

# **LAPORAN**

## **Program Kampus Mengajar Angkatan 4**

**Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4  
SD Negeri Bantarsari 06, Kec. Bantarsari, Kab. Cilacap  
Prov. Jawa Tengah**



**Disusun Oleh :**

**Hikmah**

**1900003026**

**Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Universitas Ahmad Dahlan**

**2022**

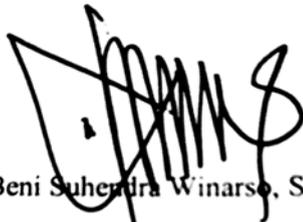
**LEMBAR VERIFIKASI  
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR IV**

SDN BANTARSARI 6 CILACAP

Hikmah  
1900003026

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan  
Program Kampus Merdeka 4

Yang memverifikasi  
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(Beni Suhendra Winarso, S.E, M.Si.)  
NIY. 60010371

(Beni Suhendra Winarso, S.E, M.Si.)  
NIY. 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4  
SD Negeri Bantarsari 06, Kec. Bantarsari, Kab. Cilacap,  
Prov. Jawa Tengah

Hikmah  
1900003026

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Cilacap, 6 Desember 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



**Rujiman, S.Pd. SD**

Dosen Pembimbing Lapangan



**Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd**

Dekan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**

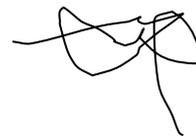
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat membuat laporan akhir ini dengan susunan yang baik dan sesuai waktu yang telah ditentukan. Tujuan dari laporan akhir ini yakni disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban dari Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Bantarsari 06 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap Jawa Tengah. Dalam pembuatan laporan akhir ini, tak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama kegiatan. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah mengadakan Program Kampus Mengajar Angkatan 4.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.
3. Pihak Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 4.
4. Dosen Pembimbing Lapangan SD Negeri Bantarsari 06.
5. Bapak dan Ibu guru serta Kepala Sekolah SD Negeri Bantarsari 06.
6. Teman-teman mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri Bantarsari 06
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran Program Kampus Mengajar Angkatan 4.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Terima kasih.

Cilacap, 6 Desember 2022



Hikmah

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b> .....	<b>3</b>
A. Analisis situasi.....	3
B. Perencanaan program.....	4
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	<b>9</b>
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan.....	13
C. Analisis hasil.....	15
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	<b>17</b>
A. Kesimpulan.....	17
B. Saran.....	17
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>20</b>
<b>A. Rencana Program Dan Kegiatan</b> .....	<b>20</b>
Mengajar.....	20
Membantu adaptasi teknologi.....	21
Membantu administrasi sekolah.....	22
<b>B. Kegiatan mingguan</b> .....	<b>25</b>
<b>C. Hasil Pelaksanaan Program</b> .....	<b>136</b>
1. Mengajar.....	136
2. Membantu adaptasi teknologi.....	137
3. Membantu administrasi sekolah.....	137

## ABSTRAK

Pendidikan dalam suatu negara adalah tonggak untuk menentukan apakah suatu negara dapat dikatakan sebagai negara yang maju atau tidak. Infrastruktur dalam pendidikan harus mendukung demi terciptanya pendidikan yang baik, tetapi hingga saat ini masih banyak infrastruktur yang masih tertinggal baik dalam sarana dan prasarana, guru, akses yang terbatas dan lain sebagainya terutama daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, Terluar). Dalam hal ini, KEMENDIKBUD mengeluarkan suatu program Kampus merdeka untuk mengatasi persoalan diatas yakni melalui Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) ini merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Merdeka belajar adalah proses menggali potensi terbesar para guru dan siswa untuk berinovasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara mandiri. Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kegiatan pengajaran di sekolah dan mendukung pembelajaran di sekolah dasar berstatus 3T dan sekolah menengah pertama. Merekrut siswa sebagai bagian dari penguatan literasi dan numerasi serta bermitra dengan guru untuk mengimplementasikan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Kampus Mengajar memiliki tiga tujuan utama. Fokusnya adalah mendukung pembelajaran. Meningkatkan literasi dan numerasi, menerapkan pembelajaran berbasis teknologi, dan mendukung administrasi. Salah satu sekolah binaan yang menjadi prioritas peningkatan mutu pendidikan adalah SD Negeri Bantarsari 06.

**Kata kunci: Kampus Mengajar, Kualitas pendidikan.**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Salah satu upaya Kampus Merdeka melalui Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Sasaran utama dari program ini adalah Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di daerah 3T (tertinggal, terluar, dan terdepan). Melalui program ini peran mahasiswa sangat untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik kepada sekolah dan mengasah kreativitas mereka, tahu konteks yang berkaitan menggunakan pendidikan dan bisa buat mengupgrade kemampuan. Pada kebijakan kampus merdeka ini maka yang akan dihasilkan mahasiswa pada proses pedagogi pada anak didik sekolah dasar yaitu bisa membantu anak yang kurang sanggup untuk belajar. Mahasiswa pula akan melatih rasa simpati dan ikut merasakan dan rasa puas sanggup membantu dan menyalurkan ilmu pada anak didik.

Dengan adanya statement tersebut, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan sebuah wadah untuk memfasilitasi dan mengembangkan Pendidikan di Indonesia khususnya pada daerah 3T yakni dilakukan melalui program Kampus Merdeka dengan sebutan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memunculkan suatu paradigma baru di dalam dunia pendidikan. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dianggap relevan dan tepat dilaksanakan di era demokrasi saat ini. Arti merdeka disini dapat diterapkan dalam proses pendidikan pada proses perkuliahan diperguruan tinggi, mahasiswa pada memilih delapan program merdeka belajar yang ditawarkan oleh kementerian, dimana mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di luar program studi dalam perguruan tinggi yang sama selama satu semester atau setara dengan 20 sks (Fuadi & Aswita, 2021).

## **B. TUJUAN**

Tujuan dari program pelatihan di kampus adalah mengembangkan siswa dengan mendukung pencapaian akademik di sekolah sekitar Tujuan kurikulum kampus secara khusus adalah:

1. Menumbuhkan empati dan kepedulian siswa terhadap masalah lingkungan ada di daerah.
2. Bersama-sama kita mengkaji munculnya cara berpikir dari berbagai bidang dan siswa mencari solusi dari permasalahan yang ada.
3. Memajukan dan mendukung pembangunan nasional menciptakan dinamika lingkungan melalui kolaborasi perkembangan.
4. Untuk mengembangkan pengetahuan, kepribadian dan kreativitas serta inovasi dari dalam diri siswa.
5. Mahasiswa memperoleh informasi yang tidak diajarkan di perkuliahan, bagaimana membiasakan diri dengan cara berkomunikasi guru, siswa dan orang-orang di sekolah dan cara mengetahui sikap murid.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Sekolah Dasar Negeri Bantarsari 06 merupakan sekolah yang terletak di Jalan Cikerang-Agraria Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup baik karena di lingkungan sekolah memiliki atau koneksi jaringan WIFI internet yang cukup memadai. Jalan menuju SD Negeri Bantarsari 06 sudah bagus karena jalan sudah dibangun, sehingga memudahkan kami untuk melewati jalan menuju lokasi penempatan sekolah. Keadaan ekonomi desa Agraria mayoritas bekerja sebagai petani. Sebagian besar situasi pendidikan di desa Agraria sudah mencukupi Nah, itu karena masih banyak siswa lulusan SD Negeri Bantarsari 06 yang melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Tidak ada ketentuan pelatihan yang dapat digunakan di masa depan, dan hanya melanjutkan pekerjaan orang tuanya hanya sebagai petani. Itu bisa disimpulkan bahwa sumber daya manusia (SDM) desa masih sangat tinggi dan rendah.

SD Negeri Bantarsari 06 memiliki status sekolah Negeri. SD Negeri Bantarsari 06 sudah terdaftar dan memiliki akreditasi B. Keadaan ruang dari SD Negeri Bantarsari 06 yaitu:

1. 6 ruang kelas, yakni kelas 1, 2, 3, 4, 5, 6( masing-masing ruangan kelas terpisah antara kelas 1 dan kelas yang lain).
2. 1 ruang kepala sekolah pribadi, 1 ruang guru, yang didalamnya juga tergabung dengan ruang kepala sekolah, ruang UKS, ruang perpustakaan, ruang mushola dan dapur.
3. 4 kamar mandi dengan keadaan kurang baik, 1 kamar mandi untuk guru yang dapat digunakan, 4 kamar mandi siswa-siswi yang dapat digunakan.
4. 1 tempat parkir guru dengan keadaan cukup baik.
5. Fasilitas elektronik yang dimiliki SD Negeri Bantarsari 06 yakni Laptop 2, 2 buah mic, 1 paket wireless plus mic 2 dan 2 buah salon ( kecil dan besar ).

Dari beberapa fasilitas elektronik yang dimiliki ini, hanya sedikit yang dipergunakan. Oleh karena itu, kami memanfaatkannya untuk dipergunakan saat proses belajar mengajar dengan peserta didik. Sekolah ini memiliki 9 orang guru yang terdiri dari 8 orang guru kelas, 1 orang kepala sekolah, dan 1 orang penjaga sekolah. Total jumlah peserta didik di SD Negeri Bantarsari 06 hanya sebanyak 104 orang. Jumlah rata-rata peserta didik per kelas adalah sebanyak 12-21 peserta didik. Sistem pembelajaran yang diterapkan di SD Negeri Bantarsari 06 adalah masih melakukan proses secara tatap muka normal karena kurangnya teknologi yang memadai, sehingga para guru masih memberlakukan pembelajaran secara tatap muka.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

### **1. Waktu dan Tempat Waktu**

Pelaksanaan : 1 Agustus – 2 Desember 2022

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri Bantarsari 06

### **2. Sasaran Kegiatan**

Sasaran kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yakni SD Negeri Bantarsari 06 Kabupaten Cilacap Jawa Tengah.

### **3. Penyelenggara**

Kegiatan ini diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atas dukungan Lembaga Penelitian dan Pengembangan (LPP) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

### **4. Anggota Kelompok**

- a. Maulana Junedi ( 3301420016 ) Universitas Negeri Semarang
- b. Hikmah ( 1900003026 ) Universitas Ahmad Dahlan
- c. Nugroho Aziz M ( 2001030001 ) Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- d. Tri Pertika W ( 202160020 ) Universitas Muhammadiyah Purworejo
- e. Dola Innolda ( 20SB2062 ) Universitas Amikom Purwokerto

## 5. Program Kerja

Setelah tim melaksanakan analisis situasi atau survei ke sekolah sasaran, kami menemukan program kerja yang cocok untuk di implementasikan.

### a. Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Fokus pada percepatan membaca dan menghitung (kegiatan literasi dan numerasi).	Kegiatan ini dilakukan sebelum memulai pembelajaran.	Peserta Didik	Setiap hari
2	Membuat Mading Sekolah	Membuat mading Sekolah untuk memberitahu informasi dan pengetahuan.	Peserta Didik	1 minggu 1 kali(Pembaruan informasi)
3	Membaca asmaul husna dan solawat atau Hafalan Juz Amma	Membaca SuratSurat Pendek atau Juz Amma.	Peserta Didik	Setiap hari jumat
4	Pengembangan Bakat dan Minat.	Mengembangkan bakat dan minat melalui pembuatan media	Peserta Didik	Setiap satu minggu sekali

		pembelajaran bersama yang membuat kreatifitas anak semakin terasah.		
--	--	---	--	--

**b. Membantu adaptasi teknologi**

No	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1	Pelatihan teknologi dengan menggunakan laptop.	Dilakukan dengan tujuan memberikan pengetahuan lebih tentang teknologi kepada peserta didik, diajarkan teknik dasar cara menggunakan laptop.	Peserta Didik	Dilakukan 2 minggu sekali, sesuai dengan kebutuhan

**c. Membantu administrasi sekolah**

No	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1	Membantu administrasi sekolah	Membantu membuat presensi kehadiran rapat FKKS.	Dewan guru, komite sekolah	Agustus- desember

		Membantu menghandle daftar hadir walimurid saat rapat komite sekolah.	dan walimurid	
2	Mengadakan pojok baca bhineka literasi	Memilah-milah buku cerita, buku paket, buku mata pelajaran untuk yang masih dapat digunakan	Peserta didik	Oktober

#### **d. Kegiatan Program Kerja Tambahan**

Kami juga memiliki program kerja tambahan untuk memajukan dan mengembangkan SD Negeri Bantarsari 06. Program kerja tambahan ini adalah sebagai berikut:

1. Pojok baca bhineka sebagai Inspirasi Sederhana. kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan proses literasi dan numerasi dari peserta didik dengan diberikannya buku-buku cerita, pembelajaran, berhitung, dan lain sebagainya agar peserta didik dapat belajar dan menjadi semakin paham dengan kegiatan belajar mengajar.
2. Aplikasi AKM Kelas, kegiatan Akm kelas ini diberikan oleh Kampus Merdeka kepada peserta didik khususnya pada siswa kelas 5 di SD Negeri Bantarsari 06. Pelaksanaan AKM Kelas ini ditujukan untuk memperkuat literasi dan numerasi dari peserta didik sekaligus mengajarkan teknologi kepada peserta didik. Kegiatan AKM Kelas ini berisikan kegiatan pretest dan posttest.

Dilakukan oleh mahasiswa saat awal dan akhir penugasan Kampus Mengajar.

3. Pembuatan tempat sampah, kegiatan ini bertujuan untuk memilah-milah sampah organik dan an organik serta dapat juga menghijaukan sekolah karena sebelumnya keadaannya sangat gersang dipenuhi dengan sampah kering dan sampah basah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, sekolah menjadi lebih hijau dan terlihat bersih serta udara menjadi semakin sejuk dan nyaman untuk proses belajar mengajar di sekolah.
4. Penguatan karakter pelajar Pancasila, penjabarannya ada Jumat mengaji, Jumat Pramuka, Sabtu sehat, Sabtu bersih. Dalam pelaksanaan jumat mengaji, kami memberikan pemahaman terkait bacaan asmaul husna, sholawat tibbil qulub dan senandung doa, kemudian pada jumat pramuka kami mengisi materi kepramukaan, sabtu sehat kami mengisi dengan jalan santai, sabtu ceria kami mengisi dengan senam bersama.

**BAB III**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan**

Persiapan yang dilakukan mahasiswa pada Kampus Mengajar Angkatan 4 ini adalah sebagai berikut:

No	Rencana Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan Kegiatan	
			Keterangan	Kegiatan
1	Pembekalan	13-28 Juli 2022	Terlaksana	Pembekalan dilakukan selama 2 minggu setelah mahasiswa dinyatakan lolos seleksi. Materi dalam pembekalan yaitu meliputi penguatan literasi dan numerasi untuk SD dan SMP, studi tentang pedagogi anak, macam-macam metode pembelajaran, dll. Pembekalan dilakukan dengan tujuan untuk menambah wawasan dan pengetahuan peserta kampus mengajar sebelum

				nantinya akan diterjunkan ke sekolah penugasan masing-masing.
2	Observasi	30 juli 2022	Terlaksana	Sebelum kegiatan penerjunan, dilakukan pertemuan secara Online menggunakan meet/zoom dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk membahas program kerja yang akan dilaksanakan selama kegiatan Kampus Mengajar berlangsung. Waktu pelaksanaan observasi awal adalah pada tanggal 30 juli 2022 saya dan tim Kampus Mengajar menuju sekolah sasaran bersama Dosen Pembimbing Lapangan. Sesampai di sekolah kami disambut oleh

				Kepala Sekolah yang masih ada di sekolah.
3	Penerjunan	1 Agustus 2022	Terlaksana	Penerjunan ke lapangan SD Negeri Bantarsari 06 dilakukan pada tanggal 1 agustus 2022. Namun, sebelum ke SD Negeri Bantarsari 06, saya dan tim ada kegiatan atau agenda pelepasan terlebih dahulu oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap. Metode observasi awal yang saya dan tim lakukan adalah metode survei, wawancara dan diskusi terkait kebutuhan di sekolah, kendala yang menjadi penghambat keberhasilan dalam proses kegiatan belajar mengajar,

				<p>proses perkembangan dan tingkat adaptasi sekaligus pemahaman siswa terhadap proses pembelajaran.</p> <p>Sumber data observasi awal kami dapatkan melalui narasumber dari pihak sekolah, yaitu Kepala Sekolah SD Negeri Bantarsari 06.</p>
4	Perencanaan Program	27 Agustus 2022	terlaksana	<p>Perencanaan program ini meliputi rapat perencanaan program kerja dan rundown yang akan dilakukan di SD Negeri Bantarsari 06 atas persetujuan dari Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, dan pihak sekolah lainnya.</p>

## **B. Pelaksanaan Program**

### **1. Mengajar**

Pelaksanaan program kampus mengajar 4 ini dilaksanakan selama 4-5 bulan yaitu pada tanggal 1 Agustus – 2 Desember 2022. Pelaksanaan program kegiatan selama kampus mengajar 4 ini mahasiswa harus menyelesaikan beberapa laporan, mulai dari laporan awal, laporan harian, laporan mingguan dan penyusunan laporan akhir. Kegiatan pelaporan ini kami unggah di laman kampus merdeka.

Kegiatan mengajar untuk membantu guru dalam kegiatan mengajar di SD Negeri Bantarsari 06 kami lakukan setiap hari lebih fokus di kelas-kelas rendah yang masih belum lancar membaca dan berhitung. Saya dan tim serta dibantu oleh guru kelas untuk melatih peserta didik yang masih belum lancar membaca secara bergantian. Adapun kegiatan lain dalam hal pengajaran adalah sebagai berikut:

a. Fokus percepatan membaca dan menghitung

Kegiatan ini dilakukan sebelum memulai jam pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan setiap hari. Mulai kelas 2 sampai kelas 5 yang masih kurang lancar dalam membaca ataupun menghitung.

b. Membuat Mading Sekolah

Kami membuat mading sekolah dengan memanfaatkan papan kayu yang sudah tidak terpakai kemudian kami tempel sedemikian rupa sehingga bisa menarik perhatian Siswa. Nantinya peserta didik akan membuat isi untuk mengisi mading, seperti puisi, pantun, cerita pendek, dan juga kata kata motivasi agar mereka semakin semangat dalam belajar. Selain itu kami juga menempelkan informasi tentang pengetahuan umum.

c. Hafalan Juz Amma'

Sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai kami meminta peserta didik untuk membiasakan membaca Juz Amma' di pagi hari agar kegiatan belajar membawa keberkahan. Peserta didik biasanya membaca surat surat pendek.

d. Pengembangan Bakat dan Minat

Mengembangkan bakat dan minat melalui pembuatan media pembelajaran bersama yang membuat kreatifitas anak semakin terasah. Kegiatan yang dilakukan diantaranya adalah kegiatan menyanyi, menari, membuat poster, dan lain sebagainya.

**2. Membantu Adaptasi Teknologi**

Dalam hal adaptasi teknologi, kami lebih berfokus kepada peserta didik saja untuk mengajak mereka belajar sambil belajar menggunakan perangkat laptop dan handphone sebagai media pembelajaran di sekolah. Adapun media pembelajaran yang kami aplikasikan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah:

a. Pelatihan Teknologi Laptop

Pelatihan teknologi dengan menggunakan laptop ini dilakukan dengan tujuan yakni memberikan pengetahuan lebih tentang teknologi kepada peserta didik kemudian juga diajarkan teknik dasar cara menggunakan laptop dengan baik dan benar.

b. Pelatihan teknologi handphone

Pelatihan teknologi dengan menggunakan handphone ini dilakukan dengan tujuan yakni memberikan pengetahuan lebih tentang teknologi kepada peserta didik kemudian diajarkan Teknik dasar cara mengambil gambar dan mengambil video dengan baik dan benar.

c. Pembelajaran berbasis LCD dan Proyektor saat pelaksanaan acara maulid nabi Muhammad SAW. Kami menampilkan ppt sebagai materi pembelajaran yang ditayangkan di proyektor.

**3. Membantu Administrasi**

Dalam hal membantu administrasi kami sangat membantu dan berhasil dan terlaksana, seperti memasukkan data siswa dan nomor ujian kelas 5 saat pelaksanaan AKM kelas 5.

Pembuatan administrasi dari kami adalah sebagai berikut :

a. Mengawasi PAS. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu pihak sekolah dalam pengawasan PAS di SD Negeri

Bantarsari 06. Kegiatan ini dilakukan selama kegiatan PAS berlangsung.

- b. Membuat daftar hadir saat rapat dengan walimurid dan komite sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam handle kedatangan para walimurid dan diminta untuk mengisi daftar hadir rapat dan membuat daftar jadwal mengajar tim kampus mengajar.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.**

#### **1. Mengajar**

Dari hasil pelaksanaan program-program kerja yang sudah saya dan tim susun secara rinci, khususnya dalam kegiatan mengajar, memiliki hasil yang sangat signifikan. Dalam kegiatan mengajar saya dan tim mendapatkan dukungan dari pihak sekolah. Dengan hadirnya tim Kampus Mengajar angkatan 4 di SD Negeri Bantarsari 06 maka pihak sekolah tidak lagi kekurangan tenaga pengajar dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik. Begitupun dengan peserta didik, mereka sangat senang dan semangat karena hadirnya tim Kampus Mengajar angkatan 4 di SD Negeri Bantarsari 06. Mereka semakin semangat untuk belajar dengan tim Kampus Mengajar.

#### **2. Membantu Adaptasi Teknologi**

Dalam hal adaptasi teknologi saya dan tim sedikit mendapat kendala dikarenakan lokasi SD Negeri Bantarsari 06 tidak ada jaringan internet yang biasa menggunakan kuota paketan oleh karena itu saya dan tim memanfaatkan alat atau teknologi yang ada di Sekolah yaitu WIFI, jadi kami menyiapkan media pembelajaran berupa video pembelajaran maupun PPT yang menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik. Kami juga membuat video profil sekolah agar sekolah dapat dikenal oleh masyarakat luas.

#### **3. Membantu Administrasi**

Pada bidang administrasi kami sangat membantu sekali dengan bekerja sama dengan operator sekolah, sehingga pihak sekolah dan operator tidak merasa berat dan diringankan oleh tim Kampus Mengajar. Dalam waktu 5

bulan ini kami bertugas, ada beberapa berkas administrasi sekolah yang harus kami kerjakan, yaitu mencetak nomor ujian AKM kelas V, menginput data nilai AKM kelas 5.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi serta usulan program kampus mengajar di SD Negeri Bantarsari 06 antara lain sebagai berikut:

1. Melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi seperti penggunaan Laptop sering mungkin guna menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Melakukan pembelajaran berbasis percobaan atau praktikum supaya siswa bisa langsung mengamati dengan memperoleh pengalaman, tidak hanya memperoleh pengetahuan.
3. Meminimalisir siswa yang kurang lancar membaca dengan mengajarkan dengan baik sejak dini yaitu sejak di kelas I.
4. Lebih banyak memperkenalkan siswa terhadap teknologi yang saat ini sedang berkembang.
5. Penggunaan media pembelajaran yang sesuai agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal dengan memperhatikan kemampuan peserta didik.
6. Memberikan kuis yang bermakna bagi siswa disela-sela pembelajaran agar siswa menjadi lebih semangat dan memiliki gairah untuk belajar.

Diharapkan saran dan masukan untuk perbaikan kampus mengajar angkatan 4 dilaksanakan secara lebih terstruktur dan terstruktur pada angkatan berikutnya. Saat ini memulai perjalanan dari dunia pendidikan, kami harap dapat menyampaikan kepada diri sendiri adalah orang-orang hebat yang dipilih untuk melayani dan memahami semua tanggung jawab yang telah diberikan kepada masyarakat. Agar keterampilan yang diberikan dalam persiapan dan tindak lanjut dilaksanakan sebaik dan secerdas mungkin.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Tujuan program kampus mengajar antara lain meningkatkan empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada, meningkatkan kemampuan berpikir dan kerjasama, mengembangkan pemahaman, karakter dan soft skill, memperkuat peran dan kontribusi mahasiswa dalam civitas akademika dan komitmen terhadap pendidikan nasional. Sekolah menghadapi berbagai masalah yang berkaitan dengan pembelajaran, adaptasi teknologi dan manajemen. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, saya dan tim mendukung proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan bahan ajar berupa buku mata pelajaran dan laptop untuk pembelajaran menggunakan bahan materi pembelajaran. Selain itu, saya dan tim saya juga melakukan kegiatan gemar membaca yang dirancang bagi siswa untuk berlatih dan melengkapi referensi bacaan siswa. Selama fase adaptasi teknologi, saya dan tim saya memperkenalkan siswa pada pembelajaran berbasis teknologi melalui video tutorial dan literasi digital melalui PPT. Dalam administrasi, saya dan tim saya membantu menyiapkan berbagai hal seperti mencetak nomor ujian AKM kelas V, memasukkan informasi dan nilai siswa ke dalam data sekolah.

#### **B. SARAN**

Saran penulis untuk program kampus pengajaran antara lain :

1. Saran untuk sekolah, sebaiknya guru lebih memperhatikan siswa yang tidak bisa membaca khususnya siswa SD. Dan orang tua harus memberi mereka petunjuk khusus untuk berlatih membaca. Sebaiknya guru mengajar melalui metode digital, menggunakan bahan ajar seperti power point yang menarik, video edukasi, agar siswa merasa tertarik dan tidak bosan.
2. Saran untuk siswa. Mahasiswa harus lebih kompak dan komunikatif selama pelaksanaan program kampus mengajar agar tidak terjadi kesewenangan-wenangan antar anggota tim kampus mengajar. Mahasiswa juga

memberikan kesan yang lebih baik tentang sekolah dan meninggalkan metode pembelajaran yang dapat digunakan terus menerus di sekolah tujuan.

## DAFTAR PUSTAKA

Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Bagaimana Penerapan dan Kendala yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swastadi Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603–614.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2022). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## Lampiran

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

#### a. Waktu dan Tempat Waktu

Pelaksanaan : 1 Agustus – 2 Desember 2022

Tempat Pelaksaan : SD Negeri Bantarsari 06

#### b. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yakni SD Negeri Bantarsari 06 Kabupaten Cilacap Jawa Tengah.

#### c. Penyelenggara

Kegiatan Kegiatan ini diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atas dukungan Lembaga Penelitian dan Pengembangan (LPP) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

#### d. Anggota Kelompok

1. Maulana Junedi ( 3301420016 ) Universitas Negeri Semarang
2. Hikmah ( 1900003026 ) Universitas Ahmad Dahlan
3. Nugroho Aziz M ( 2001030001 ) Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Tri Pertika W ( 202160020 ) Universitas Muhammadiyah Purworejo
5. Dola Innolda ( 20SB2062 ) Universitas Amikom Purwokerto

#### e. Program Kerja

Setelah tim melaksanakan analisis situasi atau survei ke sekolah sasaran, kami menemukan program kerja yang cocok untuk di implementasikan.

##### 1) Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Fokus pada percepatan membaca dan menghitung	Kegiatan ini dilakukan sebelum memulai pembelajaran.	Peserta Didik	Setiap hari

	(kegiatan literasi dan numerasi).			
2	Membuat Mading Sekolah	Membuat mading Sekolah untuk memberitahu informasi dan pengetahuan.	Peserta Didik	1 minggu 1 kali (Pembaruan informasi)
3	Membaca asmaul husna dan solawat atau Hafalan Juz Amma	Membaca SuratSurat Pendek atau Juz Amma.	Peserta Didik	Setiap hari jumat
4	Pengembangan Bakat dan Minat.	Mengembangkan bakat dan minat melalui pembuatan media pembelajaran bersama yang membuat kreatifitas anak semakin terasah.	Peserta Didik	Setiap satu minggu sekali

## 2) Membantu adaptasi teknologi

No	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1	Pelatihan teknologi dengan	Dilakukan dengan tujuan memberikan	Peserta Didik	Dilakukan 2 minggu sekali, sesuai

	menggunakan laptop.	pengetahuan lebih tentang teknologi kepada peserta didik, diajarkan teknik dasar cara menggunakan laptop.		dengan kebutuhan
--	---------------------	---	--	------------------

### 3) Membantu administrasi sekolah

No	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1	Membantu administrasi sekolah	Membantu membuat presensi kehadiran rapat FKKS. Membantu menghandle daftar hadir walimurid saat rapat komite sekolah.	Dewan guru, komite sekolah dan walimurid	Agustus- desember
2	Mengadakan pojok baca bhineka literasi	Memilah-milah buku cerita, buku paket, buku mata pelajaran untuk yang masih	Peserta didik	Oktober

		dapat digunakan		
--	--	--------------------	--	--

#### 4) Kegiatan Program Kerja Tambahan

Kami juga memiliki program kerja tambahan untuk memajukan dan mengembangkan SD Negeri Bantarsari 06. Program kerja tambahan ini adalah sebagai berikut:

- a) Pojok baca bhineka sebagai Inspirasi Sederhana. kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan proses literasi dan numerasi dari peserta didik dengan diberikannya buku-buku cerita, pembelajaran, berhitung, dan lain sebagainya agar peserta didik dapat belajar dan menjadi semakin paham dengan kegiatan belajar mengajar.
- b) Aplikasi AKM Kelas, kegiatan Akm kelas ini diberikan oleh Kampus Merdeka kepada peserta didik khususnya pada siswa kelas 5 di SD Negeri Bantarsari 06. Pelaksanaan AKM Kelas ini ditujukan untuk memperkuat literasi dan numerasi dari peserta didik sekaligus mengajarkan teknologi kepada peserta didik. Kegiatan AKM Kelas ini berisikan kegiatan pretest dan posttest. Dilakukan oleh mahasiswa saat awal dan akhir penugasan Kampus Mengajar.
- c) Pembuatan tempat sampah, kegiatan ini bertujuan untuk memilah-milah sampah organik dan an organik serta dapat juga menghijaukan sekolah karena sebelumnya keadaannya sangat gersang dipenuhi dengan sampah kering dan sampah basah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, sekolah menjadi lebih hijau dan terlihat bersih serta udara menjadi semakin sejuk dan nyaman untuk proses belajar mengajar di sekolah.
- d) Penguatan karakter pelajar Pancasila, penjabarannya ada Jumat mengaji, Jumat Pramuka, Sabtu sehat, Sabtu bersih. Dalam pelaksanaan jumat mengaji, kami memberikan pemahaman terkait bacaan asmaul husna, sholawat tibbil qulub dan

senandung doa, kemudian pada jumat pramuka kami mengisi materi kepramukaan, sabtu sehat kami mengisi dengan jalan santai, sabtu ceria kami mengisi dengan senam bersama.

## 2. Kegiatan mingguan

### LAPORAN AWAL (LAPORAN MINGGU PERTAMA)

#### HASIL OBSERVASI SEKOLAH

#### PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022

<b>Nama ketua kelompok</b>	Maulana Junaedi
<b>Nomor telepon aktif ketua kelompok</b>	081215852040
<b>Nama anggota kelompok</b>	1. Nugroho Aziz Mustafa 2. Hikmah 3. Tri Pertika Wulandari 4. Dola Innolda
<b>Nomor telepon aktif anggota kelompok</b>	1. 085710639924 (Nugroho) 2. 081804098488 (Hikmah) 3. 081290364793 (Tri Pertika) 4. 08973068317 (Dola)
<b>Tanggal dan waktu pelaksanaan</b>	1 Agustus sd. 2 Desember 2022
<b>Nama sekolah</b>	SDN Bantarsari 06
<b>NPSN sekolah</b>	20300847
<b>Nama Kepala Sekolah</b>	Bagyo Suroso, S.Pd.SD
<b>Nomor Whatsapp aktif Kepala Sekolah</b>	0811 260 1763
<b>Nama Guru Pamong</b>	Rujiman, S.Pd.SD
<b>Nomor Whatsapp aktif Guru Pamong</b>	0896 4874 4218

<b>Nama Dosen Pembimbing Lapangan</b>	Dwi Sukowati, S.Pd.I., M.Pd
<b>Nama PIC Dinas Pendidikan untuk Kampus Mengajar</b>	Edi Sarwono, A.Md
<b>Jabatan</b>	Kasie PTK SD
<b>Nomor Whatsapp aktif PIC Dinas Pendidikan</b>	081327959575

**Jelaskan metode yang dilakukan saat observasi sekolah!**

**Metode:** Wawancara dan Pengamatan Langsung

**Penjelasan pemilihan metode:**

Dalam melaksanakan observasi sekolah, kami menggunakan metode wawancara dan pengamatan secara langsung. Hal ini dilakukan untuk mempermudah kami mendapatkan data-data yang di perlukan dalam penyusunan laporan awal. Terlebih dalam laporan awal terdapat pertanyaan atau substansi yang mengharuskan kami menanyakan secara langsung kepada pihak pimpinan sekolah.

**Sebutkan sumber data apa saja yang digunakan saat melakukan observasi sekolah!**

Sumber data yang digunakan dalam pelaksanaan observasi sekolah adalah sumber data primer, yang mana sumber informasi didapatkan secara langsung kepada pihak pertama dan melalui observasi secara langsung. Misalnya, kepada kepala sekolah terkait pelaksanaan kurikulum dan kepada Bapak Ibu guru terkait metode, strategi, dan media pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajaran di SDN Bantarsari 06. Kemudian, sumber data selanjutnya adalah sekunder, yang mana hal-hal yang berkaitan dengan substansi guna keperluan observasi kami tanyakan kepada beberapa pihak selain Kepala Sekolah, misalnya Ibu-Ibu penjaga warung yang ada di SDN Bantarsari 06 berkaitan dengan sejarah sekolah dan keadaan

sekolah.

### **Bagaimana keadaan lingkungan kelas?**

Dari aspek peserta didik, untuk peserta didik kelas 3 hingga kelas 6 terlihat kondusif dan stabil. Hal ini terlihat ketika kami melakukan perkenalan dengan system kunjungan ke tiap kelas. Artinya, dari segi umur mereka sudah cukup mengerti kondisi dalam pembelajaran. Beda halnya dengan kelas 1 dan kelas 2, ketika kami melakukan perkenalan kepada peserta didik di kelas tersebut terlihat kurang kondusif dan stabil. Misalnya, ketika kita sedang berbicara didepan, masih ada peserta didik yang bermain sendiri atau tidak mendengarkan kami berbicara di depan. Namun, dari semangat mereka terlihat sangat tinggi dan antusias dengan kedatangan kami ke sekolah. Salah satu dari peserta didik sempat kita tanyakan, mengapa senang dan bahagia ketika kami datang ke sekolah? Peserta didik tersebut menjawab, karena sebelumnya belum ada kakak-kakak mahasiswa yang berkunjung ke sekolah ini. Sehingga dengan adanya kami datang ke sekolah dalam bingkai Kampus Mengajar memberikan nuansa dan semangat baru bagi mereka untuk belajar dengan system yang lebih menyenangkan. Kenyamanan dan kebahagiaan mereka karena kedatangan kami masih begitu terlihat sampai dengan akhir pekan. Dengan begitu, kami dari tim Kampus Mengajar Angkatan 4 pun begitu bersemangat dalam memberikan beragam hal kebaikan kepada peserta didik secara berkelanjutan.

Dari aspek administrasi kelas, secara keseluruhan kita melihat masih ada beberapa kelas terdapat kekurangan dalam administrasi dan kelengkapan kelas. Misalnya, papan jadwal piket, struktur kelas, jadwal pelajaran, garuda Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden. Hal ini menjadi catatan bagi kami untuk melakukan kolaborasi dengan pihak sekolah untuk melengkapi administrasi dan perlengkapan kelas. Karena memang yang namanya keperluan dan administrasi kelas menurut kami sangat penting untuk membantu siswa menunjang pembelajaran dan melatih dalam hal manajemen kelas. Contoh misalnya, papan jadwal piket. Dengan adanya kelengkapan administrasi tersebut, peserta didik menjadi memahami akan amanah yang di emban dalam membantun kebersihan lingkungan kelas atau paling tidak sebagai pengingat kesehariannya. Karena, kebersihan itu sebagian dari iman. Secara keseluruhan perihal keadaan kebersihan lingkungan kelas dalam observasi kami yang dilakukan sudah begitu baik. Kami jarang melihat sampah-sampah yang bergelatakan

di dalam kelas, karena memang di setiap pagi begitu sering diadakan pagi bersih yang cukup rutin diadakan oleh sekolah.

### **Bagaimana keadaan lingkungan sekolah?**

Dalam aspek sarana dan prasana. Di SDN Bantarsari 06 memiliki gedung ruang kelas berjumlah 6, ruang guru 1, ruang kepala sekolah 1, gedung Masjid, gedung perpustakaan, area parker peserta didik dan murid, serta ruang kamar mandi. Secara umum, gedung tersebut menurut kami sudah cukup baik apabila dilihat dari segi kualitas bangunannya. Ada beberapa gedung baru seperti kamar mandi yang di renovasi dan Masjid. Bagi kami cukup unik dan baik apabila sekolah sejenjang SD memiliki gedung Masjid. Hal ini menambah penilaian baik bagi kami karena sekolah sangat menjunjung tinggi nilai keagamaan terutama ibadah Sholat. Hal ini terbukti ketika bada dhuhur ada jadwal sholat berjamaah bagi peserta didik maupun bapak Ibu Guru. Kemudian, ruang kelas kami melihatsarana dan prasarananya cukup baik dari mulai kelengkapan kursi dan meja peserta didik maupun guru. Hanya, masih kurang terkait kelengkapan administrasi kelas. Tiap kelas pun ada lemari, walau beberapa ada yang sudah lupuk atau tidak layak pakai. Kemudian, perpustakaan gedungnya masih terlihat kokoh, namun perlengkapan perpustakaan di dalamnya masih tidak tersusun dengan rapih.

Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi kami untuk mengoptimalisasi perpustakaan sebagai ruang baca yang menyenangkan guna meningkatkan literasi peserta didik. Dan sarana prasarana yang menurut kami masih sangat kurang adalah sarana prasana yang berhubungan dengan hal elektronik, seperti proyektor LCD, layar whitescreen, sound system dengan mix yang sudah rusak, dan laptop yang terbatas. Walau demikian, kami tidak mengapa laptop sekolah minim karena kami tiap mahasiswa memiliki laptop masing-masing. Namun, untuk Proyektor LCD bagi kami cukup berpengaruh terhadap pelaksanaan program. Kebetulan, dalam program pembelajaran kami ada yang menggunakan media tersebut untuk menunjang belajar peserta didik sekaligus mengenalkan teknologi. Dari pihak sekolah seperti yang dikatakan oleh pak bagyo akan mengusahakan untuk membeli atau meminjam. Selain itu, sarana dan prasana olahraga yang ada di SDN Bantarsari 06 pun masih sangat minim sekali. Atau dapat dikatakan kurang menunjang pembelajaran olahraga dan tidak lengkap. Sebagai contoh ketika pembelajaran olahraga sepak bola, peserta didik

membawa bola sendiri namun masih bola plastic. Sekolah belum menyediakan bola karet yang bagus untuk pembelajaran olahraga sepakbola. Alhasil, menurut kami pembelajaran jadi kurang maksimal.

Dalam aspek lingkungan, secara keseluruhan peserta didik dan Bapak/Ibu Guru kami melihat begitu peduli terhadap kebersihan. Sehingga, keadaan kebersihan kelas dan halaman dilihat begitu bersih. Hal ini dikarenakan setiap pagi ada pembiasaan-pembiasaan bersih pagi secara sekilas namun dilakukan secara berkelanjutan. Di dalam kelas pun kami jarang melihat sampah-sampah yang menumpuk dan berserakan. Namun, keadaan tong sampah di sekolah ini masih begitu minim, terlebih tidak ada pembedaan tong untuk sampah organic dan anorganik. Padahal hal ini penting untuk menumbuhkan kesadaran akan pemilihan sampah kepada peserta didik sebagai representasi dari pembelajaran IPA. Hal ini menjadi tantangan sekaligus dijadikan sebagai program kerja untuk membuat tong sampah dan dibagi menjadi dua, sampah organic dan anorganik. Selanjutnya dalam aspek social. Hubungan peserta didik antara satu dengan yang lainnya kami melihat begitu baik akan sosialnya, yakni saling mengenal, aktif berkomunikasi, dan dekat juga dengan kami. Namun kami melihat ada beberapa peserta didik yang dalam berteman masih bersifat gengatau seolah-olah menjadi penguasa dalam kelas maupun sekolah. Menurut kami kurang baik dan harus kami benahi secara berkelanjutan guna seluruh peserta didik bisa harmonis tanpa ada perundungan yang terjadi. Begitupun dengan hubungan antar Guru, kami melihat sangat baik dan kolaboratif. Misal ada Guru yang bertugas dinas luar, Guru yang lain menggantikan. Komunikasi yang terjalin pun harmonis akan pembawaannya.

#### **Hasil observasi proses pembelajaran:**

- 1. Kurikulum yang digunakan**
- 2. Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan**
- 3. Media dan sumber pembelajaran yang digunakan**

1. Terkait kurikulum yang digunakan di SD N Bantarsari 06, pada tahun awal 2022/2023 masih menggunakan kurikulum 2013, sementara teman-teman di kecamatan sudah menggunakan kurikulum merdeka. Akan tetapi SD ini gagal mendaftar sehingga masih menggunakan kurikulum, 2014. Namun, untuk guru SD kelas 1 dan kelas 4, oleh pimpinan sekolah diarahkan untuk bisa mengintip atau bisa menyesuaikan kecakapan atau pemahaman di dalam kurikulum merdeka berubah. Artinya, Guru tersebut harus bisa lebih memahami dan mengetahui terkait substansi dalam kurikulum merdeka dan mengimplementasikannya dalam pembelajaran.
2. Kemudian, terkait metode dan strategi pembelajaran yang digunakan. Pertama, untuk metode disesuaikan oleh masing-masing Guru, tentunya dengan kecakapan persoalan dan jenis pelajarannya. Kedua, untuk strategi pembelajaran yang digunakan adalah dengan konsep tematik. Sehingga, jadwal belajar tidak serta merta menurut mata pelajaran maupun waktu tertentu. Akan tetapi, jadwal belajar atau strategi belajar disesuaikan dengan kemampuan Guru masing-masing dan kebutuhan peserta didik pada hari itu.
3. Terakhir, terkait media pembelajaran yang digunakan oleh Bapak/Ibu Guru SDN Bantarsari 06 masih sebatas media-media non elektrik, yakni media grafik. Seperti benda-benda, peta, dan model-model alat peraga yang di drop oleh pemerintah. Kemudian media yang sifatnya elektrik, masih belum bisa dilaksanakan optimal karena keterbatasan perlengkapan penunjang. Adapun sumber-sumber pembelajaran, pihak sekolah menyesuaikan dengan kurikulum yang di gunakan dan referensui buku-buku yang ada di perpustakaan. Belum bisa mengambil sumber-sumber belajar dari luar, misalnya dari beragam referensi digital. Ada bapak Ibu guru yang bisa namun dominanya belum optimal.

**Identifikasi masalah:**

- 1. Jelaskan pembelajaran literasi dan numerasi yang sudah ada di sekolah!**
- 2. Apakah ada Gerakan Literasi Sekolah (GLS)? Jelaskan!**
- 3. Apakah sudah ada kegiatan pengembangan sekolah dan kompetensi guru?Jelaskan!**
- 4. Bagaimana kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi? Jelaskan!**

1. Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan Kepala Sekolah, SDN Bantarsari 06, Pak Bagyo, hasil pembelajaran literasi dan numerasi yang ada disekolah secara keseluruhan masih kurang. Yang sudah berjalan hanya sebatas berfokus pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika yang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru Wali Kelas dan di jam nya masing-masing. Misalnya, dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, peserta didik diarahkan untuik membaca suatu teks dan memahami apa isi bacaan atau makna yang terkandung di dalamnya. Kemudian peserta didik diarahkan untuk menyampaikan di depan kelas. Hal ini dilakukan guna melatih keberanian dan kepercayaan diri peserta didik. Kemudian, terkait pembelajaran numerasi yang di implementasikan melalui mata pelajaran Matematika masih sekedar menyesuaikan dengan bab-bab pembahasan yang ada di dalam buku acuan atau pegangan peserta didik dan kurikulum. Sehingga, optimalisasi pembelajaran numerasi yang diharapkan belum tercapai dengan baik. Karena memang numerasi dan matematika memang saling terkait, namun substansinya ada beberapa yang berbeda.
2. Kemudian, terkait Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang ada di SDN Bantarsari 06 sebenarnya diawal 2020 sudah ada rancangan GLS sejalan dengan tugas Bapak/Ibu Guru diawali dengan program aktualisasi dari peserta LATSAR, diawali dengan tugas atau game yang disajikan oleh Guru Wali Kelas IV yang dalam hal ini diampu oleh Pak Hexsa, dimana peserta didik diarahkan untuk membaca buku-buku di perpustakaan, mkemudian mengingat judul dan bab yang dibaca. Dan pada akhirnya, sudah mulai mengarah kepada topic yang dibaca oleh peserta didik. Kemudian, dengan adanya kondisi pandemic Covid-19, yang pada akhirnya program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ini berhenti dan mengakibatkan pembelajaran yang didalamnya termasuk penguatan literasi

dilaksanakan melalui daring. Dan mulai tahun 2022/2023, pihak sekolah mulai kembali secara praktis belajar tatap muka secara full. Sehingga, program GLS baru akan dimulai kembali dengan penyusunan yang lebih sistematis dan berkelanjutan sehingga kemampuan literasi peserta didik semakin baik dan berkualitas. Tentu, hal ini menjadi tantangan bagi kami di Tim Kampus Mengajar angkatan 4 untuk membantu Bapak/Ibu Guru guna kembali menggerakkan dan mengaktifkan program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Bantarsari 06. Sekarang ini, kami sedang menyusun program tersebut dan bismillah akan mulai diimplementasikan pekan depan.

3. Berkaitan dengan kegiatan pengembangan sekolah dan peningkatan kompetensi Guru, dari pihak pimpinan Sekolah dalam hal ini Kepala Sekolah memberikan arahan kepada seluruh Bapak/Ibu Guru untuk mengikuti pengembangan diri yang berkelanjutan khususnya bagi Bapak/Ibu Guru PNS melalui moda-moda program yang dilakukan secara daring yang dilaksanakan oleh kementerian atau dinas dari tingkat Kabupaten. Kebetulan juga dalam hal ini karena pandemic covid-19 sudah mulai membaik, dari pihak pimpinan sekolah sangat mendukung Bapak/Ibu Guru baik yang sudah PNS maupun yang belum untuk mengikuti beragam pelatihan dan workshop yang diselenggarakan baik oleh lembaga Negara atau stakeholder. Hal ini sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dan kapasitas Guru, khususnya dalam hal pembelajaran dan teknologi. Kemudian, gagasan atau inisiasi dari pihak sekolah baik dalam hal pengembangan dan peningkatan kompetensi sekolah masih minim. Hal ini menjadi tantangan tersendiri dari pimpinan sekolah untuk terus berkomitmen melakukan pengembangan sekolah dan optimalisasi program peningkatan kualitas Guru secara berkelanjutan.
4. Terakhir, terkait kemampuan Guru di SDN Bantarsari 06 dalam memanfaatkan teknologi. Jumlah Guru di SDN Bantarsari 06 ada enam ditambah Pimpinan Sekolah, dalam hal Ini Pak Bagyo sehingga menjadi 7. Jumlah PNS ada 2 Guru, 1 CPNS, dan yang lainnya adalah BTT berkenaan dengan penguasaan teknologi dan pembelajaran, apabila di akumulasikan Guru dalam implementasi teknologi dalam pembelajaran baru sekitar 50%, berhubungan dengan fasilitas penunjang.

Laptop hanya 1, yang digunakan untuk administrasi sekolah dan keperluan dapodik. Selainnya, Guru menggunakan laptop sendiri dan masih rada kurang terampil yang sudah berumur.

**Jelaskan gambaran awal dari rencana program yang akan diimplementasikan selamapenugasan!**

Selama observasi, kami melihat ada beberapa hal yang harus kami benahi dan kami tambahkan dalam bingkai program kerja. Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 di SDN Bantarsari 06 membagi program kerja menjadi dua, yakni program kerja kelompok dan program kerja pribadi. Beberapa waktu lalu sempat berkoordinasi dengan pimpinan sekolah dan Bapak/Ibu terkait program kerja kami dan Alhamdulillah ter-acc dan ada beberapa pembenahan. Berikut program kerja kelompok yang kami rencanakan akan jalankan selama penugasan berlangsung:

1. Program Taman Merdeka, berfokus pada pembangunan taman yang indah dan menyenangkan untuk belajar secara merdeka bagi peserta didik.
2. Pengenalan Lagu Daerah, berfokus mengenalkan lagu daerah nusantara kepada peserta didik, tidak hanya di daerah Jawa Tengah
3. Pengenalan Lagu Nasional, berfokus mengenalkan beragam lagu Nasional kepada peserta didik dan mempraktikan secara langsung di sela pembelajaran.
4. Pembuatan Akun Instagram, hal ini dilakukan sebagai bentuk dokumentasi selama pelaksanaan program Kampus Mengajar SDN Bantarsari 06 sekaligus sebagai upaya meningkatkan eksistensi sekolah ini
5. Pembiasaan doa bersama, hal ini berfokus pada setiap awal pembelajaran dan akhir pembelajaran agar aktivitas belajar yang dilakukan semakin berkah
6. Program ESDENAM MENYAPA, program pengenalan 5S secara praktis kepada peserta didik guna penanaman nilai dan karakter dengan baik.
7. Jumat Pramuka dan Jumat Mengaji, dimana program yang dilaksanakan tiap Jumat secara bergantian guna mengembangkan kemampuan dan keterampilan kepramukaan dan melatih diri bisa mengaji dengan baik dan benar
8. Sabtu bersih dan Sabtu sehat, program penguatan kesehatan fisik dan kepedulian

terhadap lingkungan kepada seluruh warga sekolah, khususnya peserta didik

9. Peringatan Hari Besar Nasional. Program ini diadakan sebagai bentuk menghormatihari-hari besar nasional dan melaksanakan refleksi akan substansi yang ada guna melatih cinta tanah air bagi peserta didik. Rencananya dari kami pun akan diselingi dengan perlombaan, misalnya untuk HUT RI Ke 77 nanti.

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan observasi sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor: 2

Penjelasan:

Perasaan kami saat melaksanakan observasi berada pada skor 2 alias baik. Kami begitu senang dan terharu dengan sambutan dan keterbukaan Bapak Ibu Guru, Peserta didik, dan penjaga sekolah atas kehadiran dan kedatangan kami di sekolah ini. Padahal sebelumnya, kami merasa takut apalagi diantara kami ada yang berada diluar wilayah Bantarsari. Namun, semua diluar ekspektasi kami. Peserta didik begitu senang dan semangat dalam belajar dengan adanya kedatangan kami. Bahkan beberapa kali disesi pembelajaran yang diampu oleh kami, ada peserta didik yang ingin jam belajarnya ditambah agar semakin banyak belajarnya bareng kami. Kemudian, seperti halnya essensial dari Kampus Mengajar Angkatan 4 ini adalah untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik guna mampu bersaing secara global. Dan benar adanya, beberapa peserta didik ternyata masih ada yang belum lancar baik numerasi maupun literasi. Bahkan ada yang sekedar masih cukup terbata-bata. Hal ini membuat kami begitu prihatin dan sedih sekaligus tantangan untuk mengabdikan dengan totalitas guna meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia melalui program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini.

Bantarsari, 7 Agustus 2022.

Mahasiswa



**Maulana Junaedi**

Menyetujui/Mengetahui:

Guru Pamong



**Rujiman, S.Pd.SD**  
NIP 19700923 202121 100

Dosen Pembimbing Lapangan



**Dwi Sukowati, S.Pd.SI., M.Pd**

**SURAT PENERIMAAN MAHASISWA**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4**



**Kampus Mengajar** **Kampus Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SD NEGERI BANTARSARI 06**  
**KECAMATAN BANTARSARI**

*Alamat: Jl. Cikerang, rt 04Rw 05 Agraria – Desa Bantarsari Kec. Bantarsari Post 53258*

**SURAT KETERANGAN PENERIMAAN MAHASISWA**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**  
Nomor:424/41/K.02.04/15

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagyo Suroso, S.Pd.SD  
NIP/NIY : 19631123 198608 1 004  
Pangkat/Gol : Penata Tk. I / III d  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD N Bantarsari 06

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa pada hari Senin tanggal satu bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh dua, pihak sekolah SDN Bantarsari 06 telah menerima penugasan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 sebagai berikut:

No.	Nama Lengkap Mahasiswa	NIM	Program Studi	Perguruan Tinggi
1.	Maulana Junaedi	3301420016	PPKn	UNNES
2.	Nugroho Aziz Mustofa	2001030001	PPKn	UMP Purwokerto
3.	Hikmah	1900003026	PBSI	UAD Yogyakarta
4.	Dola Innolda	20SB2062	ILKOM	AMIKOM Purwokerto
5.	Tri Pertika Wulandari	202160020	PBSJ	UMP Purworejo

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yang bertanda tangan di bawah ini,  
Kepala Sekolah SDN Bantarsari 06

  
(Bagyo Suroso, S.Pd.SD)  
NIP.19631123 198608 1 004

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN Bantarsari 06  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd  
Minggu ke : 2

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor: 3

Penjelasan:

Kesan saya terhadap pelaksanaan program literasi ini cukup netral. Karena itu, saya sangat beruntung telah menemukan siswa yang mampu menangkap konsep membaca dan menulis dengan cepat dan yang sudah memahaminya. Namun, beberapa siswa masih tidak tahu bagaimana melakukannya, jadi saya cukup khawatir. Ini akan menjadi pekerjaan rumah bagi tim agar mereka tetap aktif belajar literasi dan berhitung dengan konsep yang menyenangkan. Misalnya pada hari senin tanggal 8 Agustus 2022 saya mengajar di kelas 3 ada siswa yang belum memahami literasi, siswa masih terlihat bingung dan terlihat kurang memahami bacaan terkait dengan memahami soal literasi yang diberikan oleh guru. Juga, beberapa siswa nakal dan

tidak bisa membaca dengan lancar, dan beberapa siswa tidak mau mendengarkan guru ketika berbicara di depan kelas, dan siswa sendiri terlalu sibuk sendiri di kelas.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya hikmah salah satu tim Kampus Mengajar Angkatan 4 SDN Bantarsari 06 berkolaborasi dengan Bapak/Ibu Guru dengan konsep kolaborasinya adalah saya diberikan kesempatan memberikan pembelajaran di jam pertama hingga jam istirahat dalam rangka penguatan literasi dan numerasi, dimana masing-masing anggota tim memegang satu kelas. Hal ini dilakukan sekaligus sebagai bentuk membantu Bapak/Ibu Guru dalam melaksanakan tugasnya disekolah. Biasanya, sebelum terjun ke tiap kelas pada pagi hari, hari sebelumnya kami berkoordinasi dengan Bapak/Ibu Guru Wali Kelas yang kami akan ampu kelas nya pada hari itu. Misalnya, pada hari Selasa, 9 Agustus 2022, pertama berkoordinasi terlebih dahulu dengan Bapak dan Ibu guru untuk pembagian tugas sebelum memulai kegiatan agar lebih terkoordinir dengan baik. Setelah pembagian tugas masing masing kami memulai kegiatan. Kemudian dilanjut setelah istirahat 2 pada pukul 11.30-12.30 saya mengisi kegiatan pembelajaran di Kelas 4 belajar kita belajar bersama tentang Literasi yaitu menggambar, memahami warna dasar, dan memahami pentingnya cita-cita anak sebagai motivasi dalam belajar, agar menumbuhkan semangat belajar siswa. Dan tantangan yang saya hadapi selama kegiatan pembelajaran di kelas 4 itu imajinasi anak masih belum maksimal, hanya terpaut dalam 1 imajinasi dan belum mengerti tentang imajinasi, siswa masih belum mengetahui apa warna dasar, dan siswa juga masih ada yang belum mengetahui cita2 jika sudah besar ingin jadi apa, namun sebagian siswa sudah tau warna dasar, dan siswa juga sebagian sudah memikirkan cita2 mereka, kelas masih belum bisa kondusif, masih ada yang jalan-jalan ketika pelajaran.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program matematika minggu ini berfokus pada pembelajaran konsep matematika dasar seperti penjumlahan, pengurangan, pembagian dan perkalian. Saya mengajukan beberapa pertanyaan tentang bagaimana menggunakan konsep matematika dasar untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dan kami

mendiskusikannya bersama. Mengenai literasi, penekanannya adalah pada menafsirkan teks bacaan untuk setiap mata pelajaran yang diajarkan hari itu, yang dibahas bersama. Keutamaan pembelajaran baik membaca, menulis dan matematika berlangsung di kelas minggu ini. Dan untuk literasi kegiatan pembelajaran di Kelas 4 belajar kita belajar bersama tentang Literasi yaitu menggambar, memahami warna dasar, dan memahami pentingnya cita-cita anak sebagai motivasi dalam belajar, agar menumbuhkan semangat belajar siswa.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Pembelajaran literasi kolektif yang dipraktikkan selama ini adalah program literasi merupakan interpretasi dari hasil teks bacaan yang dilakukan oleh siswa. Jadi, dalam mata pelajaran yang saya ajarkan di kelas, kami meminta siswa membaca teks menggunakan dua template. Artinya, pertama-tama dibaca secara individu, lalu bersama-sama. Setelah itu, kami memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk maju ke depan dan membuat interpretasi dari apa yang telah mereka baca dan pahami. Kemudian, di akhir pelajaran, interpretasikan bersama-sama dengan cermat sehingga kita bisa mendapatkan perspektif dari teks yang siswa baca. Pada program kelompok menghitung, tim minggu ini fokus pada penguatan konsep matematika dasar dan menyajikan masalah sehari-hari yang diselesaikan dengan menggunakan konsep matematika dasar.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Pelajaran menarik yang kami pelajari mengenai interaksi sosial adalah hubungan keluarga yang lebih kuat antara tim dan guru, siswa, dan orang tua sekolah. Hal ini dibuktikan dengan intensitas komunikasi untuk koordinasi dalam pembelajaran. Dalam interaksi sosial ini, kami merasa bahwa guru kami peduli dengan kami. Tidak hanya itu, beliau terlihat sabar dalam memberikan arahan dan arahan, apalagi kami masih sangat baru di dunia sekolah, yang pertama adalah pelatihan Pramuka dan pelaksanaan Jambore Pramuka desa Bantarsari. Selama pelatihan, tim sangat aktif menawarkan kelas Pramuka kepada siswa Kelas VI. Pelajaran pramuka seperti tali-temali, pengetahuan umum, membawa dan

ketangkasan disampaikan dengan cara yang menyenangkan namun serius. Memudahkan siswa kelas VI untuk menangkap dan belajar dengan nyaman. Lelucon juga termasuk dalam pembelajaran saat kepramukaan. Selain itu, pada hari-H Jambore Pramuka di Desa Bantarsari, siswa kelas 6 mengikuti dengan seksama sejak pemberangkatan hingga akhir jambore pada Minggu 14 Agustus 2022. Dukungan antusias mereka telah menciptakan hubungan yang lebih dekat dengan siswa dan guru lainnya. Selanjutnya mengenai pembelajaran literasi dan aritmatika, saya mengetahui bahwa masih banyak siswa yang tidak setuju dengan tujuan literasi dan aritmatika itu sendiri. Selain itu, beberapa konsep dasar matematika belum lancar. Ini adalah tugas rumah untuk meningkatkan kualitas membaca, menulis dan berhitung untuk siswa SDN Bantarsari 06.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum dilaksanakan di minggu ke 2 ini kegiatan pembelajaran meliputi implementasi awal dalam bahasa Inggris dan bahasa Jawa. Kami sebelumnya mengumumkan Selasa menggunakan dialog dalam bahasa Inggris dan Kamis dalam bahasa Jawa, yang berarti bahwa pembicaraan komunikasi dasar bahasa Inggris akan diadakan pada hari Selasa dan bahasa Jawa pada hari Kamis. Hambatan yang mempengaruhi tidak terlaksananya program ini adalah kemampuan bahasa Inggris siswa yang masih minim karena belum ada kelas bahasa Inggris di SDN Bantarsari 06 setelah guru bahasa Inggris menunda tugasnya. Dalam bahasa Jawa, khususnya Karma Inggil masih gagap. Ini menjadi pekerjaan rumah untuk memberikan dan terus meningkatkan pembelajaran intensif bahasa Jawa dan Inggris yang tidak meniadakan pembelajaran literasi dan numerasi yang menjadi prioritas program kampus mengajar. Program kedua mengoptimalkan perpustakaan sebagai ruang baca untuk meningkatkan literasi. Hal ini tidak terjadi karena siswa kelas 4 memindahkan kamar mereka ke perpustakaan karena ruang kelas 4 digunakan oleh kami untuk bergerak dan menyesuaikan. Kami sebelumnya telah bernegosiasi dengan guru tentang ruang kami di perpustakaan, tetapi guru tidak berkenan dan memberi kami ruang kelas IV sebagai tempat singgah dan juga transit bagi kami karena itu adalah bentuk sikap menghormati dan menghargai kepada tamu dari luar.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Program literasi dan matematika minggu depan direncanakan untuk area literasi. Sediakan koran dan koran agar siswa dapat membacanya dan menafsirkan dengan benar makna dari apa yang mereka baca dan sebagainya. Ini juga sebagai bentuk pemahaman informasi terkini tentang isu-isu nasional, tetapi tidak terlalu sulit bagi siswa sekolah dasar. Dan untuk belajar matematika, kita akan melengkapi konsep dasar matematika agar program perhitungan kedepannya bisa lebih mudah dilakukan. Hal ini terjadi karena masih ada siswa yang belum menguasai konsep dasar aritmatika atau sangat lambat. Bagi kami, program pemerolehan matematika diperlukan untuk mempersiapkan siswa ke pembelajaran matematika untuk tingkatan yang lebih tinggi.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Minggu ke : 3

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Perasaan saya saat melakukan kegiatan program pembelajaran literasi itu cukup baik, karena saya sangat senang dan ceria dan Bahagia saat itu saya menemukan siswa-siswi yang cepat menangkap dan cukup memahami tentang arti konsep literasi. Namun masih ada sebagian siswa-siswi tersebut itu belum menguasai materi yang diajarkan oleh mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4. Ada juga yang masih terbata-bata saat membaca literasi dalam buku LKS PPKn, Situasi ini menjadi tantangan bagi saya untuk terus aktif dan harus selalu bersemangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran mulai dari literasi yaitu dengan konsep senang, ceria, dan gembira secara terus menerus, agar siswa-siswi tidak bosan di kelas.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) sebagai salah satu tim kampus mengajar Angkatan 4 SDN BANTARSARI 6 berkolaborasi dengan dewan guru SDN BANTARSARI 6 dan konsepnya saya diberikan peluang untuk memberikan pembelajaran pada jam pertama sampai jam istirahat dan juga saat jam kosong ataupun guru tidak bisa handle kelas karena ada keperluan dinas keluar atau juga banyak pekerjaan sehingga saya sebagai tim ikut membantu untuk meningkatkan penguatan materi literasi dan numerasi, dimana saya memegang satu kelas untuk mengajar dikelas tersebut. Hal itu saya lakukan dan juga sekaligus sebagai upaya dalam membantu dan mengkoordinir dalam melaksanakan tugas-tugas dari sekolah. Pagi hari sebelum bel berbunyi pak exsa menghampiri saya dan mengarahkan bahwa kelas 4 ini kosong dan beliau mengusulkan jika saya sendiri yang mengisi kelas 4 supaya tidak kosong. Saya mengajar di kelas 4 mata pelajaran PPKn, dengan metode konsep membentuk 4 kelompok dan berdiskusi dengan teman kelompok untuk mengerjakan beberapa soal yang bersifat kelompok. Siswa-siswi mulai bergabung dengan kelompoknya masing-masing dan mulai berdiskusi Bersama kelompoknya untuk menyelesaikan tugas-tugas dari soal yang ada di buku LKS PPKn.

Supaya kegiatan pembelajaran yang saya lakukan pada hari ini di kelas yang telah disepati agar berpacu pada konsep kegiatan pembelajaran yang telah terkoordinasikan dengan baik dan juga tetap mengutamakan kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi. Sebagai contoh, di hari jumat tanggal 19 agustus 2022 saya berkesempatan untuk mengajar di kelas 4, sebelum KBM terlihat pak exsa menghampiri saya dan mengarahkan bahwa kelas 4 saya yang mengisi karena pak exsa ada keperluan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga beliau memasrahkan kelas 4 kepada saya. Saya mengarahkan siswa-siswi kelas 4 untuk membuat 4 kelompok dan mengerjakan soal bergambar dengan memberikan pendapat terkait gambar tersebut. Dengan arahan itu siswapun bergegas membentuk kelompok dan mulai mengerjakan soal dengan berdiskusi dengan teman satu kelompok. Dengan kegiatan ini saya telah melaksanakan tugas dari pak exsa dengan baik, dan juga saya diberikan keleluasaan untuk berkreaitivitas, berinovasi dan juga berkreasi kemampuan saya dengan bantuan siswa-siswi kelas 4.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi saya fokuskan ke dalam mengidentifikasi teks bacaan pada tiap mata pelajaran yang diampu pada hari tersebut yang selanjutnya saya bahas Bersama siswa-siswi. Pada minggu ini dominasi kegiatan pembelajaran literasi yang dilakukan di dalam kelas. Yang saya terapkan di kelas 4 dalam program literasi ini yaitu siswa-siswi diminta untuk membaca LKS PPKn, untuk bisa memahami bacaan, siswa-siswi membaca kembali sampai paham terkait literasi yang ada di buku PPKn tersebut. Kemudian siswa diberikan tugas secara berkelompok dan mengerjakan soal-soal literasi pada buku LKS PPKn, namun dalam bentuk soal bergambar, siswa diminta memberikan pendapat terkait soal bergambar tersebut, lalu ditulis di selembar kertas. Kemudian didiskusikan Bersama-sama terkait pokok permasalahan yang ada pada soal bergambar tersebut.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Pada kegiatan pembelajaran literasi di kelas 4 dalam program literasi ini yaitu siswa-siswi diminta untuk membaca LKS PPKn, untuk bisa memahami bacaan, siswa-siswi membaca kembali sampai paham terkait literasi yang ada di buku PPKn tersebut. Kemudian siswa diberikan tugas secara berkelompok dan mengerjakan soal-soal literasi pada buku LKS PPKn, namun dalam bentuk soal bergambar, siswa diminta memberikan pendapat terkait soal bergambar tersebut, lalu ditulis di selembar kertas. membaca suatu teks dengan 1 model, yaitu dengan cara membaca sendiri-sendiri, saya salah satu tim pada minggu ini lebih fokus terhadap cara meningkatkan terhadap penguatan pada konsep dasar literasi membaca buku LKS PPKn, untuk menarik minat membaca terhadap saya memberikan sedikit penjelasan dengan konsep tanya jawab pada siswa-siswi. Merekapun yang tadinya mengantuk, bosan, suntuk di kelas berubah seketika menjadi bersemangat dalam menjawab pertanyaan yang saya berikan ke anak. Dan ada juga yang berebut untuk dapat menjawab pertanyaan saya.

**Jelaskan pembelajaran/lesson learned menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Pada minggu ke 3 ini saya menemukan sesuatu yang menarik terkait saat saya berinteraksi dengan siswa-siswi disini diantaranya, ada sebagian masih malu-malu saat saya menyapa mereka, mungkin jiwa pemberaninya masih terpendam jadinya mereka masih malu-malu ketika ingin bertutur sapa dengan saya, dan siswa-siswi yang masih malu nampaknya dari kelas 1, kelas 2, kelas 3. Mungkin karena masih belum tau tentang arti sapa menyapa, mereka masih perlu di bombing dalam menerapkan 5S (senyum, sapa, sopan, santun dan salam) namun ada sebagian siswa-siswi yang berani menyapa saya terlebih dahulu, nahh ini jiwa pemberaninya sudah keluar jadi sudah berani menyapa saya, dan nampaknya siswa-siswi yang berani menyapa ini dari kelas 4, kelas 5, kelas 6. Karena sudah besar jadi merasa berani untuk menyapa saya dan menanyakan tentang hal-hal yang biasa, dan sayapun menanggapi pertanyaan masing-masing anak dengan enjoy dan santai, dan mereka juga suka bercanda dengan temannya.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum tercapai yaitu AKM KELAS, saya belum bisa melaksanakan kegiatan program ini dikarenakan di minggu kemarin sangat sibuk untuk mempersiapkan peringatan HUT RI KE 77, dan handle siswa-siswi yang akan berpartisipasi untuk memeriahkan HUT RI di Lapangan asem bantarsari, pelaksanaan kegiatan HUT RI ini mulai dari pukul 08.00-09.30. selanjutnya terdapat agenda napak tilas di Lapangan cikedondong, acara ini di ikuti oleh perangkat desa bantarsari dan segenap guru di bantarsari itu berkumpul di lapangan smpn satu atap 1 bantarsari, agenda napak tilas ini jalan sejauh 4kilo dengan melewati berbagai pos dan menyusuri persawahan, perbukitan, perairan, dengan medan tempur yang amat terjal, namun saya tetap semangat melanjutkan perjalanan hingga sampai di titik lokasi yaitu di lapangan cikendondong, untuk memeriahkan HUT RI saya mengikuti acara napak tilas dengan penuh semangat api yang membara dalam hati saya, pelaksanaan kegiatan napaktilas ini mulai dari pukul 09.00-12.30. dan juga terdapat agenda persiapan acara perlombaan yang diselenggarakan di halaman SD, siswa-siswi sangat bersemangat untuk mengikuti berbagai macam lomba-lomba, pelaksanaan kegiatan

lomba ini mulai dari pukul 07.00-12.00. hal ini menyebabkan menyita banyak waktu dalam melaksanakan kegiatan program mingguan yang harus dicapai minggu ini. Karena banyak agenda kegiatan dalam 1 minggu ini, sehingga belum sempat melaksanakan program AKM KELAS.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Program literasi yang akan dilaksanakan dalam satu minggu kedepan yakni saya ingin membagikan buku cerita pendek untuk siswa-siswi khususnya kelas 4 yang masih perlu di bombing dalam hal literasi membaca, soalnya saya melihat masih belum lancar membaca, dan mungkin siswa-siswi juga mungkin bosan setiap hari hanya melihat buku LKS saja, jadi minat baca siswa-siswi masih rendah untuk membaca buku pelajaran sendiri, hal ini guna untuk meningkatkan minat baca siswa-siswi kelas 4 agar tertarik untuk membaca dibutuhkan buku yang berbeda dan menarik dari buku pelajaran, salah satunya buku cerita pendek, dalam hal ini termasuk program literasi yang akan saya laksanakan satu minggu ke depan.

Dan untuk AKM KELAS saya target minggu depan selesai melaksanakan kegiatan AKM KELAS ini, guna mempercepat menyelesaikan program-program ini.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Minggu ke : 4

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Perasaan saya pada saat melakukan kegiatan program pembelajaran di kelas 4 itu cukup baik, karena saya senang dan ceria, karena saat itu saya menemukan ada sebagian siswa-siswi yang cepat tanggap untuk menangkap materi dan cukup memahami tentang apa arti konsep literasi ataupun numerasi. Akan tetapi, saya juga menemukan bahwa ada siswa-siswi itu belum bisa menguasai materi yang diajarkan oleh saya. Dan kondisi ini menjadi tantangan bagi saya untuk terus aktif dan harus bersemangat lagi dalam melakukan kegiatan pembelajaran mulai dari literasi dan numerasi yaitu dengan konsep senang, ceria, dan gembira, namun dengan konsep yang

saya terapkan di kelas 4 tentang literasi dan numerasi ini diharapkan siswa-siswi dapat mencerna di pikiran mereka tentang apa yang saya sampaikan.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) sebagai salah satu tim kampus mengajar angkatan 4 SDN BANTARSARI 6, bekerja sama dengan dewan guru SDN BANTARSARI 6, konsepnya adalah dewan guru memberikan saya kesempatan untuk memberikan pelajaran selama jam pertama sebelum istirahat dan di waktu luang, dan tidak dapat menangani kelas karena ada keperluan diluar sekolah, atau ada banyak pekerjaan yang harus dilakukan, jadi saya membantu dengan penguatan materi literasi dan berhitung sebagai sebuah tim, dan saya memiliki kelas di sana untuk mengajar kelas itu. Saya melakukan hal ini juga untuk membantu dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum masuk setiap kelas di pagi hari, sehari sebelumnya saya berkoordinasi dengan wali kelas/kepala sekolah yang akan berada di kelas hari itu.

Kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi masih diutamakan untuk pembelajaran yang dikoordinasikan dengan wali kelas/guru. Misalnya pada hari kamis tanggal 25 agustus 2022 saya berkesempatan mengajar di kelas 4, setelah kegiatan AKM kelas 5 berjalan, tepatnya pada pukul 09.30-11.00 saya diberikan tugas oleh pak exsa agar mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 4, karena Pak Exsa ada halangan dan harus keluar untuk menghandle kerjaan pak exsa, kemudian pak exsa memberi tahu kepada saya agar menghandle kelas 4, dan saya mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 4 ini, kegiatan saya selama mengisi pembelajaran di kelas 4 ini adalah diawali dengan berdoa lalu saya membagikan 5 buku cerita/dongeng kepada siswa-siswi kelas 4, kemudian saya membagikan 5 kelompok sesuai dengan buku cerita yang saya bagi. Kemudian saya menunjuk salah satu kelompok untuk membacakan buku cerita yang mereka dapatkan, dan mencari tahu tentang pesan moral, amanat dan pesan yang dapat kami ambil dari buku cerita tersebut. Dengan melalui kegiatan ini, saya menjalankan tugas Pak Exsa dengan baik, dan dengan bantuan siswa kelas 4 saya juga mendapatkan kesempatan untuk berkreasi, inovatif dan kreatif dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas 4 ini.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Di kelas 2 matematika minggu ini, saya akan fokus pada konsep dasar mata pelajaran matematika seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian. Kemudian dalam literasi di kelas, saya fokus pada setiap mata pelajaran yang diajarkan hari itu, dan juga saat berdiskusi kelompok tentang pesan moral yang ada pada buku cerita, kemudian saya diskusikan dengan para siswa. Kegiatan pembelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi berlangsung di kelas minggu ini. Pembelajaran ekstrakurikuler diminggu ini berlangsung 2x dalam seminggu, contoh pada hari jumat kemarin saya dan rekan-rekan mahasiswa kampus mengajar ada agenda jumat berkah dan jumat pramuka, yang berlangsung dari pukul 07.30-09.00, kegiatan kami pada jumat berkah diisi dengan diawali asmaul husna, membaca solawat nabi, dan bersenandung doa, dan pada jumat pramuka yaitu mengenal arti lambang pramuka, dan asal usul pramuka dan lambang tunas kelapa, dan memahami dwi satya dan dwi darma, dan pada hari sabtu kemarin kami dan juga dewan guru serta siswa-siswi mengadakan outbod/karnaval mini, dengan menggunakan sepeda hias dari masing-masing anak, dan kami pun menyusuri rute-rute yang akan di lewati, yang sebelumnya dari bapak/ibu guru telah mensurvey lokasi untuk rute karnaval mini ini, dan di sepanjang jalan kami menyanyikan lagu nasional untuk menambah semangat di perjalanan, dan ada waktu untuk istirahat sebentar, setelah itu kami pun melanjutkan perjalanan, dan sesampainya di lokasi sekolah kami beristirahat dan makan bekal dan ada yang jajan tahu sumedang.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Pada program literasi dan numerasi kelompok yang telah dilaksanakan di minggu ini yaitu program pembelajaran berbasis saintifik, dimana pada proses pembelajarannya sendiri terdapat komponen-komponen membaca, mengamati, bertanya, diskusi, presentasi. Dalam hal membaca, siswa-siswi diarahkan untuk membaca buku atau lks terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan soal. Kemudian mengamati, siswa-siswi diminta untuk mengamati terkait hal apa yang menjadi pokok permasalahan di buku atau lks tersebut. Lalu bertanya, siswa-siswi yang sudah selesai membaca dan mengamati buku atau lks ketika ada yang masih bingung siswa-siswi dapat bertanya kepada kami dan akan kami memberikan penjelasan serta pemahaman

terkait hal yang dipertanyaan tersebut, setelah itu ada sesi diskusi, siswa-siswi melakukan pendiskusan ketika sedang kegiatan pembelajaran berkelompok, siswa-siswi berdiskusi terkait soal-soal yang ada di buku atau lks dengan teman kelompoknya, dengan berdiskusi melatih kekompakan, sikap menghargai pendapat teman, dan sikap toleransi sesama teman. Dan terakhir ada sesi presentasi, pada sesi ini siswa-siswi diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang telah selesai berdiskusi Bersama.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Interaksi sesama teman, siswa dan keamanan sekolah semakin dekat dan lebih baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya interaksi komunikatif untuk koordinasi dalam pembelajaran. Dengan berinteraksi secara sosial, saya benar-benar merasakan perhatian yang merupakan perhatian seorang guru yang sangat besar terhadap murid-muridnya. Tidak hanya itu, ia terlihat sangat sabar dalam memberikan petunjuk dan arahan kepada kami para tim kampus mengajar Angkatan 4.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Untuk program mingguan yang belum selesai dilaksanakan pada minggu ke 4 ini, kegiatan pembelajaran yang melibatkan mata pelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Jawa, Selasa sebagaimana siswa telah merencanakan sebelumnya Selasa Bahasa Inggris dan Kamis Bahasa Jawa, dan menggunakan Percakapan dalam Bahasa Inggris dan percakapan dengan menggunakan Bahasa Jawa yang mudah dan komunikatif. Kendala yang menyebabkan tidak terlaksananya program ini adalah kemampuan bahasa Inggris siswa yang masih minim karena kurangnya mata pelajaran bahasa Inggris di SDN Bantasari 6 setelah guru bahasa Inggris pindah sekolah. Di sisi lain, ketika krama inggil yang digunakan saat berkomunikasi dengan orang lain, ketika ia belum paham dalam bahasa Jawa. Hal ini menjadi tantangan bagi mahasiswa untuk secara intensif meningkatkan dan mempelajari bahasa Inggris dan bahasa Jawa, tidak terkecuali dengan kegiatan pembelajaran program literasi dan numerasi yang diprioritaskan dalam kegiatan pendidikan bagi siswa kelas empat.

Program selanjutnya adalah mengoptimalkan perpustakaan sebagai ruang baca dan meningkatkan literasi. . Ini belum bisa dilaksanakan karena ruang kelas 4 digunakan oleh kami untuk bergerak dan koordinasi, sehingga kelas 4 pindah ke perpustakaan. Namun dengan begitu kami memiliki semangat untuk memperbaiki Pendidikan yang masih kurang terkait literasi dan numerasi di SDN BANTARSARI 6, dan diharapkan agar siswa-siswipun mau untuk terus-menerus belajar tentang pentingnya literasi dan numerasi yang kami ajarkan kepada mereka.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program literasi dan numerasi yang akan dilakukan saya selama minggu depan direncanakan dan dirancang sebaik mungkin untuk dapat memberikan yang terbaik, dan kegiatan literasi ini saya akan menyediakan koran atau koran untuk siswa dan digunakan untuk membaca. Supaya bisa dipahami dengan baik, dan membagikan buku kisah nabi kepada siswa-siswi kelas 6, sebagai bahan referensi ketika sedang bosan, suntuk, dan jam kosong, mereka dapat membaca buku kisah nabi tersebut ketika waktu luang. Selain itu, terdapat peluang untuk menyampaikan informasi yang tidak terlalu sulit bagi siswa sekolah dasar berupa pemahaman informasi terkini tentang urusan nasional. Kemudian untuk kegiatan program numerasi pada mata pelajaran matematika, siswa terlebih dahulu memantapkan konsep dasar matematika untuk memudahkan pelaksanaan program matematika ini. Hal ini terjadi karena sebagian siswa masih belum menguasai konsep dasar matematika. Ini masih sangat lambat dan membutuhkan banyak waktu. Bagi mahasiswa perlu melanjutkan program tentang konsep dasar mata pelajaran matematika, baik untuk membekali mereka dengan materi matematika maupun sebagai program numerasi dari mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4.

## Dokumentasi



**Senin, 22 Agustus 2022** Kegiatan literasi di kelas 4 membaca BAB 2 mata pelajaran Bahasa Indonesia.



**Selasa, 23 Agustus 2022** Kegiatan numerasi mata pelajaran matematika penjumlahan di kelas 2.



**Rabu, 24 Agustus 2022** Kegiatan persiapan pelaksanaan AKM kelas 5.



**Kamis, 25 Agustus 2022** Kegiatan pelaksanaan AKM kelas 5 di ruangan transit mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4



**Jumat, 26 agustus 2022** kegiatan mengisi pembelajaran kelas 6 materi Bahasa Indonesia.



**Sabtu, 27 agustus 2022** Kegiatan outbond karnaval mini SDN BANTARSARI 6.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Minggu ke : 5

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Perasaan saya pada saat melakukan kegiatan program pembelajaran di kelas 5 itu cukup baik, Karena pada saat itu saya perhatikan beberapa siswa merespon dengan cepat materi dan memahami sepenuhnya apa yang dimaksud dengan konsep literasi. Beberapa siswa merespon dengan cepat untuk memahami materi dan memiliki pemahaman yang baik tentang apa yang dimaksud dengan konsep literasi dan numerasi. Namun, saya juga memperhatikan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Dan keadaan ini menjadi tantangan untuk tetap aktif dan bersemangat lagi untuk melakukan kegiatan belajar. Dimulai dengan membaca dan matematika, memiliki konsep happy, ceria, happy, namun ada konsep

yang berlaku untuk kelas 5 SD. Saya berharap siswa saya dapat mencerna secara mental apa yang saya katakan tentang membaca, menulis, dan matematika.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar Kelas 5 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus yang bekerja sama dengan Dewan Guru SDN Bantarsari 6. Konsepnya Dewan Guru akan memberi saya kesempatan mengajar di waktu luang dan jam pertama sebelum kelas dan tidak dapat menangani kelas karena kebutuhan dan tugas saya di luar sekolah, saya bekerja sebagai tim untuk memperkuat materi literasi dan matematika saya. Saya memiliki kelas yang mengajar kelas-kelas ini. Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum saya menghadiri kelas hari itu.

Contohnya seperti pada tanggal 29 Agustus 2022 yang bertepatan hari Senin yang cerah, saya dan dibantu rekan saya Mas Maulana itu mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 5 yang kebetulan mengisi mata pelajaran numerasi matematika mulai dari pukul 09.30-11.00, saya dan rekan saya Mas Maulana mengisi dengan materi numerasi bilangan pecahan untuk kelas 5, kami mengajarkan beberapa contoh bilangan pecahan, lalu siswa-siswi di berikan kuis oleh kami, untuk mengukur tingkat pemahaman mereka terkait materi numerasi bilangan pecahan. Terdapat siswa-siswi yang aktif untuk menjawab kuis yang di berikan oleh kami, kami mengapresiasi siswa-siswi yang sudah menjawab dengan benar dengan cara memberikan minuman susu sebagai apresiasi untuk siswa agar menarik hati para siswa untuk mau belajar numerasi tersebut.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program numerasi kelas 5 berlangsung di dalam ruang kelas 5 pada konsep materi bilangan pecahan, penyederhanaan terhadap bilangan pecahan, lalu untuk program literasi berlangsung di ruang kelas 4 dengan mata pelajaran PPKn, siswa-siswi kelas 4 diarahkan untuk membaca buku LKS PPKn, kemudian dipahami apa maksud dari bacaan yang ada di buku tersebut, setelah mengetahui dan memahami isi teks bacaan, selanjutnya siswa mengerjakan tugas secara individu, kemudian setelah

selesai mengerjakan soal lalu tiba saat sesi pembahasan soal, saya membahas soal PPKn Bersama siswa-siswi kelas 4. Kegiatan pembelajaran yang fokus terhadap literasi dan numerasi ini berlangsung di ruang kelas pada minggu ini.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Pada hari jumat kemarin saya dan rekan-rekan mahasiswa kampus mengajar ada agenda jumat berkah dan jumat pramuka, yang berlangsung dari pukul 07.30 - 09.00, kegiatan kami pada jumat berkah diisi dengan diawali asmaul husna, membaca solawat nabi, dan bersenandung doa, dan pada jumat pramuka yaitu mengenal lagu-lagu kepramukaan dan mereview kembali materi minggu kemarin serta memahami dwi satya dan dwi darma, dan pada hari sabtu ini kami mengadakan agenda sabtu sehat yakni kegiatan pembelajaran diluar kelas dengan metode jalan-jalan santai, yang di ikuti oleh kelas 1,2,3 dan selama diperjalanan kami berinteraksi dengan siswa-siswi, kami bertanya kepada siswa-siswi dan mereka sangat aktif untuk menjawab pertanyaan yang kami berikan. Kegiatan sabtu sehat ini berlangsung dari pukul 07.30-09.00.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Artinya ikatan kekeluargaan antara kepala sekolah, dewan guru, sesama mahasiswa, mahasiswa dan keamanan sekolah semakin membaik dan erat. Hal ini dibuktikan dengan adanya interaksi komunikatif untuk koordinasi dalam pembelajaran. Melalui interaksi sosial, saya benar-benar merasa bahwa guru peduli dengan siswanya. Selanjutnya saya berinteraksi dengan siswa-siswi untuk menambah kedekatan dengan para siswa, namun saya juga membatasi dengan siswa-siswi agar siswa-siswi masih ada sikap segan dan juga sikap menghormati dan menghargai kepada saya selaku mahasiswa kampus mengajar yang sedang bertugas di SDN BANTARSARI 6 ini.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai dilaksanakan pada minggu ke 5 ini, kegiatan pembelajaran yang melibatkan mata pelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Jawa, Selasa sebagaimana kami mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4 telah

merencanakan ketika hari Selasa Bahasa Inggris dan Kamis Bahasa Jawa, dan menggunakan dialog dalam Bahasa Inggris dan dialog dengan menggunakan Bahasa Jawa yang mudah dan komunikatif. Kendala yang menyebabkan tidak terlaksananya program ini adalah kemampuan bahasa Inggris siswa yang masih minim karena kurangnya mata pelajaran bahasa Inggris di SDN Bantasari 6 setelah guru bahasa Inggris meninggalkan tugas. Di sisi lain, ketika Krama Inggil digunakan saat berkomunikasi dengan orang lain, ia belum dapat memahaminya dalam bahasa Jawa. Hal ini menjadi tantangan bagi kami mahasiswa untuk secara intensif meningkatkan dan mempelajari bahasa Inggris dan bahasa Jawa, tidak terkecuali dengan kegiatan pembelajaran program literasi dan numerasi yang diprioritaskan dalam kegiatan pendidikan bagi siswa kelas 4,5,6. Program selanjutnya adalah mengoptimalkan perpustakaan sebagai ruang baca dan meningkatkan literasi. . Ini belum bisa dilaksanakan karena ruang kelas 4 digunakan oleh kami untuk bergerak dan koordinasi, sehingga kelas 4 pindah ke perpustakaan. Namun dengan begitu kami memiliki semangat untuk memperbaiki Pendidikan yang masih kurang terkait literasi dan numerasi di SDN BANTARSARI 6, dan diharapkan agar siswa-siswipun mau untuk terus-menerus belajar tentang pentingnya literasi dan numerasi yang kami ajarkan kepada mereka. Dan juga pembagian buku-buku kisah nabi untuk kelas 6, dikarenakan banyak agenda yang mendadak dan banyak halangan juga terkait program tersebut, sehingga untuk program inipun juga mengalami kendala dan belum bisa terlaksana pada minggu ini.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program literasi dan numerasi yang akan dilakukan saya selama minggu depan direncanakan dan dirancang sebaik mungkin untuk dapat memberikan yang terbaik, dan kegiatan literasi ini saya akan menyediakan koran atau koran untuk siswa dan digunakan untuk membaca. Supaya bisa dipahami dengan baik, dan kami mahasiswa kampus mengajar akan mengadakan program untuk minggu depan ialah program pojok baca, dimana akan ada ruang/tempat untuk membaca buku secara Bersama-sama, dan di dukung dengan bahan-bahan yang akan digunakan untuk agenda kegiatan pojok baca ini seperti tempat untuk ruang membaca bagi siswa-siswi,

penempatan rak yang akan di tata rapi untuk peletakan buku-buku sebagai media belajar siswa-siswi.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Minggu ke : 6

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang cukup baik dengan kegiatan pembelajaran di kelas 4 karena saya melihat bahwa beberapa siswa cepat menanggapi materi dan memahami konsep literasi. Beberapa siswa merespon dengan cepat untuk memahami materi dan memiliki pemahaman yang baik tentang makna konsep literasi dan numerasi. Namun, saya juga memperhatikan bahwa beberapa siswa belum menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini menjadi tantangan untuk tetap aktif dan bersemangat untuk kegiatan belajar kembali, Saya ingin siswa saya dapat mencerna secara bertahap terkait apa yang saya katakan tentang membaca, menulis, dan membuat teks naratif dan membuat poster serta membuat mading

dengan mengoptimalkan imajinasi oleh siswa lalu di sampaikan lewat mading tersebut, sebagai karya yang kreatif, inovasi, dan menarik untuk dibaca oleh siswa yang lain.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Satu jam sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat minat untuk membaca, menulis dan melatih imajinasi siswa agar dapat menghasilkan karya yang menarik, kreatif dan juga inovasi. Ketika ada guru yang tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Di pagi hari saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sesaat sebelum masuk kelas.

Contohnya seperti pada tanggal 5 september 2022 yang bertepatan hari senin yang cerah, saya mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 4 materi terkait sampah, dalam kegiatan pembelajaran di kelas 4 saya memberikan materi terkait sampah, mulai dari pengenalan dan pemahaman terkait sampah, lalu apa jenis-jenis sampah, lalu apa manfaat sampah kalau sudah tidak digunakan lagi, sehingga menjadi barang yang berguna, lalu apa dampak dan akibat bila sampah sudah menumpuk dan tidak segera dibuang, kemudian bagaimanakah cara menanggulangi sampah, selanjutnya bagaimana cara pengolahan sampah menjadi barang yang bagus dan boleh digunakan kembali, kegiatan ini bertujuan untuk mendaur ulang sampah-sampah organik dan an organik sehingga dapat mengurangi populasi sampah di Indonesia, dengan konsep mendaur ulang sampah tersebut agar menjadi barang yang nilai ekonomis bagus dan dapat mengolah sampah dengan benar.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program numerasi kelas 4 berlangsung di dalam ruang kelas 4 pada konsep materi mengenal ada berapa jenis-jenis sampah, lalu untuk program literasi berlangsung di ruang kelas 4 dengan mata pelajaran IPA, dengan materi sampah, jenis-jenis sampah, manfaat sampah, dampak dan akibat dari sampah, bagaimana cara menanggulangi sampah, bagaimana cara pengolahan sampah yang benar. Kegiatan

pembelajaran yang fokus terhadap literasi dan numerasi ini berlangsung diluar ruang kelas lebih tepatnya di belakang kelas 4 agenda kegiatan pembelajaran pada minggu ini.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu kegiatan pada pukul 07.30-09.00 melakukan agenda kegiatan sabtu sehat dan ceria yakni siswa-siswi mulai dari kelas 1-6 melaksanakan kegiatan senam Bersama di halaman sekolah, siswa-siswi sangat bersemangat dalam kegiatan ini, sampai pada mau lagi untuk melakukan senam, kemudian setelah senam siswa-siswi melaksanakan kegiatan sabtu bersih yakni menjaga kebersihan lingkungan dan halaman sekolah, selanjutnya setelah ini kami tim kampus mengajar ada agenda membantu administrasi untuk pengecekan kesehatan siswa-siswi kelas 2, 3, 4, 5 dan 6.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini, saya memiliki beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Ini berarti ikatan keluarga yang tumbuh antara kepala sekolah, dewan guru, sesama siswa dan keamanan sekolah. Hal ini dibuktikan dengan adanya interaksi saat kegiatan pembelajaran dengan siswa-siswi. Dan juga melalui interaksi yang sering dan kami pun semakin akrab dengan pihak sekolah dan juga juru sekolah. Dan siswa-siswi lebih mengetahui terkait sampah-sampah, mulaidari jenis-jenis sampah, apa manfaat sampah jika sudah tidak digunakan kembali, apa dampak dan akibat dari sampah yang menumpuk dan tidak segera dibuang, bagaimana cara menanggulangi sampah, bagaimana cara pengolahan sampah yang benar.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai dilaksanakan pada minggu ke 6 ini, kegiatan pembuatan tong sampah, dikarenakan terkait alat dan media serta peralatan yang masih minim untuk melaksanakan program ini sehingga program kerja masih proses, sembari menunggu peralatan lengkap, kemudian program kerja pembuatan mading, dikarenakan siswa-siswi masih melaksanakan UTS sehingga program ini

juga masih proses, sembari menunggu siswa-siswi selesai melaksanakan UTS. Karena keterbatasan waktu juga mengakibatkan belum terlaksananya kedua program ini yakni pembuatan tong sampah dan pembuatan mading, namun akan dioptimalkan kembali dan mencari waktu yang sesuai untuk melaksanakan program tersebut.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program literasi dan numerasi yang akan saya lakukan minggu depan direncanakan dan dirancang sebaik mungkin, dalam kegiatan literasi ini saya akan membekali siswa dengan membagikan buku cerita kembali untuk program pojok baca dan menggunakannya untuk membaca agar lebih mudah dipahami. Dan akan membekali siswa untuk dapat membuat puisi untuk program kerja pribadi/individu, kemudian melatih siswa dalam pembuatan pantun, selanjutnya melatih siswa dalam membacakan puisi yang benar.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Minggu ke : 7

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang sangat baik dalam kegiatan pembelajaran kelas 4 SD. Karena saya melihat beberapa siswa merespon dengan cepat materi dan memahami konsep literasi. Beberapa siswa merespon dengan cepat untuk memahami materi dan sangat menyadari betapa pentingnya konsep membaca, menulis, dan berhitung. Namun, saya juga menyadari bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini menjadi tantangan untuk tetap aktif dan bersemangat untuk belajar lagi. Diawali dengan membaca dan menulis, dan mengajarkan kepada siswa-siswi tentang istilah-istilah kegembiraan, keriang, tetapi juga terdapat metode dan konsep yang menarik sebelum kegiatan pembelajaran

berlangsung. Saya ingin siswa saya secara bertahap menangkap terkait apa yang saya sampaikan tentang pentingnya membaca, menulis, menulis teks paragraph deskripsi dan membuat poster, membuat puisi dan jurnal dinding/ mading hasil karya mereka sendiri.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas.

Contohnya seperti pada tanggal Pada hari selasa tanggal 13 september 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.30 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, kemudian kegiatan dilanjut pasca istirahat pada pukul 09.30-11.00 saya bertugas mengisi kelas 4 dengan materi Bahasa Indonesia terkait paragraf deskripsi, siswa-siswi dibiasakan untuk membaca buku Bahasa Indonesia terlebih dahulu, kemudian siswa-siswi memahami isi bacaan dari materi paragraf deskripsi tersebut, kemudian setelah selesai membaca materi sayapun memberikan penjelasan ulang terkait materi tersebut, saya memberikan pemahaman kembali tentang materi paragraf deskripsi ini, dan kegiatan selanjutnya siswa-siswi membuat kelompok dan diberikan tugas oleh saya tentang membuat paragraf deskripsi mengenai keadaan sekolah, kemudian dipresentasikan depan kelas. Dan siswa-siswi diberikan PR untuk mencari puisi di internet. Kemudian dilanjutkan pada pukul 11.00-12.00 saya dan tim kampus mengajar mengadakan sosialisasi ke kelas 4, 5, 6 untuk agenda pembuatan madding.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program numerasi kelas 3, 4, 5 berlangsung di dalam ruang kelas 5 pada konsep materi mengenal lebih dalam tentang materi kepramukaan, siswa-siswi belajar mengenal ada berapa jumlah dasa darma di dalam materi pramuka, dan untuk program

literasi ini saya lebih fokuskan pada membaca buku mata pelajaran, siswa-siswi diminta sebelum memulai kegiatan itu harus membaca buku terlebih dahulu. Kegiatan pembelajaran yang fokus terhadap literasi dan numerasi ini berlangsung di ruang kelas pada minggu ini.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu Kegiatan 07.00-009.00 melakukan program Sabtu yang sehat dan menyenangkan. Artinya, siswa kelas 1 sampai 6 melakukan senam bersama di halaman sekolah. Para siswa sangat antusias dengan kegiatan ini dan ingin melakukan senam lagi. Usai senam, para siswa mengikuti kegiatan bersih-bersih hari Sabtu, kegiatan menjaga kebersihan lingkungan dan halaman sekolah.

Dan jumat berkah serta jumat pramuka, yang dimana pelaksanaannya pada pukul 07.00-08.00 diawali dengan mempersiapkan tikar untuk sebagai tempat duduk untuk siswa dan membantu prepare sound system dengan dibantu dengan bapak ibu guru, kegiatan diawali dengan berdoa, salam, membacakan asmaul husna, membacakan sholawatan dan qultum yang di isi mas maulana, kemudian di akhiri dengan infaq jumat, lalu kegiatan jumat berkah ini di tutup dengan bacaan hamdalah Bersama. Kegiatan jumat berkah di ikuti oleh seluruh siswa-siswi dari kelas 1-6.

Selanjutnya pada pukul 08.00-09.00 dilanjut dengan kegiatan jumat pramuka, yang mengikuti jumat pramuka ini kelas 3, 4, 5 yang berlangsung di ruang kelas 5, yang terlibat saat kegiatan jumat berkah dan jumat pramuka ialah kami mahasiswa kampus mengajar angkatan 4 dan juga siswa-siswi mulai dari kelas 3, 4, 5. Kemudian kegiatan jumat pramuka ini diawali dengan memperkenalkan tentang materi kepramukaan selanjutnya yakni dasa darma, siswa-siswi diberikan materi ini agar lebih mengenal tentang pramuka, mengenal ada berapa jumlah dasa darma, kemudian menyanyikan lagu hymne pramuka, selanjutnya kegiatan di akhiri dengan berdoa dan salam.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini kami memiliki wawasan menarik tentang interaksi sosial. Ini berarti ikatan keluarga yang lebih besar antara kepala sekolah, fakultas, teman sekelas, siswa dan keamanan sekolah. Hal ini tercermin dalam interaksi pembelajaran yang kolaboratif dan komunikatif. Melalui sosialisasi, saya bisa merasakan kepedulian guru terhadap siswa, berinteraksi dengan siswa dan meningkatkan rasa kedekatan dengan siswa, tetapi karena terbatas pada siswa, siswa akan memiliki sikap yang baik saat kami para tim sedang mengajar kelas. Banyak suka dan duka selama kegiatan pembelajaran berlangsung, ada yang menangis, ada yang susah diatur, ada juga yang selalu membuat kami tertawa ketika melihat tingkah kocak para siswa. Dan siswa-siswi lebih mengetahui terkait bagaimana cara menulis teks paragraph deskripsi kemudian siswa-siswi kelas 4, 5, 6 lebih mengenal tentang bagaimana cara membuat poster dan mading, serta membuat mading lebih menarik, kreatif, inovatif.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai pada minggu ke 7 merupakan kegiatan pembuatan sampah karena kurangnya alat, media dan peralatan untuk menjalankan program ini sambil menunggu peralatan lengkap, program kerja masih berlangsung. Kami masih memantau perkembangan terkait Program kerja pembuatan poster dan mading ini, karena siswa masih ada yang belum mengerti tentang pembuatan poster dan mading. Program pojok baca ini masih berjalan, namun kami masih mencari peralatan untuk kegiatan pojok baca karena ada sedikit kendala dengan peralatan untuk melaksanakannya.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program literasi dan numerasi yang akan saya lakukan minggu depan saya ingin lebih konsentrasi tentang mengajarkan para siswa untuk bisa membacakan puisi yang benar, karena masih banyak yang belum paham tentang bagaimana cara membaca puisi yang benar, contoh seperti kemaren di kelas 4, siswa diminta untuk mencoba membacakan puisi di depan, namun mereka belum mengerti cara membaca puisi tersebut, siswa belum mengetahui Teknik cara membacakan sebuah puisi, perlu penegasan intonasi saat membacakan sebuah puisi, membaca puisi itu harus ada cengkok-cengkok diakhir kalimat untuk membuat lebih enak didengar, namun disesuaikan kembali terkait bacaan, siswa juga belum mengetahui cara mengatur nafas saat membaca puisi, jadi waktu kemaren itu pengaturan nafas dari para siswa masih terengap-engap, sehingga belum stabil terkait pengaturan nafas, dan saat membaca puisi itu harus santai, rileks dan tidak buru-buru, jadi enak didengar kalau membaca puisi dengan santai dan rileks, Sehingga itu menjadi PR buat saya supaya lebih extra untuk mengajari siswa kelas 4 dan memantau cara membaca puisi untuk siswa kelas 4.

## Lampiran dokumentasi



**Senin, 12 September 2022** Kegiatan pembelajaran literasi di kelas 4 materi Pendidikan Pancasila, Kegiatan pengecekan kesehatan Bersama pihak puskesmas bantarsari siswa-siswi kelas 4 dan Kegiatan pengecekan kesehatan imunisasi siswi kelas 5 bersama pihak puskesmas bantarsari.



**Selasa, 13 September 2022** Kegiatan presentasi membacakan paragraf deskripsi yang telah dibuat oleh siswa-siswi kelas 4, Kegiatan literasi membaca buku Bahasa Indonesia materi paragraf deskripsi dan Kegiatan sosialisasi pembuatan madding kelas 4.



**Rabu, 14 September 2022** Kegiatan literasi kegiatan pembelajaran kelas 4 mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kegiatan agenda rapat Bersama tim kampus mengajar.



**Kamis, 15 September 2022** Kegiatan pembahasan soal-soal pilihan ganda di

	<p>kelas 4, Kegiatan pembacaan puisi hasil karya siswa-siswi kelas 4, Kegiatan bernyanyi Bersama siswa-siswi kelas 4 untuk melepas penat setelah kegiatan pembelajaran.</p>
<div data-bbox="316 510 826 788" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="316 801 826 1093" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="316 1146 826 1397"><b>Jumat, 16 September 2022</b> Kegiatan jumat pramuka untuk kelas 3, 4, 5 yang berlangsung di ruang kelas 5 dan Kegiatan jumat berkah berlangsung di teras kelas.</p>	<div data-bbox="896 510 1439 810" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="896 824 1439 1124" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="896 1182 1439 1442"><b>Sabtu, 17 September 2022</b> Kegiatan sabtu ceria diawali dengan senam Bersama di halaman sekolah dan Kegiatan sabtu bersih setelah kegiatan sabtu sehat dan sabtu ceria.</p>

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Minggu ke : 8

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang sangat baik dengan kegiatan belajar kelas 5. Beberapa siswa merespon dengan cepat materi dan memahami konsep literasi. Beberapa siswa merespons dengan cepat untuk memahami materi dan menyadari pentingnya membaca dan menulis serta menciptakan tampilan yang menarik. Namun, saya juga menemukan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini menciptakan tantangan untuk tetap aktif dan termotivasi untuk belajar. Dimulai dengan membaca dan menulis, mengajarkan siswa bagaimana menghargai mereka yang berbicara di depan kelas melalui penilaian kegiatan pembelajaran, namun dikemas dengan metode dan konsep yang

menarik sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Saya ingin siswa saya secara bertahap menangkap terkait apa yang saya sampaikan tentang pentingnya membaca, menulis, dan membuat poster, membuat puisi, membuat iklan, serta dapat mengetahui bagaimana cara membuat iklan dan mengaplikasikan iklan tersebut pada kalimat dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas.

Contohnya seperti Pada hari Rabu, 21 September 2022 kegiatan dilanjutkan pasca istirahat 1 yakni pukul 09.30-11.00 saya bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 5 dengan mata pelajaran Tematik (Bahasa Indonesia), dan kegiatan pembelajaran diawali dengan salam lalu untuk menambah semangat dari siswa-siswi kelas 5 saya melakukan jargon semangat pagi dan tepuk semangat, metode ini untuk menggugah semangat siswa-siswi kelas 5 sebelum kegiatan pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan materi teks iklan, siswa-siswi kelas 5 diarahkan untuk literasi terlebih dahulu, setelah selesai literasi saya memberikan penjelasan terkait materi teks iklan, selanjutnya siswa-siswi mengerjakan soal-soal pilihan ganda, dan saya memberikan PR untuk membuat gambar di iklan tv atau media elektronik lainnya, kemudian di bahas Bersama serta memberikan pemahaman tiap soal. Selanjutnya 15 menit sebelum bel istirahat berbunyi saya dan siswa-siswi evaluasi terkait kegiatan pembelajaran hari ini serta tak lupa saya memberikan wejangan berupa nasehat-nasehat kepada siswa-siswi kelas 5 untuk bisa menangkap pesan yang sampaikan.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni pada hari jumat tanggal 23 september 2022 agenda jumat pramuka diganti dengan jumat bersih untuk kegiatan ini siswa-siswi diarahkan membersihkan sampah-sampah dan memilah sampah organic dan anorganik, siswa-siswi mengenal jenis-jenis sampah, kemudian dilanjut pramuka sebentar dengan materi mengenal lagu hymne pramuka, lalu dilanjut membersihkan area sekolah. Kemudian dilanjut siswa-siswi kelas 4 bersama-sama membersihkan ruang kelas 4, siswa-siswi dibagi tugas ada yang membersihkan ruang kelas, ada yang membersihkan kamar mandi guru, ada yang membersihkan kamar mandi siswa dan ada juga yang membersihkan mushola, dari kebersihan ini menerapkan sikap tolong menolong, sikap saling membantu, sikap saling gotong royong.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu pada Jumat Berkah dan Jumat bersih mulai pukul 07.00-09.00 pagi dan akan dimulai dengan menyiapkan tikar untuk diduduki siswa dan tata suara dengan bantuan guru. Dengan doa, salam, pembacaan Asmaul Husna, pembacaan Sholawatan dan Kultum yang diisi dengan Mas Aziz, dan diakhiri dengan Infak Jumat, kegiatan Jumat Barokah ini diakhiri dengan pembacaan Hamdalah bersama. Semua siswa di kelas 1 sampai 6 berpartisipasi dalam agenda kegiatan hari Jumat.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini kami memiliki wawasan menarik yaitu pada hari rabu tanggal 21 september 2022 saya mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 5, namun pada saat saya mengajar dan menerangkan materi dan juga membahas soal pilihan ganda siswa-siswi tidak mendengarkan ketika ada yang berbicara di depan, ada yang minum es saat jam pelajaran, ada yang bermain suit dengan teman di belakngnya disaat saya membahas soal dan menerangkan soal pilihan ganda tersebut, ada yang berjoget di kelas, semua siswa-siswi asik berbicara saling bersahutan antar teman

padahal saat jam pelajaran, ada juga yang menanyakan kapan istirahat kapan istirahat padahal masih jam 10.00, lalu saya biarkan siswa-siswi dengan suasana ramai seperti pasar, saya mendiamkan siswa-siswi cukup lama, sampai akhirnya ada yang bilang ke temennya bahwa jangan berisik, namun teman yang lain tidak menanggapi omongan siswi tersebut, dan saya tetap diam dan melihat mau sampai kapan siswa-siswi bisa tenang dengan sendirinya, kisaran pukul 10.45 siswa-siswi sudah bisa tenang, dan saya memberikan wejangan berupa nasehat-nasehat kepada siswa-siswi supaya tidak seperti ini lagi, lalu saya menyampaikan unek-unek selama mengajar di kelas 5 ini, dan betapa terkejutnya siswa-siswi mendengarkan isi curahan hati saya selama mengajar berupa unek-unek dan mungkin membuat siswa-siswi lebih berpikir untuk kedepannya mau seperti apa, dan setelah saya mencurahkan isi hati dan unek-unek, sayapun mengistirahatkan siswa-siswi, dengan hati yang sedih, nelangsa, dan merasa tak dihargai ketika sedang jam pelajaran namun siswa-siswi tidak mau mendengarkan materi saya sampaikan dan masih menahan rasa sedih ini saya keluar dari ruang kelas 5, dan bergabung ke tim, dan sayapun menangis karena hal tadi ada satu siswa yang menengok ke ruangan tim dan melihat bahwa saya sedang sedih dan menangis, dan akhirnya siswa-siswi kelas 5 pun mencari dan mendatangi saya, betapa saya terkejut dan kaget bahwa siswa-siswi kelas 5 mendatangi saya dan meminta maaf atas kejadian tadi, dan saya terharu karena mereka mau mengakui kesalahan yang mereka lakukan serta berjanji untuk tidak mengulangi kesalahan yang mereka perbuat, dan sayapun memaafkan kesalahan mereka. Dari kejadian tersebut saya memiliki hal yang menarik yaitu saat siswa-siswi melakukan kesalahan baik yang besar ataupun kesalahan sekecil apapun tetap harus meminta maaf pada seseorang, serta dapat melihat potensi dari dalam diri untuk mengakui apa salah mereka secara langsung, melihat sikap pendewasaan siswa melalui kejadian itu.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang tidak selesai pada minggu ke-8 akan menjadi kegiatan yang masih akan di proses secara bertahap terutama program pembuatan tong sampah karena kurangnya alat, media dan peralatan untuk melaksanakan program ini sambil menunggu peralatan lengkap. Program kerja masih berjalan yakni program Pojok Baca masih dalam proses, tetapi kami masih mencari

peralatan karena kami mengalami kendala dengan peralatan untuk menjalankan Pojok Baca.

dan pembagian buku kelas 6 tentang kisah dan kisah para nabi, karena terkendala sesuatu sehingga masih proses, sambil menunggu waktu yang tepat.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program literasi dan numerasi yang akan saya lakukan minggu depan saya ingin melatih siswa-siswi kelas 5 untuk dapat membuat puisi hasil karya sendiri, saya ingin melihat bagaimana siswa-siswi kelas 5 dalam membuat puisi hasil karya mereka dan mencontohkan tentang bagaimana membuat puisi yang menarik, melatih siswa untuk teknik bagaimana dan kapan waktu yang tepat untuk dapat membuat puisi yang menarik, memberikan dampingan pada saat membuat puisi di kelas secara langsung.

## Lampiran dokumentasi



**Senin, 19 September 2022** Kegiatan administrasi sekolah mahasiswa mengikuti kegiatan webinar secara online.



**Selasa, 20 September 2022** Kegiatan bermain sambil belajar mengasah otak dan melatih fokus siswa-siswi kelas 4.



**Rabu, 21 September 2022** Kegiatan literasi tematik Bahasa Indonesia di kelas 5.



**Kamis, 22 September 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 6 mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia.



**Jumat, 23 September 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 1.



**Sabtu, 24 September 2022** Kegiatan pengisian berkas daftar hadir Bersama bu kiki dan bu yuni.

**Lampiran dokumentasi**



**Selasa, 6 september 2022** Kegiatan menyusun administrasi jadwal mengajar tim kampus mengajar.



**Senin, 5 september 2022** Kegiatan pembelajaran literasi berkolaborasi dengan mas maulana materi mendaur ulang sampah organic dan an organic yang berlangsung di kelas 4.



**Jumat, 9 september 2022** Kegiatan pendampingan siswa-siswi dalam pembuatan poster tema sampah di kelas 4.



**Sabtu, 10 september 2022** Kegiatan sabtu ceria dan sabtu sehat bersenam Bersama siswa-siswi SDN BANTARSARI 6 dan Kegiatan pengecekan kesehatan Bersama tim kampus mengajar Angkatan 4.

**Lampiran dokumentasi**



**Senin, 29 Agustus 2022 Kegiatan pembelajaran numerasi di kelas 5 dan Kegiatan pembelajaran literasi mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 6.**



**Selasa, 30 Agustus 2022 Kegiatan literasi membaca buku Bahasa Indonesia di kelas 4.**



**Rabu, 31 Agustus 2022** Kegiatan literasi mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4 dan Kegiatan bersih-bersih guna menjaga kebersihan ruangan kelas 4.



**Jumat, 2 September 2022** Kegiatan jumat berkah dan jumat pramuka yang berlangsung di ruang kelas 5

**Kamis, 1 September 2022** Kegiatan rapat Bersama tim kampus mengajar Angkatan 4 yang berlangsung di ruangan transit mahasiswa.





**Sabtu, 3 September 2022** Kegiatan sabtu bersih di SDN BANTARSARI 6 guna persiapan uts dan kegiatan sabtu sehat kelas 1,2,3 jalan sehat mengelilingi desa Bantarsari.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- : 9

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 5. Beberapa siswa merespon dengan cepat materi dan memahami konsep literasi. Beberapa siswa merespons dengan cepat untuk memahami materi, menyadari pentingnya membaca dan menulis, memperkenalkan bahasa Inggris kepada siswa Kelas 5, dan membuat presentasi yang menarik. Namun, saya juga menemukan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini menimbulkan tantangan untuk tetap aktif dan termotivasi untuk belajar. Dimulai dengan membaca dan menulis, mengajarkan siswa bagaimana menghargai mereka yang berbicara di depan kelas dengan mengevaluasi kegiatan pembelajaran, tetapi

dengan metode dan konsep yang menarik sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Tentang pentingnya bisa membaca, menulis dan berhitung dalam bahasa Inggris, mengenal warna dasar dalam bahasa Inggris, mengenal huruf-huruf alfabet dalam bahasa Inggris, membuat iklan dan dapat mengetahui caranya, saya ingin siswa saya secara bertahap memahami apa yang saya ketahui tentang Bahasa Inggris yang baik dan benar untuk kelas 5 SD.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas.

Contohnya seperti Pada hari kamis tanggal 29 september 2022 pada pukul 07.00-07.30 kegiatan diawali dengan briefing Bersama sebelum masuk ke kelas, pada pukul 08.30-09.00 saya Bersama rekan saya dan dibantu guru membantu menyiapkan peralatan seperti laptop dan kabel untuk pelaksanaan ANBK kelas 5, kemudian pada pukul 09.30-11.00 saya mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 5 dengan mengisi kegiatan bernyanyi mengenal lagu nasional, mengenal lagu daerah, dan mengajarkan Bahasa Inggris, mengenal huruf abc dalam Bahasa Inggris, mengenal angka 1-20 dalam Bahasa Inggris dan tak lupa untuk mengajarkan lagu Bahasa Inggris seperti twinkle-twinkle little star dan mengenal warna dalam Bahasa Inggris. Selanjutnya pukul 11.30-12.30 saya mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 6 dengan mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia materi tentang listrik-listrik kemudian mengajarkan lagu nasional tanah air dan bernyanyi bersama.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni pada Pada hari selasa tanggal 27 september 2022 pada pukul 07.00-07.30 kegiatan diawali dengan briefing Bersama sebelum masuk ke kelas, kemudian pada pukul 07.35-09.00 saya dan mbak

tri mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 4 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, kegiatan diawali dengan salam dan berdoa kemudian melakukan jargon untuk meningkatkan semangat belajar siswa-siswi, dilanjut dengan mengerjakan soal assessment 4 di buku LKS Bahasa Indonesia, siswa-siswi langsung mengerjakan soal tersebut, lalu soal tersebut di bahas Bersama, selanjutnya setelah selesai membahas soal, siswa-siswi lanjut mengerjakan soal lagi dan siswa-siswi diberikan tugas. Kegiatan selanjutnya 15 menit sebelumnya saya mengajak siswa-siswi untuk bermain asah pikiran dan bernyanyi Bersama mengenal lagu nasional dan kegiatan literasi dan juga numerasi minggu ini full di kelas.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu pada Jumat Berkah dan Jumat bersih mulai pukul 07.00-09.00 pagi dan akan dimulai dengan menyiapkan tikar untuk diduduki siswa dan tata suara dengan bantuan guru. Dengan doa, salam, pembacaan Asmaul Husna, pembacaan Sholawatan dan Kultum yang diisi dengan mba tri pertika tentang pentingnya sholat 5 waktu dan sholat sunah, dan diakhiri dengan Infak Jumat, kegiatan Jumat Barokah ini diakhiri dengan pembacaan Hamdalah bersama. Semua siswa di kelas 1 sampai 6 berpartisipasi dalam agenda kegiatan hari Jumat berkah dan jumat mengaji. kemudian dilanjut acara jumat pramuka dengan mengenalkan materi lagu nasional syukur dan mengenalkan materi G30S/PKI. Kemudian ada sabtu sehat yaitu jalan santai Bersama siswa-siswi SDN 6 BANTARSARI.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Akibatnya, ikatan keluarga antara kepala sekolah, dewan guru, teman sekelas, siswa dan keamanan sekolah menjadi semakin erat. Hal ini dibuktikan dengan adanya interaksi komunikatif untuk koordinasi dalam pembelajaran. Interaksi sosial membuat saya merasa seperti guru peduli dengan siswa mereka. Selain itu, saya berinteraksi dengan siswa untuk mengimbangi jarak dengan mereka, tetapi karena saya terbatas pada siswa, siswa memiliki sikap menahan diri dan menghormati saya

sebagai mahasiswa kampus mengajar di SDN Bantasari. Meningkatkan rasa syukur ketika saya sedang bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran dikelas dan saya menemukan sesuatu yang menarik perhatian saya dimana ada 1 siswa laki-laki yang ngefans dengan saya, dan mungkin siswa tersebut mempunyai rasa suka terhadap saya, tetapi tidak apa-apa jika suka saja, saya lebih nyaman menjadi sahabat siswa-siswi agar lebih dekat dengan mereka.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang tidak selesai pada minggu ke-9 yaitu Program Pojok Baca masih dalam proses, tetapi kami masih mencari peralatan karena kami mengalami masalah dengan peralatan untuk menjalankan Pojok Baca juga ada pembagian buku kelas 6 tentang kisah dan kisah para nabi, karena terkendala sesuatu sehingga masih proses, sambil menunggu waktu yang tepat.

Dan melatih siswa-siswi kelas 5 untuk mengetahui bagaimana cara membaca puisi dengan benar, dan juga melatih intonasi ketika sedang membacakan sebuah puisi, program mingguan ini belum sempat berjalan karena terbatas oleh waktu jadi masih proses.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program literasi dan numerasi yang akan saya lakukan minggu depan saya ingin melatih siswa-siswi kelas 6 untuk dapat membacakan puisi yang sudah mereka buat sendiri, melatih bagaimana cara untuk membawakan puisi dengan penjiwaan dalam diri, melatih bagaimana caranya pengaturan nafas pada saat membacakan puisi. Melatih fokus siswa-siswi kelas 6 saat membacakan puisi.

## Lampiran dokumentasi



**Senin, 26 september 2022** kegiatan pembelajaran di kelas 3.



**Selasa, 27 september 2022** kegiatan pembelajaran di kelas 4.



**Rabu, 28 september 2022** kegiatan pembelajaran di kelas 5.



**Kamis, 29 september 2022** kegiatan mempersiapkan komputer untuk ANBK kelas 5.



**Jumat, 30 september 2022** kegiatan jumat berkah dan jumat mengaji.



**Sabtu, 1 oktober 2022** kegiatan sabtu sehat jalan santai Bersama siswa-siswi SDN 6 BANTARSARI.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- :10

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 3. Beberapa siswa merespon dengan cepat materi dan memahami konsep literasi. Beberapa siswa memahami materi, menyadari pentingnya membaca dan menulis, dan bereaksi cepat untuk mengajar buku paket tematik kepada siswa kelas 3 dan memberikan kegiatan belajar yang menarik. Namun, saya juga menemukan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini menimbulkan tantangan untuk tetap aktif dan termotivasi untuk belajar. Dimulai dengan membaca dan menulis, ajari siswa cara tata krama yang baik kepada yang berbicara di depan kelas dengan mengevaluasi kegiatan pembelajaran, namun

menggunakan metode dan konsep yang menarik sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Mengenai pentingnya bisa membaca, menulis dan mempelajari terkait apa yang disampaikan, saya ingin para siswa untuk belajar secara bertahap memahami itu, jadi itu agar saya dapat mengajarkan apa yang saya ketahui tentang pengetahuan umum kepada kelas 3, dan tak lupa saya mengajak kelas 3 untuk bermain tebak-tebakan dan juga bernyanyi lagu anak-anak supaya dapat menggugah semangat baru bagi siswa kelas 3.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas.

Contohnya seperti Pada hari senin, 3 oktober 2022 kegiatan akan dimulai dengan briefing. Sebelum memulai kegiatan, terlebih dahulu kami berdoa bersama tim kampus mengajar dari pukul 07.00-07.30, kemudian pada pukul 08.00-09.00 ada agenda simulasi ANBK kelas 5, lalu dilanjutkan dengan istirahat 1 saya Bersama mas maul mengisi kegiatan di kelas 3 dari pukul 09.30-11.00. Isi kegiatan pembelajaran untuk kelas 3. Saya mengajar mata pelajaran. Pada Bab Pembelajaran 2, kegiatan diawali dengan doa, dilanjutkan dengan jargon untuk meningkatkan semangat siswa-siswi, setiap kelompok siswa diberikan buku paket kegiatan pembelajaran tersebut. Setiap kelompok kemudian menangani pertanyaan buku teks dan mereka yang selesai diberi peringkat berupa penilaian. Jawaban yang mereka berikan akan saya nilai, kemudian kami bernyanyi Bersama lagu dua mata saya, pelangi, cicak di dinding, lihat kebunku, satu tambah satu, burung kakak tua, balonku ada 5. Hal ini bertujuan siswa-siswi dapat mengenal penjumlahan lewat lagu, siswa-siswi dapat mengenal ada berapa balon yang ada di lagu balonku, siswa-siswi dapat mengenal ada berapa jumlah organ tubuh manusia lewat lagu dua mata saya.

Dan bermain tebak-tebak guna rasa ingin tahu siswa-siswi semakin besar terhadap tebak-tebakan dari kami.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari Kamis, 6 Oktober 2022 kegiatan akan dimulai dengan briefing sebelum memulai kegiatan, terlebih dahulu kami berdoa bersama tim kampus mengajar dari pukul 07.00-07.30, kemudian pada pukul 09.30-11.00 saya mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 5. Kegiatan pembelajaran di kelas 5 ini dimulai dengan materi Bahasa Inggris, saya mengajarkan angka/nomor 1-20 dalam Bahasa Inggris, lalu saya mengajarkan huruf alfabet/abjad dalam Bahasa Inggris, dan juga saya mengajarkan nama-nama hari dalam Bahasa Inggris, kemudian saya mengajarkan juga tentang warna-warna dalam Bahasa Inggris, tak lupa saya juga mengajarkan lagu dengan Bahasa Inggris *twinkle-twinkle little star*, dan dilanjutkan dengan materi literasi mata pelajaran tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP), siswa-siswi kelas 5 diminta untuk membaca teks bacaan terlebih dahulu lalu saya memberikan penjelasan lebih lanjut terkait materi yang telah dibaca, kemudian untuk membangkitkan semangat kelas 5 saya melakukan jargon semangat pagi dan tepuk semangat lalu kami bermain tebak-tebakan dengan menggunakan Bahasa Inggris. Dan juga mengajarkan bagaimana cara mengambil gambar dan pengambilan video dengan menggunakan hp. Kemudian di akhir kegiatan pembelajaran kami bernyanyi untuk melepas penat saat pelajaran.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu pada Jumat Berkah dan Jumat bersih mulai pukul 07.00-09.00 pagi dan akan dimulai dengan menyiapkan tikar untuk diduduki siswa dan tata suara dengan bantuan guru. Dengan doa, salam, pembacaan Asmaul Husna, pembacaan Sholawatan dan Kultum yang diisi dengan mba hikmah, dan diakhiri dengan Infak Jumat, kegiatan Jumat Barokah ini diakhiri dengan pembacaan Hamdalah bersama. Semua siswa di kelas 1 sampai 6 berpartisipasi dalam agenda kegiatan hari Jumat Berkah dan Jumat Mengaji, kemudian dilanjutkan acara Jumat Pramuka dengan

mengenalkan materi lagu nasional hymne pramuka dan mengenalkan materi pramuka pada minggu ke 10 ini mereview kembali materi dwi darma dan dwi satya, kemudian menyanyikan lagu hymne pramuka, dan juga tentang dasa darma, dan siswa-siswi diarahkan untuk menghafalkan dasa darma, kemudian saya memilih siswa-siswi untuk maju kedepan agar menulis ulang dasa darma tanpa melihat teks. dan di akhiri dengan bermain tebak-tebakan dasa darma.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Akibatnya, ikatan keluarga antara kepala sekolah, dewan guru, teman sekelas, siswa dan keamanan sekolah menjadi semakin erat. Hal ini dibuktikan dengan adanya interaksi komunikatif untuk koordinasi dalam pembelajaran. Interaksi sosial membuat guru merasa peduli dengan siswanya. Saya juga berinteraksi dengan para siswa untuk menjembatani jarak antara mereka. Bangun rasa syukur ketika saya sedang bertugas dan juga diwajibkan untuk menyelesaikan suatu kegiatan belajar di kelas. Menerapkan saling toleransi kepada siswa non muslim, menerapkan saling menghormati antar pendapat, menerapkan sikap tolong menolong saat teman terkena musibah atau sedang mengalami kesulitan, menerapkan sikap gotong royong saat kebersihan kelas dan sekolah.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program pojok baca yakni program mingguan yang belum selesai pada minggu ke-10, masih berlangsung, tetapi kami sedang mencari peralatan untuk melakukan pojok baca tersebut sehingga kami mengalami masalah. Masih dalam proses sambil menunggu waktu yang tepat dan untuk mengajari siswa kelas 6 membaca puisi dengan benar dan melatih intonasi saat membaca puisi, program minggu ini belum ada waktu karena ada batas waktu dan masih proses, karena minggu ini saya sudah melihat bagaimana siswa-siswi kelas 6 yang sudah membacakan puisi dari teman-temannya, namun saya lihat siswa-siswi belum dapat menjiwai dengan hati saat membacakan sebuah puisi, mereka seperti membaca cerita sehingga bukan seperti membacakan sebuah puisi.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program literasi dan numerasi yang akan saya lakukan minggu depan saya ingin melatih siswa-siswi kelas 4 untuk dapat membuat puisi hasil karya kelas 4, dan bukan hasil copast google, melatih bagaimana cara untuk membawakan puisi dengan penjiwaan dalam diri, melatih bagaimana caranya pengaturan nafas pada saat membacakan puisi. Melatih fokus siswa-siswi kelas 4 saat membacakan puisi.

## Lampiran dokumentasi



**Senin, 3 Oktober 2022** Kegiatan simulasi ANBK kelas 5.



**Selasa, 4 Oktober 2022** kegiatan pembelajaran di kelas 1.



**Rabu, 5 Oktober 2022** Kegiatan membacakan puisi oleh siswa kelas 6.



**Kamis, 6 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 5.



**Jumat, 7 Oktober 2022** Kegiatan agenda jumat berkah dan mengaji di halaman sekolah.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- : 11

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 2. Beberapa siswa merespon dengan cepat materi dan memahami konsep literasi dan numerasi. Beberapa siswa memahami materi, menyadari pentingnya membaca, menulis, dan menghitung serta merespon dengan cepat untuk mengajar siswa kelas 2 buku teks mata pelajaran tertentu dan menyediakan kegiatan belajar yang menarik. Namun, saya juga menemukan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini membuat sulit untuk tetap aktif dan termotivasi untuk belajar. Mengajarkan sopan santun kepada siswa berbicara di depan kelas dengan menggunakan metode dan konsep yang menarik sebelum

kegiatan pembelajaran berlangsung dengan mulai membaca dan menulis serta menilai kegiatan pembelajaran. Tentang pentingnya bisa membaca, menulis dan mempelajari apa yang diajarkan, mengajarkan pengetahuan umum sampai kelas 2 dan membuatnya secara bertahap dipahami agar tidak melupakan spekulasi kelas 2 saya harap dapat membuat anak-anak kelas dua bersemangat lagi dengan menyanyikan lagu anak-anak.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas.

Contohnya seperti Pada hari senin, 10 oktober 2022 kegiatan akan dimulai dengan briefing sebelum memulai kegiatan, terlebih dahulu kami berdoa bersama tim kampus mengajar dari pukul 07.00-07.10, kegiatan pada hari ini pada pukul 07.30-09.00 saya bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 2 dengan materi pertama numerasi hitungan perkalian satuan dan puluhan, siswa-siswi memperhatikan soal numerasi yang saya tulis dipapan tulis, kemudian siswa-siswi mengerjakan soal terlebih dahulu, lalu kami bahas Bersama-sama, dan setelah selesai membahas saya memberikan soal lagi namun soal ini saya lakukan penilaian, dan siswa-siswi sangat antusias untuk mengerjakan soal karena ini ada penilaian.

Selanjutnya materi yang kedua literasi, saya membagikan buku paket kepada siswa-siswi untuk dibaca dan dipahami isi bacaan yang ada di dalam buku paket tersebut, taklupa saya mengajarkan sikap menghargai antar berbeda agama, sikap saling menghormati antar teman, dan menerapkan karakter yang baik kepada siswa-siswi kelas 2. Kemudian pada pukul 09.30-11.00 kami mengadakan rapat Bersama dewan guru untuk membahas acara kegiatan maulid nabi Muhammad SAW yang berlangsung pada hari jumat besok, sehingga kami memerlukan banyak persiapan

untuk acara ini mulai dari sound system dan mic, dan menyiapkan susunan acara kegiatan maulid nabi.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari rabu, 12 oktober 2022 kegiatan akan dimulai dengan briefing sebelum memulai kegiatan, terlebih dahulu kami berdoa bersama tim kampus mengajar dari pukul 07.00-07.30, kegiatan pada hari ini pada pukul 09.30-11.00 saya mengajar dikelas 5 materi tematik, siswa-siswi membaca buku LKS tematik, dan saya menjelaskan materi yang telah dibaca, dan dilanjut pada pukul 11.30-12.30 saya bertugas untuk kegiatan pembelajaran di kelas 6, kegiatan diawali dengan berdoa dan salam, lalu saya mengadakan ulangan pengetahuan umum, metode ulangan dengan lisan atau langsung dijawab, siswa-siswi sangat berantusias untuk menjawab pertanyaan, hingga mereka berebut dan bersemangat semua, kemudian dilanjutkan dengan materi tematik, siswa-siswi membaca buku LKS tematik, dan saya memberikan penjelasan terkait materi yang telah dibaca oleh siswa-siswi. Dan taklupa saya mengajarkan lagu nasional untuk kelas 6. Kemudian saya memberikan tugas membuat pantun.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu Pada hari jumat, 14 oktober 2022 kegiatan akan dimulai dengan briefing sebelum memulai kegiatan, terlebih dahulu kami berdoa bersama tim kampus mengajar dari pukul 07.00-07.10, mengingat hari perayaan maulid nabi Muhammad saw, kami segenap tim kampus mengajar dan dibantu bapak ibu guru membantu mempersiapkan acara ini, dan kegiatan pada hari ini pada pukul 07.30-07.45 melakukan kegiatan pembacaan asmaul husna yang dipandu oleh afika kelas 5, dan kegiatan dibuka pada pukul 07.45-07.50 dipandu oleh dola, pada pukul 07.50-07.55 menyanyikan lagu Indonesia raya dipandu oleh sela kelas 4, pada pukul 07.55-08.00 pembacaan tilawah dipandu oleh putri dan diah kelas 6, lalu setelah itu hiburan 1 dipandu oleh kelas 2 kelas 2 dan hiburan 2 dipandu oleh tim lana kelas 4, lalu kegiatan selanjutnya pemaparan materi terkait maulid nabi

Muhammad saw oleh bu kiki, selanjutnya hiburan 3 dipandu oleh tim sela kelas 4, dan hiburan 4 dipandu oleh hikmah, dan kegiatan ditutup dengan hamdalah dipandu oleh dola sebagai MC. Kegiatan diiringi music islami untuk memperkenalkan siswa-siswi lagu religi.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Akibatnya, ikatan keluarga antara kepala sekolah, dewan guru, teman sekelas, siswa dan keamanan sekolah menjadi semakin erat. Hal ini dibuktikan dengan adanya interaksi komunikatif untuk koordinasi dalam pembelajaran. Interaksi sosial membuat guru khawatir terhadap siswanya. Selain itu, saya berinteraksi dengan siswa untuk memperpendek jarak di antara mereka. Ada juga kegiatan belajar untuk mengembangkan rasa syukur saat bekerja dan menyelesaikan di kelas. Menerapkan sikap saling toleran terhadap siswa non muslim, menerapkan sikap saling menghargai antar pendapat, menerapkan sikap mendukung ketika teman tertimpa musibah atau kesusahan, menerapkan gotong royong dalam membersihkan kelas dan sekolah. Siswa-siswi juga dapat mengenal peringatan maulid nabi Muhammad SAW, dapat mengenal silsilah keluarga nabi Muhammad SAW, siswa-siswi juga dapat mengenal lagu religi.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program pojok baca yakni program mingguan yang belum selesai pada minggu ke-11, masih berlangsung, tetapi kami sedang mencari peralatan untuk melakukan pojok baca tersebut sehingga kami mengalami masalah. Masih dalam proses sambil menunggu waktu yang tepat dan untuk mengajari siswa kelas 5 membaca puisi dengan benar dan melatih intonasi saat membaca puisi, program minggu ini memiliki batas waktu dan masih dalam proses, jadi saya tidak punya waktu karena saya melihat Anda membaca , teman-teman, tetapi ternyata ketika membaca puisi, para siswa tidak bisa menggerakkan hati mereka untuk dapat menjiwai saat membacakan sebuah puisi.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program Literasi dan Numerasi minggu depan akan melatih siswa kelas 4 untuk menulis puisi kelas 4, melatih mereka bagaimana mengekspresikan puisi dengan jiwa batin mereka, saya ingin melatih bagaimana mengatur pernapasan saya saat membaca. Siswa kelas 4 fokus membaca puisi, dan memperkenalkan lagu nasional kepada kelas 4.

## Lampiran dokumentasi

 <p><b>Senin, 10 Oktober 2022</b> Kegiatan pembelajaran dikelas 2.</p>	 <p><b>Selasa, 11 Oktober 2022</b> Kegiatan pembelajaran kelas 1.</p>
 <p><b>Rabu, 12 Oktober 2022</b> Kegiatan pembelajaran dikelas 5.</p>	 <p><b>Kamis, 13 Oktober 2022</b> Kegiatan pembelajaran ulangan Bahasa Inggris kelas 5.</p>
 <p><b>Jumat, 14 Oktober 2022</b> Kegiatan maulid nabi Muhammad SAW.</p>	 <p><b>Sabtu, 15 Oktober 2022</b> Kegiatan pembelajaran dikelas 3.</p>

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- : 12

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 4. Beberapa siswa merespon dengan cepat materi dan memahami konsep literasi dan numerasi. Beberapa siswa memahami materi, menyadari pentingnya membaca, menulis dan berhitung, dan merespon dengan cepat, mengajar siswa kelas 4 pada buku teks mata pelajaran tertentu dan memberikan kegiatan belajar yang menyenangkan. Namun, saya juga menemukan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini membuat sulit untuk tetap aktif dan aktif dalam belajar. Dengan memulai kegiatan membaca dan menulis serta menilai kegiatan pembelajaran, pengajaran menggunakan metode dan konsep yang

menarik kepada siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Mengenai pentingnya bisa membaca dan menulis, untuk menanamkan ilmu yang diajarkan di kelas dan secara bertahap memahaminya, agar tidak melupakan tebak-tebakan perkalian dan pembagian di kelas 4, saya berharap dengan menyanyikan lagu nasional, siswa kelas 4 akan bersemangat.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas.

Contohnya seperti Pada hari senin, 17 oktober 2022 kegiatan akan dimulai dengan briefing sebelum memulai kegiatan, terlebih dahulu kami berdoa bersama tim kampus mengajar dari pukul 07.00-07.05 dan pada pukul 07.10-07.30 saya juga membantu mempersiapkan perlengkapan untuk simulasi ANBK, kegiatan simulasi ANBK pada pukul 07.40-09.00. Kemudian dilanjut pada pukul 09.30-10.00 saya bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran kelas 2 dengan materi numerasi mata pelajaran matematika tentang pembagian, kegiatan diawali dengan salam dan berdoa, lalu saya mengajarkan numerasi tentang pembagian 1-10 dan pembagian puluhan, tampak siswa-siswi senang dengan materi pembagian ini, dilihat dari raut wajah siswa-siswi yang gembira, saya memberikan contoh soal pembagian puluhan, dan siswa-siswi menulis soal tersebut, kemudian di bahas Bersama. Selanjutnya saya mengajak siswa-siswi untuk melakukan jargon semangat pagi dan tepuk semangat untuk meningkatkan semangat untuk siswa-siswi kelas 2, dan saya mengajak untuk menyanyi Bersama.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari jumat, 21 oktober 2022 kegiatan akan dimulai dengan briefing sebelum memulai kegiatan,

terlebih dahulu kami berdoa bersama tim kampus mengajar dari pukul 07.00-07.10, kegiatan pada hari ini pada pukul 07.15-08.00 diawali dengan jumat berkah yang di ikuti dari kelas 1-kelas 6 dan acaranya seperti membaca asmaul husna, membaca solawat, menyanyikan senandung doa, ada kultum yang disampaikan oleh mba Hikmah dengan materi kasih ibu sepanjang masa, dan diakhiri dengan doa-doa dan juga hafalan surat pendek, dan kegiatan jumat berkah pelaksanaan di halaman sekolah dengan menggelar tikar. Acara selanjutnya pada pukul 08.00-09.00 yaitu jumat pramuka yang di ikuti oleh kelas 3, kelas 4, dan kelas 5, pelaksanaan di ruang kelas 5 dan kegiatan pagi hari setelah kegiatan jumat berkah ini, diawali dengan berdoa dan berinfak menyisihkan uang untuk di infakan, materi pramuka pada minggu ke 12 ini pembelajaran diluar ruangan. Para siswa-siswi dibentuk 3 kelompok cowo dan 3 kelompok cewe yang dimana masing-masing kelompok itu membuat 1 yeyel Bersama dengan kelompoknya.

Selanjutnya pada pukul 09.30-11.00 saya bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran kelas 4 dengan materi numerasi hitungan matematika perkalian, saya memberikan soal dipapan tulis kemudian siswa-siswi saya pilih untuk maju kedepan dan menjawab soal tersebut, dan saya memberikan tugas materi pembagian kepada siswa-siswi untuk dikerjakan dirumah.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu Pada hari jumat, 21 oktober 2022 kegiatan akan dimulai dengan briefing sebelum memulai kegiatan, terlebih dahulu kami berdoa bersama tim kampus mengajar dari pukul 07.00-07.10, kegiatan pada hari ini pada pukul 07.15-08.00 diawali dengan jumat berkah yang di ikuti dari kelas 1-kelas 6 dan acaranya seperti membaca asmaul husna, membaca solawat, menyanyikan senandung doa, ada kultum yang disampaikan oleh mba Hikmah dengan materi kasih ibu sepanjang masa, dan diakhiri dengan doa-doa dan juga hafalan surat pendek, dan kegiatan jumat berkah pelaksanaan di halaman sekolah dengan menggelar tikar. Acara selanjutnya pada pukul 08.00-09.00 yaitu jumat pramuka yang di ikuti oleh kelas 3, kelas 4, dan kelas 5, pelaksanaan di ruang kelas 5 dan kegiatan pagi hari setelah kegiatan jumat berkah ini, diawali dengan berdoa dan berinfak menyisihkan uang

untuk di infakan, materi pramuka pada minggu ke 12 ini pembelajaran diluar ruangan. Para siswa-siswi dibentuk 3 kelompok cowo dan 3 kelompok cewe yang dimana masing-masing kelompok itu membuat 1 yeyel Bersama dengan kelompoknya. Lalu Pada hari sabtu tanggal 22 oktober 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.15 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, kemudian kegiatan dilanjut kami membantu mempersiapkan sound system untuk kegiatan senam Bersama dan pada pukul 07.30-08.00 melakukan agenda kegiatan sabtu sehat dan ceria yakni siswa-siswi mulai dari kelas 1-6 melaksanakan kegiatan senam Bersama di halaman sekolah, siswa-siswi sangat bersemangat dalam kegiatan ini, sampai pada mau lagi untuk melakukan senam. Dan pada pukul 10.45-11.45 saya membantu untuk melatih siswa-siswi agenda upacara hari senin besok yang bertepatan hari santri, saya melatih paduan suara terutama pada dirijen.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Saat kami melakukan latihan upacara bendera Bersama siswa-siswi saya menemukan ada salah satu siswi yang menjadi dirijen untuk kegiatan upacara bendera itu terlihat kebingungan bagaimana cara mengayunkan tangan seperti dirijen, dan untuk paduan suara itu tidak mau dan juga malu untuk mengeluarkan suara jadi suara yang dihasilkan itu tidak maksimal dan suara paduan suara tidak kedengeran, saya melatih vocal dari paduan suara agar suara mereka dapat terdengar namun tetap saja mereka tidak mau mnegeluarkan suara mereka. Lalu untuk pemimpin upacara juga masih malu untuk mengeluarkan suara jadi agak tidak terdengar, namun tidak apa-apa karena mereka masih belajar menjadi petugas upacara.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai pada minggu ke-12 yaitu membuat poster Pendidikan untuk ditempel di sela-sela tembok/kelas, karena masih banyak

agenda kegiatan yang sering mendadak, sehingga untuk program membuat poster Pendidikan ini masih proses. Selanjutnya mengajarkan Bahasa Inggris kepada siswa-siswi kelas 4, karena waktu yang belum memungkinkan dan ada kegiatan yang lebih penting, sehingga untuk program ini masih proses.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program Literasi dan Numerasi minggu depan akan melakukan sosialisasi terkait program pojok baca, kami tim kampus mengajar akan menginformasikan kepada siswa-siswi untuk ikut berpartisipasi kegiatan pojok baca yang dilaksanakan minggu depan.

## Lampiran dokumentasi



**Senin, 17 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran numerasi di kelas 2.



**Selasa, 18 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 1.



**Rabu, 19 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 6.



**Kamis, 20 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 5



**Jumat, 21 Oktober 2022** Kegiatan agenda rapat serah terima jabatan Bersama dewan guru SDN 6 BANTARSARI serta SDN RAWAJAYA 2.



**Sabtu, 22 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 3.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- : 13

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan dibawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan :

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 6. Beberapa siswa merespons materi dengan cepat dan memahami konsep membaca, menulis, dan matematika. Beberapa siswa memahami materi, menyadari pentingnya membaca, menulis dan matematika dan merespon dengan cepat dengan mengajarkan buku referensi khusus kelas 6 dan menyediakan kegiatan belajar yang menyenangkan. Namun, saya juga menemukan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Dalam situasi seperti itu, menjadi sulit untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Dengan mengawasi kegiatan membaca dan menulis serta menilai kegiatan pembelajaran, pembelajaran menggunakan

metode dan konsep yang menarik minat siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Semoga ilmu yang dipelajari di kelas tentang pentingnya membaca dan menulis dapat diwariskan, dan tebak-tebakan perkalian dan pembagian akan dipahami secara bertahap di kelas 6 sehingga siswa kelas 6 menyanyikan lagu kebangsaan dan mendapatkan bersemangat.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan gurudi minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepalasekolah sehari sebelum kelas.

Contohnya seperti Pada hari rabu tanggal 26 oktober 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.30 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, kemudian kegiatan dilanjut pada pukul 11.30-12.30 Saya membantu untuk mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 6, saya mengajar mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia, materi pertama tentang IPA yakni tenaga surya, siswa-siswi kelas 6 diminta untuk membaca materi terlebih dahulu, kemudian saya memberikan penjelasan serta pemahaman terkait materi yang telah dibaca oleh siswa-siswi. Selanjutnya materi yang kedua yakni tentang Bahasa Indonesia, terdapat soal Bahasa Indonesia dan siswa-siswi mengerjakan soal tersebut dan mengajarkan beberapa kosakata Bahasa Indonesia. Tak lupa saya mengajarkan yelyel juga mengajarkan lagu nasional seperti bangun pemuda pemuda, syukur, ibu kita kartini, tanah airku, Indonesia pusaka.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari jumat tanggal 28 oktober 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, dan kami membantu untuk menyiapkan perlengkapan sound system agenda jumat berkah, kegiatan pada hari ini pada pukul 07.15-08.00 diawali dengan jumat berkah yang di ikuti dari kelas 1-kelas 6 dan acaranya seperti membaca asmaul husna, membaca solawat, menyanyikan senandung doa, ada kultum yang disampaikan oleh mba dola dengan materi bulan ramadan, dan diakhiri dengan doa-doa dan juga hafalan surat pendek, dan kegiatan jumat berkah pelaksanaan di halaman sekolah dengan menggelar tikar. Kemudian kegiatan dilanjut pada pukul 08.10-09.00 saya bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 1 dengan mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi aturan di rumah dan di sekolah, hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah dan di rumah. Dilanjut pada pukul 09.30-11.00 saya mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 4 dengan materi hitungan perkalian, lalu materi Bahasa Inggris tentang hitungan 1-20 dengan Bahasa Inggris, mengetahui warna dalam Bahasa Inggris serta beberapa kosakata Bahasa Inggris, dan mengajarkan yel-yel untuk SD 6. Pembelajaran di minggu ke 13 ini berlangsung di luar dan di dalam ruangan.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari jumat tanggal 28 oktober 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, dan kami membantu untuk menyiapkan perlengkapan sound system agenda jumat berkah, kegiatan pada hari ini pada pukul 07.15-08.00 diawali dengan jumat berkah yang di ikuti dari kelas 1-kelas 6 dan acaranya seperti membaca asmaul husna, membaca solawat, menyanyikan senandung doa, ada kultum yang disampaikan oleh mba dola dengan materi bulan ramadan, dan diakhiri dengan doa-doa dan juga hafalan surat pendek, dan kegiatan jumat berkah pelaksanaan di halaman sekolah

dengan menggelar tikar. Pada hari sabtu tanggal 29 oktober 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, kemudian kegiatan dilanjutkan kami membantu mempersiapkan sound system untuk kegiatan senam Bersama dan pada pukul 07.30-08.00 melakukan agenda kegiatan sabtu sehat dan ceria yakni siswa-siswi mulai dari kelas 1-6 melaksanakan kegiatan senam bersama di halaman sekolah, siswa-siswi sangat bersemangat dalam kegiatan ini, sampai pada mau lagi untuk melakukan senam. Kemudian dilanjutkan pada pukul 08.10-10.00 kami tim kampus mengajar mengadakan agenda normalisasi ruangan perpustakaan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan, kami dibantu para siswi kelas 4, 5, 6 bergotong royong membersihkan perpustakaan sebagai ruangan yang akan diubah menjadi pojok baca dan ruangan yang nyaman untuk membaca. Dan kami juga dibantu oleh para guru dan siswa-siswi untuk kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dan depan sekolah, kami bekerjasama membersihkan selokan yang banyak rumput dan ilalang.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Saat kami melakukan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar sekolah para siswa laki-laki langsung turun membersihkan selokan sekolah yang dipenuhi ilalang dan rumput kering. Para siswa laki-laki langsung sigap dengan menggunakan arit dan seketika seperti mengarit di sawah karena mereka sudah lihai dan terbiasa membersihkan rumput kering menggunakan arit, jadi tidak canggung untuk menggunakan alat kebersihan seperti arit. Dan para siswi perempuan membantu untuk menyapu sampah yang berserakan dengan bergotong royong sama temannya untuk membuang sampah tersebut.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai pada minggu ke-13 yaitu mengajarkan Bahasa Inggris pada siswa-siswi kelas 6, lantaran saat yg belum memungkinkan & terdapat aktivitas yg lebih penting, sebagai akibatnya buat agenda ini masih proses.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program Literasi dan Numerasi minggu depan akan menciptakan poster Pendidikan buat ditempel pada sela-sela tembok/kelas, lantaran masih rencana aktivitas ygtak jarang mendadak, sebagai akibatnya buat agenda menciptakan poster Pendidikan ini masih proses.

**Lampiran dokumentasi**

**Senin, 24 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran numerasi di kelas 2.



**Selasa, 25 Oktober 2022** Kegiatan ANBK di kelas 5.



**Rabu, 26 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 6.



**Kamis, 27 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 5



**Jumat, 28 Oktober 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 1.



**Sabtu, 29 Oktober 2022** Kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- : 14

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan dibawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan :

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 3. Beberapa siswa merespon materi dengan cepat dan memahami konsep membaca, menulis, dan berhitung. Beberapa siswa memahami materi, menyadari pentingnya membaca, menulis dan matematika, dan merespon dengan cepat dengan mengajar dan memberikan kegiatan belajar yang menyenangkan. Namun, saya juga menemukan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini membuat sulit untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Dengan mengawasi kegiatan literasi dan menilai kegiatan pembelajaran, pembelajaran menggunakan metode dan konsep yang melibatkan siswa di dalam

kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Semoga ilmu yang dipelajari di kelas tentang pentingnya membaca dan menulis akan terwariskan, dan tebak-tebakan perkalian dan pembagian secara bertahap akan dipahami di kelas 3, dan kelas 3 sudah bisa senang menyanyikan lagu anak-anak.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan gurudi minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepalasekolah sehari sebelum kelas. Contohnya seperti Pada hari senin tanggal 31 oktober 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, kemudian kegiatan dilanjut pada pukul 07.30-08.00 kami membantu mempersiapkan sound system untuk kegiatan pelatihan baris berbaris untuk siswa-siswi dari kelas 1 sampai kelas 6, kegiatan ini guna memperkenalkan Gerakan baris berbaris kepada siswa.

Kemudian dilanjut pada pukul 08.10-09.00 saya bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 1, saya mengajarkan materi numerasi hitungan dari 1-10 pengurangan, dan memberikan contoh soal dan siswa-siswi menulis contoh soal, dan kami bahas Bersama. Lalu saya juga mengajar literasi mereview materi Pendidikan Pancasila terkait aturan sekolah dan perkenalan diri dari masing-masing siswa. Hal ini berguna untuk melatih keberanian untuk memperkenalkan diri siswa-siswi. Dan dilanjut setelah istirahat 1 yakni pukul 09.30-10.00 kegiatan pembelajarannya yakni menyanyi Bersama lagu potong bebek angsa, lihat kebunku, pelangi-pelangi, kasih ibu, 1 ditambah 1, 2 mata saya, bangun tidur ku terus mandi, oh ibu dan ayah. Dan kegiatan diakhiri dengan tebak-tebakan nama buah dan nama sayur. Selanjutnya pada pukul 10.30-11.30 saya dan mba tri membantu mengisi kegiatan pramukasiaga khusus kelas 2-5 saya mengisi materi surat pendek dan doa-doa, serta menyanyikan lagu hyne pramuka, lalu

memasang gambar pahlawan, nama gubernur, nama presiden, nama pramuka dan lambang pramuka sesuai perannya masing-masing

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari selasa tanggal 1 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.30 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, kemudian kegiatan dilanjut pada pukul 11.30-12.30 saya mengisi kegiatan pembelajaran dikelas 6 dengan materi tematik globalisasi, saya memberikan siswa-siswi waktu untuk membaca buku LKS tematik, kemudian saya memberikan penjelasan terkait materi yang dibaca. Selanjutnya saya mengajak siswa-siswi bermain sambil belajar dengan bermain tebak-tebakan untuk melatih fokus anak. Kegiatan diakhiri dengan tugas membuat poster Pendidikan.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu Pada hari jumat tanggal 4 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, dan kami membantu untuk menyiapkan perlengkapan sound system agenda jumat berkah, kegiatan pada hari ini pada pukul 07.15-08.00 diawali dengan jumat berkah yang di ikuti dari kelas 1-kelas 6 dan acaranya seperti membaca asmaul husna, membaca solawat, menyanyikan senandung doa, ada kultum yang disampaikan oleh mas maul dengan materi kisah nabi, dan diakhiri dengan doa-doa, dan kegiatan jumat berkah pelaksanaan di kelas karena semalam habis hujan sehingga halaman sekolah menjadi basah dan terdapat genangan air. Acara selanjutnya pada pukul 08.00-09.00 yaitu jumat pramuka yang di ikuti oleh kelas 3, kelas 4, dan kelas 5, pelaksanaan di ruang kelas 5 dan kegiatan pagi hari setelah kegiatan jumat berkah ini, diawali dengan berdoa dan berinfak menyisihkan uang untuk di infakan, menyanyikan lagu hymne pramuka, materi pramuka pada minggu ini yaitu sandi morse, sayadibantu mas aziz untuk menghandle dan mengisi jalannya kegiatan pramuka, saya mengajarkan sandi morse dan mas aziz yang-

memberikan penjelasan terkait snadi morse dan diakhiri dengan memberikan tugas membuat sandi morse. Selanjutnya pada pukul 09.30-10.00 saya mengisi kegiatan pembelajaran dikelas 3 dengan materi numerasi perkalian, saya memberikan hitungan numerasi 1-20 perkalian dan dibaca Bersama lalu dihafalkan, kegiatan pembelajaran diakhiri dengan bermain tebak-tebakan perkalian, penjumlahan, pengurangan.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. siswa-siswidapat mengetahui hak, kewajiban serta tanggungjawab sebagai warga masyarakat, siswa - siswi dapat mengetahui isi dan amanat pantun yang disajikan, iswa -siswi dapat mengetahuiapa ciri-ciri komik dan cerita bergambar, iswa -siswi dapat mengetahui tentang kosakata Bahasa inggris, siswa -siswi dapat mengetahui hitungan 1-30 dalam Bahasa inggris.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai pada minggu ke-14 yaitu mengajarkan Program inimasih dalam proses karena bahasa Inggris kelas 4 belum tersedia dan kegiatan yang lebih penting sedang menunggu.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu kedepan!**

Kegiatan program Literasi dan Numerasi minggu depan akan mengajarkan Bahasa inggris dikelas 3, karena siswa-siswi dapat menguasai beberapa kosakata Bahasa inggris. Mengajarkan hitungan 1-10 dengan menggunakan Bahasa inggris.

## Lampiran dokumentasi



**Senin, 31 Oktober 2022** kegiatan pelatihan baris berbaris.



**Selasa, 1 November 2022** kegiatan pembelajaran dikelas 6.



**Rabu, 2 November 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 5.



**Kamis, 3 November 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 4.



**Jumat, 4 November 2022** Kegiatan pembelajaran



**Sabtu, 5 November 2022** Kegiatan memperingati Dirgahayu PGRI di SD N 1 BANTARSARI.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- : 15

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan dibawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2 Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 5. Beberapa siswa merespon materi dengan cepat dan memahami konsep membaca, menulis, dan berhitung dan juga materi bahasa Inggris. Beberapa siswa memahami materi, memahami pentingnya membaca, menulis dan berhitung, dan bahasa Inggris dan juga dapat merespon dengan cepat dengan mengajar dan memberikan kegiatan belajar yang menyenangkan. Namun, saya juga memperhatikan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini membuat partisipasi aktif dalam belajar menjadi sulit.

Dengan memulai kegiatan literasi dan menilai pembelajaran, pembelajaran menggunakan metode dan konsep yang digunakan siswa di kelas sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Mudah-mudahan informasi yang dipelajari di kelas tentang pentingnya membaca dan menulis dapat tersalurkan dan laju perkalian dan pembagian dan juga bahasa Inggris secara bertahap dapat dipahami oleh siswa kelas 5 dan siswa kelas 5 akan senang menyanyikan lagu nasional dan lagu dalam bahasa Inggris.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas. Contohnya seperti pada hari Senin tanggal 7 November 2022 kegiatan diawali dengan briefing bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, dan kegiatan diawali pada pukul 07.30-09.00 saya bersama tim kampus mengajar dan juga dibantu Pak Rido untuk melatih kegiatan baris-berbaris yang dilaksanakan hari Senin bertepatan di halaman sekolah, kegiatan ini berguna untuk melatih sikap fokus, kekompakan, kebersamaan dengan pelaksanaan pelatihan baris-berbaris. Selanjutnya saat kegiatan baris-berbaris ada salah satu siswi yang sakit, saya membantu dan mendampingi siswi yang tengah sakit, siswi tersebut terlihat sesak nafas dan juga badannya terasa hangat, saya mendampingi siswi tersebut di UKS sekolah.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari rabu tanggal 9 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersamatim kampus mengajar padapukul 07.00-07.30 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, dan kegiatan diawali pada pukul 11.30-12.30 saya mengisikegiatan pembelajaran di kelas 5 dengan materi Bahasa Indonesia dan PPKn, materi Bahasa Indonesia terkait konsep berkaitan dengan teks nonfiksi dan materi PPKn terkait persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, cinta tanah air, membina persatuan dan kesatuan dan sikap rela berkorban, dan kegiatan diakhiri dengan mengenalkan 25 nama-nama nabidan berapa jumlah nabi, mengenalkan 10 nama-nama malaikat dan juga tugasnya, dan melakukan yelyel untuk membangkitkan semangat, kemudian terakhir bermain tebak-tebakan Bahasa Inggris. Kami ada agenda rapat Bersama kepala sekolah pada pukul 01.00-01.30 kegiatan rapat Bersama kepala sekolah membahas program-program kerja kami, menginformasikan terkait apa saja proker yang belum teralisasi dan yang sudah teralisasi.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu Pada hari jumat tanggal 11 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 Sebelum memulai kegiatan, kami berdoa terlebih dahulu dan membantu mempersiapkan peralatan sound system untuk Agenda Berkah Jumat. Kegiatan hari ini dari pukul 07.15-08.00 diawali dengan Pemberkatan Jumat dan dilanjutkan dari Kelas 1 sampai Kelas 6. dengan kegiatan Jum'at Berkah diadakan di kelas akibat hujan deras tadi malam. Halaman sekolah basah dan tergenang air. Jum'at Pramuka kelas 3, kelas 4 dan kelas 5 pelaksanaan akan dilakukan di kelas 5 dan Pagi hari setelah kegiatan Jum'at Barokah ini akan dimulai dengan doa dan donasi untuk menabung. infakan, dan mengisi kultum pada hari ini ialah mba tri dan setelah selesai jumat mengaji dilanjutkan jumat pramuka pada pukul 08.00-09.00 agendanya menyanyikan lagu pramuka, materi pramuka minggu ini adalah kode

morse, saya dibantu mas aziz dan mas maul untuk mengolah dan mengisi proses kegiatan pramuka, menjelaskan kode morse. Dan saya akhiri dengan penilaian pekerjaan rumah membuat kode Morse. Kemudian mengisi kegiatan pembelajaran untuk kelas 3 dari 09.30-10.00 saya bertugas mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 3 dengan materi olahraga dengan mengerjakan pilihan ganda dan esay di buku LKS. Dan kegiatan diakhiri dengan memberikan nilai untuk mengapresiasi hasil kerja mereka, taklupa saya mengajarkan nama-nama nabi, dan ada berapa jumlah nama-nama nabi.

Pada hari sabtu tanggal 12 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersamatim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.20 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu dan kegiatan sabtu bersih, membersihkan lingkungan sekolah, dan kegiatan diawali pada pukul 07.30-08.30 saya dan tim kampus mengajar akan melaksanakan sabtu sehat, kami melakukan jalan sehat untuk menjaga kebugaran badan, melatih otot kaki dengan berjalan jauh, kami menyanyikan lagu anak Bersama untuk menambah semangat saat berjalan dan setelah kegiatan sabtu sehat pada pukul 09.30-10.00 saya bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 2 dengan materi literasi, siswa-siswi membaca buku paket dan saya meminta salah satu anak untuk membaca ulang materi, saya melihat para siswa tidak semangat saya mengajak siswa-siswi untuk menyanyi lagu pelangi, bintang kecil, naik delman, dua mata saya, dan kegiatan diakhiri dengan tebak- tebak numerasi hitungan perkalian, penjumlahan, pengurangan. Dan pada pukul 10.30-11.30 kami membantu melatih upacara bendera bersama guru.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksisosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. siswa-siswi dapat mengetahui dengan materi olahraga dengan mengerjakan pilihan ganda dan esay di buku LKS. Dan kegiatan diakhiri dengan memberikan nilai untuk mengapresiasi hasil kerja mereka, taklupa saya mengajarkan nama-nama nabi, dan ada berapa jumlah nama-nama nabi.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai di kelas pada minggu ke 15. Program ini masih dalam proses karena Bahasa Inggris Kelas 3 belum tersedia dan kegiatan yang lebih penting, sehingga mengakibatkan belum tercapai.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu kedepan!**

Pada minggu berikutnya program literasi dan numerasi yakni materi bahasa Inggris untuk diajarkan di kelas 6 karena siswa dapat menguasai kosakata bahasa Inggris. Mengajarkan berhitung dari 1 hingga 30 dalam bahasa Inggris, mengajarkan beberapa kosakata dalam bahasa inggris.

## Lampiran dokumentasi



**Senin, 7 November 2022** kegiatan pelatihan baris berbaris.

**Selasa, 8 November 2022 ( IJIN)**

Pada hari selasa, 8 november 2022 saya berhalangan hadir dalam penugasan kampus mengajar karena saya ada keperluan di kampus Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yaitu saya melaksanakan kegiatan Ujian Tengah Semester secara offline. Oleh karena itu saya ijin penugasan di kampus mengajar.



**Rabu, 9 November 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 5.



**Kamis, 10 November 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 4.



**Jumat, 11 November 2022** Kegiatan penilaian pekerjaan rumah terkait sandi morsesaat pramukaan.



**Sabtu, 12 November 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 2

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- : 16

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 2. Beberapa siswa dengan cepat menanggapi materi dan memahami konsep membaca, menulis dan berhitung. Beberapa siswa memahami materi, memahami pentingnya membaca, menulis dan berhitung dan merespon dengan cepat dengan mengajar dan memberikan kegiatan belajar yang menyenangkan. Namun, saya juga memperhatikan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini membuat partisipasi aktif dalam pembelajaran menjadi sulit. Kegiatan belajar literasi awal dan penilaian, pembelajaran menggunakan metode dan konsep yang melibatkan siswa di dalam kelas sebelum mereka memulai proses pembelajaran. Mudah-

mudahan informasi yang dipelajari di kelas tentang pentingnya membaca dan menulis dapat tersalurkan, berhitung dengan perkalian dan pembagian secara bertahap dapat dipahami di kelas 2, dan kelas 2 akan senang menyanyikan lagu anak-anak.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas. Contohnya seperti Pada hari senin tanggal 14 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, dan mempersiapkan peralatan sound system untuk upacara, kegiatan diawali pada pukul 07.30-08.00 saya bersama tim kampus mengajar dan juga warga sekolah mengikuti upacara hari senin dan pembina upacara hari senin yang cerah ini bu kepala sekolah. Kemudian pada pukul 08.10-09.00 saya bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran kelas 1, saya mengajarkan materi literasi yakni mengeja bacaan dan dilanjut materi numerasi yakni memanah bilangan yang terkecil. Kemudian pada pukul 09.30-10.00 saya berkolaborasi bersama bu temusri untuk melanjutkan kegiatan pembelajaran di kelas 1, dan materi kali ini yang diberikan adalah pekerjaan rumah, lalu sembari menunggu anak dijemput orangtuanya saya mengajak anak untuk menyanyi lagu anak.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari selasa tanggal 15 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.30 sebelum memulai kegiatan kami berdoa terlebih dahulu, kegiatan diawali pukul 07.40-09.00 saya membantu mendampingi sesi latihan untuk pesta siaga, dan kegiatan di lanjut pada pukul 09.30-11.00 saya mengisi kegiatan pembelajaran dikelas 6, saya mengajar dengan materi IPS yakni menganalisis peran

kerjasama di bidang ekonomi, budaya dll dalam lingkup asean dan seni budaya yakni menentukan reklame asean (menentukan langkah-langkah membuat logo asean, menentukan fungsi logo asean, menganalisis apa saja yang harus diperhatikan saat membuat logo asean). Kemudian setelah membaca lalu diberikan penjelasan terkait materi, dan saya memberikan tugas untuk mengerjakan soal IPS dan seni budaya, lalu dicocokkan bersama, lalu saya mengajak siswa untuk menyanyi bersama lagu nasional, kemudian 15 menit sebelum istirahat saya gunakan untuk membersihkan kelas.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu pada hari jumat tanggal 18 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 Sebelum memulai kegiatan, kami berdoa terlebih dahulu dan membantu mempersiapkan peralatan sound system untuk Agenda Berkah Jumat. Kegiatan hari ini dari pukul 07.15-08.00 diawali dengan Pemberkatan Jumat dan dilanjutkan dari Kelas 1 sampai Kelas 6. dengan kegiatan Jum'at Berkah diadakan di kelas akibat hujan deras tadi malam. Halaman sekolah basah dan belum kering tergenang air. Jum'at Pramuka kelas 3, kelas 4 dan kelas 5 pelaksanaan akan dilakukan di kelas 5 dan Pagi hari setelah kegiatan Jum'at Barokah ini akan dimulai dengan doa dan donasi untuk menabung. infakan, dan mengisi kultum pada hari ini ialah mas aziz dan setelah selesai jumat mengaji dilanjut jumat pramuka pada pukul 08.00-09.00 agendanya menyanyikan lagu pramuka, materi pramuka minggu ini adalah kode rumput, saya dibantu mas maul untuk mengolah dan mengisi proses kegiatan pramuka, menjelaskan kode rumput. Dan saya akhiri dengan memberikan pekerjaan rumah membuat kode rumput.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Siswa-siswi dapat mengetahui sandi rumput, siswa-siswi menerapkan sikap yang baik infaq dengan menyisihkan uang untuk infaq, Siswa-siswi dapat membuat sandi rumput dengan kalimat.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai pada minggu ke-16 yaitu mengajarkan siswa-siswi kelas 6 cara membaca puisi serta mengajarkan bagaimana cara pengaturan nafas saat membaca puisi, mengajarkan bagaimana penyampaian intonasi saat membaca puisi dan karena jam mengajarnya sedikit dikelas 6 sehingga program ini masih proses.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Kegiatan program Literasi dan Numerasi minggu depan akan mengoptimalkan program kerja kelompok terkait pembuatan tong sampah, peralatan dan gallon sudah tersedia, minggu depan penyelesaian tong sampah.

**Lampiran dokumentasi**



**Senin, 14 November 2022** Kegiatan upacara bendera hari senin.



**Selasa, 15 November 2022** Kegiatan mendampingi siswa untuk pesta siaga.



**Rabu, 16 November 2022** Kegiatan pesta siaga di SDN 7 BANTARSARI.



**Kamis, 17 November 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 4.



**Jumat, 18 November 2022** Kegiatan jumat mengaji.



**Sabtu, 19 November 2022** Kegiatan pelatihan upacara bendera.

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- : 17

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 4. Beberapa siswa menanggapi materi dengan cepat dan memahami konsep membaca, menulis dan berhitung serta materi dalam bahasa Inggris. Beberapa siswa memahami materi, memahami pentingnya literasi, numerasi dan bahasa Inggris, serta mampu merespon dengan cepat dengan mengajar dan memberikan kegiatan belajar yang menyenangkan. Namun, saya juga memperhatikan bahwa beberapa siswa tidak dapat menguasai materi yang saya ajarkan. Situasi ini membuat partisipasi aktif dalam pembelajaran menjadi sulit. Memulai kegiatan literasi dan menilai pembelajaran akan menggunakan metode dan konsep yang digunakan siswa

di kelas sebelum memulai pembelajaran. Semoga ilmu yang dipelajari di kelas tentang pentingnya membaca dan menulis dapat tersalurkan dan siswa kelas 4 secara bertahap akan memahami perkalian dan pembagian dan bahasa inggris dan siswa kelas 4 akan senang memahami tentang lagu nasional dalam bahasa inggris untuk dinyanyikan.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas.

Contohnya seperti Pada hari senin tgl 21 November 2022 kegiatan diawali dengan press conference bersama tim kampus pengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum kegiatan dimulai terlebih dahulu kami berdoa dan menyiapkan peralatan tata suara untuk upacara tersebut, Kegiatan dimulai pada pukul 07.30-08.00 Saya mengajar dengan tim kampus dan komunitas sekolah juga menghadiri upacara hari Senin dan fasilitator untuk upacara Senin cerah ini adalah wali kelas Kelas 6 pak Sarkam. Kemudian saya bertugas dari jam 08.10 sampai jam 09.00 mengerjakan tugas belajar kelas 1, saya mengajar materi literasi bahasa indonesia yaitu. membaca ejaan dan saya melanjutkan materi ajar pengenalan diri pancasila. Dan dilanjut kegiatan pembelajaran diluar kelas yakni di perpustakaan, saya mengajak anak-anak ke perpustakaan untuk belajar seni budaya, ada yang sedang menggambar, ada yang sedang memainkan alat musik yang tersedia di perpustakaan. Kemudian pada pukul 09.30-10.00 saya melanjutkan pembelajaran di kelas 1 dan kali ini mereka memberikan pekerjaan rumah, lalu sambil menunggu orang tua anak menjemput saya mengajak anak menyanyikan lagu anak.

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari rabu tanggal 23 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersamatim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum mulai kegiatan pada pagi hari ini, kegiatan dilanjut pada pukul 07.30-09.00 saya bersama mb tri bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran kelas 4 dengan materi numerasi matematika terkait diagram grafis dan angka pembulatan, dan kegiatan dilanjut pada pukul 09.30-11.00 saya dan tim kampus mengajar membuat tong sampah, kami membagi tugas ada yang mengecat galon, ada yang membersihkan dan menyapu serta mengepel ruangan uks, dan dilanjut pada pukul 11.30-12.30 saya bertugas untuk mengisi kegiatan pembelajaran dikelas 5 dengan materi bahasa inggris numerasi hitungan 31-40 dalam bahasa inggris. Dan selanjutnya materi agama terkait nabi dan sifat wajib rasul.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

**Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu** Pada hari jumat tanggal 25 november 2022 kegiatan diawali dengan briefing Bersama tim kampus mengajar pada pukul 07.00-07.10 Sebelum memulai kegiatan, terlebih dahulu kami berdoa dan membantu menyiapkan peralatan suara untuk acara jumat mengaji. Kegiatan hari ini pukul 07.15-08.00 diawali dengan Jumat Berkah dan dilanjutkan dari Kelas 1 sampai Kelas 6. Kegiatan Jumat berkah berlangsung di kelas dikarenakan hujan yang deras kemarin sore. Halaman sekolah basah, belum kering, tergenang air. pagi hari setelah Jum'at Barokah dimulai dengan doa dan sumbangan untuk menabung. infak dan hari ini Bu Hikmah akan mengisi kultum tentang rukun iman. Dan agenda Jum'at Pramuka untuk kelas 3, 4 dan 5 berlangsung di kelas 5 dan dan setelah jumat berkah ada jumat pramuka, acara menyanyikan lagu pramuka. Dan materi pramuka terkait sandi rumput atau kode rumput. Kemudian 09.30-11.00 dilanjut agenda AKM Kelas 5, siswa-siswi kelas 5 diarahkan untuk membawa dan menggunakan hp android untuk AKM, dan siswa-siswi juga diarahkan bagaimana penggunaan hp android terkait AKM.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. Siswa dapat mengetahui tentang poster, siswa dapat mengetahui bagaimana cara membuat poster yang menarik, siswa dapat mengetahui langkah-langkah sebelum membuat poster, siswa dapat materi ekspor barang di Indonesia.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai di kelas pada minggu ke 17. Program ini masih dalam proses pelatihan membaca puisi, pelatihan intonasi membaca puisi untuk kelas 5 karena kegiatan yang lebih penting, sehingga mengakibatkan belum tercapai.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Pada minggu berikutnya program literasi dan numerasi yakni mengoptimalkan ruangan perpustakaan untuk membaca dengan nyaman dan senang, karena tiap hari ada siswa yang sering ke perpustakaan namun kondisi ruangan yang terlihat masih perlu untuk dibereskan.

## Lampiran dokumentasi



**Senin, 21 November 2022** kegiatan pembelajaran dikelas 1.



**Selasa, 22 November 2022** kegiatan pembelajaran dikelas 6.



**Rabu, 23 November 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 4.



**Kamis, 24 November 2022** Kegiatan pembelajaran di kelas 4.



**Jumat, 25 November 2022** Kegiatan AKM kelas 5.



**Sabtu, 26 November 2022** Kegiatan pembelajaran dikelas 2

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Nama : Hikmah  
NIM : 1900003026  
Asal PT : Universitas Ahmad Dahlan  
Sekolah Penempatan : SDN BANTARSARI 6  
Nama DPL : Dwi Sukowati, S.Pd.Si., M.Pd.  
Laporan Minggu ke- : 18

Dalam mengisi laporan mingguan di MBKM, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:

**Pilih skala 1 - 5, yang menggambarkan perasaanmu saat melaksanakan program literasi dan numerasi di sekolah! Jelaskan!**

**Skor 1. Sangat Baik**

**Skor 2. Baik**

**Skor 3. Netral**

**Skor 4. Kurang Baik**

**Skor 5. Sangat Tidak Baik**

Skor : 2

Penjelasan:

Saya memiliki pengalaman yang baik dengan kegiatan belajar kelas 4. Beberapa siswa menanggapi materi dengan cepat dan memahami konsep membaca, menulis dan berhitung serta soal ujian. Beberapa siswa memahami materi, memahami pentingnya literasi, numerasi dan memahami soal ujian penilaian akhir semester.

**Jelaskan program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini!**

Saya (Hikmah) mengajar siswa kelas 4 SDN Bantarsari 6 sebagai salah satu tim kampus bekerjasama dengan guru SDN Bantarsari 6. Sebelum kelas, saya

sebagai tim untuk memperkuat membaca, menulis dan matematika. Ketika guru tidak dapat menghadiri kelas karena kebutuhan atau tugas di luar sekolah. Saya dapat menggantikan guru yang berhalangan hadir, Hal ini juga bertujuan untuk mendukung dan mengkoordinasikan misi sekolah. Sebelum datang ke setiap kelas di pagi hari, saya berkoordinasi dengan guru/kepala sekolah sehari sebelum kelas. Contohnya seperti Pada hari senin tgl 28 November 2022 kegiatan diawali dengan briefing bersama tim kampus pengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum kegiatan dimulai terlebih dahulu kami berdoa dan kegiatan dimulai pada pukul 07.30-09.00 saya dibantu mas aziz untuk menghandle kelas 2 saat pelaksanaan ujian berlangsung. Kami membimbing siswa-siswi kelas 2 untuk mengerjakan soal ujian, dan materi pertama yakni pendidikan agama dengan soal ujian 35 ada pilihan ganda dan ada isian pendek juga, kami berdua bekerjasama dalam upaya membimbing siswa-siswi agar tidak bingung dan kesulitan saat mengerjakan ujian. Kegiatan pelaksanaan ujian diakhiri dengan ice breaking saya mengajak siswa-siswi kelas 2 untuk melakukan jargon untuk meningkatkan semangat setelah ujian

**Jelaskan program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas!**

Program literasi dan numerasi Bersama siswa yakni Pada hari selasa tgl 29 November 2022 kegiatan diawali dengan briefing bersama tim kampus pengajar pada pukul 07.00-07.10 sebelum kegiatan dimulai terlebih dahulu kami berdoa dan kegiatan dimulai pada pukul 07.30-09.00 saya dibantu mba dola untuk menghandle kelas 4 saat pelaksanaan ujian berlangsung. Kami mendampingi siswa-siswi kelas 4 untuk mengerjakan soal ujian, dan materi pertama yakni bahasa indonesia dengan soal ujian 35 ada pilihan ganda dan ada isian pendek juga, kami berdua bekerjasama dalam upaya mendampingi siswa-siswi agar tidak bingung dan kesulitan saat mengerjakan ujian. Kegiatan pelaksanaan ujian diakhiri dengan ice breaking saya mengajak siswa-siswi kelas 4 untuk melakukan jargon untuk meningkatkan semangat setelah ujian.

**Jelaskan program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana di minggu ini!**

Program literasi dan numerasi kelompok yang sudah terlaksana pada minggu ini yaitu pada hari sabtu tanggal 3 desember 2022 kegiatan diawali dengan briefing

bersama tim kampus pengajar pada pukul 07.00-07.30 sebelum kegiatan dimulai terlebih dahulu kami berdoa dan acaranya yakni penarikan, sharing shasion dan penilaian praktik mengajar oleh dpl, kepala sekolah dan guru pamong dan kegiatan dimulai pada pukul 10.30-11.00 saya bertugas untuk praktik mengajar dikelas 4 materi teks puisi dan dilihat oleh bu kepala sekolah dan dosen pembimbing lapangan, dan kegiatan praktik berlangsung lancar dan semangat, lalu pukul 12.30-14.00 kami mengadakan acara pelepasan mahasiswa km 4 bersama kepala sekolah, dewan guru dan dpl. Acara pelepasan berlangsung khidmat dan lancar tanpa ada halangan.

**Jelaskan pembelajaran/*lesson learned* menarik yang kamu temukan selama interaksi sosial di sekolah dan dalam pelaksanaan program literasi dan numerasi di minggu ini!**

Minggu ini saya mendapat beberapa wawasan menarik tentang interaksi sosial. kegiatan ini berguna untuk melatih pola pikir anak saat mengerjakan ujian dan melatih fokus siswa pada soal ujian, melatih siswa untuk dapat mengetahui bagaimana cara menjawab dan membaca dengan seksama pada soal ujian.

**Apa program mingguan yang belum tercapai? Jelaskan kendalanya!**

Program mingguan yang belum selesai di kelas pada minggu ke 18. Program ini masih dalam proses pelatihan membaca puisi, pelatihan intonasi membaca puisi untuk kelas 6 karena kegiatan yang lebih penting, sehingga belum dapat tercapai.

**Jelaskan program literasi dan numerasi yang akan dilaksanakan satu minggu ke depan!**

Pada minggu berikutnya program literasi dan numerasi yakni penutupan semua kegiatan yang sudah terealisasi dan dilanjut pihak sekolah, dan saya akan kembali lagi ke kampus saya untuk melanjutkan perkuliahan.

## Lampiran dokumentasi

 <p><b>Senin, 28 November 2022</b> kegiatan pengawasan dikelas 2.</p>	 <p><b>Selasa, 29 November 2022</b> kegiatan pengawasan dikelas 4.</p>
 <p><b>Rabu, 30 November 2022</b> Kegiatan pengawasan dikelas 4.</p>	 <p><b>Kamis, 1 Desember 2022</b> Kegiatan pengawasan dikelas 4.</p>
 <p><b>Jumat, 2 Desember 2022</b> Kegiatan berinfak di hari jumat.</p>	 <p><b>Sabtu, 3 Desember 2022</b> Kegiatan praktik mengajar.</p>

### 3. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.

#### a. Mengajar

Dari hasil pelaksanaan program-program kerja yang sudah saya dan tim susun secara rinci, khususnya dalam kegiatan mengajar, memiliki hasil

yang sangat signifikan. Dalam kegiatan mengajar saya dan tim mendapatkan dukungan dari pihak sekolah. Dengan hadirnya tim Kampus Mengajar angkatan 4 di SD Negeri Bantarsari 06 maka pihak sekolah tidak lagi kekurangan tenaga pengajar dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik. Begitupun dengan peserta didik, mereka sangat senang dan semangat karena hadirnya tim Kampus Mengajar angkatan 4 di SD Negeri Bantarsari 06. Mereka semakin semangat untuk belajar dengan tim Kampus Mengajar.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam hal adaptasi teknologi saya dan tim sedikit mendapat kendala dikarenakan lokasi SD Negeri Bantarsari 06 tidak ada jaringan internet yang biasa menggunakan kuota paketan oleh karena itu saya dan tim memanfaatkan alat atau teknologi yang ada di Sekolah yaitu WIFI, jadi kami menyiapkan media pembelajaran berupa video pembelajaran maupun PPT yang menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik. Kami juga membuat video profil sekolah agar sekolah dapat dikenal oleh masyarakat luas.

c. Membantu Administrasi

Pada bidang administrasi kami sangat membantu sekali dengan bekerja sama dengan operator sekolah, sehingga pihak sekolah dan operator tidak merasa berat dan diringankan oleh tim Kampus Mengajar. Dalam waktu 5 bulan ini kami bertugas, ada beberapa berkas administrasi sekolah yang harus kami kerjakan, yaitu mencetak nomor ujian sekolah, menginput data nilai AKM kelas 5, membuat administrasi dan masih banyak lagi. Dalam bidang administrasi dapat dikatakan berhasil dan terlaksana dengan baik.

**SURAT KETERANGAN PELEPASAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022  
Nomor: 421.1/ 60 /K.02.04/15**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Parsini, S.Pd. SD  
NIP/NIY : 19720716 199703 2 003  
Pangkat/Gol : IV/A  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri Bantarsari 06

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa pada Hari Senin tanggal 5 bulan Desember tahun 2022, pihak sekolah SD Negeri Bantarsari 06 telah purna penugasan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 dan sudah dilepaskan dari sekolah, dengan nama mahasiswa sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Program Studi	Perguruan Tinggi
1	Maulana Junaedi	3301420016	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Universitas Negeri Semarang
2	Nugroho Aziz Mustofa	2001030001	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3	Hikmah	1900003026	Pendidikan bahasa dan sastra indonesia	Universitas Ahmad Dahlan
4	Tri Pertika Wulandari	202160020	Pendidikan bahasa dan sastra jawa	Universitas Muhammadiyah Purworejo
5	Dola Innolda	20SB2062	Ilmu Komunikasi	Universitas Amikom Purwokerto

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,  
Kepala Sekolah  
SD Negeri Bantarsari 06



Parsini, S.Pd. SD  
NIP. 19720716 199703 2 003

## Lampiran Dokumentasi



Kegiatan sebelum penerjunan tim kampus mengajar Angkatan 4.





Kegiatan Fkks Dengan Pihak Sekolah.



Kegiatan adaptasi dengan lingkungan sekolah.



Kegiatan perkenalan dari Mahasiswa Tim Kampus Mengajar Angkatan 4.