

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Interactive Learning Media Using Kvisoft Flipbook  
 Maker for Mathematics Learning

Jumlah Penulis : 6 orang

Nama Penulis : Fahmi, Priwanto, Cahdriyana, Aan Hendroanto, Rohmah, Nisa

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 4—/penulis korespondensi \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physic Conference Series  
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588, 1742-6596  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Yogyakarta  
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012075/meta>  
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,2
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>14,1</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>1,2</b>		<b>1,12</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <p>Artikel yang ditulis memenuhi kelengkapan unsur dan kesesuaian dengan panduan yang ada pada jurnal. Artikel ditulis terdiri atas abstract, introduction, method, result and discussion, conclusion, dan references.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <p>Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu Education and communication. Pembahasan dalam artikel dengan judul <i>Interactive Learning Media Using Kvisoft Flipbook Maker for Mathematics Learning</i> dilakukan secara mendalam dan dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <p>Data yang digunakan dalam artikel merupakan data primer. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE sesuai dengan prosedur.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b></p> <p>Penerbit artikel ini yaitu IOP Publishing yang merupakan penerbit prosiding internasional memiliki unsur editorial dan tim reviewer yang lengkap.</p>		

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b></p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi pada artikel ini ditunjukkan dari hasil cek plagiarism dengan menggunakan Plagiarism Checker menunjukkan hasil sebesar 2%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b></p> <p>Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu dari penulis yaitu pada bidang pendidikan matematika</p>
--	---

Yogyakarta,  
Reviewer 1 / 2 \*\*

2021



Nama Dwi Astuti, M.Pd.

NIP/NIY. 60150830

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Interactive Learning Media Using Kvisoft Flipbook  
 Maker for Mathematics Learning

Jumlah Penulis : 6 orang

Nama Penulis : Fahmi, Priwanto, Cahdriyana, Aan Hendroanto, Rohmah, Nisa

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 4~~ / ~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Phisic Conference Series  
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588, 1742-6596  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Yogyakarta  
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012075/meta>  
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="text" value="1,5"/>	<input type="text" value=""/>	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	<input type="text" value=""/>	4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	<input type="text" value=""/>	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5	<input type="text" value=""/>	4,3
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>	<input type="text" value=""/>	<b>14</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>1,2</b>	<input type="text" value=""/>	<b>1,12</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>            Artikel lengkap dan sesuai dengan unsur artikel internasional berputasi. Artikel membahas mengenai pengembangan media menggunakan Kvisoft. Artikel mengukur kevalidan dan kepraktisan penggunaan media kvisoft.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>            Artikel membahas pengembangan media pembelajaran menggunakan Kvisoft. Model pengembangan yang digunakan menggunakan model pengembangan Borg and Gall. Kevalidan dan Kepraktisan diukur menggunakan instrumen kuesioner.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>            Penelitian melibatkan 9 mahasiswa yang berada di semester 5. Produk divalidasi baik dari segi materi maupun media sebagai pengukuran kevalidan produk. Selain itu, produk diuji kepraktisan penggunaan dari mahasiswa yang dilibatkan.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>            Penerbit adalah IOP Publishing dimana penerbit mengelola jurnal internasional bereputasi di level Q3. Kelengkapan prosiding sudah baik dan dapat dipercaya.</p>		

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Berdasarkan pengecekan plagiarismcheckerX kadar plagiasinya hanya 2%</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Bidang ilmu yang dibahas pada artikel ini sesuai dan relevan dengan penulis.</p>
--	---

Yogyakarta, 10 November 2022

Reviewer ~~1~~ 2 \*\*



Fariz Setyawan, M.Pd.  
NIP/NIY. 60160936  
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik Lektor  
Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu