

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : How Students Construct Integer Concept: A Discussion from the Perspective of Ethnomathematics Curriculum

Jumlah Penulis : 1 Orang

Nama Penulis : Nur Robiah Nofikusumawati Peni

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning and Development  
 b. No ISSN : 2164-4063  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 9(4), 2019  
 d. Penerbit : Macrothink Institute  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.5296/ijld.v9i4.15937>  
 f. Alamat web jurnal : <https://www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/article/view/15937>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2					2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6					6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6					6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6					6
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>10</b>					<b>10</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel sudah lengkap.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Teori dari penelitian sebelumnya dibahas lengkap dalam artikel ini terutama terkait etnomatematika dan bilangan bulat.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Metodologi yang digunakan sudah sesuai.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Sesuai dengan standar penulisan artikel dalam jurnal. Penerbit teindex secara internasional pada:</p>					

Australian Research Council (ERA Journal List), CNKI, EconPapers; IDEAS, RePEc, Gale's Academic Databases, Google Scholar, Norwegian Social Science Data Services (NSD), Open J-Gate, OCLC-Worldcat, PKP Open Archives Harvester, Sherpa/Romeo.

**5. Indikasi plagiasi:**

Semua kutipan berasal dari sumber yang tertera pada daftar pustaka.

**6. Kesesuaian bidang ilmu:**

Artikel yang diterbitkan sesuai dengan bidang penulis terkait etnomatematika.

10 Oktober 2022

Reviewer 1/2-\*



Nama Dr. Ardi Dwi Susandi, M.Pd.

NIP/NIY. 0405088901

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor 300

Unit Kerja Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon.

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : *How Students Construct Integer Concept: A discussion from the Perspective of Ethnomathematics Curriculum.*  
 Jumlah Penulis : 1 Orang  
 Nama Penulis : *Nur Robiah Mofitumawati Per*  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi\*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *International Journal of Learning and Development*  
 b. No ISSN : *2164-9063*  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : *9(4), November, 2019*  
 d. Penerbit : *Maestrothink Institute*  
 e. DOI artikel (jika ada) : *10.52967/ijl.v.9i4.16*  
 f. Alamat web jurnal :  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6					
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					
<b>Total = (100%)</b>	<b>34</b>					
<b>Nilai Pengusul</b>						

**Komentar Peer Review**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**  
 Artikel ditulis dengan baik dan lengkap baik dari sisi Background, method. dan hasil dengan skor yang jelas
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**  
 Penelitian ini menyelidiki tentang bagaimana Peranta didik dapat mengkonstruksi Bilangan Bulat
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**  
 Metode yang digunakan kekinian dan tepat & sangat menarik karena menggunakan matematika dg Budaya

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit merupakan lembaga internasional yang memiliki track record yang baik.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan adanya unsur plagiarisme</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Publikasi ini sangat sesuai dengan bidang ilmu peneliti yaitu Pendidikan Matematika</p>
--	---

yang diteliti 11/10/2021  
Reviewer #2 \*

Nama Puguh W P  
 NIP/NIY. 60160939  
 Bidang Ilmu Matematika  
 Jabatan Akademik catur  
 Unit Kerja Si. Perd. Matematika  
 FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus