring sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu sekolah yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Merdeka Angkatan 3 yaitu SD IT Salsabila Jetis yang terletak di Dusun Gatak, Kelurahan Sumber Agung, Kecamatan Jetis, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di SD IT Salsabila Jetis dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di SD IT Salsabila Jetis, karakteristik peserta didik di SMP Negeri 3 Samigaluh serta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan Analisis Kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut berada di pinggir sawah dan berada dekat dengan perumahan warga serta lumayan dekat dengan jalan raya. Jalanan menuju sekolah tersebut lumayan bagus dan termasuk mudah diakses. Selain itu untuk akses jaringan sudah baik dilengkapi dengan jaringan Wi-fi. Sekolah ini merupakan sekolah swasta dari yayasan Islam. Sekolah ini termasuk sekolah yang baru karena didirikan pada 31 Desember 2005. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah siswa sebanyak 340. Sekolah ini memang memiliki murid yang banyak dan setiap tingkat kelas ada 3 kelas yaitu A, B, dan C.

Di sekolah tersebut terdapat 14 ruang kelas, 3 kantor guru, 1 ruang tata usaha, 1 perpustakaan, 2 aula, 1 dapur, 1 gudang, 3 toilet. Meskipun sekolah berbasis islam tetapi sekolah ini memang belum memiliki mushola tersendiri. Biasanya untuk siswa putra sholat di masjid dekat sekolah dan untuk siswa putri sholat di aula. Untuk ruang kelas memang tidak sesuai dengan jumlah banyaknya

rombongan belajar sehingga memang untuk satu minggu pembelajaran ada yang satu hari belajar di rumah atau dengan sistem daring. Lalu untuk ruang guru memang dipisah antara guru laki-laki dan guru perempuan. Untuk guru laki-laki menempati satu ruangan dan untuk guru perempuan ada 2 ruangan.

Pada umumnya Sekolah Dasar memiliki berbagai kegiatan non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler. Sama halnya dengan SD IT Salsabila Jetis yang memiliki ekstrakurikuler yaitu Pramuka yang merupakan organisasi wajib diikuti oleh semua siswa-siswi yang ada di sekolah tersebut. Lalu untuk ekstrakurikuler sunnah atau pilihannya yaitu ada Hadroh, Qiroah, Karate, Tapak Suci, Sains Club, MC dan Pidato, Karya Sastra Anak, Karya Ilmiah Anak, Panahan. Namun, pada semester sebelumnya atau pada saat pandemi memang kegiatan ekstrakurikuler tidak lagi dijalankan tetapi pada semester ini ekstrakurikuler sudah dilaksanakan kembali karena pemerintah sudah membolehkan pembelajaran penuh tatap muka.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Merdeka ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut

1. Kegiatan Mengajar

- a) Membantu guru dalam melakukan pembelajaran di kelas
- b) Mengajar membaca, menulis, dan berhitung untuk beberapa siswa yang kurang dalam hal itu
- c) Meningkatkan minat siswa untuk belajar

2. Membantu Adaptasi Teknologi

- a) Membantu guru dan siswa melek teknologi
- b) Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi.
Misalnya penggunaan aplikasi dalam pembelajaran.

3. Membantu Administrasi

- a) Melengkapi perangkat pembelajaran

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan selama 1 Bulan di mulai dari Tanggal 5 Februari 2022 sampai dengan 28 Februari 2022. Kegiatan ini dilakukan kepada mahasiswa dan Dosen Pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar.

Materi Pembekalan meliputi Pedagogi, pembelajaran Literasi dan Numerasi, etika dan Komunikasi, Konsep pembelajaran jarak jauh , aplikasi asesment dalam pembelajaran, aplikasi MBKM profil pelajar pancasila dan prinsip perlindungan anak terhadap kekerasan seksual.

2. Penerjunan

Kegiatan ini dilakukan pada Tanggal 28 februari sampai dengan 1 Maret 2022. Penerjunan diawali dengan melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Sasara tempat pelaksanaan program. Langkah Koordinasi meliputi Kegiatan sebagai berikut :

- Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- Dinas Pendidikan membuatkan Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota

- Koordinasi dengan Sekolah sasaran mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

Observasi dilakukan pada tanggal 28 Februari - 3 Maret didampingi oleh pihak sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk menggali informasi, potensi dan kendala yang ada sebagai bahan acuan untuk merumuskan rencana kegiatan selama kegiatan Kampus Mengajar. Observasi yang dilakukan menyangkut keadaan sekolah dan proses pembelajaran.

4. Perencanaan Program

Dalam Kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut:

- Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar
- mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru
- Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Penulis dalam hal ini mahasiswa membantu kegiatan belajar mengajar disemua angkatan kelas (1-6). Dan dalam hal ini kami membantu proses di semua mata pelajaran yang gurunya berhalangan hadir di kelas yang diampu. Selain membantu mengajar pada saat guru berhalangan hadir, kami juga mempunyai kegiatan mengajar diluar agenda sekolah yaitu sesuai dengan

tugas yang kami emban (peningkatan literasi-numerasi). Dalam kegiatan ini kami masuk ke dalam proker kami dimana nama proker nya yaitu Bimbingan membaca tulis dan hitung (Calistung), bimbingan menghitung dasar (numerasi), bimbingan membaca qur'an. Selain kegiatan diatas penulis juga mengajar secara tidak langsung yaitu entah itu pada saat ngobrol dengan siswa atau bermain. Penulis senantiasa memasukan materi yang bisa didiskusikan untuk peningkatan nalar dan pengetahuan mereka dan juga memasukan materi profil pelajar pancasila.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Penulis dalam hal ini mengadakan Sosialisasi Kurikulum Merdeka yang sasarannya guru. Selain itu penulis juga mengadakan proker Pembuatan Video Pembelajaran dengan Tema Merajut Kisah di Ruang Ruang Kelas Merdeka.

3. Membantu Administrasi

Penulis dalam hal ini mengadakan Menyusun buku di perpustakaan, Mendata buku di perpustakaan, Memodifikasi ruang perpustakaan, Membuat flow chart peminjaman dan pengembalian buku

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Hasil pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rencana awal yakni membantu kegiatan belajar mengajar secara Luring di sekolah, serta memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar dengan program literasi-numerasi yang telah direncanakan sebelumnya. Hal ini memberikan dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD IT Salsabila Jetis Bantul. Dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat membantu guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Adapun manfaat dari kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar adalah:

- Mahasiswa dapat mempelajari dan memahami hal-hal menyangkut pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan teknik penguasaan kelas
- Mahasiswa dapat mempelajari cara menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang baik
- Mahasiswa mendapat pengalaman keterampilan mengajar, seperti pengelolaan kelas, cara mengajar yang baik, kemampuan interaksi yang baik dengan siswa, pengelolaan waktu, pemanfaatan fasilitas dalam proses belajar mengajar, penugasan siswa, dan evaluasi belajar siswa
- Mahasiswa mempelajari berbagai metode belajar yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar agar siswa tidak merasa bosan

Kegiatan proses belajar mengajar tidak terlepas dari hambatan.

Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan proses belajar mengajar sebagai

berikut:

- Mahasiswa merasa kesulitan melakukan praktik mengajar di kelas yang siswanya terlalu aktif sehingga siswa kurang bisa dikondisikan dengan tenang.
- Mahasiswa belum bisa memanajemen waktu, sehingga pembelajaran terkesan tergesa-gesa.
- Dalam proses pembelajaran daring tidak semua siswa bisa mengikuti secara real time atau pada saat itu juga dikarenakan tempat tinggal siswa masih banyak yang susah sinyal.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan proses belajar mengajar berlangsung antara lain:

- Mahasiswa melakukan teknik mengajar yang diawali dengan ice breaking sehingga siswa di kelas aktif bisa cepat dikondisikan.

- Mahasiswa memasang target waktu pada tiap pembelajaran dengan mengalokasikannya dengan tepat.
- Mahasiswa memberikan tugas tambahan yang pengerjaannya dikasih tenggat waktu 1 hari penuh agar siswa yang sedang berhalangan bisa tetap mengikuti dan memahami materi.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa dan guru khususnya di SD IT Salsabila Jetis Bantul telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni siswa dan guru diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad ke-21 yang berbasis teknologi.

Untuk adaptasi teknologi sebenarnya banyak kegiatan yang penulis lakukan diantaranya :

- Membantu pelaksanaan AKM (memasang dan menyiapkan komputer serta mengarahkan siswa dalam pengerjaannya).
- Mengenalkan Media Pembelajaran baik Audio maupun Visual
- Membantu dokumentasi dan pengeditan video di kegiatan penting
- Mengedukasi tentang bijak dalam penggunaan sosmed (pada kegiatan informal)

Berikut adalah kegiatan-kegiatan yang penulis lakukan selama 5 bulan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 di SD IT Salsabila Jetis Bantul dibidang adaptek. Kegiatan-kegiatan tersebut ialah yang menjadi proker dan diluar kegiatan proker. Kegiatan adaptasi teknologi di sekolah tidak terlepas dari hambatan. Beberapa hambatan yang muncul antara lain sebagai berikut:

- Lambatnya koneksi internet menyebabkan kegiatan ini menjadi kurang efisien dan bisa secara real time dilakukan bersama-sama.
- Tidak adanya komputer milik sekolah dan terbatasnya jumlah komputer yang ada pada saat itu menyebabkan siswa harus bergantian menggunakan komputer.
- Untuk upaya mengatasinya paling yang kami lakukan adalah mencari alternatif atau solusi mengenai hal diatas dengan sebaik-baiknya walaupun hasilnya tidak maksimal.

3. Membantu Administrasi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD IT Salsabila Jetis Bantul telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik. Dimana kegiatan-kegiatan yang penulis lakukan memang terfokus di perpustakaan yaitu: Menyusun buku di perpustakaan, Mendata buku di perpustakaan, dan Memodifikasi ruang perpustakaan,. Dampak positif dari kegiatan ini antara lain:

- Perpustakaan yang tertata dan rapih
- Sekolah mempunyai data terbaru terkait buku-buku di perpustakaan yang suda di data

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan yang diberikan berdasarkan hasil analisis pelaksanaan Kampus mengajar angkatan 3 di SD IT Salsabila Jetis Bantul. Rekomendasi dan usulan perbaikan bagi program kampus mengajar antara lain:

- Adanya sosialisasi terlebih dahulu tentang kampus mengajar ke sekolah sasaran
- Adanya kebijakan tentang konversi SKS, yakni 20 SKS itu WAJIB didapatkan mahasiswa agar mahasiswa bisa fokus menjalani program ini dan tidak terbagi fokusnya dengan kuliah sehingga kinerja mahasiswa bisa maksimal dan fokus disekolah.
- Uang saku Termin kedua lebih diperhatikan lagi dalam proses pencairannya, agar mahasiswa tidak nombok dan lebih semangat dalam menjalankan program ini dengan tidak memikirkan tentang biaya yang harus dikeluarkan saat penugasan.
- Pembagian gender bisa lebih disamaratakan antar kelompok.

- Untuk Tugas-tugas yang jelas yang dijelaskan diawal atau pada saat pembekalan, jangan ditengah jalan tiba-tiba ada tugas tambahan dari panitia.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Proses pembelajaran dilakukan secara Daring atau jarak jauh. Namun, pembelajaran Daring sepenuhnya belum efektif, terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Saran

1. Bagi SD IT Salsabila Jetis Bantul, saran yang dapat diberikan berdasarkan data hasilobservasi ialah sebagai berikut:

- Mencari Pusatakawan sehingga ruang perpustakaan ada yang mengang kendali
- Menambah SDM khususnya dibidang Olahraga
- Memperbanyak penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran
- Adanya ruang Komputer bagi siswa dan siswi mengenal Teknologi
- Adanya Ruang Bimbingan Konseling sendiri seharusnya terpisah demi
- menjaga kerahasiaan dan mental siswa ketika berkonsultasi dengan guru BP.

2. Bagi Mahasiswa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

- Perlunya kesepahaman visi, misi, antara anggota dengan mengesampingkan egoisme, sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif.
- Mahasiswa setidaknya mampu menjadikan program Kampus Mengajar sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat.
- Rasa setia kawan, solidaritas serta kekompakan perlu dijaga dan diteruskan hingga di luar program Kampus Mengajar serta mengambil hikmah dari kegiatan ini sebagai bekal di masa mendatang.

Daftar Pustaka

- Tobing, Erwin, dkk. 2022. *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Jakarta: Program Kampus Mengajar Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Wagiran, dkk. 2022. *Buku Saku Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Jakarta: Program Kampus Mengajar Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

Berikut ini matrik rencana Program Kerja KM3 di SD IT Salsabila Jetis

No	Jenis kegiatan	Minggu ke-	Tanggal	Nama Program	Teknis pelaksanaan	Target sasaran
1.	Mengajar	Minggu ke-4 – 14 (menyesuaikan saja)	21 Maret – 4 Juni 2022	Pendampingan Calistung	Membantu mengajar beberapa siswa tertentu yang kurang dalam hal membaca, menulis, dan berhitung.	Siswa kelas 3 tertentu
		Minggu ke 13	23 -28 Mei 2022	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran yang menarik menguankan PPT dan google classroom atau yang lain.	Guru pamong dan guru mata pelajaran yang bersangkutan

		Minggu ke 4 – minggu terakhir (menyesuaikan)	21 Maret – 4 Juni 2022	Membantu guru mengajar	Membantu mengajar untuk mata pelajaran seperti bahasa indonesia dan matematika atau bisa mata pelajaran yang lain. Seminggu bisa 3 kali	Guru pamong dan guru mata pelajaran yang bersangkutan
2.	Adaptasi Teknologi	Hari-hari tertentu	menyesuaikan	Desain	Membuat desain untuk hari-hari besar dan juga brosur untuk ppdb	Seluruh kebutuhan sekolah terkait desain
		Minggu ke 15	6 - 11 Mei 2022	Digitalisasi bahan ajar	membuatkan arsip materi dan bahan ajar secara digital	Guru dan siswa
		Minggu ke 11	14 Mei 2022	Workshop aplikasi tertentu yang menunjang proses pembelajaran	Melakukan workshop masing-masing satu kali untuk mengenalkan kepada guru mengenai aplikasi tersebut	Guru
3.	Administrasi	Minggu ke 14	30 Mei – 4 Juni 2022	Redesain perpustakaan	Menata ulang perpustakaan dan merapikan arsip perpustakaan	Perpustakaan sekolah


		Minggu ke 15	6 – 11 Juni 2022	Pembaruan papan informasi sekolah dan mading	Memperbarui papan informasi sekolah supaya siswa lebih update mengenai info sekolah	
		Minggu ke 16	13 – 18 Juni 2022	Pembentukan struktural organisasi sekolah	Membuat struktur organisasi yang baru	Tata usaha dan administrasi
		Minggu ke 17	20 – 25 Juni 2022	Pembuatan mading sekolah	Membuat mading sekolah	sekolah
4.	Penugasan Tambahan	Minggu ke 10	2 – 7 Mei 2022	Persiapan dan Pengisian Need Assessment	Mengambil dokumentasi yang diperlukan dan menyiapkan data yang diperlukan	KM3
		Minggu ke 15 dan 16	6 – 18 Juni 2022	Pembuatan Video Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan	Melakukan persiapan dan take video	Sekolah dan KM3
		Masih menyesuaikan	Masih menyesuaikan	Post Test AKM Kelas	Persiaoon dan siswa melaksanakan post Test secara bergilir (dibagi 3 sesi)	Sekolah dan KM3

2. Kegiatan Mingguan

Minggu 1

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	28 Februari 2022	Tidak ada agenda kegiatan Kampus Mengajar dikarenakan hari libur nasional (Hari Isra Mikraj Nabi Muhammad).	
2.	1 Maret 2022	Tidak ada agenda kegiatan Kampus Mengajar	

3.	2 Maret 2022	<p>Penyerahan mahasiswa kampus mengajar 3. Telah dilaksanakan zoom bersama dengan kepala dinas pendidikan kabupaten Bantul, DPL, mahasiswa KM3, beserta perwakilan dari sekolah sasaran. Dalam acara tersebut telah dilakukan penyerahan secara simbolis oleh kepala dinas pendidikan kabupaten Bantul.</p>	
4.	3 Maret 2022	<p>Tidak ada agenda kegiatan Kampus Mengajar dikarenakan libur nasional (Hari Suci Nyepi).</p>	
5.	4 Maret 2022	<p>Koordinasi dengan pihak sekolah sasaran (SDIT Salsabila Jetis) serta observasi. Telah dilaksanakan</p>	

		<p>koordinasi bersama dengan guru-guru di SDIT Salsabila Jetis. Kami juga ikut serta dalam rapat evaluasi guru-guru. Dalam acara tersebut kami mempelajari beberapa hal tentang sekolah dan murid-murid disana. Kami juga melakukan sedikit observasi. Melalui wawancara oleh kepala sekolah, didapatkan beberapa poin seperti sistem dan sarana yang memang sudah memadai dan juga ada beberapa kendala administrasi yang disampaikan.</p>	
6.	5 Maret 2022	Tidak ada agenda kegiatan	

Minggu 2


No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
----	---------------	----------	-------

1.	7 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu membagi-bagikan soal PTS - Wawancara dengan guru-guru di SD IT Salsabila Jetis - Observasi lingkungan sekolah di SD IT Salsabila Jetis - Membersihkan kelas 	   
----	--------------	---	--

2.	8 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menerapkan protokol kesehatan - Memperkenalkan diri kepada siswa di kelas 2 - Memperkenalkan diri kepada siswa di kelas 6 - Membersihkan ruang kelas 	  
----	--------------	--	--

			
3.	9 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu olahraga bersama siswa kelas 1 - Memperkenalkan diri kepada siswa di kelas 1 - Membersihkan ruang kelas 	 





			
4.	10 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan diri kepada siswa kelas 6 - Mempresentasikan proker kepada guru-guru dan diskusi bersama. 	  

5.	11 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menerapkan protokol kesehatan - Memperkenalkan diri kepada kelas 5 	
6.	12 Maret 2022	- Tidak ada agenda kegiatan	

Minggu 3

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	14 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti webinar latihan teknis asesmen kompetensi minimum (AKM) kelas - Diskusi untuk teknis 	

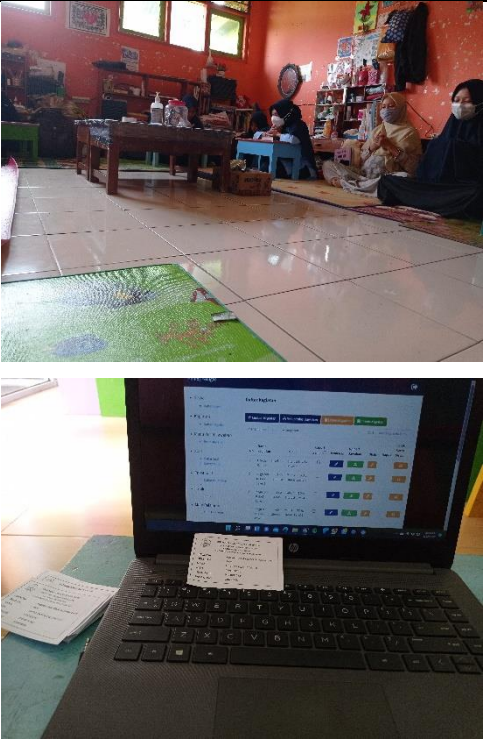
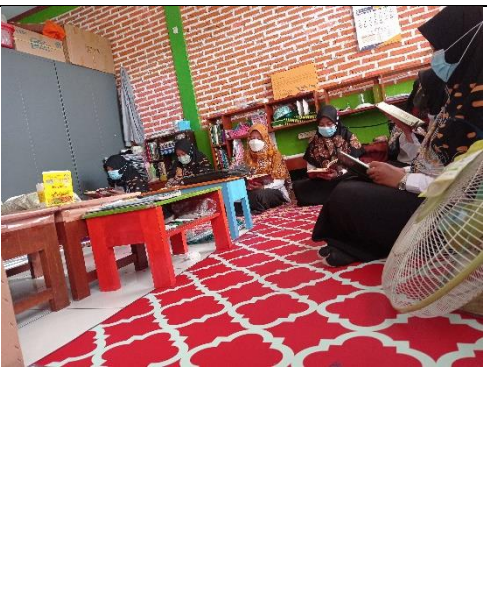
		<p>pelaksanaan mulai dari bagaimana persiapannya besok, penyelenggaraan tes dan lain-lain</p>	
2.	15 Maret 2022	- Persiapan Asesmen Kompetensi Minimum Kelas	
3.	16 Maret 2022	- Persiapan dan pemantapan untuk Asesmen Kompetensi Minimum Kelas	
4.	17 Maret 2022	<p>- Persiapan Awal dan memberikan tutorial tes AKM Kelas kepada siswa untuk sesi 1</p> <p>- Mendampingi dalam melakukan tes AKM untuk sesi 1</p>	

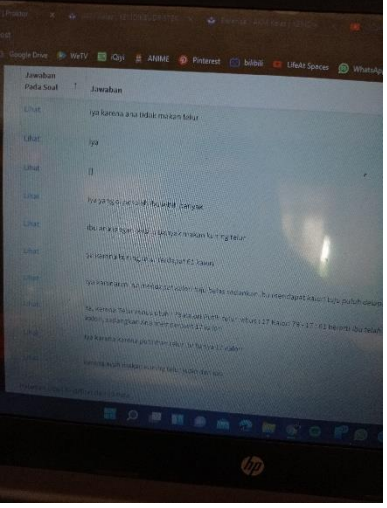

			
5.	18 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan Awal dan memberikan tutorial tes AKM Kelas kepada siswa untuk sesi 2 - Mendampingi dalam melakukan tes AKM untuk sesi 2 	 
6.	19 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan Awal dan memberikan tutorial tes AKM Kelas kepada siswa untuk sesi 3 - Mendampingi dalam melakukan tes AKM untuk sesi 3 	

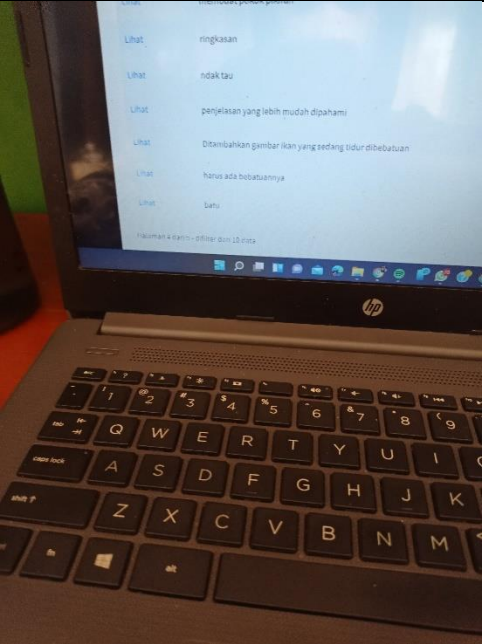

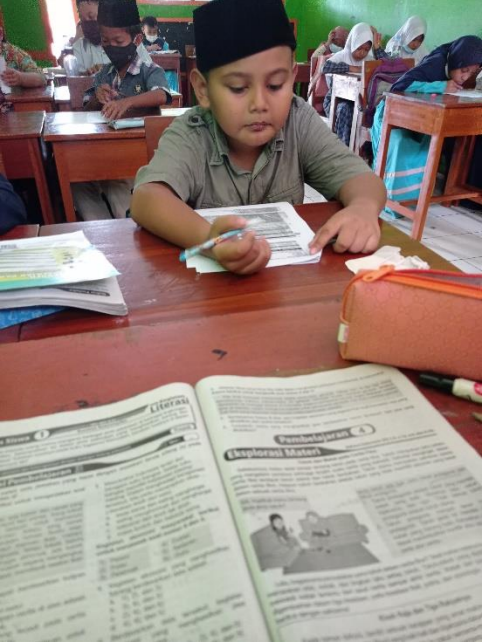


Minggu 4

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 21 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tadarus Al-Quran dan doa bersama untuk siswa yang mengikuti TO supaya diberi kelancaran - Melakukan persiapan dan mempelajari cara penskoran AKM Kelas 	

2.	Selasa, 22 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tadarus Al-Quran dan doa bersama untuk siswa yang mengikuti TO supaya diberi kelancaran - Melakukan persiapan dan mempelajari cara penskoran AKM Kelas lebih lanjut 	
3.	Rabu, 23 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tadarus Al-Quran dan doa bersama untuk siswa yang mengikuti TO supaya diberi kelancaran - Melakukan penskoran jawaban uraian AKM Kelas 	

			
4.	Kamis, 24 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tadarus Al-Quran dan doa bersama untuk siswa yang mengikuti TO supaya diberi kelancaran - Melakukan penskoran jawaban uraian AKM Kelas lebih lanjut 	

			
5.	Jumat, 25 Maret 2022	- Sharing session bersama DPL dan guru pamong	
6.	Sabtu, 26 Maret 2022	- Mengajar kelas 4	


Minggu 5

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 28 Maret 2022	- Mengajar kelas 3A	
2.	Selasa, 29 Maret 2022	- Membantu guru mengumpulkan tugas dari siswa	
3.	Rabu, 30 Maret 2022	- Mengajar calistung untuk beberapa anak kelas 3	

4.	Kamis, 31 Maret 2022	- Mengajar kelas 4C	
5.	Jumat, 1 April 2022	- Membersihkan sekolah	
6.	Sabtu, 2 April 2022	- Tidak ada agenda kegiatan	(libur awal puasa)

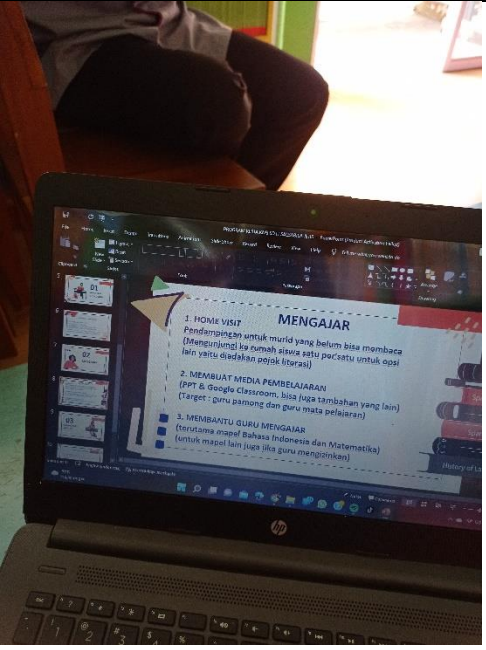

Minggu 6


No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 4 April 2022	- Tidak ada agenda kegiatan di sekolah	Hari ini kami tidak masuk sekolah dikarenakan masih libur awal puasa.
2.	Selasa, 5 April 2022	- Mengajar calistung	
3.	Rabu, 6 April 2022	- Mengajar calistung untuk beberapa anak kelas 3	
4.	Kamis, 7 April 2022	- Evaluasi dan koordinasi kegiatan bulan ramadhan	
5.	Jumat, 8 April 2022	- Mengajar di kelas 2B	

6.	Sabtu, 9 April 2022	- Mengajar calistung	
----	---------------------	----------------------	--

Minggu 7

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 11 April 2022	- Mengajar calistung	



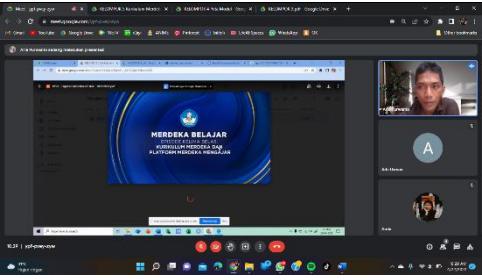
2.	Selasa, 12 April 2022	- Diskusi dan meninjau kembali pogram kerja	
3.	Rabu, 13 April 2022	- Mengajar calistung untuk beberapa anak kelas 3	

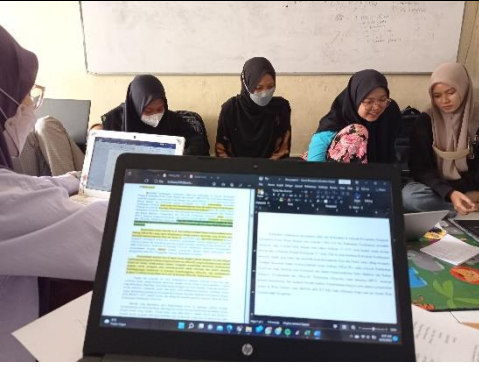
4.	Kamis, 14 April 2022	- Rapat dan koordinasi bersama guru	
5.	Jumat, 15 April 2022	- Tidak ada agenda kegiatan	Hari ini kami tidak berangkat ke sekolah karena libur nasional yaitu hari wafatnya Nabi Isa Almasih. Oleh karena itu, tidak ada kegiatan di sekolah.
6.	Sabtu, 16 April 2022	- Tidak ada agenda kegiatan	Hari ini saya izin tidak berangkat ke sekolah karena ada acara Kuliah Umum yaitu Kuliah Burung yang diselenggarakan UKM Fakultas yang saya ikuti. Saya izin dikarenakan saya adalah ketua panitia dalam acara tersebut sehingga saya harus sambutan dan juga menghandle jalannya acara.

Minggu 8


No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
----	---------------	----------	-------

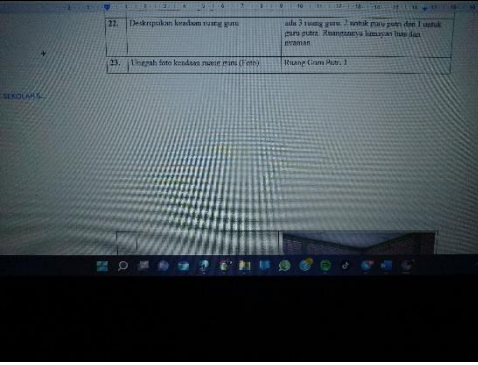
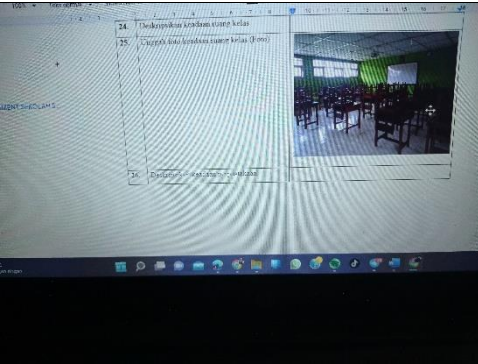
1.	Senin, 18 April 2022	- Tadarus dan doa bersama	
2.	Selasa, 19 April 2022	- Tadarus dan doa bersama	

3.	Rabu, 20 April 2022	- Tadarus dan doa bersama	
4.	Kamis, 21 April 2022	- Mendampingi beberapa siswa membaca di perpustakaan	
5.	Jumat, 22 April 2022	- Sharing session bersama DPL	

6.	Sabtu, 23 April 2022	- Izin untuk revisi dan bedah proposal penguatan kapasitas organisasi kemahasiswaan	
----	----------------------	---	--

Minggu 9


No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 25 April 2022	- Baksos, khataman Al Quran, dan buka bersama	

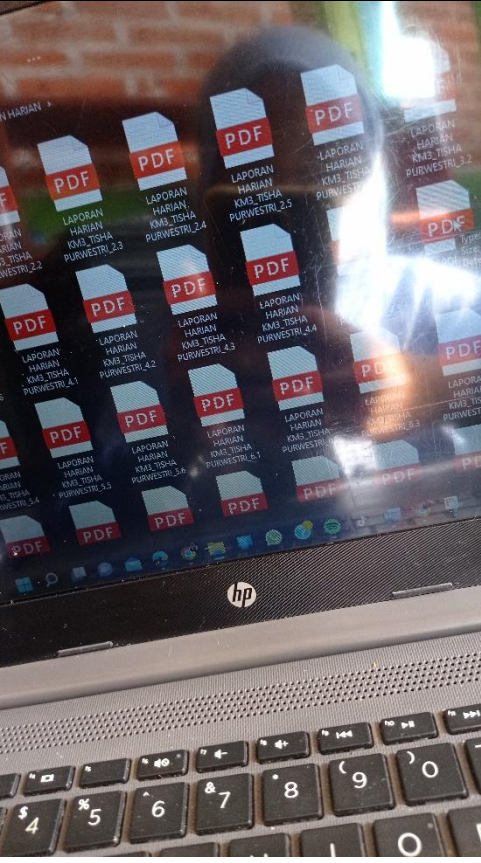
5.	Jumat, 29 April 2022	- Mengisi Need Assessment	
6.	Sabtu, 30 April 2022	- Mengisi Need Assessment	

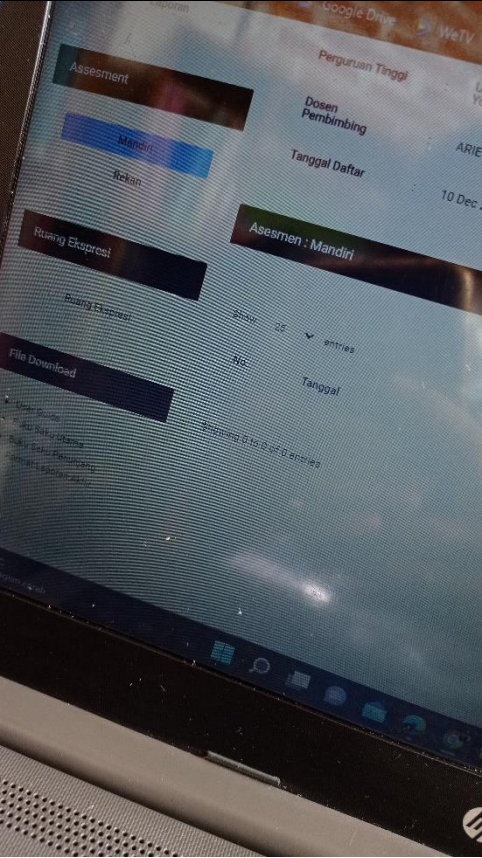

Minggu 10

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 2 Mei 2022	- Sholat Id dan halal bihalal dengan warga di sekitar	



			
--	--	--	--



2.	Selasa, 3 Mei 2022	- Halal bihalal dengan kerabat saya	
3.	Rabu, 4 Mei 2022	- Tidak ada kegiatan yang penting.	<p>Dikarenakan sudah lelah dengan kesibukamn sebelumnya, saya hanya istirahat di rumah. Tdiak ada kegiatan penting mengenai Kampus Mengajar yang saya kerjakan.</p>



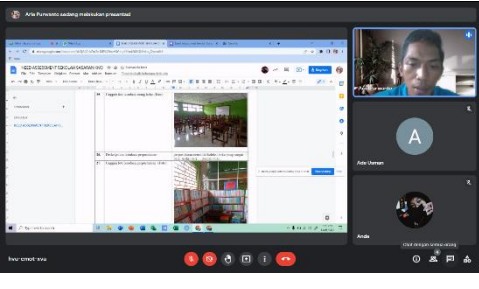
4.	Kamis, 5 Mei 2022	- Mengecek kelengkapan laporan minggu 1-9 dan beberapa laporan lainnya.	
----	-------------------	---	---

5.	Jumat, 6 Mei 2022	- Mengecek mengenai Mid Assessment dan juga Need Assessment	
6.	Sabtu, 7 Mei 2022	- Mengambil dokumentasi lingkungan sekitar sekolah	

Minggu 11

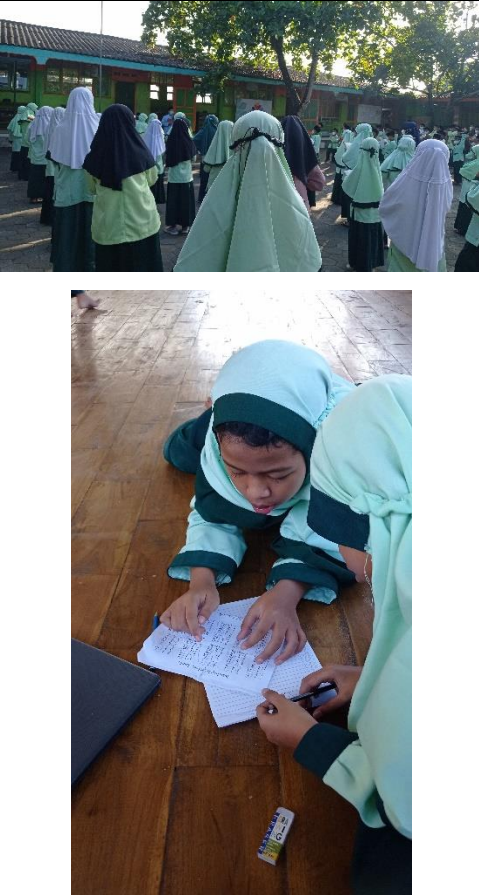

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 9 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Halal bi halal dengan guru dan siswa 	
2.	Selasa, 10 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Mengajar calistung 	

			
3.	Rabu, 11 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Membantu mengajar kelas 4B 	


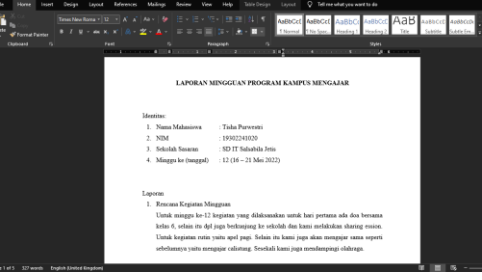
4.	Kamis, 12 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi Murojaah kelas 2A - Mengajar calistung 	
5.	Jumat, 13 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Mengajar calistung 	
6.	Sabtu, 14 Mei 2022	- Sharing session bersama DPL	

Minggu 12

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 16 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Doa bersama kelas 6 - Sharing session bersama DPL 	 <p>The 'Bukti' column contains three photographs. The top photo shows several female students in blue hijabs and light blue shirts sitting at a long table covered with a floral patterned cloth, looking at documents. The middle photo shows a large group of people sitting on the floor in a courtyard, many with their hands raised in prayer, in front of a green building. The bottom photo shows three people sitting on a tiled floor; one woman on the left is using a laptop, and two men on the right are also looking at laptops, suggesting a sharing session.</p>

2.	Selasa, 17 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Mengajar calistung 	
3.	Rabu, 18 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Mendampingi olahraga 	

			
4.	Kamis, 19 Mei 2022	- Mengajar calistung	
5.	Jumat, 20 Mei 2022	- Apel pagi - Mengajar calistung	

			
6.	Sabtu, 21 Mei 2022	- Membuat laporan	

Minggu 13


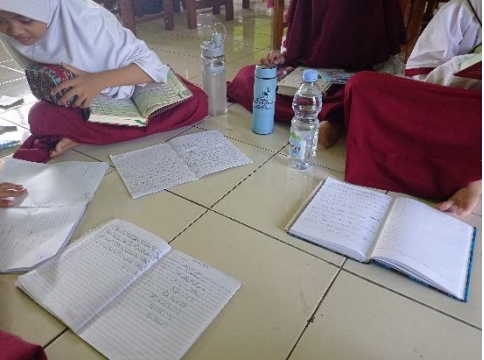

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
----	---------------	----------	-------

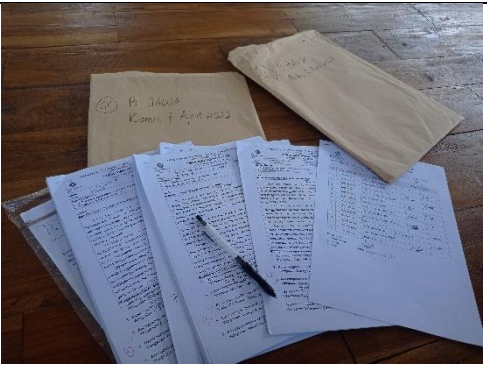

1.	Senin, 23 Mei 2022	- Mengaji dan doa bersama	
2.	Selasa, 24 Mei 2022	- Mengaji dan doa bersama	
3.	Rabu, 25 Mei 2022	- Mengaji dan doa bersama	

4.	Kamis, 26 Mei 2022	- Membersihkan perpustakaan	
5.	Jumat, 27 Mei 2022	- Apel pagi - Mengoreksi ujian akhir kelas 6	 
6.	Sabtu, 28 Mei 2022	- Mengikuti halal bi halal keluarga besar yaysan SPA bersama guru SD IT Salsabila yang	

		lain secara online	
--	--	-----------------------	--

Minggu 14

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 30 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Mendampingi murojaah dan menulis arab - Mengajar Calistung 	  


2.	Selasa, 31 Mei 2022	- Mengoreksi hasil ujian kelas 6	
3.	Rabu, 1 Juni 2022	- Tidak ada kegiatan di sekolah	<p>Hari ini tidak ada agenda kegiatan di sekolah dikarenakan hari libur nasional yaitu Hari Lahir Pancasila. Namun saya tetap mencoba menyiapkan hal lain seperti melihat tutorial untuk post test AKM.</p>
4.	Kamis, 2 Juni 2022	- Mengajar di kelas 5C	

5.	Jumat, 3 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Mengajar calistung 	
6.	Sabtu, 4 Juni 2022	- Membuat laporan	


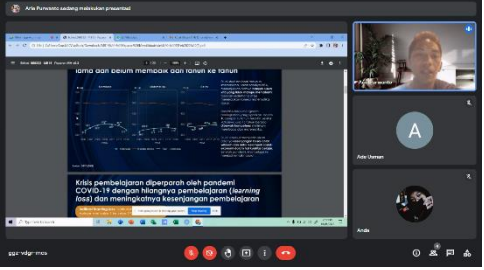
Minggu 15

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
----	------------------	----------	-------

1.	Senin, 6 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel Pagi - Mengajar calistung - Mengajar kelas 5C 	 
----	-----------------------	--	--

			
2.	<p>Selasa, 7 Juni 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Mengajar kelas 2A 	 

3.	Rabu, 8 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Membuat video pembelajaran 	
4.	Kamis, 9 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Mengikuti forum koordinasi 	 
5.	Jumat, 10 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Rapat koordinasi 	


			
6.	Sabtu, 11 Juni 2022	- Sharing session bersama DPL	

Minggu 16

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 13 Juni 2022	- Presentasi kurikulum Merdeka kepada guru-guru di sekolah	


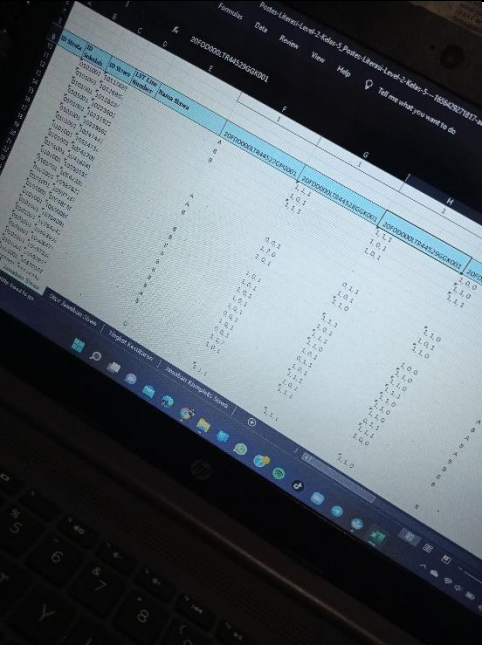
2.	Selasa, 14 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti Apel pagi - Membersihkan perpustakaan 	 
3.	Rabu, 15 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti apel pagi - Belajar di luar kelas bersama kelas 3 	 

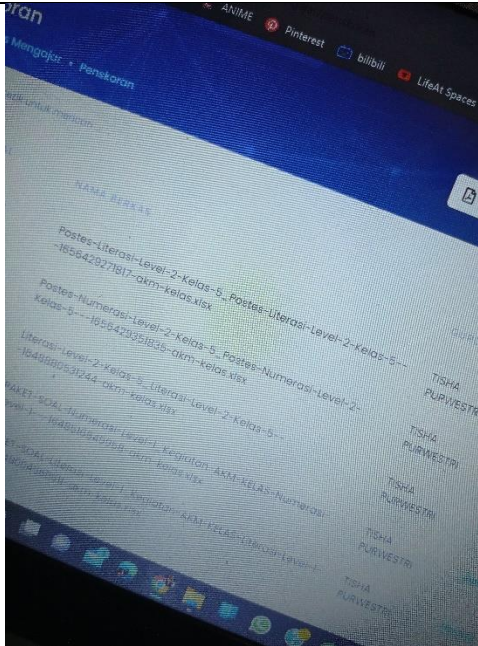
4.	Kamis, 16 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti apel pagi - Bermain dan belajar menggambar bersama kelas 4 	 
5.	Jumat, 17 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan postes AKM Kelas 5 	

6.	Sabtu, 18 Juni 2022	- Wisuda kelas 6	
----	------------------------	------------------	--


Minggu 17

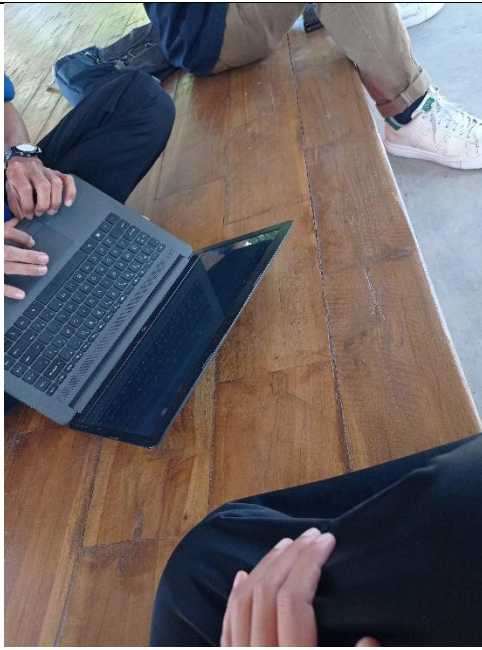
No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 20 Juni 2022	- Diskusi mengenai kegiatan perpisahan dengan sekolah	
2.	Selasa, 21 Juni 2022	- Konsultasi dengan sekolah terkait pengajuan tanggal dan acaranya	

3.	Rabu, 22 Juni 2022	- Melakukan persiapan untuk acara perpisahan	
4.	Kamis, 23 Juni 2022	- Perpisahan dengan sekolah	
5.	Jumat, 24 Juni 2022	- Melakukan skorsing AKM Kelas	

6.	Sabtu, 25 Juni 2022	- Upload hasil postes AKM Kelas	
----	---------------------	---------------------------------	--

Minggu 18

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Bukti
1.	Senin, 27 Juni 2022	- Membuat laporan	
2.	Selasa, 28 Juni 2022	- Mengikuti penarikan mahasiswa KM3	

3.	Rabu, 29 Juni 2022	- Pengisian penilaian oleh guru pamong	
----	-----------------------	--	--

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

- Terbantunya guru dalam mengajar siswa kelas 1-6 baik tingkat bawah dan atas di SD IT Salsabila Jetis Bantul
- Terciptanya pembelajaran yang efektif, interaktif, dan efisien
- Terciptanya Program Literasi-numerasi yang dapat menjadi program lanjutan kedepan.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

- Pengetahuan guru dan murid bertambah

c. Membantu Administrasi

- Terbentuknya tugas pustakawan dalam administrasi
- Terciptanya peprustakaan yang rapih

4. Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi kegiatan sudah terlampir di kegiatan mingguan

LUARAN KKN

Membangkitkan Semangat Literasi dan Numerasi Melalui Program Kerja Pojok Calistung KKN Kampus Mengajar UAD

Oleh : Ade Usman



Pemerintah melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan (KEMDIKBUD) menyelenggarakan program Kampus Mengajar dan merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), dengan kampus mengajar ini diharapkan sekolah yang berada di wilayah 3T dapat mengejar ketertinggalan baik dari aspek pembelajaran maupun teknologi.

Usman sapaan akrabnya adalah salah satu Ketua kelompok dari Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di Sekolah Dasar IT Sasabila Jetis Bantul menginisiasi kegiatan Calistung bagi Peserta Didik yang belum lancar dalam Membaca, Menulis dan Menghitung. Sejalan dengan itu kegiatan ini disambut baik oleh Para Bapak dan Ibu guru bahwa beberapa Peserta Didik kelas bawah 1-3 masih terdapat beberapa peserta didik yang belum lancar dalam Baca Tulis dan hitung(Calistung).

Sejalan denngan kegiatan ini Pak Arif Selaku Kepala sekolah, “kami pihak sekolah menyambut baik Rencana Kegiatan dari teman-teman Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu membaca, menulis dan menghitung dikarenakan pada peserta didik tingkat bawah masi ada beberapa yang belum lancar dalah hal itu”.

Pelaksanaan Kegiatan Calistung ini dalam satu minggu terbagi menjadi 3 hari yakni setiap hari Senin sampai dengan Rabu, sasaran dari pelaksanaan kegiatan ini adalah Peserta Didik yang belum lancar dalam belajar membaca, menulis dan menghitung yakni Peserta Didik tingkat bawah dari kelas 1-3.

Teknis kegiatan Pojok Calistung ini siswa dan siswi di bagi menjadi 2 Kelompok belajar, kemudian satu dalam hari satu tema setiap hari senin Membaca, hari selasa menulis dan hari rabu menghitung. Dalam kegiatan membaca Peserta Didik belajar membaca dengan media Buku Cerita Bergambar setelah melaksanakan kegiatan membaca peserta didik dapat menceritakan kembali kepada teman satu kelompoknya tentang apa yang telah diperolehnya disamping itu juga melatih percaya diri berbicara di depan umum. kemudian dalam menulis Peserta Didik diajarkan dasar dalam menulis seperti penggunaan Huruf Kapital yang benar selain itu kegiatan menghitung mengajarkan kembali untuk memantapkan dalam Perkalian Pembagian dan Pengurangan.

Dengan adanya Kegiatan ini dipandang sangat membantu oleh pihak sekolah, dikarenakan kegiatan ini dapat membantu peserta didik yang mengalami ketertinggalan dari peserta didik lainnya dalam hal Membaca Menulis dan Menghitung. Semua pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar karena Peserta Didik sangat antusias terhadap pembelajaran yang aktif karena mahasiswa menggunakan Media pembelajarn yang kreatif inovatif dan efektif dalam pembelajaran Calistung ini.

LINK : <https://mahasiswaindonesia.id/membangkitkan-semangat-literasi-dan-numerasi-melalui-program-kerja-pojok-calistung-kkn-kampus-mengajar-uad/>