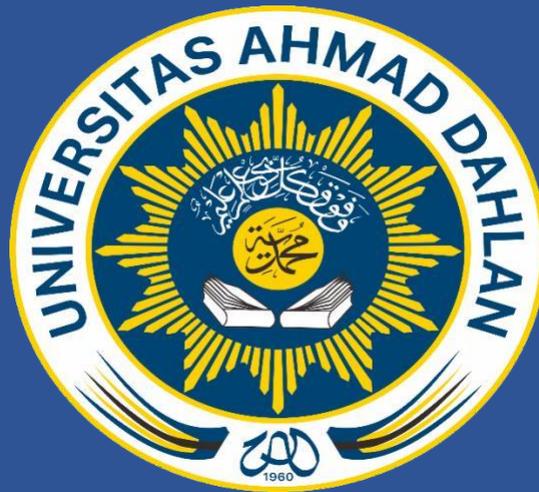


LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4

SD Negeri 2 Kadilajo, Kec. Karangnongko, Kab. Klaten, Prov. Jawa Tengah



Disusun Oleh:

Dian Sekar Mei Ridha

NIM.1900031309

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

2022

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4**

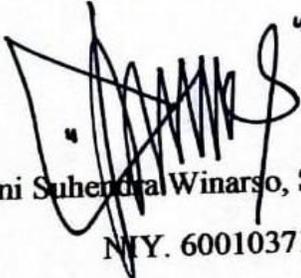
SD NEGERI 2 KADILAJO

DIAN SEKAR MEI RIDHA

NIM. 1900031309

Laporan ini telah disusun sesuai format yang di tentukan
Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Yang menverifikasi,
Dosen Pembimbing Lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta


Beni Suhertha Winarso, S. E., M. Si
NIP. 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4

SD Negeri 2 Kadilajo, Kec. Karangnongko, Kab. Klaten, Prov. Jawa Tengah

Dian Sekar Mei Ridha

1900031309

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Klaten, 03 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Siswoyo, S. Pd

NIP. 198204162022211011

Dosen Pembimbing Lapangan



Vera Noviana Sulistyawan, S. T, M. T

NIP. 199511122019032018

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Nur Kholis S. Ag, M. Ag

NIY. 60010350

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya saya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan makalah ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dengan judul “Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4 SD Negeri 2 Kadilajo, Kec. Karangnongko, Kab. Klaten, Prov. Jawa Tengah”. Penulis tentu menyadari bahwa Laporan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk makalah ini, supaya makalah ini nantinya dapat menjadi makalah yang lebih baik lagi.

Kemudian apabila terdapat banyak kesalahan pada Laporan ini penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Demikian, semoga Laporan ini dapat bermanfaat.

Klaten, 03 Desember 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR VERIFIKASI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
1. Analisis Situasi.....	3
2. Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	11
1. Persiapan.....	11
2. Pelaksanaan Program	14
3. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	15
4. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	16
BAB IV PENUTUP	18
1. Kesimpulan	18
2. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20

1. Rencana Program dan Kegiatan	20
2. Kegiatan Mingguan.....	23
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	25
4. Dokumentasi Kegiatan.....	26
5. Lampiran Luaran KKN	27

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu hal yang paling penting dalam menentukan kemajuan suatu bangsa yang berasal dari Sumber Daya Manusia nya. Peningkatan mutu dan tenaga pendidik menjadi salah satu prasarana dalam mendukung tercapainya kualitas Pendidikan yang lebih baik. Oleh karena itu KEMENDIKBUD mengeluarkan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang salah satunya yaitu program Kampus Mengajar yang mana program ini bertujuan dalam menghadapi persoalan Pendidikan Indonesia terutama pada literasi dan numerasi. Adanya program ini yaitu salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Kampus Mengajar menjadi wadah bagi para calon tenaga pendidik untuk berinovasi serta meningkatkan kualitas Pendidikan ketika melaksanakan pembelajaran secara mandiri. Program ini melibatkan mahasiswa dalam meningkatkan pembelajaran terutama pada literasi numerasi, membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah sesuai dengan sekolah penugasan salah satunya yaitu di SD Negeri 2 Kadilajo yang bertempat di Kecamatan Karangnongko, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah. Program ini juga menjadi salah satu bentuk tanggung jawab mahasiswa dalam menyikapi permasalahan Pendidikan di sekolah sasaran dalam membantu meningkatkan kualitas mutu Pendidikan serta membantu pihak sekolah untuk mengembangkan wawasan, karakter dan skill yang dimiliki oleh setiap mahasiswa. Selain itu program ini juga merupakan bentuk dari peran aktif perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Kualitas Pendidikan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dalam suatu negara menjadi pondasi dalam kemajuan bangsa tersebut yang menitikberatkan pada kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Dewasa ini kualitas Pendidikan di Indonesia menurut UNESCO tahun 2000 menunjukkan data yang sangat memprihatinkan dimana di antara 174 negara di dunia Indonesia menempati data di peringkat ke-102 pada tahun 1996, ke-99 pada tahun 1997, ke-105 pada tahun 1998 dan ke-109 pada tahun 1999. Dari data tersebut menunjukkan bahwa Pendidikan di Indonesia ini masih dikatakan jauh tertinggal jika dibandingkan dengan negara-negara maju lainnya sehingga sangat perlu diadakannya perubahan terutama pada kualitas Pendidikan.

Dengan dasar permasalahan tersebut, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI mengeluarkan program Kampus Mengajar yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka dengan salah satu bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dimana melalui kegiatan program ini mahasiswa dapat mengembangkan potensi akademiknya dengan cara berinteraksi di sekolah tempat penugasan. Sasaran utama dari adanya program ini yaitu pada sekolah dengan daerah yang masih tertinggal atau biasanya dikenal dengan sebutan 3T (tertinggal, terluar dan terdepan), biasanya mengacu pada Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Kegiatan Kampus Merdeka ini dianggap mampu meningkatkan kualitas dari Pendidikan karena pada program ini mahasiswa mendapatkan fasilitas untuk mengembangkan potensi yang dimiliki untuk membantu memajukan Pendidikan di sekolah terutama pada literasi dan numerasi (Fuadi & Aswita, 2021).

Peran mahasiswa di sekolah penugasan yaitu memberikan pembelajaran yang lebih baik kepada para peserta didik terutama pada bidang literasi numerasi, adaptasi teknologi serta untuk sekolah mahasiswa diharapkan dapat membantu dalam kegiatan administrasi sekolah. Kegiatan ini juga memberikan wadah bagi para mahasiswa untuk menyalurkan kreativitas yang dimilikinya terhadap kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan bersama siswa serta berkolaborasi dengan guru atau pihak sekolah.

Selama berada di sekolah penugasan saya dan tim banyak membantu kegiatan belajar mengajar, membantu adaptasi teknologi seperti mengajarkan cara pengoperasian laptop ketika jadwal les komputer dan membantu administrasi sekolah ketika kami diminta untuk membantu administrasi BOS serta membuat proposal permohonan dana pembangunan plang sekolah. Tidak hanya menjalankan program kerja yang telah kami susun namun kami juga kerap kali berkolaborasi dengan Bapak Ibu guru dalam melaksanakan kegiatan di sekolah seperti ketika melaksanakan pembiasaan pagi membaca doa dan Asmaul Husna serta ketika kami diminta untuk mengajar di kelas menggantikan guru saat sedang ada tugas yang mengharuskan untuk meninggalkan kelas. Ketika melaksanakan senam setiap hari Jum'at kami juga berkolaborasi dengan guru untuk mengkondisikan siswa atau memimpin senam, kolaborasi lain dengan guru yang kami laksanakan ialah ketika pelaksanaan kegiatan Pramuka atau baris berbaris serta pada saat latihan upacara.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari pelaksanaan program Kampus Mengajar adalah untuk membantu pihak sekolah dalam melaksanakan proses belajar mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah serta meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik di sekolah penugasan. Berikut ini merupakan beberapa tujuan dari diadakannya Kampus Mengajar Angkatan 4 adalah :

- Menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah.
- Mengembangkan wawasan, karakter dan softskill yang dimiliki oleh mahasiswa.
- Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama lintas bidang ilmu dan ragam mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
- Meningkatkan peran serta kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.
- Mengimplementasikan pengetahuan yang telah didapatkan dari perkuliahan dengan menerapkannya pada kegiatan belajar mengajar di sekolah.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah Dasar Negeri 2 Kadilajo berlokasi di Desa Kadilajo, Kecamatan Karangnongko, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah. Sekolah ini berada di tengah-tengah pedesaan yang berdampingan langsung dengan SD Negeri 1 Kadilajo dengan lapangan yang menjadi jarak pemisah antar kedua sekolah ini. Kondisi bangunan nya pun masih terbilang layak hanya saja masih ada beberapa fasilitas yang sudah rusak seperti pintu yang cat nya mengelupas serta dinding yang berjamur bahkan cat nya juga mengelupas, selain itu di beberapa kelas dan ruang guru ada genting yang bocor sehingga apabila hujan turun maka ruangan tersebut akan basah karena genting yang bocor. Keadaan lingkungan sekitar sekolah terbilang sudah cukup baik serta pekerjaan mayoritas masyarakat disana bermata pencahariaan sebagai petani karena memang sekitar sekolah ini terdapat banyak sekali hamparan sawah. Akses jalan menuju ke sekolah ini dapat dikatakan bahwa jalanan yang dilalui sudah bagus walaupun sering dilewati truk-truk dengan muatan pasir dan bebatuan yang diambil dari lereng Gunung Merapi karena jarak sekolah dengan gunung memang tidak begitu jauh. Namun akses menuju jalan raya Jogja-Solo dari sekolah ini lumayan jauh yaitu sekitar tujuh Km serta di sekitar wilayah ini sangat susah untuk ditemui SPBU dan minimarket, sehingga ketika butuh sesuatu harus menempuh jarak yang lumayan untuk mendapatkannya.

Ketika diamati kondisi Pendidikan di wilayah sekitar sekolah juga terbilang masih kurang karena menurut beberapa informasi mayoritas di wilayah ini tidak melanjutkan Pendidikan hingga Perguruan Tinggi atau ke jenjang yang lebih tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa keadaan Pendidikan berpengaruh terhadap kualitas Sumber Daya Manusia (SDM).

SD Negeri 2 Kadilajo ini telah terdaftar dan memiliki akreditasi B. Keadaan ruang dari SD Negeri 2 Kadilajo ini meliputi :

- Lima ruang kelas, yakni kelas satu, tiga, empat, lima dan enam karena memang kelas dua tidak memiliki siswa



Gambar 1. Ruang Kelas 1



Gambar 2. Ruang Kelas 3



Gambar 3. Ruang Kelas 4



Gambar 4. Ruang Kelas 5



Gambar 5. Ruang Kelas 6

- Satu ruang guru, yang didalam nya juga tergabung dengan ruang kepala sekolah, ruang UKS dan dapur bersama.



Gambar 6. Ruang Guru



Gambar 7. Ruang Kepala Sekolah

- Empat kamar mandi dengan keadaan yang kurang baik



Gambar 8. Salah satu Kamar Mandi

- Satu ruang perpustakaan



Gambar 9. Perpustakaan Tampak Luar



Gambar 10. Perpustakaan Tampak Dalam

- Satu tempat parkir guru dan siswa

Fasilitas lainnya yang digunakan sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar yaitu alat elektronik yang berupa LCD, proyektor, laptop, mic dan dua buah salon. Namun mic yang dimiliki oleh sekolah ini rusak sehingga tidak dapat untuk digunakan, selain itu sekolah ini belum memiliki plang nama sekolah dan ruang kelas sehingga akan membingungkan bagi yang sedang mencari dan ingin berkunjung ke sekolah ini.

Sekolah ini memiliki enam orang guru yang terdiri dari lima orang guru kelas, satu orang kepala sekolah dan satu orang penjaga sekolah. Jumlah siswa keseluruhan di SD Negeri 2 Kadilajo ini hanya sebanyak 36 siswa dari lima rombel kelas dengan jumlah rata-

rata di setiap kelas nya adalah sebanyak 5-10 peserta didik. Kegiatan belajar mengajar dimulai pada pukul 07.00 – 13.00 WIB dengan satu jam tambahan les wajib.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Waktu dan Tempat

Waktu Pelaksanaan : 1 Agustus – 2 Desember 2022

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri 2 Kadilajo

Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yakni SD Negeri 2 Kadilajo Kecamatan Karangnongko Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah.

Penyelenggara Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atas dukungan dari Lembaga Perguruan Tinggi.

Anggota Kelompok

1. Asri Kamila Ramadhani (195110700111014) Universitas Brawijaya
2. Aulia Rahma Sari (A710200117) Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dian Sekar Mei Ridha (1900031309) Universitas Ahmad Dahlan
4. Lusiana Pramesti Handayani (20803244018) Universitas Negeri Yogyakarta
5. Reviana Azzahra Karsena (K2220066) Universitas Sebelas Maret

Program Kerja

Setelah tim melakukan analisis situasi atau survei ke sekolah sasaran akhirnya kami dapat bertemu dengan pihak sekolah dan mulai menyusun program kerja yang akan dilaksanakan selama 4-5 bulan kedepan.

a. Pembelajaran

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pembiasaan kegiatan LESTARI (Literasi Setiap Hari).	Kegiatan ini dilaksanakan sebelum	Seluruh peserta didik	Setiap hari kecuali Hari Jum'at

		memulai pembelajaran.		
2.	English fun day	Kegiatan ini merupakan pembelajaran dari mata pelajaran Bahasa Inggris.	Seluruh kelas dari kelas 1 hingga kelas 6	Satu minggu sekali
3.	Tabel X-Box dan + Box	Kegiatan ini merupakan hafalan perkalian dan penjumlahan.	Seluruh peserta didik	Setiap hari
4.	Membaca Iqro' dan hafalan surat pendek	Kegiatan ini dilaksanakan ketika mata pelajaran PAI	Seluruh peserta didik	Satu minggu sekali

b. Membantu Adaptasi Teknologi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pelatihan teknologi dengan menggunakan laptop	Mengajarkan bagaimana mengoperasikan laptop dan mengenal Microsoft word	Peserta didik kelas 4 dan 5	Satu minggu sekali
2.	Pembuatan video kegiatan	Membuat video yang berisi tentang	Seluruh warga sekolah	Satu minggu sekali

		kegiatan selama satu pekan di sekolah		
3.	Penggunaan LCD dan proyektor	Media pembelajaran ditayangkan di LCD	Peserta didik	Ketika melakukan dengan media pembelajaran

c. Membantu Administrasi Sekolah

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu administrasi sekolah	Membantu menyusun proposal untuk pembuatan plang sekolah, membantu administrasi BOS	Pihak sekolah dan peserta didik	Agustus sampai November
2.	Administrasi buku-buku di perpustakaan	Memilah dan menyusun buku-buku bacaan dan pelajaran yang ada di perpustakaan. Memberikan stempel pada buku-buku pelajaran.	Pihak sekolah	September

3.	Mengawasi PTS dan PAS	Membantu pihak sekolah mengawasi PTS dan PAS	Peserta didik	Selama kegiatan PTS dan PAS berlangsung
----	-----------------------	--	---------------	---

Kegiatan Program Kerja Tambahan

Kami juga memiliki program kerja tambahan untuk memajukan serta mengembangkan kualitas Pendidikan di SD Negeri 2 Kadilajo, sebagai berikut :

1. Kegiatan Pembiasaan Pagi, kegiatan ini merupakan pembiasaan pagi yang dilaksanakan setiap pagi hari setelah bel masuk berbunyi yaitu pembacaan surat Al-Fatihah, membaca doa sebelum belajar dan membaca Asmaul Husna yang akan dipimpin oleh perwakilan kelas secara bergantian setiap hari nya.
2. LESTARI (Literasi Setiap Hari), kegiatan ini dilaksanakan setelah pembiasaan pagi membaca Asmaul Husna sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di kelas, setiap anak akan diminta untuk membaca buku bacaan atau buku latihan membaca untuk anak yang memang belum dapat membaca dengan lancar.
3. BTQ (Baca Tulis Qur'an), kegiatan ini dilaksanakan setiap memulai pembelajaran PAI dimana anak-anak akan diminta untuk membaca Al-Qur'an bagi yang sudah dapat membaca dengan lancar dan membaca Iqro' sesuai dengan jilid setiap masing-masing anak. Dan dilanjutkan dengan kegiatan tadarusan membaca surat-surat pendek.
4. Mengajar Membaca dirumah Siswa, kegiatan ini merupakan program kerja baru yang kami laksanakan dimana kami memberikan pengajaran membaca tambahan di luar jam sekolah dengan mendatangi rumah siswa, kegiatan ini diberikan untuk dua orang siswa yaitu Azka dan Panji karena kedua nya memang untuk kemampuan literasi nya masih sangat kurang sehingga membutuhkan bimbingan khusus.
5. Pramuka dan PBB, pada setiap akhir pekan yakni Hari Sabtu kami juga melaksanakan kegiatan Pramuka yang dilaksanakan oleh seluruh siswa dari kelas satu hingga kelas enam pada saat setelah istirahat. Kegiatan dilaksanakan di dalam maupun di luar kelas, ketika dilaksanakan di dalam kelas biasanya kami akan memberikan materi mengenai

sejarah pramuka dunia dan sandi-sandi morse, lalu ketika dilaksanakan di luar kelas kegiatan yang kami lakukan adalah latihan bari berbaris atau PBB.

6. Pelaksanaan AKM Kelas, pelaksanaan AKM ini merupakan salah satu kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh tim Kampus Mengajar di sekolah yang ditujukan kepada peserta didik terutama siswa kelas lima di SD Negeri 2 Kadilajo. Dari kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat literasi dan numerasi dari peserta didik dan juga sebagai kegiatan dalam mengenalkan teknologi kepada peserta didik. Kegiatan ini dilaksanakan dua kali yaitu pada saat awal dan akhir penugasan.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa pada Kampus Mengajar Angkatan 4 adalah sebagai berikut :

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan Kegiatan	
			Keterangan	Kegiatan
1.	Pembekalan	13 – 27 Juli 2022	Terlaksana	Pembekalan dilakukan selama kurang lebih satu bulan setelah mahasiswa dinyatakan lolos seleksi. Materi dalam pembekalan yaitu meliputi penguatan literasi dan numerasi untuk SD dan SMP, studi tentang pedagogi anak, macam-macam metode pembelajaran, dll. Pembekalan dilakukan dengan tujuan untuk menambah wawasan dan pengetahuan peserta kampus mengajar sebelum nantinya akan diterjunkan ke sekolah penugasan masing-masing.

2.	Penerjunan	1 Agustus 2022	Terlaksana	<p>Penerjunan dilaksanakan di Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten dengan agenda pelepasan terlebih dahulu oleh pihak Dinas terkait, lalu kami langsung menuju ke sekolah penugasa yaitu SD Negeri 2 Kadilajo. Setiba nya kami di sekolah penugasa kami langsung menemui pihak sekolah untuk menyampaikan maksud dan tujuan dari kedatangan kami serta program Kampus Mengajar yang akan berjalan selama kurang lebih 4-5 bulan kedepan.</p>
3.	Observasi	2 – 6 Agustus 2022	Terlaksana	<p>Observasi yang saya dan tim laksanakan adalah dengan melakukan wawancara dan diskusi secara langsung dengan pihak sekolah terkait kendala serta kebutuhan yang menjadi penghambat keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan belajar</p>

				<p>mengajar. Data wawancara ini kami dapatkan langsung dari Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kadilajo dan para guru yang mengajar. Hasil observasi yang kami temukan selama satu pekan ialah masih adanya beberapa anak yang masih belum dapat membaca dengan lancar, tidak hanya itu kami juga menemukan kurangnya sarana prasarana yang dapat digunakan dalam penunjang kegiatan belajar mengajar di kelas.</p>
4.	Perencanaan Program	8 Agustus 2022	Terlaksana	<p>Perencanaan program ini meliputi seluruh kegiatan atau program kerja yang akan kami laksanakan di SD Negeri 2 Kadilajo atas persetujuan dari Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan para guru. Hasil dari perencanaan program ini kemudian kami presentasikan kepada Bapak Ibu guru</p>

				mengenai program kegiatan yang akan kami laksanakan selama penugasan di sekolah ini.
--	--	--	--	--

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Pelaksanaan kegiatan mengajar membantu guru di kelas kami laksanakan setiap hari dengan sasaran pada program membaca dan berhitung. Ketika guru sedang ada keperluan keluar sekolah kami biasanya diminta untuk menggantikan dalam mengajar. Tidak hanya itu ketika pagi hari sebelum mengawali pembelajaran kami akan melaksanakan literasi pagi dengan sasaran seluruh peserta didik terutama kepada beberapa siswa yang kemampuan membacanya masih kurang.

Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas biasanya kami isi sesuai dengan mata pelajaran yang telah disediakan. Biasanya kami bergantian untuk mengajar di kelas sesuai dengan Program Studi masing-masing. Beberapa kegiatan pembelajaran yang kami laksanakan meliputi ; literasi setiap hari, English fun day, membaca Iqro', dan hafalan perkalian untuk kelas tiga hingga kelas enam serta penjumlahan untuk kelas satu.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada kegiatan ini kami lebih memfokuskan untuk pengenalan dan cara mengoperasikan laptop kepada peserta didik khusus nya untuk kelas empat dan kelas lima. Karena kelas empat memang setiap hari Kami selalu ada jadwal untuk les komputer sedangkan untuk kelas lima sebagai persiapan dalam menghadapi ANBK. Kegiatan ini biasanya kami laksanakan pada jam terakhir pembelajaran dengan durasi waktu sekitar satu jam lamanya. Langkah awal yang kami lakukan adalah mengajarkan kepada peserta didik untuk mengoperasikan laptop dari menghidupkan dan mematikan laptop, lalu ketika mereka sudah mahir kami ajarkan mengenai Microsoft word dengan membimbing untuk mengetik atau membuat tabel.

Pada setiap akhir pekan kami juga selalu membuat video rekapan kegiatan selama satu minggu yang kami unggah di Instagram Kampus Mengajar sekolah agar semua pihak dapat menyaksikan hasil dari seluruh kegiatan kami selama satu pekan tersebut.

c. Membantu Administrasi

Dalam kegiatan ini kami sering diminta pihak sekolah untuk membantu dalam menyelesaikan atau mengerjakan administrasi sekolah seperti membuat proposal permohonan pengajuan dana yang akan digunakan untuk membuat plang sekolah serta ketika kami diminta untuk membantu menyusun administrasi sekolah yaitu BOS.

Kami juga melakukan pengadministrasian buku-buku di perpustakaan sekolah dengan memilah dan menyusun buku-buku pada rak agar terlihat rapi dan mudah ketika akan dicari. Tidak hanya itu kami juga pernah mendapatkan tugas untuk memberikan stempel pada buku-buku pelajaran Kurikulum Merdeka untuk kelas satu dan kelas empat.

C. Analisis Hasil

a. Mengajar

Dari hasil pelaksanaan program-program kerja yang sudah saya dan tim susun secara rinci, khususnya dalam kegiatan mengajar, memiliki hasil yang sangat signifikan. Dalam kegiatan mengajar saya dan tim mendapatkan dukungan dari pihak sekolah. Dengan hadirnya tim Kampus Mengajar angkatan 4 ini SD Negeri 2 Kadilajo maka pihak sekolah tidak lagi kekurangan tenaga pengajar dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik. Begitupun dengan peserta didik, mereka sangat senang dan semangat karena hadirnya tim Kampus Mengajar angkatan 4 di SD Negeri 2 Kadilajo. Mereka semakin semangat untuk belajar dengan tim Kampus Mengajar.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam hal adaptasi teknologi saya dan tim berhasil dalam melaksanakan kegiatan pengenalan serta cara dalam mengoperasikan laptop terhadap siswa kelas empat dan kelas lima. Dengan memanfaatkan fasilitas laptop yang dimiliki oleh sekolah semakin menunjang pelaksanaan kegiatan program adaptasi teknologi ini di SD Negeri 2

Kadilajo. Kami juga rutin membuat video rekapan kegiatan selama satu pekan di sekolah yang dapat dilihat oleh seluruh warga sekolah dan pihak yang mendukung pelaksanaan program ini.

c. Membantu Administrasi

Bidang administrasi kami sangat membantu sekali dengan bekerja sama dengan operator sekolah, sehingga pihak sekolah dan operator tidak merasa berat dan diringankan oleh tim Kampus Mengajar. Dalam waktu kurang lebih lima bulan ini kami bertugas, ada beberapa berkas administrasi sekolah yang harus kami bantu kerjakan, yaitu membuat proposal permohonan dana dan membantu menyelesaikan administrasi BOS.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan program Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Kadilajo antara lain sebagai berikut :

- Melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi seperti penggunaan LCD sesring mungkin guna menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien.
- Melakukan pembelajaran berbasis percobaan atau praktikum supaya siswa bisa langsung mengamati dengan memperoleh pengalaman, tidak hanya memperoleh pengetahuan.
- Meminimalisir siswa yang kurang lancar membaca dengan mengajarkan dengan baik sejak dini yaitu sejak di kelas satu.
- Lebih banyak memperkenalkan siswa terhadap teknologi yang saat ini sedang berkembang.
- Penggunaan media pembelajaran yang sesuai agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal dengan memperhatikan kemampuan peserta didik.

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Kampus Mengajar yang akan dilaksanakan pada angkatan selanjutnya, diharapkan dapat lebih tersusun dan terstruktur lagi. Dalam memulai perjalanan diharapkan untuk menanamkan pada diri bahwa kalian merupakan orang-orang hebat yang terpilih untuk mengabdikan dan paham atas semua tanggungjawab yang sudah diberikan. maka

dari itu persiapan dan kemampuan yang sudah diberikan pada saat pembekalan dapat di implementasikan sebaik dan secerdas mungkin.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pelaksanaan program Kampus Mengajar ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini bertujuan untuk menambah empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada, mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill, meningkatkan peran dan kontribusi serta pengabdian mahasiswa civitas akademisi terhadap pendidikan nasional. Berbagai permasalahan yang ada di sekolah tersebut dari segi aspek pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi. Pada proses kegiatan saya dan tim telah banyak memberikan dampak seperti ketika mengajar di dalam kelas serta ketika membantu guru dalam menyelesaikan administrasi sekolah. Kami juga telah menyusun beberapa program kerja seperti literasi setiap hari, English fun day, pembiasaan pagi dan hafalan perkalian yang dapat dilihat hasil dari pelaksanaan program kegiatan ini semakin meningkatnya kemampuan peserta didik dalam literasi dan numerasi.

B. Saran

Berikut ini merupakan saran dari penulis untuk Program Kampus Mengajar, diantaranya:

1. Saran untuk sekolah, sebaiknya guru lebih dalam memperhatikan peserta didik yang belum bisa membaca, khususnya pada peserta didik yang berada di kelas tinggi. Wali kelas sebaiknya memberikan jam khusus kepada mereka untuk melatih membaca. Sebaiknya guru mengajar menggunakan bahan ajar seperti power point yang menarik, video pembelajaran, agar peserta didik merasa tertarik dan tidak ada rasa bosan.
2. Saran untuk Mahasiswa, sebaiknya mahasiswa lebih kompak lagi dan lebih komunikatif dalam menjalankan program Kampus Mengajar agar tidak terjadinya miskomunikasi antara anggota tim Kampus Mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM):

Bagaimana Penerapan dan Kendala yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta di Aceh.

Jurnal Dedikasi Pendidikan, 5(2), 603–614.

<http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar –*

Kampus Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2022). *Buku Panduan Kampus Mengajar*

Angkatan 3 Tahun 2022. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

a. Pembelajaran

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pembiasaan kegiatan LESTARI (Literasi Setiap Hari). 	Kegiatan ini dilaksanakan sebelum memulai pembelajaran.	Seluruh peserta didik	Setiap hari kecuali Hari Jum'at
2.	English fun day 	Kegiatan ini merupakan pembelajaran dari mata pelajaran Bahasa Inggris.	Seluruh kelas dari kelas satu hingga kelas enam	Satu minggu sekali
3.	Tabel X-Box dan + Box 	Kegiatan ini merupakan hafalan perkalian dan penjumlahan.	Seluruh peserta didik	Setiap hari

4.	Membaca Iqro' dan hafalan surat pendek 	Kegiatan ini dilaksanakan ketika mata pelajaran PAI	Seluruh peserta didik	Satu minggu sekali
----	---	---	-----------------------	--------------------

b. Membantu Adaptasi Teknologi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pelatihan teknologi dengan menggunakan laptop 	Mengajarkan bagaimana mengoperasikan laptop dan mengenal Microsoft word	Peserta didik kelas empat dan kelas lima	Satu minggu sekali
2.	Pembuatan video kegiatan 	Membuat video yang berisi tentang kegiatan selama satu pekan di sekolah	Seluruh warga sekolah	Satu minggu sekali
3.	Penggunaan LCD dan proyektor	Media pembelajaran	Peserta didik	Ketika melakukan dengan

	ditayangkan di LCD		media pembelajaran
---	--------------------	--	--------------------

c. Membantu Administrasi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu administrasi sekolah 	Membantu menyusun proposal permohonan dana untuk pembuatan plang sekolah, membantu administrasi BOS	Pihak sekolah dan peserta didik	Agustus sampai November
2.	Administrasi buku-buku di perpustakaan 	Memilah dan menyusun buku-buku bacaan dan pelajaran yang ada di perpustakaan. Memberikan stampel pada buku-buku pelajaran.	Pihak sekolah	September

3.	<p>Mengawasi PTS dan PAS</p> 	<p>Membantu pihak sekolah mengawasi PTS dan PAS</p>	<p>Peserta didik</p>	<p>Selama kegiatan PTS dan PAS berlangsung</p>
----	--	---	----------------------	--

B. Kegiatan Mingguan

1. Kegiatan senam di pagi hari setiap Hari Jum'at yang dilaksanakan satu minggu sekali lalu dilanjutkan dengan kegiatan olah raga bersama dari kelas satu hingga kelas enam karena mengingat kurangnya tenaga pendidik PJOK.



