

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendibudristek) membuat suatu program yaitu Kampus Mengajar, dimana program tersebut merupakan bagian dari Kampus Merdeka (MBKM). Yang mana program Kampus Merdeka ini membebaskan para mahasiswa untuk merdeka belajar mengasah kemampuan dan membawa perubahan untuk negeri. Kampus Mengajar ini bertujuan untuk menghadirkan mahasiswa sebagai penguat pembelajaran literasi dan numerasi.

Program Kampus Mengajar bertujuan untuk membantu sekolah dalam melaksanakan proses pengajaran dengan memberdayakan siswa dengan domisili sekitar untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan mengajar di tengah pandemi Covid-19. Manfaat yang diperoleh dengan mengikuti program ini adalah untuk memberikan pengalaman dan kepekaan bagi siswa kita sebagai penerus bangsa, bahwa masih banyak anak-anak di luar sana yang masih kurang dalam hal pendidikan.

Dengan adanya program Kampus Mengajar ini dapat memberikan manfaat yang besar seperti bimbingan belajar bagi siswa sekolah dasar, dan sekaligus memberdayakan siswa untuk membantu kegiatan sekolah. Program ini merupakan hasil kerjasama yang baik antara Direktorat Sekolah Dasar dengan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.

Dari perspektif mahasiswa, pembelajaran jarak jauh menyebabkan mereka kurang memiliki kesempatan untuk mengasah keterampilan interpersonal dan kepemimpinan mereka. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar ini, mahasiswa berkesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakternya, serta mendapatkan pengalaman mengajar.

Untuk para murid, terdapat gadget handphone yang sering digunakan untuk pembelajaran online dari orang tuanya namun tidak sedikit juga yang digunakan hanya untuk bermain dan bersenang-senang dan pada kelas 5 9 dari 10 orang masih tidak mengerti menggunakan computer di karenakan belum pernah menggunakannya sama sekali, maka mahasiswa bermaksud memberikan pengetahuan bahwa ada beberapa media pembelajaran yang bisa di download secara gratis di gadget mereka dan memberikan pembelajaran untuk adaptasi teknologi saat ini serta khusus kelas 5 yang akan melaksanakan UTBK diperlukan pemberian pembelajaran tentang teknologi khususnya gadget komputer yang akan sangat diperlukan pada ujian UTBK nantinya dan diharapkan dapat meningkatkan minat belajar bagi siswa.

B. TUJUAN

1. Membantu meningkatkan pemerataan mutu Pendidikan Dasar di masa Pandemi Covid-19.
2. Memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skill, dan karakternya dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. ANALISIS SITUASI

Di awal kegiatan mahasiswa, para siswa Kampus Menagajar yang telah diseleksi melalui berbagai seleksi dan penempatan, melakukan survey pada tanggal 4 Agustus 2021 di SD tempat mahasiswa ditempatkan. Kesan pertama kali menginjak halaman SD Muhammadiyah Kalipakem 3 adalah indah dan minimalis. Hal ini bisa kita lihat bersama mulai dari pola bangunan berbentuk U dengan halaman minimal di tengah dan bangunan di setiap sisi lapangan. Di selatan terdapat ruang kelas untuk kelas 6 dan 4. Kemudian di barat terdapat 4 ruang yaitu kelas 3 yang disambung dengan gudang, kelas 1, perpustakaan, dan kelas 2.

Ruang UKS terletak di ruang guru, mungkin agak kurang nyaman digunakan karena akan keluar masuk guru, dan untuk ruang guru juga masih menggunakan meja kayu yang sudah mulai dimakan usia jadi mungkin tidak nyaman untuk digunakan.

Dalam hal lain, seperti para siswa yang kurang ilmu pengetahuannya terhadap teknologi seperti pengetahuan dasar tentang komputer dan software umumnya (word, excel, powerpoint). Masalah ini lebih difokuskan terhadap murid kelas 5 yang akan melaksanakan UTBK tetapi masih belum mengerti dan belum pernah menyentuh komputer sama sekali. Hal ini bisa memicu permasalahan nantinya pada saat pelaksanaan UTBK, maka para mahasiswa sepakat untuk melakukan pemberian materi adaptasi teknologi.

B. PERENCANAAN PROGRAM

a. Mengajar

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Dokumentasi
1.	Penguatan literasi	Membaca dan menganalisis bacaan cerpen dongeng Jepang. Murid diminta untuk memetik pesan moral yang ada di dalamnya atau menjelaskan kembali secara singkat atau bagaimana cara memecahkan suatu masalah dalam suatu persoalan di dalam cerita. Adopsi nilai yang ada pada negara kita.	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
2.	Pelatihan Public Speaking untuk meningkatkan rasa percaya diri bagi siswa	Membuat puisi kemudian membacanya dan direkam. Membuat video menyanyi.	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	

3	Motivasi terhadap siswa-siswi	Memberikan dorongan dampak positif dalam proses pembelajaran jarak jauh. Memberikan semangat kepada anak untuk lebih giat belajar dan meningkatkan ketekunan dalam melakukan kewajibannya.	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
4.	Penguatan numerasi dalam proses pembelajaran	Memberikan uji kompetensi dan pengajaran terhadap siswa-siswi guna meningkatkan pengetahuan numerasi siswa-siswi.	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
5.	Motivasi Building	Memberikan pengarahan tentang minat belajar siswa	Peserta Didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	

b. Membantu Adaptasi Teknologi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Dokumentasi
-----	----------------	-----------	--------------------	-------------

1.	Mengenalkan produk pembelajaran Kemendikbudristek	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan produk pembelajaran kepada siswa-siswi SD Muhammadiyah Kalipakem 3 pada saat pembelajaran tatap muka - Menjelaskan produk pembelajaran Kemendikbudristek - Menunjukkan dan menampilkan berbagai macam produk Kemendikbud 	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
2.	Mengenalkan aplikasi asesmen AKSI dan AKM	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan dan demo mengenai aplikasi AKSI kepada siswa-siswi SD Muhammadiyah Kalipakem 3 - Menerapkan Aplikasi AKSI kepada peserta didik. - Mencoba simulasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) kepada siswa-siswi kelas 5 untuk pelatihan pelaksanaan AKM melalui website pusmenjar dan belajar kemdikbud. 	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	

3.	Pelatihan pembuatan dokumen (WORD)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan penulisan dokumen menggunakan Microsoft Word - Mengenalkan pengaturan huruf, membuat tabel, menyisipkan gambar, shape, serta membuat bingkai/border. - Siswa-siswi mencoba membuat file yang dicontohkan. 	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
----	------------------------------------	---	---	---

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Dokumentasi
1.	Mendata, Mengelola, Merawat Perpustakaan	Melakukan pengelolaan perpustakaan sekolah dengan merawat dan mendata buku-buku yang terdapat di perpustakaan	Perpustakaan SD Muhammadiyah Kalipakem 3	

2.	Donasi Buku	Melakukan pengumpulan buku bekas yang masih layak baca dan dapat dikelola. Membuka donasi kepada masyarakat luas terutama lingkungan sekitar.	Buku bacaan untuk siswa SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
----	-------------	---	---	---

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sistematika kegiatan ini diawali dengan pembekalan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa agar pada saat melakukan penyelaman dapat berjalan dengan baik sesuai dengan pembekalan yang telah diberikan oleh pusat. Mahasiswa juga berharap sebagai siswa mahasiswa dapat membantu membuat perubahan yang signifikan di sekolah dasar tempat mahasiswa ditempatkan setelah kerjasama bersama oleh program Kampus Mengajar ini.

Setelah itu mahasiswa melanjutkan pengerahan tetapi sebelumnya mahasiswa diminta untuk meminta surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan terkait agar program mahasiswa resmi dan mendapat izin dari pemerintah daerah atau sekolah terkait. Dan sesampainya di sekolah mahasiswa disambut dengan hangat oleh kepala sekolah dan guru-guru di SD Muhammadiyah Kalipakem 3, dan pihak sekolah juga berharap program ini dapat membawa perubahan bagi sekolah dan menjadikan program ini sebagai inovasi bagi sekolah. Setelah itu dilakukan dengan penyerahan oleh pengawas lapangan.

Setelah pengantaran dan pengantaran, mahasiswa melakukan observasi terhadap kebutuhan sekolah sehingga diharapkan tujuan mahasiswa datang ke sekolah tepat. Perencanaan program mahasiswa disesuaikan dengan fokus program kampus pengajaran ini yaitu tentang literasi dan numerasi kemudian mahasiswa menambahkan beberapa program yang dapat mahasiswa lakukan untuk membantu sekolah dan mengadaptasi teknologi. Program yang mahasiswa susun sesuai dengan kebutuhan sekolah agar program yang dilaksanakan dan tepat sasaran.

B. PELAKSANAAN

a. Mengajar

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Dokumentasi
1.	Penguatan literasi	Membaca dan menganalisis bacaan cerpen dongeng Jepang. Murid diminta untuk memetik pesan moral yang ada di dalamnya atau menjelaskan kembali secara singkat atau bagaimana cara memecahkan suatu masalah dalam suatu persoalan di dalam cerita. Adopsi nilai yang ada pada negara kita.	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
2.	Pelatihan Public Speaking untuk meningkatkan rasa percaya diri bagi siswa	Membuat puisi kemudian membacanya dan direkam. Membuat video menyanyi.	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	

3	Motivasi terhadap siswa-siswi	Memberikan dorongan dampak positif dalam proses pembelajaran jarak jauh. Memberikan semangat kepada anak untuk lebih giat belajar dan meningkatkan ketekunan dalam melakukan kewajibannya.	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
4.	Penguatan numerasi dalam proses pembelajaran	Memberikan uji kompetensi dan pengajaran terhadap siswa-siswi guna meningkatkan pengetahuan numerasi siswa-siswi.	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
5.	Motivasi Building	Memberikan pengarahan tentang minat belajar siswa	Peserta Didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	

b. Membantu Adaptasi Teknologi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Dokumentasi
-----	----------------	-----------	--------------------	-------------

1.	Mengenalkan produk pembelajaran Kemendikbudristek	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan produk pembelajaran kepada siswa-siswi SD Muhammadiyah Kalipakem 3 pada saat pembelajaran tatap muka - Menjelaskan produk pembelajaran Kemendikbudristek - Menunjukkan dan menampilkan berbagai macam produk Kemendikbud 	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
2.	Mengenalkan aplikasi asesmen AKSI dan AKM	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan dan demo mengenai aplikasi AKSI kepada siswa-siswi SD Muhammadiyah Kalipakem 3 - Menerapkan Aplikasi AKSI kepada peserta didik. - Mencoba simulasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) kepada siswa-siswi kelas 5 untuk pelatihan pelaksanaan AKM melalui website pusmenjar dan belajar kemdikbud. 	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	

3.	Pelatihan pembuatan dokumen (WORD)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan penulisan dokumen menggunakan Microsoft Word - Mengenalkan pengaturan huruf, membuat tabel, menyisipkan gambar, shape, serta membuat bingkai/border. - Siswa-siswi mencoba membuat file yang dicontohkan. 	Peserta didik SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
----	------------------------------------	---	---	---

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Dokumentasi
1.	Mendata, Mengelola, Merawat Perpustakaan	Melakukan pengelolaan perpustakaan sekolah dengan merawat dan mendata buku-buku yang terdapat di perpustakaan	Perpustakaan SD Muhammadiyah Kalipakem 3	

2.	Donasi Buku	Melakukan pengumpulan buku bekas yang masih layak baca dan dapat dikelola. Membuka donasi kepada masyarakat luas terutama lingkungan sekitar.	Buku bacaan untuk siswa SD Muhammadiyah Kalipakem 3	
----	-------------	---	---	---

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

a. Mengajar

Semua program berjalan dengan baik dan terlaksana dengan baik, dengan adanya program mengajar ini kita bisa mendapatkan pengalaman baru tentang cara mengajar dan mengajar bagi adik-adik kita, terlebih lagi kita bisa mendapatkan pengalaman belajar baru yang kita bawakan kepada siswa.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Secara keseluruhan siswa SD Muhammadiyah Kalipakem 3 mampu mengoperasikan dan menggunakan perangkat elektronik (laptop) dengan baik, mulai dari menyalakan laptop, membuka browser dan menjelajah, serta mematikan laptop. Hal ini menunjukkan peningkatan yang luar biasa, karena sebelumnya siswa pada awal pelatihan merasa kesulitan dan kebingungan dalam mengoperasikan perangkat elektronik (laptop). Selain itu, setelah diberikan pelatihan menulis dokumen menggunakan Microsoft Word, mahasiswa dapat mengatur font, membuat tabel, menyisipkan gambar, bentuk, dan clipart, serta membuat dokumen lengkap dengan border. Mahasiswa juga memberikan kuis dengan menggunakan media quizzizz dimana kuis menjadi lebih interaktif dan menarik karena banyaknya animasi sehingga siswa lebih semangat dan antusias mengerjakan kuis.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Tim Kampus Pengajar SD Muhammadiyah Kalipakem 3 telah berhasil melaksanakan program pengelolaan dan penataan perpustakaan. Perpustakaan tertata rapi, buku-buku disusun menurut abjad, perpustakaan merupakan tempat yang nyaman untuk dikunjungi siswa. Perpustakaan juga telah diberi karpet sehingga diharapkan siswa lebih nyaman membaca buku di perpustakaan. Selain itu, buku

Mahasiswa telah memilah buku-buku yang dimakan rayap dan tidak layak untuk dibaca. Mahasiswa siswa-siswi Kampus Pengajaran SD Muhammadiyah Kalipakem 3 juga menyumbangkan buku-buku untuk disumbangkan ke SD Muhammadiyah Kalipakem 3.

Alhamdulillah ada beberapa buku yang diterima dan disumbangkan ke SD Muhammadiyah Kalipakem 3.

Hal-hal tersebut menunjukkan dan membuktikan bahwa tim Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalipakem 3 telah berhasil melaksanakan program Kampus Mengajar.

D. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN

Rekomendasi mahasiswa mengenai program Kampus Mengajar adalah harapan agar program ini terus berlanjut agar

para mahasiswa non kependidikan dapat mengasah kemampuan kita dan memberikan warna lain bagi dunia pendidikan dengan apa yang kita bawa. Tentunya pengalaman tersebut berbeda dengan mahasiswa pendidikan yang sebenarnya berasal dari pendidikan. Agar muncul ide dan gagasan baru yang lebih variatif dalam dunia pendidikan.

Saran mahasiswa untuk perbaikan program ini cukup baik, karena bagi siswa sendiri yang berlatar belakang bukan pendidikan bisa merasakan bagaimana cara mengajar adik-adik kita. Semoga program ini terus ada dan semoga bisa terus membantu memajukan pendidikan di Indonesia.

BAB IV PENUTUP

A. KESIMPULAN

Program Kampus Mengajar merupakan program yang sangat bermanfaat dan luar biasa dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Program kerja Pemberian materi adaptasi teknologi ini sangat patut dilaksanakan dan harus dilanjutkan pada generasi kampus mengajar selanjutnya guna memngembangkan ilmu teknologi pada usia dini yang bertujuan agar tidak adanya anak-anak yang kesulitan terhadap teknolgi kedepannya..

Selama program Kampus Mengajar, tim Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalipakem 3 sangat kompak dan saling membantu, begitu juga dengan para Pembimbing Lapangan yang membimbing dan membantu mahasiswa para siswa Kampus Mengajar. Selain itu, para siswa dan guru juga antusias dan senang dengan program ini. Dengan demikian seluruh program Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalipakem 3 dapat terlaksana dengan baik, maksimal, dan berhasil.

B. SARAN

Untuk saran mahasiswa semoga kedepannya acara ini selalu ada karena masih sangat dibutuhkan dan kedepannya acara ini dapat membawa perubahan positif yang signifikan bagi sekolah-sekolah yang masih tertinggal, dengan adanya program ini dapat membantu kekurangan tersebut dan dapat memajukan Indonesia ke arah yang lebih maju.

DAFTAR PUSTAKA

Tim SubPokja Kampus Mengajar, 2021. BUKU PANDUAN KAMPUS MENGAJAR Angkatan 2 Tahun 2021. 1st ed. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Tim SubPokja Kampus Mengajar, 2021. BUKU PEGANGAN MAHASISWA Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. 1st ed. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

LAMPIRAN

MODUL PEMBELAJARAN

**PEMBERIAN MATERI ADAPTASI TEKNOLOGI TERHADAP MURID SD
MUHAMMADIYAH KALIPAKEM 3**



Disusun oleh :

Rif'atulmadhan Trihastiya

1800018213

PROGRAM STUDI INFORMATIKA

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2022

1. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah	: SD Muhammadiyah Kalipakem 3
Tahun Ajar	: 2021-2022
Kelas	: 5
Materi / Sub Materi	: Adaptasi Teknologi / Pembelajaran Teknologi Untuk Persiapan UTBK Untuk Kelas 5
Alokasi Waktu	: 4 X Pertemuan

B. KOMPETENSI AWAL

- Memahami dan mengerti menggunakan produk dari microsoft yang digunakan pada test UTBK nantinya (Word, Power Point, Excel).
- Mecoba mengetik, Mendesain, dan menjawab soal yang diberikan oleh pematari.

C. SARANA DAN PRASARANA

- Peminjaman Laptop Dari Pematari.
- Pemberian Soal dan kuis Dari Website <https://quizizz.com/>.

D. TARGET PESERTA DIDIK

Siswa dan Siswi Kelas 5 SD Muhammadiyah Kalipakem 3.

E. MODEL PEMBELAJARAN

Tatap Muka.

2. KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pemberian materi adaptasi teknologi diharapkan siswa bisa menggunakan perangkat computer yang nantinya disediakan pada ujian UTBK yang akan mendatang.

- Dengan menggunakan metode pembelajaran seperti Quizz siswa di harapkan bisa menangkap pembelajaran lebih mudah karena didesain untuk anak-anak bermain sambil belajar.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengetahui perangkat komputer dan memahami konsep dari perangkat komputer yang baik dan benar.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Ketiklah Pada Microsoft Word dan uraikan apa yang kalian ketahui dari KH. Ahmad Dahlan.
2. Buatlah Power Point tentang apa yang kalian ketahui tentang KH. Ahmad Dahlan.
3. Tuliskan dan terapkan Rumus-rumus pada excel yang sudah diberikan di website Quizzz (SUM, AVG, dll)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan aktifitas rutin dan diberikan informasi bahwa setelah pulang sekolah akan ada pemberian materi adaptasi teknologi selama 30 menit setiap hari selasa.
2. Pemateri memberikan informasi seberapa pentingnya adaptasi teknologi untuk para murid kelas 5.

• Kegiatan Inti

Pertemuan ke-1

1. Siswa mengamati materi yang diberikan oleh pemateri.
2. Siswa mengerjakan soal quiz yang diberikan oleh pemateri dengan gambar dan contohnya.
3. Siswa diberikan soal untuk mengetik di MS Word tentang KH. Ahmad Dahlan.

Pertemuan ke-2

1. Siswa mengamati materi yang diberikan oleh pemateri.
2. Siswa mengerjakan soal quiz yang diberikan oleh pemateri dengan gambar dan contohnya.

3. Siswa diberikan soal untuk mendesain dan mengetik di MS Power Point tentang KH. Ahmad Dahlan.

Pertemuan ke-3

1. Siswa mengamati materi yang diberikan oleh pemateri.
2. Siswa mengerjakan soal quiz yang diberikan oleh pemateri dengan gambar dan contohnya.
3. Siswa diberikan soal untuk menulis rumus di MS Excel dari materi yang diberikan pada quiz.

- **Kegiatan Penutup**

1. Menyimpulkan pembelajaran yang telah diberikan kepada siswa dan siswa bisa memberikan pendapatnya apa yang sudah mereka peroleh dari pembelajaran yang diberikan.
2. Pemateri Memberikan selamat dan sukses dalam ujian UTBK yang akan dilaksanakan para siswa nantinya.