

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang bertujuan mengembangkan kepribadian dan kemampuan siswa. Sekolah juga sebagai salah satu wadah untuk mewujudkan pembentukan manusia seutuhnya. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 3 menyatakan bahwa :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Makna dari pendidikan yaitu menciptakan warga negara yang bertaqwa, berakhlak mulia dan terampil. Untuk mencapai tujuan tersebut maka diselenggarakan serangkaian kegiatan pembelajaran yang bersifat formal, nonformal, maupun informal dengan berbagai jenjang. Jenjang pendidikan yang ada di Indonesia yaitu Taman Kanak-kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan Perguruan Tinggi.

Pandemi Covid-19 yang melanda di berbagai negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari pada berbagai bidang seperti pendidikan, ekonomi, sosial, dan sebagainya. pada bidang pendidikan, berbagai langkah ditempuh oleh pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19 demi melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran yang dilakukan secara daring atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran Daring atau pembelajaran jarak jauh pada saat ini dilaksanakan belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraan

pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Dua tahun sudah pembelajaran daring dilakukan terhitung dari awal 2021 sampai dengan tahun ajaran 2022. memasuki pergantian tahun ajaran atau pembelajaran di pasca pandemi, pemerintah sudah mengizinkan pihak lembaga pendidikan dari kalangan lembaga pendidikan tingkat PGPAUD, TK, SD/MI, SMP/MTs, dan tingkat SMA/MA/SMK melakukan pembelajaran tatap muka atau luring.

Hal tersebut dilihat dari menurunnya persentase motivasi belajar siswa dan menurunnya intensitas hasil belajar siswa. Untuk tingkat sekolah dasar, pembelajaran jarak jauh yang terkendala dengan adanya berbagai permasalahan yang sangat mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Kampus mengajar angkatan 3 adalah program lanjutan dari Kampus mengajar angkatan satu dan dua sekaligus inovasi pemerintah dalam mengatasi keterhambatan pada bidang pendidikan pasca pandemic Covid-19. Kampus Mengajar merupakan jembatan sekaligus bukti dedikasi mahasiswa dalam ikut menyukseskan pendidikan nasional ditengah pandemi. melalui Kampus Mengajar, diharapkan mahasiswa dapat membantu dalam menyukseskan pendidikan nasional pasca pandemi. Kampus Mengajar sendiri merupakan salah satu program unggulan dari Kampus Merdeka. Kampus Mengajar ini membekali mahasiswa untuk belajar semerdeka mungkin. Mahasiswa peserta Kampus Mengajar diharapkan dapat membantu pihak sekolah, siswa, maupun orang tua dalam memaksimalkan proses pembelajaran.

Adapun ruang lingkup Program Kampus Mengajar yaitu mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah serta bantuan dalam pembentukan karakter budi pekerti pelajar pancasila. Adanya Program tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama dalam kondisi pasca pandemi Covid-19.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dengan ruang lingkup 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal). sekolah yang dimaksud memiliki akreditasi B/C atau yang termasuk sekolah tertinggal. Secara rinci, tujuan Program Kampus Merdeka adalah:

1. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama antar lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi di Sekolah Dasar.
2. Mengembangkan wawasan, komunikasi, karakter, *softskill* dan juga *hardskill* mahasiswa.
3. Membantu sekolah terutama dalam memberikan pelayanan pendidikan literasi dan numerasi secara optimal terhadap semua peserta didik di Sekolah Dasar dalam kondisi terbatas selama pandemi.
4. Membantu sekolah dalam proses administrasi internal secara optimal yang ada disekolah.
5. Membantu sekolah untuk mengenalkan pembelajaran berbasis teknologi kepada peserta didik di Sekolah Dasar menggunakan perangkat pendukung yang tersedia disekolah.
6. Membantu sekolah dalam pembentukan karakter budi pekerti pelajar pancasila bagi peserta didik di Sekolah Dasar.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar adalah Sekolah Dasar yang memiliki Akreditasi B atau yang termasuk sekolah tertinggal. Program Kampus Mengajar dilakukan secara Luring, adapun salah satu Sekolah Dasar yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar yaitu SD Negeri Argalingga 1 yang terletak di Desa Argalingga, Kecamatan Argapura, Kabupaten Majalengka, Provinsi Jawa Barat. Sebelum Program Kampus Mengajar dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di sekolah tempat sasaran agar mahasiswa mengetahui gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Mengenai aspek pembelajaran, tim kampus mengajar angkatan 3 di SD Negeri Argalingga 1 mengamati dan menilai bahwa perlu adanya inovasi proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar terhadap para peserta didik. Selama kegiatan berlangsung peserta didik sangat antusias walau berdampingan dengan beberapa kendala. Kendala yang dimaksud diantaranya (1) jarak tempuh rumah peserta didik cukup jauh dengan medan yang lumayan terjal sehingga ada sebagian peserta didik yang diperbolehkan untuk membawa kendaraan sepeda motor dengan memperhatikan beberapa catatan sebagai pertimbangan sekolah, keluarga, dan pihak keamanan setempat (2) keterbatasan sarana prasarana seperti sinyal yang kurang mendukung dan tidak memiliki perangkat teknologi yang banyak.

Selain itu sekolah ini memiliki ruang perpustakaan yang sempit terbengkalai selama beberapa tahun dan di jadikan gudang atau tempat penyimpanan barang sementara, ruangan kantin dalam sekolah, dan ruangan kamar mandi.

Guru dan staf di SD Negeri Argalingga memiliki kompetensi dan kualitas yang cukup baik karena mayoritas guru-guru ada yang

menyandang gelar S1 dan ada juga yang masih honorer hanya saja untuk sekolah SD Negeri Argalingga 1 ini mengalami kendala berupa kekurangan staf dan guru pengajar. Dalam proses pembelajaran di kelas ada beberapa kendala yang kami temui dimana ruangan kelas yang berjumlah 11 ruang kelas tidak sebanding dengan jumlah guru yaitu 9 orang sehingga ada beberapa kelas yang kosong dan tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran secara optimal. Dalam proses penyampaian materi di dalam kelas ada sebagian guru yang kurang maksimal dalam menyampaikan materi karena guru tersebut mengajar 2 kelas sekaligus.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa memiliki kesempatan untuk dapat mengembangkan hasil dari studi dengan cara mengabdikan kepada masyarakat terutama terhadap peserta didik tingkat Sekolah Dasar. Tidak hanya mengasah kemampuannya melalui kegiatan kampus mengajar mahasiswa juga diharapkan dapat bertanggung jawab serta akan mendapatkan pengalaman yang baru. Dengan membantu kegiatan mengajar di sekolah dalam meningkatkan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, pelajar Pancasila dan administrasi sekolah.

1. Kegiatan Mengajar (Literasi dan Numerasi)

Pembelajaran yang dilaksanakan di SD Negeri Argalingga 1 telah dilaksanakan secara luring. Mahasiswa membantu guru dalam mengisi pembelajaran di SD Negeri Argalingga 1. Masing-masing mahasiswa membantu sekolah dalam mengisi pembelajaran disetiap jam kosong atau jika dimintai guru untuk membantu proses pembelajaran. Dilain waktu itu mahasiswa membantu sekolah dalam membantu administrasi sekolah. Pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah ini pada hari biasa yaitu dari jam 07.00 sampai jam 10.30. mahasiswa menggunakan beberapa metode, model, strategi dan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi yang disampaikan, dan menerapkan pembelajaran dilingkungan luar sekolah sekitar atau disebut dengan program

kerja outdoor learning.

Mahasiswa menerapkan kegiatan literasi dan numerasi diawal pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini dilakukan dapat diluar materi yang mencakup pengetahuan umum namun juga dapat mencakup materi pembelajaran. Selain itu mahasiswa juga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam membaca buku. Hal tersebut mahasiswa juga harus menganalisis karakteristik siswa terlebih dahulu untuk mengetahui bagaimana solusi untuk dapat meningkatkan semangat dan kesenangan siswa dalam membaca buku. melalui pemanfaatan media pendukung literasi dan numerasi berbentuk monopoli dan ular tangga raksasa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan memperhatikan keaktifan dan kerja sama antar anggota tim.

Mahasiswa harus memperhatikan sampai mana kecapaian siswa dalam belajar. Apakah siswa mencapai hasil belajar yang diharapkan atau tidak. Apabila belum mencapai hasil belajar yang baik maka harus terus memancing siswa untuk berpikir dan memahami materi yang dibahas. Mahasiswa juga ditugaskan memberikan dampak literasi dan numerasi di sekolah lain yang juga memiliki kriteria kurang.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Mahasiswa membantu sekolah dalam memanfaatkan teknologi. Proses pembelajaran merupakan proses yang sangat penting bagi guru dan siswa. Mahasiswa membantu adaptasi teknologi seperti menerapkan pembelajaran berbasis video yang diberinama movie learning, ppt, kegiatan pree tes AKM dan Pos Tes AKM, dan pengenalan aplikasi teknologi.

3. Membantu Administrasi

Melengkapi administrasi sekolah tentu sangatlah penting. Dalam hal ini, mahasiswa dapat membantu sekolah dalam melengkapi administrasi. salah satunya adalah membantu memfungsikan kembali perpustakaan yang sempat paqum selama beberapa tahun yang lalu. Mahasiswa membantu administari SD Negeri Argalingga 1

dengan membantu guru dalam pengelolaan pengektefikan buku di dalam ruangan perpustakaan, membantu guru dalam mengoreksi lembar jawaban ujian siswa, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, dan hal lain sebagainya.

4. Pelajar Pancasila

Dalam membantu meningkatkan budi pekerti peserta didik melalui pelajar pancasila. Mahasiswa telah melaksanakan beberapa program kerja pendukung pelajar pancasila seperti lomba upacara, melalui kegiatan lomba upacara diharapkan para peserta didik dapat menanamkan nilai kehidupan yang terkandung dalam pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan juga kegiatan dokter cilik dengan tujuan agar peserta didik dapat menanamkan rasa kemanusiaan kepada satu sama lain melalui kegiatan tolong menolong.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan Program Kampus Mengajar dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan selama satu bulan yang di mulai dari 24 Januari-25 Februari untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. Pembekalan melalui aplikasi *Zoom Meetings* dan disiarkan langsung melalui aplikasi *Youtube*. Adapun rincian rundown Pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 sebagai berikut:

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Senin, 24 Januari 2022	09.00-09.30	30	Pesan Penugasan oleh Dirjen Dikti
	09.30-11.00	90	Program Kamppus mengajar
Selasa, 25 Januari 2022	08.30-10.00	90	Pedagogi Sekolah
Rabu, 26 Januari 2022	08.30-10.00	90	Profil Pelajar Pancasila
	13.00-13.30	30	Pembukaan oleh Dirjen Dikti
	13.30-15.00	90	Sosialisasi DPL dan Koordinator PT
Kamis, 27 Januari 2022	08.00-09.30	90	<i>Growth Midset</i>
	13.00-13.30	30	Pembukaan oleh Direktur Belmawa
	13.30-15.00	90	Sosialisasi Dinas Pendidikan, LPMP, Sekolah Sasaran
Jum'at, 28	08.00-09.30	90	Komunikasi dan Kearifan Lokal
	09.30-10.00	30	Pesan Penugasan oleh Dirjen

Januari 2022			GTK
	13.00-16.00	180	<i>Facilitating Skills</i>
Sabtu, 29 Januari 2022	08.00-10.30	180	Konsep Dasar Literasi
	10.30-12.30	120	Konsep Dasar Numerasi
	13.00-16.00	180	Pembekalan DPL (<i>Facilitating and Choaching</i>)
	16.00-17.30	90	Pembekalan DPL (Pencegahan Kekerasan Seksual)
Senin, 31 Januari 2022	08.00-11.00	180	Assesmen dan Pemetaan Literasi dan Numerasi
Selasa, 1 Februari 2022	08.00-11.00	180	Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
Rabu, 2 Februari 2022	08.00-11.00	180	Matematika dan Alam SD dan SMP
Kamis, 3 Februari 2022	08.00-11.00	180	Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
Jum'at, 4 Februari 2022	08.00-11.00	180	Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
Sabtu, 5 Februari 2022	08.00-11.00	180	Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
Senin, 7 Februari 2022	08.00-09.30	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
	09.30-11.00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SMP
	11.00-11.30	30	Pesan Penugasan oleh Direktur Belmawa
	13.00-16.00	180	<i>Facilitation Skills</i>
Selasa, 8 Februari 2022	08.00-11.00	180	Strategi Pembelajaran Numerasi Menyenangkan SD dan SMP
Rabu, 9 Februari 2022	09.30-11.00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca SD dan SMP
Kamis, 10 Februari 2022	08.00-11.00	180	Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP

	11.00-11.30	30	Pesan Penugasan oleh Sesditjen Dikti
Jum'at, 11 Februari 2022	08.00-11.00	180	<i>Microlearning PISA</i>
Senin, 14 Februari 2022	08.00-11.00	180	Etnomatematika
Selasa, 15 Februari 2022	08.00-11.00	180	Eksplorasi <i>Match City Map</i> Indonesia
Rabu, 16 Februari 2022	08.00-11.00	180	<i>Design Thinking</i>
Kamis, 17 Februari 2022	08.00-11.00	180	Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
Jum'at, 18 Februari 2022	08.00-11.00	180	<i>Financial Literacy</i>
Senin, 21 Februari 2022	08.00-11.00	180	Literasi Numerasi Sesuai Modul Jenjang SD dan SMP
	13.00-14.30	90	Kurikulum Merdeka
	14.30-16.00	90	Pembelajaran Berbasis Proyek
Selasa, 22 Februari 2022	08.00-11.00	180	Pencegahan 3 Desa (Perundungan dan Intoleransi)
Rabu, 23 Februari 2022	09.30-10.30	60	Pelepasan Penugasan Mahasiswa KM 3
	13.00-16.00	180	Belajar Mandiri Filosofi Ki Hajar Dewantara
Kamis, 24 Februari 2022	09.00-10.30	90	Pencegahan 3 Desa (Kekerasan Seksual)
Jum'at, 25 Februari 2022	08.00-11.00	180	Belajar Mandiri Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
	13.00-16.00	180	Belajar Mandiri PTM Terbatas

2. Penerjunan

Penerjunan merupakan awal dari pelaksanaan Program Kampus Mengajar yakni dengan melakukan koordinasi dengan

Dinas Pendidikan Kabupaten dan Sekolah tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten setempat.
- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan dan menjelaskan pelaksanaan kegiatan di logbook dalam Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten.
- e. Koordinasi dengan Sekolah penempatan, mahasiswa melakukan lapor atau penyerahan diri kepada seluruh Guru di Sekolah penempatan, serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Observasi Sekolah penempatan meliputi lingkungan Sekolah berupa lingkungan, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik, dan Administrasi Sekolah.
- b. Observasi proses pembelajaran di Sekolah penempatan meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran, Kurikulum Pembelajaran yang diterapkan, Metode Pembelajaran yang diterapkan, sumber pembelajaran, media pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah.

4. Perencanaan Program

- a. Mahasiswa mendiskusikan dan menyusun rancangan kegiatan selama penugasan di Sekolah penempatan mengenai program apa yang akan sangat berguna untuk

membantu sekolah. Program yang kami susun meliputi kelengkapan administrasi pembelajaran, kegiatan adaptasi teknologi, meningkatkan literasi dan numerasi, protokol kesehatan.

- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada semua Guru di Sekolah penempatan dan DPL.
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar (Literasi dan Numerasi)
 - a. Mahasiswa membantu guru untuk mengisi pembelajaran
 - b. Mahasiswa mengisi pembelajaran tanpa bantuan guru
 - c. Mahasiswa menggunakan metode, model, strategi dan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.
 - d. Mengadakan bantuan mengajar/
 - e. Pelaksanaan program kerja outdoor learning atau pembelajaran literasi dan numerasi di luar sekolah.
 - f. Pelaksanaan media pendukung pembelajaran berbasis literasi dan numerasi melalui ular tangga dan monopoli raksasa.
2. Membantu Administrasi Teknologi
 - a. Pelaksanaan program kerja pembelajaran berbasis video mengenai materi yang disampaikan atau yang diberinama movie learning
 - b. pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan ppt,
 - c. kegiatan pree tes AKM dan Pos Tes AKM,
 - d. Pengenalan aplikasi teknologi.
3. Membantu Administrasi Sekolah
 - a. Program kerja pojok perpustakaan dengan cara memfungsikan kembali perpustakaan yang sebelumnya paqum selama beberapa tahun.
 - b. Pengelolaan pengektefikan buku di dalam ruangan perpustakaan, pembuatan ruangan pojok literasi siswa,
 - c. Membantu guru dalam mengoreksi lembar jawaban ujian siswa,
 - d. Membantu mensukseskan kegiatan kenaikan kelas dan perpisahan kelas VI.

4. Pelajar Pancasila
 - a. Pelaksanaan program kerja lomba upacara, dengan harapan para peserta didik dapat menanamkan nilai kehidupan yang terkandung dalam pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Pelaksanaan program kerja dokter cilik dengan harapan peserta didik dapat menanamkan rasa kemanusiaan kepada satu sama lain melalui kegiatan tolong menolong

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan program mengajar telah sesuai dengan rencana program kerja serta terlaksana dengan baik dan lancar. Pembelajaran di SD Negeri Argalingga 1 dilaksanakan secara luring. Mahasiswa membantu sekolah dan guru dalam mengisi pembelajaran selama jalannya Program Kampus Mengajar. Hasil pembelajaran yang dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri Argalingga 1 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar meningkatkan literasi dan numerasi, mahasiswa juga mendapatkan pengalaman dan pengetahuan baru yang belum pernah didapatkan di Kampus.

Mahasiswa dapat menerapkan metode, model, strategi dan media pembelajaran yang telah diajarkan di kampus. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik peserta didik dan mengetahui model, metode, strategi dan media pembelajaran seperti apa yang cocok untuk diterapkan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Memberikan semangat dan motivasi kepada siswa sangat penting untuk selalu dilaksanakan ketika mengisi pembelajaran. Motivasi yang diberikan bukan sekedar motivasi semangat belajar namun juga motivasi yang dapat meningkatkan nilai moral peserta didik. Oleh karena itu mahasiswa selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi ketika pelaksanaan proses pembelajaran melalui program kerja outdoor learning, movie learning, dan pelaksanaan pembelajaran melalui media pendukung literasi

dan numerasi yaitu ular tangga dan monopoli raksasa.

Adapun dampak yang dialami oleh peserta didik yaitu meningkatnya motivasi literasi dan numerasi dalam proses pembelajaran serta memiliki kepribadian yang lebih baik. Mahasiswa membangun pembelajaran yang menyenangkan dan berkesan bagi siswa. Serta mahasiswa juga membangun pembelajaran yang sefektif. Pada awalnya peserta didik sangat sulit untuk memiliki semangat dalam berliterasi dan numerasi. Namun adanya permasalahan tersebut mahasiswa mencari solusi untuk mengatasinya. Upaya yang dilakukan oleh mahasiswa dalam pembelajaran dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam berliterasi dan numerasi. Selain itu mahasiswa juga meningkatkan nilai moral pada diri peserta didik.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan kegiatan program kerja movie learning, pembelajaran dengan menggunakan media ppt, kegiatan pre tes AKM dan Pos Tes AKM, pengenalan aplikasi teknologi, sosialisasi cara menggunakan aplikasi canva. Siswa terlihat sangat bersemangat dan antusias mengikuti pembelajaran dengan menggunakan ppt, atau video pembelajaran. Meningkatnya hasil belajar siswa tentunya akan membantu guru dalam memberikan hasil belajar yang maksimal kepada peserta didik.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa membantu administrasi SD Negeri Argalingga 1 dengan membantu memfungsikan kembali perpustakaan yang sempat paqum selama beberapa tahun yang lalu. Mahasiswa membantu administrasi SD Negeri Argalingga 1 dengan membantu guru dalam pengelolaan pengektefikan buku di dalam ruangan perpustakaan, membantu guru dalam mengoreksi lembar jawaban ujian siswa, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, kegiatan reboisasi di dalam lingkungan sekolah, dan hal lain sebagainya.

4. Membantu Dalam Meningkatkan Budi Pekerti Peserta Didik

Pelajar Pancasila

Mahasiswa membantu dalam meningkatkan budi pekerti peserta didik pelajar pancasila melalui beberapa program kerja pendukung pelajar pancasila seperti lomba upacara, melalui kegiatan lomba upacara diharapkan para peserta didik dapat menanamkan nilai kehidupan yang terkandung dalam pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan juga kegiatan dokter cilik dengan tujuan agar peserta didik dapat menanamkan rasa kemanusiaan kepada satu sama lain melalui kegiatan tolong menolong.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar.

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa selanjutnya.
2. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.
3. Panitia pusat sebaiknya lebih membimbing Universitas dalam memberikan informasi ketat terutama dalam pengconversiaan sks mahasiswa program Kampus Mengajar.
4. Memberikan pembekalan kepada pihak sekolah penempatan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini, tentunya sangat bermanfaat bagi Sekolah dan Mahasiswa. terutama sekolah yang masih yang berada di daerah 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal) dengan akreditasi yang kurang, tempat yang bisa dikatakan kurang layak, kurangnya sarana dan prasarana sangat terbantu oleh adanya Program Kampus Mengajar. Mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar mendapatkan pengalaman baru dan pengetahuan yang baru. Serta mahasiswa juga dapat mengasah kemampuan *softskill* dan *hardskill*, rasa tanggung jawab serta kemampuan dalam berorganisasi.

B. Saran

saran untuk kedepannya di harapkan panitia dan beserta jajaran yang terlibat dalam program Kampus Mengajar, sebelum selesai program disetiap angkatannya alangkah lebih baiknya memberikan jeda sebulan lebih untuk melakukan evaluasi program yang sedang berlangsung, dan jangan dulu membuka *open recruitmen* kamjar untuk angkatan berikutnya. Agar sistem evaluasi yang masih harus di perbaiki dalam program kamjar ini terpakai untuk angkatan berikutnya. Biar terjadinya peningkatan mutu dalam Program Kampus Mengajar dapat terus berjalan dengan baik dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan dan ikut serta membantu masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Amalia Andina dan Nurus Sa'adah. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di Indonesia*. Jurnal Psikologi, 13(2).

Iriawan, B, S dan Asep, S. 2021. *Program Kampus Mengajar*. Jakarta: Kemendikbud.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana Program dan Kegiatan Kampus Mengajar yakni mengadakan bantuan mengajar, kegiatan reboisasi di lingkungan sekolah, mengadakan kegiatan pesantren express, meningkatkan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar serta membantu adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Mahasiswa membantu guru mengisi pembelajaran di Sekolah dasar dengan menggunakan metode, model, strategi dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam meningkatkan literasi dan numerasi.

2. Kegiatan Mingguan

1. Hasil Pelaksanaan Program

a) Mengajar (Literasi dan Numerasi)

- 1) Mahasiswa membantu guru untuk mengisi pembelajaran
- 2) Mahasiswa mengisi pembelajaran tanpa bantuan guru
- 3) Mahasiswa menggunakan metode, model, strategi dan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.
- 4) Mengadakan bantuan mengajar/
- 5) Pelaksanaan program kerja outdoor learning atau pembelajaran literasi dan numerasi di luar sekolah.
- 6) Pelaksanaan media pendukung pembelajaran berbasis literasi dan numerasi melalui ular tangga dan monopoli raksasa.

b) Membantu Administrasi Teknologi

- 1) Pelaksanaan program kerja pembelajaran berbasis video mengenai materi yang disampaikan atau yang diberinama movie learning
- 2) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan ppt,
- 3) kegiatan pree tes AKM dan Pos Tes AKM,
- 4) Pengenalan aplikasi teknologi.

c) Membantu Administrasi Sekolah

- 1) Program kerja pojok perpustakaan dengan cara memfungsikan kembali

- perpustakaan yang sebelumnya paqum selama beberapa tahun.
- 2) Pengelolaan pengketeftikan buku di dalam ruangan perpustakaan, pembuatan ruangan pojok literasi siswa,
 - 3) Membantu guru dalam mengoreksi lembar jawaban ujian siswa,
 - 4) Membantu mensukseskan kegiatan kenaikan kelas dan perpindahan kelas VI.
- d) Pelajar Pancasila
- 1) Pelaksanaan program kerja lomba upacara, dengan harapan para peserta didik dapat menanamkan nilai kehidupan yang terkandung dalam pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
 - 2) Pelaksanaan program kerja dokter cilik dengan harapan peserta didik dapat menanamkan rasa kemanusiaan kepada satu sama lain melalui kegiatan tolong menolong.
2. Dokumentasi Kegiatan

LAMPIRAN**Program Kerja
Kampus Mengajar 3
SD NEGERI ARGALINGGA I**

No	Jenis Kegiatan	Aspek Kegiatan					Deskripsi Kegiatan	Sasaran	Waktu	Keterangan
		Literasi	Numerasi	Pelajar Pancasila	Adaptasi Teknologi	Administrasi				
1.	Pojok Perpustakaan	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	Program kerja ini adalah berupa penataan ulang perpustakaan yang sempat terbengkalai di sekolah SD NEGERI ARGALINGGA I. kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan kembali rutinitas membaca buku pada peserta didik.	peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	07 maret 2022-29 juni 2022	Terlaksana