Gambar 1. Olah raga Hari Jum'at

2. Kegiatan Pramuka dan PBB atau baris berbaris, kegiatan ini kami laksanakan setiap akhir pekan di Hari Sabtu yang dilaksanakan setelah jam istirahat selesai dengan durasi kurang lebih satu jam setengah. Selain pramuka dan baris berbaris kami juga sering kali mendampingi siswa untuk melaksanakan latihan upacara sebagai persiapan pelaksanaan upacara bendera di Hari Senin.



Gambar 2. Latihan Baris Berbaris

3. Kegiatan BTQ (Baca Tulis Qur'an), kegiatan ini dilaksanakan ketika ada jadwal pelajaran PAI di setiap kelas dimana anak-anak akan kami minta untuk membaca Iqro' atau Al-Qur'an sebelum memulai kegiatan belajar mengajar.



Gambar 3. Tadarus Juz Amma

4. English fun day, merupakan kegiatan yang dilaksanakan ketika ada jadwal pelajaran Bahasa Inggris pada masing-masing kelas yang dilaksanakan selama satu minggu sekali.



Gambar 4. Pembelajaran Bahasa Inggris

C. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Dari hasil pelaksanaan program-program kerja yang sudah saya dan tim susun secara rinci, khususnya dalam kegiatan mengajar, memiliki hasil yang sangat signifikan. Dalam kegiatan mengajar saya dan tim mendapatkan dukungan dari pihak sekolah. Dengan hadirnya tim Kampus Mengajar Angkatan 4 ini SD Negeri 2 Kadilajo maka pihak sekolah tidak lagi kekurangan tenaga pengajar dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik. Begitupun dengan peserta didik, mereka sangat senang dan semangat karena hadirnya tim Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 2 Kadilajo. Mereka semakin semangat untuk belajar dengan tim Kampus Mengajar

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam hal adaptasi teknologi saya dan tim berhasil dalam melaksanakan kegiatan pengenalan serta cara dalam mengoperasikan laptop terhadap siswa kelas empat dan kelas lima. Dengan memanfaatkan fasilitas laptop yang dimiliki oleh sekolah semakin menunjang pelaksanaan kegiatan program adaptasi teknologi ini di SD Negeri 2 Kadilajo. Kami juga rutin membuat video rekapan kegiatan selama satu pekan di sekolah yang dapat dilihat oleh seluruh warga sekolah dan pihak yang mendukung pelaksanaan program ini.

c. Membantu Administrasi

Bidang administrasi kami sangat membantu sekali dengan bekerja sama dengan operator sekolah, sehingga pihak sekolah dan operator tidak merasa berat dan diringankan oleh tim Kampus Mengajar. Dalam waktu kurang lebih lima bulan ini kami bertugas, ada beberapa berkas administrasi sekolah yang harus kami bantu kerjakan, yaitu membuat proposal permohonan dana dan membantu menyelesaikan administrasi BOS.

D. Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi kegiatan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 2 Kadilajo dapat diakses melalui link google drive dan akun Instagram sebagai berikut :

- Link google drive,
<https://bit.ly/3XSLkow>
- Link akun Instagram,
<https://bit.ly/3H7fUVr>
- Link video kegiatan selama penugasan,
<http://bit.ly/3VO86Mp>

E. Lampiran Luaran KKN berupa Press Release

Nama Redaksi : Media Mahasiswa Indonesia

Link : <https://mahasiswaindonesia.id/lewat-kampus-mengajar-angkatan-4-mahasiswa-kkn-uad-berkontribusi-untuk-meningkatkan-literasi-dan-numerasi-di-sdn-2-kadilajo/>

Berita :



6.17 0.27 KB/S 4G

MEDIA MAHASISWA INDONESIA

Lewat Kampus Mengajar Angkatan 4, Mahasiswa KKN UAD Berkontribusi untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi di SDN 2 Kadilajo

Media Mahasiswa Indonesia
6 Januari 2023 33 views

Mahasiswa KKN UAD Berkontribusi untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi

Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian dari program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka), program ini dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Kemendikbud RI yang bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dalam membantu memajukan pendidikan di sekolah terutama pada literasi dan numerasi.