

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 4

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR LITERASI, NUMERASI, ADAPTASI
TEKNOLOGI DAN ADMINISTRASI DI SD N GLAGAHOMBO



Disusun Oleh:

Bayu Candra Kusuma
NIM. 1900031319

Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
2022


**LEMBAR VERIVIKASI LAPORAN KKN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4
TAHUN 2022**

Program Kampus Mengajar Literasi, Numeransi, Adaptasi Teknologi dan Administrasi di SDN
Glagahombo, Bejen, Temanggung

Bayu Candra Kusuma
NIM. 1900031319

Laporan ini disusun sesuai format yang di tentukan
Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Yang memverivikasi,
Dosen Pembimbing Lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta


9/1/2023
Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si
NIP: 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**


Program Kampus Mengajar Literasi, Numeransi, Adaptasi Teknologi dan
Administrasi di SDN Glagahombo

Bayu Candra Kusuma
NIM. 1900031319


Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Temanggung, 5 Desember 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

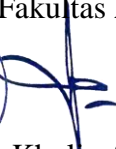
Adi Budiawan S.Pd. 
NIP.198312202009031010

Dosen Pembimbing Lapangan


NIP. 0609048802

Dekan Fakultas Agama Islam




Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIY. 60010350

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurah limpah kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh makhluk-Nya, sehingga pada saat ini saya selaku umatya yang senantiasa mengikuti ajarannya serta taat dan patuh kepadanya. Sehingga dapat menyelesaikan tugas Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yang Berlokasi di SDN Glagah Ombo.

Dalam menyelesaikan Laporan Akhir Kampus Mengajar kali ini, kami tidak luput dari berbagai kesulitan. Namun, berkat pertolongan dan rahmat Allah swt. Serta bimbingan dari semua pihak yang pada akhirnya kami dapat menyelesaikan Tugas ini dengan tepat waktu. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terima kasihmatas segala kepercayaan, bantuan, dan kontribusi yang telah di percayakan kepada penulis. Tidak lupa penulis terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat.

1. Kepada seluruh Dosen dan staff Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan ke IV
2. Kepada kepala sekolah SDN Glagah Ombo, ibu Esti Budi Rahayu dan seluruh Guru, Karyawan serta Siswa SDN Glagah Ombo yang telah bersedia menjadi tempat sasaran kegiatan berlangsung.
3. Kepada Bapak Ahsief El Qorny, S.Hum.,M.Hum. selaku Dosen Pembimbing selama kegiatan di SDN Glagah Ombo.
4. Orang tua, keluarga, dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan do'a dan dukungan terbaik bagi penulis.
5. Teman-teman tim Kampus Mengajar SD Negeri Glagahombo yang telah berjuang bersama sama selama lima bulan dalam suasana tangis dan tawa bersama.
6. Siswa SD Negeri Glagahombo yang selalu semangat berpartisipasi dalam program kerja penyusun.
7. Semua pihak eksternal yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran program kerja tim penyusun.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kritik dan saran bersifat membangun sangat di harapkan oleh penulis untuk memperbaiki Laporan Akhir ini. Semoga dengan adanya Laporan Akhir ini dapat memberikan mamfaat kepada para pembaca dan mampu ikut berkontribusi dalam menyukseskan merdeka belajar.

Temanggung, 5 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II	4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	4
A. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran)	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
1. Pembelajaran (Literasi dan Numerasi)	5
2. Adaptasi Teknologi	6
3. Pembenahan Administrasi	6
BAB III	7
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
B. Persiapan	7
1. Pembekalan	7
C. Pelaksanaan Program	7
1. Mengajar	8
2. Membantu Adaptasi Teknologi	8
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	8
D. Analisis Hasil Program	12

1. Mengajar	12
2. Membantu Adaptasi Teknologi	12
3. Membantu Administrasi Sekolah	12
4. Taman Baca	12
E. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan	13
BAB IV	15
PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran	16
Daftar Pustaka	17
LAMPIRAN	18
1. Rencana Program Kerja	18
2. Dokumentasi Kegiatan Mingguan	21
3. Dokumentasi Kegiatan	36
4. Lampiran Luaran KKN	

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 4 merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar masih terakreditasi B/C di berbagai Desa/Kota yang dianggap membutuhkan, salah satunya adalah SD Negeri Glagahombo, Kecamatan Bejen, Kabupaten Temanggung. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses belajar mengajar di literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini terutama yang berkaitan dengan literasi dan numerasi. Hasil dari program ini yaitu sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan *softskill* mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan khususnya dalam bidang pendidikan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata kunci : *Kampus mengajar, Kampus Merdeka, Literasi, Numerasi,*

BAB I.

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek). Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program Kampus Mengajar Angkatan 4, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Untuk sasaran dan kriteria sekolah yang diprioritaskan adalah sekolah dengan akreditasi C/B dan untuk sekolah yang dengan kategori 3T (terdepan, terpencil, tertinggal) atau sangat membutuhkan.¹

Program kegiatan yang harus mahasiswa peserta Kampus Mengajar siapkan antara lain; peningkatan kemampuan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah. Memasuki tahun 2020 yang lalu adalah waktu dimana seluruh tatanan kehidupan bukan hanya Indonesia, melainkan seluruh negara berubah karena terserang virus yang bernama Covid-19. Adanya virus Covid-19 berdampak juga pada proses pendidikan yang kemudian dialihkan menjadi online atau daring dan luring.

Hal ini yang mengakibatkan kurangnya interaksi antara pendidik dan peserta didik secara langsung atau tatap muka di sekolah. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan intelegensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka. Tetapi sekarang kegiatan yang bernama sekolah berhenti dengan tiba-tiba karena gangguan Covid-19. Berbagai Upaya telah dilakukan baik oleh pemerintah maupun masyarakat Indonesia untuk memutus mata rantai Covid-19. Dengan tetap

¹ Livia Mutiara Shabrina, "Kegiatan Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 916–924.

mematuhi protokol kesehatan dan memiliki sikap sadar akan hak dan kewajiban.² Dan juga salah satunya adalah dengan kebijakan penerapan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan *Physical Distancing* serta *Social Distancing* oleh pemerintah yang kemudian anjuran untuk di rumah saja.³

Kondisi ini menggugah seluruh insan civitas akademika dan pemangku kebijakan dalam hal pendidikan untuk memperhatikan pendidikan Indonesia. Terbatasnya akses dan interaksi di masa pandemi membuat pemerintah harus berpikir keras memikirkan keadaan pendidikan Indonesia yang jauh dari pusat kota. Dan lahirlah program Kampus Mengajar Angkatan 4 pada tahun 2022. Program Kampus mengajar dilatar belakangi oleh Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapat kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.⁴ Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam hal kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi dan pandemi membuat tugas Indonesia untuk mengejar ketertinggalan semakin menantang. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik. Kesempatan ini akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman ini. Saat sudah bertugas nantinya mahasiswa secara mandiri akan berlatih merencanakan kegiatan, berkomunikasi,

² Tengku Muhamad Fajar Anugrah, "Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Terdampak Pandemi Covid-19," *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional* 3, no. 3 (2021): 38–47.

³ Zaenudin Ali, "Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus: SDN 17 Palu): Hasil PENGABMAS," *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 77–84.

⁴ Khusnul Fatonah, Alfian Alfian, and Sri Lestari, "194 IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR SWASTA NURANI JAKARTA," *JS (Jurnal Sekolah)* 5, no. 4 (n.d.): 194–205.

dan melaksanakan program yang telah disusun. Seperti ungkapan Nadiem Anwar Makarim (Menteri Kemendikbud Ristek) bahwa ide itu murah, yang mahal adalah eksekusi atau pelaksanaannya. Mahasiswa ditantang sejak sekarang untuk menjadi *agent of change* dan bermanfaat bagi daerah sekitarnya. Bersama membangun dan meningkatkan gairah pendidikan agar terus mencetak generasi emas bangsa meski di masa pandemi Covid 19.

Program Kampus Mengajar menjadikan mahasiswa sebagai Best Partner bagi warga sekolah dimana mahasiswa sebagai duta harus memiliki kemampuan mendengar, jiwa kepemimpinan, memiliki komunikasi yang baik, dan kreatif serta memiliki jiwa inovasi yang kuat. Ketika menjadi duta Merdeka Belajar: Kampus Mengajar di daerah masing – masing, mahasiswa dapat melakukan promosi program serta promosi daerahnya ke teman-temannya agar menumbuhkan jiwa sosial masyarakat Indonesia khususnya dikalangan mahasiswa agar semakin mencintai dan memperhatikan pendidikan. Mampu membantu memecahkan permasalahan dan dapat mandiri serta harus percaya diri dalam menyampaikan sesuatu. Konsep program Kampus Mengajar menginginkan agar menjadikan semua tempat adalah medan belajar.⁵

Tujuan dari Kampus Mengajar menurut Nadiem Anwar Makarim (Menteri Kemendikbud Ristek) yaitu *pertama*, menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. *Kedua*, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama SD di daerah 3T atau daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal. *Ketiga*, sebagai bentuk ajakan dari Mendikbud kepada mahasiswa dari seluruh Indonesia untuk beraksi, berkolaborasi, dan berkreasi. Pada intinya tujuan dari diadakannya Program Kampus Mengajar diantaranya⁶ :

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas Pendidikan Dasar pada masa

⁵ Rina Yuniarti and Mirra Sriwahyuni, "PERAN MAHASISWA DALAM MENSUKSESKAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA)* 2, no. 2 (2022): 434–441.

⁶ Shabrina, "Kegiatan Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar."

pandemi COVID-19;

2. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya;
3. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi;
4. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, softskill dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
5. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan;
6. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata Perguruan Tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
7. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Salah satu sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan IV yaitu SDN Glagahombo yang terletak di Dusun Krajan, Kelurahan Tanjung Sari, Kecamatan Bejen, Sekolah yang menjadi sasaran pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan IV adalah sekolah yang berlokasi di pinggiran kota dan masih minimnya Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah. Sebelum melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar IV mahasiswa menganalisis terkait kebutuhan yang diperlukan untuk SDN Glagahombo dengan tujuan mahasiswa dapat memperoleh gambaran umum mengenai bagaimana proses belajar yang berlangsung di SDN Glagahombo. Serta mengenali karakteristik yang

dimiliki peserta didik SDN Glagahombo juga sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan yaitu jalan menuju SDN Glagahombo ini berada di perbatasan antara wilayah Temanggung dan Kendal. Jalanan menuju tempat ini lumayan jauh dari perkotaan sehingga di tempat ini minimnya sinyal. Meski sudah dilengkapi dengan jaringan wi-fi dalam sekolah akses yang berjalan tidaklah cepat, maka dari itu SDN Glagahombo sering terlambat mendapatkan informasi karena minimnya jaringan Internet.

Sekolah yang berdiri pada tanggal 21 Desember 2016 yang telah mendapatkan status negeri dengan Akreditasi B. Dalam masa pembelajaran SDN Glagahombo ini menggunakan 2 kurikulum yaitu Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Penggunaan Kurikulum 2013 dilaksanakan pada kelas 1,2,3,5 dan 6 sedangkan kurikulum merdeka dilaksanakan pada kelas 4.

Jumlah peserta didik yang terdapat di sekolah ini yaitu 80 peserta didik.

Sarana prasarana yang tersedia di sekolah ini terdapat 6 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 dapur, 1 mushola, 1 perpustakaan, 1 laboratorium computer, 2 toilet peserta didik dan 1 toilet guru. Dalam sekolah ini terdapat beberapa fasilitas yang sudah rusak seperti kursi, meja, rak buku di setiap kelas dan perpustakaan, atap-atap yang sudah berlubang, lantai perpustakaan yang rusak juga terdapat gedung yang dibangun menggunakan DAK (Dana Alokasi Khusus) belum selesai namun sudah digunakan. Dan pembuatan gapura/pintu gerbang yang masih terkendala.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Pelaksanaan program mengajar Angkatan 4 ini mahasiswa mempunyai kegiatan yang akan dilaksanakan di SDN Glagahombo, dan akan menjadi tanggung jawab mahasiswa dalam membantu peserta didik dalam mengajar berbasis Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi dan membantu dalam Administrasi Sekolah. Berikut penjelasan mengenai beberapa program tersebut, yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan mengajar Literasi dan Numeransi
 - a. Melaksanakan Bimbingan Belajar kepada peserta didik yang belum lancar dalam membaca.
 - b. Membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran didalam kelas.
 - c. Mendampingi peserta didik dalam membuat sebuah karya untuk mendukung Gerakan literasi dan numeransi
 - d. Menambah jam pelajaran di luar jam pelajaran siswa yang di laksanakan dalam 1 Minggu sekali.
 - e. Membantu peserta didik dalam memperbaiki karakter dan meningkatkan minat belajar peserta didik.
 - f. Membuat media pembelajaran. Saat kegiatan belajar mengajar kami juga mnggunakan media pembelajaran seperti media bola kertas, papan tempel, dll. Sehingga dapat meningkatkan minat belajar pada siswa dan siswa tidam bosan saat pembelajaran berlangsung

2. Adaptasi teknologi
 - a. Membantu agar Peserta didik melek teknologi. Disini kami mengenalkan pembelajaran melalu media pembelajaran digital. Seperti menayangkan video pembelajaran menggunakan LCD.
 - b. Mengajak peserta didik belajar dalam mengoperasikan Laptop/Komputer.

3. Mendampingi Administrasi Sekolah Dan Guru
 - a. Mengadakan open donasi untuk menambah buku sebagai wawasan peserta didik dalam belajar
 - b. Memperbarui pengarsipan perpustakaan. Disini kami melakukan administrasi perpustakaan yaitu menata ulang buku serta mengelompokkan sesuai dengan jenis buku. Selain itu, kami juga memberikan kertas peminjaman pada setiap buku yang ada di perpustakaan dan menghidupkan kembali perpustakaan agar siswa dapat membaca serta meminjam buku perpustakaan.

- c. Mendampingi pelaksanaan PAT dan PAS dengan melakukan penilaian, koreksi jawaban dan input jawaban data pada E-raport.
 - d. Melengkapi kelengkapan RPS mata pelajaran.
4. Kegiatan kreatif
- a. Membuat taman asri dengan melakukan penghijauan dengan cara-cara sederhana.
 - b. Melatih kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan melakukan metode belajar sambil melakukan
 - c. Membuat farewell party untuk mengasah kreativitas peserta didik dengan menunjukkan bakat yang mereka punya.
5. BTQ (Baca Tulis Al Qur'an)
- a. Mengajarkan baca tulis Al Qur'an, bacaan sholat, serah pendek dan doa harian.

BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 terdiri dari berbagai kegiatan mulai dari persyaratan peserta, pendaftaran dan proses seleksi yang dimulai dari pembuatan akun MBKM, proses seleksi administrasi, survey kebinekaan, dan pengumuman hasil seleksi. Setelah itu proses pembekalan, penerjunan, observasi dan perencanaan program

1. Persyaratan Mahasiswa

Mahasiswa yang bisa mengikuti Program Kampus Mengajar harus memenuhi beberapa persyaratan yaitu diantaranya merupakan mahasiswa aktif minimum IPK 3, serta persyaratan lainnya yang menjadi tolak ukur penyeleksian Program Kampus Mengajar Angkatan 4.

2. Pendaftaran Mahasiswa

Pendaftaran Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dilakukan di laman MBKM terlebih dahulu. Mahasiswa mengisi data diri, domisili, dan menyiapkan beberapa dokumen persyaratan seperti surat rekomendasi dosen, serta sertifikat prestasi dan organisasi.

3. Proses seleksi

Proses seleksi dilakukan oleh pihak kemendikbudristek dengan beberapa tahapan seleksi yaitu seleksi administrasi, survey kebinekaan, hingga pengumuman hasil seleksi.

B. Pelaksanaan Program

Tahap pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 baik dari jenjang SD atau SMP terdiri dari pra-penugasan, penugasan, dan akhir penugasan.

1. Kegiatan Pra- Penugasan

Kegiatan Pra- Penugasan merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan tugas di tempat sasaran. Pelaksanaan pra- penugasan meliputi kegiatan pembekalan, koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, serta koordinasi dengan sekolah sasaran.

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan memiliki peran yang strategis untuk memastikan mahasiswa yang diterjunkan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 4 tahun 2022 memiliki bekal yang cukup bahkan dapat menunjukkan kinerja yang luar biasa nantinya. Kegiatan pembekalan ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki kesiapan yang tinggi untuk beradaptasi dengan lingkungan baru dalam menjalankan Program sesuai dengan arahan yang diberikan.

b. Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota

Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dimaksudkan untuk mengajukan permohonan izin sekaligus menyampaikan rencana pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di berbagai tempat sasaran yang berada dalam lingkup.

Dinas Pendidikan Kab/Kota tersebut. Langkah koordinasi meliputi kegiatan :

1. Mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kab/Kota.
2. Mahasiswa melaporkan diri dan menyerahkan surat tugas dari Ditjen Dikti dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kab/Kota.

3. Dinas Pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran

c. Koordinasi dengan Sekolah Penerimaan

Koordinasi dengan sekolah sasaran dilakukan oleh mahasiswa, didampingi DPL untuk melakukan laporan diri kepada pihak sekolah yaitu kepala sekolah dan guru pamong di awal penugasan Program Kampus Mengajar Angkatan 4.

Langkah koordinasi meliputi kegiatan:

- 1) Mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan pihak sekolah (SD N 1 Glagahombo)
- 2) Mahasiswa didampingi DPL melakukan laporan diri dan menyerahkan surat tugas dari Ditjen Dikti, Surat Tugas dari Perguruan Tinggi, dan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kab/Kota.
- 3) Mahasiswa mengisi laporan dan mengunggah foto kegiatan di aplikasi MBKM sebagai bukti laporan diri mahasiswa kepada sekolah sasaran.

2. Penugasan

Kegiatan penugasan meliputi kegiatan awal penugasan, kegiatan harian di sekolah, kegiatan mingguan di sekolah sasaran, dan penyusunan laporan akhir.

a. Kegiatan Awal Penugasan

Kegiatan awal penugasan dilakukan setelah proses laporan diri mahasiswa ke sekolah sasaran. Kegiatan awal penugasan meliputi kegiatan observasi sekolah meliputi aspek lingkungan fisik/sarana prasarana, lingkungan sosial, suasana akademik, administrasi sekolah, organisasi sekolah, proses pembelajaran yang sudah dilakukan, serta media yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Selain itu, kegiatan awal penugasan lainnya yaitu mengidentifikasi permasalahan yang ada di sekolah, dan dilanjutkan dengan penyusunan rancangan kegiatan.

- 1) Tahapan observasi
- 2) Perencanaan program

b. Kegiatan penugasan

Kegiatan penugasan mahasiswa meliputi kegiatan harian, kegiatan mingguan, dan penyusunan laporan akhir. Kegiatan harian dilaporkan dengan membuat logbook harian mengenai kegiatan yang dilakukan setiap harinya di akun MBKM. Untuk kegiatan mingguan dilakukan dengan mengumpulkan laporan mingguan yang dikumpulkan pada akhir minggu maksimal pukul 23.59 WIB. Sedangkan untuk laporan akhir dilakukan dengan menyusun laporan akhir kegiatan, melakukan pembimbingan dan meminta persetujuan DPL, guru pamong dan Dekan Fakultas Universitas masing-masing.

c. Mengajar

Mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada setiap kelas yang membutuhkan bantuan. Mahasiswa mengisi pembelajaran literasi dan numerasi juga pembelajaran lainnya seperti Tema, agama, dan Bahasa Inggris. Dalam mengajar aspek literasi program yang dijalankan meliputi bimbingan belajar bagi siswa-siswa yang belum lancar membaca, mengenalkan huruf dan mengajari siswa kelas rendah untuk mengeja sebuah kata dan penulisan huruf yang baik dan benar. Pada aspek numerasi program yang dijalankan meliputi mengajarkan kepada siswa cara-cara mudah dalam matematika. Selain itu program lainnya yaitu sarapan pagi dengan diisi kegiatan berupa menghafal lagu daerah dan lagu nasional, memberikan soal-soal matematika, serta mengajari siswa huruf hijaiyah.

d. Membantu Adaptasi Teknologi

Kegiatan adaptasi teknologi yang dilakukan mahasiswa antara lain yaitu pelaksanaan AKM Kelas, pemanfaatan untuk media pembelajaran dan membantu simulasi pelaksanaan ANBK dengan menggunakan media *Chromebook*. Selain itu penggunaan

media pembelajaran berbasis video dan audio visual. Serta membantu guru yang gptek dalam teknologi untuk medata siswa melalui web resmi dinas Pendidikan.

e. Membantu Administrasi

Dalam kegiatan membantu administrasi mahasiswa melaksanakan program berupa menghidupkan kembali perpustakaan karena perpustakaan pada sekolah sasaran tidak beroperasi karena dampak dari pandemic Covid-19. Program kegiatan mahasiswa yaitu menata ulang seluruh buku yang ada di perpustakaan, dengan memisahkan buku-buku lama yang telah rusak, donasi buku bacaan. Kemudian membagi buku sesuai dengan kelompoknya dan memberikan lembaran peminjaman di setiap buku. Setelah itu juga mendekorasi ulang perpustakaan agar supaya terlihat lebih nyaman untuk dikunjungi. Mahasiswa juga membantu beberapa guru dalam mengakses web untuk penunjang pembelajaran siswa, membantu guru dalam administrasi kelas dan sekolahan.

f. Ekstrakurikuler Pramuka

Mahasiswa membuat program ekstrakurikuler pramuka untuk siswa yang dilaksanakan setiap hari kamis. Kegiatan ini berisi pengenalan-pengenalan dasar pramuka dan PBB.

g. Taman Asri

Program ini adalah kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolahan dengan para siswa juga melakukan pengasrian taman sekolahan. Serta membuat taman semakin indah dan nyaman

h. *Farewell Party*

Program ini merupakan program terakhir untuk mahasiswa berupa acara perpisahan yang dimeriahkan oleh pertunjukan dari siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program. (*analisis hasil dari sisi ketercapaian tujuan, kesesuaian rencana dan kegiatan, hasil dan dampak pengiring termasuk contoh baik/good practices*)

a. Mengajar

Program bimbingan belajar literasi yang dijalankan siswa memungkinkan siswa yang pada awalnya tidak bisa membaca menjadi bisa membaca. Guru membimbing siswa untuk mengeja kata agar siswa terbiasa dan membentuk siswa untuk membaca lebih lancar. Sebagian besar anak-anak pada awalnya tidak bisa membaca, sekarang mereka telah menerapkan program ini sedikit demi sedikit, mereka bisa belajar dan menguasainya. Program bimbingan belajar numerasi, mahasiswa mengajarkan perkalian menggunakan jari, pembagian susun, pembagian menggunakan jari dan perkalian pecahan, serta memberikan cara-cara cepat penyelesaian soal matematika. Program ini menghasilkan siswa yang menguasai perkalian cepat dan pembagian susun dengan cara yang lebih mudah dipahami. Siswa menguasai berbagai cara mudah penyelesaian soal matematika tersebut dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Hasil pelaksanaan program adaptasi teknologi adalah siswa mampu mengoperasikan PC dalam pelaksanaan AKM Kelas. Sebelum melaksanakan AKM Kelas mahasiswa menjelaskan terlebih dahulu bagaimana pengoperasian aplikasi tersebut, juga mengenalkan setiap symbol yang tertera pada layar aplikasi saat digunakan. Pada saat pelaksanaan AKM Kelas seluruh siswa dapat mengikuti dengan baik sesuai dengan arahan yang mahasiswa berikan. Pemanfaatan media PC dalam pembelajaran meningkatkan minat belajar siswa, karena dengan adanya media yang berbeda dari biasanya siswa lebih tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran. Dalam pelaksanaan ANBK siswa dapat menguasai pengoperasian *Chromebook* sesuai dengan apa yang telah kami arahkan saat simulasi.

c. Membantu Administrasi

Pengaktifan kembali perpustakaan dengan ruangan yang lebih bersih dan nyaman meningkatkan literasi siswa. Banyak siswa yang berkunjung ke perpustakaan ada yang sekedar melihat-lihat buku bergambar, membaca buku cerita juga meminjam buku perpustakaan. Pengoperasian kembali perpustakaan meningkatkan literasi siswa karena banyak siswa yang membaca dan meminjam buku diperpustakaan. Mahasiswa mendapatkan beberapa

donasi buku bacaan sehingga dapat menambah buku di perpustakaan yang dapat dibaca oleh siswa.

d. Ekstrakurikuler Pramuka

Hasil dari adanya program kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini siswa menjadi tahu dan belajar mengenai dasar-dasar kepramukaan. Kemudian para siswa juga menjadi paham dan tahu akan dasar PBB seperti sikap yang baik dan benar.

e. Taman asri

Dengan menjalankan program taman asri, lingkungan sekolah menjadi lebih bersih karena taman sekolah telah mengganti tanaman yang layu dengan tanaman-tanaman baru yang lebih menghidupkan taman sekolah.

f. *Farewell Party*

Dengan menjalankan program *Farewell Party* dapat menunjukkan bakat dan minat siswa di bidang kesenian dan kreativitas. Banyak siswa yang berkreasi untuk menampilkan sebuah pertunjukan hingga menginovasi kostum yang dipakai oleh dengan karya siswa sendiri.

g. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan (*rekomendasi dan saran perbaikan untuk program masa depan*)

Rekomendasi dan usulan perbaikan mengenai program di masa depan adalah pendataan buku perpustakaan. Karena pendataan ini dilakukan dengan tulis tangan sehingga hanya satu orang saja yang dapat bekerja. Sehingga untuk kedepannya pada pendataan buku perpustakaan dapat dilaksanakan dengan memanfaatkan teknologi yang tersedia. Selain itu pembuatan taman asri yang kurang maksimal dimana membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pengerjaannya.

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan program kampus mengajar angkatan 4 berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi. Pada kegiatan ini mahasiswa dapat menciptakan program kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah sasaran untuk mencapai tujuan-tujuan untuk sekolah tersebut. Dengan adanya kegiatan program Kampus Mengajar 4 ini

memberikan kesempatan bagi setiap mahasiswa yang berpartisipasi untuk dapat berkontribusi dalam pendidikan di Indonesia dengan mengembangkan suatu kompetensi yang nantinya dapat meningkatkan pendidikan di Indonesia terutama aspek literasi dan numerasi.

Dalam mencapai tujuan untuk meningkatkan literasi dan numerasi, mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 SD NEGERI GLAGAHOMBO Bejen, Kabupaten Temanggung merencanakan berbagai program kegiatan yang bervariasi. Program-program tersebut diantaranya bimbingan belajar untuk siswa yang belum lancar membaca, bimbingan numerasi dalam hal perkalian dan pembagian, pembelajaran rumus-rumus cepat matematika, sarapan pagi. Selain itu, juga terdapat program untuk adaptasi teknologi antara lain yaitu pengoperasian AKM Kelas, Pengoperasian *Chromebook* untuk ANBK dan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran. Selanjutnya program membantu administrasi mahasiswa merancang program kegiatan berupa mengaktifkan kembali perpustakaan, membuat manajemen perpustakaan, membagi buku bacaan sesuai dengan kelompoknya. Kemudian ada program lain berupa ekstrakurikuler pramuka, taman asri, dan *farewell party*.

Hasil dari program kegiatan yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan mengajar

Siswa menjadi lancar membaca karena adanya bimbingan belajar. Kemudian siswa menguasai rumus-rumus cepat matematika yang dapat mereka terapkan saat mengerjakan soal di buku juga menjadi bekal mereka hingga dijenjang pendidikan berikutnya. Dengan adanya sarapan pagi siswa menjadi terlatih dengan soal-soal yang diberikan, hal ini meningkatkan ilmu pengetahuan siswa.

2. Kegiatan Adaptasi Teknologi

Dengan adanya program-program mengenai adaptasi teknologi yang sudah mahasiswa jalankan, siswa dapat mengoperasikan aplikasi AKM Kelas menggunakan PC, *Chromebook* untuk pelaksanaan ANBK, juga pemanfaatan teknologi untuk media pembelajaran meningkatkan aktivitas belajar siswa.

3. Kegiatan Membantu Administrasi

Dengan program pengaktifan kembali perpustakaan menghasilkan peningkatan literasi siswa. Karena buku sudah ditata sesuai dengan kelompok

bacaannya dan terdapat label peminjaman sehingga para siswa sudah aktif membaca dan meminjam buku perpustakaan.

4. Program lainnya

Ekstrakurikuler pramuka meningkatkan pengetahuan siswa terkait dasar-dasar ilmu kerpamukaan dan juga dasar-dasar PBB. Kemudian untuk taman asri menghasilkan lingkungan yang lebih bersih dan nyaman bagi warga sekolah. Selanjutnya, program kegiatan *farewell party* menunjukkan bakat siswa di bidang seni.

B. Saran

Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa Indonesia perlu ditingkatkan lagi karena hal ini merupakan pilar untuk masa depan generasi muda Indonesia. Kegiatan peningkatan literasi dan numerasi dapat dilakukan oleh banyak pihak, mulai dari pihak guru, orang tua, teman sebaya, maupun mahasiswa dari program seperti kampus mengajar ini. Guru sebagai aktor utama dalam peningkatan literasi dan numerasi peserta didik dapat menggunakan berbagai metode atau media yang kreatif dan inovatif agar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Daftar Pustaka

- Ali, Zaenudin. "Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus: SDN 17 Palu): Hasil PENGABMAS." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 77–84.
- Anugrah, Tengku Muhamad Fajar. "Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Terdampak Pandemi Covid-19." *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional* 3, no. 3 (2021): 38–47.
- Fatonah, Khusnul, Alfian Alfian, and Sri Lestari. "194 IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR SWASTA NURANI JAKARTA." *JS (Jurnal Sekolah)* 5, no. 4 (n.d.): 194–205.
- Shabrina, Livia Mutiara. "Kegiatan Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 916–924.
- Yuniarti, Rina, and Mirra Sriwahyuni. "PERAN MAHASISWA DALAM

MENSUKSESKAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA)* 2, no. 2 (2022): 434–441.

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

No.	Nama Program	Bentuk Kegiatan	Tujuan	Sasaran	Pelaksanaan	
					Waktu	Tempat
1	<p>Kampus Mengajar Meliputi:</p> <p>a. Literasi (literasi yang dimaksud meliputi melatih siswa yang belum bisa membaca, menerapkan kebiasaan membaca buku, melatih siswa untuk berani bercerita atau presentasi didepan kelas)</p> <p>b. Numerasi (numerasi yang dimaksud meliputi melatih siswa agar bisa menguasai perhitungan angka. Serta melatih siswa agar dapat mengaplikasikan matematika di kehidupan sehari-hari.</p>	Bimbingan Belajar	Mahasiswa mendampingi guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas.	Siswa kelas 1-6 SD N Glagahombo	Agustus-Desember	Sekolah
		Gerakan Literasi dan Numerasi	Gerakan dalam upaya menumbuhkan budi pekerti siswa yang bertujuan agar siswa memiliki budaya membaca dan menulis, sehingga siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	Siswa kelas 1-6 SD N Glagahombo	Agustus-Desember	Sekolah
		Jam tambahan (dilaksanakan seminggu 1 kali)	Kegiatan jam tambahan untuk meningkatkan literasi dan numerasi pada siswa.	Siswa yang belum bisa membaca dan belum menguasai numerasi	Oktober-Desember	Perpustakaan

	c. Adaptasi Teknologi (adaptasi teknologi meliputi mengajak siswa untuk belajar pengoperasian laptop/komputer dan memanfaatkan	Inovasi Media Pembelajaran	Mendampingi guru dalam proses mengajar, khususnya dalam manajemen penyampaian materi kepada siswa agar lebih menarik dan mudah dipahami.	Guru SD N Glagahombo	Agustus-Desember	Sekolah
--	--	----------------------------	--	----------------------	------------------	---------

	perangkat LCD untuk pembelajaran.					
2	Mendampingi Administrasi Sekolah dan Guru	Donasi Buku Bacaan	Mengadakan open donasi buku bacaan yang kami promosikan melalui pemanfaatan media massa yang ada di kelompok kami yaitu <i>instagram</i> dan <i>whatsapp</i>	Masyarakat umum	Agustus-Desember	Dimana saja
		Menejemen Perpustakaan	Memperbarui pengarsipan perpustakaan yang terdiri atas daftar peminjaman dan pengembalian buku, daftar nomor buku, dan penyusunan buku pada rak.	Warga sekolah	Agustus-Desember	Sekolah
		Mendampingi Pelaksanaan PAT dan PAS	Mahasiswa dapat membantu melakukan penilaian, koreksi, dan input jawaban data pada <i>E-raport</i>	Guru kelas 1-6 SD N Glagahombo	Akhir November-Desember	Sekolah

		Mendampingi kelengkapan mengenai RPS mata pelajaran	Mahasiswa dapat mendampingi guru dalam melakukan perlengkapan mengenai RPS	Guru kelas 1-6 SD N Glaghombo	Agustus-Desember	Sekolah
3	Kegiatan Kreatif	Taman Asri	Tujuan dari kegiatan ini yaitu mengajarkan kelestarian lingkungan kepada para siswa dengan	Siswa kelas 1-6 SD N Glaghombo	November	Sekolah

			melakukan penghijauan menggunakan cara-cara sederhana.			
		Farewell Party	Kegiatan ini bertujuan untuk mengasah kreativitas para siswa serta menunjukkan bakat yang mereka punya	Semua guru dan siswa SD N Glagahombo	Desember	Sekolah

		Pramuka	<p>Kegiatan ini bertujuan untuk melatih generasi muda agar memaksimalkan setaiap potensi yang ada didalam dirinya, baik intelektual, spiritual, sosial, dan fisik.</p> <p>Tujuan guru sendiri mengikuti kegiatan ini untuk mengaktifkan ekstrakurikuler dan mendampingi agar dapat berjalan sampai jangka panjang dan dapat menyampaikan materi setiap minggunya pada hari kamis sesuai jadwal yang sudah tersusun.</p>	Siswa SD N Glagahombo (khususnya dari kelas 3-6) dan bantuan dari guru (salah 1 secara bergantian) menyampaikan materi	Agustus-Desember	Sekolah
4	Sarapan Pagi	Aktivitas pagi belajar mengerjakan soal ringan.	Tujuan dari kegiatan ini siswa dapat mengingat kembali pembelajaran	Siswa kelas 1-6 SD Negeri Glagahombo	Setiap hari sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.	Ruang Kelas

			sebelumnya dan siswa dapat berangkat tepat waktu sembari menunggu guru datang. Agar mereka tidak keluar dari lingkungan sekolah.			
--	--	--	--	--	--	--

	5 BTQ (Baca Tulis Qur'an)	Mengajarkan baca tulis qur'an kepada siswa, seperti bacaan sholat, surat pendek, dan doa harian.	Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar serta mengamalkannya di kehidupan sehari-hari.	Siswa kelas 1-6 SD Negeri Glagahombo	Oktober-Desember	Ruang Kelas
--	---------------------------	--	--	--------------------------------------	------------------	-------------

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Mingguan Ke-1

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 01 Agustus 2022	Melaksanakan observasi secara langsung
2.	Selasa, 02 Agustus 2022	Penerjunan mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan oleh dinas pendidikan pemuda dan olahraga Kabupaten temanggung.
3.	Rabu, 03 Agustus 2022	Penyampaian program kampus mengajar
4.	Kamis, 04 Agustus 2022	Mengisi pembelajaran di kelas 6 bentuk literasi dan mengenal karakteristik siswa.
5.	Jumat, 05 Agustus 2022	Merancang program kerja
6.	Sabtu, 06 Agustus 2022	Melanjutkan membuat laporan observasi, mendiskusikan usulan perlombaan untuk meriahkan hari kemerdekaan.

Laporan Mingguan Ke-2

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 08 Agustus 2022	Pelaksanaan upacara bendera dan mengisi kelas 3, 4 dan 5 dalam mengobservasi siswa siapa saja yang belum bisa membaca dan mendiskusikan bersama guru pamong.
2.	Selasa, 09 Agustus 2022	Membuat rancangan penilaian kriteria untuk lomba 17 Agustus yang akan diselenggarakan pada hari kamis dan jumat. Membantu kegiatan imunisasi yang diselenggarakan oleh pihak

		Puskesmas Kecamatan Bejen dan membantu pembelajaran literasi di kelas empat.
3.	Rabu, 10 Agustus 2022	Kegiatan pembelajaran kelas 1 dan kelas 4 berupa mengetes literasi mereka dan mendampingi lomba 17 Agustus siswa di kecamatan.
4.	Kamis, 11 Agustus 2022	Pelaksanaan perlombaan 17 Agustus oleh warga sekolah.
5.	Jumat, 12 Agustus 2022	Pelaksanaan lomba sesi ke 2.
6.	Sabtu, 13 Agustus 2022	Membantu guru dalam membungkus hadiah perlombaan dan membersihkan perpustakaan.

Laporan Mingguan Ke-3

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 15 Agustus 2022	Kegiatan jalan sehat memperingati hari kemerdekaan Indonesia.
2.	Selasa, 16 Agustus 2022	Pelaksanaan upacara hari pramuka dan pembagian door prize setelah lomba kegiatan kemarin di SD.
3.	Rabu, 17 Agustus 2022	Kegiatan Upacara memperingati hari kemerdekaan Indonesia bersama guru Sekecamatan Bejen.
4.	Kamis, 18 Agustus 2022	Kegiatan di kelas lima dalam pembelajaran literasi dan numerasi.
5.	Jumat, 19 Agustus 2022	Mendiskusikan program pramuka, akh kelas dan penyusunan media pembelajaran.
6.	Sabtu, 20 Agustus 2022	Kegiatan diskusi pengoperasian akh kelas.

Laporan Mingguan Ke-4

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 22 Agustus 2022	Pelaksanaan simulasi Akh kelas.

2.	Selasa, 23 Agustus 2022	Pelaksanaan AKM kelas 5 sesi satu literasi.
3.	Rabu, 24 Agustus 2022	Pelaksanaan AKM kelas 5 sesi dua numerasi.
4.	Kamis, 25 Agustus 2022	Kolaborasi dengan guru olah raga dalam pembelajaran di luar kelas melakukan jalan sehat.
5.	Jumat, 26 Agustus 2022	Mendiskusikan FKKS dan penyelenggaraan pramuka.
6.	Sabtu, 27 Agustus 2022	Menyelenggarakan forum komunikasi dan koordinasi sekolah.

Laporan Mingguan Ke-5

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 29 Agustus 2022	Pembelajaran literasi dan numerasi di luar kelas dalam bentuk mengasah konsentrasi siswa dan membantu administrasi guru.
2.	Selasa, 30 Agustus 2022	Pembelajaran di kelas 5 berupa menceritakan kembali setelah membaca buku dalam pengembangan literasi mereka.
3.	Rabu, 31 Agustus 2022	Berjalannya program sarapan pagi di kelas 3 berupa literasi siswa.
4.	Kamis, 01 September 2022	Pembelajaran literasi dalam Bahasa Inggris di kelas 2 dalam mengenal baca huruf abjad.
5.	Jumat, 02 September 2022	Evaluasi pembelajaran bersama guru.
6.	Sabtu, 03 September 2022	Pengenalan lambang simbol Pancasila di kelas satu dalam pemahaman literasi siswa.

Laporan Mingguan Ke-6

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 05 September 2022	Berkolaborasi membantu guru kelas 4 dalam mengawasi ulangan tengah semester satu.

2.	Selasa, 06 September 2022	Berkolaborasi membantu guru dalam mengawasi ulangan tengah semester satu di kelas 1 dan 2 dalam tes menghitung dan pembelajaran Bahasa Inggris.
3.	Rabu, 07 September 2022	Membantu guru dalam mengawasi tes di kelas 5, berdiskusi bersama tim dalam menyusun jadwal masuk kelas dan membantu administrasi guru PAI dalam memasukkan data ke webset.
4.	Kamis, 08 September 2022	Berkolaborasi dengan guru olahraga dalam latihan senam persiapan hari senin bersama tim puskesmas.
5.	Jumat, 09 September 2022	Kegiatan PTS kelas 4 dan 5 dan melanjutkan latihan senam.
6.	Sabtu, 10 September 2022	Kegiatan pendataan siswa dan pengelolaan buku perpustakaan

Laporan Mingguan Ke-7

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 12 September 2022	Kegiatan pelaksanaan senam, imunisasi pencegahan kanker perempuan di kelas 5, cek kesehatan gigi dan telinga bersama tim puskesmas serta penerimaan buku donasi buku kita.
2.	Selasa, 13 September 2022	Kegiatan pembelajaran di kelas 5 dan menempelkan majalah dinding kelas.
3.	Rabu, 14 September 2022	Kegiatan membantu administrasi perpustakaan dalam memisah buku fiksi dan non fiksi.
4.	Kamis, 15 September 2022	Kegiatan melanjutkan memisahkan buku perpustakaan dan mengisi pembelajaran di kelas 6.

5.	Jumat, 16 September 2022	Kegiatan mengurutkan nomer buku dan menumbuhkan karakter siswa kelas lima.
6.	Sabtu, 17 September 2022	Melaksanakan evaluasi program kelompok.

Laporan Mingguan Ke-8

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 19 September 2022	Kegiatan di kelas 4 dalam berkolaborasi dengan guru materi mencangkok dan pembelajaran teks explanasi di kelas 6.
2.	Selasa, 20 September 2022	Kegiatan rutinitas sarapan pagi, membantu latihan ANBK dan melanjutkan administrasi perpustakaan.
3.	Rabu, 21 September 2022	Pembelajaran numerasi dan literasi di kelas 5 untuk persiapan tes ANBK dan membuat hias jendela perpustakaan.
4.	Kamis, 22 September 2022	Kegiatan pembelajaran numerasi di kelas 3 dan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menumbuhkan karakter siswa.
5.	Jumat, 23 September 2022	Kegiatan jumat ceria senam bersama dan pembelajaran literasi dalam Bahasa Inggris.
6.	Sabtu, 24 September 2022	Kegiatan evaluasi program kelompok dan melanjutkan pembuatan hiasan perpustakaan.

Laporan Mingguan Ke-9

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
-----	--------------	----------

1.	Senin, 26 September 2022	Kegiatan pembelajaran pengembangan literasi siswa di kelas 5 berupa mengilustrasikan bacaan dengan gambar dan melanjutkan penghiasan perpustakaan.
2.	Selasa, 27 September 2022	Kegiatan sarapan pagi dalam mengajarkan huruf hijaiyah, numerasi dan penghiasan penempelan pohon harapan.
3.	Rabu, 28 September 2022	Kegiatan belajar numerasi literasi di kelas 3, mengisi pohon harapan dan pengenalan teknologi di kelas 5.
4.	Kamis, 29 September 2022	Kegiatan pembelajaran mendongeng cerita bersama kelas 1 di dalam perpustakaan dan pengenalan teknologi di kelas 5.
5.	Jumat, 30 September 2022	Kegiatan melatih petugas upacara dan belajar bersama kelas satu.
6.	Sabtu, 01 Oktober 2022	Kegiatan pembelajaran kelas 3 mengenalkan angka dalam Bahasa Inggris dan numerasi dalam satuan Panjang.

Laporan Mingguan Ke-10

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 03 Oktober 2022	Kegiatan pelaksanaan upacara bendera dan konsultasi dengan kepala sekolah mengenai program masuk kelas.
2.	Selasa, 04 Oktober 2022	Kegiatan pengembangan literasi siswa di kelas 6 dalam materi pengembangan teknologi
		menggunakan gambaran ilustrasi yang di sertai penjelasan materi, di sisi lain mengajarkan siswa membuat media pembelajaran secara mandiri.

3.	Rabu, 05 Oktober 2022	Kegiatan pembelajaran di kelas 1 menggunakan media bola kertas dalam mengenalkan huruf abjad.
4.	Kamis, 06 Oktober 2022	Program pelaksanaan pramuka dan pelatihan maksi persiapan lomba di kecamatan.
5.	Jumat, 07 Oktober 2022	Pembelajaran numerasi di kelas 3 dalam hal penjumlahan menggunakan tarik garis lurus.
6.	Sabtu, 08 Oktober 2022	Libur (tanggal merah).

Laporan Mingguan Ke-11

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 10 Oktober 2022	Kegiatan pembelajaran numerasi di kelas 2 dalam penjumlahan susun serta pembelajaran di kelas 6 materi lingkaran dan penambahan jam latihan persiapan lomba MAPSI.
2.	Selasa, 11 Oktober 2022	Kegiatan program pembelajaran di kelas 2, 4, 5 dan 6 dalam belajar literasi dan numerasi.
3.	Rabu, 12 Oktober 2022	Kegiatan pendampingan lomba MAPSI di Kecamatan Bejen.
4.	Kamis, 13 Oktober 2022	Kegiatan pembelajaran di kelas 2 berupa literasi dalam mengajarkan siswa membaca, mendampingi olahraga kelas 6 dan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka.
5.	Jumat, 14 Oktober 2022	Kegiatan rutin senam ceria dan pembelajaran di kelas 5 berupa literasi.
6.	Sabtu, 15 Oktober 2022	Kegiatan pembelajaran di kelas 1 dan 2 berupa membaca dan menulis.

Laporan Mingguan Ke-12

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 17 Oktober 2022	Kegiatan di kelas enam dalam penayangan video pembelajaran materi ASEAN, peminjaman buku cerita perpustakaan dan pembelajaran kelas lima dalam bercerita mengembangkan literasi siwa.
2.	Selasa, 18 Oktober 2022	Kegiatan pembelajaran siswa dalam satuan jarak dengan teman sebaya di kelas 3 dan membuat pojok baca di setiap kelas.
3.	Rabu, 19 Oktober 2022	Pembelajaran numerasi di kelas 2 dalam penjumlahan susun dan pembelajaran literasi berupa materi struktur keluarga dalam Bahasa Inggris dan melanjutkan membuat pojok baca di kelas.
4.	Kamis, 20 Oktober 2022	Kegiatan pembelajaran numerasi di kelas 3 dalam perkalian susun dan pembelajaran di kelas 2 dalam membaca serta mengenalkan huruf alfabet di kelas 1 dalam bahasa inggris.
5.	Jumat, 21 Oktober 2022	Kegiatan rutin senam ceria dan evaluasi program bersama ibu kepala sekolah.
6.	Sabtu, 22 Oktober 2022	Kegiatan evaluasi program kelompok, perencanaan taman asri dan penerimaan buku donasi yang dibawakan dosen pembimbing lapangan.

Laporan Mingguan Ke-13

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
------------	---------------------	-----------------

1.	Senin, 24 Oktober 2022	Kegiatan pelaksanaan upacara bendera yang dilanjutkan pembiasaan salam sapa dan diskusi program kelompok yang belum berjalan.
2.	Selasa, 25 Oktober 2022	Kegiatan kolaborasi dengan guru kelas 6 dan guru olahraga dalam pembelajaran fisik di luar kelas berupa olahraga renang.
3.	Rabu, 26 Oktober 2022	Kegiatan melanjutkan menghias pojok baca dan berdiskusi program dengan kepala sekolah mengenai jumat bersih.
4.	Kamis, 27 Oktober 2022	Kegiatan melanjutkan menghias pojok baca kelas 4 dan melatih petugas upacara.
5.	Jumat, 28 Oktober 2022	Kegiatan jumat asri berupa pencabutan rumput, menyapu halaman sekolah dan belakang sekolah dan pengecatan ulang pagar sekolah.
6.	Sabtu, 29 Oktober 2022	Kegiatan pembelajaran di kelas 2 berupa mengajarkan membaca dan menghitung.

Laporan Mingguan Ke-14

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 31 Oktober 2022	Kegiatan pelaksanaan upacara bendera, bimbingan belajar numerasi kelas 5, pembelajaran literasi kelas 4 materi imbuhan, melanjutkan pengecatan pagar besi sekolah dan melanjutkan menghias pojok baca.
2.	Selasa, 01 November 2022	Kegiatan melanjutkan membuat hiasan pojok baca, bimbingan belajar kelas 5 berupa numerasi
		pembagian susun dan pembelajaran numerasi kelas 4 berupa pengajaran pembagian 2 dan 3 menggunakan jari tangan.

3.	Rabu, 02 November 2022	Kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran Bahasa Inggris kelas satu materi <i>days</i> , pembelajaran numerasi perkalian susun kelas 3 dan pendampingan di kelas 5 dalam ujian ANBK.
4.	Kamis, 03 November 2022	Program kegiatan pembelajaran kelas 6 di luar kelas dalam mengenalkan alam sekitar, pendampingan latihan pensi dan pendampingan kelas 5 dalam ujian ANBK.
5.	Jumat, 04 November 2022	Program kegiatan rutin senam ceria setiap jumat dan di lanjutkan pembelajaran mengenalkan warna dalam bahasa Inggris.
6.	Sabtu, 05 November 2022	Program kolaborasi guru olahraga dan guru kelas 5 pembelajaran di luar kelas materi renang.

Laporan Mingguan Ke-15

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 07 November 2022	Kegiatan pembelajaran numerasi di kelas 6 berupa pembagian susun, pendampingan latihan seni tari siswa dan membantu guru kelas 1 dalam administrasi mencari materi permainan.
2.	Selasa, 08 November 2022	Kegiatan pembelajaran numerasi kelas 4 dalam perkalian ratusan, pembelajaran 5 bilangan bulat desimal dan satuan jarak dan mendiskusikan bahan pembuatan majalah dinding.
3.	Rabu, 09 November 2022	Program kolaborasi guru kelas 6 pembelajaran fun ball dalam mengasah literasi siswa ke bentuk permainan dan melanjutkan penempelan rak pojok baca di dalam kelas.

4.	Kamis, 10 November 2022	Kegiatan pelaksanaan upacara bendera memperingati hari pahlawan dan pembelajaran di kelas 2 numerasi dalam perkalian sederhana angka kecil menggunakan jari matematika dan mengajarkan membaca tanpa dieja.
5.	Jumat, 11 November 2022	Kegiatan senam jumat ceria dan jumat bersih menyapu halaman, mengecat dan membersihkan taman sekolah.
6.	Sabtu, 12 November 2022	Kegiatan kelas 1 baca buku di perpustakaan, belajar angka dalam Bahasa Inggris dan mengajarkan menggambar dan mewarnai.

Laporan Mingguan Ke-16

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 14 November 2022	Kegiatan pelaksanaan upacara bendera, pembelajaran di kelas 6 mengajarkan pembagian susun, kunjungan membaca di perpustakaan dan pendampingan latihan lomba kesenian jaran kepang.
2.	Selasa, 15 November 2022	Kegiatan merencanakan program yang belum terlaksana bersama ibu kepala sekolah dan menyiapkan post-test AKM kelas 5 dalam mengupload soal.
3.	Rabu, 16 November 2022	Kegiatan melanjutkan memasang rak buku pojok baca, melanjutkan kegiatan taman asri dan pembelajaran di kelas enam dalam cegahan banjir menuangkan ke dalam media buklet.
4.	Kamis, 17 November 2022	Kegiatan belajar menghitung di kelas 2 berupa perkalian menggunakan jari matematika, dan pelaksanaan AKM kelas.

5.	Jumat, 18 November 2022	Libur (rapat guru di Kabupaten Temanggung)
6.	Sabtu, 19 November 2022	Kegiatan pembelajaran di kelas dua berupa literasi mengajarkan membaca dan menghitung penjumlahan susun.

Laporan Mingguan Ke-17

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 21 November 2022	Pelaksanaan upacara bendera, pembelajaran di kelas 5 dalam belajar satuan jarak, diskusi dengan dosen pembimbing lapangan dan perizinan tempat untuk <i>farewell party</i> .
2.	Selasa, 22 November 2022	Pelaksanaan gladi bersih pentas seni <i>farewell party</i> dan pembuatan majalah dinding.
3.	Rabu, 23 November 2022	Berdiskusi menentukan tanggal <i>farewell party</i> dengan guru pamong, melanjutkan membuat majalah dinding dan berkolaborasi bersama guru kelas 6 dalam pembuatan video guru penggerak.
4.	Kamis, 24 November 2022	Mendiskusikan kembali tanggal acara <i>farewell party</i> karena bersamaan tanggal tersebut guru ada kegiatan dan pembelajaran di kelas 1 dalam belajar menghitung penjumlahan dengan permainan mototik anak.
5.	Jumat, 25 November 2022	Pembuatan video, menyelesaikan majalah dinding dan membersihkan tempat gedung serba guna desa untuk acara <i>farewell party</i> .
6.	Sabtu, 26 November 2022	Kegiatan menyiapkan bingkisan hadiah untuk siswa.

Laporan Mingguan Ke-18

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 28 November 2022	Pengadaan acara farewell party pertunjukan pentas seni yang didatangi komite desa, ibu bapak guru dan staf sekolah serta wali murid siswa dan sekaligus penyerahan kenang-kenangan untuk pihak sekolahan.
2.	Selasa, 29 November 2022	Kegiatan menempelkan mading di dinding depan sekolah.
3.	Rabu, 30 November 2022	Mengerjakan laporan akhir, membuat ppt dan membuat video bersama tim kampus mengajar SD Negeri Glagahombo.
4.	Kamis, 01 Desember 2022	Melanjutkan laporan akhir.
5.	Jumat, 02 Desember 2022	Pelepasan di Dinas Pendidikan dan Pemuda Olahraga.
6.	Sabtu, 03 Desember 2022	Revisi laporan dan permintaan cap ke Dekan.

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Dari hasil program-program kerja yang sudah kami rancang dengan rinci khususnya dalam kegiatan mengajar mengalami peningkatan yang signifikan. Dalam menjalankan krogram kerja mendapatkan dukungan penuh oleh kepala sekolah dan guru. Dengan hadirnya Kampus mengajar angkatan IV siswa menjadi terlatih dalam membaca dan memahami inti dari suatu bacaan. Selain itu dalam kegiatan literasi siswa mendapatkan kosa kata baru.

Untuk tercapainya pembelajaran dalam aspek numeransi siswa mampu menguasai hitung penjumlahan di kelas satu, perkalian di kelas 2 perkalian pecahan di kelas 5 dll. Program yang kami lakukan guna untuk meningkatkan numeransi siswa dalam Memecahkan suatu soal. Operasi perkalian menggunakan jadi juga kami ajarkan supaya mereka mampu melakukan operasi hitung lebih cepat. Adapun dampak yang dirasakan

siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran bertatap muka atau luring. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam penerapan adaptasi teknologi yang kami lakukan di SDN Glagahombo sedikit mengalami kendala di karenakan tidak adanya akses internet. Oleh karena itu kami memanfaatkan alat seadanya yang tersedia di sekolah seperti LCD dan Proyektor. Jadi, kami menyiapkan vidio atau PPT yang di buat semenarik mungkin untuk meningkatkan minat belajar siswa. Membantu adaptasi teknologi dalam Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu

mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar secara maksimal.

c. Membantu Administrasi

Mahasiswa peserta kampus mengajar angkatan 4 dalam bantu administrasi sekolah dengan melengkapi administrasi dengan mendata buku dan menata buku di perpustakaan.

Dokumentasi Kegiatan
Dokumentasi Minggu ke-1

Senin, 1 Agustus 2022	Selasa, 2 Agustus 2022
 <p>1.6 Kegiatan kunjungan ke sekolah.</p>	 <p>1.2 Kegiatan pelepasan di dinas pendidikan pemuda dan olahraga.</p>
Rabu, 3 Agustus 2022	Kamis, 4 Agustus 2022
 <p>1.3 Foto kegiatan Observasi ke sekolah sasaran.</p>	 <p>1.4 Kegiatan literasi dan numerasi kelas 6.</p>
Jum'at, 5 Agustus 2022	Sabtu, 6 Agustus 2022



1.5 Kegiatan mendiskusikan program kerja.



1.1 Kegiatan diskusi mengenai program dan pengertiannya.

Dokumentasi Minggu ke-2

Senin, 8 Agustus 2022	Selasa, 9 Agustus 2022
 <p>2.1 Kegiatan upacara bendera di sertai pengenalan dan belajar numerasi literas.</p>	 <p>2.2 Kegiatan imunisasi dan dan berdiskusi kreteria lomba.</p>
Rabu, 10 Agustus 2022	Kamis, 11 Agustus 2022
 <p>2.3 Kegiatan pembelajaran numerasi kelas 4 dan 1.</p>	 <p>2.4 Kegiatan lomba sesi satu memperingati kemerdekaan.</p>
Jum'at, 12 Agustus 2022	Sabtu, 13 Agustus 2022



2.5 Kegiatan Lomba sesi dua.



2.6 Kegiatan membantu menyiapkan hadiah.

Dokumentasi Minggu ke-3

Senin, 15 Agustus



2.6 Foto kegiatan jalan sehat

Selasa, 16 Agustus



3.6 Foto Upacara Hari Pramuka dan pembagian *door prize*

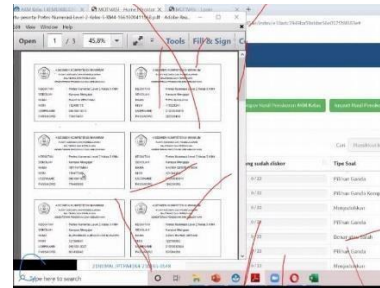
Rabu, 17 Agustus



Kamis, 18 Agustus



<p>4.6 Foto kegiatan Upacara memperingati hari kemerdekaan Indonesia</p>	<p>5.6 Kegiatan literasi dan numerasi kelas 5</p>
<p>Jum'at 19 Agustus</p>	<p>Sabtu, 20 Agustus</p>
<p>6.6 Kegiatan diskusi pramuka, akm kelas dan penyusunan media pembelajaran</p>	<p>7.6 Kegiatan diskusi pengoperasian akm kelas</p>



Dokumentasi Minggu ke-4

<p>Senin, 22 Agustus</p>	<p>Selasa, 23 Agustus</p>
<p>4.1 Foto upacara, simulasi akm, dan pembelajaran numerasi di kelas 4</p>	<p>4.2 Foto kegiatan akm kelas 5 materi literasi</p>
<p>Rabu, 24 Agustus</p>	<p>Kamis, 25 Agustus</p>





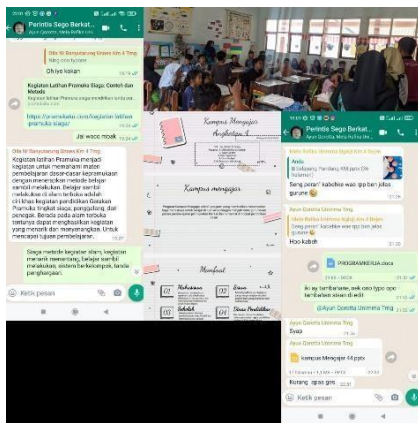
4.3 Foto kegiatan akm kelas 5 materi numerasi dan pembelajaran lagu daerah kelas 4

Jum'at, 26 Agustus



4.4 Foto kegiatan olahraga kelas 5 dan 6, serta ekstrakurikuler pramuka

Sabtu, 27 Agustus



4.2 Foto kegiatan diskusi pramuka, dan penyusunan bahan presentasi kegiatan FKKS



4.3 Foto kegiatan FKKS dan pembelajaran literasi kelas 5

Dokumentasi Minggu ke-5

<p>Senin, 29 Agustus</p>	<p>Selasa, 30 Agustus</p>
--------------------------	---------------------------



5.1 Foto pembelajaran di kelas 4, 5, dan 6

Rabu, 31 Agustus



5.2 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 5 dan 6, serta membantu administrasi

Kamis, 1 September



5.3 Foto kegiatan sarapan pagi kelas 3 dan 6 dan pembelajaran kelas 4

Jum'at, 2 September

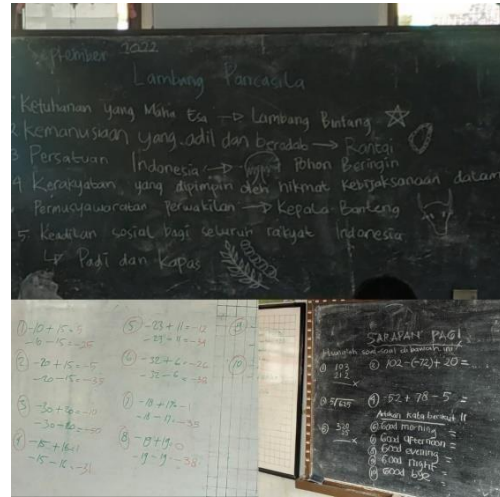


5.4 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 2 dan ekstrakurikuler pramuka

Sabtu, 3 September



5.1 Foto kegiatan diskusi penyempurnaan program kerja



5.2 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 1, dan sarapan pagi di kelas 5 dan 6

Dokumentasi Minggu ke-6

Senin, 5 September	Selasa, 6 September



6.1 Kegiatan PTS kelas 4 dan diskusi
Rabu, 7 September



6.2 Foto kegiatan PTS di kelas 1 dan 2
Kamis, 8 September



6.3 Foto kegiatan PTS di kelas 5

Jum'at, 9 September



6.4 Foto kegiatan PTS kelas 5 dan
kegiatan latihan senam

Sabtu, 10 September



6.1 Foto kegiatan PTS kelas 4 dan 5, serta latihan senam



6.2 Foto kegiatan pendataan siswa dan pengelolaan buku perpustakaan

Dokumentasi Minggu ke-7

Senin, 12 September



7.1 Foto kegiatan senam dan imunisasi, serta penyerahan donasi buku

Selasa, 13 September



7.2 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 5 serta membantu pemasangan mading kelas

Rabu, 14 September

Kamis, 15 September



7.3 Foto kegiatan administrasi perpustakaan

Jum'at, 16 September



7.4 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 6 dan pengelompokkan buku

Sabtu, 17 September



7.1 Foto kegiatan sebelum masuk kelas dan penataan buku perpustakaan



7.2 Foto kegiatan evaluasi kelompok

Dokumentasi Minggu ke-8

Senin, 19 September

Selasa, 20 September



8.1 Foto kegiatan mencangkok kelas 4, membantu melatih Mapsi, dan pembelajaran kelas 6.

Rabu, 21 September



8.2 Foto kegiatan sarapan pagi kelas 6, dan mengoperasikan *Chromebook*.

Kamis, 22 September



8.3 Foto kegiatan membuat hiasan perpustakaan, simulasi ANBK, dan *games* numerasi kelas 5.



8.4 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 3, pramuka, dan membuat hiasan perpustakaan.

Jum'at, 23 September

Sabtu, 24 September



8.5 Foto kegiatan senam dan pembelajaran kelas 4.



8.6 Foto kegiatan pembuatan hiasan perpustakaan, dan pertemuan *online* dengan DPL.

Dokumentasi Minggu ke-9

Senin, 26 September



9.1 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 5 dan pembuatan hiasan perpustakaan

Selasa, 27 September



9.2 Foto kegiatan sarapan pagi dan pembelajaran di kelas 5

Rabu, 28 September

Kamis, 29 September



9.3 Foto kegiatan pembelajaran di luar kelas pada kelas 1 dan adaptasi teknologi kelas 5 untuk simulasi ANBK

Jum'at, 30 September

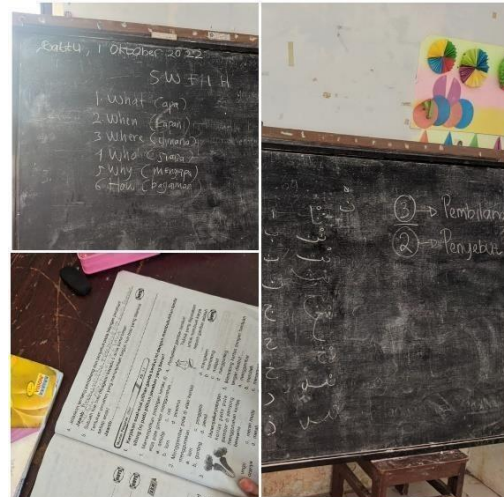


9.4 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 3, simulasi ANBK kelas 5

Sabtu, 1 Oktober








9.5 Foto kegiatan senam dan pembelajaran kelas 1





9.6 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 3

Dokumentasi Minggu ke-10

Senin, 3 Oktober	Selasa, 4 Oktober
 <p data-bbox="313 961 760 1035">10.1 Kegiatan upacara bendera dan bersikusi dengan kepala sekolah.</p>	 <p data-bbox="800 930 1304 961">10.2 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 6</p>
Rabu, 5 Oktober	Kamis, 6 Oktober
 <p data-bbox="313 1797 760 1898">10.3 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 1, sarapan pagi kelas 6, dan bimbingan literasi</p>	 <p data-bbox="800 1671 1360 1703">10.4 Foto kegiatan latihan MAPSI dan pramuka</p>

Jum'at, 7 Oktober	
 <p data-bbox="316 730 766 798">10.5 Foto pembelajaran numerasi di kelas 3</p>	

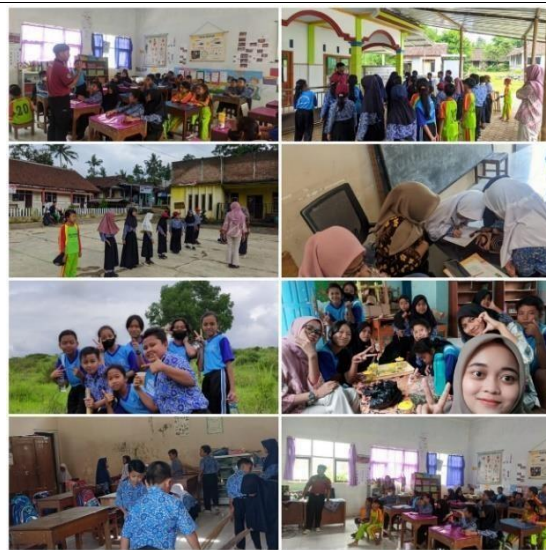
Dokumentasi Minggu ke-11

Senin, 10 Oktober	Selasa, 11 Oktober
 <p data-bbox="316 1533 766 1638">11.1 Kegiatan pembelajaran di kelas 2 dan 6, serta mendampingi siswa berlatih lomba maksi</p>	 <p data-bbox="828 1480 1372 1554">11.2 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 2, 4, 5 dan 6</p>
Rabu, 12 Oktober	Kamis, 13 Oktober



11.3 Foto kegiatan siswa berpartisipasi dalam perlombaan Mapsi

Jum'at, 14 Oktober



11.4 Foto kegiatan pembelajaran kelas 2, olahraga kelas 6 dan pramuka

Sabtu, 15 Oktober







11.5 Foto kegiatan senam sehat dan pembelajaran kelas 6



11.6 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 1 dan 2

Dokumentasi Minggu ke-12

Senin, 10 Oktober	Selasa, 11 Oktober
 <p data-bbox="315 829 813 898">12.1 Kegiatan pembelajaran di kelas 5 dan 6. Dan evaluasi dengan DPL.</p>	 <p data-bbox="862 829 1386 934">12.2 Foto kegiatan sarapan pagi di kelas 6, dan pembelajaran di kelas 3. Selanjutnya pembuatan pojok baca.</p>
Rabu, 12 Oktober	Kamis, 13 Oktober
 <p data-bbox="315 1520 834 1589">12.3 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 1, 2 dan latihan soal ANBK</p>	 <p data-bbox="862 1512 1386 1581">12.4 Foto kegiatan pembelajaran kelas 1, 2, 3, dan 4.</p>
Jum'at, 14 Oktober	Sabtu, 15 Oktober

 <p>12.5 Foto kegiatan senam sehat dan evaluasi bersama kepala sekolah</p>	 <p>12.6 Foto kegiatan observasi untuk taman asri dan kegiatan evaluasi</p>
---	---

Dokumentasi Minggu ke-13

<p>Senin, 24 Oktober</p>  <p>13.1 Kegiatan upacara dan diskusi jadwal program kerja</p>	<p>Selasa, 25 Oktober</p>  <p>13.2 Foto kegiatan pembelajaran di luar kelas praktik pembelajaran olahraga</p>
<p>Rabu, 26 Oktober</p>	<p>Kamis, 27 Oktober</p>



13.3 Foto pembuatan pojok baca dan diskusi dengan kepala sekolah

Jum'at, 28 Oktober



13.4 Foto kegiatan pembuatan pojok baca, peminjaman buku di perpustakaan dan melatih petugas upacara

Sabtu, 29 Oktober



13.5 Foto kegiatan upacara memperingati hari sumpah pemuda, dan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah



13.6 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 2

Dokumentasi Minggu ke-14

Senin, 31 Oktober

Selasa, 1 November



14.1 Kegiatan upacara, pembelajaran kelas 4 dan bimbingan belajar numerasi siswa kelas 5



14.2 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 4, pembuatan property pojok baca dan bimbingan belajar numerasi siswa kelas 5

Rabu, 2 November

Kamis, 3 November



14.3 Foto pembelajaran kelas 1 dan 3, serta pendampingan pelaksanaan ANBK



14.4 Foto kegiatan pembelajaran di luar kelas pengenalan alam dengan kelas 6, pendampingan ANBK

Jum'at, 4 November

Sabtu, 5 November



14.5 Foto kegiatan upacara memperingati hari sumpah pemuda, dan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah



14.6 Foto kegiatan praktik berenang kelas 5

Dokumentasi Minggu ke-15

Senin, 7 November	Selasa, 8 November
<p data-bbox="308 1585 812 1659">15.1 Kegiatan upacara dan pembelajaran kelas 6</p>	<p data-bbox="852 1617 1380 1690">15.2 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 4 dan 5</p>
Rabu, 9 November	Kamis, 10 November



15.3 Foto kolaborasi bersama guru kelas 6 dan mengisi pembelajaran kelas 6. Serta menambahkan *property* pojok baca

Jum'at, 11 November



15.4 Foto kegiatan pembelajaran dikelas 2 dan 5

Sabtu, 12 November



15.5 Foto kegiatan senam sehat dan bersih-bersih lingkungan sekolah



15.6 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 1

Dokumentasi Minggu ke-16

Senin, 14 November

Selasa, 15 November



16.1 Kegiatan upacara dan pembelajaran kelas 6 dan mendampingi siswa seleksi pementasan seni

Rabu, 16 November



16.2 Foto kegiatan diskusi dengan kepala sekolah dan persiapan akm

Kamis, 17 November



16.3 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 6 dan membersihkan taman

Jum'at, 18 November



16.4 Foto kegiatan pembelajaran dikelas 2 dan pelaksanaan akm kelas

Sabtu, 19 November





16.5 Kegiatan belajar mengajar diliburkan



16.6 Foto kegiatan pembelajaran di kelas 2

Dokumentasi Minggu ke-17

Senin, 21 November	Selasa, 22 November
 <p>17.1 Kegiatan upacara dan pembelajaran kelas 4, 5, dan 6. Survey tempat untuk <i>farewell party</i> dan <i>sharing session</i> dengan DPL</p>	 <p>17.2 Foto kegiatan pembuatan mading sekolah dan gladi bersih untuk pertunjukan <i>farewell party</i></p>
Rabu, 23 November	Kamis, 24 November



17.3 Foto kegiatan pembuatan mading dan diskusi mengenai *farewell party* dengan guru pamong

Jum'at, 25 November



17.4 Foto kegiatan pembelajaran dikelas 1 dan diskusi pelaksanaan *farewell party* dengan para guru dan kepala sekolah.

Sabtu, 25 November



17.5 Foto kegiatan membersihkan tempat untuk *farewell party*, pembuatan video penugasan akhir dan penyelesaian mading sekolah.



17.6 Foto kegiatan persiapan perlengkapan untuk *farewell party* dan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah.

Senin, 28 November 2022	Selasa, 29 November 2022
 <p data-bbox="362 783 716 814">8.6 Kegiatan <i>farewell party</i>.</p>	 <p data-bbox="907 821 1352 888">3.2 Kegiatan program mading dan stemple buku donasi dari KM.</p>
Rabu, 30 November 2022	Kamis, 1 Desember 2022
 <p data-bbox="375 1419 805 1486">3.3 Kegiatan pembuatan laporan akhir dan ppt.</p>	 <p data-bbox="917 1373 1365 1440">3.4 Kegiatan pelepasan dan penyerahan tanaman asri.</p>
Jum'at, 2 Desember 2022	Sabtu, 3 Desember 2022



3.5 Pelepasan dari dinas pendidikan pemuda dan olahraga.



3.6 Revisi dan permintaan cap stemple kampus.

Lampiran Luaran KKN

<https://mahasiswaindonesia.id/belajar-sambil-berdampak-dengan-mahasiswa-kkn-uad-dalam-program-kampus-mengajar-angkatan-4/>

← → ↻ mahasiswaindonesia.id/belajar-sambil-berdampak-dengan-mahasiswa-kkn-uad-dalam-program-kampus-me

 BERITA OPINI SUMPAAH TENTANG KAMI REDAKSI KIRIM ARTIKEL BELAJAR ISLAM

BERANDA Pendidikan Mahasiswa Ekonomi Politik Perempuan Sastra Kesehatan Se

Belajar Sambil Berdampak dengan Mahasiswa KKN UAD dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Media Mahasiswa Indonesia
14 Januari 2023 19 views



<https://t.me/share?url=https%3A%2F%2Fmahasiswaindonesia.id%2Fbelajar...>