

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4

PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI, ADAPTASI TEKNOLOGI DAN
ADMINISTRASI DI SD NEGERI 2 PEJAWARAN, KEC. PEJAWARAN,
KAB. BANJARNEGARA, PROV. JAWA TENGAH



Disusun Oleh:

ZIYAN ROSMA RIANA

NIM. 1900026012

PROGRAM STUDI SAstra INGGRIS
FAKULTAS SAstra, BUDAYA DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

**PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI, ADAPTASI TEKNOLOGI,
DAN ADMINISTRASI DI SD NEGERI 2 PEJAWARAN,
KEC. PEJAWARAN, KAB. BANJARNEGARA, PROV. JAWA TENGAH**

Ziyan Rosma Riana

NIM. 1900026012

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Banjarnegara, 5 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Claudea Prapiani, S.Pd

NIP. 199312202020122025



Anna Yulia Hartati, S.IP., M.A.

NIDN. 0627077601

Dekan

Fakultas Sastra, Budaya dan Komunikasi



Wajiran, S.S., M.A., P.hD

NIY.

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4
SD NEGERI 2 PEJAWARAN KECAMATAN PEJAWARAN KAB
BANJARNEGARA

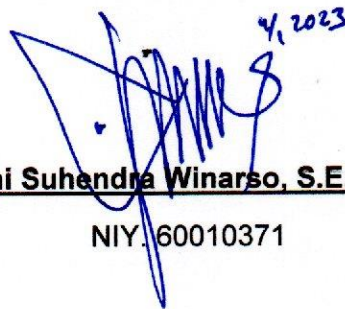
Ziyan Rosma Riana

NIM. 1900026012

Laporan ini sesuai format yang ditentukan
Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Yang memverifikasi

Dosen Pembimbing Lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan



Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si

NIY. 60010371

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, dan hidayah-Nya kepada saya sehingga saya dapat mengikuti dan menyelesaikan program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 2 Pejawaran Kab. Banjarnegara dengan baik dan selesai tepat waktu. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

Laporan akhir ini disusun untuk memberi informasi terkait kegiatan program sekaligus memenuhi salah satu kewajiban saya sebagai peserta Kampus Mengajar Angkatan 4 di akhir program yang telah dilaksanakan di SD Negeri 2 Pejawaran, Desa Pejawaran, Kecamatan Pejawaran, Kabupaten Banjarnegara.

Penulis ingin menyampaikan sedalam dan setulus-tulusnya ucapan terima kasih atas segala kepercayaan, bantuan, kontribusi serta kerja sama yang telah dipercayakan kepada penulis dikarenakan dalam penyusunan laporan ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak luput penulis ingin memberikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT;
2. Orang tua, keluarga dan kerabat;
3. Mas Menteri Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. Selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia; beserta jajaran di dalam Kemendikbudristek RI.
4. Bapak Drs. Maftukhin, M.Hum., selaku ketua program studi Sastra Inggris Universitas Ahmad Dahlan
5. LPP UAD dan KKN UAD selaku lembaga universitas;
6. Ibu Anna Yulia Hartati, S.IP., M.A., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan motivasi, pengalaman dan inspirasinya kepada saya dalam melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 4;
7. Kepala sekolah, guru pamong, dewan guru dan staf SD Negeri 2 Pejawaran yang telah banyak direpotkan dan yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menjadi keluarga besar sekolah tercinta;

8. Panitia tim program Kampus Mengajar Angkatan 4 yang telah bekerja tanpa lelah memastikan program berjalan dengan baik dan memberikan motivasi kepada mahasiswa sehingga dapat mengikuti program ini dengan baik hingga akhir;
9. Rekan kerja sejawat satu tim Kampus Mengajar Angkatan 4 yang telah bekerja dan kebersamaian saya selama program.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya tulis disini yang telah membantu dan mendukung saya pada program ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penyusunan laporan ini, baik dari segi teknis maupun non teknis. Maka dari itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran untuk memperbaiki kekurangan laporan akhir ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca sebagaimana mestinya.

Banjarnegara, 5 Desember 2022

Penyusun,



Ziyah Rosma Riana

NIM. 1900026012

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan Program	8
a. Mengajar	8
b. Membantu Administrasi	10
c. Membantu Adaptasi Teknologi	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	11
a. Mengajar	11
b. Membantu Administrasi	12
c. Membantu Adaptasi Teknologi	12
d. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	13
BAB IV. PENUTUP	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	17

ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah salah satu dari beberapa program yang ditawarkan dan dipelopori oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dibawah gagasan dari Mas Menteri Nadiem Makarim untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada mahasiswa seluruh Indonesia mengabdikan dan merasakan pendidikan di sekolah dasar dan menengah di sekolah dekat domisili masing-masing.

Program Kampus Mengajar memberikan penugasan kepada mahasiswa untuk membantu pengembangan pendidikan terutama dalam peningkatan pembelajaran literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dalam pembelajaran dan berkontribusi dalam pendampingan administrasi dan manajerial sekolah. Mahasiswa secara langsung menjadi rekan guru dan fasilitator dalam pendampingan proses belajar mengajar di kelas.

Selain itu, mahasiswa ditugaskan untuk memperkenalkan produk kebijakan dan pembelajaran melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas, menyosialisasikan dan meningkatkan materi promosi Profil Pelajar Pancasila, sebagai duta edukasi perubahan perilaku di masa pandemi, serta memberi inspirasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di lingkungan sekolah dan motivasi kepada siswa agar memiliki sifat pembelajar hingga pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus Mengajar adalah salah satu bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang digagas oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Tujuan diselenggarakannya program ini adalah salah satunya untuk mengatasi kebuntuan yang terjadi selama masa pandemi COVID-19 yang menjejas berbagai bidang kehidupan salah satunya adalah bidang pendidikan. Pembelajaran yang terdampak oleh pandemi membuat siswa mengalami *learning loss* yang harus ditemukan solusinya terutama bagi siswa-siswa yang bersekolah di daerah 3T.

Kebijakan penyelenggaraan pembelajaran pada masa pandemi yang dilakukan secara daring belum menjadi cara yang efektif dikarenakan masih banyaknya siswa maupun guru yang mengalami kesulitan dalam mengakses media pembelajaran yang baru. Oleh karena itu, pemerintah melalui kebijakannya menghadirkan program Kampus Mengajar yang sudah mencetak tiga Angkatan yakni Kampus Mengajar Angkatan Perintis, Angkatan 1, Angkatan 2 dan Angkatan 3.

Program Kampus Mengajar sendiri mempunyai misi tersendiri yaitu untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi, membantu administrasi di sekolah serta melakukan pembinaan pengadaptasian teknologi bagi sekolah yang baru mengalami penggunaan teknologi di sekolah. Menjadi agen dan fasilitator yang membersamai guru di kelas bersama para siswa serta berdampak langsung pada pendidikan di Indonesia.

Program ini ditujukan kepada mahasiswa di seluruh Indonesia dengan kontribusi, inovasi dan semangatnya yang diharapkan dapat menjawab persoalan yang ada di lapangan beserta memanfaatkan ilmu-ilmu baru dari mahasiswa untuk membantu dan memfasilitasi siswa dan menjadi rekan guru di sekolah baik di Sekolah Dasar maupun di Sekolah Menengah Pertama untuk mendapatkan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan di era normal baru.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari program Kampus Mengajar ialah:

1. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk melakukan penerapan Merdeka Belajar selama kurang lebih 5 bulan untuk mengajar di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama yang ditempatkan.
2. Menumbuhkan rasa kepedulian, kepemimpinan, dan kemandirian bagi mahasiswa terhadap pendidikan di Indonesia terutama di SD dan SMP.
3. Menjadi fasilitator bagi siswa dan rekan guru dalam pelaksanaan pembelajaran literasi, numerasi, membantu pengadaptasian teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru.
4. Memperkenalkan produk kebijakan dan pembelajaran melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas
5. Menyosialisasikan dan meningkatkan materi promosi Profil Pelajar Pancasila, sebagai duta edukasi perubahan perilaku di masa pandemi, serta memberi inspirasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di lingkungan sekolah

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SD Negeri 2 Pejawaran adalah sekolah yang menjadi tempat penempatan program Kampus Mengajar Angkatan 4 yang terletak di Desa Pejawaran, Kecamatan Pejawaran, Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah. Setelah diterjunkan langsung oleh PIC Dindikpora Kab. Banjarnegara pada tanggal 1 Agustus 2022, kami melakukan observasi di sekolah penempatan yang dilakukan pada keesokan harinya yaitu pada tanggal 2 Agustus 2022 bersama rekan-rekan satu tim serta dosen pembimbing lapangan yaitu Ibu Anna Yulia Hartati, S.IP., M.A. Kami disambut sangat baik oleh kepala sekolah serta dewan guru SD Negeri 2 Pejawaran.

Pada hari yang sama, kami melakukan berbagai pemantauan di berbagai sudut sekolah dan melihat kondisi sekolah secara langsung hingga beberapa hari berikutnya. Selama seminggu kedepannya inilah kami melakukan observasi dan memantau keadaan sekolah serta menemukan hal-hal yang menarik perhatian kami yaitu akses jalan yang menuju sekolah yang cukup baik serta sekolah dapat dijangkau karena bersebelahan dengan jalan raya.

Pada minggu observasi yang dilakukan di minggu pertama, kami melakukan observasi dengan metode wawancara dan partisipan yaitu mewawancarai guru pamong serta kepala sekolah berkaitan dengan informasi lingkungan sekolah beserta kondisi sekolah, kurikulum yang digunakan, perangkat pembelajaran apa saja yang telah dibuat serta mengenai adaptasi teknologi dan pembiasaan baik di sekolah apa saja yang telah dilakukan di sekolah beserta respon siswa di setiap terhadap proses pembelajaran di kelas.

SD Negeri 2 Pejawaran berdiri pada tahun 1981 dengan saat ini menyangandak akreditasi A yang memiliki 124 siswa, 1 kepala sekolah, 9 dewan guru dan 1 operator sekolah. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah ini terdapat 6 ruang kelas, 1 ruang guru dan kepala sekolah yang terhubung dengan dapur dan ruang tamu, 1 perpustakaan dan UKS, 4

toilet siswa, 2 toilet guru, terdapat juga musala, ruang parkir motor dan kantin.

Terdapat beberapa kekurangan dalam sarana dan prasarana di sekolah termasuk 1 kamar mandi yang tidak bisa digunakan, kantin yang belum memadai, serta bangunan sekolah yang sudah mulai retak dikarenakan belum mendapat renovasi sejak awal pembangunan sekolah ini. Sedangkan untuk sarana komunikasi dan jaringan seperti wifi dapat dijangkau di beberapa sudut sekolah serta terdapat 2 halaman sekolah yang dapat digunakan sebagai tempat berkumpulnya siswa dalam kegiatan-kegiatan sekolah.

Selain observasi keadaan sekolah kami juga melakukan observasi pada beberapa aspek yang ada di sekolah, diantaranya:

1. Aspek pembelajaran

KBM di SD Negeri 2 Pejawaran telah dilaksanakan secara luring sepenuhnya mengingat keadaan normal baru telah diterapkan di hampir semua wilayah di Indonesia. Oleh karena itu kami sangat senang karena pelaksanaan pembelajaran sudah seperti sebelum pandemi.

Selain itu SD Negeri 2 Pejawaran juga telah menerapkan kurikulum merdeka di kelas 1 dan 4 sehingga penerapan ini tidak jauh-jauh dari kebijakan sekolah penggerak yang sudah tersebar di beberapa kecamatan di Kab. Banjarnegara. Selain kelas tersebut masih diterapkan kurikulum 2013.

Kami juga menemukan kebiasaan baik yang sudah terlaksana dalam hal literasi di sekolah yaitu adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang sudah lebih dulu dilaksanakan sebelum kami datang ditempatkan di SD Negeri 2 Pejawaran.

2. Aspek Adaptasi Teknologi

Perihal adaptasi teknologi di sekolah, kami berbincang sedikit berkaitan dengan pelaksanaan ANBK di sekolah pada tahun sebelumnya. Dimana sekolah menggunakan computer-komputer dari SMP Negeri 1 Pejawaran untuk melaksanakan ANBK 2021. Sehingga kendala bagi kami di tahun ini untuk pelaksanaan ANBK 2022 yaitu minimnya perangkat yang dimiliki sekolah.

Namun seiring berjalannya waktu, sekolah pun memiliki beberapa perangkat penunjang untuk pelaksanaan ANBK 2022 meskipun masih dibantu dengan beberapa perangkat dari mahasiswa. Tidak juga ANBK 2022 saja, namun sewaktu pelaksanaan pretes dan postes AKM kelas juga memerlukan beberapa perangkat dari mahasiswa. Selebihnya, seluruh dewan guru telah memiliki perangkat yang optimum untuk pembelajaran menggunakan teknologi serta pengadaptasiannya.

3. Aspek administrasi sekolah

Dalam melakukan observasi bersama tim selama satu minggu di awal penugasan, kami diberikan informasi bahwa sekolah akan melaksanakan akreditasi sekolah yang rencananya dilaksanakan pada Desember 2022. Oleh karena itu, dewan guru merasa senang ketika mahasiswa datang maka akan membantu jalannya proses administrasi akreditasi di sekolah. Selain itu, kami juga berencana membantu administrasi di perpustakaan sebagai upaya kami menjadikan perpustakaan sebagai tempat yang nyaman disamping membantu akreditasi sekolah.

B. Perencanaan Program dan Kegiatan

Berdasarkan hasil analisa situasi di SD Negeri 2 Pejawaran melalui kegiatan observasi di awal penugasan selama satu minggu yaitu pada tanggal 2-6 Agustus 2022, maka program kerja Kampus Mengajar Angkatan 4 SD Negeri 2 Pejawaran dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Melaksanakan dan membantu pembelajaran literasi, numerasi serta menerapkan praktik baik profil pelajar Pancasila.
2. Menjadi rekan guru dalam membantu administrasi, kolaborasi dan pengorganisasian sekolah.
3. Mengoptimalkan perpustakaan, produk kemendikbud dan melakukan pendampingan adaptasi teknologi.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dilaksanakan dalam beberapa tahap pelaksanaan. Pelaksanaan pertama adalah dilakukannya persiapan. Kegiatan persiapan terdiri dari kegiatan pembekalan, penerjunan, observasi dan perencanaan program.

Pada tahapan pertama ini, saya mengikuti pembekalan sebagai modal sebelum melakukan penerjunan ke sekolah penempatan. Pelaksanaan pembekalan sendiri dilakukan selama kurang lebih 2 minggu lebih 3 hari pada 12-27 Juli 2022. Pada masa pembekalan, mahasiswa dibekali dengan berbagai materi-materi dan ilmu baru seputar pembelajaran agar mahasiswa siap ketika sudah berada di lapangan.

Sebanyak tujuh belas ribu mahasiswa yang diterima program Kampus mengajar wajib mengikuti pembekalan yang dilakukan secara daring di platform YouTube dan Zoom yang diadakan oleh tim program sebagai acuan untuk melaksanakan program nantinya. Berikut beberapa materi yang diberikan selama masa pembekalan.

1. Berfikir analitis, penyelesaian masalah secara kreatif, resiliensi dan pola pikir bertumbuh
2. Komunikasi dan adaptasi budaya
3. Pedagogi sekolah
4. Konsep dan teknis AKM kelas, ANBK dan rapor pendidikan
5. Konsep dasar dan praktik baik program SDGs dalam pembelajaran literasi dan numerasi
6. Literasi finansial dan fasilitasi keterampilan
7. Pembelajaran berbasis proyek
8. Konsep dasar, modul RPP dan praktik baik strategi literasi numerasi serta teknik pembuatan video kreatif
9. 3 dosa dalam pendidikan
10. Strategi membaca dan memahami bacaan bagi SD dan SMP
11. Nalar angka, hiburan matematika dan permainan matematika
12. Profil pelajar Pancasila
13. Sekolah inklusi, rencana aksi kolaborasi dan gerakan literasi sekolah

14. Kurikulum merdeka dan Platform Merdeka Mengajar

Setelah paripurna melaksanakan pembekalan, tahapan berikutnya adalah dilaksanakannya penerjunan peserta di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kab. Banjarnegara yang dilakukan pada 1 Agustus 2022. Kegiatan penerjunan dilakukan secara luring di Gedung Aset Dindikpora Kab. Banjarnegara yang terletak di pusat kota Banjarnegara. Penerjunan dihadiri langsung oleh PIC Dindikpora untuk program kampus mengajar yaitu Bapak Sujadi, M.Pd, M.M, yang sekaligus merupakan Sekretaris Dindikpora. Tidak hanya itu, para dosen pembimbing lapangan Kampus Mengajar Angkatan 4 juga turut hadir beserta mahasiswa-mahasiswa yang ditugaskan di wilayah se-Banjarnegara.

Sedangkan untuk penerjunan di sekolah penempatan yaitu di SD Negeri 2 Pejawaran dilaksanakan pada keesokan harinya yaitu pada tanggal 2 Agustus 2022 dengan didampingi oleh DPL yaitu ibu Anna Yulia Hartati, S.IP., M.A, kami satu tim mengunjungi sekolah untuk pertama kalinya dan disambut baik oleh Plt. Kepala Sekolah Bapak Suhartoyo, S.Pd, S.D. serta komite, dewan guru dan staf SD Negeri 2 Pejawaran. Sekaligus memilih guru pamong yang nantinya akan membantu kami selama bertugas di sekolah penempatan.

Setelah pelaksanaan penerjunan dilakukan, kami melanjutkan tahap persiapan selanjutnya yaitu observasi. Kegiatan observasi dilaksanakan sejak penerjunan hari pertama di sekolah pada tanggal 2-6 Agustus 2022. Pada saat melakukan kegiatan observasi, saya dan rekan-rekan melakukan teknik wawancara serta observasi dan partisipasi secara langsung berkaitan dengan lingkungan sekolah baik secara fisik maupun non fisik.

Dengan didampingi oleh guru pamong dan beberapa rekan guru lainnya, kami mewawancarai terkait beberapa hal yang ada di sekolah seperti yang tadi disebutkan di bagian sebelumnya bahwa kami menghimpun dari hasil wawancara mengenai informasi lingkungan sekolah beserta kondisi sekolah, kurikulum yang digunakan, perangkat pembelajaran apa saja yang telah dibuat serta mengenai adaptasi teknologi dan pembiasaan baik di sekolah apa saja yang telah dilakukan

di sekolah beserta respon siswa di setiap terhadap proses pembelajaran di kelas.

Selain itu, kami juga mendapatkan banyak informasi tentang administrasi sekolah, sejarah sekolah, budaya sekolah, kebiasaan-kebiasaan yang ada di sekolah serta meninjau fasilitas sekolah untuk nantinya kami berembug secara tim berkaitan program kerja apa saja yang bisa kami terapkan di sekolah penugasan.

Setelah melakukan observasi secara mendalam di sekolah penugasan, kami langsung bekerja sama untuk merencanakan program bagi pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 2 Pejawaran. Pada masa perencanaan, kami menyusun terlebih dahulu rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan observasi, lalu mengonsultasikan rancangan program tersebut kepada DPL dan meminta persetujuan kegiatan tersebut kepada DPL melalui laporan Awal di laman MBKM.

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Pelaksanaan program Kampus Mengajar pada umumnya adalah menjadi fasilitator bagi siswa serta menjadi rekan guru terkhususnya dalam pembelajaran literasi dan numerasi di kelas. Kegiatan yang berlangsung selama kurang lebih 5 bulan ini membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk memperkenalkan apa itu pembelajaran literasi dan numerasi kepada siswa.

Pada masa pertama masuk ke kelas, saya dan rekan-rekan berkesempatan untuk melakukan perkenalan terlebih dahulu kepada siswa di setiap kelas dengan memperkenalkan identitas diri lalu mengenalkan kepada mereka apa itu program kampus mengajar.

Pada bulan pertama penugasan, kami masih melakukan pendampingan KBM termasuk pengawasan GLS yang sudah dahulu ada di sekolah secara bergantian atau lebih sering bersama-sama serta melakukan adaptasi dengan lingkungan sosial serta mengenal karakter siswa di setiap kelasnya baik di kelas rendah maupun kelas tinggi.

Selain itu, pada bulan pertama kami bertugas kami mendapati bahwa banyak sekali kegiatan perlombaan termasuk kegiatan meramaikan hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-77 dimana kami sekaligus membina serta mengawasi jalannya latihan dan berbagai perlombaan yang ada disamping membantu guru dalam pembelajaran di kelas apabila guru menghendaki bagi kami untuk mengisi kelas tersebut.

Sebagai fasilitator bagi siswa, saya dan tim sepenuhnya menyadari bahwa saya tidak bisa menjalankan kelas tanpa berkolaborasi dengan guru sehingga saya dan tim memerlukan bimbingan dan arahan terkait apa saja bila saya dan tim membantu pembelajaran di kelas, melakukan bimbingan intervensi bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca atau menghitung, menggunakan media pembelajaran dengan teknologi, membimbing siswa untuk memiliki semangat dan motivasi dalam belajar serta guru sangat mendukung apapun yang dilakukan oleh mahasiswa berkaitan dengan kegiatan bersama siswa.

Tidak hanya itu, kami juga kerap melakukan kegiatan yang asyik bersama sebagai bagian dari program kerja supaya siswa tidak jenuh dalam belajar ketika di kelas. Dengan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan bersama siswa, hal ini akan membuat mereka merasa belajar tidak lagi hal yang menakutkan bahkan sangat menyenangkan.

Selama bulan kedua, ketiga dan keempat, kami memaksimalkan cara mengajar apa yang ada bersama siswa sehingga kami menjadi tahu pola dan tingkah laku siswa yang terlihat nyata di lapangan sehingga kami terkadang merasa kewalahan dan kebingungan dalam menghadapi siswa dan kami selalu meminta arahan guru wali murid untuk menemukan solusi yang bisa dilakukan.

Dikarenakan SD Negeri 2 Pejawaran sudah menerapkan Kurikulum Merdeka di kelas 1 dan 4, terjadi perbedaan pembelajaran yang signifikan di kelas tersebut dengan kelas lain karena siswa sudah tidak lagi menggunakan tematik sebagai pembelajaran mereka di kelas dan kembali menggunakan mata pelajaran seperti kurikulum terdahulu. Ini juga tantangan bagi saya sendiri dimana saya yang

merupakan siswa dari Sastra Inggris diminta oleh guru wali murid kelas 4 untuk melakukan pembelajaran Bahasa Inggris. Ini menjadi tantangan tersendiri bagi saya yang sedikit memiliki bekal mengajar dituntut untuk mengekspresikan diri saya sebagai fasilitator siswa di kelas.

Hal ini mendorong saya untuk selalu belajar dan berinovasi untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa mengingat Bahasa Inggris bukanlah Bahasa yang mudah dipahami oleh siswa SD di sekolah penempatan karena mereka sejak kelas 1 tidak pernah diberikan mata pelajaran Bahasa Inggris sebelumnya.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan dalam membantu adaptasi teknologi yang saya lakukan bersama tim mempunyai tujuan untuk memberikan pengalaman tambahan bagi siswa dan dewan guru berkaitan dengan penerapan teknologi dalam pembelajaran dan kemudahan yang didapatkan pada prosesnya.

Kegiatan ini lebih spesifiknya dilakukan dengan memperkenalkan kepada siswa kelas 5 yang akan melakukan ANBK atau Asesmen Nasional Berbasis Komputer yang dilaksanakan pada Oktober 2022. Hal ini juga berdampak pada pelaksanaan pretes dan postes AKM kelas yang dikehendaki oleh tim program sehingga saya dan tim memberi pengalaman kepada siswa untuk berinteraksi dengan laptop sebagai sarana yang nantinya akan digunakan untuk melakukan serangkaian aktivitas tes yang dilakukan oleh kelas 5.

Penerapannya dilakukan dari bagaimana memasukkan username, password, token dan mengeklik tombol-tombol navigasi, jawaban dan tombol keluar. Selain melakukan pembiasaan terhadap produk-produk tes yang ada, saya dan tim meminta kepada guru untuk memberi kesempatan kepada siswa untuk menonton video edukasi di kelas sebagai tambahan sarana pengadaptasian teknologi di kelas menggunakan proyektor.

Selain itu, saya dan rekan-rekan juga membantu guru dalam pengadaptasian Platform Merdeka Mengajar (PMM) yang sudah mulai digalakkan sebagai sarana pengembangan bagi guru dalam

melaksanakan merdeka belajar. Kami membantu guru dalam menyosialisasikannya serta membantu penerapan aplikasi tersebut ke beberapa kelas.

c. Membantu Administrasi

Dalam membantu administrasi sekolah, saya dan tim sebagai mahasiswa kampus mengajar sangat menerima pertolongan dari guru berkaitan dengan administrasi baik dari guru ataupun untuk sekolah. Salah satu cara kami membantu administrasi adalah membuat program kerja yang berkaitan dengan administrasi perpustakaan serta administrasi akreditasi.

Sekolah memiliki perpustakaan yang cukup nyaman. Oleh karena itu, kami membantu guru-guru dalam menata kembali buku-buku yang ada di sana, lalu menghiasnya dengan berbagai pernik-pernik supaya perpustakaan dapat kembali optimal dan hidup.

Selain perpustakaan, kami juga berfokus kepada membantu administrasi sekolah dalam menghadapi akreditasi sekolah yang dilakukan pada Desember 2022. Kami membantu dengan menyusun, mengoreksi dan menata dokumen-dokumen yang diperlukan untuk suksesnya akreditasi sekolah.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Mengajar

Berdasarkan hasil analisis kegiatan yang telah dilaksanakan, kami mendapat adanya perubahan semangat siswa dalam belajar. Dimana seperti kasus-kasus pada umumnya, siswa yang belajar di kelas yang terlalu kaku akan menyebabkan siswa merasa belajar mereka akan seperti itu-itu saja.

Hal ini menjadi tolok ukur yang cukup signifikan bahwa dengan adanya mahasiswa kampus mengajar siswa dapat secara aktif dan antusias karena mereka merasa bahwa pembelajaran di kelas lebih berwarna meskipun di lapangan masih terdapat siswa yang seperti jalan di tempat. Ini menjadi tantangan tersendiri bagi kami selanjutnya karena sudah berbagai macam hal kami lakukan namun apabila tidak ada motivasi dari siswa sendiri apa boleh buat?

Oleh karena itu semoga dengan adanya siswa yang telah antusias dan bersemangat dalam pembelajaran siswa yang masih jalan ditempat tersebut dapat mengikuti jejak dan tertular semangatnya oleh teman-temannya.

Program kerja yang kami susun pada awal penugasan dan dilaksanakan selama program oleh mahasiswa selama berada di sekolah penugasan memberikan dampak yang cukup baik terhadap khususnya pembelajaran literasi dan numerasi karena siswa tidak hanya diperkenalkan dengan mata pelajaran di kelas namun juga dengan hal-hal baru yang mereka dapatkan.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam pelaksanaan adaptasi teknologi sendiri, analisis yang kami dapatkan adalah yang mana kami khususkan adaptasi teknologi bagi siswa kelas 5 dalam menghadapi AKM kelas terbilang cukup mengalami peningkatan. Sebagai pembuktian, dalam pretes AKM kelas kami takjub karena melihat rerata nilai AKM kelas terbilang cukup rendah, yaitu sebesar 27,5 (Numerasi) dan 46,7 (Literasi). Begitupun dengan pola belajar mereka yang pertama kali menggunakan media laptop sebagai sarana mengerjakan tes yang masih sangat kaku.

Dalam postes AKM kelas, siswa kini mulai terbiasa dengan materi literasi dan numerasi serta penerapan teknologinya sehingga siswa sebanding peningkatannya dengan cara mereka mengerjakan. Pada postes AKM kelas, nilai rerata pada postes numerasi naik menjadi 68,3 dan 55,3 pada postes literasi. Meskipun di lapangan ada siswa yang terkadang lupa caranya melakukan tes dengan menggunakan laptop.

c. Membantu administrasi

Berdasarkan analisis kegiatan pada proses membantu administrasi di sekolah sudah berjalan dengan baik. Terlebih lagi kami yang setiap hari berada di perpustakaan dapat menjalankan administrasi perpustakaan dengan maksimal. Serta ketika melaksanakan pembantuan administrasi akreditasi sekolah kami juga sangat antusias ketika mengerjakannya dengan harapan sekolah

dapat menjadi sekolah dengan predikat yang lebih baik atau sangat baik.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Adapun rekomendasi atau usulan terkait keberlangsungan program kampus mengajar di masa yang akan datang saya rangkum sbb.

1. Pihak Kampus Mengajar

Program kampus mengajar Angkatan 4 di tahun 2022 memberikan motivasi dan dukungan moral kepada siswa dalam belajar serta kepada guru yang merasa sangat terbantu dengan adanya mahasiswa di sekolah penempatan. Namun, sebagai pihak yang terlibat di dalam program ini perlunya mempertimbangkan:

- (1) Melakukan penyesuaian jadwal pembekalan kepada mahasiswa dengan cukup mengefektifkan pembekalan pada beberapa materi dalam satu hari. Karena saya merasa materi pembekalan sangatlah banyak dan menyita waktu dalam satu hari.
- (2) Membuat buku program sebagai acuan kami menjelaskan dan menyosialisasikan kepada sekolah dan pihak-pihak terkait. Meskipun sudah ada buku saku kami rasa informasi disana hanya perihal teknis tidak mengarah kepada informasi-informasi strategis berkaitan dengan kampus mengajar itu sendiri.
- (3) Mengubah tampilan dan menjadikan laman MBKM yang semakin intuitif dan menarik. Saya mendapati ketika mengisi logbook terkadang yang sudah disetujui dengan yang belum teracak sehingga mengakibatkan kebingungan dalam mengurutkannya.

Demikian ini saran yang kami sampaikan, kami mengharapkan hal-hal tersebut dapat dipahami lebih lanjut.

2. Pihak SD Negeri 2 Pejawaran

Kami merasa sangat bersyukur bahwa kami dapat ditempatkan di sekolah penempatan yang sangat menerima kami apa adanya. Kami sangat berterima kasih kepada dewan guru SD Negeri 2 Pejawaran yang bekerja tanpa lelah. Semoga kedepannya sekolah menjadi lebih baik dan guru-guru dapat lebih memperhatikan kondisi siswa di setiap kelas serta lebih ekstra lagi membantu siswa dalam proses belajar sebagai upaya mereka meraih mimpi mereka.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 2 Pejawaran yang dilaksanakan kurang lebih selama 5 bulan oleh mahasiswa yang berasal dari latar belakang universitas dan program studi berbeda menciptakan pengalaman yang tidak akan pernah terlupakan. Di dalam program yang sangat singkat ini, kita harus memiliki berbagai program kerja yang akan dilaksanakan. Program kerja yang diciptakan juga ada program kerja yang terlaksana dan tidak terlaksana.

Dari sekian banyak program kerja yang kami susun, hampir keseluruhan program kerja tersebut terlaksana seperti melakukan kegiatan Istirahat Asyique, membuat pojok literasi, melaksanakan operasi semut, membimbing perlombaan gerak jalan gayeng, membuat buku kumpulan cerpen dan puisi, melakukan kegiatan Jumat Sehat, melakukan intervensi kesulitan membaca dan menghitung, membantu administrasi akreditasi sekolah, mengadakan sharing session goes to SMP bagi siswa kelas 6, melakukan optimalisasi perpustakaan, melaksanakan pengadaptasian teknologi, pretes dan postes AKM kelas, pembuatan mading sekolah, dan mensosialisasikan aplikasi PMM.

Disamping itu, kami juga melakukan kegiatan tambahan di luar program kerja seperti melakukan pendampingan bagi siswa yang mengikuti perlombaan MAPSI, Menyusun media pembelajaran, mengadakan kelas Bahasa Inggris, mengadakan seminar belajar asyique dan mensosialisasikan UU No.12 Tahun 2022 dan UU PKS kepada wali murid. Sehingga dapat kami simpulkan bahwa segala program kerja dapat dilaksanakan dengan baik di SD Negeri 2 Pejawaran dan mendapatkan hasil yang memuaskan.

B. Saran

Kampus Mengajar merupakan program yang menyenangkan dan patut untuk senantiasa dilanjutkan dan dikembangkan dari Angkatan ke Angkatan. Program ini dapat menjadi kesempatan bagi mahasiswa di seluruh Indonesia untuk berdampak dan merasakan langsung pendidikan yang ada di lapangan. Program ini pula menjadi tolok ukur pengabdian terkhususnya di bidang pendidikan di Indonesia serta sangat membantu bagi sekolah yang membutuhkan yang memiliki berbagai kendala. Hadirnya mahasiswa di sekolah menjadikan pendidikan di sekolah semakin semarak dan terbantu dengan adanya program Kampus Mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). Buku Saku Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022. Program Kampus Mengajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Nama Program	Deskripsi Singkat	Target Sasaran	AGT				SEP				OKT				NOV			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Pembelajaran Literasi, Numerasi dan Profil Baik Pelajar Pancasila																		
Intervensi kesulitan membaca	Program pendampingan dan pemantauan bagi siswa yang memiliki kemampuan membaca yang kurang baik.	Siswa																
Intervensi kesulitan menghitung	Program ini adalah program pendampingan dan pemantauan bagi siswa yang memiliki kemampuan menghitung yang kurang baik.	Siswa																
Istirahat Asyique	Memberikan pembinaan tambahan kepada peserta didik yang belum memahami literasi dan numerasi dengan hasil	Siswa																

2. Kegiatan Mingguan



Minggu ke-1

1-7 Agustus 2022

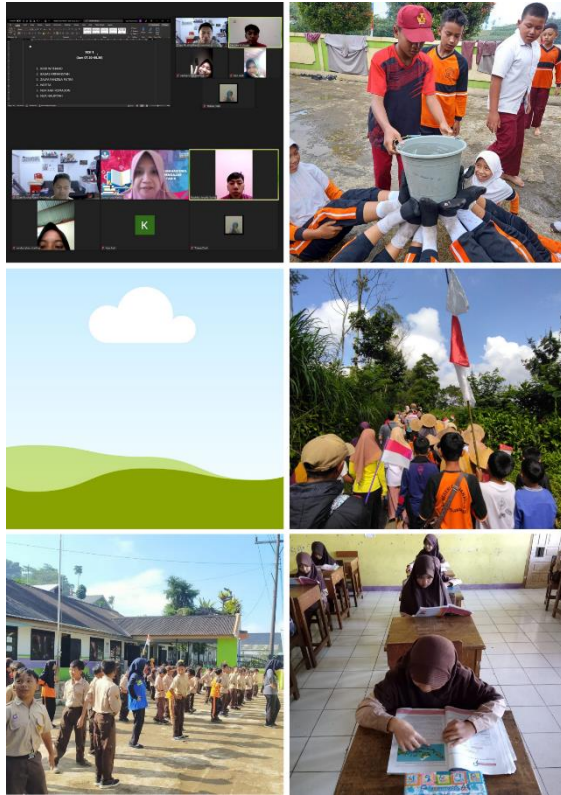
1. Acara pelepasan program yang dilakukan di Dindikpora Kab. Banjarnegara bersama PIC serta DPL dan mahasiswa KM 4 se-Banjarnegara
2. Acara penerjunan hari pertama sekaligus menyerahkan surat tugas ke SD Negeri 2 Pejawaran. Kami disambut sangat baik di sekolah.
3. Kegiatan pemantauan Gerakan Literasi sekolah untuk pertama kali sekaligus observasi lingkungan sekolah
4. Melatih siswa yang mengikuti kegiatan gerak jalan gayeng dalam memperingati hari Kemerdekaan Indonesia ke-77
5. Kegiatan observasi bersama guru beserta mengumpulkan foto guru guna pengisian need assessment.
6. Melatih siswa yang mengikuti lomba gerak jalan gayeng



Minggu ke-2

8-14 Agustus 2022

1. Melaksanakan upacara bendera hari senin untuk pertama kalinya dengan petugas upacara dari kelas 4.
2. Melakukan persiapan perlombaan gerak jalan gayeng tingkat kecamatan dengan mempersiapkan riasan.
3. Kegiatan melatih dan membimbing siswa yang mengikuti gerak jalan gayeng.
4. Hari-H perlombaan gerak jalan gayeng tingkat kecamatan
5. Kegiatan Jumat Sehat pertama kali dengan kegiatan senam bersama.
6. Membimbing siswa yang mengikuti jambore pramuka dalam memperingati hari pramuka



Minggu ke-3

15-21 Agustus 2022

1. Melaksanakan sharing session di minggu kedua dengan membahas program kerja bersama DPL
2. Kegiatan lomba kecil-kecilan dalam menyambut hari kemerdekaan RI ke-77
3. LIBUR HARI KEMERDEKAAN RI KE-77
4. Kegiatan parade Desa Pejawaran dalam memeriahkan hari kemerdekaan RI ke-77
5. Kegiatan Jumat Sehat dengan kegiatan senam bersama dan sapu jagad lingkungan sekolah
6. Membimbing siswa yang mengikuti jambore pramuka dalam memperingati hari pramuka



Minggu ke-4

22-28 Agustus 2022

1. Melaksanakan pengadaptasian teknologi hari pertama dalam persiapan pretes AKM kelas.
2. Melaksanakan pengadaptasian teknologi hari kedua dalam persiapan pretes AKM kelas.
3. Pelaksanaan AKM hari pertama dengan materi literasi
4. Pelaksanaan AKM hari kedua dengan materi numerasi
5. Kegiatan Jumat Sehat dengan kegiatan senam bersama.
6. Pelaksanaan FKKS sebagai pemaparan program kerja bersama DPL dan guru-guru SD Negeri 2 Pejawaran



Minggu ke-5

29-31 Agustus – 1-4 September
2022

1. Melaksanakan upacara bendera di hari Senin.
2. Melaksanakan rapat pertemuan dengan wali murid terkait UU No.12 Tahun 2022 dan UU PKS
3. Membantu pembelajaran di kelas 4
4. Melakukan kegiatan Istirahat Asyique dengan bermain susun kata
5. Kegiatan Jumat Sehat dengan kegiatan senam bersama dan sapu jagad lingkungan sekolah
6. Kegiatan intervensi kesulitan membaca bersama siswa



Minggu ke-6

5-11 September 2022

1. Melaksanakan pemantauan Penilaian Tengah Semester (PTS) hari pertama
2. Melaksanakan pemantauan Penilaian Tengah Semester (PTS) hari kedua
3. Melaksanakan pemantauan Penilaian Tengah Semester (PTS) hari ketiga
4. Melaksanakan pemantauan Penilaian Tengah Semester (PTS) hari keempat
5. Melaksanakan pemantauan Penilaian Tengah Semester (PTS) hari kelima
6. Melakukan kegiatan senam bersama sebagai pengganti hari Jumat Sehat



Minggu ke-7

12-18 September 2022

1. Melaksanakan upacara bendera hari Senin
2. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 5
3. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 6
4. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 4
5. Kegiatan Jumat Sehat dengan kegiatan senam bersama dan sapu jagad lingkungan sekolah
6. Membantu pembelajaran di kelas 2



Minggu ke-8

19-25 September 2022

1. Melaksanakan upacara bendera hari Senin
2. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 5 minggu kedua
3. Mendampingi perlombaan MAPSI tingkat kecamatan
4. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 4 minggu kedua
5. Melaksanakan kegiatan Jumat Sehat dengan melakukan senam bersama
6. Membantu melatih petugas upacara bendera untuk hari Senin



Minggu ke-9

26-30 September – 1-2 Oktober
2022

1. Foto bersama juara 1 lomba pidato pada perlombaan MAPSI setelah upacara bendera hari senin
2. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 5 minggu ketiga
3. Melakukan penataan buku di perpustakaan
4. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 4 minggu ketiga
5. Kegiatan Jumat Sehat dengan kegiatan senam bersama dan sapu jagad lingkungan sekolah
6. Melaksanakan upacara hari Kesaktian Pancasila



Minggu ke-10

3-9 Oktober 2022

1. Melaksanakan upacara bendera sekaligus memperingati hari batik nasional
2. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 5 minggu keempat
3. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 6 minggu keempat
4. Membantu pembelajaran sementara Bahasa Inggris di kelas 4 minggu keempat
5. Melaksanakan kegiatan Jumat Sehat dengan melakukan senam bersama
6. HARI LIBUR MEMPERINGATI MAULID NABI SAW



Minggu ke-11

10-16 Oktober 2022

1. Melaksanakan upacara bendera di hari Senin
2. Melaksanakan program kerja pembuatan pojok literasi di perpustakaan
3. Membantu pembelajaran di kelas 3
4. Menyelesaikan pembuatan pojok literasi bagi kelas 1
5. Melaksanakan kegiatan Jumat Sehat dengan melakukan senam bersama
6. Menyelesaikan pembuatan pojok literasi di kelas 2



Minggu ke-12

17-23 Oktober 2022

1. Membantu pembelajaran di kelas 5 untuk ANBK
2. Membantu pembelajaran di kelas 4
3. Membantu pembelajaran di kelas 3
4. Memantau GLS di beberapa kelas salah satunya kelas 2
5. Membantu pembelajaran Bahasa Inggris di kelas 4 minggu keenam
6. Membantu pembelajaran matematika di kelas 3



Minggu ke-13

24-30 Oktober 2022

1. Pengumuman pemenang pembuatan pojok literasi yaitu kelas 4
2. Membantu pembelajaran di kelas 5 dalam menghadapi ANBK
3. Pelaksanaan ANBK hari pertama dengan materi literasi
4. Pelaksanaan ANBK hari kedua dengan materi numerasi
5. Membantu pembelajaran Bahasa Inggris di kelas 4 minggu ketujuh
6. Melaksanakan program kerja tambahan yaitu Seminar Belajar Asyique bersama Narasumber Indi Rahmawati (Mahasiswa Psikologi UI)



Minggu ke-14

31 Oktober – 1-6 November
2022

1. Melaksanakan upacara bendera hari Senin
2. Memantau jalannya GLS di beberapa kelas termasuk kelas 6
3. Membantu pembelajaran matematika di kelas 5
4. Membantu pembelajaran di kelas 5 lagi
5. Melakukan kegiatan Jumat Sehat dengan kegiatan senam bersama
6. Mendampingi dan melatih siswa yang menjadi petugas pada upacara bendera hari senin



Minggu ke-15

7-13 November 2022

1. Melaksanakan upacara bendera hari Senin
2. Membantu pembelajaran di kelas 6
3. Membantu pembelajaran di kelas 5
4. Melaksanakan sosialisasi Platform Merdeka Mengajar
5. Melakukan kegiatan Jumat Sehat dengan kegiatan senam bersama
6. Membantu pembelajaran di kelas 3



Minggu ke-16

14-20 November 2022

1. Pelaksanaan Sharing Session Goes to SMP hari ke-1 dari SMP Negeri 1 Pejawaran
2. Pelaksanaan Sharing Session Goes to SMP hari ke-2 dari MTs Muhammadiyah Sarwodadi
3. Membantu pembelajaran di kelas 5
4. Membantu pembelajaran di kelas 5
5. Melakukan kegiatan Jumat Sehat
6. Pelaksanaan postes AKM kelas hari pertama



Minggu ke-17

21-27 November 2022

1. Pelaksanaan postes AKM kelas hari kedua
2. Menyelesaikan administrasi di perpustakaan
3. Membantu pembelajaran Bahasa Inggris di kelas 1
4. Membantu pembelajaran di kelas 5
5. Melakukan kegiatan Jumat Sehat dan melakukan Peringatan hari Guru Nasional 2022
6. Membantu pembelajaran di kelas 6



Minggu ke-18

28-30 November – 1-2

Desember 2022

1. Mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester Gasal hari pertama
2. Mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester Gasal hari kedua
3. Mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester Gasal hari ketiga
4. Mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester Gasal hari keempat
5. Mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester Gasal hari kelima

3. Hasil Pelaksanaan Program

(1) Mengajar

Program Kampus Mengajar mendapatkan dampak yang positif baik bagi mahasiswa, guru dan terkhususnya kepada murid SD Negeri 2 Pejawaran. Dampak bagi mahasiswa yaitu dapat melatih manajerial baik secara pribadi maupun kelompok, bagi guru yaitu guru-guru sangat terbantu dengan adanya program Kampus Mengajar, sedangkan bagi siswa tersendiri yaitu meningkatnya motivasi dan semangat belajar pada diri siswa sendiri baik dari segi akademik dan non akademik. Hal tersebut tercermin kepada tujuan kampus mengajar itu sendiri yang mampu belajar sambil berdampak.

(2) Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan adaptasi teknologi pada program Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Pejawaran mendapatkan dampak positif bagi siswa dimana mereka mulai terbiasa menggunakan teknologi baik di dalam sekolah maupun di rumah.

(3) Membantu administrasi

Dalam pelaksanaan membantu administrasi baik administrasi di perpustakaan dan akreditasi sekolah didapati dampak yang cukup positif. Dimana di perpustakaan sendiri sekarang lebih berwarna dan lebih nyaman serta membuat siswa untuk lebih betah dalam membaca di perpustakaan. Selain itu, dalam bantuan terhadap akreditasi sekolah didapati bahwa guru-guru sangat terbantu dan sangat meringankan beban guru dengan adanya mahasiswa yang dapat memahami keadaan sekolah serta membantu memajukan sekolah dalam mendapatkan predikat yang optimal pada akreditasi mendatang.

Berdasarkan hasil analisa pelaksanaan program, dapat disimpulkan dengan data sbb.

NO	Program	Kegiatan	Hasil pelaksanaan
1.	Pembelajaran Literasi, Numerasi dan Profil Baik Pelajar Pancasila	Intervensi kesulitan membaca	Terlaksana
		Intervensi kesulitan menghitung	Terlaksana
		Istirahat Asyique	Terlaksana
		Pojok Literasi	Terlaksana
		Operasi Semut	Terlaksana
		Gerak Jalan Gayeng	Terlaksana
		Pembuatan buku kumpulan cerpen	Terlaksana
		Jumat Sehat	Terlaksana
2.	Administrasi, Kolaborasi dan	Membantu	Terlaksana

	Organisasi Sekolah	administrasi akreditasi sekolah	
		Sharing Session Goes to SMP	Terlaksana
3.	Perpustakaan, Produk Kemendikbudristek dan Adaptasi Teknologi	Optimalisasi Perpustakaan	Terlaksana
		Pengadaptasian teknologi menuju AKM kelas dan ANBK kelas 5	Terlaksana
		Pembuatan mading sekolah	Terlaksana
		Sosialisasi Platfom Merdeka Mengajar	Terlaksana
4.	Kegiatan Lain-lain	Gerakan Literasi Sekolah	Terlaksana
		Mengadakan Seminar Belajar Asyique!	Terlaksana
		Membimbing Perlombaan MAPSI	Terlaksana
5.	Program Kerja Individu	Membantu pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris	Terlaksana

4. Dokumentasi Kegiatan



Foto 1 (Kegiatan lapor diri dan penerjunan)



Foto 2 (Kegiatan observasi dan penerjunan ke sekolah)



Foto 3 (Membimbing dan melatih gerak jalan gayeng)



Foto 4 (pelaksanaan pretes AKM kelas)



Foto 5 (Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah)



Foto 6 (Intervensi kesulitan membaca)



Foto 7 (Intervensi kesulitan menghitung)



Foto 8 (Pengadaptasian teknologi menuju ANBK dan AKM kelas 5)



Foto 9 (Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar)



Foto 10 (Kegiatan Istirahat asyique)



Foto 11 (Pembuatan pojok literasi)



Foto 12 (Optimalisasi Perpustakaan)



Foto 13 (Pembuatan mading sekolah)



Foto 14 (Mengadakan seminar belajar asyique)



Foto 15 (Pemantauan Gerakan Literasi Sekolah)



Foto 16 (Membimbing perlombaan MAPSI tingkat kabupaten)



Foto 17 (Kegiatan Jumat Sehat dengan senam bersama)



Foto 18 (Kegiatan operasi semut dengan membersihkan lingkungan sekolah)

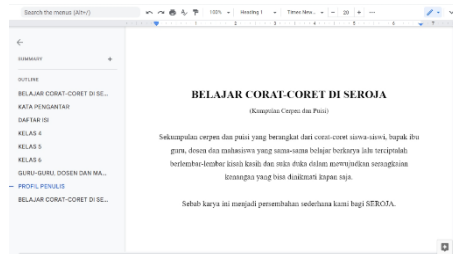


Foto 19 (Membuat buku kumpulan cerpen dan puisi)



Foto 20 (Membantu administrasi akreditasi sekolah)



Foto 21 (Sharing session goes to SMP)



Foto 22 (Sosialisasi UU No.12 Tahun 2022 dan UU PKS di sekolah bersama wali murid)



Foto 23 (Membantu pembelajaran bahasa Inggris kelas 4)



Foto 24 (Seremoni pelepasan mahasiswa dari sekolah penugasan)

Tambahan: Pelaksanaan penarikan mahasiswa di Dindikpora Kab. Banjarnegara dilakukan secara berjamaah di Korwilcam Banjarnegara dengan dihadiri oleh mahasiswa, DPL dan Kepala Dindikpora Kab. Banjarnegara pada Senin, 5 Desember 2022

5. Link Video Profil Sekolah

<https://www.youtube.com/watch?v=Nmbo30h1Q7A&t=10s>

6. Surat Pelepasan Mahasiswa (Terlampir di halaman berikutnya)

7. Luaran KKN: HKI (Terlampir di halaman berikutnya)



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAHA
SD NEGERI 2 PEJAWARAN
KECAMATAN PEJAWARAN

Alamat: Jln. Raya Pejawaran – Pagentan Km 05 Rt 2/5 Desa Pejawaran, Kec. Pejawaran, Banjarnegara

SURAT KETERANGAN PELEPASAN MAHASISWA
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022
Nomor:421.2 / 072 / XII / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mustofiah, S.Pd
NIP : 196304021984052002
Pangkat/Gol : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 2 Pejawaran


Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa pada hari Jumat tanggal 2 bulan Desember tahun 2022, pihak sekolah SD Negeri 2 Pejawaran telah purna penugasan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 dan sudah dilepaskan dari sekolah, dengan nama mahasiswa sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Program Studi	Perguruan Tinggi
1.	Rashika Ardafa Sahila	2011005216	PGSD	Universitas Ahmad Dahlan
2.	Ken Asih	02001039	Manajemen	Universitas Perwira Purbalingga
3.	Venika Istna Sharfina	20144600360	PGSD	Universitas PGRI Yogyakarta
4.	Triana Diah Avrida	T02200004	Akuntansi	STIE Totalwin Semarang
5.	Ziyan Rosma Riana	1900026012	Sastra Inggris	Universitas Ahmad Dahlan

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Hormat Kami,
Kepala SD Negeri 2 Pejawaran


Siti Mustofiah, S.Pd
NIP.196304021984052002

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202298309, 1 Desember 2022

Pencipta

Nama : **Ziyan Rosma Riana, Rashika Ardafa Sahila dkk**
Alamat : Penusupan RT 01 RW 05, Penusupan, Pejawaran , Banjarnegara,
JAWA TENGAH, 53454
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo , Yogyakarta, DI
YOGYAKARTA, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **CORAT-CORET DI SEROJA (Kumpulan Cerpen Dan Puisi)**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Desember 2022, di Banjarnegara
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000414053

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Ziyan Rosma Riana	Penusupan RT 01 RW 05, Penusupan, Pejawaran
2	Rashika Arda Saahila	Penusupan RT 01 RW 04, Penusupan, Pejawaran
3	Triana Diah Afrida	Krajan, RT 02 RW 01, Sered, Madukara
4	Venika Istna Sharfina	Penusupan RT 04 RW 05, Penusupan, Pejawaran
5	Ken Asih	Purwareja, RT 04 RW 08, Purwareja, Purwareja Klampok

