

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Apakah pembelajaran berbasis proyek dapat dilakukan secara daring menggunakan video?
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Nama Penulis : Aan Hendroanto
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : 2579-7646
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 13, 1, April 2022
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26877/aks.v13i1.10711>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,6
Nilai Pengusul			20			17,6

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel yang ditulis sudah memenuhi kelengkapan bagian-bagian artikel yang terdiri atas pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka. Unsur-unsur artikel sudah sesuai dengan ketentuan penulisan yang ada pada Jurnal Aksioma.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel dengan judul “Apakah pembelajaran berbasis proyek dapat dilakukan secara daring menggunakan video?” Sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal Aksioma. Pembahasan dituliskan secara detail dan dikaitkan dengan penelitian atau penemuan-penemuan sebelumnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang digunakan merupakan data yang mutakhir yang diperoleh pada semester gasal tahun 2020/2021 dari sumber utama yaitu mahasiswa. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sangat sesuai yaitu menggunakan penelitian pengembangan dengan model 4D yang mencakup 4</p>
-----------------------------	--

	<p>tahapan pengembangan yaitu <i>Define, Design, Develop dan Disseminate</i>.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal Aksioma diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika UPGRIS memiliki kualitas sangat baik terbukti sudah terakreditasi Sinta 4. Jurnal memiliki unsur struktur tim editorial, kontak jurnal, dan reviewer yang jelas dan lengkap.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi pada artikel dengan ditunjukkan dari hasil cek plagiarisme menggunakan Plagiarism Checker sebesar 13%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel berjudul "Apakah pembelajaran berbasis proyek dapat dilakukan secara daring menggunakan video?" Sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan Matematika.</p>
--	---

Yogyakarta, 24 Oktober 2022
 Reviewer 1/2 *



Nama Dwi Astuti, M.Pd.
 NIP/NIY. 60150830
 Bidang Ilmu Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik Lektor
 Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Apakah pembelajaran berbasis proyek dapat dilakukan secara daring menggunakan video?
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Nama Penulis : Aan Hendroanto
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : 2579-7646
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 13, 1, April 2022
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26877/aks.v13i1.10711>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			
Nilai Pengusul			20			18,2
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Artikel ini menjelaskan mengenai pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah geometri deskriptif menggunakan video. Artikel menjelaskan dengan baik pengembangan video dan implementasinya. Artikel lengkap dan sesuai dengan bidang ilmu penulis.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penulis menjabarkan model pengembangan 4D dalam mengembangkan video. Produk mendapat penilaian sangat baik pada hasil validasi maupun respon siswa.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Analisis data yang digunakan menggunakan metode deskriptif kualitatif ditambah dengan merinci data kuantitatif serta perhitungan sederhana dalam menjustifikasi kevalidan video. Artikel</p>					

	<p>diterbitkan pada tahun 2022.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit berkualifikasi cukup baik dengan akreditasi jurnal yang dikelola berada di level Sinta 4. Penerbit berasal dari instansi Universitas PGRI Semarang dimana berbeda institusi dengan penulis</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Berdasarkan pengecekan plagiarismcheckerX pada 29 Agustus 2022, ditemukan tingkat similaritasnya hanya 13%. Jadi tingkat orisinalitas artikel sudah baik</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Artikel membahas pengembangan video untuk pembelajaran geometri deskriptif yang sebidang dengan penulis. Bidang ilmu yang dikaji sudah sesuai dengan bidang yang dikuasai oleh penulis.</p>
--	---

Yogyakarta, 20 Desember 2022
Reviewer ~~1/2~~ *



Nama Fariz Setyawan, M.Pd.
NIP/NIY. 60160936
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus