

# LAPORAN

## PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3  
di SD Negeri 1 Parikesit, Kejajar, Kabupaten Wonosobo



Oleh:

Disusun oleh :

**Febriana Dwi Ardani**

**NIM. 1900003160**

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3**

Laporan Akhir

Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 1 Parikesit, Kejajar, Kabupaten Wonosobo

Febriana Dwi Ardani

11900003160

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan  
dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Wonosobo, 09 Juli 2022

Menyetujui/ Mengesahkan

Guru Pamong




Sunaryono S. Pd. SD  
NIP. 196608101988061001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dhian Endahwuri S. Pd., M. Pd.  
NIDN. 0615078701

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.  
NIP.1959090971985032002

**LEMBAR VERIVIKASI**  
**LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR 3**

SD NEGERI 1 PARIKESIT WONOSOBO

FEBRIANA DWI ARDANI

11900003160

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan  
Program Kampus Merdeka 3

Yang Memverifikasi  
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Liena Shofiana, S.K.M., M.Sc

NIY. 60090585

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Alhamdulillah, Allah telah memberikan kesempatan luar biasa ini kepada Saya, sehingga Saya dapat bergabung dalam program kampus mengajar angkatan 3 ini, tentu banyak hal yang Saya dapatkan dalam mengarungi pengabdian dalam program kampus mengajar yang dimana ditempatkan di SD Negeri 1 Parikesit ini. Atas terlaksana dengan baik kegiatan ini Saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT
2. Orangtuaku tersayang
3. Piha kampus Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh keluarga SD Negeri 1 Parikesit
5. Dosen Pembimbing Lapangan , Ibu Dhian Endahwuri S.Pd, M.Pd
6. Rekan rekan terkasih tim kampus mengajar SD Negeri 1 Parikesit
  - a. Abdul Malik Fajar
  - b. Shidiq Muhammad Afif
  - c. Zilda Kurnia Sektiyana
  - d. Elis Nur Starofah

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
ABSTRAK .....	v
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II .....	4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	4
A. Analisi Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	9
BAB III.....	11
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan .....	11
B. Pelaksanaan Program & Analisis Hasil Program .....	19
C. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan.....	24
BAB IV.....	25
PENUTUP.....	25
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	27
LAMPIRAN.....	29
A. Rencana Program dan Kegiatan.....	29
B. Kegiatan Mingguan .....	30
C. Dokumentasi Kegiatan .....	61

## **ABSTRAK**

Kampus Mengajar Angkatan 3 berlangsung selama 5 bulan , dari bulan february 2022 sampai dengan 29 juni 2022. Program jni diikuti sebanyak dua puluh dua ribu Mahasiswa seluruh Indonesia. Tim Kampus Mengajar SD Negeri 1 Parikesit terdiri dari 5 anggota di dampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Dalam mengarungi kegiatan ini kami mempunyai 3 program pokok yaitu meningkatkan literasi dan numerasi, adaptasi tekhnologi, dan juga membantu urusan administrasi. Dalam menyukseskan program, diantara program program tersebut kami lebih banyak membantu dalam urusan mengajar guna meningkatkan literasi dan numerasi serta membantu kegiatan kegiatan yang memang kegiatan yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Parikesit.

**Kata Kunci** : Kampus Mengajar , SD Negeri 1 Parikesit

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pandemi Covid-19 pertama terdeteksi di Indonesia pada 2 Maret 2019. Masalah utama dalam pandemi Covid-19 yaitu penyebarannya yang sangat cepat dan semakin menguat setiap tahunnya. Untuk menindaklanjuti penyebaran Covid-19, pemerintah mengeluarkan kebijakan yang bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran virus Covid-19 di Indonesia. Di awal masa pandemi Covid-19, pemerintah secara cepat melakukan tindakan untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19 khususnya pada bidang Pendidikan. Pada bidang Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) mengeluarkan kebijakan dengan prinsip lebih mengutamakan kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga, dan masyarakat secara umum, serta mempertimbangkan tumbuh kembang peserta didik dan kondisi psikososial dalam upaya pemenuhan layanan pendidikan selama pandemi Covid-19 dengan melaksanakan kegiatan Belajar dari Rumah (BDR) yang dikeluarkan melalui Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020. Selain itu, pemerintah juga melakukan inisiatif dalam mengatasi kendala yang dihadapi selama pembelajaran jarak jauh.

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, Kemendikbudristek terus melahirkan kebijakan dan program yang inovatif, salah satunya Merdeka Belajar. Sejak dikeluarkannya kebijakan Merdeka Belajar pada tahun 2019 hingga saat ini sudah ada 13 episode. Merdeka Belajar episode ke-2 adalah Kampus Merdeka yang di dalamnya terdapat program Kampus Mengajar, yaitu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah, khususnya jenjang sekolah dasar untuk mengajar. Dengan dukungan LPDP dan Kementerian Keuangan, program Kampus Mengajar menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran terutama di masa pandemic Covid-19, khususnya yang berada di wilayah 3T. Dr. Wagiran dari Sub Pokja Program Kampus Mengajar menyampaikan program ini merupakan satu upaya strategis dari Kemendikbudristek yang harus disambut di lapangan. Karena Kampus Mengajar hadir untuk turut serta berperan dan berbakti untuk mensukseskan literasi dan numerasi.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar

(SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19. Program Kampus Mengajar ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri di sekolah yang ditugaskan baik jenjang SD maupun SMP. Mahasiswa sebagai agen perubahan (agent of change) diharapkan akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi dan numerasi.

## **B. Tujuan**

Tujuan dari program kampus mengajar itu sendiri adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Secara umum Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara membantu proses pengajaran di SD dan SMP sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Selain itu, program ini bertujuan antara lain:

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas Pendidikan Dasar pada masa pandemi COVID-19
2. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya
3. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi
4. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, softskill dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
5. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan 3



6. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata Perguruan Tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional
7. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

## BAB II

### ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

#### A. Analisa Situasi

SD Negeri 1 Parikesit merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kabupaten Wonosobo. SD Negeri 1 Parikesit terletak di dusun Wadas Putih desa Parikesit Jl. Dieng Km 3 Parikesit Kec. Kejajar dengan akses jalan yang mudah karena terletak di pinggir jalan arah Dieng dengan akses kendaraan yang terbilang cukup mudah karena terdapat angkutan umum yang memadai. Letaknya kurang lebih 21km dari alun-alun kota Wonosobo. Terdapat beberapa destinasi wisata yang dilewati dengan pemandangan gunung sindoro dan perbukitan ketika menuju SD Negeri 1 Parikesit. Akses jalan yang menanjak dan juga udara yang sangat dingin karena sudah memasuki kawasan dataran tinggi Dieng dengan lokasi yang berada di lembah bukit. Jika hujan akses jalan tertutupi kabut yang sangat tebal. Siswa SD Negeri 1 Parikesit berasal dari beberapa desa seperti penduduk asli Wadas Putih sendiri Parikesit, Simpangan dan juga Dieng. Biasanya siswa siswi SD Negeri 1 Parikesit yang letak rumahnya jauh dari sekolah seperti Simpangan dan Dieng mereka menggunakan transportasi angkutan umum.

Melalui hasil wawancara kami bersama guru dan kepala sekolah serta hasil pengamatan langsung yang kami lakukan pada minggu pertama di SD Negeri 1 Parikesit. Melalui kegiatan wawancara bersama guru dan kepala sekolah, kami mendapatkan data berupa kendala atau kesulitan yang dihadapi guru dan siswa selama proses kegiatan belajar mengajar. Sedangkan melalui pengamatan langsung kami mendapatkan data baik terkait keadaan lingkungan fisik maupun non fisik yang ada di SD Negeri 1 Parikesit. Dari hasil pengamatan keadaan lingkungan kami mendapatkan gambaran umum SD Negeri 1 Parikesit sebagai berikut :

##### 1. Kondisi Fisik

Dilihat dari segi fisiknya, secara keseluruhan lingkungan sekolah cukup baik, demikian pula dengan sarana dan prasarana yang begitu lengkap tetapi memang tidak terawat dan rusak. Selain itu, masih banyak ruangan yang tidak tersedia seperti ruang computer dan ruang tata usaha. Selain itu kondisi ruang UKS yang tidak terpakai dengan semestinya . SD 1 Parikesit memiliki 6 gedung dengan wilayah sekolah yang tergabung dengan TK Pertiwi Kuncup Mekar Parikesit, 3 gedung terpisah yaitu merupakan ruang guru, perpustakaan, dan mushola. Sedangkan 3 lainnya merupakan ruang kelas dan UKS yang berada di lantai bawah ruang kelas 6. Secara garis besar sarana dan prasarana SD 1 Parikesit cukup lengkap namun memang sedikit kurang terawat.

Tabel 1. Observasi Kondisi Fisik Bangunan SD Negeri 1 Parikesit

No.	Aspek Pengamatan	Kondisi Layak	Kondisi Tidak Layak	Catatan
1.	Halaman Sekolah	✓		Luas terawat
2.	Ruang kelas	✓		Terawatt
3.	Ruang guru	✓		
4.	Ruang kepala sekolah	✓		Tersekat dengan ruang tamu
5.	Ruang kesehatan	-	-	Tidak ada
6.	Ruang dapur (jika ada)	✓		Kurang terawat
7.	Gudang	-	-	Tidak ada
8.	Wc/Toilet guru	✓		Terawatt
9.	Wc/Toilet siswa	✓		Tidak ada pembeda antara toilet perempuan dan laki-laki, kurang terawat
10.	Mushola	✓		Terawat
11.	Ruang perpustakaan	✓		Perlu pembenahan
12.	Ruang computer	-	-	Tidak ada
13.	Ruang dan perlengkapan UKS	✓	✓	Tidak terawatt dan tidak berfungsi sebagaimana mestinya
14.	Ruang bimbingan konseling	-	-	Tidak ada
15.	Ruang Tata Usaha	-		Bercampur dengan ruang guru
16.	Ruang Lab IPA (jika ada)	-	-	Tidak ada
17.	Ruang rapat	-	-	Tidak ada
18.	Ruang penjaga sekolah	✓		

19.	Lapangan/tempat bermain siswa	✓		Luas
-----	-------------------------------	---	--	------

## 2. Budaya Sekolah

Budaya sekolah di SD Negeri 1 Parikesit sudah cukup baik seperti dalam pembiasaan ibadah, pembiasaan budaya kesopanan, ketertiban dan lain sebagainya, akan tetapi budaya membaca siswa/siswi masih kurang. Banyak anak kelas 2 dan 3 yang masih belum bisa membaca dengan lancar.

Tabel 2. Observasi Budaya Sekolah di SDN 1 Parikesit

No.	Aspek Pengamatan	Sudah Terbentuk	Belum Terbentuk	Catatan
1.	Pembiasaan ibadah	✓		Setiap sebelum dan sesudah pembelajaran selalu berdoa, sholat duhur berjamaah
2.	Pembiasaan kesopanan (senyum, salam, sapa dan berpenampilan sesuai norma)	✓		
3.	Budaya membaca		✓	Masih banyak anak yang belum bisa membaca
4.	Pembiasaan ketertiban, kebersihan dan keindahan		✓	
5.	Pembiasaan upacara bendera	✓		Upacara dilakukan di hari senin dan

				hari-hari besar nasional
6.	Kedisiplinan guru	✓		
7.	Kedisiplinan siswa	✓		
8.	Kerjasama guru	✓		
9.	Kerjasama siswa	✓		
10.	Semangat berprestasi	✓		Prestasi non akademik dan akademik
11.	Kreativitas guru	✓		
12.	Kreativitas siswa	✓		
13.	Pengondisian awal belajar	✓		

### 3. Administrasi Sekolah

Untuk administrasi SD 1 Parikesit sendiri sudah ada dan sudah lengkap. Beberapa dokumen seperti dokumen mutasi guru dan tenaga pendidik, serta buku induk guru juga sudah ada. Seperti halnya juga papan struktur kepengurusan sekolah, papan struktur organisasi, papan jumlah siswa sudah diupdate sesuai dengan tahun ajarannya. Untuk dokumen lain seperti RPP, buku mutasi siswa, dan kalender akademik cukup lengkap dan tersusun rapi.

### 4. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran di SD Negeri 1 Parikesit sudah menggunakan kurikulum 2013 (K13) dalam proses pembelajarannya. Pembelajaran dilakukan berdasarkan jadwal pelajaran, silabus, RPP, dan perangkat evaluasi lain. Selama masa pandemi, proses pembelajaran dilakukan secara blended learning, yaitu pembelajaran daring melalui aplikasi Whastapp, tetapi beberapa guru juga ada yang melakukan home visit.

Kemudian dengan adanya era new normal siswa berangkat kesekolah dengan metode ganjil genap dan terbagi menjadi 2 sift dimana kelompok sift pertama adalah siswa yang memiliki absen ganjil dan yang sift ke kedua adalah siswa yang memiliki absen genap dan untuk seminggu sekali sift dapat berubah agar siswa bisa merasakan masuk pagi dan siang secara menyeluruh.

### 5. Adaptasi Teknologi

Adaptasi teknologi pembelajaran bagi siswa maupun guru sudah mumpuni. Kemampuan Guru SD Negeri 1 Parikesit ketika pembelajaran jarak jauh disaat pandemi menggunakan grup Whatsapp dan menggunakan metode google classroom dan zoom. Kebanyakan guru sudah menguasai aplikasi excel, Google doc, Power point dan aplikasi lainnya.

Namun ada satu guru yang memang tidak bisa dikarenakan kemampuan penglihatan yang sudah rabun, namun beliau memiliki cara sendiri untuk tetap melakukan pembelajaran jarak jauh meski hanya menggunakan grup whatsapp dan beliau juga sering melakukan home visit ke beberapa rumah peserta didik dimana peserta didik yang rumahnya dekat dapat belajar kelompok bersama dengan dikunjungi oleh guru kelasnya tersebut. Kesiapan siswa dalam adaptasi juga kurang memadai, karena beberapa anak yang tidak memiliki ponsel dan kesulitan jaringan maupun kuota belajar.

#### 6. Ekstra Kulikuler

Untuk kegiatan ekstra kulikuler itu sendiri di SD 1 Parikesit tidak berjalan karena kondisi kesulitan membagi waktu peserta didik . KBM dilaksanakan dari pukul 07.00-12.00 sedangkan peserta didik untuk jam 13.00 sudah harus berangkat ngaji di desanya masing-masing.

#### 7. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2021/2022 SD Negri 1 Parikesit memiliki sekitar 186 siswa dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data siswa SDN 1 Parikesit

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah</b>
I	29
II A	22
II B	19
III	37
IV	30
V	30
VI	19

<b>Jumlah</b>	<b>186</b>
---------------	------------

#### 8. Potensi Personalia

Struktur Organisasi di sekolah merupakan suatu lembaga formal yang ada di semua sekolah. Hal tersebut dijadikan acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan peran masing-masing dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

1. Kepala Sekolah : 1 orang
2. Guru Kelas : 6 orang
3. Guru PAI : 1 orang
4. Guru Olahraga : 1 orang
5. Penjaga Sekolah : 1 orang

### **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Berdasarkan hasil observasi kami merencanakan program kerja sebagai berikut :

- Mengajar

Dalam kegiatan mengajar ini kami berfokus untuk melaksanakan program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Program kerja tersebut berkaitan dengan adanya kendala berupa banyak siswa SD N 1 Parikesit yang mengalami kesulitan dalam membaca, menulis, dan berhitung. Program ini juga merupakan pelaksanaan dari salah satu fokus kita yaitu literasi dan numerasi. Melalui program Calistung ini kami akan memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar membaca, menulis, dan berhitung. Kami akan berusaha menerapkan metode pembelajaran yang aktif dan menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Untuk teknis dan alokasi waktu pelaksanaan kegiatan tersebut kami menyesuaikan dengan jadwal shift siswa. Selama adanya pandemi, siswa dibagi menjadi 2 shift yaitu shift pagi (07.30-09.00) dan shift siang (09.30-11.00). Namun dengan adanya program Calistung ini maka secara bergilir siswa akan diminta untuk berangkat pada shift pagi semua namun sebagian siswa masuk kelas bersama guru dan sebagian siswa belajar bersama mahasiswa. Adapun jadwal untuk setiap harinya akan berbeda : senin untuk kelas 1, selasa untuk kelas 2, dan seterusnya.

Disamping program Calistung ini, kami dengan senang hati juga akan membantu Bapak/Ibu Guru untuk mengajar di kelas ataupun memberikan bantuan lainnya apabila Bapak/Ibu Guru membutuhkan bantuan kami.

- Bantuan Adaptasi Teknologi

Seperti yang telah dijabarkan sebelumnya, diketahui bahwa sarana prasarana yang tersedia sudah cukup memadai. Seperti tersedianya set media pembelajaran, proyektor, komputer, dan sebagainya. Sebagai wujud bantuan adaptasi teknologi, kami berencana membantu siswa dan guru untuk mengenal lebih dekat penggunaan perangkat komputer, proyektor, dan media pembelajaran tersebut. Kami juga berencana untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada selama pelaksanaan program kerja kami.

- Bantuan Administrasi

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, kami menilai bahwa masalah administrasi yang paling menonjol adalah administrasi perpustakaan. Buku-buku yang tersedia sudah cukup banyak dan lengkap namun kurang tertata dan belum di manage dengan maksimal. Selama kami disana, kami menilai kurangnya motivasi atau minat siswa untuk membaca dan datang ke perpustakaan. Oleh karena itu, kami berencana untuk sedikit banyak dapat menata kembali lingkungan perpustakaan supaya lebih menarik dan nyaman. Kami juga berencana untuk menghidupkan kembali Mading yang ada di SD Negeri 1 Parikesit.

- Bantuan/Program tambahan

Melihat lingkungan sekitar yang masih kurang tertata dan terjaga kebersihannya, kami berencana untuk melaksanakan program jumat bersih. Tujuannya yaitu untuk membangun kesadaran siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang bersih dan nyaman. Disamping itu, kami juga melatih ekstra kulikuler peserta didik seperti Seni Tari, Drama, Baca Puisi dll.



## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pembekalan**

Kegiatan pembekalan memiliki peran yang strategis untuk memastikan mahasiswa yang diterjunkan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 memiliki bekal yang cukup bahkan dapat menunjukkan kinerja yang luar biasa nantinya. Kegiatan pembekalan ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki kesiapan yang tinggi untuk beradaptasi dengan lingkungan baru dalam menjalankan Program sesuai dengan arahan yang diberikan. Kegiatan pembekalan dilakukan mulai tanggal 24 Januari sampai tanggal 25 Februari. Materi pembekalan yang diberikan mengenai materi wajib, materi mengenai soft skill, dan workshop pengayaan. Adapun materi dan pelaksanaan pembekalan adalah sebagai berikut :




**Rundown 24- 29 Januari 2022**

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Senin, 24 Januari 2022	09:00 - 09:30	30	Pesan Penugasan oleh Dirjen Dikti
	09:30 - 11:00	90	Program Kampus Mengajar
Selasa, 25 Januari 2022	08:30 - 10:00	90	Pedagogi Sekolah
	08:30 - 10:00	90	Profil Pelajar Pancasila
Rabu, 26 Januari 2022	13:00 - 13:30	30	Pembukaan oleh Dirjen Dikti
	13:30 - 15:00	90	Sosialisasi DPL dan Koordinator PT
	08:00 - 09:30	90	Growth Mindset
Kamis, 27 Januari 2022	13:00 - 13:30	30	Pembukaan oleh Direktur Belmawa
	13:30 - 15:00	90	Sosialisasi Dinas Pendidikan, LPMP, Sekolah Sasaran
	08:00 - 09:30	90	Komunikasi dan Kearifan Lokal
Jumat, 28 Januari 2022	09:30 - 10:00	30	Pesan Penugasan oleh Dirjen GTK
	13:00 - 16:00	180	Facilitating Skill
	08:00 - 10:30	180	Konsep Dasar Literasi
Sabtu, 29 Januari 2022	10:30 - 12:30	120	Konsep Dasar Numerasi
	13:00 - 16:00	180	Pembekalan DPL (Facilitating and Coaching)
	16:00 - 17:30	90	Pembekalan DPL (Pencegahan Kekerasan Seksual)

#BelajarSambilBerdampak

**Kampus Mengajar** @kampusmengajar @ditjendikti @kampusmerdeka




**31 Jan - 5 Feb 2022**

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Senin, 31 Januari 2022	08:00 - 11:00	180	Asesmen dan Pemetaan Literasi Numerasi
Selasa, 1 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
Rabu, 2 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Matematika dan Alam SD dan SMP
Kamis, 3 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
Jumat, 4 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
Sabtu, 5 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD

#BelajarSambilBerdampak

**Kampus Mengajar** @kampusmengajar @ditjendikti @kampusmerdeka



**Rundown 14 Feb – 18 Feb 2022**

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Senin, 14 Februari 2022	08:00 – 11:00	180	Etnomatematika
Selasa, 15 Februari 2022	08:00 – 11:00	180	Eksplorasi Math City Map Indonesia
Rabu, 16 Februari 2022	08:00 – 11:00	90	<i>Design Thinking</i>
Kamis, 17 Februari 2022	08:00 – 11:00	180	Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekoiah
Jumat, 18 Februari 2022	08:00 – 11:00	180	Financial Literacy

#BelajarSambilBerdampak

**Kampus Mengajar** | @kampusmengajar | @ditjendikti | @kampusmerdeka.ri



**Rundown 21 Feb – 25 Feb 2022**

Hari	Waktu	Menit	Materi
Senin, 21 Februari 2022	08:00 – 11:00	180	Literasi Numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP
	13:00 – 14:30	90	Kurikulum Merdeka
	14:30 – 16:00	90	Pembelajaran Berbasis Proyek
Selasa, 22 Februari 2022	08:00 – 11:00	180	Pencegahan 3 Dosa (Perundungan dan Intoleransi)
Rabu, 23 Februari 2022	09:30 – 10:30	60	Pelepasan Penugasan Mahasiswa KMS
	13:00 – 16:00		Belajar Mandiri Filosofi Ki Hajar Dewantara
Kamis, 24 Februari 2022	09:00 – 10:30	90	Pencegahan 3 Dosa (Kekerasan Seksual)
Jumat, 25 Februari 2022	08:00 – 11:00	180	Belajar Mandiri Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
	13:00 – 16:00	180	Belajar Mandiri PTM Terbatas

#BelajarSambilBerdampak

**Kampus Mengajar** | @kampusmengajar | @ditjendikti | @kampusmerdeka.ri

**Rundown 7 Feb - 11 Feb 2022**

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Senin, 7 Februari 2022	08:00 - 09:30	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
	09:30 - 11:00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SMP
	11:00 - 11:30	30	Pesan Penugasan oleh Direktur Belmawa
	13.00 - 16.00	180	Facilitataion Skill
Selasa, 8 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Strategi Pembelajaran Numerasi Menyenangkan SD dan SMP
Rabu, 9 Februari 2022	09:30 - 11:00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SMP
Kamis, 10 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
	11:00 - 11:30	30	Pesan Penugasan oleh Sedjijeh Dikti
Jumat, 11 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Microlearning PISA

#BelajarSambilBerdampak

Kampus Mengajar

[@kampusmengajar](#)
[@ditjendikti](#)
[@kampusmerdeka.id](#)

## 2. Penerjunan

Penerjunan atau Pelepasan Penugasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan pada hari Selasa 01 Maret 2022 bertempat di SD Negeri 1 Parikesit. Sedangkan kegiatan penerjunan atau pelepasan oleh Dikpora Kabupaten Wonosobo dilaksanakan keesokan harinya yaitu pada 02 Maret 2022 secara daring.

### Alokasi Waktu :

- Selasa 01 Maret 2022 (08.00-selesai) : Penerjunan ke sekolah bersama DPL.
- Rabu 02 Maret 2022 (09.00-selesai) : Pelepasan Penugasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 oleh Dikpora Kabupaten Wonosobo.

## 3. Observasi

### a. Waktu Pelaksanaan Observasi Awal

Pelaksanaan observasi awal dilakukan selama satu minggu dimulai setelah kegiatan penerjunan yaitu tanggal 01-05 Maret 2022. Adapun alokasi waktu pelaksanaan observasi awal dapat kami jabarkan sebagai berikut :

- Tanggal 01-02 Maret 2022. Pada kegiatan observasi ini kami melihat secara umum terkait keadaan lingkungan sekitar sekolah, kelas, perpustakaan, kondisi siswa, dan beberapa hal lain yang terdapat disana, tujuannya agar kami dapat menentukan rencana kegiatan observasi pada keesokan harinya.
- Tanggal 03 Maret 2022. Karena bertepatan dengan hari libur nasional maka kami mengadakan pertemuan secara daring melalui videocall grup untuk membahas rencana atau rancangan kegiatan untuk esok hari yaitu terkait teknis observasi yang akan kita laksanakan.
- Tanggal 04 Maret 2022. Kami melanjutkan kegiatan observasi sesuai dengan rencana yang telah kita susun sebelumnya. Berbekal informasi hasil wawancara dan pengamatan tersebut, kami mulai mendapat ide terkait program kerja apa yang kira-kira cocok untuk kami terapkan disana. Kami sudah mencatat beberapa gagasan tersebut dan akan kami komunikasikan esok hari bersama guru dan kepala sekolah.
- Tanggal 05 Maret 2022. Kami berdiskusi dengan kepala sekolah terkait keadaan yang ada di SDN 1 Parikesit serta menyampaikan rencana program kerja yang akan kami laksanakan, guru dan kepala sekolah memberikan respon yang baik dan menerima semua program kerja yang kami ajukan.

Alokasi Waktu : Selasa 01 Maret 2022 – Sabtu 05 Maret 2022

#### **b. Metode Observasi Awal**

Metode observasi awal yang kami gunakan yaitu melalui wawancara dan pengamatan langsung.

- Kami melakukan wawancara dengan guru kelas dan guru mapel di SD Negeri 1 Parikesit. Melalui kegiatan wawancara tersebut kami mendapatkan beberapa informasi dan gambaran terkait keadaan siswa dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Kami juga mendapat informasi terkait kesulitan dan kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu, kami juga bertanya seputar administrasi, sarana dan prasarana yang tersedia, dan perangkat

pembelajaran yang menjadi kelengkapan KBM disana. Pada intinya, melalui kegiatan wawancara ini sebisa mungkin kami menggali informasi yang dapat kami manfaatkan sebagai tolak ukur kami dalam menentukan program kerja dan menentukan bantuan apa yang dapat kami berikan nantinya.

- Sedangkan pengamatan langsung yang kami lakukan yaitu dengan cara berkeliling dan mengamati lingkungan sekolah dan kegiatan pembelajaran. Kami masuk ke beberapa kelas untuk mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mengamati keadaan lingkungan perpustakaan, dan mengamati lingkungan sekitar sekolah.
- Melalui dua metode yang kami lakukan tersebut, kami dapat melakukan analisis yang cukup rinci sehingga kami mendapat gambaran kira-kira program kerja seperti apa yang cocok diterapkan di SD Negeri 1 Parikesit dan menentukan bantuan apa yang dapat kami berikan nantinya.

#### **c. Sumber Data Observasi Awal**

Sumber data observasi awal kami dapatkan dari hasil wawancara kami bersama guru dan kepala sekolah serta hasil pengamatan langsung yang kami lakukan selama satu minggu di SD Negeri 1 Parikesit. Melalui kegiatan wawancara bersama guru dan kepala sekolah, kami mendapatkan data berupa kendala atau kesulitan yang dihadapi guru dan siswa selama proses kegiatan belajar mengajar. Sedangkan melalui pengamatan langsung kami mendapatkan data baik terkait keadaan lingkungan fisik maupun non fisik yang ada di SD Negeri 1 Parikesit.

#### **d. Hasil Observasi Awal**

Melalui kegiatan observasi yang kami laksanakan selama satu minggu di SD Negeri 1 Parikesit didapatkan hasil sebagai berikut :

- Aspek Pembelajaran

Secara umum kegiatan pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Namun terdapat beberapa kendala yang menghambat proses pembelajaran di SD Negeri 1 Parikesit yaitu kurangnya motivasi belajar serta masih terdapat beberapa siswa baik kelas rendah maupun kelas tinggi yang mengalami kesulitan dalam membaca, menulis dan berhitung. Disamping itu keterbatasan penggunaan media pembelajaran dan keterbatasan waktu juga menjadi salah satu masalah dalam kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut

yang menjadi dasar untuk program kerja yang akan kami laksanakan nantinya.

- Aspek Teknologi

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan yang kami laksanakan, diketahui bahwa sebenarnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Negeri 1 Parikesit sudah cukup memadai. Set media pembelajaran, komputer, proyektor, dan beberapa media penunjang lainnya sudah tersedia namun belum dimanfaatkan secara maksimal oleh warga sekolah. Siswa di SD Negeri 1 Parikesit rata-rata masih kurang familiar dengan penggunaan teknologi terutama dalam mengoperasikan laptop/komputer. Beberapa guru juga masih kesulitan dalam memanfaatkan proyektor, komputer, dan perangkat lainnya. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan hal tersebut, antara lain karena faktor usia dan tidak terbiasa. Oleh karena itu, melalui kegiatan kampus mengajar ini kami berharap dapat membantu warga sekolah untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi saat ini.

- Aspek Administrasi

Melalui kegiatan observasi yang kami laksanakan, kami menilai bahwa masalah administrasi yang paling menonjol adalah administrasi perpustakaan. Buku-buku yang tersedia sudah cukup banyak dan lengkap namun kurang tertata dan belum di manage dengan maksimal. Selama kami disana, kami menilai kurangnya motivasi atau minat siswa untuk membaca dan datang ke perpustakaan. Oleh karena itu, kami berencana untuk sedikit banyak dapat menata kembali lingkungan perpustakaan supaya lebih menarik dan nyaman.

#### **e. Rencana Program dan Kegiatan**

Berdasarkan hasil observasi kami merencanakan program kerja sebagai berikut:

- Mengajar

Dalam kegiatan mengajar ini kami berfokus untuk melaksanakan program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Program kerja tersebut berkaitan dengan adanya kendala berupa banyak siswa SD N 1 Parikesit yang mengalami kesulitan dalam membaca, menulis, dan berhitung. Program ini juga merupakan pelaksanaan dari salah satu fokus kita yaitu literasi dan numerasi. Melalui program Calistung ini kami akan

memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar membaca, menulis, dan berhitung. Kami akan berusaha menerapkan metode pembelajaran yang aktif dan menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Untuk teknis dan alokasi waktu pelaksanaan kegiatan tersebut kami menyesuaikan dengan jadwal shift siswa. Selama adanya pandemi, siswa dibagi menjadi 2 shift yaitu shift pagi (07.30-09.00) dan shift siang (09.30-11.00). Namun dengan adanya program Calistung ini maka secara bergilir siswa akan diminta untuk berangkat pada shift pagi semua namun sebagian siswa masuk kelas bersama guru dan sebagian siswa belajar bersama mahasiswa. Adapun jadwal untuk setiap harinya akan berbeda : senin untuk kelas 1, selasa untuk kelas 2, dan seterusnya.

Disamping program Calistung ini, kami dengan senang hati juga akan membantu Bapak/Ibu Guru untuk mengajar di kelas ataupun memberikan bantuan lainnya apabila Bapak/Ibu Guru membutuhkan bantuan kami.

- Bantuan Adaptasi Teknologi

Seperti yang telah dijabarkan sebelumnya, diketahui bahwa sarana prasarana yang tersedia sudah cukup memadai. Seperti tersedianya set media pembelajaran, proyektor, komputer, dan sebagainya. Sebagai wujud bantuan adaptasi teknologi, kami berencana membantu siswa dan guru untuk mengenal lebih dekat penggunaan perangkat komputer, proyektor, dan media pembelajaran tersebut. Kami juga berencana untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada selama pelaksanaan program kerja kami.

- Bantuan Administrasi

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, kami menilai bahwa masalah administrasi yang paling menonjol adalah administrasi perpustakaan. Bukubuku yang tersedia sudah cukup banyak dan lengkap namun kurang tertata dan belum di manage dengan maksimal. Selama kami disana, kami menilai kurangnya motivasi atau minat siswa untuk membaca dan datang ke perpustakaan. Oleh karena itu, kami berencana untuk sedikit banyak dapat menata kembali lingkungan perpustakaan supaya lebih menarik dan nyaman. Kami juga berencana untuk menghidupkan kembali Mading yang ada di SD Negeri 1 Parikesit.

- Bantuan/Program tambahan



Melihat lingkungan sekitar yang masih kurang tertata dan terjaga kebersihannya, kami berencana untuk melaksanakan program Jumat bersih. Tujuannya yaitu untuk membangun kesadaran siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang bersih dan nyaman. Disamping itu, kami juga berencana untuk mengajak siswa untuk belajar menanam dan merawat tanaman sederhana sebagai wujud pelaksanaan muatan lokal SD Negeri 1 Parikesit yaitu pertanian.

## B. Pelaksanaan Program & Analisis Hasil Program

<p><b>MINGGU 1</b></p>	<p>Hasil wawancara kami bersama guru dan kepala sekolah serta hasil pengamatan langsung yang kami lakukan selama satu minggu di SD Negeri 1 Parikesit. Melalui kegiatan wawancara bersama guru dan kepala sekolah, kami mendapatkan data berupa kendala atau kesulitan yang dihadapi guru dan siswa selama proses kegiatan belajar mengajar. Sedangkan melalui pengamatan langsung kami mendapatkan data baik terkait keadaan lingkungan fisik maupun non fisik yang ada di SD Negeri 1 Parikesit. Dari hasil pengamatan keadaan lingkungan kami mendapati sampah yang berserakan dimana-mana, beberapa tempat sampah tidak digunakan sebagaimana mestinya, selokan yang tersumbat sampah, dari beberapa fasilitas dan sarana prasarana sebenarnya sudah sangat mendukung namun kesadaran dari peserta didik untuk membuang sampah pada tempatnya masih sangat minim.</p> <p>Kondisi perpustakaan dengan fasilitas yang memadai namun agak kurang terawat dan teratur penataannya, oleh karena itu keadaan perpustakaan tersebut membuat kurang menarik untuk minat baca bagi siswa.</p> <p>Teknologi yang sudah memadai dan mendukung namun kurang dimanfaatkan secara merata dalam proses pembelajaran.</p>
<p><b>MINGGU 2</b></p>	<p>Untuk minggu ini kami masih fokus dengan merombak perpustakaan, karena kondisi anak-anak yang sedang menjalani PTS jadi kami belum melakukan banyak interaksi dengan anak-anak. Pada pukul 07.30-09.30 kami mengawasi kegiatan PTS di ruang perpustakaan dan pada jam 10.00-selesai kami gunakan untuk membenah ruangan perpustakaan dari mulai menata letak lemari yang dulunya masih kurang strategis agar lebih strategis. Memilah-milah buku yang sudah tidak digunakan dan yang masih dipakai. Memindah lemari yang sudah tidak layak ke tempat yang tidak terlalu terpampang karena di SD Negeri 1 Parikesit ini keterbatasan ruangan untuk menyimpan barang, memiliki gudang tapi sangat sempit dan tidak dapat memuat banyak barang, jadi</p>

	<p>kami membuat ruang kecil di belakang rak buku untuk menaruh barang-barang seperti alat peraga, buku yang sudah tidak dipakai dan sebagainya.</p> <p>Kemudian kami juga mengganti dekorasi ruang perpustakaan yang sudah usang dengan model yang baru dan suasana yang baru.</p>
<b>MINGGU 3</b>	<p>Untuk minggu ini kami fokus untuk perkenalan dan mendata anak-anak yang masih memiliki kesulitan dalam belajar seperti, membaca yang masih belum lancar dan bahkan ada yang belum bisa membaca, dan juga mendata beberapa anak yang masih kesulitan dalam menghitung dan juga belum bisa menulis dengan baik dan benar.</p>
<b>MINGGU 4</b>	<p>Untuk minggu ini kami sudah cenderung mulai beradaptasi dengan peserta didik begitu pula dengan peserta didik mereka juga sudah mulai kenal dan bisa berbaur dengan kami, meskipun beberapa anak memang butuh perhatian khusus dari kami. Untuk membaca dan menulis kebanyakan dari kelas 1-4 masih banyak sekali yang kurang dalam hal tersebut oleh karena itu kami benar-benar memfokuskan kepada hal itu terlebih dulu.</p>
<b>MINGGU 5</b>	<p>Untuk minggu ini kami sudah cenderung mulai beradaptasi dengan peserta didik begitu pula dengan peserta didik mereka juga sudah mulai kenal dan bisa berbaur dengan kami, meskipun beberapa anak memang butuh perhatian khusus dari kami. Untuk membaca dan menulis kebanyakan dari kelas 1-4 masih banyak sekali yang kurang dalam hal tersebut oleh karena itu kami benar-benar memfokuskan kepada hal itu terlebih dulu.</p>
<b>MINGGU 6</b>	<p>Minggu ini sesuai dengan masukan dari Kepala sekolah dan guru PAI di SD N 1 Parikesit karena dengan datangnya bulan suci ramadhan kami di beri tugas untuk mengisi kegiatan pesantren kilat dimana difokuskan ke pembelajaran pendidikan agama islam kepada peserta didik.</p>
	<p>Untuk minggu ini kami akan fokus melaksanakan percobaan planning B kemarin sesuai dengan forum komunikasi</p>

<b>MINGGU 7</b>	dan koordinasi sekolah yang kami selenggarakan pada hari sabtu minggu ke-6 yang di ikuti oleh kepala sekolah guru-guru dan staf di SD N 1 Parikesit. Dalam hasil rapat kemarin diputuskan untuk melakukan percobaan terhadap planning B jadi minggu ini kami melakukan pendataan ulang untuk kelas 1 dan kelas 2 yang notabennya banyak yang masih kurang lancar membaca dan menulis, agar kami nantinya dapat melaksanakan planning B sesuai dengan rapat yang sudah disetujui oleh kepala sekolah dan guru wali kelas masing-masing.
<b>MINGGU 8</b>	Berkaitan dengan pelaksanaan ujian, maka siswa kelas 1-5 masih belajar dirumah maka kami tidak melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka dengan siswa. Untuk mengisi waktu yang cukup luang biasanya kami lebih banyak memanfaatkannya untuk sharing terkait berbagai hal terutama berkaitan dengan kegiatan yang harus kami laksanakan kedepannya. Salah satu kegiatan yang akan kami lakukan nanti adalah mengajar siswa kelas 2 dan 3 selama guru kelas 2 dan 3 mengambil cuti.
<b>MINGGU 9</b>	Melalui kegiatan yang kami lakukan di minggu ini yaitu belajar bersama terkait materi keagamaan siswa dapat menambah pengetahuannya terkait beberapa materi yang belum mereka ketahui sebelumnya. Pada minggu ini, kami melaksanakan lomba islami dalam rangka pesanten ramadhan. Harapannya melalui kegiatan lomba ini siswa dapat memperdalam dan memperbanyak ibadah dan senantiasa selalu memperbaiki dan mengembangkan potensi diri.
<b>MINGGU 10</b>	Selama libur lebaran ini kami berdiskusi dan mempersiapkan beberapa hal berkaitan dengan laporan asesmen. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan agar setelah masuk anti kami sudah memiliki gambaran terkait lapoan tersebut dan dapat langsung menyusunnya.
<b>MINGGU 11</b>	Karena minggu ini merupakan minggu pertama kegiatan pembelajaran dimulai kembali setelah libur lebaran, seluruh warga sekolah mengawalinya dengan kegiatan halal bihalal dan makan bersama di halaman sekolah. Selanjutnya, kami melanjutkan kegiatan kami untuk mengajar siswa kelas 2. Materi pembelajaran siswa kelas 2 adalah tema 8, dimana pada minggu ini kami sudah

	<p>sampai pada Tema 8 Subtema 2. Disamping itu, kami juga masuk ke kelas 5, selain melaksanakan kegiatan belajar mengajar kami juga bermaksud untuk mencari siswa yang berpotensi dalam beberapa bidang seni. Dalam minggu ini kami telah menemukan/memilih siswa yang akan tampil pada acara perpisahan kelas 6 nanti khususnya untuk bidang tari tradisioal dan puisi.</p>
<b>MINGGU 12</b>	<p>Kegiatan yang kami laksanakan dalam minggu ini adalah mengajar atau belajar bersama siswa kelas 2, 3, dan 4 karena guru kelas 2, 3, dan 4 sedang berhalangan hadir. Disamping itu kita juga masih melanjutkan kegiatan latihan bagi siswa yang sudah terpilih dan menyiapkan beberapa bidang seni untuk ditampilkan/dipentaskan pada acara perpisahan kelas 6 nanti.</p>
<b>MINGGU 13</b>	<p>Adapun kegiatan yang kami laksanakan dalam minggu ini adalah mengajar siswa kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 karena guru kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 sedang berhalangan hadir. Disamping itu kami juga masih melanjutkan kegiatan latihan bagi siswa yang sudah terpilih dan menyiapkan beberapa bidang seni untuk ditampilkan/dipentaskan pada acara perpisahan kelas 6 nanti.</p>
<b>MINGGU 14</b>	<p>Adapun kegiatan yang kami laksanakan dalam minggu ini adalah mengajar siswa kelas 2, dan kelas 3 karena guru kelas 2, dan kelas 3 sedang berhalangan hadir. Disamping itu kami juga masih melanjutkan kegiatan latihan bagi siswa yang sudah terpilih dan menyiapkan beberapa bidang seni untuk ditampilkan/dipentaskan pada acara perpisahan kelas 6. Pada saat hati-h pelaksanaan perpisahan kelas 6, kami membantu untuk merias siswa yang akan tampil. Pada kegiatan ini saya mendapatkan tugas untuk menjadi MC bersama satu rekan</p>

	lainnya. Meskipun banyak kesulitan atau terjadi hal hal yang sedikit mengejutkan namun kami mampu menghadapi hal tersebut bersama-sama dan kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
<b>MINGGU 15</b>	Padamingguini, siswakelas1-kelas5 sedang melaksanakan kegiatanPenilaianAkhir Semester (PAS). Berkaitan dengan hal tersebut, pada minggu ini kami tidak masuk kekelas dan bertatap muka secara langsung dengan siswa.Oleh karena itu, kegiatan kami padapekan ini adalah membersihkan dan merapihkan lingkungan perpustakaan.Disamping itu,kami juga memberikan bantuan apabila ada bapak/ibu guru yang membutuhkan bantuan kami,adapun bantuan tersebut berupa bantuan administrasi untuk merekap nilai siswa selama satusemester.
<b>MINGGU 16</b>	Pada minggu ini, siswa kelas 1 - kelas 5 telah melaksanakan kegiatan Penilaian AkhirSemester (PAS). Berkaitan dengan hal tersebut, pada minggu ini kami tidak masuk ke kelasdan bertatap muka secara langsung dengan siswa.Oleh karena itu, kami berencana untukmembersihkan dan merapihkan lingkungan perpustakaan.Kami juga melaksanakan kegiatanbersih-bersihlingkungan sekolah bersama guru dan siswa. Disamping itu kami juga berdiskusidengan guru dan kepala sekolah terkait pelaksanaan kegiatan AKM dan penarikan mahasiswaKM.
<b>MINGGU 17</b>	Berkaitan dengan libur semester yaitu mulai tanggal 19 Juni - 10 Juli 2022 maka kami sudah tidak berangkat ke sekolah seperti biasa. Hal tersebut dikarenakan para guru menyarankan agar kami melaksanakan kegiatan dari rumah saja karena program kerja disekolah sudah selesai. Oleh karena itu, pada minggu ini kami melaksanakan kegiatan dari rumah yaitu melengkapi penugasan yang belum selesai dan menyelesaikan laporan dan logbook pada sistem MBKM. Disamping itu kami juga mempersiapkan terkait

	pelaksanaan kegiatan penarikan yang kami laksanakan pada tanggal 28 Juni 2022.
<b>MINGGU 18</b>	<p>Agenda kegiatan kami pada minggu ini adalah pelaksanaan kegiatan penarikan mahasiswa KM3 di SD Negeri 1 Parikesit. Kegiatan dimulai pukul 08.00. Pada pukul 08.00-09.45 kami melaksanakan kegiatan perpisahan bersama guru dan siswa di halaman sekolah. Adapun rangkaian kegiatan penarikan adalah sebagai berikut : pembukaan, sambutan dari perwakilan mahasiswa, sambutan dari kepala sekolah dan guru pamong, pemberian kenangkenangan, dan diakhiri dengan salam-salaman. Kemudian pada pukul 10.30 kami melaksanakan kegiatan penarikan bersama DPL bersama guru pamong dan perwakilan guru</p> <p>SDN 1 PARIKESIT.</p>

### C. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan

#### a. Dari Kampus Mengajar

Program kampus mengajar adalah program yang mampu membuat mahasiswa untuk mendapatkan kesempatan belajar mengembangkan diri melalui pengalaman pengalaman yang sangat bermanfaat dikemudian hari. tidak banyak kekurangan dalam program ini dalam membantu kesulitan mahasiswa melalui help desk dapat membantunamun harus menunggu sehari.

#### b. Pihak SD Negeri 1 Parikesit

SD Negeri 1 PARIKESIT memiliki guru yang luar biasa hebat dengan penyampaian materi kepada siswa namun penggunaan media pembelajaran masih diperlukan bukan hanya modul pembelajaran namun bisa juga media interaktif yang mudah ditemukan dan digunakan, harapan kami juga semoga guru yang sudah baik dalam membimbing kami mendapatkan pengalaman yang baik diberi kesehatan sehingga dapat memberikan kebermanfaatan bagi siswa dan juga dilingkungan sekitar sekolah.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pandemi Covid-19 sekarang ini yang masih membutuhkan perhatian mengakibatkan pemerintah mengeluarkan kebijakan yang bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran virus Covid-19 di Indonesia khususnya pada bidang Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) mengeluarkan kebijakan kegiatan Belajar dari Rumah (BDR) dan melakukan inisiatif dalam mengatasi kendala yang dihadapi selama pembelajaran jarak jauh.

Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi sekolah-sekolah yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para Guru dan Kepala Sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan tindak lanjut dari kegiatan Kampus Mengajar Perintis dan Kampus Mengajar Angkatan 1 yang telah dilaksanakan pada akhir tahun 2020 dan awal tahun 2021 dan juga Angkatan 2 yang telah dilaksanakan pada akhir tahun 2021 dan awal tahun 2022. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa selama 1 (satu) semester untuk membantu para guru dan kepala sekolah jenjang SD dan SMP dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang terdampak pandemi.

#### **B. Saran**

Saran bagi SDN 1 Parikesit, Kejajar, Kab. Wonosobo yaitu sebagai berikut :

- a) Membuat rencana kegiatan dalam adaptasi teknologi untuk guru dan siswa.
- b) Memperbanyak penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran.
- c) Lebih mengoptimalkan kemampuan anak dalam semua bidang.
- d) Mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada untuk kegiatan pembelajaran seperti halnya alat peraga.
- e) Mengoptimalkan Pengelolaan sarana dan prasarana serta administrasi sekolah.

Bagi Mahasiswa saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

- a) Perlunya kesepahaman visi, misi, antara anggota dengan mengesampingkan egoisme, sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif.

- b) Mahasiswa setidaknya mampu menjadikan program Kampus Mengajar sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat.
- c) Rasa setia kawan, solidaritas serta kekompakan perlu dijaga dan diteruskan hingga di luar program Kampus Mengajar serta mengambil hikmah dari kegiatan ini sebagai bekal di masa mendatang.



## DAFTAR PUSTAKA

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/mengenal-lebih-dekat-program-kampus-mengajar>

<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/tujuan>



## LAMPIRAN

### A. Rencana Program dan Kegiatan

Berdasarkan hasil observasi kami merencanakan program kerja sebagai berikut:

- Mengajar

Dalam kegiatan mengajar ini kami berfokus untuk melaksanakan program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Program kerja tersebut berkaitan dengan adanya kendala berupa banyak siswa SD N 1 Parikesit yang mengalami kesulitan dalam membaca, menulis, dan berhitung. Program ini juga merupakan pelaksanaan dari salah satu fokus kita yaitu literasi dan numerasi. Melalui program Calistung ini kami akan memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar membaca, menulis, dan berhitung. Kami akan berusaha menerapkan metode pembelajaran yang aktif dan menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Untuk teknis dan alokasi waktu pelaksanaan kegiatan tersebut kami menyesuaikan dengan jadwal shift siswa. Selama adanya pandemi, siswa dibagi menjadi 2 shift yaitu shift pagi (07.30-09.00) dan shift siang (09.30-11.00). Namun dengan adanya program Calistung ini maka secara bergilir siswa akan diminta untuk berangkat pada shift pagi semua namun sebagian siswa masuk kelas bersama guru dan sebagian siswa belajar bersama mahasiswa. Adapun jadwal untuk setiap harinya akan berbeda : senin untuk kelas 1, selasa untuk kelas 2, dan seterusnya.

Disamping program Calistung ini, kami dengan senang hati juga akan membantu Bapak/Ibu Guru untuk mengajar di kelas ataupun memberikan bantuan lainnya apabila Bapak/Ibu Guru membutuhkan bantuan kami.

- Bantuan Adaptasi Teknologi

Seperti yang telah dijabarkan sebelumnya, diketahui bahwa sarana prasarana yang tersedia sudah cukup memadai. Seperti tersedianya set media pembelajaran, proyektor, komputer, dan sebagainya. Sebagai wujud bantuan adaptasi teknologi, kami berencana membantu siswa dan guru untuk mengenal lebih dekat penggunaan perangkat komputer, proyektor, dan media pembelajaran tersebut. Kami juga berencana untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada selama pelaksanaan program kerja kami.

- Bantuan Administrasi

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, kami menilai bahwa masalah administrasi yang paling menonjol adalah administrasi perpustakaan. Bukubuku yang tersedia sudah cukup banyak dan lengkap namun kurang tertata dan belum di manage dengan maksimal. Selama kami disana, kami menilai kurangnya motivasi atau minat siswa untuk membaca dan datang ke perpustakaan. Oleh karena itu, kami berencana untuk sedikit banyak dapat menata kembali lingkungan perpustakaan supaya lebih menarik dan nyaman. Kami juga berencana untuk menghidupkan kembali Mading yang ada di SD Negeri 1 Parikesit.

- Bantuan/Program tambahan

Melihat lingkungan sekitar yang masih kurang tertata dan terjaga kebersihannya, kami berencana untuk melaksanakan program jumat bersih. Tujuannya yaitu untuk membangun kesadaran siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang bersih dan nyaman. Disamping itu, kami juga berencana untuk mengajak siswa untuk belajar menanam dan merawat tanaman sederhana sebagai wujud pelaksanaan muatan lokal SD Negeri 1 Parikesit yaitu pertanian.

## **B. Kegiatan Mingguan**

### **MINGGU 1**

Kegiatan yang telah kami laksanakan selama satu pekan yaitu tanggal 01-05 Maret 2022 yaitu kegiatan penerjunan dilanjutkan dengan kegiatan observasi. Adapun kegiatan yang kami laksanakan yaitu wawancara dengan guru kelas dan guru mapel di SD Negeri 1 Parikesit. Melalui kegiatan wawancara tersebut kami mendapatkan beberapa informasi dan gambaran terkait keadaan siswa dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Kami juga mendapat informasi terkait kesulitan dan kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu, kami juga bertanya seputar administrasi, sarana dan prasarana yang tersedia, dan perangkat pembelajaran yang menjadi kelengkapan KBM disana. Pada intinya, melalui kegiatan wawancara ini sebisa mungkin kami menggali informasi yang dapat kami manfaatkan sebagai tolak ukur kami dalam menentukan program kerja dan menentukan bantuan apa yang dapat kami berikan nantinya.

Disamping itu kami juga melakukan pengamatan secara langsung yang kami lakukan dengan berkeliling dan mengamati lingkungan sekolah dan kegiatan pembelajaran. Kami masuk ke beberapa kelas untuk mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mengamati keadaan lingkungan perpustakaan, dan mengamati lingkungan sekitar sekolah.

Melalui dua metode yang kami lakukan tersebut, kami dapat melakukan analisis yang cukup rinci sehingga kami mendapat gambaran kira-kira program kerja seperti apayang

cocok diterapkan di SD Negeri 1 Parikesit dan menentukan bantuan apa yang dapat kami berikan nantinya.

## MINGGU 2

<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>DETAIL KEGIATAN</b>
07 Maret 2022	Agenda kegiatan minggu ini adalah penataan kembali lingkungan perpustakaan. Berdasarkan rancangan kegiatan
	yang telah kami susun, penataan kembali lingkungan dan administrasi perpustakaan dan akan dilaksanakan selama satu pekan yaitu tanggal 07-22 Maret 2022. Pada hari ini, Senin 07 Maret 2022 kami memulai dengan memindahkan dan menata ulang susunan rak buku beserta isinya. Karena sebelumnya ruang perpustakaan cukup gelap karena pencahayaan terhalang rak buku, maka hari ini kami fokus untuk menyusun rak buku agar lebih rapih dan tidak menghalangi cahaya matahari masuk ke ruangan. Disamping menata kembali lingkungan perpustakaan, kami juga membantu guru kelas 6 untuk mengawasi siswanya yang sedang melaksanakan penilaian tengah semester. Jadi selama satu pekan ini kami akan membantu guru untuk mengawasi siswa yang sedang melaksanakan PTS kemudian setelah itu kami akan melanjutkan kegiatan pembenahan perpustakaan.
08 Maret 2022	Hari ini, 8 Maret 2022, saya bersama rekan melanjutkan kegiatan hari sebelumnya yaitu penataan kembali lingkungan perpustakaan. Kami memilah buku yang masih terpakai dan buku yang sudah tidak layak pakai. Kami menata buku-buku yang terpakai di rak buku yang sudah disediakan dan menempatkan buku yang sudah tidak layak baca di almari yang sudah disediakan pula. Selain itu kami juga merapihkan beberapa barang yang ada di perpustakaan seperti kit media pembelajaran dan beberapa peralatan pendukung kegiatan pembelajaran lainnya. Karena keterbatasan tenaga dan waktu maka kami berencana untuk melanjutkan kegiatan keesokan harinya.
09 Maret 2022	Kegiatan hari ini, 09 Maret 2022, adalah melanjutkan kegiatan hari sebelumnya. Berhubung hari ini masih dilaksanakan PTS maka sebelum melanjutkan penataan perpustakaan kami membantu mengawasi sebagian siswa kelas 6 yang sedang melaksanakan PTS. Setelah PTS selesai,

	<p>kami kembali menata lingkungan perpustakaan. Kami memindahkan beberapa rak buku yang pada hari sebelumnya belum sempat dipindahkan. Kami juga memasukkan beberapa buku yang masih berserakan ke dalam almari dan rak buku yang tersedia. Disamping itu, kami juga melepas beberapa dekorasi yang sudah terlalu lama dipasang dan kotor dan akan kami ganti dengan dekorasi yang baru dengan harapan suasana perpustakaan akan lebih fresh dan menarik. Untuk agenda selanjutnya, kami berencana untuk menyiapkan beberapa perlengkapan yang kami butuhkan untuk mendekor lingkungan/ruang perpustakaan.</p>
10 Maret 2022	<p>Hari ini, 10 Maret 2022, kegiatan yang kami lakukan tidak jauh berbeda dengan hari sebelumnya. Dipagi hari kami membantu mengawasi siswa yang sedang melaksanakan PTS. Setelah PTS selesai dan siswa pulang, kami kembali melanjutkan kegiatan penataan lingkungan perpustakaan. Karena buku dan barang-barang sudah cukup rapih maka kami mulai untuk membersihkan dan mendekor ruangan. Hari ini kami membuat beberapa lukisan dan menentukan kira-kira dekor seperti apa yang cocok untuk ruangan perpustakaan. Kami juga membeli beberapa perlengkapan atau alat dan bahan yang akan kami gunakan untuk mendekor ruangan perpustakaan.</p>
11 Maret 2022	<p>Masih berhubungan dengan agenda minggu ini, hari ini 11 Maret 2022 kami masih melanjutkan kegiatan pembenahan lingkungan perpustakaan. Seperti hari sebelumnya, pada pagi hari kami membantu mengawasi siswa yang sedang melaksanakan PTS, setelah itu baru kami melanjutkan kegiatan. Hari ini kami melanjutkan pembuatan dekorasi untuk ruang perpustakaan dan membuat beberapa ornamen baru yang akan kami gunakan untuk menghias ruang perpustakaan. Sejauh ini kami membuat beberapa lukisan,</p>

	gambar, dan beberapa hiasan yang masih dalam proses.
12 Maret 2022	<p>Hari terakhir di minggu kedua, 12 Maret 2022, masih dengan agenda yang sama yaitu kegiatan pembenahan lingkungan perpustakaan. Hari ini juga bertepatan dengan hari terakhir pelaksanaan PTS, seperti biasa setelah kegiatan PTS di hari tersebut selesai barulah kami melanjutkan kegiatan pembenahan lingkungan perpustakaan. Hari ini kami melanjutkan kegiatan dekorasi ruang perpustakaan, kami melanjutkan pembuatan beberapa ornamen atau hiasan yang telah kami buat hari sebelumnya. Karena keterbatasan waktu, kami belum sepenuhnya berhasil menyelesaikan dekorasi ruang perpustakaan sehingga kami berencana untuk melanjutkannya setelah pelaksanaan program kerja Calistung di minggu berikutnya.</p>

### **MINGGU 3**



WAKTU PELAKSANAAN	DETAIL KEGIATAN
14 Maret 2022	<p>Agenda kegiatan minggu ini adalah pelaksanaan salah satu program kerja yang telah kami susun sebelumnya yaitu Program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Program Calistung ini merupakan pemberian bantuan kepada siswa terkait cara membaca menulis dan berhitung. Berdasarkan jadwal yang telah kami susun, hari ini (Senin 14 Maret 2022) merupakan jadwal belajar siswa kelas satu. Pada pertemuan awal ini kami fokus pada pengenalan dan pengamatan terkait siapa saja yang masih mengalami kesulitan dalam hal calistung sehingga kami dapat memikirkan kira-kira bantuan atau metode seperti apa yang dapat kami terapkan nantinya. Disamping itu kami mengajak anak-anak untuk bernyanyi dan bermain bersama agar mereka tidak tegang dan menikmati pembelajaran. Hari ini kami telah mendapatkan data terkait beberapa anak yang masih kesulitan membaca menulis dan berhitung, untuk hari selanjutnya kami juga akan melakukan kegiatan serupa untuk kelas-kelas lainnya.</p>
15 Maret 2022	<p>Hari ini, 15 Maret 2022, kegiatan yang kami laksanakan adalah Program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Program Calistung ini merupakan pemberian bantuan kepada siswa terkait cara membaca menulis dan berhitung. Berdasarkan jadwal yang telah kami susun, hari ini (15 Maret 2022) merupakan jadwal belajar siswa kelas dua. Tidak jauh berbeda dengan hari sebelumnya, pada pertemuan awal ini kami fokus pada pengenalan dan pengamatan terkait siapa saja yang masih mengalami</p>

	<p>kesulitan dalam hal calistung sehingga kami dapat memperkirakan bantuan atau metode seperti apa yang dapat kami terapkan untuk belajar membaca dan berhitung. Untuk membangkitkan semangat, kami mengajak anak-anak untuk bernyanyi dan bermain bersama, setelah mood mereka kembali dan tidak tegang secara otomatis mereka akan menikmati kegiatan pembelajaran. Seperti hari sebelumnya, kami juga mengumpulkan data terkait anak yang masih kesulitan membaca menulis dan berhitung, untuk hari selanjutnya kami juga akan melakukan kegiatan serupa untuk kelas-kelas lainnya.</p>
16 Maret 2022	<p>Agenda kegiatan hari ini, 16 Maret 2022 adalah melanjutkan program kerja kami yaitu Program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Program Calistung ini merupakan pemberian bantuan kepada siswa terkait cara membaca menulis dan berhitung. Berdasarkan jadwal yang telah kami susun, hari ini merupakan jadwal belajar siswa kelas tiga. Siswa kelas 3 sangat antusias mengikuti kegiatan calistung bersama kami, mereka sangat aktif dan semangat selama kegiatan berlangsung. Namun kami menemui kendala, terdapat satu siswa berkebutuhan khusus yang memerlukan perhatian lebih dibanding siswa yang lain. Siswa ABK tersebut sangat kesulitan untuk membaca bahkan melihat benda-benda disekitarnya. Karena keadaan yang demikian, siswa tersebut mengalami kesulitan dalam menulis dan membaca. Namun disamping keterbatasannya, siswa tersebut memiliki semangat yang cukup tinggi untuk belajar.</p>
17 Maret 2022	<p>Kegiatan hari ini, 17 Maret 2022, adalah melanjutkan program kerja kami yaitu Program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Program Calistung ini merupakan pemberian bantuan kepada siswa terkait cara membaca menulis dan berhitung. Berdasarkan jadwal yang telah kami susun, hari ini (Kamis 17 Maret 2022) merupakan jadwal</p>

	<p>belajar siswa kelas empat. Tidak jauh berbeda dengan kegiatan hari sebelumnya, kami mengajak anak-anak untuk belajar membaca dan berhitung. Pada pembelajaran kali ini kami membagi siswa kelas 4 menjadi beberapa kelompok, dimana masing-masing kelompok akan dikelola lebih detail oleh salah satu mahasiswa. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan untuk mengatasi keterbatasan waktu serta agar perhatian kepada siswa lebih terpusat. Sebelum pulang siswa kelas 4 diberi tugas untuk membuat tabel perkalian dan diminta untuk menghafalkan satu persatu bersama kami di minggu berikutnya.</p>
18 Maret 2022	<p>Hari ini, 18 Maret 2022, merupakan hari terakhir untuk pekan pertama sebelum kami melakukan evaluasi dan melanjutkan ke agenda minggu selanjutnya. Kegiatan hari ini adalah melanjutkan program kerja kami yaitu Program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Program Calistung ini merupakan pemberian bantuan kepada siswa terkait cara membaca menulis dan berhitung. Berdasarkan jadwal yang telah kami susun, hari ini (Jumat 18 Maret 2022) merupakan jadwal belajar siswa kelas lima. Masih sama dengan kegiatan hari sebelumnya, kami mengajak anak-anak untuk belajar membaca dan berhitung. Seperti yang kami lakukan di kelas 4 kemarin, kami juga membagi siswa kelas 5 menjadi beberapa kelompok, dimana masing-masing kelompok akan dibantu oleh salah satu mahasiswa dalam melakukan kegiatan. Masing-masing kelompok diminta untuk mencari satu buku bacaan kemudian dibaca secara bergilir dan selanjutnya dianalisis bersama. Sebelum pulang siswa kelas 5 diberi tugas untuk membuat cerita bergambar dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.</p>
19 Maret 2022	<p>Karena telah memasuki akhir pekan, hari ini (Sabtu 19 Maret</p>



	<p>2022) kami melakukan evaluasi terkait program dan kegiatan yang telah kami laksanakan selama satu pekan. Disamping itu, kami juga menyiapkan terkait hal-hal yang dibutuhkan untuk kegiatan pekan depan. Kami menyiapkan lcd dan proyektor yang akan kami gunakan untuk kegiatan pembelajaran di pekan selanjutnya. Kami juga berdiskusi tentang rencana atau rincian kegiatan serta menyiapkan bahan untuk pembelajaran di pekan kedua pelaksanaan program Calistung. Pada hari ini kami juga mengajak anak-anak kelas 4 untuk belajar membuat kerajinan tangan, kami membuat bunga dari plastik dimana nantinya hasil kerajinan tersebut akan dipajang/dipasang di ruang perpustakaan sebagai tambahan dekorasi.</p>
--	---

#### **MINGGU 4**

<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>DETAIL KEGIATAN</b>
21 Maret 2022	<p>Hari ini, Senin 21 Maret 2022, memasuki minggu kedua pelaksanaan Program Calistung. Hari ini kami kembali belajar bersama siswa kelas 1. Pada pembelajaran kali ini kami sudah mulai memanfaatkan media berbasis teknologi, dimana kami menggunakan laptop dan proyektor untuk menampilkan beberapa video pembelajaran. Disamping</p>

	<p>video pembelajaran, kami juga menampilkan sebuah cerita kemudian mengajak anak untuk menganalisis isi dari cerita tersebut. Terdapat beberapa anak yang sudah familiar dengan laptop dan proyektor, namun masih banyak juga yang belum terbiasa dengan hal tersebut. Terlepas dari hal itu, anak-anak sangat antusias dan bersemangat dengan adanya bantuan media berbasis teknologi ini.</p>
22 Maret 2022	<p>Hari ini, Selasa 22 Maret 2022 merupakan hari kedua pelaksanaan try out untuk kelas 6. Berkaitan dengan hal tersebut, siswa tidak masuk seperti hari biasa melainkan bergilir antara satu kelas dengan yang lainnya. Pada hari ini siswa kelas 2 kebetulan mendapat giliran untuk belajar dirumah sehingga kami memanfaatkan waktu untuk melanjutkan menata dan mendekorasi lingkungan perpustakaan. Disamping itu kami juga mencari informasi dan mempelajari terkait pelaksanaan AKM yang akan kami laksanakan untuk kelas 5 nanti.</p>
23 Maret 2022	<p>Tidak jauh berbeda dengan hari sebelumnya, hari ini (23 Maret 2022) tidak ada siswa yang belajar bersama kami karena siswa kelas 6 masih melaksanakan try out. Hari ini kami melakukan koordinasi bersama kepala sekolah dan guru terkait pelaksanaan AKM. Setelah melakukan koordinasi, kami mulai melakukan pengecekan terkait sarana dan prasarana yang akan kami gunakan. Kami juga menginstal aplikasi AKM pada laptop yang sudah tersedia, meskipun pada awalnya kami mendapatkan kendala berupa gangguan jaringan dan beberapa kesalahan lain namun kami berhasil menginstal aplikasi tersebut dan aplikasi siap digunakan untuk tahap selanjutnya.</p>
24 Maret 2022	<p>Hari ini, 24 Maret 2022, kami kembali melanjutkan program kerja yang telah kami susun yaitu Program Calistung</p>

	<p>(Membaca, Menulis, dan Berhitung). Berdasarkan jadwal yang telah kami susun, hari ini (Kamis, 24 Maret 2022) merupakan jadwal belajar siswa kelas empat. Pada pertemuan sebelumnya kami memberikan tugas kepada siswa kelas 4 untuk menyusun tabel perkalian 1-100 dan menghafalkannya, kemudian pada hari ini mereka mengisi tabel tersebut bersama-sama di papan tulis serta menghafalkannya satu persatu. Tujuan dari hafalan perkalian ini adalah untuk memberi bekal awal kepada siswa dalam menghadapi soal atau permasalahan lain yang lebih kompleks nantinya.</p>
25 Maret 2022	<p>Hari ini, 25 Maret 2022, kami kembali melanjutkan program kerja yang telah kami susun yaitu Program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Berdasarkan jadwal yang telah kami susun, hari ini (Jumat, 25 Maret 2022) merupakan jadwal belajar siswa kelas lima. Pada pertemuan sebelumnya kami memberikan tugas kepada siswa kelas 5 untuk menyusun tabel perkalian 1-100 dan menghafalkannya, kemudian mengajak mereka mengisi tabel tersebut bersama-sama di papan tulis serta menghafalkannya satu persatu. Sedangkan pada hari ini kami mengajak siswa kelas 5 untuk belajar mengenai perkalian bersusun. Kami mengajarkan konsep perkalian dan langkah-langkah menyelesaikan perkalian bersusun. Setelah itu kami memberikan tugas kepada siswa untuk menyelesaikan beberapa soal dan siswa diminta untuk menyelesaikannya dengan menyertakan langkah-langkahnya.</p>
26 Maret 2022	<p>Berkaitan dengan kegiatan AKM yang akan kami laksanakan pada hari senin, maka hari ini, Sabtu 26 Maret 2022, kami menyiapkan sarana dan prasarana yang akan kami gunakan nantinya. Kami juga membersihkan ruang perpustakaan agar nyaman saat digunakan untuk kegiatan</p>
	<p>pembelajaran. Disamping itu, setelah persiapan AKM selesai kami melanjutkan membuat dekorasi untuk perpustakaan.</p>

## MINGGU 5

<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>DETAIL KEGIATAN</b>
28 Maret 2022	Hari ini, 28 Maret 2022, merupakan hari pelaksanaan Kegiatan AKM. Dipagi hari kami mempersiapkan laptop dan HP yang akan kami gunakan. Dikarenakan keterbatasan sarpras, maka kami membagi pelaksanaan AKM menjadi 2 shift. Meskipun sempat ada sedikit kendala berupa listrik yang padam serta kendala jaringan, namun secara umum kegiatan AKM berjalan dengan baik dan akhirnya kami berhasil melaksanakan kegiatan AKM untuk kelas 5 hingga selesai.
29 Maret 2022	Setelah pelaksanaan kegiatan AKM, kami kembali melanjutkan program kerja kami yaitu Program Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). Berdasarkan jadwal yang telah kami susun, hari ini (Selasa, 29 Maret 2022) merupakan jadwal belajar siswa kelas dua. Berdasarkan situasi dan kondisi siswa, guru kelas 2 menyarankan kami untuk fokus mengajak siswa kelas 2 untuk belajar membaca dan memahami isi bacaan. Jadi pada hari ini kami mengajak siswa kelas 2 untuk membaca buku cerita dan mengulas isinya. Kami mengajak siswa untuk bergantian membaca teks lalu kemudian menyimpulkan isinya bersama-sama.
30 Maret 2022	Pada hari ini, Rabu 30 Maret 2022, kami melaksanakan kegiatan pembelajaran di luar kelas. Sesuai jadwal yang telah kami susun, hari rabu merupakan giliran siswa 3 untuk belajar bersama kami. Kami mengajak siswa kelas 3 untuk bermain sambil belajar diluar kelas. Terdapat 3 game edukatif yang kami laksanakan. Game tersebut masih berkaitan dengan kegiatan membaca dan berhitung. Game pertama adalah menyusun huruf menjadi kata secara berkelompok, game kedua adalah berhitung berpasangan,

	game ketiga adalah pesan berantai.
31 Maret 2022	Hari ini, 31 Maret 2021, kami belajar bersama siswa kelas 4. Hari ini kami mengajak anak-anak untuk memahami isi bacaan. Kami menayangkan video cerita rakyat kemudian memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa, kami juga meminta siswa untuk menceritakan kembali secara singkat terkait cerita yang telah mereka tonton bersama. Kami membagi siswa menjadi dua kelompok untuk masing-masing shift, kelompok satu akan diminta menganalisis cerita Keong Mas dan kelompok dua akan diminta menganalisis cerita Legenda Nyi Roro Kidul.
01 April 2022	Hari ini, 1 April 2022, kegiatan yang kami laksanakan adalah hiking dan jumat bersih bersama siswa dan guru kelas 5. Pada pagi hari kami bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah. Setelah jumat bersih selesai kami bersiap untuk hiking di lingkungan sekitar SDN 1 Parikesit. Kami berjalan kaki berkeliling desa sekitar dan mengunjungi salah satu objek wisata yang ada di Desa Parikesit yaitu Bukit Sikapuk. Kegiatan hari ini berjalan dengan lancar.
02 April 2022	Agenda kegiatan hari ini, 2 April 2022, adalah evaluasi dan diskusi terkait kegiatan yang akan dilaksanakan selama satu minggu kedepan. Berkaitan dengan datangnya bulan ramadhan, hari ini kami bermusyawarah bersama kepala sekolah dan guru terkait kegiatan yang akan dilakukan selama satu bulan kedepan. Kami berencana untuk lebih menekankan materi keagamaan dan akan diadakan kegiatan pesantren kilat. Kami berharap selama bulan ramadhan, siswa dapat memperdalam pengetahuan mereka terkait ilmu agama dan mengajak siswa untuk lebih rajin beribadah.



## MINGGU 6

<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>DETAIL KEGIATAN</b>
04 April 2022	Berkaitan dengan dimulainya bulan ramadhan, maka hari ini (04 April 2022) seluruh siswa SDN 1 Parikesit belajar dirumah sehingga kami tidak belajar bersama siswa, oleh karena itu kami memanfaatkan waktu luang hari ini untuk menyusun jadwal dan rencana pelajaran satu minggu kedepan. Pada bulan ramadhan ini pihak sekolah menghendaki supaya kami lebih menekankan pada materi keagamaan. Oleh karena itu kami mulai menentukan rencana kegiatan selama bulan ramadhan dengan menekankan nilai <sup>2</sup> keagamaan. Disamping itu kami juga berencana

	melaksanakan beberapa lomba islami nantinya.
05 April 2022	Seperti hari sebelumnya, hari ini (Selasa 05 April 2022) kami belajar bersama siswa kelas 2 dimana tema yang diambil adalah Kasih Sayang, dan subtema yang kami pilih adalah Kasih Sayang Nabi Yaqub. Kami menampilkan beberapa video pembelajaran berkaitan dengan kisah kasih sayang Nabi Yaqub dengan kakak dan keluarganya. Setelah ditayangkan video, kami memberi sedikit penjelasan sebelum siswa diberi tugas untuk mengerjakan beberapa soal berkaitan dengan materi. Di akhir pembelajaran, siswa diberi tugas untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan.
06 April 2022	Tidak jauh berbeda seperti hari sebelumnya, hari ini (Rabu 06 April 2022) kami belajar bersama siswa kelas 3. Hari ini kami mengambil tema Allah Maha Mengetahui. Kami menampilkan beberapa video pembelajaran berkaitan dengan asmaul husna terutama sifat Allah Maha Mengetahui (As Sami). Setelah ditayangkan video, kami memberi sedikit penjelasan sebelum siswa diberi tugas untuk mengerjakan beberapa soal berkaitan dengan materi. Di akhir pembelajaran, siswa diberi tugas untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan.
07 April 2022	Seperti hari sebelumnya, hari ini (Kamis 07 April 2022) kami belajar bersama siswa kelas 4 dimana tema yang diambil adalah Ayo Kita Sholat. Kami menampilkan beberapa video pembelajaran berkaitan dengan sejarah dan keutamaan sholat serta akibat meninggalkan sholat. Setelah ditayangkan video, kami memberi sedikit penjelasan sebelum siswa diberi tugas untuk mengerjakan beberapa soal berkaitan dengan materi. Di akhir pembelajaran, siswa diberi tugas untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan.

08 April 2022	Melanjutkan agenda minggu ini, hari ini (Jumay 08 April 2022) kami belajar bersama siswa kelas 5 dimana tema yang diambil adalah Indahnya Shalat Tarawih. Kami menampilkan beberapa video pembelajaran berkaitan dengan sejarah dan keutamaan sholat tarawih. Setelah ditayangkan video, kami memberi sedikit penjelasan sebelum siswa diberi tugas untuk mengerjakan beberapa soal berkaitan dengan materi. Di akhir pembelajaran, siswa diberi tugas untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan.
09 April 2022	Agenda hari ini, 09 April 2022, adalah Forum Komunikasi dan Koordinasi bersama guru dan staff sekolah yang terlibat dalam program kampus mengajar. Melalui forum ini kami menyampaikan proker yang sudah kami laksanakan serta rencana kegiatan yang akan kami lakukan selanjutnya. Kami juga melaksanakan evaluasi dan diskusi terkait program kampus mengajar ini. Dengan adanya masukan bapak ibu guru kami berharap program kerja kami kedepannya dapat berjalan lebih baik lagi.

## MINGGU 7

<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>DETAIL KEGIATAN</b>
11 April 2022	Agenda minggu ini masih seperti minggu sebelumnya yaitu menekankan pada materi keagamaan. Dimana pada hari ini, Senin 11 April 2022, kami belajar bersama siswa kelas 1. Tema hari ini adalah tentang Sholat Wajib. Kami menampilkan beberapa video pembelajaran berkaitan dengan sejarah dan keutamaan sholat serta akibat

	<p>meninggalkan sholat. Setelah ditayangkan video, kami memberi sedikit penjelasan sebelum siswa diberi tugas untuk mengerjakan beberapa soal berkaitan dengan materi. Di akhir pembelajaran, siswa diberi tugas untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan.</p>
12 April 2022	<p>Seperti minggu sebelumnya, hari ini (Selasa 12 April 2022) merupakan giliran siswa kelas 2 belajar bersama kami dimana tema yang diambil adalah Kasih Sayang, dan subtema yang kami pilih adalah Kasih Sayang Nabi Yaqub. Kami menampilkan beberapa video pembelajaran berkaitan dengan kisah kasih sayang Nabi Yaqub dengan kakak dan keluarganya. Setelah ditayangkan video, kami memberi sedikit penjelasan sebelum siswa diberi tugas untuk mengerjakan beberapa soal berkaitan dengan materi. Di akhir pembelajaran, siswa diberi tugas untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan.</p>
13 April 2022	<p>Agenda hari ini, 13 April 2022, yaitu kegiatan pesantren kilat/ pesantren ramadhan untuk kelas tinggi khususnya kelas 5. Dalam kegiatan pasantren ramadhan ini kami fokus pada 3 hal yaitu tadarus, ibadah, dan akhlak. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa dibantu oleh guru kelas 5 dan guru mapel agama. Kegiatan tadarus diampu oleh Ibu Sona selaku guru agama di SDN 1 Parikesit, materi ibadah diampu oleh mahasiswa KM, dan materi akhlak diampu oleh Bapak Sunar selaku guru kelas 5.</p>
14 April 2022	<p>Melanjutkan agenda sebelumnya, hari ini 13 April 2022, kami masih melaksanakan kegiatan pesantren kilat/ pesantren ramadhan untuk kelas tinggi khususnya kelas 4. Tidak berbeda dengan hari sebelumnya, dalam kegiatan pasantren ramadhan kali ini kami juga fokus pada 3 hal yaitu tadarus, ibadah, dan akhlak. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa dibantu oleh guru kelas 5 dan guru mapel agama. Kegiatan tadarus diampu oleh Ibu Sona selaku guru agama</p>

	di SDN 1 Parikesit, materi ibadah diampu oleh mahasiswa KM, dan materi akhlak diampu oleh Bapak Sunar selaku guru kelas 5.
15 April 2022	Kami tidak berangkat ke sekolah dan melaksanakan kegiatan seperti biasa karena tanggal merah.
16 April 2022	Berkaitan dengan adanya mutasi kepala sekolah, hari ini 16 April 2022 dilaksanakan kegiatan perpisahan kepala sekolah lama dan penyambutan kepala sekolah baru. Dipagi hari, kegiatan dilaksanakan bersama seluruh siswa di halaman sekolah. Kemudian pada siang hari dilaksanakan kegiatan perpisahan kembali bersama guru dan mahasiswa KM. Meskipun tidak bersama kepala sekolah yang lama namun kami berharap silaturahmi akan tetap terjaga, dan bersama kepala sekolah yang baru kami berharap dapat melanjutkan program kerja yang sudah kami susun sebelumnya dengan lancar.

## MINGGU 8

<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>DETAIL KEGIATAN</b>
18 April 2022	Mulai hari ini, Senin 18 April 2022, akan dilaksanakan kegiatan ujian sekolah hingga satu minggu kedepan. Seluruh siswa selain siswa kelas 6 belajar di rumah. Selama kegiatan ujian berlangsung kami tidak melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan siswa secara langsung, kami lebih banyak melakukan diskusi bersama guru dan sesekali membantu bapak ibu guru yang memerlukan bantuan kami.

19 April 2022	Seperti hari sebelumnya, hari ini (Selasa 19 April 2022) siswa kelas 1-5 masih belajar dirumah selama satu minggu kedepan. Oleh karena itu kami tidak melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka dengan siswa. Minggu ini kami lebih banyak memanfaatkan waktu untuk sharing tentang berbagai hal terutama berkaitan dengan kegiatan yang harus kami laksanakan.
20 April 2022	Seperti hari sebelumnya, hari ini (Rabu 20 April 2022) siswa kelas 1-5 masih belajar dirumah selama satu minggu kedepan. Karena siswa belajar dari rumah, maka kami tidak melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka dengan siswa. Untuk mengisi waktu yang cukup luang biasanya kami lebih banyak memanfaatkannya untuk sharing terkait berbagai hal terutama berkaitan dengan kegiatan yang harus kami laksanakan.
21 April 2022	Tidak jauh berbeda dengan hari sebelumnya, hari ini (Kamis 21 April 2022) siswa kelas 1-5 masih belajar dirumah selama satu minggu kedepan. Karena siswa belajar dari rumah, maka kami tidak melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka dengan siswa. Untuk mengisi waktu yang cukup luang biasanya kami lebih banyak memanfaatkannya untuk sharing terkait berbagai hal terutama berkaitan dengan kegiatan yang harus kami laksanakan kedepannya.
22 April 2022	Hari ini, Jumat 22 April 2022, kami melaksanakan kegiatan sharing session bersama DPL. Dalam kegiatan ini kami melakukan evaluasi terkait kegiatan yang kami laksanakan selama 2 minggu. Selain menyampaikan hasil kegiatan, kami juga menyampaikan kendala yang kami alami untuk kemudian menentukan tindakan atau solusi yang tepat untuk menghadapi kendala tersebut.
23 April 2022	Masih dalam masa ujian, hari ini (Sabtu 23 April 2022) siswa kelas 1-5 masih belajar dirumah. Karena siswa belajar dari rumah, maka kami tidak melakukan kegiatan



	<p>pembelajaran secara tatap muka dengan siswa. Untuk mengisi waktu yang cukup luang biasanya kami lebih banyak memanfaatkannya untuk sharing terkait berbagai hal terutama berkaitan dengan kegiatan yang harus kami laksanakan kedepannya. Kali ini kami berdiskusi dengan guru kelas 2. Karena beliau akan cuti melahirkan, maka beliau meminta tolong kepada kami untuk membantu mengajar kelas 2 selama beliau cuti. Kami akan mulai mengajar kelas 2 mulai tanggal 25 April 2022 sampai beliau dapat melaksanakan tugas kembali.</p>
--	--

## MINGGU 9

WAKTU PELAKSANAAN	DETAIL KEGIATAN
25 April 2022	<p>Menindak lanjuti amanat guru kelas 2 pada minggu sebelumnya, maka hari ini (Senin 25 April 2022) kami mulai mengajar siswa kelas 2. Pada pembelajaran kali ini, kami belajar bersama tentang perkalian. Pertama-tama kami mengajarkan tentang konsep perkalian kemudian</p>
	<p>dilanjutkan dengan belajar perkalian 1-100.</p>
26 April 2022	<p>Kegiatan yang kami lakukan hari ini, Selasa 26 April 2022, yaitu kami kembali mengajar siswa kelas 2. Dimana materi pada hari ini yaitu terkait Tema 8 subtema 2. Setelah mengajar kelas 2, kami masuk ke kelas 5 untuk melaksanakan lomba islami dalam rangka pesantren ramadhan 1443 H. Adapun beberapa lomba yang dilaksanakan adalah lomba adzan, hafalan surat, puisi, dan pidato. Lomba tersebut diikuti oleh siswa kelas 5 dimana siswa boleh memilih bidang lomba apa saja yang akan mereka ikuti.</p>

27 April 2022	Tidak jauh berbeda dengan hari sebelumnya, hari ini (Rabu 27 April 2022) kami melanjutkan untuk mengajar kelas 2. Materi yang dipelajari pada hari ini yaitu materi lanjutan dari hari sebelumnya yaitu Tema 8 subtema 2. Kami belajar bersama tentang huruf kapital dan satuan waktu. Seperti hari sebelumnya Seperti hari sebelumnya, setelah mengajar siswa kelas 2, kami kembali masuk ke kelas 5 untuk melanjutkan kegiatan lomba islami. Kegiatan lomba islami ini dilaksanakan selama 2 hari karena keterbatasan waktu. Adapun lomba yang dilaksanakan pada hari ini adalah bidang lomba puisi dan pidato. Pada hari ini juga kami melakukan rekap skor dan menentukan pemenang untuk masing-masing bidang lomba serta pembuatan sertifikat.
28 April 2022	Hari ini, Kamis 28 April 2022, merupakan hari terakhir siswa datang ke sekolah sebelum libur lebaran. Sebelum pulang, seluruh siswa dikumpulkan di halaman sekolah untuk bersalaman bersama guru dan staff secara bergiliran. Kemudian setelah acara usai, kami kembali masuk ke kelas 5 untuk mengumumkan pemenang lomba islami dalam rangka pesantren kilat yang telah dilaksanakan selama 2 hari sebelumnya.
29 April 2022	Pada hari Jumat, 29 April 2022 kami sudah mulai libur lebaran jadi kami tidak berangkat ke sekolah. Kami melakukan kegiatan dirumah untuk mempersiapkan laporan asesment dan persiapan untuk lebaran
30 April 2022	Pada hari Sabtu, 30 April 2022 kami sudah mulai libur lebaran jadi kami tidak berangkat ke sekolah. Kami melakukan kegiatan dirumah untuk mempersiapkan laporan asesment dan persiapan untuk lebaran



## MINGGU 10

<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>DETAIL KEGIATAN</b>
02 Mei 2022	Hari ini Sabtu, 02 Mei 2022 kami sudah mulai libur lebaran jadi kami tidak berangkat ke sekolah. Kami melakukan kegiatan dirumah untuk mempersiapkan laporan asesment dan persiapan untuk lebaran.
03 Mei 2022	Hari ini, 03 Mei 2022, kami masih melaksanakn libur lebaran sehingga kami tidak berangkat ke sekolah dan melaksanakan kegiatan seperti biasa. Kami melakukan kegiatan dirumah untuk mempersiapkan laporan asesment dan bersilaturahmi bersama saudara dalam rangka hari raya idul fitri.

04 Mei 2022	Masih sama seperti hari sebelumnya, hari ini 04 Mei 2022 kami masih melaksanakn libur lebaran sehingga kami tidak berangkat ke sekolah dan melaksanakan kegiatan seperti biasa. Kami melakukan kegiatan dirumah untuk mempersiapkan laporan asesment dan bersilaturahmi bersama saudara dalam rangka hari raya idul fitri.
05 Mei 2022	Masih dalam susasan lebaran, hari ini 05 Mei 2022 kami masih melaksanakn libur lebaran dan kami belum berangkat ke sekolah sehingga kami belum bisa melaksanakan kegiatan seperti biasa. Kami melakukan kegiatan dirumah untuk mempersiapkan laporan asesment dan bersilaturahmi bersama saudara dalam rangka hari raya idul fitri.
06 Mei 2022	Seperti hari sebelumnya, hari ini 06 Mei 2022 kami masih melaksanakn libur lebaran dan kami belum berangkat ke sekolah sehingga kami belum bisa melaksanakan kegiatan seperti biasa. Kami melakukan kegiatan dirumah untuk mempersiapkan laporan asesment dan bersilaturahmi bersama saudara dalam rangka hari raya idul fitri.
07 Mei 2022	Mendekati hari terakhir libur lebaran, hari ini 07 Mei 2022 kami belum berangkat ke sekolah dan kami belum bisa melaksanakan kegiatan KM seperti biasa. Kami melakukan kegiatan dirumah untuk mempersiapkan laporan asesment dan bersilaturahmi bersama saudara dalam rangka hari raya idul fitri. Kami juga menyiapkan beberapa hal yang dibutuhkan untuk kegiatan satu minggu kedepan setelah masuk sekolah kembali.

## MINGGU 11

WAKTU PELAKSANAAN	DETAIL KEGIATAN
09 Mei 2022	Hari ini, 09 Mei 2022, merupakan hari pertama masuk sekolah setelah libur lebaran. Agenda kegiatan hari ini adalah halal bi halal. Pada pagi hari seluruh warga sekolah berkumpul di halaman untuk bersalaman dan makan bersama. Setelah itu mahasiswa dan guru bersilaturahmi kerumah beberapa guru dan kepala sekolah.

10 Mei 2022	Hari ini, 10 Mei 2022, merupakan hari pertama kegiatan belajar mengajar berjalan seperti biasa setelah libur lebaran. Hari ini mahasiswa mengajar siswa kelas 2. Adapun materi hari ini adalah tema 8 dan PAI. Setelah selesai mengajar, mahasiswa mengoreksi tugas yang telah dikerjakan oleh siswa pada minggu sebelumnya
11 Mei 2022	Agenda kegiatan hari ini, Rabu 11 Mei 2022, adalah mengajar siswa kelas 2. Adapun materi pembelajaran hari ini adalah Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 2. Hari ini kami juga menyiapkan beberapa hal yang dibutuhkan terkait laporan asesmen seperti membuat list data yang diperlukan dan mengambil beberapa dokumentasi untuk nantinya diunggah pada form yang tersedia.
12 Mei 2022	Seperti hari sebelumnya, agenda kegiatan hari ini (Kamis 12 Mei 2022) adalah mengajar siswa kelas 2. Hari ini kami belajar bersama tentang Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 3. Kami mengajak siswa untuk belajar cara membaca dan menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat sesuai aturan. Dalam pembelajaran kali ini kami memberikan contoh terkait penggunaan dan fungsi tanda titik pada penulisan satuan waktu.
13 Mei 2022	Agenda kegiatan hari ini, Jumat 13 Mei 2022, adalah mengajar siswa kelas 2 dan 5. Karena harus mengajar dua kelas maka kami membentuk 2 tim, dimana dua orang mengajar kelas 5 dan tiga orang lainnya mengajar kelas 2. Adapun materi kelas 2 yaitu melanjutkan pembelajaran sebelumnya Sedangkan untuk kelas 5, kami mengajak siswa untuk belajar dan seleksi bidang puisi dan tari tradisional. Hal tersebut berkaitan dengan pelaksanaan acara perpisahan kelas 6 nanti (untuk mengisi acara).
14 Mei 2022	Seperti hari sebelumnya, kegiatan hari ini (Sabtu 14 Mei 2022) adalah mengajar siswa kelas 2. Hari ini kami mengajak siswa kelas 2 untuk belajar menggambar dan
	mewarnai. Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, kami kembali mengajak siswa kelas 5 untuk belajar menari dan membaca puisi untuk persiapan pentas diacara perpisahan kelas 6 nanti.

## MINGGU 12

TANGGAL	DETAIL KEGIATAN
16 Mei 2022	Pada hari ini, Senin 16 Mei 2022, kami tidak berangkat ke sekolah dikarenakan hari ini merupakan hari libur nasional dalam rangka perayaan hari raya waisak sehingga seluruh siswa belajar dari rumah.
17 Mei 2022	Kegiatan hari ini, Selasa 17 Mei 2022, yaitu belajar bersama siswa kelas 2 dan 3. Dipagi hari kami mengajar kelas 3 terlebih dahulu, kami menghajak siswa untuk mempelajari materi sesuai yang tercantum dalam buku tema, kami menerangkan materi tersebut

	kemudian di akhir pembelajaran kami memberikan tugas kepada siswa. Sedangkan pada siang hari kami belajar bersama siswa kelas 2, kami mengajak siswa untuk belajar berhitung dan berlatih soal.
18 Mei 2022	Tidak jauh berbeda dengan hari sebelumnya. Agenda kegiatan hari ini, Rabu 18 Mei 2022, dipagi hari kami melaksanakan senam bersama baru dilanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar seperti biasa. Hari ini kami belajar bersama siswa kelas 2 dan 3, seperti biasa kami terlebih dahulu memberikan penjelasan kemudian barulah siswa diberi tugas/latihan soal terkait materi yang sudah dipelajari.
19 Mei 2022	Agenda kegiatan hari ini, Kamis 19 Mei 2022 adalah vaksinasi untuk siswa. Pada hari ini kami berangkat ke sekolah seperti biasa, namun bedanya hari ini kami tidak melaksanakan KBM seperti biasa melainkan membantu pihak sekolah dalam melaksanakan kegiatan vaksinasi.
20 Mei 2022	Hari ini, Jumat 20 Mei 2022, kami kembali melaksanakan KBM seperti biasa. Hari ini kami mendapatkan amanah untuk mengampu siswa kelas 2, 3, dan 4. Untuk siswa kelas 2, kami mengajak siswa untuk belajar membaca dan menulis karena belum semua siswa mampu untuk membaca dan menulis dengan baik dan benar.
21 Mei 2022	Seperti biasa, agenda kegiatan hari ini (Sabtu 21 Mei 2022) adalah belajar bersama siswa kelas 2 dan 3. Dalam kesempatan kali ini saya mengampu siswa kelas 2 dan saya mengajak anak <sup>2</sup> untuk melanjutkan belajar membaca dan menulis dengan tetap mengacu pada buku tema yang sudah disediakan.

## MINGGU 13



TANGGAL	DETAIL KEGIATAN
23 Mei 2022	Pada hari ini, Senin 23 Mei 2022 seharusnya agenda kami adalah melaksanakan upacara bendera. Namun karena cuaca yang tidak mendukung dan sedang turun hujan, maka siswa langsung dipersilakan untuk masuk ke kelas masing-masing langsung melaksanakan KBM seperti biasa. Kebetulan pada pagi ini saya diberi amanat untuk mengajar siswa kelas 2, kami melanjutkan pembelajaran pada buku tema dengan menyelesaikan subtema 2.
24 Mei 2022	Agenda kegiatan hari ini, Selasa 24 Mei 2022, adalah mengajar seperti biasa. Karena guru kelas 2, 3, dan 4 sedang melaksanakan

	diluar sekolah maka kami membagi tim menjadi 3 dan mengisi masing-masing kelas yang kosong. Saya sendiri bertugas untuk mengajar kelas 4. Hari ini saya mengajak siswa kelas 4 untuk melanjutkan hafalan perkalian yang sebelumnya sudah pernah kami pelajari bersama. Selain itu, pada siang hari saya melaksanakan latihan tari bersama siswa kelas 4 dan 5 untuk persiapan pentas diacara perpisahan kelas 6 nanti.
25 Mei 2022	Kegiatan hari ini, Rabu 25 Mei 2022, tidak jauh berbeda dengan hari sebelumnya. Karena guru kelas 2, 3, dan 4 sedang melaksanakan tugas diluar sekolah maka kami membagi tim menjadi 3 dan mengisi masing-masing kelas yang kosong. Saya sendiri bertugas untuk mengajar kelas 4. Hari ini saya mengajak siswa kelas 4 untuk belajar bersama tentang wawancara, saya juga memberikan tugas kepada siswa untuk membuat mind mapping dengan topik wawancara. Selain itu, pada siang hari saya juga melaksanakan latihan tari bersama siswa kelas 4 dan 5 untuk persiapan pentas diacara perpisahan kelas 6 nanti.
26 Mei 2022	Berbeda dengan hari sebelumnya, hari ini Kamis 26 Mei 2022, kami kembali mengajar siswa kelas 2 dan 3, siswa kelas 4 sudah kembali belajar bersama guru kelasnya. Pada kesempatan kali ini saya mengampu siswa kelas 2, kami mengajak siswa untuk belajar terkait penggunaan huruf kapital. Kebetulan materi kali ini sangat berhubungan erat dengan proker yang kami buat yaitu program calistung sehingga kami berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan pembelajaran kali ini dengan harapan siswa akan lebih paham dengan materi yang saya sampaikan.
27 Mei 2022	Sama seperti hari sebelumnya, hari ini Jumat 27 Mei 2022 kami belajar bersama siswa kelas 2. Kami mengajak siswa untuk melanjutkan materi yang telah dipelajari sebelumnya. Setelah kegiatan pembelajaran selesai, kami kembali ke kelas 5 untuk melatih siswa yang akan tampil pada kegiatan perpisahan siswa kelas 6.

