

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : The positive politeness strategies used on whatsapp conversation between student and teacher in English learning at al-luthfah Islamic school

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : **Dwi Santoso**, Novita Indriani

Status Pengusul : Penulis Tunggal/**Penulis pertama**/penulis ke dua /penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning  
 b. No ISSN : 2684-9240  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3 , No. 2, Tahun 2021  
 d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electronics and Engineering (ASCEE)  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31763/ijele.v3i2.314>  
 f. Alamat web jurnal : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/article/view/314/pdf>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,0
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>22,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>15</b>			<b>13,5</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <p>Publikasi ini memiliki unsur yang lengkap seperti abstrak, introduction, method, findings, dan conclusion. Namun demikian, artikel tidak memunculkan bagian pembahasan secara eksplisit.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <p>Ruang lingkup artikel cukup memadai, analisis politeness dalam percakapan whats app antara guru dan siswa dalam pembelajaran online di sebuah sekolah di Indonesia. Akan tetapi, pembahasan kurang mendalam karena hanya menampilkan data tanpa mengaitkannya dengan teori dan hasil penelaitan terdahulu.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <p>Data yang ditampilkan cukup memadai. Ada sekitar 46 data dan 14 strategi yang dibahas dalam artikel. Pengumpulan data melalui observasi dan analysis percakapan dianggap memadai dalam publikasi ini.</p>					

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b></p> <p>Penerbit memiliki kualitas yang cukup baik. International Journal of education and learning diterbitkan oleh ASCEE Education Society. Namun demikian, penerbit ini belum mendapat pengakuan dari international indexing companies.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b></p> <p>Publikasi ini dianggap terbebas dari plagiarisme. Angka similarity check hanya berkisar 17%, angka yang masih berada dalam batas kewajaran.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b></p> <p>Topik analisis politeness dalam percakapan whatsapp antara guru dan siswa selama pembelajaran whatsapp sangat sesuai dengan bidang penugasan pengusul PAK, yakni pragmatics.</p>
--	--

Bandung, 9 Oktober 2022

Reviewer 1/2 \*



Nama Ahmad Bukhori Muslim

NIP/NIY. 197401232001121003

Bidang Ilmu Educational Linguistics

Jabatan Akademik Guru Besar

Unit Kerja Universitas Pendidikan Indonesia

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : The positive politeness strategies used on whatsapp conversation between student and teacher in English learning at al-luthfah Islamic school

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : **Dwi Santoso**, Novita Indriani

Status Pengusul : Penulis Tunggal/**Penulis pertama**/penulis ke dua /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning  
 b. No ISSN : 2684-9240  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3 , No. 2, Tahun 2021  
 d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electronics and Engineering (ASCEE)  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31763/ijele.v3i2.314>  
 f. Alamat web jurnal : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/article/view/314/pdf>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			5,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>17</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>15</b>			<b>10,2</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur</b> : Unsur artikel lengkap dan memenuhi standar penulisan karya ilmiah dan gaya selingkung penerbit publikasi jurnal tersebut.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan</b> : Kedalaman analisa data serta ruang lingkup penelitian cukup detil dan kesesuaian lingkup pembahasan jurnal terpenuhi. Penyajian data cukup dapat dipahami pembaca.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi</b> : Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif yang relevan dan sesuai untuk menjawab pertanyaan yang diteliti. Data yang diambil adalah teks pada sosial media (Whatsapp) guru dan siswa dalam pembelajaran. Data dianalisis secara gambling dan dipaparkan secara detil pada <i>Findings and Discussion</i>.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit</b> : <b>Kualitas penerbit kredibel</b> dan dapat dipercaya dengan tiga kali periode penerbitan dalam satu tahun (April, Agustus dan Desember).</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Karya tulis penelitian ini tidak termasuk karya plagiat. Tingkat plagiarisme sangat rendah ditunjukkan dengan indeks kemiripan sebesar 17%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Peneliti mendalami bidang linguistic dan linear dengan topik pembahasan artikel.</p>
--	---

30 September 2022

Reviewer 1/ 2 \*\*

/



Nama Yuyun Yulia, Ph.D

NIP/NIY. 7102214

Bidang Ilmu English Language Teaching and Learning

Jabatan Akademik Lektor Kepala (550)

Unit Kerja Pascasarjana Pendidikan, UST

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu