

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Land subdivision: How students determine equal area
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Nama Penulis : Aan Hendroanto
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Education Insight
 b. No ISSN : p-ISSN: 2722-2683, e-ISSN: 2722-2691
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 1, 1, April 2020
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : [http:// dx.doi.org/10.12928/ije.v1i1.2088](http://dx.doi.org/10.12928/ije.v1i1.2088)
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/ije/index>
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				5,6
Total = (100%)		20				18,6
Nilai Pengusul		20				18,6

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Artikel yang ditulis telah memenuhi unsur kelengkapan mulai dari title, abstract, introduction, research method, result and discussion, conclusion, acknowledgement, references. Penulisan sudah disesuaikan dengan pedoman penulisan di jurnal IJEI.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Artikel berjudul “Land subdivision: How students determine equal area” sudah sesuai ruang lingkup jurnal IJEI yaitu mathematics education. Pembahasan dalam jurnal dilakukan secara mendalam dan detail, terlihat pada bagian pembahasan ada sajian detail dari respon mahasiswa dan dikaitkan dengan penelitian relevan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Artikel yang ditulis merupakan hasil penelitian design research yang dilakukan sesuai dengan prosedur, hal ini terlihat pada bagian research method. Data yang mutakhir diperoleh merupakan data primer dari mahasiswa sebanyak 30 orang.</p>
-----------------------------	--

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit jurnal IJEI yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Jurnal ini merupakan jurnal internasional. Jurnal memiliki kelengkapan editorial tim dan tim review yang jelas.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Artikel ini tidak ada indikasi plagiasi. Hal ini terlihat dari hasil cek plagiarism menggunakan Plagiarism Checker dengan tingkat similiarity sebesar 12%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu dari penulis yaitu pada bidang pendidikan matematika khususnya pembelajaran matematika di Perguruan Tinggi.</p>
--	--

Yogyakarta,
Reviewer 1/2 *

2022



Nama Dwi Astuti, M.Pd.

NIP/NIY. 60150830

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Land subdivision: How students determine equal area
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Nama Penulis : Aan Hendroanto
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Education Insight
 b. No ISSN : p-ISSN: 2722-2683, e-ISSN: 2722-2691
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 1, 1, April 2020
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : [http:// dx.doi.org/10.12928/ije.v1i1.2088](http://dx.doi.org/10.12928/ije.v1i1.2088)
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/ije/index>
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				6
Total = (100%)		20				16,3
Nilai Pengusul						
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : - Artikel memiliki unsur yang lengkap yakni pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Subjek penelitian melibatkan tiga siswa peserta kompetisi matematika regional dan 30 mahasiswa pendidikan matematika. Pembahasannya sebaiknya dikaitkan dengan temuan riset sebelumnya untuk memperdalam pembahasan</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode penelitian tidak memuat validasi instrumen/soal yang digunakan</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Lengkap</p> <p>5. Indikasi plagiasi : 12 % (rendah)</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai</p>					

Yogyakarta, 17 Desember 2022
Reviewer 1/2



Nama Harina Fitriyani, M.Pd.
NIP/NIY. 60100600
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus