



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201978365, 28 Oktober 2019

Pencipta

Nama : **Dr. Julan Hernadi, M.Si., Arta Ekayanti, S.Pd., M.Sc., dkk**

Alamat : Tempel Wirogunan UH 3/905 RT 046 RW 011 Tahunan
Umbulharjo , Yogyakarta , Di Yogyakarta, 55167

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Alamat : Jalan Budi Utomo Nomor 10, Ponorogo, Jawa Timur, 63471

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Ilmiah**

Judul Ciptaan : **Instrumen Uji Keterampilan Operasi Hitung Dasar**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 27 Oktober 2019, di Ponorogo

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000160935

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr. Julan Hernadi, M.Si.	Tempel Wirogunan UH 3/905 RT 046 RW 011 Tahunan Umbulharjo
2	Arta Ekayanti, S.Pd., M.Sc.	Playangan RT 1 RW 8 Lembeyan Krowe
3	Drs. Jumadi, M.Pd.	Jalan Anggrek 59 C RT 3 RW 3 Tonatan



Nama Ciptaan : Instrumen Uji Keterampilan Operasi Hitung Dasar
Jenis Ciptaan : Media Pembelajaran
Pencipta : Julan Hernadi, Arta Ekayanti, Jumadi
Pemegang Hak Cipta : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tempat, waktu : Ponorogo, Agustus 2019.

Deskripsi Karya:

Karya ini berupa soal untuk uji keterampilan operasi hitung sederhana. Instrumen ini terdiri atas 4 tipe soal yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (tipe A), operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat (tipe B), operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan (tipe C), dan operasi perkalian dan pembagian bilangan pecahan (tipe D). Masing-masing tipe memiliki 5 variasi soal yang berbeda dan variasi ini dapat dikembangkan lebih banyak lagi.

Instrumen ini berupa kumpulan sel persegi berukuran 3×3 di mana dua sel diblok, diberikan sepasang operasi aritmatika (+, -), atau (\times, \div) dan 3 bilangan bulat sebagai operand atau hasil operasi. Sisa dua bilangan yang belum diketahui harus diisi oleh peserta uji keterampilan. Jawaban dianggap benar jika dua operasi bilangan yang ada dijawab benar. Instrumen ini sedang dikembangkan versi digital berbasis android dan operasi sistem lainnya.

Instrumen ini diharapkan dapat digunakan untuk mengukur kompetensi lulusan pendidikan dasar agar memenuhi standar minimal yang telah ditetapkan. Harapan ke depan keadaan gawat darurat matematika di Indonesia seperti saat ini segera dapat diatasi.

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	12	+	7		-5	+	-17		?	-	7
A2			19				?				-4
A3	35	-	16		8	-	?		2	+	?
A4	27	-	?		?	+	17		-42	-	-8
A5			15				-5				?
A6	-11	+	?		?	-	-11		?	+	18
A7	?	-	32		-14	+	?		?	-	14
A8			?				21				-53
A9	17	+	-8		-15	-	?		72	+	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	9	+	12		-3	+	-12		?	-	5
A2			21				?				-3
A3	30	-	9		8	-	?		5	+	?
A4	18	-	?		?	+	14		-39	-	-6
A5			15				-5				?
A6	-7	+	?		?	-	-9		?	+	7
A7	?	-	34		-4	+	?		?	-	10
A8			?				27				-53
A9	16	+	-9		-17	-	?		52	+	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	13	+	8		-7	+	-7		?	-	8
A2			21				?				-3
A3	28	-	7		9	-	?		11	+	?
A4	21	-	?		?	+	18		-25	-	-7
A5			16				-7				?
A6	-6	+	?		?	-	-9		?	+	7
A7	?	-	21		-8	+	?		?	-	31
A8			?				23				-30
A9	16	+	-10		-16	-	?		43	+	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	15	+	2		-7	+	-9		?	-	9
A2			17				?				-8
A3	21	-	4		9	-	?		10	+	?
A4	31	-	?		?	+	16		-41	-	-12
A5			14				-6				?
A6	-5	+	?		?	-	-7		?	+	4
A7	?	-	11		-9	+	?		?	-	30
A8			?				26				-22
A9	18	+	-7		-12	-	?		46	+	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	12	+	19		-2	+	-11		?	-	10
A2			31				?				7
A3	35	-	4		4	-	?		21	+	?
A4	21	-	?		?	+	14		-15	-	-12
A5			14				-8				?
A6	-7	+	?		?	-	-9		?	+	4
A7	?	-	15		-7	+	?		?	-	18
A8			?				-16				-22
A9	19	+	-8		-21	-	?		16	+	?

Kode soal: B-01
 UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
 PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	5	×	6		-2	×	-11		?	÷	4
A2			30				?				-7
A3	120	÷	4		44	÷	?		7	×	?
A4	21	÷	?		?	×	-3		-24	÷	-6
A5			-3				-15				?
A6	3	×	?		?	÷	3		?	×	2
A7	?	÷	4		-4	×	?		?	÷	4
A8			?				-16				-9
A9	9	×	-4		-32	÷	?		3	×	?

Kode soal: B-02
 UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
 PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	3	×	6		-7	×	-3		?	÷	4
A2			18				?				-6
A3	54	÷	3		42	÷	?		3	×	?
A4	28	÷	?		?	×	-3		-24	÷	-4
A5			-14				-12				?
A6	7	×	?		?	÷	3		?	×	2
A7	?	÷	3		-9	×	?		?	÷	4
A8			?				-18				-10
A9	5	×	-4		-36	÷	?		2	×	?

**UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT**

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	4	×	4		-6	×	-3		?	÷	4
A2			16				?				-7
A3	32	÷	2		36	÷	?		1	×	?
A4	42	÷	?		?	×	-3		-36	÷	-2
A5			-21				-33				?
A6	7	×	?		?	÷	3		?	×	3
A7	?	÷	3		-11	×	?		?	÷	8
A8			?				-22				-6
A9	5	×	-5		-44	÷	?		2	×	?

Kode soal: B-04
 UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
 PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	4	×	8		-6	×	-7		?	÷	5
A2			32				?				-8
A3	64	÷	2		84	÷	?		2	×	?
A4	48	÷	?		?	×	-9		-12	÷	-2
A5			-24				-27				?
A6	4	×	?		?	÷	3		?	×	3
A7	?	÷	3		-3	×	?		?	÷	8
A8			?				-30				-8
A9	7	×	-3		-90	÷	?		2	×	?

Kode soal: B-05
 UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
 PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	3	×	9		-6	×	-9		?	÷	5
A2			27				?				-6
A3	54	÷	2		108	÷	?		2	×	?
A4	18	÷	?		?	×	-7		-36	÷	-2
A5			-18				-14				?
A6	3	×	?		?	÷	3		?	×	6
A7	?	÷	3		-5	×	?		?	÷	6
A8			?				-10				-9
A9	4	×	-11		-70	÷	?		2	×	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{4}$	-	$\frac{1}{5}$?	+	$\frac{2}{7}$
A2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{7}$
A3	$\frac{1}{6}$	+	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{5}$	-	?		$\frac{5}{7}$	-	?
A4	$\frac{3}{2}$	-	?		$\frac{1}{3}$	+	?		$\frac{2}{3}$	-	$\frac{1}{4}$
A5	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$-\frac{4}{9}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?
A6	$-\frac{1}{5}$	+	?		?	-	$\frac{5}{9}$?	+	$\frac{1}{3}$
A7	?	+	$\frac{3}{4}$?	-	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{3}$	+	$\frac{1}{5}$
A8	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{8}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?
A9	$\frac{4}{3}$	-	$\frac{3}{4}$		$\frac{5}{8}$	-	?		?	-	$\frac{14}{15}$

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{2}$	-	$-\frac{5}{6}$?	+	$\frac{3}{14}$		$\frac{4}{5}$	-	?
A2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?
A3	$\frac{1}{5}$	+	$\frac{2}{15}$		$\frac{5}{6}$	-	?		$\frac{3}{2}$	-	$\frac{3}{4}$
A4	?	+	$\frac{2}{3}$		$-\frac{5}{6}$	+	?		$\frac{3}{4}$	+	$\frac{9}{20}$
A5	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?
A6	$\frac{5}{6}$	-	$\frac{5}{18}$?	+	$\frac{13}{14}$?	-	$-\frac{8}{15}$
A7	$\frac{21}{16}$	-	?		$\frac{1}{36}$	-	$\frac{1}{4}$?	+	$\frac{1}{22}$
A8	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{16}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{11}$
A9	?	+	$\frac{7}{8}$		$\frac{1}{12}$	-	?		$\frac{1}{3}$	-	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{4}$	-	$\frac{1}{5}$?	+	$\frac{2}{7}$
A2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{7}$
A3	$\frac{1}{6}$	+	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{5}$	-	?		$\frac{5}{7}$	-	?
A4	$\frac{3}{2}$	-	?		$\frac{1}{3}$	+	?		$\frac{2}{3}$	-	$\frac{1}{4}$
A5	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{4}{9}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?
A6	$-\frac{1}{5}$	+	?		?	-	$\frac{5}{9}$?	+	$\frac{1}{3}$
A7	?	+	$\frac{3}{4}$?	-	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{3}$	+	$\frac{1}{5}$
A8	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{8}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$?
A9	$\frac{4}{3}$	-	$\frac{3}{4}$		$\frac{5}{8}$	-	?		?	-	$\frac{14}{15}$

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{1}{4}$?	-	$\frac{4}{5}$?	+	$\frac{1}{2}$
A2	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{3}{4}$		$\frac{11}{15}$	+	$\frac{11}{15}$		$\frac{11}{15}$	+	?
A3	$\frac{7}{8}$	-	$\frac{1}{8}$		$-\frac{2}{5}$	+	?		$\frac{3}{4}$	-	$\frac{1}{6}$
A4	$\frac{3}{5}$	-	?		?	+	$\frac{4}{3}$		$\frac{3}{7}$	-	?
A5	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	+	?		$\frac{1}{2}$	+	$\frac{16}{21}$
A6	$-\frac{1}{3}$	+	?		$-\frac{1}{4}$	-	$-\frac{5}{6}$?	+	$\frac{1}{3}$
A7	$-\frac{2}{9}$	+	$\frac{2}{3}$		$\frac{3}{2}$	-	?		$-\frac{7}{8}$	+	$\frac{3}{4}$
A8	$\frac{1}{2}$	+	?		$\frac{1}{14}$	+	$\frac{1}{14}$		$\frac{1}{14}$	+	?
A9	?	-	$\frac{17}{9}$?	+	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	-	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{7}$	-	$\frac{4}{7}$		$\frac{1}{3}$	+	$\frac{2}{5}$?	-	$\frac{3}{8}$
A2	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-\frac{3}{7}$		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$?		$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
A3	$-\frac{5}{7}$	+	$\frac{2}{7}$		$\frac{4}{5}$	-	?		$\frac{1}{6}$	+	?
A4	$\frac{3}{2}$	+	?		?	-	$-\frac{7}{9}$?	+	$\frac{1}{4}$
A5	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-\frac{1}{5}$		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$-\frac{4}{9}$		$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{12}$
A6	?	-	$\frac{9}{10}$?	+	$\frac{5}{9}$		$\frac{1}{12}$	-	?
A7	$-\frac{1}{6}$	-	?		$\frac{3}{8}$	+	?		$\frac{2}{3}$	-	?
A8	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$?		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{8}$		$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{8}$
A9	$\frac{4}{3}$	+	$\frac{3}{4}$?	-	$\frac{3}{4}$?	+	$-\frac{1}{4}$

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{4}$	×	$\frac{1}{2}$		$\frac{4}{5}$	×	?		$\frac{3}{4}$	÷	$\frac{21}{20}$
A2			$\frac{1}{8}$				$-\frac{6}{5}$?
A3	$\frac{2}{3}$	÷	$\frac{16}{3}$		$-\frac{1}{2}$	÷	?		?	×	$\frac{2}{5}$
A4	$\frac{5}{6}$	×	$\frac{8}{15}$?	÷	$\frac{3}{4}$?	×	$-\frac{3}{8}$
A5			?				$\frac{3}{10}$				$\frac{15}{32}$
A6	$-\frac{2}{9}$	÷	?		?	×	$\frac{3}{2}$		$\frac{9}{8}$	÷	?
A7	?	÷	$\frac{3}{10}$		$\frac{4}{9}$	×	$\frac{12}{7}$		$\frac{3}{10}$	÷	?
A8			$-\frac{4}{3}$?				$\frac{14}{25}$
A9	$\frac{20}{27}$	×	?		$-\frac{2}{7}$	÷	?		?	×	$\frac{21}{5}$

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{4}{5}$	×	$\frac{1}{2}$?	÷	$-\frac{1}{7}$?	÷	$\frac{3}{4}$
A2	$\frac{4}{5}$	×	$\frac{2}{5}$		$\frac{2}{3}$	×	?		$\frac{1}{4}$	×	$\frac{8}{9}$
A3	$\frac{4}{3}$	÷	$\frac{10}{3}$		$\frac{2}{3}$	÷	$\frac{2}{7}$		$\frac{1}{4}$	×	?
A4	?	÷	$\frac{9}{2}$		$-\frac{2}{3}$	×	?		$\frac{3}{17}$	×	$\frac{5}{2}$
A5	$\frac{11}{3}$	×	?		$\frac{2}{15}$	×	$\frac{8}{27}$?	÷	$\frac{8}{15}$
A6	$\frac{11}{3}$	×	$\frac{2}{5}$		$\frac{2}{15}$	×	?		?	÷	$\frac{8}{15}$
A7	$\frac{13}{8}$	÷	?		$\frac{6}{19}$	×	?		?	÷	$\frac{7}{16}$
A8	$\frac{11}{3}$	×	$-\frac{7}{8}$		$\frac{2}{15}$	×	?		$\frac{4}{5}$	×	$\frac{24}{35}$
A9	?	×	$\frac{3}{4}$		$\frac{5}{9}$	÷	$\frac{19}{9}$		$\frac{4}{5}$	×	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{8}{5}$	×	$\frac{3}{2}$		$\frac{18}{13}$	×	?		$\frac{6}{5}$	÷	?
A2			$\frac{4}{5}$?				$\frac{9}{13}$
A3	$-\frac{3}{5}$	÷	$-\frac{3}{4}$		$\frac{12}{13}$	÷	$\frac{22}{13}$?	×	$\frac{2}{3}$
A4	?	×	$\frac{8}{5}$		$\frac{2}{23}$	÷	?		?	÷	$-\frac{7}{4}$
A5			?				$\frac{10}{23}$				$\frac{16}{21}$
A6	$-\frac{3}{5}$	÷	$-\frac{7}{6}$?	×	$\frac{5}{4}$?	÷	$\frac{21}{31}$
A7	?	÷	$\frac{8}{9}$		$\frac{4}{5}$	×	?		$\frac{9}{5}$	÷	$\frac{15}{4}$
A8			$-\frac{7}{8}$				$\frac{17}{20}$?
A9	$\frac{7}{4}$	×	?		$\frac{3}{5}$	÷	?		$\frac{3}{10}$	×	?

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$\frac{1}{4}$	\times	$\frac{1}{2}$		$\frac{4}{5}$	\times	?		$\frac{3}{4}$	\div	$\frac{21}{20}$
A2	$\frac{1}{4}$	\times	$\frac{1}{8}$		$\frac{4}{5}$	\times	$-\frac{6}{5}$		$\frac{3}{4}$	\div	?
A3	$\frac{2}{3}$	\div	$\frac{16}{3}$		$-\frac{1}{2}$	\div	?		?	\times	$\frac{2}{5}$
A4	$\frac{5}{6}$	\times	$\frac{8}{15}$?	\div	$\frac{3}{4}$?	\times	$-\frac{3}{8}$
A5	$\frac{1}{4}$	\times	?		$\frac{4}{5}$	\times	$\frac{3}{10}$		$\frac{3}{4}$	\div	$\frac{15}{32}$
A6	$-\frac{2}{9}$	\div	?		?	\times	$\frac{3}{2}$		$\frac{9}{8}$	\div	?
A7	?	\div	$\frac{3}{10}$		$\frac{4}{9}$	\times	$\frac{12}{7}$		$\frac{3}{10}$	\div	?
A8	$\frac{1}{4}$	\times	?		$\frac{4}{5}$	\times	?		$\frac{3}{4}$	\div	$\frac{14}{25}$
A9	$\frac{20}{27}$	\times	?		$-\frac{2}{7}$	\div	?		?	\times	$\frac{21}{5}$

UJI KETERAMPILAN OPERASI HITUNG SEDERHANA
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

Nama siswa : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Isilah kotak yang berisi tanda tanya (?) sehingga pernyataan menjadi benar seperti dicontohkan pada blok kiri atas.

	B1		B2		B3		B4		B5		B6
A1	$-\frac{3}{4}$	÷	$-\frac{7}{8}$		$\frac{7}{6}$	×	$\frac{9}{10}$?	÷	$\frac{4}{3}$
A2	$\frac{14}{3}$	×	$\frac{9}{7}$		$\frac{1}{2}$	÷	?		?	×	$\frac{2}{11}$
A4	?	×	$\frac{11}{19}$?	÷	$\frac{3}{5}$		$\frac{8}{3}$	×	$\frac{3}{17}$
A5	$\frac{7}{13}$	÷	?		$\frac{2}{21}$	×	$\frac{7}{6}$?	÷	$\frac{17}{24}$
A7	?	÷	2		$\frac{3}{4}$	×	?		$\frac{3}{10}$	÷	$\frac{9}{11}$
A8	$\frac{7}{13}$	÷	$\frac{11}{13}$		$\frac{2}{21}$	×	$\frac{7}{6}$?	÷	$\frac{17}{24}$
A9	?	×	$-\frac{5}{8}$?	÷	$\frac{4}{19}$?	×	$\frac{4}{5}$