

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII ditinjau dari gaya belajar  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Rofi Rhyana Dwi Anggraini, Aan Hendroanto  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2/~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika  
 b. No ISSN : 2579-7646  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 12, 1, April 2021  
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7047>  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>  
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Sinta 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>17,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>8</b>			<b>7</b>

**Komentar Peer Review**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**  
 Artikel berjudul “Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII ditinjau dari gaya belajar” sudah memenuhi kelengkapan bagian-bagian artikel yang terdiri atas pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka. Unsur-unsur artikel sudah sesuai dengan ketentuan penulisan yang ada pada Jurnal Aksioma.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**  
 Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal Aksioma yaitu terkait pendidikan matematika dan sains serta pengembangannya. Pembahasan dituliskan secara lengkap, detail, dan dikaitkan dengan penemuan sebelumnya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**  
 Data yang digunakan merupakan data yang mutakhir yang diperoleh pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dari sumber utama yaitu 27 mahasiswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 2 Godean. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sangat sesuai yaitu menggunakan penelitian deskriptif kualitatif.

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Jurnal Aksioma diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika UPGRIS memiliki kualitas sangat baik terbukti sudah terakreditasi Sinta 4. Jurnal memiliki unsur struktur tim editorial, kontak jurnal, dan reviewer yang jelas dan lengkap.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ada indikasi plagiasi pada artikel dengan ditunjukkan dari hasil cek plagiarisme menggunakan Plagiarism Checker sebesar 17%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel berjudul “Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII ditinjau dari gaya belajar” Sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan Matematika.</p>
--	---

Yogyakarta, 24 Oktober 2022  
Reviewer 1/2 \*

  
Nama: Dwi Astuti, M.Pd.

NIP/NIY. 60150830

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII ditinjau dari gaya belajar

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Rofi Rhyana Dwi Anggraini, Aan Hendroanto

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2/~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika  
 b. No ISSN : 2579-7646  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 12, 1, April 2021  
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7047>  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>  
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Sinta 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4,2
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>16,2</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel memiliki unsur yang lengkap yakni pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan</li> </ul> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian ini melibatkan enam subjek penelitian dari berbagai tipe gaya belajar sehingga pembahasannya sebaiknya lebih mendalam terkait kemampuan pemecahan masalah matematika dengan dikaitkan dengan temuan riset sebelumnya yang mengkaji topik terkait.</li> </ul> <p><b>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metode penelitian tidak memuat validasi instrumen dan keabsahan data penelitian</li> </ul> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lengkap</li> </ul> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> 17% (rendah)</p>					

	<b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Sesuai
--	--

Yogyakarta, 17 Desember 2022  
Reviewer ~~1~~/2 \*



Nama Harina Fitriyani, M.Pd.  
NIP/NIY. 60100600  
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik Lektor  
Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus