

LAPORAN AKHIR

Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Pentingnya Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 Dalam Peningkatan Pelaksanaan Minat Literasi Numerasi Terhadap Siswa dan Guru Di SD Negeri Patuk 2



Disusun Oleh:

Shelvia Lutfi Nur Aini

1900011086

**Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Ahmad Dahlan
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR MAHASISWA PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Pentingnya Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 Dalam Peningkatan
Pelaksanaan Minat Literasi Numerasi Terhadap Siswa dan Guru Di SD Negri Patuk 2

Shelvia Lutfi Nur Aini

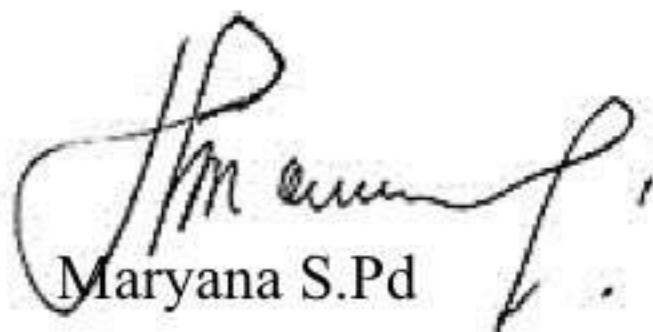
1900011086

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Gunungkidul, 05 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Maryana S.Pd

NIP:197001271996061001

Dosen Pembimbing Lapangan



Yumi Hartati, S.Pd., M.Pd

NIP:198808152019032008

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Dini Yuniarti, S.E., M.Si., CIQnR.

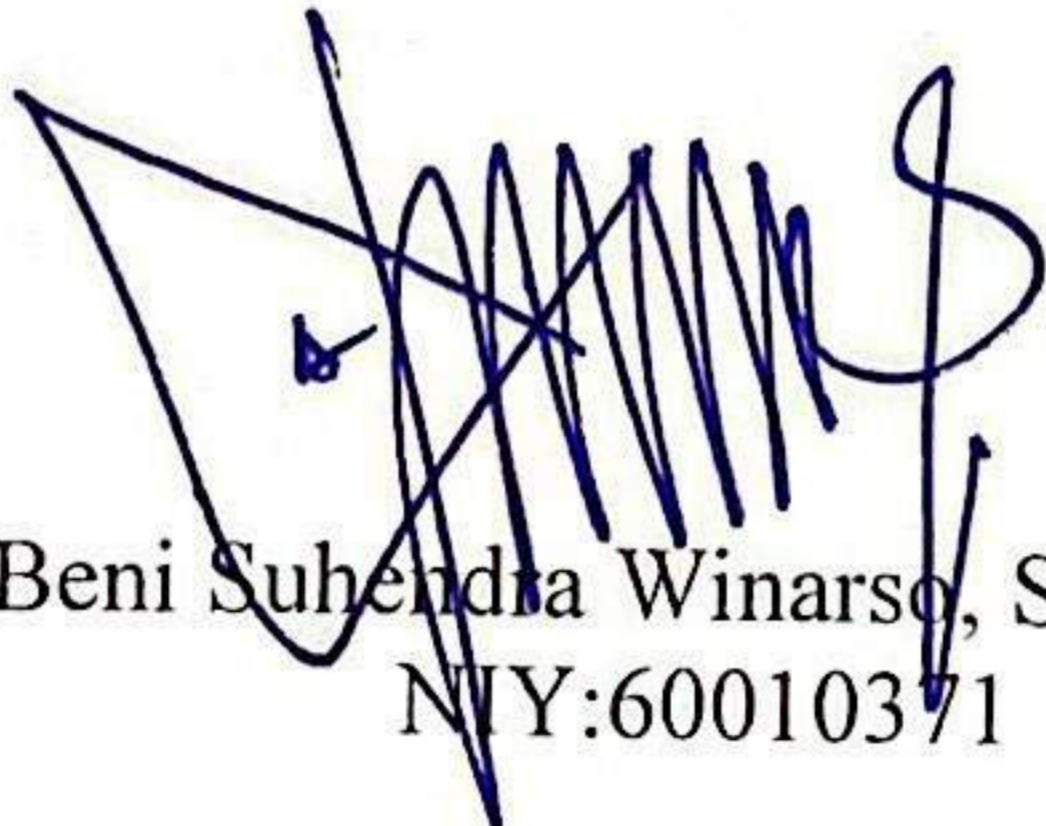
NIY 60960144

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 4
SD NEGRI PATUK 2
KABUPATEN GUNUNGKIDUL D.I.YOGYAKARTA**

Shelvia Lutfi Nur Aini
1900011086

Laporan ini telah disusun sesuai format yang di tentukan
Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Yang memverifikasi,
Dosen Pembimbing Lapangan KKN
Universitas Ahmad Dahlan


4/2023
Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si
NIDY:60010371

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah dan berkahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir ini dengan tepat waktu. Laporan ini dengan judul “ Pentingnya Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 Dalam Peningkatan Pelaksanaan Literasi Dan Numerasi Terhadap Siswa dan Guru Di SD Negeri Patuk 02” disusun berdasarkan pengalaman selama mengikuti Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri Patuk 2 yang beralamat di Sumbertetes, Patuk, Patuk, Gunungkidul yang dimulai dari tanggal 2 Agustus hingga 5 Desember 2022.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya dapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada seluruh dosen dan civitas akademik universitas Ahmad dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada saya penulis untuk mengikuti program kampus mengajar angkatan 4
2. Kepada kepala sekolah SD Negeri Patuk 2, Bapak Maryana S.Pd, dan seluruh Guru, Karyawan, serta siswa SD Negeri patuk 2 yang telah bersedia menjadi sekolah sasaran selama kegiatan tersebut berlangsung.
3. Kepada Ibu Yumi Hartati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing selama kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri Patuk 2

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu besar harapan penulis untuk pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Gunungkidul, 01 Desember 2022

Mahasiswa



Shelvia Lutfi Nur Aini

NIM: 1900011086

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| ABSTRAK | 5 |
| BAB I..... | 6 |
| PENDAHULUAN | 6 |
| A. Latar Belakang..... | 6 |
| B. Tujuan..... | 6 |
| BAB II..... | 8 |
| ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM..... | 8 |
| A. Analisis Situasi..... | 8 |
| B. Rencana Program Kerja..... | 9 |
| BAB III..... | 10 |
| Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil | 10 |
| A. Persiapan | 10 |
| 1. Pembekalan | 10 |
| 2. Penerjunan..... | 11 |
| 3. Observasi..... | 12 |
| 4. Perencanaan Program..... | 13 |
| B. Pelaksanaan Program..... | 13 |
| 1. Mengajar | 13 |
| 2. Adaptasi Teknologi | 14 |
| 3. Membantu Adminitrasi Sekolah dan Guru..... | 15 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program..... | 16 |
| 1. Mengajar | 16 |
| 2. Membantu Adaptasi Teknologi..... | 17 |
| 3. Membantu Adminitrasi Sekolah dan Guru..... | 18 |
| D. Rekomendasi dan usulan perbaiakan | 18 |
| BAB IV..... | 20 |
| PENUTUP..... | 20 |
| A. Kesimpulan..... | 20 |
| B. Saran | 20 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 21 |
| LAMPIRAN..... | 22 |
| 1. Rencana Program dan Kegiatan | 22 |

| | | |
|----|--------------------------------|----|
| 2. | Kegiatan Mingguan..... | 29 |
| 3. | Hasil Pelaksanaan Program..... | 37 |
| 4. | Dokumentasi Kegiatan..... | 39 |

ABSTRAK

Kampus merdeka adalah bagian dari kebijakan Merdeka Belajar oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang memberikan seluruh mahasiswa kesempatan untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai langkah persiapan karier. Tujuan dari adanya program ini agar dapat menciptakan peserta didik yang kritis, kreatif, kolaboratif dan terampil.

Kampus mengajar adalah salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh kemendikbud. Tujuan dari Kampus Mengajar sendiri ialah untuk membantu mengajar, membantu administrasi sekolah dan guru, dan juga membantu adaptasi teknologi. Maka dari itu mahasiswa yang ditunjuk oleh kemendikbud untuk mengikuti Kampus Mengajar memiliki tanggung jawab untuk membantu pihak sekolah dalam mengajar, membantu administrasi sekolah maupun guru, dan juga membantu adaptasi teknologi untuk meningkatkan mutu sekolah. Selain itu para mahasiswa juga bertanggung jawab dalam meningkatkan kepribadian peserta didik maupun meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik. Salah satu sekolah sasaran Kampus mengajar Angkatan 4 adalah SD Negeri Patuk 2 yang beralamat di Sumbertetes, Patuk, Patuk, Gunungkidul, DI Yogyakarta.

Tentunya mahasiswa yang mengikuti program ini memiliki tujuan yaitu menambah pengalaman secara langsung dalam mengahapi berbagai karakter peserta didik yang berbeda beda, menambah relasi, mengembangkan wawasannya agar lebih maju, meningkatkan karakter mahasiswa, mendorong pembangunan nasional dengan cara mendorong peserta didik agar lebih memiliki rasa nasionalisme, serta meningkatkan kontribusi perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan yang ada di Indonesia.

Kata kunci: *kampus merdeka, kampus mengajar, literasi dan numerasi*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Merdeka belajar Kampus Merdeka. Tujuannya diselenggarakan kampus mengajar ada 2 hal penting yaitu yang pertama untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Kedua, membantu pembelajaran dimasa pandemi, ketika waktu itu wabah covid menyerang, terutama bagi sekolah sekolah di lingkungan 3T.

Dengan adanya kondisi tersebut, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi membuat sebuah program yang di beri nama Kampus Mengajar. Kampus Mengajar sendiri adalah salah satu dari berbagai program yang ada di Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang merupakan sebuah program untuk membantu pembelajaran yang ada di SMP dan SD di berbagai wilayah yang ada di Indonesia, terutama sekolah sekolah yang akreditasinya masih B atau C.

Program kampus mengajar ini diharapkan mampu mengasah keterampilan dan meningkatkan jiwa kepemimpinannya dalam proses belajar dan mengajar didalam maupun di luar kelas. Kampus Mengajar mencakup semua mata pelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah dan guru. Selain itu, melalui program ini diharapkan dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran.

B. Tujuan

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan dalam memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama di sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah dan mengembangkan wawasan keterampilan berpikir dalam bekerja bersama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah- masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan melalui pendidikan yang unggul.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui bidang pendidikan.
6. Meningkatkan jiwa kepemimpinan seorang mahasiswa
7. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan dasar.
8. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Tempat yang akan menjadi sasaran penempatan dari Kampus Mengajar adalah sekolah sekolah dengan akreditasi paling tinggi B dan akreditasi C untuk daerah pelosok pelosok maupun terpencil. Salah satu sekolah yang menjadi penempatan dari program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini yaitu di SD Negeri Patuk 2 dengan akreditasi B yang beralamat di Sumbertetes, Patuk, Patuk, Gunungkidul, Yogyakarta. Sebelum dilaksanakannya kegiatan kampus mengajar kami para mahasiswa melakukan analisis situasi yang ada di SD Negeri Patuk 2. Analisis ini bertujuan untuk melihat apa saja kebutuhan yang akan diperlukan selama kita bertugas di SD N Patuk 2, seperti melihat kebutuhan dalam menunjang pembelajaran, Karakteristik peserta didik SD N Patuk 2, maupun kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di SD N Patuk 2.

Jika dilihat dari letaknya SDN Patuk 2 ini bisa dikatakan pelosok tapinjuga tidak begitu pelosok sekali. Medannya memang sedikit terjal untuk masuk ke gang sekolah tersebut. Namun jalan utama depan gang merupakan jalan raya umum. Anak anak banyak yang jalan kaki. Tidak sedikit dari mereka yang diantar jemput orang tuanya.

Untuk akses internet didaerah SDN Patuk 2 ini sangat terkendala. Menggunakan provider apapun sangat sulit bahkan hilang sinyal. Kemudian di SD Patuk 2 ini juga tersedia wifi sekolah, namun tidak begitu lancar digunakan. Sekolah ini menerapkan kurikulum 2013 untuk pembelajaran sehari – hari dengan jumlah peserta didik 86 anak.

Sekolah ini memiliki akses listrik dan akses sumber air sendiri, bahkan disekolah ini untuk air, sekolah ini memiliki sumur sebagai sumber utama perairan. Sehingga tidak perlu khawatir ketika PDAM rusak atau air tidak mengalir. Sekolah ini memiliki 5 bangunan dengan 1 ruang perpustakaan, 1

ruang guru, 1 ruang UKS, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang dapur, 1 toilet guru, 2 toilet siswa dan 6 ruang kelas. Kondisi beberapa ruangan sangat mengkhawatirkan karena plafon yang ada sudah berlubang besar. Sehingga sangat ditakutkan ketika sewaktu waktu plafon tersebut ambles. Namun beberapa kelas lain masih terlihat aman.

Keadaan lingkungan di sekitar sekolah hanya persawahan biasa, sehingga tidak mengkhawatirkan ketika hujan. Serta tetap dapat diakses dengan baik oleh anak-anak serta guru.

B. Rencana Program Kerja

Mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar 4 memiliki tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Kami mahasiswa yang ditempatkan di SD N Patuk 2 memiliki berbagai program kerja yang kita jalankan selama penugasan, yakni sebagai berikut:

1. Menata ulang perpustakaan
2. Menghias kelas
3. Melengkapi data kelas
4. Melaksanakan AKM untuk kelas V
5. Merapikan taman sekolah
6. Merapikan Cat Tembok
7. Melengkapi kelas dengan poster
8. Memfasilitasi siswa dalam membuat madding sekolah
9. Membuat momen perpisahan dengan siswa
10. Melakukan metode baru pembelajaran
11. Menambah ice breaking disetiap jam kelas
12. Meningkatkan literasi numerasi siswa
13. Membuka kantin sekolah dengan nama "Kantin Sahabat"
14. Membantu mengajar di kelas
15. Penanaman Apotek hidup

BAB III

Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil

A. Persiapan

Langkah awal dari program Kampus Mengajar angkatan 4 adalah persiapan yang terdiri dari pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program. Adapun uraian dari langkah langkah persiapan sebagai berikut:

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh Kemendikbud melalui channel Zoom dan chanel Youtubanya yaitu Ditjen Diktiristek kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan bekal yang cukup dan juga pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah. Kegiatan pembekalan Kampus Mengajar angkatan 4 berlangsung selama 1 bulan yaitu bulan Juli. Materi Pembekalan meliputi:

- a) Pemaparan Program Kampus Mengajar.
- b) Forum komunikasi dan koordinasi mahasiswa (FKKM)
- c) Analytical thinking dan creative problem solving
- d) Komunikasi dan adaptasi budaya
- e) Padagogi sekolah
- f) Konsep dan teknis AKM kelas
- g) ANBK dan rapor pendidikan
- h) Konsep dasar SDGs
- i) Praktik baik program SDGs dalam pembelajaran literasi numerasi di sekolah
- j) Teknik pembuatan video kreatif yang bermakna
- k) Financial literacy
- l) Pembelajaran berbasis komputer
- m) Facilitating skills

- n) Konsep dasar literasi dan konsep dasar numerasi
- o) 3 dosa besar dalam pendidikan (kekerasan seksual, perundungan\, dan intoleransi)
- p) Memilih bacaan untuk jenjang SD dan SMP
- q) Strategi membaca di SD
- r) Ragam strategi memahami bacaan (konteks AKM kelas) di SD dan SMP
- s) Permainan matematika
- t) Matematika disekitarku
- u) Profil pelajar pancasila
- v) Number sense dan recreational mathematics
- w) Modul literasi SD dan SMP, modul numerasi SD dan SMP
- x) Menyusun kanvas RPP literasi dan numerasi menyenangkan
- y) Financial literacy
- z) Rencana aksi kolaborasi
- aa) Praktik baik strategi literasi SD dan SMP
- bb) Sekolah inklusi
- cc) Contoh baik penerapan pendidikan inklusi disekolah
- dd) Praktik baik strategi numerasi SD dan SMP
- ee) Gerakan literasi sekolah (menumbuhkan budaya literasi disekolah
- ff) Kurikulum merdeka
- gg) Platform kampus mengajar (PMM)
- hh) Resilience with growth mindset

2. Penerjuman

Setelah pembekalan mahasiswa dan juga dosen pembimbing lapangan selesai tahap yang selanjutnya adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten dan Sekolah Dasar setempat. Adapun langkah langkah dari koordinasi ini sebagai berikut:

- Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

Kegiatan observasi ini dilakukan bertujuan untuk melihat apa saja kebutuhan yang akan diperlukan selama kita bertugas di SD N Patuk 2, seperti melihat kebutuhan dalam menunjang pembelajaran, Karakteristik peserta didik SD N Patuk 2, maupun kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di SD N Patuk. Ada dua hal yang kita observasi yaitu observasi keadaan sekolah dan juga observasi proses pembelajaran di SD N Patuk 2.

- a. Observasi keadaan sekolah meliputi;
 - Keadaan gedung sekolah
 - Organisasi Sekolah
 - Lingkungan Sekolah

- Suasana Akademik
 - Administrasi Sekolah
- b. Observasi Proses Pembelajaran meliputi;
- Metode pembelajaran yang digunakan
 - Karakteristik peserta didik saat pembelajaran
 - Media dan sumber pembelajaran
 - Adaptasi teknologi
 - Administrasi sekolah dan guru

4. Perencanaan Program

Setelah melakukan pengamatan di SDN Patuk 2, maka kami mendapat berbagai informasi dan data data tentang apa saja kebutuhan yang diperlukan untuk SDN Patuk 2 sebagai bahan nantinya untuk program kerja kami mahasiswa kampus mengajar angkatan 4. Program yang dijalankan ini akan meliputi metode pembelajaran litnum, adminitrasi kelas, adminitrasi uks, adminitrasi perpustakaan maupun adminitrasi ruang guru, serta adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru maupun peserta didik. Setelah itu kami memaparkan hasil yang sudah kita diskusikan kepada DPL dan Guru, kami mendiskusikan kembali program kerja yang mana yang akan dikerjakan dan membuat rencana diminggu minggu berikutnya agar selesai tepat waktu dan terstruktur.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Dalam program mengajar mahasiswa kampus mengajar di SDN Patuk 2 kami membantu guru disaat guru sedang ada kegiatan lain. Mahasiswa mengisi kelas yang kosong. Dikelas, mahasisw mengajarkan mata pelajaran sesuai jadwal yang telah ditulis dipapan adminitrasi kelas. Mahasiswa sebelum memulai pembelajaran

dilakukan doa bersama terlebih dahulu. Kemudian dilanjut literasi dengan membaca materi yang tersedia didalam LKS masing – masing. Selain itu mahasiswa kampus mengajar mencoba membantu guru dan siswa dengan sistem pembelajaran dengan sedikit perubahan guna ke arah yang lebih baik dengan memperbaiki metode pembelajaran , karakteristik siswa, penggunaan bahasa serta meningkatkan minat literasi numerasi dalam belajar.

Pembelajaran di SDN Patuk 2 ini dilaksanakan dari pukul 07.20 – 10.30 bagi kelas 1,2, dan 3. Sementara untuk kelas 4,5,6 dilaksanakan dari pukul 07.30 – 11.45. Dan setiap senin selalu dilaksanakan kegiatan upacara serta hari selasa sore dilakukan ekstrakurikuler pramuka dan untuk hari jumat dilaksanakan senama bersama dipagi hari.

Selain pembelajaran didalam kelas, kami juga menerapkan pembelajaran diluar kelas dengan tujuan agar peserta didik tidak bosan serta memiliki pengalaman baru dalam belajar. Kami menerapkan posko match sebagai salah satu pembelajaran diluar kelas. Dimana posko match ini dilakukan secara berkelompok dan berposko posko. Kemudian setiap poskonya terdapat game pertanyaan tersendiri. Selain itu, kami juga memanfaatkan lingkungan sekitar untuk pembelajaran seperti bahasa jawa, dimana peserta didik melakukan atau mengingat bahasa jawa benda X dan kemudian ditulis dibuku tulis. Kami juga mengajarkan mereka permainan tradisional yang dilaksanakan di lapangan upacara. Guna pengenalan permainan ini agar peserta didik paham jika permainan tradisional tidak kalah asik dengan permainan di gadget.

2. Adaptasi Teknologi

Untuk adaptasi teknologi, kami melakukan pengenalan lewat penggunaan power point bagi guru. Kami mengenalkan metode power

point agar guru lebih mudah dalam pembelajaran serta siswa dapat mudah memahami. Harapannya, guru akan lebih mudah membuat pokok materi dengan point point sehingga peserta didik akan mudah memahami dengan mengingat point point tersebut. Kami juga mengenalkan teknologi kepada siswa lewat penayangan video edukasi. Video edukasi ini kami pilih dengan tema “pembullying” dimana dapat kita lihat diberbagai sekolah banyak yang terjadi pembullying antar teman. Tujuannya agar nantinya peserta didik memahami apa itu bully, resiko terhadap bully dan lainnya. Di karenakan kendala tidak adanya layer proyektor, maka penayangan video edukasi ini hanya menggunakan 1 device laptop. Peserta didik menonton video ini bergilir, untuk yang pertama kelas 5 kemudian dilanjutkan kelas 4. Tentunya peserta didik harus mencatat kesan dan pesan dalam video yang telah ditayangkan dalam buku masing masing.

Selain itu kami melaksanakan AKM atau Assesmen Kompetensi Minimum bagi siswa kelas 5. AKM adalah system yang dirancang untuk menghasilkan informasi akurat untuk memperbaiki kualitas belajar mengajar. AKM di SDN Patuk 2 ini dilaksanakan dengan handphone masing masing peserta didik. Namun, sebelumnya kami mahasiswa kampus mengajar meminta izin terlebih dahulu kepada kepala sekolah perihal perizinan membawa handphone untuk AKM kelas. AKM ini guna melihat perkembangan terhadap literasi numerasi siswa. AKM ini dilaksanakan di awal penugasan dan di akhir penugasan.

3. Membantu Adminitrasi Sekolah dan Guru

Dalam hal ini kami mahasiswa Kampus Mengajar Menyusun ulang perpustakaan sekolah. Kami melakukan open donasi buku agar buku bacaan siswa melimpah. Kami juga menyortir buku – buku yang sudah terpakai dan memindahkan serta merapikan tatanan

perpustakaan. Hingga sekarang ini perpustakaan menjadi tempat nyaman bagi siswa siswi SDN Patuk 2.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Hasil pengamatan analisis yang telah kami lakukan di SDN Patuk 2 ini dalam mengajar telah sesuai dengan tujuan awal Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan social disekitarnya salah satunya adalah permasalahan dibidang Pendidikan, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah pikiran dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga dapat mengembangkan wawasan, karakter, serta soft skills mahasiswa, tentunya mahasiswa mampu dalam kontribusi memacu pembangunan nasional melalui Pendidikan. Kegiatan kali ini dilakukan secara luring atau bertatap muka langsung. Tentunya membawa guru dan peserta didik ke arah yang lebih baik, mulai dari karakter siswa, serta meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Tentunya hal ini memberikan hasil dampak positif terhadap keluarga SDN Patuk 2. Adapun dampaknya yang dirasakan siswa sendiri yaitu meningkatnya minat literasi dan numerasi. Sedangkan bagi guru, yakni membantu dan memudahkan guru dalam melakukan pembelajaran.

Tidak hanya itu, kami mahasiswa juga ikut merasakan dampak luar biasa seperti mahasiswa dapat menemukan pengalaman dan metode pembelajaran yang baru untuk menghadapi karakter peserta didik yang berbeda – beda. Mahasiswa juga dapat Menyusun rancangan pembelajaran secara baik dan benar karena didampingi guru serta pengawas sekolah.

Tentunya hal hal diatas tidak mudah bagi kami. Ibanyak hambatan yang terlewati seperti :

- a. Mahasiswa belum menguasai bagaimana cara menjadi guru di kelas bawah dikarenakan banyak anak yang sering tidak tenang
- b. Mahasiswa kurang dalam menguasai materi yang disampaikan.

Adapun beberapa usaha yang dapat kami lakukan Ketika mennghadapi hambatan hambatan tersebut seperti ; .

- a. Mahasiswa memancing dengan ice breaking
- b. Mahasiswa menggunakan strategi pembelajaran diluar kelas
- c. Mahasiswa menggunakan video dalam mendukung pembelajaran.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada hal ini hasil analisis dari adaptasi teknologi di SDN Patuk 2 ini sesuai dengan tujuan dari Program Kampus Mengajar yaitu mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi yang berbasis teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaranyang berbasis teknologi di era industry 4.0. Maka dari itu dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya dalam mempelajari teknologi di zaman sekarang. Mereka akan mendapatkan dampak yang besar dengana adanya teknologi ini.

- a. Mahasiswa kesulitan dalam menghadapi sinyal internet di SDN Patuk 2
- b. Tidak adanya computer disekolah

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa Kampus Mengajar ini berupa:

- a. Menggunakan wifi sekolah walaupun sedikit lambat
- b. Mengubah provider yang sesuai dengan daerah tersebut

c. Menggunakan laptop mahasiswa

3. Membantu Adminitrasi Sekolah dan Guru

Analisis program Kampus Mengajar Angkatan 4 dalam membantu sekolah dan guru SDN Patuk 2 ini sesuai dengan harapan yang tujuannya membantu adminitrasi sekolah seperti melengkapi adminitrasi perpustakaan dengan mendata dan manata buku yang ada diperpustakaan. Selain itu mahasiswa membantu melengkapi data kelas seperti organisasi dalam kelas, jadwal piket, data siswa serta jadwal harian siswa.

Adapun dampak dengan adanya kegiatan ini yakni dapat meringankan beban guru dan bagi siswa memperoleh opengalaman dalam adminitrasi pembelajaran dalam mengolah berbagai metode pembelajaran.

D. Rekomendasi dan usulan perbaikan

Selesainya Program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini, kami para mahasiswa memiliki rekomendasi dan usulan perbaikan dalam kegiatan program Kampus Mengajar dengan pengalaman yang telah saya alami. Adapun rekomendasi dan usulan berupa:

- a. Pembekalan hanya butuh 1 – 2 minggu saja, karena ini cukup memakan waktu. Sehari sudah dari jam 08.00 – 16.00 maka dari itu mungkin cukup jika hanya 2 minggu saja.
- b. Pembekalan juga disediakan untuk sekolah sekolah sasaran maupun yang bukan sasaran, agar tidak adanya mis komunikasi antara mahasiswa dan sekolah. Serta agar sekolah juga memahami adanya MBKM maupun program Kampus Mengajar.
- c. Lebih terstruktur dalam hal pemberian informasi agar mahasiswa tidak bingung dalam menyelesaikan program ini.

- d. Panitia seharusnya masuk disetiap kelompok yang gabung dalam 1 daerah, tujuannya agar tidak ada mahasiswa yang tertinggal informasi.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar merupakan tujuan yang mungkin ditunggu oleh banyak sekolah dasar. Program ini memiliki manfaat yang begitu besar. Terbentuknya program Kampus mengajar merupakan salah satu dari pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar di Sekolah Dasar di berbagai desa / kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus mengajar sendiri memiliki tujuan yaitu memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses mengajar di sekolah sekitar desa/ kota domisilinya. Selain itu mengasah wawasan mahasiswa dalam meningkatkan soft skills maupun hard skills agar nantinya siap dan relevan dalam menghadapi kebutuhan zaman dimasa depan.

B. Saran

Pada penulisan laporan ini, penulis mengerti dan menyadari banyak kekurangan. Maka sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan laporan ini sangat diharapkan. Nantinya akan dievaluasi dan dibenarkan menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Program Kampus Mengajar. (2022). Buku Saku Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022. Edisi Juli 2022

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan ini merupakan salah satu penugasan kami oleh Kampus mengajar sebelum melakukan penugasan disekolah sasaran. Adapun tim kami mahasiswa Kampus Mengajar SDN Patuk 2 memiliki rencana program dan kegiatan sebagai berikut :

Program Kerja Kampus Mengajar 4 SDN Patuk 2

A. Rencana Kegiatan Bidang Bahasa, Seni, dan Olahraga

| No. | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target | Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|-----|--|--|---|--|---------------------|
| 1. | Penambahan poster edukasi berbahasa Inggris dan poster aksara Jawa | Melakukan pengadaan poster edukasi bahasa Inggris dan poster aksara Jawa yang kemudian akan ditempel disetiap kelas. | Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris siswa dan bertambahnya wawasan siswa mengenai aksara Jawa | Poster edukasi bahasa Inggris setiap kelas mendapatkan 2 poster. Poster aksara Jawa akan ditempel di kelas 3, 4, 5, 6 | Agustus |
| 2. | Mengajar | Mengajarkan berbagai macam lagu nasional kepada siswa | Peningkatan hafalan lagu nasional | Siswa kelas 4, 5, 6 dan Guru | September – Oktober |
| 3. | Mengajar | Mengajarkan berbagai macam lagu daerah kepada | Peningkatan hafalan lagu daerah | Siswa kelas 1 dan 2 dan Guru | September – Oktober |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|------------------------|---------------------|
| | | siswa | | | |
| 4. | Mengajar | Mendampingi permainan tradisional <i>gobag sodor, engklek, dan tulupan</i> | Peningkatan pengenalan siswa terhadap permainan tradisional | Seluruh kelas | Agustus |
| 5. | Senam bersama | Melakukan kegiatan senam bersama menggunakan koreo SKJ (Senam Kreasi Gunungkidul) | Peningkatan gerakan “Jumat Sehat” | Seluruh siswa dan guru | Setiap hari Jumat |
| 6. | Pelatihan tembang macapat | Melakukan pelatihatembang macapat disaat pembelajaran bahasa Jawa atau melalui kegiatan sore siswa. | Peningkatan minat siswa terhadap budaya Jawa | Siswa | November – Desember |
| 7. | Pengadaan mading sekolah | Membuat mading sekolah yang berisi wawasan budaya, berbagai macam karya sastra (puisi, pantun/geguritan, teka-teki, informasi seputar kuliner, cerkak, dll). | Tersedianya mading sekolah yang mampu menjadi alternatif meningkatkan literasi siswa | Siswa dan Guru | Oktober – Desember |
| 8. | Pengadaan lomba-lomba | Mengadakan lomba-lomba seperti gobag | Terlaksananya kegiatan | Siswa | Agustus |

| | | | | | |
|----|---------------------|--|---|-------|-------------------|
| | | sodor, memasukkan paku ke dalam botol, estafet kelereng, dll. | menyongsong HUT RI ke-77 | | |
| 9. | Aktualisasi pramuka | Diadakan kegiatan sore berupa pramuka siaga (kelas 3) dan pramuka penggalang (4 dan 5) | Tertanamnya rasa cinta tanah air bangsa | Siswa | Agustus – Oktober |

B. Rencana Kegiatan Bidang Keilmuan

| No. | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target | Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|-----|---|--|--|--------------------------|---------------------|
| 1. | Pendampingan literasi (pendampingan membaca di perpustakaan, pendampingan mengajar) | Siswa meminjam dan membaca buku dari perpustakaan. Dari buku yang telah dibaca, siswa dapat menuliskan poin-poinnya pada buku rangkuman membaca. | Peningkatan literasi siswa | Seluruh siswa | Agustus – Desember |
| 2. | Open donasi buku (fiksi maupun non fiksi), rak buku, maupun | Donasi yang berbentuk buku akan kami data lalu kami masukkan perpustakaan. | Peningkatan variasi buku di perpustakaan, fasilitas perpustakaan | Perpustakaan "Sari Ilmu" | Agustus - September |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| | uang | | yang lebih memadai | | |
| | | Donasi rak buku akan kami gunakan untuk menyimpan dan menata buku, karena rak buku di perpustakaan sudah tidak layak pakai. | | | |
| | | Donasi berupa uang akan kami belikan buku cerita bergambar. | | | |
| 3. | Digitalisasi bahan ajar | Pembuatan arsip materi bahan ajar secara digital yang akan diberikan kepada guru untuk nantinya digunakan dalam pembelajaran bersama siswa. | Arsip materi bahan ajar lebih terstruktur dan terorganisir. | Guru | |
| 4. | Membantu mengajar di kelas | Membantu mengajar di kelas berupa memberikan pendampingan kepada siswa untuk mempelajari materi pelajaran, literasi, dan numerasi. | Mampu mengisi kekosongan tenaga pendidik di kelas | Kelas yang kekurangan tenaga pendidik | |

| | | | | | |
|----|----------|---|--|---------------------|--|
| 5. | Mengajar | Mengajar materi aksara Jawa menggunakan media pembelajaran kartu aksara . Dengan media pembelajaran ini, siswa akan mendapatkan kartu yang disetiap kartu terdapat aksara Jawa. Media pembelajaran ini sudah pernah dilakukan penelitian dan terbukti berhasil pada siswa. | Meningkatnya pemahaman serta ketertarikan siswa terhadap aksara Jawa | Siswa kelas 4, 5, 6 | |
|----|----------|---|--|---------------------|--|

C. Rencana Kegiatan Bidang Tematik

| No. | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target | Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|-----|-------------------------|--|---|---------------|-------------------|
| 1. | Penyusunan administrasi | Mendampingi pembuatan perangkat pembelajaran | Peningkatan ketersediaan administrasi sekolah | Guru | Agustus – Oktober |
| | | Mendata siswa di kelas terkait, lalu membuat susunan adminisrasi kelas | Administrasi kelas yang tersusun | Seluruh kelas | |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|-------------------------------|---------------------|
| | | yang terdiri atas: nama dan jumlah siswa, jadwal piket, jadwal pelajaran, daftar kehadiran. | dengan baik | | |
| | | Mendata buku apa saja yang terdapat di perpustakaan, memperbaiki penomoran buku, membuat jadwal piket perpustakaan | Administrasi perpustakaan yang tersusun dengan baik | Perpustakaan | |
| | | Mendata tenaga pendidik yang terdapat di sekolah, jumlah siswa, dst. Memperbarui data yang tercantum di data sekolah. | Administrasi sekolah yang tersusun dengan baik | Ruang Kepala Sekolah dan Guru | |
| 2. | Adaptasi teknologi | Melatih pembuatan <i>google form</i> untuk penilaian siswa. Melatih pembuatan video pembelajaran yang edukatif dan menarik. Melatih penggunaan aplikasi berbasis <i>Microsoft</i> . | Peningkatan aplikasi teknologi informatika | Guru | November - Desember |
| 3. | Pengadaan jam dinding | Pengadaan jam dinding sejumlah ruang kelas dan ruang guru. Pembelian jam dinding menggunakan dana hasil | Tercukupinya fasilitas jam dinding disetiap ruangan. | Ruang kelas dan guru | Agustus – September |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | | berjualan di kantin sekolah. | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|--|

D. Rencana Kegiatan Lingkungan Hidup

| No. | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target | Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|-----|--|--|---|--------------------|---------------------|
| 1. | Penghijauan dengan tema TOGA (Tanaman Obat Keluarga) | <p>Penanaman obat-obatan seperti jahe, kencur, kunir, insulin, dll, agar sekolah mempunyai tanaman obat yang mampu dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Penanaman tanaman hias yang memanfaatkan barang bekas seperti botol plastik dan bekas wadah cat.</p> | Lingkungan sekolah asri dan penuh tumbuhan hijau | Lingkungan sekolah | Agustus - September |
| 2. | Pengadaan papan nama tumbuhan | Membuat papan nama tumbuhan dari kayu. | Tertatanya ruang hijau yang disertai keterangan nama tumbuhan | Lingkungan sekolah | Oktober – November |
| 3. | Melakukan kegiatan jual beli di kantin sekolah | Menghidupkan kembali kantin sekolah dengan berjualan produk makanan dan | Terkelolanya kantin sekolah dengan efektif | Kantin Sekolah | Agustus – September |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | minuman yang sehat. Keuntungan dari berjualan di kantin sekolah akan digunakan untuk memperbaiki maupun pengadaan fasilitas sekolah. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-1

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Selasa, 02 Agustus 2022 | Observasi Lingkungan Sekolah Menurunkan buku dari rak yang sudah tidak layak |
| 2 | Rabu, 03 Agustus 2022 | Menyusun Rencana Program Kerja untuk SDN Patuk 2 |
| 3 | Kamis, 04 Agustus 2022 | Mempersiapkan hari kemerdekaan dengan memasang bendera kecil dipinggir genteng sekolah |
| 4 | Jumat, 05 Agustus 2022 | Senam Bersama dan Kerja Bakti |

Laporan Minggu Ke-2

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Senin, 8 Agustus 2022 | Membuka Kantin Sahabat Mengajar |
| 2 | Selasa,, 9 Agustus 2022 | Pengelolaan Kantin sahabat Membereskan buku yang telah disortir |

| | | |
|---|------------------------|---|
| 3 | Rabu, 10 Agustus 2022 | Menyortir Buku Membuka Kantin Sahabat |
| 4 | Kamis, 11 Agustus 2022 | Rapat Bersama Pengawas SDN Patuk 2 Menata Buku Perpustakaan Kembali Mengecat Tembok sekolah |
| 5 | Jumat, 12 Agustus 2022 | Senam Sehat Membuka Kantin Sahabat |

Laporan Minggu Ke-3

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Senin, 15 Agustus 2022 | Menanam Tanaman hias Pengelolaan Kantin Sahabat |
| 2 | Selasa,, 16 Agustus 2022 | Membuka Kantin Sahabat Mengajar Mengecat Tembok |
| 3 | Rabu, 17 Agustus 2022 | |
| 4 | Kamis, 18 Agustus 2022 | Melakukan koordinasi dengan pengawas SDN Patuk 2 Mengajar |
| 5 | Jumat, 19 Agustus 2022 | Senam Pagi Lomba Kemerdekaan |

Laporan Mingguan Ke-4

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Senin, 22 Agustus 2022 | Upacara Bendera Pembagian Hadiah Pengelolaan Kantin |
| 2 | Selasa,, 23 Agustus 2022 | Upacara Pramuka di Embung Nglanggeran Gunungkidul |

| | | |
|---|------------------------|--------------------------------|
| 3 | Rabu, 24 Agustus 2022 | Jalan sehat se-kapanewon Patuk |
| 4 | Kamis, 25 Agustus 2022 | Mengajar Mempersiapkan AKM |
| 5 | Jumat, 26 Agustus 2022 | Senam Pagi |

Laporan Mingguan Ke-5

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|----------------------------|---|
| 1 | Senin, 29 Agustus 2022 | Upacara Bendera Mengajar |
| 2 | Selasa, 30 Agustus 2022 | Membuat proposal untuk donator buku Mengajar |
| 3 | Rabu, 31 Agustus 2022 | Mengajar Pengelolaan Kantin Sekolah |
| 4 | Kamis, 1 September 2022 | Mengajar Pramuka |
| 5 | Jumat, 2 September 2022 | Senam Sehat Mengajar |

Laporan Mingguan Ke-6

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|-----------------------------|---|
| 1 | Senin, 5 September 2022 | Upacara Bendera Pengelolaan Kantin Sahabat |
| 2 | Selasa, 6 September 2022 | Mengajar Numerasi Penegecekan tinggi badan dan berat badan |
| 3 | Rabu, 7 September 2022 | Mengajar |
| 4 | Kamis, 8 September 2022 | Mengajar |
| 5 | Jumat, 9 September 2022 | Senam Pagi dan Jalan sehat |

Laporan Mingguan Ke-7

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|------------------------------|--|
| 1 | Senin, 12 September 2022 | Upacara Bendera |
| 2 | Selasa, 13 September 2022 | Pengawasan UTS Pengelolaan kantin sahabat |
| 3 | Rabu, 14 September 2022 | Mengajar Sharing |
| 4 | Kamis, 15 September 2022 | Pengawasan UTS Latihan Upacara |
| 5 | Jumat, 16 September 2022 | Pengawasan UTS |

Laporan Mingguan Ke-8

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|------------------------------|---|
| 1 | Senin, 19 September 2022 | Upacara Bendera Mempersiapkan hias kelas 2 |
| 2 | Selasa, 20 September 2022 | Dekor kelas Mengajar |
| 3 | Rabu, 21 September 2022 | Pembelajaran Pengelolaan Kantin Sahabat |
| 4 | Kamis, 22 September 2022 | Menanam apotek hidup Mengambar |
| 5 | Jumat, 23 September 2022 | Senam Pagi Melatih upacara |

Laporan Mingguan Ke-9

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|---------------------|-----------------|
| 1 | Senin, 26 September | Upacara Bendera |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | 2022 | Penanaman apotek hidup |
| 2 | Selasa, 27 September 2022 | Dekor kelas Mengajar |
| 3 | Rabu, 28 September 2022 | Mengajar |
| 4. | Kamis, 29 September 2022 | Lomba keagamaan |
| 5 | Jumat, 30 September 2022 | Senam Pagi Mengajar Koordinasi dengan pengawas sekolah |

Laporan Mingguan Ke-10

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|------------------------|---|
| 1 | Senin, 3 Oktober 2022 | Upacara Bendera Perawatan apotek hidup |
| 2 | Selasa, 4 Oktober 2022 | Menyusun rak buku |
| 3 | Rabu, 5 Oktober 2022 | Mendampingi simulasi ANBK |
| 4 | Kamis, 6 Oktober | Melanjutkan Kembali pembuatan rak buku |
| 5 | Jumat, 7 Oktober 2022 | Senam sehat Mengajar |

Laporan Mingguan Ke-11

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Senin, 10 Oktober 2022 | Upacara bendera Mempersiapkan mading |
| 2 | Selasa, 11 Oktober 2022 | Menghias madding dan menghias perpustakaan |
| 3 | Rabu, 12 Oktober 2022 | Mengajar Melanjutkan pengelolaan perpustakaan |
| 4 | Kamis, 13 Oktober | Merapikan buku |

| | | |
|---|------------------------|---|
| | | Memutarkan video edukasi |
| 5 | Jumat, 14 Oktober 2022 | Melengkapi madding Menghias perpustakaan kembali |

Laporan Mingguan Ke-12

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|-------------------------|---|
| 1 | Senin, 17 Oktober 2022 | Upacara bendera Mempersiapkan mading |
| 2 | Selasa, 18 Oktober 2022 | Mengawasi simulasi ANBK Pramuka |
| 3. | Rabu, 19 Oktober 2022 | |
| 4 | Kamis, 20 Oktober | Meningkatkan literasi Mengajar |
| 5 | Jumat, 21 Oktober 2022 | Permainan tradisional Mengajar |

Laporan Mingguan Ke-13

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Senin, 24 Oktober 2022 | Upacara bendera Mengajar |
| 2 | Selasa, 25 Oktober 2022 | Perawatan apotek hidup Bansos untuk siswa SDN Patuk 2 |
| 3 | Rabu, 26 Oktober 2022 | Peningkatan literasi Mengajar |
| 4 | Kamis, 27 Oktober 2022 | Mengajar |
| 5 | Jumat, 28 Oktober 2022 | Upacara hari sumpah pemuda Mengajar |

Laporan Mingguan Ke-14

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|---------------------------|--|
| 1 | Senin, 31 Oktober 2022 | Upacara bendera Mengajar |
| 2 | Selasa, 1 November 2022 | Peningkatan literasi Peningkatan numerasi Pembelajaran outdoor |
| 3 | Rabu, 2 november 2022 | Perawatan apotek hidup Mengajar |
| 4 | Kamis, 3 November 2022 | Kunjungan dan sharing session ke SDN Semuten |
| 5 | Jumat, 4 November 2022 | Praktek mengajar Evaluasi mengajar |

Laporan Mingguan Ke-15

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Senin, 7 November 2022 | Upacara bendera Mengajar |
| 2 | Selasa, 8 November 2022 | Mengajar Pramuka |
| 3 | Rabu, 9 november 2022 | Mengajar |
| 4 | Kamis, 10 November 2022 | Mengajar Menonton video edukasi |
| 5 | Jumat, 11 November 2022 | Literasi di perpustakaan Mengajar |

Laporan Mingguan Ke-16

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|-----------------------------|--|
| 1 | Senin, 14 November 2022 | Upacara bendera Mengajar Literasi diperpustakaan |
| 2 | Selasa, 15 November 2022 | Post test AKM |
| 3 | Rabu, 16 november 2022 | Memutarkan music lagu daerah Mengajar |
| 4 | Kamis, 17 November 2022 | Literasi |
| 5 | Jumat, 18 November 2022 | Olahraga Bersama (bermain voli) Mengajar |

Laporan Mingguan Ke-17

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|-----------------------------|--|
| 1 | Senin, 21 November 2022 | Upacara Mengajar di kelas |
| 2 | Selasa, 22 November 2022 | Penguatan tari tradisional Pembelajaran |
| 3 | Rabu, 23 november 2022 | Pembelajaran |
| 4 | Kamis, 24 November 2022 | Senam bersama kapanewon patuk dalam rangka memperingati hari guru |
| 5 | Jumat, 25 November 2022 | Zoom meeting acara perpisahan |

Laporan Mingguan Ke-18

| No | Hari, Tanggal | Kegiatan |
|----|--------------------|----------------------|
| 1 | Senin, 28 November | Persiapan perpisahan |

| | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| | 2022 | Pembelajaran |
| 2 | Selasa, 29 November 2022 | Pembelajaran |
| 3 | Rabu, 30 november 2022 | Melengkapi adminitrasi dalam kelas |
| 4 | Kamis, 1 Desember 2022 | Perpisahan |
| 5 | Jumat, 2 Desember 2022 | Menyusun laporan akhir |

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Hasil dari pelaksanaan program ini sebagai yang utama yaitu mengajar. Sesuai dengan tujuan dari program kampus mengajar ini salah satunya permasalahan social. Permasalahan dibidang Pendidikan agar dapat menjadi lebih baik. Adapun dengan dijalankannya program ini membuat mahasiswa menjadi memiliki skills tersendiri dalam jurusan maupun lintas jurusan.

Tidak hanya mahasiswa yang berdampak dengan program ini, tetapi guru dan peserta didik ikut merasakan dampak positif.

Dampak untuk guru sendiri yaitu memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran. Untuk siswa mereka memiliki peningkatan dalam literasi dan numerasi siswa.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Adapun selanjutnya yakni adaptasi teknologi. Seperti yang telah disampaikan bahwa tujuan dari program ini yaitu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Maka kami mahasiswa berusaha seoptimal mungkin dalam melakukan adaptasi teknologi ini bagi peserta didik maupun guru. Karena dampak yang terjadi akan sangat luar biasa apalagi sekarang di era industry 4.0 dimana semua serba teknologi.

c. Membantu administrasi sekolah dan guru

Mahasiswa diharapkan mampu membantu administrasi sekolah seperti melengkapi data siswa dikelas, melengkapi data administrasi perpustakaan, membantu guru akan kelengkapan administrasi sekolah dan lainnya. Dampaknya dapat meringankan pekerjaan guru dan mahasiswa memperoleh pembelajaran dibidang administrasi sekolah.

4. Dokumentasi Kegiatan

Pelepasan oleh dinas Kab Gunungkidul



Pelepasan oleh DPL di SDN Patuk 2



Observasi sekolah



Penyusunan Rencana Program Kerja



Penyerahan Rencana Program Kerja ke Kepala Sekolah SDN Patuk 2



Pembelajaran



Pembelajaran



Lomba Kemerdekaan



Penyerahan hadiah lomba kemerdekaan



Kepramukaan



Senam Pagi



sehat se-kapanewon Patuk Gunungkidul



Upacara hari Pramuka di Embung Nglanggeran Gunungkidul



Kantin Sahabat



Pengecekan Kesehatan oleh Puskesmas Patuk



Mengukur Panjang Ranjang Kasur UKS untuk disediakan Kasur



Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan



Perawatan Apotek Hidup



Membuat Rak buku dan Memperbaiki Rak Buku



Membersihkan Perpustakaan



Membuat Tempat untuk kelengkapan adminitrasi perpustakaan



Pembuatan Mading



Pemasangan Benner



Snack untuk rapat KKG



Pembelajaran diluar kelas



Sharing session peningkatan karakter pada peserta didik



Latian Modern Dance untuk Persiapan Perpisahan Kampus Mengajar



Penyerahan Bantuan Sosial dari Komunitas Jeep Heha Sky View



Pelaksanaan AKM kelas



Perbaikan Cat Tembok



Foto Bersama



Penyerahan plakat dan kenang kenangan



Perpisahan dengan SDN Patuk 2



HASIL LUARAN KKN KAMPUS MENGAJAR

Nama Redaksi :

Media Mahasiswa Indonesia

Link :

<https://mahasiswaindonesia.id/mahasiswa-kkn-uad-berpartisipasi-dalam-meningkatkan-literasi-dan-numerasi-terhadap-siswa-lewat-kampus-mengajar-angkatan-4-di-sdn-patuk-02/>

Berita :

BERITA OPINI SUMPAH TENTANG KAMI REDAKSI KIRIM ARTIKEL BELAJAR ISLAM HUBUNGI KAMI INDEKS

BERANDA Pendidikan Mahasiswa Ekonomi Politik Perempuan Sastra Kesehatan Sepakbola

Mahasiswa KKN UAD Berpartisipasi dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi terhadap Siswa Lewat Kampus Mengajar Angkatan 4 di SDN Patuk 02

Media Mahasiswa Indonesia
2 Januari 2023 25 views



TERPOPULER!



- INDONESIA KARAKTER NASIONALISME PANCASILA** 21.836 views
Identitas Nasional sebagai Pembangun Karakter Bangsa
- HUKUM** 18.092 views
Analisis Kasus Pelanggaran Kode Etik Advokat oleh Terduga Bambang Widjojanto
- PROFESI** 16.191 views
Pelanggaran Kode Etik Profesi Akuntan (Auditor) terhadap Kasus Suap Bupati Kabupaten Bogor Tahun 2022

