

**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4  
DI SDN 4 JATIJAJAR KOTA KEBUMEN



Disusun Oleh:

Devi Triana

2000011377

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2022**

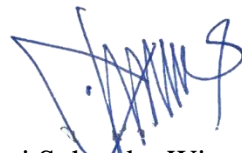
**LEMBAR VERIFIKASI**  
**LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR IV**

SDN 4 JATIJAJAR KEBUMEN

DEVI TRIANA  
NIM 2000011377

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan  
Program Kampus Merdeka 4

Yang memverifikasi  
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si.)  
NIY. 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4  
DI SDN 4 JATIJAJAR KEBUMEN

DEVI TRIANA  
NIM 2000011377

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar


Kebumen, 5 Desember 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Rahmat Ari Suprobo, S.Pd.  
NIP 198004302007011005

Dosen Pembimbing Lapangan



Widyaning Hapsari, S.Psi., M.Psi.  
NIDN 0612118902



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UAD



Dr. Dini Yuniarti, S.E., M.Si., CIQnR.  
NIY 60960144

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata melalui program Kampus Mengajar Angkatan 4 yang dilaksanakan di SDN 4 Jatijajar Kota Kebumen dapat terlaksana dengan baik, lancar dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun tujuan penyusunan laporan akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu kewajiban penulis di akhir program Kuliah Kerja Nyata yang telah dilaksanakan di SDN 4 Jatijajar Desa Jatijajar Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen.

Dalam menyusun laporan ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan kami memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
2. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi kami kesempatan untuk belajar.
3. Ibu Dr. Dini Yuniarti, S.E., M.Si., CiQnR. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Widyaning Hapsari, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan arahan dan masukan kepada kami dalam melaksanakan program Kampus Mengajar.
5. Bapak Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN atas arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang diberikan kepada kami.
6. Bapak Sukayat, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 4 Jatijajar.
7. Guru dan Staf SDN 4 Jatijajar yang telah banyak membantu dan mengarahkan kami selama pelaksanaan Kampus Mengajar.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu selama penugasan.
9. Seluruh siswa-siswi SD Negeri 4 Jatijajar yang telah bekerjasama dalam membantu berjalannya proses kegiatan Kampus Mengajar dengan baik.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada para para pembaca dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 01 Desember 2022

Penyusun,



Devi Triana

NIM. 2000011377

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM KERJA</b> .....	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	6
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan Program .....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	15
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	16
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	17
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	18
<b>LAMPIRAN</b> .....	19
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	19
2. Kegiatan Mingguan.....	23
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	40
4. Dokumentasi Kegiatan.....	41

## ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah baik di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama yang merupakan bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Program ini diperuntukkan bagi para mahasiswa. Kampus Mengajar menugaskan mahasiswa sebagai fasilitator untuk membantu pengembangan pendidikan terutama dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi serta membantu terkait administrasi sekolah. Salah satu sekolah yang menjadi tempat mengajar angkatan 4 yaitu SD Negeri 4 Jatijajar yang terletak di Dusun Palamarta, Desa Jatijajar, Kecamatan Ayah, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah.

Program ini dibuat dengan tujuan membantu kegiatan pembelajaran di sekolah SD dan SMP terutama pada sekolah dengan daerah 3T. Mahasiswa dan guru dapat bersatu untuk membantu siswa-siswi dalam belajar terutama dalam hal literasi dan numerasi. Selain itu, juga membantu dalam hal administrasi dan adaptasi teknologi.

Harapannya, dengan dilaksanakannya program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 4 Jatijajar dapat memperbaiki karakter siswa serta meningkatkan minat siswa dalam kegiatan belajar. Mahasiswa juga membantu siswa mengerjakan latihan soal yang ada di buku supaya mereka terbiasa dan lebih paham dengan materi yang telah diajarkan. Selain itu, hasil dari program kampus mengajar ini yaitu sebagai proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

**Kata Kunci** : Kampus Mengajar, Mahasiswa, Minat Belajar Siswa

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program ini bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar perkuliahan. Program ini juga merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang memberikan solusi bagi Sekolah Dasar yang terdampak Covid-19 dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guna mencapai tujuan tertentu. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah soft skills dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dalam bentuk satuan kredit semester (sks) (Jenderal Pendidikan Tinggi et al., 2022a).

Sebelum terjun langsung, mahasiswa dibekali berbagai pengetahuan minimal yang diperlukan selama penugasan di sekolah mitra. Adapun kontribusi mahasiswa di sekolah mitra ialah: (1) membantu pembiasaan teknologi pada proses belajar mengajar, baik luring maupun daring, (2) menguatkan pembelajaran literasi dan numerasi, (3) memberi dukungan dalam bidang administrasi dan manajerial sekolah, (4) sebagai mitra guru dan sekolah dalam berinovasi dan berkreasi dalam pembelajaran, dan (5) mensosialisasikan produk pembelajaran Kemendikbud. Kontribusi mahasiswa terhadap pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah dasar ini menjadi hal yang penting dilakukan, sebab berdasarkan Pasal 6 Permendikbud Ristek Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, dideskripsikan bahwa literasi dan numerasi merupakan salah satu kompetensi yang wajib dimiliki oleh lulusan sekolah dasar atau sederajat (Dwi Noerbella, 2022).



Dalam Kampus Mengajar, mahasiswa yang terpilih kemudian melaksanakan tugas dan peranannya dengan menyesuaikan diri terhadap kondisi di sekolah penempatan serta memperhatikan hal yang dibutuhkan oleh sekolah, guru, peserta didik, maupun wali murid. Program Kampus Mengajar ini menasar ke sekolah-sekolah yang membutuhkan bantuan untuk peningkatan literasi dan numerasi, sehingga membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa membaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa baik SD maupun SMP. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP yang semula hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi perguruan tinggi.

## **B. Tujuan**

Secara umum program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempertajam kompetensi abad 21 (berpikir analitis, penyelesaian masalah, kepemimpinan, manajemen tim, kreativitas dan inovasi, komunikasi) melalui aktivitas pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar. Mahasiswa memperdalam ilmu dan keterampilan (soft skills) dengan cara mendampingi proses pengajaran di SD atau SMP di daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek. Selain itu, program ini bertujuan antara lain:

1. Peningkatan pemerataan kualitas pendidikan dasar;
2. Peningkatan keterampilan kepemimpinan dan empati sosial mahasiswa melalui:
  - a. Peningkatan kemampuan berpikir analitis dan penyelesaian masalah, peningkatan kemampuan kerjasama dan manajemen tim, kerjasama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi;
  - b. Peningkatan kreativitas dan inovasi dalam merancang strategi, metode dan model pembelajaran bersama di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;

- c. Peningkatan kemampuan komunikasi saat melakukan kegiatan bersama para pemangku kepentingan terkait.
3. Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada siswa di satuan pendidikan dasar.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM KERJA**

#### **A. Analisis Situasi**

Sekolah yang menjadi target penugasan atau tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yaitu di SDN 4 Jatijajar Kecamatan Ayah, Kabupaten Kebumen. Sebelum program kampus mengajar dilaksanakan, kami mahasiswa yang ditempatkan di SD Negeri 4 Jatijajar melakukan survei lokasi sekolah mengenai akses jalan yang akan dilewati oleh mahasiswa sekaligus melihat kondisi sekolah penempatan. Akses jalan menuju sekolah cukup baik dan mudah untuk dijangkau karena dekat dengan objek wisata Goa Jatijajar.

Pada saat penerjunan kami melakukan observasi awal pada tanggal 1-5 Agustus 2022 dengan menggunakan metode wawancara dan pengamatan langsung. Adapun informasi yang kami peroleh yaitu tentang lingkungan sekolah, kurikulum yang digunakan, metode dan strategi pembelajaran serta media dan sumber pembelajaran yang digunakan.

Sekolah SDN 4 Jatijajar berdiri pada tanggal 1 Agustus 1985 status negeri berakreditasi B dengan jumlah siswa dari kelas 1-6 sebanyak 202 siswa, memiliki 1 kepala sekolah, 8 guru wali kelas, 1 guru agama sekaligus operator sekolah, 1 pustakawan dan 1 penjaga sekolah. Dan adanya keterbatasan sarana dan prasarana yakni terdapat 8 ruang kelas, 2 proyektor, 1 smart TV, 2 toilet siswa, 1 toilet guru, 1 dapur, 1 ruang UKS dengan keadaan rusak dan tidak terpakai dan wifi yang hanya bisa diakses di sekitar kantor atau perpustakaan saja.

#### **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Mahasiswa memiliki kegiatan selama mengikuti Program Kampus Mengajar yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan mengajar khususnya yang berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi, membantu

adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah. Adapun penjelasan kegiatan sebagai berikut:

1. Mengajar
  - a) Membantu guru dalam mengajar
  - b) Membantu peserta didik dalam membaca dan berhitung
  - c) Mengadakan ekstrakurikuler pramuka
  - d) Mengadakan pustaka ceria
  - e) Pembiasaan pagi membaca asmaul husna dan surat pendek
2. Membantu Adaptasi Teknologi
  - a) Menunjang pembelajaran melalui video pembelajaran
  - b) Membantu pelaksanaan AKM Kelas
3. Membantu Administrasi
  - a) Membantu administrasi perpustakaan

### **BAB III**

## **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pembekalan**

Tahapan yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum terjun ke tempat penugasan adalah mengikuti kegiatan pembekalan yang dilakukan kurang lebih selama satu bulan. Kegiatan pembekalan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 dilaksanakan melalui *platform Zoom Meetings* dan *YouTube*. Sebanyak 14.358 mahasiswa yang telah lolos seleksi dan himbau untuk mengikuti kegiatan pembekalan ini dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal kesiapan untuk beradaptasi dengan lingkungan yang baru sekaligus mampu menjalankan tugas sesuai dengan panduan yang ditetapkan (Jenderal Pendidikan Tinggi et al., 2022b). Adapun materi-materi yang diberikan pada saat pembekalan meliputi:

- a. Program Kampus Mengajar
- b. Aplikasi MBKM dan SPADA Dikti
- c. Profil Pelajar Pancasila
- d. Pencegahan 3 Dosa Besar dalam Pendidikan
- e. *Sustainable Development Goals (SDGs)*
- f. Pendidikan Inklusi
- g. Kurikulum Merdeka
- h. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas
- i. Pedagogi Sekolah
- j. Pembelajaran Literasi dan Numerasi
- k. Perancangan Rencana Aksi Kolaborasi
- l. Kanvas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- m. Gerakan Literasi Sekolah
- n. *Platform Merdeka Mengajar (PMM)*
- o. *Resilience with Growth Mindset*

- p. *Facilitating Skills*
- q. *Analytical Thinking and Creative Problem Solving*
- r. *Financial Literacy*
- s. Komunikasi dan Adaptasi Budaya
- t. Pembelajaran Berbasis *Project*
- u. Teknik Pembuatan Video yang Bermakna

## 2. Penerjuman

- a. Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota , langkah koordinasi kegiatan meliputi :
  - 1) Mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
  - 2) Mahasiswa melaporkan diri, meminta izin, menyerahkan surat tugas dari Ritjen Dikti, menyerahkan surat tugas dari perguruan tinggi, dan menyerahkan gambaran program dalam bentuk portofolio dari tim program kampus mengajar kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
  - 3) Dinas pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- b. Koordinasi mahasiswa dan DPL dengan sekolah sasaran  
 Mahasiswa didampingi DPL melakukan lapor diri kepada pihak sekolah. Langkah koordinasi meliputi:
  - 1) Mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan pihak sekolah sasaran.
  - 2) Mahasiswa didampingi DPL menyerahkan surat tugas dari Ditjen Dikti, surat tugas dari perguruan tinggi, dan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
  - 3) Sekolah mengeluarkan surat pemberitahuan penerimaan mahasiswa dengan format yang sudah ditetapkan.

- 4) Mahasiswa mengisi laporan dengan melampirkan surat dan mengunggah foto kegiatan di aplikasi MBKM sebagai bukti laporan diri mahasiswa kepada sekolah sasaran.

### 3. Observasi

Observasi yang dilakukan meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

#### 1. Observasi Sekolah

- a. Lingkungan sekolah
- b. Lingkungan kelas
- c. Organisasi sekolah
- d. Observasi proses pembelajaran
  - 1) Perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, RPP, dll)
  - 2) Metode pembelajaran dan strategi pembelajaran luring dan daring
  - 3) Media dan sumber pembelajaran
  - 4) Penilaian
- e. Identifikasi permasalahan
  - 1) Pembelajaran literasi dan numerasi
  - 2) Adaptasi teknologi
  - 3) Gerakan Literasi Sekolah (GLS)
  - 4) Kegiatan pengembangan sekolah dan kompetensi guru lainnya

#### 4. Perencanaan Program

Dari kegiatan observasi yang kami lakukan dari tanggal 1-5 Agustus 2022, kemudian kami melaksanakan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) untuk menyusun rancangan program bersama DPL dan guru pamong. Dimana langkah-langkah pelaksanaan meliputi:

- a. Mahasiswa memaparkan hasil dari observasi awal sekolah
- b. Mahasiswa memaparkan program yang akan dilakukan selama bertugas
- c. Mahasiswa berdiskusi dengan pihak sekolah untuk menyusun rancangan program selama penugasan

- d. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan program yang sudah disepakati dengan pihak sekolah kepada DPL melalui laman MBKM

## **B. Pelaksanaan Program**

Pelaksanaan program dapat dilaksanakan setelah mendapat persetujuan dari pihak sekolah yang dituju. Mahasiswa dapat langsung berkomunikasi dengan pihak sekolah dengan mengutarakan niat dan izin serta memohon bantuan selama masa tugas atau mengabdikan empat bulan di sekolah penempatan. Contohnya di SD Negeri 4 Jatijajar, disana mahasiswa kampus mengajar memulai pelaksanaan program setelah mendapat izin dari kepala sekolah.

### **1. Mengajar**

#### **a. Membantu mengajar**

Membantu mengajar menjadi salah satu program kerja utama pada kegiatan program mengajar. Dengan adanya program ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa di SDN 4 Jatijajar. Membantu mengajar dilakukan oleh mahasiswa dengan menyesuaikan kebutuhan guru. Membantu guru dalam proses mengajar khususnya dalam manajemen penyampaian materi kepada siswa agar lebih menarik dan mudah dipahami contohnya dengan menghadirkan pembelajaran berbasis IT serta permainan sederhana untuk mempermudah pembelajaran.

#### **b. Mengenal Tuhanku**

Kegiatan ini dilaksanakan mulai jam 07.00 wib yaitu membaca asmaul husna dan surat pendek sebelum memulai pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan untuk menguatkan karakter profil pelajar Pancasila yang berupa Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak mulia. Selain itu, juga untuk meningkatkan hafalan siswa.

#### **c. Pustaka Ceria**

Kegiatan membacakan buku di dalam kelas ini dilakukan setiap hari Sabtu selama kurang lebih 15 menit. Tujuan dari kegiatan ini



sebagai upaya menguatkan karakter profil pelajar Pancasila yang berupa bernalar kritis dan dengan harapan siswa semakin tertarik dan giat untuk membaca.

d. Kelompok Belajar Calistung

Kegiatan belajar secara berkelompok berdasarkan kemampuan siswa dalam membaca, menulis dan berhitung. Metode yang digunakan yaitu fun learning. Dengan harapan bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam Calistung.

2. Non Mengajar

a. Mengaktifkan Kembali Ekstrakurikuler

Adanya pandemi membuat kegiatan ekstrakurikuler menjadi terhenti, maka dengan ini kami berusaha membangun kembali kreatifitas dan keaktifan siswa-siswi melalui ekstrakurikuler. Adapun yang diangkat pada program ini yaitu ekstrakurikuler pramuka. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari jumat maupun sabtu. Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk menguatkan karakter profil pelajar Pancasila yang berupa sikap gotong royong dan kemandirian.

b. Mengaktifkan Kembali Gerakan Literasi Membaca di Perpustakaan

Gerakan membaca buku di perpustakaan sempat terhenti karena adanya pandemi dan belum terkelola secara apik, baik dari segi administrasi maupun tata kelola ruang. Sehingga diharapkan dengan mengaktifkan kembali gerakan ini bisa membuat perpustakaan lebih terorganisir dan siswa semakin giat membaca buku di perpustakaan.

c. Jumat Beriman (Bersih Indah Manfaat Aman dan Nyaman)

Jumat Beriman yaitu kegiatannya berupa bersih-bersih dan senam bersama yang dilaksanakan setiap hari jumat. Kegiatan ini dilakukan secara selang-seling. Dengan harapan meningkatkan kepedulian siswa dan kebugaran jasmani. Selain itu juga untuk menguatkan karakter profil pelajar pancasila yang berupa sikap gotong

royong dan beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.

d. Membuat Mading Sekolah

Mading sekolah diisi dengan hasil karya siswa-siswi SD Negeri 4 Jatijajar baik berupa poster, puisi dan sebagainya. Mading ini dijadikan sebagai wadah siswa untuk menyalurkan bakat dan minat sekaligus meningkatkan kemampuan literasi. Selain itu, juga sebagai upaya untuk menguatkan karakter profil pelajar Pancasila yang berupa sikap kreatif.

3. Membantu Adaptasi Teknologi

Kegiatan adaptasi teknologi yang dilaksanakan di SD Negeri 4 Jatijajar adalah pelaksanaan Pretes dan Postes AKM Kelas menggunakan laptop untuk siswa kelas 5 guna mengukur kemampuan literasi dan numerasi mereka sebagai hasil belajar kognitif. Selain itu, kami juga membantu guru dalam mengajar berbasis teknologi dengan menggunakan proyektor untuk menayangkan video ataupun materi pembelajaran. Dan juga mengadakan pelatihan canva bagi guru berupa pembuatan video pembelajaran untuk siswa.

4. Membantu Administrasi

Proses administrasi yang kami lakukan selama berada di sekolah penempatan adalah membantu administrasi perpustakaan berupa menata ulang buku-buku, menghidupkan kembali gerakan membaca buku di perpustakaan dan juga membuat jadwal kunjungan siswa ke perpustakaan.

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

1. Mengajar

a. Membantu Mengajar

Mahasiswa melaksanakan proses membantu mengajar selama 6 hari kerja dari bulan Agustus hingga November 2022. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal masuk kelas. Setiap mahasiswa mengajar bersama secara bergantian dimana 1 kelas diisi 2 atau 3

mahasiswa. Strategi pembelajaran dihadirkan dengan menyesuaikan materi di setiap kelas., dimana materi tersebut didukung oleh media pembelajaran, contohnya:

- 1) Kelas 1 dengan materi “berhitung dan membaca” yang diinovasikan dengan menggunakan permainan hitung-hitungan serta membaca kalimat.
- 2) Kelas 2 dengan materi “PJOK” yang diinovasikan dengan kegiatan bermain bola yang meliputi melempar, menangkap dan menendang di dalam kelas.
- 3) Kelas 3 dengan materi “perkalian dan pembagian” yang diinovasikan dengan sebuah pertanyaan sebelum pulang meninggalkan kelas.
- 4) Kelas 4 dengan materi “matematika” yang diinovasikan dengan sebuah pertanyaan berupa perkalian setiap pagi sebelum pembelajaran.
- 5) Kelas 5 dengan materi “seni rupa” yang diinovasikan dengan memainkan alat musik pianika.
- 6) Kelas 6 dengan materi “PPKN” yang diinovasikan dengan menayangkan video sejarah kemudian siswa diberi pertanyaan.

Dampak yang dirasakan oleh siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran.

b. Menenal Tuhanku

Kegiatan yang dilaksanakan setiap pagi mulai pukul 07.00 wib dari kelas 2 hingga 6 berupa membaca asmaul husna dan surat pendek ini mampu meningkatkan ketaqwaan, hafalan siswa serta menguatkan karakter profil pelajar pancasila.

c. Pustaka Ceria

Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari sabtu sebelum pembelajaran selama kurang lebih 15 menit dan baru terlaksana di kelas 3 saja. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini bisa meningkatkan minat baca siswa dan sebagai upaya untuk menguatkan karakter profil pelajar Pancasila melalui berpikir kritis.

d. Kelompok Belajar Calistung

Kegiatan yang dilaksanakan setiap mengisi kelas baik kelas atas maupun kelas bawah ini memberikan dampak yang baik bagi siswa terutama dalam hal membaca, menulis dan berhitung.

2. Non Mengajar

a. Ekstrakurikuler

Kegiatan pramuka mulai terlaksana pada bulan Oktober 2022. Dimana siswa sangat antusias setiap mengikuti kegiatan pramuka yang dilaksanakan di hari jumat maupun sabtu yang dimulai pukul 13.30 wib hingga selesai. Kegiatan ini menguatkan karakter profil pelajar pancasila yang berupa sikap mandiri dan gotong royong.

b. Gerakan Literasi Sekolah

Kegiatan ini dimulai pada akhir bulan November setelah mendapat persetujuan dari pegawai perpustakaan dan setelah berkoordinasi dengan guru wali kelas. Dimana kegiatannya yaitu siswa setiap kelas wajib membaca buku di perpustakaan. Dari kegiatan ini diharapkan bisa meningkatkan minat siswa mengunjungi perpustakaan sekaligus membaca buku yang disukai.

c. Jumat Beriman

Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari jumat dengan melakukan senam IBBN dan Maumere dan untuk bersih-bersih baru terlaksana sekali. Adapun kendala saat pelaksanaannya yaitu kondisi cuaca hujan dan juga kurangnya manajemen waktu sehingga kegiatan bersih-bersih di hari jumat tidak bisa berjalan sesuai rencana awal. Namun, kegiatan

ini bisa menguatkan karakter profil pelajar Pancasila yang berupa sikap gotong royong dan beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia.

d. Mading Sekolah

Pembuatan mading sekolah ini mulai dilakukan di bulan November. Kegiatan ini dilaksanakan untuk menampilkan karya siswa baik berupa poster, puisi dan sebagainya dan dengan harapan bisa menjadi jembatan siswa untuk menyalurkan bakat dan minat, sekaligus menguatkan karakter profil pelajar Pancasila yang berupa kreatif.

3. Membantu Adaptasi Teknologi

Adaptasi teknologi yang diberikan dalam mempersiapkan pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) cukup efektif. Dengan dua kali pelaksanaan AKM ini, siswa menjadi terbiasa menggunakan laptop. Selain itu, kami juga turut serta membantu operator sekolah dalam mendampingi siswa kelas 5 melaksanakan simulasi ANBK dan membantu melatih siswa yang akan mengikuti lomba Mapsi untuk mempelajari aplikasi Nonosoft. Pembelajaran tersebut berupa menghidupkan dan mematikan laptop, menulis huruf arab, mengetik di Microsoft word dan membuat animasi di Microsoft power point. Dan juga membantu guru dalam membuat video pembelajaran melalui pengadaan latihan canva bagi guru.

4. Membantu Administrasi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SDN 4 Jatijajar dalam membantu administrasi sekolah cukup sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program kampus mengajar yakni membantu administrasi perpustakaan berupa menata buku-buku, menghidupkan kembali gerakan membaca buku dan membuat jadwal membaca buku di perpustakaan. Sedangkan membantu administrasi kelas yakni mengoreksi jawaban siswa ketika ulangan dan membantu guru mengisi setiap jam kosong seperti guru tidak bisa hadir atau ada halangan kepentingan lainnya yang sehingga tidak bisa hadir untuk mengajar dikelas. Dampaknya dapat

meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran.

**D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Adapun rekomendasi atau usulan terkait keberlangsungan program kampus mengajar di masa yang akan datang yaitu:

- a. Penulis mendapatkan banyak sekali pembelajaran penting selama proses kegiatan kampus mengajar di SDN 4 Jatijajar, salah satunya adalah semangat dari para adik-adik siswa SD Negeri 4 Jatijajar yang tak pernah lelah dalam menuntut ilmu walaupun sedang dalam kondisi pandemi seperti saat ini. Untuk itu diharapkan kepada para tenaga pendidik agar terus bersemangat dalam mengajar guna mendukung para siswa dalam meraih mimpinya.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Program Kampus Mengajar di SD Negeri 4 Jatijajar dilaksanakan kurang lebih selama 5 bulan oleh mahasiswa yang berasal dari berbagai universitas dan berbagai program studi. Dalam kegiatan kampus mengajar ini kami memiliki rancangan program kerja yang akan dilaksanakan. Dari rancangan program kerja tersebut ada yang telah terealisasi dan ada yang tidak terealisasi.

Beberapa program kerja yang telah terealisasi diantaranya meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi dengan membuat kelompok belajar calistung, mengadakan pustaka ceria, program kerja membuat mading sekolah, program kerja adaptasi teknologi dengan memberikan latihan AKM Kelas, dan program kerja membantu administrasi sekolah dengan merapikan dan menata buku-buku di perpustakaan, menghidupkan kembali gerakan membaca buku diperpustakaan dan membuat jadwal membaca buku di perpustakaan untuk siswa, program kerja mengenal Tuhanku dengan pembiasaan membaca Asmaul Husna dan surat pendek sebelum memulai pembelajaran sebagai upaya meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT dan hafalan siswa akan surat pendek dan program jumat beriman berupa kegiatan bersih-bersih dan senam bersama dengan harapan meningkatkan kepedulian siswa akan lingkungan, meningkatkan kebugaran tubuh serta membuat siswa merasa nyaman berada di sekolah.

Selain itu, kami juga melaksanakan beberapa kegiatan lain seperti mengadakan Class meeting, dan juga menghidupkan kembali kegiatan pramuka yang sudah lama terhenti dan pelaksanaannya di hari jumat maupun sabtu. Kegiatan-kegiatan tersebut berjalan dan terlaksana dengan baik meskipun masih ada beberapa kekurangan dalam pelaksanaannya baik dari segi teknis maupun kondisi.

## **B. Saran**

### a. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat mendukung semua kegiatan yang diselenggarakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar ini dan memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengajar.

### b. Bagi Mahasiswa

Kegiatan Kampus Mengajar ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang sangat berguna untuk masa yang akan datang. Selain itu, kedepannya lebih disiplin lagi terhadap tanggung jawab yang sudah disepakati bersama dan lebih peka dan cepat tanggap terhadap segala permasalahan yang ada.



## DAFTAR PUSTAKA

- Dwi Noerbella. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 480–489. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2087>
- Jenderal Pendidikan Tinggi, D., Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Direktorat Jenderal Guru dan Ketenagakerjaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, D., Dasar, P., Pendidikan Menengah Badan Standar, D., & Asesmen Pendidikan, D. (2022a). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 4 tahun 2022*.
- Jenderal Pendidikan Tinggi, D., Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Direktorat Jenderal Guru dan Ketenagakerjaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, D., Dasar, P., Pendidikan Menengah Badan Standar, D., & Asesmen Pendidikan, D. (2022b). *Buku Saku Mahasiswa Program Kampus Mengajar angkatan 4 tahun 2022*.

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

Adapun rencana program dan kegiatan mahasiswa selama penugasan di SDN 4 Jatijajar yaitu sebagai berikut:

NO	PROGRAM KERJA	SASARAN	METODE PELAKSANAAN
1.	Mengenal Tuhanku	Siswa dari kelas 3-6	Kegiatan mengenal Tuhanku dimulai pukul 07.00 wib dimana siswa membaca asmaul husna dan suratan pedek sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 20 menit dan dibaca setiap pagi.
2.	Kelompok Belajar Calistung	Siswa SDN 4 Jatijajar	Kegiatan belajar secara berkelompok berdasarkan kemampuan siswa dalam membaca, menulis dan berhitung. Metode yang digunakan yaitu fun learning. Pelaksanaanya di dalam dan luar kelas.
3.	Pustaka Ceria	Siswa SDN 4 Jatijajar	Kegiatan membacakan buku di dalam kelas ini dilakukan setiap hari Sabtu selama kurang lebih 15 menit. Selain itu, terkadang diselingi dengan menayangkan video dengan proyektor. Dimana siswa mendengarkan dan kemudian menjawab

			pertanyaan. Dilakukan di semua kelas baik kelas atas maupun bawah secara bergilir.
4.	Jumat Beriman	Siswa SDN 4 Jatijajar	Kegiatannya berupa bersih-bersih dan senam bersama yang dilaksanakan setiap hari jumat. Kegiatan ini dilakukan dengan sistem rolling. Minggu pertama untuk senam dan minggu kedua untuk bersih-bersih dan seterusnya.
5.	Pelatihan Canva	Guru SDN 4 Jatijajar	Pada program ini, memberikan pelatihan canva bagi guru berupa pembuatan video pembelajaran untuk siswa. Mahasiswa kampus mengajar membuat video dari pengenalan aplikasi hingga membuat video pembelajaran, kemudian diserahkan kepada bapak/ibu guru.
6.	Mengaktifkan Kembali Ekstrakurikuler	Siswa dari kelas 3-6	Adanya pandemi membuat kegiatan ekstrakurikuler menjadi terhenti, maka dengan ini kami berusaha membangun kembali kreatifitas dan keaktifan siswa-siswi melalui ekstrakurikuler. Adapun yang diangkat pada program ini yaitu

			ekstrakurikuler pramuka. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari jumat maupun sabtu.
7.	Membantu Administrasi Sekolah	Guru SDN 4 Jatijajar	Membantu guru dalam administrasi sekolah baik dalam mengoreksi jawaban siswa ataupun mendampingi siswa ketika tes. Adapun fokus utama kami adalah administrasi perpustakaan yakni menata dan merapikan buku-buku, melaksanakan gerakan membaca buku dan membuat jadwal wajib membaca bagi setiap kelas.
8.	Membantu Mengajar	Siswa SDN 4 Jatijajar	Membantu mengajar menjadi salah satu program kerja utama pada kegiatan program mengajar. Dengan adanya program ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa di SDN 4 Jatijajar. Membantu mengajar dilakukan oleh mahasiswa kampus mengajar dengan menyesuaikan kebutuhan guru.
9.	Membuat Mading Sekolah	Siswa SDN 4 Jatijajar	Mading sekolah diisi dengan hasil karya siswa-siswi SD

			Negeri 4 Jatijajar baik membuat poster, puisi dan sebagainya. Mading ini dijadikan sebagai wadah siswa untuk menyalurkan bakat dan minat sekaligus meningkatkan kemampuan literasi
--	--	--	--

#### Program Kerja Tambahan

NO	PROGRAM KERJA	SASARAN	METODE PELAKSANAAN
1.	Class Meeting	Siswa SDN 4 Jatijajar	Mengadakan perlombaan setelah PAS (Penilaian Akhir Semester) yang dilaksanakan pada hari Selasa, 6 Desember 2022. Dimana untuk kelas 1 berupa lomba mewarnai. Kelas 2&3 berupa lomba estafet karet. Kelas 4&5 berupa lomba estafet sarung. Dan kelas 6 berupa lomba memasukkan paku kedalam botol.

## 2. Kegiatan Mingguan

No	Minggu Ke-	Kegiatan
1.	Minggu Ke-1	<p>Senin, 01 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Berkunjung dan penerjunan ke sekolah sasaran</li><li>• Observasi sekolah</li><li>• Memperkenalkan diri ke siswa</li></ul> <p>Selasa, 02 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu mengajar</li><li>• Merancang rencana kegiatan</li></ul> <p>Rabu, 03 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wawancara kepala sekolah</li><li>• Membantu mengajar</li><li>• Wawancara guru pamong</li></ul> <p>Kamis, 04 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memandu perlombaan menyambut HUT Kemerdekaan</li></ul> <p>Jumat, 05 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melatih siswa lomba UUD</li><li>• Merancang program yang akan dijalankan</li><li>• Koordinasi dengan guru pamong</li></ul> <p>Sabtu, 06 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melatih 2 orang siswa lomba UUD</li><li>• Membungkus hadiah</li><li>• Menyelesaikan laporan awal</li><li>• Membantu mengajar</li><li>• Koordinasi dengan DPL</li></ul>
2.	Minggu Ke-2	<p>Senin, 8 Agustus 2022</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih siswa hafalan UUD</li> <li>• Membantu mengajar</li> </ul> <p>Selasa, 9 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar</li> <li>• Melakukan FKKS yaitu memaparkan program kerja selama 4 bulan kedepan bersama kepala sekolah dan bapak/ibu guru dan dihadiri oleh DPL</li> </ul> <p>Rabu, 10 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru pamong terkait AKM Kelas</li> <li>• Koordinasi dengan guru agama terkait proker</li> <li>• Membantu mengajar</li> </ul> <p>Kamis, 11 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar</li> <li>• Mengadministrasikan siswa ke aplikasi AKM</li> </ul> <p>Jumat, 12 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjalankan proker jumat beriman berupa senam</li> <li>• Membantu mengajar</li> </ul> <p>Sabtu, 13 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjalankan proker mengenal tuhanku</li> <li>• Melatih senam IBBN kelas 6</li> <li>• Koordinasi dengan proktor terkait AKM Kelas</li> <li>• Mengisi Need Assesment</li> <li>• Konsultasi dengan guru wali kelas</li> </ul>
--	--	---

3.	Minggu Ke-3	<p>Senin, 15 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar</li> <li>• Menjalankan proker kelompok belajar calistung</li> </ul> <p>Selasa, 16 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjalankan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar</li> </ul> <p>Kamis, 18 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjalankan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Mendampingi siswa kelas 4 olahraga ke Goa Barat</li> </ul> <p>Jumat, 19 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker jumat beriman berupa senam</li> <li>• Melatih siswa kelas 6 senam</li> </ul> <p>Sabtu, 20 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Mendampingi siswa karnaval bersama dengan bapak/ibu guru</li> </ul>
4.	Minggu Ke-4	<p>Senin, 22 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan simulasi AKM</li> </ul> <p>Selasa, 23 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan AKM Kelas</li> </ul> <p>Rabu, 24 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru pamong terkait aplikasi PMM</li> <li>• Melakukan pensekoran jawaban AKM</li> </ul> <p>Kamis, 25 Agustus 2022</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar kelas 6</li> </ul> <p>Jumat, 26 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker jumat beriman berupa senam</li> <li>• Membantu mengajar kelas 2</li> </ul> <p>Sabtu, 27 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar kelas 1</li> </ul>
5.	Minggu Ke-5	<p>Senin, 29 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar kelas 4&amp;5</li> </ul> <p>Selasa, 30 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar kelas 6</li> </ul> <p>Rabu, 31 Agustus 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar kelas 1</li> </ul> <p>Kamis, 01 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Merapikan buku-buku di perpustakaan</li> <li>• Membantu mengajar kelas 6</li> </ul> <p>Jumat, 02 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker jumat beriman berupa senam</li> <li>• Jalan-jalan bersama dengan siswa dan guru</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar kelas 3</li> </ul> <p>Sabtu, 03 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker pustaka ceria di kelas 3</li> <li>• Membersihkan ruang kelas untuk PTS</li> </ul>
6.	Minggu Ke-6	<p>Senin, 5 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bincang-bincang dengan perwakilan Disdikpora</li> </ul> <p>Selasa, 6 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Merapikan buku-buku di perpustakaan</li> <li>• Melatih siswa yang akan mengikuti lomba Mapsi</li> </ul> <p>Rabu, 7 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih siswa penggunaan aplikasi nonosoft untuk mengikuti perlombaan Mapsi</li> </ul> <p>Kamis, 8 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Bermain games literasi dan numerasi</li> <li>• Melatih siswa penggunaan aplikasi nonosoft untuk mengikuti perlombaan Mapsi</li> <li>• Sharing Session bersama dengan DPL</li> </ul> <p>Jumat, 9 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker jumat beriman berupa senam</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain games literasi dan numerasi bersama siswa kelas 2</li> </ul> <p>Sabtu, 10 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar kelas 4</li> </ul>
7.	Minggu Ke-7	<p>Senin, 12 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar kelas 1</li> </ul> <p>Selasa, 13 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar kelas 1</li> </ul> <p>Rabu, 14 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar kelas 1</li> </ul> <p>Kamis, 15 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikut kegiatan tengah semester (KTS) ke Pantai Jetis</li> </ul> <p>Jumat, 16 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker jumat beriman berupa bersih-bersih lingkungan sekolah</li> <li>• Melatih siswa yang akan mengikuti lomba Mapsi</li> </ul> <p>Sabtu, 17 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker pustaka ceria di kelas 3</li> <li>• Membantu mengajar</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi olahraga berupa kasti dan bermain kereta-keretaan</li> <li>• Melatih siswa yang akan mengikuti lomba Mapsi</li> </ul>
8.	Minggu Ke-8	<p>Senin, 19 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Melatih siswa lomba mapsi</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 6</li> </ul> <p>Selasa, 20 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 6</li> </ul> <p>Rabu, 21 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 4</li> </ul> <p>Kamis, 22 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 4</li> <li>• Mendampingi olahraga kasti siswa kelas 4</li> </ul> <p>Jumat, 23 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker jumat beriman berupa senam</li> <li>• Koordinasi dengan guru pamong</li> </ul> <p>Sabtu, 24 September 2022</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 2</li> <li>• Sharing session bersama dengan DPL</li> </ul>
9.	Minggu Ke-9	<p>Senin, 26 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 4&amp;6</li> </ul> <p>Selasa, 27 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mempersiapkan ruangan untuk take video lomba Mapsi</li> </ul> <p>Rabu, 28 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> <li>• Mendampingi siswa rekaman untuk lomba Mapsi</li> </ul> <p>Kamis, 29 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> <li>• Mendampingi siswa kelas 5 simulasi ANBK</li> </ul> <p>Jumat, 30 September 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi siswa kelas 5 simulasi ANBK</li> </ul> <p>Sabtu, 1 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul>
10.	Minggu Ke-10	<p>Senin, 3 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan perpustakaan</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 3</li> </ul> <p>Selasa, 4 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi siswa kelas 5 simulasi ANBK</li> </ul> <p>Rabu, 5 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Memberikan sarapan soal matematika</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> <li>• Mendampingi siswa kelas 5 simulasi ANBK</li> </ul> <p>Kamis, 6 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Memberikan sarapan soal matematika</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1&amp;4</li> <li>• Mendampingi siswa kelas 5 simulasi ANBK</li> </ul> <p>Jumat, 7 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker jumat beriman berupa senam</li> <li>• Melakukan penilaian tengah mandiri dan rekan</li> </ul> <p>Sabtu, 8 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sharing session bersama dengan DPL</li> </ul>
11.	Minggu Ke-11	<p>Senin, 10 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 2&amp;5</li> </ul> <p>Selasa, 11 Oktober 2022</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul> <p>Rabu, 12 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1,3&amp;4</li> </ul> <p>Kamis, 13 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membersihkan perpustakaan</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 4</li> <li>• Mengikuti penutupan PKKS bersama dengan bapak/ibu guru</li> </ul> <p>Jumat, 14 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Memberikan sarapan soal matematika siswa kelas 4</li> <li>• Mendampingi siswa kelas 6 olahraga</li> </ul> <p>Sabtu, 15 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul>
12.	Minggu Ke-12	<p>Senin, 17 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 2</li> <li>• Mendampingi siswa kelas 5 simulasi ANBK</li> </ul> <p>Selasa, 18 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul> <p>Rabu, 19 Oktober 2022</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> <li>• Mendampingi siswa kelas 5 simulasi ANBK</li> </ul> <p>Kamis, 20 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul>
13.	Minggu Ke-13	<p>Senin, 24 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1&amp;5</li> </ul> <p>Selasa, 25 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada kegiatan belajar mengajar hari ini dikarenakan siswa kelas 5 sedang melaksanakan ANBK dan siswa kelas 1,2,3,4 dan 6 diliburkan.</li> <li>• Koordinasi dengan guru pamong dan kepek</li> </ul> <p>Rabu, 26 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada kegiatan belajar mengajar hari ini dikarenakan siswa kelas 5 sedang melaksanakan ANBK dan siswa kelas 1,2,3,4 dan 6 diliburkan.</li> </ul> <p>Kamis, 27 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi ice breaking di kelas 1</li> <li>• Koordinasi terkait kegiatan pramuka kepada guru pamong</li> </ul> <p>Jumat, 28 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan muludan</li> <li>• Sharing-sharing dengan DPL yang kebetulan berkunjung ke sekolah</li> <li>• Melaksanakan kegiatan pramuka</li> </ul> <p>Sabtu, 29 Oktober 2022</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Mendampingi siswa kelas 3 olahraga berupa kasti di lapangan</li> </ul>
14.	Minggu Ke-14	<p>Senin, 31 Oktober 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul> <p>Selasa, 1 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi ice breaking di kelas 2</li> <li>• Bernyanyi lagu wajib nasional bersama dengan kelas 1</li> <li>• Memberikan soal matematika berupa penjumlahan dan pengurangan kepada siswa kelas 1</li> </ul> <p>Rabu, 2 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi siswa kelas 3 yang sedang ulangan matematika dan melanjutkan belajar numerasi</li> </ul> <p>Kamis, 3 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1&amp;3</li> <li>• Mencari materi untuk persiapan kegiatan pramuka</li> </ul> <p>Jumat, 4 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker jumat beriman berupa senam</li> <li>• Membuat soal kisi-kisi numerasi untuk persiapan akm kelas</li> </ul> <p>Sabtu, 5 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1&amp;3</li> <li>• Melaksanakan kegiatan pramuka</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan sharing session bersama dengan DPL</li> </ul>
15.	Minggu Ke-15	<p>Senin, 7 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada kegiatan belajar mengajar hari ini dikarenakan sekolah sedang mengadakan rapat pleno dan siswa diliburkan</li> <li>• Membantu merias siswa yang akan tampil</li> <li>• Membantu membereskan ruangan</li> </ul> <p>Selasa, 8 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> <li>• Merancang kegiatan pramuka</li> </ul> <p>Rabu, 9 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul> <p>Kamis, 10 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak hadir ke sekolah dikarenakan ada urusan yang harus saya selesaikan di jogja</li> </ul> <p>Jumat, 11 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> <li>• Memfotokopi soal kisi-kisi untuk AKM</li> <li>• Membagikan soal dan mendampingi siswa kelas 5 mengerjakan</li> </ul> <p>Sabtu, 12 November 2022</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 2</li> <li>• Koordinasi dengan guru pamong</li> <li>• Melaksanakan kegiatan pramuka</li> <li>• Melakukan sharing session bersama dengan DPL</li> </ul>
16.	Minggu Ke-16	<p>Senin, 14 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan ruangan untuk pelaksanaan AKM</li> <li>• Mendampingi siswa melaksanakan AKM</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 3</li> </ul> <p>Selasa, 15 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi ice breaking dan bernyanyi lagu wajib bersama dengan siswa kelas 1</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 3</li> <li>• Mendampingi siswa kelas 5 yang sedang melaksanakan AKM</li> </ul> <p>Rabu, 16 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Memberikan sarapan soal matematika kelas 4</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul> <p>Kamis, 17 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> <li>• Koordinasi dengan guru pamong</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi siswa kelas 6 membuat poster</li> <li>• Koordinasi dengan pegawai perpustakaan terkait pohon literasi</li> </ul> <p>Jumat, 18 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi ice breaking berupa tepuk-tepuk dan nyanyian siswa kelas 1</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 3</li> <li>• Membantu administrasi perpustakaan</li> </ul> <p>Sabtu, 19 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak berangkat ke sekolah di karenakan sedang sakit.</li> </ul>
17.	Minggu Ke-17	<p>Senin, 21 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi ice breaking dan mendampingi siswa kelas 1 menulis</li> <li>• Berdiskusi dengan tim untuk merancang kegiatan perpisahan, pramuka dan GLS.</li> </ul> <p>Selasa, 22 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1&amp;2</li> <li>• Berdiskusi dengan tim terkait kegiatan perpisahan</li> </ul> <p>Rabu, 23 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proker mengenal Tuhanku</li> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1 dan mendampingi mereka menggambar</li> </ul> <p>Kamis, 24 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu mengajar siswa kelas 1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi siswa kelas 3 belajar numerasi</li> <li>• Mengaktifkan kembali gerakan membaca buku di perpustakaan</li> <li>• Membantu menempel kartu tes</li> <li>• Koordinasi dengan kepala sekolah dan guru pamong terkait kegiatan perpisahan</li> <li>• Menempel foto-foto selama kegiatan di mading sekolah</li> </ul> <p>Jumat, 25 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada kegiatan belajar mengajar hari ini dikarenakan bapak/ibu guru mengikuti upacara peringatan hari guru nasional dan siswa diliburkan.</li> </ul> <p>Sabtu, 26 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada kegiatan belajar mengajar hari ini dikarenakan bapak/ibu guru mengikuti jalan sehat dan siswa diliburkan.</li> </ul>
18.	Minggu Ke-18	<p>Senin, 28 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi siswa kelas 1 melaksanakan PAS</li> <li>• Menyusun PPT rangkaian kegiatan</li> <li>• Koordinasi sekaligus pengambilan video testimoni kepala sekolah</li> </ul> <p>Selasa, 29 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu membagikan soal UAS kelas 6</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagikan soal sekaligus mendampingi siswa kelas 3 mengerjakan soal UAS</li> </ul> <p>Rabu, 30 November 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi siswa kelas 1 mengerjakan soal UAS</li> <li>• Membungkus hadiah untuk siswa</li> <li>• Menyelesaikan PPT rangkaian kegiatan</li> </ul> <p>Kamis, 1 Desember 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagikan soal dan mendampingi siswa kelas 1 mengerjakan soal UAS</li> <li>• Take video testimoni bapak/ibu guru dan siswa</li> <li>• Mengurus surat pelepasan dan meminta tanda tangan kepada kepala sekolah</li> <li>• Mengisi penilaian mandiri dan rekan</li> </ul> <p>Jumat, 2 Desember 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penarikan mahasiswa kampus mengajar dari SD Negeri 4 Jatijajar oleh DPL dengan rangkaian kegiatan berupa penyerahan kenang-kenangan dan pemotongan tumpeng.</li> </ul> <p>Sabtu, 3 Desember 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan penarikan dari dinas kabupaten kebumen yang diselenggarakan melalui zoom meeting.</li> </ul>
--	--	---

### **3. Hasil Pelaksanaan Program**

#### **a. Mengajar**

Terdapat beberapa program kerja yang berkaitan dengan mengajar diantaranya membantu mengajar, mengenal Tuhanku, pustaka ceria dan kelompok belajar calistung. Membantu mengajar ini kami fokus terhadap penumbuhan semangat belajar siswa-siswi dan pengembangan literasi dan numerasi. Program mengenal Tuhanku bertujuan untuk menguatkan karakter profil pelajar Pancasila yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, serta meningkatkan hafalan suratan pendek siswa. Pustaka ceria ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa, serta menguatkan karakter profil pelajar Pancasila yang berupa berpikir kritis. Dan kelompok belajar calistung ini dilakukan dengan mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung. Tujuannya agar lebih mudah melakukan pendampingan bagi siswa yang lebih membutuhkan bantuan baik dalam membaca, menulis maupun berhitung.

#### **b. Membantu Adaptasi Teknologi**

Bantuan adaptasi teknologi yang kami lakukan yaitu membantu pelaksanaan proses AKM Kelas baik Pretes maupun Postes. Kami juga membantu mendampingi siswa kelas 5 saat melaksanakan simulasi ANBK. Selain itu memberikan pelatihan canva bagi guru berupa pembuatan video pembelajaran untuk siswa. Tujuan kegiatan ini yaitu mempermudah guru dalam membuat video pembelajaran yang menarik bagi siswa.

#### **c. Membantu Administrasi**

Bantuan administrasi yang kami berikan adalah fokus pada administrasi perpustakaan yaitu menata buku-buku, membuat jadwal wajib membaca bagi setiap kelas dan membantu mengisi presensi siswa setelah mereka membaca buku di perpustakaan.

#### 4. Dokumentasi Kegiatan



Penerjunan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4



Observasi dan wawancara sebagai data awal untuk merencanakan program kerja





Sosialisasi Program kerja kampus mengajar di SDN 4 Jatijajar



Pelaksanaan Pretes dan Postes AKM Kelas



Pustaka Ceria



Gerakan Membaca Buku di Perpustakaan





Jumat Beriman (bersih-bersih dan senam)



Pembelajaran literasi dengan bantuan LCD



Pembelajaran numerasi di luar kelas



Kelompok Belajar Calistung



Membuat Mading Sekolah



Proker Mengenal Tuhanku



Mendampingi siswa lomba Mapsi



Ekstrakurikuler Pramuka



Mendampingi siswa kelas 6 membuat poster



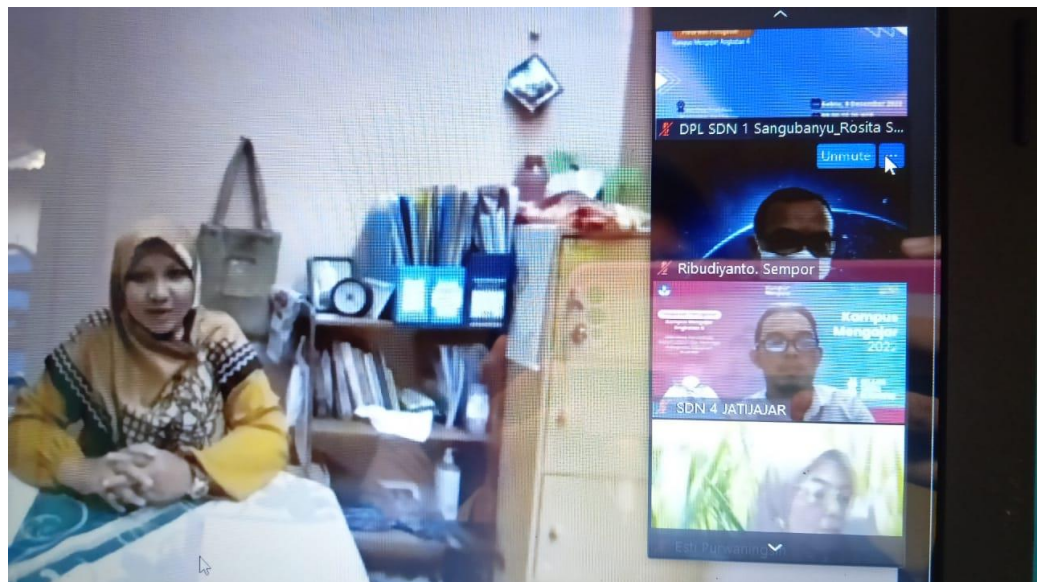
Mengikuti KTS ke Pantai Jetis



Mendampingi siswa berlatih Pianika



Sharing session bersama dengan DPL



Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar oleh Dinas Kabupaten Kebumen



Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 di SDN 4 Jatijajar



Foto Bersama Bapak&Ibu Guru SDN 4 Jatijajar



Luaran Berita Yang Telah Dimuat di News UAD

<https://news.uad.ac.id/mahasiswa-uad-dampingi-siswa-sdn-4-jatijajar-laksanakan-akm/>