

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Kemampuan spasial siswa setelah belajar geometri deskriptif secara daring
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Nama Penulis : Aan Hendroanto
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : 2579-7646
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 13, 31 Desember 2022
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.14027>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 2 | | | 1,9 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 6 | | | 5,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 6 | | | 5,6 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 6 | | | 5,8 |
| Total = (100%) | | | 20 | | | 18,8 |
| Nilai Pengusul | | | | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel berjudul “Kemampuan spasial siswa setelah belajar geometri deskriptif secara daring” sudah memenuhi kelengkapan bagian-bagian artikel yang terdiri atas pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka. Unsur-unsur artikel sudah sesuai dengan ketentuan penulisan yang ada pada Jurnal Aksioma.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal Aksioma yaitu terkait pendidikan matematika dan sains serta pengembangannya. Pembahasan dituliskan secara lengkap, detail, dan dikaitkan dengan penemuan sebelumnya</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang digunakan merupakan data yang mutakhir yang diperoleh pada semester gasal tahun ajaran 2022/2023 dengan subjek mahasiswa kelas geometri deskriptif. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sangat sesuai yaitu menggunakan penelitian deskriptif kualitatif.</p> |
|-----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Jurnal Aksioma diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika UPGRIS memiliki kualitas sangat baik terbukti sudah terakreditasi Sinta 4. Jurnal memiliki unsur struktur tim editorial, kontak jurnal, dan reviewer yang jelas dan lengkap.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi pada artikel dengan ditunjukkan dari hasil cek plagiarisme menggunakan Plagiarism Checker sebesar 10%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Artikel berjudul “Kemampuan spasial siswa setelah belajar geometri deskriptif secara daring” Sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan Matematika</p> |
|--|---|

Yogyakarta, 20 Januari 2023

Reviewer ~~1/2~~ *



Nama Dwi Astuti, M.Pd.

NIP/NIY. 60150830

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

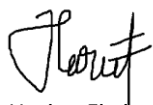
Judul karya ilmiah (artikel) : Kemampuan spasial siswa setelah belajar geometri deskriptif secara daring
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Nama Penulis : Aan Hendroanto
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : 2579-7646
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 13, 31 Desember 2022
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.14027>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 2 | | | 2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 6 | | | 4 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 6 | | | 4 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 6 | | | 6 |
| Total = (100%) | | | 20 | | | 16 |
| Nilai Pengusul | | | | | | |
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artikel memiliki unsur yang lengkap yakni pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penelitian ini melibatkan 26 mahasiswa sebagai subjek penelitian sehingga pembahasannya sebaiknya lebih mendalam terkait kemampuan spasial mahasiswa yang dikaitkan dengan temuan riset sebelumnya yang mengkaji topik terkait. <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode penelitian belum menguraikan secara lengkap teknik analisis data penelitian <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lengkap <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% (rendah) <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Sesuai</p> | | | | | |

Yogyakarta, 23 Januari 2022
Reviewer ~~1/2~~ *



Nama Harina Fitriyani, M.Pd.
NIP/NIY. 60100600
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Pendidikan Matematika FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus