

LAPORAN AKHIR

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4
SMP NEGERI 6 SATU ATAP KALIBENING**



Disusun oleh:

AFAF WAFIQOH NUSAIBAH
NIM 1900031053

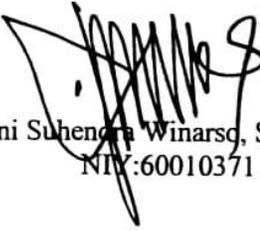
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
2022**

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 4
SMP NEGERI 6 SATU ATAP KALIBENING BANJARNEGARA**

AFAF WAFIQOH NUSAIBAH
1900011053

Laporan ini telah disusun sesuai format yang di tentukan
Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Yang memverifikasi,
Dosen Pembimbing Lapangan KKN
Universitas Ahmad Dahlan


Beni Suhendra Winarsa, S.E., M.Si
NIK:60010371

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Laporan Akhir

AFAF WAFIQOH NUSAIBAH
NIM 190003103

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Jum'at, 02 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pendamping



Kri Setiyani, S.Pd.
NIP.19890521 202221 2 019

Dosen Pembimbing Lapangan



Hellik Hermawan, M.Kom.
NIDN. 0610058503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam




Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIY: 60010350

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat membuat laporan akhir ini dengan susunan yang baik dan sesuai waktu yang telah ditentukan. Tujuan dari laporan akhir ini yakni disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban dari Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di PT Satuan Pendidikan SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah. Dalam pembuatan laporan akhir ini, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama kegiatan. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah mengadakan Program Kampus Mengajar Angkatan 4
2. Orang tua yang selalu memberikan restu, dukungan dan doa
3. Pihak Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 4
4. Dosen Pembimbing Lapangan SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening
5. Bapak dan Ibu guru serta Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening
6. Teman-teman mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening
7. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran Program Kampus Mengajar Angkatan 4.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Terima kasih.

Banjarnegara, 02 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I	7
PENDAHULUAN.....	7
1. Latar Belakang	7
2. Tujuan.....	8
BAB II.....	10
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	10
1. Analisis Situasi.....	10
2. Rencana Program dan Kegiatan	12
BAB III.....	18
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	18
1. Persiapan	18
2. Pelaksanaan Program	22
3. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	27
BAB IV	31
PENUTUP.....	31
1. Kesimpulan.....	31
2. Saran.....	31
Daftar Pustaka	33
Lampiran	34
1. Rencana Program dan Kegiatan	34
2. Kegiatan Mingguan	37
3. Hasil Pelaksanaan Program	37

4. Dokumentasi Kegiatan 39

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program flagship dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program Kampus Mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di tingkat pendidikan dasar. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah soft skills dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dalam bentuk satuan kredit semester (sks). Program Kampus Mengajar merupakan kolaborasi yang penerima manfaatnya adalah mahasiswa dan siswa di jenjang pendidikan SD dan SMP. Secara umum program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempertajam kompetensi abad 21 (berpikir analitis, penyelesaian masalah, kepemimpinan, manajemen tim, kreativitas dan inovasi, komunikasi) melalui aktivitas pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar. mahasiswa memperdalam ilmu dan keterampilan (soft skills) dengan cara mendampingi proses pengajaran di SD atau SMP di daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek. Berdasarkan tujuan kampus mengajar yang ada, kami sebagai mahasiswa kampus mengajar dapat membuktikan bahwa sendiri bahwa dari tujuan yang ada kami benar-benar merasakannya. Jika dalam perkuliahan kami diajarkan berupa teori-teori dengan pembelajaran praktik yang terbatas namun saat kita mengikuti kampus mengajar kami benar-benar dibukakan mata lebar-lebar dalam melihat dunia luar atau kondisi lapangan yang ada. program kampus mengajar ini dapat menjadikan kita berproses dan berkembang menjadi pendidik yang lebih baik lagi dibanding sebelum-sebelumnya.

Kata kunci : Pendidikan, Kampus Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program flagship dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program Kampus Mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di tingkat pendidikan dasar. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah soft skills dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dalam bentuk satuan kredit semester (sks). Program Kampus Mengajar merupakan kolaborasi yang penerima manfaatnya adalah mahasiswa dan siswa di jenjang pendidikan SD dan SMP.¹

Program ini berfokus pada dua hasil luaran, yaitu pengembangan kompetensi mahasiswa peserta program melalui peningkatan kapasitas kepemimpinan, kreativitas dan inovasi, penyelesaian masalah, komunikasi, manajemen tim, dan peningkatan cara berpikir analitis, serta peningkatan literasi dan numerasi bagi siswa di sekolah sasaran. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Kehadiran program Kampus Mengajar hingga angkatan ketiga telah dirasakan manfaatnya di berbagai SD dan SMP di seluruh wilayah Indonesia. Oleh karenanya Kemendikbudristek kembali meluncurkan Kampus Mengajar angkatan 4 tahun 2022. Berbagai rangkaian proses seleksi telah dilewati oleh peserta, baik peserta mahasiswa maupun DPL. Proses panjang tersebut diharapkan mampu menyaring peserta terbaik

¹ Tim Program Kampus Mengajar, *Buku Panduan Kampus Mengajar 4*, 2022, <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.

yang memiliki semangat tinggi untuk menjadi bagian dari agen perubahan pendidikan Indonesia. Program Kampus Mengajar juga menjadi wahana peningkatan mutu pendidikan tinggi dengan cara memfasilitasi, mendorong, dan mempercepat perguruan tinggi untuk mencapai Indikator Kinerja Utama perguruan tinggi (IKU PT) yang ditetapkan pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang IKU PTN dan LLDikti di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, khususnya terkait dengan:²

- a. Aspek peningkatan kualitas lulusan yaitu kesiapan kerja lulusan dan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus;
- b. Aspek peningkatan kualitas dosen yaitu jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen;
- c. Aspek peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran pendidikan tinggi yang mengimplementasikan kelompok berbasis proyek (team-based project), case method, dan penilaian yang terkait dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar di SD dan SMP.

2. Tujuan

Secara umum program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempertajam kompetensi abad 21 (berpikir analitis, penyelesaian masalah, kepemimpinan, manajemen tim, kreativitas dan inovasi, komunikasi) melalui aktivitas pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar. mahasiswa memperdalam ilmu dan keterampilan (soft skills) dengan cara mendampingi proses pengajaran di SD

² *Ibid.*

atau SMP di daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek. Selain itu, program ini bertujuan antara lain:³

- a. Peningkatan pemerataan kualitas pendidikan dasar;
- b. Peningkatan keterampilan kepemimpinan dan empati sosial mahasiswa melalui:
 - 1) Peningkatan kemampuan berpikir analitis dan penyelesaian masalah, peningkatan kemampuan kerjasama dan manajemen tim, kerjasama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi
 - 2) Peningkatan kreativitas dan inovasi dalam merancang strategi, metode dan model pembelajaran bersama di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
 - 3) Peningkatan kemampuan komunikasi saat melakukan kegiatan bersama para pemangku kepentingan terkait.
- c. Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada siswa di satuan pendidikan dasar

³ *Ibid.*

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

1. Analisis Situasi

Kondisi di sekolah penempatan Kampus Mengajar 4 yang saya jalankan mengenai kondisi pendidik yang ada di sekolah penempatan saya terbilang pendidik yang maju, mengapa saya katakan pendidik di sekolah penempatan itu maju karena pendidik di sekolah penempatan sudah memiliki pengetahuan yang mumpuni dalam memberikan pengajaran maupun menyusun administrasi sekolah yang dibutuhkan. Pendidik di sekolah penempatan juga *up to date* tentang kemajuan atau tuntutan yang ada dari kementerian pendidikan dan kebudayaan. Terbukti pendidik di sekolah penempatan sudah tahu lebih dahulu mengenai pengoperasian AKM Kelas dan proses ANBK, serta sudah terlebih dahulu mengetahui aplikasi Platform Merdeka Mengajar sebelum kami memberikan sosialisasi. Pendidik di sekolah penempatan juga sudah paham akan kurikulum yang sedang disosialisasikan oleh kemendikbud, bahkan sekolah penempatan kami sudah menerapkan kurikulum merdeka di tingkatan kelas VII. Artinya pendidik di sekolah penempatan sudah bisa dikatakan sebagai pendidik yang berkompeten dan sudah mampu mengikuti arahan yang disampaikan oleh kemendikbud.

Kondisi siswa di sekolah penempatan baik, siswa yang ada di sekolah penempatan terdapat 3 tingkatan yaitu kelas VII, VIII, dan Kelas IX dengan jumlah siswanya sebagai berikut:

- a. Kelas VII berjumlah 20 siswa,
- b. Kelas VIII berjumlah 25 siswa dan,
- c. Kelas IX dengan jumlah siswa sebanyak 15.

Jika ditotal jumlah siswa keseluruhan sebanyak 60 siswa, yang rata-rata siswa berasal dari desa sekitar sekolah penempatan. Kondisi siswa di

sekolah penempatan mereka memiliki semangat belajar yang tinggi namun ada kalanya siswa sangat malas untuk belajar, budaya yang dimiliki siswa disekolah penempatan mereka memiliki kebiasaan setelah pembelajaran selesai mereka akan meminta waktu istirahat yaitu seperti makan jajan yang disediakan di kantin. Siswa di sekolah penempatan saat mengikuti pembiasaan atau pengajaran yang diberikan oleh mahasiswa kampus mengajar maupun guru mata pelajaran mereka mengikutinya dengan baik, ketika diberikan penjelasan mereka mendengarkan, ketika diberikan tugas mereka juga mengerjakan. Siswa di sekolah penempatan memiliki kepribadian yang serba bisa dalam melakukan aktivitas secara fisik, karena mereka dibiasakan di rumah untuk membantu pekerjaan rumah oleh orang tuanya sehingga mereka memiliki keahlian aktivitas fisik yang tidak diragukannya lagi. Siswa di sekolah penempatan terbilang memiliki sopan santun yang tinggi, terbukti jikalau mereka menemui guru atau mahasiswa kampus mengajar mereka selalu menjabat tangan kepada kita dan memberikan salam.

Kondisi sekolah dari segi bangunan dan fasilitas sekolah, kondisi sekolah dari segi bangunan belum terbilang lengkap namun bangunan yang ada sudah terbilang cukup dilihat dari segi pemanfaatan yang dilakukan oleh warga sekolah. Bangunan-bangunan yang ada di lingkungan sekolah adalah sebagai berikut:

- a. 3 Ruang kelas,
- b. 1 Kantor guru,
- c. Ruang TU dan kepala sekolah,
- d. Ruang UKS, lab Komputer,
- e. Lab IPA,
- f. Perpustakaan,
- g. Halaman sekolah,
- h. WC guru dan guru siswa,

- i. Halaman keterampilan,
- j. Tempat parkir.

Dari beberapa bangunan yang sudah disebutkan bahwasannya bangunan di sekolah penempatan sudah terbilang cukup namun belum lengkap, yang dikatakan belum lengkap dalam hal ini adalah belum adanya tempat ibadah untuk siswa. Menurut saya tempat ibadah di sekolah itu terbilang penting karena dengan adanya tempat ibadah kita bisa menciptakan suatu budaya sekolah yang bagus dan terstruktur. Kondisi sekolah dari segi fasilitas, fasilitas yang dimiliki oleh sekolah penempatan sudah terbilang memadai, sekolah sudah memiliki akses internet, sekolah penempatan juga sudah memiliki *chrome book* berjumlah 20 PC yang digunakan untuk pelaksanaan AKM kelas dan ANBK, sekolah juga memiliki tablet yang jumlahnya 20 buah. Fasilitas bahan ajar seperti LKPD bahan ajar buku paket juga memadai, sekolah penempatan juga memiliki bahan literasi yang melimpah yaitu berupa buku bahan bacaan dari buku yang jumlah halamannya tipis sampai buku yang jumlah halamannya tebal. Maka dari itu saya simpulkan bahwa kondisi sekolah dari segi bangunan dan fasilitas sudah terbilang baik.

2. Rencana Program dan Kegiatan

➤ Waktu dan Tempat

- ❖ Waktu pelaksanaan : 1 Agustus- 2 Desember 2022
- ❖ Tempat pelaksanaan : SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening

➤ Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 4 adalah SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening Banjarnegara Jawa Tengah

➤ **Penyelenggara Kegiatan**

Kegiatan ini diselenggarakan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan atau dukungan lembaga pengelolaan dana pendidikan (LPDP)

➤ **Anggota Kelompok**

- ❖ Afaf Wafiqoh Nusaibah (Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta)
- ❖ Siti Magfiroh (Universitas Mercu Buana Yogyakarta)
- ❖ Desindra Rahmatia Rahmadhani (Universitas Mercu Buana Yogyakarta)
- ❖ Amelia Anggun Wijayanti (Universitas Mercu Buana Yogyakarta)
- ❖ Eka Yulia Setyarini (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

1. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar yang kami susun dan kami jalankan adalah sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Kelas Numerasi	3 Kali Dalam 1 Minggu	10-15 Sebelum Memulai Pembelajaran	All
2.	Membantu mengajar mata pelajaran	Kondisional	Membantu mengajar mata pelajaran apabila guru mata pelajaran sedang ada kepentingan sehingga tidak bisa mengajar.	All
3.	Gerakan Literasi	Setiap Hari	10-15 Sebelum Memulai Pembelajaran	All
4.	Sosialisasi PMM	September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sasaran : Guru dan Staff ➤ Tempat : Lab Komputer ➤ Tanggal : 23 September 2022 Teknis Acara : Share PPT/pemanfaatan proyektor (kondisional)	Desindra
5.	Sosialisasi 6	1-27	➤ Tema:	Siti

	Profil Pelajar Pancasila, Bahaya Perundungan Dan Kekerasan Seksual	November 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6 Profil Pelajar Pancasila (Minggu Ke-1) 2. Bahaya Perundungan (Minggu Ke-2) 3. Kekerasan (Seksual Minggu Ke-3) <p>➤ Waktu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas 7 : Jum'at 07.30-08.10 (Desi Magfi) 2. Kelas 8 : 08.50 – 09.30 (Amelia Magfi) <p>Kelas 9 : 08.50 – 09.30 (Afaf Magfi)</p>	Magfirah
--	--	---------------	---	----------

2. Adaptasi Teknologi

Kegiatan adaptasi teknologi yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	AKM/ANBK	11-27 Agustus 2022	<p>➤ Tempat : Lab Komputer</p> <p>➤ Via : PC Empat Buah</p> <p>➤ Jumlah Peserta : 25 Orang (Kelas 8)</p> <p>➤ Sesi : 6 Sesi</p> <p>➤ Hari : Senin dan Kamis</p> <p>➤ Tanggal : 22 dan 25 Agustus 2022</p>	Amelia Anggun
2.	Pelatihan Adaptasi Teknologi	1-31 Oktober 2022	<p>➤ Materi : mengoperasikan <i>Microsoft word</i> dan <i>Power Point</i></p> <p>➤ Waktu :</p> <p>Kelas 7 : Senin, Jam Ke-3 Sesi 1</p> <p>Kelas 8 : Senin, Jam Ke-2 Sesi 2</p> <p>Kelas 9 : Selasa, Jam Ke-1</p>	Afaf

			Sesi 1 ➤ Setiap kelas dibagi 4 kelompok ➤ Mempersiapkan bahan	
--	--	--	---	--

3. Membantu Administrasi

Kegiatan membantu administrasi yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Pengawas ujian	Kondisional	Menjadi pengawas Ujian Tengah Semester pada waktu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester	All
2.	Membantu menyusun administrasi data diri siswa	Kondisional	Membantu wali kelas dalam menyusun administrasi data diri siswa guna menyusun laporan akhir siswa	All
3.	Membantu menyusun administrasi pembangunan gedung sekolah	Kondisional	Membantu bendahara bos dalam menyusun administrasi pembangunan gedung sekolah	All
4.	Pengelolaan madding	1-30 Oktober 2022	Diadakan setiap sabtu, dan rutin diganti selama 1 minggu sekali	Rini

4. Program Tambahan

Program tambahan yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Senam Sehat	Setiap Hari Sabtu	Senam diikuti oleh Seluruh Warga Sekolah	All
2.	Piket Lingkungan Sekolah	Setiap Hari	Sepulang Sekolah Seluruh Siswa Wajib Melakukan Piket Lingkungan Sekolah	All
3.	Kegiatan ektrskurikuler	Setiap hari sabtu	Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh seluruh siswa	All

	pramuka		kelas VIII, dan juga IX, diadakan setiap hari sabtu	
4.	Kegiatan partisipasi dalam rangka memperingati hari kemerdekaan	Agustus	Pendampingan kepada siswa yang sedang melakukan perlombaan dalam memperingati hari kemerdekaan Indonesia di desa plorengan	All
5.	Kegiatan memeriahkan hari kemerdekaan di sekolah		Ikut serta dalam pelaksanaan perlombaan dalam memperingati kemerdekaan Indonesia di sekolah, diadakan dilapangan dekat dengan sekolah	

Rencana program yang kami susun setelah pelaksanaan observasi dengan terjun ke sekolah langsung, sebelumnya observasi dilakukan ke siswa, guru-guru, kepala sekolah, lingkungan sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Sebelumnya juga kami diberikan pembekalan terlebih dahulu oleh koordinator kampus mengajar angkatan 4, ditambah lagi saya mendapat juga pembekalan KKN dari kampus asal saya, pembekalan tidak lain membahas seputar untuk melakukan atau meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, kegiatan lainnya melakukan adaptasi teknologi yaitu memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada. sebelum menjalankan program tersebut kami terlebih dahulu melakukan pre test AKM kelas, dan assessment murid di aplikasi Platform Merdeka Mengajar untuk mengetahui sejauh mana kemampuan literasi dan numerasi siswa sebelum pelaksanaan pembiasaan literasi dan numerasi yang akan diberikan mahasiswa kampus mengajar.

Selanjutnya kami membuat program untuk mensosialisasikan aplikasi Platform Merdeka Mengajar kepada para guru untuk bisa dipergunakan untuk belajar dan sebagai pijakan dalam membelajarkan siswanya di sekolah. Program lainnya adalah melakukan senam sehat setiap hari sabtu

sebagai kegiatan sekolah agar tubuh kita bisa bugar sebelum pembelajaran jam pertama dimulai, kegiatan lainnya adalah melakukan piket lingkungan sekolah disetiap harinya dengan waktunya adalah jam pulang sekolah dilakukan oleh seluruh siswa kelas VII, VIII, IX program yang selanjutnya melakukan pengelolaan madding di setiap kelas, lalu kegiatan terakhir adalah melakukan post test AKM Kelas untuk kelas VIII, sebagai pelengkap yaitu setelah pelaksanaan pre test AKM Kelas kami juga melaksanakan post test AKM Kelas.

BAB III
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

1. Persiapan

NO	RENCANA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN KEGIATAN	
			KETERANGAN	KEGIATAN
1.	Pembekalan	12 Juli – 27 Juli 2022	Terlaksana	Pembekalan diadakan satu harinya ada 3 sesi pembekalan, isi dari pembekalan adalah sebagai bekal dalam pelaksanaan program kampus mengajar yang akan dilaksanakan.
2.	Penerjunan	Senin, 1 Agustus 2022	Terlaksana	Bertempat di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara, dilanjutkan penerjunan di sekolah penempatan SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening
3.	Observasi	Senin-sabtu, 1-6 Agustus 2022	Terlaksana	Penugasan yang diberikan koordinator kampus mengajar 4 adalah untuk melaksanakan kegiatan observasi sekolah. Observasi dilakukan selama 7 hari setelah pelaksanaan penerjunan.
4.	Perencanaan	Agustus	Terlaksana	Perencanaan

	program			program untuk kami laksanakan program di sekolah penempatan. Perencanaan program melibatkan mahasiswa kampus mengajar, Dosen Pembimbing Lapangan, dan pihak sekolah.
--	---------	--	--	--

Pembekalan, diawal pembekalan kami diberikan sambutan atau berupa pesan penugasan dari Dirjen Dikti, selanjutnya kita juga diberikan penjelasan mengenai gambaran dari program kampus mengajar lalu diawali juga dengan Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa pertama. Lalu pembekalan-pembekalan selanjutnya adalah berupa materi-materi yang nantinya dapat dilakukan maupun diterapkan dalam penugasan kampus mengajar seperti penjelasan mengenai *problem sloving*, komunikasi adaptasi budaya, pedagogi sekolah, ANBK dan Rapot pendidikan, SDGs, alur pencarian dana, teknik dalam pembuatan video bermakna, pembelajaran berbasis project, konsep dasar literasi numerasi, 3 dosa besar dalam pendidikan, profil pelajar pancasila, pelaksanaan AKM, pemilihan buku bacaan untuk SD dan SMP, permainan matematika, modul literasi dan numerasi, menyusun kanvas literasi dan numerasi, rencana aksi kolaborasi, sekolah inklusi, kurikulum merdeka, PMM, dan *growth mindset*. Pembekalan yang kami ikuti sangat bermanfaat dalam pelaksanaan program kami di sekolah penempatan, materi pembekalan yang diberikan juga diupload kembali di akun MBKM pada bagian SPADA DIKTI sehingga kami dapat mengaksesnya kembali apabila kami membutuhkannya.

Penerjunan kami melaksanakan penerjunan bertempat di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara. Disambut langsung oleh ketua Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara, didalam sambutannya kami diberikan arahan-arahan untuk penugasan seperti harus bagaimana hal-hal yang seharusnya dilakukan, dan pengenalan budaya yang ada di banjarnegara, kita juga diberikan penjelasan juga terkait bagaimana perjalanan ke tempat penugasan. Pihak Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara sangat menerima kami mahasiswa kampus mengajar dengan suka cita dan mendoakan kami dapat menjalankan program dengan lancar dan sukses, dilanjut dengan sesi foto bersama mahasiswa kampus mengajar. Penerjunan bertempat di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara diikuti oleh seluruh mahasiswa kampus mengajar yang ada di wilayah banjarnegara. Setelah mengikuti penerjunan di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara kami melanjutkan penerjunan di sekolah penempatan kami yaitu di SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening, saya beserta teman sekelompok bersama-sama datang ke sekolah penempatan kami bersama DPL kami, setelah sesampainya kami ke sekolah penempatan kami di sambut baik oleh pihak sekolah termasuk kepala sekolah di sekolah penempatan kami. Setelah itu kami secara resmi diterima oleh pihak sekolah, dan hari berikutnya adalah kami mulai melaksanakan penugasan pertama kami.

Sehari setelah pelaksanaan penerjunan di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara dan dilanjut penerjunan di sekolah penempatan, maka hari berikutnya kami sudah melaksanakan penugasan di sekolah penempatan kami. Proses observasi yang kami lakukan adalah melihat kondisi sekolah, siswa, serta sistem pengajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah penempatan. Observasi pertama yang dilakukan adalah melihat situasi dan kondisi sekolah baik ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang keterampilan siswa, lab computer, lab IPA dan bangunan yang di

sekolah penempatan lainnya. observasi yang dilakukan oleh mahasiswa kampus mengajar berikutnya adalah melakukan observasi pada siswa, yaitu mengenai bagaimanan kondisi siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar, bagaimana kondisi siswa ketika berada diluar kelas atau diluar jam pelajaran, lalu mempelajari langsung budaya yang dimiliki oleh setiap siswa serta hal yang berkaitan dengan siswa lainnya. Observasi yang dilakukan selanjutnya adalah pada guru di sekolah penempatan, kami melakukan wawancara dengan para yang dapat dijadikan responden dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, kami menanyakan terkait bagaimana kondisi siswa selama pembelajaran, lalu jenis adminiatrasi apa saja yang perlu disiapkan oleh guru mata pelajaran, serta strategi, metode dan media apa yang diberikan oleh guru kepada siswa itu berupa apa saja dan hal yang berkaitan dengan pembelajaran lainnya.

Setelah kami melaksanakan observasi saya dan teman sekelompok yang merencanakan program untuk kami laksanakan program di sekolah penempatan. perencanaan program melibatkan mahasiswa kampus mengajar, Dosen Pembimbing Lapangan, dan pihak sekolah. Awalnya kami merencanakan dan menyusun program untuk kami jalankan di sekolah penempatan, setelah kami merencanakan program untuk di sekolah penempatan kami kami konsultasikan kepada Dosen Pembimbing Lapangan setelah itu kami diberikan saran untuk bisa menerapkan program di sekolah penempatan, setelah kami diberikan saran kami menimbang-nimbang saran yang diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kami memfixsasi program yang akan kami jalankan, setelah itu kami melakukan konsultasi kepada guru pamong di sekolah penempatan apakah program kami dapat dilaksanakan di sekolah penempatan kami. Setelah kami mempresentasikan program yang kami susun kepada pihak sekolah dan mendapatkan acc dari pihak sekolah kami mulai menjalankan program yang kami susun di sekolah penempatan. Kami mendapatkan dukungan dari pihak sekolah dengan baik,

sekolah mendukung setiap program yang kami jalankan, selain pihak mendukung sepenuhnya dalam bentuk perkataan dan perlakuan kepada kami, pihak sekolah juga memberikan segala fasilitas yang dibutuhkan oleh mahasiswa kampus mengajar, seperti halnya chromebook dan internet yang kami butuhkan dalam pelaksanaan pre test dan post test AKM kelas dan dukungan dalam bentuk yang lainnya.

2. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Pelaksanaan program dari program yang mahasiswa kampus mengajar 4 susun tidak lain adalah terkait proses mengajar. Dalam program mengajar kami memiliki program yang memfokuskan mengajar yang waktunya telah ditentukan pada awal perencanaan program maupun terdapat program mengajar yang dilakukan secara kondisional, dimana dalam mengajar secara kondisional ini adalah tidak struktur kami susun melainkan menyesuaikan dengan apa yang dibutuhkan oleh sekolah untuk kami ikut membantu pelaksanaan mengajar tersebut. Adapun beberapa program yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

1. Kelas Numerasi

Kelas numerasi yang kami ajarkan fokusnya pada mata pelajaran matematika, karena melihat dari hasil pre test AKM Kelas yang ada, hasil yang didapatkan masih sangat rendah sehingga kami menyusun dan melaksanakan program untuk bisa meningkatkan tingkat numerasi siswa, materi yang kami sampaikan adalah sebagai berikut:

- a) Pembelajaran numerasi dengan metode jarimatika
- b) Pembelajaran numerasi pembuatan bangun ruang
- c) Pembelajaran numerasi matematika dasar

- d) Pembelajaran numerasi irisan dan gabungan
 - e) Pembelajaran numerasi pola bilangan
2. Membantu mengajar mata pelajaran

Membantu mengajar mata pelajaran adalah program kondisional, dimana program ini kami jalankan ketika guru mata pelajaran sedang tidak bisa hadir ke sekolah karena ada suatu kepetingan. Jadi kami mahasiswa kampus mengajar menggantikan mengajar guru mata pelajaran tersebut.

3. Gerakan Literasi

Literasi yang kami sampaikan dan berikan adalah berupa materi-materi yang dapat menunjang kemampuan literasi siswa, materi yang kami sampaikan dan berikan adalah sebagai berikut:

- a) Pembelajaran literasi melalui metode resensi
 - b) Pembahasan soal PMM literasi
 - c) Pembelajaran literasi dengan metode publik speaking
 - d) Pembelajaran literasi membuat surat resmi (surat izin tidak ke sekolah)
 - e) Pembelajaran literasi teks prosedur
4. Sosialisasi PMM

Sosialisasi platform merdeka mengajar pada guru dan siswa. Dalam proses pelaksanaannya guru di sekolah penempatan kami telah mengrti dan memahami aplikasi PMM yang telah disosiaslisasikan serta tidak jarang guru di sekolah penempatan sudah menerapkan platform tersebut pada pengajaran mata pelajaran, lebih khususnya pada tingkat kelas VII yang telah menerapkan kurikulum merdeka didalamnya. Untuk siswa kami sebelumnya melakukan test kemampuan untuk bisa mengetahui sejauh mana pengetahuan tentang literasi dan numerasi yang telah dimiliki siswa yaitu dengan memanfaatkan platform merdeka mengajar.

5. Sosialisasi 6 Profil Pelajar Pancasila, Bahaya Perundungan dan Kekerasan Seksual

Sosialisasi yang diberikan adalah kepada seluruh kelas yang ada di sekolah penempatan dilakukan di masing-masing kelas pada jam sebelum mulainya pembelajaran. Teknis sosialisasi yang diberikan adalah, mahasiswa kampus mengajar memberikan pemahaman terkait beberapa sosialisasi diatas, lalu siswa di sekolah penempatan bertanya interaktif, pertanyaan yang diberikan adalah terkait dengan tema sosialisasi yang ada. Siswa setelah pelaksanaan dari sosialisasi menjadi lebih paham dan lebih mengerti terkait materi yang telah di sosialisasikan. Harapannya siswa dapat menerapkan apa yang telah di sosialisasikan kepada mereka.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

1. AKM/ANBK

AKM Kelas kami mengadakannya 2 kali yaitu pada saat pre test dan post test. AKM kelas diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 25 anak. Tujuan adanya pre test adalah untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa sebelum adanya pembiasaan literasi dan numerasi yang kita ajarkan. Tujuan post test adalah untuk mengukur sejauh mana siswa dalam menangkap materi pembiasaan yang kita berikan selama penugasan. Dari hasil pre test dan post tes AKM kelas, kemampuan siswa dalam literasi dan numerasi rata-rata menjadi meningkat. Dalam proses ANBK, ANBK dilakukan oleh sekolah mahasiswa kampus mengajar sifatnya hanya membantu hal apa saja yang dibutuhkan bantuan oleh sekolah kepada kami demi pelaksanaan ANBK yang lancar dan sesuai.

2. Pelatihan Adaptasi Teknologi

Pelatihan adaptasi bertujuan untuk siswa lebih paham terkait teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam proses kegiatan belajar

mengajar yang ada dalam proses pembelajaran. Pelatihan adaptasi teknologi ini juga bisa menjadi tambahan pengetahuan untuk siswa di sekolah penempatan. teknologi yang kami kenalkan adalah sebagai berikut:

- a) Adaptasi teknologi mengenai pengoperasian Microsoft word
- b) Adaptasi teknologi dengan aplikasi canva
- c) Adaptasi teknologi menggunakan platform PMM

c. Membantu administrasi

1. Pengawas ujian

Mahasiswa kampus mengajar juga dilibatkan dalam menjadi pengawas ujian, baik Ujian Tengah Semester maupun Ujian Akhir Semester. Didalam proses pelaksanaan menjadi pengawas kami ditugaskan seperti pengawas-pengawas ujian pada umumnya. Sisi lain dalam mengawasi ujian kami juga diberikan tugas untuk menyusun administrasi ujian pada umumnya yaitu menyusun administrasi berupa berita acara ujian, menyusun presensi keikutsertaan siswa dalam ujian dan lain sebagainya

2. Membantu menyusun administrasi data diri siswa

Kami juga dilibatkan dalam membantu wali kelas dalam menyusun administrasi berupa data siswa untuk dimasukkan pada laporan akhir siswa. Data diri siswa yang kami bantu susun adalah berupa identitas siswa, identitas orang tua atau wali dan lain sebagainya terkait dengan data diri siswa. Data diri tersebut dikumpulkan dan ditulis dalam satu buku yang administasi siswa.

3. Membantu menyusun administrasi pembangunan gedung sekolah

Mahasiswa kampus mengajar dilibatkan langsung oleh bendahara bos dalam menyusun laporan keuangan dalam pembangunan gedung sekolah yang baru. Kita juga dilibatkan langsung oleh sekolah dalam proses pelaksanaan monev yang

diadakan oleh dinas kota banjarnegara dalam pengawasan keuangan dana bos yang dimiliki oleh sekolah, mahasiswa kampus mengajar ikut pendampingan dengan bendahara bos untuk datang pada acara monev tersebut.

4. Pengelolaan madding

Pengelolaan madding dilakukan dan diadakan oleh mahasiswa kampus mengajar untuk menghidupkan budaya literasi dan mengembangkan kreativitas yang dimiliki siswa. Kegiatan pengelolaan madding dilakukan di masing-masing kelas. Setiap kelas berusaha untuk bisa menghidupkan madding kelasnya untuk bisa atau dapat dilombakan dengan kelas-kelas lainnya. Setelah madding di lombakan siswa akan diberikan reward sebagai feedback atas kerja keras mereka semua.

d. Program Tambahan

1. Senam Sehat

Senam sehat diadakan setiap hari sabtu, dimana senam sehat ini dilakukan oleh seluruh warga sekolah untuk berolahraga secara bersama-sama. Senam dipimpin oleh mahasiswa kampus mengajar dan beberapa siswa dari sekolah penempatan. Senam yang dilakukan adalah 3 jenis senam, antusias yang diberikan oleh siswa selalu muncul sehingga dalam proses pelaksanaan senam sehat mereka dapat mengikutinya dengan baik.

2. Piket Lingkungan Sekolah

Piket lingkungan sekolah diadakan setiap hari baik sebelum memulai pembelajaran maupun setelah pembelajaran selesai atau ketika pulang sekolah. Hal ini sebagai wujud untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah agar dalam proses kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman.

3. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka

Mahasiswa kampus mengajar dilibatkan langsung dalam membantu sekolah dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka yang diadakan setiap hari sabtu sepulang sekolah. Diikuti oleh seluruh kelas VIII dan IX, ekstra ini merupakan ekstra yang wajib diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII dan IX. Dalam kegiatan ekstranya kami mengajarkan pengajaran terkait dengan materi kepramukaan serta memberikan beberapa permainan-permainan pramuka agar siswa tidak jenuh dalam proses kegiatan ekstra pramuka yang diadakan.

4. Kegiatan partisipasi dalam rangka memperingati hari kemerdekaan

Mahasiswa kampus mengajar juga dilibatkan langsung dalam mengawasi atau mendampingi siswa dalam kegiatan memperingati hari kemerdekaan Indonesia. Kita mendampingi siswa yang lomba dalam perlombaan antar desa. Kita mahasiswa kampus mengajar juga melibatkan diri kita untuk menjadi peserta lomba dari perlombaan yang diadakan oleh Karang Taruna Desa setempat.

5. Kegiatan memeriahkan hari kemerdekaan di sekolah

Selain kami mengikuti kegiatan peringatan kegiatan menyambut kemerdekaan Indonesia di desa sekolah penempatan, kami juga melaksanakan kegiatan menyambut hari kemerdekaan Indonesia di sekolah penempatan kami. Perlombaan dilakukan di lapangan dekat sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah.

3. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Berdasarkan program yang kami susun dan yang kami jalankan mahasiswa kampus mengajar melibatkan pihak sekolah, guru, dan seluruh siswa dalam proses pelaksanaan program mengajar terbilang sukses. Kami dari mahasiswa kampus mengajar sebisa mungkin

memberikan pengajaran yang menarik dan tidak bosan agar siswa dapat mengikuti pengajaran dengan senang dan baik. Program kami didukung penuh oleh pihak sekolah baik dari kepala sekolah maupun para guru di sekolah penempatan kami. Selain pihak sekolah yang mendukung penuh kegiatan maupun program kami dari siswa sendiri juga mereka selalu mengikuti program yang kami jalankan dengan baik. Sehingga program yang kami susun dan yang kami jalankan dapat membuahkan hasil yang memuaskan, kesuksesan program mengajar yang kami jalankan terbukti adanya peningkatan siswa dalam belajar yang dibuktikan dari kegiatan pre test dan post test AKM kelas yang kami fasilitasi.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Proses adaptasi teknologi yang kami berikan kepada siswa terbilang berhasil dikarenakan siswa dapat mengikuti pengajaran terkait adaptasi teknologi yang kami berikan dengan baik. Adaptasi yang mahasiswa kampus mengajar sampaikan atau berikan adalah berupa pengenalan dan pengoperasian Microsoft word dan juga aplikasi canva, dalam pelaksanaan adaptasi teknologi yang ada kami sampaikan selama 2 sampai 3 kali pertemuan, dengan waktu yang singkat siswa dapat mengikutinya dengan baik sehingga dapat menghasilkan suatu karya dengan baik pula. Terbukti mereka dapat mengikuti adaptasi yang kami berikan dengan baik dilihat dari hasil karya mereka dalam mengikuti proses adaptasi teknologi yang kami berikan.

c. Membantu administrasi

Proses membantu administrasi sekolah mahasiswa kampus mengajar 4 sangat dilibatkan langsung oleh sekolah untuk bisa membantu administrasi yang ada dalam sekolah. Seperti halnya dalam membantu wali kelas dalam mengisi data diri siswa untuk dijadikan sebagai administrasi siswa untuk laporan akhir. Membantu administrasi lainnya yaitu dengan membantu bendahara bos dalam menyusun laporan

keuangan pembangunan sekolah. Serta dilibatkan langsung dalam menjadi pengawas ujian dalam pelaksanaan ujian tengah maupun akhir semester. Dari seluruh kegiatan yang ada dalam sekolah kami dari mahasiswa kampus mengajar sangat-sangat dilibatkan langsung oleh pihak sekolah. Hal ini terbukti bahwa kita mahasiswa kampus mengajar dapat memberikan dampak yang positif dan dapat dipercaya oleh pihak sekolah dalam membantu administrasi yang ada dalam sekolah, pihak sekolah percaya bahwa kita sebagai mahasiswa kampus mengajar dapat mampu menjalankan itu semua.

d. Program tambahan

Program tambahan merupakan program yang berasal dari yang kami susun diawal program maupun merupakan program yang sifatnya kondisional yang kami temukan setelah berjalannya program yang kami jalankan. Dalam proses pelaksanaan program tambahan yang kami susun dan yang kami jalankan dapat berjalan dengan baik, jikalau terdapat kendala dalam proses pelaksanaan program yang ada kami dapat menyelesaikan dengan baik, jika kita tidak dapat menyelesaikan atau mencari solusinya maka kita akan konsultasi langsung dengan Dosen Pembimbing Lapangan kami. Namun sejauh ini kita mahasiswa kampus mengajar dapat menjalankan program tambahan kami dapat melakukan dengan baik. Pihak sekolah juga selalu mendukung dengan program tambahan yang kami jalankan bersama, juga siswa mereka juga selalu antusias dengan program tambahan yang kami berikan.

E. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi pengajaran dan pembelajaran yang dilakukan di sekolah penempatan SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening adalah sebagai berikut:

1. Usulan perbaikan dalam proses pembelajaran yaitu memberikan pengajaran lebih inovatif dan kreatif sehingga dapat menumbuhkan semangat siswa dalam belajar

2. Usulan perbaikan dalam proses pengajaran yaitu berupa mendisiplinkan siswa dalam pembelajaran, seperti disiplin waktu, disiplin berperilaku, berpakaian dan lain sebagainya
3. Usulan perbaikan dalam proses pembelajaran yang diberikan lebih terencana dan termanage dengan baik, seperti penyusunan administrasi pembelajaran, proses kegiatan belajar mengajar rencana evaluasi dan lain sebagainya
4. Rekomendasi dalam pembelajaran siswa lebih dibaurkan dengan kemajuan teknologi yang ada
5. Rekomendasi dalam pembelajaran siswa diberikan pengajaran sesuai dengan definisi merdeka belajar yang sesungguhnya

Rekomendasi maupun usulan perbaikan untuk program kampus mengajar selanjutnya, sejauh ini yang saya rasakan dan alami program kampus mengajar 4 maupun koordinator kampus mengajar 4 dapat berjalan dengan baik serta program yang dijalankan dan dilakukan sangat terstruktur sesuai dengan kebutuhan yang dibutuhkan oleh seluruh peserta kampus mengajar 4. Koordinator kampus mengajar selalu memenuhi apa yang kita butuhkan, dan memudahkan kita sebagai peserta kampus mengajar dalam mengakses segala hal yang dibutuhkan kita semua. Sehingga saya tidak perlu menyampaikan rekomendasi maupun usulan perbaikan, karena apa yang saya rasakan itu sudah cukup baik, bahkan sangat baik.

BAB IV

PENUTUP

1. Kesimpulan

Secara umum program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempertajam kompetensi abad 21 (berpikir analitis, penyelesaian masalah, kepemimpinan, manajemen tim, kreativitas dan inovasi, komunikasi) melalui aktivitas pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar. mahasiswa memperdalam ilmu dan keterampilan (soft skills) dengan cara mendampingi proses pengajaran di SD atau SMP di daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek.

Berdasarkan tujuan kampus mengajar yang ada, kami sebagai mahasiswa kampus mengajar dapat membuktikan bahwa sendiri bahwa dari tujuan yang ada kami benar-benar merasakannya. Jika dalam perkuliahan kami diajarkan berupa teori-teori dengan pembelajaran praktik yang terbatas namun saat kita mengikuti kampus mengajar kami benar-benar dibukakan mata lebar-lebar dalam melihat dunia luar atau kondisi lapangan yang ada. program kampus mengajar ini dapat menjadikan kita berproses dan berkembang menjadi pendidik yang lebih baik lagi dibanding sebelum-sebelumnya.

2. Saran

Adapun saran yang diberikan oleh penulis kepada program kampus mengajar baik sekolah penempatan maupun mahasiswa kampus mengajar adalah sebagai berikut:

1. Sekolah penempatan

Kembangkan adaptasi teknologi dalam proses kegiatan belajar mengajar, dalam proses melakukan atau pengadaan adaptasi teknologi dalam pembelajaran dapat membuat siswa semangat dalam belajar dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran, karena pembelajaran tergolong kreatif dan inovatif

2. Mahasiswa kampus mengajar

Tingkatkan tanggung jawab diri sendiri maupun tanggung jawab kepada apa yang telah diambil dan yang diamanahkan pada dirinya.

DAFTAR PUSTAKA

Mengajar, Tim Program Kampus. *Buku Panduan Kampus Mengajar 4*, 2022.
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan yang kami sebagai mahasiswa kampus mengajar susun dan kami jalankan adalah sebagai berikut:

a. Kegiatan Mengajar

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Kelas Numerasi	3 Kali Dalam 1 Minggu	10-15 Sebelum Memulai Pembelajaran	All
2.	Membantu mengajar mata pelajaran	Kondisional	Membantu mengajar mata pelajaran apabila guru mata pelajaran sedang ada kepentingan sehingga tidak bisa mengajar.	All
3.	Gerakan Literasi	Setiap Hari	10-15 Sebelum Memulai Pembelajaran	All
4.	Sosialisasi PMM	September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sasaran : Guru dan Staff ➤ Tempat : Lab Komputer ➤ Tanggal : 23 September 2022 <p style="text-align: center;">Teknis Acara : Share PPT/pemanfaatan proyektor (kondisional)</p>	Desindra
5.	Sosialisasi 6 Profil Pelajar Pancasila, Bahaya Perundungan Dan Kekerasan Seksual	1-27 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema: <ul style="list-style-type: none"> 1. 6 Profil Pelajar Pancasila (Minggu Ke-1) 2. Bahaya Perundungan (Minggu Ke-2) 3. Kekerasan (Seksual Munggu Ke-3) ➤ Waktu <ul style="list-style-type: none"> 1. Kelas 7 : Jum'at 07.30-08.10 (Desi Magfi) 2. Kelas 8 : 08.50 – 	Siti Magfirah

			09.30 (Amelia Magfi) Kelas 9 : 08.50 – 09.30 (Afaf Magfi)	
--	--	--	--	--

b. Adaptasi Teknologi

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	AKM/ANBK	11-27 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tempat : Lab Komputer ➤ Via : PC Empat Buah ➤ Jumlah Peserta : 25 Orang (Kelas 8) ➤ Sesi : 6 Sesi ➤ Hari : Senin dan Kamis ➤ Tanggal : 22 dan 25 Agustus 2022 	Amelia Anggun
2.	Pelatihan Adaptasi Teknologi	1-31 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi : mengoprasikan <i>Microsoft word</i> dan <i>Power Point</i> ➤ Waktu : Kelas 7 : Senin, Jam Ke-3 Sesi 1 Kelas 8 : Senin, Jam Ke-2 Sesi 2 Kelas 9 : Selasa, Jam Ke-1 Sesi 1 ➤ Setiap kelas dibagi 4 kelompok ➤ Mempersiapkan bahan 	Afaf

c. Membantu Administrasi

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Pengawas ujian	Kondisional	Menjadi pengawas Ujian Tengah Semester pada waktu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester	All
2.	Membantu	Kondisional	Membantu wali kelas dalam	All

	menyusun administrasi data diri siswa		menyusun administrasi data diri siswa guna menyusun laporan akhir siswa	
3.	Membantu menyusun administrasi pembangunan gedung sekolah	Kondisional	Membantu bendahara bos dalam menyusun administrasi pembangunan gedung sekolah	All
4.	Pengelolaan madding	1-30 Oktober 2022	Diadakan setiap sabtu, dan rutin diganti selama 1 minggu sekali	Rini

d. Program Tambahan

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Senam Sehat	Setiap Hari Sabtu	Senam diikuti oleh Seluruh Warga Sekolah	All
2.	Piket Lingkungan Sekolah	Setiap Hari	Sepulang Sekolah Seluruh Siswa Wajib Melakukan Piket Lingkungan Sekolah	All
3.	Kegiatan ektrskurikuler pramuka	Setiap hari sabtu	Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII, dan juga IX, diadakan setiap hari sabtu	All
4.	Kegiatan partisipasi dalam rangka memperingati hari kemerdekaan	Agustus	Pendampingan kepada siswa yang sedang melakukan perlombaan dalam memperingati hari kemerdekaan Indonesia di desa plorengan	All
5.	Kegiatan memeriahkan hari kemerdekaan di sekolah		Ikut serta dalam pelaksanaan perlombaan dalam memperingati kemerdekaan Indonesia di sekolah, diadakan dilapangan dekat dengan sekolah	

2. Kegiatan Mingguan

- a. Sabtu sehat, yaitu berupa senam yang dilakukan setiap hari sabtu yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dalam rangka melakukan kebugaran jasmani secara bersama-sama
- b. Pembahasan soal AKM kelas guna persiapan AKM dan ANBK kelas VIII
- c. Pengelolaan madding kelas, penambahan unsur-unsur madding dilakukan setiap satu minggu sekali guna untuk menambah wawasan baik dalam meningkatkan kreatifitas siswa maupun menambah bacaan guna dalam mengembangkan pembiasaan literasi siswa.

3. Hasil Pelaksanaan Program

Hasil pelaksanaan program yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

a. Mengajar

Berdasarkan program yang kami susun dan yang kami jalankan mahasiswa kampus mengajar melibatkan pihak sekolah, guru, dan seluruh siswa dalam proses pelaksanaan program mengajar terbilang sukses. Kami dari mahasiswa kampus mengajar sebisa mungkin memberikan pengajaran yang menarik dan tidak bosan agar siswa dapat mengikuti pengajaran dengan senang dan baik. Program kami didukung penuh oleh pihak sekolah baik dari kepala sekolah maupun para guru di sekolah penempatan kami. Selain pihak sekolah yang mendukung penuh kegiatan maupun program kami dari siswa sendiri juga mereka selalu mengikuti program yang kami jalankan dengan baik. Sehingga program yang kami susun dan yang kami jalankan dapat membuahkan hasil yang memuaskan, kesuksesan program mengajar yang kami jalankan terbukti adanya peningkatan siswa dalam belajar yang dibuktikan dari kegiatan pre test dan post test AKM kelas yang kami fasilitasi.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Proses adaptasi teknologi yang kami berikan kepada siswa terbilang berhasil dikarenakan siswa dapat mengikuti pengajaran terkait adaptasi teknologi yang kami berikan dengan baik. Adaptasi yang mahasiswa kampus mengajar sampaikan atau berikan adalah berupa pengenalan dan pengoperasian Microsoft word dan juga aplikasi canva, dalam pelaksanaan adaptasi teknologi yang ada kami sampaikan selama 2 sampai 3 kali pertemuan, dengan waktu yang singkat siswa dapat mengikutinya dengan baik sehingga dapat menghasilkan suatu karya dengan baik pula. Terbukti mereka dapat mengikuti adaptasi yang kami berikan dengan baik dilihat dari hasil karya mereka dalam mengikuti proses adaptasi teknologi yang kami berikan.

c. Membantu administrasi

Proses membantu administrasi sekolah mahasiswa kampus mengajar 4 sangat dilibatkan langsung oleh sekolah untuk bisa membantu administrasi yang ada dalam sekolah. Seperti halnya dalam membantu wali kelas dalam mengisi data diri siswa untuk dijadikan sebagai administrasi siswa untuk laporan akhir. Membantu administrasi lainnya yaitu dengan membantu bendahara bos dalam menyusun laporan keuangan pembangunan sekolah. Serta dilibatkan langsung dalam menjadi pengawas ujian dalam pelaksanaan ujian tengah maupun akhir semester. Dari seluruh kegiatan yang ada dalam sekolah kami dari mahasiswa kampus mengajar sangat-sangat dilibatkan langsung oleh pihak sekolah. Hal ini terbukti bahwa kita mahasiswa kampus mengajar dapat memberikan dampak yang positif dan dapat dipercaya oleh pihak sekolah dalam membantu administrasi yang ada dalam sekolah, pihak sekolah percaya bahwa kita sebagai mahasiswa kampus mengajar dapat mampu menjalankan itu semua.

e. Program tambahan

Program tambahan merupakan program yang berasal dari yang kami susun diawal program maupun merupakan program yang sifatnya kondisional yang kami temukan setelah berjalannya program yang kami jalankan. Dalam proses pelaksanaan program tambahan yang kami susun dan yang kami jalankan dapat berjalan dengan baik, jikalau terdapat kendala dalam proses pelaksanaan program yang ada kami dapat menyelesaikan dengan baik, jika kita tidak dapat menyelesaikan atau mencari solusinya maka kita akan konsultasi langsung dengan Dosen Pembimbing Lapangan kami. Namun sejauh ini kita mahasiswa kampus mengajar dapat menjalankan program tambahan kami dapat melakukan dengan baik. Pihak sekolah juga selalu mendukung dengan program tambahan yang kami jalankan bersama, juga siswa mereka juga selalu antusias dengan program tambahan yang kami berikan.

4. Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi kegiatan mahasiswa kampus mengajar 4 di SMP Negeri 6 Satu Atap Kalibening dapat diakses melalui link google drive adalah sebagai berikut:

https://drive.google.com/drive/folders/1KF0WiO4rU95fsawMx5qKCIKJYp_uhuLQx?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/1NXmenh_gee9va3BVtw13vubr1tMXSBrf

Lampiran-lampiran



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA
SMP NEGERI 6 SATU ATAP KALIBENING
Alamat : Plorengan, Kecamatan Kalibening, Kabupaten Banjarnegara 53458

**SURAT KETERANGAN PELEPASAN MAHASISWA
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGGKATAN 4 TAHUN 2022**
Nomor: 192/102/1/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

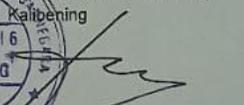
Nama : YONI NURWINTO, S.Pd., M.M.
NIP : 19720619 200701 1 011
Pangkat/Gol : Penata TK.1, III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SMP N 6 Satu Atap Kalibening

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa pada hari Jum'at tanggal 2 bulan Desember tahun 2022, pihak Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Satap Kalibening telah purna penugasan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 dan sudah dilepaskan dari sekolah, dengan nama mahasiswa sebagai berikut:

No.	Nama Lengkap Mahasiswa	NIM	Program Studi	Perguruan Tinggi
1.	Siti Magfiroh	201410005	Pendidikan Matematika	Universitas Mercu Buana Yogyakarta
2.	Amelia Anggun Wijayanti	201410024	Pendidikan Matematika	Universitas Mercu Buana Yogyakarta
3.	Desindra Rahmatia Ramadani	201410007	Pendidikan Matematika	Universitas Mercu Buana Yogyakarta
4.	Afaf Wafiqoh Nusaibah	1900031053	Pendidikan Agama Islam	Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
5.	Eka Yulia Setyaningrum	2001040037	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Kepala SMP N 6 Satu Atap
Kalibening


YONI NURWINTO, S.Pd., M.M.
NIP 19720619 200701 1 011



REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202283186, 3 November 2022

Pencipta

Nama : Afaf Wafiqoh Nusaibah
Alamat : Desa Kalibening RT 02 RW 02, Kalibening, Banjarnegara, JAWA
TENGAH, 53458
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI
YOGYAKARTA, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Poster
Judul Ciptaan : Jagalah Lisanmu!

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 November 2022, di Banjarnegara

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000398930

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

JAGALAH LISANMU!

YUK JAUHI DOSA-DOSA LISAN

DARI ABU HURAIRAH BAHWA RASULULLAH BERSABDA: "SESUNGGUHNYA SEORANG HAMNA YANG MENGUCAPKAN SUATU PERKATAAN YANG TIDAK DIPIKIRKAN APA DAMPAK-DAMPAKNYA, AKAN MEMBUATNYA TERJERUMUS KE DALAM NERAKA YANG DALAMNYA LEBIH JAUH DARI JARAK TIMUR DENGAN BARAT"
(HR.BUKHARI NO.6477 DAN MUSLIM NO.2988)

MEMFITNAH

MELAKNAT

ADU DOMBA

MENCELA

GHIBAH

BERCANDA
BERLEBIHAN

BERKATA TIDAK
BERMANFAAT

