

LAPORAN AKHIR

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi teknologi, Administrasi di UPT SPF SMP
Negeri 33 Bulukumba, Kecamatan Bontobahari, Kabupaten Bulukumba, Provinsi Sulawesi
Selatan



Disusun oleh:

Siti Nurjannah

NIM 1900011127

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2022

**LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN KKN
KAMPUS MENGAJAR 3**

UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba

Siti Nurjannah
1900011127

Laporan ini disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar 3

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Liena Sofiana, S.KM.,M.Sc.
NIY. 60090585

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3
di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba, Kecamatan Bontobahari, Kabupaten
Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan

Siti Nurjannah

1900011127

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Yogyakarta, 5 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Hasnawati, S. Pd, M. Sc

NIP. 196212041988031014

Dosen Pembimbing Lapangan



Wahdaniya, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0928028004

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Salamatus Asakdiyah, M.Si.

NIP. 196205021987032001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang berlokasi di UPT SPF SMP 33 Bulukumba Kabupaten Bulukumba ini dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan akhir kegiatan Program Kampus Mengajar ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi salah satu kewajiban peserta diakhir Program Kampus Mengajar sekaligus memberika gambaran mengenai Program Kampus Mengajar di UPT SPF SMP 33 Bulukumba.

Dalam pelaksanaan program kampus mengajar sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksan tanpa adanya Kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan banyak terima kasig atas segala kepercayaan, bantuan, dan kontribusi yang telah dipercayakan kepada penulis. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat,

1. Kepada seluruh dosen dan civitas akademik Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program kampus mengajar Angkatan 3.
2. Kepada kepala sekolah UPT SPF SMP 33 Bulukumba, Guru Pamong, seluruh guru, karyawan, serta siswa UPT SPF SMP 33 Bulukumba yang telah bersedia menjadi sekolah sasaran selama kegiatan berlangsung.
3. Kepada Ibu Wahdaniya, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing lapangan selama kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di UPT SPF SMP 33 Bulukumba.
4. Kepada ibu Liena Sofiana, S.K.M., M.Sc. selaku dosen pembimbing KKN Reguler Periode REGULER KE-94 Kampus Mengajar 3.
5. Kepada teman satu penempatan saya Mudina Widiyanti yang telah menjadi patner saya selama Program Kampus Mengajar.
6. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu setiap proses dalam Program Kampus Mengajar.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk memperSetanbaiki kekurangan laporan akhir ini. Semoga dengan adanya laporan ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan mampu ikut serta berkontribusi dalam mewujudkan merdeka belajar.

Yogyakarta, 7 Juli 2022



Siti Nurjannah

NIM: 1900011127

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022	II
KATA PENGANTAR	IV
DAFTAR ISI	VI
ABSTRAK	1
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan Program Kampus Mengajar	3
BAB II	4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba	4
B. Rencana Program Kerja	5
BAB III	6
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
1. Pembekalan	6
2. Penerjunan	7
3. Observasi	7
4. Perencanaan Program	8
B. Pelaksanaan Program	8
1. Mengajar	8
2. Membantu Adaptasi Teknologi	9
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	9
1. Mengajar	9
2. Membantu Adaptasi Teknologi	10
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	10
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	11
BAB IV	12

PENUTUP	12
A. Kesimpulan	12
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	15
1. Rencana Program dan Kegiatan	15
2. Kegiatan Mingguan	23
3. Hasil Pelaksanaan	45
4. Dokumentasi Kegiatan	47

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar adalah salah satu bentuk pelaksanaan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) yang di usung oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI untuk memperkaya kompetensi mahasiswa dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan memberikan asistensi kepada guru dan tenaga kependidikan di tingkat Pendidikan dasar. Mahasiswa dari seluruh perguruan tinggi dibawah naungan Kemendikbudristek yang akan ditempatkan di 3.000 Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di seluruh Indonesia dalam upaya membantu peningkatan literasi dan numerasi di tingkat pendidikan dasar, salah satu sekolah yang menjadi dari program Kampus Mengajar adalah UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba yang terletak di Dusun Bakung-Bakung, Desa Lembanna, Kecamatan Bontobahari, Kabupaten Bulukumba, Sulawesi Selatan.

Tujuan dari keikutsertaan mahasiswa dalam program Kampus Mengajar ini merupakan sebuah proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program Kampus Mengajar yaitu sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya terutama bidang pendidikan, mengasah keterampilan dan *problem solving* dalam bekerja lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa, mengembangkan wawasan, dan meningkatkan peran kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata kunci: *Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Minat Belajar Siswa*