

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Describing student's mathematical power: Do cognitive styles make any difference?  
 Jumlah Penulis : 4 Orang  
 Nama Penulis : Harina Fitriyani, Fariz Setyawan, Aan Hendroanto, Vita Istihapsari  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 3 /~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bulletin of Applied Mathematics and Mathematics Education  
 b. No ISSN : 2776-1029  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 1, 1, April 2021  
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://dx.doi.org/10.12928/bamme.v1i1.3856>  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/BAMME>  
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di google scholar\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~\*\*  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)  |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Bereputasi  | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |   |               |                        | 0,2                          |                             | 0,2                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   |               |                        | 0,6                          |                             | 0,5                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   |               |                        | 0,6                          |                             | 0,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |   |               |                        | 0,6                          |                             | 0,6                        |
| <b>Total = (100%)</b>   |   |               |                        | <b>2</b>                     |                             | <b>1,8</b>                 |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |   |               |                        |                              |                             |                            |
| <b>Komentar Peer Review</b>                                       | <p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b><br/> <i>Sudah sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah, lengkap</i></p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b><br/> <i>Ruang lingkup jelas tentang kemampuan matematika siswa, pembahasan cukup mendalam ditinjau dari gaya kognitif siswa</i></p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b><br/> <i>Cukup mutakhir dengan referensi beberapa tahun sebelumnya, metode jelas</i></p> |               |                        |                              |                             |                            |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p><i>Jurnal belum terakreditasi, namun editorial board sudah berasal dari 6 negara</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p><i>Tidak ada, hanya 14%</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p><i>Sangat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika</i></p> |
|--|--|

Yogyakarta, 31 Agustus 2022  
Reviewer ~~1/2~~ \*



Nama Anggit Prabowo, M.Pd.  
NIP/NIY. 60140767  
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik Lektor  
Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Describing student's mathematical power: Do cognitive styles make any difference?  
 Jumlah Penulis : 4 Orang  
 Nama Penulis : Harina Fitriyani, Fariz Setyawan, Aan Hendroanto, Vita Istihapsari  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 3 /~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bulletin of Applied Mathematics and Mathematics Education  
 b. No ISSN : 2776-1029  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 1, 1, April 2021  
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://dx.doi.org/10.12928/bamme.v1i1.3856>  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/BAMME>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di google scholar\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)   |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Bereputasi   | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  |               |                        | 1,5                          |                             | 1,3                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  |               |                        | 4,5                          |                             | 4,2                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  |               |                        | 4,5                          |                             | 4,2                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |  |               |                        | 4,5                          |                             | 4                          |
| <b>Total = (100%)</b>   |  |               |                        | <b>15</b>                    |                             | <b>13,7</b>                |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |  |               |                        | <b>2</b>                     |                             | <b>1,8</b>                 |
| <b>Komentar Peer Review</b>                                       | <p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <p>Artikel sudah memenuhi kelengkapan dan memenuhi unsur-unsur sesuai ketentuan dalam jurnal BAMME yaitu <i>title, abstract, introduction, research method, result and discussion, conclusion, acknowledge, references</i>. Artikel ditulis dalam Bahasa Inggris sesuai dengan ketentuan dalam <i>author guidelines</i>.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <p>Ruang lingkup artikel berjudul <i>Describing student's mathematical power: Do cognitive styles make any difference?</i> sesuai dengan <i>focus</i> dan <i>scope</i> jurnal BAMME yaitu <i>Mathematics Ability</i>. Pembahasan artikel menunjukkan kedalaman dan dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <p>Penelitian yang dituliskan dalam artikel merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data merupakan</p> |               |                        |                              |                             |                            |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>data yang mutakhir yang diambil langsung dari sumber utama yaitu siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gamping. Analisis data dilakukan sesuai prosedur Milles dan Huberman.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b></p> <p>Penerbit jurnal BAMME adalah Prodi Matematika FAST UAD. Jurnal ini memiliki unsur tim editorial dan reviewer yang lengkap dan jelas.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b></p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi dari artikel yang ditulis, hal ini ditunjukkan dari cek plagiasi menggunakan Plagiarisme Checker menunjukkan 14% tingkat <i>similarity</i>-nya.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b></p> <p>Bidang ilmu penulis sesuai dengan artikel yang ditulis yaitu bidang pendidikan matematika lebih khusus lagi tentang mathematical ability.</p> |
|--|---|

Yogyakarta,  
Reviewer 1/2 \*

2022

  
Name: Dwi Astuti, M.Pd.

NIP/NIY. 60150830

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus