

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pasca pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia sejak Februari 2020 telah mengubah bagaimana cara kerja masyarakat Indonesia saat ini. Sejak pandemi, berbagai aspek kehidupan berubah dengan berbagai inovasi yang bertujuan untuk memutus jalur transmisi Covid-19. Pada sektor Pendidikan untuk mencegah terjadinya penularan tetapi juga bisa aktif belajar-mengajar secara langsung yakni dengan pembelajaran secara kombinasi (*blended*). Atas kondisi ini, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Menyusun Program Kampus Mengajar yakni merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Diprogram Kampus Mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di 3.000 sekolah dasar dan menengah pertama di seluruh Indonesia. Dengan adanya program ini mahasiswa di kirim untuk membantu peningkatan literasi dan numerasi di sekolah yang menjadi sasaran Kampus Mengajar.

Selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada ditingkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi, ini Berdasarkan survei yang dilakukan oleh *Program for International Student Assessment (PISA)* yang di rilis Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) pada 2019, Indonesia menempati peringkat ke 62 dari 70 negara, atau merupakan 10 negara terbawah yang memiliki tingkat literasi rendah. Dan pandemic ini telah membuat misi kita mengejar ketertinggalan semakin menantang, Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik.

Adapaun program Kampus Mengajar mencakup pembelajaran disemua mata pelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dengan Program Kampus Mengajar, diharapkan mahasiswa bisa

mendapatkan Kesempatan untuk mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman ini.

B. Tujuan Program Kampus Mengajar

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di penempatan dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa mengembangkan kemampuan softskill dan mendampingi guru untuk berkolaborasi merancang startegi, metode dan model pembelajaran di SD dan SMP. Tujuan program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosail pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Untuk menghadirkan pembelajaran di masa pandemic, terumtama untuk SD didaerah 3T
3. Mengembangkan wawasan, karakter dan softskill mahasiswa
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan Pendidikan yang unggul
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui bidang Pendidikan
6. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama lintas bidang ilmu

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajara adalah sekolah yang memiliki akreditasi paling tinggi B dan Akreditasi yang tinggi adalah A yang berada di wilayah terpencil atau pinggiran kota. Program ini dilaksanakan secara luring di provinsi penempatan. Salah satu sekolah yang menjadi tempat dijalankannya program Kampus Mengajar adalah UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba yang terletak di Dusun Bakung-Bakung, Desa Lembanna, Kecamatan Bontobahari, Kabupaten Bulukumba, Sulawesi Selatan. Sebelum program Kampus Mengajar dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba, karakteristik peserta didik, dan kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut berada di ujung pulau Sulawesi, jalanan menuju sekolah tersebut memiliki akses yang mudah, dan memiliki akses internet yang bagus serta sekolah juga dilengkapi dengan Wi-fi. Sekolah ini telah mendapatkan akreditasi B dan berstatus negeri. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu kurikulum 2013 dengan jumlah siswa 228 yang terdiri dari 9 kelompok belajar.

Di sekolah tersebut terdapat 11 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 ruang tata usaha, 1 ruang kepala sekolah, 1 perpustakaan, 1 masjid, 1 ruang bimbingan konseling, 1 ruang UKS, 3 Gudang, 1 Laboratorium IPA, 1 Laboratorium Komputer, 1 toilet guru, 2 toilet siswa, 2 toilet mahasiswa, dan saat ini toilet siswa telah direnovasi dengan menggunakan dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Selain itu, air di sekolah tersebut cukup susah karena aliran pipa PDAM yang digunakan secara bergantian dengan warga sekitar.

Dari segi adaptasi teknologi dapat dikategorikan cukup bagus karena sekolah ini memiliki pembelajaran mengenai dasar-dasar TIK. Selain itu guru dan juga karyawan UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba bisa melakukan pembelajaran menggunakan berbagai aplikasi pembelajaran seperti google classroom, zoom, dan google meet./

B. Rencana Program Kerja

Melalui program Kampus Mengajar ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut yakni sebagai berikut:

1. Kegiatan Mengajar
 - a. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran
 - b. Membuat media pembelajaran
 - c. Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik
 - d. Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar
2. Membantu adaptasi teknologi
 - a. Membantu siswa dan guru peka terhadap teknologi terutama dalam bidang Pendidikan
 - b. Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi
3. Membantu administrasi
 - a. Menata perpustakaan agar lebih nyaman digunakan oleh siswa maupun guru
 - b. Melengkapi perangkat pembelajaran meliputi bahan ajar, mater ajar, media pembelajaran, bahan evaluasi siswa.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Menengah Pertama, materi pembekalan meliputi:

- 1) Pedagogi sekolah
- 2) Profil pelajar Pancasila
- 3) Growth mindset
- 4) Komunikasi dan kearifan local
- 5) Facilitating skill
- 6) Konsep dasar literasi dan numerasi
- 7) Asesmen dan pemetaan literasi numerasi
- 8) Memilih bacaana teks SD dan SMP
- 9) Matematika dan alam SD dan SMP
- 10) Literasi lintas mata pelajaran SMP
- 11) Numerasi lintas pelajaran SMP
- 12) Startegi pembelajaran membaca menulis SD
- 13) Strategi pembelajaran literasi membaca menyenangkan SD
- 14) Facilitation skill
- 15) Strategi pembelajaran membaca menyenangkan SMP
- 16) Merancang model pembelajaran numerasi SD dan SMP
- 17) Microlearning PISA
- 18) Etnomatematika

- 19) Eksplorasi math city map Indonesia
- 20) Menumbuhkan budaya literasi di sekolah
- 21) Financial literacy
- 22) Literasi numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP
- 23) Kurikulum merdeka
- 24) Pembelajaran berbasis proyek
- 25) Pencegahan 3 dosa besar

2. Penerjunan

Kegiatan awal dari program ini adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat dan sekolah yang menjadi sekolah penempatan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut:

- Mahasiswa dan Dosen pembimbing lapangan melakukan komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat
- Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan surat tugas belmawa dan surat tugas dari perguruan tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat
- Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran
- Koordinasi dengan sekolah tempat penugasan mahasiswa untuk melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan guru pamong serta menyerahkan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat, Salinan surat tugas dari direktorat Belmawa dan surat tugas dari perguruan tinggi

3. Observasi

Observasi yang digunakan yaitu metode partisipan atau terlibat langsung dalam mengobservasi di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba baik, observasi ini mencakup administrasi, pembelajaran, teknologi, tingkat literasi dan numerasi, dsb. Sumber data

observasi awal diperoleh dari kepala sekolah, guru, karyawan, dan para siswa. Adapun data yang diambil adalah:

- a) Observasi sekolah, meliputi:
 - Lingkungan sekolah dengan melakukan observasi lingkungan fisik, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik
 - Administrasi sekolah
 - Organisasi sekolah
- b) Observasi proses pembelajaran meliputi analisis perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, RPP dll), metode pembelajaran yang diterapkan (sistem pembelajaran yang digunakan), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru

4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut:

- Mahasiswa Menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran dan kegiatan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa
- Mahasiswa mengkonsultasi rancangan kegiatan pada guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan
- Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada dosen pembimbing lapangan

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Membantu guru dalam pelajaran matematika, Bahasa Indonesia, seni budaya, prakarya, dan Bahasa Inggris di sekolah, aplikasi Whatsapp group, maupun di rumah singgah tim Kampus Mengajar. Mahasiswa memberikan pembelajaran secara daring dan luring dengan

menerapkan literasi pada setiap kesempatan dengan meningkatkan minat siswa melalui games dengan materi yang sesuai dengan kurikulum.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru untuk lebih memahami aplikasi AKM KELAS dalam mengukur keberhasilan siswa memahami pembelajaran yang selama ini telah diberikan. AKM Kelas digunakan sebagai alat bantu guru di kelas untuk mendiagnosa hasil belajar setiap individu murid. Tujuannya adalah untuk merancang pembelajaran yang menyesuaikan tingkat kompetensi murid (teaching at the right level).

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Menata ulang perpustakaan dengan meplotan buku sesuai dengan jenisnya, mahasiswa juga membantu menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran serta bahan evaluasi setiap tema pembelajaran. Mahasiswa juga membantu melengkapi beberapa instrument yang dibutuhkan dalam penilaian kepala sekolah yang berisi tentang administrasi di sekolah.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya dan pengembangan minat literasi dan numerasi di Indonesia.

Dengan penerapan selama 3 bulan penuh siswa dibiasakan untuk memahami literasi dan numerasi ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi dan siswa mampu menangkap apa yang diajarkan oleh guru dengan cepat, serta

mampu berpikir kritis. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara langsung.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran maupun Diktat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen

penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan. Sehingga jika terjadi kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut direalisasikan maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
3. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur tidak hanya memberikan beban ke tim panitia yang lain. Serta Panitia seharusnya bisa lebih menjadi pengayom bagi Mahasiswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pandemi Covid – 19 yang terjadi sejak Februari 2019 di Indonesia telah mengubah cara aktivitas masyarakat Indonesia. Dan saat ini semua bidang sedang berusaha untuk memulihkan kembali keadaan dengan cara membuat inovasi untuk mencegah penularan Covid-19. Pada sektor pendidikan untuk mencegah penularan Covid-19 yakni dengan cara pembelajaran yang proses pembelajaran dilakukan secara Blended Learning atau penggabungan antara pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka secara terbatas. Namun, dalam proses pembelajaran jarak jauh belum sepenuhnya efektif, terlihat dari kurangnya pemahaman siswa dan guru dalam pemanfaatan teknologi selain itu siswa juga tidak mendapatkan kesempatan untuk mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Dengan adanya permasalahan tersebut maka dibentuk Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus Mengajar ini sangat membantu dalam memajukan pendidikan di Indonesia karena dengan hadirnya mahasiswa dalam sekolah memberi dampak dan perubahan dalam cara mengajar. Yang biasanya penyampaian materi hanya dengan cara memfoto lalu dikirim melalui grup WhatsApp, dengan adanya mahasiswa mampu membuat video pembelajaran dan meningkatkan semangat siswa dalam mengerjakan tugas yakni dengan cara berbasis teknologi. Selain itu, program tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Saran

Dalam program Kampus Mengajar ini sudah cukup baik dari Angkatan sebelumnya dan memberikan kesempatan lebih untuk mengabdikan diluar domisili. Adapun saran saya adalah komunikasi dari pusat ke bawah seperti panitia, dosen pembimbing, dan mahasiswa kurang komunikatif dan terkesan berantakan pada beberapa waktu dan keterlambatan uang saku yang membuat kami yang ditempatkan diluar domisili cukup risau karena kekurangan uang saku.

DAFTAR PUSTAKA

Kampus Merdeka – Kampus Mengajar, (2022) *Buku Saku Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*.

Kampus Merdeka – Kampus Mengajar, (2022) *Buku Panduan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

a) Bantuan Mengajar

No	Nama Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Webinar Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas	Guru atau operator menonton webinar yang diselenggarakan oleh Ditjen Dikti Ristek mengenai AKM Kelas	Target: Agar guru dan operator memahami 15 paitu AKM Kelas dan tujuan mengapa AKM Kelas harus dilaksanakan. Sasaran: operator dan juga wali kelas 8	14 Maret 2022
2.	AKM Kelas	Guru, Operator, dan mahasiswa mengkoordinir siswa kelas 8 untuk melaksanakan AKM kelas yang dikerjakan di aplikasi AKM kelas di Lab komputer	Target: merancang pembelajaran yang menyesuaikan tingkat kompetensi murid (teaching at the right level).	28 Maret 2022

			Sasaran: Sample dari siswa kelas 8	
3.	Study Group	Study group ini akan dibentuk dengan anggota 4-5 orang dalam satu kelas. Study group ini akan sebagai wadah untuk belajar bersama-sama dalam kelompok kecil untuk mempersiapkan ujian yang akan datang sehingga bila ada siswa yang kurang memahami pelajaran yang telah disampaikan dapat langsung berdiskusi dengan teman, guru dan juga mahasiswa yang mendampingi.	Target: siswa mendapatkan nilai rata-rata 85 keatas Sasaran: seluruh siswa SMP NEGERI 33 BULUKUMBA	Kondisional mulai dari bulan April

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam pembagian kelompok, siswa bebas dalam memilih kelompok agar nyaman saat belajar 2. ada task dan achievement yang harus dicapai oleh siswa setiap minggu 3. study group yang mendapatkan nilai rata-rata tertinggi akan mendapatkan reward 		
3.	KBM (Kegiatan belajar mengajar)	Mahasiswa membantu kegiatan belajar-mengajar di kelas	Guru	mulai dari minggu keempat maret

b) Bantuan Administrasi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu menyusun buku di perpustakaan	Melakukan penyusunan dan pengelompokan jenis buku di perpustakaan dengan menggunakan metode DDC (Dewey Decimal Classification) agar buku mudah dicari dan tersusun rapi sesuai dengan	Perpustakaan	kondisional dari April 2022

		kelompok dan jenis bukunya		
--	--	----------------------------	--	--

c) Bantuan Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu operator TIK untuk assesmen nasional	Mahasiswa membantu persiapan computer untuk assesmen nasional yang akan di ikuti siswa kelas VII SMP NEGERI 33 BULUKUMBA	SISWA KELAS VIII	Sekitar tanggal 18-23 April 2022
2.	Membuat modul pembelajaran menggunakan aplikasi canva	Mahasiswa membantu guru memahami aplikasi canva untuk pembelajaran	Guru	24, 25, 26, 28,29, 30, 31 Maret 2022

d) Program Kerja Tambahan

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
----	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Open donasi buku	Tim mahasiswa kampus mengajar mengadakan open donasi buku dengan membuat pamflet dan disebarakan secara online untuk menambah bahan bacaan untuk siswa dan siswi SMP NEGERI 33 BULUKUMBA	Seluruh kalangan masyarakat	Kondisional Mulai dari bulan April
2.	Pembiasaan literasi	Siswa membaca buku atau cerita setiap jam istirahat	Seluruh siswa dan siswi SMP NEGERI 33 BULUKUMBA	Kondisional Mulai dari bulan April
3.	Duta baca	Siswa akan diberikan kartu kontrol membaca,	Seluruh siswa dan siswi SMP NEGERI 33 BULUKUMBA	Kondisional Mulai dari bulan April

		siswa dengan buku bacaan terbanyak akan menjadi duta baca untuk SMP NEGERI 33 BULUKUMBA		
4.	Bank sampah	Tim mahasiswa kampus mengajar menyediakan bak sampah organik dan anorganik di sekolah	Seluruh siswa dan siswi SMP NEGERI 33 BULUKUMBA	Kondisional Mulai dari bulan April
5.	Pesantren kilat	Kegiatan peningkatan nilai spiritual dalam hal agama selama bulan suci ramadhan juga patut ditingkatkan, untuk itu diadakan pesantren kilat	Siswa dan siswi SMP NEGERI 33 BULUKUMBA	Kondisional Mulai dari bulan April

		<p>selama 5 hari. materi yang akan dipelajari saat pesantren kilat:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. puasa b. zakat c. shalat d. akhlak e. taharah 		
6.	Membaca al-quran ssetiap pagi sebelum memulai pembelajaran	Kegiatan ini dilakukan setiap hari di awal pembelajaran dengan membaca surat-surat dalam kitab suci Al-quran	Siswa dan siswi SMP NEGERI 33 BULUKUMBA	
7.	Senam sehat	Mendampingi siswa dalam kegiatan jumat sehat	Siswa dan siswi SMP NEGERI 33 BULUKUMBA	

2. Kegiatan Mingguan

Laporan minggu 1

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Selasa, 1 Maret 2022	Koordinasi bersama dengan DPL secara daring mengenai kunjungan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba dalam rangka penyerahan surat tugas dari Ditjen Dikti dan universitas
2.	Rabu, 2 Maret 2022	Koordinasi bersama dengan DPL secara daring mengenai kunjungan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba dalam rangka penyerahan surat tugas dari Ditjen Dikti dan universitas
3.	Kamis, 3 Maret 2022	(Hari libur nasional; Hari Raya Nyepi Tahun Baru Saka 1944)
4.	Jum'at, 4 Maret 2022	Penerimaan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 dan sambutan dari Sekertaris Hj. Hamrina A.A Muri, S.Pd.,M.Si dan Kepala Bidang Ketenagaan Bustang,B,S.Pd dan penyerahan surat tugas kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba
5.	Sabtu, 5 Maret 2022	Diskusi dan pengarahan mengenai pembuatan program kerja yang sesuai dengan tujuan program

		Kampus Mengajar dari DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) untuk kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022
--	--	---

Laporan minggu 2

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 07 Maret 2022	Sharing session bersama dengan dosen pembimbing lapangan mengenai Tempat tinggal, Logbook, laporan awal, dan rencana kedepannya apabila tim kami belum bisa observasi secara langsung.
2.	Selasa, 08 Maret 2022	Diskusi dan pengarahan mengenai pembuatan program kerja yang sesuai dengan tujuan program Kampus Mengajar dari Dosen Pembimbing Lapangan untuk kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022
3.	Rabu, 09 Maret 2022	Mahasiswa bersama dengan dosen pembimbing lapangan berdiskusi mengenai Tempat tinggal, Logbook, laporan awal, dan rencana kedepannya apabila tim kami belum bisa observasi secara langsung. Kami juga menyampaikan kepada DPL untuk menginformasikan kepada Kepala sekolah mengenai webinar AKM kelas
4.	Kamis, 10 Maret 2022	Mahasiswa bersama dengan dosen pembimbing lapangan berdiskusi mengenai Tempat tinggal, Logbook, laporan awal, dan rencana kedepannya apabila tim kami belum bisa observasi secara

		langsung. Kami juga menyampaikan kepada DPL untuk menginformasikan kepada Kepala sekolah mengenai webinar AKM kela
5.	Jumat, 11 Maret 2022	Diskusi dan pengarahan mengenai pembuatan program kerja yang sesuai dengan tujuan program Kampus Mengajar dari DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) untuk kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022
6.	Sabtu, 12 Maret 2022	Diskusi dan pengarahan mengenai pembuatan program kerja yang sesuai dengan tujuan program Kampus Mengajar dari DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) untuk kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022

Laporan minggu 3

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 14 Maret 2022	Mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan tersebut dengan mengajak proktor atau operator sekolah. Kegiatan ini sangat penting, karena akan mempermudah mahasiswa untuk melaksanakan rangkaian kegiatan Asesmen Kompetensi Minimum Kelas di sekolah masing masing.
2.	Selasa, 15 Maret 2022	Mahasiswa mulai mempelajari AKM kelas mulai dari memahami kegunaan AKM KELAS dan tujuan pengadaan AKM kelas sebagai sarana evaluasi guru

		untuk menentukan metode yang tepat dalam melakukan pembelajaran dikelas
3.	Rabu, 16 Maret 2022	Mahasiswa melakukan test uji coba aplikasi agar lebih memahami mekanisme aplikasi AKM kelas secara menyeluruh sehingga disaat pelaksanaan bisa melangsungkan dengan baik
4.	Kamis, 17 Maret 2022	Mahasiswa mempersiapkan bahan dan penjelasan mengenai program yang akan dilaksanakan sekaligus mempelajari kurikulum terbaru agar bisa disosialisasikan ke sekolah penempatan
5.	Jumat, 18 Maret 2022	Mahasiswa mulai mempersiapkan materi yang ingin diberikan kepada siswa mulai dari materi hingga Latihan soal agar meningkatkan intensitas belajar siswa untuk menghadapi UAS dan ujian sekolah.
6.	Sabtu, 19 Maret 2022	Mahasiswa mulai mempersiapkan materi yang ingin diberikan kepada siswa mulai dari materi hingga Latihan soal agar meningkatkan intensitas belajar siswa untuk menghadapi UAS dan ujian sekolah.

Laporan minggu 4

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 21 Maret 2022	Mahasiswa berkoordinasi dengan DPL mengenai kedatangan kami di makassar Sulawesi selatan dan kelanjutan program kerja yang telah didiskusikan sebelumnya

2.	Selasa, 22 Maret 2022	Mahasiswa berkoordinasi dengan DPL mengenai kedatangan kami di makassar Sulawesi selatan dan kelanjutan program kerja yang telah didiskusikan sebelumnya
3.	Rabu, 23 Maret 2022	Mahasiswa berangkat ke penempatan menggunakan pesawat dari bandara internasional Yogyakarta dan sampai di bandara sultan hasanuddin Sulawesi selatan
4.	Kamis, 24 Maret 2022	Penerimaan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 dan sambutan dari Sekertaris Hj. Hamrina A.A Muri, S.Pd.,M.Si dan Kepala Bidang Ketenagaan Bustang.B,S.Pd dan penyerahan surat tugas kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba dan selanjutnya bertemu dengan kepala sekolah SMP NEGERI 33 BULUKUMBA
5.	Jumat, 25 Maret 2022	Diskusi dan pengarahan mengenai pembuatan program kerja yang sesuai dengan tujuan program Kampus Mengajar dari DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) untuk kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022
6.	Sabtu, 26 Maret 2022	Sosialisasi Kembali kepada murid kelas 7 mengenai kedatangan kami di SMP NEGERI 33 BULUKUMBA dan melakukan test literasi baca dan menulis sederhana dengan menggunakan cerita kisah si kancil dan kura-kura dan memberikan pembelajaran tentang canva