2.	Dokcil (Dokter Cilik)	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	TRUE	Program kerja ini adalah berupa aktifitas yang berkaitan dengan kesehatan, kebersihan, dan tolong menolong. sesuai dengan sila kedua pada pancasila yaitu kemanusiaan yang adil dan beradap maka kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan rasa kemanusiaan terhadap peserta didik kepada masyarakat sekolah.	peserta didik kelas 4 s.d kelas 6	29 maret 2022-14 juni 2022	Terlaksana
3.	Taman kesehatan	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	Program kerja ini berkaitan dengan pembuatan taman dengan berbagai macam tumbuhan obat-obatan yang di bawa oleh peserta didik berujuan untuk menghidupkan suasana belajar juga mengenalkan berbagai macam jenis tanaman obat-obatan kepada peserta didik.	peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	2 mei 2022 - 16 mei 2022	Tidak terlaksana (kondisi sekolah tidak memungkinkan) gantinya : masing-masing siswa membawa tanaman untuk area depan kelas

4.	Time Schedule (Jadwal sehari-hari)	TRUE	FALSE	FALSE	TRUE	TRUE	Program kerja ini berkaitan dengan jadwal kegiatan sehari-hari peserta didik terhitung dari bangun tidur sampai kegiatan sebelum tidur kembali. Program kerja ini bertujuan untuk membiasakan aktifitas baik apa saja yang bisa di terapkan oleh peserta didik.	peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	07 maret 2022-31 maret 2022	Terlaksana
5.	Menerapkan salam (masuk dan pulang sekolah),	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	Program kerja ini berkaitan dengan menerapkan kebiasaan salam oleh peserta didik kepada guru, program salam ini juga di harapkan dapat menumbuhkan perasaan saling menghargai antara salah satu peserta didik dengan peserta didik lainnya sesuai dengan yang tercantum pada pancasila tepatnya pada sila 1	peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	07 maret 2022-29 juni 2022	Terlaksana

6.	Outdoor Learning	TRUE	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	Program kerja yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari peserta didik. program kerja ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekitar juga agar menumbuhkan kreatifitas peserta didik terhadap benda-benda sekitar.	peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	28 maret 2022 - 16 mei 2022	Terlaksana
7.	Lagu Nasional	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	Program kerja yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari peserta didik. program kerja ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan juga cinta tanah air.	peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	07 maret 2022- 29 juni 2022	Terlaksana

8.	Kelas Sehat	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	Program kerja yang berkaitan dengan kegiatan lomba kebersihan, kesehatan dan juga kerja sama peserta didik. program kerja ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa kerja sama dan juga peduli sesama terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan sekitar.	peserta didik kelas 1 s.d kelas 3	2 mei 2022 - 29 juni 2022	Tidak terlaksana (kondisi sekolah tidak memungkinkan) gantinya : -
9.	Upacara Bendera	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	Program kerja yang berkaitan dengan kegiatan lomba upacara bendera setiap hari senin. program kerja ini bertujuan untuk menumbuhkan kepemimpinan, tanggung jawab, dan bela negara.	peserta didik kelas 4 s.d kelas 6	09 mei 2022 - 6 juni 2022	Terlaksana

10.	Short Movie	TRUE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	Program kerja yang berkaitan dengan kegiatan menonton film pendek berkaitan dengan pendidikan bagi peserta didik. program kerja ini bertujuan untuk menambah wawasan juga memberikan gambaran nyata serta di harapkan dapat menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekitar berdasarkan teme film yang di tampilkan.	peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	2 april 2022 - 29 juni 2022	Terlaksana
11.	Pesantren Express	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	Program kerja yang berkaitan dengan kegiatan keagamaan selama bulan suci ramadhan. program kerja ini bertujuan untuk menambah wawasan keagamaan peserta didik selama bulan suci ramadhan.	Peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	2 april 2022 - 2 mei 2022	Terlaksana

12.	PHBN	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	Program kerja yang berkaitan dengan kegiatan lomba peringatan hari lahir pancasila. program kerja ini bertujuan untuk menambah wawasan nasionalisme peserta didik.	Peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	29 mei 2022 - 5 juni 2022	Tidak Terlaksana
-----	------	------	-------	------	-------	-------	--	-----------------------------------	---------------------------	------------------

**Program Kerja Tambahan
Kampus Mengajar 3
SD NEGERI ARGALINGGA I**

NO	Jenis Kegiatan	Aspek Kegiatan					Deskripsi Kegiatan	Sasaran	Waktu	Keterangan
		Literasi	Numerasi	Pelajar Pancasila	Adaptasi Teknologi	Administrasi				

1	Ular Tangga Raksasa	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	Pelaksanaan media pendukung literasi dan numerasi berbasis ular tangga untuk menambah motivasi belajar siswa	Peserta didik kelas 5	07 Juni 2022	Terlaksana
2	Monopoli Raksasa	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	Pelaksanaan media pendukung literasi dan numerasi berbasis monopoli untuk menambah motivasi belajar siswa	Peserta didik kelas 5	22 Juni 2022	Terlaksana
3	Kenaikan kelas	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	Pelaksanaan bantuan terhadap administrasi sekolah berupa keikutsertaan dalam kenaikan kelas	Peserta didik kelas 1 s.d kelas 6	25 Juni 2022	Terlaksana

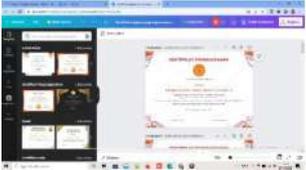
Pekan Ke-	TANGGAL	DOKUMENTASI	KETERANGAN
1	Jum'at, 04 Maret 2022		Pelepasan oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Majalengka secara offline atau tatap muka terbatas di gedung serba guna.
1	Sabtu, 05 Maret 2022		perpustakaan yang sempat terbengkalai beberapa waktu.
2	Senin, 07 Maret 2022		Kegiatan pada hari Senin, 07 Maret 2022 ini adalah membantu atau menggantikan sementara guru mengajar tertentu apabila guru tersebut berhalangan hadir secara luring atau tatap muka terbatas dalam mengawasi peserta didik selama proses Ujian Tengah Semester. kebetulan untuk hari senin ini saya diberi amanah untuk membantu mengawasi peserta didik kelas 1 dalam proses Ujian Tengah Semester.
2	Selasa, 08 Maret 2022		Kegiatan pada hari Selasa, 08 Maret 2022 ini adalah membersihkan buku-buku yang berceceran di dalam perpustakaan, kondisi perpustakaan tidak terawat. Di dalam perpustakaan tidak hanya terdapat buku-buku yang berceceran saja namun juga terdapat alat-alat penunjang mata pelajaran olahraga dan alat-alat penunjang kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
3	Senin, 14 Maret 2022		Kegiatan pada hari Senin, 14 Maret 2022 ini adalah jeda ujian tengah semester, jeda tengah semester ini tetap di laksanakan sekolah tatap muka pada setiap harinya. Pada hari senin ini saya diberi amanah untuk menjadi pembina upacara. Pada kegiatan hari senin ini juga kami melakukan zoom meeting berkaitan dengan aplikasi akm bersama perwakilan guru dan merancang kegiatan terdiri dari permainan-pemmainan yang akan dilaksanakan selama proses jeda ujian

3	Rabu, 16 Maret 2022		Kegiatan pada hari Rabu, 16 Maret 2022 ini adalah jeda ujian tengah semester, jeda tengah semester ini tetap di dilaksanakan sekolah tatap muka pada setiap harinya. Pada kegiatan hari rabu ini adalah melaksanakan turnamen sepak bola bagi kelas atas (4,5,6) dan belahar seperti biasa bagi kelas (1,2,3) seperti literasi, dan numerasi.
3	Sabtu, 19 Maret 2022		Kegiatan pada hari sabtu, 19 Maret 2022 ini adalah kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini di laksanakan di sekolah secara tatap muka. Pada kegiatan hari sabtu ini adalah melaksanakan pembelajaran literasi mengenai evaluasi materi tema 7 bagi kelas 6 dengan melibatkan metode kuis. Dan di akhir pada kegiatan ini adalah melanjutkan penataan ulang pada perpustakaan.
4	Selasa, 22 Maret 2022		Kegiatan pada hari selasa, 22 Maret 2022 ini adalah kegiatan pembelajaran untuk kelas 6 dan akm kelas bagi kelas 5. Kegiatan ini di laksanakan di sekolah secara tatap muka. Pada kegiatan hari selasa ini adalah melaksanakan pembelajaran literasi mengenai planet bumi dan pembagian waktu bagi kelas 6 dengan melibatkan metode tugas dan pelaksanaan akm kelas bagi kelas 5 namun belum selesai karena kendala sinyal.
4	Rabu, 23 Maret 2022		Kegiatan pada hari rabu, 23 Maret 2022 ini adalah kegiatan akm kelas bagi kelas 5 dan menata ulang perpustakaan. Pada kegiatan hari rabu ini adalah melaksanakan akm kelas bagi kelas 5 dan sudah sampai pada tahap pengujian pada siswa kelas 5. Setelah melaksanakan akm kelas kami melanjutkan menata ulang perpustakaan.
4	Sabtu, 26 Maret 2022		Kegiatan pada hari sabtu, 26 Maret 2022 ini adalah belajar tatap muka bagi kelas 2 dan sharring season. Pada kegiatan hari sabtu ini adalah melaksanakan kegiatan belajar-mengajar bagi kelas 2. Pembelajaran yang dilakukan diantaranya adalah bercerita tentang kisah kura-kura dan harimau pada mata pelajaran bahasa sunda.
5	Senin, 28 Maret 2022		Kegiatan pada hari senin, 28 Maret 2022 ini adalah belajar tatap muka bagi kelas 4. Pada kegiatan hari senin ini adalah melaksanakan kegiatan belajar-mengajar bagi kelas 4. Pembelajaran yang dilakukan diantaranya adalah tema tujuh mengenai literasi budaya

			dan adat istiadat.
5	Selasa, 29 Maret 2022		Kegiatan pada hari selasa, 29 Maret 2022 ini adalah kegiatan ujian praktek bagi kelas 6. Pada kegiatan hari selasa ini adalah melaksanakan kegiatan ujian praktek bagi kelas 6. Kegiatan ujian praktek ini meliputi ujian bernyanyi lagu wajib nasional-lagu nasional bebas pilihan dan menyimak serta membaca warta pada pelajaran basa sunda.
5	Jum'at, 01 April 2022		Kegiatan pada hari jum'at, 01 April 2022 ini adalah libur sekolah dan pengerjaan program kerja pesantren express. Pada kegiatan hari Jumat ini adalah libur sekolah dan melaksanakan pengerjaan format pada program kerja pesantren express lagi kelas 1 sampai dengan kelas 6.
5	Sabtu, 02 April 2022		Kegiatan pada hari sabtu, 02 April 2022 ini adalah libur sekolah dan pengerjaan program kerja pesantren express dan program kerja lainnya. Pada kegiatan hari sabtu ini adalah libur sekolah dan melaksanakan pengerjaan format jenis lomba pada program kerja pesantren express lagi kelas 1 sampai dengan kelas 6. Selain itu pada kegiatan hari ini juga program DPL telah mengingatkan mengenai forum komunikasi dan koordinasi sekolah terkait program kerja apa saja yang akan di laksanakan di sekolah.
6	Senin, 04 April 2022		Kegiatan pada hari senin, 04 April 2022 ini adalah libur sekolah dan pengerjaan program kerja pesantren express dan program kerja lainnya. Pada kegiatan hari senim ini adalah libur sekolah dan melaksanakan pengerjaan format jenis lomba pada program kerja pesantren express lagi kelas 1 sampai dengan kelas 6.
6	Selasa, 05 April 2022		Kegiatan pada hari selasa, 05 April 2022 ini adalah libur sekolah dan pengerjaan program kerja pesantren express dan program kerja lainnya. Pada kegiatan hari selasa ini adalah libur sekolah dan melaksanakan pengerjaan format jenis lomba pada program kerja pesantren express lagi kelas 1 sampai dengan kelas 6

6	Rabu, 06 April 2022		<p>Kegiatan pada hari rabu, 06 April 2022 ini adalah hari pertama sekolah setelah libur mungghan dan pelaksanaan program kerja pesantren express. Pada kegiatan hari rabu ini adalah hari pertama sekolah setelah libur mungghan dan melaksanakan program kerja pesantren express bagi kelas 4, kelas 5, dan kelas 6.</p>
7	Senin, 11 April 2022		<p>Kegiatan pada hari senin, 11 April 2022 ini adalah pelaksanaan program kerja pesantren express berkolaborasi dengan program kerja movie learning. Pada kegiatan hari senin ini adalah pelaksanaan program kerja pesantren express berupa menjelaskan kisah kelahiran nabi Muhammad Saw bagi kelas 6. Kegiatan ini berkolaborasi dengan program kerja movie learning atau kegiatan berbasis teknologi dengan memanfaatkan video yang di putar secara langsung melalui infokus</p>
7	Selasa, 12 April 2022		<p>Kegiatan pada hari selasa, 12 April 2022 ini adalah pelaksanaan program kerja pesantren express dan kegiatan dokcil. Pada kegiatan hari selasa ini adalah pelaksanaan program kerja pesantren express berupa melanjutkan hafalan bagi kelas 4 sampai kelas 6. Setelah kegiatan persekolahan selesai lalu di lanjutkan dengan kegiatan dokcil (dokter cilik) bagi siswa yang berminat dari kelas 4 sampai kelas 6 dengan tema fun learning.</p>
7	Rabu, 13 April 2022		<p>Kegiatan pada hari rabu, 13 April 2022 ini adalah pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar bagi kelas 1 sampai kelas 3 dan pendataan peserta lomba. Pada kegiatan hari rabu ini adalah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1. Kegiatan belajar ini bertemakan cara merawat tumbuhan. Selain kegiatan belajar-mengajar, kami juga melakukan pendataan peserta lomba pesantren express dari kelas 1 sampai kelas 6.</p>
7	Jum'at, 15 April 2022		<p>Kegiatan pada hari jum'at, 15 April 2022 ini adalah libur nasional dan persiapan lomba pesantren express. Pada kegiatan hari jum'at ini adalah libur nasional memperingati wafat Isa Al-Masih. Selain itu kegiatan pada hari Jum'at ini kami gunakan untuk mempersiapkan lomba keagamaan sebagai pendukung dalam program kerja pesantren</p>

			express.
7	Sabtu, 16 April 2022		Kegiatan pada hari sabtu, 16 April 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar dan simulasi parade tata busana pada lomba keagamaan. Pada kegiatan hari Sabtu ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai kelas 6. Selain itu pada kegiatan hari ini juga ada simulasi parade tata busana pada lomba keagamaan yang termasuk dalam rangkaian acara program kerja pesantren express.
8	Senin, 18 April 2022		Kegiatan pada hari senin, 18 April 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar dan pendataan lomba dalam rangkaian program kerja pesantren express. Pada kegiatan hari senin ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 4 dengan tema membaca teks kihajar dewantara. Selain itu pada kegiatan hari ini juga dilaksanakan pendataan peserta lomba dalam cabang pildacil, adzan, kaligrafi, dan hifdzil qur'an sekaligus persiapan pelaksanaan lomba pertama besok yaitu pildacil.
8	Selasa, 19 April 2022		Kegiatan pada hari selasa, 19 April 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai kelas 6 dan lomba dalam rangkaian program kerja pesantren express. Pada kegiatan hari selasa ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6. Selain itu pada kegiatan hari ini juga pelaksanaan lomba dalam cabang pildacil untuk kelas 3 sampai dengan kelas 5. pelaksanaan lomba di lakukan di ruangan kelas khusus yang terdiri dari 3 peserta lomba, para juri, dan perwakilan panitia dari mahasiswa.
8	Rabu, 20 April 2022		Kegiatan pada hari rabu, 20 April 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai kelas 6, pelaksanaan lomba dalam rangkaian program kerja pesantren express, dan kegiatan buka bersama. Pada kegiatan hari rabu ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6. Selain itu pada kegiatan hari ini juga pelaksanaan lomba dalam cabang adzan bagi kelas 1 sampai dengan kelas 3 dan pelaksanaan lomba kaligrafi bagi kelas 4 sampai dengan kelas 6. Pada pelaksanaan lomba adzan terdiri dari 4

			peserta dengan 2 juri dan panitia perwakilan dari mahasiswa, setelah pelaksanaan lomba adzan selesai dilanjutkan dengan pelaksanaan lomba kaligrafi yang terdiri dari 5 peserta dengan 1 juri dan perwakilan dari mahasiswa di ruangan yang sama
8	Kamis, 21 April 2022		Kegiatan pada hari Kamis, 21 April 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai kelas 6 dan pelaksanaan lomba dalam rangkaian program kerja pesantren express. Pada kegiatan hari Kamis ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6. Selain itu pada kegiatan hari ini juga pelaksanaan lomba dalam cabang hifdzil qur'an bagi kelas 4 sampai dengan kelas 6. pada pelaksanaan lomba adzan terdiri dari 5 peserta dengan 1 juri dan panitia perwakilan dari mahasiswa.
8	Jum'at, 22 April 2022		Kegiatan pada hari jum'at, 22 April 2022 ini adalah kegiatan gladi bersih parade tata busana program kerja pesantren express dan sharing season bersama dpl. Pada kegiatan hari Jum'at ini adalah kegiatan gladi bersih parade busana bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6. Selain itu, di akhir kegiatan kami melaksanakan sharing season bersama dpl dengan topik utama pembahasan adalah need assessment.
8	Sabtu, 23 April 2022		Kegiatan pada hari Sabtu, 23 April 2022 ini adalah kegiatan parade tata busana dalam rangkaian program kerja pesantren express. Pada kegiatan hari Sabtu ini adalah kegiatan parade tata busana bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6 dengan tema busana muslim dan muslimah. Kegiatan parade tata busana ini sekaligus menjadi penutup pelaksanaan program kerja pesantren express di bulan ramadhan sekaligus menjadi moment penutupan diakhir kegiatan pembelajaran karena besok sudah memasuki libur panjang menyambut idul Fitri.
9	Senin, 25 April 2022		Kegiatan pada hari Senin, 25 April 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan rekapitulasi kejuaraan lomba pesantren express. Pada kegiatan hari Senin ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan

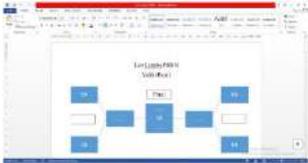
			pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 10 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami manfaatkan untuk rekapitulasi kejuaraan lomba dengan membuat terlebih dahulu design untuk sertifikat kejuarannya.
9	Selasa, 26 April 2022		Kegiatan pada hari selasa, 26 April 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan rekapitulasi kejuaraan lomba pesantren express. Pada kegiatan hari senin ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 10 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami manfaatkan untuk rekapitulasi kejuaraan lomba dengan melanjutkan skorisasi hasil dari kegiatan lomba dalam program kerja pesantren express diantaranya kategori lomba adzan, kaligrafi, hifdzil qur'an, dan pildacil.
9	Rabu, 27 April 2022		Kegiatan pada hari rabu, 27 April 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan pengeditan sertifikat lomba pesantren express. Pada kegiatan hari Rabu ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 10 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami manfaatkan untuk pengeditan sertifikat lombadalam program kerja pesantren express diantaranya kategori lomba adzan, kaligrafi, hifdzil qur'an, dan pildacil.
9	Jum'at, 29 April 2022		Kegiatan pada hari jum'at, 29 April 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan pembagian data assesmen persekolahan. Pada kegiatan hari Rabu ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 10 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami melakukan kegiatan pembagian data assesment persekolahan yang di perlukan. Dengan metode pembagian ini diharapkan

			agar tugas pendapat assessment dapat di kerjakan dengan cepat, cenat, dan meningkatkan kerja sama antar anggota tim.
10	Selasa, 03 Mei 2022		Kegiatan pada hari selasa, 03 Mei 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan pembuatan media pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi. Pada kegiatan hari selasa ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 10 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami juga melanjutkan pembuatan design media pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi.
10	Kamis, 05 Mei 2022		Kegiatan pada hari kamis, 05 Mei 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan pembuatan media pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi. Pada kegiatan hari kamis ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 12 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami juga survei tempat pembuatan media pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi.
10	Sabtu, 07 Mei 2022		Kegiatan pada hari sabtu, 07 Mei 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan pembuatan media pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi. Pada kegiatan hari sabtu ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 12 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami juga melanjutkan survei tempat pembuatan media

			pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi.
11	Senin, 09 Mei 2022		Kegiatan pada hari senin, 09 Mei 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan pelaksanaan need assesmen. Pada kegiatan hari senin ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 12 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami melaksanakan pengerjaan need assesment dengan menginput data-data sekolah secara online.
11	Selasa, 10 Mei 2022		Kegiatan pada hari selasa, 10 Mei 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan pelaksanaan pencetakan media pendukung pembelajaran. Pada kegiatan hari selasa ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 12 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami juga melaksanakan pencetakan media pendukung pembelajaran literasi dan numerasi
11	Rabu, 11 Mei 2022		Kegiatan pada hari rabu, 11 Mei 2022 ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar dan melanjutkan pelaksanaan pencetakan media pendukung pembelajaran. Pada kegiatan hari rabu ini adalah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD), melihat surat keputusan dari dinas pendidikan dan kebudayaan majalengka bahwa libur hari raya idul fitri dilaksanakan pada tanggal 25 april 2022 sampai dengan tanggal 12 mei 2022. selama kegiatan libur ini kami juga melanjutkan pelaksanaan pencetakan media pendukung pembelajaran literasi dan numerasi
11	Kamis, 12 Mei 2022		Kegiatan pada hari Kamis, 12 Mei 2022 ini adalah hari pertama sekolah setelah libur hari raya idul fitri bagi sekolah tingkat sekolah dasar (SD). Pada hari pertama sekolah ini telah di laksanakan kegiatan halal bihalal

			antara guru dengan siswa, yaitu kegiatan bermaaf-maafan yang dilaksanakan di lapangan dengan metode mengelilingi para guru
11	Sabtu, 14 Mei 2022		Kegiatan pada hari sabtu, 14 Mei 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar dan penataan ulang perpustakaan. Pada hari sabtu ini kami melaksanakan kegiatan penataan ulang perpustakaan karena pada minggu besok perpustakaan akan mulai di fungsikan untuk tempat membaca, pada hari ini juga kami melakukan persiapan ujian untuk kelas 6 dan di akhiri oleh kegiatan pengerjaan assesmen sekolah.
12	Selasa, 17 Mei 2022		Kegiatan pada hari Selasa, 17 Mei 2022 ini adalah kegiatan pembelajaran tatap muka bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5, pra ujian sekolah bagi kelas 6, peresmian perpustakaan, dan dokcil. Pada hari selasa ini kegiatan pembelajaran tatap muka langsung bagi kelas 1 sampai kelas 5 dan kegiatan pra ujian sekolah bagi kelas 6. Sebelum para peserta didik di bubarkan, kepala sekolah telah meresmikan perpustakaan terlebih dahulu agar bisa di pergunakan dengan baik oleh peserta didik sebagai sarana membaca buku. Di akhir kegiatan hari ini kami menutup dengan pelaksanaan kegiatan dokcil.
12	Rabu, 18 Mei 2022		Kegiatan pada hari Rabu, 18 Mei 2022 ini adalah kegiatan pembelajaran tatap muka bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5, pra ujian sekolah bagi kelas 6, pengerjaan need assessment. Pada hari rabu ini kegiatan pembelajaran tatap muka langsung bagi kelas 1 sampai kelas 5 dan kegiatan pra ujian sekolah bagi kelas 6. Pada akhir kegiatan hari ini kami melaksanakan pengerjaan need assessment yang berisi penginputan berbagai data mengenai sekolah seperti lingkungan sekola hingga data prestasi guru dan peserta didik.

12	Jum'at, 20 Mei 2022		<p>Kegiatan pada hari Jum'at, 20 Mei 2022 ini adalah kegiatan pembelajaran tatap muka bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5, pra ujian sekolah bagi kelas 6, pelaksanaan klasifikasi buku di perpustakaan. Pada hari jum'at ini kegiatan pembelajaran tatap muka langsung bagi kelas 1 sampai kelas 5 dan kegiatan pra ujian sekolah bagi kelas 6. Pada hari ini juga kami melakukan klasifikasi jenis buku pada rak perpustakaan untuk menertibkan peserta didik pada saat membaca maupun meminjam buku.</p>
13	Rabu, 25 Mei 2022		<p>Kegiatan pada hari rabu, 25 Mei 2022 ini adalah kegiatan pembelajaran tatap muka bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6, dan pelaksanaan perpustakaan. Pada hari rabu ini adalah kegiatan pembelajaran tatap muka langsung bagi kelas 1 sampai kelas 6 khususnya pada kelas 2B tema 8 tentang menyusun kata menjadi sebuah kalimat tanya. Pada hari ini juga perpustakaan sudah bisa difungsikan sebagai tempat atau sarana membaca buku. Para peserta didik sangat antusias karena bisa membaca buku di perpustakaan maupun di pinjam dan di bawa kerumah.</p>
13	Kamis, 26 Mei 2022		<p>Kegiatan pada hari kamis, 26 Mei 2022 ini adalah libur nasional dan persiapan pentas kreasi seni untuk kenaikan kelas. Pada hari kamis ini ini adalah libur hari sekolah karena memperingatin hari kenaikan isa al masih. Pada hari ini melaksanakan sharing bersama para peserta didik mengenai persiapan pentas kreasi seni untuk kenaikan kelas.</p>
13	Sabtu, 28 Mei 2022		<p>Kegiatan pada hari sabtu, 28 Mei 2022 ini adalah kegiatan pembelajaran bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6, dan kegiatan perpustakaan. Pada hari sabtu ini adalah kegiatan pembelajaran bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6 khusus pada kelas 1a kami melaksanakan pembelajaran di luar lingkungan sekoah atau lebih tepatnya yaitu</p>

			pembelajaran di alam terbuka. Pada hari ini juga kami melaksakan pembukaan perpustakaan sebagai sarana literasi bagi peserta didik.
14	Selasa, 31 Mei 2022		Kegiatan pada hari Selasa, 31 Mei 2022 ini adalah pelaksanaan ujian sekolah bagi kelas 6 dan melanjutkan penataan perpustakaan. Pada kegiatan hari selasa ini adalah ujian sekolah khusus bagi kelas 6 sedangkan untuk 1 sampai kelas 5 nya di liburkan. Selama proses kegiatan hari ini kami lebih memanfaatkan dengan melanjutkan menata ulang perpustakaan
14	Rabu, 01 Juni 2022		Kegiatan pada hari Rabu, 01 juni 2022 ini adalah libur nasional dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran strategi pengembangan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi. Pada kegiatan hari rabu ini adalah libur nasional dimana hari ini adalah hari untuk memperingati hari lahirnya Pancasila. Selama kegiatan hari ini kami manfaatkan dengan melakukan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran strategi pengembangan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi berupa ular tangga dan monopoli.
14	Kamis, 02 Juni 2022		Kegiatan pada hari Kamis, 02 juni 2022 ini adalah kegiatan ujian sekolah bagi kelas 6 dan persiapan pelaksanaan lomba PHBN. Pada kegiatan hari kamis ini adalah kegiatan ujian sekolah bagi kelas 6, sedangkan untuk kelas 1 sampai kelas 5 di liburkan atau belajar di rumah. Selama kegiatan hari ini juga kami manfaatkan dengan melakukan pembuatan perencanaan lomba untuk memperingati hari besar nasional.
14	Sabtu, 04 Juni 2022		Kegiatan pada hari sabtu, 04 juni 2022 ini adalah kegiatan ujian sekolah bagi kelas 6 dan persiapan lomba upacara. Pada kegiatan hari sabtu ini adalah kegiatan ujian sekolah bagi kelas 6, sedangkan untuk kelas 1 sampai kelas 5 di liburkan atau belajar di rumah. Selama kegiatan hari ini juga kami manfaatkan dengan melakukan persiapan lomba upacara yang akan dilaksanakan pada hari senin besok dengan kelas yang menjadi petugas pertama

			adalah kelas 5b. pada kegiatan persiapan ini kami laksanakan dengan berupa latihan dan simulasi pelaksanaan upacara
15	Senin, 06 Juni 2022		Kegiatan pada hari Senin, 06 juni 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5 dan pelaksanaan lomba upacara. Pada kegiatan hari Senin ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5. sedangkan pada kelas 6 sudah mulai memasuki waktu senggang karena sudah selesai ujian sekolah. pada kegiatan hari ini juga kami melaksanakan kegiatan lomba upacara dengan petugas lomba pertama adalah perwakilan dari kelas 5B.
15	Selasa, 07 Juni 2022		Kegiatan pada hari selasa, 07 juni 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5 dan penerapan serta pelaksanaan media pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi secara offline, Pada kegiatan hari Selasa ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5. sedangkan pada kelas 6 sudah mulai memasuki waktu senggang karena sudah selesai ujian sekolah. pada kegiatan hari ini juga kami melaksanakan kegiatan pelaksanaan media pengembangan strategi pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi secara offline dengan sasaran peserta didiknya adalah siswa kelas 5B melalui media berbentuk ular tangga. peserta didik sangat antusias selama melaksanakan kegiatan tersebut.
15	Rabu, 08 Juni 2022		Kegiatan pada hari rabu, 08 juni 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5 dan kegiatan movie learning bagi kelas 6. Pada kegiatan hari rabu ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5. sedangkan pada kelas 6 sudah mulai memasuki waktu senggang karena sudah selesai ujian sekolah. pada kegiatan hari ini juga kami melaksanakan kegiatan movie learning bagi kelas 6 dengan tujuan untuk memanfaatkan waktu senggang. dalam kegiatan movie learning ini kami mengambil tema masa dengan dengan menampilkan tampilan video mengenai bagaimana cerita masa depan dengan harapan peserta didik dapat persiapan perencanaan karir dan penentuan keputusan

			mengenai jenjang sekolah selanjutnya.
15	Kamis, 09 Juni 2022		Kegiatan pada hari Kamis, 09 Juni 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5, kegiatan perpustakaan dan sharing season. Pada kegiatan hari Kamis ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5. Sedangkan pada kelas 6 sudah mulai memasuki waktu senggang karena sudah selesai ujian sekolah. Pada kegiatan hari ini juga kami melaksanakan kegiatan perpustakaan dimana peserta didik dapat membaca buku di dalam perpustakaan maupun meminjam buku untuk di baca di rumah. Di akhir kegiatan hari ini, kami melakukan sharing season atau evaluasi minggu ke-15 bersama dengan dosen pembimbing lapangan.
15	Jum'at, 10 Juni 2022		Kegiatan pada hari Jum'at, 10 Juni 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5 dan persiapan penampilan kreasi seni untuk perpisahan sekolah. Pada kegiatan hari Jum'at ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5. Sedangkan pada kelas 6 sudah mulai memasuki waktu senggang karena sudah selesai ujian sekolah. Pada kegiatan hari ini juga kami melaksanakan kegiatan persiapan penampilan kreasi seni untuk perpisahan sekolah, khusus kelas 6 pelatihan yang dimaksud yaitu bernyanyi.
15	Sabtu, 11 Juni 2022		Kegiatan pada hari Sabtu, 11 Juni 2022 ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5 dan kegiatan out door learning. Pada kegiatan hari Sabtu ini adalah kegiatan belajar mengajar bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5. Sedangkan pada kelas 6 sudah mulai memasuki waktu senggang karena sudah selesai ujian sekolah. Pada kegiatan hari ini juga kami melaksanakan kegiatan out door learning bagi kelas 1 dimana out door learning ini adalah kegiatan pembelajaran di luar lingkungan sekolah.
16	Senin, 13 Juni 2022		Kegiatan pada hari Senin, 13 Juni 2022 ini adalah kegiatan ujian akhir semester pagi kelas 1 dan kelas 6. Pada kegiatan hari Senin ini adalah kegiatan ujian semester bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6. Pada hari ini kami memanfaatkannya dengan persiapan hadiah kejuaraan.

16	Selasa, 14 Juni 2022		Kegiatan pada hari Selasa, 14 Juni 2022 ini adalah kegiatan ujian akhir semester bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5 dan pengerjaan penilaian akm kelas. Pada kegiatan hari Selasa ini adalah kegiatan ujian akhir semester bagi kelas 1 sampai kelas 5. Pada hari ini kami memanfaatkannya dengan mengerjakan akm kelas.
16	Jum'at, 17 Juni 2022		Kegiatan pada hari Jum'at, 17 Juni 2022 ini adalah kegiatan ujian akhir semester pagi kelas 1 dan kelas 6 dan survei plakat untuk sekolah. Pada kegiatan hari Jum'at ini adalah kegiatan ujian semester bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6. Pada hari ini perwakilan dari kami memanfaatkannya dengan survei dan pendesign'an plakat.
16	Sabtu, 18 Juni 2022		Kegiatan pada hari Sabtu, 18 Juni 2022 ini adalah kegiatan ujian akhir semester pagi kelas 1 dan kelas 6 dan latihan lomba upacara. Pada kegiatan hari Sabtu ini adalah kegiatan ujian semester bagi kelas 1 sampai dengan kelas 6. Pada hari ini kami melanjutkan kegiatan latihan untuk perlombaan upacara dengan petugas upacara adalah perwakilan dari 5A.
17	Senin, 20 Juni 2022		Kegiatan pada hari Senin, 20 Juni 2022 ini adalah kegiatan jeda ujian akhir semester pagi kelas 1 dan kelas 5 dan pelaksanaan lomba upacara. Pada kegiatan hari Senin ini adalah kegiatan jeda ujian semester bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5, pada kegiatan jeda ini kami memanfaatkannya dengan melaksanakan movie learning. Pada hari ini juga kami telah melaksanakan lomba upacara dengan petugasnya adalah perwakilan dari kelas 5A.
17	Selasa, 21 Juni 2022		Kegiatan pada hari Selasa, 21 Juni 2022 ini adalah kegiatan jeda ujian akhir semester pagi kelas 1 dan kelas 5 dan pelaksanaan persiapan perpisahan. Pada kegiatan hari Selasa ini adalah kegiatan jeda ujian semester bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5, pada kegiatan jeda ini kami memanfaatkannya dengan melanjutkan pelaksanaan movie learning. Pada hari ini juga kami telah melaksanakan kegiatan persiapan untuk perpisahan sekolah.
17	Rabu, 22 Juni 2022		Kegiatan pada hari Rabu, 22 Juni 2022 ini adalah kegiatan jeda ujian akhir semester pagi kelas 1 dan kelas 5, pelaksanaan media

			pembelajaran literasi dan numerasi (monopoli) pelaksanaan persiapan perpisahan. Pada kegiatan hari rabu ini adalah kegiatan jeda ujian semester bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5, pada kegiatan jeda ini kami memanfaatkan dengan pelaksanaan media pembelajaran literasi dan numerasi (monopoli) dengan sasaran kelas 5 A. Pada hari ini juga kami telah melaksanakan kegiatan persiapan untuk perpisahan sekolah
17	Kamis, 23 Juni 2022		Kegiatan pada hari kamis, 23 juni 2022 ini adalah kegiatan jeda ujian akhir semester pagi kelas 1 dan kelas 5, dan dan pelaksanaan persiapan perpisahan. Pada kegiatan hari kamis ini adalah kegiatan jeda ujian semester bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5, pada kegiatan jeda ini kami memanfaatkan dengan melaksanakan kegiatan persiapan untuk perpisahan sekolah.
17	Jum'at, 24 Juni 2022		Kegiatan pada hari jum'at, 24 juni 2022 ini adalah kegiatan jeda ujian akhir semester pagi kelas 1 dan kelas 5, pelaksanaan persiapan perpisahan, dan sharing season. Pada kegiatan hari jum'at ini adalah kegiatan jeda ujian semester bagi kelas 1 sampai dengan kelas 5, melaksanakan kegiatan persiapan untuk perpisahan sekolah. Pada akhir kegiatan hari kami melaksanakan sharing season bersama DPL
17	Sabtu, 25 Juni 2022		Kegiatan pada hari sabtu, 25 juni 2022 ini adalah pelaksanaan persiapan perpisahan sekolah dan pelepasan mahasiswa Kampus Mengajar 3. Pada kegiatan hari Sabtu ini adalah kegiatan pelaksanaan perpisahan sekolah sekaligus pelepasan mahasiswa kampus mengajar dari pihak sekolah dan di serahkan kembali kepada DPL.
18	Senin, 27 Juni 2022		Kegiatan pada hari senin, 27 juni 2022 ini adalah libur sekolah dan pengerjaan laporan program kerja Kampus Mengajar 3. Pada kegiatan hari senin ini adalah kegiatan pengerjaan laporan
18	Selasa, 28 Juni 2022		Kegiatan pada hari selasa, 28 juni 2022 ini adalah libur sekolah dan pengerjaan editing dan penguploadan video laporan program kerja Kampus Mengajar 3. Pada kegiatan hari selasa ini adalah kegiatanpengerjaan editing

			<p>video laporan program kerja Kampus Mengajar 3, setelah video melalui tahap editing kami lanjutkannya dengan kegiatan penguploadan video di salah satu channel youtube mahasiswa Kampus Mengajar 3.</p> <p>link</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=b18rHnPJa5w (Durasi: 03.31) 2. https://www.youtube.com/watch?v=uQ6fAnDf5Cc&t=0s (Durasi 11.02)
18	Rabu, 29 Juni 2022		<p>Kegiatan pada hari rabu, 29 juni 2022 ini adalah libur sekolah dan pendampingan pengerjaan penilaian guru pamong dan sekolah untuk mahasiwa Kampus Mengajar 3. Pada kegiatan hari selasa ini adalah mendampingi guru pamong dan sekolah untuk melakukan penilaian kepada mahasiswa mahasiswa Kampus Mengajar 3. karena sudah memasuki libur sekolah maka pendampingan penilaian dilaksanakan secara online.</p>

**PELAKSANAAN MEDIA INTERAKTIF MONOPOLI RAKSASA UNTUK
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN LITERASI DAN NUMERASI SISWA
KELAS 5 SD NEGERI ARGALINGGA 1
(KKN KM UAD DI KECAMATAN ARGAPURA)**

Oleh: Siti Nurul Badriyah

Salah satu Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta, Siti Nurul Badriyah telah berkontribusi dalam kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3 dengan penempatan sekolah di SD Negeri Argalingga 1, Kecamatan Argapura, Kabupaten Majalengka, Provinsi Jawa Barat. Kampus Mengajar adalah suatu program bagian dari kebijakan Merdeka Belajar yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. melalui program dibawah kebijakan Kampus Merdeka ini mahasiswa diberi kesempatan untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia persekolahan sebagai persiapan karir dimasa depan. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini merupakan program lanjutan dari program Kampus Mengajar Angkatan 1 dan Kampus Mengajar Angkatan 2 yang kemudian masuk ke dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata Kampus Mengajar Angkatan 3 yang dilaksanakan dari tanggal 5 Maret – 29 Juni 2022.

Nurul adalah sapaan akrabnya. ditugaskan selama 5 bulan mengabdikan di SD Negeri Argalingga 1 terdapat beberapa program kerja yang telah dilaksanakan di sekolah penempatan Mahasiswa KKN Kampus Mengajar UAD, salah satu diantaranya program kerja unggulan yaitu media interaktif monopoli raksasa. Selama pelaksanaan program kerja media interaktif monopoli tidak lepas dari bantuan rekan kerja dari universitas lainnya diantaranya Cesara dari UPI, Leni dari STMY, dan Dina juga Nia dari UNMA

Pelaksanaan media interaktif monopoli ini dilaksanakan pada hari rabu, 22 Juni 2022 bertempat di lapangan sekolah, dengan sasaran pelaksanaan merupakan peserta didik kelas 5 yang berjumlah 24 siswa. Selama proses pelaksanaan media monopoli raksasa ini tidak jauh dengan pelaksanaan monopoli pada umumnya, hanya saja ukuran, dan juga aturan-aturan didalamnya lebih menyangkut pada pembelajaran literasi dan numerasi sehari-hari di kelas. Teknis kegiatan monopoli raksasa ini dilaksanakan secara berkelompok dimana satu kelompok terdiri dari 6 orang yang terdiri dari ketua, bendahara, sekertaris, dan sisanya adalah tim pemecah kuis dan teka-teki. setiap anggota kelompok ikut berinteraksi secara langsung, jadi tidak hanya ketua kelompok saja yang bermain. Suasana pelaksanaan monopoli raksasa berjalan dengan baik karena adanya kedinamika kelompok yang terjadi, siswa sangat interaktif, konsentrasi ketika bermain, saling bekerjasama antara masing-masing anggota kelompok, dan bertanggung jawab ketika kelompoknya mendapat tantangan dan hukuman.

Evaluasi keberhasilan pelaksanaan monopoli raksasa untuk meningkatkan daya ingat belajar peserta didik mencapai 95% , para peserta didik khususnya kelas 5 sangat tertarik dengan visualisasi monopoli raksasa yang dirancang dan dibuat langsung oleh mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3. Namun masih ada kekurangan sebanyak 5% karena ada beberapa peserta didik dari kelas lain yg ikut menyaksikan pelaksanaan media sehingga tidak ikut pembelajaran di kelasnya semestinya. Harapannya untuk kedepannya, untuk pelaksanaan monopoli raksasa ini bisa di terapkan kembali oleh pihak sekolah pada saat proses KBM berlangsung minimal satu semester sekali, agar permainan ini tidak hanya diselenggarakan oleh rekan-rekan mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 3 saja, namun bisa dipakai oleh guru wali kelas. Testimoni dari peserta yaitu Maya dan Heru siswa kelas 5 mengatakan bahwa permainan media pembelajaran monopoli raksasa ini sangat menarik, inovatif, kreatif dan mengikuti permainan secara antusias.

Berikut lampiran-lampiran dokumentasi saat proses pelaksanaan media monopoli raksasa raksasa



(Lampiran Gambar 1. Proses pelaksanaan media monopoli raksasa)



(Lampiran Gambar 2. Design media monopoli raksasa)

Link akses artikel : <https://mahasiswaindonesia.id/pelaksanaan-media-interaktif-monopoli-raksasa-untuk-meningkatkan-pembelajaran-literasi-dan-numerasi-siswa-kelas-5-sd-negeri-argalingga-1kkn-km-uad-di-kecamatan-argapura/>