

**Nama Ciptaan** : Instrumen Uji Keterampilan Operasi Hitung Dasar  
**Jenis Ciptaan** : Media Pembelajaran  
**Pencipta** : Julan Hernadi, Arta Ekayanti, Jumadi  
**Pemegang Hak Cipta** : Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
**Tempat, waktu** : Ponorogo, Agustus 2019.

**Deskripsi Karya:**

Karya ini berupa soal untuk uji keterampilan operasi hitung sederhana. Instrumen ini terdiri atas 4 tipe soal yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (tipe A), operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat (tipe B), operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan (tipe C), dan operasi perkalian dan pembagian bilangan pecahan (tipe D). Masing-masing tipe memiliki 5 variasi soal yang berbeda dan variasi ini dapat dikembangkan lebih banyak lagi.

Instrumen ini berupa kumpulan sel persegi berukuran  $3 \times 3$  di mana dua sel diblok, diberikan sepasang operasi aritmatika (+, -), atau ( $\times, \div$ ) dan 3 bilangan bulat sebagai operand atau hasil operasi. Sisa dua bilangan yang belum diketahui harus diisi oleh peserta uji keterampilan. Jawaban dianggap benar jika dua operasi bilangan yang ada dijawab benar. Instrumen ini sedang dikembangkan versi digital berbasis android dan operasi sistem lainnya.

Instrumen ini diharapkan dapat digunakan untuk mengukur kompetensi lulusan pendidikan dasar agar memenuhi standar minimal yang telah ditetapkan. Harapan ke depan keadaan gawat darurat matematika di Indonesia seperti saat ini segera dapat diatasi.

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	12	+	7		-5	+	-17		?	-	7
A2			19				?				-4
A3	35	-	16		8	-	?		2	+	?
A4	27	-	?		?	+	17		-42	-	-8
A5			15				-5				?
A6	-11	+	?		?	-	-11		?	+	18
A7	?	-	32		-14	+	?		?	-	14
A8			?				21				-53
A9	17	+	-8		-15	-	?		72	+	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	9	+	12		-3	+	-12		?	-	5
A2			21				?				-3
A3	30	-	9		8	-	?		5	+	?
A4	18	-	?		?	+	14		-39	-	-6
A5			15				-5				?
A6	-7	+	?		?	-	-9		?	+	7
A7	?	-	34		-4	+	?		?	-	10
A8			?				27				-53
A9	16	+	-9		-17	-	?		52	+	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	13	+	8		-7	+	-7		?	-	8
A2			21				?				-3
A3	28	-	7		9	-	?		11	+	?
A4	21	-	?		?	+	18		-25	-	-7
A5			16				-7				?
A6	-6	+	?		?	-	-9		?	+	7
A7	?	-	21		-8	+	?		?	-	31
A8			?				23				-30
A9	16	+	-10		-16	-	?		43	+	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	15	+	2		-7	+	-9		?	-	9
A2			17				?				-8
A3	21	-	4		9	-	?		10	+	?
A4	31	-	?		?	+	16		-41	-	-12
A5			14				-6				?
A6	-5	+	?		?	-	-7		?	+	4
A7	?	-	11		-9	+	?		?	-	30
A8			?				26				-22
A9	18	+	-7		-12	-	?		46	+	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	12	+	19		-2	+	-11		?	-	10
A2			31				?				7
A3	35	-	4		4	-	?		21	+	?
A4	21	-	?		?	+	14		-15	-	-12
A5			14				-8				?
A6	-7	+	?		?	-	-9		?	+	4
A7	?	-	15		-7	+	?		?	-	18
A8			?				-16				-22
A9	19	+	-8		-21	-	?		16	+	?

Kode soal: B-01  
 UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
 PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	5	×	6		-2	×	-11		?	÷	4
A2			30				?				-7
A3	120	÷	4		44	÷	?		7	×	?
A4	21	÷	?		?	×	-3		-24	÷	-6
A5			-3				-15				?
A6	3	×	?		?	÷	3		?	×	2
A7	?	÷	4		-4	×	?		?	÷	4
A8			?				-16				-9
A9	9	×	-4		-32	÷	?		3	×	?

Kode soal: B-02  
 UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
 PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	3	×	6		-7	×	-3		?	÷	4
A2			18				?				-6
A3	54	÷	3		42	÷	?		3	×	?
A4	28	÷	?		?	×	-3		-24	÷	-4
A5			-14				-12				?
A6	7	×	?		?	÷	3		?	×	2
A7	?	÷	3		-9	×	?		?	÷	4
A8			?				-18				-10
A9	5	×	-4		-36	÷	?		2	×	?



### UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	4	×	4		-6	×	-3		?	÷	4
A2			16				?				-7
A3	32	÷	2		36	÷	?		1	×	?
A4	42	÷	?		?	×	-3		-36	÷	-2
A5			-21				-33				?
A6	7	×	?		?	÷	3		?	×	3
A7	?	÷	3		-11	×	?		?	÷	8
A8			?				-22				-6
A9	5	×	-5		-44	÷	?		2	×	?

Kode soal: B-04  
 UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
 PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	4	×	8		-6	×	-7		?	÷	5
A2			32				?				-8
A3	64	÷	2		84	÷	?		2	×	?
A4	48	÷	?		?	×	-9		-12	÷	-2
A5			-24				-27				?
A6	4	×	?		?	÷	3		?	×	3
A7	?	÷	3		-3	×	?		?	÷	8
A8			?				-30				-8
A9	7	×	-3		-90	÷	?		2	×	?

Kode soal: B-05  
 UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
 PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	3	×	9		-6	×	-9		?	÷	5
A2			27				?				-6
A3	54	÷	2		108	÷	?		2	×	?
A4	18	÷	?		?	×	-7		-36	÷	-2
A5			-18				-14				?
A6	3	×	?		?	÷	3		?	×	6
A7	?	÷	3		-5	×	?		?	÷	6
A8			?				-10				-9
A9	4	×	-11		-70	÷	?		2	×	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{4}$	-	$\frac{1}{5}$		?	+	$\frac{2}{7}$
A2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{7}$
A3	$\frac{1}{6}$	+	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{5}$	-	?		$\frac{5}{7}$	-	?
A4	$\frac{3}{2}$	-	?		$\frac{1}{3}$	+	?		$\frac{2}{3}$	-	$\frac{1}{4}$
A5	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$-\frac{4}{9}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?
A6	$-\frac{1}{5}$	+	?		?	-	$\frac{5}{9}$		?	+	$\frac{1}{3}$
A7	?	+	$\frac{3}{4}$		?	-	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{3}$	+	$\frac{1}{5}$
A8	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{8}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?
A9	$\frac{4}{3}$	-	$\frac{3}{4}$		$\frac{5}{8}$	-	?		?	-	$\frac{14}{15}$

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{2}$	-	$-\frac{5}{6}$		?	+	$\frac{3}{14}$		$\frac{4}{5}$	-	?
A2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?
A3	$\frac{1}{5}$	+	$\frac{2}{15}$		$\frac{5}{6}$	-	?		$\frac{3}{2}$	-	$\frac{3}{4}$
A4	?	+	$\frac{2}{3}$		$-\frac{5}{6}$	+	?		$\frac{3}{4}$	+	$\frac{9}{20}$
A5	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?
A6	$\frac{5}{6}$	-	$\frac{5}{18}$		?	+	$\frac{13}{14}$		?	-	$-\frac{8}{15}$
A7	$\frac{21}{16}$	-	?		$\frac{1}{36}$	-	$\frac{1}{4}$		?	+	$\frac{1}{22}$
A8	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{16}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{11}$
A9	?	+	$\frac{7}{8}$		$\frac{1}{12}$	-	?		$\frac{1}{3}$	-	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{4}$	-	$\frac{1}{5}$		?	+	$\frac{2}{7}$
A2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{7}$
A3	$\frac{1}{6}$	+	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{5}$	-	?		$\frac{5}{7}$	-	?
A4	$\frac{3}{2}$	-	?		$\frac{1}{3}$	+	?		$\frac{2}{3}$	-	$\frac{1}{4}$
A5	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{4}{9}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?
A6	$-\frac{1}{5}$	+	?		?	-	$\frac{5}{9}$		?	+	$\frac{1}{3}$
A7	?	+	$\frac{3}{4}$		?	-	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{3}$	+	$\frac{1}{5}$
A8	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{8}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	?
A9	$\frac{4}{3}$	-	$\frac{3}{4}$		$\frac{5}{8}$	-	?		?	-	$\frac{14}{15}$

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{1}{4}$		?	-	$\frac{4}{5}$		?	+	$\frac{1}{2}$
A2	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{3}{4}$		$\frac{11}{15}$	+	$\frac{11}{15}$		$\frac{11}{15}$	+	?
A3	$\frac{7}{8}$	-	$\frac{1}{8}$		$-\frac{2}{5}$	+	?		$\frac{3}{4}$	-	$\frac{1}{6}$
A4	$\frac{3}{5}$	-	?		?	+	$\frac{4}{3}$		$\frac{3}{7}$	-	?
A5	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	+	?		$\frac{1}{2}$	+	$\frac{16}{21}$
A6	$-\frac{1}{3}$	+	?		$-\frac{1}{4}$	-	$-\frac{5}{6}$		?	+	$\frac{1}{3}$
A7	$-\frac{2}{9}$	+	$\frac{2}{3}$		$\frac{3}{2}$	-	?		$-\frac{7}{8}$	+	$\frac{3}{4}$
A8	$\frac{1}{2}$	+	?		$\frac{1}{2}$	+	$\frac{1}{14}$		$\frac{1}{2}$	+	?
A9	?	-	$\frac{17}{9}$		?	+	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	-	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{7}$	-	$\frac{4}{7}$		$\frac{1}{3}$	+	$\frac{2}{5}$		?	-	$\frac{3}{8}$
A2	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-\frac{3}{7}$		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	?		$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
A3	$-\frac{5}{7}$	+	$\frac{2}{7}$		$\frac{4}{5}$	-	?		$\frac{1}{6}$	+	?
A4	$\frac{3}{2}$	+	?		?	-	$-\frac{7}{9}$		?	+	$\frac{1}{4}$
A5	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-\frac{1}{5}$		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$-\frac{4}{9}$		$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{12}$
A6	?	-	$\frac{9}{10}$		?	+	$\frac{5}{9}$		$\frac{1}{12}$	-	?
A7	$-\frac{1}{6}$	-	?		$\frac{3}{8}$	+	?		$\frac{2}{3}$	-	?
A8	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	?		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{8}$		$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{8}$
A9	$\frac{4}{3}$	+	$\frac{3}{4}$		?	-	$\frac{3}{4}$		?	+	$-\frac{1}{4}$



UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{4}$	$\times$	$\frac{1}{2}$		$\frac{4}{5}$	$\times$	?		$\frac{3}{4}$	$\div$	$\frac{21}{20}$
A2	$\frac{1}{4}$	$\times$	$\frac{1}{8}$		$\frac{4}{5}$	$\times$	$-\frac{6}{5}$		$\frac{3}{4}$	$\div$	?
A3	$\frac{2}{3}$	$\div$	$\frac{16}{3}$		$-\frac{1}{2}$	$\div$	?		?	$\times$	$\frac{2}{5}$
A4	$\frac{5}{6}$	$\times$	$\frac{8}{15}$		?	$\div$	$\frac{3}{4}$		?	$\times$	$-\frac{3}{8}$
A5	$\frac{1}{4}$	$\times$	?		$\frac{4}{5}$	$\times$	$\frac{3}{10}$		$\frac{3}{4}$	$\div$	$\frac{15}{32}$
A6	$-\frac{2}{9}$	$\div$	?		?	$\times$	$\frac{3}{2}$		$\frac{9}{8}$	$\div$	?
A7	?	$\div$	$\frac{3}{10}$		$\frac{4}{9}$	$\times$	$\frac{12}{7}$		$\frac{3}{10}$	$\div$	?
A8	$\frac{1}{4}$	$\times$	$-\frac{4}{3}$		$\frac{4}{5}$	$\times$	?		$\frac{3}{4}$	$\div$	$\frac{14}{25}$
A9	$\frac{20}{27}$	$\times$	?		$-\frac{2}{7}$	$\div$	?		?	$\times$	$\frac{21}{5}$

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{4}{5}$	$\times$	$\frac{1}{2}$		?	$\div$	$-\frac{1}{7}$		?	$\div$	$\frac{3}{4}$
A2	$\frac{4}{5}$	$\times$	$\frac{2}{5}$		$\frac{2}{3}$	$\div$	?		$\frac{1}{4}$	$\times$	$\frac{8}{9}$
A3	$\frac{4}{3}$	$\div$	$\frac{10}{3}$		$\frac{2}{3}$	$\div$	$\frac{2}{7}$		$\frac{1}{4}$	$\times$	?
A4	?	$\div$	$\frac{9}{2}$		$-\frac{2}{3}$	$\times$	?		$\frac{3}{17}$	$\times$	$\frac{5}{2}$
A5	$\frac{11}{3}$	$\times$	?		$\frac{2}{15}$	$\times$	$\frac{8}{27}$		?	$\div$	$\frac{8}{15}$
A6	$\frac{11}{3}$	$\times$	$\frac{2}{5}$		$\frac{2}{15}$	$\times$	?		?	$\div$	$\frac{8}{15}$
A7	$\frac{13}{8}$	$\div$	?		$\frac{6}{19}$	$\times$	?		?	$\div$	$\frac{7}{16}$
A8	$\frac{13}{8}$	$\times$	$-\frac{7}{8}$		$\frac{5}{9}$	$\div$	$\frac{19}{9}$		$\frac{4}{5}$	$\times$	$\frac{24}{35}$
A9	?	$\times$	$\frac{3}{4}$		$\frac{5}{9}$	$\div$	$\frac{19}{9}$		$\frac{4}{5}$	$\times$	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{8}{5}$	×	$\frac{3}{2}$		$\frac{18}{13}$	×	?		$\frac{6}{5}$	÷	?
A2			$\frac{4}{5}$				?				$\frac{9}{13}$
A3	$-\frac{3}{5}$	÷	$-\frac{3}{4}$		$\frac{12}{13}$	÷	$\frac{22}{13}$		?	×	$\frac{2}{3}$
A4	?	×	$\frac{8}{5}$		$\frac{2}{23}$	÷	?		?	÷	$-\frac{7}{4}$
A5			?				$\frac{10}{23}$				$\frac{16}{21}$
A6	$-\frac{3}{5}$	÷	$-\frac{7}{6}$		?	×	$\frac{5}{4}$		?	÷	$\frac{21}{31}$
A7	?	÷	$\frac{8}{9}$		$\frac{4}{5}$	×	?		$\frac{9}{5}$	÷	$\frac{15}{4}$
A8			$-\frac{7}{8}$				$\frac{17}{20}$				?
A9	$\frac{7}{4}$	×	?		$\frac{3}{5}$	÷	?		$\frac{3}{10}$	×	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{4}$	$\times$	$\frac{1}{2}$		$\frac{4}{5}$	$\times$	?		$\frac{3}{4}$	$\div$	$\frac{21}{20}$
A2	$\frac{1}{2}$	$\times$	$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{2}$	$\times$	$-\frac{6}{5}$		$\frac{1}{2}$	$\times$	?
A3	$\frac{2}{3}$	$\div$	$\frac{16}{3}$		$-\frac{1}{2}$	$\div$	?		?	$\times$	$\frac{2}{5}$
A4	$\frac{5}{6}$	$\times$	$\frac{8}{15}$		?	$\div$	$\frac{3}{4}$		?	$\times$	$-\frac{3}{8}$
A5	$\frac{1}{2}$	$\times$	?		$\frac{1}{2}$	$\times$	$\frac{3}{10}$		$\frac{1}{2}$	$\times$	$\frac{15}{32}$
A6	$-\frac{2}{9}$	$\div$	?		?	$\times$	$\frac{3}{2}$		$\frac{9}{8}$	$\div$	?
A7	?	$\div$	$\frac{3}{10}$		$\frac{4}{9}$	$\times$	$\frac{12}{7}$		$\frac{3}{10}$	$\div$	?
A8	$\frac{1}{2}$	$\times$	?		$\frac{1}{2}$	$\times$	?		$\frac{1}{2}$	$\times$	$\frac{14}{25}$
A9	$\frac{20}{27}$	$\times$	?		$-\frac{2}{7}$	$\div$	?		?	$\times$	$\frac{21}{5}$

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$-\frac{3}{4}$	÷	$-\frac{7}{8}$		$\frac{7}{6}$	×	$\frac{9}{10}$		?	÷	$\frac{4}{3}$
A2	$\frac{14}{3}$	×	$\frac{9}{7}$		$\frac{1}{2}$	÷	?		?	×	$\frac{2}{11}$
A4	?	×	$\frac{11}{19}$		?	÷	$\frac{3}{5}$		$\frac{8}{3}$	×	$\frac{3}{17}$
A5	$\frac{7}{13}$	÷	?		$\frac{2}{21}$	×	$\frac{7}{6}$		?	÷	$\frac{17}{24}$
A7	?	÷	2		$\frac{3}{4}$	×	?		$\frac{3}{10}$	÷	$\frac{9}{11}$
A8	$\frac{7}{13}$	÷	$\frac{11}{13}$		$\frac{2}{21}$	×	$\frac{7}{6}$		?	÷	?
A9	?	×	$-\frac{5}{8}$		?	÷	$\frac{4}{19}$		?	×	$\frac{4}{5}$