

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : LEVEL BERPIKIR VAN HIELE DAN KEMAMPUAN SPASIAL: APAKAH PENGARUHNYA TERHADAP KETRAMPILAN HOTS MAHASISWA?  
 Jumlah Penulis : 4 Orang  
 Nama Penulis : Aan Hendroanto, Harina Fitriyani, Rostien Puput Anggoro  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~ /~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)  
 b. No ISSN : 2502-8391  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 4, 1, April 2019  
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3662>  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/index>  
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di SINTA 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,7
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>18,9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>12</b>			<b>11,34</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <p>Artikel yang ditulis memenuhi kelengkapan unsur dan kesesuaian dengan panduan yang ada pada jurnal. Artikel ditulis terdiri atas abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <p>Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu Pendidikan matematika perguruan tinggi. Pembahasan dalam artikel dilakukan secara mendalam dan dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <p>Data yang digunakan dalam artikel merupakan data primer yang diperoleh dari 3 mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan. Penelitian dilakukan menggunakan metode deskriptif kualitatif sesuai dengan prosedur.</p>					

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b></p> <p>Jurnal diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika universitas PGRI Semaarang memiliki unsur editorial dan tim reviewer yang lengkap.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b></p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi pada artikel ini ditunjukkan dari hasil cek plagiarism dengan menggunakan Plagiarism Checker menunjukkan hasil sebesar 10%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b></p> <p>Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu dari penulis yaitu pada bidang pendidikan matematika</p>
--	---

Yogyakarta,  
Reviewer 1/2 \*

2022



Nama Dwi Astuti, M.Pd.

NIP/NIY. 60150830

Bidang Ilmu Pendidikan Matemmatika

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : KEMAMPUAN HOTS SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA SOAL GEOMETRI  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Elix Budiyantha, Aan Hendroanto, & Harina Fitriyani  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Integral : Pendidikan Matematika  
 b. No ISSN : p-ISSN: 1978-4538 | e-ISSN: 2527-421X  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 11, 1, Januari 2020  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Cirebon  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.32534/jnr.v11i1.1134>  
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JNR/index>  
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di SINTA 5\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3			0,27
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9			0,84
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9			0,87
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9			0,86
<b>Total = (100%)</b>			<b>3</b>			
<b>Nilai Pengusul</b>						
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Kelengkapan artikel sudah cukup sesuai dengan terdiri dari latar belakang-metode-pembahasan-simpulan-daftar-pustaka. Namun diperlukan kajian teori dibagian pembahasan sehingga tidak hanya representasi dari penulis saja. Sedangkan antar latar belakang-rumusan masalah dan pembahasan sudah memiliki benang merah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Ruang lingkup artikel yang disusun sesuai dengan scope jurnal integral Pendidikan matematika yang berkonsentrasi dibidang Pendidikan matematika. Selain itu artikel juga sesuai dengan bidang kelimuan penulis. Namun, pada bagian pembahasan masih membutuhkan rujukan atau kajian teori yang berhubungan dengan lingkup topik yang ditulis.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Metode yang digunakan sebaiknya dijabarkan kembali seperti mengapa hanya mengambil 3 siswa dari keseluruhan 21 siswa yang ada. Rujukan yang digunakan lebih dari 10% sudah 5 tahun terakhir.</p>					

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Jurnal sudah terakreditasi sinta-5 oleh RISTEKDIKTI. Selain itu jurnal sudah terindeks moraref, Garuda, Google scholar, Garuda IPI, dan Dimensions.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Berdasarkan uji turnitin diperoleh indikasi plagiasi sebesar 9%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel yang disusun sesuai dengan bidang keilmuan penulis yaitu bidang Pendidikan matematika.</p>
--	---

Yogyakarta, 24 Oktober 2022  
Reviewer 1/2 \*



Nama Soffi Widyanesti Priwanto, S.Pd.Si., M.Sc.  
NIP/NIY. 198504182015042002  
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik Lektor  
Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus