



Pembelajaran BIPA

(Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing)

APIK

(Asyik, Praktis, Inovatif, dan Kreatif)

Intan Rawit Sapanti, S.Pd., M.A.

Resneri Daulay, S.S., M.A.



**Pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi
Penutur Asing)**

APIK

(Asyik, Praktis, Inovatif, dan Kreatif)

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**Pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi
Penutur Asing)**

APIK

(Asyik, Praktis, Inovatif, dan Kreatif)

Penyusun:

Intan Rawit Sapanti, S.Pd., M.A.

Resneri Daulay, S.S., M.A.



Cerdas, Bahagia, Mulia, Lintas Generasi.

**PEMBELAJARAN BIPA (BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING)
APIK (ASYIK, PRAKTIS, INOVATIF, DAN KREATIF)**

Intan Rawit Sapanti & Resneri Daulay

Desain Cover :
Rulie Gunadi

Sumber :
shutterstock

Tata Letak :
Werdiantoro

Proofreader :
Mira Muarifah

Ukuran :
vi, 137 hlm, Uk: 15.5x23 cm

ISBN :
978-623-02-5799-5

Cetakan Pertama :
Januari 2023

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2023 by Deepublish Publisher
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT DEEPUBLISH
(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)

Anggota IKAPI (076/DIY/2012)
Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoarjo, Ngaglik, Sleman
Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581
Telp/Faks: (0274) 4533427
Website: www.deepublish.co.id
www.penerbitdeepublish.com
E-mail: cs@deepublish.co.id

KATA PENGANTAR

Buku *Pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) APIK* ini sangat direkomendasikan bagi mahasiswa asing yang ingin mempelajari bahasa Indonesia. Buku ini didesain dengan menerapkan prinsip APIK (Asyik, Praktis, Inovatif dan Kreatif). Diharapkan para pembelajar dapat belajar secara menyenangkan karena materi disusun secara inovatif dan kreatif. Setelah mempelajari seluruh unit dalam buku ini, pembelajar dapat langsung mempraktikkan kemampuan berbahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari karena materi dalam buku ini disusun berdasarkan kebutuhan berbahasa mahasiswa asing di masyarakat mulai dari dasar.

Penulis berharap dengan diterbitkannya buku ajar ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing dan mendukung internasionalisasi bahasa Indonesia di dunia Internasional. Buku ini pastinya masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mohon masukan dan saran dari para pembaca sekalian. Kami juga berterima kasih pada pihak-pihak yang telah membantu penyusunan buku ini.

Januari 2022,
Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
UNIT 1 PERKENALAN	1
UNIT 2 DIA CANTIK DAN LANGSING.....	12
UNIT 3 RUMAHKU.....	25
UNIT 4 BERAPA UMURMU?	36
UNIT 5 KEGIATAN SEHARI-HARI.....	47
UNIT 6 APA PEKERJAANMU?.....	59
UNIT 7 BERAPA HARGANYA?	71
UNIT 8 DI MANA RUMAHMU?.....	81
UNIT 9 BAGAIMANA CUACA HARI INI?	91
UNIT 10 APA HOBIMU?.....	103
UNIT 11 BERLIBUR	112
UNIT 12 BAGAIMANA RASA MAKANAN INI?.....	123
SOAL UJIAN	133
REFERENSI	137

UNIT 1

PERKENALAN



Target Kompetensi:

1. Mampu memperkenalkan diri sendiri
2. Mampu memperkenalkan orang lain
3. Mampu menggunakan kata sapaan dalam berkomunikasi sehari-hari

KOSAKATA

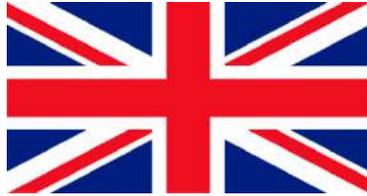
NEGARA



Indonesia



Jepang



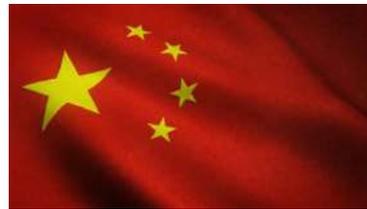
Inggris



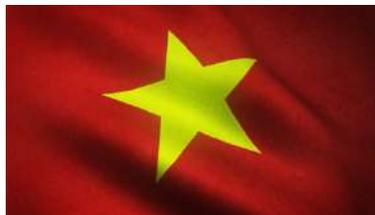
Amerika



Korea



Tiongkok



Vietnam



Australia

PROFESI



Dokter



Polisi



Pengusaha



Pedagang



Guru



Penyanyi



Nelayan



Petani



Koki

TATA BAHASA

Salam

Halo
Selamat Pagi
Selamat Siang
Selamat Malam
Apa kabar?
Sampai Jumpa

Kalimat Berita

Saya (adalah) Gatot.
Nama saya (adalah) Juna.
Saya (adalah) seorang mahasiswa.
Saya (adalah) orang Indonesia.

Kalimat Tanya

Siapa nama Anda?
Apakah Anda Sri?
Apakah Anda dokter?
Apakah kamu orang Jepang?

Kalimat Negasi

Nama saya bukan Gatot.
Saya bukan orang Jepang.
Saya bukan seorang dokter.

MEMBACA

Teks 1

Bacalah teks perkenalan orang Indonesia berikut ini!

Halo semua, perkenalkan nama saya Elisa Situmorang. Anda bisa panggil saya Lisa. Saya berasal dari Indonesia. Saya lahir di Pekanbaru pada tanggal 20 Oktober 1993. Ayah saya adalah seorang polisi dan ibu saya adalah seorang pedagang. Saya adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Saya mempunyai seorang kakak perempuan dan adik laki-laki. Saya tinggal di Jalan Diponegoro.

Lingkari huruf (B) jika pernyataan di bawah ini benar dan huruf (S) jika pernyataan tersebut salah!

1. Elisa berasal dari Indonesia. **(B/S)**
2. Ayah Elisa adalah seorang dokter dan ibunya adalah seorang pedagang. **(B/S)**

3. Elisa tidak mempunyai adik laki-laki. **(B/S)**
4. Elisa mempunyai kakak perempuan. **(B/S)**
5. Pekerjaan Elisa adalah seorang guru. **(B/S)**

Teks 2

Bacalah artikel berikut ini, kemudian lengkapilah tabel di bawahnya!



Halo, kenalkan saya Hung. Saya berasal dari Vietnam. Saya adalah seorang mahasiswa. Senang bertemu dengan Anda.



Hai, nama saya Hae Won. Saya berasal dari Korea Selatan. Saya adalah seorang ibu rumah tangga. Terima kasih.



Halo, saya adalah Michelle. Saya berasal dari Amerika. Saya bekerja sebagai seorang model. Senang bertemu dengan Anda.

Nama	Kewarganegaraan	Pekerjaan

MENULIS

Latihan 1

Buatlah kalimat dari kata dan gambar di bawah ini seperti contoh berikut!



Nama saya adalah Reyhan. Saya adalah seorang dokter.

Dia bernama Reyhan. Pekerjaannya adalah seorang dokter.

Reyhan

1.



Herman

2.



Yanto

3.



Yuni

4.



Kevin

5.



Barata

Latihan 2

Bacalah identitas di bawah ini.

Nama : Rudi Hartono
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya/03 Maret 1990
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Jalan Adi Sucipto Nomor 15, Yogyakarta
Pekerjaan : Guru
Kewarganegaraan : Indonesia

Isi paragraf di bawah ini dengan melihat data di atas.

Hai, perkenalkan _____ Rudi Hartono. _____ saya Rudi.
Saya _____ Indonesia. Saya _____ di Surabaya, _____ 03 Maret
1990. Saya _____ Jalan Adi Sucipto No. 15, Yogyakarta. _____
_____ adalah guru.

BERBICARA

Latihan 1

Ceritakan mereka berasal dari mana!

Ayumi



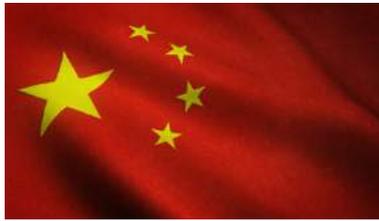
Perkenalkan, nama saya adalah Ayumi. Saya berasal dari Jepang.

designed by freepik.com



Stephani

(1)



Trang

(2)



Jeff

(3)



Huang

(4)



Cho Minjae

(5)



Nick

(6)

Latihan 2

Coba perkenalkan diri Anda sesuai dengan tabel seperti contoh di bawah ini!

Budi	Mei-Ling
Indonesia	Jepang
	Tiongkok

A: Halo, kenalkan saya Budi.

B: Hai, nama saya Mei-Ling. Budi, apakah kamu orang Indonesia?

A: Ya, saya berasal dari Indonesia. Apakah kamu berasal dari Jepang?

B: Bukan, saya berasal dari Tiongkok. Senang bertemu dengan Anda.

Michael	Siti
Amerika	Indonesia
	Vietnam

Mirai	Jessie
Jepang	Australia
	Inggris

MENYIMAK

Latihan 1

Dengarkan rekaman berikut dan lingkari huruf (B) jika pernyataan di bawah ini benar dan huruf (S) jika pernyataan tersebut salah!

1. Edi tinggal di Jakarta. (B/S)
2. Edi adalah seorang pengusaha. (B/S)
3. Ibu Edi adalah seorang pengusaha. (B/S)
4. Edi mempunyai seorang kakak perempuan. (B/S)
5. Adik Edi adalah seorang mahasiswa. (B/S)

Latihan 2

Dengarkan dan lengkapi percakapan berikut.

Santi : Halo, _____ saya Santi. _____ nama Anda?

Jeremy : Hai, _____ saya _____ Jodi. Apakah Anda orang Indonesia?

Santi : Iya, saya adalah orang Indonesia. Anda _____ _____?

Jeremy : Saya _____ dari _____.

Santi : Senang _____ dengan Anda.

Jeremy : Saya juga senang bertemu dengan Anda. _____ _____.

UNIT 2

DIA CANTIK DAN LANGSING

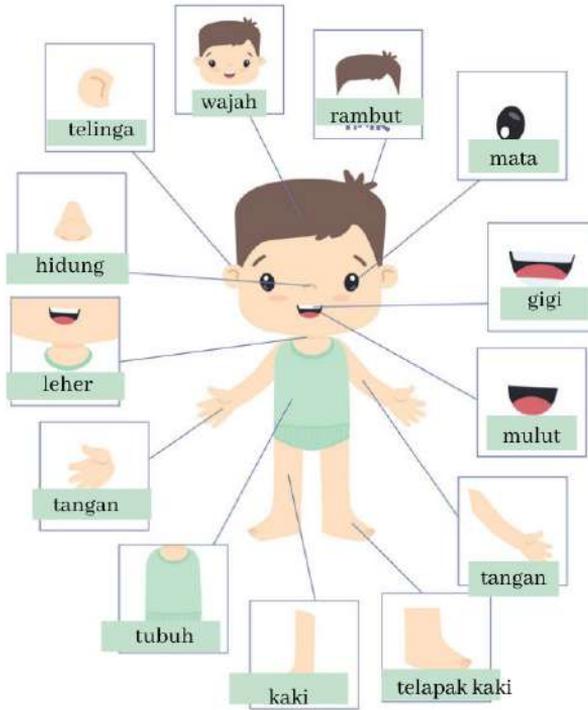


Target Kompetensi:

1. Mampu mengenal kata-kata yang mudah dan frasa yang sangat dasar yang berkaitan dengan ciri-ciri fisik.
2. Mampu menghasilkan ungkapan dan kalimat yang sederhana untuk menggambarkan ciri-ciri fisik.
3. Mampu membaca teks yang pendek dan sederhana mengenai deskripsi diri dan ciri-ciri fisik.

KOSAKATA

Bagian-bagian Tubuh



Bentuk Rambut

Bentuk Rambut



Rambut panjang dan lurus

Rambut pirang



Rambut pendek

Rambut keriting

TATA BAHASA

KAIDAH AWALAN BER-

Untuk membuat verba, kita dapat menggunakan 'ber' yang berarti mempunyai

Contoh:

Mauriz *berambut* keriting.

Mauriz *mempunyai rambut* keriting.

POLA KALIMAT

Subjek + Verba ber- + Adjektiva

Contoh:

1. Reza berkulit sawo matang. (Reza mempunyai kulit sawo matang)
2. Bu Intan bermata sipit. (Bu Intan mempunyai mata sipit)
3. Reni berbadan langsing. (Reni mempunyai badan langsing)

Dalam pola kalimat di atas kita dapat memakai kata "tidak" karena 'ber' membentuk Verba dengan pola kalimat.

Subjek + tidak + ber- (mata/kulit/rambut/badan) + adjektiva

Contoh:

1. Reza tidak berkulit sawo matang
2. Bu Intan tidak bermata sipit
3. Reni tidak berbadan langsing

Awalan ber- dalam kalimat tanya berpola.

Apakah + Subjek + ber (mata/kulit/wajah/rambut/badan) + adjektiva?

Contoh:

1. Apakah Reza berkulit sawo matang? Ya, Reza berkulit sawo matang.

2. Apakah Bu Intan bermata sipit? Tidak, Bu Intan tidak bermata sipit.
3. Apakah Reni berbadan langsing? Ya, Reni berbadan langsing.

MEMBACA

Teks 1



Dicari anak hilang bernama Reza Saputra. Anak ini berumur 9 tahun warga Desa Imogiri Kabupaten Bantul, Yogyakarta. Pada saat hilang, anak ini berbaju kuning dan menggunakan celana panjang berwarna hitam. Dia juga menggunakan topi berwarna biru. Ciri-ciri fisiknya adalah anak ini bermata besar, berkulit sawo matang, berbadan langsing dan tinggi. Anak ini hilang minggu lalu.

Bagi yang menemukan anak ini, harap menghubungi nomor 0852 7788 0101. Terima kasih atas bantuannya.

Latihan 1

Pilih B untuk kalimat yang benar dan S untuk kalimat yang salah!

1. Anak yang hilang itu berumur 10 Tahun. (B/S)
2. Anak ini mempunyai mata yang besar. (B/S)
3. Anak ini hilang sejak minggu lalu. (B/S)
4. Pada saat hilang, anak ini berbaju hijau dan bercelana panjang. (B/S)
5. Reza menggunakan topi berwarna coklat. (B/S)

Latihan 2

Hubungkanlah gambar-gambar berikut ini dan bacalah dengan lantang

1. David dan Boni berbadan tinggi



2. Sania berambut pirang



3. Jono berhidung mancung



4. Hana berkulit sawo matang d.



5. Bagas berambut hitam dan e.
pendek



MENULIS

Latihan 1

1. Ubahlah gabungan kata bercetak miring menjadi verba “ber-”!

Contoh: Om Lilik *mempunyai kumis*

Om Lilik *berkumis*.

- a. Mobil Pak Samsul *mempunyai mesin* diesel.

- b. Laki-laki itu *mempunyai jerawat*.

- c. Wajah nenek Dona *mempunyai keriput*.

- d. Orang Indonesia *mempunyai kulit sawo matang*.

2. Ubahlah verba ber- bercetak miring menjadi uraian arti “mempunyai”!

Contoh: Laki-laki itu *berkumis*.

Laki-laki itu *mempunyai kumis*.

- a. Dia *berhidung mancung*.

- b. Anak itu *bermata besar*.

- c. Kucing itu *berbulu putih*.

- d. Tetangga baru itu *berambut cokelat*.

3. Buatlah kalimat tanya yang dimulai dengan kata “apakah” beserta jawabannya!

Contoh:

Dia—berambut panjang

Apakah dia berambut panjang?

Ya, dia berambut panjang/tidak, dia tidak berambut panjang.

- a. Mereka—berkulit kuning langsung

- b. Ibu guru—berbadan gemuk

- c. Reza—berhidung mancung

- d. Nenek Dona—beruban

Latihan 2

1. Sebutkan 5 nama temanmu dan sebutkan pula ciri-ciri mereka dengan menggunakan verba 'ber' yang berarti mempunyai!

Contoh:

Alex berbadan tinggi, bermata sipit, berkulit putih, berambut hitam dan pendek.

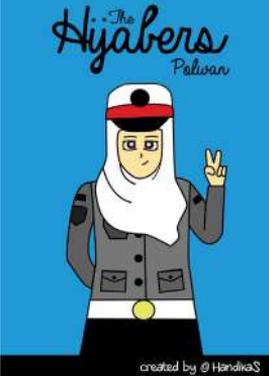
- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____
e. _____

BERBICARA

Latihan 1

Deskripsikan ciri-ciri fisik orang-orang yang ada di gambar ini!

No	Gambar	Deskripsi
1	 <p>Shun Morita</p>	<p>Contoh: Siapa laki-laki itu? Laki-laki itu bernama ____</p> <p>Bagaimana ciri-ciri fisiknya?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dia berkacamata2. Dia berambut hitam dan pendek

2	 <p data-bbox="229 630 279 658">John</p>	
3	 <p data-bbox="229 1068 350 1096">Noda Meyui</p>	
4	 <p data-bbox="229 1515 404 1544">Aruna Hutagalung</p>	

5



Garry Jackson

Latihan 2

Anda ingin bertemu guru kemudian Anda bertanya tentang identitas dan ciri-ciri guru tersebut dengan teman. Buatlah percakapan tentang situasi tersebut.



Guru Bahasa Indonesia

Berambut lurus dan Panjang

Berbadan tinggi dan agak gemuk

Ibu Resti

A: Apa yang kamu lakukan di ruang guru?

B: Saya ingin mencari guru Bahasa Indonesia, tapi saya bingung.

A: Bingung kenapa?

B: Saya belum pernah bertemu dengan guru itu. Apakah kamu tahu bagaimana ciri-ciri guru itu?

A: Saya tahu. Dia berambut lurus dan panjang. Dia juga berbadan tinggi dan agak gemuk.

B: Oh begitu. Namanya siapa ya?

A: Namanya adalah Ibu Resti

B: Terima kasih, ya

A: Sama-sama

Guru olahraga	Guru matematika
Berambut hitam dan pendek	Bermata sipit
Berbadan tinggi dan langsing	Berambut keriting dan panjang
Pak Joko	Ibu Diana

MENYIMAK

Latihan 1

Lengkapi paragraf rumpang di bawah ini!

Hai Sahabat. Nama saya _____, saya adalah seorang _____, saya tinggal di _____. Hari ini, saya ingin Anda tahu tentang teman saya. Nama dia __ _____. Dia punya rambut _____ dan _____. Dia punya hidung ____ _____. Dia juga punya mata _ _____. Dia punya kulit ____ _____. Dia punya badan __ _____. Dia juga punya _____. Dia sangat _____.

Latihan 2

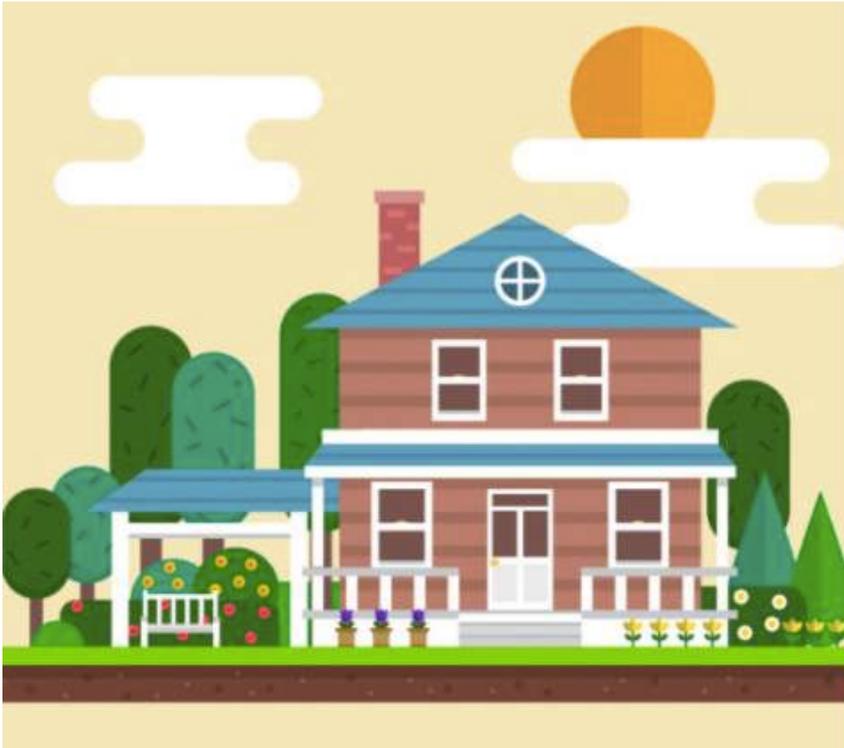
Dengarkan dan buat catatan tentang hal-hal yang tidak sesuai dengan gambar di bawah ini!

Dicari....*wanted!*



UNIT 3

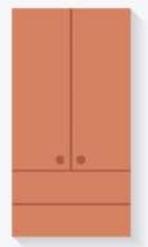
RUMAHKU



Target Kompetensi

1. Mampu menyebutkan nama benda kepunyaan di rumah.
2. Mampu menggunakan kosakata benda dan tempat di sekitar rumah
3. Mampu menguasai penggunaan kata ganti kepunyaan/pronominal posesif (-ku, -mu, -nya) dan kata tunjuk (ini,itu)

KOSAKATA

		
Sofa	Jendela	Rak Buku
		
Lemari	Meja	Kursi
		
Televisi	Telepon	Jam
		
Kulkas	Lampu	Payung

KOSA KATA TEMPAT DAN RUANGAN

		
Rumah Sakit	Bank	Pasar
		
Kamar Tidur	Ruang Makan	Ruang Tamu
		
Kamar Mandi	Dapur	Kampus

KOSA KATA POSISI

atas	dalam	depan	antara
bawah	luar	belakang	sebelah
kanan	kiri	samping	maju
lurus	belok kiri	belok kanan	mundur

TATA BAHASA

1. Kata Tunjuk (Ini, Itu)

Ini digunakan untuk menunjuk benda yang dekat dari pembicara.

Contoh:

- Ini adalah telepon.
- Ini rumah Andini.
- Ini payung ibu.
- Ini lemari buku.

Itu digunakan untuk menunjuk benda yang jauh dari pembicara.

Contoh:

- Meja itu berwarna coklat.
- Itu jendela.
- Itu telepon.

2. Kata Tunjuk Gabungan

Di sini (dekat dengan pembicara).

Di situ (dekat dengan pendengar).

Di sana (jauh dari pembicara maupun pendengar).

Contoh:

- Ayah ada di sini.
- Ruang tamu ada di sana.

3. Kata tanya “apa” dan “di mana”

Contoh:

- Apa ini?
- Di mana ini?

MEMBACA

Latihan 1

Bacalah teks berikut ini dan jawablah pertanyaannya!



Ini adalah kamar Shinta. Shinta punya tempat tidur yang sangat besar. Di kamar juga ada sebuah jendela, Gorden jendela berwarna kuning. Di atas meja belajar, ada sebuah komputer dan lampu belajar. Shinta setiap malam selalu mengerjakan tugas dan belajar di sini. Dia juga punya sebuah jam beker di atas meja, di samping lampu tidur. Setiap pagi jam beker ini berbunyi jam 5 pagi. Di akhir pekan, kadang-kadang jam beker berbunyi jam 6 pagi.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas!

1. Bagaimana kamar Shinta? _____
2. Apa warna gorden jendela di kamar Shinta? _____
3. Benda apa yang ada di atas meja belajar? _____
4. Apakah Shinta punya jam beker? _____
5. Pukul berapa jam beker Shinta berbunyi? _____

Latihan 2

Bacalah deskripsi tempat ini dan hubungkanlah dengan gambar yang tepat!



(1)



(2)



(3)

a. Ini adalah Bank Central Asia. Kita bisa menabung dan mengambil uang di sini.

b. Ini adalah kampus saya. Di dalam kampus ada perpustakaan, ruang kelas dan kantin kampus.

c. Ini adalah Rumah Sakit Sardjito, Yogyakarta. Ada banyak dokter dan pasien di sini.

MENULIS

Latihan 1

A. Pilihlah kalimat pernyataan di bawah ini berdasarkan informasi dalam gambar di bawah ini!



<https://oestf.blogspot.com/>

1. Meja belajar ada di _____ lemari buku. (samping/depan)
2. Bola dunia terletak di _____ meja. (atas/bawah)
3. Di _____ kasur ada bantal, selimut dan sebuah majalah. (atas/bawah)
4. Sebuah pensil terletak di _____ lampu tidur. (samping/bawah)
5. Terlihat dua buah bola terletak di _____ mobil mainan. (belakang/samping)

B. Lengkapilah paragraf rumpang berikut ini

kasur bantal selimut lemari pakaian meja belajar jam dinding

Kamar saya di kos-kosan berukuran sangat kecil. Di dalamnya ada beberapa barang yaitu: sebuah _____ tempat saya tidur, dilengkapi sebuah _____ dan _____ supaya saya tidak kedinginan di malam

hari. Di samping kasur, ada sebuah _____ untuk menyimpan semua pakaian saya. Lalu di sebelah lemari, ada sebuah _____ kecil dan juga kursi tempat saya belajar di malam hari. Selain itu, saya memiliki _____ yang saya gantung di dinding bersebelahan dengan foto keluarga saya.

C. Tulislah sebuah karangan singkat yang menceritakan kondisi kamarmu! Isilah tabel berikut ini terlebih dahulu!

Benda apa saja yang ada di kamarmu?	
Benda apa yang tidak ada di kamarmu?	
Apa yang kamu sukai dari kamarmu?	

BERBICARA

Latihan 1

Sebutkan nama-nama benda berikut menggunakan kata ini/itu!



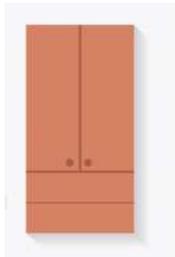
Televisi

Ini adalah televisi

Itu adalah televisi



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Latihan 2

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai contoh!

Tanya (T): Apa ini?



Jawab (J): Ini adalah meja.

Tanya (T): Di mana ini?



Jawab (J): Ini adalah rumah sakit.

1. T: Apa itu?



J: _____

2. T: Di mana itu?



J: _____

3. T: Apa itu?



J: _____

4. T: Di mana itu?



J: _____

MENYIMAK

Latihan 1

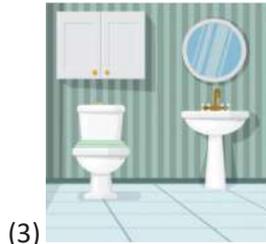
Dengarkan rekaman berikut ini kemudian berilah tanda (v) jika benar dan (x) jika salah!



()



()



()



()



()

Latihan 2

Dengarkan rekaman berikut dan lengkapi bagian yang rumpang!

(1) Rina: Apakah itu _____?

Andi: Bukan, itu adalah _____

Rina: Ini apa?

Andi: Ini adalah _____

(2) Gea: Apakah ini _____?

Joni: Ya, ini lampu.

Gea: Apakah ini _____?

Joni: Bukan, ini adalah _____

Gea: Apakah itu _____?

Joni: Ya, itu adalah jendela.

UNIT 4

BERAPA UMURMU?



Target Kompetensi

1. Mampu memproduksi teks prosedur
2. Mampu menguasai penggunaan tata Bahasa Negasi (bukan dan tidak) serta kata bilangan tingkat (kesatu, kedua, ketiga, dst)
3. Mampu menggunakan kata bilangan dalam komunikasi sehari-hari

KOSAKATA

Angkat Satuan	Angka Belasan	Angka Puluhan	Angka Ribuan	Angka Ribuan
1 (satu)	11 (sebelas)	10 (sepuluh)	102 (seratus dua)	1000 (seribu)
2 (dua)	12 (dua belas)	20 (dua puluh)	205 (dua ratus lima)	2000 (tiga ribu)
3 (tiga)	13 (tiga belas)	30 (tiga puluh)	340 (tiga ratus empat puluh)	3000 (tiga ribu)
4 (empat)	14 (empat belas)	40 (empat puluh)	407 (empat ratus tujuh)	4000 (empat ribu)
5 (lima)	15 (lima belas)	50 (lima puluh)	512 (lima ratus dua belas)	5000 (lima ribu)
6 (enam)	16 (enam belas)	65 (enam puluh lima)	650 (enam ratus lima puluh)	6200 (enam ribu dua ratus)
7 (tujuh)	17 (tujuh belas)	77 (tujuh puluh tujuh)	710 (tujuh ratus sepuluh)	7560 (tujuh ribu lima ratus enam puluh)
8 (delapan)	18 (delapan belas)	89 (delapan puluh sembilan)	830 (delapan ratus tiga puluh)	8025 (delapan ribu dua puluh lima)
9 (sembilan)	19 (sembilan belas)	97 (sembilan puluh tujuh)	987 (sembilan ratus delapan puluh tujuh)	9999 (sembilan ribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan)

KATA PENYUKAT

Sebuah apel 	Seikat bayam 	Seorang guru 	Sepotong kue 
Selembarnya kertas 	Sepasang sepatu 	Sepucuk surat 	Seekor harimau 

TATABAHASA

Pengertian Kata Bilangan

Kata bilangan atau numeralia adalah kata yang menyatakan jumlah benda atau urutannya dalam suatu deretan. Terdapat dua jenis kata bilangan yaitu kata bilangan tentu (takrif) dan bilangan tak tentu (tidak takrif). Selain itu, ada juga kata bantu bilangan yang sudah umum digunakan.

Kata Bilangan Tingkat

Kata bilangan tingkat adalah kata yang melambangkan **urutan jumlah atau tingkatan sesuatu**. Kata bilangan tingkat memiliki struktur ke + numerik. Contoh kata bilangan bertingkat seperti **Kesatu, Kedua, Ketiga, Keempat, Kelima, Kesepuluh, Keseratus, Keseribu** dan lain sebagainya.

Kata bilangan tingkat digunakan dalam menyatakan urutan orang, barang, tempat, atau lainnya yang menunjukkan posisi mulai dari teratas atau terbawah. Berikut beberapa contoh kata bilangan tingkat dalam kalimat diantaranya yaitu:

1. Dini meraih peringkat ketiga di kelasnya.
2. Keempat anak itu sangat nakal.
3. Anak ketiganya menjadi orang sukses di perantauan.

MEMBACA

Latihan 1

Teks Narasi (1)

Di Toko Sepatu.

Pembeli : Permissi Mbak, berapa harga sepasang sepatu ini?

Penjual : Oya, harganya Rp250.000,-.

Pembeli : Wah mahal ya, bisa kurang sedikit tidak, Mbak?

Penjual : Maaf ini harga pas.

Pembeli : Baiklah. Kalau begitu sepatu yang itu berapa harganya?

Penjual : Harganya Rp175.000,-.

Pembeli : Oke, saya mau yang itu saja.

Jawablah pertanyaan berikut ini dan lingkari jawaban yang benar dengan B dan S jika salah!

1. Pembeli ingin membeli sepasang kacamata. (B/S)
2. Harga dari sepasang sepatu ini adalah Rp250.000,-. (B/S)
3. Pembeli merasa harganya mahal. (B/S)
4. Pembeli jadi memilih sepatu seharga Rp250.000,-. (B/S)
5. Penjual tidak mau menurunkan harga. (B/S)

Latihan 2

TEKS (2)

Simaklah dialog percakapan berikut ini dan jawablah pertanyaannya!

A: Selamat pagi dengan Restoran Bebek Jaya, saya Bayu ada yang bisa kami bantu?

B: Selamat pagi, saya Inez dari Universitas Ahmad Dahlan. Saya mau memesan bebek untuk acara di kampus.

A: Baik Bu Inez, mau pesan berapa Bu?

B: Kami mau memesan 40 kotak bebek untuk hari Kamis, tanggal 22 Mei. Apakah bisa?

A: Bisa, Bu. Oya, ada dada bebek, paha, kepala, dan hati bebek. Mau pilih yang mana, Bu?

B: Kalau 20 kotak dada bebek, 20 kotak paha bebek, bisa ya Mas? Sudah sama nasi kan ya?

A: Sudah Bu. Baik saya ulangi pesanannya Bu Inez, 40 kotak bebek dengan pilihan lauk dada dan paha diantarkan hari Kamis, 22 Mei 2018 ke Universitas Ahmad Dahlan ya Bu. Total pembayarannya Rp250.000 ya Bu.

B: Baik mas Bayu, bisa dibayarkan waktu pesanan datang ya?

A: Bisa

Jawablah pertanyaan:

1. Siapakah yang memesan bebek di Restoran Bebek Jaya?
2. Berapa macam jenis lauk yang ditawarkan di resto tersebut?
3. Berapa jumlah pesanan Bu Inez?
4. Kapan dan di mana pesanannya harus diantarkan?
5. Berapakah jumlah uang yang harus dibayarkan?

MENULIS

Latihan 1

Susunlah kalimat acak berikut ini menjadi kalimat yang benar!

Contoh:

Jeruk–harga–berapa–dua kilogram = Berapa harga dua kilogram jeruk?

1. Harga–berapa–apel–satu kilogram? _____
2. Sebulan–sewa–rumah–harga–berapa–itu? _____
3. Berapa–harga–pisang–sesisir? _____
4. Nasi–Berapa–harga–goreng–ini? _____
5. Segelas–harga–kopi–berapa? _____

Latihan 2

Perhatikan gambar berikut ini dan bacalah teksnya, kemudian tebaklah nama dan usia masing-masing gambar.

EVI	SANTI	PETER	EDO	DIAN	JONO
-----	-------	-------	-----	------	------



16	21	17	19	18	20
----	----	----	----	----	----

1. Evi adalah orang paling muda. Peter lebih tinggi daripada Dian tetapi lebih pendek daripada Edo. Dian lebih gemuk daripada Evi dan Santi. Rambut Santi lebih panjang daripada rambut Evi. Orang yang paling kurus berumur 16 tahun.

2. Umur Peter satu tahun lebih tua daripada Evi. Jono akan berumur 21 pada ulang tahunnya bulan depan. Orang yang paling tinggi berumur satu tahun lebih muda daripada Jono. Yang paling tua di antara mereka adalah Santi. Ia berumur tiga tahun lebih tua daripada Dian.

BERBICARA

Latihan 1

Buatlah dialog dengan menggunakan kata tanya “berapa” dan kata penyukat untuk masing-masing benda. Jawablah dengan menyebutkan harga barang tersebut sesuai gambar!

Contoh:



Sepatu
Rp375.000

A: Berapa harga sepasang sepatu?

B: Harga sepasang sepatu adalah **Tiga Ratus Tujuh Puluh Lima Ribu Rupiah**



Tas
Rp185.000

A: _____?
B: _____



Baju
Rp265.800

A: _____?
B: _____



Topi
Rp99.750

A: _____?
B: _____



Buku
Rp55.000

A: _____?
B: _____



Dasi
Rp75.300

A: _____?
B: _____



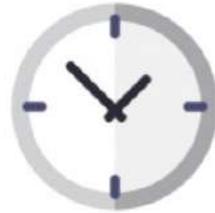
Kacamata
Rp150.000

A: _____?
B: _____



Pisang
Rp16.000

A: _____?
B: _____



Jam
Rp58.000

A: _____?
B: _____



Lampu
Rp25.000

A: _____?
B: _____



Celana
Rp345.100

A: _____?
B: _____

Latihan 2

Anda pergi ke pasar tradisional. Latihlah percakapan antara penjual dan pembeli!



Contoh:



Topi 1	Kecil
Topi 2	Cantik
Harga	Rp80.000

Pembeli: Saya ingin membeli topi.

Penjual : Iya, bagaimana dengan topi ini?

Pembeli: Topi ini kecil. Ada yang lain?

Penjual : Ada. Bagaimana dengan topi yang ini?

Pembeli: Ya, cantik. Berapa harganya?

Penjual: Harganya 80.000 rupiah.



(1)

Kue 1	Tidak suka, pahit
Kue 2	Suka, manis
Harga	Rp25.000



(2)

Tas 1	Warnanya tidak cantik
Tas 2	Sangat cantik
Harga	Rp315.000

MENYIMAK

Latihan 1

Dengarkan dialog dan jawablah pertanyaan berikut ini!

- 1) Apa yang ingin dibeli oleh pembeli?
 - a. Topi
 - b. Celana
 - c. Baju

- 2) Berapa harganya?
 - a. Rp2000.000
 - b. Rp300.000
 - c. Rp250.000

- 3) Berapa jumlah barang yang akan dibeli?
 - a. 2
 - b. 1
 - c. 3

Latihan 2

Dengarkan rekaman berikut dan lengkapi bagian yang rumpang!

Nama saya adalah Bella. Saya adalah remaja berusia ____ tahun. Saya mempunyai 1 kakak laki-laki dan 1 adik perempuan. Kakak saya berumur ____ tahun dan adik saya berusia ____ tahun. Ibu dan ayah saya berusia sama. Pada saat menikah, mereka berusia ____ tahun. Sekarang, mereka berusia ____ tahun.

UNIT 5

KEGIATAN SEHARI-HARI



Target Kompetensi

1. Menggunakan konjungsi: dan, atau, tetapi
2. Menggunakan adverbial: belum, akan, sedang, sudah, sering, selalu, jarang
3. Menggunakan penanda waktu hari ini, besok, kemarin, lusa
4. Mampu membaca teks tentang kegiatan sehari-hari
5. Mampu bercerita tentang kegiatan sehari-hari

KOSAKATA BARU

			
tidur	bangun tidur	sarapan	joging/lari
			
memasak	menyapu (me + sapu = menyapu) mengepel	mencuci baju	menonton tv
			
mandi	gosok gigi	membaca koran	mencuci piring
			
bekerja	minum	pergi	membaca buku

KOSAKATA WAKTU

Indonesia memiliki tiga perbedaan waktu yaitu Waktu Indonesia Bagian Barat (WIB), Waktu Indonesia bagian Tengah (WITA) dan waktu Indonesia bagian Timur (WIT).

	<ul style="list-style-type: none">• Pukul tiga• Pukul tiga tepat• Pukul tiga pas
	<ul style="list-style-type: none">• Pukul dua kurang sepuluh menit• Pukul satu lewat lima puluh menit
	<ul style="list-style-type: none">• Pukul sembilan tiga puluh menit• Pukul setengah sepuluh• Pukul sembilan lewat/lebih tiga puluh menit
	<ul style="list-style-type: none">• Pukul sepuluh lewat seperempat• Pukul sepuluh seperempat• Pukul sepuluh lewat lima belas menit

TATA BAHASA

Kaidah Awalan Me-

Imbuhan me- bermakna melakukan aktivitas. Imbuhan me- memiliki aturan:

me- + huruf awal r, l, w, y, m, n, ny, ng = me-

contoh:

me- + lihat = melihat Garry melihat banyak temannya di pasar.
me- + makan = memakan Aruna memakan roti lapis.
me- + minum = meminum Bondan meminum es teh.

me-+ huruf awal b, p, f, v = mem-

contoh:

me- + beli = membeli Ibu membeli sayur.
me- + pilih = memilih Gatot memilih baju untuk adiknya.

me- + huruf awal d, c, j, sy, z, t

contoh:

me- + dengar = mendengar Kim Joongki mendengar berita buruk dari keluarga.
me- + cuci = mencuci Bibi mencuci piring di rumah.
me- + jual = menjual Ayah menjual motornya.

me- + huruf awal s = meny-

contoh:

me- + sapu = menyapu Adik menyapu halaman.

me- + huruf awal g, h, kh, k, a, i, u, e, o = meng-

contoh:

me- + kirim = mengirim

Kakak mengirim bunga kepada ibu.

me- + ajak = mengajak

Adik mengajak ayah pergi ke taman.

me- + antar = mengantarkan

Saya mengantarkan adik ke sekolah.

me- + kata-kata yang suku katanya satu = menge-

contoh:

me- + tik = mengetik

Dinda mengetik surat untuk ayahnya.

me- + cat = mengecat

Mereka mengecat rumah.

MEMBACA

TEKS 1

Bacalah teks berikut ini dan jawablah pertanyaannya!



Namaku Andri. Aku bangun tidur pada pukul 07.00 pagi hari. Setelah itu aku mandi, gosok gigi dan cuci muka. Sesudah selesai mandi, aku memakai baju kantor dengan rapi. Pukul 07.30 aku bersiap untuk sarapan pagi lalu pergi ke kantor. Aku sampai di kantor pukul 08.00 tepat.

Aku sibuk sekali di kantor, pukul 10.00 aku membuat kopi dan beristirahat sebentar lalu lanjut bekerja lagi hingga pukul 15.00. Aku

memesan taksi dan pulang ke rumah pada pukul 15.30. Setelah beristirahat sebentar aku berolahraga di halaman rumah, *jogging* dan angkat beban. Pukul 19.00 aku makan malam, lalu bersantai menonton televisi atau main *game*. Setelah itu aku tidur pukul 21.15. Selamat malam!
Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan teks di atas!

1. Apa yang dilakukan Andri pada pukul 07.30 pagi?

2. Pukul berapa Andri berangkat ke kantor?

3. Berapa lama Andri bekerja di kantor?

4. Kapan Andri berolahraga?

5. Setelah makan malam apa yang dilakukan Andri?

TEKS 2

Bacalah teks berikut ini dan jawablah pertanyaannya!

Nama saya Nakula, saya berusia 10 tahun dan duduk di kelas 3 Sekolah Dasar. Setiap hari saya bangun jam 5 pagi. Setelah bangun tidur, saya langsung membersihkan kamar dan menyiapkan buku pelajaran untuk dibawa ke sekolah. Setelah mandi dan menggosok gigi, saya dan keluarga sarapan bersama. Pada pukul 06.30, saya mencium tangan kedua orang tua dan berangkat ke sekolah.

Saya belajar di sekolah dari jam 07.00 hingga jam 11.00. Setelah pulang dari sekolah, saya makan siang, kemudian beristirahat. Saya bangun jam 16.00, kemudian membantu ibu menyapu dan menyiram halaman lalu saya mandi sore. Saya belajar di malam hari. Saya tidur jam 21.00 setiap malam. Namun di akhir pekan, biasanya saya bangun lebih awal. Di akhir pekan, keluarga saya biasanya lari pagi dan menikmati matahari terbit di pantai. Melihat matahari terbit selalu menyenangkan, sehingga saya selalu menunggu datangnya akhir pekan.

1. Jam berapa Nakula bangun setiap pagi?

2. Apa yang dilakukan Nakula pada pukul 7 hingga 11 pagi?

3. Apa yang dilakukan Nakula setelah bangun dari istirahat siang?

4. Mengapa Nakula bangun lebih awal di akhir pekan?

5. Apa yang selalu ditunggu Nakula di akhir pekan?

MENULIS

Latihan 1

- a. Kapan ekspresi berikut ini kita gunakan? Hubungkanlah dengan jawaban yang cocok!

(1) Apakah kamu sedang menonton TV?	(a) Aku tidur siang pukul 14.30
(2) Kamu mau pergi ke mana?	(b) Ibuku yang memasak rendang
(3) Kapan kamu pulang ke rumah?	(c) Pukul 5 sore aku pulang ke rumah
(4) Siapa yang memasak?	(d) Tidak, aku sedang mendengarkan musik
(5) Pukul berapa kamu tidur siang?	(e) Aku mau pergi ke kantor

- b. Buatlah 5 buah kalimat menggunakan imbuhan (me-) berdasarkan foto di bawah ini!

Gambar	Kosakata	Kata berimbuhan me-
<p>1.</p>  <p>http://sdn01balerejo.blogspot.com</p>	<p>bersih bawa sapu tong sampah halaman</p>	<p>1. Murid-murid membersih- kan halaman sekolah.</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>
<p>2.</p>  <p>http://www.primaryhelper.com</p>	<p>Gosok pukul baca lukis</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>
<p>3.</p>  <p>www.bepergianyuk.com</p>	<p>lempar lompat bola</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>

Latihan 2

Tuliskan kegiatan Anda selama satu minggu pada tabel ini, lalu tuliskan karangan singkat mengenai kegiatan sehari-hari anda. (Gunakan imbuhan me- pada karangan ini)!

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
06.00– 06.30							
06.45– 07.00							
07.00– 12.00							
12.00– 13.00							
13.00							

Pagi hari aku bangun pada pukul 06.00, lalu aku mandi

BERBICARA

Latihan 1

Ceritakanlah apa yang mereka lakukan!

Contoh:



Eko membersihkan kamar

1.



Rudi _____

2.



Mereka _____

3.



Kakak _____

4.



Anita _____

5.



Susan _____

6.



Ayah _____

Latihan 2

Lakukan percakapan berikut ini bersama temanmu!

Intan

Bioskop, menonton film

Supermarket, berbelanja

Dani

Lapangan olahraga, jogging

Dani: Halo Intan, apa yang kamu lakukan hari ini? Apakah kamu sibuk?

Intan: Tidak begitu sibuk, Siang hari aku pergi ke bioskop menonton film, lalu aku berbelanja

Dani: Kamu berbelanja di mana, Intan?

Intan: Aku berbelanja di *supermarket*. Kalau kamu hari ini pergi ke mana?

Dani: Pagi ini aku jogging di lapangan olahraga

Intan: Wah hebat, kamu rajin sekali!

1. **Joni**

Memasak nasi goreng, rumah
Menonton TV

Putri

Bekerja, kantor
Menulis novel, rumah

2. **Reni**

Mencuci piring, rumah nenek

Belajar, kampus

David

Mendengarkan musik
Tidur

MENYIMAK

Latihan 1

Dengarkan rekaman berikut ini lalu berilah tanda (√) jika benar dan (x) jika salah!

Pernyataan	Benar	Salah
1. Dina suka berolahraga di sore hari		
2. Saya selalu membuat teh setiap hari di kantor		
3. Jason bisa menemani Intan pergi ke kafe		
4. Putri tidak suka menonton film horor		
5. Susan sering pergi berbelanja di pasar tradisional		

Latihan 2

Dengarkan dan lengkapi monolog rumpang di bawah ini!

Halo, namaku (1) _____. Aku akan bercerita tentang (2) _____. Aku bangun pukul (3) ___ pagi hari, lalu beribadah salat subuh. Pada pukul 05.30 aku bersiap-siap untuk (4) _____, biasanya aku lari pagi selama 1 jam. Pukul 06.30 aku sampai ke rumah dan mandi. Setelah itu aku bersiap-siap untuk sarapan dan (5) _____ ke kampus. Setiap hari aku ada kuliah mulai pukul 09.00 sampai pukul 3 sore. Selesai kuliah aku (6) _____ pulang, kadang aku pergi ke (7) _____ untuk mengerjakan tugas atau pergi ke kafe bersama teman-teman kelasku. Malam hari aku biasanya (8) _____ menonton TV bersama keluarga atau bermain sosial media. Pukul (9) _____ biasanya aku sudah (10) _____ dan bersiap untuk tidur.

UNIT 6

APA PEKERJAANMU?



Target Kompetensi:

1. Mampu mengenal jenis-jenis profesi dalam bahasa Indonesia.
2. Mampu menggunakan kata tanya dalam kalimat.
3. Mampu menggunakan kata hubung dalam kalimat.

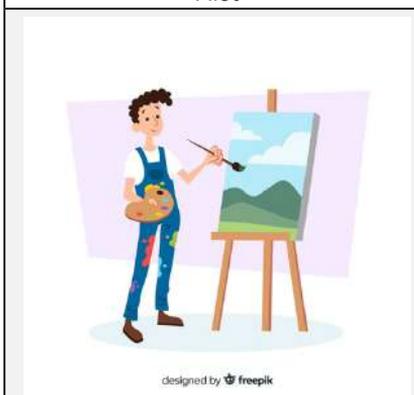
KOSAKATA



Pilot



Penyanyi

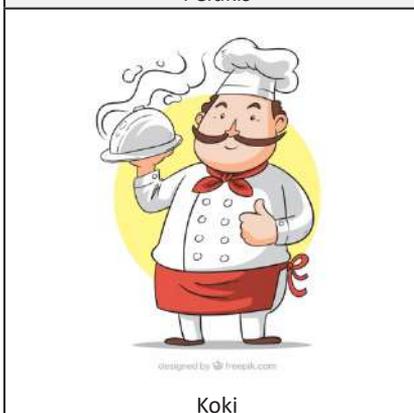


designed by freepik

Pelukis



Guru



designed by freepik.com

Koki



Dokter

 <p>designed by freepik.com</p>	
<p>Pemain Sepak Bola/Atlet Sepak Bola</p>	<p>Polisi</p>
	
<p>Mahasiswa</p>	<p>Pembaca Berita</p>

TATA BAHASA

Imbuhan pe- berfungsi untuk membentuk kata benda.

Imbuhan pe- memiliki beragam makna, salah satunya adalah bermakna pekerjaan atau profesi.

Contoh:

- pe + tani = petani
- pe + lukis = pelukis
- pe + rawat = perawat
- pe + dagang = pedagang
- pe + minum = peminum

MEMBACA

Latihan 1

Bacalah teks berikut dan jawab pertanyaan di bawah!

	<p>Halo, Saya Ratna Sari. Saya seorang sekretaris. Saya bekerja di sebuah perusahaan.</p> <p>Siapa nama dia? <u>Namanya adalah Ratna Sari.</u></p> <p>Apa pekerjaannya? <u>Dia bekerja sebagai seorang sekretaris.</u></p> <p>Di mana dia bekerja? <u>Dia bekerja di sebuah perusahaan.</u></p>
	<p>Halo, perkenalkan saya adalah Tuti, di sebelah kiri saya ada Toni dan kanan saya ada Desi. Kami adalah perawat. Kami bekerja di sebuah rumah sakit.</p> <p>Siapa nama mereka? _____</p> <p>Apa pekerjaan mereka? _____</p> <p>Di mana mereka bekerja? _____</p>
	<p>Halo, saya Ina Susilowati. Saya seorang guru. Saya bekerja di sebuah Sekolah Dasar.</p> <p>Siapa namanya? _____</p> <p>Apa pekerjaan dia? _____</p> <p>Di mana dia bekerja? _____</p>

	<p>Halo, saya Candra Hartono. Saya seorang tukang pos. Saya bekerja di kantor pos.</p> <p>Siapa namanya?</p> <hr/> <p>Apa pekerjaannya?</p> <hr/> <p>Di mana dia bekerja?</p> <hr/>
---	---

Latihan 2

Bacalah teks berikut ini, lalu jawablah pertanyaannya!

Cita-Cita Saya

Halo teman-teman, nama saya Huang Ling. Hari ini, saya ingin bercerita tentang cita-cita saya. Waktu saya masih di Sekolah Dasar (SD), saya sangat suka belajar matematika, sehingga saya bercita-cita menjadi guru. Setelah saya sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP), saya sering pergi berwisata bersama ayah saya menggunakan sepeda motor. Di jalan raya, saya melihat polisi menggunakan seragam yang sangat bagus, sehingga saya bercita-cita menjadi polisi. Setelah saya kuliah, cita-cita saya berubah. Saya sekarang ingin menjadi seorang koki yang terkenal. Cita-cita ini berubah karena tahun lalu saat lulus Sekolah Menengah Atas (SMA), orang tua saya mengajak liburan ke Indonesia. Kami menginap di sebuah hotel di dekat pantai di Pulau Bali. Di sana, saya mencoba beberapa masakan Indonesia, seperti sate lilit Bali, gudeg Yogyakarta, dan rendang dari Sumatera Barat. Saya merasa masakan Indonesia sangat kaya akan rasa, sehingga saya ingin menjadi koki.

A. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa cita-cita Huang Ling ketika SD?
2. Kenapa Huang Ling bercita-cita menjadi polisi?

3. Kapan Huang Ling berlibur ke Bali?
4. Apa saja makanan Indonesia yang dimakan oleh Huang Ling?
5. Apa cita-cita Huang Ling sekarang?

MENULIS

Latihan 1

Carilah jenis pekerjaan dalam kotak huruf di bawah ini!

Contoh: Guru

O	P	I	K	A	D	A
P	I	G	O	D	I	M
I	L	E	K	A	M	A
P	O	L	I	S	I	H
A	T	A	N	I	B	A
N	A	R	I	T	U	S
G	A	U	G	A	T	I
P	E	L	U	K	I	S
E	T	E	R	U	U	W
L	U	N	U	N	G	A

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Latihan 2

Unggahlah foto ini di akun media sosial Anda dan tulislah *caption* yang menarik!

Apa nama profesi itu?

Apa tugas yang harus dikerjakan oleh profesi tersebut?

Di mana biasanya mereka bertugas?

Contoh:

	<p>Dia adalah seorang guru di sekolah dasar. Dia mengajar matematika untuk siswa di kelas.</p>
---	--

No	Gambar	Caption
1		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	 <p>designed by freepik.com</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3	 <p>designed by Freepik.com</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Berbicara

Latihan 1

Latihlah percakapan sesuai dengan gambar yang tersedia seperti contoh!



A: Apa pekerjaan orang itu?
B: Dia adalah seorang pemain sepak bola
A: Di mana dia bekerja?
B: Dia bekerja di lapangan sepak bola

1.



A: _____
B: _____
A: _____
B: _____

2.



A: _____
B: _____
A: _____
B: _____

3.



A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

4.



A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

5.



A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

Latihan 2

Coba ceritakan tentang cita-citamu dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Apa cita-citamu sewaktu kecil?
2. Mengapa kamu memilih cita-cita itu?
3. Apa yang kamu lakukan untuk mencapai cita-cita tersebut?

MENYIMAK

Latihan 1

Dengarkan, kemudian tulislah nama profesi dan nomor gambar yang cocok!



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Latihan 2

Dengarkan monolog berikut, kemudian isi tabel pekerjaan yang sesuai!

No.	Nama	Profesi
1.	Adi	
2.	Ona	
3.	Azis	
4.	Yuri	
5.	Gabriel	
6.	Dani	

UNIT 7

BERAPA HARGANYA?



Target Kompetensi

1. Pemelajar dapat menguasai kosakata terkait jual beli
2. Pemelajar mampu menggunakan ungkapan dalam jual beli
3. Pemelajar mampu menggunakan pola tata bahasa kata perbandingan pada percakapan sehari-hari

KOSAKATA BARU

 <p style="text-align: center;">SEPATU</p>	 <p style="text-align: center;">SAYUR</p>	 <p style="text-align: center;">BUAH</p>	 <p style="text-align: center;">BAJU</p>
 <p style="text-align: center;">KAMERA</p>	 <p style="text-align: center;">MINUMAN</p>	 <p style="text-align: center;">MAKANAN</p>	 <p style="text-align: center;">IKAN</p>
 <p style="text-align: center;">MENAWAR</p>	 <p style="text-align: center;">BATIK</p>	 <p style="text-align: center;">SOVENIR</p>	 <p style="text-align: center;">KIOS</p>
 <p style="text-align: center;">GORENGAN</p>	 <p style="text-align: center;">CEKER</p>	 <p style="text-align: center;">NASI KUCING</p>	 <p style="text-align: center;">SATE USUS</p>
 <p style="text-align: center;">KAIN</p>	 <p style="text-align: center;">CELANA</p>	 <p style="text-align: center;">BLUS</p>	 <p style="text-align: center;">KEMEJA</p>

MEMBACA

Latihan 1

Bacalah teks berikut ini dan jawablah pertanyaannya!

Hari ini Kim Jun Mi berada di Pasar Beringharjo, Yogyakarta. Minggu depan dia akan pulang ke Korea, jadi hari ini dia ingin berbelanja kain batik untuk ibu dan ayahnya. Pasar Beringharjo terdiri 4 lantai dan luas sekali, ada kios buah-buahan, kios buku-buku, kios suvenir dan oleh-oleh, kios sayur-mayur, dan kios batik.

Kim Jun Mi : Permisi, Pak

Satpam : Iya silakan, Mbak. Ada yang bisa saya bantu?

Kim Jun Mi : Saya mau membeli kain batik, kiosnya di sebelah mana ya Pak?

Satpam : Oya, kios kain dan baju batik ada di lantai 1. Mbak dari sini lurus saja lalu belok kiri ada yang menjual kain dan baju batik.

Kim Jun Mi : Terima kasih banyak, Pak! Saya akan pergi ke sana.

Satpam : Sama-sama, Mbak! Jangan lupa menawar ya!

Di Kios Batik

Kim Jun Mi : Permisi, Pak

Penjual : Mari Mbak, silakan dilihat-lihat. Mau cari kain batik atau baju batik?

Kim Jun Mi : Kalau baju batik untuk ibu-ibu ada di sebelah mana ya Pak?

Penjual : Di sebelah sini Mbak, ada macam-macam jenis ada blus, ada Daster, ada kemeja.

Kim Jun Mi : Oke Pak, saya lihat-lihat dulu yang cocok untuk ibu saya.

Penjual : Yang ini bagaimana, Mbak? Motifnya cantik dan bahannya bagus.

Kim Jun Mi : Oya, bagus juga, Pak. Berapa Harganya?

Penjual : Murah saja Mbak, Rp65.000 untuk blus ini.

REFERENSI

Muliastuti, Liliana. 2016. Sahabatku Indonesia Tingkat A1. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Kuntarto, M. Niknik, Melani. Friska, Hasanudin. Dede. 2015. *BIPA Dahsyat*. Jakarta; Penerbit Pt Mitra Wacana Media.

Moeliono, Anton M. and Lapoliwa, Hans and Alwi, Hasan and Tjatur, Sry Satty and Sasangka, Wisnu and Sugiyono, Sugiyono (2017) *Tata bahasa baku bahasa Indonesia. Edisi keempat*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

BUKU PELAJARAN BAHASA KOREA

Sumber gambar

[www. Freepik.com](http://www.freepik.com)

Pembelajaran BIPA

(Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing)

APIK

(Asyik, Praktis, Inovatif, dan Kreatif)

Buku Pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) APIK ini sangat direkomendasikan bagi mahasiswa asing yang ingin mempelajari bahasa Indonesia. Buku ini didesain dengan menerapkan prinsip APIK (Asyik, Praktis, Inovatif dan Kreatif). Diharapkan para pembelajar dapat belajar secara menyenangkan karena materi disusun secara inovatif dan kreatif. Setelah mempelajari seluruh unit dalam buku ini, pembelajar dapat langsung mempraktikkan kemampuan berbahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari karena materi dalam buku ini disusun berdasarkan kebutuhan berbahasa mahasiswa asing di masyarakat mulai dari dasar.

Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA)

Jl. Kaliurang Km 9,3 Yogyakarta 55581

Telp/Fax : (0271) 4533427

Anggota IKAPI (07/2011/2012)

cs@deepublish.co.id

Penerbit Deepublish

@penerbitbuku_deepublish

www.penerbitdeepublish.com



Kategori : Tata Bahasa Indonesia

ISBN 978-623-02-5799-5



9 786230 257995