

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Ditinjau Dari Tahap Pengembangan Di Sd Unggulan Aisyiyah Bantul

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Hanika Triaryanti, Nur Hidayah

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2/~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Fundadikdas  
 b. No. ISSN : E-ISSN: 2614-1620  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 2 No. 1: Maret 2019  
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i1.817>  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Base\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google, Shinta, Garuda, Dimensions\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1,5	1,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4,5	3,825
<b>Total = (100%)</b>					<b>15</b>	<b>12,375</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>7,425 (60%)</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Karya ilmiah telah memenuhi unsur jurnal nasional. Karya tulis sesuai dengan struktur artikel, penggunaan bahasa Indonesia dengan baik, semua acuan yang diacy ada dalam batang tubuh karya ilmiah dan terdapat benang merah antara topic-latar belakag-tujuan-metodologi-hasil &amp; pembahasan-simpulan-pustaka acuan.</li> <li><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Ruang lingkup penelitian sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan hasilpenelitian cukup mendalam dilihat dari prosentase rujukan yang dilibatkan dalam proses membahas.</li> <li><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Jumlah jurnal memenuhi dan up-date. implementasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ditinjau dari tahap pengembangan di SD Unggulan Aisyiyah Bantul terdapat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program GLS.</li> <li><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Unsur kualitas penerbit lengkap.</li> <li><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Jurnal tidak terindikasi plagiasi.</li> <li><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel sesuai dengan bidang ilmu peneliti.</li> </ol>
-----------------------------	--

Yogyakarta, 01 Desember 2022

Reviewer 1/2 \*



Nama: Dr. Suyatno, M.Pd.I

NIP/NIY.: 60130751

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan

Jabatan Akademik Lektor Kepala

Unit Kerja: Manajemen Pendidikan FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus