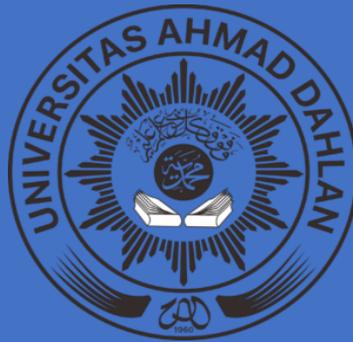


LAPORAN

Program Kampus Mengajar 4

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 2 KARANGDUREN KLATEN



Disusun oleh :
Navy Glenda Tariskova
NIM. 2000001136

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2023

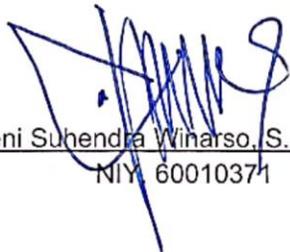
LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4

SD NEGERI 2 KARANGDUREN

NAVY GLENDA TARISKOVA
NIM. 2000001136

Laporan ini telah disusun sesuai format yang di tentukan
Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Beni Suhendra Winarso, S. E., M. Si
NIY 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANKATAN 4 DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 2 KARANGDUREN KLATEN

Navy Glenda Tariskova

2000001136

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Klaten, 01 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Sari Kristanti, S. Pd

Ika Nur Fajri, M.Kom.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan laporan akhir ini dengan judul “Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di Sekolah Dasar Negeri 2 Karangduren Klaten”. Adapun tujuan dari penyusunan laporan akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu kewajiban penulis di akhir program yang telah dilaksanakan di SD Negeri 2 Karangduren Klaten.

Penulis menyampaikan terima kasih atas segala kepercayaan, kontribusi, dan bantuan yang telah dipercayakan kepada penulis. Tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat, yaitu:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia
2. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
3. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
4. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan
5. Ika Nur Fajri, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Ismail, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Karangduren
7. Sari Kristanti, S.Pd selaku Guru Pamong
8. Rekan sekelompok dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Karangduren

Saya menyadari dalam pembuatan laporan akhir ini tentunya masih banyak kekurangan maupun kesalahan yang tidak saya sadari. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun dan baik senantiasa saya harapkan guna mengembangkan laporan akhir ini menjadi lebih baik dan berguna bagi pihak yang berkepentingan.

Klaten, 01 Desember 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	5
A. Persiapan.....	5
B. Pelaksanaan Program.....	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	7
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	8
BAB IV PENUTUP	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
DAFTAR PUSTAKA.....	10
LAMPIRAN	11

ABSTRAK

Kegiatan kampus mengajar memberi banyak kesempatan dan kebaikan di banyak bidang bagi mahasiswa maupun sekolah sasaran terbantu. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru dan peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, membantu adaptasi teknologi serta mendukung dan membantu Kepala Sekolah pada bidang administrasi di SD Negeri 2 Karangduren. Penentuan keberhasilan pelaksanaan kegiatan dapat dilihat dari terlaksanannya program kerja yang telah dibuat, antusias peserta didik, serta kepuasan guru terhadap program kerja yang terlaksana. Dari hasil kegiatan menunjukkan kegiatan pembelajaran, adaptasi teknologi serta kegiatan administrasi berjalan sesuai waktu dan kondisi yang direncanakan diawal.

Keywords: Pembelajaran, Adaptasi Teknologi, Administrasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebutuhan utama era sekarang ini adalah individu yang dapat mencapai pemahaman serta penguasaan terkait materi literasi numerasi. Untuk mencapai hal yang maksimal maka perlu sebuah hal baru di bidang pendidikan. Salah satu halnya ialah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Dengan program tersebut harapannya dapat menaikkan kualifikasi lulusan, baik itu soft skills ataupun hard skills, supaya individu lebih sedia serta relevan dengan kebutuhan yang ada, mempersiapkan lulusan yang dapat menjadi pelopor masa depan bangsa yang unggul, bermoral, dan beretika (Suhartoyo dkk., 2020).

Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Program ini merupakan kegiatan mengajar mahasiswa Indonesia di sekolah yang termasuk dalam 3T (terdepan, tertinggal, dan terluar). Hal ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar serta mengembangkan diri lewat aktivitas di luar kelas perkuliahan. Mahasiswa dari berbagai program studi dan perguruan tinggi di seluruh penjuru Indonesia dapat mengikuti program ini untuk ikut serta, mengembangkan diri, serta membuat perubahan. Dengan mengikuti program ini, jiwa kepemimpinan serta pengembangan karakter mahasiswa akan terasah (Rosita & Damayanti, 2021).

Melalui kegiatan Kampus Mengajar ini diharapkan mahasiswa menjadi lebih kaya akan pengalaman serta pandangan untuk mengembangkan kreativitas, kemampuan interpersonal, jiwa kepemimpinan mahasiswa, serta kontribusi dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah penempatannya. Selain itu, mahasiswa pun akan mendapatkan uang saku perbulannya dan bantuan biaya Uang Kuliah Tunggal (UKT) selama mengikuti program ini.

Fokus utama dari program Kampus Mengajar ini ialah untuk membantu guru dalam melakukan pembelajaran khususnya untuk melatih keterampilan literasi dan numerasi siswa. Disini mahasiswa dibekali untuk dapat menguasai berbagai keilmuan dan keahlian dengan menjadi partner bagi guru dan juga sekolah dalam

menumbuhkan kreativitas serta inovasi melalui pembelajaran sehingga berdampak pada penguatan pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah.

B. Tujuan

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat dirumuskan tujuan dari Kampus Mengajar itu sendiri yaitu:

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan
- b. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi
- c. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemic
- d. Membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pada jenjang SD
- e. Memberikan pengalaman mengajar serta mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif oleh mahasiswa

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran penugasan saya adalah SD Negeri 2 Karangduren yang berada di Kecamatan Kebonarum, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah. Di minggu pertama seharusnya kami mulai melakukan observasi awal terkait sekolah tetapi kami sudah diminta oleh Bapak juga Ibu Guru di sekolah tersebut untuk membantu mengajar di kelas. Lalu di minggu kedua saya dan rekan-rekan saya mulai melakukan observasi awal terkait sekolah.

Observasi awal ini dilakukan menggunakan metode wawancara dengan Bapak Sunarno, S.Pd selaku perwakilan dari sekolah karena Kepala Sekolah baru saja diganti dan belum ada penggantinya. Kami menggunakan metode wawancara dalam observasi ini karena menurut kami dengan metode ini kami dapat memperoleh data yang valid dari narasumber sekolah sasaran. Lalu kami juga melakukan observasi dengan metode pengamatan langsung di lingkungan sekolah sehingga kami dapat mengetahui dengan baik kondisi fisik sekolah sasaran.

Dari observasi tersebut kami mendapatkan hasil bahwa sekolah ini menerapkan 2 kurikulum, yaitu kurikulum merdeka untuk kelas 1 dan kelas 4 juga kurikulum 2013 untuk kelas 2, 3, 5, dan 6. Pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran di sekolah adalah pendekatan saintifik dan model pembelajaran visual, auditori, kinestetik (VAK). Rata-rata media yang digunakan para guru untuk pembelajaran ialah buku pegangan guru dan juga LKS. Ada juga 1 atau 2 guru yang menggunakan media power point dengan alat proyektor. Selain itu guru juga memanfaatkan apa yang ada di lingkungan sekitar seperti contohnya memanfaatkan biji-bijian untuk membuat mozaik.

Di SD Negeri 2 Karangduren terdapat 6 kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai kelas 6 dengan jumlah murid per kelas sekitar 10-15 anak dan total jumlah murid 90 anak. Terdapat 6 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 ruang tamu, 1 gudang, 1 perpustakaan yang belum berfungsi, mushola dan UKS yang kurang terurus dan belum berfungsi dengan baik. Terdapat juga parkir guru dan parkir sepeda siswa yang belum tertata rapi sehingga siswa sering parkir sepeda di halaman sekolah. Sekolah pun memiliki 3 toilet yang sudah berfungsi dengan baik. Di setiap kelas sudah

disediakan tempat sampah dan wastafel. Rata-rata kelas belum dilengkapi dengan media pembelajaran. Hanya kelas 1 saja yang memiliki media pembelajaran. Untuk fasilitas kelas masih kurang lengkap, seperti belum adanya lampu di tiap kelas, kipas angin dan jam tidak semua kelas ada, perlengkapan alat tulis di kelas pun juga belum lengkap. Selain itu, sekolah juga digunakan sebagai fasilitas pribadi penjaga sekolah.

Terkait pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah ini sudah terlaksana, tapi hanya pada mata pelajaran saja. Untuk program khusus literasi dan numerasi masih belum ada. Hal ini dikarenakan belum adanya fasilitas penunjang yang mendukung. Dalam memanfaatkan teknologi pun kemampuan guru masih tergolong rendah, hanya 1 hingga 2 guru saja yang memumpuni.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Berdasarkan hasil dari analisis situasi sekolah yang disebutkan diatas maka dapat disusun sebuah rencana program dan kegiatan sebagai berikut:

1. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran khususnya terkait literasi dan numerasi
2. Membantu guru dalam memanfaatkan teknologi
3. Membantu guru dalam hal administrasi sekolah
4. Pengelolaan perpustakaan
5. Kegiatan literasi pagi 15 menit sebelum pembelajaran
6. Program khusus literasi dan numerasi yang dinamakan Panen Ilmu
7. Mengadakan ekstrakurikuler pramuka dan Bahasa Inggris

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 terdiri dari beberapa kegiatan diantaranya yaitu:

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan mulai pada tanggal 12-27 Juli 2022. Dengan rangkaian kegiatan penyampaian beberapa materi yang dilakukan melalui Zoom dan juga live streaming di Youtube. Adapun beberapa materi pembekalan meliputi:

- a. Program Kampus Mengajar
- b. Aplikasi MBKM & SPADA Dikti
- c. Profil Pelajar Pancasila
- d. Pencegahan 3 Dosa Besar dalam Pendidikan
- e. Sustainable Development Gals (SDGs)
- f. Pendidikan Inklusi
- g. Kurikulum Merdeka
- h. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas
- i. Pedagogi Sekolah
- j. Pembelajaran Literasi dan Numerasi
- k. Perancangan Rencana Aksi Kolaborasi
- l. Kanvas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- m. Gerakan Literasi Sekolah
- n. Platform Merdeka Mengajar (PMM)
- o. *Resilience with Growth Mindset*
- p. *Facilitating Skills*
- q. *Analytical Thinking and Creative Problem Solving*
- r. *Financial Literacy*
- s. Komunikasi dan adaptasi budaya
- t. Pembelajaran Berbasis Project
- u. Teknik Pembuatan Video Project

2. Penerjunan

Kegiatan penerjunan ke sekolah sasaran dilaksanakan pada tanggal 01 Agustus bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Setelah itu saya beserta rekan-rekan kelompok dan juga DPL menuju lokasi sekolah sasaran untuk melakukan penerjunan di sekolah. Di sekolah sasaran yaitu SD Negeri 2 Karangduren kami disambut baik oleh salah satu guru yang menjadi pengganti Kepala Sekolah selagi menunggu Kepala Sekolah yang baru. Lalu melaksanakan kegiatan yang diisi dengan perkenalan mahasiswa dan DPL dengan guru SD sasaran serta menjelaskan maksud dan tujuan kami datang ke SD sasaran.

3. Observasi

Setelah melakukan penerimaan mahasiswa Kampus mengajar di SD Negeri 2 Karangduren, maka mulai tanggal 2 sudah mulai bertugas untuk hari pertama. Di minggu pertama seharusnya kami baru melakukan observasi terkait sekolah, tapi karena guru setempat meminta bantuan kami untuk mengisi kelas maka di minggu kedua kami baru melakukan observasi sekolah. Observasi sekolah dilakukan dengan metode wawancara dan pengamatan langsung di lingkungan sekolah.

4. Perencanaan Program

Selesai melakukan observasi terkait sekolah selanjutnya kami melakukan penyusunan perencanaan program yang akan dilakukan selama penugasan di SD sasaran dengan melihat hasil observasi sekolah. Saya Bersama rekan kelompok saya menyusun rencana program kemudian dikonsultasikan kepada DPL.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Pelaksanaan program mengajar juga kolaborasi dengan guru di kelas dilaksanakan selama 4 bulan. Saya seringkali mengajar di kelas menggantikan guru kelas. Saya pernah mengajar di semua mata pelajaran juga di semua kelas seperti mata pelajaran Tematik, Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBdP. Terkadang saya menyelingi dengan memberikan pembelajaran menggunakan video atau PPT agar siswa tidak bosan karena

monoton belajar dari LKS. Selain itu, sebelum memulai pembelajaran biasanya saya mengajak peserta didik untuk melakukan ice breaking agar peserta didik bisa semangat dan fokus dalam menerima pembelajaran yang saya berikan. Untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa, saya dan rekan kelompok mengadakan program di perpustakaan setelah pulang sekolah yang dinamakan Panen Ilmu. Di program ini kami bermain sambil belajar agar menarik para siswa dalam proses belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Adaptasi teknologi yang dilakukan di SD Negeri 2 Karangduren adalah mengenalkan aplikasi Platform Merdeka Mengajar kepada guru-guru di SD sasaran. Selain itu juga melaksanakan Pre-test dan Post-test Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang diselenggarakan untuk siswa kelas V guna mengukur literasi membaca dan numerasi sebagai hasil belajar kognitif. Saya juga membantu dalam melaksanakan simulasi ANBK untuk kelas V juga.

3. Membantu Administrasi

Dalam membantu administrasi sekolah saya dan rekan-rekan saya membantu dalam membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan Modul Ajar untuk yang menggunakan Kurikulum Merdeka, Program Tahunan, dan Program Semesteran.d semester 1 dan 2 untuk para guru. Selain itu saya juga membantu dalam pengelolaan perpustakaan yang sebelumnya tidak aktif. Mulai dari memberishkan ruangan perpustakaan, membersihkan, menata serta memilah buku, juga menata ruang agar terlihat rapi dan menarik.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil ketercapaian mengajar di sekolah sasaran berdasarkan dengan tujuan yang telah kami buat sudah baik, kegiatan mengajar berjalan sesuai dengan rencana, target dan jadwal yang telah kami tetapkan di awal. Hasil dan dampak yang kami lihat dari peserta didik adalah kami melihat semakin antusiasme peserta didik yang meningkat saat pembelajaran di dalam dan diluar kelas. Antusiasme peserta didik ini dikarenakan bervariasinya media pembelajaran serta model pembelajaran yang kami gunakan saat mengajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Hasil ketercapaian dalam melaksanakan AKM Kelas dan ANBK berjalan dengan lancar. Mulai dari simulasi untuk membiasakan siswa mengerjakan menggunakan HP/laptop, hingga pelaksanaan di harinya pun berjalan dengan lancar.

3. Membantu Administrasi

Analisis hasil pelaksanaan program kampus mengajar dalam membantu administrasi sekolah dengan membuat RPP/Modul Ajar, Program Tahunan, dan Program Semesteran sudah terlaksana dan diserahkan kepada guru-guru. Para guru pun sangat berterima kasih karena dengan ini dapat meringankan beban guru dan mempercepat guru menyelesaikan tugasnya. Bagi kami hal ini juga menjadi dapat pengalaman dalam menyusun administrasi guru SD di sekolah. Dalam pengelolaan perpustakaan pun berjalan dengan lancar, saat ini perpustakaan sudah hidup Kembali dan para siswa pun sering datang ke perpustakaan untuk membaca-baca buku.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan yang diberikan yaitu:

1. Mahasiswa Kampus Mengajar senantiasa memperhatikan dan memahami seluruh pembekalan dari KEMENDIKBUD.
2. Mahasiswa harus dapat membangun komunikasi yang baik dengan guru-guru di sekolah sasaran.
3. Mahasiswa senantiasa melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru-guru dengan tepat waktu.
4. Mahasiswa membantu guru dalam segala kegiatan di sekolah, jadi jangan merasa lebih pintar dan menggurui.
5. Mahasiswa merencanakan kegiatan dengan baik dan tertata.
6. Mahasiswa memberikan persiapan yang matang atas segala kegiatan yang akan dilaksanakan.
7. Mahasiswa memberikan yang terbaik atas segala kegiatan yang akan dilaksanakan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Program ini merupakan kegiatan mengajar mahasiswa Indonesia di sekolah yang termasuk dalam 3T (terdepan, tertinggal, dan terluar). Hal ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar serta mengembangkan diri lewat aktivitas di luar kelas perkuliahan. Selain itu, misi utama dari mahasiswa Kampus Mengajar adalah membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa di sekolah sasaran.

Kegiatan Program Kampus Mengajar memberikan banyak manfaat bagi penulis, kegiatan yang dilaksanakan didalamnya memberi *insight* baru dan keterampilan baru yang berguna di masa sekarang maupun dimasa depan. Kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi bagi guru dan peserta didik serta membantu administrasi di sekolah berjalan dengan baik sesuai rencana program kerja di awal sesuai yang direncanakan. Kegiatan mulai dari pembekalan, penerjunan, observasi serta pelaksanaan dapat berjalan dengan baik dan lancar

B. Saran

Penulis berharap pembaca dapat mengambil hal baik dalam laporan akhir ini untuk diimplementasikan di program selanjutnya. Penulis juga berharap pembaca dapat mengembangkan program kerja dan memberikan program kerja yang lebih luar dan bervariasi lagi kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Perintis Pada Sekolah Dasar Terdampak Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42–49.
- Suhartoyo, E., dkk. (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*. 1(3), 161

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

I BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanism	Target	sasaran	Waktu pelaksanaan (jam pelajaran)	Tanggal pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran)
1	Rendahnya literasi beberapa siswa kelas 1	Mengajar	Mengajar membaca	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 1	1	15 Agustus 2022 – 17 September 2022	30
			Mengajar menulis		Siswa kelas 1	1	15 Agustus 2022 – 17 September 2022	30
		Mendampingi membaca	Literasi pagi		Siswa kelas 1	1	12 September 2022 - 31 Oktober 2022	43
2	Rendahnya literasi beberapa siswa kelas 2	Mengajar	Mengajar membaca	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 2	1	19 September 2022 – 22 September	30
3	Rendahnya numerasi siswa kelas 6	Mengajar	Mengajar cara menghitung perkalian menggunakan tangan dan mendam	Peningkatan numerasi siswa	Siswa kelas 6	1	05 September 2022 – 24 September	18

			pingi hafalan perkalian 1-10					
4	Rendahnya literasi dan numerasi siswa kelas 1-6	Mengajar	Kegiatan Panen Ilmu yaitu pemberian penguatan terkait literasi dan numerasi berupa video dan games	Peningkatan literasi dan numerasi siswa	Siswa kelas 1 - 6	1	19 & 20 September 2022, 03 & 04 Oktober 2022, 17 & 18 Oktober 2022, 31 Oktober 2022 & 1 November 2022, 14 & 15 November 2022, 28 & 29 November 2022	12
5	Asistensi dengan guru	Berkolaborasi dalam mengajar dengan guru di kelas	Mengajar di dalam kelas	Pencapaian RPP setiap kelas	Siswa kelas 1-6	4	12 & 13 September 2022, 26 & 27 September 2022, 10 & 11 Oktober 2022, 24 & 25 Oktober 2022, 7 & 8 November 2022, 21 & 22 November 2022	48
6	Mengajar menggantikan guru	Mengajar	Mengajar di dalam kelas	Pencapaian RPP setiap kelas	Siswa kelas 1-6	2	08 - 27 Agustus 2022, 05 - 10	68

	yang berhalangan hadir						September 2022, 19 – 24 September 2022, 3, 4, 7, 15 Oktober 2022	
							Total jam	309
II BIDANG KEAGAMAAN								
1	Kurangny a hafalan surat pendek pada siswa kelas 2	Mengaja r	Mendam pingi hafalan surat An- Nas	Peningk atan hafalan surat pendek	Sisw a kelas 2	1	06, 07, 13 Oktober 2022	3
			Mendam pingi hafalan surat Al- Falaq		Sisw a kelas 2	1	14,20,21 Oktober 2022	3
			Mendam pingi hafalan surat An- Nasr		Sisw a kelas 2	1	03, 04, 10 Novemb er 2022	3
2	Pembiasa an sholat Dhuha siswa kelas 1-6	Membim bing	Pembias aan sholat Dhuha setiap pagi hari	Peningk atan keimana n dan ketakwa an	Sisw a kelas 1-6	1	26 -26 Novemb er	45
							Total jam	54
III BIDANG SENI DAN OLAH RAGA								
1	Kurangny a hafalan lagu nasional pada siswa kelas 3 dan 5	Mengaja r	Mengajar kan lagu nasional Satu Nusa Satu Bangsa	Peningk atan hafalan lagu nasional	Sisw a kelas 3	1	28 Septemb er 2022	1
			Mengajar kan lagu nasional		Sisw a	1	30 Septemb er 2022	1

			Bagimu Negeri		kelas 3			
			Mengajar kan lagu nasional Satu Nusa Satu Bangsa		Siswa kelas 5	1	04 Oktober 2022	1
			Mengajar kan lagu nasional Bagimu Negeri		Siswa kelas 5	1	08 Oktober 2022	1
2	Jumat Sehat	Memimpin dan mendampingi	Memimpin dan mendampingi senam pagi	Pembiasaan olahraga dan hidup sehat	Siswa kelas 1-6	1	02 September, 09 September 2022, 14 Oktober 2022	3
			Mendampingi jalan sehat		Siswa kelas 1-6	1	26 Agustus 2022, 09 September	2
3	Olahraga Renang	Mendampingi	Mendampingi siswa saat berenang	Pelajaran olahraga	Siswa kelas 1-6	1	05 Oktober	1
						Total		10
I V	BIDANG TEMATIK							
1	Kurangnya aplikasi teknologi informatika	Adaptasi Teknologi	Membuat modul penggunaan aplikasi Canva	Peningkatan aplikasi teknologi	Guru	2	15 September 2022	2

			Melatih penggunaan aplikasi Merdeka Mengajar	informatika	Guru	2	20 Agustus 2022	2
2	Kurangny a ketersedi aan administr asi sekolah	Administ rasi sekolah	Mendam pingi pembuat an perangka t pembelaj aran	Peningk atan ketersed iaan adminitr asi sekolah	Guru	2	10 Septemb er 2022	2
			Mendam pingi admintra si perpusta kaan		Guru	2	26 & 27 Agustus 2022	4
3	Memban tu guru membua t RPP	Administ rasi sekolah	Membua t RPP	Pelengk apan berkas guru	Guru	1	19 Septemb er – 22 Oktober 2022	24

2. Kegiatan Mingguan

Minggu ke-	Tanggal	Deskripsi Kegiatan
1	1-5 Agustus 2022	- Penerjunan di Disdik Klaten bersama DPL lalu melanjutkan menuju ke lokasi sekolah sasaran yaitu SDN 2 Karangduren dan disambut oleh Wakasek karena kebetulan pada hari itu pelepasan Kepala Sekolah lama, Kepala Sekolah baru belum ada. Melakukan perkenalan dengan guru-guru yang ada di sekolah itu

		<p>serta melihat-lihat sekilas kondisi fisik sekolahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu guru mengisi pelajaran Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa di kelas 1 dikarenakan guru mereka berhalangan untuk hadir. Lalu membantu teman saya yang sedang mengajar di kelas 5 dan 6. - Menggantikan guru mengajar di kelas 4 dan kelas 2 karena guru yang mengajar sedang ada kepentingan di dinas. - Diskusi dengan rekan kelompok terkait agenda untuk memperingati HUT RI. Lalu setelah pulang sekolah kami mengisi kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di kelas 6 dengan tema Self Introduction. - Mengisi pembelajaran di kelas 4. Setelah pulang sekolah, saya dan 2 rekan saya mengajar ekstrakurikuler Pramuka di kelas bawah yang terdiri dari kelas 1-3. - Menyusun laporan awal kegiatan Kampus Mengajar. Lalu melakukan wawancara bersama seluruh rekan kelompok saya dengan salah satu guru di sekolah itu. Saya pun membuat PPT untuk dipaparkan kepada para guru mengenai Kampus Mengajar dan Proker kami. Terakhir setelah pulang sekolah, saya dan
--	--	---

		rekan-rekan saya memaparkan rencana proker kami dan mendiskusikannya dengan para guru.
2	08-13 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera setelah itu mengajar di kelas 6, mengajar pelajaran Bahasa Inggris dengan panduan buku LKS. - Mengajar di kelas 1. Memberikan pembelajaran melalui youtube yang ditayangkan menggunakan LCD lalu meminta anak-anak untuk menyimak. - <u>Di</u> perpustakaan membersihkan dan menata buku-buku. Kemudian saya mengajar di kelas 5 bersama dengan rekan saya Arini. - Mengajar di kelas 1. Lalu setelah satu jam pembelajaran ada pemeriksaan kesehatan dari puskesmas untuk siswa kelas 1. Saya pun diminta untuk mendampingi para siswa kelas 1 serta membantu proses pemeriksaan mata. - Mengajar di kelas 3 dan 5. Di kelas 5 saya memberikan pelajaran Tematik sesuai jadwal mereka. Sedangkan di kelas 2 saya mengambil buku cerita dari perpustakaan untuk dibaca bersama dengan siswa-siswa kelas 2. Setelah pulang sekolah, saya dan

		<p>Rico mengisi ekstrakurikuler di kelas atas yaitu kelas 4, 5, dan 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lomba memperingati hari Kemerdekaan RI ke-77. Adapun lomba yang diadakan yaitu lomba sedotan karet, lomba balap kelereng, dan lomba balon kipas. Setelah selesai lomba dilanjutkan dengan tukar kado dan menonton film bersama.
3	15-20 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera dalam rangka memperingati hari Pramuka. Selesai upacara saya menuju perpustakaan untuk merapikan buku-buku di perpustakaan. Selanjutnya, saya mengajar pelajaran Tematik di kelas 6 - Merapikan buku-buku di perpustakaan karena masih banyak buku yang menumpuk dan kotor. Dan mengajar di kelas 6. - Mengikuti upacara bendera yang diadakan oleh sekolah dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-77. - mengajar Matematika di kelas 1, mengajar Bahasa Indonesia dan PPKn di kelas 4, dan mengajar ekstrakurikuler Bahasa Inggris untuk kelas 6

		<ul style="list-style-type: none"> - tidak ada kegiatan belajar mengajar karena hari ini adalah hari Jumat bersih. - menyelesaikan membersihkan dan menata perpustakaan sekolah bersama rekan-rekan saya yang lainnya. Kemudian mengajar di kelas 5.
4	22-27 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah, sekalian mengumumkan pemenang lomba yang diadakan pada tanggal 13 Agustus 2022 dalam rangka memperingati HUT RI. Setelah upacara saya ke perpustakaan untuk menata buku-buku di rak serta membersihkan ruang perpustakaan karena buku-buku sudah tertata rapi semua. Saya juga mengajar di kelas 5, 2 dan 6. - Mengajar di kelas 5 dan kelas 6. - mengajar di kelas 5. Saya mengajar di jam pertama hingga terakhir dengan mata pelajaran Bahasa Inggris, menggambar, dan tematik. Saat pelajaran Bahasa Inggris masih banyak anak yang belum membawa kamus. - melaksanakan AKM di kelas 5. Lalu kegiatan saya yang kedua adalah mengajar mata pelajaran PPKn di kelas 4.

		<ul style="list-style-type: none"> - mengikuti kegiatan jalan sehat yang diadakan oleh sekolah. - mengikuti kegiatan senam sekaligus perpisahan yang diadakan oleh mahasiswa KKN Universitas Widya Dharma. Lalu mengajar ekstrakurikuler BTQ untuk kelas 4, 5, dan 6.
5	29 Agustus-3 September	<ul style="list-style-type: none"> - mengikuti upacara bendera lalu dilanjutkan dengan mengajar di kelas 4. Di kelas 4 saya mengajar mata pelajaran PPKn. - mengajar di kelas 4. Saya mengajar mata pelajaran PPKn dan IPAS. Setelah itu saya juga mengajar di kelas 6 dengan mata pelajaran tematik IPS. - berdiskusi terkait pengelolaan Instagram KM 4 SDN 2 Karangduren. Lalu saya mulai membuat desain untuk feeds Instagram KM 4 SDN 2 Karangduren. - menghias perpustakaan agar lebih indah dan menarik untuk dilihat. Saat istirahat pertama saya mengajari membaca salah satu siswa kelas 5 yang belum bisa membaca yaitu Nugi. Setelah itu saya mengajar di kelas 3 dengan mata pelajaran tematik dan numerasi. Dan setelah pulang sekolah saya mengajar

		<p>ekstrakurikuler Bahas Inggris untuk kelas 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengikuti senam di sekolah dalam rangka Jumat sehat. Tidak ada KBM. - saya tidak ada kegiatan di sekolah, saya izin untuk tidak hadir ke sekolah dikarenakan saya hendak membuat SIM di Jogja. Saya sudah izin dengan Bu Sari selaku guru pamong kami di SDN 2 Karangduren. Saya memanfaatkan hari ini untuk membuat desain template untuk Instagram Story SD serta desain feeds foto perkenalan mahasiswa KM beserta DPL.
6	05-10 September	<ul style="list-style-type: none"> - mengikuti upacara bendera bersama guru dan peserta didik. Setelah upacara kami para mahasiswa KM mengadakan rapat terkait program lanjutan dari kami bersama dengan DPL, Kepala Sekolah, Guru Pamong, dan Guru di SD N 2 Karangduren. Lalu setelah rapat selesai, saya mengajar di kelas 6. - menghias perpustakaan agar terlihat bagus dan menarik bagi peserta didik. Kami berencana memberikan poster-poster terkait literasi dan numerasi. Setelah itu saya mengajar di kelas 6.

		<ul style="list-style-type: none"> - mengajar di kelas 3, lalu mengajar di kelas 6, dan terakhir mengajar di kelas 5. Di kelas 3 saya mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris, di kelas 6 saya mengajar mata pelajaran Matematika, dan di kelas 5 saya mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris. - Kegiatan saya hari ini yaitu lebih banyak di perpustakaan untuk melanjutkan menghias perpustakaan. Hal ini dilakukan agar perpustakaan terlihat menarik dan bagus untuk dikunjungi. Selain itu, saya juga mengajar ekstrakurikuler Bahasa Inggris di kelas 6 setelah pulang sekolah. - Kegiatan saya hari ini adalah senam pagi dan jalan sehat. Tidak ada KBM. - melanjutkan menghias perpustakaan, lalu mengajar di kelas 6.
7	12-17 September	<ul style="list-style-type: none"> - Di minggu ini sekolah sedang melaksanakan Penilaian Tengah Semester, jadi tidak ada Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah. Kegiatan saya hari ini adalah mengawasi ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) di kelas 4 bersama rekan saya Rico.

		<ul style="list-style-type: none"> - membuat media pembelajaran di perpustakaan. - mengawasi ujian Penilaian Tengah Semester di kelas 5. - melanjutkan membuat media untuk program literasi dan numerasi panen ilmu. - melanjutkan membuat media untuk program literasi dan numerasi panen ilmu. - membantu guru dan kepala sekolah dalam mensukseskan acara pertemuan wali murid dalam rangka reorganisasi sekolah. Pertemuan ini dihadiri oleh seluruh wali dari murid kelas 1 hingga 6.
8	19-24 September	<ul style="list-style-type: none"> - Hari ini saya izin kepada guru pamong dan teman-teman kelompok saya untuk tidak datang ke sekolah karena saya hendak ke kampus mengurus KRS saya, jadi saya tidak ada kegiatan di sekolah. - Kegiatan saya hari ini antara lain yaitu mengajar di kelas 6 dan setelah pulang sekolah melaksanakan kegiatan numerasi Panen Ilmu. - Hari ini saya izin kepada guru pamong dan teman-teman kelompok saya untuk tidak datang ke sekolah karena saya hendak ke kampus mengurus KRS saya, jadi saya tidak ada kegiatan di sekolah.

		<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan saya hari ini antara lain yaitu mengajar di kelas 6. Saya mengajar mata pelajaran Matematika dan Tematik. - Kegiatan saya hari ini yaitu membuat media jam untuk pembelajaran literasi dan numerasi. Selain itu, saya dan rekan-rekan juga membantu dalam persiapan simulasi ANBK dengan menginstall aplikasi yang besok akan digunakan. - Hari ini saya izin kepada guru pamong dan teman-teman kelompok saya untuk tidak datang ke sekolah karena saya hendak ke kampus untuk mengikuti perkuliahan. Tapi saya mengerjakan tugas lain yaitu menyelesaikan desain untuk feeds Instagram Kampus Mengajar.
9	26 September-1 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - mengikuti upacara bendera bersama guru dan siswa SD N 2 Karangduren. Setelah itu saya dan rekan-rekan membantu para guru dalam membuat RPP serta saya menyelesaikan desain feeds perkenalan untuk di upload di Instagram Kampus Mengajar kami. - mengajar di kelas 5 bersama rekan saya Dilla. Di kelas 5 saya mengajar mata pelajaran Tematik mengenai penyampaian isi poster.

		<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan saya hari ini yaitu bersih-bersih sekolahan bersama guru-guru dan seluruh siswa untuk persiapan lomba MAPSI karena sekolah kami menjadi tuan rumah. Kegiatan saya selanjutnya yaitu membantu guru dalam menyiapkan alat untuk simulasi ANBK kelas 5 serta mendampingi siswa dalam melakukan simulasi ANBK. - Kegiatan saya hari ini yaitu membantu guru dalam mendampingi para siswa kelas 5 mengerjakan simulasi ANBK. Saya membantu guru dari mulai menyiapkan alat berupa laptop dan menginstall aplikasi yang digunakan. - Kegiatan saya hari ini tidak banyak yaitu bersih-bersih sekolah bersama dengan guru-guru dan juga para siswa. Bersih-bersih ini dilakukan dalam rangka jumat bersih dan juga untuk persiapan hari esok sekolah akan digunakan untuk Lomba MAPSI se-kecamatan. Sekolah sasaran saya menjadi tuan rumah untuk lomba tersebut. - Hari ini tidak ada kegiatan di sekolah dikarenakan sekolah sedang menjadi tuan rumah untuk lomba MAPSI se-kecamatan. Yang membantu di sekolah hanya perwakilan saja yaitu
--	--	--

		ketua kelompok kami Rico dan Rahma.
10	03-08 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan apel pagi, kegiatan panen ilmu untuk kelas 3 yaitu belajar mengenai lagu wajib nasional. - Mendampingi guru dalam literasi pagi di kelas 1, mengajar di kelas 2 dengan mata pelajaran Bahasa Jawa. Lalu setelah pulang sekolah melaksanakan kegiatan panen ilmu kelas atas dengan permainan sambung kata. - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada kuliah - Tidak ada kegiatan KBM tetapi mendampingi siswa siswa renang di Umbul. - Kegiatan saya hari ini mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Tematik. - Libur tanggal merah.
11	10-15 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan asistensi guru di kelas 1 - Mengajar di kelas 1 dengan mata pelajaran matematika terkait jam - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada kuliah - Mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran tematik - Mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran tematik tentang system

		<p>pencernaan manusia. Saya menampilkan sebuah video proses sistem pencernaan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada kuliah
12	17-22 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera, membantu dalam melakukan simulasi ANBK. Kemudian mengajar di kelas 2 tentang menghitung uang - Mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran tematik, matematika, dan Bahasa Jawa - Sekolah libur karena mengikuti lomba hadroh - Mengajar di kelas 1 dengan membuat kreasi origami - Mengajar di kelas 5 lalu mengajar ekstrakurikuler pramuka dan mengajar Gerakan cuci tangan - Sekolah mengadakan hari santri1
13	24-29 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar di kelas 6 dengan mata pelajaran Bahasa Jawa - Hari ini saya tidak mengajar di kelas tetapi saya berjaga di perpustakaan - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada kuliah - Mengajar di kelas 3 dengan mata pelajaran tematik tentang perubahan zat - Mengikuti upacara sumpah pemuda, mendampingi peserta didik membuat

		<p>karya tulis, lalu menonton bersama film sumpah pemuda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran matematika tentang kecepatan. Sepulang sekolah melatih upacara peserta didik
14	31 Oktober-5 Novemeber 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar matematika di kelas 5 dan mengajar Bahasa Indonesia di kelas 4 - Mengajar matematika di kelas 3 dan mengajar tematik di kelas 6 - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada kuliah - Mengajar di kelas 3 - Mengajar ekstrakurikuler pramuka - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada kuliah
15	07-12 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mengedit RPP guru untuk kelas 4 - Mengedit RPP guru kelas untuk kelas 4 dan mengajar matematika di kelas 1 - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada kuliah - Melaksanakan upacara dalam rangka memperingati hari pahlawan, mengadakan lomba menghias makanan dengan bahan dasar umbi-umbian, lalu berfoto dengan tema perjuangan - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada UTS di kampus

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan RPP untuk guru kelas 1
16	14-19 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar PPKn di kelas 4, emngajar tematik di kelas 5, dan mengajar Bahasa Indonesia di kelas 4 - Mengajar tematik di kelas 5 - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada UTS di kampus - Mengajar ekstrakurikuler Bahasa Inggris tentang tata letak - Melaksanakan kegiatan senam pagi lalu dilanjutkan ekstrakurikuler pramuka - Mmbuat desain untuk kenang-kenangan sekolah
17	21-26 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena hendak observasi untuk tugas kuliah - Mengerjakan RPP kelas 1 dan melaksanakan AKM untuk kelas 5 - Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada kuliah - Mengerjakan RPP untuk kelas 4, mengajari peserta didik lagu Terimakasihku untuk dinyanyikan saat hari guru, serta mendampingi peserta didik membuat surat untuk besok diberikan kepada guru mereka - Upacara dalam memperingati hari guru. Lalu melanjutkan mengerjakan RPP untuk guru

		- Izin untuk tidak melaksanakan kegiatan di SD karena ada kuliah
18	28 November-03 Desember 2022	- Tidak ada kegiatan KBM dikarenakan sekolah sedang melaksanakan PAS (Penilaian Akhir Semester)

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Kegiatan mengajar dilaksanakan selama 18 minggu di SD Negeri 2 Karangduren Klaten berjalan dengan baik. Kegiatan tidak hanya berjalan didalam ruang kelas namun juga beberapa kali melakukan kegiatan diluar ruang kelas pula serta membantu peserta didik menyiapkan dan mendampingi peserta didik dalam beberapa perlombaan mewakili sekolah, diantaranya lomba MAPSI dan lomba hadroh.

Selain itu, kegiatan mengajar dilaksanakan pula pada kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, Bahasa Inggris, dan Panen Ilmu. Kegiatan literasi pagi 15 menit sebelum memulai pelajaran juga dilakukan guna menghidupkan kembali kegiatan literasi peserta didik di dalam kelas.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Mahasiswa membantu sekolah dalam memperkenalkan dan membiasakan guru dan peserta didik dalam memanfaatkan teknologi untuk media pembelajaran.

c. Membantu Administrasi

Hasil pelaksanaan kegiatan membantu administrasi adalah terselesaikannya membantu membuat administrasi guru terkait RPP/Modul Ajar, Program tahunan, dan Program semesteran dari kelas I-VI. Selanjutnya kami juga menyelesaikan pengelolaan perpustakaan dengan baik.

4. Dokumentasi Kegiatan





Saat mengajar di kelas 1



Mengkategorikan buku-buku di perpustakaan



Mendampingi peserta didik dalam pemeriksaan gigi, mengajar di kelas 3, menata ruang perpustakaan



Senam bersama, mendampingi peserta didik dalam membuat gambar dengan biji-bijian, mendampingi peserta didik membuat poster, mengajar ekstrakurikuler Pramuka



Mengadakan lomba 17an



Mengajar di kelas 3



Acara pertemuan wali murid



Kegiatan jumat bersih

LAMPIRAN LUARAN KKN BERUPA PENERBITAN BERITA ONLINE

Judul: Mahasiswa KKN UAD Tingkatkan Minat Baca Siswa di SDN 2 Karangduren melalui Program Kampus Mengajar 4

<https://mahasiswaindonesia.id/mahasiswa-kkn-uad-tingkatkan-minat-baca-siswa-di-sdn-2-karangduren-melalui-program-kampus-mengajar-4/>



Media Mahasiswa Indonesia
10 Januari 2023 5 views

Mahasiswa KKN UAD Tingkatkan Minat Baca Siswa di SDN 2 Karangduren melalui Program Kampus Mengajar 4

Mahasiswa KKN UAD

Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan (UAD)

tutup -35%

UNIQLO

↑