

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Analyzing the need of math geometry drawing tools in mathematics classroom

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Aan Hendroanto, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~/penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physic Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588, 1742-6596
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Yogyakarta
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012051/meta>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,3
Total = (100%)	15		14,2
Nilai Pengusul	9		8,52
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Artikel yang ditulis memenuhi kelengkapan unsur dan kesesuaian dengan panduan yang ada pada jurnal. Artikel ditulis terdiri atas abstract, introduction, method, result and discussion, conclusion, dan references.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu Education and communication. Pembahasan dalam artikel dengan judul <i>Analyzing the need of math geometry drawing tools in mathematics classroom</i> dilakukan secara mendalam dan dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Data yang digunakan dalam artikel merupakan data primer dari 44 responden guru dan siswa. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu survey sesuai dengan prosedur.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit artikel ini yaitu IOP Publishing yang merupakan penerbit prosiding internasional memiliki unsur editorial dan tim reviewer yang lengkap.</p>		

	<p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi pada artikel ini ditunjukkan dari hasil cek plagiarism dengan menggunakan Plagiarism Checker menunjukkan hasil sebesar 5%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu dari penulis yaitu pada bidang pendidikan matematika</p>
--	---

Yogyakarta,
Reviewer 1 / 2 **

2021



Nama: Pwi Astuti, M.Pd.

NIP/NIY: 60150830

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Analyzing the need of math geometry drawing tools in mathematics classroom

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Aan Hendroanto, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~/penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physic Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588, 1742-6596
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Yogyakarta
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012051/meta>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,5		1,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,3
Total = (100%)	15		14,2
Nilai Pengusul	9		8,52
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel telah memuat analisis kebutuhan dalam mengembangkan alat peraga edukatif di bidang geometri. Artikel membahas opini dari guru dan siswa dalam menggunakan alat bantu geometri dalam pembelajaran matematika.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Penulis melakukan survei untuk mendapatkan data mengenai kebutuhan alat bantu pembelajaran geometri. Pembahasan tidak hanya mengkaji hasil survei yang dilakukan melainkan mengaitkan dengan kajian teori yang relevan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Subjek penelitian yang melibatkan berasal dari dua daerah yang berbeda, yaitu Bantul dan Kota Yogyakarta. Penelitian melibatkan 44 responden yang terdiri dari 29 guru dan 15 siswa. Analisis data dilakukan dengan baik menggunakan analisis data kualitatif dan dengan perhitungan statistic sederhana.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit mengelola jurnal/prosiding internasional yang terindeks Scopus di tahun tersebut. Jurnal yang dikelola oleh IOP Publishing adalah JPCS yang sudah berkategori Q3 di indeks scopus.</p>		

	<p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi. Berdasarkan hasil cek similaritas, paper mendapatkan hanya 5% level plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel membahas bidang kajian yang sesuai dengan penulis. Pembasan penggunaan alat bantu pembelajaran geometri relevan dengan mata kuliah yang diampu oleh penulis.</p>
--	--

Yogyakarta, 10 November 2022

Reviewer ~~1~~ 2 **



Nama Fariz Setyawan, M.Pd.
NIP/NIY. 60160936
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu