

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Laporan Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4  
di SD 1 Jatimulyo



Disusun Oleh:

Alfika Triayuningtiyas

NIM. 2015006029

Program Studi Pendidikan Matematika

Universitas Ahmad Dahlan

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

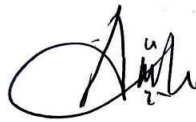
Laporan Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4  
di SD 1 Jatimulyo

Alfika Triayuningtiyas  
NIM 2015006029

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Yogyakarta, 2 Desember 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Anik Widiyati, S.Pd.  
NIP 198508202019022002

Dosen Pembimbing Lapangan



Siska Candra Ningsih, M.Sc  
NIDN 0523097801

Dekan FKIP UAD



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIY 60080551

LEMBAR VERIFIKASI

LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4  
SD 1 JATIMULYO KAPANEWON DLINGO KABUPATEN BANTUL

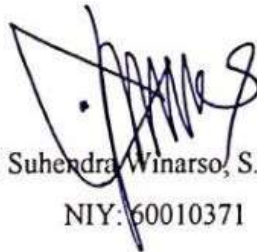
ALFIKA TRIAYUNINGTIYAS

NIM: 2015006029

Laporan ini telah disusun sesuai format yang di tentukan Program Kampus  
Mengajar Angkatan 4

Yang memverifikasi,

Dosen Pembimbing Lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si.

NIY: 60010371

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan Kegiatan dan Laporan Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD 1 Jatimulyo dengan lancar. Laporan ini disusun untuk memenuhi pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 4.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Kegiatan Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD 1 Jatimulyo, antara lain:

1. Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. yang telah menginisiasi program Kampus Mengajar angkatan 4, sehingga penulis telah mendapatkan pengalaman yang berharga.
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk berkontribusi dalam program ini.
3. Kepada seluruh Dosen dan Civitas Akademik Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar 4.
4. Ibu Siska Candra Ningsih, M.Sc selaku Dosen Pembimbing Lapangan bagi mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan Angkatan 4 di SD 1 Jatimulyo.
5. Bapak Subardiyo., S.Pd selaku Kepala Sekolah SD 1 Jatimulyo.
6. Ibu Anik Widiyati, S.Pd. selaku guru pamong mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD 1 Jatimulyo.
7. Serluruh guru dan karyawan SD 1 Jatimulyo yang telah membimbing dan mendampingi dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4.
8. Teman-teman Kampus Mengajar 4 yang satu penugasan di SD 1 Jatimulyo yang telah berproses bersama dalam kegiatan ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam laporan ini. Segala bentuk pesan, saran, dan kritik sangat diharapkan penulis agar dapat memperbaiki laporan yang dibuat. Penulis juga berharap agar laporan ini dapat diterima, tidak memberikan kerugian bagi pihak manapun, serta dapat menjadi manfaat bagi segala pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 2 Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR VERIFIKASI.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	viii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	4
BAB III .....	12
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan .....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	17
BAB IV .....	26
KESIMPULAN DAN SARAN.....	26
A. Kesimpulan .....	26
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA .....	28
LAMPIRAN.....	28
1. Rencana Program dan Kegiatan .....	29

2. Kegiatan Mingguan.....	31
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	37
4. Dokumentasi Kegiatan.....	39
5. Surat Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 dari Sekolah.....	53
6. Luaran KKN REGULER PERIODE KE-100 (KKN KAMPUS MENGAJAR 4).....	54

## ABSTRAK

### PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 DI SD 1 JATIMULYO

Salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar 4 bertujuan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dan mengembangkan *softskill* di luar kelas perkuliahan. Dalam pelaksanaan program ini, mahasiswa yang dinyatakan lolos seleksi akan ditempatkan di sekolah-sekolah mitra khususnya jenjang SD atau SMP. Program ini memberikan bantuan dalam proses pembelajaran di sekolah-sekolah sasaran. Pada program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi siswa, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. SD 1 Jatimulyo merupakan salah satu sekolah yang menjadi tempat penugasan mahasiswa Kampus Mengajar 4. Sebelumnya, dilakukan observasi untuk memperoleh sejumlah informasi yang dijadikan sebagai pedoman dalam menyusun rancangan kegiatan program ini. Berjalannya program ini dengan baik, memberikan dampak yang baik pula untuk mahasiswa, sekolah, guru, hingga siswa di SD 1 Jatimulyo. Harapannya program ini dapat terus berjalan membantu sekolah-sekolah sasaran dengan program kerja yang bisa berdampak lebih baik lagi.

*Kata kunci : Program Kampus Mengajar Angkatan 4, SD 1 Jatimulyo*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menginisiasi sebuah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dirancang guna memberikan peningkatan kualitas dan mutu lulusan perguruan tinggi dimana mahasiswa didorong dan dibekali berbagai keilmuan dan pengalaman untuk mempersiapkan diri sebelum memasuki dunia kerja. Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian dari program ini yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari berbagai kampus di Indonesia untuk turut serta dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan membantu proses belajar mengajar dan sebagai sarana mengembangkan diri (Rahmadani, Syariful, & Restavia, 2022). Adapun sasaran sekolah pada program ini adalah jenjang pendidikan SD dan SMP yang membutuhkan bantuan pada konteks peningkatan literasi dan numerasi yang didasarkan pada hasil Asesmen Nasional dan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas tahun 2021 yang menunjukkan bahwa masih rendahnya literasi dan numerasi di Indonesia.

SD 1 Jatimulyo merupakan salah satu sekolah mitra Kampus mengajar angkatan 4. Pada tahun ini, diterjunkan 4 mahasiswa terpilih yang berasal dari rumpun prodi dan Universitas yang berbeda untuk membantu proses pembelajaran di sekolah dan mewujudkan beberapa aspek yang menjadi tujuan dari adanya program Kampus Mengajar ini. Pada program ini difokuskan pada peningkatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, dan mengencangkan Profil Pelajar Pancasila di dalamnya.

Dengan adanya program ini diharapkan dapat mendorong pemerataan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah yang memiliki keterbatasan. Selain itu, dapat memberikan keterampilan, peningkatan kemampuan literasi dan numerasi, pengenalan produk Kemendikbudristek seperti Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan AKM

Kelas serta kurikulum merdeka dan penguatan karakter Profil Pelajar Pancasila pada peserta didik di sekolah sasaran.

## B. Tujuan

Program Kampus Mengajar Angkatan 4 bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam membekali dirinya menguasai berbagai kompetensi abad 21 dalam kesempatan yang diperoleh dari kegiatan-kegiatan yang dikembangkan di sekolah sasaran. Dengan hal itu, mahasiswa dapat mengasah *softskill* dan memperoleh ilmu baik dalam pendampingan pembelajaran di sekolah yang ditetapkan maupun belajar mengenal berbagai karakter yang ditemui. Adapun secara rinci, tujuan dari adanya program ini sebagai berikut.

1. Diharapkan mampu meningkatkan pemerataan kualitas Pendidikan dasar di Indonesia
2. Mampu mengasah jiwa kepemimpinan dan empati sosial yang diperoleh melalui :
  - a. Kemampuan berpikir kritis, kolaborasi dan manajemen tim, serta kemampuan *problem solving*;
  - b. Kreativitas dan inovasi yang diberikan dalam merancang strategi, metode, dan model pembelajaran guna mewujudkan kualitas pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas;
  - c. Peningkatan kemampuan komunikasi baik dengan sesama tim maupun pihak-pihak lain dalam kegiatan;
3. Mampu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik jenjang SD dan atau SMP

## BAB II

### ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

#### A. Analisis Situasi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Jatimulyo

Akreditasi : B

Alamat: Maladan, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta

SD 1 Jatimulyo merupakan Sekolah Dasar yang terletak di Dusun Maladan, Jatimulyo, Dlingo Bantul. Sekolah ini terletak di tengah perdesaan yang dikelilingi oleh persawahan, sungai, dan jalan yang dilalui oleh warga sekitar. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru SD 1 Jatimulyo pada pekan pertama penugasan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4, diperoleh informasi bahwa sekolah tersebut berada berdampingan dengan SMP PGRI Dlingo dan TK/Paud KB Salak Dlingo. Sekolah tersebut memiliki bangunan ruang kelas 1-6 dan ruang guru. Disana tidak terdapat perpustakaan akibat adanya bencana banjir yang melanda sekolah tersebut pada tahun 2017 silam yang menyebabkan rusaknya fasilitas dan buku-buku yang ada serta hanya tersisa beberapa saja. Saat ini di SD 1 Jatimulyo hanya memiliki 13 orang peserta didik, 1 Kepala Sekolah, dan 5 guru kelas. Adapun rincian jumlah peserta didik di SD 1 Jatimulyo sebagai berikut.

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah (orang)</b>
1	2
2	1
3	5
4	0
5	1
6	4

Pasca Pandemi *Covid-19* memberikan dampak bagi sekolah ini, salah satunya terlihat pada kondisi ruangan serta sarana dan prasarana yang ada menjadi kurang

terawat termasuk kondisi toilet yang rusak. Selain mengamati kondisi fisik, dilakukan pula pengamatan pada pembelajaran di sekolah tersebut. Di SD 1 Jatimulyo telah menerapkan kurikulum merdeka tetapi untuk metode dan strategi pembelajarannya masih dengan cara yang sederhana berbantuan buku tematik dan LKS untuk guru dan siswa serta belum mengadaptasikan teknologi di dalamnya. Mengingat pada sekolah ini belum ada laboratorium komputer seperti sekolah pada umumnya.

Sedangkan untuk administrasi di SD 1 Jatimulyo belum berjalan cukup baik karena bahan ajar yang digunakan guru masih terkesan monoton. Di samping itu, media pembelajaran disana terlihat tidak tertata rapi dan kurang terawat sehingga belum memungkinkan untuk dipakai pada saat pembelajaran. Adapun administrasi buku perpustakaan yang belum tersedia sehingga buku-buku yang tersisa belum tersusun rapi dan terkesan berantakan di beberapa almari yang ada di masing-masing kelas. Dalam hal ini dibutuhkan pendataan dan penyusunan ulang baik terkait buku maupun media/alat peraga yang ada di sekolah.

Di sisi lain, diketahui bahwa peserta didik di sekolah ini masih memiliki kemampuan literasi dan numerasi yang tergolong rendah. Hal tersebut dibuktikan bahwa pada saat observasi, ditemukan banyak peserta didik yang belum mahir membaca dan menghitung bahkan terdapat yang belum bisa mengenali abjad dan angka. Adapun menurut hasil wawancara dengan guru yang ada di sekolah tersebut bahwa belum ada pendampingan secara khusus dan rutin terkait peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Dalam hal ini perlu diadakan sebuah kegiatan yang dapat memberikan peningkatan kemampuan literasi dan numerasi secara rutin dan terprogres. Oleh karena itu, setelah ditelaah lebih dalam lagi mengenai permasalahan diatas, maka kami telah menyusun beberapa program kerja yang diharapkan dapat membantu dan mengatasi permasalahan di atas.

## B. Rencana Program dan Kegiatan

Dari permasalahan yang telah disebutkan diatas, mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 yang ditugaskan di sekolah tersebut menyusun rangkaian program kerja yang diharapkan membantu memberikan penyelesaian permasalahan yang terjadi di

sekolah tersebut, Adapun program kerja yang disusun berdasarkan kebutuhan di SD 1 Jatimulyo dan meliputi kegiatan dalam rangka peningkatan literasi dan numerasi peserta didik, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, dan program tambahan lainnya adalah sebagai berikut.

Minggu ke-	Kegiatan
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan mahasiswa Kampus Mengajar 4 ke sekolah.</li> <li>• Pelepasan mahasiswa Kampus Mengajar 4 SD 1 Jatimulyo oleh DPL.</li> <li>• Observasi awal dan pengamatan pembelajaran di sekolah.</li> <li>• Wawancara guru SD 1 Jatimulyo</li> <li>• Perencanaan program kerja yang akan dilakukan 18 minggu kedepan.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi bersama</li> <li>• Pendampingan les tambahan sekolah</li> <li>• Rabu Sehat</li> <li>• Jumat Bersih</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Latihan baris-berbaris</li> <li>• Literasi Pagi Bersama</li> <li>• Adaptasi teknologi dengan pengenalan platform digital sebagai media literasi</li> <li>• Persiapan teknis pre tes AKM</li> <li>• Kegiatan gosok gigi bersama</li> </ul>

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi dengan memanfaatkan media youtube</li> <li>• Pendampingan calistung</li> <li>• Pengaktifan pojok baca</li> <li>• Pre test AKM</li> <li>• Rabu Sehat</li> <li>• Jumat Bersih</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Adaptasi teknologi dengan menoton bareng film tentang Profil Pelajar Pancasila menggunakan proyektor</li> <li>• Pendampingan latihan baca</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Latihan hitung perkalian dengan jari matematika</li> <li>• Rabu sehat</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi dengan guru untuk membantu mendampingi PTS (Penilaian Akhir Semester)</li> <li>• Adaptasi teknologi pada kegiatan latihan baca dengan aplikasi android</li> <li>• Rabu Sehat</li> <li>• Jumat Bersih</li> </ul>

8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat kartu angka dari kardus bekas sebagai media pembelajaran bidang numerasi</li> <li>• Rabu Sehat</li> <li>• Jumat Bersih</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat pohon cita-cita menggunakan stik es krim</li> <li>• Latihan Hitung perkalian</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat origami dan menulis identitas diri siswa</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat pola gambar/bangun datar menggunakan biji-bijian</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> </ul>



12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi pagi dengan media youtube dan buku yang ada di pojok baca</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat origami bentuk tumbuhan dan hewan dari kertas beserta pengenalan bangun datar</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> <li>• Membuat administrasi pojok baca</li> <li>• Literasi pagi dengan memanfaatkan platform <i>youtube</i></li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat kreasi gambar huruf abjad dan angka</li> <li>• Penyerahan buku hasil open donasi</li> <li>• Mengajak siswa berkunjung ke pojok baca</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran bersama guru</li> <li>• Pendampingan les tambahan bagi siswa kelas 6</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> <li>• Pendampingan pendalaman materi AKM bidang numerasi</li> <li>• Pengenalan dan pemanfaatan <i>google form</i> sebagai media pembelajaran</li> </ul>

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi Pagi</li> <li>• Latihan Calistung dengan aplikasi android</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Mengenal aneka buah-buahan dan belajar perubahan wujud benda melalui praktikum membuat sup buah</li> <li>• Pendalaman materi AKM bagi siswa kelas 5</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi Pagi</li> <li>• Mendampingi olahraga pagi bersama</li> <li>• Pemasangan jalur evakuasi</li> <li>• Latihan calistung untuk siswa</li> <li>• Memperkenalkan permainan tradisional “engklek”</li> <li>• Mengenalkan batik tradisional</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat Batik Jumputan</li> </ul>
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi Pagi Bersama</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat Batik EcoPrint dari dedaunan</li> <li>• Post Tes AKM siswa kelas 5</li> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Perpisahan (0enarikan Kampus Mengajar 4)</li> </ul>

18	<ul style="list-style-type: none"><li>• Literasi Pagi Bersama</li><li>• Poster literasi numerasi</li><li>• Persiapan acara perpisahan</li><li>• Penarikan mahasiswa Kampus Mengajar 4 bersama DPL, siswa, Kepala Sekolah, dan guru SD 1 Jatimulyo</li></ul>
----	---

## BAB III

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Kampus Mengajar Angkatan 4 merupakan sebuah program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari berbagai kampus dan program studi yang berbeda untuk terjun ke sekolah-sekolah di pelosok negeri khususnya pada jenjang SD dan SMP dalam membantu proses pembelajaran, administrasi sekolah, hingga adaptasi teknologi. Tentunya program ini sangat berguna baik untuk sarana mengembangkan *softkill* pada mahasiswa serta berdampak untuk sekolah, guru, hingga peserta didik di sekolah sasaran. Dalam menjadi peserta dalam program ini, mahasiswa telah mengikuti rangkaian seleksi mulai dari seleksi administrasi hingga tes literasi numerasi serta survei kebhinekaan. Selanjutnya, mahasiswa yang lolos akan ditempatkan di sekolah sasaran oleh Kemendikbudristek.

Tahapan pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 4 diawali dengan mengikuti pembekalan melalui platform daring yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tanggal 13-27 Juli 2022. Adapun topik pembekalan bagi mahasiswa meliputi tiga konteks yaitu pengetahuan, keterampilan, dan *soft skills*. Pada konteks pengetahuan meliputi penjelasan tentang program Kampus Mengajar, aplikasi MBKM dan SPADA Dikti, Profil Pelajar Pancasila, pencegahan 3 dosa besar dalam Pendidikan, *Sustainable Development Goals (SDGs)*, dan Pendidikan inklusi. Sedangkan pada konteks keterampilan meliputi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas, pedagogi sekolah, pembelajaran literasi dan numerasi, perancangan rencana aksi kolaborasi, manajemen dan administrasi sekolah, dan Gerakan Literasi Sekolah. Pada konteks *softskill* membahas tentang *Resilience with Growth mindset*, *Facilitation skills*, *Analytical thungking*, *creative problem solving*, *Financial literacy*, komunikasi dan adaptasi budaya, serta Teknik

menulis dengan metode STAR dan disampaikan pula mengenai info penugasan. Setelah kegiatan pembekalan, dilaksanakan koordinasi bersama DPL dan koordinasi PT. Selain itu, juga dilakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat dan koordinasi ke sekolah yang telah ditetapkan. Tujuan koordinasi mahasiswa dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota yaitu untuk melakukan lapor diri dan menyerahkan surat tugas Belmawa serta surat tugas dari Perguruan Tinggi. Selanjutnya, dari Dinas Pendidikan Kab/Kota membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.

Selanjutnya, mahasiswa melakukan koordinasi bersama SD atau SMP yang menjadi sekolah mitra dan melaporkan diri kepada pihak sekolah dengan menyertakan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat, salinan surat tugas dari Direktorat Belmawa dan juga surat tugas dari Perguruan Tinggi. Dalam kegiatan ini, mahasiswa juga melakukan perkenalan diri, kolompok, dan penjelasan mengenai program Kampus Mengajar kepada pihak sekolah. Disini mahasiswa juga meminta izin kepada pihak sekolah untuk melakukan observasi awal terhadap sekolah. Pelaksanaan observasi tersebut meliputi pengamatan keadaan lingkungan kelas, lingkungan sekolah, wawancara dengan Kepala Sekolah dan guru mengenai kurikulum yang digunakan, metode dan strategi pembelajaran, media dan sumber pembelajaran, pembelajaran literasi numerasi yang sudah ada di sekolah, Gerakan Literasi Sekolah (GLS), kegiatan pengembangan sekolah dan kompetensi guru, serta kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi. Observasi ini dilakukan guna mengetahui kondisi atau permasalahan yang ada di SD 1 Jatimulyo dan kebutuhan pembelajaran disana. Sehingga berdasarkan observasi, mahasiswa dapat merancang rencana kegiatan atau program kerja selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 berdasarkan kebutuhan atau permasalahan yang ditemui. Rancangan proker tersebut kemudian dikoordinasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan guru pamong untuk selanjutnya diadakan FKKS (Forum Komunikasi dan

Koordinasi Sekolah) untuk persetujuan hasil rancangan program kerja.

B. Pelaksanaan

a. Mengajar

Kegiatan pembelajaran di SD 1 Jatimulyo dilakukan secara tatap muka. Kami mahasiswa Kampus Mengajar 4 yang berjumlah 4 orang di sekolah tersebut saling membantu guru-guru yang ada disana untuk mendampingi maupun mengajar siswa/i di dalam kelas. Sebelum itu, kami melakukan observasi dengan mengamati bagaimana cara guru mengajar, media yang digunakan oleh guru, materi yang dirasa sulit oleh siswa, serta kemampuan literasi dan numerasi siswa. Dengan pengamatan itu menjadikan kami untuk lebih bersiap dan memberikan pembelajaran sesuai kebutuhan siswa dan dalam rangka peningkatan literasi serta numerasi siswa. Selain itu, disana kami menemui berbagai karakter dari siswa yang berbeda-beda. Hal tersebut menjadikan kami untuk bisa mengidentifikasi dan beradaptasi dengan beragamnya sikap dan kemampuan setiap individu siswa. Disana kami juga membantu mengajar berbagai mata pelajaran seperti tematik, Pendidikan Agama Islam, matematika, Bahasa Jawa, prakarya, dan olahraga. Di sela-sela pembelajaran, kami juga memberikan latihan baca, hitung, dan tulis kepada siswa/i yang belum mahir karena beberapa peserta didik disana belum bisa membaca, menghitung, dan menulis secara lancar bahkan terdapat yang belum mengenal huruf abjad dan angka. Media yang kami gunakan pun sangat beragam serta mengadaptasi teknologi agar siswa/i disana dapat mengenal teknologi dalam pembelajaran.

Sebelum memulai pelajaran, kami membiasakan siswa untuk literasi pagi bersama. Kegiatan tersebut dilaksanakan mulai dari menyimak bahan bacaan kemudian siswa menceritakan kembali isi bacaan dan mengambil pesan yang terkandung didalamnya. Selain itu, kami mengajak siswa untuk membaca buku-buku yang ada di pojok

baca. Dalam kegiatan ini, terkadang kami kolaborasikan dengan kegiatan numerasi yang diisi dengan belajar mengenal bangun datar dan bangun ruang melalui eksplorasi benda-benda sekitar, menghitung jumlah-jumlah benda, belajar menghitung operasi perkalian dengan teknik jarimatika, serta membuat kreasi kartu angka pada saat kegiatan pekan kreativitas siswa, dan masih banyak lagi. Agar menarik pembelajaran, kami juga mengadakan kuis terkait literasi dan numerasi di sela-sela pembelajaran maupun sebelum siswa mengakhiri pelajaran. Setelah jam pelajaran usai, saya dan tim mahasiswa Kampus mengajar 4 SD 1 Jatimulyo membantu guru dalam mengisi les tambahan di siang hari. Kami juga membuka konsultasi pelajaran bagi siswa/i yang merasa kesulitan dalam memahami atau mengerjakan suatu materi. Konsultasi ini dapat dilakukan di luar jam pelajaran maupun melalui *chat whatsapp* ketika berada di rumah masing-masing.

b. Adaptasi Teknologi

Kegiatan membantu adaptasi teknologi dilakukan agar menarik minat dan motivasi siswa di dalam pembelajaran melalui media yang digunakan. Selain itu juga memperkenalkan kepada siswa tentang teknologi yang tidak hanya dapat digunakan untuk bertukar kabar tetapi juga dapat digunakan dalam pembelajaran. Melihat di SD 1 Jatimulyo belum tersedia laboratorium computer seperti di sekolah pada umumnya sehingga kami memanfaatkan *smartphone* dan laptop dalam membantu adaptasi teknologi ini.

Kegiatan adaptasi teknologi diterapkan pada saat literasi pagi dengan memanfaatkan berbagai platform online yang mendukung siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi maupun numerasinya. Pada kegiatan literasi pagi ini, kami menyajikan video-video edukasi maupun cerita bergambar untuk ditonton dan disimak oleh siswa kemudian meminta mereka untuk menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita, isi cerita, dan hikmah yang dapat diambil dari isi carita tersebut.

Selain itu, kami juga mengenalkan aplikasi-aplikasi belajar menghitung dan membaca yang dapat digunakan siswa dalam berlatih baca dan hitung ketika mereka merasa bosan dengan belajar melalui buku cetak. Adapun kami memberikan kegiatan nobar (nonton bareng) film tentang “Profil Pelajar Pancasila” menggunakan perangkat laptop dan proyektor. Dengan adanya kegiatan ini, dapat membekali karakter siswa sekaligus menerapkan adaptasi teknologi yang tergolong jarang diimplementasikan di sekolah tersebut. Selain itu, dengan kolaborasi bersama guru disana, kami memutar lagu nasional dan lagu daerah menggunakan *sound system* dan *smartphone* agar mengenalkan lagu-lagu wajib dan lagu daerah yang sebelumnya terdengar asing di telinga mereka.

Dalam memberikan pendalaman materi AKM kelas, kami memberikan pengenalan media *google form* kepada siswa untuk mengerjakan latihan soal. Karena dalam pembelajaran disana belum ditemui pengaplikasian teknologi didalamnya, sehingga siswa merasa bosan dan kurang tertarik. Oleh karena itu, kami memakai *google form* untuk memberikan soal kepada siswa melalui *smarphone* kami secara bergantian sehingga siswa akan lebih tertarik dan termotivasi untuk berlatih. Di sisi lain, kami juga memanfaatkan PMM (Platform Merdeka Mengajar) dalam memberikan materi dan latihan soal kepada siswa.

c. Membantu Administrasi Sekolah

Dalam pelaksanaan Kampus Mengajar 4 di SD 1 Jatimulyo, mahasiswa juga membantu administrasi sekolah. Kami membantu guru dalam melakukan pendataan daftar hadir rapat guru dan orangtua/wali siswa melalui *Microsoft excel*. Selain itu, kami membantu dalam pengaktifan kembali perpustakaan dengan mendirikan pojok baca di ruang kelas dengan diawali pembersihan dan penataan ulang buku-buku yang masih tersedia disana. Kemudian kami melengkapinya dengan



membuat buku daftar peminjam buku. Kami juga mengadakan open donasi buku kemudian menyerahkan buku-buku hasil donasi yang berjumlah kurang dari 10 untuk diletakkan di pojok baca dan ditempel logo Kampus Mengajar Angkatan 4.

Selain itu, kami membuat jadwal membunyikan bel masuk dan pulang sekolah agar baik siswa maupun guru dapat tahu kapan bel masuk, istirahat, dan pulang sekolah dibunyikan. Adapun, kami membuat jadwal piket siswa dengan terlebih dahulu mendata nama-nama siswa di setiap kelas. Kemudian, jadwal-jadwal tersebut ditempel atau dipasang di setiap ruangan kelas siswa. Mengingat sekolah tersebut pernah dilanda bencana banjir 2017 silam, maka dengan kolaborasi bersama guru, kami membuat jalur evakuasi yang ditempel dengan mengikuti arah titik kumpul. Di dalam kelas dan luar ruangan, kami juga memberikan poster literasi dan numerasi agar dapat memberikan edukasi kepada siswa melalui poster yang ditampilkan.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

### a. Mengajar

#### 1) Kesesuaian Rencana dan Kegiatan

Rencana kegiatan mengajar dilakukan pada saat pendampingan pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas. Pendampingan belajar mengajar ini dilakukan mulai dari kelas 1, 2, 3, 5, dan 6. Pada kelas 1 dilakukan pendampingan pembelajaran dan pendampingan latihan baca, tulis, dan hitung. Pendampingan ini dilakukan karena siswa kelas 1 tersebut awalnya belum bisa mengenal huruf dan angka sama sekali. Adapun kegiatan pendampingan pembelajaran dilakukan pada siswa kelas 2 dan 3. Pada kelas ini juga diberikan latihan hitung perkalian dan dijadikan kuis ketika diakhir pembelajaran.

Sedangkan untuk kelas 5 dan 6 diadakan pendampingan pembelajaran sekaligus pendampingan persiapan ujian dan pendalaman materi AKM kelas. Adapun pada siswa kelas 5 dilaksanakan pre tes dan post tes AKM untuk memberikan informasi sejauh mana kemampuan literasi dan numerasinya. Selain itu, untuk siswa kelas 6 yang belum lancar membaca diberikan latihan baca. Untuk mengatasi permasalahan fasilitas perpustakaan yang tidak ada akibat bencana banjir beberapa tahun yang lalu, didirikan juga pojok baca sederhana di ruangan kelas siswa. Di setiap pagi juga diadakan literasi pagi bersama dengan memanfaatkan buku bacaan yang ada di pojok baca dan platform digital melalui *smarthphone* ataupun laptop mahasiswa. Untuk membantu meningkatkan literasi dan numerasi, diberikan kegiatan pekan kreativitas siswa dimana siswa akan membuat kreasi atau karya-karya yang secara tidak langsung dapat membantu mereka dalam memahami literasi dan numerasi. Selama kami berada di sekolah, konsultasi untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi atau latihan soal selalu dibuka dan diadakan les tambahan baik untuk meningkatkan pemahaman terkait materi persiapan ujian kelas 6 maupun pendalaman materi AKM kelas bagi kelas 5 juga latihan baca, tulis, dan hitung bagi siswa yang belum mahir.

## 2) Hasil Kegiatan

Kegiatan mengajar berlangsung dengan baik, diisi dengan kegiatan pendampingan pembelajaran di dalam kelas setiap harinya dengan membantu guru mendampingi siswa selama proses belajar mengajar, dan juga membantu dalam memberikan materi dan latihan soal mata pelajaran tematik, matematika, Bahasa Jawa, Pendidikan Agama Islam, olahraga, dan prakarya. Telah dilaksanakan pula pendampingan latihan baca, tulis, dan

hitung yang memberikan progres dan peningkatan kepada siswa kemampuan literasi dan numerasi yang awalnya masih terbata-bata dalam membaca bahkan sulit membedakan huruf abjad dan angka. Dengan kegiatan itu, siswa yang belum mahir mengalami peningkatan yaitu beberapa terlihat mulai bisa membaca dengan lancar dan pada kelas 1 sudah mulai hafal bentuk-bentuk huruf dan angka, serta bisa sedikit demi sedikit membaca per kata dan menghitung operasi bilangan sederhana. Kami juga mengajarkan siswa khususnya kelas untuk menghitung operasi perkalian menggunakan teknik jarimatika dan diterapkan siswa ketika mendapatkan latihan soal perkalian bilangan. Pada kelas 5 dengan adanya pendalaman materi AKM Kelas, memberikan peningkatan terhadap kemampuan literasi dan numerasinya. Hal ini dibuktikan pada skor post tes AKM Kelas bidang literasi dan numerasinya yang mengalami peningkatan dari skor awal pada saat pre tes.

Setiap pagi telah dilaksanakan pula kegiatan literasi pagi bersama, namun terkadang dilaksanakan di kelas masing-masing sebelum jam istirahat. Kegiatan literasi ini dikolaborasikan dengan kegiatan numerasi belajar menghitung dan dengan diadaptasikan teknologi didalamnya. Pada hari senin dan kamis, diadakan les tambahan untuk mempersiapkan siswa kelas 6 menghadapi ujian. Kami memberikan materi matematika dan tematik. Untuk lebih memperdalam materi, setiap jam istirahat kami membuka konsultasi pelajaran bagi siswa. Dengan kegiatan tersebut, sangat membantu siswa dalam memperdalam materi dan latihan soal kembali.

Pada hari Rabu, setelah diadakan pendampingan olahraga pagi ataupun senam bersama, kami mengadakan pekan kreativitas siswa yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan literasi

dan numerasinya. Dari kegiatan ini dapat mengasah keterampilan dan kreativitas siswa juga. Siswa SD 1 Jatimulyo berhasil membuat karya seperti origami yang berisi pengenalan diri, cita-cita, dan hobi siswa; kartu angka untuk membantu siswa dalam kemampuan bidang numerasi; membuat batik jumpitan dari sejumlah batu dan kelereng dan batik *ecoprint* menggunakan daun yang berbeda bentuk; membuat poster literasi dengan melukis berbagai bentuk huruf abjad dan angka untuk bidang numerasi; dan masih banyak lagi. Tentunya pekan kreativitas siswa tersebut memberi dampak kepada siswa seperti siswa dapat belajar menulis, menghitung bilangan, mengenal bangun datar, mengenal jenis-jenis daun, mengamati bentuk daun-daun, dan lain sebagainya. Siswa pun merasa antusias dan semangat karena menggunakan media yang menarik dan pembelajaran tidak hanya dapat dilakukan didalam kelas tetapi juga dapat dilakukan diluar kelas serta menghasilkan karya yang bermanfaat.

### 3) Ketercapaian Tujuan

Kegiatan mengajar meliputi pendampingan pembelajaran; pekan kreativitas siswa bidang literasi dan numerasi; latihan baca, tulis, dan hitung; literasi pagi; kuis perkalian; les tambahan untuk siswa kelas 5 dan 6; serta konsultasi pelajaran yang dilakukan di SD 1 Jatimulyo telah terlaksana dengan baik dan berdampak pada kemampuan literasi dan numerasi siswa melalui hasil kegiatan yang telah disebutkan diatas.

## b. Adaptasi Teknologi

### 1) Kesesuaian Rencana dan Kegiatan

Rencana kegiatan adaptasi dilakukan dengan memperkenalkan beberapa platform online maupun aplikasi yang mendukung pembelajaran siswa. Pada kegiatan diterapkan ketika

berlangsungnya literasi pagi dengan memanfaatkan platform youtube dan referensi bahan bacaan yang ada di internet. Selain itu, diperkenalkan pula aplikasi-aplikasi android sebagai sarana untuk siswa belajar membaca dan menghitung secara menarik dan tidak memberikan rasa bosan pada siswa karena berbasis *games*. Untuk meningkatkan karakter siswa yang didasarkan pada Profil Pelajar Pancasila, maka diadakan nonton bareng film tentang Profil Pelajar Pancasila berbantuan proyektor yang ada di sekolah dan laptop mahasiswa. Selain itu, untuk sekaligus meningkatkan kecintaan siswa pada bangsa Indonesia serta pelestarian budaya, diadakan pengenalan dan pemutaran lagu wajib nasional dan lagu daerah sebelum memulai pelajaran dengan dihubungkan pada *sound system* sekolah. Selain itu, untuk mengatasi kebosanan siswa dan membangkitkan semangat mereka dalam berlatih soal, maka diadakan pemanfaatan PMM (Platform Merdeka Mengajar) yaitu dengan mendownload materi dan latihan soal yang ada disana untuk kemudian diberikan kepada siswa dalam bentuk *google form*. Sehingga siswa dapat mengetahui bahwa *google form* dapat dijadikan media latihan soal melalui *smarthphone* maupun laptop dan membantu guru untuk menghitung perolehan skor secara cepat dan akurat.

## 2) Hasil Kegiatan

Adaptasi teknologi diberikan pada saat kegiatan literasi pagi dimana kami mengenalkan platform digital sebagai sumber bahan bacaan. Seperti menyajikan sebuah video melalui youtube kemudia siswa menyimak dan menyimpulkan isi dari video tersebut. Dengan adanya ilustrasi gambar dan audio tentu dapat menarik siswa untuk mengikuti kegiatan literasi dengan baik. Selain itu, bahan bacaan dari internet juga memberikan

ketertarikan kepada siswa bahwa *smartphone* bukan hanya digunakan untuk bertukar kabar, informasi, dan bermain *games*, tetapi juga dapat digunakan untuk belajar. Pada kegiatan pendampingan latihan baca dan hitung, terkadang kami juga memanfaatkan berbagai aplikasi yang mendukung sehingga disini timbul ketertarikan dan motivasi siswa untuk bisa membaca dan menghitung dengan *games android* belajar membaca dan menghitung. Media ini dilakukan pada saat siswa bosan dengan media cetak sebagai media belajar membaca dan menghitung.

Untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan karakter siswa, kami juga memberikan pengenalan teknologi laptop berbantuan proyektor untuk menayangkan film yang berkaitan dengan penerapan Profil Pelajar Pancasila kemudian siswa dikumpulkan di satu ruangan untuk menonton bersama kemudian meminta salah satu siswa untuk menceritakan ulang apa yang ditangkapnya sehingga melatih kepercayaan diri siswa. Pada pagi hari sebelum memulai olahraga maupun pelajaran, diputar lagu nasional dan daerah melalui *soundsystem* ataupun speaker HP agar siswa hafal dan tetap melestarikan lagu nasional dan daerah seperti Indonesia Raya dan Gundul-gundul Pacul. Hal tersebut memberikan dampak pada siswa, pada saat penarikan siswa dapat hafal dan tampil di depan tamu undangan membawakan lagu Indonesia Raya dan Gundul-gundul pacul dengan baik.

Selain itu juga dilakukan adaptasi teknologi dengan memanfaatkan PMM (Platform Merdeka Mengajar) dengan menampilkan materi yang ada sekaligus mendownload latihan soal yang dikemas dalam bentuk *google form* yang dibagikan kepada siswa. Dalam hal ini, siswa mengerjakan latihan soal

menggunakan *google form* berbantuan *smartphone* mahasiswa. Dengan adanya teknologi ini, memberikan dampak kepada siswa yaitu siswa lebih terlihat tertarik dengan penyajian soal dan memberikan semangat untuk menuntaskan pengisian *google form* yang berisi soal-soal literasi dan numerasi.

### 3) Ketercapaian Tujuan

Dengan adanya adaptasi teknologi dengan memanfaatkan berbagai platform dan perangkat digital dapat memberikan pengenalan kepada siswa tentang teknologi yang berkembang saat ini yang bukan hanya sebagai media *games* atau sosial media semata tetapi juga banyak aplikasi yang bisa digunakan untuk belajar dan latihan soal. Melalui nonton bareng berbantuan proyektor dapat memberikan peningkatan karakter dari hal yang ditampilkan dan juga kebersamaan antar siswa. Serta dapat memberikan pelestarian lagu wajib nasional dan daerah yang diberikan dalam bentuk adaptasi teknologi juga.

## c. Membantu Administrasi Sekolah

### 1) Kesesuaian Rencana dan Kegiatan

Pada awalnya rencana mengadakan sebuah open donasi buku yang dishare melalui pamflet dan disebar via sosial media mahasiswa dan DPL. Kegiatan tersebut dilakukan untuk menambah jumlah koleksi buku sekolah yang dapat diletakkan di pojok baca sebagai sumber bahan bacaan siswa. Kemudian didirikan pojok baca yang diberikan di pojok ruangan kelas dengan diawali pembersihan rak buku, penataan, dan pemilihan buku-buku sesuai jenisnya serta yang masih layak pakai. Kemudian dibuat pula beberapa jadwal seperti jadwal bel masuk dan pulang sekolah, jadwal mata pelajaran, dan jadwal piket sebagai administrasi kelas agar tercipta ketertiban antar warga sekolah. Adapun dibuat jalur evakuasi yang ditempel di setiap

dalam maupun luar ruangan yang ada di sekolah untuk memberikan pengarahan ketika terjadi bencana alam. Untuk mendukung adanya administrasi berkaitan dengan peningkatan literasi dan numerasi maka dibuat poster terkait literasi dan numerasi yang kemudian disosialisasikan kepada siswa dan ditempel di ruang kelas serta titik-titik tertentu.

## 2) Hasil Kegiatan

Kegiatan ini sangat membantu guru khususnya dalam membantu administrasi atau pendataan dengan pemanfaatan teknologi. Pada kegiatan hasil open donasi buku memberikan donasi beberapa buku yang dapat menjadi tambahan koleksi buku di pojok baca. Buku-buku tersebut kemudian diberikan stiker Kampus Mengajar Angkatan 4 dan diserahkan kepada siswa SD 1 Jatimulyo. Di sisi lain, kami juga telah membantu dalam membersihkan rak-rak buku dan menata serta memilah ulang buku yang masih layak pakai dan sejenis. Kemudian kami dengan dibantu siswa disana, mendirikan pojok baca di ruangan kelas sehingga bisa dimanfaatkan siswa ketika literasi pagi maupun dikunjungi di waktu luang. Adapun kami membuat buku administrasi peminjam buku untuk siswa menulis nama mereka dan buku yang mau dipinjam.

Dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD 1 Jatimulyo dibuat pula administrasi kelas yang mendukung seperti pembuatan jadwal pelajaran kelas dan jadwal piket yang sebelumnya tidak tersedia sehingga siswa terkadang merasa bingung dan tidak tahu jadwal pelajaran mereka maupun piket kelas yang belum terlaksana dengan baik. Setelah adanya jadwal tersebut, piket kelas menjadi lebih tertata dan terlaksana antar siswa. Adapun jadwal membunyikan bel masuk dan pulang sekolah yang dibuat memberi dampak pada ketertiban baik



siswa maupun guru. Pembuatan dan pemasangan jalur evakuasi di sekolah juga memberikan pengetahuan kepada warga sekolah serta arahan ketika terjadi bencana alam. Serta untuk administrasi kelas, dibuatlah poster literasi dan numerasi agar menjadikan pengingat mereka akan isi dari poster tersebut yang bermanfaat untuk diimplementasikan di kehidupan sehari-hari.

### 3) Ketercapaian Tujuan

Kegiatan membantu administrasi sekolah dan kelas memberikan dampak positif baik kepada siswa, guru, maupun sekolah dalam hal teknis hingga penertiban jadwal yang harus ditaati semua warga sekolah.

#### d. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Program Kampus Mengajar Angkatan 4 sangat bermanfaat bagi untuk mahasiswa hingga sekolah sasaran. Untuk rekomendasi dan usulan perbaikan pertama adalah tentang pembekalan yang mungkin bisa diefektifkan dan dipersingkat lagi. Mengingat, jika pembekalan dilakukan dalam waktu beberapa hari secara berturut-turut dan secara daring maka akan tersampaikan kurang efektif sehingga dapat memberikan kemungkinan penerapan materi yang kurang maksimal pada saat penugasan. Rekomendasi selanjutnya yaitu tetap pertahankan koordinasi antara mahasiswa dengan sekolah dan DPL terkait pelaksanaan program kerja agar berjalan dengan lancar dan maksimal. Selain juga diadakan komunikasi secara langsung dari pusat, Dinas Pendidikan setempat, Perguruan Tinggi, dan sekolah mitra mengenai program Kampus Mengajar dan administrasi yang diperlukan ketika pra penugasan agar seluruh pihak lebih siap untuk menugaskan dan menerima mahasiswa.

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 4, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan adanya program ini dapat memberikan pengalaman terkesan dan bermanfaat bagi mahasiswa di luar perkuliahan.
2. Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD 1 Jatimulyo dapat menebarkan dampak yang baik kepada siswa, guru, maupun sekolah khususnya dalam peningkatan literasi dan numerasi siswa, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah.
3. Dengan diterjunkannya mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 secara langsung di sekolah dapat meringankan pekerjaan guru dan saling berbagi ilmu dan pengetahuan baik dengan guru, siswa, maupun sesama tim mahasiswa yang ditugaskan di sekolah yang sama.
4. Dengan adanya kegiatan yang dilaksanakan di SD 1 Jatimulyo dapat memberikan minat, motivasi, dan semangat siswa dalam proses pembelajaran yang inovatif dan berkemajuan serta menghasilkan karya-karya yang bermanfaat untuk melatih keterampilan dan kreativitas siswa.

#### **B. Saran**

1. Lebih digencarkan lagi mengenai program Kampus Mengajar hingga Perguruan Tinggi dan sekolah-sekolah mitra agar program ini dapat dikenal lebih luas lagi dan memberikan ketertarikan serta pemahaman kepada mahasiswa maupun masyarakat.

2. Lebih ditingkatkan lagi koordinasi dan komunikasi antara pusat dan pihak perguruan tinggi mengenai konversi mata kuliah agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami secara pasti terkait hal tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

Rahmadani, A., Syariful, & Restavia, O. (2022). Dampak Program Kampus Mengajar Terhadap Keterampilan Pemberian Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar : Studi Kualitatif pada Mahasiswa BKI Universitas Al-azhar Indonesia. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

**PROKER KAMPUS MENGAJAR 4 SD 1 JATIMULYO**

No.	Nama Kegiatan	PJ	Minggu ke-																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Observasi Awal																			
	<b>Literasi</b>																			
1	Literasi pagi bersama	Alifa																		
2	Pekan Kreativitas Siswa bid literasi																			
3	Mengaktifkan perpustakaan /pojok baca	Aini																		
4	Pembuatan poster literasi	Aini																		
5	pretest AKM literasi	Fakhriza																		
6	Keagamaan																			
7	postest AKM literasi																			
	<b>Numerasi</b>																			
1	Belajar menghitung	Alfika																		

2	Pembuatan poster numerasi	Alfika																		
3	Pekan Kreativitas Siswa bid numerasi	Alifa																		
4	pretest AKM numerasi	Fakhriza																		
5	postest AKM numerasi																			
<b>Adaptasi Teknologi</b>																				
1	Noar film "Pelajar Pancasila"	Aini																		
2	Pembuatan video akhir penugasan	Fakhriza																		
3	Pemutaran lagu nasional dan daerah	Alifa																		
4	Pengenalan google form	Alfika																		
<b>Administrasi</b>																				
1	Jadwal masuk/pulang sekolah	Fakhriza																		

2	Jadwal Membunyikan Bel																		
3	Jadwal Piket Siswa	Alifa																	
4	Mendata buku perpustakaan	Aini																	
5	Pembuatan jalur evakuasi	Alfika																	
	<b>Proker Tambahan</b>																		
1	Jumat Bersih	Aini																	
2	Gosok Gigi	Alifa																	
3	Makan Bersama	Fahriza																	
4	Rabu Sehat	Bersama																	
5	Lomba 17an	Bersama																	
6	PBB	Alfika																	
7	Perpisahan	Bersama																	

## 2. Kegiatan Mingguan

Minggu ke-	Kegiatan
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan mahasiswa Kampus Mengajar 4 ke sekolah.</li> <li>• Pelepasan mahasiswa Kampus Mengajar 4 SD 1 Jatimulyo oleh DPL.</li> <li>• Observasi awal dan pengamatan pembelajaran di sekolah.</li> <li>• Wawancara guru SD 1 Jatimulyo</li> <li>• Perencanaan program kerja yang akan dilakukan 18 minggu kedepan.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi bersama</li> <li>• Pendampingan les tambahan sekolah</li> <li>• Rabu Sehat</li> <li>• Jumat Bersih</li> <li>• <i>Sharing session</i> bersama DPL</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Latihan baris-berbaris</li> <li>• Literasi Pagi Bersama</li> <li>• Adaptasi teknologi dengan pengenalan platform digital sebagai media literasi</li> <li>• Persiapan teknis pre tes AKM</li> <li>• Kegiatan gosok gigi bersama</li> </ul>



4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi dengan memanfaatkan media youtube</li> <li>• Pendampingan calistung</li> <li>• Pengaktifan pojok baca</li> <li>• Pre test AKM</li> <li>• Rabu Sehat</li> <li>• Jumat Bersih</li> <li>• <i>Sharing session</i> bersama DPL</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Adaptasi teknologi dengan menonton bareng film tentang Profil Pelajar Pancasila menggunakan proyektor</li> <li>• Pendampingan latihan baca</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Latihan hitung perkalian dengan jari matematika</li> <li>• Rabu sehat</li> <li>• <i>Sharing session</i> bersama DPL</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi dengan guru untuk membantu mendampingi PTS (Penilaian Akhir Semester)</li> <li>• Adaptasi teknologi pada kegiatan latihan baca dengan aplikasi android</li> <li>• Rabu Sehat</li> <li>• Jumat Bersih</li> </ul>

8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat kartu angka dari kardus bekas sebagai media pembelajaran bidang numerasi</li> <li>• Rabu Sehat</li> <li>• Jumat Bersih</li> <li>• <i>Sharing session</i> bersama DPL</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat pohon cita-cita menggunakan stik es krim</li> <li>• Latihan Hitung perkalian</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat origami dan menulis identitas diri siswa</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> <li>• <i>Sharing session</i> bersama DPL</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat pola gambar/bangun datar menggunakan biji-bijian</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> </ul>

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi pagi dengan media youtube dan buku yang ada di pojok baca</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat origami bentuk tumbuhan dan hewan dari kertas beserta pengenalan bangun datar</li> <li>• <i>Sharing session</i> bersama DPL</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> <li>• Membuat administrasi pojok baca</li> <li>• Literasi pagi dengan memanfaatkan platform <i>youtube</i></li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat kreasi gambar huruf abjad dan angka</li> <li>• Penyerahan buku hasil open donasi</li> <li>• Mengajak siswa berkunjung ke pojok baca</li> </ul>

14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran bersama guru</li> <li>• Pendampingan les tambahan bagi siswa kelas 6</li> <li>• Literasi pagi</li> <li>• Latihan Calistung (Baca, Tulis, Hitung)</li> <li>• Pendampingan pendalaman materi AKM bidang numerasi</li> <li>• Pengenalan dan pemanfaatan <i>google form</i> sebagai media pembelajaran</li> <li>• <i>Sharing session</i> bersama DPL</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi Pagi</li> <li>• Latihan Calistung dengan aplikasi android</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Mengenal aneka buah-buahan dan belajar perubahan wujud benda melalui praktikum membuat sup buah</li> <li>• Pendalaman materi AKM bagi siswa kelas 5</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Literasi Pagi</li> <li>• Mendampingi olahraga pagi bersama</li> <li>• Pemasangan jalur evakuasi</li> <li>• Latihan calistung untuk siswa</li> <li>• Memperkenalkan permainan tradisional “engklek”</li> <li>• Mengenalkan batik tradisional</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat Batik Jumputan</li> </ul>

17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi Pagi Bersama</li> <li>• Pekan Kreativitas Siswa : Membuat Batik EcoPrint dari dedaunan</li> <li>• Post Tes AKM siswa kelas 5</li> <li>• Pendampingan pembelajaran</li> <li>• Perpisahan (0enarikan Kampus Mengajar 4)</li> <li>• <i>Sharing session</i> bersama DPL</li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi Pagi Bersama</li> <li>• Poster literasi numerasi</li> <li>• Persiapan acara perpisahan</li> <li>• Penarikan mahasiswa Kampus Mengajar 4 bersama DPL, siswa, Kepala Sekolah, dan guru SD 1 Jatimulyo</li> </ul>

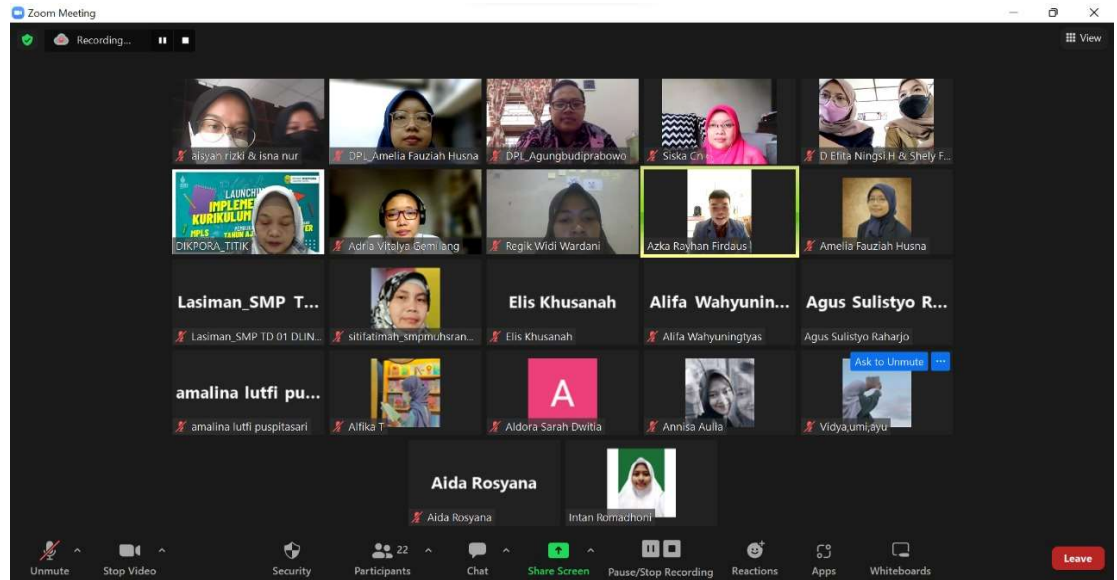
### 3. Hasil Pelaksanaan Program

No.	Nama Kegiatan	PJ	Hasil Kegiatan
1	Observasi Awal	Bersama	Terlaksana
	<b>Literasi</b>		
1	Literasi pagi bersama	Alifa	Terlaksana
2	Pekan Kreativitas Siswa bid literasi		Terlaksana
3	Mengaktifkan perpustakaan /pojok baca	Aini	Terlaksana
4	Pembuatan poster literasi	Aini	Terlaksana
5	pretest AKM literasi	Fakhriza	Terlaksana
6	Keagamaan		Terlaksana

7	postest AKM literasi		Terlaksana
	<b>Numerasi</b>		
1	Belajar menghitung	Alfika	Terlaksana
2	Pembuatan poster numerasi	Alfika	Terlaksana
3	Pekan Kreativitas Siswa bid numerasi	Alifa	Terlaksana
4	pretest AKM numerasi	Fakhriza	Terlaksana
5	postest AKM numerasi		Terlaksana
	<b>Adaptasi Teknologi</b>		
1	Nobar film "Pelajar Pancasila"	Aini	Terlaksana
2	Pembuatan video akhir penugasan	Fakhriza	Terlaksana
3	Pemutaran lagu nasional dan daerah	Alifa	Terlaksana
4	Pengenalan <i>google form</i>	Alfika	Terlaksana
	<b>Administrasi</b>		
1	Jadwal masuk/pulang sekolah	Fakhriza	Terlaksana
2	Jadwal Membunyikan Bel		Terlaksana
3	Jadwal Piket Siswa	Alifa	Terlaksana
4	Mendata buku perpustakaan	Aini	Terlaksana
5	Pembuatan jalur evakuasi	Alfika	Terlaksana
	<b>Tambahan</b>		
1	Jumat Bersih	Aini	Terlaksana
2	Gosok Gigi	Alifa	Terlaksana
3	Makan Bersama	Fahriza	Terlaksana
4	Rabu Sehat	Bersama	Terlaksana
5	Lomba 17an	Bersama	Terlaksana
6	PBB	Alfika	Terlaksana
7	Perpisahan	Bersama	Terlaksana

#### 4. Dokumentasi Kegiatan

##### 1. Penerimaan Mahasiswa Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul



##### 2. Observasi Sekolah



### 3. Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah



### 4. Literasi Pagi Bersama





## 5. Pembuatan Poster Literasi



## 6. Pre Tes AKM Kelas



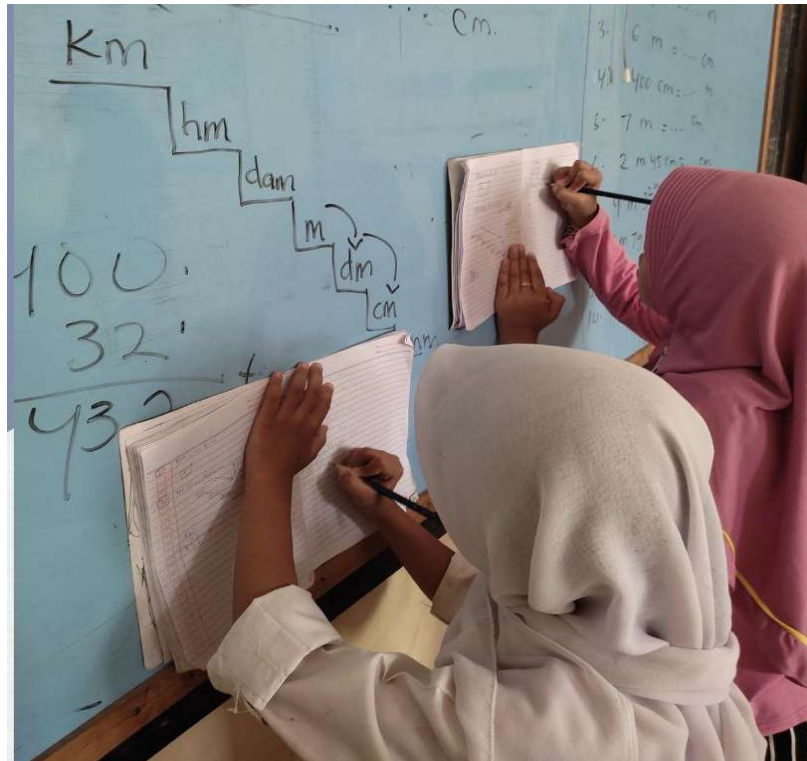
7. Post Tes AKM Kelas



8. Keagamaan



## 9. Belajar Menghitung



## 10. Pembuatan Poster Numerasi



## 11. Pekan Kreativitas Siswa Bidang Literasi



## 12. Pekan Kreativitas Siswa Bidang Numerasi



### 13. Nobar Film “Profil Pelajar Pancasila”



### 14. Pemutaran Lagu Nasional dan Daerah



### 15. Pengenalan Google Form



### 16. Pembuatan Jadwal Bel Masuk dan Pulang Sekolah

**JADWAL  
MEMBUNYIKAN BEL**

SD 1 JATIMULYO

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
08.00	MASUK	MASUK	MASUK	MASUK	MASUK	MASUK
09.15	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
10.00	MASUK	MASUK	MASUK	MASUK	MASUK	MASUK
10.30					PULANG	
11.30		PULANG	PULANG			PULANG
12.00	PULANG			PULANG		



### 17. Pembuatan Jadwal Pelajaran dan Jadwal Piket Siswa



### 18. Mendata Buku Perpustakaan



### 19. Pembuatan Jalur Evakuasi



## 20. Jumat Bersih



## 21. Gosok Gigi Bersama





## 22. Makan Bekal Bersama



## 23. Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan



## 24. Latihan Baris-Berbaris



## 25. Sharing Session Bersama DPL



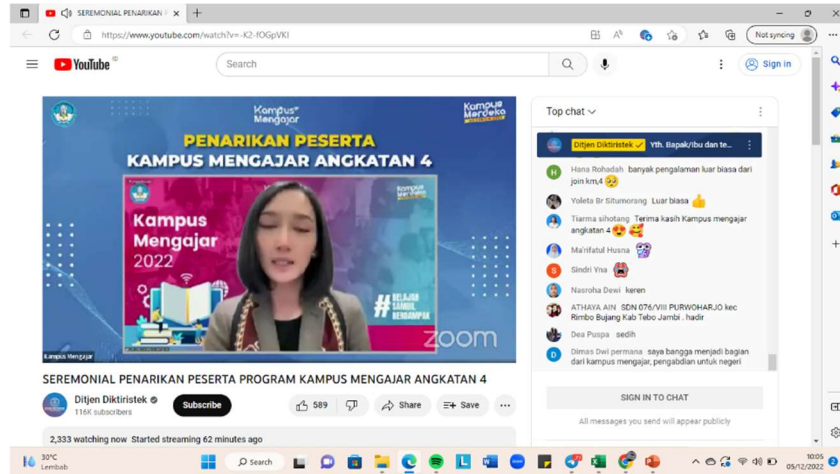
## 26. Pembuatan Video Akhir Penugasan



## 27. Perpisahan & Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar 4 SD 1 Jatimulyo



## 28. Seremoni Penarikan Mahasiswa Program Kampus Mengajar 4



## 5. Surat Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 dari Sekolah



**DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN  
BANTUL**

**SD NEGERI 1 JATIMULYO**

ꦱꦢꦤꦺꦒꦼꦫꦶꦠꦗꦠꦶꦩꦸꦭꦶꦪ

Alamat : Maladan, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, Yogyakarta 55783

**SURAT KETERANGAN PELEPASAN MAHASISWA  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022  
Nomor: 152 ? SD1/Jm.-Dlg/XI/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subardiyo, S.Pd  
NIP/NIY : 198494951986041003  
Pangkat/Gol : Pembina, IV a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD 1 JATIMULYO

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa pada hari Jumat, 2 Desember 2022, pihak sekolah SD 1 JATIMULYO telah purna penugasan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 dan sudah dilepaskan dari sekolah, dengan nama mahasiswa sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Program Studi	Perguruan Tinggi
1.	Alfika Triayuningtyas	2015006029	Pendidikan Matematika	UAD
2.	Alifa Wahyuningtyas	2020001022	PBSI	UST
3.	Diya Nisya'ul Nuraini	2019015296	PGSD	UST
4.	Fahriza Ahmad Fauzi	20144100038	Pendidikan Matematika	UPY

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



6. Luaran KKN REGULER PERIODE KE-100 (KKN KAMPUS MENGAJAR 4)

Unit : I.A.1

Luaran : Berita

Link : <https://jurnalpost.com/mahasiswa-uad-galakkan-gls-untuk-menumbuhkan-minat-baca-di-sd-1-jatimulyo/41340/>



The image is a screenshot of a mobile browser displaying a news article. The browser's address bar shows the URL 'jurnalpost.com/mahasiswa-uc'. The article's title is 'Mahasiswa UAD Galakkan GLS Untuk Menumbuhkan Minat Baca di SD 1 Jatimulyo', dated '26 Desember 2022'. Below the title is a photograph of a group of people, including students and staff, standing in front of a school building. The article text describes the implementation of the 'Gerakan Literasi Sekolah (GLS)' by a student from Universitas Ahmad Dahlan (UAD) as part of a community service (KKN) program. The text explains that GLS is a participatory activity involving school members to encourage reading habits and motivation among students.

**JurnalPost.com** – Belajar sambil berdampak, itulah yang dilakukan Alfika Triayuningtiyas, mahasiswi Universitas Ahmad Dahlan yang tergabung dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD 1 Jatimulyo, Kecamatan Dlingo, Bantul. Bersama dengan rekan satu timnya, ia menggalakkan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai sarana pembiasaan baca siswa sekaligus upaya membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam hal membaca.

GLS (Gerakan Literasi Sekolah) merupakan kegiatan atau suatu usaha yang mempunyai sifat partisipatif yang melibatkan peran warga sekolah mulai dari peserta didik, guru, hingga kepala sekolah dengan tujuan membiasakan dan memberi motivasi kepada siswa/i di sekolah untuk mau membaca dan menulis