

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Pembentukan Karakter Kreatif Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di Sd Muhammadiyah Karangkajen Ii Yogyakarta

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Monika Feby Wulandari, Nur Hidayah

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Fundadikdas
 b. No. ISSN : E-ISSN: 2614-1620
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3 No. 2: Juli 2020
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2830>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Base**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional/ Int. Bereputasi **
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
✓	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google, Shinta,Garuda, Dimensions**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1,5	1,30
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5	3,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5	3,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4,5	3,830
Total = (100%)					15	12,375
Nilai Pengusul						7,425 (60%)

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Karya ilmiah telah memenuhi unsur jurnal nasional. Karya tulis sesuai dengan struktur artikel, penggunaan bahasa Indonesia dengan baik, semua acuan yang diacy ada dalam batang tubuh karya ilmiah dan terdapat benang merah antara topic-latar belakang-tujuan-metodologi-hasil & pembahasan-simpulan-pustaka acuan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup penelitian sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan hasilpenelitian cukup mendalam dilihat dari prosentase rujukan yang dilibatkan dalam proses membahas.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Jumlah jurnal memenuhi dan up-date. pembentukan karakter kreatif peserta didik melalui ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Karangkajen II Yogyakarta dilakukan berdasarkan metode kepanduan Hizbul Wathan yaitu: (1) Pemberdayaan anak didik lewat sistem beregu; (2) Kegiatan yang dilakukan di alam terbuka; (3) Pendidikan dengan metode yang menarik, menyenangkan, dan menantang; (4) Penggunaan sistem kenaikan tingkat dan tanda kecakapan; (5) Sistem satuan dan kegiatan terpisah antara pandu putera dan pandu puteri. Karakter kreatif peserta didik yang terbentuk melalui ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhmmadiyah Karangkajen II yaitu hasrat keingintahuan yang cukup besar, bersikap terbuka terhadap pengalaman baru, panjang akal, keingintahuan untuk menemukan, cenderung lebih menyukai tugas yang berat dan sulit, cenderung mencari jawaban yang luas dan memuaskan, memiliki dedikasi bergairah serta aktif dalam melaksanakan tugas, berfikir fleksibel, kemampuan membuat analisis dan sintesis, memiliki semangat bertanya serta meneliti, dan memiliki daya abstraksi yang cukup baik.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit lengkap.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Jurnal tidak terindikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai dengan bidang ilmu peneliti.</p>
-----------------------------	---

Yogyakarta, 01 Desember 2022

Reviewer 1/2 *



Nama: Dr. Suyatno, M.Pd.I

NIP/NIY.: 60130751

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan

Jabatan Akademik Lektor Kepala

Unit Kerja: Manajemen Pendidikan FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus