

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Politeness Strategies In The Teaching Learning Process In English As A Foreign Language (Efl)
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : **Dwi Santoso**, Dwi Wahyu Yulianti
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/**Penulis pertama**/penulis ke /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukasi Islami, Jurnal Pendidikan Islam
 b. No ISSN : P-ISSN: 2614-4018 E-ISSN: 2614-8846
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 11, No. 01 Februari 2022
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Agama Islam Al Hidayah
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.30868/ei.v11i01.3066
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/3066/1252>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			6,5
Total = (100%)			25			22
Nilai Pengusul						13,2
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Artikel jurnal ini memiliki unsur yang lengkap dan sesuai. Naskah diawali dengan judul yang menarik tentang analisis politeness strategies dalam pembelajaran bahasa Inggris, kemudian diikuti dengan abstrak, introduction, literature review, findings and discussion, conclusion, serta references. Setiap unsur memiliki proporsi yang seimbang.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Artikel juga memiliki ruang lingkup yang memadai dan kedalaman pembahasan yang baik. Ruang lingkup penelitian di sebuah SMA swasta di Yogyakarta. Namun demikian, penggunaan teori analisis perlu ditingkatkan lagi.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Metode kualitatif yang digunakan cukup memadai dan data yang ditampilkan juga tentang berbagai jenis politeness strategi juga sangat memadai. Namun demikian, data yang ditampilkan dalam teks</p>					

	<p>terlalu banyak sehingga perlu disimpan dalam appendix.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit juga memiliki unsur yang cukup lengkap. Edukasi Jurnal Islam diterbitkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah selama 11 tahun. Durasi ini menunjukkan kualitas dan konsistensi penerbitan oleh Lembaga tersebut.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Artikel tidak memiliki indikasi yang cukup signifikan. Hasil similarity check hanya mencapai 13%, angka yang dianggap wajar dalam publikasi ilmiah. Semua kutipan dalam artikel juga diikuti dengan rujukan yang memadai.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Topik politeness strategy dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah atas sangat sesuai dengan bidang penugasan yang diajukan oleh pengusul yaitu bidang pragmatics.</p>
--	--

Bandung, 29 Oktober 2022

Reviewer 1/ 2 **



Nama Ahmad Bukhori Muslim
NIP/NIY. 197401232001121003
Bidang Ilmu Educational Linguistics
Jabatan Akademik Guru Besar
Unit Kerja Universitas Pendidikan Indonesia

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Politeness Strategies In The Teaching Learning Process In English As A Foreign Language (Efl)
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : **Dwi Santoso**, Dwi Wahyu Yulianti
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/**Penulis pertama**/penulis ke /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukasi Islami, Jurnal Pendidikan Islam
 b. No ISSN : P-ISSN: 2614-4018 E-ISSN: 2614-8846
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 11, No. 01 Februari 2022
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Agama Islam Al Hidayah
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.30868/ei.v11i01.3066
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/3066/1252>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7.3
Total = (100%)			25			24.2
Nilai Pengusul			15			14,52
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap dan isi artikel sudah sesuai dengan karakteristik karya ilmiah yang terdiri dari latar belakang, literature review, result, discussion dan kesimpulan. 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Topik tulisan mengenai strategy politeness dan ulasan atau analisa data dituliskan secara rinci dan mendalam. Kalimat-kalimat dikategorikan dalam strategi berdasarkan teori Brown dan Levinson dan disimpulkan secara komprehensif. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang digunakan adalah pembicaraan atau percakapan antara guru dan respon siswa ketika berkomunikasi di kelas. Pendekatan atau metodologi yang digunakan sudah tepat dan terkini. 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit baik dan sudah terakreditasi nasional. 5. Indikasi plagiasi : Indikasi plagiasi 13% yang diartikan bahwa artikel memiliki aspek kesamaan yang rendah dengan artikel lain. Dengan kata lain plagiasi sangat kecil ditemukan pada artikel tersebut.					

	6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang ilmu sudah sesuai dengan interest dan linearitas penulis.
--	---

18 Oktober 2022

Reviewer 1/ 2 *



Nama Yuyun Yulia, Ph.D

NIP/NIY. 7102214

Bidang Ilmu English Language Teaching and Learning

Jabatan Akademik Lektor Kepala (550)

Unit Kerja Pascasarjana Pendidikan, UST