Laporan minggu 5

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 28 Maret 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar mengikuti Upacara bendera dan memperkenalkan kembali keberadaan kami disekolah dan melakukan tes literasi dan mengajarkan materi mata pelajaran bahasa indonesia pada materi drama dan mempraktekan secara langsung dan juga pengenalan aplikasi Microsoft office pemula
2.	Selasa, 29 Maret 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan tanya jawab mengenai literasi dan melanjutkan materi yang lalu yaitu mengenai drama, kami juga mempraktekan materi yang sudah dipelajari dan menjelaskan kembali program kerja yang kami usung agar siswa paham mengenai program tersebut dan juga pengenalan aplikasi Microsoft office pemula
3.	Rabu, 30 Maret 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan tanya jawab mengenai literasi dan memberikan test awal mengenai literasi agar mengetahui pemahaman siswa mengenai literasi, membantu siswa untuk memahami pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru, dan pemilihan panitia untuk Ujian sekolah dan ujian kenaikan kelas dan juga pengenalan aplikasi Microsoft office pemula
4.	Kamis, 31 Maret 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan tanya jawab mengenai literasi dan memberikan test awal mengenai literasi agar mengetahui pemahaman siswa

		mengenai literasi, dan membantu siswa untuk memahami pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru
5.	Jumat, 01 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar mulai menata kembali perpustakaan dalam rangka meningkatkan kenyamanan pengunjung perpustakaan sehingga siswa dan siswi semangat untuk membaca dan pelaksanaan AKM KELAS dengan topik literasi dan numerasi
6.	Sabtu, 02 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan penskoran terhadap hasil AKM KELAS yang telah dilaksanakan pada hari sebelumnya

Laporan minggu 6

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 04 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar Sharing session bersama dengan dosen pembimbing lapangan mengenai Tempat tinggal, Logbook, laporan awal, dan rencana kedepannya apabila tim kami belum bisa observasi secara langsung. Dosen pembimbing memberikan saran untuk program kerja lanjutan yang akan dilakukan oleh mahasiswa di penempatan
2.	Selasa, 05 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar membuat latihan soal untuk kelas 8 sebagai latihan untuk mempersiapkan Ujian kenaikan kelas. Jenis soal yang

		diberikan berupa pilihan ganda dengan tingkat kesulitan mudah hingga HOTS
3.	Rabu, 06 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar membuat latihan soal untuk kelas 8 sebagai latihan untuk mempersiapkan Ujian kenaikan kelas. Jenis soal yang diberikan berupa pilihan ganda dengan tingkat kesulitan mudah hingga HOTS
4.	Kamis, 07 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar membuat latihan soal untuk kelas 8 sebagai latihan untuk mempersiapkan Ujian kenaikan kelas. Jenis soal yang diberikan berupa pilihan ganda dengan tingkat kesulitan mudah hingga HOTS
5.	Jumat, 08 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan pengunggahan skor PRETEST AKM KELAS yang telah dilaksanakan pada minggu lalu untuk mengukur kemampuan siswa di SMPN 33 BULUKUMBA
6.	Sabtu, 09 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan diskusi mengenai kegiatan di bulan ramadhan tahun 1443 hijriah dan menyusun jadwal untuk minggu berikutnya untuk didiskusikan kembali dengan guru di sekolah mengenai kegiatan yang diusung

Laporan minggu 7

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 11 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar mulai melaksanakan kegiatan ramadhan dengan

		melakukan sosialisasi terlebih dahulu mengenai kegiatan apa saja yang akan kami lakukan kepada siswa kelas 7, 8, 9 dan mulai melaksanakan kegiatan ramadhan dengan melakukan pendampingan terhadap siswa kelas 7, 8 dan 9 dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-quran yang berjumlah 15 surat
2.	Selasa, 12 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar mulai melaksanakan kegiatan ramadhan dengan melakukan pendampingan terhadap siswa kelas 7, 8 dan 9 dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-quran yang berjumlah 15 surat
3.	Rabu, 13 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar mulai melaksanakan kegiatan ramadhan dengan melakukan pendampingan terhadap siswa kelas 7, 8 dan 9 dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-quran yang berjumlah 15 surat
4.	Kamis, 14 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar mulai melaksanakan kegiatan ramadhan dengan melakukan pendampingan terhadap siswa kelas 7, 8 dan 9 dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-quran yang berjumlah 15 surat, memberikan games secara berkelompok dengan tema bahasan penjajahan bangsa eropa dan perlawanan, dan memberikan tugas kepada murid kelas 8 dan 9 untuk mengerjakan 10 pilihan ganda dan essay yang terdapat dalam buku pelajaran agama islam
5.	Jumat, 16 April 2022	Hari Libur Nasional Wafat Isa Almasih

6.	Sabtu, 17 April 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar mulai melaksanakan kegiatan ramadhan dengan melakukan pendampingan terhadap siswa kelas 7, 8 dan 9 dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-quran yang berjumlah 15 surat, memberikan games secara berkelompok dengan tema bahasan penjajahan bangsa eropa dan perlawanan, dan memberikan tugas kepada murid kelas 8 dan 9 untuk mengerjakan 10 pilihan ganda dan essay yang terdapat dalam buku pelajaran agama islam
----	----------------------	---

Laporan minggu 8

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 18 April 2022	Tim mahasiswa memberikan games kepada kelas secara individu dengan tema semua bab yang ada pada semester genap
2.	Selasa, 19 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar memberikan pengajaran mengenai mata pelajaran pada jam tersebut di kelas 8 dan memberikan kuis agar siswa bisa lebih memahami materi yang sudah dipahami
3.	Rabu, 20 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar memberikan pengajaran mengenai mata pelajaran pada jam tersebut di kelas 8 dan kelas 9. Lalu memberikan kuis agar siswa bisa lebih memahami materi yang sudah dipahami

4.	Kamis, 21 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar memberikan pengajaran mengenai mata pelajaran pada jam tersebut di kelas 8 dan kelas 9. Lalu memberikan kuis agar siswa bisa lebih memahami materi yang sudah dipahami. Selanjutnya kami melakukan assesmen untuk menilai sejauh mana pembelajaran kami berpengaruh kepada siswa
5.	Jumat, 22 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar memberikan pengajaran mengenai mata pelajaran pada jam tersebut di kelas 8 dan kelas 9. Lalu memberikan forum kepada siswa untuk menyampaikan krititk dan saran mengenai cara mengajar dan pribadi kami sebagai pengajar
6.	Sabtu, 23 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar memberikan pengajaran mengenai mata pelajaran Bahasa Inggris pada jam tersebut di kelas 7 dan melakukan Sharing session bersama DPL mengenai program kerja tambahan dan need assesment

Laporan minggu 9

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 25 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar memberikan pengajaran mengenai mata pelajaran PENJASKES dan IPA untuk kelas 8 dan 9 dan memberikan kuis berbasis listening sehingga membantu siswa dalam menangkap soal secara cepat

2.	Selasa, 26 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar memberikan pengajaran mengenai mata pelajaran PENJASKES dan IPA untuk kelas 8 dan 9 dan memberikan kuis berbasis listening sehingga membantu siswa dalam menangkap soal secara cepat
3.	Rabu, 27 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar memberikan pengajaran mengenai mata pelajaran PENJASKES dan IPA untuk kelas 8 dan 9 dan memberikan kuis berbasis listening sehingga membantu siswa dalam menangkap soal secara cepat
4.	Kamis, 28 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan diskusi mengenai jadwal kegiatan pasca libur lebaran yang akan dilaksanakan pada minggu kedua di bulan mei atau dimulai saat ujian sekolah kelas 9 hingga minggu terakhir KBM
5.	Jumat, 29 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan midassesmen dalam menilai diri sendiri dan juga rekan sejawat agar mengevaluasi kegiatan yang sudah diadakan, dalam penilaian diharapkan kegiatan yang diadakan akan lebih baik lagi
6.	Sabtu, 30 April 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan needassesmen untuk memberikan informasi kepada tim kampus mengajar mengenai keadaan sekolah dan lingkungan tempat tinggal di penempatan

Laporan minggu 10

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 02 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan halal-bilhalal merayakan idul fitri bersama guru-guru di penempatan dan berkunjung ke teman sejawat sesama peserta kampus mengajar yang berada di maros
2.	Selasa, 03 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan halal-bilhalal merayakan idul fitri bersama dengan keluarga dirumah dan melakukan halal-bilhalal secara virtual dengan teman satu penempatan
3.	Rabu, 04 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengumpulan buku dalam rangka menambah buku bacaan bagi siswa disekolah guna meningkatkan minat literasi
4.	Kamis, 05 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pembelian karpet dan rak sepatu untuk menambahkan kenyamanan diperpustakaan guna meningkatkan administrasi sekolah dan mengajar di kelas 7 mata pelajaran Bahasa Inggris
5.	Jumat, 06 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan midassesmen dalam menilai diri sendiri dan juga rekan sejawat agar mengevaluasi kegiatan yang sudah diadakan, dalam penilaian diharapkan kegiatan yang diadakan akan lebih baik lagi
6.	Sabtu, 07 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan midassesmen dalam menilai diri sendiri dan juga rekan sejawat agar mengevaluasi kegiatan yang sudah

		diadakan, dalam penilaian diharapkan kegiatan yang diadakan akan lebih baik lagi
--	--	--

Laporan minggu 11

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 09 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar berduka cita dikarenakan pemilik sekaligus orang tua angkat di penempatan yaitu lembanna bulukumba telah berpulang ke rahmatullah, kami membantu yang telah ditinggalkan untuk persiapan pengajian dan juga penguburan
2.	Selasa, 10 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar berkoordinasi bersama dengan guru pamong, LPMP, DPL dan juga kepala sekolah mengenai kelanjutan tempat tinggal pasca kejadian sebelumnya. Tim mahasiswa juga melakukan pengawasan untuk ujian sekolah yang sedang berlangsung
3.	Rabu, 11 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengawasan ujian sekolah kelas 9 dan mempersiapkan tes formatif guna meningkatkan literasi, tes ini akan dilaksanakan dengan sasaran kelas 7 dan 8 yang berlangsung pada mei 2022
4.	Kamis, 12 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengawasan ujian sekolah kelas 9 dan mempersiapkan

		tes formatif guna meningkatkan literasi, tes ini akan dilaksanakan dengan sasaran kelas 7 dan 8 yang berlangsung pada mei 2022
5.	Jumat, 13 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengawasan ujian sekolah kelas 9 dan mempersiapkan tes formatif guna meningkatkan literasi, tes ini akan dilaksanakan dengan sasaran kelas 7 dan 8 yang berlangsung pada mei 2022
6.	Sabtu, 14 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengawasan ujian sekolah kelas 9 dan melakukan sharing session bersama DPL membahas kegiatan selama satu minggu

Laporan minggu 12

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 16 Mei 2022	Hari raya waisak
2.	Selasa, 17 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar mempersiapkan try out yang akan diselenggarakan sebelum UKK agar menjadi persiapan bagi siswa kelas 7 dan 8 dalam menghadapi ujian kenaikan kelas yang akan berlangsung bulan depan dan membuat modul pembelajaran untuk 5 mata pelajaran bagi siswa kelas 7 dan 8
3.	Rabu, 18 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pemeriksaan hasil ujian sekolah siswa dan siswi kelas

		9 pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan alam dan melakukan vaksin booster di dusun kalumpang.
4.	Kamis, 19 Mei 2022	Saya izin tidak menghadiri sekolah dikarenakan efek dari vaksin booster yaitu demam, menggigil, lemas, mual, pusing dan masih banyak lagi. Untuk itu saya beristirahat untuk sementara waktu di rumah
5.	Jumat, 20 Mei 2022	Saya izin tidak menghadiri sekolah dikarenakan efek dari vaksin booster yaitu demam, menggigil, lemas, mual, pusing dan masih banyak lagi. Untuk itu saya beristirahat untuk sementara waktu di rumah dan mulai berangsur pulih
6.	Sabtu, 21 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan penyusunan jadwal, soal dan juga modul untuk dibagikan kepada siswa kelas 7 dan 8 dalam menghadapi ujian kenaikan kelas yang akan berlangsung bulan depan dan membuat modul pembelajaran untuk 5 mata pelajaran bagi siswa kelas 7 dan 8; sharing session bersama DPL

Laporan minggu 13

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 23 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan tes normative bagi kelas 8 untuk mengukur kemampuan siswa mengenai literasi dan numerasi yang sudah

		dilakukan selama 1 bulan; Memberikan penjelasan mengenai soal yang sudah dikerjakan
2.	Selasa, 24 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan tes normative bagi kelas 8 untuk mengukur kemampuan siswa mengenai literasi dan numerasi yang sudah dilakukan selama 1 bulan; Memberikan penjelasan mengenai soal yang sudah dikerjakan
3.	Rabu, 25 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar mulai melakukan program kerja penunjang kegiatan literasi yang terdapat pada perpustakaan, tim juga mulai berdiskusi mengenai tata letak yang cocok untuk kenyamanan para siswa
4.	Kamis, 26 Mei 2022	Hari kenaikan isa al-masih
5.	Jumat, 27 Mei 2022	Tim mahasiswa kampus mengaja melakukan kegiatan jumat bersih bersama dengan para siswa kelas 7 dan 8, kegiatan yang dilakukan berupa pembersihan rumput liar dan membersihkan sampah plastic disekitar sekolah.
6.	Sabtu, 28 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar memberikan pengajaran mengenai mata pelajaran Bahasa inggris pada jam tersebut di kelas 7 dan melakukan sharing session mengenai penarikan program kampus mengajar

Laporan minggu 14

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 30 Mei 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar mengikuti rapa untuk membahas mengenai penyelenggaraan ujian kenaikan kelas yang akan dilaksanakan 6-11 juni dan mendiskusikan mengenai peprisahan untuk kelas 9 yang akan dilaksanakan padasabtu tanggal 4 juni 2022
2.	Selasa, 31 Mei 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan kegiatan persiapan pelaksanaan post test yang akan dilaksanakan setelah ujian kenaikan kelas, post akan dilaksanakan antara tanggal 14 dan 15 dan mengajar mengenai persiapan UKK
3.	Rabu, 01 Juni 2022	Hari lahir pancasila
4.	Kamis, 02 Juni 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan kegiatan persiapan pelaksanaan post test yang akan dilaksanakan setelah ujian kenaikan kelas, post akan dilaksanakan antara tanggal 14 dan 15
5.	Jumat, 03 Juni 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan kegiatan jumat bersih bersama para siswa dalam rangka persiapan perpisahan bagi kelas 9
6.	Sabtu, 04Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar mengikuti perpisahan untuk kelas 9 yang bertemakan “terus belajar dan berkarya demi nusa dan bangsa” selain itu kami juga melakukan sharing session bersama dosen pembimbing membahas rencana akhir program dan pelaksanaan post test dalam rangka melihat

		perkembangan literasi yang sudah dilaksanakan selama ini
--	--	--

Laporan minggu 15

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 06 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengawasan untuk ujian kenaikan kelas (UKK) yang akan dilaksanakan dari tanggal 06 juni sampai 11 juni 2022 yang diikuti oleh kelas 7 dan 8
2.	Selasa, 07 Juni 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan kegiatan persiapan pelaksanaan post test yang akan dilaksanakan setelah ujian kenaikan kelas, post akan dilaksanakan antara tanggal 14 dan 15 dan Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengawasan untuk ujian kenaikan kelas (UKK) yang akan dilaksanakan dari tanggal 06 juni sampai 11 juni 2022 yang diikuti oleh kelas 7 dan 8
3.	Rabu, 08 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengawasan untuk ujian kenaikan kelas (UKK) yang akan dilaksanakan dari tanggal 06 juni sampai 11 juni 2022 yang diikuti oleh kelas 7 dan 8
4.	Kamis, 09 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengawasan untuk ujian kenaikan kelas (UKK) yang

		akan dilaksanakan dari tanggal 06 juni sampai 11 juni 2022 yang diikuti oleh kelas 7 dan 8
5.	Jumat, 10 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengawasan untuk ujian kenaikan kelas (UKK) yang akan dilaksanakan dari tanggal 06 juni sampai 11 juni 2022 yang diikuti oleh kelas 7 dan 8
6.	Sabtu, 11 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus melakukan sharing session bersama dosen pembimbing membahasa rencana akhir program dan pelaksanaan post test dalam rangka melihat perkembangan literasi yang sudah dilaksanakan selama ini

Laporan minggu 16

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 13 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan pengarahan dan penataan perpustakaan buku selama 2 semester yang dipinjamkan kepada siswa kelas 7 dan 8 bersama siswa dan siswi kelas 7
2.	Selasa, 14 Juni 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan kegiatan persiapan untuk persiapan untuk perpisahan bersama dengan siswa kelas 7 dan 8 serta guru dan karyawan yang bertugas SMPN 33 BULUKUMBA
3.	Rabu, 15 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar menyelenggarakan dengan siswa kelas 7 dan 8 serta guru dan karyawan yang bertugas SMPN 33 BULUKUMBA dengan

		memberikan beberapa bingkisan dan juga kenang-kenangan kepada sekolah
4.	Kamis, 16 Juni 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan kegiatan persiapan untuk persiapan untuk kegiatan senam sehat bersama dengan siswa kelas 7 dan 8 serta guru dan karyawan yang bertugas SMPN 33 BULUKUMBA
5.	Jumat, 17 Juni 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan kegiatan kegiatan senam sehat bersama dengan siswa kelas 7 dan 8 serta guru dan karyawan yang bertugas SMPN 33 BULUKUMBA
6.	Sabtu, 18 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus melakukan classmeet bersama dengan siswa kelas 7 dan 8 dengan lomba tanya jawab dan chair dance. Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan kegiatan sharing session bersama DPL

Laporan minggu 17

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 20 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan persiapan untuk bahan ajar bagi siswa kelas 7, 8 dan kelas 9 yang akan didistribusikan melalui grup whatsapp kelompok belajar.
2.	Selasa, 21 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan persiapan untuk bahan ajar bagi siswa kelas 7, 8 dan

		kelas 9 yang akan didistribusikan melalui grup whatsapp kelompok belajar.
3.	Rabu, 22 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar berpamitan kepada dinas Pendidikan kabupaten bulukumba bersama dengan teman-teman satu penempatan di bulukumba dan menyampaikan rasa terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan dari kampus mengajar serta dinas Pendidikan kabupaten bulukumba
4.	Kamis, 23 Juni 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan kegiatan sharing session bersama DPL mengenai berakhirnya kegiatan kampus mengajar dan penjelasan mengenai laporan akhir kampus mengajar.
5.	Jumat, 24 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan persiapan untuk bahan ajar bagi siswa kelas 7, 8 dan kelas 9 yang akan didistribusikan melalui grup whatsapp kelompok belajar.
6.	Sabtu, 25 Juni 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar menghadiri kegiatan pembagian rapot yang diikuti oleh kelas 7 dan kelas 8 dilapangan sekolah bersama dengan para guru dan juga staff

Laporan minggu 18

No.	Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
-----	--------------------------	------------

1.	Senin, 27 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar melakukan persiapan untuk keberangkatan kepulauan ke domisili masing-masing kami juga berpamitan dengan dosen pembimbing yang sudah membimbing kami selama masa program berlangsung
2.	Selasa, 28 Juni 2022	Tim mahasiswa Kampus mengajar bernagkat ketempat domisili masing-masing dengan tiket yang sudah dibelikan oleh panitia mahasiswa kampus mengajar dan juga mengikuti kegiatan penarikan secara daring yang diselenggarakan oleh panitia kampus mengajar
3.	Rabu, 29 Jni 2022	Tim mahasiswa kampus mengajar mengerjakan assesmen mandiri dan rekan dalam rangka penilaina untuk teman sejawat dan juga pribadi, ini dilakukan untuk menilai kinerja yang suda

3. Hasil Pelaksanaan

a. Mengajar

Hasil pelaksanaan Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya dan pengembangan minat literasi dan numerasi di Indonesia.

Dengan penerapan selama 3 bulan penuh siswa dibiasakan untuk memahami literasi dan numerasi ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi dan siswa mampu menangkap apa yang diajarkan oleh guru dengan cepat, serta mampu berpikir kritis. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara langsung.

b. Membantu adaptasi teknologi

Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

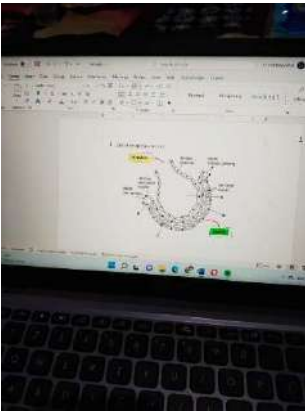
c. Membantu administrasi sekolah dan guru

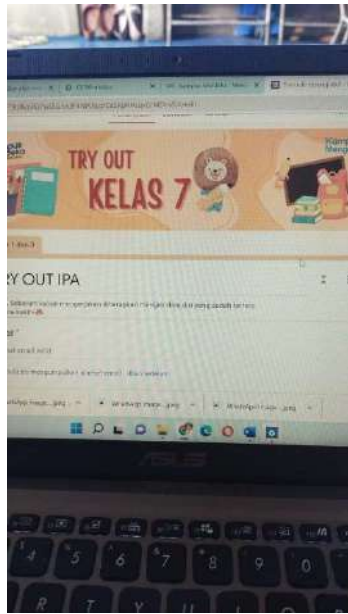
Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di UPT SPF SMP Negeri 33 Bulukumba telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan

perangkat pembelajaran (bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran maupun Diktat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.

4. Dokumentasi Kegiatan







APA ITU AKM KELAS?

AKM KELAS



Sebuah aplikasi yang dapat membantu guru di kelas untuk mendiagnosa hasil belajar setiap individu murid.

TUJUAN

AKM KELAS dirancang untuk pembelajaran yang menyesuaikan tingkat kompetensi murid (teaching at the right level).

FUNGSI

Fungsi utama dari AKM Kelas adalah memberikan pengalaman kepada siswa dan guru sebelum melakukan AKM Nasional.

SIAPA YANG BISA MENGIKUTI AKM KELAS?

AKM kelas bisa diikuti oleh seluruh siswa dari mulai jenjang SD hingga SMA dan SMK.



TAHAP PENILAIAN AKM KELAS



- Pre-Test
- Tes Normatif
- Postes



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202245743, 19 Juli 2022

Pencipta

Nama : **Siti Nurjannah**
Alamat : Pantai Baru, RT 006 RW 003, Kelumpang Selatan, Kotabaru, KALIMANTAN SELATAN, 72161
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI YOGYAKARTA, 55161

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**

Judul Ciptaan : **Apa Itu AKM Kelas?**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 12 April 2022, di Bulukumba

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000361471

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.