28 Mei 2022	Pada hari ini, Sabtu 28 Mei 2022, kami tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasa, namun kami diajak untuk mendampingi dan mengawasi siswa dalam kegiatan tamasya ke Jogjakarta.
-------------	--

## MINGGU 14

TANGGAL	DETAIL KEGIATAN
30 Mei 2022	Pada hari ini, Senin 30 Mei 2022, kami melaksanakan kegiatan seperti biasa yaitu mengajar siswa kelas 2. Hari jni kami melanjutkan materj di buku tema dan meminta siswa untuk mengumpulkan tugas uang telah kami berikan sebelumnya. Kegiatan terus berlanjut hingga siang hari, DPL kami berkunjung untuk melakukan monitoring sekaligus sering session.
31 Mei 2022	Hari ini, Selasa 31 Mei 2022, kami mendapatkan tugas untuk mengampu siswa kelas 3. Kami mengawali KBM dengan doa bersama dilanjutkan dengan paparan materi sesuai tema yang

	dipelajari, setelah itu kami memberikan tugas kepada siswa supaya mereka lebih oaham terkait materi yang telah dipelajari. Seperti biasa pada siang hari kami melatih siswa kelas 4 dan 5 yang akan tampil dalam perpisahan kelas 6 nanti.
01 Juni 2022	Hari ini, Rabu 01 Juni 2022 merupakan tanggal merah sehingga siswa diliburkan atau belajar dirumah, namun siswa yang mendapat tugas ikut pensi tetap kami minta untuk berangkat dan berlatih karena waktu pelaksanaan sudah semakin dekat.
02 Juni 2022	Tidak jauh berbeda dengan hari sebelumnya, pada hari ini Kamis 02 Juni 2022 kami melaksanakan kegiatan belajar mengajar seperti biasa. Kebetulan hari ini kami kembali mendapat amanah untuk mengampu siswa kelas 2, Kami mengajak siswa untuk melanjutkan materi pembelajaran yaitu tema 8 terkait penggunaan huruf kapital. seperti biasa pada siang harinya saya mengampu siswa untuk latihan menari.
03 Juni 2022	Masih sama seperti hari sebelumnya, pada hari ini Jumat 03 Juni 2022 kami melaksanakan kegiatan belajar mengajar seperti biasa. Kebetulan hari ini kami kembali mendapat amanah untuk mengampu siswa kelas 2, Kami mengajak siswa untuk melanjutkan materi pembelajaran yaitu tema 8 terkait penggunaan huruf kapital. seperti biasa pada siang harinya saya mengampu siswa untuk latihan menari.
04 Juni 2022	Agenda kegiatan hari ini, 04 Juni 2022, adalah pelepasan siswa kelas 6. Kami membantu untuk merias siswa yang akan tampil. Pada kegiatan ini saya mendapatkan tugas untuk menjadi MC bersama satu rekan lainnya. Meskipun banyak kesulitan atau terjadi hal hal yang sedikit mengejutkan namun kami mampu menghadapi hal tersebut bersama-sama. Acara berjalan lancar dan usai pada sekitat pukul 12.45.

## MINGGU 15

#### Pelaksanaan Kegiatan

- Hari ini, Senin 06 Juni 2022, kami berangkat ke sekolah seperti biasa. Namun berbeda dengan minggu lalu, kali ini kami tidak masuk ke kelas dan bertatap muka langsung dengan siswa karena siswa sedang melaksanakan kegiatan Penilaian Akhir Semester (PAS). Oleh karena itu, kegiatan kami hari ini adalah membersihkan dan merapikan lingkungan perpustakaan.
- Tidak jauh berbeda dengan hari sebelumnya, hari ini Selasa 07 Juni 2022, kami berangkat ke sekolah seperti biasa namun kami tidak masuk ke kelas dan bertatap muka secara langsung dengan siswa karena siswa kelas 1 - kelas 5 sedang melaksanakan kegiatan Penilaian Akhir Semester (PAS). Oleh karena itu, kegiatan kami hari ini adalah memberikan bantuan administrasi kepada beberapa guru yang membutuhkan bantuan yaitu terkait perekapan nilai siswa selama satu semester.
- Masih berkaitan dengan agenda pelaksanaan PAS, maka hari ini Rabu 08 Juni 2022, kami berangkat ke sekolah seperti biasa namun kami tidak masuk ke kelas dan berjumpa langsung dengan siswa karena siswa sedang melaksanakan kegiatan Penilaian Akhir Semester (PAS). Oleh karena itu, kegiatan kami hari ini adalah membersihkan dan merapikan lingkungan perpustakaan. Disamping itu, pada jam

istirahat kami mengajak beberapa siswa yang datang ke perpustakaan untuk belajar bersama terkait materi atau mapel yang akan diujikan keesokan harinya.

- Berkaitan dengan adanya pelaksanaan PAS, hari ini Kamis 09 Juni 2022, kami berangkat ke sekolah seperti biasa namun kami tidak masuk ke kelas dan bertatap muka secara langsung dengan siswa karena siswa kelas 1 - kelas 5 sedang melaksanakan kegiatan Penilaian Akhir Semester (PAS). Hari ini, kami kembali memberikan bantuan administrasi kepada beberapa guru yang membutuhkan bantuan yaitu terkait perekapan nilai siswa selama satu semester.
- Masih sama seperti hari sebelumnya, hari ini Jumat 10 Juni 2022, kami berangkat ke sekolah seperti biasa namun kami tidak masuk ke kelas dan bertatap muka secara langsung dengan siswa karena siswa kelas 1 - kelas 5 sedang melaksanakan kegiatan Penilaian Akhir Semester (PAS). Hari ini, kami kembali memberikan bantuan administrasi kepada beberapa guru yang membutuhkan bantuan yaitu terkait perekapan nilai siswa selama satu semester.
- Hari ini, Sabtu 11 Juni 2022, merupakan hari terakhir dilaksanakannya kegiatan PAS. Kami berangkat ke sekolah seperti biasa namun kami tidak masuk ke kelas dan bertatap muka secara langsung dengan siswa karena siswa kelas 1 - kelas 5 sedang melaksanakan kegiatan Penilaian Akhir Semester (PAS). Hari ini, kami kembali membersihkan dan merapikan lingkungan perpustakaan serta merencanakan kegiatan untuk minggu depan.



#### Pelaksanaan Kegiatan

- Hari ini, Senin 13 Juni 2022, merupakan hari pertama masuk sekolah setelah pelaksanaan kegiatan Penilaian Akhir Semester (PAS). Berhubung guru kelas yang cuti sudah kembali masuk sekolah seperti biasa, maka tugas kami untuk mengajar di ruang kelas telah selesai. Hari ini kami berencana untuk menemui guru kelas 5 untuk mendiskusikan pelaksanaan AKM, namun kebetulan pada hari ini guru kelas 5 tersebut sedang melaksanakan tugas diluar lingkungan sekolah sehingga kami berencana untuk berdiskusi keesokan harinya.
- Hari ini, Selasa 14 Juni 2022, kami berangkat ke sekolah seperti biasa. Berhubung guru kelas yang cuti sudah kembali masuk sekolah seperti biasa, dan pelaksanaan kegiatan Penilaian Akhir Semester (PAS) sudah selesai maka tugas kami untuk mengajar di ruang kelas telah selesai. Berdasarkan rencana hari sebelumnya, hari ini kami akan menemui guru kelas 5 untuk mendiskusikan pelaksanaan AKM. Setelah berdiskusi bersama guru kelas 5 didapatkan hasil yaitu kegiatan AKM akan dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 16 Juni 2022.
- Pada hari ini, Rabu 15 Juni 2022, kami berangkat ke sekolah seperti biasa. Kami berdiskusi terkait pelaksanaan kegiatan AKM yang akan kami laksanakan besok.

Karena laptop sekolah sedang digunakan oleh para guru untuk menginput nilai siswa, maka kami berdiskusi dengan guru kelas 5 dan memutuskan agar siswa kelas 5 membawa hp masing-masing untuk mengerjakan soal AKM esok hari.

- Sesuai hasil diskusi kami maka hari ini, Kamis 16 Juni 2022, merupakan hari pelaksanaan kegiatan AKM. Kami mengarahkan siswa untuk menginstal aplikasi yang akan digunakan dan mengajarkan step by step hingga mereka paham terkait prosedur pelaksanaan/pengerjaan soal AKM. Meskipun sempat terdapat kendala pada awal pelaksanaan berupa gangguan jaringan dan beberapa hambatan lain, namun kami berhasil menemukan solusi dan kegiatan AKM berjalan dengan lancar.
- Hari ini, Jumat 17 Juni 2022, kami berangkat ke sekolah seperti biasa. Pada hari ini, kami menyelesaikan dekor perpustakaan yang sebelumnya sudah kami persiapkan namun belum sempat kami pasang. Setelah itu, kami berdiskusi terkait kelanjutan kegiatan kami karena mulai minggu depan siswa sudah mulai libur akhir semester, yaitu mulai tanggal 19 juni - 10 juli 2022. Disamping itu, kami akan melaksanakan penarikan mahasiswa KM pada tanggal 29 Juni 2022, berkaitan dengan hal tersebut maka kami menganggap proker kami selesai.
- Pada hari ini, Sabtu 18 Juni 2022, merupakan hari pembagian rapor untuk siswa kelas 1 - kelas 5. Disela sela pembagian rapor, kami bersama siswa dan guru melaksanakan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah sebelum libur semester tiba. Setelah itu, kami berdiskusi bersama guru dan kepala sekolah terkait pelaksanaan penarikan mahasiswa KM3. Karena guru pamong kami berhalangan hadir pada tanggal 29 Juni 2022 maka kami bersama-sama memutuskan untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada tanggal 28 Juni 2022.

## MINGGU 17

### Pelaksanaan Kegiatan Mingguan

Mulai hari Senin 20 Juni 2022, kami sudah tidak berangkat ke sekolah seperti biasa karena seluruh siswa sudah mulai libur semester yaitu mulai tanggal 19 Juni - 10 Juli 2022. Oleh karena itu, kami melaksanakan kegiatan dari rumah yaitu melengkapi laporan dan logbook lada sistem MBKM.

## MINGGU 18

### Pelaksanaan Kegiatan Mingguan

- Hari ini, 28 Juni 2022, merupakan hari pelaksanaan kegiatan penarikan mahasiswa KM3 di SD Negeri 1 Parikesit. Kegiatan dimulai pukul 08.00. Pada pukul 08.00-09.45 kami melaksanakan kegiatan perpisahan bersama guru dan siswa di halaman sekolah. Adapun rangkaian kegiatan penarikan adalah sebagai berikut : pembukaan, sambutan dari perwakilan mahasiswa, sambutan dari kepala sekolah dan guru pamong, pemberian kenang-kenangan, dan diakhiri dengan salam-salaman. Kemudian pada pukul 10.30 kami melaksanakan kegiatan penarikan bersama DPL bersama guru pamong dan perwakilan guru SDN 1 PARIKESIT.
- Hari ini, Senin 27 Juni 2022, kami masih melaksanakan kegiatan dari rumah dan belum berangkat ke sekolah seperti biasa. Kami berdiskusi dan menyiapkan semua hal yang kami butuhkan terkait pelaksanaan kegiatan penarikan yang akan kami laksanakan esok hari.
- Pada hari ini, 29 Juni 2022, kami sudah tidak berangkat ke sekolah karena kegiatan sudah dilaksanakan pada tanggal 28 Juni 2022. Oleh karena itu, hari ini kami

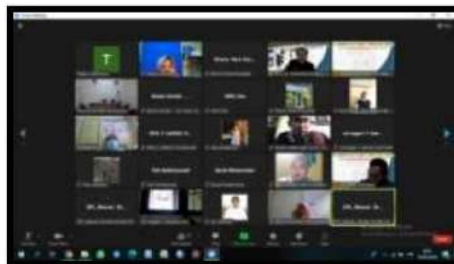
melanjutkan kegiatan kami dirumah yaitu melengkapi logbook dan laporan yang belum selesai.

## C. Dokumentasi Kegiatan

### MINGGU 1



**Kegiatan Penerjunan di SDN 1 Parikesit bersama DPL**



**Pelepasan Penugasan Kampus Mengajar Angkatan 3 oleh Dikpora Kab. Wonosobo**



**Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar**



**Keadaan Lingkungan Perpustakaan**



**Kegiatan wawancara bersama guru dan beberapa siswa**



**Lingkungan Sekolah**



**Diskusi daring terkait teknis pelaksanaan kegiatan observasi**



**Penyampaian program kerja kepada guru dan kepala sekolah**



## MINGGU 2



Dokumentasi Kegiatan 07 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 08 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 09 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 10 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 11 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 12 Maret 2022

## **MINGGU 3**



Dokumentasi Kegiatan 14 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 15 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 16 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 17 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 18 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 19 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 21 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 22 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 23 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 24 Maret 2022



MINGGU 5



Dokumentasi Kegiatan 28 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 29 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 30 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 31 Maret 2022



Dokumentasi Kegiatan 01 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 02 April 2022

## MINGGU 6



Dokumentasi Kegiatan 04 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 05 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 06 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 07 2022



Dokumentasi Kegiatan 08 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 09 April 2022

## MINGGU 7



Dokumentasi Kegiatan 11 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 12 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 13 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 14 2022

(Libur Tanggal Merah)

Dokumentasi Kegiatan 15 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 16 April 2022



## MINGGU 8



Dokumentasi Kegiatan 18 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 19 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 20 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 21 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 22 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 23 April 2022

## MINGGU 9



Dokumentasi Kegiatan 25 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 26 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 27 April 2022



Dokumentasi Kegiatan 28 April 2022

(Libur Lebaran)  
Dokumentasi Kegiatan 29 April 2022

(Libur Lebaran)  
Dokumentasi Kegiatan 30 April 2022

## **MINGGU 11**



Dokumentasi Kegiatan 09 Mei 2022



Dokumentasi Kegiatan 10 Mei 2022



Dokumentasi Kegiatan 11 Mei 2022



Dokumentasi Kegiatan 12 Mei 2022



Dokumentasi Kegiatan 13 Mei 2022



Dokumentasi Kegiatan 14 Mei 2022

MINGGU 12





**MINGGU 13**



MINGGU 14



MINGGU 15



MINGGU 16



**MINGGU 17**



**MINGGU 18**





  
REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202247801, 26 Juli 2022

**Pencipta**

Nama : **Febriana Dwi Ardani**  
Alamat : Semunggang, Perbofo, Kalikajar, Wonosobo, JAWA TENGAH, 56372  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI YOGYAKARTA, 55161  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**  
Judul Ciptaan : **Ayo Cegah Penyebaran Corona Virus**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 23 Juli 2022, di Wonosobo

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus bertanggung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000363534

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

  
Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002



Disclaimer:  
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.





Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

Kampus  
Mengajar

lpdp  
lembaga pengelola dana pendidikan

# Ayo Cegah Penyebaran Corona Virus



**Jaga Jarak 1m**

**Gunakan Masker**

**Mencuci Tangan**

**Konsumsi Vitamin**

**Rajin Berolah  
Raga**

**Istirahat yang  
Cukup**

**KKN KAMPUS MENGAJAR 3  
SDN 1 PARIKESIT KAB. WONOSOBO  
JAWA TENGAH**



