

# LAPORAN

## PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD Muhammadiyah Semingin



Disusun oleh:

AFANIN PUTRI ISNAINI  
NIM. 1900004140

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA  
2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Laporan Akhir

AFANIN PUTRI ISNAINI  
NIM. 1900004140

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Yogyakarta, 4 Januari 2023

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Dina Nur Pratiwi, S.Pd.  
NIP. -

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Wantini S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIY. 60171045

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIY. 60080551

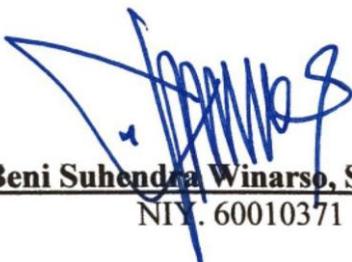
**LEMBAR VERIFIKASI**  
**LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**  
**SD MUHAMMADIYAH SEMINGIN, KABUPATEN SLEMAN**

Laporan Akhir

AFANIN PUTRI ISNAINI  
NIM. 1900004140

Laporan ini sesuai dengan format yang ditentukan  
Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Yang memverifikasi,  
Dosen Pembimbing Lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan

  
**Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si.**  
NIP. 60010371

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat membuat laporan akhir ini dengan susunan yang baik dan sesuai waktu yang telah ditentukan. Tujuan dari laporan akhir ini yakni disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban dari Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di PT Satuan Pendidikan SD Muhammadiyah Semingin, Kecamatan Moyudan, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Dalam pembuatan laporan akhir ini, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama kegiatan. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah mengadakan Program Kampus Mengajar Angkatan 4
2. Orang tua yang selalu memberikan restu, dukungan dan doa
3. Pihak Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 4
4. Dosen Pembimbing Lapangan SD Muhammadiyah Semingin
5. Ibu guru serta Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Semingin
6. Teman-teman mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Muhammadiyah Semingin
7. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran Program Kampus Mengajar Angkatan 4.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Terima kasih.

Yogyakarta, 2 Desember 2022

Penulis



**Afanin Putri Isnaini**

NIM. 1900004140

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
LEMBAR PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	4
DAFTAR ISI .....	5
BAB I .....	7
PENDAHULUAN .....	7
1. Latar Belakang .....	7
2. Tujuan .....	8
BAB II .....	10
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	10
1. Analisis Situasi .....	10
2. Rencana Program dan Kegiatan .....	12
BAB III .....	17
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	17
1. Persiapan .....	17
2. Pelaksanaan Program .....	20
3. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	25
BAB IV .....	28
PENUTUP .....	28
1. Kesimpulan .....	28
2. Saran .....	28
Daftar Pustaka .....	29
Lampiran .....	30
1. Rencana Program dan Kegiatan .....	30
2. Kegiatan Mingguan .....	32
3. Hasil Pelaksanaan Program .....	32
4. Dokumentasi Kegiatan .....	34

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program unggulan dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program Kampus Mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di tingkat pendidikan dasar. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah soft skills dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dalam bentuk satuan kredit semester (sks). Program Kampus Mengajar merupakan kolaborasi yang penerima manfaatnya adalah mahasiswa dan siswa di jenjang pendidikan SD dan SMP. Berdasarkan tujuan kampus mengajar yang ada, kami sebagai mahasiswa kampus mengajar dapat membuktikan bahwa dari tujuan yang ada kami benar-benar merasakannya. Jika dalam perkuliahan kami diajarkan berupa teori-teori dengan pembelajaran praktik yang terbatas namun saat kita mengikuti kampus mengajar kami benar-benar dibukakan mata lebar-lebar dalam melihat dunia luar atau kondisi lapangan yang ada. program kampus mengajar ini dapat menjadikan kita berproses dan berkembang menjadi pendidik yang lebih baik lagi dibanding sebelumnya.

Kata kunci: Pendidikan, Kampus Mengajar

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### 1. Latar Belakang

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program terdepan dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program Kampus Mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dan fasilitator dalam proses pembelajaran di tingkat pendidikan dasar. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah soft skills dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dalam bentuk satuan kredit semester (sks). Program Kampus Mengajar merupakan kolaborasi yang penerima manfaatnya adalah mahasiswa dan siswa di jenjang pendidikan SD dan SMP.

Program ini berfokus pada dua hasil luaran, yaitu pengembangan kompetensi mahasiswa peserta program melalui peningkatan kapasitas kepemimpinan, kreativitas dan inovasi, penyelesaian masalah, komunikasi, manajemen tim, dan peningkatan cara berpikir analitis, serta peningkatan literasi dan numerasi bagi siswa di sekolah sasaran. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Kehadiran program Kampus Mengajar hingga angkatan ketiga telah dirasakan manfaatnya di berbagai SD dan SMP di seluruh wilayah Indonesia. Oleh karenanya, Kemendikbudristek kembali meluncurkan Kampus Mengajar angkatan 4 tahun 2022. Berbagai rangkaian proses seleksi telah dilewati oleh peserta, baik peserta mahasiswa maupun Dosen Pembimbing Lapangan. Proses panjang tersebut diharapkan mampu menyaring peserta terbaik yang memiliki semangat tinggi untuk menjadi bagian dari agen perubahan pendidikan Indonesia. Program Kampus Mengajar juga menjadi wahana peningkatan mutu pendidikan tinggi dengan cara memfasilitasi, mendorong, dan mempercepat perguruan tinggi untuk

mencapai Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT) yang ditetapkan pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang IKU PTN dan LLDikti di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, khususnya terkait dengan:<sup>1</sup>

- a. Aspek peningkatan kualitas lulusan yaitu kesiapan kerja lulusan dan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus;
- b. Aspek peningkatan kualitas dosen yaitu jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen;
- c. Aspek peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran pendidikan tinggi yang mengimplementasikan kelompok berbasis proyek (team-based project), case method, dan penilaian yang terkait dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar di SD dan SMP.

## 2. Tujuan

Secara umum, program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempertajam kompetensi abad 21 (berpikir analitis, penyelesaian masalah, kepemimpinan, manajemen tim, kreativitas dan inovasi, komunikasi) melalui aktivitas pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar. Mahasiswa memperdalam ilmu dan keterampilan (soft skills) dengan cara mendampingi proses pengajaran di SD atau SMP di daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek. Selain itu, program ini bertujuan antara lain:<sup>2</sup>

- a. Peningkatan pemerataan kualitas pendidikan dasar;
- b. Peningkatan keterampilan kepemimpinan dan empati sosial mahasiswa melalui:
  - 1) Peningkatan kemampuan berpikir analitis dan penyelesaian masalah, peningkatan kemampuan kerjasama dan manajemen tim, kerjasama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi

---

<sup>1</sup> *Ibid.*

<sup>2</sup> *Ibid.*

- 2) Peningkatan kreativitas dan inovasi dalam merancang strategi, metode dan model pembelajaran bersama di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
  - 3) Peningkatan kemampuan komunikasi saat melakukan kegiatan bersama para pemangku kepentingan terkait.
- c. Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada siswa di satuan pendidikan dasar

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### 1. Analisis Situasi

Kondisi di sekolah penempatan Kampus Mengajar 4 yang saya jalankan mengenai kondisi pendidik yang ada di sekolah penempatan saya terbilang pendidik yang maju dan memiliki semangat tinggi, mengapa saya katakan pendidik di sekolah demikian? Karena pendidik di sekolah penempatan sudah memiliki pengetahuan yang mumpuni dalam memberikan pengajaran maupun menyusun administrasi sekolah yang dibutuhkan. Pendidik di sekolah penempatan juga *up to date* tentang kemajuan atau tuntutan yang ada dari kementerian pendidikan dan kebudayaan. Terbukti pendidik di sekolah penempatan sudah tahu lebih dahulu mengenai pengoperasian AKM Kelas dan proses ANBK, serta sudah terlebih dahulu mengetahui aplikasi Platform Merdeka Mengajar sebelum kami memberikan sosialisasi. Pendidik di sekolah penempatan juga sudah paham akan kurikulum yang sedang disosialisasikan oleh kemendikbud, walaupun sekolah penempatan kami masih menerapkan kurikulum K13+. Artinya pendidik di sekolah penempatan sudah bisa dikatakan sebagai pendidik yang berkompeten dan sudah mampu mengikuti arahan yang disampaikan oleh kemendikbud.

Kondisi siswa di sekolah penempatan baik, siswa yang ada disekolah penempatan terdapat 6 tingkatan yaitu kelas I, II, III, IV, V dan Kelas VI dengan jumlah siswanya sebagai berikut:

- a. Kelas I berjumlah 8 siswa,
- b. Kelas II berjumlah 30 siswa,
- c. Kelas III berjumlah 20 siswa,
- d. Kelas IV berjumlah 15 siswa,
- e. Kelas V berjumlah 18 siswa dan,
- f. Kelas VI dengan jumlah siswa sebanyak 10.

Jika ditotal jumlah siswa keseluruhan sebanyak 101 siswa, yang rata-rata siswa berasal dari desa sekitar sekolah penempatan. Kondisi siswa di

sekolah penempatan mereka memiliki semangat belajar yang tinggi namun ada kalanya siswa sangat malas untuk belajar, budaya yang dimiliki siswa disekolah penempatan mereka memiliki kebiasaan setelah pembelajaran selesai mereka akan meminta waktu istirahat yaitu seperti makan jajan yang disediakan di kantin. Siswa di sekolah penempatan saat mengikuti pembiasaan atau pengajaran yang diberikan oleh mahasiswa kampus mengajar maupun guru mata pelajaran mereka mengikutinya dengan baik, ketika diberikan penjelasan mereka mendengarkan, ketika diberikan tugas mereka juga mengerjakan. Siswa di sekolah penempatan memiliki kepribadian yang serba bisa dalam melakukan aktivitas secara fisik, karena mereka dibiasakan di rumah untuk membantu pekerjaan rumah oleh orang tuanya sehingga mereka memiliki keahlian aktivitas fisik yang tidak diragukannya lagi.

Kondisi sekolah dari segi bangunan dan fasilitas sekolah, kondisi sekolah dari segi bangunan sudah terbilang lengkap, namun beberapa ruangan masih kurang dari segi pemanfaatan yang dilakukan oleh warga sekolah. Bangunan-bangunan yang ada di lingkungan sekolah adalah sebagai berikut:

- a. 6 Ruang kelas,
- b. 1 Kantor guru,
- c. Ruang Kepala Sekolah,
- d. Ruang Rapat,
- e. Ruang UKS,
- f. Mushola,
- g. Laboratorium Komputer,
- h. Laboratorium IPA,
- i. Perpustakaan,
- j. Halaman sekolah,
- k. WC guru dan siswa,
- l. Ruang Karawitan,
- m. Dapur,
- n. Gudang,

o. Tempat parkir.

Dari beberapa bangunan yang sudah disebutkan bahwasannya bangunan di sekolah penempatan sudah terbilang memadai namun belum maksimal dalam pemanfaatannya, yang dikatakan belum maksimal dalam hal ini adalah Laboratorium IPA yang tidak terpakai. Menurut saya, Laboratorium IPA di sekolah itu terbilang penting karena dengan adanya Laboratorium IPA, kita bisa menciptakan suasana pembelajaran praktik yang menarik. Banyak sekali potensi dan media belajar yang tersedia di ruangan tersebut, namun karena kurangnya SDM maka Laboratorium IPA jarang dikelola dan dikunjungi. Kondisi sekolah dari segi fasilitas, fasilitas yang dimiliki oleh sekolah penempatan sudah terbilang sangat memadai, sekolah sudah memiliki akses internet, sekolah penempatan juga sudah memiliki komputer berjumlah 6 PC yang digunakan untuk pelaksanaan AKM kelas dan ANBK, sekolah juga memiliki laptop bersama yang jumlahnya 4 buah. Fasilitas bahan ajar seperti LKPD bahan ajar buku paket juga memadai, sekolah penempatan juga memiliki bahan literasi yang terbilang cukup yaitu berupa buku bahan bacaan dari buku yang jumlah halamannya tipis sampai buku yang jumlah halamannya tebal. Maka dari itu saya simpulkan bahwa kondisi sekolah dari segi bangunan dan fasilitas sudah terbilang baik.

2. Rencana Program dan Kegiatan

➤ **Waktu dan Tempat**

- ❖ Waktu pelaksanaan : 1 Agustus- 2 Desember 2022
- ❖ Tempat pelaksanaan : SD Muhammadiyah Semingin

➤ **Sasaran Kegiatan**

Sasaran kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 4 adalah SD Muhammadiyah Semingin, Moyudan, Sleman, Yogyakarta.

➤ **Penyelenggara Kegiatan**

Kegiatan ini diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atau dukungan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP).

➤ **Anggota Kelompok**

- ❖ Afanin Putri Isnaini ( Universitas Ahmad Dahlan)
- ❖ Ali Ridwan (Universitas Islam Indonesia)
- ❖ Sulistyo Pambudi ( Universitas Negeri Yogyakarta)

**1. Kegiatan Mengajar**

Kegiatan mengajar yang kami susun dan kami jalankan adalah sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Mengajar	Setiap hari  Selasa & Kamis  Setiap hari	- Memasuki Kelas secara acak dari kelas 1-6 - Mengajar Bahasa Inggris Kelas 1-6 karena belum ada guru Bahasa Inggris - Mengajar Baca & Tulis al-Qur'an (TBTQ)	All  Afanin  Ali
2.	Kelas Numerasi	Kondisional  September  29 Oktober	- Mengajar mata pelajaran Matematika - Pendampingan Les Matematika di Kelas 6 - Permainan Matematika Kelas 3	All  Afanin  Sulis
3.	Membantu mengajar mata pelajaran	Kondisional	Membantu mengajar mata pelajaran apabila guru mata pelajaran sedang ada kepentingan sehingga tidak bisa mengajar.	All
4.	Bimbingan BaLis (Baca & Tulis)	2 kali dalam seminggu	Membimbing siswa yang belum bisa membaca dan menulis di seluruh jenjang.	All
5.	Gerakan Literasi	Kondisional	Memasuki jam pelajaran Bahasa Indonesia.	All

## 2. Adaptasi Teknologi

Kegiatan adaptasi teknologi yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	AKM I	24-25 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tempat : Lab Komputer</li><li>➤ Via : PC 9 Buah</li><li>➤ Jumlah Peserta : 18 Orang (Kelas 5)</li><li>➤ Sesi : 2 Sesi</li><li>➤ Hari : Senin dan Kamis</li><li>➤ Tanggal : 24 dan 25 Agustus 2022</li></ul>	Sulistyo Afanin
2.	AKM II	22 November 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tempat : Lab Komputer</li><li>➤ Via : PC 9 Buah</li><li>➤ Jumlah Peserta : 18 Orang (Kelas 5)</li><li>➤ Sesi : 2 Sesi</li><li>➤ Hari : Senin</li><li>➤ Tanggal :</li></ul>	Sulistyo
3.	Pelatihan Adaptasi Teknologi	28 November 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Materi : Mengoprasikan <i>Microsoft Office Word</i></li><li>➤ Waktu : Kelas I</li></ul>	Afanin Ali

## 3. Membantu Administrasi

Kegiatan membantu administrasi yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Pengawas ujian	Kondisional	Menjadi pengawas Penilaian Tengah Semester	Afanin Ali
2.	Membantu menyusun administrasi data diri siswa	Kondisional	Membantu wali kelas dalam menyusun administrasi data diri siswa guna menyusun laporan akhir siswa	Afanin
3.	Memperbarui Papan Informasi	September 2022	Memperbarui Papan Informasi di ruang Kantor sesuai data terbaru Tahun 2022	All
4.	Pengelolaan madding kelas	1-30 Oktober 2022	Diadakan setiap hari di masing-masing kelas	Afanin Ali

#### 4. Program Tambahan

Program tambahan yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Senam Sehat	Setiap Hari Jumat	Senam diikuti oleh seluruh Warga Sekolah	All
2.	Piket Lingkungan Sekolah	Setiap Hari	Sepulang sekolah seluruh siswa wajib melakukan piket di kelas masing-masing	All
3.	Kegiatan ektrskurikuler Hizbul Wathan	Setiap hari sabtu	Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6.	Afanin
4.	Kegiatan memeriahkan Hari Kemerdekaan di sekolah	16 Agustus 2022	Mengadakan Lomba Kemerdekaan yang dilaksanakan di halaman sekolah.	All
5.	Lomba MTQ Korwil Moyudan	7 September 2022	Melatih siswa yang mengikuti lomba dengan sungguh- sungguh serta mendampingi siswa saat mengikuti lomba.	Ali
6.	Peringatan HAORNAS	10 September 2022	Mendampingi siswa dan ikut memeriahkan acara HAORNAS di Lapangan Sumberagung.	Afanin Ali
7.	Bakti Sosial	18 November 2022	Mendampingi siswa membagikan “Bakti Sosial Peringatan Mukhtamar Muhammadiyah” kepada warga di sekitar sekolah.	Afanin Ali
8.	Lomba Mewarnai	24 November 2022	Diadakan setiap tahun dengan tujuan promosi dan eksistensi, yang diikuti oleh siswa PAUD, TK A, dan TK B.	All

Rencana program yang kami susun setelah pelaksanaan observasi dengan terjun ke sekolah langsung, sebelumnya observasi dilakukan ke siswa, guru-guru, kepala sekolah, lingkungan sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Sebelumnya juga kami diberikan pembekalan terlebih dahulu oleh koordinator kampus mengajar angkatan 4, ditambah lagi mendapat juga pembekalan KKN dari kampus asal saya. Pembekalan tidak lain membahas seputar untuk melakukan atau meningkatkan kemampuan

literasi dan numerasi siswa, kegiatan lainnya melakukan adaptasi teknologi yaitu memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada. sebelum menjalankan program tersebut kami terlebih dahulu melakukan pre test AKM kelas, dan assessment murid di aplikasi Platform Merdeka Mengajar untuk mengetahui sejauh mana kemampuan literasi dan numerasi siswa sebelum pelaksanaan pembiasaan literasi dan numerasi yang akan diberikan mahasiswa kampus mengajar.

Program lainnya adalah melakukan senam sehat setiap hari Jumat sebagai kegiatan sekolah agar tubuh kita selalu bugar sebelum pembelajaran jam pertama dimulai, kegiatan lainnya adalah melakukan piket lingkungan sekolah disetiap harinya dengan waktunya adalah jam pulang sekolah dilakukan oleh seluruh siswa kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Program selanjutnya melakukan pengelolaan madding di seluruh kelas, lalu kegiatan terakhir adalah melakukan post test AKM Kelas untuk kelas V.

**BAB III**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

1. Persiapan

NO	RENCANA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN KEGIATAN	
			KETERANGAN	KEGIATAN
1.	Pembekalan	12 Juli – 27 Juli 2022	Terlaksana	Pembekalan diadakan satu harinya ada 3 sesi pembekalan, isi dari pembekalan adalah sebagai persiapan dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar yang akan dilaksanakan.
2.	Penerjunan	1 Agustus 2022	Terlaksana	Bertempat di sekolah penempatan SD Muhammadiyah Semingin
3.	Observasi	Agustus 2022	Terlaksana	Penugasan yang diberikan koordinator Kampus Mengajar 4 adalah untuk melaksanakan kegiatan observasi sekolah.
4.	Perencanaan program	Agustus 2022	Terlaksana	Perencanaan program untuk kami laksanakan program di sekolah penempatan. Perencanaan program melibatkan mahasiswa kampus mengajar, Dosen Pembimbing Lapangan, dan pihak sekolah.

**Pembekalan**, diawal pembekalan kami diberikan sambutan serta pesan penugasan dari Dirjen Dikti, selanjutnya kami juga diberikan penjelasan mengenai gambaran dari program Kampus Mengajar lalu diawali juga dengan Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa pertama. Lalu pembekalan-pembekalan selanjutnya adalah berupa materi-materi yang nantinya dapat dilakukan maupun diterapkan dalam penugasan kampus mengajar seperti penjelasan mengenai *problem sloving*, komunikasi adaptasi budaya, pedagogi sekolah, ANBK dan Rapot pendidikan, SDGs, alur pencairan dana, teknik dalam pembuatan video bermakna, pembelajaran berbasis project, konsep dasar literasi numerasi, 3 dosa besar dalam pendidikan, profil pelajar pancasila, pelaksanaan AKM, pemilihan buku bacaan untuk SD dan SMP, permainan matematika, modul literasi dan numerasi, menyusun kanvas literasi dan numerasi, rencana aksi kolaborasi, sekolah inklusi, kurikulum merdeka, PMM, dan *growth mindset*. Pembekalan yang diikuti sangat bermanfaat dalam pelaksanaan program kami di sekolah penempatan, materi pembekalan yang diberikan juga diupload kembali di akun MBKM pada bagian SPADA DIKTI sehingga kami dapat mengaksesnya kembali apabila kami membutuhkannya.

**Penerjunan**, kami melaksanakan penerjunan bertempat langsung di sekolah penempatan yaitu SD Muhammadiyah Semingin. Terkait Pihak Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Sleman, sudah diwakilkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Saya beserta teman sekelompok bersama-sama datang ke sekolah penempatan bersama DPL kami, setelah sesampainya kami ke sekolah penempatan kami di sambut baik oleh pihak sekolah termasuk kepala sekolah. Setelah kami secara resmi diterima oleh pihak sekolah, pada hari berikutnya kami mulai melaksanakan penugasan pertama kami yaitu observasi.

Proses observasi yang kami lakukan adalah melihat kondisi sekolah, siswa, serta sistem pengajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah penempatan. Observasi pertama yang dilakukan adalah melihat situasi dan kondisi sekolah baik ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang keterampilan siswa, lab computer, lab IPA, dan bangunan di sekolah penempatan lainnya.

Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa kampus mengajar berikutnya adalah melakukan observasi pada siswa, yaitu mengenai bagaimana kondisi siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar, bagaimana kondisi siswa ketika berada diluar kelas atau diluar jam pelajaran, lalu mempelajari langsung budaya/ kebiasaan yang dimiliki oleh setiap siswa. Observasi yang dilakukan selanjutnya adalah pada guru di sekolah penempatan, kami melakukan wawancara dengan para yang dapat dijadikan responden dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, kami menanyakan terkait bagaimana kondisi siswa selama pembelajaran, lalu jenis administrasi apa saja yang perlu disiapkan oleh guru mata pelajaran, serta strategi, metode dan media apa yang diberikan oleh guru kepada siswa selama pembelajaran.

Setelah kami melaksanakan observasi saya dan teman sekelompok yang merencanakan program untuk kami laksanakan program di sekolah penempatan. Perencanaan program melibatkan mahasiswa Kampus Mengajar, Dosen Pembimbing Lapangan, dan pihak sekolah. Awalnya kami merencanakan dan menyusun program untuk kami jalankan di sekolah penempatan. Setelah kami merencanakan program untuk di sekolah penempatan, kami konsultasikan kepada Dosen Pembimbing Lapangan dengan memanfaatkan agenda monitoring. Kemudian, kami diberikan saran program yang bisa diterapkan di sekolah penempatan. Saat Program Kerja mendapat validasi DPL, kami melakukan konsultasi kepada guru pamong di sekolah penempatan apakah program tersebut dapat dilaksanakan di sekolah penempatan. Setelah pihak terkait menyetujui program kerja, kami mempresentasikan program yang telah susun kepada pihak sekolah. Kami mendapatkan dukungan dari pihak sekolah dengan baik, sekolah mendukung setiap program yang kami jalankan, selain pihak mendukung sepenuhnya dalam bentuk perkataan dan perlakuan kepada kami, pihak sekolah juga menyediakan segala fasilitas yang dibutuhkan oleh mahasiswa kampus mengajar, seperti halnya internet yang kami butuhkan dalam pelaksanaan pre test dan post test AKM kelas dan dukungan dalam bentuk yang lainnya.

## 2. Pelaksanaan Program

### a. Mengajar

Pelaksanaan program dari program yang mahasiswa Kampus Mengajar 4 susun tidak lain adalah terkait proses mengajar. Dalam program mengajar kami memiliki program yang memfokuskan megajar yang waktunya telah ditentukan pada awal perencanaan program maupun terdapat program mengajar yang dilakukan secara kondisional, dimana dalam mengajar secara kondisional ini adalah tidak struktur kami susun melainkan menyesuaikan dengan apa yang dibutuhkan oleh sekolah untuk kami ikut membantu pelaksanaan mengajar tersebut. Adapun beberapa program yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

#### 1. Kelas Numerasi

Kelas numerasi yang kami ajarkan fokusnya pada mata pelajaran matematika, karena melihat dari hasil pre test AKM Kelas yang ada, hasil yang didapatkan masih rendah sehingga kami menyusun dan melaksanakan program untuk bisa meningkatkan tingkat numerasi siswa, materi yang kami sampaikan adalah sebagai berikut:

- a) Pembelajaran numerasi dengan metode jarimatika
- b) Pembelajaran numerasi pembuatan bangun ruang
- c) Pembelajaran numerasi matematika dasar
- d) Pembelajaran numerasi Quiz Matematika
- e) Pembelajaran numerasi Permainan Matematika

#### 2. Membantu mengajar mata pelajaran

Membantu mengajar mata pelajaran adalah program kondisional, dimana program ini kami jalankan ketika guru mata pelajaran sedang tidak bisa hadir ke sekolah karena ada suatu kepetingan. Jadi kami mahasiswa kampus mengajar menggantikan mengajar guru mata pelajaran tersebut.

#### 3. Gerakan Literasi

Literasi yang kami sampaikan dan berikan adalah berupa materi-materi yang dapat menunjang kemampuan literasi siswa, materi yang kami sampaikan dan berikan adalah sebagai berikut:

- a) Pembelajaran literasi pada jam Bahasa Indonesia
- b) Pembelajaran literasi dengan materi Reklame
- c) Pembelajaran literasi di Perpustakaan

#### 4. Mengajar Bahasa Inggris

Mengajar Bahasa Inggris merupakan Program Kerja Mandiri. Saya mendapati masalah bahwa sekolah belum memiliki guru Bahasa Inggris. Maka sebagai mahasiswa prodi Bahasa Inggris, saya mengisi kekosongan tersebut untuk menjadi Program Mandiri. Dalam pelaksanaannya, saya memegang pelajaran Bahasa Inggris di seluruh kelas (I-VI). Media yang saya gunakan adalah Buku LKS Siswa serta Worksheet yang sudah saya siapkan. Metode belajar yang digunakan adalah Student Center dan sering kali mengajak siswa belajar diluar kelas agar suasana pembelajaran semakin menyenangkan.

#### 5. Bimbingan BaLis (Baca & Tulis)

Bimbingan BaLis merupakan program kerja unggulan kami. Melihat permasalahan bahwa masih terdapat siswa yang belum bisa membaca dan menulis, maka kami adakan program ini. Teknisnya adalah diadakan pada jam pertama pembelajaran, siswa diajak ke Perpustakaan untuk mengadakan bimbingan secara intensif. Dengan diadakannya BaLis, kami berharap siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik dan tidak tertinggal.

#### b. Membantu Adaptasi Teknologi

##### 1. AKM/ANBK

AKM Kelas kami mengadakannya 2 kali yaitu pada saat pre test dan post test. AKM kelas diikuti oleh seluruh siswa kelas V yang berjumlah 18 anak. Tujuan adanya pre test adalah untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa sebelum adanya pembiasaan literasi dan numerasi yang dilakukan. Tujuan post test

adalah untuk mengukur sejauh mana siswa dalam menangkap materi pembiasaan yang kita berikan selama penugasan. Dari hasil pre test dan post tes AKM kelas, kemampuan siswa dalam literasi dan numerasi rata-rata menjadi meningkat. Dalam proses ANBK, ANBK dilakukan oleh sekolah, dan mahasiswa Kampus Mengajar hanya membantu hal apa saja yang dibutuhkan oleh sekolah kepada kami demi pelaksanaan ANBK yang lancar dan sukses.

## 2. Pelatihan Adaptasi Teknologi

Pelatihan adaptasi bertujuan untuk siswa lebih paham terkait teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada dalam proses pembelajaran. Pelatihan adaptasi teknologi ini juga bisa menjadi tambahan pengetahuan untuk siswa di sekolah penempatan. Teknologi yang kami kenalkan adalah Adaptasi teknologi mengenai pengoperasian Microsoft Word.

## c. Membantu administrasi

### 1. Pengawas ujian

Mahasiswa kampus mengajar juga dilibatkan dalam menjadi pengawas ujian, yaitu Penilaian Tengah Semester. Didalam proses pelaksanaan menjadi pengawas, kami ditugaskan seperti pengawas ujian pada umumnya. Sisi lain dalam mengawasi ujian kami juga diberikan tugas untuk menyusun administrasi ujian pada umumnya yaitu menyusun administrasi berupa berita acara ujian, menyusun presensi keikutsertaan siswa dalam ujian dan lain sebagainya. Bahkan pada beberapa kesempatan, saya pribadi membantu guru menilai PTS siswa dalam pelajaran Bahasa Inggris.

### 2. Membantu menyusun administrasi data diri siswa

Kami juga dilibatkan dalam membantu wali kelas dalam menyusun administrasi berupa data siswa untuk dimasukkan pada laporan akhir siswa. Data diri siswa yang kami bantu susun adalah berupa identitas siswa, identitas orang tua atau wali dan lain sebagainya terkait dengan data diri siswa. Data diri tersebut dikumpulkan dan ditulis dalam Buku Induk Siswa.

### 3. Memperbaharui Papan Informasi Sekolah

Mahasiswa kampus mengajar dilibatkan langsung oleh Kepala Sekolah dalam pembaruan Papan Informasi Sekolah yang ditempel di Ruang Kantor. Dalam hal ini, saya bertanggungjawab terkait penulisan dan validasi data yang saya isi. Dengan pengawasan dan permintaan Kepala Sekolah, kini Papan Informasi sudah sesuai dengan data terbaru Tahun 2022/2023.

### 4. Pengelolaan madding

Pengelolaan madding dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar untuk menghidupkan budaya literasi dan mengembangkan kreativitas yang dimiliki siswa. Tidak hanya madding, namun karya lain dapat ditempel di kelas untuk mempercantik ruangan. Kegiatan pengelolaan ini dilakukan di masing-masing kelas.

#### d. Program Tambahan

##### 1. Senam Sehat

Senam sehat diadakan setiap hari Jumat, dimana senam sehat ini dilakukan oleh seluruh warga sekolah untuk berolahraga secara bersama-sama. Senam dipimpin oleh Guru Olahraga dan siswa kelas 5 & 6. Kegiatan senam selalu disambut baik oleh seluruh siswa karena dapat meningkatkan semangat dalam belajar.

##### 2. Piket Lingkungan Sekolah

Piket lingkungan sekolah diadakan setiap hari setelah pembelajaran selesai atau ketika pulang sekolah. Piket dilaksanakan oleh seluruh kelas di kelas masing-masing. Hal ini sebagai wujud untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah agar dalam proses kegiatan belajar mengajar selalu nyaman.

##### 3. Kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan

Mahasiswa kampus mengajar dilibatkan langsung dalam membantu sekolah dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan yang diadakan setiap hari Sabtu sepulang sekolah. Diikuti oleh seluruh kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Ekstra ini merupakan

ekstra wajib yang diikuti oleh seluruh siswa. Karena saya pribadi pernah mengikuti Hizbul Wathan, dalam kegiatan ekstra ini kami mengajar terkait dengan materi kepanduan Hizbul Wathan serta memberikan beberapa permainan-permainan HW. Ekstrakurikuler ini masih baru di SD yang kami tempati, jadi pembelajaran masih dalam tahap awal.

4. Kegiatan partisipasi dalam rangka memperingati hari kemerdekaan

Mahasiswa kampus mengajar juga dilibatkan langsung dalam mengadakan kegiatan memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia. Kegiatan ini merukan hasil kolaborasi dengan PLP II UAD yang sedang praktik di SD Muhammadiyah Semingin. Kita mendampingi siswa yang lomba dalam perlombaan antar kelas. Perlombaan yang diadakan antara lain Estafet Karet, Estafet Koran, Estafet Sarung, dan Mewarnai.

5. Lomba MTQ Korwil Moyudan, Sleman

Peran mahasiswa Kampus Mengajar adalah melatih siswa yang mengikuti perlombaan untuk mewali SD Muhammadiyah Semingin. Kami berperan aktif unuk melatih siswa dengan sebaik-baiknya agar siswa dapat menampilkan yang terbaik. Saat hari-H, kami mahasiswa Kampus Mengajar juga mendampingi siswa yang mengikuti lomba. Perlombaan diadakan di SD Muhammadiyah Ngijon 1.

6. Peringatan Hari Olahraga Nasional Moyudan, Sleman

Mahasiswa Kampus Mengajar dilibatkan dalam Peringatan HAORNAS yang dilaksanakan di Lapangan Sumberagung. Kegiatan yang dilakukan adalah Senam Sehat, Jalan Santai, dan Doorprize. Peran mahasiswa yaitu kebersamai siswa-siswi. Hanya siswa kelas atas yang mengikuti kegiatan HAORNAS.

7. Bakti Sosial Peringatan Muktamar Muhammadiyah

Dalam upaya memperigati Muktamar Muhammadiyah Tahun 2022, diadakan Bakti Sosial kepada warga sekitar yang membutuhkan. Hal ini bertujuan untuk melatih siswa dalam sikap

dermawan dan senang berbagi pada sesama. Peran mahasiswa adalah kebersamai siswa dalam menyerahkan Bakti Sosial dan dokumentasi kegiatan yang sedang berlangsung.

#### 8. Lomba Mewarnai PAUD, TK A, dan TK B

Lomba Mewarnai tingkat PAUD, TK A, dan TK B merupakan program tahunan sekolah yang bertujuan untuk promosi peserta didik baru dan eksistensi. Siswa-siswa SD menampilkan seluruh ekstrakurikuler yang ada di sekolah sebagai media daya tarik pada peserta Lomba Mewarnai. Peran mahasiswa sebagai penyumbang Doorprize utama serta membantu jalannya acara yang sedang berlangsung.

### 3. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

#### a. Mengajar

Berdasarkan program yang kami susun dan yang kami jalankan mahasiswa Kampus Mengajar melibatkan pihak sekolah, guru, dan seluruh siswa dalam proses pelaksanaan program mengajar yang terbilang sukses. Kami dari mahasiswa Kampus Mengajar sebisa mungkin memberikan pengajaran yang menarik dan interaktif agar siswa dapat mengikuti pengajaran dengan senang dan mudah dipahami. Program kami didukung penuh oleh pihak sekolah baik dari kepala sekolah maupun para guru di sekolah penempatan kami. Selain pihak sekolah yang mendukung penuh kegiatan maupun program kami, dari siswa sendiri juga selalu mengikuti program yang kami jalankan dengan antusias. Sehingga program yang kami susun dan yang kami jalankan dapat membuahkan hasil yang memuaskan. Kesuksesan program mengajar terbukti dengan adanya peningkatan siswa dalam belajar yang dibuktikan oleh kegiatan pre test dan post test AKM kelas yang kami fasilitasi.

#### b. Membantu Adaptasi Teknologi

Proses adaptasi teknologi yang kami berikan kepada siswa terbilang berhasil dikarenakan siswa dapat mengikuti pengajaran terkait adaptasi teknologi yang kami berikan dengan baik. Adaptasi yang mahasiswa

kampus mengajar sampaikan atau berikan adalah berupa pengenalan dan pengoperasian Microsoft Word. Pelaksanaan adaptasi teknologi yang ada kami sampaikan walaupun dengan waktu yang singkat, siswa dapat mengikutinya dengan baik. Terbukti dilihat dari hasil karya mereka dalam mengikuti proses adaptasi teknologi yang kami berikan.

c. Membantu administrasi

Proses membantu administrasi sekolah mahasiswa Kampus Mengajar 4 sangat dilibatkan langsung oleh sekolah untuk bisa membantu administrasi yang ada dalam sekolah. Seperti halnya dalam membantu wali kelas dalam mengisi data diri siswa untuk dijadikan sebagai administrasi siswa untuk laporan akhir. Membantu administrasi lainnya yaitu dengan membantu memperbaharui Papan Informasi Sekolah. Serta dilibatkan langsung dalam menjadi pengawas ujian dalam pelaksanaan Penilaian Tengah Semester. Dari seluruh kegiatan yang ada dalam sekolah kami dari mahasiswa Kampus Mengajar sangat-sangat dilibatkan langsung oleh pihak sekolah. Hal ini terbukti bahwa kami mahasiswa Kampus Mengajar dapat memberikan dampak yang positif dan dapat dipercaya dalam membantu administrasi yang ada dalam sekolah, pihak sekolah percaya bahwa kami sebagai mahasiswa kampus mengajar dapat mampu menjalankan dengan hasil yang sebaik-baiknya.

d. Program tambahan

Program tambahan merupakan program yang berasal dari yang kami susun diawal program maupun merupakan program yang sifatnya kondisional yang kami temukan setelah berjalannya program yang kami jalankan. Dalam proses pelaksanaan program tambahan yang kami susun dan yang kami jalankan dapat berjalan dengan baik, jikalau terdapat kendala dalam proses pelaksanaan program yang ada kami dapat menyelesaikan dengan baik, jika kita tidak dapat menyelesaikan atau mencari solusinya maka kita akan konsultasi langsung dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Namun sejauh ini, kami mahasiswa Kampus Mengajar dapat menjalankan program tambahan kami dengan

sukses. Pihak sekolah juga selalu mendukung terkait program tambahan yang kami jalankan bersama, juga siswa selalu antusias dengan program tambahan yang diberikan.

e. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi pengajaran dan pembelajaran yang dilakukan di sekolah penempatan SD Muhammadiyah Semingin adalah sebagai berikut:

1. Usulan perbaikan dalam proses pembelajaran yaitu memberikan pengajaran lebih inovatif dan kreatif sehingga dapat menumbuhkan semangat siswa dalam belajar
2. Usulan perbaikan dalam proses pengajaran yaitu berupa mendisiplinkan siswa dalam pembelajaran, seperti disiplin waktu, disiplin berperilaku, berpakaian, dan lain sebagainya
3. Usulan perbaikan dalam proses pembelajaran yang diberikan lebih terencana dengan baik, seperti penyusunan administrasi pembelajaran, proses kegiatan belajar mengajar, rencana evaluasi, dan lain sebagainya
4. Rekomendasi dalam pembelajaran siswa lebih dibaurkan dengan kemajuan teknologi yang ada
5. Rekomendasi dalam pembelajaran siswa diberikan pengajaran sesuai dengan definisi merdeka belajar yang sesungguhnya

Rekomendasi maupun usulan perbaikan untuk program Kampus Mengajar selanjutnya, sejauh ini yang saya rasakan dan alami program Kampus Mengajar 4 maupun koordinator Kampus Mengajar 4 dapat berjalan dengan baik serta program yang dijalankan dan dilakukan terstruktur sesuai dengan kebutuhan yang dibutuhkan oleh seluruh peserta Kampus Mengajar 4. Koordinator kampus mengajar selalu memenuhi apa yang kita butuhkan, dan memudahkan kita sebagai peserta kampus mengajar dalam mengakses segala hal yang dibutuhkan kita semua. Sehingga saya tidak perlu menyampaikan rekomendasi maupun usulan perbaikan, karena apa yang saya rasakan itu sudah cukup baik, bahkan sangat baik.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### 1. Kesimpulan

Secara umum program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempertajam kompetensi abad 21 (berpikir analitis, penyelesaian masalah, kepemimpinan, manajemen tim, kreativitas dan inovasi, komunikasi) melalui aktivitas pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar. Mahasiswa memperdalam ilmu dan keterampilan (soft skills) dengan cara mendampingi proses pengajaran di SD atau SMP di daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek.

Berdasarkan tujuan kampus mengajar yang ada, kami sebagai mahasiswa kampus mengajar dapat membuktikan bahwa sendiri bahwa dari tujuan yang ada kami benar-benar merasakannya. Jika dalam perkuliahan kami diajarkan berupa teori-teori dengan pembelajaran praktik yang terbatas namun saat kita mengikuti kampus mengajar kami benar-benar dibukakan mata lebar-lebar dalam melihat dunia luar atau kondisi lapangan yang ada. Program kampus mengajar ini dapat menjadikan kita berproses dan berkembang menjadi pendidik yang lebih baik lagi dibanding sebelum-sebelumnya.

#### 2. Saran

Adapun saran yang diberikan oleh penulis kepada program kampus mengajar baik sekolah penempatan maupun mahasiswa kampus mengajar adalah sebagai berikut:

##### 1. Sekolah penempatan

Kembangkan adaptasi teknologi dalam proses kegiatan belajar mengajar, dalam proses melakukan atau pengadaan adaptasi teknologi dalam pembelajaran dapat membuat siswa semangat dalam belajar dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran, karena pembelajaran tergolong kreatif dan inovatif

##### 2. Mahasiswa kampus mengajar

Tingkatkan tanggung jawab diri sendiri maupun tanggung jawab kepada apa yang telah diambil dan yang diamanahkan pada dirinya.

## DAFTAR PUSTAKA

Mengajar, Tim Program Kampus. *Buku Panduan Kampus Mengajar 4*, 2022.  
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan yang kami sebagai mahasiswa kampus mengajar susun dan kami jalankan adalah sebagai berikut:

#### a. Kegiatan Mengajar

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Mengajar	Setiap hari  Selasa & Kamis  Setiap hari	- Memasuki Kelas secara acak dari kelas 1-6 - Mengajar Bahasa Inggris Kelas 1-6 karena belum ada guru Bahasa Inggris - Mengajar Baca & Tulis al-Qur'an (TBTQ)	All  Afanin  Ali
2.	Kelas Numerasi	Kondisional  September 2022  29 Oktober 2022	- Mengajar mata pelajaran Matematika - Pendampingan Les Matematika di Kelas 6 - Permainan Matematika Kelas 3	All  Afanin  Sulis
3.	Membantu mengajar mata pelajaran	Kondisional	Membantu mengajar mata pelajaran apabila guru mata pelajaran sedang ada kepentingan sehingga tidak bisa mengajar.	All
4.	Bimbingan BaLis (Baca & Tulis)	2 kali dalam seminggu	Membimbing siswa yang belum bisa membaca dan menulis di seluruh jenjang.	All
5.	Gerakan Literasi	Kondisional	Memasuki jam pelajaran Bahasa Indonesia.	All

#### b. Adaptasi Teknologi

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	AKM I	24-25 Agustus 2022	➤ Tempat : Lab Komputer ➤ Via : PC 9 Buah ➤ Jumlah Peserta : 18 Orang (Kelas 5) ➤ Sesi : 2 Sesi ➤ Hari : Senin dan Kamis ➤ Tanggal : 24 dan 25 Agustus 2022	Sulistyo Afanin
2.	AKM II	22 November	➤ Tempat : Lab Komputer ➤ Via : PC 9 Buah	Sulistyo

		2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jumlah Peserta : 18 Orang (Kelas 5)</li> <li>➤ Sesi : 2 Sesi</li> <li>➤ Hari : Senin</li> </ul>	
3.	Pelatihan Adaptasi Teknologi	28 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materi : Mengoprasikan <i>Microsoft Office Word</i></li> <li>➤ Waktu : Kelas I</li> </ul>	Afanin Ali

**c. Membantu Administrasi**

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Pengawas ujian	Kondisional	Menjadi pengawas Penilaian Tengah Semester	Afanin Ali
2.	Membantu menyusun administrasi data diri siswa	Kondisional	Membantu wali kelas dalam menyusun administrasi data diri siswa guna menyusun laporan akhir siswa	Afanin
3.	Memperbarui Papan Informasi	September 2022	Memperbarui Papan Informasi di ruang Kantor sesuai data terbaru Tahun 2022	All
4.	Pengelolaan madding kelas	1-30 Oktober 2022	Diadakan setiap hari di masing-masing kelas	Afanin Ali

**d. Program Tambahan**

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Senam Sehat	Setiap Hari Jumat	Senam diikuti oleh seluruh Warga Sekolah	All
2.	Piket Lingkungan Sekolah	Setiap Hari	Sepulang sekolah seluruh siswa wajib melakukan piket di kelas masing-masing	All
3.	Kegiatan ektrskurikuler Hizbul Wathan	Setiap hari sabtu	Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6.	Afanin
4.	Kegiatan memeriahkan Hari Kemerdekaan di sekolah	16 Agustus 2022	Mengadakan Lomba Kemerdekaan yang dilaksanakan di halaman sekolah.	All
5.	Lomba MTQ Korwil Moyudan	7 September 2022	Melatih siswa yang mengikuti lomba dengan sungguh-	Ali

			sungguh serta mendampingi siswa saat mengikuti lomba.	
6.	Peringatan HAORNAS	10 September 2022	Mendampingi siswa dan ikut memeriahkan acara HAORNAS di Lapangan Sumberagung.	Afanin Ali
7.	Bakti Sosial	18 November 2022	Mendampingi siswa membagikan “Bakti Sosial Peringatan Mukhtamar Muhammadiyah” kepada warga di sekitar sekolah.	Afanin Ali
8.	Lomba Mewarnai	29 November 2022	Diadakan setiap tahun dengan tujuan promosi dan eksistensi, yang diikuti oleh siswa PAUD, TK A, dan TK B.	All

## 2. Kegiatan Mingguan

- a. Jumat sehat, yaitu berupa senam yang dilakukan setiap hari Jumat yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dalam rangka melakukan kebugaran jasmani secara bersama-sama
- b. Hizbul Wathan, yaitu berupa ekstrakurikuler yang dilakukan setiap hari Sabtu setelah pembelajaran selesai. Diikuti oleh seluruh jenjang Kelas I, II, III, IV, V, dan VI

## 3. Hasil Pelaksanaan Program

Hasil pelaksanaan program yang kami susun dan yang kami jalankan adalah sebagai berikut:

### a. Mengajar

Berdasarkan program yang kami susun dan yang kami jalankan mahasiswa Kampus Mengajar melibatkan pihak sekolah, guru, dan seluruh siswa dalam proses pelaksanaan program mengajar yang terbilang sukses. Kami dari mahasiswa Kampus Mengajar sebisa mungkin memberikan pengajaran yang menarik dan interaktif agar siswa dapat mengikuti pengajaran dengan senang dan mudah dipahami. Program kami didukung penuh oleh pihak sekolah baik dari kepala sekolah maupun para guru di sekolah penempatan kami. Selain pihak sekolah yang mendukung penuh kegiatan maupun program kami, dari

siswa sendiri juga selalu mengikuti program yang kami jalankan dengan antusias. Sehingga program yang kami susun dan yang kami jalankan dapat membuahkan hasil yang memuaskan. Kesuksesan program mengajar terbukti dengan adanya peningkatan siswa dalam belajar yang dibuktikan oleh kegiatan pre test dan post test AKM kelas yang kami fasilitasi.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Proses adaptasi teknologi yang kami berikan kepada siswa terbilang berhasil dikarenakan siswa dapat mengikuti pengajaran terkait adaptasi teknologi yang kami berikan dengan baik. Adaptasi yang mahasiswa kampus mengajar sampaikan atau berikan adalah berupa pengenalan dan pengoperasian Microsoft Word. Pelaksanaan adaptasi teknologi yang ada kami sampaikan walaupun dengan waktu yang singkat, siswa dapat mengikutinya dengan baik. Terbukti dilihat dari hasil karya mereka dalam mengikuti proses adaptasi teknologi yang kami berikan.

c. Membantu administrasi

Proses membantu administrasi sekolah mahasiswa Kampus Mengajar 4 sangat dilibatkan langsung oleh sekolah untuk bisa membantu administrasi yang ada dalam sekolah. Seperti halnya dalam membantu wali kelas dalam mengisi data diri siswa untuk dijadikan sebagai administrasi siswa untuk laporan akhir. Membantu administrasi lainnya yaitu dengan membantu memperbaharui Papan Informasi Sekolah. Serta dilibatkan langsung dalam menjadi pengawas ujian dalam pelaksanaan Penilaian Tengah Semester. Dari seluruh kegiatan yang ada dalam sekolah kami dari mahasiswa Kampus Mengajar sangat-sangat dilibatkan langsung oleh pihak sekolah. Hal ini terbukti bahwa kami mahasiswa Kampus Mengajar dapat memberikan dampak yang positif dan dapat dipercaya dalam membantu administrasi yang ada dalam sekolah, pihak sekolah percaya bahwa kami sebagai mahasiswa kampus mengajar dapat mampu menjalankan dengan hasil yang sebaik-baiknya.

d. Program tambahan

Program tambahan merupakan program yang berasal dari yang kami susun diawal program maupun merupakan program yang sifatnya kondisional yang kami temukan setelah berjalannya program yang kami jalankan. Dalam proses pelaksanaan program tambahan yang kami susun dan yang kami jalankan dapat berjalan dengan baik, jikalau terdapat kendala dalam proses pelaksanaan program yang ada kami dapat menyelesaikan dengan baik, jika kita tidak dapat menyelesaikan atau mencari solusinya maka kita akan konsultasi langsung dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Namun sejauh ini, kami mahasiswa Kampus Mengajar dapat menjalankan program tambahan kami dengan sukses. Pihak sekolah juga selalu mendukung terkait program tambahan yang kami jalankan bersama, juga siswa selalu antusias dengan program tambahan yang diberikan.

#### 4. Dokumentasi Kegiatan

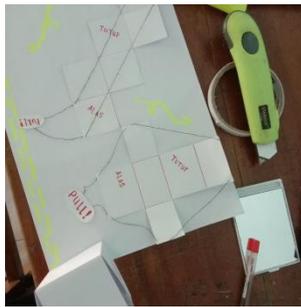
Dokumentasi kegiatan mahasiswa Kampus Mengajar 4 di SD Muhammadiyah Semingin dapat diakses melalui link google drive sebagai berikut:

<https://bit.ly/3IrlUcm>

### Mengajar Keprodian (Bahasa Inggris) & Literasi



### Mengajar Tematik (Matematika) & Kreativitas



### Administrasi Sekolah



### Adaptasi Teknologi



### Program Lainnya



Luaran

Karya Seni Poster HKI “Our Class Rules”



REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002022115357, 29 Desember 2022

**Pencipta**

Nama : **Afanin Putri Isnaini**  
Alamat : Gundungan Kidul, RT 005 RW 026, Margorejo, Tempel, Sleman, DI YOGYAKARTA, 55552  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI YOGYAKARTA, 55161  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**  
Judul Ciptaan : **Our Class Rules**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 28 Desember 2022, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000431101

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

*Anggoro*  
Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

**Disclaimer:**

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



MUHAMMADIYAH – MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MOYUDAN  
SD MUHAMMADIYAH SEMINGIN  
Alamat: Semingin, Sumbersari, Moyudan, Sleman, D.I. Yogyakarta, 55563

**SURAT KETERANGAN PENERIMAAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022  
Nomor: 05/SDMS/VIII/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eni Purwaningsih, S.H., S.Pd.  
NIP : -  
Pangkat/Gol : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Muhammadiyah Semingin

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa pada hari Rabu tanggal 3 bulan Agustus tahun 2022, pihak sekolah SD Muhammadiyah Semingin telah menerima penugasan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 sebagai berikut:

No.	Nama Lengkap Mahasiswa	NIM	Program Studi	Perguruan Tinggi
1	Sulistyo Pambudi	20108241070	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Universitas Negeri Yogyakarta
2	Ali Ridwan	19422056	Pendidikan Agama Islam	Universitas Islam Indonesia
3	Afanin Putri Isnaini	1900004140	Pendidikan Bahasa Inggris	Universitas Ahmad Dahlan

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,  
Kepala Sekolah SD  
Muhammadiyah Semingin



*[Signature]*  
Eni Purwaningsih, S.H., S.Pd.  
NIP. -



MUHAMMADIYAH – MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MOYUDAN  
SD MUHAMMADIYAH SEMINGIN  
Alamat: Semingin, Sumbersari, Moyudan, Sleman, D.I. Yogyakarta, 55563

**SURAT KETERANGAN PELEPASAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022  
Nomor: 31/SDMS/XII/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

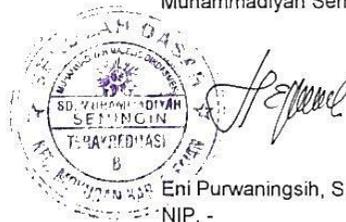
Nama : Eni Purwaningsih, S.H., S.Pd.  
NIP : -  
Pangkat/Gol : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Muhammadiyah Semingin

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa pada hari Jumat tanggal 2 bulan Desember tahun 2022, pihak sekolah SD Muhammadiyah Semingin telah purna penugasan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 dan sudah dilepaskan dari sekolah, dengan nama mahasiswa sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Program Studi	Perguruan Tinggi
1	Sulistyo Pambudi	20108241070	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Universitas Negeri Yogyakarta
2	Ali Ridwan	19422056	Pendidikan Agama Islam	Universitas Islam Indonesia
3	Afanin Putri Isnaini	1900004140	Pendidikan Bahasa Inggris	Universitas Ahmad Dahlan

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,  
Kepala Sekolah SD  
Muhammadiyah Semingin



Eni Purwaningsih, S.H., S.Pd.  
NIP. -